Éléments d'actualité en lien avec l'enseignement des mathématiques (mi-septembre 2026)

(en lien avec le) Ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse

· Baccalauréat, brevet, CAP : le calendrier 2027
https://www.education.gouv.fr/reussir-au-lycee/baccalaureat-brevet-cap-le-calendrier-2027-341384
· Bulletin officiel spécial n° 2 du 25 août 2026 : Calendrier 2027 des épreuves du diplôme national du brevet, du baccalauréat, du certificat d'aptitude professionnelle, du brevet professionnel, du brevet des métiers d'art et du brevet de technicien
https://www.education.gouv.fr/bo/2026/Special2/MENE2622686N

· La classe prépa-seconde (17 juillet)
https://www.education.gouv.fr/reussir-au-lycee/la-classe-prepa-seconde-461991

· Révision du programme de Sciences numériques et technologie (SNT) de seconde (9 septembre)
https://www.education.gouv.fr/le-conseil-superieur-des-programmes/revision-du-programme-de-sciences-numeriques-et-technologie-snt-de-seconde-505738
La page donne la composition du groupe (GRP) chargé de la révision du programme de Sciences Numériques et Technologie (SNT)

Focus sur PISA 2025
• OCDE
· Lancement international du rapport du Programme international pour le suivi des acquis des élèves (PISA) 2025
Webinaire mondial sur l'éducation et les compétences, le 8 septembre
https://www.oecd.org/fr/events/2026/09/the-launch-of-the-oecd-programme-for-international-student-assessment-pisa-2025-report.html
· Programme international pour le suivi des acquis des élèves (PISA)
https://www.oecd.org/fr/about/programmes/pisa.html
· Résultats du PISA 2025 (Volume I – version abrégée) Des élèves prêts pour l'avenir (72 pages)
https://www.oecd.org/fr/publications/resultats-du-pisa-2025-volume-i-version-abregee_72cbf7bd-fr.html
Dans les items de cette page : "Plus de la moitié des élèves sont sans doute vulnérables à la mésinformation et à la désinformation"
Elle donne aussi accès au rapport : Cadre d'évaluation et d'analyse du PISA 2025 (232 pages)

• Sur le site education.gouv.fr
· PISA 2025 : une baisse des résultats commune à l'OCDE, un relèvement à poursuivre (8 septembre)
https://www.education.gouv.fr/pisa-2025-une-baisse-des-resultats-commune-l-ocde-un-relevement-poursuivre-505690
La page qui donne accès aux résultats : PISA (Programme International pour le Suivi des Acquis des Élèves)
https://www.education.gouv.fr/depp/pisa-programme-international-pour-le-suivi-des-acquis-des-eleves-41558
PISA 2025 : les acquis des élèves de 15 ans en compréhension de l'écrit et en culture mathématique en baisse en France et dans l'OCDE (8 septembre)
https://www.education.gouv.fr/depp/pisa-2025-les-acquis-des-eleves-de-15-ans-en-comprehension-

de-l-ecrit-et-en-culture-mathematique-en-505645

• Quelques **articles** sur PISA
· PISA 2025 : « Renforcer l'enseignement scientifique et technique dans toutes les filières et tout au long de la formation obligatoire est une urgence nationale » (9 septembre)
Devant le décrochage de la France dans les matières scientifiques, une cinquantaine de figures emmenées par le Collectif Maths&Sciences expliquent, dans une tribune au « Monde », le caractère crucial d'une éducation massive aux savoir-faire scientifiques, techniques et manuels pour faire face aux enjeux du futur.
https://www.lemonde.fr/idees/article/2026/09/09/pisa-2025-renforcer-l-enseignement-scientifique-et-technique-dans-toutes-les-filieres-et-tout-au-long-de-la-formation-obligatoire-est-une-urgence-nationale_6768934_3232.html
· PISA 2025 : le décrochage inédit des résultats des élèves en France, comme dans l'ensemble de l'OCDE (8 septembre)
Les scores en compréhension de l'écrit et en mathématiques des élèves de 15 ans n'ont jamais été aussi bas en France depuis 2000, comme dans les pays comparables. Parmi les raisons invoquées, le rapport aux apprentissages, la place du numérique, les effets durables de la crise due au Covid-19 et le désinvestissement des parents.
https://www.lemonde.fr/societe/article/2026/09/08/pisa-2025-le-decrochage-inedit-des-resultats-des-eleves-en-france-comme-dans-l-ensemble-de-l-ocde_6768129_3224.html
On lit : "En mathématiques, le score moyen des élèves français (458) perd 16 points par rapport à 2022, et près de 30 points depuis 2018, alors qu'il était resté stable auparavant. Depuis 2006, les résultats des élèves français ont baissé de 35 points, une érosion considérable puisque l'OCDE estime que les apprentissages d'une année scolaire correspondent à un score de 20 à 30 points dans PISA."
· PISA 2025 : alerte globale sur les savoirs des enfants, Éditorial (8 septembre)
Selon l'évaluation PISA 2025 du niveau des élèves de 15 ans, la France affiche ses résultats les plus bas depuis le début de la mesure internationale, en 2000. Le rapport révèle une diminution globale des capacités cognitives des jeunes ainsi qu'une forte baisse du niveau des élèves très performants.
https://www.lemonde.fr/idees/article/2026/09/08/classement-pisa-alerte-globale-sur-les-savoirs-des-enfants_6768341_3232.html
· PISA 2025 : le récit du « déclinisme français » de retour dans la présidentielle (8 septembre)
Les mauvais résultats de la France à l'enquête PISA – qui mesure le niveau scolaire des élèves de 15 ans – relancent les interrogations sur l'état du pays. Le thème du « déclin » de la France, bien qu'il ne soit pas nouveau, risque de s'installer au cœur de l'élection présidentielle de 2027.
https://www.lemonde.fr/politique/article/2026/09/08/pisa-2025-le-recit-du-declinisme-francais-de-retour-dans-la-presidentielle_6768438_823448.html
· PISA 2025 : pour Edouard Geffray, ministre de l'éducation, « on aurait dû s'interroger plus tôt sur les mesures à prendre pour le collège » (8 septembre)
Alors que les résultats montrent que les élèves français décrochent, selon l'enquête de l'OCDE publiée mardi, le ministre de l'éducation fait le constat d'« un phénomène de fond », celui d'un changement dans la manière dont on éduque les enfants, très exposés aux réseaux sociaux. Il propose de clarifier auprès des familles les objectifs d'apprentissage.
https://www.lemonde.fr/societe/article/2026/09/08/pisa-2025-pour-le-ministre-de-l-education-edouard-geffray-on-aurait-du-s-interroger-plus-tot-sur-les-mesures-a-prendre-pour-le-college_6768164_3224.html
· PISA 2025 : le succès en trompe-l'œil de la Chine (9 septembre)
Les élèves chinois se classent à la première place mondiale en sciences. Mais seuls les résultats des jeunes des quatre villes et provinces les plus prospères sont pris en compte dans l'étude. Laissant de côté une grande partie du pays, bien moins développée.
https://www.lemonde.fr/education/article/2026/09/09/pisa-2025-le-succes-en-trompe-l-il-de-la-chine_6768846_1473685.html

· PISA 2025 : longtemps bons élèves de l'enquête, les pays nordiques meurtris par leur chute (9 septembre)
Les mauvais scores des élèves du Danemark, de Suède, de Norvège ou de Finlande ont créé une onde de choc pour les médias et les responsables politiques de ces pays.
https://www.lemonde.fr/societe/article/2026/09/09/pisa-2025-longtemps-bons-eleves-de-l-enquete-les-pays-scandinaves-meurtris-par-leur-chute_6768851_3224.html
· PISA 2025 : sans amélioration de ses résultats, la France risque une baisse du PIB « de l'ordre de 150 milliards » d'euros, selon le Conseil d'analyse économique (10 septembre)
Xavier Jaravel, président délégué du CAE, fait notamment le lien entre la faible productivité et le décrochage des élèves français. Les scores en compréhension de l'écrit et en mathématiques des élèves de 15 ans n'ont jamais été aussi bas en France.
https://www.lemonde.fr/societe/article/2026/09/10/pisa-2025-sans-amelioration-de-ses-resultats-la-france-risque-une-baisse-du-pib-de-l-ordre-de-150-milliards-d-euros-selon-le-conseil-d-analyse-economique_6769745_3224.html
· « L'étude PISA crée la panique, alors que des enquêtes montrent depuis vingt ans que les réseaux sociaux tuent chez les jeunes la lecture et la connaissance »
Les écrans vampirisent le temps disponible des enfants. Or, lire un livre est la base de tous les savoirs, rappelle Michel Guerrin, rédacteur en chef au « Monde », dans sa chronique.
https://www.lemonde.fr/idees/article/2026/09/11/l-etude-pisa-cree-la-panique-alors-que-des-enquetes-montrent-depuis-vingt-ans-que-les-reseaux-sociaux-tuent-chez-les-jeunes-la-lecture-et-la-connaissance_6770320_3232.html
· Face aux résultats de l'enquête PISA 2025, les politiques éducatives doivent se penser sur la durée (14 septembre)
La dernière édition de l'évaluation internationale des élèves de 15 ans a mis à nu les failles du système éducatif français. L'accumulation de réformes ne permet plus d'en mesurer l'efficacité. Pour espérer de meilleurs résultats scolaires, le changement doit se penser sur au moins dix ans.
https://www.lemonde.fr/idees/article/2026/09/14/face-aux-resultats-de-l-enquete-pisa-2025-les-politiques-educatives-doivent-se-penser-sur-la-duree_6773604_3232.html

· PISA 2025 : l'IA est-elle responsable de la baisse des résultats ? (10 septembre)
https://theconversation.com/pisa-2025-lia-est-elle-responsable-de-la-baisse-des-resultats-291580
· Coopération, confiance en soi, curiosité… Ce que PISA nous apprend des compétences sociales et émotionnelles des élèves (12 septembre)
https://theconversation.com/cooperation-confiance-en-soi-curiosite-ce-que-pisa-nous-apprend-des-competences-sociales-et-emotionnelles-des-eleves-291692

· PISA : Édouard Geffray refuse de faire des enseignants les responsables de la baisse du niveau (14 septembre)
https://www.vousnousils.fr/2026/09/14/pisa-edouard-geffray-refuse-de-faire-des-enseignants-les-responsables-de-la-baisse-du-niveau-704465

· PISA : avant de parler de « baisse du niveau », regardons ce qui est évalué (14 septembre)
https://www.cafepedagogique.net/2026/09/14/pisa-avant-de-parler-de-baisse-du-niveau-regardons-ce-qui-est-evalue/

· PISA 2025 : et si nous changions enfin la manière d'apprendre ? (9 septembre)
https://www.cahiers-pedagogiques.com/pisa-2025-et-si-nous-changions-enfin-la-maniere-dapprendre/

· PISA 2025 : le score moyen des élèves français en maths tombe à 458 (10 septembre)
https://tangente-mag.com/articles/pisa-2025-decryptage

• Actualités
https://www.education.gouv.fr/toute-l-actualite
Dans la liste
· Cyberattaques contre le ministère de l'Éducation nationale : point de situation à l'approche de la rentrée (31 août) Communiqué de presse
Le ministère de l'Éducation nationale souhaite informer les personnels et les familles des suites des cyberattaques survenues ces dernières semaines et de leurs conséquences sur la préparation de la rentrée scolaire.
· La rentrée scolaire 2026 : communication en Conseil des ministres (1er septembre)
Le ministre de l'Éducation nationale a présenté une communication sur la rentrée scolaire 2026, le lundi 31 août. La rentrée concerne cette année 11,6 millions d'élèves et 1,2 million de personnels de l'éducation nationale, dans plus de 55 000 implantations sur toute la France.
· Cap sur l'année scolaire 2026-2027 Dossier de présentation 96 pages
· Sciences : ouvrir la voie avec Elsa Lubek (6 août)
Elles cherchent, enseignent, innovent, bousculent les idées reçues. Toutes dans l'équation donne la parole à des femmes qui ont choisi les sciences comme Elsa Lubek, étudiante en mathématiques et informatique à l'École polytechnique.
https://www.education.gouv.fr/sciences-ouvrir-la-voie-avec-elsa-lubek-469316

• Site du Capes L3 (externe) de mathématiques
https://capes-math-l3.org/
Site du Capes de mathématiques Bac+5
https://capes-math.org/

• Intelligence artificielle et éducation : les ressources de formation du projet européen AI4T (juillet 2026)
Former les enseignants et les personnels d'encadrement à l'intelligence artificielle et à ses apports en éducation
https://eduscol.education.gouv.fr/6645/intelligence-artificielle-et-education-les-ressources-de-formation-du-projet-europeen-ai4t#AI4T

• Sur le site **devenirenseignant.gouv.fr/**
· Master enseignement et éducation (M2E) : principes d'affectation et carte des formations (mise à jour septembre 2026)
https://www.devenirenseignant.gouv.fr/master-enseignement-et-education-m2e-principes-d-affectation-et-carte-des-formations-1654

· Élèves fonctionnaires, fonctionnaires stagiaires : vos droits et obligations (mise à jour juillet 2026)
https://www.devenirenseignant.gouv.fr/eleves-fonctionnaires-fonctionnaires-stagiaires-vos-droits-et-obligations-1691
· Affectation des lauréats des concours BAC+3 du second degré - (SIAL) 29 juin, cette page s'adresse aux lauréats des concours Bac +3
· Affectation des lauréats des concours du second degré - BAC + 5 (SIAL M2), cette page s'adresse aux lauréats des concours Bac +5.

