

Premier Parcours d'été 2018 dans MathémaTICE

L'été permet de trouver *un peu de temps long et continu* pour acquérir la maîtrise d'outils et de démarches qui amélioreront sensiblement l'enseignement de l'année scolaire suivante. Les quatre parcours thématiques de l'été 2018 à travers [MathémaTICE](#) ont cette ambition...

Pour parcourir transversalement MathémaTICE, [le moteur de recherche de la revue](#) est un outil de choix. Il opère aussi sur les brèves, qui constituent une des richesses de la revue. [Les mots-clés de la page d'accueil](#) facilitent aussi la recherche. *Voici le premier parcours 2018.*

[Les parcours des années précédentes restent d'actualité](#)



Dubrovnik en son rempart, Croatie (Photo G. Kuntz)

- [Les facteurs humains dans l'enseignement des mathématiques](#)
- [Pénombre en pleine lumière](#)
- [Python et programmation par blocs en mathématiques avec SofusPy](#)
- [Version en ligne du logiciel d'algorithmique PluriAlgo](#)
- [Mesures dans le système solaire](#)
- [Des vidéos pour enseigner et apprendre des mathématiques](#)
- [Sous le soleil de Madrid : réaliser un cadran \(partie 1\)](#)
- [Sous le soleil de Madrid : réaliser un cadran \(partie 2\)](#)

- [Le facteur de Mafate, un jeu de logique mathématique](#)
- [Mais si ! Le mieux est parfois l'ami du bien :\)](#)
- [Mathématiques et "serious gaming" : l'exemple de Minetest](#)
- [Algorithmique, Scratch & Cécité...](#)
- [TUIC et Handicap](#)
- [Algorithmes, programmation : quand le temps s'imisce dans les interfaces](#)

Quelques brèves :

- [Les mathématiques selon Nicole El Karoui](#)
- [Les 107 premiers numéros de Repères-IREM sont en ligne](#)
- [La somptueuse nébuleuse d'Orion, où naissent les étoiles, en 3D](#)
- [Pourquoi et comment le monde devient-il numérique ?](#)
- [Les mathématiques sur France Culture](#)



[Gradac](#) et ses plages (fin avril...), Croatie (Photo G. Kuntz)

Deuxième parcours d'été 2018 dans MathémaTICE



Le béguinage de Bruges, en Belgique (photo G. Kuntz)

- [Des articles d'Astronomie dans MathémaTICE](#)
- [Évaluer par compétences](#)
- [Le parcours d'hiver austral d'Alain Busser](#)
- [Progresser en calcul algébrique avec Aplusix Neo](#)
- [Des TQuiz : un nouvel outil pour développer l'activité mentale](#)
- [Python et les graphes de fonctions](#)
- [Définir des fonctions par un algorithme](#)
- [Scratch ou Blockly au collège : un nouveau leurre ?](#)
- [Jouer et apprendre des maths avec Navadra](#)
- [Dans les coulisses de la classe inversée](#)
- [Approche algorithmique de situations mathématiques](#)
- [Présenter des algorithmes, morceaux de programmes avec LaTeX](#)
- [Les cryptarithmes](#)
- [Que devient une tortue plongée dans un champ dynamique ?](#)

Quelques brèves :

- [Un futur sans humains](#)
- [La philosophie des GAFA \(suite\)](#)
- [Facebook, l'envers du réseau](#)
- [Ne serait-ce pas le moment de passer à Qwant ?](#)
- [Un "meilleur des Mondes" à la puissance dix...?](#)
- [Les mathématiques du ciel](#)
- [Sciences des données. Leçon inaugurale de Stéphane Mallat](#)



Les magnifiques façades qui bordent la place de l'hôtel de ville d'Arras, vues du haut du beffroi
(photo G. Kuntz)

Troisième Parcours d'été 2018 dans MathémaTICE



Vignes en terrasses dans la vallée du [Douro](#), Portugal (Photo G. Kuntz)

- [Réalisation de frises géométriques en CM2](#)
- [Géotortue : expérimentation en 5ème et pistes à explorer](#)
- [Calcul formel et algorithmique interactifs](#)
- [Faire des mathématiques à l'École aujourd'hui](#)
- [Utilisation de Mathenpoche en classe de BEP agricole "Vente de produits frais"](#)
- [Gerbert, Neper, Lehmer, binaire](#)
- [Programmation en Python pour les mathématiques](#)
- [Développer un jeu au collège à l'aide du moteur PACMAN](#)
- [Pyramides et pyramides à degrés](#)
- [Spirolatères, serpentins et calcul différentiel](#)
- [À la pêche aux groupes avec Python](#)
- [Introduction à la neuroéducation](#)
- [La conduite d'un projet interdisciplinaire](#)
- [Ying : un logiciel de représentation de fonctions de deux variables](#)

Quelques brèves :

- [Du nouveau sur le puzzle Curvica](#)
- [Ficelles et algorithmes](#)
- [Une étude canadienne à propos de "la classe inversée"](#)
- [La modélisation à l'épreuve de la pratique](#)
- ["Envoyé Spécial" enquête sur Google...](#)



Le Douro à Porto, Portugal (Photo G. Kuntz)

