

Éléments d'actualité en lien avec l'enseignement des mathématiques (novembre 2025)

(En lien avec le) Ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse

- Les infos de la semaine

<https://www.education.gouv.fr/recherche/tag/les-infos-de-la-semaine>

- Répartition indicative des postes offerts aux concours de recrutement d'enseignants de la session 2026 (Mise à jour : Novembre 2025)

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/repartition-indicative-des-postes-offerts-aux-concours-de-recrutement-d-enseignants-de-la-session-1555>

- Je deviens professeur : inscriptions aux concours de recrutement (jusqu'au **2 décembre 2025**)

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/je-deviens-professeur-inscriptions-aux-concours-de-recrutement-1061>

Répartition indicative des postes offerts aux concours de recrutement d'enseignants de la session 2026 (mise à jour novembre 2026)

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/repartition-indicative-des-postes-offerts-aux-concours-de-recrutement-d-enseignants-de-la-session-1555>

Enseigner au collège ou au lycée général : le Capes

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/enseigner-au-college-ou-au-lycee-general-le-capes-1394>

Les épreuves du Capes externe bac + 5 section mathématiques (mis à jour octobre 2025)

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/les-epreuves-du-capes-externe-bac-5-section-mathematiques-541>

Exemples de sujets des concours externes bac+3 de recrutement d'enseignants (mis à jour novembre 2025)

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/exemples-de-sujets-des-concours-externes-bac3-de-recrutement-d-enseignants-1405>

Pour le CRPE, Bac + 3 - Exemple de sujet pour la première épreuve écrite d'admissibilité - la seconde épreuve écrite d'admissibilité

Pour le Concours externe bac + 3 du Capes et Cafep - Capess sections Mathématiques ou NSI, on peut télécharger

Capes externe bac + 3 section mathématiques - Exemples de sujet pour la première épreuve écrite d'admissibilité - la seconde épreuve écrite d'admissibilité - la première épreuve orale d'admission

- un webinaire réservé aux centres universitaires de préparation du CAPES-CAFEP « L3 » de mathématiques est organisé le jeudi 18 décembre de 17h30 à 18h45

Cette information ne figure pas sur le site (classique) du jury du CAPES externe et du CAFEP du CAPES de Mathématiques

<https://capes-math.org/>

- Jury de concours au BOEN n° 45 du 27 novembre 2025

Nomination des présidents des jurys des concours externes, des troisièmes concours et des concours internes du Capes ainsi que des concours correspondants du Cafep, du troisième Cafep et du Caer – Session 2026 (20 novembre 2025)

<https://www.education.gouv.fr/bo/2025/Hebdo45/MENH2532417A>

Rappel

Jury du CAPES. Concernant les mathématiques, la SMF a publié sur son site un appel à Candidatures au **jury** du CAPES (Publié le 18.07.2025)

<https://smf.emath.fr/actualites-smf/candidatures-au-jury-capes>

· Les données statistiques des concours du Capes de la session 2025

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/les-donnees-statistiques-des-concours-du-capes-de-la-session-2025-1530>

· Les pratiques enseignantes à l'école élémentaire et au collège en France : les premiers résultats de l'enquête internationale **Talis 2024** (publié le 7 octobre)

<https://www.education.gouv.fr/les-pratiques-enseignantes-l-ecole-elementaire-et-au-college-en-france-les-premiers-resultats-de-l-451533>

Conditions d'exercice et perceptions du métier d'enseignant à l'école élémentaire et au collège en France : les premiers résultats de l'enquête internationale Talis 2024 (publié le 7 octobre)

<https://www.education.gouv.fr/conditions-d-exercice-et-perceptions-du-metier-d-enseignant-l-ecole-elementaire-et-au-college-en-451532>

On lit « Ils sont 4 % à estimer que leur métier est valorisé dans la société, taux le plus bas au niveau international. »

· Consultation nationale sur les projets de programmes de mathématiques de lycée général et technologique : du lundi 17 novembre au vendredi 5 décembre 2025.

<https://eduscol.education.fr/4298/consultation-nationale-sur-les-projets-de-programmes-de-mathematiques-de-lycee-general-et-technologique>

· L'**évaluation** des acquis des élèves du CP au lycée

Le ministère de l'Éducation nationale organise des évaluations standardisées des élèves à différents niveaux de leur scolarité : CP, CE1, CE2, CM1, CM2, sixième, cinquième, quatrième, seconde et première année de CAP. Les résultats des évaluations de la rentrée 2025 ont été dévoilés jeudi 20 novembre. Les évaluations des élèves sont complétées par les enquêtes internationales : Pisa, TIMSS, PIRLS et ICILS

<https://www.education.gouv.fr/l-evaluation-des-acquis-des-eleves-du-cp-au-lycee-12089>

