

Éléments d'actualité en lien avec l'enseignement des mathématiques (octobre 2021)

Sur le site du ministère de l'Éducation nationale, de la jeunesse et des sports

Baccalauréat

- Ajustement pour le baccalauréat général et technologique à compter de la session 2022 (septembre 2021)
<https://www.education.gouv.fr/ajustement-pour-le-baccalaureat-general-et-technologique-compter-de-la-session-2022-324134>

Si l'équilibre 60% (épreuves terminales) / 40% (contrôle continu) est maintenu, l'évaluation des enseignements optionnels est reconsidérée, et les contenus des programmes évalués pour les épreuves terminales des enseignements de spécialité seront recalibrés.

Baccalauréats général et technologique. Modalités d'évaluation des candidats à compter de la session 2022 (Note de service du 28-7-2021)

<https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo30/MENE2121270N.htm>

avec le détail pour l'année transitoire 2021-22 (1A2), et une innovation : le projet d'évaluation élaboré au sein de chaque établissement.

- Nouveau lycée général et technologique : Guide de l'évaluation des apprentissages et des acquis des élèves dans le cadre de la réforme du lycée général et technologique (94 pages)

<https://eduscol.education.fr/2688/nouveau-lycee-general-et-technologique-guide-de-l-evaluation>

- Dates des épreuves du baccalauréat général et calendrier de l'année de Terminale

<https://www.education.gouv.fr/le-baccalaureat-general-10457>

Le calendrier est prévu une meilleure articulation avec Parcoursup.

Calendrier examens pour l'année scolaire 2021-2022

<https://www.education.gouv.fr/examens-et-diplomes-41459>

- Rapport de la Mission flash sur les **spécialités** en terminale dans le cadre de la réforme du baccalauréat (22 juillet 2021), Assemblée nationale, Commission des Affaires Culturelles et de l'Éducation

<https://www2.assemblee-nationale.fr/content/download/352767/3474846/version/1/file/Synth%C3%A8se+mission+flash+enseignements+de+sp%C3%A9cialit%C3%A9+en+Terminale.pdf>

Un point de vigilance souligné (page 10): "41 % des élèves ne font plus de mathématiques en terminale"....

"Une réflexion est à mener sur le renforcement de l'enseignement des mathématiques, pour tous les élèves, dans le tronc commun à travers l'enseignement

scientifique." qui se traduit par la proposition 10 : Renforcer l'enseignement des mathématiques en tronc commun.

[https://www2.assemblee-](https://www2.assemblee-nationale.fr/content/download/352758/3474774/version/1/file/Communication+mission+flash+Sp%C3%A9cialit%C3%A9s+terminale.pdf)

[nationale.fr/content/download/352758/3474774/version/1/file/Communication+mission+flash+Sp%C3%A9cialit%C3%A9s+terminale.pdf](https://www2.assemblee-nationale.fr/content/download/352758/3474774/version/1/file/Communication+mission+flash+Sp%C3%A9cialit%C3%A9s+terminale.pdf)

Rappel

- Évaluation de la mise en œuvre des **enseignements optionnels** au sein du nouveau lycée général et technologique, Rapport IGESR (août 2021) 52 pages

<https://www.education.gouv.fr/evaluation-de-la-mise-en-oeuvre-des-enseignements-optionnels-au-sein-du-nouveau-lycee-general-et-324356>

on y lit de nombreuses préconisations intéressantes, par exemple page 30 §3.4 pour le tronc commun

"« enseignement scientifique et

mathématiques » qui se déroulerait sur 5 h / semaines, se répartissant en deux heures consacrées à une réflexion sur les sciences (selon la définition actuelle de cet enseignement) et trois heures de mathématiques reprenant les apports de mathématiques complémentaires." ou 33, §4.2 "l'intégration de « mathématiques complémentaires » dans le tronc commun

du fait du statut spécifique de cet enseignement qui n'est pas considéré comme une option mais comme une obligation à la fois par les élèves, les enseignants et les représentants de l'enseignement supérieur » ; seront-elles suivies ?

Formation continue

- Création des **Ecoles académiques de formation continue**, elles sont mentionnées dans l'édito de la présidente du CSP (Conseil supérieur des programmes) et dans la " Lettre de mission relative au programme de travail 2021-2022 du Conseil supérieur des programmes » (6 septembre 2021) qui demande une réflexion sur Le numérique dans l'enseignement et sur La formation initiale et continue des professeurs

<https://www.education.gouv.fr/le-conseil-superieur-des-programmes-41570>

et dans le Plan national de formation 2021-2022

<https://eduscol.education.fr/425/le-plan-national-de-formation>

"Piloter le service académique de formation - Préfigurer les écoles académiques de formation continue"

<https://eduscol.education.fr/document/5894/download>

Rappel

La formation continue et le développement professionnel des personnels d'éducation (Cnesco, en partenariat avec France Éducation International et Réseau Canopé), conférence de comparaisons internationales (CCI) novembre 2020
<http://www.cnesco.fr/fr/conference-de-comparaisons-internationales-2020-la-formation-continue-et-le-developpement-professionnel-des-personnels-deducation/>

- CNRS (Insmi) Un accord pour pérenniser les formations d'enseignantes et enseignants de mathématiques en labos de recherche, associant le réseau des IREM
<https://www.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/un-accord-pour-perenniser-les-formations-denseignant-et-enseignants-de-mathematiques-en>

- Formation des enseignants à la pédagogie : une organisation en réseaux pour partager les nouvelles pratiques (article d'Oriane Raffin, oct 2021)
<https://www.letudiant.fr/educpros/enquetes/formation-des-enseignants-a-la-pedagogie-une-organisation-en-reseaux-pour-partager-les-nouvelles-pratiques.html>

- Un mooc *Se former pour enseigner dans le supérieur*, Inscription du 8 septembre 2021 au 25 février 2022. Cours du 3 novembre 2021 au 26 février 2022
<https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/se-former-pour-enseigner-dans-le-superieur/>

- note d'information n° 21.34 – Septembre 2021 Satisfaction professionnelle et bien-être des professeurs des écoles : résultats de l'enquête Talis 2018 (28 septembre, 4 pages)
<https://www.education.gouv.fr/satisfaction-professionnelle-et-bien-etre-des-professeurs-des-ecoles-resultats-de-l-enquete-talis-325469>
un article qui en parle
<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2021/10/04102021Article637689275646759318.aspx>

- 1ère université École-Entreprise au service de la formation et de l'insertion professionnelle des jeunes dans le contexte de la relance, Poitiers 7-8 octobre
<https://www.education.gouv.fr/1re-universite-ecole-entreprise-au-service-de-la-formation-et-de-l-insertion-professionnelle-325505>

- Mise en extinction du **corps de l'Igésr** à partir du 01/01/2023, suite à la réforme de la haute fonction publique, un article
<https://www.campusmatin.com/metiers-carrieres/concours-recrutement/l-inspection-generale-du-sup-rattrapee-par-la-reforme-de-l-ena.html>
plusieurs dépêches AEF (lecture restreinte) abordent le sujet
<https://www.aefinfo.fr/depeche/659663>
lire aussi (11 octobre)
<https://www.vousnousils.fr/2021/10/11/bientot-la-fin-de-linspection-generale-654648>

Note d'analyse du Cnesco pour comprendre les **faibles résultats des élèves français à l'évaluation Timms 2019**.
<https://www.cnesco.fr/fr/comprendre-les-resultats-en-mathematiques-des-eleves-en-france/>

Note 1. Comprendre les résultats en mathématiques des élèves en France. Timss 2019 : des difficultés qui concernent tous les élèves à l'école primaire, plus prononcées parmi les élèves socialement défavorisés. 28 septembre 2021, 6 pages

