

Éléments d'actualité en lien avec l'enseignement des mathématiques (septembre, début octobre 2023)

En lien avec le ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse

- Unis pour notre École : le discours de Gabriel Attal à l'occasion de la journée mondiale des enseignants (5 octobre)

<https://www.education.gouv.fr/unis-pour-notre-ecole-le-discours-de-gabriel-attal-l-occasion-de-la-journee-mondiale-des-enseignants-379650>

Annnonce (également dans un entretien de G. Attal au journal Le Monde (5 octobre) du lancement d'une **mission « exigence des savoirs »** coordonnée par Edouard Geffray, le directeur général de l'enseignement scolaire, Caroline Pascal, la doyenne de l'inspection générale, Stanislas Dehaene, président du conseil scientifique de l'éducation nationale, et Gilles Halboutrecteur de l'académie d'Orléans-Tours. Ils "rendront leurs propositions sous huit semaines pour une première mise en œuvre dès septembre 2024 ».

https://www.lemonde.fr/societe/article/2023/10/05/gabriel-attal-nous-devons-engager-une-bataille-pour-le-niveau-de-notre-ecole_6192600_3224.html

- Les inscriptions aux concours de recrutement d'enseignants (CRPE, Agrégation, Capes, Capeps, Capet et CAPLP) sont ouvertes jusqu'au 9 novembre 2023.

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/inscrivez-vous-aux-concours-de-recrutement-d-enseignants-1061>

- Une École qui instruit, émancipe et protège : la circulaire de rentrée 2023 au Bulletin officiel (du 6 juillet)

<https://www.education.gouv.fr/une-ecole-qui-instruit-emancipe-et-protège-la-circulaire-de-rentree-2023-au-bulletin-officiel-378707>

- Décret n° 2023-732 du 8 août 2023 relatif au remplacement de courte durée dans les établissements d'enseignement du second degré (paru au JORF n°0183 du 9 août 2023)

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000047948581>

- Rentrée scolaire 2023 : orientations ministérielles et guides (4 septembre)

<https://www.ih2ef.gouv.fr/rentree-scolaire-2023-orientations-ministerielles-et-guides>

- Une **tribune** (dont la CFEM est co-signataire) « L'éviction des lycéennes des parcours scientifiques renvoie la situation des femmes à une période antérieure à leur émancipation économique » (10 septembre)

https://www.lemonde.fr/idees/article/2023/09/10/l-eviction-des-lyceennes-des-parcours-scientifiques-renvoie-la-situation-des-femmes-a-une-periode-anterieur-a-leur-emancipation-economique_6188665_3232.html

On pourra lire (29 septembre) "Mélanie Guenais, les femmes et les maths"

<https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/comme-personne/melanie-guenais-les-femmes-et-les-maths-4675059>

- **Académie des technologies.** Avis de l'Académie « Place et enseignement des Mathématiques en France » 36 pages (28 septembre)

<https://www.academie-technologies.fr/publications/avis-de-lacademie-place-et-enseignement-des-mathematiques-en-france/>

1ère recommandation : Faire de la formation initiale et continue des enseignants, du 1er degré et du 2d degré en mathématiques, ainsi qu'en sciences et technologie, une priorité absolue de l'Éducation nationale et de l'Enseignement supérieur (parcours préparatoires en licence, INSPE...).

• **Cour des comptes. La formation continue des enseignants de l'enseignement public** 7 septembre (observations définitives 94 pages) et référé (6 pages)

<https://www.ccomptes.fr/fr/publications/la-formation-continue-des-enseignants-de-lenseignement-public>

Dans la réponse du ministre G. Attal, on pourra lire "La systématisation de la tenue de formations hors temps devant élèves constitue une de mes priorités"

Sénat

"Bilan du financement de la loi orientation et réussite des étudiants (ORE) », Rapport d'information n° 790 (2022-2023), déposé le 28 juin 2023, Rapportrice Mme Vanina Paoli-Gagin

https://www.senat.fr/rap/r22-790/r22-790_mono.html

"Réveiller la formation continue des enseignants" Rapport d'information n° 869 (2022-2023), déposé le 11 juillet 2023, Commission des finances, rapporteur spécial G. Longuet

<https://www.senat.fr/notice-rapport/2022/r22-869-notice.html>

"Autonomie des établissements scolaires : pour une pleine application du droit et une confiance dans les équipes pédagogiques"

Rapport d'information n° 884 (2022-2023), déposé le 12 juillet 2023, Commission de la culture, de l'éducation et de la communication (Rapporteur·es Max Brisson, Annick Billon, Marie-Pierre Monier)

<https://www.senat.fr/notice-rapport/2022/r22-884-notice.html>

On peut lire, entre autre, "Quant au fonds d'innovation pédagogique doté de 500 millions d'euros sur le quinquennat et visant à promouvoir des projets innovants locaux issus des établissements scolaires, sa mise en œuvre est désordonnée, peu transparente, risquant de créer des inégalités entre les établissements. »

Articles

· Gabriel Attal : « Nous devons engager une bataille pour le niveau de notre école » (5 octobre)

https://www.lemonde.fr/societe/article/2023/10/05/gabriel-attal-nous-devons-engager-une-bataille-pour-le-niveau-de-notre-ecole_6192600_3224.html

Après les annonces de Gabriel Attal, les syndicats circonspects

https://www.lemonde.fr/societe/article/2023/10/05/mission-sur-les-fondamentaux-revision-des-programmes-apres-les-annonces-de-gabriel-attal-les-syndicats-circonspects_6192688_3224.html

· Les mathématiques, maillon faible des étudiants en école de commerce (4 octobre)

https://www.lemonde.fr/campus/article/2023/10/04/les-mathematiques-maillon-faible-des-etudiants-en-ecole-de-commerce_6192292_4401467.html

· Salaire des enseignants : « Le chantier de revalorisation entrepris par le gouvernement doit impérativement se poursuivre pour tous les professeurs » (tribune 3 octobre)

https://www.lemonde.fr/societe/article/2023/10/03/salaire-des-enseignants-le-chantier-de-revalorisation-entrepris-par-le-gouvernement-doit-imperativement-se-poursuivre-pour-tous-les-professeurs_6192109_3224.html

· Mathématiques : nouvelle alerte sur le niveau des élèves de sixième (2 octobre)

https://www.lemonde.fr/societe/article/2023/10/02/mathematiques-nouvelle-alerte-sur-le-niveau-des-eleves-de-sixieme_6192027_3224.html

· Formation continue : Gabriel Attal veut « un maximum de formations hors du temps devant élèves » (13 septembre)

<https://www.vousnousils.fr/2023/09/13/formation-continue-gabriel-attal-veut-un-maximum-de-formations-hors-du-temps-devant-eleves-677919>

- La réforme de la formation continue des enseignants percute le statut (31 juillet)
<https://www.cafepedagogique.net/2023/07/31/la-reforme-de-la-formation-continue-des-enseignants-percute-le-statut/>
- Attractivité du métier : le dossier des salaires est clos pour le Ministre (14 septembre)
<https://www.cafepedagogique.net/2023/09/14/attractivite-du-metier-le-dossier-des-salaires-est-clos-pour-le-ministre/>
- Conseil national de la refondation sur l'éducation : Le Sénat critique une mise en œuvre « désordonnée et peu transparente » 17 août
https://www.lemonde.fr/societe/article/2023/08/17/conseil-national-de-la-refondation-sur-l-education-le-senat-critique-une-mise-en-uvre-desordonnee-et-peu-transparente_6185728_3224.html
- En maths, les évaluations de primaire favorisent-elles les inégalités de genre ? (14 septembre) un article de Nathale Sayac
<https://theconversation.com/en-maths-les-evaluations-de-primaire-favorisent-elles-les-inegalites-de-genre-211939>
- Remplacement des professeurs : le nouveau dispositif ne convainc pas (18 août)
https://www.lemonde.fr/societe/article/2023/08/18/remplacement-des-professeurs-le-nouveau-dispositif-ne-convainc-pas_6185767_3224.html
- Remplacer les professeurs absents : un casse-tête pour l'Éducation nationale (27 août)
<https://theconversation.com/remplacer-les-professeurs-absents-un-casse-tete-pour-leducation-nationale-212208>
- Le Sénat ouvre "la boîte noire des financements" de la loi ORE (31 juillet)
<https://www.letudiant.fr/educpros/actualite/le-senat-ouvre-la-boite-noire-des-financements-de-la-loi-ore.html>
- Face au "gâchis collectif" de l'orientation, un rapport soumet des propositions d'amélioration (24 juillet)
<https://www.letudiant.fr/educpros/enquetes/face-au-gachis-collectif-de-lorientation-un-rapport-soumet-des-propositions-damelioration.html>
- Pour les enseignants, une rentrée scolaire sous le signe de la défiance (24 août)
https://www.lemonde.fr/societe/article/2023/08/24/enseignants-une-rentree-scolaire-sous-le-signe-de-la-defiance_6186410_3224.html
- Les syndicats enseignants dénoncent la « vision passéiste » de l'école d'Emmanuel Macron (24 août)
https://www.lemonde.fr/societe/article/2023/08/24/les-syndicats-enseignants-denoncent-la-vision-passeiste-d-emmanuel-macron-sur-l-ecole_6186476_3224.html
- Bac 2024 : les épreuves de spécialité se tiendront en juin au lieu de mars (27 août)
https://www.lemonde.fr/societe/article/2023/08/27/bac-2024-les-epreuves-de-specialite-se-tiendront-en-juin-au-lieu-de-mars_6186742_3224.html
- Disparition des épreuves de mars : la fin d'un pilier du « bac Blanquer », qui peine encore à trouver son sens (27 août)
https://www.lemonde.fr/societe/article/2023/08/27/disparition-des-epreuves-de-mars-la-fin-d-un-pilier-du-bac-blanquer-qui-peine-encore-a-trouver-son-sens_6186752_3224.html
- Bac 2024 : épreuves de spécialité en juin, grand oral modifié... Gabriel Attal acte plusieurs changements attendus (28 août)
https://www.lemonde.fr/societe/article/2023/08/28/bac-2024-epreuves-de-specialite-en-juin-grand-oral-modifie-gabriel-attal-acte-plusieurs-changements-attendus_6186805_3224.html
- Grand Oral du bac : « des grands oraux qui n'ont de grands que le nom » 21 juin
<https://www.vousnousils.fr/2023/06/21/grand-oral-du-bac-des-grands-oraux-qui-nont-de-grands-que-le-nom-674454>
- Concours enseignants : quelles pistes pour pallier le manque d'attractivité ? (12 juillet)
<https://www.letudiant.fr/educpros/actualite/crpe-capes-la-place-des-concours-de-recrutement-denseignants-en-question.html?>

