

**(En lien avec le) Ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse**

- Les infos de la semaine

<https://www.education.gouv.fr/recherche/tag/les-infos-de-la-semaine>

Les rubriques pour la semaine du 22-26 septembre : Je deviens professeur ; Calendrier des examens ; Semaine européenne du sport ; 1 élève 1 stage

- Sections et options des concours de recrutement d'enseignants du second degré susceptibles d'être ouvertes en 2026 (Mise à jour : Septembre 2025)

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/sections-et-options-des-concours-de-recrutement-d-enseignants-du-second-degre-susceptibles-d-etre-1446>

Au JO du 17 septembre, dates concernant les concours de recrutement des enseignants (dates d'inscription et épreuves d'admissibilité, cliquer sur les liens de la page))

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/jo/2025/9/17/0216>

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000052250179>

Concours Bac+5 et concours non réformés (agrégations, PSYEN, etc.) : inscription du jeudi 18 septembre 12h au jeudi 6 novembre 12h ;

Concours Bac+3 : du mardi 14 octobre 12h au mardi 2 décembre 12h.

Les épreuves d'admissibilité du CAPES, concours externe et troisième concours : du mardi 10 mars au jeudi 26 mars 2026

Les écrits de l'agrégation externe auront lieu entre le mardi 10 février et le vendredi 6 mars 2026

Inscrivez-vous aux concours de recrutement d'enseignants (Mise à jour : Septembre 2025)

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/inscrivez-vous-aux-concours-de-recrutement-d-enseignants-1061>

Le calendrier des concours de recrutement d'enseignants du second degré de la session 2026

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/le-calendrier-des-concours-de-recrutement-d-enseignants-du-second-degre-de-la-session-2026-1094#:~:text=Du%20jeudi%2018%20septembre%2C%2012,en%20Guyane%20et%20%C3%A0%20Mayotte>

**Jury** du CAPES. Concernant les mathématiques, la SMF a publié sur son site un appel à Candidatures au **jury** du CAPES (Publié le 18.07.2025)

<https://smf.emath.fr/actualites-smf/candidatures-au-jury-capes>

### Articles

Rentrée 2025 : à la tête de l'éducation nationale, Elisabeth Borne plombée par le contexte politique et budgétaire (27 août)

[https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/08/27/rentree-2025-a-la-tete-de-l-education-nationale-elisabeth-borne-plombee-par-le-contexte-politique-et-budgetaire\\_6635964\\_3224.html](https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/08/27/rentree-2025-a-la-tete-de-l-education-nationale-elisabeth-borne-plombee-par-le-contexte-politique-et-budgetaire_6635964_3224.html)

Avec un tour de vis sur le contrôle continu et les jurys, Elisabeth Borne espère redonner de la valeur au baccalauréat (27 août)

[https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/08/27/avec-un-tour-de-vis-sur-le-controle-continu-et-les-jurys-elisabeth-borne-espere-redonner-de-la-valeur-au-baccalaureat\\_6636492\\_3224.html](https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/08/27/avec-un-tour-de-vis-sur-le-controle-continu-et-les-jurys-elisabeth-borne-espere-redonner-de-la-valeur-au-baccalaureat_6636492_3224.html)

Rentrée scolaire : la réforme de la formation des enseignants, un chantier majeur encore inabouti (27 août)

[https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/08/27/rentree-scolaire-la-reforme-de-la-formation-des-enseignants-un-chantier-majeur-encore-inabouti\\_6636396\\_3224.html](https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/08/27/rentree-scolaire-la-reforme-de-la-formation-des-enseignants-un-chantier-majeur-encore-inabouti_6636396_3224.html)

« Le budget de l'éducation nationale est artificiellement gonflé » (1er septembre)

[https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/09/01/le-budget-de-l-education-nationale-est-artificiellement-gonfle\\_6638007\\_3224.html](https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/09/01/le-budget-de-l-education-nationale-est-artificiellement-gonfle_6638007_3224.html)

Rentrée 2025 : l'école sous tension, entre la pénurie d'enseignants, les difficultés de l'école inclusive et les budgets contraints (1er septembre)

[https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/09/01/rentree-2025-l-ecole-sous-tension-entre-la-penurie-d-enseignants-les-difficultes-de-l-ecole-inclusive-et-les-budgets-contraints\\_6637972\\_3224.html](https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/09/01/rentree-2025-l-ecole-sous-tension-entre-la-penurie-d-enseignants-les-difficultes-de-l-ecole-inclusive-et-les-budgets-contraints_6637972_3224.html)

Ecole inclusive : des progrès, mais toujours des difficultés pour accueillir les élèves en situation de handicap (31 août)

[https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/08/31/ecole-inclusive-des-progres-mais-toujours-des-laisses-pour-compte\\_6637576\\_3224.html](https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/08/31/ecole-inclusive-des-progres-mais-toujours-des-laisses-pour-compte_6637576_3224.html)

Des familles se tournent vers la justice pour que leur enfant obtienne un AESH à l'école : « Lundi, on est prêts à faire un recours » (1er septembre)

[https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/08/31/des-familles-se-tournent-vers-la-justice-pour-que-leur-enfant-obtienne-un-aesh-lundi-on-est-prets-a-faire-un-recours\\_6637720\\_3224.html](https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/08/31/des-familles-se-tournent-vers-la-justice-pour-que-leur-enfant-obtienne-un-aesh-lundi-on-est-prets-a-faire-un-recours_6637720_3224.html)

Rentrée scolaire : « l'équivalent de 2500 professeurs manquants », admet Elisabeth Borne (1er septembre)

<https://www.vousnousils.fr/2025/09/01/rentree-scolaire-lequivalent-de-2500-professeurs-manquants-admet-elisabeth-borne-695429>

Rentrée scolaire : « J'ai longtemps été le bon petit soldat de l'éducation nationale. Désormais, je prends mes distances », le grand désarroi des enseignants (29 août)

[https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/08/29/rentree-scolaire-j-ai-longtemps-ete-le-bon-petit-soldat-de-l-education-nationale-desormais-je-prends-mes-distances-le-grand-desarroi-des-enseignants\\_6637064\\_3224.html](https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/08/29/rentree-scolaire-j-ai-longtemps-ete-le-bon-petit-soldat-de-l-education-nationale-desormais-je-prends-mes-distances-le-grand-desarroi-des-enseignants_6637064_3224.html)

Circulaire de rentrée 2025 : réforme des concours enseignants, IA, Evars, maths au bac... (1er septembre)

<https://www.vousnousils.fr/2025/09/01/circulaire-de-rentree-2025-reforme-des-concours-enseignants-ia-evars-maths-au-bac-694286>

Bac : enseignants et proviseurs entre exaspération et opposition passive, après l'annonce d'un contrôle continu « repensé » au lycée (10 septembre)

[https://www.lemonde.fr/education/article/2025/09/10/bac-enseignants-et-proviseurs-entre-exasperation-et-opposition-passive-apres-l-annonce-d-un-contrôle-continu-repense-au-lycée\\_6640222\\_1473685.html](https://www.lemonde.fr/education/article/2025/09/10/bac-enseignants-et-proviseurs-entre-exasperation-et-opposition-passive-apres-l-annonce-d-un-contrôle-continu-repense-au-lycée_6640222_1473685.html)

La baisse des effectifs scolaires, une aubaine contre les inégalités (2 septembre)

[https://www.lemonde.fr/idees/article/2025/09/02/la-baisse-des-effectifs-scolaires-une-aubaine-contre-les-inegalites\\_6638405\\_3232.html](https://www.lemonde.fr/idees/article/2025/09/02/la-baisse-des-effectifs-scolaires-une-aubaine-contre-les-inegalites_6638405_3232.html)

Nouveaux enseignants : des ressources gratuites pour préparer la rentrée (22 août)

<https://www.vousnousils.fr/2025/08/22/nouveaux-enseignants-ressources-gratuites-preparer-rentree-695333>

"Une vigilance de tous les instants" : quand les enseignants déconstruisent les stéréotypes de genre dans l'apprentissage des maths (25 juillet)

<https://www.letudiant.fr/educpros/actualite/une-vigilance-de-tous-les-instants-quand-les-enseignants-deconstruisent-les-stereotypes-de-genre-dans-lapprentissage-des-maths.html>

« L'éradication du manuel scolaire comme repère partagé est une erreur pédagogique, sociale et démocratique »(2 septembre)

[https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/09/02/l-eradication-du-manuel-scolaire-comme-repere-partage-est-une-erreur-pedagogique-sociale-et-democratique\\_6638080\\_3224.html](https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/09/02/l-eradication-du-manuel-scolaire-comme-repere-partage-est-une-erreur-pedagogique-sociale-et-democratique_6638080_3224.html)

« La leçon du Japon est simple : l'allègement du rythme scolaire ne suffit pas au bien-être des enfants » (3 septembre)