Évaluations nationales de septembre 2025 (presse) Mise à jour : novembre 2025

<https://www.education.gouv.fr/evaluations-nationales-de-septembre-2025-451836>

Ces évaluations peuvent être téléchargés sur la page : Les documents de travail de la DEPP 2025

<https://www.education.gouv.fr/les-documents-de-travail-de-la-depp-100169>

· Evaluation, en Allemagne aussi : IQB-Bildungstrend 2024

<https://www.iqb.hu-berlin.de/de/schule/sekundarstufe-i/bildungstrend/2024/>

Articles

· Gouvernement : qui est Édouard Geffray, nouveau ministre de l'Éducation nationale ? (13 octobre)

<https://www.letudiant.fr/educpros/actualite/gouvernement-qui-est-edouard-geffray-nouveau-ministre-de-leducation-nationale.html>

· Edouard Geffray, un fin connaisseur des arcanes du ministère de l'éducation, remplace Elisabeth Borne (13 octobre)

Le haut fonctionnaire, au profil très « techno », devient le septième ministre de l'éducation depuis le début du second quinquennat d'Emmanuel Macron.

https://www.lemonde.fr/politique/article/2025/10/13/edouard-geffray-un-ancien-directeur-general-de-l-enseignement-scolaire-nomme-ministre-de-l-education_6646243_823448.html

· A la tête de l'éducation nationale, la mue d'Edouard Geffray, ministre « techno » qui doit devenir politique (20 novembre)

Nommé le 12 octobre Rue de Grenelle, l'ancien directeur général de l'enseignement scolaire doit rendre, dans les prochaines semaines, ses premiers arbitrages pour la rentrée, et dessiner ainsi son cap politique après des premiers pas prudents.

<https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/11/20/a-la-tete-de-l-education-nationale-la-mue-d->

[edouard-geffray-techno-qui-doit-devenir-politique_6654089_3224.html](https://www.lemonde.fr/education/article/2025/10/17/budget-pres-de-4-000-postes-d-enseignants-supprimees-dans-le-projet-de-loi-mais-des-postes-de-stagiaires-crees_6654089_3224.html)

- **Budget** : près de 4 000 postes d'enseignant supprimés dans le projet de loi, mais des postes de stagiaires créés (17 octobre)

Le texte prévoit la création, dans l'ensemble, de 5 440 postes à l'éducation nationale, pour un budget en hausse de 200 millions d'euros.

https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/10/17/budget-pres-de-4-000-postes-d-enseignants-supprimees-dans-le-projet-de-loi-mais-des-postes-de-stagiaires-crees_6647767_3224.html

- Budget 2026 : à l'Assemblée et au Sénat, la bataille autour des suppressions de postes d'enseignants (6 novembre)

La copie présentée par le gouvernement prévoit une réduction de 4 000 postes d'enseignants titulaires en 2026, dans un contexte de baisse du nombre d'élèves. En commission, les députés soutiennent massivement un abandon de ces suppressions, tandis que les sénateurs approuvent leur doublement.

https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/11/06/budget-2026-a-l-assemblee-et-au-senat-la-bataille-autour-des-suppressions-de-postes-d-enseignants_6652461_3224.html

- Dans le projet de budget 2026, plusieurs mesures éducatives phares portées par Emmanuel Macron ont été enterrées (5 novembre)

Le budget de l'éducation nationale, du moins tel que proposé par le gouvernement, réduit discrètement les financements de plusieurs dispositifs phares souhaités par le chef de l'Etat depuis 2022. Certains, comme le CNR ou le Service national universel, disparaissent.

https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/11/05/dans-le-projet-de-budget-2026-plusieurs-mesures-educatives-phares-portees-par-emmanuel-macron-ont-ete-enterrees_6652283_3224.html

- Les nombreuses difficultés des enseignants français détaillées par une enquête internationale (7 octobre)

L'**enquête Talis**, menée par l'OCDE sur un échantillon de 280 000 enseignants et publiée mardi, est la plus grande étude consacrée à la profession. Les résultats de l'édition 2024 de ce bilan quinquennal témoignent des difficultés des professeurs français.

https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/10/07/l-ampleur-du-mal-etre-des-enseignants-francais-confirme-par-une-enquete-internationale_6644873_3224.html

- Formation des enseignants : les **nouveaux concours**, un imbroglio pour les candidats (14 octobre)

Les incertitudes budgétaires pèsent sur la réforme, déjà jugée complexe. De nombreux étudiants se disent déboussolés, faute de cap clairement défini.

https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/10/14/formation-des-enseignants-les-nouveaux-concours-un-imbroglio-pour-les-candidats_6646341_3224.html

- Réforme de la formation initiale des professeur·es et CPE : à quand des réponses et clarifications ? (15 octobre), communiqué de presse