<https://www.cnesco.fr/wp-content/uploads/2021/09/Note-analyse-1-comprendre-resultats-mathematiques-France.pdf>
Document de travail, H. Botton, septembre 2021 (42 pages)
<http://www.cnesco.fr/wp-content/uploads/2021/09/Doc-de-travail-note-1.pdf>

- le Cnesco organise une nouvelle conférence de comparaisons internationales (CCI), en partenariat avec l'université de Genève et France Éducation international (FEI) « Gouvernane des politiques éducatives » 15-18 novembre 2021 (3 plénières), jeudi 18 novembre, ateliers participatifs, inscription et programme
<https://www.cnesco.fr/events/event/inscrivez-vous-a-la-nouvelle-conference-du-cnesco/>

Ressources sur Eduscol concernant les mathématiques

À la découverte de CultureMath, le site des mathématiques vivantes

<https://eduscol.education.fr/2924/la-decouverte-de-culturemath-le-site-des-mathematiques-vivantes>

La 11e semaine des mathématiques se déroule du lundi 7 au lundi 14 mars 2022 sur le thème « Mathématiques en forme(s) »

<https://eduscol.education.fr/1980/semaine-des-mathematiques>

Les lettres EduNum mathématiques (la dernière n°35, mai 2021)

<https://eduscol.education.fr/2631/lettre-edunum-mathematiques>

Laboratoires de mathématiques (labomaths)

<https://eduscol.education.fr/1469/laboratoires-de-mathematiques>

Grilles de positionnement des manuels scolaires de mathématiques (mis à jour juillet 2021)

<https://eduscol.education.fr/2731/grilles-de-positionnement-des-manuels-scolaires-de-mathematiques>

Enseignement supérieur, Recherche et innovation

- **Devenir enseignant** : Les inscriptions aux concours de recrutement d'enseignants (CRPE, Agrégation, Capes, Capeps, Capet et CAPLP) de la session 2022 auront lieu du mardi 19 octobre au mercredi 17 novembre 2021, 17 heures, heure de Paris (dates prévisionnelles)

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/pid35072/inscrivez-vous-aux-concours-de-recrutement-d-enseignants.html>

Descriptif des épreuves 2022

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/cid157430/les-epreuves-des-concours-recrutement-enseignants-second-degre.html>

Modalités pour le CAPES

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/pid33985/enseigner-college-lycee-general-capes.html>

et pour comprendre plus en détail les changements suite à la réforme

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/cid157781/reforme-de-la-formation-initiale-des-professeurs-et-des-conseillers-principaux-d-education-en-inspe.html>

le vademecum "Réforme de la formation initiale des professeurs et des conseillers principaux d'éducation en instituts nationaux supérieurs du professorat et de l'éducation" (15 pages)

https://media.devenirenseignant.gouv.fr/file/Actualites/71/5/2021_vademecum_reforme_du_concours_etudiants_DGRH_1392715.pdf

Les textes pour le CAPES de mathématiques figurent sur

<https://capes-math.org/>

site de l'agrégation de mathématiques

<https://agreg.org/>

Nouveau Master MEEF. *L'étudiant en deuxième année de master sera pleinement étudiant, et ne cumulera plus statut de fonctionnaire stagiaire et statut d'étudiant*

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/cid157781/reforme-de-la-formation-initiale-des-professeurs-et-des-conseillers-principaux-d-education-en-inspe.html>

avant la réforme, ceux qui avaient réussi le concours en M1 étaient fonctionnaires stagiaires

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/cid98897/la-annee-master-meeef.html>

maintenant les étudiants ont le choix entre un stage de 12 semaines soit en observation et pratique accompagnée (SOPA) soit sous contrat alternant (*L'alternance s'effectue dans le cadre d'un contrat d'une durée d'un an, la rémunération nette mensuelle est d'environ 722 euros*)

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/pid33962/les-espe-pour-former-les-futurs-enseignants.html>

les modalités de gratification des stagiaires sont indiquées sur la page

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/cid157781/reforme-de-la-formation-initiale-des-professeurs-et-des-conseillers-principaux-d-education-en-inspe.html>

on peut aussi lire : Master MEEF deuxième année : « c'est assez compliqué » (article du 7 octobre)

<https://www.vousnousils.fr/2021/10/07/master-meeef-deuxieme-annee-cest-assez-complique-654592>

Parcoursup. Calendrier de l'année de terminale 2021-2022 et procédure Parcoursup : baccalauréat général et technologique, et baccalauréat professionnel (1er octobre 2021)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid159498/calendrier-de-l-annee-de-terminale-2021-2022-et-procedure-parcoursup-baccalaureat-general-et-technologique-et-baccalaureat-professionnel.html>

en particulier Les épreuves portant sur les deux enseignements de spécialité suivis en classe de terminale auront lieu du 14 mars au 16 mars 2022 et phases d'inscription des candidats sur la plateforme, du 20 janvier au 29 mars 2022, confirmation des vœux (date limite : 7 avril 2022)

Enquête d'opinion des néo bacheliers sur Parcoursup – Septembre 2021

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid159487/parcoursup-etude-d-opinion-des-lyceens-sur-la-procedure-2021.html>

Lire aussi l'article de The conversation "Débat : Revoir les règles de Parcoursup pour améliorer l'orientation des

lycéens"

<https://theconversation.com/debat-revoir-les-regles-de-parcoursup-pour-ameliorer-lorientation-des-lyceens-168161>

Numérique éducatif : le Premier ministre dresse le bilan des enseignements de la crise et présente des mesures de soutien à l'innovation (8 octobre 2021)

Démonstrateurs numériques dans l'enseignement supérieur (DemoES) : 17 projets d'écoles et d'universités retenus

Une mission visant à identifier les actions à engager, pour que les innovations déjà mises en place puissent donner des fruits dès l'année à venir est lancée

<https://www.education.gouv.fr/numerique-educatif-le-premier-ministre-dresse-le-bilan-des-enseignements-de-la-crise-et-presente-des-325634>

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid159557/numerique-educatif-le-premier-ministre-dresse-le-bilan-des-enseignements-de-la-crise-et-presente-des-mesures-de-soutien-a-l-innovation.html>

- sur le site Eduscol, actualités du numérique

<https://eduscol.education.fr/1498/actualites-du-numerique>

Rappel

- Numérique et apprentissages scolaires, rapport A. Tricot, J.-F Chesné (52 pages)

http://www.cnesco.fr/wp-content/uploads/2020/10/201015_Cnesco_Numerique_Tricot_Chesne_Rapport_synthese.pdf

et (déjà mentionné plus haut) une réflexion sur *Le numérique dans l'enseignement* demandée au CSP

<https://www.education.gouv.fr/le-conseil-superieur-des-programmes-41570>

- Voir aussi : Groupes thématiques numériques 2021-2024 : Appel à manifestation d'intérêt

<https://edunumrech.hypotheses.org/3521#more-3521>

on notera la création du groupe thématique numérique #IA_EO, intelligence artificielle et éducation ouverte

<https://edunumrech.hypotheses.org/3636#more-3636>

on pourra lire *Déployer le numérique en éducation, développer les compétences* (de Federica Minichiello), Revue internationale d'éducation de Sèvres n°86, avril 2021

<https://journals.openedition.org/ries/10278>

dans une autre direction, l'article

<https://www.vousnousils.fr/2021/10/04/humanites-numeriques-laces-au-savoir-et-a-la-science-pour-tous-654414>

penser aussi à « Conscience numérique durable, un projet collaboratif »

