

En lien avec le ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse

- Programme de mathématiques intégré à l'enseignement scientifique en classe de première générale au BO (Bulletin officiel) n° 27 du 7 juillet 2022

<https://www.education.gouv.fr/bo/22/Hebdo27/MENE2218178A.htm>

· Note de service "Place des mathématiques dans les parcours de formation des élèves de cycle terminal et pour le baccalauréat" au BO n° 30 du 28 juillet 2022

<https://www.education.gouv.fr/bo/22/Hebdo30/MENE2215445N.htm>

on y lit "L'enseignement spécifique de mathématiques proposé, en classe de première, dans le tronc commun permet aux élèves n'ayant pas choisi la spécialité « mathématiques » en première de poursuivre la consolidation de leurs acquis en mathématiques et pour se saisir pleinement de l'opportunité offerte par la réglementation de suivre l'option mathématiques complémentaires en terminale. Il convient de les accompagner dans leur démarche de poursuite des apprentissages en mathématiques selon leur projet."

· des ressources d'accompagnement

<https://eduscol.education.fr/1723/programmes-et-ressources-en-mathematiques-voie-gt#maths-integrees-es>

- **Communiqué** "Impact de la réforme du lycée général sur les profils scientifiques des élèves de terminale" du Collectif Maths-Sciences*, avec le soutien de NUMEUM et Talents du Numérique (13 septembre 2022)

https://smf.emath.fr/sites/default/files/2022-09/22_9_13_CommuniqueSciences1.pdf

lire aussi

<http://conferenceassociations.blogspot.com/2022/09/baccalaureat-audience-au-ministere.html>

et voir le poster "Filles, maths et sciences, du lycée à l'université"

[https://smf.emath.fr/sites/default/files/2022-](https://smf.emath.fr/sites/default/files/2022-06/PosterA0_ReformeLycee_MathsSciencesFilles_VF_0.pdf)

[06/PosterA0_ReformeLycee_MathsSciencesFilles_VF_0.pdf](https://smf.emath.fr/sites/default/files/2022-06/PosterA0_ReformeLycee_MathsSciencesFilles_VF_0.pdf)

- Circulaire de rentrée 2022 du Ministre de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, Pap Ndiaye, 29-6-2022, MENJ - DGESCO, Une École engagée pour l'excellence, l'égalité et le bien-être, publiée au BO

<https://www.education.gouv.fr/bo/22/Hebdo26/MENE2219299C.htm>

et sur le site du ministère : Construisons ensemble une école engagée !

<https://www.education.gouv.fr/annee-scolaire-2022-2023-construisons-ensemble-une-ecole-engagee-342475>

- Le ministre de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, Pap Ndiaye, a adressé une lettre aux élèves de terminale générale et technologique qui passeront cette année les épreuves finales du baccalauréat. Il annonce en particulier que les deux épreuves écrites de spécialité (EDS) du baccalauréat auront lieu entre les 20 et 22 mars 2023

<https://www.education.gouv.fr/lettre-du-ministre-aux-eleves-de-terminale-generale-et-technologique-342895>

Ces dates sont publiées au BO n°35 du 22 septembre

<https://www.education.gouv.fr/bo/22/Hebdo35/MENE2224804N.htm>

ainsi que les dates des épreuves du Grand oral du baccalauréat général et technologique qui se dérouleront du lundi 19 juin au vendredi 30 juin 2023, et celles d'autres opérations (affectation au lycée après la classe de troisième, orientation, etc.)

- Lettre du Président de la République aux professeurs et aux personnels de l'Éducation nationale (publiée le 16 septembre)

<https://www.elysee.fr/emmanuel-macron/2022/09/16/lettre-du-president-de-la-republique-aux-professeurs-et-aux-personnels-de-leducation-nationale>

· **Igésr** (Inspection générale de l'éducation, du sport et de la recherche), Programme de travail annuel pour l'année scolaire et universitaire 2022-2023 (lettre des ministres du 31 août 2022), au Bulletin officiel n° 33 du 8 septembre 2022

<https://www.education.gouv.fr/bo/22/Hebdo33/MENI2223866X.htm>

on notera dans la liste des missions thématiques : "la préparation aux formations et aux métiers du numérique et de l'informatique : parcours, programmes, pédagogie, mixité des cursus dans les lycées général, professionnel et technologique"

et en Annexe - Réformes et politiques publiques pouvant faire l'objet d'évaluation ou de suivi en cours de mise en œuvre durant l'année 2022-2023 - Liste non exhaustive.

Dans cette liste, de nombreux sujets intéressants, par exemple : Les liens entre les enseignements de spécialité du cycle terminal de la voie générale et l'offre d'enseignement supérieur, Entrée dans le métier des enseignants recrutés à la rentrée scolaire 2022, La fonction recrutement dans les académies, Suivi des parcours préparatoires au professorat des écoles (PPPE), Statut des enseignants du supérieur, Gestion des unités mixtes de recherche (UMR)...

- **Cnesco** (centre national d'études des systèmes scolaires), 7e conférence de consensus : L'évaluation en classe, au service de l'apprentissage des élèves, 23, 24 novembre 2022. Les inscriptions aux séances publiques de la conférence (en présentiel au Cnam, Paris) ouvriront début octobre 2022

<https://www.cnesco.fr/events/event/evaluation-en-classe-au-service-de-lapprentissage-des-eleves-prochaine-conference-du-cnesco/>

- Orientation

· Ressources pour accompagner l'orientation (mis à jour juillet 2022)

<https://eduscol.education.fr/810/ressources-pour-accompagner-l-orientation>

· pour aider l'élève à choisir ses enseignements de spécialité au lycée

<https://www.horizons21.fr/>

sur ce site, la fiche concernant le choix de la spécialité Mathématiques en classe de 1ère au Lycée général indique en particulier

"Les interactions avec d'autres enseignements de spécialité tels que physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre, sciences de l'ingénieur, sciences économiques et sociales sont valorisées."

Néanmoins quelques choix de triplettes montrent qu'elle n'est pas nécessaire pour accéder à l'univers "Informatique, mathématiques et numérique », le site ne permet donc pas une aide efficace pour les élèves n'ayant pas d'autre source d'information sur "les univers formations et les métiers qui s'offrent à" eux.

· la page Lycéens : suivez les MOOC d'orientation pour choisir votre avenir

<https://www.mooc-orientation.fr/>

· Référentiel des compétences à s'orienter au lycée (publication 3 juin 2022, de l'ONISEP, dans le cadre du programme AVENIR(S)),

<https://www.onisep.fr/Equipes-educatives/referentiel-des-competences-a-s-orienter-au-lycee>

notons que ce document de 90 pages n'est pas destiné à apporter des informations précises sur les choix de filières (et certains éléments méritent une actualisation, par exemple il est fait mention de la spécialité ISN, informatique et sciences du numérique),

pourtant il semble nécessaire d'afficher clairement certaines filières, en particulier pour alimenter le vivier des profils scientifiques. Rappelons par exemple le **Communiqué** "Impact de la réforme du lycée général sur les profils scientifiques des élèves de terminale" du Collectif Maths-Sciences*,

avec le soutien de NUMEUM et Talents du Numérique (13 septembre 2022)

https://smf.emath.fr/sites/default/files/2022-09/22_9_13_CommuniqueSciences1.pdf

· la présentation, le 17 juin 2022, de ce référentiel de compétences à s'orienter au lycée, on pourra lire

<https://blog.educpros.fr/bernard-desclaux/2022/07/17/un-referentiel-pour-lorientation/>

· Bien mettre en œuvre en collège et lycées le « parcours de découverte des métiers et des formations » (5 septembre)

<https://www.educavox.fr/alaune/bien-mettre-en-oeuvre-en-college-et-lycees-le-parcours-de-decouverte-des-metiers-et-des-formations>

- CSP (Conseil supérieur des programmes), "Avis sur la contribution du numérique à la transmission des savoirs et à l'amélioration des pratiques pédagogiques", publié le 30 juin 2022 (105 pages)

<https://www.education.gouv.fr/le-conseil-superieur-des-programmes-41570>

Il contient des constats comme :

- pour SNT (Sciences numériques et technologie), enseignement de seconde : « Au terme de trois années de mise en place, il ressort, malheureusement, que les objectifs de cet enseignement obligatoire n'ont pas été atteints »

On pourra lire le Communiqué de la SIF (19 juillet) : "Pour une évolution de l'enseignement SNT"

<https://www.societe-informatique-de-france.fr/2022/07/communiquede-la-sif-pour-une-evolution-de-lenseignement-snt>

- pour NSI (Numérique et sciences informatiques), enseignement de spécialité (1ère et terminale du LG) " Le pourcentage de garçons de première ayant fait ce choix s'élève à 15,2 %, alors qu'il n'est que de 2,6% pour les filles »

et des recommandations, dont certaines recommandations "prioritaires" comme « garantir à tous les enseignants une formation initiale et continue aux outils et aux technologies numériques de base. »