[https://www.lemonde.fr/idees/article/2025/09/03/la-lecon-du-japon-est-simple-l-allegement-du-rythme-scolaire-ne-suffit-pas-au-bien-etre-des-enfants\\_6638500\\_3232.html](https://www.lemonde.fr/idees/article/2025/09/03/la-lecon-du-japon-est-simple-l-allegement-du-rythme-scolaire-ne-suffit-pas-au-bien-etre-des-enfants_6638500_3232.html)

« La soif de réussite des jeunes de banlieue se heurte à une aberration : leurs écoles sont moins bien dotées que celles des zones favorisées » (7 septembre)

[https://www.lemonde.fr/idees/article/2025/09/07/la-soif-de-reussite-des-jeunes-de-banlieue-se-heurte-a-une-aberration-leurs-ecoles-sont-moins-bien-dotees-que-elles-des-zones-favorisees\\_6639263\\_3232.html](https://www.lemonde.fr/idees/article/2025/09/07/la-soif-de-reussite-des-jeunes-de-banlieue-se-heurte-a-une-aberration-leurs-ecoles-sont-moins-bien-dotees-que-elles-des-zones-favorisees_6639263_3232.html)

Les salaires des enseignants de l'OCDE sont peu attractifs, en particulier en France (9 septembre)

<https://www.letudiant.fr/educpros/actualite/les-salaires-des-enseignants-de-locde-sont-peu-attractifs-en-particulier-en-france.html>

Elise Huillery, économiste : « Nous n'investissons pas assez dans l'éducation, et nous le faisons de manière injuste » (16 septembre)

[https://www.lemonde.fr/idees/article/2025/09/16/elise-huillery-economiste-nous-n-investissons-pas-assez-dans-l-education-et-nous-le-faisons-de-maniere-injuste\\_6641398\\_3232.html](https://www.lemonde.fr/idees/article/2025/09/16/elise-huillery-economiste-nous-n-investissons-pas-assez-dans-l-education-et-nous-le-faisons-de-maniere-injuste_6641398_3232.html)

Les enseignants de maternelle offrent moins d'opportunités de participation aux élèves issus de milieux populaires (5 septembre)

<https://www.cnrs.fr/fr/presse/les-enseignants-de-maternelle-offrent-moins-dopportunités-de-participation-aux-eleves-issus>

2030 : à qui appartiendra l'orientation de vos enfants ? (26 septembre)

<https://blog.educpros.fr/bernard-desclaux/2025/09/25/2030-a-qui-appartiendra-lorientation-de-vos-enfants/>

#### • **Haut commissariat à la Stratégie et au Plan**

La Collection du Plan. Des écoles au marché du travail : la marée descendante de la dénatalité (4 septembre), 8 pages

<https://www.strategie-plan.gouv.fr/publications/des-ecoles-au-marche-du-travail-la-maree-descendante-de-la-denatalite>

#### • **Sénat Éducation** : documents de travail

<https://www.senat.fr/themes/documents-de-travail-education.html>

Recherche, sciences et techniques : documents de travail

<https://www.senat.fr/themes/documents-de-travail-recherche-sciences-et-techniques.html>

Délégation aux droits des femmes et à l'égalité des chances entre les hommes et les

femmes, Femmes et sciences, travaux lancés le 11 février 2025, la dernière audition indiquée sur le site était le 15 juillet

<https://www.senat.fr/travaux-parlementaires/office-et-delegations/delegation-aux-droits-des-femmes-et-a-legalite-des-chances/2024-2025/femmes-et-sciences.html#c90403>

• **Eurydice**, réseau européen sur les systèmes éducatifs

<https://www.education.gouv.fr/eurydice-reseau-europeen-sur-les-systemes-educatifs-3182>

La page donne accès à un outil interactif : The structure of European education systems (Last update: 22 September 2025), et aux Calendriers scolaires en Europe – 2025/2026 [Septembre 2025]

• Rappel. Rapport 2024 de la **médiatrice** de l'Éducation nationale et de l'Enseignement supérieur, « ÉVITER LES RUPTURES. Faciliter les transitions », Publié le 09 juillet 2025, 236 pages

<https://www.education.gouv.fr/rapport-2024-de-la-mediatrice-de-l-education-nationale-et-de-l-enseignement-superieur-450821>

Dossier de présentation du rapport (40 pages)

### • **Eduscol**

• La page Mathématiques (mise à jour : septembre 2025)

<https://eduscol.education.fr/2322/mathematiques>

Avec la liste des Chargé·es de mission académiques mathématiques - Septembre 2025

Culture statistique et enseignements (mise à jour : septembre 2025)

<https://eduscol.education.fr/2597/culture-statistique-et-enseignements>

- Faire évoluer les représentations des élèves sur les mathématiques (mis à jour août 2025)

<https://eduscol.education.fr/3739/faire-evoluer-les-representations-des-eleves-sur-les-mathematiques>

• Évaluations nationales et tests de positionnement (Mis à jour : août 2025)

<https://eduscol.education.fr/887/evaluations-nationales-et-tests-de-positionnement>

• Mieux accompagner pour une orientation plus juste : les ambitions du Plan Avenir (Mis à jour : septembre 2025)

<https://eduscol.education.fr/4234/des-ressources-pour-le-plan-avenir>

La page propose de nombreuses ressources, on notera l'existence de "référentiels des compétences à s'orienter" au collège (104 pages) ou au lycée (90 pages), un Guide des parents Accompagner l'orientation (Onisep, 2024), etc....

• Favoriser l'accès de toutes et tous aux sciences (mis à jour septembre 2025)

<https://eduscol.education.fr/2565/favoriser-l-acces-de-toutes-et-tous-aux-sciences>

Dans les actualités, on lit : À la rentrée 2025, un atelier de sensibilisation des professeurs aux biais de genre est organisé avant le 15 septembre dans chaque école ou établissement. Cette initiative, présentée en tant que mesure 1 du « plan filles et maths », découle des observations de l'IGESR présentées dans le rapport « Filles et mathématiques : lutter contre les stéréotypes, ouvrir le champ des possibles »

• L'éducation à la citoyenneté numérique (mise à jour juillet 2025)

<https://eduscol.education.fr/3289/l-education-la-citoyennete-numerique>

Rappel : Lors de la 26e session de la Conférence permanente des ministres de l'éducation du Conseil de l'Europe, les ministres de l'éducation ont déclaré 2025 Année européenne de l'éducation à la citoyenneté numérique

• Le projet d'évaluation en lycée général et technologique (Mis à jour : septembre 2025) avec un lien vers La note de service relative au projet d'évaluation en lycée général et technologique, parue

au Bulletin officiel du 28 août 2025

<https://eduscol.education.fr/2688/le-projet-d-evaluation-en-lycee-general-et-technologique>

Ressources pour l'actualisation du projet d'évaluation : Edunum Ressources n°19 (mai 2025)

Donne un lien vers l'activité : Stéréotype de genre et IA avec Vittascience en EMC 5ème

[https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c\\_11264685/fr/stereotype-de-genre-et-ia-avec-vittascience-en-emc-5eme?hlText=vittascience](https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_11264685/fr/stereotype-de-genre-et-ia-avec-vittascience-en-emc-5eme?hlText=vittascience)

· Année de l'ingénierie 2025-2026

<https://eduscol.education.fr/4235/annee-de-l-ingenierie-2025-2026>

Le site du Cnrs

<https://anneeingenierie.fr/>

## **Lettres Edunum**

<https://eduscol.education.fr/4123/les-lettres-d-actualite-edunum-sur-le-numerique-educatif>

Veille éducation numérique 2024-2025 (mise à jour septembre 2025)

<https://eduscol.education.fr/4121/veille-education-numerique-2024-2025>

Lettre ÉduNum 1er degré n°35 - septembre 2025, 8 pages

Avec de (nouveaux ?) acronymse : les STIAM pour sciences, technologie, ingénierie, arts et mathématiques, qui "représentent une approche pédagogique interdisciplinaire visant à développer chez les élèves des compétences essentielles telles que la pensée critique, la créativité et la résolution de problèmes."

et dans la Lettre ÉduNum EMI (éducation aux médias et à l'information) n°3 - septembre 2025, 14 pages

OSINT (open source intelligence) dont la lettre ÉduNum propose de définir les contours et les enjeux, et de mettre en lumière quelques pistes pédagogiques permettant aux élèves d'en découvrir les grands principes et applications concrètes.