· Avant le concours : préparer une licence pour devenir enseignant (mise à jour septembre 2026)
https://www.devenirenseignant.gouv.fr/avant-le-concours-preparer-une-licence-pour-devenir-enseignant-1542

• **Eduscol**
· Rentrée 2026-2027
Textes de référence et ressources (septembre 2026)

https://eduscol.education.gouv.fr/7087/rentree-2026-2027

· Observatoire national des pratiques pédagogiques avec l'intelligence artificielle (mai 2026)
https://eduscol.education.gouv.fr/6884/observatoire-national-des-pratiques-pedagogiques-avec-l-intelligence-artificielle
Les intelligences artificielles et leurs usages en éducation (juillet 2026)
https://eduscol.education.gouv.fr/6702/les-intelligences-artificielles-et-leurs-usages-en-education

· Classes à horaires aménagés en mathématiques et en sciences (CHAMS) (août 2026)
En expérimentation depuis la rentrée 2025, les classes à horaires aménagés en mathématiques et en sciences (CHAMS), destinées aux élèves de 4e et de 3e, ont vocation à être déployées dans l'ensemble des académies à compter de la rentrée scolaire 2026-2027.
Cette page met à disposition l'ensemble des informations utiles à l'ouverture et à la mise en œuvre de ce dispositif au sein des établissements, avec un Guide pour accompagner la mise en oeuvre d'une CHAMPS (juillet 2026),
https://eduscol.education.gouv.fr/7028/classes-horaires-amenages-en-mathematiques-et-en-sciences

· La page Mathématiques (août 2026)
https://eduscol.education.gouv.fr/4509/mathematiques
Elle donne accès à différentes autres pages comme
· Raisonner et pratiquer des démarches scientifiques et technologiques (août 2026)
https://eduscol.education.gouv.fr/7077/raisonner-et-pratiquer-des-demarches-scientifiques-et-technologiques

· Culture statistique et enseignements (juillet 2026)
https://eduscol.education.gouv.fr/6534/culture-statistique-et-enseignements
· Faire des maths et des sciences, un choix possible pour toutes ! (juin 2026)
https://eduscol.education.gouv.fr/6210/faire-des-maths-et-des-sciences-un-choix-possible-pour-toutes

Veille éducation numérique 2025-2026 (septembre 2026)
https://eduscol.education.gouv.fr/6684/veille-education-numerique-2025-2026

• **Edunum**
Les lettres d'actualité ÉduNum sur le numérique éducatif
https://eduscol.education.gouv.fr/6699/les-lettres-d-actualite-edunum-sur-le-numerique-educatif
Rappels
· Cahier ÉduNum Thématique n°28, Matérialités, mars 2028, 154 pages
Le cahier commence par une phrase de Gilles Dowek « J'essaie juste de comprendre le monde dans lequel nous vivons [...] La première question, ça doit être : qu'est-ce c'est ? Comment ça marche ? D'où ça vient ?
Comment l'IA peut changer le monde (et dans quel sens) ? (2024)
· Le cahier ÉduNum Philosophie n°19 (juin 2026) inaugure une série consacrée à l'intelligence artificielle comme objet de réflexion philosophique et comme outil pédagogique.
Lettre ÉduNum Ressources n°21 - mai 2026 (9 pages)

· Des ressources numériques innovantes et adaptées grâce au dispositif Édu-Up (juillet 2026)
https://eduscol.education.gouv.fr/6753/des-ressources-numeriques-innovantes-et-adaptees-grace-au-dispositif-edu
Le dispositif Édu-Up : un soutien à la production de ressources numériques pour l'École. La direction du numérique pour l'éducation a mis en place un dispositif de soutien à la production de ressources numériques pour l'École (RNE), définies comme des contenus, services ou outils

numériques liés aux activités d'enseignement et à l'acquisition des connaissances et compétences des élèves.
https://www.education.gouv.fr/le-dispositif-edu-un-soutien-la-production-de-ressources-numeriques-pour-l-ecole-450476

Articles

· Niveau des élèves : « Toute modification du système scolaire devrait être pilotée avec le souci de son évaluation »(7 septembre)
Alors que les résultats de la nouvelle édition de l'étude PISA doivent être dévoilés mardi, le Haut-Commissariat à la stratégie et au plan a mené une enquête sur les faiblesses structurelles de l'éducation nationale. Son rapporteur, Pierre-Yves Cusset, présente ses travaux au « Monde ».
https://www.lemonde.fr/societe/article/2026/09/07/niveau-des-eleves-toute-modification-du-systeme-scolaire-devrait-etre-pilotee-avec-le-souci-de-son-evaluation_6767976_3224.html
plein de bon sens, espérons que ce (nième) rapport sera entendu...

· Baisse démographique à l'école : une opportunité historique à débattre (Éditorial) 1er septembre
En 2035, écoles, collèges et lycées compteront 1,7 million d'élèves en moins. Cette chute, marquée par de fortes disparités entre les régions, impose une réponse politique.
https://www.lemonde.fr/idees/article/2026/08/31/baisse-demographique-a-l-ecole-une-opportunite-historique-a-debattre_6762245_3232.html
· Dans la Meuse, l'école des savoirs, laboratoire face au déclin démographique (1er septembre)
A Varennes-en-Argonne, dans la Meuse, une structure innovante rassemble école, collège et tiers-lieu pour permettre aux équipes éducatives de faire des ponts entre les différents niveaux de scolarité. Une réponse originale aux problématiques de baisse du nombre d'élèves qui inspire d'autres territoires ruraux.
https://www.lemonde.fr/societe/article/2026/09/01/dans-la-meuse-l-ecole-des-savoirs-laboratoire-face-au-declin-demographique_6763101_3224.html

· Avec le double concours enseignants en 2026, un été dans le flou pour nombre de lauréats et de recalés (26 juillet)
La cohabitation exceptionnelle de deux concours, de niveau bac + 3 et bac + 5, a généré une multitude de situations, pour les heureux admis autant que pour les déçus, dont la suite du parcours n'est pas évidente. Tour d'horizon.
https://www.lemonde.fr/campus/article/2026/07/26/avec-le-double-concours-enseignants-en-2026-un-ete-dans-le-flou-pour-nombre-de-laureats-et-de-recales_6732874_4401467.html

· Pour les admis au nouveau concours enseignant, une première rentrée entre confusion et impatience (1er septembre)
Plus de 9 800 candidats ont été reçus aux concours dits « bac + 3 » du premier et du second degré publics et vont étrenner, à partir du 1er septembre, le nouveau système de formation. De nombreuses situations dérogent aux règles théoriques et certains lauréats déplorent des mutations qu'ils n'avaient pas anticipées.
https://www.lemonde.fr/societe/article/2026/08/31/pour-les-admis-au-nouveau-concours-enseignant-une-premiere-rentree-entre-confusion-et-impatience_6761900_3224.html

· La réforme du concours des enseignants a-t-elle permis de "recruter quasiment à plein", comme l'affirme le ministre de l'Education nationale ? (2 septembre)
Les bons chiffres du recrutement des enseignants, vantés lundi par Edouard Geffray sur France Inter, ont en réalité été favorisés par la coexistence du nouveau et de l'ancien concours en 2026.
https://www.franceinfo.fr/vrai-ou-fake/vrai-ou-faux-la-reforme-du-concours-des-enseignants-a-t-elle-permis-de-recruter-quasiment-a-plein-comme-l-affirme-le-ministre-de-l-education-

nationale_8171921.html

· Crise d'attractivité : le rapport qui appelle à revaloriser le métier enseignant (3 septembre)
https://www.cafepedagogique.net/2026/09/03/crise-dattractivite-le-rapport-qui-appelle-a-revaloriser-le-metier-enseignant/

· Classes, rythmes, pédagogie… 8 recommandations pour transformer le système (3 septembre)
Ces articles parlent du récent rapport du Haut-commissariat à la stratégie et au plan (voir plus bas)
https://www.cafepedagogique.net/2026/09/03/classes-rythmes-pedagogie-8-recommandations-pour-transformer-le-systeme/

· Face à la déferlante de l'IA, l'éducation nationale cherche à s'adapter (4 septembre)
Le Conseil supérieur des programmes planche sur un module, obligatoire pour tous les élèves de seconde dès la rentrée 2027, afin de former les lycéens au bon usage de l'intelligence artificielle. Mais la communauté éducative craint que l'institution ne peine à rattraper une utilisation déjà massive chez les jeunes.
https://www.lemonde.fr/societe/article/2026/09/04/face-a-la-deferlante-de-l-ia-l-education-nationale-cherche-a-s-adapter_6765803_3224.html

· Un décret permet de changer d'école un élève dont un parent perturbe gravement l'établissement (29 juillet)
Un texte publié mercredi au « Journal officiel » permet au directeur académique de faire réaffecter un élève lorsque le comportement d'un parent menace la sécurité d'un membre de l'établissement. Des syndicats de professeurs et de parents d'élèves dénoncent une pratique « inacceptable ».
https://www.lemonde.fr/education/article/2026/07/29/un-decret-permet-de-changer-d-ecole-un-eleve-dont-un-parent-perturbe-gravement-l-etablissement_6736364_1473685.html
· Changer un élève d'établissement à cause du comportement de sa famille, un décret vivement contesté (6 août)
La majorité des organisations syndicales s'oppose au décret paru le 28 juillet. Ils l'accusent de faire supporter à l'enfant les conséquences d'actes dont il n'est pas responsable.
https://www.lemonde.fr/societe/article/2026/08/06/changer-un-eleve-d-etablissement-a-cause-du-comportement-de-sa-famille-un-decret-vivement-conteste_6739945_3224.html

Avec la **rentrée** scolaire ou politique
· Rentrée scolaire : l'éducation nationale et les élus locaux confrontés à l'accélération du déclin démographique (1er septembre)
Tandis que la diminution du nombre d'élèves s'accentue à la rentrée 2026, ministère et collectivités tentent de repenser l'aménagement du territoire en matière éducative pour éviter la création de déserts scolaires.
https://www.lemonde.fr/societe/article/2026/09/01/carte-scolaire-l-education-nationale-et-les-elus-locaux-a-l-epreuve-de-l-acceleration-du-declin-demographique_6763099_3224.html

· A l'éducation nationale, la valse des réformes vue à travers vingt-cinq ans d'évolution permanente du code de l'éducation (25 août)
https://www.lemonde.fr/societe/article/2026/08/25/a-l-education-nationale-la-valse-des-reformes-vue-a-travers-vingt-cinq-ans-d-evolution-permanente-du-code-de-l-education_6756054_3224.html

· Rentrée scolaire : plus de la moitié des collèges et des lycées n'ont pas tous leurs professeurs, selon deux syndicats (10 septembre)
Le ministre de l'éducation nationale assurait pourtant le 31 août que le manque de professeurs serait « marginal » et que « tous les indicateurs » étaient « bien meilleurs » que les années précédentes.
https://www.lemonde.fr/societe/article/2026/09/10/rentree-scolaire-plus-de-la-moitie-des-colleges-

et-des-lycees-n-ont-pas-tous-leurs-professeurs-selon-deux-syndicats_6769962_3224.html

· « Le Monde » a analysé les modifications de ce corpus qui charpente le système scolaire français depuis sa création, en 2000. Le nombre et le rythme des remaniements confirment l'empilement des réformes de l'école, que les enseignants vivent au quotidien et qui figure au rang des motifs de souffrance professionnelle.
https://www.lemonde.fr/societe/article/2026/08/25/a-l-education-nationale-la-valse-des-reformes-vue-a-travers-vingt-cinq-ans-d-evolution-permanente-du-code-de-l-education_6756054_3224.html
On lit : "l'instabilité des politiques éducatives est devenue telle qu'elle constitue désormais un vecteur de lassitude, de découragement, voire de souffrance pour les agents de l'éducation nationale."

