
	Narration Scénario d'usage	
---	-------------------------------	---

Première séance :

Phase	Rôle du professeur	Tâche de l'élève	Durée
Collective	Présentation des séances. Apporte des compléments à la lecture du document de présentation.	Lecture du document de présentation de la narration. Coller le document élève dans le cahier et le sujet. Lecture de l'énoncé.	15 min.
Individuelle		Recherche individuelle du problème.	15 min.
En groupe	Explique ce qu'il attend du travail de groupe. Favorise les échanges en circulant dans chaque groupe.	Echange à propos des idées, des résultats obtenus. Mise en commun des brouillons. Questionnement. Chaque élève continue à écrire sur sa feuille.	20 min.
Collective	Synthèse de la séance.	Donne ses impressions.	5 min.

Entre les deux séances, le professeur examine les écrits de ses élèves.

Deuxième séance :

Phase	Rôle du professeur	Tâche de l'élève	Durée
Collective	Présentation de la séance. Relance l'activité. ( <a href="#">Voir l'annexe 1</a> )		5mn
En groupe	Explique ce qu'il attend du travail de groupe. Favorise les échanges en circulant entre chaque groupe.	Relecture des écrits distribués. Poursuite de la recherche.  (éventuellement recherche de la deuxième question).	15-30 min.
Individuelle		Rédaction de la narration.	15 min.
Collective	Synthèse de la séance.	Donne ses impressions	5 min.

Troisième séance :

Phase	Rôle du professeur	Tâche de l'élève	Durée
Collective	Animer un débat en classe. Utilisation d'un transparent inspiré des recherches des élèves .( <a href="#">Voir annexe 2</a> ) Construction d'une rédaction à partir des écrits des élèves. ( <a href="#">Voir annexe 3</a> ) Exploitation des erreurs.	Participer au débat collectif. Argumenter ses propositions.	1h