<https://www.snes.edu/article/communiqués/reforme-de-la-formation-initiale-des-professeur-es-et-cpe-a-quand-des-reponses-et-clarifications/>

- Conseil supérieur de l'Éducation le 16 octobre : les postes aux concours enfin communiqués ! (16 octobre)

<https://www.snes.edu/la-vie-du-snes/declaration-instances/conseil-superieur-de-leducation-le-16-octobre-les-postes-aux-concours-enfin-communiques/>

- Jean-Paul Delahaye, ex-inspecteur général de l'éducation nationale : « On ne pourra engager aucune réforme dans l'éducation sans réinstaller les enseignants dans leur dignité » (14 octobre)

Inspecteur général honoraire de l'éducation nationale, Jean-Paul Delahaye revient, dans une tribune au « Monde », sur les enseignements de l'enquête internationale Talis publiée le 7 octobre. Pour lui, bâtir une école plus efficace passe d'abord par mieux former et mieux rémunérer les professeurs.

https://www.lemonde.fr/education/article/2025/10/14/on-ne-pourra-engager-aucune-reforme-dans-l-education-sans-reinstaller-les-enseignants-dans-leur-dignite_6646341_3224.html

[education-sans-reinstaller-les-enseignants-dans-leur-dignite_6646347_1473685.html](https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/11/04/enseigner-en-paix-un-graal-pour-les-enseignants-confrontes-aux-tensions-croissantes-avec-les-eleves-et-leurs-familles_6646347_1473685.html)

« Enseigner en paix », un « Graal » pour les professeurs confrontés aux tensions croissantes avec les élèves et leurs familles (4 novembre)

Quelle attitude avoir face aux insultes, aux incivilités, au chahut ? De nombreux enseignants se disent démunis. A Paris, 80 personnes ont échangé, lors d'ateliers mis en place par le centre ReSIS.

https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/11/04/enseigner-en-paix-un-graal-pour-les-enseignants-confrontes-aux-tensions-croissantes-avec-les-eleves-et-leurs-familles_6651557_3224.html

- **Evaluations scolaires** : des résultats stables, quelques signes d'amélioration en mathématiques (20 novembre)

L'éducation nationale a présenté, le 19 novembre, les résultats des évaluations menées en septembre du CP à la 4e, ainsi qu'en 2de et en CAP. Les écarts tendent sur certains points à se réduire entre les élèves scolarisés en éducation prioritaire et les autres.

https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/11/20/evaluations-scolaires-des-resultats-stables-quelques-signes-d-amelioration-en-mathematiques_6654113_3224.html

La page propose un lien vers un article plus ancien

- Bernard Lahire, sociologue : « L'apprentissage finit par occuper une place secondaire par rapport à la préparation des évaluations » (10 novembre)

Auteur de « Savoir ou périr », un bref texte en faveur d'un système scolaire et universitaire moins compétitif publié au Seuil, le chercheur à l'ENS de Lyon et au CNRS plaide, dans un entretien au « Monde », pour le respect d'un temps long, nécessaire aux découvertes.

https://www.lemonde.fr/idees/article/2025/11/10/bernard-lahire-sociologue-l-apprentissage-finit-par-occuper-une-place-secondaire-par-rapport-a-la-preparation-des-evaluations_6652865_3232.html

- Évaluations nationales 2025 : un tableau contrasté malgré des progrès en mathématiques (20 novembre)

<https://www.vousnousils.fr/2025/11/20/evaluations-nationales-2025-un-tableau-contraste-malgre-des-progres-en-mathematiques-698273>

- **L'IA à l'école** : ressources pédagogiques, interviews d'experts, paroles d'enseignants (21 novembre)

<https://www.vousnousils.fr/2025/11/21/lia-a-lecole-ressources-pedagogiques-interviews-dexperts-paroles-denseignants-691926>

- En s'adaptant à l'IA, l'école peut conserver son rôle irremplaçable (24 novembre)

C'est un fait, les élèves utilisent les outils de l'intelligence artificielle générative. Des solutions existent pour permettre de contourner les menaces qu'elle fait peser sur notre modèle d'apprentissage avec, toujours, le rôle primordial du professeur.

https://www.lemonde.fr/idees/article/2025/11/24/en-s-adaptant-a-l-ia-l-ecole-peut-conserver-son-role-irremplacable_6654578_3232.html

- IA : l'école appelée à jouer son rôle social et politique

<https://www.cafepedagogique.net/2025/11/24/ia-lecole-appellee-a-jouer-son-role-social-et-politique/>

- Numérique éducatif : quelle est la stratégie du ministère ?