<https://pixees.fr/conscience-numerique-durable-un-projet-collaboratif/>

<https://fra.conscience-numerique-durable.org/>

- Prévisions des effectifs dans l'enseignement supérieur - rentrées 2021 et 2022. Note Flash NF n° 21 - octobre 2021 (2 pages)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid159525/previsions-des-effectifs-dans-l-enseignement-superieur-rentrees-2021-et-2022.html>

- L'emploi scientifique dans les organismes de recherche en 2020, Note Flash NF n° 18 - septembre 2021 (2 pages)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/pid30617/notes-flash.html>

- Une insertion et des conditions d'emploi des docteurs plus favorables pour les diplômés de 2016 par rapport à ceux de 2014. Note d'information n°9 - Septembre 2021, Note d'information n°9 - Septembre 2021 (8 pages)

avec des chiffres précis concernant les disciplines : sans surprise, le domaine le Mathématiques et leurs interactions affiche de très bons taux d'insertion (et salaires à 36 mois...)

https://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/Note_d_info/69/3/Gouv_Note_115_06_1419693.pdf

- Le Réseau des INSPÉ propose une veille web sur 9 thématiques

<https://www.scoop.it/u/reseau-des-inspe>

dont actualités MENJS & MESRI

<https://www.scoop.it/topic/actualites-menjs-mesri>

on y trouve par exemple : Décrochage scolaire : y-a-t-il moins de décrocheurs qu'il y a quatre ans, comme l'affirme Jean-Michel Blanquer ?

https://www.francetvinfo.fr/replay-radio/le-vrai-du-faux/dcrochage-scolaire-y-a-t-il-moins-de-dcrocheurs-qu-il-y-a-quatre-ans-comme-l-affirme-jean-michel-blanquer_4781139.html

- Après les journées d'études Bac -3 /+3, l'IH2EF (Institut des hautes études de l'éducation et de la formation)

organisera avec ses partenaires un colloque européen et francophone du 8 au 11 février 2022, à l'IH2EF (technopole du Futuroscope) : « Continuum sco-sup, ruptures et continuités : piloter les parcours de réussites des jeunes du lycée à l'enseignement supérieur ». Appel à communication

<https://www.ih2ef.gouv.fr/appele-communication-colloque-ih2ef-continuum-33>

Rappel

Repères et références statistiques sur les enseignements, la formation et la recherche - 2021. Statistiques - publications annuelles - Édition 2021 (422 pages, publication 1er septembre 21)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid159360/reperes-et-references-statistiques-edition-aout-2021.html>

8 fiches inédites, dont deux sur les enseignements de spécialité en terminale GT (On lira page 100, § 4.12 : la proportion d'élèves ayant choisi l'enseignement de spécialité Mathématiques en 1ère diminue de 4,9 points en 2020 par rapport à 2019, et page 104, § 4.14, en terminale filles et garçons optent pour des enseignements de spécialité bien différents.) ; les résultats des dernières enquêtes et évaluations internationales. Egalement les effectifs de doctorants en mathématiques (p153), les compétence mathématiques en fin d'école (p. 206), fin de collège (p. 208)

Manifestations (digitalisées, à distance ou prévues en « présentiel » ou mixtes)

- Centenaire de l'IMU à Strasbourg, "Mathematics without Borders. The Centennial of the International Mathematical Union", 27-28 septembre 2021. Les vidéos des conférences sont en ligne

<https://imucentennial.math.unistra.fr/>

- Journées Plurimaths, automne 2021. Le groupe IREM de Paris Plurimaths organise à l'automne 2021 trois séminaires en visioconférence centrés sur des problématiques particulières liées à l'enseignement des mathématiques dans des contextes plurilingues :

- 8 octobre 2021 : Les spécificités du bilinguisme français – LSF, l'enseignement des mathématiques en langue des signes.

- 15 octobre 2021 : Projets (inter)nationaux : formation des enseignants, plurilinguisme et mathématiques programme détaillé sur

<http://docs.irem.univ-paris-diderot.fr/up/Plurimaths-2021-Programme-15octobre.pdf>

- 18 novembre 2021 : Les langues régionales dans l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques.

<https://irem.u-paris.fr/journees-plurimaths-automne-2021>

- **Journées Nationales APMEP à Bourges en 2021**, *Le centre au coeur des mathématiques*, du samedi 23 au mardi 26 octobre 2021. Inscription en ligne (prix minoré avant le 15 octobre), et BGV spécial à télécharger sur

<https://jnbourges.apmep.fr/>

on retient la conférence inaugurale de Michèle Audin le samedi 23 octobre à 16h, qui présentera "quelques utilisations de mathématiques élémentaires dans la confection de textes littéraires », et plein d'autres conférences intéressantes à côté des ateliers.

Les Journées nationales 2022 auront lieu à Jonzac (22-25 octobre 2022).

- Journée Horizon Maths 2021 (FSMP), thème Mathématiques et Transports, mardi 30 novembre 2021 de 9h à 18h à l'Institut Henri Poincaré (11 rue Pierre et Marie Curie 75005 Paris), programme et inscription sur

<https://sciencesmaths-paris.fr/f/actualites-fr/horizon-maths-mathematiques-et-transports>

- CERME12, Congress of the European Society for Research in Mathematics Education, Bozen-Bolzano (Italie) 2-6 février 2022, 2e annonce (9 juin),

https://www.cerme12.it/wp-content/uploads/2021/06/2021-06-09_CERME-SecondAnnouncement-9June2021-1.pdf

la date limite de soumission était le 15 septembre

<https://www.cerme12.it>

- Colloquium CFEM-ARDM le 1er avril 2022 (thème et programme à définir)

<https://ardm.eu/categorie/manifestations-de-lardm/seminaire-ardm/>

- MATRIX × IMAGINARY « the future of mathematics engagement », conférence jointe abritée par l'IHP (Institut Henri Poincaré, Paris), les 4-6 avril 2022

<https://matrix.imaginary.org/>

En attendant l'IHP, le Momath (New York) et Imaginary (Berlin) ont organisé une conférence virtuelle (événement en ligne) les 8-9 septembre 2021, le programme détaillé (18 pages) donne des précisions sur les intervenants et les résumés.

<https://matrix.imaginary.org/2021-program.html>

- 24e colloque inter IREM *épistémologie et histoire des mathématiques*, vendredi 20 et samedi 21 mai 2022 (Université Toulouse III Paul Sabatier, Institut de mathématiques de Toulouse, IRES de Toulouse), sur le thème "Les

mathématiques et les sciences ». Le colloque a pour but de mettre en perspective historique les relations entre les mathématiques et les autres sciences, expérimentales comme humaines, présentes dans l'enseignement scolaire. Quel a été le rôle des problèmes scientifiques dans la construction des savoirs mathématiques ? Comment ceux-ci ont-ils été intégrés et modifiés dans les pratiques et les théories scientifiques ? En quels termes épistémologiques a-t-on pensé les interactions entre mathématiques et sciences ? Quelle est l'histoire de leurs relations en tant que disciplines scolaires, en

France et ailleurs ? Comment peut-on construire, à partir de sources historiques authentiques ou d'analyses épistémologiques, des situations interdisciplinaires pertinentes pour l'enseignement d'aujourd'hui, de l'enseignement élémentaire jusqu'à l'enseignement supérieur – par exemple dans le cadre de l'enseignement scientifique en lycée, de l'option mathématiques complémentaires de Terminale ou du Grand Oral du baccalauréat ?

l'information n'est pas encore sur le site de la C2I

<https://www.univ-irem.fr/spip.php?rubrique158>

- Colloque « Rendez-vous en didactique : Recherches, dialogues et plus si affinités... » du 30 mai au 3 juin 2022, organisé par le Laboratoire de Didactique André Revuz (LDAR), 2e annonce, le site du colloque