· Face à la surenchère d'annonces sur l'école par les candidats à l'Elysée, le ministre de l'éducation nationale promet de terminer les réformes engagées ((26 août)
Alors que les personnels éducatifs oscillent entre attentes et inquiétudes, Edouard Geffray a tenu sa conférence de rentrée, mardi 25 août. Face aux échéances électorales limitant la capacité d'action du ministre, les syndicats espèrent qu'il saura « préserver le budget de l'éducation nationale ».
https://www.lemonde.fr/societe/article/2026/08/26/dans-l-education-nationale-une-drole-de-rentree-politique-coincee-entre-une-fin-de-quinquennat-atone-et-une-election-presidentielle-majeure_6756831_3224.html

· Salaires des enseignants : les candidats à la présidentielle multiplient les promesses, les intéressés s'interrogent sur les contreparties (30 août)
Les professeurs restent dubitatifs devant à la surenchère de propositions autour d'une hausse de leur rémunération, dans le cadre de la campagne pour la présidentielle de 2027. La nécessité d'une revalorisation fait néanmoins consensus face au décrochage qu'a connu la profession.
https://www.lemonde.fr/education/article/2026/08/30/salaires-des-professeurs-les-candidats-a-la-presidentielle-multiplient-les-promesses-les-interesses-s-interrogent-sur-les-contreparties_6761392_1473685.html

· Ecole : « Il est crucial de concentrer l'effort sur des mesures dont l'impact positif sur les apprentissages des élèves est avéré » (7 septembre)
A l'approche de l'élection présidentielle, les candidats multiplient les propositions pour l'école, sans toujours ajouter les moyens budgétaires nécessaires. Les économistes Elise Huillery et Romane Paris avancent, dans une tribune au « Monde », des mesures dont l'efficacité a été démontrée par des travaux scientifiques.
https://www.lemonde.fr/idees/article/2026/09/07/ecole-il-est-crucial-de-concentrer-l-effort-sur-des-mesures-dont-l-impact-positif-sur-les-apprentissages-des-eleves-est-avere_6767967_3232.html

· Handicap : « Des milliers d'élèves n'ont pas l'accompagnement dont ils ont besoin », déplore l'Unapei (25 août)
L'association de parents d'enfants en situation de handicap mental alerte à chaque rentrée sur l'offre de scolarisation insuffisante ou inadaptée, et demande une meilleure coordination entre l'éducation nationale et le secteur médico-social.
https://www.lemonde.fr/education/article/2026/08/25/handicap-des-milliers-d-eleves-n-ont-pas-l-accompagnement-dont-ils-ont-besoin-deplore-l-unapei_6755823_1473685.html

· Gabriel Attal : « Je souhaite une loi de programmation pour l'école et un ministre de l'éducation qui restera en poste cinq ans » (25 août)
Rétablissement du certificat d'études, fermeture de « collèges ghettos », augmentations salariales… A quelques jours de la rentrée des classes, le candidat de Renaissance à la présidentielle dévoile ses mesures pour l'éducation, dans un entretien au « Monde ».

https://www.lemonde.fr/societe/article/2026/08/25/gabriel-attal-je-souhaite-une-loi-de-programmation-pour-l-ecole-et-un-ministre-de-l-education-qui-restera-en-poste-cinq-ans_6756157_3224.html

· Présidentielle 2027 : Edouard Philippe veut augmenter de « 20 % la rémunération moyenne des enseignants » sur un quinquennat (24 août)

L'ancien premier ministre et candidat Horizons à l'élection présidentielle souhaite par ailleurs instaurer une « amende de responsabilisation scolaire, sur le modèle de ce qui existe au Royaume-Uni », pour les « parents d'enfants harceleurs, perturbateurs ou absentéistes et les parents violents », a-t-il déclaré au « Figaro ».

https://www.lemonde.fr/election-presidentielle-2027/article/2026/08/24/presidentielle-2027-edouard-philippe-veut-augmenter-de-20-la-remuneration-moyenne-des-enseignants-sur-un-quinquennat_6755790_6205049.html

· Bruno Retailleau veut « une révolution culturelle » pour l'école et plaide pour la fin du collège unique dans son programme pour la présidentielle (1er septembre)

Lundi 31 août, à Boulogne-Billancourt, dans les Hauts-de-Seine, le candidat Les Républicains a présenté son projet en matière d'éducation. Dénonçant les dégâts causés par le « pédagogisme » de la gauche, il souhaite rétablir un examen à l'entrée en 6e mais aussi créer des « établissements disciplinaires » pour les élèves régulièrement exclus.

https://www.lemonde.fr/politique/article/2026/09/01/presidentielle-2027-bruno-retailleau-veut-une-revolution-culturelle-pour-l-ecole-et-plaide-pour-la-fin-du-college-unique_6763177_823448.html

· Présidentielle 2027 : « Sur l'école, on peut douter que les propositions des candidats soient à la hauteur des nouveaux défis » (1er septembre)

A l'approche de l'élection, l'historien de l'éducation Claude Lelièvre déplore, dans une tribune au « Monde », la place secondaire accordée à l'éducation dans le débat et note que la question de l'opposition public-privé n'est plus un marqueur significatif entre la gauche et la droite.

https://www.lemonde.fr/idees/article/2026/09/01/presidentielle-2027-sur-l-ecole-on-peut-douter-que-les-propositions-des-candidats-soient-a-la-hauteur-des-nouveaux-defis_6763102_3232.html

· Après la cyberattaque dans l'éducation nationale, des applications bloquées et des chefs d'établissement « au chômage technique » (21 août)

Proviseurs et principaux se rendent compte, au fil de leur reprise du travail, de perturbations dans l'accès à leur messagerie et à leurs outils en ligne, en raison de mesures de sécurisation suivant la cyberattaque du 25 juillet. Des interruptions de services qui inquiètent dans la dernière ligne droite avant la rentrée.

https://www.lemonde.fr/societe/article/2026/08/21/apres-la-cyberattaque-dans-l-education-nationale-des-applications-bloquees-et-des-chefs-d-etablissement-au-chomage-technique_6752280_3224.html

· Cyberattaque dans l'éducation nationale : « les enfants pourront reprendre le chemin des cours », assure Edouard Geffray (25 août)

Un audit complet et la généralisation de la double authentification sont lancés pour éviter de nouvelles fuites de données au ministère.

https://www.lemonde.fr/pixels/article/2026/08/25/cyberattaque-dans-l-education-nationale-les-enfants-pourront-reprendre-le-chemin-des-cours-assure-edouard-geffray_6756614_4408996.html

· Cyberattaque contre l'éducation nationale : dans les académies de Nantes et Toulouse, une « rentrée papier » dans des conditions « dégradées » (1er septembre)

Si l'accès aux outils numériques a pu être rétabli partout ailleurs depuis le piratage massif, fin juillet, les deux académies restent privées de l'ensemble de leurs services informatiques et applications. Un blocage inédit qui oblige au système D.

https://www.lemonde.fr/societe/article/2026/09/01/cyberattaque-contre-l-education-nationale-dans-les-academies-de-nantes-et-toulouse-une-rentree-papier-dans-des-conditions-degradees_6763520_3224.html

· Youssef Souidi, économiste : « La ségrégation scolaire est plus forte que la ségrégation résidentielle » (7 septembre)
Les écarts sociaux se creusent, notamment entre les établissements publics et privés. Dans un entretien au « Monde », le chercheur, spécialiste du sujet, s'interroge sur le fonctionnement de la carte scolaire et le modèle du privé sous contrat.
https://www.lemonde.fr/societe/article/2026/09/07/youssef-souidi-economiste-la-segregation-scolaire-est-plus-forte-que-la-segregation-residentielle_6767933_3224.html
· « Beaucoup trop d'enfants des milieux populaires disparaissent encore du paysage éducatif au fur et à mesure qu'on s'élève dans la hiérarchie des diplômes » (8 septembre)
L'inspecteur général honoraire de l'éducation, Jean-Paul Delahaye, rappelle dans une tribune au « Monde » à quel point les inégalités sociales structurent notre système éducatif. Il s'inquiète des propositions qui affaibliraient la démocratisation des études supérieures.
https://www.lemonde.fr/idees/article/2026/09/08/beaucoup-trop-d-enfants-des-milieux-populaires-disparaissent-encore-du-paysage-educatif-au-fur-et-a-mesure-qu-on-s-eleve-dans-la-hierarchie-des-diplomes_6768127_3232.html
· Mixité sociale à l'école : l'enseignement privé catholique propose de nouvelles actions face à un enjeu de plus en plus prégnant (10 septembre)
Trois ans après la signature d'un protocole avec le ministère de l'éducation nationale pour améliorer la mixité dans le privé sous contrat, le secrétaire général de l'enseignement catholique reconnaît un bilan « très mitigé ». Il avance néanmoins de nouvelles propositions pour redéployer l'offre territoriale et lutter contre la « sélection scolaire ».
https://www.lemonde.fr/societe/article/2026/09/10/mixite-sociale-a-l-ecole-l-enseignement-prive-catholique-propose-de-nouvelles-actions-face-a-un-enjeu-de-plus-en-plus-pregnant_6770113_3224.html

• DEPP

· Repères et références statistiques RERS 2026 (25 août), 492 pages On peut télécharger l'ouvrage par chapitre, et RERS est disponible en version interactive
https://www.education.gouv.fr/depp/reperes-et-references-statistiques-2026-505320

· Géographie de l'École, édition 2026 (116 pages), 30 juin
https://www.education.gouv.fr/depp/geographie-de-l-ecole

· Document de travail de la DEPP
https://www.education.gouv.fr/depp/les-documents-de-travail-de-la-depp
Document de travail - série études,
Liste
https://www.education.gouv.fr/depp/les-documents-de-travail-de-la-depp-470543

Série Etudes
n° 2026-E16, PISA 2025 - Analyse de questions de culture scientifique (8 septembre), 37 pages

· Note d'Information (2/4 pages)
https://www.education.gouv.fr/depp/les-notes-d-information-de-la-depp
La liste
https://www.education.gouv.fr/depp/les-notes-d-information-de-la-depp-451623
26.40, septembre, PISA 2025 : les acquis des élèves de 15 ans en compréhension de l'écrit et en culture mathématique en baisse en France et dans l'OCDE
https://www.education.gouv.fr/depp/pisa-2025-les-acquis-des-eleves-de-15-ans-en-comprehension-de-l-ecrit-et-en-culture-mathematique-en-505645
26.39, septembre, PISA 2025 : en culture scientifique, le score baisse par rapport à 2015 en France

comme dans l'OCDE, et les performances sont similaires entre les filles et les garçons
26.38 Le nombre d'élèves devant un enseignant dans le second degré à la rentrée 2025 : moins d'élèves dans les structures des formations professionnelles (28 août)
26.37 Le début de carrière des enseignants du second degré public : une baisse des affectations dans les collèges REP+ (25 août)
26.36 L'évolution du salaire des enseignants fonctionnaires ou assimilés entre 2023 et 2024 (20 août)
une publication commentée dans
Salaire des enseignant.es : rétablir la vérité (25 août 2026)
https://www.cafepedagogique.net/2026/08/25/salaire-des-enseignant-es-retablir-la-verite/
26.35 L'apprentissage au 31 décembre 2025 : une baisse des effectifs de 2,8 % par rapport à 2024 (16 juillet)

• Rapports de l'**IGÉSR** (Inspection générale de l'éducation, du sport et de la recherche)
https://www.education.gouv.fr/recherche/type/rapportpublication/report_and_publication_type/rapport-igesr
Projet stratégique de service 2025-2030 de l'Inspection générale de l'éducation du sport et de la recherche (publié le 9 septembre), daté d'octobre 2025 (58 pages)
https://www.education.gouv.fr/igesr/projet-strategique-de-service-2025-2030-de-l-inspection-generale-de-l-education-du-sport-et-de-la-505741

· Rapport d'activité 2025 de l'Inspection générale de l'éducation, du sport et de la recherche (IGÉSR) 3 septembre, 26 pages
https://www.education.gouv.fr/igesr/rapport-d-activite-2025-de-l-inspection-generale-de-l-education-du-sport-et-de-la-recherche-igesr-505633
· N° 25-26 007B – juin 2026 Les services de l'orientation en région académique : rôle et positionnement des IEN-IO et des PsyEN, organisation et fonctionnement des CIO, 84 pages
· N° 24-25 047A – juin 2026 Enseigner le lexique à l'école primaire (4 août) 96 pages
· N° 21-009, janvier 2021 Construire des parcours documentaires et culturels pour les lycéens et étudiants de licence : les enjeux de la coopération entre bibliothèques territoriales, universitaires et de centre de documentation et d'information (publié le 27 juillet 2026) 90 pages

• **CAE** conseil d'analyse économique,
Un plan d'espoir pour l'école (7 septembre)
https://cae-eco.fr/un-plan-despoir-pour-lecole

Notes #93 septembre 2026. Éducation : un plan d'action pour rattraper le retard français (3 septembre), 12 pages; il y a également des slides
https://cae-eco.fr/elever-le-niveau-scolaire-un-plan-daction-pour-rattraper-le-retard

Focus #138. Éducation : quels enseignements tirer des pays qui ont le plus progressé dans les classements internationaux ? (3 septembre), 28 pages
https://cae-eco.fr/education-quels-enseignements-tirer-des-pays-qui-ont-le-plus-progresse-dans-les-classements-internationaux
Focus #139. Réformes éducatives : chiffrages budgétaires et effets sur le niveau scolaire et les inégalités (3 septembre), 30 pages
https://cae-eco.fr/reformes-educatives-chiffrages-budgetaires-et-effets-sur-le-niveau-scolaire-et-les-inegalites

"Bilan de la politique éducative d'Emmanuel Macron » lien vers un podcast Feanculture (1er septembre)

https://cae-eco.fr/bilan-de-la-politique-educative-demmanuel-macron

• **Canopé**
https://www.reseau-canope.fr/
Des formations pour tous les acteurs de l'éducation. Chez vous en ligne ou chez nous en Ateliers Canopé, formez-vous en toute confiance.
· Faire réussir tous les élèves (8 septembre)
Comment prendre en compte l'hétérogénéité des élèves dès le début de l'année scolaire ?
https://www.reseau-canope.fr/actualites/article/faire-reussir-tous-les-eleves

• **CEE** conseil d'évaluation de l'école (18 juin 2026)
https://www.education.gouv.fr/conseil-d-evaluation-de-l-ecole-305080
On peut télécharger le programme de travail pour l'année civile 2026 (adopté le 5 février)

• **Cnesco** Centre national d'étude des systèmes scolaires
https://www.cnesco.fr/fr/accueil/
· 9e Conférence de consensus : Les adolescents au collège : comment mieux les accompagner ?, 3-4 novembre 2026, à Paris et en ligne, Ouverture des inscriptions en septembre 2026
https://www.cnesco.fr/fr/adolescents-college-prochaine-conference-du-cnesco/
3 axes de réflexion : 1-Comprendre les adolescents au collège. 2-Un collège pensé pour les adolescents. 3-L'accompagnement des élèves par l'institution