• Diplôme d'université (DU) "Compétences Complémentaires en Informatique pour l'Enseignement " (DU CCIE), entièrement à distance (calendrier de fin octobre à mai), organisé par l'IRES d'Aix-Marseille, Faculté des sciences, Université Aix-Marseille, destiné aux enseignants du secondaire en exercice ayant validé une licence en sciences, organisé en 2 années, dossier à envoyer avant le 30/09/2022 à irem-du-ccie@univ-amu.fr

<https://sciences.univ-amu.fr/fr/formation/diplomes-universite/ccie-competences-complementaires-informatique-enseignement>

Publications

• Repères et références statistiques 2022, Enseignements, Formation, Recherche (406 pages), publié en août 2022

<https://www.education.gouv.fr/reperes-et-references-statistiques-2022-326939>

Portail de la statistique sur l'éducation et la formation (DEPP)

<https://archives-statistiques-depp.education.gouv.fr/>

• Éducation & formations n°104, août 2022, co-publié par la DEPP et le SIES, « Varia »

<https://www.education.gouv.fr/varia-education-formations-104>

• Notes d'Information

· n° 22.15, juin 2022, Test de positionnement de début de seconde 2021 : des résultats contrastés selon les caractéristiques des élèves et des établissements

<https://www.education.gouv.fr/test-de-positionnement-de-debut-de-seconde-2021-des-resultats->

[contrastes-selon-les-caracteristiques-341528](#)

· n° 22.17, juin 2022, Les filles moins confiantes que les garçons concernant l'année à venir et leurs performances, notamment en mathématiques

<https://www.education.gouv.fr/les-filles-moins-confiantes-que-les-garcons-concernant-l-annee-venir-et-leurs-performances-notamment-341534>

· n° 22.19, juin 2022, Des choix d'enseignements de spécialités entre la première et la terminale générale en 2021 proches de ceux de 2020

entre la première et la terminale. 52 % des filles et 31 % des garçons choisissent d'arrêter les mathématiques en enseignement de spécialité...Au global, 55 % des élèves de terminale générale suivent un enseignement de mathématiques, soit en enseignement de spécialité, soit en enseignement optionnel. Les garçons qui continuent les mathématiques, choisissent plus souvent de le faire via l'enseignement de spécialité éventuellement complété par l'enseignement optionnel « mathématiques expertes » alors que les filles vont préférer l'enseignement optionnel « mathématiques complémentaires ».

<https://www.education.gouv.fr/des-choix-d-enseignements-de-specialites-entre-la-premiere-et-la-terminale-generale-en-2021-proches-341917>

· n° 22.23, juillet 2022 (4 pages) Le baccalauréat 2022 - Session de juin

<https://www.education.gouv.fr/le-baccalaureat-2022-session-de-juin>

· n° 22.26, juillet 2022 (4 pages) Évolution de la mixité sociale des collèges

<https://www.education.gouv.fr/evolution-de-la-mixite-sociale-des-colleges-342178>

on pourra lire sur ce sujet "Dans l'enseignement privé, de plus en plus d'élèves très favorisés » article du journal Le Monde (22 septembre 2022)

https://www.lemonde.fr/societe/article/2022/09/22/dans-l-enseignement-prive-de-plus-en-plus-d-eleves-tres-favorises_6142655_3224.html

· Emmanuel Macron a prononcé un discours de rentrée devant les rectrices et les recteurs le 25 août, la retranscription est disponible sur le site de l'Elysée

<https://www.elysee.fr/emmanuel-macron/2022/08/25/ouverture-de-la-reunion-des-recteurs-d-academie-a-la-sorbonne>

on peut lire l'article (du 26 août) "Après le discours d'Emmanuel Macron sur l'éducation, une feuille de route et de nombreuses questions"

https://www.lemonde.fr/politique/article/2022/08/26/apres-le-discours-d-emmanuel-macron-sur-l-education-une-feuille-de-route-et-de-nombreuses-questions_6139054_823448.html

- **Métier d'enseignant** (formation initiale ou continue, recrutement, évolutions)

· Les écoles académiques de la formation continue (EAFC) : des formations au plus près des besoins et de l'environnement de travail (mise à jour : juillet 2022)

<https://www.education.gouv.fr/les-ecoles-academiques-de-la-formation-continue-eafc-des-formations-au-plus-pres-des-besoins-et-de-l-340541>

et la formation continue des personnels de l'éducation nationale de la jeunesse et des sports (mise à jour : septembre 2022)

<https://www.education.gouv.fr/la-formation-continue-des-personnels-de-l-education-nationale-de-la-jeunesse-et-des-sports-340496>

des exemples de formations

· formation des fonctionnaires stagiaires de l'éducation nationale, lauréats des concours de recrutement des 1er degré, 2nd degré et CPE non titulaires d'un master MEEF, qui sont en responsabilité à mi-temps, dans l'académie de Clermont-Ferrand

Fonctionnaires stagiaires à mi-temps (50%) DU "Professeurs et conseillers principaux d'éducation stagiaires - entrée dans le métier » Inspé de l'académie de Clermont-Ferrand Auvergne

<https://inspe.uca.fr/formation/formation-continue-des-personnels-enseignants-de-lacademie-et-de-linspe/la-formation-des-fonctionnaires-stagiaires>

· l'Inspé Centre Val de Loire, en collaboration avec le rectorat d'Orléans-Tours, a construit un MOOC à destination des enseignants, stagiaires et futurs enseignants en lycée pro
<https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/enseigner-dans-les-filieres-professionnelles/>

· Quelques références sur le site du ministère

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/cid142150/former-aux-metiers-du-professorat-et-de-l-education-au-21e-siecle.html>

document "Former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21e siècle" (10 pages)

https://media.devenirenseignant.gouv.fr/file/Mediatheque/38/7/CADRE_GENERAL-Annexe_referentiel_formation_-_MEEF_post_CT_du_28032019_1152387.pdf

avec des référentiels spécifiques pour le ou la professeur·e des écoles

https://media.devenirenseignant.gouv.fr/file/Mediatheque/84/7/CRPE-Annexe_referentiel_formation_-_MEEF_post_CT_1151847.pdf

et le ou la professeur·e des lycées et collèges

https://media.devenirenseignant.gouv.fr/file/Mediatheque/85/1/prof_colleges_lycees-Annexe_referentiel_formation_-_MEEF_post_CT_1151851.pdf

une petite remarque : ces textes n'emploient en fait que le « neutre - masculin » : le professeur, l'étudiant/le fonctionnaire stagiaire, il, ... Sur ce sujet, on peut rappeler quelques préconisations posées par le HCE, le (feu) haut conseil pour l'égalité entre les femmes et les hommes, dans le "Guide pratique pour une communication publique sans stéréotype de sexe", édité en novembre 2015

https://www.haut-conseil-egalite.gouv.fr/IMG/pdf/hcefh_guide_pratique_com_sans_stereo_vf-2015_11_05.pdf

· Les guides fondamentaux pour l'enseignement (mis à jour août 2022)

<https://eduscol.education.fr/3107/guides-fondamentaux-pour-l-enseignement>

dont Le guide « Pour enseigner les nombres, le calcul et la résolution de problèmes au CP »(Nouvelle édition de juin 2021, 158 pages)

· Le programme national de formation (mis à jour août 2022)

<https://eduscol.education.fr/425/le-programme-national-de-formation>

La plateforme m@gistère (mis à jour août 2022)

<https://eduscol.education.fr/355/la-plateforme-mgistere>

· Pap Ndiaye annonce un concours pour titulariser les enseignants contractuels (article du 26 août)

<https://www.letudiant.fr/educpros/actualite/pap-ndiaye-annonce-un-concours-pour-titulariser-les-contractuels.html>

· le Président de la République a déclaré dans son discours du 26 août : « nous devons repenser, et sans doute plus en profondeur qu'on ne l'a fait ces dernières années, la formation de nos enseignants »

on pourra lire (article du 26 août) "Formation des enseignants : l'inconnue du « parcours ad hoc » annoncé par Emmanuel Macron"

https://www.lemonde.fr/societe/article/2022/08/26/formation-des-enseignants-l-inconnue-du-parcours-ad-hoc-annonce-par-emmanuel-macron_6139157_3224.html

· rappelons les préconisations du CNESCO sur l'Attractivité du métier d'enseignant (novembre 2016), parmi lesquelles "Inscrire les politiques de recrutement et de RH dans la durée"

<https://www.cnesco.fr/attractivite-du-metier-denseignant/preconisation-du-cnesco/>

ou le rapport d'information déposé par la commission des affaires culturelles et de l'éducation sur la formation des enseignants (présenté par M. Michel Ménard) en octobre 2016