Lettre ÉduNum SNT - NSI n° 2 - septembre 2025 3 pages

où on constate les problèmes de recrutement des élèves notamment des filles en spécialité NSI. On apprend que la Semaine du numérique et des sciences informatiques 2025 (4e & dition) aura lieu du 8 au 13 décembre

## **• DEPP**

· Document de travail de la DEPP 2025

<https://www.education.gouv.fr/les-documents-de-travail-de-la-depp-100169>

· Note d'Information (4 pages)

<https://www.education.gouv.fr/les-notes-d-information-de-la-depp-89612>

25.53 Pratiques enseignantes à l'école élémentaire : les principaux résultats de l'enquête Epode 2022

25.52 En 2024, 197,1 milliards d'euros consacrés à l'éducation, soit 6,8 % du PIB

25.51 Compétences psychosociales et bien-être au collège : l'estime de soi plus sensible aux écarts de performances que la motivation

25.50 Les pratiques d'enseignement en petite section de maternelle pour l'acquisition des premiers outils mathématiques à l'école en 2021

25.49 Combien d'élèves devant un enseignant pendant une heure de cours dans les établissements du second degré à la rentrée 2024 ?

25.48 L'évolution du salaire des enseignants titulaires et assimilés titulaires entre 2022 et 2023

Auteure : Mélanie Drégoir, DEPP-A5

## • Rapports de l'IGÉSR

[https://www.education.gouv.fr/recherche/type/rapportpublication/report\\_and\\_publication\\_type/rapport-igesr](https://www.education.gouv.fr/recherche/type/rapportpublication/report_and_publication_type/rapport-igesr)

N° 24-25 189B – juin 2025, L'implantation de sections internationales dans les collèges REP, Publié le 19 septembre 2025, 43 pages

N° 24-25 107D – juillet 2025, Suivi du dispositif prépa-seconde, Publié le 18 septembre 2025, 49 pages, note d'étape n°2

N° 21-22 325C – juin 2025, Projet d'hybridation des programmes franco-sénégalais. Deuxième mission (du 4 au 8 décembre 2023), 82 pages

N° 24-25 140C – juin 2025, Usages du numérique dans la relation École-familles, 57 pages

La recommandation n° 1 demande "une mise en œuvre du droit à la déconnexion des outils numériques durant les périodes de vacances, le week-end (du vendredi 20 h au lundi 7 h), et en semaine, entre 20 h et 7 h le lendemain, à l'exception de l'urgence et à la seule main des directeurs d'école et des chefs d'établissement, dans les trois cas mentionnés »

Recommandation n° 2 : Un temps nécessaire en classe doit être respecté pour la prise en note des devoirs, au collège en particulier,...

## • CSP (Conseil supérieur des programmes)

<https://www.education.gouv.fr/le-conseil-superieur-des-programmes-41570>

Rappel. Lors de ses séances du 15 et 22 mai 2025, le Conseil supérieur des programmes a adopté différents projets de programme et/ou projets d'aménagement de programme, à télécharger sur le site

(programmes pur l'école maternelle (cycle 1), de mathématiques pour le cycle 4, la classe de seconde, de première et terminale du lycée général et technologique)

## • CSEN (Conseil scientifique de l'éducation nationale)

<https://www.reseau-canope.fr/conseil-scientifique-de-leducation-nationale-site-officiel/>

Rappels

Lettre n°17 – Juin 2025 Education au climat et à la biodiversité : tous concernés ? 5 pages

<https://www.reseau-canope.fr/conseil-scientifique-de-leducation-nationale-site-officiel/publications-et-ressources/lettre-le-passeur.html>

22. Parcours des notions pour une éducation au climat et à la biodiversité (72 pages) juin 2025

<https://www.reseau-canope.fr/conseil-scientifique-de-leducation-nationale-site-officiel/publications-et-ressources/syntheses-et-recommandations.html>

Note n°13. Juillet 2025. Réduction des inégalités entre garçons et filles en mathématiques au CP, évaluation d'une formation expérimentale. Rédigée par Lilas Gurgand, Franck Ramus et Monica Neagoy (4 pages)

<https://www.reseau-canope.fr/conseil-scientifique-de-leducation-nationale-site-officiel/publications-et-ressources/notes-du-csen.html>

## • Canopé

<https://www.reseau-canope.fr/>

Dans les actualités : "**Égalité filles-garçons : dépasser les stéréotypes en mathématiques**". Se former à repérer et à déconstruire les stéréotypes de genre à l'école est une étape clé pour encourager la mixité des parcours, en particulier dans les filières scientifiques. Publié le 30 septembre 2025

Notons que Marie-Caroline Missir qui était à la tête du réseau Canopé, a été nommée déléguée générale de Vers Le Haut (4 octobre)

<https://edtechactu.com/breves/marie-caroline-missir-nommee-deleguee-generale-de-vers-le-haut/>

Vers le haut " think tank dédié aux jeunes et à l'éducation."

<https://www.verslehaut.org/>

• **CEE conseil d'évaluation de l'école**

<https://www.education.gouv.fr/conseil-d-evaluation-de-l-ecole-305080>

On peut télécharger Le Regard du CEE (conseil d'évaluation de l'école) n° 25.02 [juin 2025] :  
Formation des enseignants : l'expression des besoins à l'aune des rapports d'évaluation des établissements (8 pages)

• **Cnesco** Centre national d'étude des systèmes scolaires

Conférence de comparaisons internationales 2025 : **Le métier d'enseignant : quelles évolutions, à quelles conditions** ? 4-7 novembre 2025. Les inscriptions sont **ouvertes**. La conférence se déroulera en mode hybride

Webinaire d'ouverture de la conférence du mercredi 8 octobre 2025 (14h00-17h00) Clôture des inscriptions le vendredi 3 octobre.

Webinaires thématiques du 3 au 5 novembre (12h30-14h00 et 17h00-18h30) ET pour les ateliers participatifs du 6 novembre (9h30-16h) : Clôture des inscriptions le 26 octobre).

<https://www.cnesco.fr/events/event/cci-2025-metier-denseignant/>

• **CAE** conseil d'analyse économique

<https://cae-eco.fr/efficacite-des-politiques-educatives-sources-et-hypotheses-de-calcul>

• **CESE** conseil économique, social et environnemental

Il est chargé d'organiser la **Convention citoyenne sur les temps de l'enfant**

<https://www.lecese.fr/convention-citoyenne-temps-enfant>

Le site

<https://conventioncitoyennetempsenfant.lecese.fr/>

Retour sur la session 3 (9 septembre) et Programme de la session 4 (25 septembre)

Synthèse des ateliers dans les territoires

<https://conventioncitoyennetempsenfant.lecese.fr/actualites/synthese-des-ateliers-dans-les-territoires>

• **IPP** Institut des Politiques Publiques, thématique Education

Rappels

Comment expliquer la sous-représentation des femmes dans les écoles d'ingénieurs les plus sélectives ? Note IPP n°115, mai 2025, 8 pages

Etude (présentée le 30 juin). Perspectives budgétaires - juin 2025 - chapitre 4. Taille des classes et inégalités territoriales : quelle stratégie face à la baisse démographique ? (51 pages)

<https://www.ipp.eu/thematiques/education/>

• **IH2EF**

In Finé 2025 : IA et citoyenneté numérique, rendez-vous le 10 octobre au Futuroscope (86), retransmission en direct (Mis à jour le 18 septembre 2025)

<https://www.ih2ef.gouv.fr/fine-2025-ia-et-citoyennete-numerique-rendez-vous-le-10-octobre>

Au Périscope, saison 2025-26

<https://www.ih2ef.gouv.fr/au-periscope>

• **IDEE** Innovations, Données et Expérimentations en Éducation

<https://www.idee-education.org/>

Webinaire IDEE-Canopé – Ludopédagogie et mathématiques en élémentaire : enseignements de la recherche expérimentale, 26 septembre, 21 octobre 2025 (inscription)

<https://www.idee-education.fr/a-la-une/>

Webinaire IDEE-Canopé le 27 août – État d'esprit de développement et réussite scolaire : une

étude expérimentale

<https://www.idee-education.fr/a-la-une/webinaire-idee-canope-etat-desprit-de-developpement-et-reussite-scolaire-une-etude-experimentale/>

Ideé propose une page de sites internet pertinents français portant sur la recherche et l'évaluation en éducation

<https://www.idee-education.fr/ressources-pour-les-chercheurs/sites-pertinents/>

• **Cnrs RT Education** Réseau Thématique "Recherches autour des questions d'éducation »

<https://rtp-education.cnrs.fr/actualites/>

Organisation de deux demi-journées scientifiques par le RT CNRS "Recherches autour des questions d'éducation", 28 novembre, 19 décembre (information du 22 septembre)

• **Ifé**

Les Lieux d'Éducation Associés à l'IFÉ (léa-IFÉ), réunion d'information aura lieu le mercredi 8 octobre 2025 de 14h à 15h en distanciel

<https://ife.ens-lyon.fr/lea/le-reseau/devenir-un-lea>

Du 19 au 21 novembre 2025 à l'IFÉ, le réseau des LéA-IFÉ, en partenariat avec l'université d'Aix-Marseille et l'université de Montpellier, propose une formation intitulée : "Faciliter la conduite de travaux collaboratifs en contexte de recherches partenariales"

<http://formation-ife.ens-lyon.fr/training/120/149>

la revue Dossier de veille de l'Ifé évolue et devient Édurevue

<https://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/DA/ListeDossiers.php>

Veille et analyses (Éduactu : colloques, revues, ...)