<https://www.cafepedagogique.net/2025/11/24/numerique-educatif-quelle-est-la-strategie-de-la-dne/>

- Les membres de la **convention citoyenne sur les temps de l'enfant** veulent changer l'organisation de la semaine de classe (20 octobre)

https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/10/20/les-membres-de-la-convention-citoyenne-sur-les-temps-de-l-enfant-veulent-changer-l-organisation-de-la-semaine-de-classe_6648190_3224.html

- A la convention citoyenne sur les temps de l'enfant, les jeunes proposent un emploi du temps moins dense (9 novembre)

Des journées moins longues, mais cinq jours dans la semaine, moins de devoirs à la maison, des cours plus pratiques... Un panel de jeunes a rendu des propositions qui doivent nourrir les travaux

des citoyens tirés au sort qui doivent rendre leur rapport final le 23 novembre.

https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/11/09/a-la-convention-citoyenne-sur-les-temps-de-l-enfant-les-jeunes-proposent-un-emploi-du-temps-moins-dense_6652773_3224.html

· La convention citoyenne sur les temps de l'enfant plaide pour une réforme d'ampleur des rythmes scolaires (23 novembre)

Les 133 personnes tirées au sort pour réfléchir au sujet dans le cadre du Conseil économique, social et environnemental, à la suite d'une demande d'Emmanuel Macron, prônent la semaine de cinq jours à l'école avec de profonds réaménagements des apprentissages. En revanche, ces citoyens ne souhaitent pas révolutionner les vacances.

https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/11/23/la-convention-citoyenne-sur-les-temps-de-l-enfant-plaide-pour-une-reforme-d-ampleur-des-rythmes-scolaires_6654488_3224.html

· « Dépassons tous les clivages politiques et les changements de majorité afin de permettre à tous les enfants de grandir à leur rythme » : le manifeste des membres de la convention citoyenne (23 novembre)

Le collectif de 133 conventionnels remet son rapport final sur le temps de l'enfant dimanche. Il a tenu, comme l'avaient fait les citoyens de la convention sur la fin de vie, à l'accompagner d'un texte dont nous publions l'intégralité.

https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/11/23/depassons-tous-les-clivages-politiques-et-les-changements-de-majorites-afin-de-permettre-a-tous-les-enfants-de-grandir-a-leur-rythme-le-manifeste-des-membres-de-la-convention-citoyenne_6654509_3224.html

· Replacer les temps de l'enfant au centre de l'éducation (25 novembre)

Les propositions élaborées en toute indépendance par les 133 membres de la convention citoyenne offrent une rupture bienvenue avec l'organisation actuelle des temps scolaires en France. Il reste maintenant aux élus et aux professionnels à s'en saisir.

https://www.lemonde.fr/idees/article/2025/11/25/replacer-les-temps-de-l-enfant-au-centre-de-l-education_6654738_3232.html

· Rapport de la convention citoyenne : un accueil mitigé (24 novembre)

<https://www.vousnousils.fr/2025/11/24/rapport-de-la-convention-citoyenne-un-accueil-mitige-698385>

· Les consultations pour les programmes de maths sont ouvertes (26 novembre)

<https://www.vousnousils.fr/2025/11/26/les-consultations-pour-les-programmes-de-maths-sont-ouvertes-698192>

• Haut commissariat à la Stratégie et au Plan

La Collection du Plan.

Mieux garantir la place de la science dans l'écriture de la loi (8 pages), 17 octobre

<https://www.strategie-plan.gouv.fr/publications/mieux-garantir-la-place-de-la-science-dans-lecriture-de-la-loi>

· Sénat

Recherche, sciences et techniques : documents de travail

<https://www.senat.fr/themes/documents-de-travail-recherche-sciences-et-techniques.html>

Délégation aux droits des femmes et à l'égalité des chances entre les hommes et les femmes, Femmes et sciences, travaux lancés le 11 février 2025, la dernière audition indiquée sur le site était le 15 juillet

<https://www.senat.fr/travaux-parlementaires/office-et-delegations/delegation-aux-droits-des-femmes-et-a-legalite-des-chances/2024-2025/femmes-et-sciences.html#c90403>

· **Eurydice**, réseau européen sur les systèmes éducatifs

<https://www.education.gouv.fr/eurydice-reseau-europeen-sur-les-systemes-educatifs-3182>

Academic staff in Europe – 2025 19 November 2025 (en Anglais), 66 pages)

<https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/publications/academic-staff-europe-2025>

Addressing underachievement in literacy, mathematics and science: Policy changes in European school education since 2020 [16 octobre 2025], en Anglais, 122 pages

<https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/publications/addressing-underachievement-literacy-mathematics-and-science-policy-changes-european>

System-level indicators (last update 13 novembre)

<https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/data-and-visuals/system-level-indicators>

Accès à un outil interactif : The structure of European education systems (Last update: 22 September 2025), et aux Calendriers scolaires en Europe – 2025/2026 [Septembre 2025]

