

En lien avec le ministère de l'Education nationale et de la jeunesse

- au JORF n° 0241 du 16 octobre 2022, dans les textes relatifs au MENJ

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/jo/2022/10/16/0241>

Arrêté du 4 octobre 2022 autorisant au titre de l'année 2023 l'ouverture de premiers concours internes de recrutement de professeurs des écoles,

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000046432130>

dates des Capes,

- concours externe : du lundi 20 mars au vendredi 31 mars 2023 ;

- concours interne : le vendredi 3 février 2023 pour les sections documentation et éducation musicale et chant choral ;

- troisième concours : du lundi 20 mars au jeudi 31 mars 2023

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000046432215>

inscription par internet du mardi 18 octobre 2022, à partir de 12 heures, au vendredi 18 novembre 2022, 12 heures, heure de Paris. Les inscriptions aux concours de la session 2023 ont lieu jusqu'au vendredi 18 novembre 2022, 12 heures, heure de Paris.

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/pid35072/inscrivez-vous-aux-concours-recrutement-education.html>

- Installation des groupes de travail pour une réforme des **lycées professionnels** (21 octobre)

<https://www.education.gouv.fr/installation-des-groupes-de-travail-pour-une-reforme-des-lycees-professionnels-343259>

communiqué de presse

<https://www.education.gouv.fr/lancement-des-groupes-de-travail-de-la-reforme-des-lycees-professionnels-343262>

des articles sur le lycée professionnel et la réforme a annoncé :

· la page de Mathématique n°82 : A propos de la réforme des Lycées professionnels

<http://revue.sesamath.net/spip.php?breve3472>

· Quelle réforme pour la voie professionnelle ? (Daniel Bloch)

<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2022/10/17102022Article638015794589535428.aspx>

· Voie professionnelle : Une réforme tout dans la douceur...

<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2022/10/21102022Article638019514051810729.aspx>

· Les lycées pro bientôt réformés aimeraient continuer à former (17 octobre) réservé aux abonnés

https://www.liberation.fr/societe/education/les-lycees-pro-bientot-reformes-aimeraient-continuer-a-former-20221017_NDETWU22H5GVBG3RJAA5UZ4PTE/

- Baccalauréat, brevet, CAP, Parcoursup : le calendrier des épreuves 2023

<https://www.education.gouv.fr/reussir-au-lycee/baccalaureat-brevet-cap-parcoursup-le-calendrier-des-epreuves-2023-341384>

- Les partenariats de recherche pour la communauté éducative (mis à jour octobre 2022) :

· L'Institut français de l'éducation (IFÉ)

<https://eduscol.education.fr/874/les-partenariats-de-recherche-pour-la-communaute-educative>

· Étude Longitudinale Française depuis l'Enfance (ELFE)

<https://www.elfe-france.fr/>

qui propose un lien vers "L'écart de réussite en mathématiques entre les filles et les garçons inexistant avant le Cours préparatoire"

<https://www.elfe-france.fr/fr/resultats/sciences-sociales/lecart-de-reussite-en-mathematiques-entre-les-filles-et-les-garcons-est-inexistant-avant-le-cours-preparatoire>

- Conseil national de la refondation - Notre École, faisons-la ensemble : début de la concertation dans les établissements scolaires

<https://www.education.gouv.fr/conseil-national-de-la-refondation-notre-ecole-faisons-la-ensemble-debut-de-la-concertation-dans-les-343063>

on lit qu'il s'agit d'objectifs de concertation locale — non pas de projets nationaux.

Parutions

· Réforme du lycée : **vers des sciences sans filles ?** Communiqué du Collectif Maths&Sciences, avec le soutien de Numeum et Talents du Numérique (3 octobre 2022). Le document analyse l'évolution de la répartition des filles suivant un cursus scientifique en terminale depuis la réforme du lycée. et montre une diminution inédite de la part des filles dans tous les parcours scientifiques, en rupture avec les signes positifs des dernières décennies dans ce domaine.

<https://smf.emath.fr/actualites-smf/22104reformelyceefillessciences>

voir l'article

· Poids des stéréotypes, autocensure, retour en arrière... Comment la réforme du lycée a creusé les disparités entre filles et garçons dans les enseignements scientifiques (23 octobre)

https://www.francetvinfo.fr/societe/droits-des-femmes/poids-des-stereotypes-autocensure-retour-en-arriere-comment-la-reforme-du-lycee-a-creuse-les-disparites-entre-filles-et-garcons-dans-les-enseignements-scientifiques_5414977.html

· L' état de l'école, édition 2022, n°32, Une analyse statistique du système éducation, octobre 2022, 112 pages

<https://www.education.gouv.fr/EtatEcole2022>

Panorama statistique des personnels de l'enseignement scolaire 2021-2022, septembre 2022, 369 pages

<https://www.education.gouv.fr/panorama-statistique-des-personnels-de-l-enseignement-scolaire-2021-2022-343054>

• Notes d'Information

· n° 22.31, octobre 2022, 4 pages, «Premiers résultats du Baromètre du bien-être au travail des personnels de l'Éducation nationale exerçant en établissement scolaire »(19 octobre)

<https://www.education.gouv.fr/premiers-resultats-du-barometre-du-bien-etre-au-travail-des-personnels-de-l-education-nationale-343238>

· n° 22.30, octobre 2022, 4 pages, « La moitié des enseignants du ministère de l'Éducation nationale à temps plein déclare travailler au moins 43 heures par semaine » (19 octobre)

<https://www.education.gouv.fr/la-moitie-des-enseignants-declare-travailler-au-moins-43-heures-par-semaine-343235>

· n° 22.29, septembre 2022, 4 pages, Compétences langagières et littératie en fin de collège : des résultats stables en 2021, Cedre 2015-2021

<https://www.education.gouv.fr/competences-langagieres-et-litteratie-en-fin-de-college-des-resultats-stables-en-2021-343030>

· n° 22.28, septembre 2022, 4 pages, Maîtrise de la langue en fin d'école : une légère hausse du niveau global des élèves en 2021

<https://www.education.gouv.fr/maitrise-de-la-langue-en-fin-d-ecole-une-legere-hausse-du-niveau-global-des-eleves-en-2021-343027>

- Regards sur l'éducation 2022. Les indicateurs de l'OCDE, à paraître le 28 octobre 2022 ; résumé (20 pages)

<https://www.oecd.org/fr/education/regards-sur-education/>

- **Métier d'enseignant** (formation initiale ou continue, recrutement, évolutions)

- Repenser collectivement la formation initiale des enseignants, 13 octobre 2022, Note (10 pages) de la commission enseignement du Collège des Sociétés Savantes Académiques de France
<https://societes-savantes.fr/wp-content/uploads/2022/10/2022-10-13-Repenser-collectivement-la-formation-initiale-des-enseignants-final-.pdf>

site du Collège (dont la SMF, la SMAI et la SIF sont membre actif)

<https://societes-savantes.fr/>

et des articles

- Réforme du master MEEF : le réseau Inspé craint un manque de tuteurs pour les futurs enseignants (19 octobre)

<https://www.letudiant.fr/educpros/actualite/reforme-du-master-meef-le-reseau-inspe-craint-un-manque-de-tuteurs-pour-les-futurs-enseignants.html>

- La suppression des IPES met en cause la formation des maîtres estiment cinq syndicats (archives 29 mai 1978)

https://www.lemonde.fr/archives/article/1978/05/29/la-suppression-des-ipes-met-en-cause-la-formation-des-maitres-estiment-cinq-syndicats_2980102_1819218.html

- site du capes de mathématiques, rapport du jury du concours 2022

https://capes-math.org/data/uploads/rapports/rapport_2022.pdf

avec des exemples de leçons d'oral 2

- site du jury de l'agrégation de mathématiques

<https://agreg.org/>

- **CSP** (Conseil supérieur des programmes), le mot du président (octobre 2022)

<https://www.education.gouv.fr/le-conseil-superieur-des-programmes-41570>

on lit :

- Suite à la lettre de programme du 6 septembre 2021 et à l'objectif de repenser la formation des enseignants du 25 août 2022, le Conseil supérieur des programmes va publier un avis et émettre des propositions concernant le **recrutement et la formation des enseignants** pour la fin du mois de janvier 2023.

également

- Suite à la lettre de saisine du 22 mars 2022 et dès que la décision concernant l'organisation définitive de l'**enseignement des mathématiques** dans le tronc commun de la classe de première du lycée général sera annoncée, deux groupes d'élaboration des projets de programmes (GEPP) seront lancés pour proposer les ajustements nécessaires des programmes de mathématiques de la classe de seconde, de l'enseignement de spécialité de la classe de première et de l'enseignement de mathématiques complémentaires en classe terminale d'une part, et adapter d'autre part l'enseignement scientifique et mathématique de la classe de première et, si nécessaire, de la classe terminale.