<https://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/>

• **Réseau des Inspé**

Retour sur l'Université d'été 2025, sur la thématique : « Enseigner à l'ère de l'IA : pratiques, enjeux et perspectives », 3 et 4 juillet 2025 à l'INSPÉ de Bretagne (Rennes), vidéos en replay

<https://www.reseau-inspe.fr/universite-dete-2025/>

• **Pégase** Pôle pilote de formation des enseignants et de recherche pour l'éducation

Mercredi de Pégase – 8 octobre 2025. Intelligence et créativité, Saint-Martin-d'Hères (38) et visioconférence (inscription)

<https://www.polepilote-pegase.fr/evenement/mercredi-de-pegase-8-octobre-2025/>

• **Assemblée nationale**

Commission des affaires culturelles et de l'éducation,

<https://www.assemblee-nationale.fr/dyn/17/organes/commissions-permanentes/affaires-culturelles/>

Table ronde sur la rentrée universitaire (24 septembre, vidéo)

Table ronde réunissant des représentants des syndicats représentatifs d'enseignants du premier degré (17 septembre, vidéo)

Table ronde réunissant des représentants des syndicats représentatifs d'enseignants du second degré (17 septembre, vidéo)

• **Sénat** Commission de la culture, de l'éducation, de la communication et du sport

<https://www.senat.fr/travaux-parlementaires/commissions/commission-de-la-culture-de-leducation-et-de-la-communication.html>

**en lien avec l'Enseignement supérieur et la Recherche**

Lancement de GRIOS, une initiative internationale visant à développer les politiques de science ouverte en les appuyant sur les résultats de la recherche scientifique (19 septembre)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/GRIOS>

La Fête de la science explore les « Intelligence(s) »(communiqué de presse, 25 septembre)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/la-fete-de-la-science-explore-les-intelligences-100078>

Vers un opérateur numérique de référence pour l'enseignement supérieur et la recherche : convergence de l'ABES, de l'AMUE et du CINES (communiqué de presse, 2 septembre)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/vers-un-operateur-numerique-de-reference-pour-l-enseignement-superieur-et-la-recherche-convergence-100002>

## Articles

Enseignement supérieur : la régulation du secteur privé risque d'attendre (1er septembre)

[https://www.lemonde.fr/campus/article/2025/08/31/enseignement-superieur-la-regulation-du-secteur-prive-risque-d-attendre\\_6637900\\_4401467.html](https://www.lemonde.fr/campus/article/2025/08/31/enseignement-superieur-la-regulation-du-secteur-prive-risque-d-attendre_6637900_4401467.html)

Philippe Huneman, philosophe : « Faire de l'université le reflet de la société frôle le raisonnement comique » (8 août)

[https://www.lemonde.fr/idees/article/2025/08/08/philippe-huneman-philosophe-faire-de-l-universite-le-reflet-de-la-societe-frole-le-raisonnement-comique\\_6627356\\_3232.html](https://www.lemonde.fr/idees/article/2025/08/08/philippe-huneman-philosophe-faire-de-l-universite-le-reflet-de-la-societe-frole-le-raisonnement-comique_6627356_3232.html)

Effectifs à l'université : une légère hausse des inscrits à la rentrée 2024 (22 août)

<https://www.letudiant.fr/educpros/entretiens/effectifs-a-luniversite-une-legere-hausse-des-inscrits-a-la-rentree-2024.html>

« Assimiler l'IA à de la triche dessert l'enseignement et enferme chacun dans un jeu de rôle désespérant »(29 août)

[https://www.lemonde.fr/idees/article/2025/08/29/assimiler-l-ia-a-de-la-triche-dessert-l-enseignement-et-enferme-chacun-dans-un-jeu-de-role-desesperant\\_6637076\\_3232.html](https://www.lemonde.fr/idees/article/2025/08/29/assimiler-l-ia-a-de-la-triche-dessert-l-enseignement-et-enferme-chacun-dans-un-jeu-de-role-desesperant_6637076_3232.html)

« L'IA ne doit pas être un prétexte à l'abandon de l'écriture »(29 août)

[https://www.lemonde.fr/idees/article/2025/08/29/l-ia-ne-doit-pas-etre-un-pretexte-a-l-abandon-de-l-ecriture\\_6637350\\_3232.html](https://www.lemonde.fr/idees/article/2025/08/29/l-ia-ne-doit-pas-etre-un-pretexte-a-l-abandon-de-l-ecriture_6637350_3232.html)

Loi Duplomb : « La place accordée à la science dans la décision publique reste incertaine, peu normée et profondément vulnérable » (11 août)

[https://www.lemonde.fr/idees/article/2025/08/11/loi-duplomb-la-place-accordee-a-la-science-dans-la-decision-publique-reste-incertaine-peu-normee-et-profondement-vulnerable\\_6628271\\_3232.html](https://www.lemonde.fr/idees/article/2025/08/11/loi-duplomb-la-place-accordee-a-la-science-dans-la-decision-publique-reste-incertaine-peu-normee-et-profondement-vulnerable_6628271_3232.html)

Didier Tabuteau, vice-président du Conseil d'Etat : « La science et le droit sont deux piliers de la démocratie » (11 septembre)

[https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/09/11/didier-tabuteau-la-science-et-le-droit-sont-deux-piliers-de-la-democratie\\_6640370\\_3224.html](https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/09/11/didier-tabuteau-la-science-et-le-droit-sont-deux-piliers-de-la-democratie_6640370_3224.html)

« J'ai perdu tous mes droits ! » : les étudiants internationaux suspendus au renouvellement de leur titre de séjour (30 septembre)

[https://www.lemonde.fr/campus/article/2025/09/30/j-ai-perdu-tous-mes-droits-les-etudiants-internationaux-suspendus-au-renouvellement-de-leur-titre-de-sejour\\_6643678\\_4401467.html](https://www.lemonde.fr/campus/article/2025/09/30/j-ai-perdu-tous-mes-droits-les-etudiants-internationaux-suspendus-au-renouvellement-de-leur-titre-de-sejour_6643678_4401467.html)

Loi Baptiste : une transformation d'ampleur LRU ? (2 juillet) et Loi Baptiste : une lecture en marche arrière (3 juillet)

<https://blog.educpros.fr/julien-gossa/2025/07/02/loi-baptiste-une-transformation-dampleur-lru/>

- Publications du **SIES** (systèmes d'information et des études statistiques)

Note flash

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/notes-flash-SIES>

N° 2025-23 |Septembre 2025. Les boursiers sur critères sociaux en 2024-2025 (25 septembre)

N° 2025-22 |Septembre 2025. Les effectifs d'étudiants étrangers en mobilité internationale en 2024-2025 (18 septembre)

N° 2025-21 |Septembre 2025. L'apprentissage dans l'enseignement supérieur en 2024 (11 septembre)

N° 2025-20 |Juillet 2025. La dépense de recherche et développement expérimental en 2023 (31 juillet)

· Notes d'information du SIES

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/notes-information-sies>

· Calendrier 2025 des publications statistiques du SIES

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/calendrier-2025-des-publications-statistiques-du-sies-98260>

La page donne également accès au Programme de travail du SIES 2025 (17 janvier 2025, document de 60 pages)

- **Assemblée nationale**

<https://www.assemblee-nationale.fr/dyn/17/organes/commissions-permanentes/affaires-culturelles/actualites/>

- **Sénat.** Commission de la culture, de l'éducation, de la communication et du sport  
Mission de contrôle "Les relations stratégiques entre l'État et les universités" (en cours)

<https://www.senat.fr/travaux-parlementaires/commissions/commission-de-la-culture-de-leducation-et-de-la-communication/controle-en-clair/les-relations-strategiques-entre-letat-et-les-universites.html#c90298>

- **France Universités**

· Veille d'information de France Universités, Revues de presse

<https://franceuniversites.fr/actualites/>

Le dialogue entre la science et la société doit rester une priorité des politiques publiques, communiqué de presse du 25 septembre

<https://franceuniversites.fr/actualite/le-dialogue-entre-la-science-et-la-societe-doit-rester-une-priorite-des-politiques-publiques/>

- **CESE** (Conseil économique, social et environnemental)

Investir dans l'avenir : rebâtir un service public de l'enseignement supérieur (9 juillet), 154 pages, avis adopté ; synthèse (10 pages)

<https://www.lecese.fr/travaux-publies/investir-dans-lavenir-rebatir-un-service-public-de-lenseignement-superieur>