<https://www.vie-publique.fr/rapport/36190-mission-dinformation-sur-la-formation-des-enseignants>

https://www.assemblee-nationale.fr/14/rap-info/i4075.asp#P190_40722

et lire (article d'avril 2022) Bilan du quinquennat Macron : les réformes dans l'Education nationale ont malmené le métier d'enseignant

<https://www.letudiant.fr/educpros/actualite/bilan-du-quinquennat-macron-les-reformes-dans-l-education-nationale-ont-malmene-le-metier-d-enseignant.html>

· un article Enseignant : un métier en « mutation »

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/enseignant-un-metier-en-mutation/>

- CEE (Conseil d'évaluation de l'École), Bilan 2021 : Pour une compréhension éclairée de notre École (publié en juillet 2022), 43 pages, à télécharger sur la page du CEE

<https://www.education.gouv.fr/conseil-d-evaluation-de-l-ecole-305080>

- IH2EF (institut des hautes études de l'éducation et de la formation)

· Regards croisés Mathématiques et pilotage avec les IA IPR (30 août 2022), video

<https://www.ih2ef.gouv.fr/regards-croises-mathematiques-et-pilotage-avec-les-ia-ipr-4075>

et une fiche (2 pages)

<https://eduscol.education.fr/document/32215/download>

· accessible à partir du site "Le plan mathématiques au collège" mis à jour en juillet 2022

<https://eduscol.education.fr/3049/le-plan-mathematiques-au-college>

sur ce site, on notera une fiche « Mathématiques et lutte contre les stéréotypes sexuels. L'évaluation"

· autres videos (29-30 août) qui illustrent des fiches Eduscol

<https://www.ih2ef.gouv.fr/regards-croises-installer-un-laboratoire-de-mathematiques-en-college-4078>

Leviers d'action Mathématiques et besoins des élèves

<https://www.ih2ef.gouv.fr/leviers-daction-mathematiques-et-besoins-des-eleves-4072>

Leviers d'action Mathématiques et continuité école-collège

<https://www.ih2ef.gouv.fr/leviers-daction-mathematiques-et-continuite-ecole-college-4069>

Leviers d'action Mathématiques et pratiques pédagogiques

<https://www.ih2ef.gouv.fr/leviers-daction-mathematiques-et-pratiques-pedagogiques-4063>

Plan mathématiques au collège : ressources pour le pilotage (9 septembre 2022)

<https://www.ih2ef.gouv.fr/plan-mathematiques-au-college-ressources-pour-le-pilotage>

· Rentrée 2022 - Guide de la formation initiale (27 pages), formation statutaire des personnels de direction, des IA-IPR et des IEN-ET/EG, IEN-IO et IEN 1D

<https://www.ih2ef.gouv.fr/rentree-2022-guide-de-la-formation-initiale-promotion-sebastienne-guyot>

on trouvera sur cette page des éléments intéressants de biographie de Sébastienne Guyot (la promotion porte son nom)

Ressources sur Eduscol, concernant les mathématiques (mis à jour : septembre 2022)

<https://eduscol.education.fr/2322/mathematiques>

- Programmes et ressources en mathématiques - voie GT (Mis à jour : septembre 2022)

<https://eduscol.education.fr/1723/programmes-et-ressources-en-mathematiques-voie-gt>

en lien avec l'Enseignement supérieur et la Recherche

- La Ministre S. Retailleau précise les contours de la plateforme unique de candidature en master, prévue en février 2023

<https://www.letudiant.fr/educpros/actualite/la-plateforme-unique-de-candidature-en-master3-ouvrira-des-fevrier-2023.html>

pas encore sur le site du MESR.

Un podcast Universités : la plateforme d'admission en master "facilitera le travail de l'étudiant", jugent les présidents d'universités (16 septembre)

https://www.francetvinfo.fr/societe/education/parcoursup/parcoursup/video-universites-la-plateforme-d-admission-en-master-facilitera-le-travail-de-l-etudiant-jugent-les-presidents-d-universites_5364124.html

un article du journal Le Monde (15 septembre)

https://www.lemonde.fr/societe/article/2022/09/15/sylvie-retailleau-nous-devons-reconnaitre-le-droit-de-se-tromper-et-de-se-reorienter-apres-une-annee-d-etudes_6141729_3224.html

- Rentrée étudiante. Dossier de presse (15 septembre) 56 pages juillet 2019

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/sites/default/files/2022-09/dossier-de-presse---retr-e-tudiante-2022-24268.pdf>

on peut lire : Accompagnement renforcé des lycéens vers le supérieur grâce aux

Cordées de la réussite

<https://www.cordeesdelareussite.fr/>

le Guide méthodologique à destination des têtes de cordées (juillet 2021)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/guide-methodologique-destination-des-tetes-de-cordees-50237>

sur ce sujet, Cordées de la réussite : des résultats malgré un manque de moyens

<https://www.letudiant.fr/educpros/enquetes/cordees-de-la-reussite-des-resultats-malgre-un-manque-de-moyens.html>

qui fait référence à "Cordées de la réussite. Enquête auprès des établissements encordés » (19 pages)

<https://eduscol.education.fr/document/41416/download>

accessible à partir de la page Des Cordées de la réussite de nouvelle génération (juillet 2022)

<https://eduscol.education.fr/809/des-cordees-de-la-reussite-de-nouvelle-generation>

- le site dédié aux étudiants

<https://www.etudiant.gouv.fr/fr>

- Les publications du SIES

<https://publication.enseignementsup-recherche.gouv.fr/FR/>

Note flash du SIES

· N° 19, juillet 2022 (2 pages) De 2021 à 2029, les départs définitifs des enseignants-chercheurs augmenteraient fortement (+ 53 %), surtout en sciences ; les effectifs étudiants seraient également en croissance

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/sites/default/files/2022-07/nf-sies-2022-19-19093.pdf>

· N° 20, juillet 2022 (2 pages) Nouvelle hausse sensible des effectifs inscrits dans l'enseignement supérieur en 2021-2022

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/sites/default/files/2022-07/nf-sies-2022-20-23983.pdf>

lire aussi "Enseignement supérieur : une nette hausse des inscrits en 2021-2022"

<https://www.vie-publique.fr/en-bref/286024-enseignement-superieur-une-nette-hausse-des-inscrits-en-2021-2022>

Note d'information du SIES

· N° 22.07, août 2022, Les étudiants en apprentissage dans l'enseignement supérieur : effectif, profil et réussite (8 pages)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/sites/default/files/2022-08/ni-sies-2022-07-24145.pdf>

- Diplôme national de doctorat : tous les nouveaux docteurs devront prêter serment après obtention du grade lors de la soutenance de leur thèse, article 16 de l'arrêté paru au Journal officiel du 26 août 2022 modifiant l'arrêté du 25 mai 2016 fixant le cadre national de la formation et les modalités conduisant à la délivrance du diplôme national de doctorat ;
<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000046228965>

- Les **assises des mathématiques** auront lieu du 14 au 16 novembre à la Maison de l'UNESCO à Paris. Elle débiteront le 14 après-midi et se termineront le 16 à midi. Le programme détaillé sera affiché sur le site

<https://www.assises-des-mathematiques.fr/>

inscription obligatoire, les pré-inscriptions seront très prochainement ouvertes (dans la limite des places disponibles).

Un des éléments qui va nourrir les réflexions des assises est l "**Etude de l'impact économique des mathématiques en France**", 99 pages

<https://www.assises-des-mathematiques.fr/etude-d-impact>

cette étude met à jour celle de 2015, réalisée pour l'Agence AMIES (agence pour les mathématiques en interaction avec l'entreprise et la société)

<https://www.agence-maths-entreprises.fr/public/pages/presentation/amies-presentation.html>

document accessible par le lien

<http://revue.sesamath.net/IMG/pdf/etudeimpactsocioeconomiquedesmathematiquesenfrance-rapportfinal.pdf>

la nouvelle étude a été rendue publique le 13 septembre, réalisée pour l'INSMI (institut national des sciences mathématiques et de leurs interactions-CNRS)

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/les-mathematiques-un-impact-majeur>

la section 2 de la partie 3 (Évolution de la recherche et de la formation françaises en mathématiques) s'intitule "Des évolutions contrastées dans les enseignements secondaire et supérieur"

Lire aussi

<https://www.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/les-mathematiques-formulent-leur-futur>

<https://www.cnrs.fr/fr/18-du-pib-et-13-des-emplois-en-france-impactes-par-les-mathematiques>

et un article du Monde, Comment les maths irriguent de plus en plus l'économie, faisant référence au contenu de l'étude

https://www.lemonde.fr/economie/article/2022/09/13/comment-les-maths-irriguent-de-plus-en-plus-l-economie_6141447_3234.html

- Le Réseau des INSPÉ propose une veille web sur 9 thématiques

<https://www.scoop.it/u/reseau-des-inspe>

dont actualités MENJS & MESRI

<https://www.scoop.it/topic/actualites-menjs-mesri>

Manifestations (digitalisées, à distance ou prévues en « présentiel » ou hybrides)

-- MATRIX × IMAGINARY « the future of mathematics engagement », conférence jointe abritée par l'IHP (Institut Henri Poincaré, Paris), s'est tenue les 31 août-2 septembre 2022

<https://matrix.imaginary.org/>

· le programme

<https://matrix.imaginary.org/2022-program.html>

retrouver les vidéos sur la chaîne

<https://www.youtube.com/playlist?list=PL9kd4mpdvWcAuRIndw62qg3v8Q2wbcWSI>

- Séminaire FUMME (From University Mathematics to Mathematics Education), Séminaire international en ligne

<https://hal.archives-ouvertes.fr/FUMME/>

Les personnes intéressées par ce séminaire sont invitées à écrire à Nicolas Grenier-Boley (nicolas.grenier-boley@univ-rouen.fr), afin d'être inscrites sur la liste de diffusion du séminaire et de recevoir le lien de visio-conférence à chaque séance.