· Ouverture des candidatures pour intégrer le jury de la conférence de consensus « Baisse démographique à l'école » Clôture des candidatures : **lundi 14** septembre 2026
https://www.cnesco.fr/fr/ouverture-candidatures-jury-conference-consensus-baisse-demographique/

· Regards actualisés, nouvelle collection dit le 1er numéro est consacré à
École inclusive et handicap : quels défis pour les élèves en situation de handicap aujourd'hui ? (25 juin), 4 pages, avec accès à des éclairages complémentaires, et des annexes
https://www.cnesco.fr/fr/ecole-inclusive-et-handicap/

• **Cnrs RT Education** Réseau Thématique "Recherches autour des questions d'éducation »
https://rtp-education.cnrs.fr/actualites/

• **CSP** (Conseil supérieur des programmes)
https://www.education.gouv.fr/csp
Saisine du ministre de l'Éducation nationale. Le ministre de l'Éducation nationale a saisi le Conseil supérieur des programmes afin de rénover le programme de l'enseignement de sciences numériques et technologie (SNT) dans son ensemble, pour y intégrer la formation à l'intelligence artificielle.
Lettre de saisine relative à la révision du programme de SNT - 20 juillet 2026 à télécharger sur le site
https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/document/lettre-de-saisine-relative-la-revision-du-programme-de-snt-20-juillet-2026pdf-519177.pdf
On lit "À partir de la rentrée 2027, tous les élèves de seconde bénéficieront d'une heure hebdomadaire d'enseignement dédié à l'IA, intégrée au cours de sciences numériques et technologie (SNT). L'horaire hebdomadaire de SNT sera désormais fixé à 2 heures"
La page (récente) qui donne la composition du GRP (9 septembre)
https://www.education.gouv.fr/le-conseil-superieur-des-programmes/revision-du-programme-de-sciences-numeriques-et-technologie-snt-de-seconde-505738

• **CSEN** (Conseil scientifique de l'éducation nationale)
https://www.csen.education.gouv.fr/
IA et éducation : les membres du CSEN auditionnés par la mission d'information parlementaire (22 juillet)
https://www.csen.education.gouv.fr/audition-assemblee-nationale-ia-et-education/
La page donne un lien vers Synthèse et recommandations pédagogiques, suite à la Conférence internationale du CSEN "Quels usages de l'IA en éducation ?" du 25 mars 2026
https://www.csen.education.gouv.fr/publications/conference-internationale-ia-en-education-8-synthese-et-recommandations/

Rappel : Découvrez la problémathèque !
https://www.problematheque-csen.fr/

· Eurydice, réseau européen sur les systèmes éducatifs (10 juillet 2025)
https://www.education.gouv.fr/eurydice-reseau-europeen-sur-les-systemes-educatifs-3182
Dans les articles récents du réseau
Structures des systèmes éducatifs européens 2026-2027 – Diagrammes interactifs [Septembre 2026]
https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/data-and-visuals/european-education-structures

• **Haut commissariat à la stratégie et au plan**
Rapport "Niveau scolaire : éléments de diagnostic et propositions » (31 août), 236 pages, Note de synthèse "Niveau scolaire : quels leviers pour que la France soit bonne élève ? » 12 pages
Pourquoi les performances des écoliers et collégiens français sont-elles aujourd'hui éloignées des standards européens, notamment en mathématiques et en sciences ? Comment expliquer ces résultats décevants ? Quelles sont les principales sources de difficultés et quelles évolutions permettent d'espérer une amélioration des performances des élèves français ? Dans le prolongement d'analyses consacrées au système éducatif, le Haut-commissariat à la Stratégie et au Plan publie un rapport proposant des pistes de diagnostic et de propositions.
https://www.strategie-plan.gouv.fr/publications/niveau-scolaire-elements-de-diagnostic-et-propositions

• **HCE** (Haut Conseil à l'Égalité)
https://www.haut-conseil-egalite.gouv.fr/
Rapport - Du plancher collant au plafond de mère (166 pages), 9 septembre
Quels leviers pour mettre fin à la pénalité maternelle et construire une réelle égalité socio-économique entre les femmes et les hommes ?
https://www.haut-conseil-egalite.gouv.fr/rapport-du-plancher-collant-au-plafond-de-mere

• **IDEE** Innovations, Données et Expérimentations en Éducation
https://www.idee-education.org/
· La nuit des données de l'ENS, le 25 septembre (publié le 4 septembre)
https://www.idee-education.fr/a-la-une/la-nuit-des-donnees-de-lens/
Programme et inscription
https://nuit.ens.psl.eu/
Commence par une conférence à 17h Comprendre l'IA, une conférence pour toute la famille, par Olivier Cappé

• **Ifé**
https://ife.ens-lyon.fr/
Conférence de presse de rentrée (en distanciel (16 septembre)
rappel

· Edurevue n°158, juin 2026 La formation professionnelle initiale : quelles frontières entre système scolaire et mondes du travail ? (40 pages)
Enseignement professionnel, stage, alternance, etc. : quand le scolaire et le professionnel se rencontrent
L'Édurevue n°158 explore la frontière entre systèmes éducatifs et mondes du travail dans la formation professionnelle initiale.
https://eduveille.hypotheses.org/24164

-Lieux d'Éducation associés
Séminaire de rentrée 2026 :
https://ife.ens-lyon.fr/lea/manifestations/seminaires-de-rentree/seminaire-de-rentree-lea-ife-octobre-2026

· Ressources, actualités repérées par l'équipe Veille et analyses
https://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/
Rappel
Dans les publications,
· Recherche et Formation 104 | 2026
La formation des enseignants au défi de l'intégration
https://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/Sommaires-revues/DetailSommaire.php?parent=racine&id=9063
https://journals.openedition.org/rechercheformation/10773

• **IH2EF** Institut des hautes études de l'éducation et de la formation
https://www.ih2ef.gouv.fr/
au Périscope, saison 2026-27
https://www.ih2ef.gouv.fr/au-periscope

• Réseau des **Inspé**
https://www.reseau-inspe.fr/
retour sur l'Université d'été 2026, sur la thématique : « Égalité filles-garçons : agir par la formation » 1-2 juillet
https://www.reseau-inspe.fr/retour-sur-luniversite-dete-2026/

• **IPP** Institut des Politiques Publiques
Baisse démographique : moins d'élèves, mais faut-il moins d'enseignants ? (31 août)
https://www.ipp.eu/baisse-demographique-moins-deleves-mais-faut-il-moins-denseignants/
pôle éducation
https://www.ipp.eu/thematiques/education/

• **OCDE**
· Regards sur l'éducation 2026
Webinaire mondial sur l'éducation et les compétences 29 septembre
https://www.oecd.org/fr/events/2026/09/education-at-a-glance-2026.html

Forum de l'OCDE sur l'égalité des genres : Mettre la transformation numérique au service de toutes et tous 8-9 juillet 2026 (Paris), rediffusion des sessions
https://www.oecd-events.org/e/forum-on-gender-equality/fr

• **Pégase** Pôle pilote de formation des enseignants et de recherche pour l'éducation
https://www.polepilote-pegase.fr/

• **Assemblée nationale**
Commission des affaires culturelles et de l'éducation,
https://www.assemblee-nationale.fr/dyn/17/organes/commissions-permanentes/affaires-culturelles/
Rappel
· Examen du rapport d'information sur "Création, diffusion et acquisition des connaissances : comment l'intelligence artificielle transforme notre éducation et notre culture" (1er juillet)
https://www.assemblee-nationale.fr/dyn/17/rapports/cion-cedu/l17b2993_rapport-information

• **Sénat**
· Commission de la culture, de l'éducation, de la communication et du sport
https://www.senat.fr/travaux-parlementaires/commissions/commission-de-la-culture-de-leducation-et-de-la-communication.html
rappel
· L'enseignement français à l'étranger, la mission a rendu ses conclusions mercredi 1er juillet 2026.
https://www.senat.fr/travaux-parlementaires/commissions/commission-de-la-culture-de-leducation-et-de-la-communication/controle-en-clair/lenseignement-francais-a-letranger.html#c96709
L'essentiel (9 pages) du rapport "Enseignement français à l'étranger : un réseau à défendre, une ambition à réaffirmer"

· Délégation aux droits des femmes et à l'égalité des chances entre les hommes et les femmes.
https://www.senat.fr/travaux-parlementaires/office-et-delegations/delegation-aux-droits-des-femmes-et-a-legalite-des-chances.html

en lien avec l'Enseignement supérieur et la Recherche

· Coût de la rentrée étudiante : un investissement constant au service de l'accompagnement des étudiants (18 août)
Le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Espace se mobilise cette année encore pour assurer des conditions d'égale réussite chez les étudiants à l'approche de la rentrée universitaire 2026. En consacrant 2,460 milliards d'euros pour les aides sociales, il confirme son engagement fort en faveur de la vie étudiante par le biais de mesures et de dispositifs d'aide et d'accompagnement.
https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/cout-de-la-rentree-etudiante-un-investissement-constant-au-service-de-l-accompagnement-des-etudiants-103861

· Le MESRE adresse deux circulaires aux établissements pour accélérer la simplification et la territorialisation de l'enseignement supérieur et de la recherche (24 juillet)
Le MESRE adresse aux établissements d'enseignement supérieur et de recherche deux circulaires portant une même ambition : un fonctionnement plus simple pour les laboratoires, une relation entre l'État et les universités recentrée sur le volet stratégique et construite au plus près des territoires.
https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/le-mesre-adresse-deux-circulaires-aux-etablissements-pour-accelerer-la-simplification-et-la-103797

· Appel des scientifiques : investir dans la recherche pour pouvoir choisir l'avenir
À lire sur le site
https://recherche-publique-2027.fr/
Qui indique la liste des dollectifs associés à l'initiative et au texte d'appel des scientifiques. Vous pouvez signer le texte de l'appel

· **Assises pour l'Université et pour la Recherche**. « Ce dont nous rêvons. Ce que nous voulons. »
Colloque de lancement, 3 et 4 septembre 2026 à Paris ; 2e temps : Assises locales : 15 septembre –

15 octobre 2026 ; 3e temps : Coordination nationale fin octobre 2026
https://agorasur.fr/assises-pour-luniversite-et-pour-la-recherche/
Le programme détaillé et le livret des abstracts (64 pages) sont disponibles sur la page
https://agorasur.fr/assises-pour-luniversite-et-pour-la-recherche-colloque/
· Les assises locales (17 déjà initiées)
https://agorasur.fr/assises-pour-luniversite-et-pour-la-recherche-assises-locales/
Les 3 sociétés savantes SFdS, SMAI et SMF participent, ainsi que la SIF et la SFP.
· Sur le site de la SMF : Assises pour l'Université et pour la Recherche. du 03.09.2026 au 15.10.2026. Paris et partout en France
https://smf.emath.fr/evenements-smf/assises-pour-luniversite-et-pour-la-recherche-2026
Assises 2026, la suite ! (8 septembre)
https://smf.emath.fr/actualites-smf/assises-2026-suite
Donne un lien vers deux enquêtes, une pour les doctorant·es, l'autre pour tout·es

· Initiative complémentaire des Assises
Place de la science et de la recherche publique dans la Nation : quels enjeux et quelles priorités pour la prochaine décennie ?
Journée organisée par Le Collectif Recherche publique 2027, 23 septembre 2026, au Sénat (Paris)
https://societes-savantes.fr/place-de-la-science-et-de-la-recherche-publique-dans-la-nation-quels-enjeux-et-quelles-priorites-pour-la-prochaine-decennie/
· Articles
Face au décrochage de l'université et de la recherche, des Assises explorent la voie d'une refondation (4 septembre)
Restrictions budgétaires, décrochage des résultats, menace de démantèlement… Réunie à Paris ce début septembre, la communauté de l'enseignement supérieur et de la recherche se mobilise pour tenter une sortie de crise.
https://www.lemonde.fr/sciences/article/2026/09/04/face-au-decrochage-de-l-universite-et-de-la-recherche-des-assises-explorent-la-voie-d-une-refondation_6765777_1650684.html

« Voulez-vous éteindre les Lumières ? » : la réplique d'un collectif d'enseignants-chercheurs aux attaques contre les universités (4 septembre)
Plus de 500 enseignants et chercheurs se sont réunis, jeudi et vendredi, à Sorbonne Université, pour réfléchir à une refondation de l'enseignement supérieur face, notamment, à l'essor inédit du secteur privé. Ces « assises » donneront lieu à un livre blanc pour interpeller les candidats à l'élection présidentielle.
https://www.lemonde.fr/campus/article/2026/09/04/voulez-vous-eteindre-les-lumieres-la-replique-d-un-collectif-d-enseignants-chercheurs-aux-attaques-contre-les-universites_6765855_4401467.html

· Le Collectif Recherche publique 2027,
https://recherche-publique-2027.fr/
dont fait partie le Collège des sociétés savantes académiques de France, organise le 23 septembre une journée dans la grande salle du Sénat intitulée : « Place de la science et de la recherche publique dans la Nation : quels enjeux et quelles priorités pour la prochaine décennie ? ».
https://societes-savantes.fr/enquete-2025-sur-le-financement-de-la-recherche-publique-la-communaute-scientifique-alerte-sur-un-systeme-a-bout-de-souffle/