Quel modèle de financement pour répondre aux ambitions de l'enseignement supérieur ? Travaux en cours (21 janvier-24 septembre 2025)

<https://www.lecese.fr/travaux-du-cese/saisines/quel-modele-de-financement-pour-repondre-aux->

[ambitions-de-lenseignement-superieur](#)

Il est urgent de rebâtir un service public de l'enseignement supérieur (13 juillet)

<https://www.lecese.fr/actualites/il-est-urgent-de-rebatir-un-service-public-de-lenseignement-superieur>

• **CNRS Mathématiques (Insmi)**

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr>

Le CNRS décerne la **médaille d'or à Stéphane Mallat**, bâtisseur de ponts mathématiques et informatiques (11 septembre)

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/le-cnrs-decerne-la-medaille-dor-stephane-mallat>

Rappels. Plus d'1 million de contributions pour la consultation citoyenne (20 mai)

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/1-million-contributions-consultation-nationale-mathematiques>

les résultats sont attendus cet automne

PEPR Maths-Vives : le Programme de recherche Mathématiques en interaction a lancé son premier Appel à projets de soutien à la formation (collège, lycée, université) – 2025, la 3e période de soumission se finissait au 15 septembre)

<https://www.maths-vives.fr/appele-formation-2025/>

**CNRS**

Entre mathématiques et informatique, Stéphane Mallat médaillé d'or 2025 du CNRS (11 septembre)

<https://www.cnrs.fr/fr/presse/entre-mathematiques-et-informatique-stephane-mallat-medaille-dor-2025-du-cnrs>

L'institut des Mathématiques pour la Planète Terre (iMPT) et le Programme de recherche Mathématiques en interaction (PEPR Maths-Vives) ont mis en place une plateforme de mise en relation de compétences pour le montage de projets aux interfaces entre les mathématiques et les sciences du vivant, de l'environnement, ou de l'humain

<https://plmsurvey.math.cnrs.fr/index.php/175219?lang=fr>

CNRS Les Conseils scientifiques rendent les résultats de leurs réflexions (18 septembre)

<https://www.cnrs.fr/fr/actualite/politique-scientifique-du-cnrs-les-conseils-scientifiques-rendent-les-resultats-de-leurs>

Politique scientifique du CNRS : les Conseils scientifiques rendent les résultats de leurs réflexions ; pour CNRS mathématiques le texte (10 pages) a été adopté le 25 juin

<https://www.cnrs.fr/comitenational/Actualites/Reflexion-sur-la-politique-du-CNRS.html>

• **Céreq** (Centre d'études et de recherches sur les qualifications)

<https://www.cereq.fr/>

Le CAP : entre rôle social et diplôme d'insertion (18 septembre, 27 pages)

• **EEA** Union européenne (UE) : European Education Area

<https://education.ec.europa.eu/whats-new>

Demographic challenges open up opportunities for quality investment in education, new report shows (Publié le 27 août 2025)

Le rapport Investing in education 2025 (30 pages, en Anglais)

<https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/b575982f-82f0-11f0-9af8-01aa75ed71a1/language-en>

**Manifestations (digitalisées, à distance ou prévues en « présentiel » ou hybrides) tenues**

récemment ou à venir

Colloque 2025 de la Revue international d'éducation de Sèvres : Éduquer dans un monde incertain : un enjeu mondial, 2-4 juillet 2025, texte des interventions

<https://journals.openedition.org/ries/17151>

Journée d'études : **La fusion des ENS** de Sèvres et d'Ulm, organisée par l'ENS, l'a-Ulm et la Fondation de l'ENS, jeudi 18 septembre 2025, 45 rue d'Ulm (à Paris), de 9 h à 20 h

<https://www.helloasso.com/associations/a-ulm/evenements/fusion-des-ens-de-sevres-et-d-ulm-journee-d-etudes>

Académie des sciences. Célébrons les Femmes de Science en avant-première de la série Femmes de science au cinéma Saint-André des Arts, 2 octobre (Paris)

<https://www.billetweb.fr/celebrons-les-femmes-de-science>

<https://www.academie-sciences.fr/avant-premiere-de-la-serie-femmes-de-sciences-au-cinema-saint-andre-des-arts>

Série documentaire, dossier de presse à télécharger Femmes de science (La série documentaire Femmes de science, composée de 10 épisodes de 12 minutes chacun)

[https://www.academie-sciences.fr/sites/default/files/2025-09/Dossier\\_de\\_presse-Femmes%20de\\_science%20%28003%29.pdf](https://www.academie-sciences.fr/sites/default/files/2025-09/Dossier_de_presse-Femmes%20de_science%20%28003%29.pdf)

Journée du séminaire d'histoire des mathématiques de l'IHP : « Les archives personnelles et collectives de mathématicien•ne•s : sources pour l'histoire des mathématiques », vendredi 3 octobre, IHP (Paris)

<https://indico.math.cnrs.fr/event/14738/>

Téléseminaire International des IREM, vendredi 3 octobre 2025 à 17h (heure de Paris), Aymeric Picaud, professeur de mathématiques en lycée et membre du comité de rédaction de MathémaTICE : MathémaTICE : 20 ans d'articles autour de l'enseignement des mathématiques avec les tice

<https://www.univ-irem.fr/SemIREMI>

Journée d'études sur la **réforme du baccalauréat** "Choisir, orienter et réussir dans le nouveau lycée général", organisée par l'Institut de Recherche sur l'Education (IREDU), mardi 14 octobre 2025, de 9h à 16h, à la Maison des Sciences de l'Homme (MSH) sur le campus de Dijon.

<https://iredu.ube.fr/programme-et-inscription-a-la-journee-detudes-sur-la-reforme-du-baccalaureat/>

La participation est possible en présentiel ou à distance, mais l'inscription est obligatoire. Afin de préparer au mieux cette journée, merci de vous inscrire via ce lien :

[https://sondages.ube.fr/JE\\_BAC2025](https://sondages.ube.fr/JE_BAC2025)

- **JN 2025** - Journées Nationales de l'APMEP à **Toulon** 18-21 octobre 2025 - "Les mathématiques ont toujours la côte !" le site des Journées

<https://jntoulon.apmep.fr/>

<https://www.apmep.fr/JN-2025-Toulon>

Conférence d'ouverture, Mais pourquoi l'histoire des mathématiques a-t-elle autant la cote ? Des mythes et légendes à l'effet sur les élèves, par Thomas De Vittori, Conférence de clôture :

Mathématiques du hasard, biodiversité et évolution par Sylvie Méléard. Programme

<https://www.apmep.fr/IMG/pdf/20250602-BGV-JNr.pdf>

Les mercredis de l'APMEP année 2025 — 2026. Prochain mercredi : le 1 octobre 2025 de 17 h à 18 h 30, MathCityMap : Découvrez les maths cachées autour de vous !

<https://www.apmep.fr/Les-mercredis-de-l-APMEP-echanges-et-formation>

De la recherche à la médiation (From research to outreach), 19-24 octobre 2025, conférences, ateliers, Les Diablerets (Suisse) ; à l'initiative de la Société Mathématiques de France et la Société Mathématique Suisse

<https://smf.emath.fr/evenements-smf/research-outreach-2025>

<https://outreach.sciencesconf.org/?lang=fr>

- CIEAEM 76, 2025, le format évolue "Update on CIEAEM 76: Transition to a Webinar Series in Fall 2025"

annoncé dans la dernière lettre ICLI

<https://www.mathunion.org/icmi/icmi-newsletter-june-2025>

· Journée de sensibilisation "journées Maths/Sciences 7 novembre 2025 » du collectif ElleStime

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf-](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf-d8HGeyYLgEs0zxEkIu6IUuvswdUNqpMgZpW6KCYyf9swcA/viewform)

[d8HGeyYLgEs0zxEkIu6IUuvswdUNqpMgZpW6KCYyf9swcA/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf-d8HGeyYLgEs0zxEkIu6IUuvswdUNqpMgZpW6KCYyf9swcA/viewform)

· Questions de principes, dans le cycle les Rencontres PIF (Physique et Interrogations Fondamentales), à Paris, 15 novembre, conférence organisée par la SFP (Société Française de Physique) et la BnF (Bibliothèque nationale de France), inscription recommandée (et la journée sera accessible en direct depuis la chaîne YouTube de la BnF)

<https://www.sfphysique.fr/evenement/19e-rencontre-de-physique-et-interrogations-fondamentales-pif-questions-de-principe/>

· Journée Plurimaths 2025, 2-3 décembre, Colloque international organisé par le réseau Plurimaths, en visioconférence et à Paris. Comment parler des nombres ? Perspectives pour les didactiques des mathématiques et des langues. Appel à communications

<https://irems.u-paris.fr/journee-plurimaths-2025/>

· Didapro 11 - DidaSTIC : Colloque de didactique de l'informatique, 10-12 mars 2026, Grenoble

<https://www.didapro.org/11/>

· Colloque "Les « dures ». Figurer les femmes scientifiques : une approche interdisciplinaire", 18 au 20 mars 2026, Toulouse, appel à communications, à déposer au plus tard le 31 octobre 2025 à 18h sur

<https://figurerfemmesci.sciencesconf.org>

· FAME2 (Feedack & Assessment in Mathematics Education) conference, 3-5 juin 2026, Budapest (Hongrie)

<https://fame2.renyi.hu/>

· INDRUM 2026, 6e conférence de l'"International Network for Didactic Research in University Mathematics" 15–19 juin 2026, Dubrovnik, Croatie

<https://indrum2026.sciencesconf.org/>

Publications du réseau sur HAL

<https://hal.science/INDRUM>

· MATHPIE 2026 - Argumentation and proof in the teaching and learning of mathematics and interactions with other disciplines, 22-25 juin 2026 Milan (Italie)

<https://mathpie2026.sciencesconf.org/>

Date limite de soumission des propositions – 2 décembre 2025

La première annonce est à télécharger sur le site de la conférence.