Sauf exception, cette séance se tient le second lundi de chaque mois de 14h à 16h, le prochain sera lundi 3 octobre 2022, 14h-16h (UTC+2) Rina Zazkis (Université Simon Fraser)

- 7e ICHME - International Conference on the History of Mathematics Education (ICHME-7), Mainz (Allemagne), 19-23 septembre 2022

<https://ichme7.uni-mainz.de/>

- Journée Aléatoire 2022, première rencontre organisée conjointement par les 3 sociétés savantes SFdS, SMAI et SMF le 29 septembre 2022 à l'IHP (Paris)

<https://journeealea.sciencesconf.org/>

- ICTMA 20 - 20e International Conference on the Teaching of Mathematical Modelling and Applications, Würzburg (Würzburg (Bavière, Allemagne), 25 - 30 septembre 2022 (rencontre virtuelle). Inscriptions ouvertes

<https://www.ictma20.de/>

- 12e International Mathematical Creativity and Giftedness Conference (MCG12), Las Vegas, Nevada, USA, 25-28 septembre 2022 (MCG est affilié à ICMI)

<https://www.igmcg.org/conf12>

- INDRUM 2022, 4e conférence du réseau International Network for Didactic Research in University Mathematics, 12-15 octobre, Hanovre (Allemagne)

<https://indrum2022.sciencesconf.org/>

c'est aussi la 11e ETC (ERME Topic Conference) on University Mathematics

<http://erme.site/topic-conferences/>

- Les **Journées Nationales 2022 de l'APMEP**, 22 au 25 octobre 2022 à Jonzac, (Haute-Saintonge), « Où se cachent les mathématiques ? ». Le programme des conférences et des ateliers est comme toujours alléchant, les inscriptions seront possibles jusqu'au Vendredi 14 octobre 2022 sur le site

<https://jnjonzac.apmep.fr/>

- Colloque Francophone International sur l'Enseignement de la Statistique (CFIES'2022), ENSAI, Rennes, 23-25 novembre 2022

https://www.sfds.asso.fr/fr/enseignement_de_la_statistique/575-colloques_cfies//

site du Colloque

<https://cfies2022.sciencesconf.org/>

- 22e Forum des jeunes mathématicien-nes, Brest (Faculté des Sciences et Techniques de l'Université de Bretagne Occidentale) 30 novembre -2 décembre 2022, sur le thème "Histoire des mathématiques et de l'informatique". Soumissions de propositions jusqu'au 15 septembre 2022

<https://forum2022.sciencesconf.org/>

- **EMF 2022**, le prochain colloque de l'Espace Mathématique Francophone, aura lieu (uniquement en présentiel) à Cotonou (Bénin) du lundi 12 décembre 2022 au vendredi 16 décembre 2022 (précédé par le projet jeune du jeudi 8 décembre 2022 au dimanche 11 décembre

2022) sur le thème "L'activité mathématique dans une société en mutation : circulations entre recherche, formation, enseignement et apprentissage»

<http://emf.unige.ch/emf2022/>

le site

<https://sites.google.com/imsp-uac.org/emf2022>

avec la liste des groupes de travail et projets spéciaux

<https://sites.google.com/imsp-uac.org/emf2022/propositions-de-communications-retenues>

- CERME 13 (13e congrès de l'European Society for Research in Mathematics Education), se tiendra à Budapest (31 janvier-4 février 2023), le YERME day le 30 janvier 2023

<http://erme.site/2021/06/cerme13-2023/>

- Les 29e Journées (colloque) de la CORFEM (Commission de recherche sur la formation des enseignants de mathématiques), Nantes, 8 -9 juin 2023 (à confirmer).

Site du Colloque 2022 (livret à télécharger, ainsi que les actes du colloque Corfem 2021)

<https://corfem2022.sciencesconf.org>

- 49e colloque de la Copirelem, 13-15 juin 2023 à Marseille (à confirmer) : Mathématiques et diversité à l'école. Aider les élèves, accompagner les enseignants.

Site du colloque 2022

<https://www.copirelem.fr/colloques/toulouse-2022/>

et les actes (873 pages)

<http://www.arpeme.fr/documents/Actes-Grenoble-e.pdf>

- en 2024, le Maroc accueillera le quatrième colloque de l'Association de Didacticiens des Mathématiques Africains – ADiMA 4.

Actions vers le public jeune (scolaire, lycéen, étudiant) et le grand public

- Prix Tangente des lycéens 2023 : un prix de littérature mathématique pour les lycéens, 10 livres en compétition, les inscriptions sont ouvertes (jusqu'au 30 novembre)

<https://www.tropheestangente.com/PTL2023.php>

sur le site Littéramath : la sélection pour le prix Tangente des lycéens 2022

<https://litteramath.fr/la-selection-pour-le-prix-tangente-des-lyceens-2022>

notes de lecture sur

tangente-mag.com

prix Tangente du livre 2022, votez pour celui que vous préférez avant le 30 septembre

<http://www.tropheestangente.com/PT2022.php>

la remise des Trophées Tangente se fera à la fin d'une journée Tangente extraordinaire au Musée des arts et métiers, à l'occasion de la célébration des 35 ans de Tangente, le musée sera ouvert gratuitement le dimanche **4 décembre 2022** (de 10 h à 18 h), avec des conférences, des ateliers, des dédicaces... et une réunion spéciale enseignants (inscription sur

tropheestangente.com/prof

- Étienne Ghys lauréat du prix du livre scientifique pour son ouvrage "La petite histoire des flocons de neige"

La cérémonie de remise des prix "Le goût des sciences » 2022 s'est tenue le mardi 28 juin 2022.

<https://www.education.gouv.fr/le-gout-des-sciences-prix-du-livre-scientifique-jeunesse-2022-341911>

- Festival « Les maths en ville : des maths partout et pour tous ! » du 5 au 15 octobre 2022, à Saint-Denis, Saint-Ouen, L'Isle-Saint-Denis et Aubervilliers (93)
<https://www.mathsenville.com/>

- VideoDiMath, concours de vidéos à destination des collèges et lycées, les inscriptions sont ouvertes jusqu'au 9 décembre 2022
<https://videodimath.math.cnrs.fr/videodimath/>

- Le Kangourou des mathématiques entre dans sa 33e année, l'édition Kangourou 2023 aura lieu le jeudi 16 mars 2023
http://www.mathkang.org/gazette/k2022/nA/Gazette_du_Kangourou.html
la Gazette du kangourou 2023, n°1 (septembre 2022)
http://www.mathkang.org/gazette/n1/Gazette_du_Kangourou.html

- Journées « Filles, maths et informatique : une équation lumineuse » JFMI, organisées par les associations Animath et *femmes et mathématiques* et la Fondation Blaise Pascal
<https://filles-et-maths.fr/journees-filles-maths-informatique/#presentation>
reprise à partir du 8 septembre (les prochaines à Metz, Dunkerque, Limoges, Pau,...)
<https://femmes-et-maths.fr/de-lecole-au-lycee/filles-et-maths-une-equation-lumineuse/journees-a-venir/>
la brochure parents (actualisée)
https://femmes-et-maths.fr/wp-content/uploads/2022/08/Brochure_Parents_2022.pdf

- Organisés par l'association Animath avec femmes & mathématiques et localement en partenariat avec différentes structures, les RJMI (Rendez-vous des Jeunes Mathématiciennes et Informaticiennes) se déroulent sur 2 ou 3 jours et s'adressent à des lycéennes de première et de terminale intéressées par les mathématiques et l'informatique. Le prochain RJMI aura lieu 24-25 octobre à Inria Paris
<https://filles-et-maths.fr/rjmi/>
- Speed-meetings (en ligne) pour les lycéennes, de la Seconde à la Terminale
<https://filles-et-maths.fr/speed-meetings-en-ligne-2/>