· Fin de l'accès automatique des bacheliers à l'université et hausse des frais d'inscription : les propositions controversées d'un rapport sénatorial (9 septembre)
Ce document de 200 pages conclut les travaux de la commission d'enquête sur « la capacité des universités françaises à garantir l'excellence académique du service public de l'enseignement supérieur », menés par la sénatrice LR Laurence Garnier, dont les conclusions sont dénoncées par la

gauche.
https://www.lemonde.fr/campus/article/2026/09/09/fin-de-l-acces-automatique-des-bacheliers-a-l-universite-et-hausse-des-frais-d-inscription-les-propositions-controversees-d-un-rapport-senatorial_6768942_4401467.html

· Bac, frais d'inscription : le modèle universitaire français bientôt chamboulé ? (11 septembre)
Accès automatique avec le bac, frais d'inscription, financement des universités… Philippe Baptiste, ministre de l'Enseignement supérieur, veut placer ces sujets au cœur du débat présidentiel de 2027.
https://www.vousnousils.fr/2026/09/11/bac-frais-dinscription-le-modele-universitaire-francais-bientot-chamboule-704456

« Faire que le lycéen devienne un étudiant » : à l'université d'Evry, des mentors pour accompagner les néobacheliers (11 sepembre)
Près de 3 000 nouveaux étudiants font leur rentrée à Evry Paris-Saclay depuis le 1er septembre. Des activités ludiques sont organisées par leurs aînés, avec l'objectif de faciliter leur intégration.
https://www.lemonde.fr/campus/article/2026/09/11/faire-que-le-lyceen-devienne-un-etudiant-a-l-universite-d-evry-des-mentors-pour-accompagner-les-neobacheliers_6770322_4401467.html

• Publications

La France dans la compétition scientifique mondiale : radioscopie d'un décrochage ? Etude de l'OST (Observatoire des Sciences et Techniques, intégré au Hcéres) (26 juillet, 64 pages
https://www.hceres.fr/fr/france-competition-mondiale
Présentation de Nicolas Carayol Directeur de l'OST), 26 août (55 pages)
https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/downloads/etude_ost_2026_1_presentation.pdf

SIES (systèmes d'information et des études statistiques)
Programme de travail (58 pages, 24 février 2026) et Publications
https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/statistiques-et-analyses-50213
· Note flash
https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/notes-flash-SIES
N° 2026-21. Juillet 2026, Les docteurs diplômés en 2025
N° 2026-20. Juillet 2026, Le taux d'emploi salarié en France des diplômés de 2024 de formation ingénieur et en management de niveau Bac+5 à 18 mois
N° 2026-19. Juillet 2026, Le taux d'emploi salarié en France des diplômés 2024 de Master et de diplôme Bac+5 grade Master à 18 mois
N° 2026-18. Juillet 2026, Les taux d'emploi salarié en France des diplômés 2024 de licence professionnelle, licence générale et BUT à 18 mois
N° 2026-17. Juillet 2026, Les effectifs étudiants dans l'enseignement supérieur en 2025-2026
N° 2026-16. Juillet 2026, La dépense de recherche et développement expérimental en 2024

· Note d'information du SIES
https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/notes-information-sies
N° 2026-06 | Juillet 2026. Trajectoires des étudiants entrant en licence : entre réussites, réorientations et abandons, 2 juillet (9 pages)

· Calendrier 2026 des publications statistiques du SIES (16 janvier)
https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/calendrier-2026-des-publications-statistiques-du-sies-100795

Rappels
État de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation N° 19

L'État de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation en France 2026 (23 juin)
https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/eesr
On lit dans la préface : "Structuré autour de deux grands chapitres, l'un consacré à l'enseignement supérieur, l'autre à la recherche et à l'innovation, cet ouvrage collectif rassemble les contributions de l'ensemble des institutions en charge du suivi et de l'évaluation du système français . Cette 19ème édition s'appuie sur 58 fiches thématiques mêlant analyses, indicateurs, tableaux et représentations graphiques afin de rendre accessibles les principales évolutions du paysage national et son positionnement à l'échelle internationale."

Education & Formation n° 109, Juin 2026, DEPP, SIES**.** Réformes, sélections et recompositions de l'enseignement supérieur 122 pages
https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/education-formations-varia-2026-101701

IGÉSR
Rapport de l'IGÉSR
N° 24-25 261F- IGAS N°2025-044R7 | Juin 2026 Enseignement supérieur privé lucratif : 32 propositions pour réguler le secteur - Enseignements tirés des contrôles (26 juin), 100 pages
https://www.education.gouv.fr/igesr/enseignement-superieur-prive-lucratif-32-propositions-pour-reguler-le-secteur-enseignements-tires-505115

N° 24-25 174A | Décembre 2025 La documentation pour la formation et la recherche : étude des coûts (paru le 11 juin 2026), 91 pages
https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/la-documentation-pour-la-formation-et-la-recherche-etude-des-couts-101642

• **Académie des sciences**
https://www.academie-sciences.fr/

• **AMUE** (Agence de mutualisation des universités et établissements d'enseignement supérieur ou de recherche et de support à l'enseignement supérieur ou à la recherche)
https://www.amue.fr/publications/actualites/
Accessibilité numérique : le temps du changement d'échelle (Publié le 15 juin 2026), Collection numérique n°41
https://www.amue.fr/publications/actualites/details/accessibilite-numerique-le-temps-du-changement-dechelle

• **ANR**
https://anr.fr/

• **Cour des comptes**
https://www.ccomptes.fr/fr
· L'Agence de mutualisation des universités et des établissements d'enseignement supérieur ou de recherche (14 septembre), 90 pages
https://www.ccomptes.fr/fr/publications/lagence-de-mutualisation-des-universites-et-des-etablissements-denseignement-superieur
· Les partenariats entre la recherche publique et les entreprises (27 juillet) 251 pages), synthèse (19 pages)
https://www.ccomptes.fr/fr/publications/les-partenariats-entre-la-recherche-publique-et-les-entreprises
· Le soutien à l'informatique quantique : premier bilan et perspectives (20 juillet) 128 pages, synthèse 16 pages
https://www.ccomptes.fr/fr/publications/le-soutien-linformatique-quantique-premier-bilan-et-

perspectives

· **CNRS**
https://www.cnrs.fr/fr

CNRS Mathématiques (Insmi)
https://www.insmi.cnrs.fr/fr

· Médailles CNRS 2026 : cinq lauréates et lauréats et une équipe-projet lauréate en mathématiques (9 juillet)
https://www.insmi.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/medailles-cnrs-2026-argent-bronze-cristal-cristal-collectif
· Math In France, vitrine de la communauté mathématique française à l'ICM 2026 (23 juin)
https://www.insmi.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/math-in-france-icm-2026

À propos de l'ICM à Philadelphie, un site propose : Résumés du Congrès international des mathématiciens de 2026, 2026, 118 p./ Resúmenes del congreso internacional de matemáticas de Filadelfia, 2026, 118 p.
https://ummisco.pages.ird.fr/france/bacaer/

• **France Universités**
https://franceuniversites.fr/actualite/
Science et Société : 93 % des universités s'engagent, les moyens doivent suivre (11 septembre)
https://franceuniversites.fr/actualite/enquete-politique-science-societe-universites-resultats/

• **Assemblée nationale**
Commission des affaires culturelles et de l'éducation
https://www.assemblee-nationale.fr/dyn/17/organes/commissions-permanentes/affaires-culturelles

• **Sénat**
Commission d'enquête Universités françaises et excellence académique
Commission d'enquête sur la capacité des universités françaises à garantir l'excellence académique du service public de l'enseignement supérieur
https://www.senat.fr/travaux-parlementaires/structures-temporaires/commissions-denquete/commission-denquete-sur-la-capacite-des-universites-francaises-a-garantir-lexcellence-academique-du-service-public-de-lenseignement-superieur.html
L'essentiel sur le rapport d'information (8 pages) et les Recommandations (4 pages), il y en a 10, et Universités : conférence de presse avec la rapporteure (9 septembre)

Articles

· Universités : comment le débat sur la hausse des frais d'inscription s'est imposé (1er août)
Les deux mandats d'Emmanuel Macron ont permis une petite révolution, d'abord en décuplant les frais d'inscription pour les étudiants extracommunautaires puis en posant les jalons d'une hausse généralisée.
https://www.lemonde.fr/campus/article/2026/08/01/universites-comment-le-debat-sur-la-hausse-des-frais-d-inscription-s-est-impose_6737188_4401467.html

· « C'est une manière de nous chasser sans le dire » : à l'université, les étudiants non européens confrontés à la flambée de leurs droits d'inscription (14 septembre)
Instaurés en 2019, les frais différenciés d'inscription aux universités publiques françaises pour les étudiants extracommunautaires ne sont appliqués réellement que depuis la rentrée 2026. Des droits

16 fois plus cher, qui pénalisent en majorité les étudiants africains.
https://www.lemonde.fr/international/article/2026/09/14/c-est-une-maniere-de-nous-chasser-sans-le-dire-a-l-universite-les-etudiants-non-europeens-confrontes-a-la-flambee-de-leurs-droits-d-inscription_6773748_3210.html

· Financement des universités : « Le compte n'y est pas si on veut jouer dans la compétition internationale à armes égales » (1er août)
Le président de l'association France Universités, Lamri Adoui, revient, dans un entretien au « Monde », sur les débats de ces derniers mois autour du montant des droits d'inscription et de la sélection à l'entrée de l'université.
https://www..lemonde.fr/campus/article/2026/08/01/financement-des-universites-le-compte-n-y-est-pas-si-on-veut-jouer-dans-la-competition-internationale-a-armes-egales_6737198_4401467.html

· « La recherche française n'a pas seulement besoin de moyens, elle a besoin de temps » (4 septembre)
La docteure en immunologie Héla Saïdi alerte, dans une tribune au « Monde », sur l'augmentation du nombre d'heures consacrées aux procédures administratives plutôt qu'à la recherche. Elle préconise de mettre la question du « temps rendu à la science » au cœur de la prochaine réforme.
https://www.lemonde.fr/sciences/article/2026/09/04/la-recherche-francaise-n-a-pas-seulement-besoin-de-moyens-elle-a-besoin-de-temps_6765772_1650684.html

· Apprentissage : le label Qualiopi durcit ses exigences envers les formations (25 août)
Les prestataires de formations par apprentissage doivent se mettre en conformité avec un nouveau référentiel national d'ici au 1er novembre afin de pouvoir délivrer un titre homologué par le ministère du travail.
https://www.lemonde.fr/campus/article/2026/08/25/apprentissage-le-label-qualiopi-durcit-ses-exigences-envers-les-formations_6756595_4401467.html

· Enseignement supérieur : les débuts encore incertains de l'évaluation des établissements privés (31 août)
La non-inscription du projet de loi de régulation de l'enseignement supérieur privé à l'ordre du jour de l'Assemblée nationale grippe le nouveau mécanisme de contrôle confié au Haut Conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur (Hcéres) à partir du 1er septembre.
https://www.lemonde.fr/campus/article/2026/08/31/enseignement-superieur-les-debuts-encore-incertains-de-l-evaluation-des-etablissements-prives_6762778_4401467.html

• **Céreq** (Centre d'études et de recherches sur les qualifications)
https://www.cereq.fr/
Céreq Bref, n° 489, 25 Août 2026, 4p. Des jeunes actifs satisfaits mais en quête d'ailleurs : les ressorts d'un paradoxe

• **CESE (**Conseil économique, social et environnemental)
https://www.lecese.fr/
Le CESE dresse les grandes priorités et les controverses à traiter pour l'année à venir (1er juillet)
https://www.lecese.fr/actualites/le-cese-dresse-les-grandes-priorites-et-les-controverses-traiter-pour-lannee-venir

• **Direction générale du Trésor**
https://www.tresor.economie.gouv.fr/publications
Le numérique, principal facteur du décrochage de la productivité française par rapport aux États-Unis (1er septembre)

https://www.tresor.economie.gouv.fr/Articles/2026/09/01/le-numerique-principal-facteur-du-decrochage-de-la-productivite-francaise-par-rapport-aux-etats-unis

• **EEA** Union européenne (UE) : European Education Area
https://education.ec.europa.eu/whats-new

Manifestations (digitalisées, à distance ou prévues en « présentiel » ou hybrides) tenues récemment ou à venir

• Réseau des Irem
https://www.univ-irem.fr/-colloques-et-seminaires
· Séminaire du réseau
https://www.univ-irem.fr/-seminaire-du-reseau-73-

· Téléséminaire International des IREM
https://www.univ-irem.fr/SemIREMI

· Conférence donnée en l'honneur de Jean-Pierre Serre à l'occasion de son centième anniversaire, 15-16 septembre, IHP (Paris)
https://www.college-de-france.fr/fr/actualites/conference-donnee-en-honneur-de-jean-pierre-serre-occasion-de-son-centieme-anniversaire
https://serre100.sciencesconf.org/

· ICHME 9 International Conferences on the History of Mathematics Education, 9e conference à Zaragoza (Espagne), 21 - 25 septembre 2026, 1ère annonce
https://eventos.unizar.es/123517/detail/9th-international-conference-on-the-history-of-mathematics-education.html

· Rencontre avec Gérard Biau, Du hasard aux algorithmes : itinéraire d'un statisticien au cœur de l'intelligence artificielle, Académie des sciences, Paris, 22 septembre 2026, inscriptions à venir
https://www.academie-sciences.fr/rencontre-avec-gerard-biau

· journée "Évaluer et gérer le risque – À l'interface entre les mathématiques et les sciences humaines et sociales » (Paris)
https://mathsdurisque.sciencesconf.org/?lang=fr

· Que peuvent faire les sciences pour lutter contre les cyber-attaques ? Les Clés pour comprendre, 29 se)timbre (Paris), inscription
https://www.academie-sciences.fr/que-peuvent-faire-les-sciences-pour-lutter-contre-les-cyber-attaques-les-cles-pour-comprendre

• 23e École Thématique de Didactique des Mathématiques se déroulera du 11 au 16 octobre 2026 à Sète, organisée par l'ATDM (Association pour la Recherche en Didactique des Mathématiques). Les 3 thèmes retenus :
Thèmes 1 : Action, langage et apprentissages en mathématiques
Thème 2 : L'enseignant, les mathématiques et la classe
Thème filé : Nature(s) et fonction(s) des problèmes dans les travaux didactiques et dans les classes de mathématiques
https://etdm2026.sciencesconf.org/
Les membres du CNRS qui souhaitent s'inscrire à cette école sont invité·es à se pré-inscrire sur le site de l'école thématique, et à se signaler auprès de simon.modeste@umontpellier.fr, avant la fin du mois de mai.