· ESU-10, 10e European Summer University on History and Epistemology in Mathematics Education, 10e université d'été européenne sur l'histoire et l'épistémologie dans l'enseignement des mathématiques (ESU), 20 au 24 juillet 2026 à Aveiro (Portugal)

<https://esu10.sciencesconf.org/>

· CERME15, Bratislava, 8-12 février 2027 (Congress of the European Society for Research in Mathematics Education)

<https://www.cerme15.org/>

- ICTMA23, International Conference on the Teaching of Mathematical Modelling and Applications, 22-27 août 2027, Skukuza, Afrique du Sud

<https://ictma23.carlamani.com/>

- ICME-16 Prague, 16e édition du International Congress on Mathematics Education, Czech Republic, 9-16 juillet 2028

<https://www.icme16.org/>

**Actions vers le public jeune (scolaire, lycéen, étudiant) et le grand public, diffusion** tenues récemment ou à venir

Sauvons le **Palais de la découverte**, vous pouvez encore signer la pétition (déjà plus de 125 767 signatures)

<https://www.change.org/p/sauvons-le-palais-de-la-decouverte>

Festival Maths en Ville 2025, 4 - 11 octobre 2025 en Seine Saint-Denis, détails, programme à télécharger (24 pages)

<https://www.mathsenville.com/>

« Et pourtant, elle tourne ! » Que ferait la société sans la science ? - Congrès de France Universités, le mercredi 15 octobre 2025

<https://franceuniversites.fr/actualite/et-pourtant-elle-tourne-que-ferait-la-societe-sans-la-science-congres-de-france-universites-le-15-octobre-2025/>

Cycle SMAI & Musée des arts et métiers

<http://smi.emath.fr/spip.php?article643>

le cycle SMAI & Musée des arts et métiers propose aux lycéens une visite du musée des arts et métiers combinée avec une conférence de vulgarisation en mathématiques appliquées. Certaines interventions passées ont été enregistrées et sont en ligne sur une chaîne Youtube

Mathematic Park, 11 octobre (IHP, Paris) "Modélisation du système respiratoire », par Sébastien Martin

<https://indico.math.cnrs.fr/category/533/>

· "Un texte, une aventure mathématique" à Rennes, avec O. Benoist, 16 octobre, "David Hilbert et son 17e problème : la tête aux carrés"

<https://smf.emath.fr/un-texte-une-aventure-math-rennes-2025>

La conférence ne sera ni retransmise en direct, ni enregistrée.

Programme 2026 du cycle "Un texte, une aventure mathématique" (BNF, Paris) : 21 janvier, Sandrine Dallaporta (Université de Poitiers) ; 18 février, Emmanuel Peyre (Université Grenoble Alpes) ; 18 mars, Simon Masnou (Université Claude Bernard-Lyon 1) ; 01 avril, Nalini Anantharaman (Collège de France)

<https://smf.emath.fr/evenements-smf/programme-2026-un-texte-une-aventure-mathematique>

MMI, L'Édito, par Olivier Druet, Directeur de la MMI. Il annonce une nouvelle exposition conçue par l'équipe « Ça résonne », à partir du 4 octobre

<https://mmi.universite-lyon.fr/pour-le-grand-public/par-activites/exposition/>  
<https://mmi.universite-lyon.fr/pour-le-grand-public/par-activites/exposition/>

Exposition Sous la surface, les maths (IHP, paris), 11 septembre 2025 - 21 mars 2026 (créée en 2018, mise à jour en 2025)

<https://www.ihp.fr/fr/actualites-science-et-societe/sous-la-surface-les-maths>

« La Science taille XX elles » : une nouvelle édition de l'exposition célèbre les femmes scientifiques franciliennes, du 12 au 25 septembre sur la place Jean Jaurès à Montreuil

<https://www.paris-centre.cnrs.fr/fr/evenement/la-science-taille-xx-elles-une-nouvelle-edition-de-lexposition-celebre-les-femmes>

Avec un débat le 12 septembre "Elles font la science !"

<https://echappeesinattendues.cnrs.fr/event/elles-font-la-science/>

Un petit groupe de mathématicien.nes a réalisé avec l'aide de l'illustratrice Romane Charpentier un poster, "paysage mathématique", destiné à montrer la diversité des mathématiques à un très large public (financement Université de Montpellier).

Il est de plus accompagné d'un document qui nous est destiné et permet d'utiliser cette affiche lors d'événements grand public (il contient des explications mathématiques sur chaque petit morceau du paysage).

Le document ainsi que l'affiche en haute définition pour impression (format 3\* A2 ou 3\* A1 ou 3\* A0) sont disponibles sur Kit Mathématiques

<https://kits.math.cnrs.fr/node/213>

Document d'accompagnement, Un paysage mathématique (16 septembre, 35 pages)

<https://kits.math.cnrs.fr/sites/default/files/2025-09/MathsMerveilleusesAffiche-4.pdf>

• **FEM** Forum Entreprises & Mathématiques, au CNAM à Paris le 7 octobre 2025

<https://forum-entreprises-maths.fr/>

Le formulaire d'inscription est disponible.

• Femmes et Mathématiques. De l'école au lycée, Les Journées Filles, maths et informatique : une équation lumineuse, s'adressant à des filles de la 4<sup>e</sup> à la terminale, un peu partout en France et parfois à l'étranger. Egalement des speed-meetings en ligne réguliers

<https://femmes-et-maths.fr/de-lecole-au-lycee/>

Maison Poincaré (Paris) exposition "Grothendieck Mathématicien – Le temps des réflexions 1973-1991", 1 octobre 2025 - 30 janvier 2026

<https://www.ihp.fr/fr/actualites-science-et-societe/grothendieck-mathematicien-le-temps-des-reflexions-1973-1991>

Sous la surface, les maths, 11 septembre 2025 - 21 mars 2026

<https://www.ihp.fr/fr/actualites-science-et-societe/sous-la-surface-les-maths>

• **Fête de la science 2025**, thème intelligence(s), du 3 au 13 octobre, dossier de presse 29 pages

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/la-fete-de-la-science-explore-les-intelligences-100078>

Le site

<https://www.fetedelascience.fr/>

avec Estelle Kollar, Wonderwomath, la marraine aux super-pouvoirs !

<https://www.fetedelascience.fr/wonderwomath-la-marraine-aux-super-pouvoirs>

Au programme, on peut noter par exemple l'exposition (29 septembre - 2 novembre) "Femmes scientifiques à travers le monde", Huit portraits de femmes du monde, et réalisés par des femmes illustratrices, qui ont joué un rôle majeur dans les domaines des sciences, Mairie de Fontaine-le-Comte (86), organisé par l'EMF Poitiers

<https://www.fetedelascience.fr/exposition-femmes-scientifiques-travers-le-monde-0>

Poitiers, où on trouve aussi l'Hôtel des sciences

<https://www.fetedelascience.fr/hotel-des-sciences-0>

Terra Numerica (Sophia), nombreux événements dans le cadre de la Fête de la science

<https://terra-numerica.org/inscription/>

Proposé par le CNRS

· Échappées inattendues nationales CNRS 2025 : vivez la science autrement (publié le 22 septembre)

<https://www.cnrs.fr/fr/presse/echappees-inattendues-nationales-cnrs-2025-vivez-la-science-autrement>

· Fête de la Science 2025 : Intelligence(s) en action ! le 11 octobre, Vitry (94)

<https://echappeesinattendues.cnrs.fr/main-event/fete-de-la-science-2025-intelligences-en-action/>

· Dans ce cadre Elles font la science ! Débat grand format à l'occasion du lancement de la 2ème édition de l'exposition « La Science taille XX elles

