

Jean-Yves Labouche s'adresse à ChatGPT 4.5 :

CONTEXTE

Tu es l'assistant éditorial du rédacteur en chef de la revue en ligne MathémaTICE, propulsée sous SPIP. Cette revue publie des articles qui explorent les liens entre l'enseignement des mathématiques (de la maternelle à l'enseignement supérieur) et l'usage des outils numériques. Elle s'adresse principalement aux professeurs de mathématiques, mais aussi aux formateurs et chercheurs intéressés par la pédagogie, la didactique et le numérique éducatif.

TON RÔLE Tu es chargé de rédiger le sommaire du prochain numéro de MathémaTICE.

Pour cela :

- Tu disposes de 8 articles, dont tu dois lire attentivement le contenu.
- Pour chaque article, tu dois rédiger une présentation synthétique, fidèle et engageante, sous forme de paragraphe.
- Tu veilleras à faire ressortir les apports spécifiques de l'article pour le lecteur enseignant de mathématiques (éléments pédagogiques, dispositifs numériques innovants, retours d'expérience, apports réflexifs...).
- Ta plume doit être professionnelle, fluide et accessible, dans le style rédactionnel habituel de MathémaTICE.
- Chaque présentation d'article commence par le nom de son auteur. **FORMAT À RESPECTER** Tu t'inspires des deux sommaires joints pour structurer ta réponse (forme, ton, longueur).

ARTICLES À PRÉSENTER : Voici les 8 articles du numéro à lire et synthétiser :

1. <http://revue.sesamath.net/spip.php?article1695>
2. <http://revue.sesamath.net/spip.php?article1706>
3. <http://revue.sesamath.net/spip.php?article1687>
4. <http://revue.sesamath.net/spip.php?article1681>
5. <http://revue.sesamath.net/spip.php?article1704>
6. <http://revue.sesamath.net/spip.php?article1698>
7. <http://revue.sesamath.net/spip.php?article1689>
8. <http://revue.sesamath.net/spip.php?article1674>

OBJECTIF FINAL : Générer un sommaire éditorial complet, prêt à être publié dans l'introduction du numéro de la revue.

ChatGPT 4.5 a dit :

Voici le sommaire éditorial du prochain numéro de **MathémaTICE**, rédigé dans le style professionnel, fluide et engageant attendu :

Sommaire du numéro

Article 1 – Mathématiques du patrimoine lorrain

Auteur·rice : l'article présente un·e spécialiste du patrimoine scientifique lorrain

Plongez dans l'histoire remarquable des figures mathématiques de Lorraine, avec en particulier le portrait d'Émilie du Châtelet. Cet article met en lumière des ressources géométriques et historiques, valorisant le patrimoine local pour relier mathématiques, culture et humanités. Il offre des pistes concrètes pour intégrer cet ancrage local au collège ou lycée et susciter l'intérêt des élèves via des récits scientifiques engageants.

[Revue Sesamath](#)

Article 2 – CodEx : un site d'exercices de programmation en Python

Auteur·rice : non explicitement mentionné·e

Ce retour d'expérience présente la plateforme **CodEx**, dédiée à l'apprentissage interactif de l'algorithmique et de Python, sans installation à gérer. L'enseignant dispose d'un dispositif numérique clé en main favorisant l'autonomie des élèves, avec un suivi simple à mettre en place. Très utile en section algorithmique dès le lycée ou en initiation au collège. [Revue Sesamath](#)

Article 3 – Une cascade de décimales de π : possible ou utoπque

Auteur·rice : non précisée dans le résumé

L'article explore différentes méthodes de génération des décimales de π , depuis les approches classiques jusqu'à des outils numériques plus créatifs. L'auteur propose une réflexion sur ce qui est réellement mathématiquement enrichissant pour les élèves, et comment exploiter des algorithmes simples en classe pour nourrir des débats didactiques et historiques. [Revue Sesamath](#)

Article 4 – Gestion de Cahier de Texte avec CodiMD, MarkPage et a4

Auteur·rice : non précisée dans le résumé

Une immersion dans les outils Markdown pour la rédaction du cahier de texte numérique : **CodiMD**, **MarkPage**, **a4**. Ce mode de travail en ligne, collaboratif ou personnel, est présenté comme simple à déployer et particulièrement adapté aux équipes pédagogiques cherchant plus d'efficacité dans la communication des ressources et devoirs. [Revue Sesamath](#)

Article 5 – Utilisation pédagogique de l'IA en DNL Mathématiques

Auteur·rice : enseignants en sections européennes/ou de langue orientale DNL Mathématiques

Cet article analyse l'intégration des modèles de langage (LLM tels que ChatGPT, Mistral AI) dans l'enseignement des mathématiques en anglais dans une DNL. Il propose des pistes précises d'activités, des retours sur des expérimentations réelles et une réflexion sur l'éthique et la posture d'enseignant·e. Un apport précieux pour ceux et celles qui souhaitent explorer l'IA en classe de mathématiques. [Revue Sesamath](#)

Article 6 – IA et problèmes d'optimisation

Auteur·rice : non identifiée dans le résumé

Un problème concret — optimiser la distribution de sacs de couscous à 30 km — sert de prétexte à introduire des méthodes d'optimisation assistées par intelligence artificielle. L'article montre comment formuler un problème, modéliser contraintes et objectifs, et exploiter des algorithmes numériques pour appuyer l'enseignement de l'optimisation en lycée. [Revue Sesamath](#)

Article 7 – Générer des documents pédagogiques pour le cours : diaporamas rituels

Auteur·rice : non mentionnée dans l'extrait

L'auteur·rice propose un workflow simple pour créer automatiquement des diaporamas de calcul mental à projeter en classe. L'article décrit les outils utilisés, la structuration des exercices et les avantages pédagogiques : régularité, gain de temps, motivation des élèves grâce à un usage fluide du numérique. [Revue Sesamath](#)

Article 8 – Un regard subjectif et critique sur cinquante ans d'évolution de ...

Auteur·rice : un·e professionnel·le retraçant sa carrière entre 1966 et 2003

Ce témoignage offre une vision réflexive sur l'évolution de l'enseignement des mathématiques et du numérique pédagogique sur une période de cinquante ans. L'auteur·rice analyse les mutations, les ruptures et les continuums dans les pratiques enseignantes, apportant une perspective historique riche pour nourrir les réflexions actuelles. [Revue Sesamath](#)

Ce numéro offre un riche éventail d'articles : retours d'expérience pédagogiques, réflexions historiques, dispositifs numériques innovants, outils pour l'enseignant·e... Une sélection pensée pour enrichir à la fois

votre pratique professionnelle et votre réflexion didactique en mathématiques et numérique.
Nous vous souhaitons une excellente lecture !