<https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/data-and-visuals>

• Eduscol

· La page Mathématiques (mise à jour : novembre 2025)

<https://eduscol.education.fr/2322/mathematiques>

· Épreuve anticipée de mathématiques aux baccalauréats général et technologique (mise à jour : octobre 2025)

<https://eduscol.education.fr/4230/epreuve-anticipee-de-mathematiques-aux-baccalaureats-general-et-technologique>

· Favoriser l'accès de toutes et tous aux sciences

<https://eduscol.education.fr/2565/favoriser-l-acces-de-toutes-et-tous-aux-sciences>

La page redirige maintenant sur

Faire des maths et des sciences, un choix possible pour toutes ! (mis à jour octobre 2025)

<https://eduscol.education.fr/2565/faire-des-maths-et-des-sciences-un-choix-possible-pour-toutes>
qui propose de nombreux liens vers des ressources

· Évaluations nationales et tests de positionnement (mise à jour : octobre 2025)

<https://eduscol.education.fr/887/evaluations-nationales-et-tests-de-positionnement>

· Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture (mise à jour : octobre 2025)

https://eduscol.education.fr/139/le-socle-commun-de-connaissances-de-competences-et-de-culture?menu_id=130

· Culture statistique et enseignements (mise à jour : novembre 2025)

<https://eduscol.education.fr/2597/culture-statistique-et-enseignements>

· Mieux accompagner pour une orientation plus juste : les ambitions du Plan Avenir (Mis à jour : novembre 2025)

<https://eduscol.education.fr/4234/des-ressources-pour-le-plan-avenir>

La page propose de nombreuses ressources, on notera l'existence de "référentiels des compétences à s'orienter" au collège (104 pages) ou au lycée (90 pages), un Guide des parents Accompagner l'orientation (Onisep, 2024), etc....

· L'éducation à la citoyenneté numérique (mise à jour novembre 2025)

<https://eduscol.education.fr/3289/l-education-la-citoyennete-numerique>

Rappel : Lors de la 26e session de la Conférence permanente des ministres de l'éducation du Conseil de l'Europe, les ministres de l'éducation ont déclaré 2025 Année européenne de l'éducation à la citoyenneté numérique

· Rappel. Le projet d'évaluation en lycée général et technologique (Mis à jour : septembre 2025)

avec un lien vers La note de service relative au projet d'évaluation en lycée général et technologique, parue au Bulletin officiel du 28 août 2025

<https://eduscol.education.fr/2688/le-projet-d-evaluation-en-lycee-general-et-technologique>

Ressources pour l'actualisation du projet d'évaluation : Edunum Ressources n°19 (mai 2025)

Donne un lien vers l'activité : Stéréotype de genre et IA avec Vittascience en EMC 5ème

https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_11264685/fr/stereotype-de-genre-et-ia-avec-vittascience-en-emc-5eme?hlText=vittascience

· Année de l'ingénierie 2025-2026 (mis à jour octobre)

<https://eduscol.education.fr/4235/annee-de-l-ingenierie-2025-2026>

Le site du Cnrs

<https://anneeingenierie.fr/>

Lettres Edunum

<https://eduscol.education.fr/4123/les-lettres-d-actualite-edunum-sur-le-numerique-educatif>

Lettre ÉduNum Mathématiques n°42 - novembre 2025 (6 pages)

Cette lettre met en lumière la sous-représentation des femmes dans les domaines scientifiques, en particulier en mathématiques, et souligne l'importance d'agir dès le plus jeune âge pour déconstruire les stéréotypes de genre.

Propose un lien vers la page

Égalité filles-garçons et prévention des violences sexistes et sexuelles (mise à jour novembre 2025)

<https://eduscol.education.fr/1629/egalite-filles-garcons-et-prevention-des-violences-sexistes-et-sexuelles>

qui Propose un lien vers la page

Faire des maths et des sciences, un choix possible pour toutes ! (Mise à jour octobre 2025)

<https://eduscol.education.fr/2565/faire-des-maths-et-des-sciences-un-choix-possible-pour-toutes>

• DEPP

Le calendrier des publications statistiques

<https://www.education.gouv.fr/calendrier-des-publications-statistiques-41600>

· Document de travail de la DEPP 2025

<https://www.education.gouv.fr/les-documents-de-travail-de-la-depp-100169>

"Le temps de travail des enseignants » Document de travail série études n° 2025-E06 – novembre 2025 (4 pages)

Evaluations 2025, Document de travail série études n° 2025-E07 à E16 : Repères CP, CE1, CE2, CM1, CM2, Evaluations de début de 6e, 5e, 4e ; "Test de positionnement de début de seconde 2025 – Premiers résultats"

· Note d'Information (4 pages)

<https://www.education.gouv.fr/les-notes-d-information-de-la-depp-89612>

25.63 (novembre) Évolution de la scolarité en milieu ordinaire des élèves en situation de handicap entre 2006 et 2024

25.62 (novembre) Les enseignants déclarent travailler 41 heures 30 en moyenne par semaine hors vacances scolaires

25.61 (octobre) La formation professionnelle dans le réseau des Greta et des GIP-FCIP en 2023

25.60 (octobre) Les Segpa dans les collèges : dans quels types d'établissements ? Devant quels professeurs ? Pour quels élèves ?