- **Cnesco** (centre national d'études des systèmes scolaires), 7e conférence de consensus :

L'évaluation en classe, au service de l'apprentissage des élèves, 23, 24 novembre 2022. Les inscriptions aux séances publiques de la conférence (en présentiel au Cnam, Paris) sont complètes, inscription pour participer à distance

<https://www.cnesco.fr/events/event/evaluation-en-classe-au-service-de-lapprentissage-des-eleves-prochaine-conference-du-cnesco/>

on notera le jeudi la présentation "Comment peut-on enrichir les pratiques évaluatives ? L'exemple des mathématiques." (Julie Horoks et Julia Pilet, université Paris-Est Créteil)

- quelques articles

- On est tous égaux face aux maths" : on est allé voir à Marseille à quoi ressemblait une "école du futur"(10 octobre)

https://www.francetvinfo.fr/societe/education/reportage-on-est-tous-egaux-face-aux-maths-on-est-alle-voir-a-marseille-a-quoi-ressemblerait-une-ecole-du-futur_5372920.html#xtor=CS2-765-%5Bshare%5D-

· P. Mathiot : "La préparation à l'entrée dans l'enseignement supérieur est clairement l'angle mort de la réforme du lycée" (23 septembre)

<https://www.letudiant.fr/educpros/entretiens/pierre-mathiot-la-preparation-a-l-entree-dans-l-enseignement-superieur-est-clairement-l-angle-mort-de-la-reforme-du-lycee.html>

· Bac 2023 : le ministère publie des programmes de spécialités « resserrés », mais pas dans toutes les disciplines (6 octobre)

https://www.lemonde.fr/societe/article/2022/10/05/bac-2023-le-ministere-publie-des-programmes-de-specialites-resserres-mais-pas-dans-toutes-les-disciplines_6144515_3224.html

· Le nouvel enseignement facultatif de maths en première n'est suivi que par une petite minorité d'élèves (11 octobre)

https://www.lemonde.fr/societe/article/2022/10/11/lycee-le-nouvel-enseignement-facultatif-de-maths-en-premiere-n-est-suivi-que-par-une-petite-minorite-d-eleves_6145271_3224.html

· Réforme du collège : Pap Ndiaye rouvre un débat vieux de cinquante ans (26 septembre)

https://www.lemonde.fr/societe/article/2022/09/26/reforme-du-college-pap-ndiaye-rouvre-un-debat-vieux-de-cinquante-ans_6143284_3224.html

- **IH2EF** (institut des hautes études de l'éducation et de la formation),
émission « Au périscope »

<https://www.ih2ef.gouv.fr/au-periscope>

· Le pilotage des mathématiques au collège au périscope (le 21 octobre)

<https://www.ih2ef.gouv.fr/le-pilotage-des-mathematiques-au-college-au-periscope>

Diffusion le mardi 8 novembre 2022 de 12h à 13h sur le site de l'IH2EF ou sa chaîne Youtube, puis en replay sur la page de l'émission.

• précédent thème abordé le 11 octobre : L'orientation et le parcours de l'élève au périscope, accès au replay et ressources

<https://www.ih2ef.gouv.fr/orientation-et-le-parcours-de-leleve-au-periscope-4285>

- **Ressources sur Eduscol**, concernant les mathématiques (mis à jour : octobre 2022)

<https://eduscol.education.fr/2322/mathematiques>

- Programmes et ressources en mathématiques - voie GT (Mis à jour : octobre 2022)

<https://eduscol.education.fr/1723/programmes-et-ressources-en-mathematiques-voie-gt>

- **CSEN** (Conseil scientifique de l'éducation nationale),

· prix national Chercheurs en Actes 4e édition, destiné à « récompenser des équipes d'enseignants qui s'appuient sur la recherche et l'expérimentation dans la réflexion sur leurs pratiques », ouvert aux enseignants du primaire et du secondaire, 4 catégories sont proposées : Égalité des chances ; Confiance en soi et compétences socio-comportementales ; Handicap et scolarité inclusive ; Évaluation et intervention pédagogique. Candidature, dépôt de dossiers avant le 31 mars 2023

<https://www.reseau-canope.fr/conseil-scientifique-de-leducation-nationale>

· Programme Idée (Innovations, Données et Expérimentations en Éducation) en lien avec l'Enseignement supérieur et la Recherche,

<https://www.idee-education.org/>

Conférence de lancement du programme 28 novembre 2022, de 9h30 à 18h.

<https://www.idee-education.org/evenements>

· De nouveaux signaux d'alerte sur l'enseignement de la lecture en CP, octobre 2022

[https://www.reseau-](https://www.reseau-canope.fr/fileadmin/user_upload/Projets/conseil_scientifique_education_nationale/Note_alerte_CS)

[canope.fr/fileadmin/user_upload/Projets/conseil_scientifique_education_nationale/Note_alerte_CS_EN_01.pdf](https://www.reseau-canope.fr/fileadmin/user_upload/Projets/conseil_scientifique_education_nationale/Note_alerte_CS_EN_01.pdf)

qui pointe le manque ou l'absence de formation de certains enseignants

- **orientation** : Comment choisir ses spécialités en Première et Terminale ? avec des tableaux réalisés en collaboration avec la SIF

<https://talentsdunumerique.com/trouver-ma-formation/specialites-choisir>

<https://www.societe-informatique-de-france.fr/revue-presse-ens-info/>

En lien avec l'Enseignement supérieur et la Recherche

- **Parcoursup** : bilan de la procédure 2022 et calendrier 2023 (29 septembre 2022)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/parcoursup-bilan-de-la-procedure-2022-et-calendrier-2023-87289>

bilan de la procédure d'admission 2022 dossier de présentation (septembre 2022, 40 pages)

https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/sites/default/files/2022-09/bilan-de-la-proc-dure-d-admission-2022-24379_0.pdf

et opinion des neo bacheliers sur Parcoursup (étude d'opinion de l'institut Ipsos (septembre 2022) 41 pages

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/sites/default/files/2022-09/etude-d-opinion-de-l-institut-ipsos-2022-24376.pdf>

deux articles

"Parcoursup : un "cheval de Troie" au service de l'extension de la sélection à l'entrée des universités » (10 octobre 2022)

<https://www.educavox.fr/accueil/breves/parcoursup-un-cheval-de-troie-au-service-de-l-extension-de-la-selection-a-l-entree-des-universites>

Parcoursup : « La non-hiérarchisation des vœux est un sujet conflictuel qui pourrait être enterré par l'adoption d'une solution médiane » (11 octobre), tribune de Claire Mathieu

https://www.lemonde.fr/societe/article/2022/10/11/parcoursup-la-non-hierarchisation-des-v-ux-est-un-sujet-conflictuel-qui-pourrait-etre-entere-par-l-adoption-d-une-solution-mediane_6145254_3224.html

- Note flash du SIES

· N° 29, octobre 2022 (2 pages), Parcoursup 2022 : les propositions d'admission dans l'enseignement supérieur (20 octobre)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/parcoursup-2022-les-propositions-d-admission-dans-l-enseignement-superieur-87605>

· N° 28, octobre 2022 (2 pages), Prévisions des effectifs dans l'enseignement supérieur – Rentrées 2022 et 2023 (13 octobre)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/previsions-des-effectifs-dans-l-enseignement-superieur-rentrees-2022-et-2023-87499>

on peut lire : effectifs universitaires prévus en Licence sciences : -5,5%

· N° 26, octobre 2022 (2 pages), L'emploi scientifique dans les organismes de recherche en 2021 (11 octobre)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/l-emploi-scientifique-dans-les-organismes-de-recherche-en-2021-87439>

· N° 25, octobre 2022 (2 pages), Après une baisse en 2020, le taux d'insertion à 30 mois des diplômés de master repart fortement à la hausse (6 octobre)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/apres-une-baisse-en-2020-le-taux-d-insertion-30-mois-des-diplomes-de-master-repart-fortement-la-87340>

· N° 22, octobre 2022 (2 pages), Les crédits budgétaires de la Mires en 2022 (mission interministérielle recherche et enseignement supérieur)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/les-credits-budgetaires-de-la-mires-en-2022->

les mathématiques font partie des « sciences naturelles »

- "Pourquoi la productivité des salariés français ralentit-elle ?" un article du journal Le Monde (14 octobre) : Une récente note du Conseil d'analyse économique pointe le lien entre connaissance des mathématiques, maîtrise des « soft skills » et productivité en France par rapport à celle de l'Allemagne et des Etats-Unis.

https://www.lemonde.fr/emploi/article/2022/10/14/pourquoi-la-productivite-des-salaries-francais-ralentit-elle_6145811_1698637.html