• Publications

Inspection générale

le rapport : La culture statistique des Français : constats, enjeux et perspectives, rapport 21-22-316A, février 2023 (118 pages), Publié le 31 mai 2023

<https://www.education.gouv.fr/la-culture-statistique-des-francais-constats-enjeux-et-perspectives-377984>

Education & Formations n°105, juillet 2023 142 p: Panel de bacheliers 2014 : stratégies d'orientation, réorientations disciplinaires, mobilité géographique : n° 105- Juillet 2023 / Ministère de l'Éducation Nationale et de la jeunesse. Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (consultable sur

<https://archives-statistiques-depp.education.gouv.fr/>

Les notes d'information de a DEPP

<https://www.education.gouv.fr/les-notes-d-information-de-la-depp-89612>

23.41 Dans le second degré public, un enseignant titulaire sur dix a une activité salariée secondaire

23.40 L'orientation en fin de troisième reste marquée par de fortes disparités scolaires et sociales

23.39 Un recours très répandu aux classes à niveaux multiples dans les écoles

23.38 Satisfaction professionnelle des enseignants : un niveau plus élevé en début et en fin de carrière

23.37 Évolution de la mixité sociale des collèges (juillet 2023)

23.36 Combien d'élèves devant un enseignant pendant une heure de cours dans un établissement du second degré en 2022 ? (juillet 2023)

23.35 L'apprentissage au 31 décembre 2022 (juillet 2023)

23.34 L'évolution du salaire des enseignants entre 2020 et 2021

23.33 Le baccalauréat 2023 - Session de juin

Lettre EduNum n°38, Mathématiques, juin 2023

<https://eduscol.education.fr/2631/lettre-edunum-mathematiques>

une place y est accordée aux publications des **IREM**

Programmes et ressources en mathématiques - voie GT (mis à jour septembre 2023)

<https://eduscol.education.fr/1723/programmes-et-ressources-en-mathematiques-voie-gt#maths-integrees-es>

Plan de formation en mathématiques - premier degré: les résultats des enquêtes sur la mise en œuvre des plans français et mathématiques Note sur l'exploitation des résultats des Plans mathématiques et français, 10 pages (Enquête menée en juin 2022) (Mis à jour août 2023).

<https://eduscol.education.fr/1476/plan-de-formation-en-mathematiques-premier-degre>

• Ressources sur Eduscol,

concernant les mathématiques (mis à jour : septembre 2023)

Programmes et ressources en mathématiques - voie GT

<https://eduscol.education.fr/1723/programmes-et-ressources-en-mathematiques-voie-gt#maths-integrees-es>

Aussi, pour la maternelle

Actualité - Le guide pour enseigner la construction du nombre à l'école maternelle, août 2023 (128 pages)

<https://eduscol.education.fr/3107/guides-fondamentaux-pour-l-enseignement>

et Une classe de sixième au plus près des besoins des élèves. Une heure de soutien ou

d'approfondissement en français ou en mathématiques. La note d'intention. Des ressources d'accompagnement

<https://eduscol.education.fr/2466/une-classe-de-sixieme-au-plus-pres-des-besoins-des-eleves>
dont une section "Devoirs faits obligatoire en 6ème", avec un livret (26 pages) et un lien vers <https://eduscol.education.fr/620/devoirs-faits-un-temps-dedie-pour-accompagner-les-collegiens-dans-la-realisation-de-leurs-devoirs>

<https://eduscol.education.fr/2322/mathematiques>

On y trouve un lien vers "Un guide pour agir pour la transition écologique dans les écoles, collèges et lycées" (43 pages) (juin 2023)
et un Vademecum pour éduquer au développement durable à l'horizon 2030 (71 pages)

La CodeWeek Europe (7-22 octobre), mis à jour septembre 23

<https://eduscol.education.fr/1446/la-codeweek-europe>

· La DEPP a lancé un nouveau site qui permet de visualiser de nombreux indicateurs sur l'éducation à différentes mailles géographiques : Géo-éducation.

<https://carto.depp.education.fr/GeoEducation/#c=home>

• CSEN Conseil scientifique de l'éducation nationale, note d'alerte septembre 2023, n°2 (3 pages)

Une inquiétante mécompréhension des nombres et surtout des fractions à l'entrée en sixième
<https://www.reseau-canope.fr/conseil-scientifique-de-leducation-nationale-site-officiel/outils-pedagogiques/notes-dalerte-du-csen.html>

Sur le même site : Apprendre à résoudre des problèmes mathématiques : le dispositif AIR2

rappel

· Dossier des Cahiers pédagogiques "L'école primaire aujourd'hui" n°586 - juin 2023 (12€)

<https://librairie.cahiers-pedagogiques.com/revue/967-l-ecole-primaire-aujourd-hui.html>

Ce dossier au format "numérique" n'est pas disponible en PDF mais uniquement à la lecture en ligne.

En lien avec l'Enseignement supérieur et la Recherche

Les Assises des mathématiques : publication des Actes et recommandation de 15 actions pour une stratégie nationale en direction des mathématiques (27 septembre 2023)

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/les-assises-des-mathematiques-publication-des-actes-et-recommandation-de-15-actions-pour>

Cnrs et France Universités 15 actions pour une stratégie nationale en direction des mathématiques

https://documents-assises.math.cnrs.fr/articles/depliant_actions/15_actions_pour_les_maths.pdf

Enseignants chercheurs, personnels, doctorants, acteurs, lauréats, étudiants ... pas de trace d'écriture inclusive (ni de la question de la parité en mathématiques). La lettre d'insmi d'octobre mentionne la possibilité de recruter des enseignantes-chercheuses.

On retiendra l'action 13 : Attirer les talents vers l'enseignement secondaire en mathématiques

Assemblée nationale

Rapport d'information sur la mise en œuvre des conclusions du rapport d'information (n° 3232) du 22 juillet 2020 sur l'évaluation de l'accès à l'enseignement supérieur, présenté par MM. Thomas Cazenave et Hendrik Davi (175 pages)

https://www.assemblee-nationale.fr/dyn/16/rapports/cec/116b1406_rapport-information.pdf

Sénat

"Bilan du financement de la loi orientation et réussite des étudiants (ORE) », Rapport d'information n° 790 (2022-2023), déposé le 28 juin 2023, Rapportrice Mme Vanina Paoli-Gagin

https://www.senat.fr/rap/r22-790/r22-790_mono.html

Rappel : loi ORE (mars 2018)

<https://www.vie-publique.fr/loi/20786-loi-8-mars-2018-ore-orientation-et-reussite-des-etudiants-parcoursup>

- Le Gouvernement renforce le développement des IUT et améliore la reconnaissance des enseignants affectés dans le supérieur, communiqué de presse (7 septembre)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/le-gouvernement-renforce-le-developpement-des-iut-et-ameliore-la-reconnaissance-des-enseignants-92382>

- Conférence de presse de rentrée étudiante 2023 (8 septembre)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/conference-de-presse-de-rentree-etudiante-2023-92298>

(Il ne semble pas y avoir d'indication d'augmentation du nombre de postes d'enseignant-chercheur), pourtant

- Louis Gallois et Pierre Papon : « Sans un effort accru de recherche, la France est menacée de “descendre en deuxième division” »

https://www.lemonde.fr/idees/article/2023/09/14/louis-gallois-et-pierre-papon-sans-un-effort-accru-de-recherche-la-france-est-menacee-de-descendre-en-deuxieme-division_6189352_3232.html

- Starthèse, un programme national pour sensibiliser les jeunes chercheurs à l'entrepreneuriat (13 septembre)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/starthese-un-programme-national-pour-sensibiliser-les-jeunes-chercheurs-l-entrepreneuriat-92397>

- Note d'information du SIES, N° 5, juillet 2023

L'emploi par genre et discipline au sein des organismes de recherche et des universités entre 2015 et 2020 (8 pages)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/l-emploi-par-genre-et-discipline-au-sein-des-organismes-de-recherche-et-des-universites-entre-2015-91736>

N° 6, juillet 2023

Poursuite d'études et parcours des bacheliers précaires dans l'enseignement supérieur (7 pages)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/poursuite-d-etudes-et-parcours-des-bacheliers-precaires-dans-l-enseignement-superieur-91841>

Note Flash, n°13, L'apprentissage dans l'enseignement supérieur en 2022, 11 septembre 2023 (2 pages)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/l-apprentissage-dans-l-enseignement-superieur-en-2022-92388>

N°12, Baisse des effectifs inscrits dans l'enseignement supérieur en 2022-2023, 25 juillet 2023 (2 pages)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/baisse-des-effectifs-inscrits-dans-l-enseignement-superieur-en-2022-2023-91918>

Calendrier

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/calendrier-2023-des-publications-statistiques-du-sies-46592>

articles

« Travailler à l'université aujourd'hui, c'est comme travailler aux urgences de l'hôpital » (11 septembre)

<https://www.lemonde.fr/campus/article/2023/09/11/travailler-a-l-universite-aujourd-hui-c-est->

[comme-travailler-aux-urgences-de-l-hopital_6188815_4401467.html](https://www.ih2ef.gouv.fr/comme-travailler-aux-urgences-de-l-hopital_6188815_4401467.html)

Les mathématiques, victimes du désintérêt des étudiants français pour la recherche (28 juillet)

https://etudiant.lefigaro.fr/article/les-mathematiques-victimes-du-desinteret-des-etudiants-francais-pour-la-recherche_f245b744-2d45-11ee-a221-8f5de1dfa1a0/

- Article de blog (rappel)

Mon Master va-t-il sauver la méritocratie ? (7 juin 2023)

<https://blog.educpros.fr/julien-gossa/2023/06/07/mon-master-va-t-il-sauver-la-meritocratie/>
intéressant, se terminant par une note optimiste (utopiste ?)