25.59 (octobre) Les effectifs dans le second degré : 5,621 millions d'élèves scolarisés à la rentrée 2025

25.58 (octobre) Les effectifs dans le premier degré : 6,155 millions d'élèves scolarisés à la rentrée

2025

25.57 (octobre) Journée défense et citoyenneté 2024 : un jeune Français sur vingt en situation d'illettrisme

25.56 (octobre) Quels enseignants demandent une mobilité ?

25.55 (octobre) Les pratiques enseignantes à l'école élémentaire et au collège en France : les premiers résultats de l'enquête internationale Talis 2024

25.54 (octobre) Conditions d'exercice et perceptions du métier d'enseignant à l'école élémentaire et au collège en France : les premiers résultats de l'enquête internationale Talis 2024

• **Rapports de l'IGÉSR**

https://www.education.gouv.fr/recherche/type/rapportpublication/report_and_publication_type/rapport-igesr

N° 24-25 014C – août 2025. Le rôle et la place du CAP, entre rôle social et diplôme d'insertion (113 pages)

N° 23-24-001A, octobre 2025. Pratiques de lecture et maîtrise de la littératie : différences entre filles et garçons (51 pages)

• **CSP (Conseil supérieur des programmes)**

<https://www.education.gouv.fr/le-conseil-superieur-des-programmes-41570>

• **CSEN (Conseil scientifique de l'éducation nationale)**

<https://www.reseau-canope.fr/conseil-scientifique-de-leducation-nationale-site-officiel/>

Retarder les horaires de début de cours au collège : une expérience française. Note conjointe du CSEN et d'IDEE n°1, septembre 2025 (4 pages)

Une expérimentation a été menée en France à l'internat d'Excellence de Sourdun

Pourquoi et comment faciliter les débuts de l'apprentissage de la lecture et de l'écriture en français ? Note n°14 du CSEN, septembre 2025 (18 pages)

Enrichir sa pratique enseignante : et si l'on s'appuyait sur la recherche ?, Lettre n°19 – Novembre 2025 (4 pages)

Boîte à outils pour s'appuyer sur la recherche en éducation (56 pages), CSEN/Ideé juin 2025

• **Canopé**

<https://www.reseau-canope.fr/>

Dans le domaine : Numérique en éducation, suite à la Journée nationale IA du 25 juin 2025, une Foire aux questions (33 pages)

<https://www.reseau-canope.fr/actualites/article/ia-et-education-deux-tables-rondes-a-retrouver-en-video-et-une-faq>

Utiliser l'intelligence artificielle générative pour concevoir des évaluations (10 juin)

<https://www.reseau-canope.fr/actualites/article/utiliser-lintelligence-artificielle-generative-pour-concevoir-des-evaluations>

EdTecActu

Universcience lance Ada, une IA au service des enseignants (25 novembre)

<https://edtechactu.com/breves/universcience-lance-ada-une-ia-au-service-des-enseignants/>

Et le site **Ada**

<https://ada.universcience.fr/>

• **CEE conseil d'évaluation de l'école**

<https://www.education.gouv.fr/conseil-d-evaluation-de-l-ecole-305080>

On peut télécharger Le Regard du CEE (conseil d'évaluation de l'école) n° 25.02 [juin 2025] : Formation des enseignants : l'expression des besoins à l'aune des rapports d'évaluation des

établissements (8 pages)

- **Cnesco** Centre national d'étude des systèmes scolaires

Conférence de comparaisons internationales 2025 : **Le métier d'enseignant : quelles évolutions, à quelles conditions** ? 4-7 novembre 2025. La conférence s'est déroulée en mode hybride.