· référence à un article du CAE (conseil d'analyse économique) : Focus n°091 2022, Baisse de la productivité en France : échec en « maths » ? (24 pages, septembre 2022)

<https://www.cae-eco.fr/baisse-de-la-productivite-en-france-echec-en-maths>

· la note n°75 (12 pages, septembre 2022) Cap sur le capital humain pour renouer avec la croissance de la productivité

<https://www.cae-eco.fr/cap-sur-le-capital-humain-pour-renouer-avec-la-croissance-de-la-productivite>

· communiqué de presse relatif à cette note (29 septembre 2022)

<https://www.cae-eco.fr/communique-de-presse-relatif-a-la-note-du-cae-ndeg75>

· Pour une stratégie nationale d'innovation par tous, Focus n°089, septembre 2022, (24 pages)

<https://www.cae-eco.fr/pour-une-strategie-nationale-dinnovation-par-tous>

pas sans rapport mais un peu plus éloigné :

· Renforcer l'impact du Crédit Impôt Recherche Focus n°090 septembre 2022 (11 pages)

<https://www.cae-eco.fr/renforcer-limpact-du-credit-dimpot-recherche>

· "Quel ciblage du soutien à la R&D et à l'innovation pour les entreprises en France ?" France Stratégie, note d'analyse n°113, septembre 2022 (16 pages)

https://www.strategie.gouv.fr/sites/strategie.gouv.fr/files/atoms/files/fs-2022-na113-ret_d_et_innovation-septembre.pdf

· sur le site France Universités, « PLF 2023 : 244 M€ (-0,4 %) pour le soutien à l'enseignement et la recherche dans le cadre du PIA » News Tank Éducation & Recherche - 12 octobre 2022 (5 pages)

<https://franceuniversites.fr/wp-content/uploads/2022/10/CPU-3-1.pdf>

· Quelles évaluations des politiques publiques pour quelles utilisations ? France Stratégie, Rapport (juin 2022, 240 pages)

<https://www.strategie.gouv.fr/publications/evaluations-politiques-publiques-utilisations>

- Les bleus 2023 de l'ESR (article du 7 octobre 2022)

<https://blog.educpros.fr/julien-gossa/2022/10/07/les-bleus-2023-de-lesr/>

- une tribune de P. Auscher "La France doit réinvestir dans la recherche fondamentale en mathématiques", dans le journal Le Monde (19 octobre 2022)

https://www.lemonde.fr/sciences/article/2022/10/19/la-france-doit-reinvestir-dans-la-recherche-fondamentale-en-mathematiques_6146468_1650684.html

- Les **assises des mathématiques** auront lieu du 14 au 16 novembre à la Maison de l'UNESCO à Paris. Elle débiteront le 14 après-midi et se termineront le 16 à midi. Le programme détaillé sera affiché sur le site

<https://www.assises-des-mathematiques.fr/>

inscription obligatoire, les pré-inscriptions seront très prochainement ouvertes (dans la limite des places disponibles).

Un des éléments qui va nourrir les réflexions des assises est l "**Etude de l'impact économique des mathématiques en France**", 99 pages

<https://www.assises-des-mathematiques.fr/etude-d-impact>

cette étude met à jour celle de 2015, réalisée pour l'Agence AMIES (agence pour les mathématiques

en interaction avec l'entreprise et la société)

<https://www.agence-maths-entreprises.fr/public/pages/presentation/amies-presentation.html>

document accessible par le lien

<http://revue.sesamath.net/IMG/pdf/etudeimpactsocioeconomiquedesmathematiquesenfrance-rapportfinal.pdf>

la nouvelle étude a été rendue publique le 13 septembre, réalisée pour l'INSMI (institut national des sciences mathématiques et de leurs interactions-CNRS)

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/les-mathematiques-un-impact-majeur>

la section 2 de la partie 3 (Évolution de la recherche et de la formation françaises en mathématiques) s'intitule "Des évolutions contrastées dans les enseignements secondaire et supérieur"

Lire aussi

<https://www.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/les-mathematiques-formulent-leur-futur>

<https://www.cnrs.fr/fr/18-du-pib-et-13-des-emplois-en-france-impacts-par-les-mathematiques>

et un article du Monde, Comment les maths irriguent de plus en plus l'économie, faisant référence au contenu de l'étude

https://www.lemonde.fr/economie/article/2022/09/13/comment-les-maths-irriguent-de-plus-en-plus-l-economie_6141447_3234.html

- "Discriminations dans l'enseignement supérieur, du constat à l'action"

<https://www.defenseurdesdroits.fr/fr/a-la-une/2022/10/discriminations-dans-lenseignement-superieur-du-constat-a-laction>

on peut télécharger le document « Expérience des discriminations dans l'enseignement supérieur et la recherche en France. Premiers résultats de l'enquête ACADISCRIS » 31 pages, octobre 2022

- le site dédié aux étudiants

<https://www.etudiant.gouv.fr/fr>

- encore des articles

· « Augmentons les effectifs des filières sélectives de l'enseignement supérieur » (29 septembre)

https://www.lemonde.fr/idees/article/2022/09/29/augmentons-les-effectifs-des-filieres-selectives-de-l-enseignement-superieur_6143636_3232.html

· Les fusions d'universités : succès d'image, doute pédagogique (24 octobre)

https://www.lemonde.fr/idees/article/2022/10/24/les-fusions-d-universites-succes-d-image-doute-pedagogique_6147053_3232.html

- Le Réseau des INSPÉ propose une veille web sur 9 thématiques

<https://www.scoop.it/u/reseau-des-inspe>

dont actualités MENJS & MESRI

<https://www.scoop.it/topic/actualites-menjs-mesri>

Manifestations (digitalisées, à distance ou prévues en « présentiel » ou hybrides)

- Les **Journées Nationales 2022 de l'APMEP**, se sont déroulées du 22 au 25 octobre 2022

à Jonzac, (Haute-Saintonge), sur le thème « Où se cachent les mathématiques ? ». Le programme des conférences et des ateliers était comme toujours alléchant

<https://jnjonzac.apmep.fr/>

- Colloque Femmes & Sciences 2022, 18 novembre, Rennes, et en visio. Programme et inscription (gratuite et obligatoire)

<https://www.femmesetsciences.fr/news-2/colloque-2022-de-femmes-%26-sciences>

- Horizon Maths 2022, sur le thème "Mathématiques et Gravitation", mardi 6 décembre 2022 de 9h à 17h, Sorbonne Université (Paris) ; conférence organisée sous la houlette de Jérôme Pérez (ENSTA Paris) et Emmanuel Trélat (Sorbonne Université). Programme et inscription (gratuite et obligatoire)
<https://sciencesmaths-paris.fr/f/actualites-fr/horizon-maths-2022-mathematiques-et-gravitation>

- Séminaire FUMME (From University Mathematics to Mathematics Education), Séminaire international en ligne

<https://hal.archives-ouvertes.fr/FUMME/>

Les personnes intéressées par ce séminaire sont invitées à écrire à Nicolas Grenier-Boley (nicolas.grenier-boley@univ-rouen.fr), afin d'être inscrites sur la liste de diffusion du séminaire et de recevoir le lien de visio-conférence à chaque séance. Sauf exception, cette séance se tient le second lundi de chaque mois de 14h à 16h, le prochain sera lundi 8 novembre 2022, 14h-16h (UTC+2) Max Hoffmann (Université de Paderborn) : "Geometry for Student Teachers: A holistic course concept as a contribution to overcoming the second discontinuity"

- Colloque Francophone International sur l'Enseignement de la Statistique (CFIES'2022), ENSAI, Rennes, 23-25 novembre 2022

https://www.sfds.asso.fr/fr/enseignement_de_la_statistique/575-colloques_cfies//

site du Colloque

<https://cfies2022.sciencesconf.org/>

- 22e Forum des jeunes mathématicien-nes, Brest (Faculté des Sciences et Techniques de l'Université de Bretagne Occidentale) 30 novembre - 2 décembre 2022, sur le thème "Histoire des mathématiques et de l'informatique"

<https://forum2022.sciencesconf.org/>

- **EMF 2022**, le prochain colloque de l'Espace Mathématique Francophone, aura lieu (uniquement en présentiel) à Cotonou (Bénin) du lundi 12 décembre 2022 au vendredi 16 décembre 2022 (précédé par le projet jeune du jeudi 8 décembre 2022 au dimanche 11 décembre 2022) sur le thème "L'activité mathématique dans une société en mutation : circulations entre recherche, formation, enseignement et apprentissage"

<http://emf.unige.ch/emf2022/>

le site

<https://sites.google.com/imsp-uac.org/emf2022>

avec la liste des groupes de travail et projets spéciaux

<https://sites.google.com/imsp-uac.org/emf2022/propositions-de-communications-retenues>

- Les 29e Journées (colloque) de la CORFEM (Commission de recherche sur la formation des enseignants de mathématiques), Nantes, 8 -9 juin 2023

Site du Colloque 2022 (livret à télécharger, ainsi que les actes du colloque Corfem 2021)

<https://corfem2022.sciencesconf.org>

- 49e colloque de la Copirelem, 13-15 juin 2023 à Marseille (à confirmer) : Mathématiques et diversité à l'école. Aider les élèves, accompagner les enseignants.