• IH2EF

· In-Fine : Éducation, données et intelligence artificielle le jeudi 12 octobre 2023 (Publié le 21 septembre 2023)

<https://www.ih2ef.gouv.fr/fine-education-donnees-et-intelligence-artificielle-le-jeudi-12-octobre-2023>

· colloque international "Enjeux et défis du leadership pédagogique et scolaire au XXIe siècle" 11-14 décembre 2023,

<https://www.ih2ef.gouv.fr/colloque-enjeux-et-defis-du-leadership-pedagogique-et-scolaire-au-xxie-siecle>

Le colloque s'organisera autour de trois axes :

thématique 1 : Le rôle du leadership pédagogique dans l'amélioration des résultats des élèves et le développement des compétences de base en numératie et littératie ;

thématique 2 : Le développement professionnel des enseignants et l'auto-évaluation au cœur du leadership ;

thématique 3 : Le leadership scolaire en réseaux et la dynamique des pratiques collaboratives.

En introduction au colloque, l'IH2EF propose des présentations du contexte scolaire dans une douzaine de pays, essentiellement européens.

• L'École dans une société numérique

<https://www.ih2ef.gouv.fr/lecole-dans-une-societe-numerique>

• au Périscope, les émissions aborderont trois axes principaux : le pilotage, le management et les politiques éducatives.

<https://www.ih2ef.gouv.fr/au-periscope>

avec 10 octobre : Le lycée professionnel (voir plus haut)

En navigant sur le site, on trouve des accès à des documents potentiellement intéressants, comme

La carte scolaire : sélection documentaire (5 juillet 2023)

<https://www.ih2ef.gouv.fr/la-carte-scolaire-selection-documentaire>

· Le lycée professionnel au périscope (Publié le 03 octobre 2023)

<https://www.ih2ef.gouv.fr/le-lycee-professionnel-au-periscope>

• sur le site de l'Ifé (Institut français de l'Éducation)

Enseigner, un métier à risque ... de décrochage, dossier de veille n°144, septembre 2023 (32 pages)

<https://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/DA/detailsDossier.php?parent=accueil&dossier=144&lang=fr>

Dossier introduit par (27 septembre) l'article

<https://eduveille.hypotheses.org/17589>

• Les journées d'étude "Entre autocensure et ambition : quelle réalité du "continuum Bac -3/Bac +3" ?" 7 et 8 juin 2023, à l'Institut français de l'Éducation – ENS de Lyon, les actes seront disponibles prochainement

<http://include.univ-lyon1.fr/journees-detude-continuum-bac-3-3/>

• Le Réseau des INSPÉ propose une veille web sur 9 thématiques

<https://www.scoop.it/u/reseau-des-inspe>

dont actualités MENJS & MESRI

<https://www.scoop.it/topic/actualites-menjs-mesri>

Manifestations (digitalisées, à distance ou prévues en « présentiel » ou hybrides) tenues récemment ou à venir

- L'héritage de René Thom, géomètre par excellence, Colloque de l'Académie des sciences, mardi 19 septembre après midi (inscription obligatoire)

<https://www.academie-sciences.fr/fr/Colloques-conferences-et-debats/rene-thom-geometre-par-excellence.html>

- SéDiMath nouveau séminaire en ligne sur la diffusion des mathématiques le premier lundi de chaque mois à 17h pour un exposé de 45 min suivi d'une discussion. Pour vous abonner à la liste de diffusion du séminaire, envoyer un email à : aurelien.alvarez@ens-lyon.fr

<https://sedimath.math.cnrs.fr/>

Lundi 6 novembre 2023 à 17h, Nina Gasking. Dans ma cuisine

Les exposés précédents sont disponibles sur le site

- Colloquium international « L'implicite langagier et sa compréhension : une question au carrefour des disciplines » (Understanding the Implicit: A question at the crossroads of disciplines" (Paris, 5-6 October 2023) organisé par les Universités de Paris Nanterre, Paris 8, Reims, Grenoble et Toulouse

<https://implicitness23.sciencesconf.org>

- Colloque Maurice Fréchet (1878-1973). Les mathématiques, l'abstrait et le concret. Topologie Probabilités Statistique Épistémologie, 9-11 octobre Paris (IHP)

<http://conferencefrechet2023.fr>

- premier séminaire national des IREM, 11 octobre à 16h30 (IREM de Paris, amphi Turing Bâtiment Sophie Germain), et en visio, Marc Moyon (Université de Limoges et IREM de Limoges) "Histoire des mathématiques "en puissance" vs. "en acte" : une analyse des manuels scolaires français pour intégrer l'histoire des maths en classe. »

<https://www.univ-irem.fr/seminaire-national-des-irem>

- **Journées nationales de l'APMEP** : elles se tiendront à Rennes du samedi 21 au mardi 24 octobre ("Maths en l'R").

<https://jnrennes.apmep.fr/>

<https://www.apmep.fr/Journees-Nationales-2023-appel-aux-ateliers>

- 25e colloque de la CII d'épistémologie et histoire des mathématiques, coorganisé par les IREM de Besançon et de Dijon, aura lieu vendredi 24 et samedi 25 mai 2024 à Besançon. Le thème de ce colloque est : "Histoire des mathématiques pour tous et toutes". Une conférence grand public d'ouverture sera donnée par Thomas Preveraud le jeudi 23 au soir. Les conférences plénières seront données par Katalin Gosztonyi, Renaud d'Enfert et Philippe Dutarte.

- ICME-15, 15e édition du International Congress on Mathematics Education, du 7 au 14 juillet 2024, à Sydney (Australie)

<https://icme15.com/>

- ADiMA 4 : 20-24 mai 2024, le Maroc accueillera le quatrième colloque de l'Association de Didacticiens des Mathématiques Africains, thème "L'enseignement des mathématiques pour/par une éducation aux STIM : défis et opportunités"

[https://www.mathunion.org/fileadmin/ICMI/ICMINewsletter/2023/September/Appel-a-communication-Colloque%20ADIMA%204%20\(annonce%20\)%5B30%5D.pdf](https://www.mathunion.org/fileadmin/ICMI/ICMINewsletter/2023/September/Appel-a-communication-Colloque%20ADIMA%204%20(annonce%20)%5B30%5D.pdf)

- Espace Mathématique Francophone (EMF 2025), 26 - 30 mai 2025 à l'UQAM, Montréal (Canada)
Il sera précédé par le Projet Jeunes Enseignants du 22 au 26 mai 2025. La date limite pour soumettre une contribution sera le 15 septembre 2024.

<https://monurl.ca/emf2025>

- ICME-16 Prague, 16e édition du International Congress on Mathematics Education, Czech Republic juillet 2028

<https://www.mathunion.org/icmi/icmi-newsletter-june-2023#on-page-1>

Actions vers le public jeune (scolaire, lycéen, étudiant) et le grand public, diffusion tenues récemment ou à venir

• Musée - Maison Poincaré, le lieu où les maths prennent vie, a ouvert ses portes le samedi 30 septembre 2023 (à Paris)

<https://www.ihp.fr/fr/musee-maison-poincare>

Un livret pédagogique à télécharger

<https://www.ihp.fr/fr/offre-pedagogique>

En lien

• À la Maison Poincaré, les mathématiques prennent vie

<https://lejournel.cnrs.fr/articles/a-la-maison-poincare-les-mathematiques-prennent-vie>

• Femmes dans les mathématiques : "Le lycée, c'est le point crucial" (29 septembre)

<https://www.radiofrance.fr/franceculture/femmes-dans-les-mathematiques-le-lycee-c-est-le-point-crucial-1268503>

• La Maison Poincaré, premier musée en France consacré aux mathématiques, inaugurée fin septembre à Paris (publié le 22 août)

https://www.francetvinfo.fr/culture/la-maison-poincare-premier-musee-en-france-consacre-aux-mathematiques-inauguree-fin-septembre-a-paris_6019406.html

• La Maison Poincaré, nouveau musée des mathématiques, sort la discipline des chiffres et des stéréotypes (26 septembre)

https://www.lemonde.fr/sciences/article/2023/09/26/la-maison-poincare-nouveau-musee-des-mathematiques-sort-la-discipline-des-chiffres-et-des-stereotypes_6191105_1650684.html

• En quête de Nicolas Bourbaki | 1er créneau (les candidatures étaient jusqu'au 20 septembre)

<https://visitesinsolites.cnrs.fr/visite/en-quete-de-nicolas-bourbaki-1er-creneau/>

• Festival Maths en ville, Saint-Denis, Aubervilliers, Pierrefitte (compagnie Terraquée), 30 septembre-15 octobre

<https://www.mathsenville.com>

• Fête de la science, 6 - 16 octobre pour la France métropolitaine, 10 -27 novembre pour l'International et l'Outre-mer.