- **JN 2026** Journées Nationales de l'**Apmep** à Strasbourg 18-21 octobre 2026 - "Maths in Stras' — Faire rayonner les mathématiques !
https://www.apmep.fr/Les-Journees-Nationales
Le site
https://jnstrasbourg.apmep.fr/
Programme
https://jnstrasbourg.apmep.fr/index.php?page=programme/programme
Une session au Parlement Européen va se tenir à partir du lundi 19 octobre 2026 avec pour conséquences moins de disponibilité d'hébergements et une flambée des prix. Créez dès aujourd'hui votre espace personnel (gratuit et sans engagement). Une liste de propositions d'hébergements négociés pour les JN 2026 sera alors accessible après connexion.
Concernant les JN 2025, les discours, compte-rendus, supports de présentation des conférences et ateliers etc. sont en cours de mise en ligne https://www.apmep.fr/JN-2025-Toulon.

· international on-line Conference "Physics Teacher education and Professional Development: Characteristics, problems and researches », 18-20 novembre. ICPE 26 (International Union of Pure and Applied Physics), C14 Commission on on Physics Education
https://www.icpe2026.com/

· Colloque Francophone International sur l'Enseignement de la Statistique (CFIES) à Namur (Belgique), 25 - 27 novembre 2026.
Organisé par le groupe Enseignement de la statistique de la Société Française de Statistique (SFdS). Le thème principal portera sur l'enseignement de la statistique face aux innovations et aux transformations techniques et technologiques : approche historique et contemporaine. Le colloque est organisé en collaboration avec le groupe "Socio-histoire de la Statistique et des Probabilités".
Les inscriptions seront ouvertes à partir du 8 juin 2026
https://www.sfds.asso.fr/fr/enseignement_de_la_statistique/575-colloques_cfies/
https://cfies2026.sciencesconf.org/

· **FEM** (Forum Entreprises & Mathématiques) 2026, 17 novembre 2026, Campus des Cordeliers, Paris. Le formulaire d' inscription est disponible
https://forum-entreprises-maths.fr/`
https://forum-entreprises-maths.fr/public/pages/index.html

· Journées Plurimaths (Plurilinguismes et enseignement des mathématiques) 2026, 15-17 décembre 2026. en visio et à l'Inspé d'Aix-en-Provence, "Comment parler de la géométrie ?". Le colloque Plurimaths 2026 est ouvert à un public large d'étudiants, de chercheurs, d'enseignants et de formateurs. L'inscription est obligatoire mais gratuite ! (à partir du mois d'octobre)
https://irems.u-paris.fr/journees-plurimaths-2026/

· CERME15, Bratislava, 8-12 février 2027 (Congress of the European Society for Research in Mathematics Education). Date limite pour soumettre une contribution : 15 septembre 2026
https://www.cerme15.org/

· Le développement et l'enseignement des mathématiques, cours de Stanislas Dehaene au Collège de France, les mardis 23 février, 2, 9, 16, 23, 30 mars 2027
https://www.college-de-france.fr/fr/agenda/cours/le-developpement-et-enseignement-des-mathematiques

· 27e colloque inter-IREM d'histoire et épistémologie des mathématiques, jeudi 27-samedi 29 mai 2027, à l'IREM de Caen Normandie. Le thème retenu est : "Mathématiques de quelque part".

· ICTMA23, International Conference on the Teaching of Mathematical Modelling and Applications, 22-27 août 2027, Skukuza, Afrique du Sud
https://ictma23.carlamani.com/

· ADIMA-5, 5th Conference of the African Association for Mathematics Didactic, 15–19 novembre 2027, à Libreville, Gabon. Thème : Teaching Mathematics in Today's Africa: Between Issues, Challenges, Innovations, and Commitments for the Future. Le site web n'est pas encore ouvert. Plus d'informations sur
https://www.mathunion.org/icmi/icmi-newsletter-june-2026

• ICME-16 Prague, 16e édition du International Congress on Mathematics Education, Czech Republic, 9-16 juillet 2028
https://www.icme16.org/

- EMF 2029, à Brazzaville (République du Congo) en août 2029

- ICM International Congress of Mathematicians 2030 à Glasgow (Ecosse)
https://www.mathunion.org/

Actions vers le public jeune (scolaire, lycéen, étudiant) et le grand public, diffusion tenues récemment ou à venir

· Quelle place pour les femmes dans une société plus juste et plus durable, conférence de Cédric Villani, 14 septembre (Telecom paris)
https://www.eventbrite.fr/e/billets-rencontre-avec-cedric-villani-mathematicien-medaille-fields-2000014767007

· Rencontre dédiée aux machines à calcul, à l'IHP (Paris) 18 septembre, dans le cadre des Journées européennes du patrimoine, consacrées cette année au thème « Patrimoine en danger », Maison Poincaré
https://billetterie-maison-poincare.ihp.fr/evenements-maison-poincare/journees/journees-europeennes-du-patrimoine

· Planisphères : mettre le monde en cartes à la suite de Mercator, 6 octobre, par Pierre Pansu et Isabelle Moindrot, MSH Paris Nord, La Plaine St-Denis, Conférence donnée dans le cadre du Festival Maths en Ville.
https://smf.emath.fr/evenements-smf/conference-pansu-octobre-2026

• **Sophie Germain** (1776 – 1831) : 250 ans et toujours d'actualité, Conférence organisée par l'association *femmes et mathématiques,* à l'attention des lycéennes et lycéens, des étudiantes et étudiants, des enseignantes et enseignants de mathématiques, à l'Institut Henri Poincaré (IHP), amphi Hermite, jeudi 15 octobre 2026 après-midi. Renseignements et inscriptions gratuites sur le site
https://femmes-et-maths.fr/sophie-germain-2/
Programme :
14h00 : Conférence d'Anne Boyé : « Sophie Germain, la mathématicienne et la philosophe dans son siècle »
14h45 : Conférence de Jenny Boucard : « Des nombres et des lettres : faire de l'arithmétique au temps de Sophie Germain »
15h45 : Table ronde : pourquoi parler de Sophie Germain aujourd'hui ?
16h30 : Discussion

Il est possible de s'inscrire individuellement ou d'inscrire une (ou plusieurs) classes.

· Fabrikathon mathématique à Orsay, 21-25 septembre
https://kits.math.cnrs.fr/node/229

· Maths en mouvement, sur la Topologie, samedi 14 novembre 2026 (après midi), IHP (Paris), conférence destinée aux étudiant·e·s dès la première année de licence
https://sciencesmaths-paris.fr/f/actualites-fr/mathematiques-en-mouvement-2026-la-topologie

· La prochaine semaine des Mathématiques aura lieu du 8 au 18 mars 2027, sur la thématique « A la lumière des Mathématiques »

· **Concours de poésie Michèle Audin,** soumettez votre poème avant le 01 octobre 2026 via le formulaire en ligne
https://smf.emath.fr/concours-poesie-2026

· Stage Les Colombes 2026, à l'IRIF (Paris 13e), destiné à 16 lycéennes de seconde (ou première) qui aiment déjà ou sont curieuses de découvrir la science informatique, pendant les vacances scolaires de la Toussaint: du 19 au 23 octobre 2026
https://colombes.irif.fr/

Pour une liste de stages similaires, voir aussi
https://u-paris.fr/physique/les-chouettes-objectifs-du-stage-et-public-vise/

Académie des sciences
· Un été de science entre la France et l'Amérique - une série de podcasts vidéos présentée par Etienne Ghys (23 juillet)
Douze histoires de découvertes, d'inventions et de collaborations scientifiques, de Benjamin Franklin à l'intelligence artificielle.
https://www.academie-sciences.fr/un-ete-de-science-entre-la-france-et-lamerique

· **MMI** (Lyon)
https://mmi.universite-lyon.fr/
nouvelle exposition conçue par l'équipe : « Ça résonne », du 4 octobre 2025 à juin 2027
https://mmi.universite-lyon.fr/pour-le-grand-public/par-activites/exposition/
Elle a reçu le prix d'Alembert ; sur l'exposition, on peut lire l'article Les maths ont des oreilles (6 février)
https://lejournal.cnrs.fr/articles/les-maths-ont-des-oreilles

· Mathematic Park (IHP, Paris), Toutes les vidéos du séminaire Mathematic Park sont disponibles sur Carmin.tv
https://indico.math.cnrs.fr/category/533/

· Transparence, exposition au Palais des enfants, Paris 8, dès 2 ans (billet 13€), du 20 juin 2025 au 29 août 2027
https://www.palais-decouverte.fr/au-programme/transparence

· "Un texte, une aventure mathématique"
https://smf.emath.fr/evenements-smf/programme-2026-un-texte-une-aventure-mathematique
les exposés du cycle peuvent ensuite circuler en province, par exemple
"Maryam Mirzakhani et la géométrie des surfaces », avec E. Goujard, le 13 octobre à Rennes
https://smf.emath.fr/un-texte-une-aventure-math-rennes-2026

• Femmes et Mathématiques. De l'école au lycée, Les Journées Filles, maths et informatique : une équation lumineuse, s'adressant à des filles de la 4e à la terminale, un peu partout en France et parfois à l'étranger. Egalement des speed-meetings en ligne réguliers
https://femmes-et-maths.fr/de-lecole-au-lycee/

• IDM International Day of Mathematics, la 8e édition de la Journée Internationale des Mathématiques, sera sur le thème "Mathématiques, IA et notre Avenir" (Mathematics, AI and Our Future).
https://www.idm314.org/#theme
Allez admirer les oeuvres des éditions précédentes « creative challenge »
https://www.idm314.org/#theme

· Maison Poincaré (Paris), Exposition Sophie Germain - Les nombres à tout prix, début : 1 avril 2026
Il y a tout juste 250 ans naissait Sophie Germain. Pour marquer le coup, l'exposition IHP/Centre François Viète qui lui est consacrée a été mise à jour, et est affichée ces prochains mois sur les grilles du petit campus Curie https://cloud.ihp.fr/s/W3bqwDwbLYDFLa4
Plus d'informations sur l'exposition, qui peut être empruntée :
https://www.ihp.fr/fr/actualites-science-et-societe/sophie-germain-les-nombres-tout-prix
· nouvelle exposition
Création, entre arts et mathématiques, 9 avril - 25 juillet 2026, Espace Laurent Schwartz
https://www.ihp.fr/fr/actualites-science-et-societe/creation-entre-arts-et-mathematiques

- le Podcast « L'oreille mathématique », après 37 épisodes, 2e saison
https://www.ihp.fr/fr/podcast-loreille-mathematique

• Exposition « Dans métiers, maths y est ! »
https://www.apmep.fr/Actualites-Ressources-et-publications#Exposition-lt-lt-Dans-metiers-maths-y-est
La page donne un lien vers les pdf du panneau de présentation et aux 26 panneaux-portraits

· Maths pour tous
https://www.maths-pour-tous.org/

· Les Maths en Scène
https://lesmathsenscene.fr/

· Le Salon Culture et Jeux Mathématiques est revenu Place Saint-Sulpice (Paris 6) du 21 au 24 mai 2026. Pour sa 27e édition, le Salon a ms à l'honneur le thème « Égalités », la marraine du Salon 2026 était Nathalie Ayi. On peut revoir les conférences qui sont enregistrées
https://salon-math.fr/

· Cycle SMAI & Musée des arts et métiers
http://smai.emath.fr/spip.php?article643
le cycle SMAI & Musée des arts et métiers propose aux lycéens une visite du musée des arts et métiers combinée avec une conférence de vulgarisation en mathématiques appliquées. Certaines interventions passées ont été enregistrées et sont en ligne sur une chaîne Youtube

· MARMIT Maison des Actions Régionales pour les Mathématiques, l'Informatique et leurs inTeractions (région Centre Val de Loire), a l'ambition de valoriser les mathématiques, l'informatique et les sciences en général, auprès de toutes et tous, et d'accroitre leur impact socio-

économique en région Centre Val de Loire
https://marmit.fr/

· Terra Numerica @Sophia
https://terra-numerica.org/terra-numerica-sophia/
Ateliers et conférences, pour découvrir, explorer et expérimenter les sciences du numérique. Certains des événements phares de l'été et de l'automne nécessitent une inscription en ligne.
https://terra-numerica.org/inscription/
Terra Numerica est un projet d'envergure et fédérateur pour la diffusion de la culture des sciences du numérique : de la sensibilisation à la formation. Il émane du CNRS, Inria et Université Côte d'Azur