<https://rdvdidac2022.sciencesconf.org/>

Appel à contributions, consignes relatives aux différents types de contributions et au calendrier de soumission (déposer vos propositions de communication avant le 15 novembre 2021)

<https://rdvdidac2022.sciencesconf.org/resource/page/id/6>

L'affiche peut-être téléchargée

https://drive.google.com/file/d/16MNsUxpxaAz_cc0ILIKAqnScxmp0u_yG/view?usp=sharing

- 3e édition du colloque TSDS (Science en récit, science en image) "Sciences de l'Homme, de la société, de la nature en BD et ailleurs » 15, 16 et 17 juin 2022, Cité Internationale de la BD et de l'Image, Angoulême (France). Le Laboratoire de Didactique André Revuz est partenaire

<https://tsds2021.sciencesconf.org/>

- ESU9 European Summer University on the History and Epistemology in Mathematics Education, du 18 au 22 juillet 2022, université de Salerno en Italie. Université d'été européenne sur l'épistémologie et l'histoire des mathématiques dans l'enseignement destinée aux professeurs de mathématiques, aux universitaires et aux étudiants, aux historiens des mathématiques et aux mathématiciens. La première ESU a été organisée à l'initiative de la CII épistémologie et histoire des mathématiques en 1993 et le projet se poursuit maintenant avec un comité européen d'organisation, à raison d'une ESU tous les quatre ans. Pour cette neuvième édition, les langues officielles sont l'anglais, le français et l'italien. Date limite de proposition d'interventions (ateliers, exposés, posters) : 31 octobre

<https://esu9.unisa.it/>

- WFNMC 9, 9e Congrès de la fédération mondiale des compétitions nationales en mathématiques "World Federation of National Mathematics Competitions" July 19 – 25, 2022, à Sofia (Bulgarie)

<http://www.math.bas.bg/omi/wfnmc9/>

Call for Erdos Awards 2022 Nominations de cette fédération

<http://www.wfnmc.org/>

- 3e colloque scientifique ADIMA 3 (Association de Didacticiens des Mathématiques Africains) prévu en août 2020, reporté fin août 2022 en Tunisie (à l'Institut Préparatoire aux Études d'Ingénieurs El Manar de l'Université de Tunis El Manar), ancienne page

<http://math.univ-lyon1.fr/irem/spip.php?article1022>

- ICTMA 20 - 20e International Conference on the Teaching of Mathematical Modelling and Applications, Würzburg (Würzburg (Bavière, Allemagne), 25 - 30 septembre 2022. Le *Henry Pollak Award*, a été attribué à Werner Blum, Peter Galbraith et Mogens Niss à la rencontre virtuelle ICTMA20 (International Community of Teachers of Mathematical Modelling and Applications). La cérémonie se déroulera en 2022 à la conférence ICTMA20 (Würzburg)

<https://www.ictma20.de/>

- Colloque Francophone International sur l'Enseignement de la Statistique (CFIES'2022), ENSAI, Rennes en novembre 2022

https://www.sfds.asso.fr/fr/enseignement_de_la_statistique/575-colloques_cfies//

- Le prochain colloque de l'**Espace Mathématique Francophone (EMF 2022)** aura lieu du **lundi 12 décembre 2022 au vendredi 16 décembre 2022** sur le thème

"L'activité mathématique dans une société en mutation : circulations entre recherche, formation, enseignement et apprentissage"

Deuxième annonce – appel à contribution : 10 janvier 2022 pour une date limite de soumission des contributions au 11 avril 2022

<http://emf.unige.ch/emf2022/>

Actions vers le public jeune (scolaire, lycéen, étudiant) et le grand public

- **Programme MathC2+** pour promouvoir la diversité et l'excellence des jeunes en mathématiques à travers la France. Le programme apporte son soutien à l'organisation de stages de mathématiques pour les collégiens et lycéens (4e à Terminale), en dehors du temps scolaire. Le programme prend un nouvel essor grâce à la SMF, le ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports, et l'association Animath, sous le parrainage du Collège de France.

<https://smf.emath.fr/la-smf/mathc2plus>

Demande de label (et de subvention) au fil de l'eau (dossier simple, en ligne)

<https://www.mathc2plus.fr/organiser-un-stage/obtenir-le-label/>

Le programme des stages 2021

<https://smf.emath.fr/actualites-smf/programme-mathc2-2021>

- **RJMI** (Rendez-vous des Jeunes Mathématiciennes et Informaticiennes), concernent toutes les lycéennes de 1ère et Terminale, motivées par les mathématiques et/ou l'informatique, prochaines rencontres à Lille Paris, Rennes Saclay, inscription

<https://animath.fr/slide/inscriptions-rjmi-2021/>

- Mathematik Park, 16 octobre (IHP, Paris 5e), Optimisation aléatoire. Quand la meilleure solution est laissée au hasard, à Pierrefont (il faut s'inscrire)

<http://www.ihp.fr/fr/seminaire/mathpark-programme>

- Exposition "Entrez dans le monde de l'IA", MMI, Maison des mathématiques et de l'informatique, 1 place de l'École, Lyon 7e. L'exposition conçue avec Fermat-Science, ouverte au public depuis le 25 septembre

https://mmi-lyon.fr/?site_exposition=entrez-dans-le-monde-de-lia

l'exposition sur l'Intelligence Artificielle, conçue avec Fermat-Science

<https://www.fermat-science.com/la-maison-de-fermat/la-maison-de-fermat-2023/entrez-dans-le-monde-de-l-ia/>

• L'Esprit Informatique, exposition interactive de Centre Sciences, le Centre régional de promotion de la Culture Scientifique, Technique et Industrielle, qui a pour mission de faire partager les sciences et les techniques à tous les habitants de la région Centre-Val de Loire

<https://www.centre-sciences.org/ressources/ia-lesprit-informatique>

- Exposition Emile Borel, un mathématicien au pluriel (à l'occasion du centième anniversaire de l'entrée d'Émile Borel à l'Académie des sciences), hébergée à la bibliothèque de l'IHP (Paris 5e) du 14 septembre 2021 au 25 février 2022. Entrée libre.

<http://www.ihp.fr/fr/emile-borel>

- Le CIRM (Centre international de rencontres mathématiques, Luminy) a 40 ans. Les célébrations officielles de ce bel anniversaire se dérouleront en octobre, avec notamment un exposé (Jeu de lumières, 14h) d'Étienne Ghys,

<https://www.fr-cirm-math.fr/>

avec des conférences mathématiques, une journée consacrée au Lycée, jeudi 14 octobre 2021 de 9 heures à 18 heures, sur inscription

https://www.fr-cirm-math.fr/40ans.html?_se=Z29kbGV3c2tpQGfubi5qdXNzaWV1LmZy

trois expositions : "Sylvie Pic : art et singularités Conversations croisées", "Les audaces de Sophie Germain »

(exposition de l'Institut Fourier, dès le 1er octobre 2021), Regards sur les mathématiques, itinéraires méditerranéens (exposition de l'IREM d'Aix-Marseille)

<https://www.fr-cirm-math.fr/expositions.html>

- Cycle de conférences (SMF) "Un texte, un mathématicien" (ITIM), Emmanuel Trélat le 14 octobre à Rouen, "De la pomme de Newton aux courants de gravité : un ticket gratuit vers les étoiles ?"

