

Parcours d'hiver 2018 par Alain Busser



Jardin du Tampon (La Réunion)

La rotondité de la planète fait que lorsque l'été sévit en métropole, c'est l'hiver à La Réunion. Mais un hiver tropical, donc quand même moins rude que celui de mon Alsace natale (laquelle subit actuellement une canicule très similaire à l'été réunionnais). Ce parcours est donc pour moi, d'hiver austral.

Les deux premiers articles sont destinés plus particulièrement à [un auteur peu connu de MathemaTICE](#)¹, que, par souci d'anonymat, nous appellerons Cédric. Donc, Cédric

- Dans la liste de matériel que vous établîtes avec Charles Torossian, vous oubliâtes semble-t-il [l'abaque de Gerbert](#). L'article MathemaTICE évoquant celui-ci est bien entendu destiné en priorité aux PE enseignant en cycle 3, voire 2. Sans omettre les start-ups qui pourraient vouloir s'enrichir dans le commerce de ces abaques, même si Aurillac (dont Gerbert était originaire) est fort loin de Singapour.
- Vous vous exprimâtes abondamment au sujet de l'intelligence artificielle, domaine d'avenir selon vous. Et bien figurez-vous que dès 2011, les bases mathématiques de celle-ci [furent exposées en classe de BTS](#).

Tout le monde ne s'appelle pas Cédric, mais tout le monde peut lire MathemaTICE. En particulier les profs de maths en collège, qui depuis 2 ans maintenant, scratchent à donf pire que David Guetta, avec leurs élèves. En ces temps de réformes se suivant à un rythme accéléré, il est parfois bon de prendre un peu de recul, en (re)lisant les articles d'anticipation d'alors:

- Voici comment, il y a 3 ans, avec la complicité de [Patrice Debrabant](#), j'imaginai [le](#)

¹Ce n'est pas que l'auteur soit peu connu, c'est le fait qu'il soit auteur qui est peu connu. On l'aura reconnu...

[codage au collège](#).

- Et [une description de Sofus](#) (l'orthographe a changé depuis) dont l'intérêt n'a pas diminué depuis, ne serait-ce que par la simplicité de ce langage permettant lui aussi la programmation visuelle par blocs (portage réalisé grâce à [Patrick Raffinat](#), grâce qui lui est rendue d'ailleurs, par la présente).
- Enfin, une autre occasion de faire les choses avant tout le monde, avec [cette utilisation de Scratch dès 2011](#), dans le cadre d'une remédiation en calcul formel !
- L'activité alors explorée sera d'autant plus utile (et pas seulement en collège) que Jean-Pierre Branchard [lui a donné suite](#), avec ma complicité et avec un outil qui mériterait d'être mieux connu. Personnellement je m'en sers régulièrement (de l'outil, pas de [Jean-Pierre](#)) même en post-bac, alors que c'était le collège qui était visé.
- La suite de ce parcours dans le parcours (calcul formel) sera un article d'[Anne Héam](#), non encore publié parce que non encore rédigé. Un parcours d'été peut très bien donner lieu à un parcours d'été indien, on ne se lasse jamais vraiment des promenades.

Et le lycée, me direz-vous ? Y enseignant, je ne peux l'oublier, et je propose ici deux articles sur les fonctions, notion officiellement reconnue comme fondamentale au lycée:

- Des fonctions peuvent être construites par le *flow programming*, notion considérée comme moderne, et que le logiciel libre [Blender 3D permet d'explorer](#) (avec un vrai sujet du vrai bac)
- Et si tout ça vous donne des envies de vous livrer, au gré de vos promenades, à l'ornithologie, la fin de [cet article](#) évoque une présentation des fonctions (récursives notamment) dans un livre de vulgarisation où il est question d'oiseaux sifflant des noms d'oiseaux...

Si vous avez apprécié cette promenade, tant mieux; sinon n'hésitez pas à poster un commentaire en bas d'un des articles ici présentés. Sous réserve de respect de la netiquette, il sera lu.



Plan de café Arabica dans le jardin d'Alain Busser