

Parcours d'été 2014 dans MathémaTICE

L'été est propice au retour vers certaines connaissances entrevues en cours d'année et mises en attente sous la pression de sollicitations plus immédiates. Pour cela, [le moteur de recherche de la revue](#) est un outil de choix.

De plus, MathémaTICE proposera *quatre parcours transversaux dans la revue* tout au long des grandes vacances. *En voici le premier.*



Premier Parcours :

- **[Regards croisés sur l'algorithmique et la programmation](#)**
Une rubrique qui propose, au travers de différents problèmes ou thèmes, de réfléchir aux algorithmes et à leurs traductions dans divers langages
- **Prise en main de divers logiciels** : ces articles facilitent l'entrée dans ces logiciels, puis leur maîtrise dans les situations d'enseignement.
 - [CaRMetal](#) ([voir aussi](#))
 - [DGPaD](#) ([voir aussi](#))
 - [GeoGebra 3D](#)
 - [Mathgraph32](#)
 - [Ying](#) : un logiciel de représentation de fonctions de deux variables pour la classe de TES
 - [PluriAlgo](#), un logiciel d'algorithmique pluri-langages

- [Explorer des thèmes astronomiques](#)
- [Entrer dans l'univers de Sésaprof](#)

Deuxième Parcours 2014 :



- [A propos des MOOCs](#)
- [Cartes mentales en classe : Comment Freemind m'a menée au Mind mapping...](#)
- [Technologies et Handicap](#)
 - [TUIC et Handicap](#)
 - [Une Boîte à Outils Mathématiques pour les Élèves en situation de Handicap au Collège : un projet de l'École Centrale de Lille](#)
- [Mathématiques, pavages et création artistique](#)
- [Allier statistique et informatique : quelles filières après le bac ?](#)
- [De l'intérêt des constructions molles en géométrie dynamique](#)



Rappel technique : [Comment autoriser les applets JAVA dans MathémaTICE](#)

- **Prise en main de différents logiciels (suite)**
 - [Xcas](#)
 - [Casyopée](#)
 - [Python](#)
 - [Scilab](#)
- **Trois articles à propos de Cabri 3D**
 - [Une voie d'approche dynamique de la géométrie dans l'espace avec CABRI 3D](#)
 - [La géométrie dynamique à l'épreuve de l'homologie didactique](#)
 - [Des fonctions d'origine géométrique : Changements de cadres et de registres](#)
- **[Les articles de Jean-Philippe Vanroyen](#)**
- **Les articles de MathémaTICE repris dans [Repères-IREM](#) ou dans [le BV de l'APMEP](#)**

Quatrième Parcours 2014



- **Trois articles de Pierre-Marc Mazat**
 - [La panoplie du petit footballeur. Les patrons dynamique de l'icosaèdre tronqué](#)
 - [Approche matricielle d'une transformation géométrique](#)
 - [Travail collaboratif avec CaRMetal](#)
- [Que faire avec un tableur formel au collège et au lycée ?](#)
- [La place des jeux en mathématiques](#)
- [Les articles de Claudine Schwartz \(au sujet des probabilités\)](#)
- [Et si on parlait du Lycée Professionnel ?](#)
- [Et si on parlait « métiers » ?](#)

Bon parcours dans MathémaTICE
mathematice@sesamath.net