- Concours SMF junior : un concours de mathématiques organisé par la SMF qui vise à promouvoir la recherche en mathématiques auprès des étudiant·es en licence ou en master. Les inscriptions seront ouvertes jusqu'au 27 octobre à minuit (72h avant le début des épreuves)
<https://smf.emath.fr/node/28226>

- Remise des Prix d'Alembert et Ferrand 2022, le mercredi 16 novembre (après midi) 2022 (IHP, Paris), avec une conférence de Marie Lhuissier, Prix D'Alembert et une conférence de Roméo Hatchi, représentant de Sign'maths, Prix Ferrand, également une conférence grand public de Bertrand Maury « Distances » (inscription gratuite obligatoire)
<https://smf.emath.fr/evenements-smf/remise-prix-dalembert-ferrand-2022>

- MMI (Lyon), l'edito de la saison 2022- 2023
https://mmi-lyon.fr/site_actualite/ledito-de-la-saison-2022-2023/
le catalogue (16 pages)
<https://mmi-lyon.fr/wp-content/uploads/Catalogue-2022-2023.pdf>
Des activités jeune public
<https://mmi-lyon.fr/activites/jeune-public/>
dont les stages pendant les vacances de Toussaint
https://mmi-lyon.fr/?site_club=vacances-automne

- Les Cigales, vacances mathématiques, autour des mathématiques et de l'informatique pour une vingtaine de lycéennes dont la moitié de la région PACA. Deux éditions auront lieu pendant les vacances scolaires de la Toussaint, du lundi 31 octobre au vendredi 4 novembre 2022, et de Pâques, du lundi 17 au vendredi 21 avril 2023. Le séjour est gratuit et se déroule au CIRM, campus de Luminy à Marseille.

<https://www.fr-cirm-math.fr/lescigales.html>

Les inscriptions pour cette année sont terminées.

- Activités de l'association Science Ouverte

<https://scienceouverte.fr/>

- Fermat Sciences (Région Occitanie)

<https://www.fermat-science.com/>

- Kafemath, en soirées à Paris, séances régulières ou exceptionnelles,

<http://www.kafemath.fr/>

- Conférence "Des mathématiques pour dérouler le film de l'histoire du vivant", par Hélène Morlon, jeudi 24 novembre (20h), Rouen, dans le cycle Les Forums régionaux du Savoir

<https://www.scienceaction.asso.fr/evenements/les-forums-regionaux-du-savoir>

- Conférence "Musique, langage et mathématiques : le cerveau humain est bien singulier » par S. Dehaene, 22 novembre 18h30 (entrée libre, sur réservation), Philharmonie, Paris

<https://philharmoniedeparis.fr/fr/activite/conference/24505-stanislas-dehaene>

- "Un texte, un mathématicien", programme 2023

<https://smf.emath.fr/BNF/2022>

le 18 janvier 2023, conférence de Barbara Schapira

- **FEM11** - Forum Emploi Maths, pour la 11e édition, rendez-vous à la Villette (Paris) le 11 octobre 2022

<https://2022.forum-emploi-maths.com/public/pages/index.html>

Le FEM10 - Forum Emploi Maths, 10e édition s'était tenu le mardi 12 octobre 2021, en ligne

<https://2021.forum-emploi-maths.com/public/pages/index.html>

Expositions

- Mathématiques, Informatique avec elles, proposée par l'association *femmes et mathématiques*

<https://femmes-et-maths.fr/2022/08/12/exposition-maths-informatique-avec-elles/>

- Arts et Maths, du mercredi 19 octobre au vendredi 18 novembre 2022, Saint-Étienne-du-Rouvray, Université de Rouen Normandie

<https://automnecurieux.fr/fr/node/62>

- Univers des nombres, Institut Elie Cartan de Lorraine

<https://univers-des-nombres.webnode.fr/>

Si vous souhaitez emprunter cette exposition, contactez Isabelle Dubois : [isabelle.dubois\(at\)univ-lorraine.fr](mailto:isabelle.dubois@univ-lorraine.fr)

- des Elles pour le numérique (réalisée par l'Atelier Croc en Jambe, commandée par Bordeaux Métropole et l'Université de Bordeaux, 2021), livret illustré à télécharger (28 pages) sur le site de la SIF

<https://www.societe-informatique-de-france.fr/wp-content/uploads/2021/12/Des-Elles-pour-le->

[numerique.pdf](#)

- L'Esprit Informatique, exposition interactive de Centre Sciences, le Centre régional de promotion de la Culture Scientifique, Technique et Industrielle, qui a pour mission de faire partager les sciences et les techniques à tous les habitants de la région Centre-Val de Loire

<https://www.centre-sciences.org/ressources/ia-lesprit-informatique>

- Emile Borel, un mathématicien au pluriel (réalisée à l'occasion du centième anniversaire de l'entrée d'Émile Borel à l'Académie des sciences), dans le catalogue des expositions itinérantes et empruntables de l'IHP

<http://www.ihp.fr/fr/emile-borel>

- Voyage en mathématique (Fermat sciences)

<https://www.fermat-science.com/mat%C3%A9riel-itin%C3%A9rant/>

qui propose son catalogue des outils itinérants

- **Podcast** L'oreille mathématique n°24, Christiane Rousseau, Les mathématiques pour comprendre la planète

<https://maison-des-maths.paris/christiane-rousseau/>

n°25 Abdennasser Chekroun, Des mathématiques pour modéliser la santé

<https://maison-des-maths.paris/abdennasser-chekroun/>

- **Fête de la Science** la 31^e édition de la se déroulera, partout en France métropolitaine, du 7 au 17 octobre 2022, elle sera placée sous le thème du changement climatique

<https://www.fetedelascience.fr/>

conférence de presse de présentation de l'édition 2022 de la Fête de la science, autour du thème "Réveil climatique".

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/conference-de-presse-31e-edition-fete-de-la-science>

Rappels

- Programme MathC2+ pour promouvoir la diversité et l'excellence des jeunes en mathématiques à travers la France. Le programme apporte son soutien à l'organisation de stages de mathématiques pour les collégien·ne·s et lycéen·ne·s (4^e à Terminale), en dehors du temps scolaire (programme porté par la SMF, le ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports, et l'association Animath, sous le parrainage du Collège de France)

<https://smf.emath.fr/la-smf/mathc2plus>

lire aussi l'article dans le Bulletin de la CFEM de janvier 2022

<http://www.cfem.asso.fr/bulletinjanvier22.pdf>

Demande de label (et de subvention) au fil de l'eau (dossier simple, en ligne)

<https://www.mathc2plus.fr/organiser-un-stage/obtenir-le-label/>

- Popmath, un site qui vise à répertorier les événements de popularisation des mathématiques en Europe

<https://www.popmath.eu/>

Parutions ; articles à lire

- premier numéro de ÉpiDEMES (numéro spécial sur invitation). Il est disponible en ligne

<https://epidemes.episciences.org/volume/view/id/444#>

ÉpiDEMES est un journal en ligne et en libre accès, hébergé par la plateforme Épisciences. Il a comme objectif de diffuser des résultats de recherche et des expérimentations sur l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques dans le supérieur, articles rédigés en français ou en anglais.

Pour plus d'information

<https://epidemes.episciences.org/>

- BGV Bulletin Grande Vitesse (APMEP), n° 225 juillet 2022, il offre plein d'informations intéressantes

<https://www.apmep.fr/Le-BGV,7239>

- Au fil des maths, Fil rouge du numéro 544 (avril, mai, juin 2022) "Mathématiques durables"

<https://afdm.apmep.fr/rubriques/sommaire/n544/>

appel à articles pour le fil rouge « Suites » (du n°547), Date limite d'envoi des articles : le 30 octobre 2022.

<https://www.apmep.fr/Appel-a-articles-pour-Au-fil-des>

- Au fil des maths, Fil rouge du numéro 545 (juillet, août, septembre 2022) « Maths et élèves à besoins particuliers (1) »

- une étude de Femmes & Sciences sur les stages de 3ème,

<https://www.femmesetsciences.fr/stage-de-3eme>

on y lit : L'étude révèle que l'image de la science dépend du genre et du milieu social : les filles et les élèves de milieux défavorisés considèrent la science comme plus difficile et moins utile que la moyenne des élèves.

- article Mathématiques à l'école : comment l'écart de niveau entre filles et garçons se creuse dès le CP (31 août 2022) du journal Le Monde :

https://www.lemonde.fr/les-decodeurs/article/2022/08/31/mathematiques-a-l-ecole-comment-l-ecart-de-niveau-entre-filles-et-garcons-se-creuse-des-le-cp_6139583_4355770.html

celui de Mediapart : "L'écart en maths entre filles et garçons se joue avant 6 ans, et voici comment.

"Une étude de l'Ined vient d'établir avec précision le moment où apparaît l'écart de niveau en mathématiques, entre la moyenne section de maternelle et le CP. En cause, rien d'inné.