Sport & Science, une thématique d'actualité

<https://www.fetedelascience.fr/>

Lien vers un dossier du Cnrs, Sport et science, l'union fait la force (lis à jour en avril 2023)

<https://lejournel.cnrs.fr/dossiers/sport-et-science-lunion-fait-la-force>

fresque "Sport & science, l'union fait la force"

<https://images.cnrs.fr/reportage-photo/rep001168>

Dans la lettre de septembre d'insti, on parle de la sortie du livre "Pourquoi est-on penché dans les virages ? Le sport expliqué par les sciences en 40 questions » d'Amandine Aftalion (Cnrs Editions), qui figure également dans les ressources de l'Année de la physique

<https://anneedelaphysique.cnrs.fr/ressource/pourquoi-est-on-penche-dans-les-virages/>

citée dans un article : Les exploits sportifs dévoilent leurs secrets grâce aux équations (14 septembre)

https://www.lemonde.fr/sciences/article/2023/09/14/les-exploits-sportifs-devoilent-leurs-secrets-grace-aux-equations_6189341_1650684.html

En lien une Conférence Sciences pour tous, Vendredi 6 octobre 2023 (Cnam, Paris, de 19h à 20h30)

<https://www.arts-et-metiers.net/musee/pourquoi-est-penche-dans-les-virages>

Ouverture des concours "Physique et sport" à destination des scolaires (SFP)

<http://sfpnet.fr/concours-nuit-de-la-physique-sur-le-theme-physique-et-sport>

Et le sujet du TIPE 2023-2024 : « Jeux, sports »

<https://pixees.fr/jeux-sports-cest-le-sujet-tipe-2023-2024/>

<https://interstices.info/dossier/tipe-2023-2024-jeux-sports/>

Plus modestement, le thème 2024 de la Semaine des mathématiques sera « Mathématiques, l'important c'est de participer », elle se déroulera du mercredi 13 au mercredi 20 mars 2024 (inclus)

- L'association femmes et mathématiques organise le 7 octobre à Paris une table ronde sur les femmes et les mathématiques dans les publications pour la jeunesse (IHP, Paris, 14h-17h), participation gratuite sur inscription

<https://femmes-et-maths.fr/2023/08/06/les-femmes-et-les-mathematiques-dans-les-publications-pour-la-jeunesse/>

- 12e FEM Forum Entreprises & Mathématiques (Cnam, Paris) 12 octobre, inscriptions (gratuites) ouvertes

<https://2023.forum-entreprises-maths.fr/public/pages/index.html>

- Un texte, un.e mathématicien.ne à Rennes, 19 octobre, avec François Charles (inscription gratuite obligatoire)

<https://smf.emath.fr/un-texte-un-mathematicien-rennes-2023>

- Conférences données dans le cadre du cycle " Un texte, un mathématicien ".

Les vidéos des conférences publiques de la SMF

https://smf.emath.fr/smf-dossiers-et-ressources/videos-disponibles-cycles-conferences-smf-catalogue?field_tag_claire_target_id_1=501

- Parisciences, Festival scolaire 2023, 19-31 octobre (volet scolaire, volet grand public). Ouverture des réservations le jeudi 29 septembre à 11h00, programme sur

<https://pariscience.fr/programme/public/>

Un article qui en parle

<https://www.vousnousils.fr/2023/09/06/pariscience-2023-rendre-les-sciences-vivantes-et-accessibles-676390>

- Les Cigognes, du 22 au 27 octobre 2023, Un stage mathématiques – informatique – plein air (dans les Vosges) pour 25 lycéennes de Seconde ou Première qui aiment les mathématiques et l'informatique ou sont curieuses de les découvrir

<https://iecl.univ-lorraine.fr/cigognes/>

- École mathématique Les Cigales au CIRM (les inscriptions pour le stage 23-27 octobre 2023 sont closes)

<https://www.fr-cirm-math.fr/lescigales.html>

· Rencontre 2023 du GdS AuDiMATH, 25-26 octobre 2023, Caen (inscription gratuite mais obligatoire)

<https://conf.lmno.cnrs.fr/AuDiMATH2023/index.html>

• La journée Tangente 2023 sur le thème de Blaise Pascal, le dimanche **3 décembre** Le Musée des arts et métiers sera ouvert gratuitement à tous

Participez aux Trophées Tangente 2023

https://www.tangente-mag.com/le_prix_tangente_2023.php

· Semaine des mathématiques : le thème 2024 sera « Mathématiques, l'important c'est de participer », elle se déroulera du mercredi 13 au mercredi 20 mars 2024 (inclus).

Pour la Semaine 2023

<https://www.education.gouv.fr/la-semaine-des-mathematiques-7241>

· La semaine du numérique et des sciences informatiques, 4 au 9 décembre

<https://www.semaine-nsi.fr/>

· IDM 2024 (14 mars 2024, International Day of Mathematics) sur le thème Playing with Math / Jouons avec les maths

<https://www.idm314.org/#theme2024>

• Le Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, France Universités et Inria s'engagent dans le déploiement du programme « 1 scientifique, 1 classe : Chiche ! » sur l'ensemble du territoire (7 juillet, Mis à jour le 02/08/2023)

<https://www.inria.fr/fr/education-numerique-mediation-scientifique-france-universites-inria-1-scientifique-1-classe-chiche>

le programme « 1 scientifique, 1 classe : chiche ! » (s'adresse aux élèves de seconde des lycées d'enseignement général et technologique et des lycées professionnels) dans le cadre d'un accord entre le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse et Inria.

<https://chiche-snt.fr/1-classe/>

En lien - Des scientifiques parlent de leur métier aux lycéennes et lycéens de seconde (6 septembre 2022), opération Chiche ! Mis à jour le 25/10/2022

<https://www.inria.fr/fr/scientifiques-metier-lyceens-lyceennes-seconde>

· Campagne de candidature pour les Prix D'Alembert et Jacqueline Ferrand 2024 de la Société Mathématique de France (SMF) qui récompensent "d'un côté, une action susceptible d'intéresser le public aux mathématiques (un livre, des vidéos ou tout autre moyen), de l'autre, une innovation pédagogique dans le domaine des mathématiques. » (information du 20 septembre)

<https://smf.emath.fr/appel-candidature-2024>

- Videodimath Concours VidéoDiMath édition 2023-2024 (Date limite d'inscription : 15 décembre 2023)

<https://videodimath.math.cnrs.fr/videodimath/>

• Journées « Filles, maths et informatique : une équation lumineuse » JFMI, organisées par les associations Animath et *femmes et mathématiques* avec l'aide de la Fondation Blaise Pascal

<https://filles-et-maths.fr/journees-filles-maths-informatique/#presentation>

les prochaines

<https://femmes-et-maths.fr/de-lecole-au-lycee/filles-et-maths-une-equation-lumineuse/journees-a-venir/>

la brochure parents (actualisée)

https://femmes-et-maths.fr/wp-content/uploads/2022/08/Brochure_Parents_2022.pdf

· les résultats et impacts concrets de ces journées Filles, maths et informatique : une équation lumineuse

<https://page.impacttrack.org/fondation-blaise-pascal>

• RJMI Organisés par l'association Animath avec l'association *femmes & mathématiques* et localement en partenariat avec différentes structures, les Rendez-vous des Jeunes Mathématiciennes et Informatiennes (RJMI) se déroulent sur 2 ou 3 jours et s'adressent à des lycéennes de première et de terminale intéressées par les mathématiques et l'informatique. 24-25 octobre, Inria Paris, 26-27 octobre, Inria Lille

<https://filles-et-maths.fr/rjmi/>

• Fondation Blaise Pascal, Newsletter #55 // Juin 2023, #56, Juillet, #57 septembre (vous pouvez vous abonner sur le site)

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/actualites/>

Dans les sujets : Pour un Musée Informatique en France #MINF

<https://museeinfo.cnam.fr/>

· l'appel à projets de l'hiver 2023-2024 est ouvert (date limite de dépôts des dossiers : lundi 6 novembre 2023)

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/soumettre-un-projet/>

· le camp AstroMaths 2023 une aventure enrichissante

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/%f0%9f%8c%8c-camp-astromaths-2023-une-aventure-enrichissante-%f0%9f%9a%80%e2%9c%a8/>

· Success story le Prix Coup de Pouce des Petits Jeux Mathématiques : agir contre le décrochage scolaire précoce en mathématiques des enfants de CE1

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/success-story-le-prix-coup-de-pouce-des-petits-jeux-mathematiques-agir-contre-le-decrochage-scolaire-precoce-en-mathematiques-des-enfants-de-ce1/>

• MMI Lyon, Programme 2023-2024

<https://mmi-lyon.fr/wp-content/uploads/Catalogue-2023-2024.pdf>

dont un ciné-club du samedi matin "Bobines de Sciences"

https://mmi-lyon.fr/?site_conference=5121

· Mathematic Park (IHP, Paris), 14 octobre, Temps de mélange et battage de cartes (par Raphaël Roux)

<https://indico.math.cnrs.fr/category/533/>

Ce séminaire s'adresse aux étudiant·e·s à l'Université (tout niveau) et en classes préparatoires, ainsi qu'aux enseignant·e·s aussi bien en lycée, en classes préparatoires ou à l'Université. Il pourra également intéresser certain·es bon·es élèves de terminale. Son but est de présenter des mini-cours sur des sujets variés en mathématiques d'une durée d'environ 1h30. Les exposés sont suivis d'une collation conviviale. »

• Popmath, un site qui vise à répertorier les événements de popularisation des mathématiques en Europe

<https://www.popmath.eu/>

On y annonce par exemple les contes mathématiques de Marie Lhuissier, le 8 octobre, à Varcès (Isère)

<https://my.weezevent.com/contes-mathematiques-marie-lhuissier>

pour soumettre un événement

<https://www.popmath.eu/submit-event>

- Activités de l'association Science Ouverte

<https://scienceouverte.fr/>

- Fermat Sciences (Région Occitanie)

<https://www.fermat-science.com/>

- La Grange des maths (région Auvergne-Rhône-Alpes)

<https://www.la-grange-des-maths.fr/>

- Kafemath, en soirées à Paris, séances régulières ou exceptionnelles

<http://www.kafemath.fr/>

- Plaisir Maths

<https://www.plaisir-maths.fr/>

et ses Récréations Mathématiques

<https://www.plaisir-maths.fr/recreations-mathematiques>

- Les "Sac à Maths" : prêter aux élèves des sacs avec des jeux, des livres ou des objets* mathématiques qu'ils rapportent à la maison pour une durée de 15 jours maximum.