Programme

<https://www.cnesco.fr/events/event/cci-2025-metier-denseignant/>

- **CAE** conseil d'analyse économique

<https://cae-eco.fr/efficacite-des-politiques-educatives-sources-et-hypotheses-de-calcul>

- **CESE** conseil économique, social et environnemental

Il est chargé d'organiser la **Convention citoyenne sur les temps de l'enfant**

<https://www.lecese.fr/convention-citoyenne-temps-enfant>

Les propositions de la Convention citoyenne sur les temps de l'enfant (23 novembre)

<https://conventioncitoyennetempsenfant.lecese.fr/>

20 propositions, Synthèse (2 pages) et Rapport (129 pages)

Événement : Le droit des enfants à participer aux délibérations publiques, Mercredi 26 novembre à 14h

<https://www.lecese.fr/actualites/evenement-le-droit-des-enfants-participer-aux-deliberations-publiques>

- **IPP** Institut des Politiques Publiques

Paris et ses départements limitrophes: quelles inégalités dans les conditions d'enseignement ? (16 octobre)

<https://blog.ipp.eu/2025/10/16/paris-et-ses-departements-limitrophes-quelles-inegalites-dans-les-conditions-denseignement/>

Fait référence à une

- note d'analyse n°154, juin 2025 du du **Haut-commissaire à la Stratégie et au Plan** : Enseigner : une vocation à reconstruire, un équilibre à restaurer (16 pages)

<https://www.strategie-plan.gouv.fr/publications/enseigner-une-vocation-reconstruire-un-equilibre-restaurer>

Et dans les références de cette dernière

- rapport du Haut-commissaire à la Stratégie et au Plan : Lutter contre les stéréotypes filles-garçons.

Quel bilan de la décennie, quelles priorités d'ici à 2030 ? France-Stratégie, mai 2025 (370 pages)

<https://www.strategie-plan.gouv.fr/publications/lutter-contre-les-stereotypes-filles-garcons-quel-bilan-de-la-decennie-quelle>

- Note d'analyse n°155 Niveau scolaire : faut-il s'inquiéter ? (18 juin), 16 pages

<https://www.strategie-plan.gouv.fr/publications/niveau-scolaire-faut-il-sinquieter>

- **IH2EF**

- Piloter l'intelligence artificielle en éducation : un nouveau cycle de webinaires proposé par l'IH2EF. Mis à jour le 26 novembre 2025

<https://www.ih2ef.gouv.fr/piloter-lintelligence-artificielle-en-education-un-nouveau-cycle-de-webinaires-propose-par-lih2ef>

- Colloque européen "Compétences et savoirs : l'Europe face aux mutations de demain », 20-21 janvier 2026, à l'Ih2ef (Poitiers), préinscription

<https://www.ih2ef.gouv.fr/penser-les-savoirs-et-competences-de-demain-inscrivez-vous-au-colloque-europeen#inscription>

- Au Périscope, saison 2025-26

<https://www.ih2ef.gouv.fr/au-periscope>

L'expérience en entreprise : moteur d'engagement scolaire au périscope le 13 novembre 2025

<https://www.ih2ef.gouv.fr/lexperience-en-entreprise-moteur-dengagement-scolaire-au-periscope-8267>

- **IDEE** Innovations, Données et Expérimentations en Éducation

<https://www.idee-education.org/>

Séminaire scientifique IDEE – Explorer le cerveau en action : apprentissage et neurosciences, 5 décembre (Paris), Inscription

<https://www.idee-education.fr/a-la-une/seminaire-scientifique-idee-explorer-le-cerveau-en-action-apprentissage-et-neurosciences/>

Idee propose une page de sites internet pertinents français portant sur la recherche et l'évaluation en éducation

<https://www.idee-education.fr/ressources-pour-les-chercheurs/sites-pertinents/>

- **Cnrs RT Education** Réseau Thématique "Recherches autour des questions d'éducation »

<https://rtp-education.cnrs.fr/actualites/>

Organisation de deux demi-journées scientifiques par le RT CNRS "Recherches autour des questions d'éducation", 18, 28 novembre, 1er, 19 décembre

- **Ifé**

Du 19 au 21 novembre 2025 à l'IFÉ, le réseau des LéA-IFÉ, en partenariat avec l'université d'Aix-Marseille et l'université de Montpellier, a proposé une formation intitulée : "Faciliter la conduite de travaux collaboratifs en contexte de recherches partenariales"

<http://formation-ife.ens-lyon.fr/training/120/149>

Edurevue n°153, novembre 2025. Panorama de la forme scolaire : faire l'école primaire autrement ? (40 pages)

<https://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/DA/detailsDossier.php?parent=accueil&dossier=153&lang=fr>

Eduvref Comprendre PISA, entre production de données et outil pilotage, N°29, octobre 2025 (4 pages)

<https://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/DA/ListeDossiers.php>

PISA: une enquête, plusieurs facettes (30 octobre)

<https://eduveille.hypotheses.org/22434>

Entre national et local : quelles territorialisations en éducation ?

<https://eduveille.hypotheses.org/22258>

Veille et analyses (Éduactu : colloques, revues, ...)