L'environnement scolaire favorise ces inégalités. (Faïza Zerouala) 14 septembre 2022

<https://www.mediapart.fr/journal/france/140922/l-ecart-en-maths-entre-filles-et-garcons-se-joue-avant-6-ans-et-voici-comment>

l'étude originale "Boy's math performance, compared to girls', jumps at age 6 (in the ELFE's data at least)" est publiée en juin 2022 dans British Journal of Developmental Psychology

<https://bpspsychub.onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/bjdp.12423>

résumé sur

<https://archined.ined.fr/view/AYGAzCbuBnm4X3q6Cuew>

- MeJInfo - Numéro 46, juillet 2022

<http://www.mathenjeans.fr/sites/default/files/documents/MeJInfo46.pdf>

MATH.en.JEANS lance un appel à toutes les bonnes volontés : les tâches sont nombreuses et variées, réparties sur tout le territoire. N'hésitez pas à nous rejoindre même si vos disponibilités sont limitées !

- La lettre de *femmes et mathématiques* n°27, juillet 2022

<https://femmes-et-maths.fr/wp-content/uploads/2022/07/La-lettre-numero-27.pdf>

avec plein d'informations et d'articles intéressants, dont les deux notes de lecture critique au sujet du roman "La Fille parfaite" de Nathalie Azoulay, voir aussi sur le site Litteramath

<https://litteramath.fr/une-fille-parfaite-deux-notes-de-lecture>

site où figure un article sur le prix Tangente des lycéens

<https://litteramath.fr/le-prix-tangente-des-lyceens>

-Tangente n°207 (août 2022), L'abstraction en mathématiques, La géométrie de l'origami

<https://www.tangente-mag.com/numero.php?id=218>

le HS 83 Mathématiques et jeux de société (août 2022)

<https://www.tangente-mag.com/numero.php?id=217>

Tangente édite un magazine plus spécifiquement dédié à l'enseignement,

Tangente Éducation n°62, Abstraire

<https://tangente-education.com/TE.php>

Tous les ans, le numéro de fin septembre/début octobre est librement accessible en ligne et la version papier est offerte aux participant.e.s des Journées nationales de l'APMEP,

Tropées Tangente

<https://www.tangente-mag.com/article.php?id=6899>

prix Tangente du livre 2022, votez pour celui que vous préférez avant le 30 septembre

<http://www.tropheestangente.com/PT2022.php>

- Mathematice 81, septembre 2022

<http://revue.sesamath.net/spip.php?rubrique207>

par exemple Vers une utilisation pédagogique réfléchie des exercices (par le groupe PION de l'IREM Aix-Marseille)

<http://revue.sesamath.net/spip.php?article1506>

ou "Les jeunes et les maths : une équation complexe ?", brève mise en ligne le 22 septembre 2022, qui pointe vers une émission de Public Sénat

<http://revue.sesamath.net/spip.php?breve3465>

lire aussi sur le site de *femmes et mathématiques*

<https://femmes-et-maths.fr/2022/09/22/les-jeunes-et-les-maths-une-equation-complexe/>

- Repères IREM N°127 (juin 2022) en ligne dans son intégralité

https://www.univ-irem.fr/spip.php?rubrique24&id_numero=127

avec par exemple l'article "des laboratoires de mathématiques"

https://www.univ-irem.fr/reperes/articles/127_article_833.pdf

Préparation du Numéro spécial Repères IREM 132 (à paraître en octobre 2023) **L'oral en mathématiques**

Appel à contribution (2e annonce) Si vous avez l'intention de proposer un texte, il vous est demandé d'en informer par courrier électronique le responsable du comité de rédaction
courriel : reperes-irem@univ-irem.fr, avec copie à yves.ducel@univ-fcomte.fr, si possible en précisant par quelques lignes le projet avec un titre (même provisoire).

Les articles devront parvenir le plus tôt possible et avant le 15 décembre 2022

- La Gazette de la Société Mathématique de France 173 (juillet 2022), réservée aux abonné·es (ou commande en ligne), sommaire et éditorial sur

<https://smf.emath.fr/publications/la-gazette-de-la-societe-mathematique-de-france-173-juillet-2022>

- EMS Magazine No.125, 14 septembre 2022

<https://euromathsoc.org/magazine/issues/125>

avec un article sur CERME12 (Congress of the European Society for Research in Mathematics Education,)

- Quadrature n°125 (juillet, août, septembre 2022) (commande en ligne)

<https://www.quadrature.info/produit/numero-125/>

tous les sommaires commentés de Quadrature, du numéro 1 au numéro 124.

<https://www.quadrature.info/repertoire-commentaire-des-numeros-1-a-124/>

- entretiens de la SIF publié sur binaire, Le numérique et la passion des sciences (C&F éditions, 2022)

<https://www.lemonde.fr/blog/binaire/2022/07/>

(blog du 15 juillet) et d'autres lectures qui peuvent se lire même après les vacances

- Sur « petit binaire » (16 septembre 2022) "des cerises de mon jardin à l'énergie de mes algorithmes"

<https://www.lemonde.fr/blog/binaire/2022/09/16/petit-binaire-des-cerises-de-mon-jardin-a-lenergie-de-mes-algorithmes/>

- Revue de presse des 4, 11 et 18 septembre 2022 des Cahiers pédagogiques

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/revue-de-presse-du-4-septembre-2022/>

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/revue-de-presse-du-dimanche-11-septembre-2022/>

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/revue-de-presse-du-18-septembre-2022/>

- Revue ANAE (Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'Enfant) Editorial N° 179 : Un nouveau neuromythe ? Les apports des neurosciences à l'école, par E. Gentaz

<https://www.anae-revue.com/anae-en-acc%C3%A8s-libre/un-nouveau-neuromythe-les-apports-des-neurosciences-%C3%A0-l-enseignement-e-gentaz-editorial-anae-n-179/>

accès à des éditoriaux plus anciens

<https://www.anae-revue.com/editorial-1/>

parmi eux

· ANAE N° 169 (décembre 2020,) Comment favoriser la préparation à l'apprentissage de la lecture et des mathématiques chez les jeunes élèves ? Le rôle fondamental des compétences socio-émotionnelles et des activités locomotrices

<https://www.anae-revue.com/anae-en-acc%C3%A8s-libre/comment-favoriser-la-pr%C3%A9paration-%C3%A0-l-apprentissage-de-la-lecture-et-des-math%C3%A9matiques-chez-les-jeunes-%C3%A9ditorial-anae-n-169-e-gentaz/>

· ANAE N° 163 (janvier 2020) La réforme du recrutement et de la formation initiale des enseignants en France pour 2020-2022 : vers un recul d'une formation professionnalisante ?

<https://www.anae-revue.com/anae-en-acc%C3%A8s-libre/la-r%C3%A9forme-du-recrutement-et-de-la-formation-initiale-des-enseignant-e-s-en-france-pour-2020-2022-vers-un-recul-d-une-formation-professionnalisante-editorial-e-gentaz-anae-n-163/>

et on attend ANAE N° 180 sur "Apprentissage des mathématiques : mieux comprendre les difficultés pour mieux intervenir"

- Les revues de l'Irem de Grenoble Petit x et Grand N, les articles des numéros (vieux de plus de 2 ans pour N) en ligne

<https://irem.univ-grenoble-alpes.fr/revues/>

- Des scientifiques parlent de leur métier aux lycéennes et lycéens de seconde (6 septembre 2022), opération Chiche !

<https://www.inria.fr/fr/scientifiques-metier-lyceens-lyceennes-seconde>

Informations diverses

- **8e FEM** Le 8e FORUM EMPLOI MATHS 2022 aura lieu le mardi 11 octobre à la cité des sciences et de l'industrie à Paris

<https://2022.forum-emploi-maths.com/>

réservation d'un stand pour une formation,

https://2022.forum-emploi-maths.com/public/pages/forms/stand_registration/new

inscriptions étudiantes

https://2022.forum-emploi-maths.com/public/pages/forms/attendee_registration/new

- Journée Parité, qui s'est tenue le mardi 5 juillet 2022, à Paris (Jussieu), programme et diaporama

<http://postes.smai.emath.fr/apres/parite/journee2022/>

- dispositif "Regards de Géomètre" porté par l'association "Maths en Scène » au séminaire de l'IREM de Paris le mercredi 12 octobre

<https://lesmathsenscene.fr/regards-de-geometre/>

- Automne des 10 ans de la SIF (société informatique de France)

<https://www.societe-informatique-de-france.fr/2022/07/automne-des-10-ans-de-la-sif/>

avec une journée algorithmes d'aide à la décision publique (4 octobre, en présentiel à Bordeaux)

<https://www.societe-informatique-de-france.fr/les-journees-sif/journee-algospub/>

- Discrimination dans l'enseignement supérieur

· Kit de prévention des discriminations dans l'enseignement supérieur (Décembre 2021, 133 pages), Observatoire National des Discriminations et de l'Égalité dans le Supérieur

http://cped-egalite.fr/wp-content/uploads/2021/12/Kit-de-prevention-des-discriminations-dans-lenseignement-superieur-et-la-recherche_CPED-AFMD.pdf