<https://smf.emath.fr/actualites-smf/un-texte-un-mathematicien-programme>

la conférence fait partie du Cycle "Les Forums régionaux du Savoir "

<https://smf.emath.fr/evenements-smf/conference-e-trelat-2021-rouen>

- Cycle "Mathématiques étonnantes, 5e conférence du cycle "Pourquoi le sable n'est-il pas un liquide ? » par A. Lefebvre-Lepot et A. Seguin, 24 novembre 2021, Orsay (inscription obligatoire et gratuite)

<https://smf.emath.fr/conference-sable>

- Cycle de médiation scientifique SMAI & Musée des arts et métiers

<http://smai.emath.fr/spip.php?article643>

- Le thème d'IDM 2022 (the International Day of Mathematics (14 mars 2022) est "Mathematics Unites »

<https://www.idm314.org/>

ne ratez pas la magnifique la galerie d'affiches d'IDM 2021

<https://www.idm314.org/2021-poster-challenge-gallery.html>

- Littéramath : la sélection pour le prix Tangente des lycéens 2022 (13 août)

<https://litteramath.fr/la-selection-pour-le-prix-tangente-des-lyceens-2022>

un prix de littérature mathématique pour les lycéens, modalités

<https://www.tropheestangente.com/PTL2022.php>

- Onzième édition de *Bulles au carré* : c'est parti ! sur le thème de l'Intelligence artificielle (IA). Modalité du concours, Images des mathématiques

<https://images.math.cnrs.fr/Onzieme-edition-de-Bulles-au-carre-c-est-parti.html>

- *Voyages au pays des maths*, une série de films sur les mathématiques (en fait sur quelques mathématiciens...) réalisée par Denis Van Waerebeke, à voir et revoir sur Arte et sur YouTube (publié le 07.10.2021)

<https://smf.emath.fr/actualites-smf/voyages-au-pays-des-maths-par-les-films-dici>

- Concours VideoDiMath, ouvert aux élèves de collèges et de lycées, inscription en ligne ouvertes jusqu'au 10 décembre 2021, date limite de soumission des vidéos : 11 mars 2022

<https://audimath.math.cnrs.fr/videodimath/>

- Les associations Animath et *femmes et mathématiques* et la Fondation Blaise Pascal organisent les journées « filles, maths et informatique : une équation lumineuse », prochaine session 19 octobre Clermont-Ferrand (Université Clermont Auvergne), le 21 octobre INSPE d'Arras

<https://filles-et-maths.fr/journees-filles-maths-informatique/#presentation>

- L'oreille mathématique

(Podcast), nouvel épisode avec Rudi Brunel (chercheur chez Deep Mind)

<https://maison-des-maths.paris/rudy-bunel/>

Tous les podcasts

<https://maison-des-maths.paris/podcasts/>

- interviews de scientifiques

<http://www.ihp.fr/fr/tout-public/interviews-chercheurs>

- À l'occasion de la sortie de la bande-dessinée « Les audaces de Sophie Germain » (éditions Petit à Petit), l'Institut Fourier propose une exposition retraçant la vie de Sophie Germain, une mathématicienne du début du XIX^e siècle (1776-1831), le site

<https://sophiegermain20.sciencesconf.org/>

<https://pixees.fr/sophie-germain-un-film-une-exposition-et-une-bd/>

et Sophie Germain Project, une émission qui parle de la place des femmes dans les sciences (déjà 8 épisodes)

<https://podcast.ausha.co/sophie-germain-project>

- Activités de l'association Science Ouverte en 2021-22

<https://scienceouverte.fr/2019/10/05/activites-2021-22/>

- La MMI (Lyon), catalogue 2021-22

<https://mmi-lyon.fr/activites/la-saison/>

Les mathématiques du ciel

<http://ciel.mmi-lyon.fr/>

- La Grange des maths (région Auvergne-Rhône-Alpes)

<https://www.la-grange-des-maths.fr/>

- Fermat Sciences (Région Occitanie)

<https://www.fermat-science.com/>

- Kafemath, en soirées à Paris, séances régulières ou exceptionnelles,

<http://www.kafemath.fr/>

- Leçons de mathématiques modernes, par François Nicolas, Théâtre La Commune d'Aubervilliers, Un dimanche par mois de 17h à 19h. Entrée libre (50 places), programme 2021-22

<http://www.entretemps.asso.fr/Nicolas/mathsmodernes/>

- Popmath, un site qui vise à répertorier les événements de popularisation des mathématiques en Europe

<https://www.popmath.eu/>

- Parlons Maths (replay)

<https://parlons-maths.fr/>

- les vidéos de "Mathematical Summer in Paris"

<https://www.mathematicalsummerinparis.fr/index.php/homepage-2021/posts/>

- Livre Eurêka, Sciences en bulle (peb & fox, 32 pages), à l'occasion des 30 ans de la Fête de la science

<https://www.sciencespourtous.org/document/livre-sciences-en-bulles-eureka-version-pdf/>

et sur le site de Sciences pour tous, on trouve la *Sélection du Prix Sciences pour tous 2020 : Ecrire les mathématiques*

<https://www.sciencespourtous.org/les-bibliographies-thematiques/selection-du-prix-sciences-pour-tous-2020-ecrire-les-mathematiques/>

Parutions

- Livre associé au projet international *Lexicon* auquel la communauté française a été associée, notamment via le LDAR (Laboratoire de Didactique André Revuz) et l'IREM de Poitiers, chez Routledge (374 pages)

"Teachers Talking about their Classrooms. Learning from the Professional Lexicons of Mathematics Teachers around the World". Edited by Carmel Mesiti, Michèle Artigue, Hilary Hollingsworth, Yiming Cao, David Clarke

<https://www.routledge.com/Teachers-Talking-about-their-Classrooms-Learning-from-the-Professional/Mesiti-Artigue-Hollingsworth-Cao-Clarke/p/book/9780367376932>

présentation du projet

<https://www.ldar.website/lexicon>

- Revue Statistique et société, Vol. 9 No. 1-2 (2021) : "Gilets jaunes et Grand Débat National : outils, données et analyses" (Publié-e: 2021-09-28)

<http://statistique-et-societe.fr/issue/view/91>

- Les maths au secours de la planète, article du journal du CNRS n°305, septembre 2021 (page 54)

https://lejournald.cnrs.fr/sites/default/files/numeros_papier/jdc305_total_web.pdf

dans ce même journal, admirer les Fascinantes images de science. Nouvelle édition du concours *La preuve par l'image*, organisé par le CNRS avec l'Acfas, son partenaire québécois. Vingt photos et images fascinantes, issues de recherches ambitieuses, vote en ligne pour désigner le prix du Public jusqu'au 31 octobre

<https://lejournald.cnrs.fr/diaporamas/fascinantes-images-de-science>

- **OCDE** (2021), Regards sur l'éducation 2021 : Les indicateurs de l'OCDE, Éditions OCDE, Paris (rapport de 486 pages, disponible 1er octobre 2021)

<https://www.oecd.org/fr/education/regards-sur-education/>

également disponible en: Allemand, Anglais. Présentation sur la page

<https://www.oecd.org/fr/presse/la-lutte-contre-l-inegalite-des-chances-passe-par-une-augmentation-des-investissements-dans-l-education-selon-l-ocde.htm>

Note sur la France (15 pages)

https://read.oecd-ilibrary.org/view/?ref=1107_1107391-wd1xaf6171&title=Note-pays-France-Regards-sur-l-education-2021&_ga=2.203557008.1083545560.1633431988-1220885927.1633431988

The State of Global Education: 18 Months into the Pandemic (septembre 2021, 45 pages)

<https://www.oecd.org/education/state-of-school-education-one-year-into-covid.htm>

<https://www.oecd-ilibrary.org/docserver/1a23bb23-en.pdf?>

[expires=1633434625&id=id&accname=guest&checksum=BEBEB4A291802C09E865F416134B8408](https://www.oecd.org/coronavirus/fr/education-equitable)

L'équité dans l'éducation : La clé pour une relance solide

<https://www.oecd.org/coronavirus/fr/education-equitable>

Les perspectives de l'éducation numérique de l'OCDE 2021. Repousser les frontières avec l'IA, les blockchains et les robots (4 pages)

https://read.oecd-ilibrary.org/view/?ref=1096_1096795-k4up8bv68i&title=Les-perspectives-de-l-education-numerique-de-l-OCDE-2021&_ga=2.246475524.1083545560.1633431988-1220885927.1633431988

parmi les cinq points des *Recommandations politiques* : "Il convient de financer des études visant à déterminer l'efficacité pédagogique des technologies intelligentes dans un cadre à la fois scolaire et extrascolaire, et leur efficacité à des fins de gestion des systèmes, sans s'intéresser exclusivement à la technologie."