Site du colloque 2022

<https://www.copirelem.fr/colloques/toulouse-2022/>

et les actes (873 pages)

<http://www.arpeme.fr/documents/Actes-Grenoble-e.pdf>

- ICTMT 16, 16e International Conference on Technology in Mathematics Teaching, Athènes 7 -10

juin 2023

<https://conferences.uoa.gr/event/47/>

- CERME 13 (13e congrès de l'European Society for Research in Mathematics Education), se tiendra à Budapest (10-14 juillet 2023), YERME day le 9 juillet 2023

<http://erme.site/2021/06/cerme13-2023/>

2e annonce, soumission avant le 15 février

<https://cerme13.renyi.hu/Announcements>

- ICME-15, du 7 au 14 juillet 2024, à Sydney, en Australie

<https://icme15.com/>

document de la première annonce

<https://icme15.com/first-announcement/>

- ADiMA 4 : en 2024, le Maroc accueillera le quatrième colloque de l'Association de Didacticiens des Mathématiques Africains

Actions vers le public jeune (scolaire, lycéen, étudiant) et le grand public

- MMI (Lyon)

· edito d'octobre 2022

https://mmi-lyon.fr/site_actualite/ledito-doctobre-2022/

· la MMI élargit son offre de stage aux 5-7 ans pendant les vacances de la Toussaint. Initiation à la logique de programmation par blocs à travers la conception et la réalisation de leurs propres histoires et jeux vidéo interactifs ; programmation avec le logiciel Scratch JR sur des thématiques différentes : la vie de la ferme, les animaux de la savane, mon voyage dans l'espace... 24, 25, 27 et 28 octobre 2022 - 9h à 12h (45 € Proposé par les Savants fous)

· Conte mathématique, "la clef magique" le 19 novembre

https://mmi-lyon.fr/?site_famille=conte-mathematique

· Sculptures en papier, samedi 03 décembre 2022 (à partir de 8 ans)

https://mmi-lyon.fr/?site_famille=mmi-en-fete

- Concours SMF junior, édition 2022 (destiné aux étudiants de master, licence ou assimilé), du 31 octobre au 10 novembre dans un format renouvelé. Les inscriptions sont ouvertes jusqu'au 31 octobre

<https://smf.emath.fr/actualites-smf/annonce-concours-smf-junior-2022>

- Prix Tangente des lycéens 2023 : un prix de littérature mathématique pour les lycéens, 10 livres en compétition, les inscriptions sont ouvertes (jusqu'au 30 novembre)

<https://www.tropheestangente.com/PTL2023.php>

sur le site Littéramath : la sélection pour le prix Tangente des lycéens 2022

<https://litteramath.fr/la-selection-pour-le-prix-tangente-des-lyceens-2022>

notes de lecture sur

tangente-mag.com

prix Tangente du livre 2022

<http://www.tropheestangente.com/PT2022.php>

la remise des Trophées Tangente se fera à la fin d'une journée Tangente extraordinaire au Musée des arts et métiers, à l'occasion de la célébration des 35 ans de Tangente, le musée sera ouvert gratuitement le dimanche **4 décembre 2022** (de 10 h à 18 h), avec des conférences, des ateliers, des dédicaces... et une réunion spéciale enseignants (inscription sur

https://tropheestangente.com/inscription_ens.php

La Journée des 35 ans de Tangente (4 décembre 2022), au Musée des Arts et Métiers (Paris) est soutenue par le DIM MathInnov, porté par la FSMP.

- Le Kangourou des mathématiques entre dans sa 33e année, l'édition Kangourou 2023 aura lieu le jeudi 16 mars 2023

http://www.mathkang.org/gazette/k2022/nA/Gazette_du_Kangourou.html

la Gazette du kangourou 2023, n°2 (octobre 2022)

http://www.mathkang.org/gazette/n2/Gazette_du_Kangourou.html

- Journées « Filles, maths et informatique : une équation lumineuse » JFMI, organisées par les associations Animath et *femmes et mathématiques* et la Fondation Blaise Pascal

<https://filles-et-maths.fr/journees-filles-maths-informatique/#presentation>

les prochaines à Lyon, Saint Etienne, Limoges, Pau...

<https://femmes-et-maths.fr/de-lecole-au-lycee/filles-et-maths-une-equation-lumineuse/journees-a-venir/>

la brochure parents (actualisée)

https://femmes-et-maths.fr/wp-content/uploads/2022/08/Brochure_Parents_2022.pdf

- Organisés par l'association Animath avec femmes & mathématiques et localement en partenariat avec différentes structures, les RJMI (Rendez-vous des Jeunes Mathématiciennes et Informaticiennes) se déroulent sur 2 ou 3 jours et s'adressent à des lycéennes de première et de terminale intéressées par les mathématiques et l'informatique. Le prochain RJMI aura lieu 3-4 novembre à Inria Lille

<https://filles-et-maths.fr/rjmi/>

- Speed-meetings (en ligne) pour les lycéennes, de la Seconde à la Terminale

<https://filles-et-maths.fr/speed-meetings-en-ligne-2/>

- "Moi Informaticienne - Moi Mathématicienne" action de l'université de Bordeaux, 6-10 février 2023, à destination des élèves filles volontaires de 3ème et de 2nde.

<https://math-interactions.u-bordeaux.fr/Nos-projets-evenements/Moi-Informaticienne-Moi-Mathematicienne>

- Des scientifiques parlent de leur métier aux lycéennes et lycéens de seconde (6 septembre 2022), opération Chiche ! Mis à jour le 25/10/2022

<https://www.inria.fr/fr/scientifiques-metier-lyceens-lyceennes-seconde>

- Les Cigales, vacances mathématiques, autour des mathématiques et de l'informatique pour une vingtaine de lycéennes dont la moitié de la région PACA. Deux éditions auront lieu pendant les vacances scolaires de la Toussaint, du lundi 31 octobre au vendredi 4 novembre 2022, et de Pâques, du lundi 17 au vendredi 21 avril 2023. Le séjour est gratuit et se déroule au CIRM, campus de Luminy à Marseille.

<https://www.fr-cirm-math.fr/lescigales.html>

Les inscriptions pour cette année sont terminées.

- Remise des Prix d'Alembert et Ferrand 2022, le mercredi 16 novembre (après midi) 2022 (IHP, Paris), avec une conférence de Marie Lhuissier, Prix D'Alembert et une conférence de Roméo Hatchi, représentant de Sign'maths, Prix Ferrand, également une conférence grand public de Bertrand Maury « Distances » (inscription gratuite obligatoire)

<https://smf.emath.fr/evenements-smf/remise-prix-dalembert-ferrand-2022>

- Conférence "Des mathématiques pour dérouler le film de l'histoire du vivant", par Hélène Morlon, jeudi 24 novembre (20h), Rouen, dans le cycle Les Forums régionaux du Savoir

<https://www.scienceaction.asso.fr/evenements/les-forums-regionaux-du-savoir>

- Conférence "Musique, langage et mathématiques : le cerveau humain est bien singulier » par S. Dehaene, 22 novembre 18h30 (entrée libre, sur réservation), Philharmonie, Paris
<https://philharmoniedeparis.fr/fr/activite/conference/24505-stanislas-dehaene>

- "Un texte, un·e mathématicien·ne", programme 2023

<https://smf.emath.fr/BNF/2022>

le 18 janvier 2023, conférence de Barbara Schapira

- VideoDiMath, concours de vidéos à destination des collèges et lycées, les inscriptions sont ouvertes jusqu'au 9 décembre 2022

<https://videodimath.math.cnrs.fr/videodimath/>

- Activités de l'association Science Ouverte

<https://scienceouverte.fr/>

- Fermat Sciences (Région Occitanie)

<https://www.fermat-science.com/>

- La Grange des maths (région Auvergne-Rhône-Alpes)

<https://www.la-grange-des-maths.fr/>

- Kafemath, en soirées à Paris, séances régulières ou exceptionnelles,

<http://www.kafemath.fr/>

- Plaisir Maths

<https://www.plaisir-maths.fr/>

- International Day of Mathematics » (Pi-day) 14 mars 2023 sur le thème « Mathematics For Everyone »

<https://www.idm314.org/>

- Salon de la Culture et des Jeux mathématiques (Place Saint-Sulpice, à Paris 5e), du 25 au 28 mai 2023 :