<https://echappeesinattendues.cnrs.fr/event/elles-font-la-science-2/>

· Visites insolites, Une expérience surprenante avec les sciences ! #CNRSinsolite

<https://www.cnrs.fr/fr/presse/visites-insolites-du-cnrs-2025-la-science-comme-vous-ne-lavez-jamais-vue>

<https://visitesinsolites.cnrs.fr/>

PyGirls. Découvrez la programmation ! Pour les filles de 12 à 19 ans (en ligne)

<https://www.pygirls.io/fr/pygirls>

Mathématiques en mouvement, thème : la Théorie des nombres, samedi 15 novembre 2025 de 14h à 19h (IHP, Paris), organisée par la FSMP en direction des étudiant·e·s dès la licence, Harald Helfgott (IMJ-PRG, CNRS, Université Paris Cité) en assure la coordination scientifique, partenariat du séminaire Mathematic Park

<https://sciencesmaths-paris.fr/f/actualites-fr/maths-en-mouvement-2025-theorie-des-nombres>

· 15e European Girls' Mathematical Olympiad 2026. La France accueillera la 15e édition à Bordeaux, du 9 au 15 avril 2026. Une olympiade internationale de mathématiques 100% féminine

<https://egmo2026.fr/>

#### • **IDM International Day of Mathematics**

<https://www.idm314.org/>

IDM 2026 a chose pour thème de 7e édition de la Journée Internationale des Mathématiques : Mathematics and Hope (en français : Mathématiques et Espoir)

· N'oubliez pas d'aller admirer les oeuvres de la page "Math You Can Touch 2025. Creative Challenge"

<https://www.idm314.org/2025-math-you-can-touch-challenge-gallery#gallery/1>

· 2025 IDM webinar "Mathematics, Art, and Creativity » accessible sur la chaîne YouTube International Day of Mathematics

<https://www.youtube.com/@internationaldayofmathemat7229>

• MARMIT Maison des Actions Régionales pour les Mathématiques, l'Informatique et leurs interactions (région Centre Val de Loire), a l'ambition de valoriser les mathématiques, l'informatique et les sciences en général, auprès de toutes et tous, et d'accroître leur impact socio-

économique en région Centre Val de Loire

<https://marmit.fr/>

· Terra Numerica @Sophia

<https://terra-numerica.org/terra-numerica-sophia/>

Ateliers et conférences, pour découvrir, explorer et expérimenter les sciences du numérique. Certains des événements phares de l'été et de l'automne nécessitent une inscription en ligne.

<https://terra-numerica.org/inscription/>

Terra Numerica est un projet d'envergure et fédérateur pour la diffusion de la culture des sciences du numérique : de la sensibilisation à la formation. Il émane du CNRS, Inria et Université Côte d'Azur

### **Parutions ; articles à lire ; ouvrages ; informations diverses**

Note du Collectif Maths&Sciences (23 septembre), Réforme du lycée : renforcement des clivages de genre dans les choix scientifiques

<https://collectif-maths-sciences.fr/2025/09/23/reforme-du-lycee-renforcement-des-clivages-de-genre-dans-les-choix-scientifiques/>

BGV n°244, septembre 2025

<https://www.apmep.fr/Editorial-du-BGV-no244>

La page donne accès au Bulletin

Au Fil des Maths n°557, juillet-août-septembre 2025, Estimation

<https://afdm.apmep.fr/rubriques/sommaire/n557/>

MeJInfo - Numéro 63. Septembre 2025

<https://www.mathenjeans.fr/MeJInfo>

Matapli, journal de la SMAI, n°137, juin 2025

Propose un article sur le 36e congrès MATH.en.JEANS à l'Université Paris-Dauphine avec une utile liste de recettes pour organiser un tel congrès. Le numéro est envoyé aux abonnés et sera disponible ultérieurement sur la page

<http://smi.emath.fr/spip.php?article154>

La Gazette de la SMF propose (entre autre) un intéressant entretien avec Sylvie Méléard (Prix Irène Joliot Curie, femme scientifique de l'année 2024), et rappelle que « Le palais de la découverte doit revenir au Grand Palais ! »

<https://smf.emath.fr/publications/la-gazette-de-la-societe-mathematique-de-france-185-juillet-2025>

Le numéro de Repères IREM 138 (juin 2025) a été mis en ligne dans son intégralité sur le site de l'IREM de Grenoble

<https://www.univ-irem.fr/sortie-du-numero-138>

Pour information le numéro 139 devrait sortir d'ici 3 semaines.

<https://irem.univ-grenoble-alpes.fr/revues/reperes-irem/consultation-en-ligne/>

Académie des sciences. Égalité Femme-Homme dans la sphère scientifique - un reportage du BTS Audiovisuel du Lycée (18 septembre)

<https://www.academie-sciences.fr/egalite-femme-homme-dans-la-sphere-scientifique-un-reportage-du-bts-audiovisuel-du-lycee-suger>

Note du CEPREMAP (Centre pour la recherche économique et ses applications) 2025-10 (15 septembre) Entre passion et rémunération : Comprendre les différences femmes-hommes dans les choix d'orientation post-bac (23 pages)

<https://www.cepremap.fr/2025/09/entre-passion-et-remuneration-comprendre-les-differences-femmes-hommes-dans-les-choix-dorientation-post-bac/>

## CNRS

Entre mathématiques et informatique, Stéphane Mallat médaillé d'or 2025 du CNRS (11 septembre)

<https://www.cnrs.fr/fr/presse/entre-mathematiques-et-informatique-stephane-mallat-medaille-dor-2025-du-cnrs>

CNRS le Journal

L'art de modéliser des systèmes informatiques complexes (mis à jour 23 septembre)

<https://lejournal.cnrs.fr/nos-blogs/focus-sciences/lart-de-modeliser-des-systemes-informatiques-complexes>

Cnrs La lettre du Journal en ligne [n° 98 12 septembre]

<https://lejournal.cnrs.fr/newsletters>

Cnrs 440 actions parité réunies dans un guide CNRS Sciences informatiques (17 septembre)

<https://www.ins2i.cnrs.fr/fr/440-actions-parite-reunies-dans-un-guide-cnrs-sciences-informatiques>

Livret des actions parités des laboratoires Ins2i, Guide de 17 pages à télécharger

Lettre de l'insmi (septembre 2025)

Le CNRS décerne la **médaille d'or à Stéphane Mallat**, bâtisseur de ponts mathématiques et informatiques (11 septembre)

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/le-cnrs-decerne-la-medaille-dor-stephane-mallat>

Au coeur des nombres : représentations décimales et changements de base (8 septembre)

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/au-coeur-des-nombres-representations-decimales-et-changements-de-base>

Dans les portraits des Ambassadrices "La Science taille XX elles" édition Paris/Ile-de-France 2025, on note Angèle Niclas, Mathématicienne

<https://www.iledefrance-villejuif.cnrs.fr/fr/personne/angele-niclas>

Et aussi Margaux Brégère, Statisticienne pour les systèmes électriques, Sakina Kawami, Informaticienne

Année de l'ingénierie 2025 2026 « Parce qu'un grand pouvoir implique de grandes responsabilités » : l'ingénierie façonne le monde de demain

<https://anneeingenierie.fr/>

Journée de lancement de l'Année de l'ingénierie : 1er octobre 2025 à Paris

<https://anneeingenierie.fr/2025/06/22/journee-lancement-annee-ingenierie/>

IRES de Montpellier, groupe Resco (Résolution collaborative de problèmes), les inscriptions sont ouvertes

<https://ires-fds.edu.umontpellier.fr/groupe-resolution-collaborative-de-problemes-resco/>

L'ouvrage « Enseignement et apprentissage de l'infini. Enjeux mathématiques et liens avec l'informatique », collection 'Enseigner des Sciences' des Éditions UGA, diffusé par EDP Sciences.

<https://www.uga-editions.com/menu-principal/collections-et-revues/collections/enseigner-les-sciences-/enseignement-et-apprentissage-de-l-infini-1563404.kjsp>

Cet ouvrage s'adresse aux enseignants, aux formateurs et aux chercheurs ainsi qu'à tout public curieux de comprendre la nature de l'infini en mathématiques et en informatique, et de comment il peut s'enseigner et se vivre dans la classe de mathématiques.

Un communiqué avec le sommaire de l'ouvrage est téléchargeable en suivant ce lien  
[https://www.uga-editions.com/medias/fichier/communiqué-ens-et-apprentissage-infini-01\\_1758205721517-pdf](https://www.uga-editions.com/medias/fichier/communiqué-ens-et-apprentissage-infini-01_1758205721517-pdf)

La Gazette du Kangourou 2026, N° 1 Écoles, Collèges et Lycées, septembre 2025

[https://www.mathkang.org/gazette/n1/Gazette\\_du\\_Kangourou.html](https://www.mathkang.org/gazette/n1/Gazette_du_Kangourou.html)

Le 36ème KANGOUROU des mathématiques (du CE2 à BAC+) et le 16ème KOALA des mathématiques (pour les CP et CE1) auront lieu le jeudi 19 mars 2026.