<https://lesmathsscene.fr/2021/les-sac-a-maths/>

- Festival « Les maths en ville : des maths partout et pour tous ! » si vous souhaitez les faire venir dans votre ville (Cie Terraquée)

<https://www.mathsenville.com/nous-faire-venir/>

- Regards de Géomètre. Faire découvrir la culture mathématique via le monde artistique et scientifique. Projets "Les maths en scène"

<https://lesmathsscene.fr/regards-de-geometre/>

- Championnat des jeux mathématiques et logiques, proposé par la F.F.J.M. (Fédération Française des Jeux Mathématiques), compétition mathématique destinée aux élèves, du cours élémentaire à l'Université et aux adultes de tous âges. Lancement du championnat 2024

<https://www.ffjm.org/fr/>

- La compétition européenne de statistiques (édition 2023-2024), ouverte aux élèves de première et terminale de tous les lycées de France et lycées français à l'étranger, qu'ils soient d'enseignement général, technologique ou professionnel

<https://www.insee.fr/fr/information/7673508>

Pour la précédente

<https://eduscol.education.fr/2501/competition-europeenne-de-statistiques>

Expositions

« Dans ma cuisine ». Les mathématiques et l'informatique se mettent à table, du 30/09/2023 au 29/06/2024, MMI Lyon

https://mmi-lyon.fr/?site_exposition=dans-ma-cuisine

- Emmy Noether (1882-1935) : mathématicienne d'exception, IHP (Paris). En accès libre - Bibliothèque de l'IHP, prolongation jusqu'au 27 octobre 2023

<https://www.ihp.fr/fr/actualites-science-et-societe/emmy-noether-1882-1935-mathematicienne-dexception>

- Mathématiques, Informatique avec elles, proposée par l'association *femmes et mathématiques*

<https://femmes-et-maths.fr/2022/08/12/exposition-maths-informatique-avec-elles/>

- Univers des nombres, Institut Elie Cartan de Lorraine

<https://univers-des-nombres.webnode.fr/>

Si vous souhaitez emprunter cette exposition, contactez Isabelle Dubois : [isabelle.dubois\(at\)univ-lorraine.fr](mailto:isabelle.dubois@univ-lorraine.fr)

- des Elles pour le numérique (réalisée par l'Atelier Croc en Jambe, commandée par Bordeaux Métropole et l'Université de Bordeaux, 2021), livret illustré à télécharger (28 pages) sur le site de la SIF

<https://www.societe-informatique-de-france.fr/wp-content/uploads/2021/12/Des-Elles-pour-le-numerique.pdf>

- l'Esprit Informatique, exposition interactive de Centre Sciences, le Centre régional de promotion de la Culture Scientifique, Technique et Industrielle, qui a pour mission de faire partager les sciences et les techniques à tous les habitants de la région Centre-Val de Loire

<https://www.centre-sciences.org/ressources/ia-lesprit-informatique>

- Emile Borel, un mathématicien au pluriel (réalisée à l'occasion du centième anniversaire de l'entrée d'Émile Borel à l'Académie des sciences), dans le catalogue des expositions itinérantes et empruntables de l'IHP

<http://www.ihp.fr/fr/emile-borel>

- Voyage en mathématique (Fermat sciences)

<https://www.fermat-science.com/matériel-itinérant/>

qui propose son catalogue des outils itinérants

- site de l'IHP (institut Henri Poincaré)

· expositions

<https://www.ihp.fr/fr/expositions>

· interviews de scientifiques

<https://www.ihp.fr/fr/interviews-de-scientifiques>

· documentaires

<https://www.ihp.fr/fr/documentaires>

Podcast : L'Oreille mathématique #31, l'Institut Henri-Poincaré (IHP, CNRS/Sorbonne Université) reçoit Nathalie Ayi.

<https://www.ihp.fr/fr/nathalie-ayi>

Rappels

- Programme MathC2+ pour promouvoir la diversité et l'excellence des jeunes en mathématiques à travers la France. Le programme apporte son soutien à l'organisation de stages de mathématiques pour les collégien·ne·s et lycéen·ne·s (4e à Terminale), en dehors du temps scolaire (programme porté par la SMF, le ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports, et l'association Animath, sous le parrainage du Collège de France)

<https://smf.emath.fr/la-smf/mathc2plus>

lire aussi l'article dans le Bulletin de la CFEM de janvier 2022

<http://www.cfem.asso.fr/bulletinjanvier22.pdf>

Demande de label MathC2+ (et de subvention) au fil de l'eau (dossier simple, en ligne)

<https://www.mathc2plus.fr/organiser-un-stage/obtenir-le-label/>

- une jeune association Mathématiques vagabondes

<https://www.mathematiquesvagabondes.fr/accueil>

qui organise les rencontres #StreetMath à Lyon
<https://www.mathematiquesvagabondes.fr/streetmath>

Parutions ; articles à lire

· le rapport : La culture statistique des Français : constats, enjeux et perspectives, rapport 21-22-316A, février 2023 (118 pages), Publié le 31 mai 2023
<https://www.education.gouv.fr/la-culture-statistique-des-francais-constats-enjeux-et-perspectives-377984>

· Dans le cadre de la "Journée mondiale des enseignants" de l'UNESCO
<https://www.unesco.org/fr/days/teachers>
Une note d'information (en anglais) "The teachers we need for the education we want: the global imperative to reverse the teacher shortage; factsheet "(18 pages)
<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000387001>

· BGV Bulletin Grande Vitesse N° 231 (28 juillet 2023)
<https://www.apmep.fr/Editorial-du-BGV-no231>

• Au fil des maths n°548, avril, mai, juin 2023, Fil rouge « Dehors les maths »
<https://afdm.apmep.fr/rubriques/sommaire/n548/>
un numéro proposant des articles variés et très intéressants
Au fil des maths n°549, juillet, août, septembre 2023, Fil rouge « Faites parler les nombres »
<https://afdm.apmep.fr/rubriques/sommaire/n549/>
pour découvrir (entre autres) les mathématiques cachées derrière les amidakujis

• MeJInfo - Numéro 52, Juillet 2023
<https://www.mathenjeans.fr/content/MeJInfo-ndeg52-est-paru>
Numéro 53, Septembre 2023
<https://www.mathenjeans.fr/content/MeJInfo-ndeg53-est-paru>
Vous avez jusqu'au 21 octobre pour lancer votre atelier !

- **Tangente** 213 Dénombrer autrement

- Dossier 1 : Dénombrer
- Dossier 2 : Nom d'un nombre !

<https://www.tangente-mag.com/numero.php?id=232>
Tangente hors-série 87, Les inégalités (60 pages)
https://infinimath.com/librairie/descriptif_livre.php?type=magazines&theme=1&soustheme=23&ref=3345
Tangente Éducation 66 (parution 09/23), Des pratiques venues d'ailleurs
<https://tangente-education.com/TE.php>
des articles intéressants

· Gazette du Kangourou. L'année prochaine, le Kangourou et le Koala auront lieu le jeudi 21 mars 2024. La gazette n°1
http://www.mathkang.org/gazette/n1/Gazette_du_Kangourou.html

· Pixels La gazette numéro 102, septembre 2023
Lien vers
<https://pixees.fr/category/a-la-une/ressources-a-la-une/>

et : IA pour les Enseignants, un manuel ouvert disponible, un des livrables du projet AI4T (Artificial Intelligence for and by Teachers), lancé il y a plus de 2 ans

<https://pixees.fr/ia-pour-les-enseignants-un-manuel-ouvert-disponible/>

On en parle dans MathémaTICE

<http://revue.sesamath.net/spip.php?breve3547>

· Repères IREM : Préparation du Numéro spécial 136 (octobre 2024). Nombres et opérations. Appel à contribution (1^e annonce) : si vous avez l'intention de proposer un texte, en informer dans les meilleurs délais par courrier électronique au responsable du comité de rédaction courriel : reperes-irem@univ-irem.fr, avec copie à yves.ducel@univ-fcomte.fr, en précisant par quelques lignes votre projet avec un titre (même provisoire).