· Rapport d'étude n° 22-01 Discrimination dans l'accès aux masters : une évaluation expérimentale (février 2022, 30 pages)

[https://www.univ-gustave-](https://www.univ-gustave-eiffel.fr/fileadmin/Fichiers/Universite_Gustave_Eiffel/Actualites/Documents/etude_MASTER1-fevrier_2022.pdf)

[eiffel.fr/fileadmin/Fichiers/Universite_Gustave_Eiffel/Actualites/Documents/etude_MASTER1-fevrier_2022.pdf](https://www.univ-gustave-eiffel.fr/fileadmin/Fichiers/Universite_Gustave_Eiffel/Actualites/Documents/etude_MASTER1-fevrier_2022.pdf)

· journée d'étude « Les discriminations dans l'enseignement supérieur : du constat à l'action », jeudi 20 octobre 2022 de 9h à 17h30, Auditorium Marceau Long, Défenseur des droits, 20 avenue de Ségur 75007 Paris ; programme et les modalités d'inscription (obligatoire)

<https://calenda.org/1016578>

- Les mercredis de l'APMEP, un espace dédié aux questions de l'enseignement des mathématiques à l'école primaire, prochaine séance le 12 octobre

<https://www.apmep.fr/Les-mercredis-de-l-APMEP-Un-espace>

Rappels

- une jeune association Mathématiques vagabondes

<https://www.mathematiquesvagabondes.fr/accueil>

qui organise les rencontres #StreetMath à Lyon

<https://www.mathematiquesvagabondes.fr/streetmath>

- le nouveau site de Class'Code

<https://www.class-code.fr/>

- Le 12 mai 2022 a eu lieu la 4e édition de la manifestation « May 12 : celebrating Women in mathematics ». Cette date a été choisie en l'honneur de Maryam Mirzakhani née le 12 mai 1977. À l'occasion de cette troisième édition, environ 200 événements ont eu lieu dans le monde entier

<https://may12.womeninmaths.org/>

- IYBSSD 2022 (International Year of Basic Sciences for Sustainable Development) : 2022 a été déclarée Année internationale des sciences fondamentales au service du développement durable lors de l'assemblée générale de l'ONU le 2 décembre. Cérémonie d'ouverture le 8 juillet à regarder sur le site

<https://www.iybssd2022.org/fr/accueil/>

Le projet a été initié par l'IUPAP (International Union of Pure and Applied Physics), IMU (International Mathematical Union) est une des unions fondatrices d'IYBSSD 2022. Evènements et activités seront organisés dans le monde entier jusqu'au 30 juin 2023

- Brief.science : le média qui explique l'actualité scientifique. Participez à la création d'un nouveau média indépendant en ligne (Abonnement 49€/an, tarif réduit 29€)

<https://www.brief.science/>

- Le site du Cnrs Math in France - A mathematical community open to the world. Il se présente comme une vitrine de la recherche mathématique française et comme un portail d'accès pour entrer en contact avec l'école française de mathématiques

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/math-france-mathematical-community-open-world>

<https://france.math.cnrs.fr/>

- Les blogs du CNRS

<https://lejournal.cnrs.fr/nos-blogs>

- Le comité "Raising Public Awareness" de la société mathématique européenne (EMS) a lancé le 21 janvier 2021 un site développé par Imaginary et répertoriant sur une carte les événements de diffusion des mathématiques en Europe (physiques ou en ligne)

<https://www.popmath.eu/>

pour soumettre un évènement

<https://www.popmath.eu/submit-event>

- une jeune association Mathématiques vagabondes

<https://www.mathematiquesvagabondes.fr/accueil>

qui organise les rencontres #StreetMath à Lyon

<https://www.mathematiquesvagabondes.fr/streetmath>

- Le Palais de la découverte (Paris) est fermé pour rénovation, les Étincelles du Palais de la découverte (structure éphémère, située dans le 15^e arrondissement de Paris, autour du jardin Caroline-Aigle)

<https://www.palais-decouverte.fr/fr/venir-nous-voir/les-etincelles/>

on peut encore voir le site avec les pages du Cabinet de curiosités mathématiques

<http://www.palais-decouverte.fr/fr/lascienceestla/cabinet-de-curiosites-mathematiques/>

dont les formes mathématiques de la revue Découverte (2005-2014)

<https://www.palais-decouverte.fr/fr/explorer-nos-contenus/cabinet-de-curiosites-mathematiques/les-formes-mathematiques-de-la-revue-decouverte>

des ressources en ligne

<https://www.cite-sciences.fr/fr/ressources/conferences-en-ligne/saisons/saison-2006-2007/les-nombres-extraordinaires/>

des expériences d'informatique

<https://www.palais-decouverte.fr/fr/lascienceestla/experiences-dinformatique/>

des vidéos (2008), maths au collège, maths au lycée au Palais de la découverte

<https://www.palais-decouverte.fr/fr/explorer-nos-contenus/cabinet-de-curiosites-mathematiques/des-livres-sur-ce-sujet>

- Sciences à l'école
<http://www.sciencesalecole.org/>

Quelques ressources en ligne, articles, vidéos (beaucoup de rappels)

- CultureMath

<https://culturemath.ens.fr/>

lire par exemple « L'algèbre arabe - Entretien avec Ahmed Djebbar », historien des mathématiques, avec Marc Moyon, (27 mai 2022)

<https://culturemath.ens.fr/thematiques/lycee/l-algebre-arabe-entretien-avec-ahmed-djebbar>

- Regards de Géomètre. Faire découvrir la culture mathématique via le monde artistique et scientifique. Projets "Les maths en scène"

<https://lesmathsencene.fr/regards-de-geometre/>

- Académie des sciences, conférences pour les lycéens

· Mouvement brownien et marche au hasard, une conférence de Jean-François Le Gall (mars 2022)

<https://www.academie-sciences.fr/fr/Seances-publiques/mouvement-brownien-marche-au-hasard.html>

· Le jeu de la vie, une conférence d'Etienne Ghys (mars 2019)

<https://www.youtube.com/watch?v=Nt4oWUT9KD8&list=PLy5f3R-3cA5HR86QY4tGo2ZedruY6qAG9&index=4>

- IDM23 the theme for the 2023 International Day of Mathematics: Mathematics for Everyone

<https://www.idm314.org/index.html#theme2023>

IDM22 The "Mathematics Unites". Voir the Photo Challenge galleries

<https://www.idm314.org/2022-photo-challenge-gallery-intro.html>

des illustrations

<https://www.idm314.org/decorate.html>

les sessions Global Celebration disponibles sur la chaîne YouTube. Découvrez 18 conférences courtes et inspirantes avec des mathématiciens pour tous les publics (en anglais, arabe, français, portugais et espagnol)

<https://www.idm314.org/2022-global-event.html>

lire aussi l'article « on the International Day of Mathematics »

<https://euromathsoc.org/magazine/articles/94>

- **carmin.tv** : lancée en décembre 2021, plateforme web audiovisuelle dédiée à la conservation et la diffusion des mathématiques et de leurs interactions, conçue par les quatre membres du LabEx CARMIN (le CIMPA, le CIRM, l'IHES et l'IHP) pour préserver et mettre en valeur leurs fonds audiovisuels : 5366 Vidéos, 3496 Conférenciers

<https://www.carmin.tv/fr/>

- la chaîne Le Myriogon

<https://www.youtube.com/c/LeMyriogon/videos>

propose une vidéo d'introduction vulgarisée à la topologie algébrique qui peut intéresser de nombreux élèves (lycéen·nes motivé·es ou jeunes étudiant·e·s) comme des collègues, avec Aline Parreau (CNRS et Université de Lyon), qui nous guide pour découvrir les mathématiques derrière le jeu de morpion (ou Tic Tac Toe en anglais) revisité

https://www.youtube.com/watch?v=Ya69dn_vZYw

Rappel : la première vidéo (15 mn), avec Viviane Pons, maîtresse de conférences à l'Université Paris-Saclay,

<https://www.youtube.com/watch?v=RcXmhKF9>

la deuxième vidéo: Se repérer dans un labyrinthe (avec l'algèbre) avec Frédéric Le Roux de Sorbonne Université

<https://www.youtube.com/watch?v=4GIE0UCNI-c>

- **Publimath** la (très riche) Base bibliographique sur l'enseignement des mathématiques

<https://publimath.univ-irem.fr>

rappelons que Publimath est à la fois une commission inter-IREM APMEP et une base de données bibliographiques pour l'enseignement des mathématiques en langue française, développée par l'APMEP (Association des professeurs de mathématiques de l'enseignement public) et l'ADIREM (Assemblée des directeurs d'IREM) depuis 1996 avec le soutien de la CFEM (Commission française de l'enseignement des mathématiques) et de l'ARDM (Association pour la recherche en didactique des mathématiques).