- Festival « Les maths en ville : des maths partout et pour tous ! » si vous souhaitez les faire venir dans votre ville (Cie Terraquée)

<https://www.mathsenville.com/nous-faire-venir/>

Expositions

- Mathématiques, Informatique avec elles, proposée par l'association *femmes et mathématiques*

<https://femmes-et-maths.fr/2022/08/12/exposition-maths-informatique-avec-elles/>

- Arts et Maths, du mercredi 19 octobre au vendredi 18 novembre 2022, Saint-Étienne-du-Rouvray, Université de Rouen Normandie

<https://automnecurieux.fr/fr/node/62>

- Univers des nombres, Institut Elie Cartan de Lorraine

<https://univers-des-nombres.webnode.fr/>

Si vous souhaitez emprunter cette exposition, contactez Isabelle Dubois : [isabelle.dubois\(at\)univ-lorraine.fr](mailto:isabelle.dubois(at)univ-lorraine.fr)

- des Elles pour le numérique (réalisée par l'Atelier Croc en Jambe, commandée par Bordeaux Métropole et l'Université de Bordeaux, 2021), livret illustré à télécharger (28 pages) sur le site de la SIF

<https://www.societe-informatique-de-france.fr/wp-content/uploads/2021/12/Des-Elles-pour-le-numerique.pdf>

- l'Esprit Informatique, exposition interactive de Centre Sciences, le Centre régional de promotion de la Culture Scientifique, Technique et Industrielle, qui a pour mission de faire partager les sciences et les techniques à tous les habitants de la région Centre-Val de Loire

<https://www.centre-sciences.org/ressources/ia-lesprit-informatique>

- Emile Borel, un mathématicien au pluriel (réalisée à l'occasion du centième anniversaire de l'entrée d'Émile Borel à l'Académie des sciences), dans le catalogue des expositions itinérantes et empruntables de l'IHP

<http://www.ihp.fr/fr/emile-borel>

- Voyage en mathématique (Fermat sciences)

<https://www.fermat-science.com/mat%C3%A9riel-itin%C3%A9rant/>

qui propose son catalogue des outils itinérants

- site de l'IHP (institut Henri Poincaré)

· expositions

<https://www.ihp.fr/fr/expositions>

· interviews de scientifiques

<https://www.ihp.fr/fr/interviews-de-scientifiques>

· documentaires

<https://www.ihp.fr/fr/documentaires>

· **Podcast** L'oreille mathématique

Hélène Fischer, Une attirance magnétique pour la physique et le partage des connaissances

<https://maison-des-maths.paris/ep-10-helene-fischer/>

voir aussi l'exposition « magnétique » à Rennes

<https://www.espace-sciences.org/expositions/magnetique>

Rappels

- Programme MathC2+ pour promouvoir la diversité et l'excellence des jeunes en mathématiques à travers la France. Le programme apporte son soutien à l'organisation de stages de mathématiques pour les collégiens et lycéens (4^e à Terminale), en dehors du temps scolaire (programme porté par la SMF, le ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports, et l'association Animath, sous le parrainage du Collège de France)

<https://smf.emath.fr/la-smf/mathc2plus>

lire aussi l'article dans le Bulletin de la CFEM de janvier 2022

<http://www.cfem.asso.fr/bulletinjanvier22.pdf>

Demande de label MathC2+ (et de subvention) au fil de l'eau (dossier simple, en ligne)

<https://www.mathc2plus.fr/organiser-un-stage/obtenir-le-label/>

- Popmath, un site qui vise à répertorier les événements de popularisation des mathématiques en Europe

<https://www.popmath.eu/>

Parutions ; articles à lire

- BGV N° 226 (octobre 2022), bulletin de l'APMEP

<https://www.apmep.fr/Editorial-du-BGV-no226>

qui annonce le nouveau site de l'APMEP.

Lire en particulier le Communiqué de la Conférence des Associations de Professeurs Spécialistes

<https://www.apmep.fr/Audience-au-ministere-de-la>

et lien vers le podcast "Quelles actions sur le terrain pour développer l'égalité des genres face aux maths »

<https://podcast.ausha.co/la-boss-des-maths/quelles-actions-sur-le-terrain-pour-developper-l-egalite-des-genres-face-aux-maths>

- MeJInfo - Numéro 47, septembre 2022

<http://www.mathenjeans.fr/content/MeJInfo-ndeg47-est-paru>

Clôture des inscriptions le mercredi 26 octobre 2022. Lien vers le vade-mecum

https://www.mathenjeans.fr/vademecum_atelier/accueil

Le 34e congrès MATH.en.JEANS se tiendra de mars à mai 2023 dans différentes villes en France et à l'étranger.

- Gazette de la Société Mathématique de France n°174, octobre 2022 (réservée aux abonné·es, ou commande en ligne)

<https://smf.emath.fr/node/3607912>

avec en particulier un article d'Olga Paris-Romaskevich « Vers une médiation en phase avec la société : réflexion autour des *Cigales* »

- CNRS, le journal

<https://lejournale.cnrs.fr/>

et La lettre du journal en ligne [n°72] - octobre 2022

<https://lejournale.cnrs.fr/newsletters/la-lettre-ndeg72-octobre-2022>

on y trouve par exemple "Les mathématiques multiplient les innovations » (21 octobre)

<https://lejournale.cnrs.fr/nos-blogs/de-la-decouverte-a-linnovation/les-mathematiques-multiplient-les-innovations>

Le partage des sciences mis à l'honneur (10 octobre)

<https://lejournale.cnrs.fr/articles/le-partage-des-sciences-mis-a-lhonneur>

un lien vers le dossier "Les logiciels, moteurs de (la) recherche" (19 septembre)

<https://lejournale.cnrs.fr/dossiers/les-logiciels-moteurs-de-la-recherche>

et "Prendre en compte les inégalités familiales pour évaluer les systèmes éducatifs", par Nicolas Gravel, Robin Lemoine (4 octobre.2022), issu de la revue Dialogues économiques

<https://lejournale.cnrs.fr/nos-blogs/dialogues-economiques/prendre-en-compte-les-inegalites-familiales-pour-evaluer-les>

- Pixees 9 septembre 2022, Actualités

<https://pixees.fr/category/gazette/septembre-2022/>

lire en particulier "Les freins à l'accès aux filles des filières informatiques et numériques : enquête" (septembre 2022)

<https://pixees.fr/les-freins-a-lacces-aux-filles-des-filieres-informatiques-et-numeriques-enquete/>

qui fait référence à l'étude (69 pages) du centre Hubertine Auclert (mai 2022), suite à une enquête longitudinale dans cinq lycées franciliens

- Tangente 208, dossiers : La puissance d'un point - Faire des maths... à tout âge ! à paraître

<https://infinimath.com/librairie/detail-sousmenu.php?type=magazines&theme=7&soustheme=22>

· BIB 79 - Henri Poincaré, Bibliothèque Tangente, 2022, 160 pages (24€)

https://infinimath.com/librairie/descriptif_livre.php?

[type=Livres&theme=1&soustheme=1&ref=3253](https://infinimath.com/librairie/descriptif_livre.php?type=Livres&theme=1&soustheme=1&ref=3253)

et réédition des Bib 11 - Maths et musique (éd 2022), Bib 18 - Les fractales, Bib 23 - Maths et arts plastiques, Bib 28 - Maths et littérature (éd 2022), Bib 33 - Les nombres et leurs secrets,

- Guide pratique « Pour une communication publique sans stéréotypes de sexe », réalisé par le HCE (Haut Conseil à l'Égalité entre les femmes et les hommes), édition actualisée, 76 pages (29 septembre 2022)

https://www.haut-conseil-egalite.gouv.fr/IMG/pdf/guide_egacom_sans_stereotypes-2022-versionpublique-min-2.pdf

- Au fil des maths, Fil rouge du numéro 544 (juillet, août, septembre 2022) « Maths et élèves à besoins particuliers (1) » (réservé aux abonné·es), éditorial et sommaire

<https://www.apmep.fr/Au-fil-des-maths-2018-2022#no545-Mathematiques-et-eleves-a-besoins-particuliers-1>

<https://afdm.apmep.fr/rubriques/sommaire/n544/>

appel à articles pour le fil rouge

<https://www.apmep.fr/Au-fil-des-maths-appel-a-articles>

- Mathematice 82, novembre 2022 (en cours d'élaboration)

<http://revue.sesamath.net/spip.php?rubrique209>

dans les articles à relire Des chiffres au travers du temps et du monde, jusqu'à nos élèves !