• Lettre de l'insmi, éditions du 13 juillet, du 6 septembre, et 5 octobre

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/la-lettre-de-linsmi>

Dans celle de septembre, on parle de la sortie du livre "Pourquoi est-on penché dans les virages ? Le sport expliqué par les sciences en 40 questions"

d'Amandine Aftalion (Cnrs Editions), sujet déjà évoqué plus haut

• Cnrs La lettre du journal en ligne [n°80]

<https://lejournal.cnrs.fr/newsletters/la-lettre-ndeg80>

n°81,

<https://lejournal.cnrs.fr/newsletters/la-lettre-ndeg81>

avec un article "À la Maison Poincaré, les mathématiques prennent vie » (28 septembre)

<https://lejournal.cnrs.fr/articles/a-la-maison-poincare-les-mathematiques-prennent-vie>

et un entretien avec Marie-Paule Cani « J'essaie de rendre l'humain plus créatif »

<https://lejournal.cnrs.fr/articles/jessaie-de-rendre-lhumain-plus-creatif>

aussi un lien vers une vidéo "École, le défi de l'égalité » (1 septembre)

· ICMI newsletter, septembre 2023

<https://www.mathunion.org/icmi/icmi-newsletter-september-2023>

On y annonce (entre autre) la publication de la 24^e ICMI Study "School Mathematics Curriculum Reforms: Challenges, Changes and Opportunities", et le lancement de la 27^e étude "Mathematics Education and the Socio-Ecological"

· lettre mensuelle de l'IMU, septembre 2023

<https://www.mathunion.org/imu-news/archive/2023/imu-news-121-september-2023#on-page-2>

avec une section ICMI

· IMU News 120: July 2023

<https://www.mathunion.org/imu-news/archive/2023/imu-news-120-july-2023#on-page-0>

· Calendrier Mathématique 2024, Maths pour la planète Terre, PUG (Presses Universitaires de Grenoble) 22€. "Toute une année et 260 énigmes à résoudre pour faire travailler ses méninges tester son esprit mathématique : pratiquer les maths n'a jamais été aussi ludique !"

<https://www.pug.fr/produit/2090/9782706153631/calendrier-mathematique-2024>

Thème 2024 : les problématiques environnementales et socio-économiques obligent à analyser, optimiser et gérer des systèmes toujours plus complexes nécessitant un besoin croissant en mathématiques et des interactions entre disciplines de plus en plus poussées.

<https://www.pug.fr/produit/2090/9782706153631/calendrier-mathematique-2024>

- MathémaTICE n° 86, septembre 2023 numéro spécial

<http://revue.sesamath.net/spip.php?rubrique215>

avec un sommaire entièrement féminin. On y parle aussi du festival Maths en ville

<http://revue.sesamath.net/spip.php?breve3573>

et de l'émission de France Culture (Temps du débat) sur "Les femmes seront-elles mieux représentées dans les carrières scientifiques ?"

<http://revue.sesamath.net/spip.php?breve3572>

· Revue EpiDEMES n°2 (Épjournal de Didactique et Epistémologie des Mathématiques pour l'Enseignement Supérieur)

<https://epidemes.episciences.org/volume/view/id/441>

- Sur « petit binaire » : Tu maîtriseras l'informatique, ma fille, mon fils.(29 septembre)

<https://www.lemonde.fr/blog/binaire/2023/09/>

Avec en annexe, une galaxie de sites pour les collègues qui enseignent l'informatique.

et Comment fonctionne ChatGPT ? Décrypter son nom pour comprendre les modèles de langage (28 juillet)

<https://www.lemonde.fr/blog/binaire/2023/07/28/comment-fonctionne-chatgpt-decrypter-son-nom-pour-comprendre-les-modeles-de-langage/>

- Cahiers pédagogiques, on pourra lire

<https://www.apmep.fr/Pourquoi-adherer-au-CRAP>

article des Cahiers pédagogiques : « Les enfants et les jeunes traversent régulièrement cette frontière scolaire » publié le 27 septembre 2023

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/les-enfants-et-les-jeunes-traversent-regulierement-cette-frontiere-scolaire/>

pour introduire au n°587 des Cahiers pédagogiques « Scolaire, non scolaire »

Les très intéressantes Revues de presse des Cahiers pédagogiques, celle du 1er octobre

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/revue-de-presse-du-dimanche-1er-octobre/>

du 24 septembre

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/revue-de-presse-du-24-septembre-2023/>

- Educavox Une place pour les mathématiques (5 octobre)

<https://www.educavox.fr/accueil/breves/une-place-pour-les-mathematiques>

à propos du rapport que vient de publier l'Académie des technologies (déjà cité plus haut)

<https://www.academie-technologies.fr/publications/avis-de-lacademie-place-et-enseignement-des-mathematiques-en-france/>

Rappels

- Repères IREM (N°130, mars 2023)

<https://irem.univ-grenoble-alpes.fr/revues/reperes-irem/consultation-en-ligne/>

- Le livre blanc du cercle 'Féminisons les Maths et l'Informatique' est sorti (25 pages), une initiative de la fondation Blaise Pascal en collaboration avec Sopra Steria, sous égide de la Fondation Innovation et Transition

<https://www.fondation-fit.org/les-fondations-abritees/le-cercle-feminisons-les-mathematiques-et-l-informatiques-publie-son-livre-blanc-301873.kjsp>

conduit vers de nombreux liens, par exemple sur le site Lumni "La science a mauvais genre"

<https://www.lumni.fr/programme/la-science-a-mauvais-genre>

- Des maths pour agir : accompagner la prise de décision par la science, Jean-Stéphane Dhersin, Hans Kaper, Wilfred Ndifon, Fred Roberts, Christiane Rousseau, Günter M. Ziegler(eds), Unesco 2023(52 pages)

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000384607>

- Cerise dans le labo ! Des femmes de sciences inspirées et inspirantes. Une initiative du CEA qui a souhaité donner la parole à 13 femmes scientifiques reconnues dans leur domaine et engagées dans les grands enjeux de notre temps. Outre la série de 13 podcasts disponibles sur de nombreuses plateformes, « La Cerise dans le Labo ! » prend la forme d'une BD (payante)

<https://laboutique.edpsciences.fr/produit/1316/9782759830916/la-cerise-dans-le-labo>

- Les femmes en science dans les laboratoires rattachés à l'INS2I

<https://www.ins2i.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/les-femmes-en-science-dans-les-laboratoires-rattaches-lins2i>

- 8 femmes qui ont marqué l'histoire du numérique

<https://www.cnil.fr/fr/8-femmes-qui-ont-marque-lhistoire-du-numerique>

- la revue de presse "femmes et informatique »

<https://www.scoop.it/topic/femmes-informatique>

- Espace documentaire "Numérique et Education"

<https://chiche-snt.fr/espace-documentaire/>

- ANAE (Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'Enfant) n°183 – Particularités cognitives entre normalité et trouble - Complexité des diagnostics multiples et surdiagnostics

<https://www.anae-revue.com/>

Editorial (de E. Gentaz) en ligne

- revue de la SFP, accessible à tous en version électronique (gratuite)

<https://www.refletsdelaphysique.fr>

Informations diverses

• MATH.en.JEANS lauréate de la médaille de la médiation scientifique 2023 décernée par le CNRS
<https://www.cnrs.fr/fr/presse/cnrs-les-cinq-laureats-2023-de-la-medaille-de-la-mediation-scientifique>

• L'appel à projets Hiver 2023-2024 de la fondation Blaise Pascal est ouvert jusqu'au 6 novembre à 19h

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/soumettre-un-projet/>

- Les mercredis de l'APMEP, un espace dédié aux questions de l'enseignement des mathématiques à l'école primaire, prochaine séance Mercredi 11 octobre 2023, de 17 h à 18 h 30, André Stef (IREM de Lorraine) "Numération Shadok, vestige de math modernes des années 70, au service de la numération en cycle 3 ?"

<https://www.apmep.fr/Les-mercredis-de-l-APMEP-echanges-et-formation>

• Formation Ifé 22-24 novembre, Faciliter la conduite de travaux collaboratifs en contexte de recherches partenariales

<http://formation-ife.ens-lyon.fr/training/85/107>

• L'année scolaire 2023-2024 sera l'Année de la physique (lettre du Cnrs)

<https://anneedelaphysique.cnrs.fr/>

· TechPourToutes : un programme d'envergure pour amener les jeunes femmes vers les formations et les métiers du numérique, Fondation Inria (16 juin 2023 / mis à jour le 20 juillet 2023)
<https://www.fondation-inria.fr/techpourtoutes-un-programme-denvergure-pour-amener-les-jeunes-femmes-vers-les-formations-et-les-metiers-du-numerique/>

En lien avec le sujet « Il faut des leviers et des moyens" Florence Sèdes, professeure d'informatique, trace le chemin pour que les femmes s'imposent dans la Tech »

<https://france3-regions.francetvinfo.fr/occitanie/haute-garonne/toulouse/il-faut-des-leviers-et-des-moyens-florence-sedes-professeure-d-informatique-trace-le-chemin-pour-que-les-femmes-s-imposent-dans-la-tech-2838968.html>

On y lit "Avec une moyenne par académie en 2022 qui tourne à 9.93% de filles en premières qui suivent cette spécialité [NSI]. Et deux fois moins en terminale."

· Une Décennie internationale des sciences au service du développement durable 2024-2033, déclaration de l'Assemblée générale des Nations unies

<https://www.iybssd2022.org/fr/une-decennie-internationale-des-sciences-au-service-du-developpement-durable/>

- La 6e Journée Parité de la communauté mathématique a eu lieu à l'ENS de Lyon le jeudi 29 juin
<http://postes.smai.emath.fr/apres/parite/journee2023/>

La 7e Journée Parité 2024 est prévue à l'Institut de Mathématiques de Marseille (I2M), dates (préliminaires) : 4-5 juillet 2024

<http://postes.smai.emath.fr/apres/parite/journee2024/>

- Une étude lancée sur l'Activité ludique explorant la collaboration entre enfants. Recrutement de petits scientifiques entre 5 et 12 ans, questionnaire sur

<https://sondages.inria.fr/index.php/192562?lang=fr>

- Les Français, la science et le CNRS (28 mars), résultats d'une enquête menée à la demande du CNRS auprès de la population française.