· Musée Fermat (Beaumont de Lomagne)
https://www.museefermat.com/

· PyGirls. Découvrez la programmation ! Pour les filles de 12 à 19 ans (en ligne)
https://www.pygirls.io/fr/pygirls

· Fête de la Science, 2 -12 octobre, Thème 2026 : "Saveurs savantes"
https://www.fetedelascience.fr/
La Fête de la science décortique les Saveurs savantes du 2 au 12 octobre 2026 (18 juin)
https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/la-fete-de-la-science-decortique-les-saveurs-savantes-du-2-au-12-octobre-2026-101665

Techpourtoutes
https://www.techpourtoutes.io/page-d-accueil-techpourtoutes-992956

Echappées inattendues du CNRS
https://echappeesinattendues.cnrs.fr/
Quelques saveurs de Mathématiques, Romuald Ernst, le 2 octobre, Cité des sciences et de l'industrie (Paris)
https://echappeesinattendues.cnrs.fr/event/quelques-saveurs-de-mathematiques-8/

Popmath. Un site répertoriant les événements de médiation et diffusion des mathématiques
https://www.popmath.eu/
Pop Math's goal is to gather all the POPular events on MATHematics in Europe on a single map. On y trouve par exemple : le Festival "Maths en ville » (Saint Denis), 3-10 octobre, ou "Des équations personnelles : itinéraire d'une mathématicienne", 9 octobre (IHP, Paris), une rencontre avec la mathématicienne Sylvia Serfaty, à l'occasion de la Fête de la science (Maison Poincaré, Paris)

Parutions ; articles à lire ; ouvrages ; informations diverses

• La lettre de CNRS Le Journal en ligne [n° 108] (parution 13 juillet)
· Les maths à la plage, 1er juillet
https://lejournal.cnrs.fr/articles/les-maths-a-la-plage
· Un modèle imaginaire pour résoudre l'équation de Schrödinger
https://lejournal.cnrs.fr/articles/un-modele-imaginaire-pour-resoudre-lequation-de-schrodinger
· ·(Apprendre) les maths au bout des doigts (1er septembre)
https://lejournal.cnrs.fr/articles/apprendre-les-maths-au-bout-des-doigts

• **Médailles Fields (**Fields Medals) 2026
https://www.mathunion.org/imu-awards/fields-medal/fields-medals-2026
· 2026 Fields Medallists and IMU prize winners announced (23 juillet)
https://euromathsoc.org/news/2026-fields-medallists-and-imu-prize-winners-announced-222

· Mathématiques : les médailles Fields 2026 consacrent l'émergence des Chinois (23 juillet)
La récompense la plus réputée de cette discipline pour les chercheurs de moins de 40 ans a été décernée, jeudi, à deux professeurs chinois, Hong Wang et Yu Deng, ainsi qu'à l'Américain John Pardon et au Canadien Jacob Tsimerman.
https://www.lemonde.fr/sciences/article/2026/07/23/mathematiques-les-medailles-fields-2026-consacrent-l-emergence-des-chinois_6730884_1650684.html
Le titre est un peu trompeur. En fait il s'agit d'une chinoise et d'un chinois, La première a "quitté son pays à 20 ans", est passée par l'Ecole polytechnique, a fait sa thèse au MIT, et est professeure au Courant Institute de New York et à l'Institut des hautes études scientifiques (IHES), le second , « de l'université de Chicago…..a commencé ses études à Pékin, avant de partir pour les Etats-Unis pour sa thèse soutenue à l'université de Princeton en 2015. "
· La mathématicienne Hong Wang reçoit la médaille Fields 2026 (23 juillet)
https://www.insmi.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/mathematicienne-hong-wang-medaille-fields-2026
Communiqué de presse (23 juillet) : Hong Wang, professeure permanente à l'IHES, est lauréate de la médaille Fields 2026
https://www.cnrs.fr/fr/presse/hong-wang-professeure-permanente-lihes-est-laureate-de-la-medaille-fields-2026
Hong Wang : de Fields en aiguille (23 juillet)
https://lejournal.cnrs.fr/articles/hong-wang-de-fields-en-aiguille?

· « Si l'on décrète que la pensée mathématique est réservée à une petite minorité, on risque de considérer qu'elle ne sert à rien pour les autres » (31 août)
Le mathématicien Hugo Duminil-Copin, coauteur d'un ouvrage avec le professeur de psychologie Emmanuel Sander, veut montrer que sa discipline engage l'intuition et les émotions. Dans un entretien au « Monde », il défend cette vision plus incarnée des mathématiques, à même d'en transformer l'enseignement.
https://www.lemonde.fr/idees/article/2026/08/31/si-l-on-decrete-que-la-pensee-mathematique-est-reservee-a-une-petite-minorite-on-risque-de-considerer-qu-elle-ne-sert-a-rien-pour-les-autres_6761938_3232.html
· Comment faire aimer les mathématiques ? Entretien avec Hugo Duminil-Copin, médaille Fields 2022 (3 septembre)
https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/l-invite-e-des-matins/comment-faire-aimer-les-mathematiques-entretien-avec-hugo-duminil-copin-medaille-fields-2022-5793131
· Hugo Duminil-Copin, mathématicien, logique et analogique (4 septembre)
https://www.radiofrance.fr/franceinter/podcasts/la-terre-au-carre/la-terre-au-carre-du-vendredi-04-septembre-2026-8315586

· Enquête Pisa : "Il faut qu'on change notre regard sur les mathématiques", disent Hugo Duminil-Copin et Emmanuel Sander (9 septembre)
https://www.radiofrance.fr/franceinter/podcasts/l-invite-de-8h20-le-grand-entretien/l-invite-de-8h20-le-grand-entretien-du-mercredi-09-septembre-2026-8637454

« Algorithmes, moines et marchands », la foisonnante histoire des maths au Moyen Age (3 septembre)
Le chercheur italien Giorgio Ausiello a choisi de mettre l'accent sur une période centrale dans l'origine des mathématiques appliquées.

https://www.lemonde.fr/sciences/article/2026/09/03/algorithmes-moines-et-marchands-la-foisonnante-histoire-des-maths-au-moyen-age_6765131_1650684.html

La transformation d'un disque de points vue par un mathématicien (4 septembre)
Le chercheur français Pierre Berger a infirmé une conjecture posée en 1941 par l'Américain George Birkhoff. Son contre-exemple donne une palette aux effets psychédéliques.
https://www.lemonde.fr/sciences/article/2026/09/04/la-transformation-d-un-disque-de-points-vue-par-un-mathematicien_6765821_1650684.html

• « Plutôt que de sacrifier le service public et ses usagers, nous plaidons pour leur redonner des moyens et du sens » (1er août)
Les politiques adoptées depuis un demi-siècle sur le modèle des entreprises privées conduisent à affaiblir le service public et à faire peser une pression sur ses agents, déplorent les sociologues Dominique Glaymann et Nadège Vezinat dans une tribune au « Monde »
https://www.lemonde.fr/idees/article/2026/08/01/plutot-que-de-sacrifier-le-service-public-et-ses-usagers-nous-plaidons-pour-leur-redonner-des-moyens-et-du-sens_6737220_3232.html

Focus AI (ou IA) et maths (ou pas)

· OpenAI dit avoir résolu un problème de mathématiques majeur mais crée des vagues (9 septembre)
Le créateur de ChatGPT a annoncé, mardi, qu'un de ses modèles d'intelligence artificielle avait résolu l'équation dite « de Navier-Stokes », qui décrit l'écoulement des fluides.
https://www.lemonde.fr/sciences/article/2026/09/09/openai-dit-avoir-resolu-un-probleme-de-maths-majeur-mais-cree-des-vagues_6768688_1650684.html
· IA et mathématiques : quand la solution pose problème, La Science CQFD (10 septembre 2026),
https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/la-science-cqfd/ia-et-mathematiques-quand-la-solution-pose-probleme-5497880
· L'IA Claude parvient à formaliser en onze jours la démonstration du dernier théorème de Fermat (11 septembre)
L'agent d'Anthropic a traduit cette preuve d'une complexité hors norme dans un langage de programmation, permettant de la vérifier automatiquement. Cette expérience ouvre la voie à de possibles progrès dans la validation des résultats mathématiques.
https://www.lemonde.fr/sciences/article/2026/09/11/l-ia-claude-parvient-a-formaliser-en-onze-jours-la-demonstration-du-dernier-theoreme-de-fermat_6770606_1650684.html

· Math&AI in Paris, Une initiative conjointe de la Fondation Mathématique Jacques Hadamard et de la Fondation Sciences Mathématiques de Paris.
https://math-ia.fr/

· Declaration Math and AI
A Severe Misalignment of AI in Mathematics
https://mathandai.org/
· La mise en garde de 25 médailles Fields : « Les objectifs des entreprises d'IA et ceux de la communauté mathématique divergent profondément » (11 septembre)
En dépit des prouesses mathématiques réalisées par l'intelligence artificielle, un collectif rassemblant 25 lauréats de la médaille Fields s'inquiète, dans une tribune au « Monde », du tort causé par ces technologies à leur discipline.
https://www.lemonde.fr/idees/article/2026/09/11/la-mise-en-garde-de-25-medailles-fields-les-objectifs-des-entreprises-d-ia-et-ceux-de-la-communaute-mathematique-divergent-profondement_6770630_3232.html
· Quand l'IA menace l'édifice des connaissances scientifiques

https://www.cnrs.fr/fr/actualite/quand-lia-menace-ledifice-des-connaissances-scientifiques

IMU News 138: July 2026
https://www.mathunion.org/imu-news/archive/2026/imu-news-138-july-2026
Dans la lettre n°137 de mai 2026, Editorial : the IMU endorses the Leiden Declaration on Artificial Intelligence and Mathematics
https://www.mathunion.org/imu-news/archive/2026/imu-news-137-may-2026
La position de l'EMS : · Leiden Declaration on Artificial Intelligence and Mathematics (5 août)
https://euromathsoc.org/news/leiden-declaration-on-artificial-intelligence-and-mathematics-224
Et la declaration de Leiden (publiée le 2 juin)
https://leidendeclaration.ai/
Leiden Declaration on Artificial Intelligence and Mathematics
https://www.mathunion.org/cop/documents/documents-produced-or-endorsed-cop

· EMS statement on recent Navier–Stokes announcement, 10 septembre 2026
https://euromathsoc.org/news/ems-statement-on-recent-navier-stokes-announcement-225

• L'IA rebat les cartes de l'apprentissage, de l'école au lycée : « Une réponse immédiate comble le désir de savoir, mais tue le désir d'apprendre » (4 septembre)
Si l'intelligence artificielle générative est entrée dans la vie des élèves, difficile de savoir quelles transformations elle produira dans leur manière de mémoriser et de raisonner.
https://www.lemonde.fr/societe/article/2026/09/04/de-l-ecole-au-lycee-l-apprentissage-au-defi-de-l-ia-une-reponse-immediate-comble-le-desir-de-savoir-mais-tue-le-desir-d-apprendre_6765591_3224.html

· IA : le débat sur l'« IApocalypse » prend de l'ampleur après la démission d'un chercheur d'Anthropic et des incidents de sécurité (11 septembre)
Alors qu'une série de piratages ont aiguisé les craintes, la démission, mercredi, de Jacob Coxon, un Britannique de 27 ans, évoquant une technologie qui « pourrait tous nous tuer d'ici à la fin de la décennie », relance le débat sur une possible menace existentielle.
https://www.lemonde.fr/pixels/article/2026/09/11/ia-apres-la-demission-de-jacob-coxon-et-plusieurs-incidents-de-securite-le-debat-sur-l-iapocalypse-prend-une-ampleur-inedite_6770505_4408996.html

· Piratage de Hugging Face par OpenAI : pourquoi l'événement est considéré comme un tournant (11 septembre)
En juillet, le monde découvrait le piratage de la plateforme Hugging Face par des agents de la start-up OpenAI. Capacité à s'auto-organiser, à trouver des failles et à tricher : les éléments d'analyse poussés parus depuis permettent d'y voir plus clair sur ce qui, dans cet épisode, en fait un événement majeur.
https://www.lemonde.fr/pixels/article/2026/09/11/hack-de-hugging-face-par-openai-pourquoi-l-evenement-est-considere-comme-un-tournant_6770570_4408996.html

· IA : le patron d'Anthropic, Dario Amodei, appelle à ralentir la vitesse de développement de l'intelligence artificielle avant que des agents soient « capables de prendre le contrôle d'Internet » (12 septembre)
Le message publié samedi par Dario Amodei survient quelques jours après qu'un chercheur d'Anthropic, Jacob Coxon, a annoncé quitter la start-up californienne, l'accusant de minimiser le risque existentiel que présente l'IA pour l'humanité.
https://www.lemonde.fr/pixels/article/2026/09/12/ia-le-patron-d-anthropic-dario-amodei-appelle-a-ralentir-la-vitesse-de-developpement-de-l-intelligence-artificelle-et-a-mieux-controler-ses-evolutions_6771707_4408996.html

· Sam Altman annonce qu'OpenAI n'entrera pas en Bourse en 2026, en raison des inquiétudes liés à la sécurité de l'intelligence artificielle (13 septembre)
« Au vu de tout ce qui se passe en matière de sécurité, le moment serait mal choisi pour entrer en Bourse, et nous ne ressentons pas de pression en ce sens », a déclaré le patron de la société créatrice de ChatGPT. De son côté, le président américain, Donald Trump, a critiqué ceux qui veulent ralentir le développement de l'IA.
https://www.lemonde.fr/pixels/article/2026/09/13/sam-altman-annonce-qu-openai-n-entrera-pas-en-bourse-en-2026-en-raison-des-inquietudes-lies-a-la-securite-de-l-intelligence-artificielle_6772466_4408996.html

· L'ONU presse les Etats d'encadrer l'IA pour protéger les droits humains, face à des « risques sans précédent » (14 septembre)
Alors que l'IA s'impose dans tous les secteurs, des patrons américains du secteur technologique ont eux-mêmes plaidé pour un ralentissement des avancées dans le domaine.
https://www.lemonde.fr/pixels/article/2026/09/14/l-onu-presse-les-etats-d-encadrer-l-intelligence-artificielle-pour-proteger-les-droits-humains-face-a-des-risques-sans-precedent_6773799_4408996.html

· « Le débat croissant sur l'"IApocalypse" est aussi et surtout une histoire de gros sous » (14 septembre)
Alors que les dirigeants du secteur de l'intelligence artificielle alertent sur les risques existentiels de leur technologie, Anthropic s'apprête à réaliser la plus importante entrée en Bourse de l'histoire. Un dangereux paradoxe que Nicolas Chapuis, correspondant du « Monde » à New York, explore dans sa chronique.
https://www.lemonde.fr/idees/article/2026/09/14/iapocalypse-ce-debat-est-aussi-et-surtout-une-histoire-de-gros-sous_6773784_3232.html

• On the occasion of the 49th PME Conference, issue 2-3/2025 of ZDM – Mathematics Education will be available free to access for 8 weeks (25 July - **18 September)**!
This special double issue, International Perspectives on Mathematical Modelling, edited by Stanislaw Schukajlow, Janina Krawitz, Xinrong Yang, and Vince Geiger, brings together twenty-four contributions from researchers across the world examining the teaching, learning, and assessment of mathematical modelling in diverse educational and cultural contexts.