Comment l'histoire de la numération éclaire les apprentissages de nos élèves, du cycle 2 au cycle 4 (de Claire Lommée)

<http://revue.sesamath.net/spip.php?article1488>

- Sur « petit binaire » (25 octobre 2022) : l'informatique ... quelle histoire ! et (21 octobre) Philosophie de ... l'informatique !

<https://www.lemonde.fr/blog/binaire/2022/>

- Travailler en collaboration à l'école, Revue internationale d'éducation de Sèvres N° 90, septembre 2022

<https://www.france-education-international.fr/article/ries-n90>

l'introduction (9 pages)

<https://www.france-education-international.fr/document/ries-n90-introduction>

- ANAE (Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'Enfant) n°180, octobre 2022, Apprentissage des mathématiques - Mieux comprendre les difficultés pour mieux intervenir (abonnement ou commande en ligne, éditoriaux en accès libre)

<https://www.anae-revue.com/>

- Revue de presse des 16 et 23 octobre 2022 des Cahiers pédagogiques

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/revue-de-presse-du-dimanche-23-octobre-2022/>

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/revue-de-presse-du-dimanche-16-octobre-2022/>

rappels

- premier numéro de ÉpiDEMES (numéro spécial sur invitation). Il est disponible en ligne

<https://epidemes.episciences.org/volume/view/id/444#>

ÉpiDEMES est un journal en ligne et en libre accès, hébergé par la plateforme Épisciences. Il a comme objectif de diffuser des résultats de recherche et des expérimentations sur l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques dans le supérieur, articles rédigés en français ou en anglais. Pour plus d'information

<https://epidemes.episciences.org/>

- une étude de Femmes & Sciences sur les stages de 3ème,

<https://www.femmesetsciences.fr/stage-de-3eme>

on y lit : L'étude révèle que l'image de la science dépend du genre et du milieu social : les filles et les élèves de milieux défavorisés considèrent la science comme plus difficile et moins utile que la moyenne des élèves.

- article Mathématiques à l'école : comment l'écart de niveau entre filles et garçons se creuse dès le CP (31 août 2022) du journal Le Monde :

https://www.lemonde.fr/les-decodeurs/article/2022/08/31/mathematiques-a-l-ecole-comment-l-ecart-de-niveau-entre-filles-et-garcons-se-creuse-des-le-cp_6139583_4355770.html

celui de Mediapart : "L'écart en maths entre filles et garçons se joue avant 6 ans, et voici comment.

"Une étude de l'Ined vient d'établir avec précision le moment où apparaît l'écart de niveau en mathématiques, entre la moyenne section de maternelle et le CP. En cause, rien d'inné.

L'environnement scolaire favorise ces inégalités. (Faïza Zerouala) 14 septembre 2022

<https://www.mediapart.fr/journal/france/140922/l-ecart-en-maths-entre-filles-et-garcons-se-joue-avant-6-ans-et-voici-comment>

l'étude originale "Boy's math performance, compared to girls', jumps at age 6 (in the ELFE's data at least)" est publiée en juin 2022 dans British Journal of Developmental Psychology

<https://bpspsychub.onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/bjdp.12423>

résumé sur

<https://archined.ined.fr/view/AYGAzCbuBnm4X3q6Cucw>

- La lettre de *femmes et mathématiques* n°27, juillet 2022

<https://femmes-et-maths.fr/wp-content/uploads/2022/07/La-lettre-numero-27.pdf>

avec plein d'informations et d'articles intéressants, dont les deux notes de lecture critique au sujet du roman "La Fille parfaite" de Nathalie Azoulay,

voir aussi sur le site Litteramath

<https://litteramath.fr/une-fille-parfaite-deux-notes-de-lecture>

site où figure un article sur le prix Tangente des lycéens

<https://litteramath.fr/le-prix-tangente-des-lyceens>

- Tangente édite un magazine plus spécifiquement dédié à l'enseignement,

Tangente Éducation n°62, Abstraire

<https://tangente-education.com/TE.php>

Tous les ans, le numéro de fin septembre/début octobre est librement accessible en ligne et la version papier est offerte aux participant.e.s des Journées nationales de l'APMEP,

- Repères IREM N°127 (juin 2022) en ligne dans son intégralité

https://www.univ-irem.fr/spip.php?rubrique24&id_numero=127

Préparation du Numéro spécial Repères IREM 132 (à paraître en octobre 2023) **L'oral en mathématiques**

Appel à contribution (2e annonce) Si vous avez l'intention de proposer un texte, il vous est demandé d'en informer par courrier électronique le responsable du comité de rédaction

courriel : reperes-irem@univ-irem.fr, avec copie à yves.ducel@univ-fcomte.fr, si possible en précisant par quelques lignes le projet avec un titre (même provisoire).

Les articles devront parvenir le plus tôt possible et avant le 15 décembre 2022

- EMS Magazine No.125, 14 septembre 2022

<https://euromathsoc.org/magazine/issues/125>

avec un article sur IDM "On the International Day of Mathematics"

Informations diverses

- 37e Championnat des jeux mathématiques et logiques, proposé par la F.F.J.M. (Fédération Française des Jeux Mathématiques), compétition mathématique destinée aux élèves, du cours élémentaire à l'Université et aux adultes de tous âges

<https://www.ffjm.org/fr/>

- L'appel à projets Hiver 2022-2023 de la fondation Blaise Pascal ouvert jusqu'au 12 décembre à 19h. Sont éligibles toutes les actions de médiation scientifique, diffusion, popularisation ou vulgarisation des mathématiques et/ou de l'informatique, menées sur le territoire national français

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/soumettre-un-projet/>

Success story "La caravane des sciences : des projets citoyens inclusifs sur les territoires ruraux" (24 octobre 2022)

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/success-story-la-caravane-des-sciences-des-projets-citoyens-inclusifs-sur-les-territoires-ruraux/>

- Parmi les lauréats de la médaille de la Médiation scientifique du CNRS 2022, Etienne Ghys, Promoteur des mathématiques et de leur utilité

<https://www.cnrs.fr/fr/personne/etienne-ghys>

et un collectif pour la BD « Les décodeuses du numérique », Décoder le numérique en BD grâce au prisme féminin

<https://www.cnrs.fr/fr/personne/decoder-le-numerique-en-bd>

- Ifé (Institut Français de l'Éducation), Former et accompagner des collectifs en mathématiques en éducation prioritaire et au-delà, formation Ifé 14-15 novembre, inscription

<http://formation-ife.ens-lyon.fr/training/57/75>

appel à projets du LéA-IFÉ, le réseau des Lieux d'éducation Associés à l'Ifé, sur des projet de recherche collaborative autour de grands enjeux d'éducation, candidature avant le 27 février 2023.

<http://ife.ens-lyon.fr/lea/le-reseau/devenir-un-lea>

Pour toute information complémentaire, consulter le site des LéA

<http://ife.ens-lyon.fr/lea>

le blog des LéA

<https://reseaulea.hypotheses.org/>

ou demander des renseignements à l'adresse suivante : lea.ife@ens-lyon.fr. Une réunion d'information à distance sera également organisée pour les personnes qui souhaitent construire un projet de recherche LéA. Cette réunion aura lieu le 9 novembre 2022 en visio. Le formulaire d'inscription est en ligne sur la page Devenir un LéA.

- lancement de l'étude ICMI Study "Geometry learning and teaching"

<https://www.mathunion.org/icmi/icmi-newsletter-september-2022#on-page-1>

et avancée du projet AMOR (Awardees multimedia online resources)

<https://www.mathunion.org/icmi/awards/amor>

- La compétition européenne de statistiques (édition 2022-2023), ouverte aux élèves de première et terminale de tous les lycées de France et lycées français à l'étranger, qu'ils soient d'enseignement général, technologique ou professionnel

<https://eduscol.education.fr/2501/competition-europeenne-de-statistiques>

<https://www.insee.fr/fr/information/6535482>

- Sens et finalités du numérique pour l'éducation, programme du colloque InFine du 13 octobre

(Poitiers)

<https://www.in-fine.education/fr>

- Espace documentaire "Numérique et Education"

<https://chiche-snt.fr/espace-documentaire/>

- Initiative 'Agir pour l'éducation' : un enjeu scientifique pour la société ? Fondation Collège de France

<https://www.fondation-cdf.fr/2022/06/23/agir-pour-leducation-un-enjeu-scientifique-pour-la-societe/>

- Les Rencontres internationales de la classe dehors, du 31 mai au 4 juin 2023 à Poitiers, La participation aux Rencontres est ouverte à toutes et tous

<https://rencontres-internationales.classe-dehors.org/participer/>

- Automne des 10 ans de la SIF (société informatique de France)

<https://www.societe-informatique-de-france.fr/2022/07/automne-des-10-ans-de-la-sif/>

avec une Journée autour du doctorat 2022 "“Que faire avec un doctorat en Informatique ?