Quatrième parcours d'été dans MathémaTICE



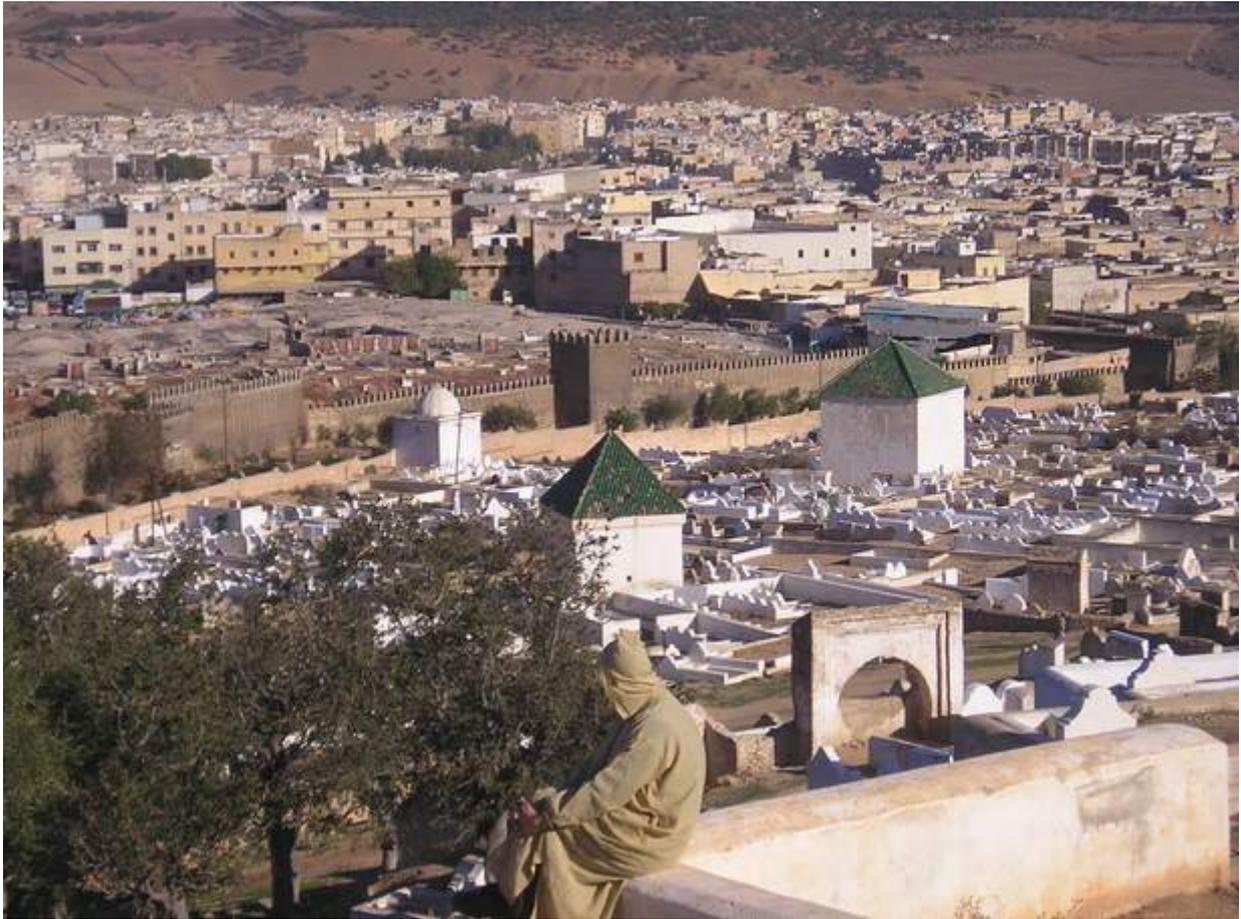
Médina de Fez (Maroc) : le quartier des teinturiers (Photo G. Kuntz)

- [Les articles d'Anne Ruhlmann dans MathémaTICE](#)
- [ChingAtome, un serveur pour créer des feuilles d'exercices](#) (voir aussi [ces brèves](#))
- [Aléatoriser des documents](#)
- [Découverte de l'informatique sans utiliser d'ordinateur](#)
- [Recension de quelques livres sur Python en maths](#)
- [Recension de "Bouge tes neurones"](#)
- [Une année à développer des applications mathématiques pour tablettes](#)
- [Un projet ICN en Seconde : participation au Challenge AstroPi](#)
- [Raconte-moi une NIMstoire](#)
- [Le Jeu du Lights Out](#)
- [Météorologie : probabilités et statistiques de la 6eme à la Terminale](#)
- [Fonctions et nuances de gris](#)
- [Un algorithme, un jeu d'enfant !](#)
- [Ma première fois avec MOODLE...au collège](#)
- [Ce que nous enseignent les paraboles de l'athlétisme](#)

Quelques brèves :

- [Programmer au Collège avec Logo, Scratch et Blockly](#)
- [Les vidéos de l'IREM Paris-Diderot](#)
- [Il n'est pas beau mon Camembert ?](#)
- [Le site personnel d'Hédi Abderrahim](#)

- [Un site de jeux d'évasion \(escape game\) utilisable en classe](#)
- [Le Rallye Mathématique dans la classe, un jeu très sérieux](#)



La médina de Fez (Maroc) et les remparts de la ville, vus du cimetière qui les domine (photo G. Kuntz)

Bon parcours dans MathémaTICE !

G. Kuntz

mathematice@sesamath.net