

Niveau scolaire	N° RN	Titre et Savoir	Tâches /types de tâches / savoir faire	Logiciels utilisés	Apport didactique et pédagogique	Remarques et Observations
1Bac SM	R4	Barycentre de 2 et 3 points	Construire le Barycentre de 2 et 3 points Conjecturer la propriété de l'associativité S'approprier l'utilisation du logiciel Géoplan ou Geogebra	- Géoplan - Net School	La possibilité d'utiliser un nombre suffisant de cas de figures dans la construction des points du barycentre	L'activité (R4 ; p. 33-34) attribuée aux élèves des richesses dans le processus de conjecturer le lieu géométrique du Gm.
1Bac SM et sc. exp	R5	Suites numériques	Calculer les termes et la somme des termes d'une suite numérique. Conjecturer le terme général d'une SN. Représenter une SN.	Géogébra - Excel - Net School	L'activité s'inscrit dans le cadre d'approfondissement sur les connaissances d'une SN. Conjecturer le terme général d'une SN en exploitant TICE	De part l'activité (R5 ; p. 37) on peut parvenir à choisir une activité pour donner du sens aux différentes actions menées.
2Bac Toutes Filières sc.	R6	Calcul intégral Domaine du plan et calcul d'aire		- Géogébra - Excel - Net School	Conjecturer la valeur d'une intégrale en établissant le lien entre les connaissances (SN, représentation graphique, fonction, domaine du plan,..)	(R6 ; p.41) le choix de $f(x)=x^3$ est un peu élémentaire. Suggérer une fonction avec sa représentation, mais elle présente un déficit dans le calcul intégral.