- Pixees, La gazette numéro 87, septembre 2021

<https://pixees.fr/?wysija->

[page=1&controller=email&action=view&email_id=122&wysijap=subscriptions&user_id=7496](https://pixees.fr/?wysija-page=1&controller=email&action=view&email_id=122&wysijap=subscriptions&user_id=7496)

Les décodeuses du numérique : portraits ludiques de femmes scientifiques. Bande dessinée, ressources pour la classe, sur le site de l'INS2I (Institut des sciences de l'information et de leurs interactions du CNRS)

<https://www.ins2i.cnrs.fr/les-decodeuses-du-numerique>

<https://pixees.fr/les-decodeuses-du-numerique-portraits-ludiques-de-femmes-scientifiques/>

sur le site Explorez les sciences du numérique

<https://interstices.info/>

Appliquer une pédagogie de l'égalité dans les enseignements d'informatique, Isabelle Collet (article du 19 septembre 2021)

<https://interstices.info/appliquer-une-pedagogie-de-egalite-dans-les-enseignements-d-informatique/>

- Visages 2021-2022 de l'APMEP, brochure (52 pages)

<https://www.apmep.fr/IMG/pdf/Visages21-22.pdf>

- MathémaTICE N°77 - novembre 2021 - En cours d'élaboration

<http://revue.sesamath.net/spip.php?rubrique198>

on y (re)trouve Quelques sites remarquables au service des élèves et/ou des professeurs

<http://revue.sesamath.net/spip.php?article1468>

ou les beaux résultats de "Faire réaliser un agroglyphe à des élèves de 6e : intérêts et méthodes"

revue.sesamath.net/spip.php?article1256

- au Fil des maths, le Bulletin de l'APMEP (envoyé aux adhérent·es), n°541, juillet-août-septembre 2021, fil rouge « Maths et citoyenneté », avec aussi de belles « Symétries dans l'art africain »

<https://afdm.apmep.fr/rubriques/sommaire/n541/>

- la Gazette des Mathématicien(ne)s n°170, octobre 2021 (envoyé aux adhérent·es)

<https://smf.emath.fr/publications/la-gazette-des-mathematiens-170-octobre-2021>

avec une réponse (donnée par A. Guilloux) à la question "Pourquoi des Comités Parités dans tous les laboratoires Insmi ?" (rappel : bilan janvier 2021, Insmi

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/parite-en-mathematiques-un-bilan-janvier-2021>)

et un intéressant entretien avec Nicole El Karoui.

- Repères IREM. Le sommaire et l'éditorial du numéro spécial 124 (juillet 2021) "Mathématiques en plein air" de la revue sont consultables en libre accès à l'adresse :

<http://www.univ-irem.fr/reperes/editos/edito124.pdf>

Plusieurs articles sont consultables sur le site

https://www.univ-irem.fr/spip.php?rubrique24&id_numero=124

Les articles parus dans les numéros 1 à 122 (janvier 2021), sauf ceux du numéro 120 (juillet 2020), de Repères

IREM sont consultables et téléchargeables librement en ligne sur le site Repères IREM (portail des IREM) à l'adresse suivante :

<https://www.univ-irem.fr/spip.php?rubrique24>

Préparation du Numéro spécial 132 (octobre 2023), Appel à contribution (1ère annonce) « L'oral en mathématiques ».

Si vous avez l'intention de proposer un texte, il vous est demandé dans un premier temps d'informer dans les meilleurs délais par courrier électronique le responsable du comité de rédaction courriel : reperes-irem@univ-irem.fr, avec copie à yves.ducel@univ-fcomte.fr, si possible en précisant par quelques lignes votre projet avec un titre (même provisoire).

- Tangente n° 201 (août 2021), Dossier 1 : Le barycentre; Dossier 2 : Créer et résoudre des énigmes) est en ligne (et en kiosque)

<https://www.tangente-mag.com/numero.php?id=203&>

le hors série 79 (sur Henri Poincaré, À la croisée des sciences) est paru

https://infinimath.com/librairie/descriptif_livre.php?type=magazines&theme=7&soustheme=23&ref=3061&

Bibliothèque Tangente 75 - Recherche opérationnelle, parution le 27 septembre - 176 pages

https://www.infinimath.com/librairie/descriptif_livre.php?type=Livres&theme=1&soustheme=1&ref=3070

Tangente Education n°58, septembre 2021, L'oral en classe

<https://tangente-education.com/sommaire.php?som=468&dos=205>

avec en particulier un article sur le Grand Oral (et un encart sur l'intérêt d'avoir participé aux ateliers MATH.en.JEANS)

- EMS Magazine, n°121, septembre 2021 (72 pages) en ligne, avec les traditionnelles rubriques ICMI ou ERME column

<https://ems.press/content/serial-issue-files/14414>

Rappels

- lettre de *femmes et mathématiques* (juillet 2021), publication disponible en ligne

<https://femmes-et-maths.fr/2021/07/09/lettre-de-femmes-et-maths-3/>

- Le BGV (bulletin de l'APMEP) n°219 de juin-juillet 2021

<https://www.apmep.fr/Le-BGV,7239>

- Un nouveau journal : *Implementation and Replication Studies in Mathematics Education* ("Individuals are eligible for free access until 31 December 2022")

<https://brill.com/view/journals/irme/irme-overview.xml>

le 1er numéro d'IRME contient un article de Michèle Artigue : *Implementation Studies in Mathematics Education: What Theoretical Resources?*

- lettre d'information n°23 de la SIF (juillet 2021)

<https://www.societe-informatique-de-france.fr/wp-content/uploads/2021/07/Lettre-dinformation-SiF-N%C2%B023.pdf>

Informations diverses

- Les chantiers de l'APMEP : Réflexion sur l'enseignement des mathématiques au XXIème siècle

<https://www.apmep.fr/Les-chantiers-de-l-APMEP-Reflexion>

si vous enseignez des mathématiques, de la maternelle à l'université, en tant que titulaire ou contractuel·le, vous êtes invité·e à répondre à un questionnaire en ligne

- Appel à candidature pour le Prix d'Alembert et le Prix Jacqueline Ferrand 2022 de la SMF (Société Mathématique de France)

<https://smf.emath.fr/actualites-smf/appel-candidature-prix-dalembert-et-prix-jacqueline-ferrand>

- Forum international sur la vulgarisation et l'enseignement des mathématiques, organisé par la Maison russe des sciences et de la culture à Paris, avec Animath, inscription obligatoire

<http://ifmep2021.com/fr>

- Le site de IIHES propose une interview de Laure Saint-Raymond

<https://www.ihes.fr/interview-laure-saint-raymond/>

- L'Union mathématique internationale (IMU pour l'acronyme en anglais) fête ses 100 ans

<https://www.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/lunion-mathematique-internationale-fete-ses-100-ans>

- SFdS commission enseignement Thème « Covid et enseignement supérieur ». Journée sur ce thème à Lyon, 24 novembre,

https://www.sfds.asso.fr/fr/enseignement_de_la_statistique/489-actualites/

Pandemic Study, un projet européen sur les effets de la pandémie dans l'enseignement supérieur

<https://projects.au.dk/european-universities-critical-futures/pandemic-study/>

- Projet AdaptiveMath

<https://www.adaptivmath.fr/>

assistant pédagogique pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques, développé avec le soutien du ministère chargé de l'éducation nationale. L'équipe derrière le projet comporte, outre EvidenceB, APMEP, Inria (équipe

Flowers), Sorbonne Université (Lip6)...