Valorisation des compétences acquises pendant le doctorat pour une multiplicité de carrières” (13 décembre), participation à distance

<https://www.societe-informatique-de-france.fr/les-journees-sif/journee-autour-du-doctorat-2022/>

- Les mercredis de l'APMEP, un espace dédié aux questions de l'enseignement des mathématiques à l'école primaire, prochaines séances : mercredi 9 novembre (17 h à 18 h 30), avec Estelle Guinnebert (CPC-RMC, Conseillère Pédagogique de Circonscription – Référente Mathématiques de Circonscription), la géométrie mentale en cycles 2 et 3

le 23 novembre 2022, Pierre Deseuf, présentation et échanges autour de l'article « Le tournoi de calcul mental » paru dans le n°545 de AFDM

<https://www.apmep.fr/Les-mercredis-de-l-APMEP-echanges-et-formation>

- Discrimination dans l'enseignement supérieur

· Kit de prévention des discriminations dans l'enseignement supérieur (Décembre 2021, 133 pages), Observatoire National des Discriminations et de l'Egalité dans le Supérieur

http://cped-egalite.fr/wp-content/uploads/2021/12/Kit-de-pre%CC%81vention-des-discriminations-dans-lenseignement-supe%CC%81rieur-et-la-recherche_CPED-AFMD.pdf

· Rapport d'étude n° 22-01 Discrimination dans l'accès aux masters : une évaluation expérimentale (février 2022, 30 pages)

https://www.univ-gustave-eiffel.fr/fileadmin/Fichiers/Universite_Gustave_Eiffel/Actualites/Documents/etude_MASTER1-fevrier_2022.pdf

· une journée d'étude « Les discriminations dans l'enseignement supérieur : du constat à l'action », s'est tenue le jeudi 20 octobre 2022 à Paris ; programme

<https://calenda.org/1016578>

Rappels

- le nouveau site de Class'Code

<https://www.class-code.fr/>

- Le 12 mai 2022 a eu lieu la 4e édition de la manifestation « May 12 : celebrating Women in mathematics ». Cette date a été choisie en l'honneur de Maryam Mirzakhani née le 12 mai 1977. À l'occasion de cette troisième édition, environ 200 événements ont eu lieu dans le monde entier

<https://may12.womeninmaths.org/>

- IYBSSD 2022 (International Year of Basic Sciences for Sustainable Development) : 2022 a été déclarée Année internationale des sciences fondamentales au service du développement durable lors de l'assemblée générale de l'ONU le 2 décembre. Cérémonie d'ouverture le 8 juillet à regarder sur le site

<https://www.iybssd2022.org/fr/accueil/>

Le projet a été initié par l'IUPAP (International Union of Pure and Applied Physics), IMU (International Mathematical Union) est une des unions fondatrices d'IYBSSD 2022. Evénements et activités seront organisés dans le monde entier jusqu'au 30 juin 2023

- Brief.science : le média qui explique l'actualité scientifique. Participez à la création d'un nouveau média indépendant en ligne (Abonnement 49€/an, tarif réduit 29€)

<https://www.brief.science/>

- Le site du Cnrs Math in France - A mathematical community open to the world. Il se présente comme une vitrine de la recherche mathématique française et comme un portail d'accès pour entrer en contact avec l'école française de mathématiques

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/math-france-mathematical-community-open-world>

<https://france.math.cnrs.fr/>

- Les blogs du CNRS

<https://lejournel.cnrs.fr/nos-blogs>

- Le comité "Raising Public Awareness" de la société mathématique européenne (EMS) a lancé le 21 janvier 2021 un site développé par Imaginary et répertoriant sur une carte les événements de diffusion des mathématiques en Europe (physiques ou en ligne)

<https://www.popmath.eu/>

pour soumettre un événement

<https://www.popmath.eu/submit-event>

- une jeune association Mathématiques vagabondes

<https://www.mathematiquesvagabondes.fr/accueil>

qui organise les rencontres #StreetMath à Lyon

<https://www.mathematiquesvagabondes.fr/streetmath>

- Le Palais de la découverte (Paris) est fermé pour rénovation, les Étincelles du Palais de la découverte (structure éphémère, située dans le 15e arrondissement de Paris, autour du jardin Caroline-Aigle)

<https://www.palais-decouverte.fr/fr/venir-nous-voir/les-etincelles/>

on peut encore voir le site avec les pages du Cabinet de curiosités mathématiques

<http://www.palais-decouverte.fr/fr/lascienceestla/cabinet-de-curiosites-mathematiques/>

dont les formes mathématiques de la revue Découverte (2005-2014)

<https://www.palais-decouverte.fr/fr/explorer-nos-contenus/cabinet-de-curiosites-mathematiques/les-formes-mathematiques-de-la-revue-decouverte>

des ressources en ligne

<https://www.cite-sciences.fr/fr/ressources/conferences-en-ligne/saisons/saison-2006-2007/les-nombres-extraordinaires/>

des expériences d'informatique

<https://www.palais-decouverte.fr/fr/lascienceestla/experiences-dinformatique/>

des vidéos (2008), maths au collège, maths au lycée au Palais de la découverte

<https://www.palais-decouverte.fr/fr/explorer-nos-contenus/cabinet-de-curiosites->

[mathematiques/des-livres-sur-ce-sujet](#)

- Universcience

<https://www.universcience.fr/fr/accueil>

- Sciences à l'école

<http://www.sciencesalecole.org/>

Quelques ressources en ligne, articles, videos (beaucoup de rappels)

- CultureMath

<https://culturemath.ens.fr/>

lire par exemple "Paradoxes II : Russel, Richard, Berry" (29 septembre)

<https://culturemath.ens.fr/thematiques/logique/paradoxes-ii-russel-richard-berry>

- Regards de Géomètre. Faire découvrir la culture mathématique via le monde artistique et scientifique. Projets "Les maths en scène"

<https://lesmathsencene.fr/regards-de-geometre/>

- Académie des sciences, conférences pour les lycéens

· Mouvement brownien et marche au hasard, une conférence de Jean-François Le Gall (mars 2022)

<https://www.academie-sciences.fr/fr/Seances-publiques/mouvement-brownien-marche-au-hasard.html>

· Le jeu de la vie, conférence d'Etienne Ghys (mars 2019)

- Vieillesse: un mouvement perpétuel ? conférence d'A. Guionnet (13 mars 2018)

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLY5f3R-3cA5HR86QY4tGo2ZedruY6qAG9>

- IDM23 the theme for the 2023 International Day of Mathematics: Mathematics for Everyone

<https://www.idm314.org/index.html#theme2023>

IDM22 The "Mathematics Unites". Voir the Photo Challenge galleries

<https://www.idm314.org/2022-photo-challenge-gallery-intro.html>

des illustrations

<https://www.idm314.org/decorate.html>

les sessions Global Celebration disponibles sur la chaîne YouTube. Découvrez 18 conférences courtes et inspirantes avec des mathématiciens pour tous les publics (en anglais, arabe, français, portugais et espagnol)

<https://www.idm314.org/2022-global-event.html>

lire aussi l'article « on the International Day of Mathematics »

<https://euromathsoc.org/magazine/articles/94>

- **carmin.tv** : lancée en décembre 2021, plateforme web audiovisuelle dédiée à la conservation et la diffusion des mathématiques et de leurs interactions, conçue par les quatre membres du LabEx CARMIN (le CIMPA, le CIRM, l'IHES et l'IHP) pour préserver et mettre en valeur leurs fonds audiovisuels : 5366 Vidéos, 3496 Conférencier·e·s

<https://www.carmin.tv/fr/>

- la chaîne Le Myriogon

<https://www.youtube.com/c/LeMyriogon/videos>

propose une vidéo d'introduction vulgarisée à la topologie algébrique qui peut intéresser de nombreux élèves (lycéen·nes motivé·es ou jeunes étudiant·e·s) comme des collègues, avec Aline Parreau (CNRS et Université de Lyon), qui nous guide pour découvrir les mathématiques derrière le jeu de morpion (ou Tic Tac Toe en anglais) revisité

https://www.youtube.com/watch?v=Ya69dn_vZYw

Rappel : la première video (15 mn), avec Viviane Pons, maîtresse de conférences à l'Université Paris-Saclay,

<https://www.youtube.com/watch?v=RcXmhKF9>

la deuxième vidéo: Se repérer dans un labyrinthe (avec l'algèbre) avec Frédéric Le Roux de Sorbonne Université

<https://www.youtube.com/watch?v=4GIE0UCNI-c>

- **Publimath** la (très riche) Base bibliographique sur l'enseignement des mathématiques

<https://publimath.univ-irem.fr>

rappelons que Publimath est à la fois une commission inter-IREM APMEP et une base de données bibliographiques pour l'enseignement des mathématiques en langue française, développée par l'APMEP (Association des professeurs de mathématiques de l'enseignement public) et l'ADIREM (Assemblée des directeurs d'IREM) depuis 1996 avec le soutien de la CFEM (Commission française de l'enseignement des mathématiques) et de l'ARDM (Association pour la recherche en didactique des mathématiques).