<https://www.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/les-francais-la-science-et-le-cnrs>

Rappels

- Un nouveau site : Docteurs Mathématiques en Entreprise (un partenariat entre AMIES (Agence pour les Mathématiques en Interaction avec l'Entreprise) et Redoc SPI (le Réseau national des Écoles Doctorales Sciences Pour l'Ingénieur

<https://www.phd-maths-entreprises.fr/>

- Epitech et IPSOS inaugurent l'observatoire sur la féminisation des métiers du numérique

<https://www.epitech.eu/digital/feminisation-des-metiers-du-numerique-epitech-et-ipsos-presentent-leur-etude/>

- le nouveau site de Class'Code : Comprendre les fondamentaux de la culture numérique et des sciences informatiques

<https://www.class-code.fr/>

- Brief.science : le média qui explique l'actualité scientifique. Participez à la création d'un nouveau média indépendant en ligne (Abonnement 49€/an, tarif réduit 29€)

<https://www.brief.science/>

- Le site du Cnrs Math in France - A mathematical community open to the world. Il se présente comme une vitrine de la recherche mathématique française et comme un portail d'accès pour entrer en contact avec l'école française de mathématiques

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/math-france-mathematical-community-open-world>

<https://france.math.cnrs.fr/>

les blogs du CNRS

<https://lejournal.cnrs.fr/nos-blogs>

- Le Palais de la découverte (Paris) est fermé pour rénovation, les Étincelles du Palais de la découverte (structure éphémère, située dans le 15^e arrondissement de Paris, autour du jardin Caroline-Aigle)

<https://www.palais-decouverte.fr/fr/venir-nous-voir/les-etincelles/>

on peut encore voir le site avec les pages du Cabinet de curiosités mathématiques

<http://www.palais-decouverte.fr/fr/lascienceestla/cabinet-de-curiosites-mathematiques/>

dont les formes mathématiques de la revue Découverte (2005-2014)

<https://www.palais-decouverte.fr/fr/explorer-nos-contenus/cabinet-de-curiosites-mathematiques/les-formes-mathematiques-de-la-revue-decouverte>

des ressources en ligne

<https://www.cite-sciences.fr/fr/ressources/conferences-en-ligne/saisons/saison-2006-2007/les-nombres-extraordinaires/>

es exposés mathématiques

<https://www.palais-decouverte.fr/fr/venir-nous-voir/les-etincelles/les-exposes/mathematiques>

des expériences d'informatique

<https://www.palais-decouverte.fr/fr/lascienceestla/experiences-dinformatique/>

des vidéos (2008), maths au collège, maths au lycée au Palais de la découverte

<https://www.palais-decouverte.fr/fr/explorer-nos-contenus/cabinet-de-curiosites-mathematiques/des-livres-sur-ce-sujet>

- Universcience

<https://www.universcience.fr/fr/accueil>

- Sciences à l'école

<http://www.sciencesalecole.org/>

Quelques ressources en ligne, articles, vidéos, podcast

Mise en ligne du nouveau site de l'institut des Mathématiques pour la Planète Terre

<https://impt.math.cnrs.fr/>

Et essentiellement des rappels

Cinq chaînes YouTube qui vont vous faire aimer les maths

<https://www.telerama.fr/netflix-canal-play-amazon-sfr-play-nos-selections-svod/cinq-chaines-youtube-qui-vont-vous-faire-aimer-les-maths-7016775.php>

- Brèves de maths, Mathématiques de la planète Terre

<http://www.breves-de-maths.fr/>

- Posters de mathématiques, sur Les Sorciers de Salem, site d'activités mathématiques pour tous du Laboratoire de Mathématiques Raphaël Salem (CNRS, Université de Rouen Normandie).

<https://sorciersdesalem.math.cnrs.fr/Posters/posters.html>

- Illustrating the Impact of the Mathematical Sciences

<https://nap.nationalacademies.org/resource/other/deps/illustrating-math/interactive/>

- Kits Mathématiques

<https://kits.math.cnrs.fr/>

- l'Académie des sciences lance sa première série de podcasts « Petites histoires de science », Énigmes et métaphores mathématiques, destinés à un large public, avec Etienne Ghys.

<https://www.academie-sciences.fr/fr/Communiqués-de-presse/communiqué-de-presse-petites-histoires-de-science-l-academie-des-sciences-lance-sa-premiere-serie-de-podcasts.html>

Le premier " Leonhard Euler, les ponts de Königsberg (ou de Paris), la topologie et une princesse" (24 octobre)

<https://www.canalacademies.com/emissions/les-series/petites-histoires-de-science/leonhard-euler-les-ponts-de-konigsberg-ou-de-paris-la-topologie-et-une-princesse-1-5>

Le 2e "Énigmes probabilistes : le soleil se lèvera-t-il demain ? »

Le 5e « Dictionnaire : quand l'Académie française fait des maths ! » (21 novembre)

<https://www.canalacademies.com/emissions/les-series/petites-histoires-de-science/dictionnaire-quand-l-academie-francaise-fait-des-maths-5-5-0>

Et sur

<https://www.canalacademies.com/emissions/petites-histoires-de-science/les-mathematiques-a-loeuvre>

« Les mathématiciens sont-ils des créateurs ? » avec Fabrice Hyber, membre de l'Académie des beaux-arts (28 septembre 2023)

« Les mathématiques ont besoin d'être nourries par d'autres histoires », avec Pierre Gallais, plasticien (20 septembre 2023)

« Qu'est-ce qu'une « œuvre rationnelle » ? avec Bernar Venet, plasticien (14 septembre)

- Académie des sciences, conférences pour les lycéens

· Mouvement brownien et marche au hasard, une conférence de Jean-François Le Gall (mars 2022)

<https://www.academie-sciences.fr/fr/Seances-publiques/mouvement-brownien-marche-au-hasard.html>

· Le jeu de la vie, conférence d'Etienne Ghys (mars 2019)

- Vieillesse: un mouvement perpétuel ? conférence d'A. Guionnet (13 mars 2018)

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLy5f3R-3cA5HR86QY4tGo2ZedruY6qAG9>

- Podcasts de la Maison Poincaré

<https://maison-des-maths.paris/podcasts/>

L'oreille mathématique avec Dominique Mouhanna, Une approche subjective de la physique théorique comme science qui explique le monde

<https://www.ihp.fr/fr/dominique-mouhanna>

- Podcast Tête-à-tête Chercheuse(s), le podcast de conversations qui répondra à votre question "C'est quoi une chercheuse en Mathématiques ? » :

La saison 2 du podcast de Natalie Ayi démarre avec un épisode en deux parties, elle reçoit Hugo Duminil-Copin (médaillé Fields 2022 et professeur à l'IHES)

<https://podcast.ausha.co/tat-chercheuses/1-hugo-duminil-copin-1>

- CultureMath

<https://culturemath.ens.fr/>

lire par exemple Entretien avec Terence Tao (10 mai)

<https://culturemath.ens.fr/thematiques/entretiens/entretien-avec-terence-cao>

- IDM 2023, (International Day of Mathematics) sur le thème "Mathematics for everyone"

<https://www.idm314.org/2023-comic-challenge-gallery>

IDM22 (International Day of Mathematics) était sur le thème "The Mathematics Unites". Voir "the Photo Challenge galleries"

<https://www.idm314.org/2022-photo-challenge-gallery-intro.html>

· des illustrations

<https://www.idm314.org/decorate.html>

· les sessions Global Celebration disponibles sur la chaîne YouTube. Découvrez 18 conférences courtes et inspirantes avec des mathématiciens pour tous les publics (en anglais, arabe, français, portugais et espagnol)

<https://www.idm314.org/2022-global-event.html>

lire aussi l'article « on the International Day of Mathematics »

<https://euromathsoc.org/magazine/articles/94>

· Mathematics is Everywhere (sur le site de IDM2020)

<https://everywhere.idm314.org/>

- **carmin.tv** plateforme web audiovisuelle dédiée à la conservation et la diffusion des mathématiques et de leurs interactions, conçue par les quatre membres du LabEx CARMIN (le CIMPA, le CIRM, l'IHES et l'IHP) pour préserver et mettre en valeur leurs fonds audiovisuels, rejointe par le LMR, plus de 5800 Vidéos, 3800 intervenant·e·s

<https://www.carmin.tv/fr/>

- Les "Sac à Maths" : prêter aux élèves des sacs avec des jeux, des livres ou des objets* mathématiques qu'ils rapportent à la maison pour une durée de 15 jours maximum.

<https://lesmathscene.fr/2021/les-sac-a-maths/>

- un site web, destiné à tous les pays francophones, propose des livres, et quelques textes courts, vidéos, jeux et BD, pour des élèves de tous âges intéressés par les mathématiques, administré par 5 mathématiciens universitaires

<https://maths-en-liberte.fr/home>

- la chaîne Le Myriogon

<https://www.youtube.com/c/LeMyriogon/videos>

propose une vidéo d'introduction vulgarisée à la topologie algébrique qui peut intéresser de nombreux élèves (lycéen·nes motivé·es ou jeunes étudiant·e·s) comme des collègues, avec Aline Parreau (CNRS et Université de Lyon), qui nous guide pour découvrir les mathématiques derrière le jeu de morpion (ou Tic Tac Toe en anglais) revisité

https://www.youtube.com/watch?v=Ya69dn_vZYw

Rappel : la première vidéo (15 mn), avec Viviane Pons, maîtresse de conférences à l'Université Paris-Saclay,

<https://www.youtube.com/watch?v=RcXmhKF9>

la deuxième vidéo: Se repérer dans un labyrinthe (avec l'algèbre) avec Frédéric Le Roux de Sorbonne Université

<https://www.youtube.com/watch?v=4GIE0UCNI-c>

- **Publimath** la (très riche) Base bibliographique sur l'enseignement des mathématiques

<https://publimath.univ-irem.fr>

rappelons que Publimath est à la fois une commission inter-IREM APMEP et une base de données bibliographiques pour l'enseignement des mathématiques en langue française, développée par l'APMEP (Association des professeurs de mathématiques de l'enseignement public) et l'ADIREM (Assemblée des directeurs d'IREM) depuis 1996 avec le soutien de la CFEM (Commission française de l'enseignement des mathématiques) et de

l'ARDM (Association pour la recherche en didactique des mathématiques).