- Le conseil scientifique de l'Insmi a publié le 5 juillet 2021 une recommandation sur la prise en compte de la médiation scientifique dans les évaluations

https://www.cnrs.fr/comitenational/csi/reco/Recommandations/INSMI/CSI_INSMI_Recommandation_sur_la_prise_en_compte_de_la_mediation_scientifique_dans_les_evaluations.pdf

- MeJ. L'université d'été de MATH.en.JEANS, prévue du 26 ou 27 au 30 octobre 2021 est reportée à la fin de l'été 2022 (semaine du lundi 22 août)

<http://www.mathenjeans.fr/>

- Les lauréats de la 12e édition du prix Le goût des sciences dévoilés (12 juillet)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid159169/les-laureats-de-la-12e-edition-du-prix-le-gout-des-sciences-devoiles.html>

- "Sophie Germain" de Sylvie Dodeller chez Ecole des loisirs, nominé dans la catégorie du livre scientifique jeunesse

- Colloque : "L'école primaire au 21e siècle", 12-14 octobre 2021, CY Cergy Paris Université, livret des résumés

<https://colloque-lp21.sciencesconf.org/>

on notera par exemple l'intervention de membres de la Copirelem "Concevoir un programme de formation des professeurs des écoles pour enseigner les mathématiques au 21ème siècle"

https://colloque-lp21.sciencesconf.org/data/pages/1._Savoirs_scolaires_book_colloque_lp21_fr.pdf

- Le Kangourou 2022 aura lieu le jeudi 17 mars 2022 dans plus de 80 pays

<http://www.mathkang.org/concours/index.html>

L'association Kangourou Sans Frontières réunit ses membres, en novembre prochain à Anvers, pour choisir les sujets

- École de médiation scientifique 2021 en informatique et mathématiques (organisée par les sociétés savantes d'informatique (SiF), de mathématiques (SFdS, SMAI, SMF) et la Fondation Blaise Pascal (FBP), 16-18 novembre 2021 (frais d'inscription (350/250€) reportée au 8-9-10 mars 2022 (organisée conjointement par la SiF, SMAI, SFdS, SMF et la Fondation Blaise Pascal)

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/ecole-de-mediation-scientifique-16-17-et-18-novembre-2021/>

- Fondation Blaise Pascal, actualités

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/actualites/>

- **FEM10 - Forum Emploi Maths**, 10e édition le mardi 12 octobre 2021. C'est encore une fois une édition entièrement en ligne

<https://2021.forum-emploi-maths.com/public/pages/index.html>

- Les mercredis de l'APMEP, un espace dédié aux questions de l'enseignement des mathématiques à l'école primaire. Reprise le 13 octobre (Julien Richard - Le jeu des annonces, cycle 2), puis 24 novembre, 1er décembre

<https://www.apmep.fr/Les-mercredis-de-l-APMEP>

- Le comité "Raising Public Awareness" de la société mathématique européenne (EMS) a lancé le 21 janvier un site développé par Imaginary et répertoriant sur une carte les événements de diffusion des mathématiques en Europe (physiques ou en ligne)

<https://www.popmath.eu/>

pour soumettre un événement

<https://www.popmath.eu/submit-event>

- Le Hcéres et AEF Info lancent une série de webinaires pour analyser l'impact de la crise sur l'ESRI et sur l'évaluation (septembre 2021)

<https://www.hceres.fr/fr/actualites/le-hceres-et-aef-info-lancent-une-serie-de-webinaires-pour-analyser-limpact-de-la-crise>

communiqué

https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/downloads/20210929_cp_hceres_webinaires_hceres-aef_maj.pdf

Session 3 : Quelles incidences de la crise sur la recherche ? Vendredi 15 octobre 2021, 14h00 – 16h00

- dans la Revue de presse de la CPU

<http://www.cpu.fr/actualite/revue-de-presse-vendredi-8-octobre-2021/>

Dépêche AEF Info (en accès libre) : "86 % des décideurs ont une bonne opinion sur les universités" (sondage OpinionWay pour la CPU)

<https://www.aefinfo.fr/depeche/659745>

sur ce même sujet (même sondage), un titre moins favorable "La majorité des entreprises insatisfaites de la préparation des diplômés universitaires au monde du travail" (educpro, 8 octobre)

<https://www.letudiant.fr/educpros/actualite/la-majorite-des-entreprises-insatisfaites-de-la-preparation-des-diplomes-universitaires-au-monde-du-travail.html>

et toujours

- L'exposition « La Science taille XX elles », créée par le CNRS et l'association Femmes & Sciences, célèbre le rôle des femmes scientifiques dans la recherche avec 48 portraits, disponible en ligne

<https://www.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/la-science-taille-xx-elles>

<https://www.femmesetsciences.fr/science-taille-xx-elles>

- CultureMath

<https://culturemath.ens.fr/>

Tous les articles de l'ancien site restent consultables à l'adresse suivante

<https://cm2.ens.fr/>

- une jeune association *Mathématiques vagabondes*

<https://www.mathematiquesvagabondes.fr/accueil>

à l'origine de l'exposition virtuelle «Les mathématiques du ciel»

<http://ciel.mmi-lyon.fr/>

- Le Palais de la découverte (Paris) est fermé pour rénovation, les Étincelles du Palais de la découverte (structure éphémère, située dans le 15^e arrondissement de Paris, autour du jardin Caroline-Aigle) ont ouvert le 9 juin

<https://www.palais-decouverte.fr/fr/venir-nous-voir/les-etincelles/>

on peut encore voir les pages du Cabinet de curiosités mathématiques

<http://www.palais-decouverte.fr/fr/lascienceestla/cabinet-de-curiosites-mathematiques/>

"Les formes mathématiques de la revue Découverte"

<http://www.palais-decouverte.fr/fr/au-programme/expositions-permanentes/toutes-les-salles/salles-de-mathematiques/cabinet-de-curiosites-mathematiques/les-formes-mathematiques-de-la-revue-decouverte/>

des ressources en ligne

<https://www.cite-sciences.fr/fr/ressources/conferences-en-ligne/saisons/saison-2006-2007/les-nombres-extraordinaires/>

des expériences d'informatique

<https://www.palais-decouverte.fr/fr/lascienceestla/experiences-dinformatique/>

- LaLIST : La veille pour vos informations scientifiques, techniques et stratégiques

<https://lalist.inist.fr/>

Quelques ressources en ligne (surtout des rappels)

- **Publimath** la (très riche) Base bibliographique sur l'enseignement des mathématiques

<https://publimath.univ-irem.fr>

rappelons que Publimath est à la fois une commission inter-IREM APMEP et une base de données bibliographiques pour l'enseignement des mathématiques en langue française, développée par l'APMEP (Association des professeurs de mathématiques de l'enseignement public) et l'ADIREM (Assemblée des directeurs d'IREM) depuis 1996 avec le soutien de la CFEM (Commission française de l'enseignement des mathématiques) et de l'ARDM (Association pour la recherche en didactique des mathématiques).