<https://www.apmep.fr/-Publimath->

- Le site "Histoires de mathématiques" de Bernard Ycart

<https://hist-math.fr/>

qui alimente de nombreux articles de MathémaTICE

<http://revue.sesamath.net/>

on peut aussi signaler son site SMEL (Statistique Médicale En Ligne)

<http://ljk.imag.fr/membres/Bernard.Ycart/smel/>

- History of Mathematics, Project. A virtual exhibit being developed in connection with a future gallery at the National Museum of Mathematics in New York City (Momath), site en Anglais

<https://www.history-of-mathematics.org/>

- Une minute avec...

<https://pixees.fr/utiliser-une-ressource/>

- Tous les podcasts L'oreille mathématique de la Maison Poincaré (Paris)

<https://maison-des-maths.paris/podcasts/>

- interviews de scientifiques

<http://www.ihp.fr/fr/tout-public/interviews-chercheurs>

- Parcours mathématiques podcast

https://www.youtube.com/channel/UCkT_HLy_ppXVckzKPGRTT3w

- "Learning from Data", podcast de l'Université de Genève

<https://datascience.unige.ch/cite/capsules-audio>

- Her Maths Story, un site (en Anglais), projet mené avec le soutien d'EWM (European Women in Mathematics) : "Here you can find stories about women pursuing their careers in mathematical jobs to show you the endless possibilities of maths."

<https://hermathsstory.eu>

- Accromath (Revue québécoise bisannuelle, gratuite et téléchargeable)

<http://accromath.uqam.ca/archives/>

- site ressources de la MMI (Lyon)

<https://mmi-lyon.fr/infos-pratiques-2/ressources/>

une série de tutos à réaliser chez soi

<https://mmi-lyon.fr/activites/chez-vous/>

une série de vidéos

<https://mmi-lyon.fr/videos/>

dont les vidéos des soirées mathématiques de Lyon (MMI)

https://mmi-lyon.fr/?site_conference=soirees-mathematiques-de-lyon

- Cinq minutes Lebesgue : toutes les vidéos

<https://www.lebesgue.fr/5min>

avec, par exemple, le résumé de la carrière de Paulette Libermann, celle Huguette Delavault et celle de Marie Charpentier, ou une présentation du CIMPA par son directeur Christophe Ritzenthaler

- Vidéo sur la chaîne Scientificfiz

https://www.youtube.com/channel/UCIUbSRKVVOpWl_xB3soLU1g

- Voyages au pays des maths, 10 vidéos (chacune 10mn) sur le site d'Arte

<https://www.arte.tv/fr/videos/RC-021426/voyages-au-pays-des-maths/>

annoncées dans

<http://revue.sesamath.net/spip.php?breve3236>

- Vidéo à l'initiative de l'EMS sur l'impact des mathématiques The era of mathematics (l'ère des mathématiques)

<https://euro-math-soc.eu/news/20/02/21/era-mathematics>

- replay de "Inria fête la science en 2020"

https://www.youtube.com/playlist?list=PLJ1qHZpFsMsSnuZGkx-E_2l-bWEVFMFY9w

- sur Pixees

· Le thème pour l'année 2022-2023 du TIPE (travail d'initiative personnelle encadré) commun aux filières BCPST, MP, PC, PSI, PT, TB, TPC et TSI est « la ville ». Des ressources (très intéressantes) sur

<https://pixees.fr/la-ville/>

· Enjeux sociétaux, sujet du TIPE 2020-2021, décliné sur les champs suivants : environnement, sécurité, énergie

<https://pixees.fr/enjeux-societaux-cest-le-sujet-du-tipe-2020-2021-2/>

· Santé-prévention, sujet du TIPE 2021-2022

<https://pixees.fr/sante-prevention-cest-le-sujet-du-tipe-2021-2022/>

- Mathematics is Everywhere (sur le site de Idm2020)

<https://everywhere.idm314.org/>

- Futura sciences

<https://www.futura-sciences.com/sciences/mathematiques/>

avec des Jeux mathématiques comme « Je sais que tu sais que je ne sais pas » et des dossiers comme "Bio-inspirations, fractales, complexité et émergence" (21 avril)

<https://www.futura-sciences.com/sciences/dossiers/mathematiques-bio-inspirations-fractales-complexite-emergence-216/>

- Maison des Mathématiques de l'Ouest, des ressources

<http://www.fpl.math.cnrs.fr/mm-ouest/ressources>

- AuDiMath, Groupement de Service (GdS) Autour de la Diffusion des Mathématiques de l'INSMI, met en ligne des vidéos d'exposés faits par des enseignants-chercheurs à diffuser en classe (collège-

lycée), éventuellement accompagnés de ressources complémentaires

<http://video.math.cnrs.fr/recherche/>

- sur le site d'INSMI

<https://www.insmi.cnrs.fr/?article3610>

- Florilège de la popularisation des mathématiques

<https://www.florilege-maths.fr>

- au niveau européen

<http://mathematics-in-europe.eu/>

- Diffusion des mathématiques : quelques ressources en ligne (vidéos, articles wikipedia, portraits...) ayant trait, de près ou de loin, aux équations aux dérivées partielles

<http://gdredp.math.cnrs.fr/diffusion-des-mathematiques/>

- Briques 2 Maths, un blog éducatif sur les mathématiques et les métiers des mathématiques

<https://briques2math.home.blog/>

lire l'article

<https://www.univ-irem.fr/spip.php?breve750>

- m@aths et tiques, site d'Yvan Monka

<https://www.maths-et-tiques.fr/>

- chaîne Micmaths de Mickaël Launay

<https://www.youtube.com/micmaths>

- la revue de presse "femmes et informatique" publiée sur

<https://www.scoop.it/topic/femmes-informatique>

on trouve par exemple : Femmes@Informatique : 5 portraits vidéos réalisés à l'IRIT (Institut de recherche en informatique de Toulouse)

<https://www.irit.fr/femmesinformatique-5-portraits-de-femmes-scientifiques-realises-a-lirit/>

ou un lien vers un article "Comment le lycée participe à « l'impression d'incompétence » des filles en informatique » (Le Monde, 6 juin 2022)

https://www.lemonde.fr/societe/article/2022/06/06/comment-le-lycee-participe-a-l-impression-d-incompetence-des-filles-en-informatique_6129123_3224.html

- Talents du numérique

« Rôles modèles »

<https://talentsdunumerique.com/le-numerique-femmes/elles>

Femmes & numérique : actions !

<https://talentsdunumerique.com/le-numerique-femmes/actions>

par exemple "Spécialité NSI : pour qui, pourquoi et comment on y vient ? » (30 mai 2022)

<https://talentsdunumerique.com/actu-informatique/raph-decouvre-nsi>

- LaLIST : La veille pour vos informations scientifiques, techniques et stratégiques

<https://lalist.inist.fr/>

- La Main à la pâte ouvre L@map, une plateforme proposant des tutoriels pour activer les sciences en classe

<https://elearning-lamap.org/>

par exemple "Evaluer la fiabilité d'une information" (cycles 2/3/4)

<https://elearning-lamap.org/course/index.php?categoryid=5#cid=24>

et encore (ou toujours)

- **Images des maths**, et sa très intéressante et indispensable **Revue de presse**

<https://images.math.cnrs.fr/Revue-de-presse-juin-2022.html#readmore>

<https://images.math.cnrs.fr/Revue-de-presse-juillet-aout-2022.html>

Il faut vraiment **tout lire**, en particulier toute la rubrique Enseignement.

On y trouve aussi

- Publications concernant les mathématiques sur le site Eduscol du MENJS

<https://eduscol.education.fr/2322/mathematiques>

le lien vers les réseaux académiques en mathématiques

<https://eduscol.education.fr/2485/les-reseaux-academiques-en-mathematiques>

- les actions éducatives concernant la culture scientifique (dont les mathématiques et l'informatique)

<https://eduscol.education.fr/2045/culture-scientifique-technique-et-industrielle>

- Inria

https://www.inria.fr/fr/actualites_evenements

La gazette des sciences du numérique

<https://pixees.fr/>

- Explorez les sciences du numérique

<https://interstices.info/>

avec un dossier Information, recherche et biais

<https://interstices.info/dossier/information-recherche-et-biais/>

- site Portail math du Cnrs

<https://portail.math.cnrs.fr/>

avec une rubrique "sites utiles"

<https://portail.math.cnrs.fr/util/Sites-utiles>

et d'autres informations sur

- le site de l'APMEP

<https://www.apmep.fr/>

- le site des Irem

<http://www.univ-irem.fr/>

- le site de la MMI

<http://www.mmi-lyon.fr/>

- le (tout nouveau) site de l'IHP

<http://www.ihp.fr/fr>

- actualité de France Universités (ex CPU - conférence des présidents d'université)

<https://franceuniversites.fr/page-liste-actualites/>