<https://www.apmep.fr/-Publimath->

- Le site "Histoires de mathématiques" de Bernard Ycart

<https://hist-math.fr/>

qui alimente de nombreux articles de MathémaTICE

<http://revue.sesamath.net/>

on peut aussi signaler son site SMEL (Statistique Médicale En Ligne)

<http://ljk.imag.fr/membres/Bernard.Ycart/smel/>

- History of Mathematics, Project. A virtual exhibit being developed in connection with a future gallery at the National Museum of Mathematics in New York City (Momath), site en Anglais

<https://www.history-of-mathematics.org/>

- Une minute avec...

<https://pixees.fr/utiliser-une-ressource/>

- Tous les podcasts L'oreille mathématique de la Maison Poincaré (Paris)

<https://maison-des-maths.paris/podcasts/>

- interviews de scientifiques

<http://www.ihp.fr/fr/tout-public/interviews-chercheurs>

- Parcours mathématiques podcast

https://www.youtube.com/channel/UCkT_HLy_ppXVckzKPGRTT3w

- "Learning from Data", podcast de l'Université de Genève

<https://datascience.unige.ch/cite/capsules-audio>

- Her Maths Story, un site (en Anglais), projet mené avec le soutien d'EWM (European Women in Mathematics) : "Here you can find stories about women pursuing their careers in mathematical jobs to show you the endless possibilities of maths."

<https://hermathsstory.eu>

- Accromath (Revue québécoise bisannuelle, gratuite et téléchargeable)

<http://accromath.uqam.ca/archives/>

- site ressources de la MMI (Lyon)

<https://mmi-lyon.fr/infos-pratiques-2/ressources/>

une série de tutos à réaliser chez soi

<https://mmi-lyon.fr/activites/chez-vous/>

une série de vidéos

<https://mmi-lyon.fr/videos/>

dont les vidéos des soirées mathématiques de Lyon (MMI)

https://mmi-lyon.fr/?site_conference=soirees-mathematiques-de-lyon

- Cinq minutes Lebesgue : toutes les vidéos

<https://www.lebesgue.fr/5min>

avec, par exemple, de Rozenn Texier-Picard, Enseigner les maths dans une perspective d'égalité entre les sexes (2 mai 2023)

- Vidéo sur la chaîne Scientificfiz

https://www.youtube.com/channel/UCIUbSRKVVOpWl_xB3soLU1g

- Voyages au pays des maths, 10 vidéos (chacune 10mn) sur le site d'Arte

<https://www.arte.tv/fr/videos/RC-021426/voyages-au-pays-des-maths/>

annoncées dans

<http://revue.sesamath.net/spip.php?breve3236>

- Vidéo à l'initiative de l'EMS sur l'impact des mathématiques The era of mathematics (l'ère des mathématiques)

<https://euro-math-soc.eu/news/20/02/21/era-mathematics>

- replay de "Inria fête la science en 2020"

https://www.youtube.com/playlist?list=PLJ1qHZpFsMsSnuZGkx-E_2l-bWEVMFY9w

- sur Pixees

· Le thème pour l'année 2022-2023 du TIPE (travail d'initiative personnelle encadré) commun aux filières BCPST, MP, PC, PSI, PT, TB, TPC et TSI est « la ville ». Des ressources (très intéressantes) sur

<https://pixees.fr/la-ville/>

· Enjeux sociétaux, sujet du TIPE 2020-2021, décliné sur les champs suivants : environnement, sécurité, énergie

<https://pixees.fr/enjeux-societaux-cest-le-sujet-du-tipe-2020-2021-2/>

· Santé-prévention, sujet du TIPE 2021-2022

<https://pixees.fr/sante-prevention-cest-le-sujet-du-tipe-2021-2022/>

- Futura sciences

<https://www.futura-sciences.com/sciences/mathematiques/>

avec des Jeux mathématiques, des articles — dont ceux d'Hervé Lehning, décédé le 16 octobre (ancien rédacteur en chef de Tangente)— par exemple

- Maison des Mathématiques de l'Ouest, des ressources

<http://www.fpl.math.cnrs.fr/mm-ouest/ressources>

- AuDiMath, Groupement de Service (GdS) Autour de la Diffusion des Mathématiques de l'INSMI, met en ligne des vidéos d'exposés faits par des enseignants-chercheurs à diffuser en classe (collège-lycée), éventuellement accompagnés de ressources complémentaires

<http://video.math.cnrs.fr/recherche/>

- sur le site d'INSMI

<https://www.insmi.cnrs.fr/?article3610>

- Florilège de la popularisation des mathématiques

<https://www.florilege-maths.fr>

- au niveau européen

<http://mathematics-in-europe.eu/>

- Diffusion des mathématiques : quelques ressources en ligne (vidéos, articles wikipedia, portraits...) ayant trait, de près ou de loin, aux équations aux dérivées partielles

<http://gdredp.math.cnrs.fr/diffusion-des-mathematiques/>

- Briques 2 Maths, un blog éducatif sur les mathématiques et les métiers des mathématiques

<https://briques2math.home.blog/>

lire l'article

<https://www.univ-irem.fr/spip.php?breve750>

- m@aths et tiques, site d'Yvan Monka

<https://www.maths-et-tiques.fr/>

- chaîne Micmaths de Mickaël Launay

<https://www.youtube.com/micmaths>

- site Maths en tête ("destiné aux élèves, aux enseignants et aux curieux")

<https://www.mathsentete.fr/>

membre de l'association « café des sciences »

<https://www.cafe-sciences.org/>

qui gère un site web qui agrège des contenus de vulgarisation scientifique aux formats variés.

- Talents du numérique, "Le site de référence pour s'orienter vers les formations et métiers du numérique »

<https://talentsdunumerique.com/>

« Rôles modèles »

<https://talentsdunumerique.com/le-numerique-femmes/elles>

- LaLIST : La veille pour vos informations scientifiques, techniques et stratégiques

<https://lalist.inist.fr/>

- La Main à la pâte ouvre L@map, une plateforme proposant des tutoriels pour activer les sciences en classe

<https://elearning-lamap.org/>

par exemple " Evaluer la fiabilité d'une information" (cycles 2/3/4)

<https://elearning-lamap.org/course/index.php?categoryid=5#cid=24>

· L'École des Ponts ParisTech lance Ingenius, une nouvelle plateforme grand public de diffusion des savoirs et de valorisation de la recherche

<https://ecoledesponts.fr/lecole-des-ponts-paristech-lance-ingenius-une-nouvelle-plateforme-grand-public-de-diffusion-des>

<https://ingenius.ecoledesponts.fr/>

par exemple : La conduite autonome pour optimiser le trafic routier

<https://ingenius.ecoledesponts.fr/articles/la-conduite-autonome-pour-optimiser-le-traffic-routier/>

et encore (ou toujours)

- **Images des maths**, et sa très intéressante et indispensable **Revue de presse**

<https://images.math.cnrs.fr/Revue-de-presse-septembre-2023.html>

elle commence par des félicitations à l'association MATH en JEANS qui a reçu une médaille de la médiation scientifique du CNRS, et reprend le sujet dans une rubrique « A l'honneur ». Il faut vraiment **tout lire**, en particulier la rubrique Enseignement.

- Nouveau Portail d'accès aux travaux et actions du réseau des Instituts de recherche sur l'enseignement des mathématiques (IREM, IRES, IREMI, ...).

<https://www.univ-irem.fr/>

- Publications concernant les mathématiques sur le site Eduscol du MENJS

<https://eduscol.education.fr/2322/mathematiques>

le lien vers les réseaux académiques en mathématiques

<https://eduscol.education.fr/2485/les-reseaux-academiques-en-mathematiques>

- les actions éducatives concernant la culture scientifique (dont les mathématiques et l'informatique)

<https://eduscol.education.fr/2045/culture-scientifique-technique-et-industrielle>

On y trouve un lien vers le programme « 1 scientifique, 1 classe : chiche ! » (s'adresse aux élèves de seconde des lycées d'enseignement général et technologique et des lycées professionnels) dans le cadre d'un accord entre le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse et Inria.

<https://chiche-snt.fr/1-classe/>

- Inria

https://www.inria.fr/fr/actualites_evenements

on y trouve un lien vers l'article « Comment les mathématiques permettent de guider des systèmes complexes ? » (17 avril)

<https://www.inria.fr/fr/comment-les-mathematiques-permettent-de-guider-des-systemes-complexes>

La gazette des sciences du numérique

<https://pixees.fr/>

Qui annonce que « Jeux, sports, c'est le sujet TIPE 2023-2024 »

<https://pixees.fr/jeux-sports-cest-le-sujet-tipe-2023-2024/>

Interstices

<https://interstices.info/>

- site Portail math du Cnrs

<https://portail.math.cnrs.fr/>

avec une rubrique "sites utiles"

<https://portail.math.cnrs.fr/util/Sites-utiles>

et d'autres informations sur

- le site de l'APMEP

<https://www.apmep.fr/>

- le site des Irem (qui a fait peau neuve !)

<http://www.univ-irem.fr/>

- le site de la MMI

<http://www.mmi-lyon.fr/>

- le site de l'IHP

<http://www.ihp.fr/fr>

- actualité de France Universités (ex CPU - conférence des présidents d'université)

<https://franceuniversites.fr/page-liste-actualites/>

et lien vers la d'information hebdomadaire de France Universités

<https://franceuniversites.fr/actualite/veille-dinformation-hebdomadaire-de-france-universites/>