<https://www.apmep.fr/-Publimath->

- Le site "Histoires de mathématiques" de Bernard Ycart

<https://hist-math.fr/>

on peut aussi signaler son site SMEL (Statistique Médicale En Ligne)

<http://ljk.imag.fr/membres/Bernard.Ycart/smel/>

- History of Mathematics, Project. A virtual exhibit being developed in connection with a future gallery at the National Museum of Mathematics in New York City (site en Anglais)

<https://www.history-of-mathematics.org/>

- un nouveau site (en Anglais), un projet mené avec le soutien d'EWM (European Women in Mathematics) : "Here you can find stories about women pursuing their careers in mathematical jobs to show you the endless possibilities of maths."

<https://hermathsstory.eu>

- Accromath (Revue québécoise bisannuelle, gratuite et téléchargeable)

<http://accromath.uqam.ca/archives/>

- site ressources de la MMI

<https://mmi-lyon.fr/infos-pratiques-2/ressources/>

- les vidéos des soirées mathématiques de Lyon (MMI)

https://mmi-lyon.fr/?site_conference=soirees-mathematiques-de-lyon

- replay de "Inria fête la science en 2020"

https://www.youtube.com/playlist?list=PLJ1qHZpFsMsSnuZGkx-E_21-bWEVMFY9w

- Enjeux sociétaux, sujet du TIPE 2020-2021, décliné sur les champs suivants : environnement, sécurité, énergie

<https://pixees.fr/enjeux-societaux-cest-le-sujet-du-tipe-2020-2021-2/>

Santé-prévention, c'est le sujet du TIPE 2021-2022

<https://pixees.fr/sante-prevention-cest-le-sujet-du-tipe-2021-2022/>

- m@aths et tiques, site d'Yvan Monka

<https://www.maths-et-tiques.fr/>

- Futura sciences

<https://www.futura-sciences.com/sciences/mathematiques/>

avec des *Jeux mathématiques*

- Cinq minutes Lebesgue : toutes les vidéos

<https://www.lebesgue.fr/5min>

- Video sur Scientificfiz

https://www.youtube.com/channel/UCIUbSRKVVOpWI_xB3soLU1g

- Maison des Mathématiques de l'Ouest, des ressources

<http://www.fpl.math.cnrs.fr/mm-ouest/ressources>

- AuDiMath, Groupement de Service (GdS) Autour de la Diffusion des Mathématiques de l'INSMI, met en ligne des vidéos d'exposés faits par des enseignants-chercheurs à diffuser en classe (collège-lycée), éventuellement accompagnés de ressources complémentaires

<http://video.math.cnrs.fr/recherche/>

- sur le site d'INSMI

<https://www.insmi.cnrs.fr/?article3610>

- Vidéo à l'initiative de l'EMS sur l'impact des mathématiques *The era of mathematics* (l'ère des mathématiques)

<https://euro-math-soc.eu/news/20/02/21/era-mathematics>

- Mathematics is everywhere

<https://everywhere.idm314.org/>

- Florilège de la popularisation des mathématiques

<https://www.florilege-maths.fr>

- au niveau européen

<http://mathematics-in-europe.eu/>

- Diffusion des mathématiques : quelques ressources en ligne (vidéos, articles wikipedia, portraits...) ayant trait, de près

ou de loin, aux équations aux dérivées partielles
<http://gdredp.math.cnrs.fr/diffusion-des-mathematiques/>

- Briques 2 Maths, un blog éducatif sur les mathématiques et les métiers des mathématiques
<https://briques2math.home.blog/>
lire l'article
<https://www.univ-irem.fr/spip.php?breve750>

- chaîne Micmaths de Mickaël Launay
<https://www.youtube.com/micmaths>

- La Main à la pâte ouvre L@map, une plateforme proposant des tutoriels pour activer les sciences en classe
<https://elearning-lamap.org/>
par exemple " Evaluer la fiabilité d'une information" (cycles 2/3/4)
<https://elearning-lamap.org/course/index.php?categoryid=5#cid=24>

et encore (ou toujours)

- **Image des maths**, et sa très intéressante et indispensable Revue de presse
<http://images.math.cnrs.fr/Revue-de-presse-septembre-2021-6030.html>
on y apprend la genèse de l'exposition *Experiencing Mathematics*, et le contenu passionnant du dernier numéro hors série de Tangente consacré à Henri Poincaré ; la rubrique Enseignement pointe diverses inquiétudes (par exemple sur le «niveau des élèves») qu'on peut espérer calmer avec des initiatives comme l'émission "Les maths, un jeu d'enfants" (qui a reçu Claire Lommé, Nicolas Pelay et Laurence Perronet)
<https://www.franceinter.fr/emissions/barbatruc/les-maths-un-jeu-d-enfants>
ou la série collaborative sur les démonstrations du théorème de Pythagore : *L'égalité de Pythou, ça vient d'où ?*
<https://mathix.org/linux/serie-collaborative-legalite-de-pythou-ca-vient-dou>

- Le Portail mathématiques : arrêt des publications sur ce site, les informations sont désormais centralisées sur le site Eduscol qui a fait peau neuve
https://eduscol.education.fr/2322/mathematiques?menu_id=2871
on y trouve un lien vers les réseaux académiques en mathématiques
<https://eduscol.education.fr/2485/les-reseaux-academiques-en-mathematiques>
l'ancien Portail mathématiques reste consultable
<https://eduscol.education.fr/maths/>

- les actions éducatives concernant la culture scientifique (dont les mathématiques et l'informatique)
<https://eduscol.education.fr/2045/culture-scientifique-technique-et-industrielle>

- Inria
https://www.inria.fr/fr/actualites_evenements
par exemple, on découvre un nouveau podcast "À quoi sert la recherche... en éducation numérique ?"(24 août 2021)
<https://www.inria.fr/fr/podcast-a-quoi-sert-recherche-education-numerique>
La gazette des sciences du numérique
<https://pixees.fr/>

Explorez les sciences du numérique
<https://interstices.info/>
avec (rappel) un dossier « Informatique et mathématiques » (26 mars)
<https://interstices.info/informatique-et-mathematiques/>
qui (rappel) mentionne le livret "Mathématiques et langages" édité par la Commission française pour l'enseignement des mathématiques (CFEM) pour le Forum des Mathématiques Vivantes de 2017

- Animath
<https://animath.fr/>
propose entre autres la cartographie des clubs de maths, et à l'international
<https://animath.fr/actions/international/>

- site Portail math du Cnrs

<https://portail.math.cnrs.fr/>
avec une rubrique "sites utiles"
<https://portail.math.cnrs.fr/util/Sites-utiles>

- Unidivers, un site web (breton) qui recense de nombreux événements culturels et permet une recherche sur « mathématiques »

<https://www.univers.fr/?s=mathématiques>

- Florilège de la popularisation des mathématiques

<https://www.florilege-maths.fr>

qui met à jour une liste de conférences scientifiques destinées au grand public

<https://www.florilege-maths.fr/fiche/conferences-2021/>

- la revue de presse "femmes et informatique" publiée sur

<https://www.scoop.it/topic/femmes-informatique>

et d'autres informations sur

- le site des Irem

<http://www.univ-irem.fr/>

- le site de l'APMEP

<https://www.apmep.fr/>

- le site cultureMATH

<http://culturemath.ens.fr/>

- le site de la MMI

<http://www.mmi-lyon.fr/>

- le site de l'IHP

<http://www.ihp.fr/fr>

- actualité de la CPU (conférence des présidents d'université)

<http://www.cpu.fr/page-liste-actualites/>