ICMI Newsletter Septembre 2025

<https://www.mathunion.org/icmi/icmi-newsletter-september-2025>

Parmi les informations, le prochain séminaire en ligne de la CIEAEM (en Anglais International Commission for the Study and Improvement of Mathematics Teaching) du 3 octobre sur "Technologies and Challenges", avec un lien zoom.

Egalement; 1ère annonce de la 5e Conference ADiMA-5 (en Anglais African Association for Mathematics Didactic) au Niger en décembre 2026

IMU News 133: September 2025

<https://www.mathunion.org/imu-news/archive/2025/imu-news-133-september-2025#>

Avec un article sur le projet ICMI AMOR (ICMI Awardees Multimedia Online Resources Project).

Newsletter #79 Fondation Blaise Pascal | Septembre 2025

Testez les Capsules Éthique du Numérique pour les Enfants

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/nos-actions/les-projets-de-la-fondation/capsules-ethique-du-numerique-pour-les-enfants/>

L'appel à projets Hiver 2025-2026 de la fondation ouvre le 1er octobre

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/nos-actions/appels-a-projets/>

La Fondation est partenaire de Phimeca pour Maths et Cerveau. Rencontres chercheur·euse·s et ingénieur·e·s - 7e édition, Paris, le 20 novembre 2025

<https://seminaire.phimeca.com/>

Les pré-actes du colloque international en l'hommage à l'œuvre de Guy Brousseau sont disponibles en ligne :

<https://hal.science/hal-05184913v1>

Sur ce sujet

Quelle a été l'influence des travaux de Guy Brousseau dans le contexte international ? (30 septembre)

<https://www.cafepedagogique.net/2025/09/30/quelle-a-ete-linfluence-des-travaux-de-guy-brousseau-dans-le-contexte-international/>

« Pour mes élèves, ce qui relève de l'anecdote, c'est qu'Emilie du Châtelet soit mathématicienne » (13 août)

[https://www.lemonde.fr/series-d-ete/article/2025/08/13/pour-mes-eleves-ce-qui-releve-de-l-anecdote-c-est-qu-emilie-du-chatelet-soit-mathematicienne\\_6628993\\_3451060.html](https://www.lemonde.fr/series-d-ete/article/2025/08/13/pour-mes-eleves-ce-qui-releve-de-l-anecdote-c-est-qu-emilie-du-chatelet-soit-mathematicienne_6628993_3451060.html)

« Les interactions entre scientifiques, politiques et citoyens doivent être reconstruites » (26 août)

[https://www.lemonde.fr/idees/article/2025/08/26/les-interactions-entre-scientifiques-politiques-et-citoyens-doivent-etre-reconstruites\\_6635402\\_3232.html](https://www.lemonde.fr/idees/article/2025/08/26/les-interactions-entre-scientifiques-politiques-et-citoyens-doivent-etre-reconstruites_6635402_3232.html)

Radio France lance un appel pour la liberté de savoir (5 septembre)

<https://www.radiofrance.com/actualite/radio-france-lance-un-appel-pour-la-liberte-de-savoir>

Décès de Sidi Békaye Sokona du département de Mathématiques de l'École Normale Supérieure de Bamako (Mali). Après sa thèse en Didactique des Mathématiques à Grenoble, il a consacré toute sa carrière professionnelle à la recherche et la formation des enseignants au Mali. Il a été l'un des hommes clés de la coopération entre l'école normale supérieure de Bamako et l'Université Joseph Fourier de Grenoble (voir le texte de Mamadou Sangaré et Denise Grenier dans le texte de la CFEM de juillet 2016 : La tradition didactique française au-delà des frontières)

Sidi Békaye a participé régulièrement aux colloques de l'Espace Mathématique Francophone, et a contribué à la création de l'Association Africaine de Didactique des Mathématiques (ADiMA).

<https://ardm.eu/autres-annonces/decès-de-notre-collegue-sidi-bekaye-sokona/>

• **Images des maths**, revue de presse juillet-août, publiée le 1er septembre 2025

[https://images.math.cnrs.fr/revues\\_de\\_presse/juillet-aout-2025/](https://images.math.cnrs.fr/revues_de_presse/juillet-aout-2025/)

Comme d'habitude, il faut **tout lire** dans cette revue très riche, en particulier les riches rubriques « Enseignement » « Parité »

On apprend ainsi l'existence d'une Note d'alerte écrite en collaboration avec Jean-Pierre Bourguignon "L'éducation en mathématiques : une urgence nationale qui engage l'avenir",  
FONDATION 2100 / Février 2025

[https://fondation.2100.org/pdf/FONDATION-2100-Note-dalerte\\_-Mathematiques\\_v2-06022025.pdf](https://fondation.2100.org/pdf/FONDATION-2100-Note-dalerte_-Mathematiques_v2-06022025.pdf)

• **Publimath**

<https://www.univ-irem.fr/-https-publimath-fr>

La nouvelle base publimath sous wordpress est publiée à l'adresse publimath habituelle

<https://publimath.fr/>

L'adresse de l'ancien site est

<https://old.publimath.fr>

• Newsletter du Pôle Pégase (Pôle pilote de formation des enseignants et de recherche pour l'éducation) n°46, juillet 2025

<https://www.polepilote-pegase.fr/category/ressources/newsletter/>

Dans les actualités : Save the date : SIP 2025, séminaire international de la pédagogie, 21 et 22 octobre 2025. L'événement portera sur le thème : « Des pratiques pédagogiques efficaces et équitables à Saint Martin d'Hères (Isère)

<https://www.polepilote-pegase.fr/evenement/inscriptions-ouvertes-4eme-sip-du-pole-pegase/>

• MathémaTICE n° 96, septembre 2025

<http://revue.sesamath.net/>

N°97 en préparation

Des rubriques mises à jour, par exemple : A propos d'Intelligence Artificielle (dernière modification le 12 septembre 2025)

<http://revue.sesamath.net/spip.php?article1615>

Une brève sur le Festival Maths en Ville 2025 dont la prochaine édition aura lieu du 4 au 11 octobre 2025 à Saint-Denis

<http://revue.sesamath.net/spip.php?breve3865>

Avec un lien

<https://www.mathsenville.com/>

• Binaire

<https://blogbinaire.larecherche.fr/>

Gilles Dowek, grand scientifique, passeur de science et penseur engagé (24 juillet)

• Tangente. Librairie infinimath

<https://www.librairie-infinimath.com/>

Tangente 225

Étonnants fléxagones. Les faces cachées des polygones

Il compote aussi un dossier très intéressant sur le programme PEPR Maths-Vives

<https://www.librairie-infinimath.com/products/tangente-225-etonnants-flexagones>

- Le Hors Série 95 Calcul mental. Une intimité avec les nombres

<https://www.librairie-infinimath.com/collections/les-magazines-tangente-hors-serie/products/hors-serie-95-calcul-mental>

Bibliothèque 90 : PI et les autres

<https://www.librairie-infinimath.com/products/bib-90-%CF%80-et-les-autres>

Dossier 1 :  $\pi$ , le roi des nombres

Dossier 2 : Les amis transcendants

Calendrier Mathématique 2026, Sur les traces des mathématiques chinoises, Pré commande, sortie le 15 octobre 2025 (PU Grenoble)

[https://www.librairie-infinimath.com/products/calendrier-mathematique-2026?\\_pos=2&\\_sid=94240e352&\\_ss=r](https://www.librairie-infinimath.com/products/calendrier-mathematique-2026?_pos=2&_sid=94240e352&_ss=r)

### • Cahiers pédagogiques

Des évaluations qui ne font pas avancer les apprentissages (30 septembre)

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/des-evaluations-qui-ne-font-pas-avancer-les-apprentissages/>

Revue de presse 28 septembre

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/revue-de-presse-28-septembre-2025/>

N° 600 – 4 pistes pour l'école du futur

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/sommaire-revue-600/>

Éduquer : un défi pour aujourd'hui et pour demain, de la maternelle à l'université. Rencontres 2025 du CRAP-Cahiers pédagogiques du 17 au 23 août 2025

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/rencontres-2025/>

· Parution - ANAE N° 196 - La Santé mentale chez les jeunes - Perspectives neurodéveloppementales

<https://www.anae-revue.com/>

editorial E. Gentaz - ANAE N° 189 , accessible en ligne

<https://www.anae-revue.com/editorial-1/>

**Vous trouverez dans de précédentes lettres d'information une liste (non exhaustive) de sites proposant des activités de médiation ou des ressources (expositions, podcast...)**