· Gazette de la Société Mathématique de France n°189, juillet 2026 (gratuite pour les adhérent·es)
https://smf.emath.fr/node/3697122

· Matapli n°140, juin 226. Les numéros sont en accès libre avec un certain retard.
https://smai.emath.fr/spip.php?article27

· EMS Magazine No. 149, 19 July 2026,
https://euromathsoc.org/magazine/issues/140
On note l'article : Michèle Audin (1954–2025): a posthumous interview
https://euromathsoc.org/magazine/articles/307

· CNRS
Quand l'IA menace l'édifice des connaissances scientifiques (7 septembre)
https://www.cnrs.fr/fr/actualite/quand-lia-menace-ledifice-des-connaissances-scientifiques
CNRS Le Mag : le journal du CNRS se réinvente (15 juillet)
https://www.cnrs.fr/fr/presse/cnrs-le-mag-le-journal-du-cnrs-se-reinvente

· Lettre de l'INSMI
https://www.insmi.cnrs.fr/fr/la-lettre-de-linsmi
édition spéciale Médaille Fields 2026 et
Lettre de l'INSMI, septembre 2026
Dans les articles :
Le circuit cérébral des mathématiques existe dès la maternelle et s'affine à l'école (22 juillet)
https://www.cnrs.fr/fr/presse/le-circuit-cerebral-des-mathematiques-existe-des-la-maternelle-et-saffine-lecol

· MathémaTICE n° 101 (septembre 2026)
http://revue.sesamath.net/
Parmi les articles :
« La nouvelle trousse à outils du professeur de mathématiques » Article mis en ligne le 2 août 2026
http://revue.sesamath.net/spip.php?article1781

• **Images des maths,** revue de presse
https://images.math.cnrs.fr/les-revues-de-presse/
La dernière publiée le 1er jseptembre
https://images.math.cnrs.fr/revues_de_presse/juillet-aout-2026/
On y trouve, comme toujours, beaucoup de choses intéressantes, l

· Binaire
https://blogbinaire.larecherche.fr/

• **Tangente**
Découvrez le nouveau site
https://tangente-mag.com/
"www.tangente-mag.com est le site du magazine Tangente, consacré à la vulgarisation des mathématiques sous une forme ludique et culturelle".
L'actualité mathématique en continu.
Abonnez vous aux magazines. Les derniers numéros :
· Tangente 230 - Les maths sont elles un langage ? 30 juillet 2026
https://tangente-mag.com/magazines/les-maths-sont-elle-un-langage
https://www.librairie-infinimath.com/products/tangente-230
· Tangente 231 - L'infini existe il vraiment ? (25 août), Dossier 1 : L'infini : faut-il y croire ?, Dossier 2 : i, l'imaginaire au pouvoir
https://www.librairie-infinimath.com/products/tangente-231-linfini-existe-il-vraiment
· Hors-Série 98 - Des dieux et des maths
https://tangente-mag.com/magazines/des-dieux-et-des-maths
Dossier : Rituels, architecture sacrée et géométrie
Dossier : Des textes sacrés aux grandes idées mathématiques
Dossier : Dieu existe-t-il ? Les mathématiques face à la preuve
Hors série 99 Ellipse, Parabole, Hyperbole
https://tangente-mag.com/magazines/ellipse-parabole-hyperbole
· Bibliothèque 94, Paul Erdős
https://www.librairie-infinimath.com/collections/new-nouveautes/products/bib-94-paul-erdos

• **Cahiers pédagogiques**
· N° 606 – Faire classe à l'ère de l'IA
https://www.cahiers-pedagogiques.com/sommaire-revue-606/
· L'illusion des réformes sans les enseignants (10 septembre)

https://www.cahiers-pedagogiques.com/lillusion-des-reformes-sans-les-enseignants/
· L'exigence, oui, la caricature de la pédagogie, non ! (14 septembre)
https://www.cahiers-pedagogiques.com/lexigence-oui-la-caricature-de-la-pedagogie-non/
· Revue de presse du 13 septembre
https://www.cahiers-pedagogiques.com/revue-de-presse-du-13-septembre-2026/

• ANAE N° 201 - Comment mieux comprendre l'impact de la santé mentale sur les apprentissages et la scolarité ? Ce numéro est mentionné sur le site
https://www.reseau-inspe.fr/anae-n-201-anxiete-refus-scolaire-troubles-du-comportement-souffrance-psychique-quel-impact-sur-les-apprentissages/
N° 200 Intelligence Artificielle et Apprentissages : quels enjeux pour l'éducation et la formation ? Entre innovations technologiques et exigences neurocognitives.
https://www.anae-revue.com/

Repères IREM
Le premier numéro spécial sur la modélisation de Repères IREM n° 141 a été mis en ligne dans son intégralité sur le site de l'IREM de Grenoble. Tous les articles, éditorial, sommaire et rubriques de ce numéro sont consultables et téléchargeables en libre accès au format PDF sur le site de l'IREM de Grenoble suivant le lien :
https://irem.univ-grenoble-alpes.fr/numero-141-de-reperes-irem-mars-2026--1725169.kjsp?RH=1549569937920
Le deuxième numéro spécial sur la modélisation de Repères IREM n° 142 a été publié en version papier et mis en ligne dans son intégralité sur le site de l'IREM de Grenoble. Tous les articles, éditorial, sommaire et rubriques de ce numéro sont consultables et téléchargeables en libre accès au format PDF sur le site de l'IREM de Grenoble
https://irem.univ-grenoble-alpes.fr/revues/reperes-irem/consultation-en-ligne/numero-142-reperes-irem/numero-142-de-reperes-irem-juin-2026--1770389.kjsp?RH=1549569937920
Le **numéro 143** a été publié en version papier et mis en ligne dans son intégralité sur le site de l'IREM de Grenoble. Tous les articles, éditorial, sommaire et rubriques de ce numéro sont consultables et téléchargeables en libre accès au format PDF sur le site de l'IREM de Grenoble suivant le lien :
https://irem.univ-grenoble-alpes.fr/revues/reperes-irem/consultation-en-ligne/numero-143-reperes-irem/

La CII Repères IREM lance deux appels :
- un parce qu'elle cherche des nouveaux membres : vous trouverez les annonces et détails ici
https://www.univ-irem.fr/deux-appels`
- un autre pour avoir des articles pour le prochain numéro de la Revue, qui portera sur l'IA (n°146, prévu pour mars 2027).
https://www.univ-irem.fr/appel-a-contributions-pour-le-futur-numero-special-de-reperes-irem
Les articles devront parvenir le plus tôt possible et avant le 14 septembre 2026,

• Publimath
https://www.univ-irem.fr/-publimath-
La nouvelle base publimath sous wordpress est publiée à l'adresse publimath habituelle
https://publimath.fr/
L'adresse de l'ancien site est
https://old.publimath.fr

Rappels
· Au fil des maths n°560. Éditorial du bulletin de l'APMEP (20 juin)
https://www.apmep.fr/Au-fil-des-maths-no560

Fil rouge "https://afdm.apmep.fr/rubriques/sommaire/n560/«
https://afdm.apmep.fr/rubriques/sommaire/n560/
On peut lire "Défendons le Palais de la découverte" et "Le nouveau Palais de la découverte"

· BGV 249, juillet
https://www.apmep.fr/le-BGV
On apprend que Jessica Brienne est la nouvelle Présidente de l'APMEP.

• MeJInfo - Numéro 68, juillet 2026
https://mathenjeans.fr/MeJInfo
On apprend (entre autres) que Math.en.Jeans est présent dans The Mathematical Intelligencer (9 juin), cité au cours d'un entretien avec Jean-Pierre Bourguignon, l'article est en ligne
https://www.mathenjeans.fr/content/MathenJeans-dans-Mathematical-Intelligencer
Le recensement des ateliers 2026-2027 a commencé. Si vous commencez ou reprenez votre activité MATh.en.JEANS à la rentrée, ne manquez pas d'en informer l'équipe de votre coordination régionale.
Et ne pas oublier : toutes les occasions sont bonnes pour adhérer ou réadhérer à l'association.

· EMS Updates Issue 4 – June 2026, parmi les informations
Shaw Prize in Mathematical Sciences 2026 awarded to Emmanuel Candès and Camillo De Lellis (27 mai)
https://euromathsoc.org/news/shaw-prize-in-mathematical-sciences-2026-awarded-to-emmanuel-candes-and-camillo-de-lellis-210

· 1024 - Bulletin de la Société informatique de France, Numéro 27 - juin 2026
https://1024.socinfo.fr/2026/06/1024_27_2026.html
Parmi les articles on peut lire (hélas) "NSI au lycée général : la chute"

· Mission tuteur. Aider son stagiaire, une affaire délicate, publié aux Presses universitaires de Franche-Comté. Il porte sur les relations tuteur/stagiaire toutes disciplines et tous niveaux.
https://pufc.univ-fcomte.fr/mission-tuteur.html

· Les actes du colloque d'histoire des mathématiques pour tous et pour toutes, qui s'est tenu à Besançon en mai 2024, sont publiés par les Presses universitaires de Franche-Comté. Ils paraissent en 2 tomes.
Le premier tome, qui rassemble les activités de classe vient de sortir. Vous pourrez en trouver une présentation à l'adresse :
https://pufc.univ-fcomte.fr/des-histoires-de-mathematiques.html
La parution du second tome qui rassemble les contributions culturelles est prévue au premier trimestre 2027.

· Collège Info n°19. Été 2026 (Collège des sociétés savantes académiques de France)
https://societes-savantes.fr/college-info-19-ete-2026/
annoncé sur le site de la SMF
https://smf.emath.fr/actualites-smf/19eme-numero-de-college-info

• Pixees La gazette numéro 120, juillet 2026
https://pixees.fr/participer/
· On parle du Prix Gilles Dowek de médiation en informatique de la Société informatique de France (SIF), en partenariat avec Inria et le CNRS (7 juillet)
https://pixees.fr/prix-gilles-dowek-de-mediation-en-informatique/
· Sobriété, efficacité, optimisation, c'est le sujet TIPE 2026-2027

https://pixees.fr/sobriete-efficacite-optimisation-cest-le-sujet-tipe-2026-2027/
Ma vie avec l'IA, une série vidéo
https://pixees.fr/ma-vie-avec-lia-une-serie-video/

· **Éducation & formations**, revue scientifique francophone, en accès libre, qui relève, depuis fin 2021, de la responsabilité conjointe des services statistiques ministériels de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur et de la recherche, respectivement la DEPP et le SIES. La revue Éducation & formations lance un appel à soumission d'articles – articles de recherche ou articles « Données & Méthodes » –
sur les formations à vocation professionnelle de l'enseignement scolaire et du premier cycle de l'enseignement supérieur.
https://ef-sies.depp.education.fr/
Le dernier numéro – N° 109, juin 2026
https://ef-sies.depp.education.fr/2026/06/26/reformes-selections-et-recompositions-de-lenseignement-superieur-n-109/

· Newsletter #89 Fondation Blaise Pascal, juillet
https://www.fondation-blaise-pascal.org/
2 Success Stories :
festival mathématiques de Gap ! Le 31 mars 2026, organisé par le
Le laboratoire de mathématiques du réseau Portes des Alpes (Gap)
https://labomaths.fr/
Refaites de la science ! Un projet de Terra numerica et de l'auto-entreprise SNJL
https://www.fondation-blaise-pascal.org/success-story-refaites-de-la-science-2026/
Et un lien vers un article"Ce que l'IA apprend (et n'apprend pas) aux enfants" de Laurence Devillers, dans Le Grand Continent