<https://www.apmep.fr/-Publimath->

- Le site "Histoires de mathématiques" de Bernard Ycart

<https://hist-math.fr/>

qui alimente de nombreux articles de MathémaTICE

<http://revue.sesamath.net/>

on peut aussi signaler son site SMEL (Statistique Médicale En Ligne)

<http://ljk.imag.fr/membres/Bernard.Ycart/smel/>

- History of Mathematics, Project. A virtual exhibit being developed in connection with a future gallery at the National Museum of Mathematics in New York City (Momath), site en Anglais

<https://www.history-of-mathematics.org/>

- Une minute avec...

<https://pixees.fr/utiliser-une-ressource/>

- Tous les podcasts L'oreille mathématique de la Maison Poincaré (Paris)

<https://maison-des-maths.paris/podcasts/>

- interviews de scientifiques

<http://www.ihp.fr/fr/tout-public/interviews-chercheurs>

- Parcours mathématiques podcast

https://www.youtube.com/channel/UCkT_HLy_ppXVckzKPGRTT3w

- "Learning from Data", podcast de l'Université de Genève

<https://datascience.unige.ch/cite/capsules-audio>

- Her Maths Story, un site (en Anglais), projet mené avec le soutien d'EWM (European Women in Mathematics) : "Here you can find stories about women pursuing their careers in mathematical jobs to show you the endless possibilities of maths."

<https://hermathsstory.eu>

- Accromath (Revue québécoise bisannuelle, gratuite et téléchargeable)

<http://accromath.uqam.ca/archives/>

- site ressources de la MMI (Lyon)

<https://mmi-lyon.fr/infos-pratiques-2/ressources/>

une série de tutos à réaliser chez soi

<https://mmi-lyon.fr/activites/chez-vous/>

une série de vidéos

<https://mmi-lyon.fr/videos/>

dont les vidéos des soirées mathématiques de Lyon (MMI)

https://mmi-lyon.fr/?site_conference=soirees-mathematiques-de-lyon

- Cinq minutes Lebesgue : toutes les vidéos

<https://www.lebesgue.fr/5min>

avec, par exemple, le résumé de la carrière de Paulette Libermann, celle Huguette Delavault et celle de Marie Charpentier, ou une présentation du CIMPA par son directeur Christophe Ritzenthaler

- Vidéo sur la chaîne Scienticfiz

https://www.youtube.com/channel/UCIUbSRKVVOpWl_xB3soLU1g

- Voyages au pays des maths, 10 vidéos (chacune 10mn) sur le site d'Arte

<https://www.arte.tv/fr/videos/RC-021426/voyages-au-pays-des-maths/>

annoncées dans

<http://revue.sesamath.net/spip.php?breve3236>

- Vidéo à l'initiative de l'EMS sur l'impact des mathématiques The era of mathematics (l'ère des mathématiques)

<https://euro-math-soc.eu/news/20/02/21/era-mathematics>

- replay de "Inria fête la science en 2020"

https://www.youtube.com/playlist?list=PLJ1qHZpFsMsSnuZGkx-E_2l-bWEVMFY9w

- sur Pixees

· Le thème pour l'année 2022-2023 du TIPE (travail d'initiative personnelle encadré) commun aux filières BCPST, MP, PC, PSI, PT, TB, TPC et TSI est « la ville ». Des ressources (très intéressantes) sur

<https://pixees.fr/la-ville/>

· Enjeux sociétaux, sujet du TIPE 2020-2021, décliné sur les champs suivants : environnement, sécurité, énergie

<https://pixees.fr/enjeux-societaux-cest-le-sujet-du-tipe-2020-2021-2/>

· Santé-prévention, sujet du TIPE 2021-2022

<https://pixees.fr/sante-prevention-cest-le-sujet-du-tipe-2021-2022/>

- Mathematics is Everywhere (sur le site de Idm2020)

<https://everywhere.idm314.org/>

- Futura sciences

<https://www.futura-sciences.com/sciences/mathematiques/>

avec des Jeux mathématiques

- Maison des Mathématiques de l'Ouest, des ressources

<http://www.fpl.math.cnrs.fr/mm-ouest/ressources>

- AuDiMath, Groupement de Service (GdS) Autour de la Diffusion des Mathématiques de l'INSMI, met en ligne des vidéos d'exposés faits par des enseignants-chercheurs à diffuser en classe (collège-lycée), éventuellement accompagnés de ressources complémentaires

<http://video.math.cnrs.fr/recherche/>

- sur le site d'INSMI

<https://www.insmi.cnrs.fr/?article3610>

- Florilège de la popularisation des mathématiques

<https://www.florilege-maths.fr>

- au niveau européen

<http://mathematics-in-europe.eu/>

- Diffusion des mathématiques : quelques ressources en ligne (videos, articles wikipedia, portraits...) ayant trait, de près ou de loin, aux équations aux dérivées partielles

<http://gdredp.math.cnrs.fr/diffusion-des-mathematiques/>

- Briques 2 Maths, un blog éducatif sur les mathématiques et les métiers des mathématiques

<https://briques2math.home.blog/>

lire l'article

<https://www.univ-irem.fr/spip.php?breve750>

- m@aths et tiques, site d'Yvan Monka

<https://www.maths-et-tiques.fr/>

- chaîne Micmaths de Mickaël Launay

<https://www.youtube.com/micmaths>

- la revue de presse "femmes et informatique" publiée sur

<https://www.scoop.it/topic/femmes-informatique>

on trouve par exemple : Femmes@Informatique : 5 portraits vidéos réalisés à l'IRIT (Institut de recherche en informatique de Toulouse)

<https://www.irit.fr/femmesinformatique-5-portraits-de-femmes-scientifiques-realises-a-lirit/>

ou un lien vers un article "Comment le lycée participe à « l'impression d'incompétence » des filles en informatique » (Le Monde, 6 juin 2022)

https://www.lemonde.fr/societe/article/2022/06/06/comment-le-lycee-participe-a-l-impression-d-incompetence-des-filles-en-informatique_6129123_3224.html

- Talents du numérique

« Rôles modèles »

<https://talentsdunumerique.com/le-numerique-femmes/elles>

Femmes & numérique : actions !

<https://talentsdunumerique.com/le-numerique-femmes/actions>

par exemple "Spécialité NSI : pour qui, pourquoi et comment on y vient ? » (30 mai 2022)

<https://talentsdunumerique.com/actu-informatique/raph-decouvre-nsi>

- LaLIST : La veille pour vos informations scientifiques, techniques et stratégiques

<https://lalist.inist.fr/>

- La Main à la pâte ouvre L@map, une plateforme proposant des tutoriels pour activer les sciences en classe

<https://elearning-lamap.org/>

par exemple "Evaluer la fiabilité d'une information" (cycles 2/3/4)

<https://elearning-lamap.org/course/index.php?categoryid=5#cid=24>

et encore (ou toujours)

- **Images des maths**, et sa très intéressante et indispensable **Revue de presse**

<https://images.math.cnrs.fr/Revue-de-presse-septembre-2022.html>

Il faut vraiment **tout lire**, en particulier toute la rubrique Enseignement.

- Publications concernant les mathématiques sur le site Eduscol du MENJS

<https://eduscol.education.fr/2322/mathematiques>

le lien vers les réseaux académiques en mathématiques

<https://eduscol.education.fr/2485/les-reseaux-academiques-en-mathematiques>

- les actions éducatives concernant la culture scientifique (dont les mathématiques et l'informatique)

<https://eduscol.education.fr/2045/culture-scientifique-technique-et-industrielle>

- Inria

https://www.inria.fr/fr/actualites_evenements

La gazette des sciences du numérique

<https://pixees.fr/>

- Explorez les sciences du numérique

<https://interstices.info/>

avec un dossier Information, recherche et biais

<https://interstices.info/dossier/information-recherche-et-biais/>

- site Portail math du Cnrs

<https://portail.math.cnrs.fr/>

avec une rubrique "sites utiles"

<https://portail.math.cnrs.fr/util/Sites-utiles>

et d'autres informations sur

- le site de l'APMEP

<https://www.apmep.fr/>

- le site des Irem

<http://www.univ-irem.fr/>

- le site de la MMI

<http://www.mmi-lyon.fr/>

- le (tout nouveau) site de l'IHP

<http://www.ihp.fr/fr>

- actualité de France Universités (ex CPU - conférence des présidents d'université)

<https://franceuniversites.fr/page-liste-actualites/>