<https://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/>

- **Réseau des Inspé**

Retour sur l'Université d'été 2025, sur la thématique : « Enseigner à l'ère de l'IA : pratiques, enjeux et perspectives », 3 et 4 juillet 2025 à l'INSPÉ de Bretagne (Rennes), vidéos en replay

<https://www.reseau-inspe.fr/universite-dete-2025/>

Colloque | Défis et perspectives dans la formation des enseignants à l'inclusion des élèves allophones, 17 et 18 juin 2026 sur le site INSPÉ de Villeneuve d'Ascq,

<https://www.reseau-inspe.fr/colloque-defis-et-perspectives-dans-la-formation-des-enseignants-a-linclusion-des-eleves-allophones/>

- **Pégase** Pôle pilote de formation des enseignants et de recherche pour l'éducation

Mercredi de Pégase – 8 octobre 2025. Intelligence et créativité, Saint-Martin-d'Hères (38) et visioconférence (inscription)

<https://www.polepilote-pegase.fr/evenement/mercredi-de-pegase-8-octobre-2025/>

- **Assemblée nationale**

Commission des affaires culturelles et de l'éducation,

<https://www.assemblee-nationale.fr/dyn/17/organes/commissions-permanentes/affaires-culturelles/>

Projet de loi de finances pour 2026 : audition de Édouard Geffray, ministre de l'Éducation nationale, puis examen des crédits de la mission Enseignement scolaire, le 4 novembre, accès au compte-rendu

<https://www.assemblee-nationale.fr/dyn/17/organes/commissions-permanentes/affaires-culturelles/actualites/projet-de-loi-de-finances-pour-2026-audition-de-edouard-geffray-ministre-de-l-education-nationale-puis-examen-des-credits-de-la-mission-enseign>

. **Sénat** Commission de la culture, de l'éducation, de la communication et du sport

<https://www.senat.fr/travaux-parlementaires/commissions/commission-de-la-culture-de-leducation-et-de-la-communication.html>

En lien avec l'Enseignement supérieur et la Recherche

Le prix Irène Joliot-Curie récompense cinq chercheuses aux parcours remarquables (25 novembre)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/le-prix-irene-joliot-curie-recompense-cinq-chercheuses-aux-parcours-remarquables-100415>

Mon Master : le calendrier de la procédure pour l'année universitaire 2026-2027 (publié le 21 octobre)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/mon-master-le-calendrier-de-la-procedure-pour-l-annee-universitaire-2026-2027-100230>

Bilan Parcoursup 2025 : un nombre record de candidats, des résultats stables et un accompagnement renforcé au lycée (10 octobre) 28 pages

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/bilan-parcoursup-2025-un-nombre-record-de-candidats-des-resultats-stables-et-un-accompagnement-100136>

- **Sénat**

Éducation : documents de travail

<https://www.senat.fr/themes/documents-de-travail-education.html>

Éducation : textes et rapports législatifs récents

<https://www.senat.fr/themes/dossiers-legislatifs-education-recents.html>

Projet de loi de finances pour 2026 : Recherche et enseignement supérieur

<https://www.senat.fr/rap/a25-140-5/a25-140-5.html>

on peut télécharger L'ESSENTIEL SUR... 19 NOVEMBRE 2025... le rapport pour avis sur le projet de loi de finances pour 2026 MISSION « RECHERCHE » (9 pages)

<https://www.senat.fr/rap/a25-140-5/a25-140-5-syn.pdf>

Rapport d'information n° 9 (2025-2026), tome I, déposé le 7 octobre 2025. **XX=XY, féminiser les sciences, dynamiser la société** (229 pages)

<https://www.senat.fr/notice-rapport/2025/r25-009-1-notice.html>

Le rapport contient de nombreux éléments statistiques et propose 20 recommandations, parmi lesquelles

La Recommandation n°1 du rapport : Renforcer la formation scientifique et la formation à la didactique des mathématiques des professeurs des écoles, futurs comme actuels, et leur fournir l'accompagnement et l'équipement nécessaires pour développer l'expérimentation et la manipulation dans leurs classes.

Recommandation n° 4 : Former l'ensemble des professeurs des écoles à la pédagogie égalitaire, et en particulier à une pédagogie égalitaire des mathématiques, en intégrant cette démarche au

concours de professeurs des écoles, en rendant obligatoire la formation continue dans ce domaine, en privilégiant la formation entre pairs par observations croisées de classes et en évaluant l'efficacité de ces formations.

Recommandation n° 8 : Faire connaître les études et métiers scientifiques aux collégiennes et lycéennes et mettre en valeur leur utilité sociale, en actualisant la présentation des métiers et formations sur les plateformes Onisep et Parcoursup, en menant des campagnes de communication, en finançant des clubs et stages scientifiques et en soutenant des programmes d'immersion dans l'enseignement supérieur ou en entreprise à destination des élèves mais aussi de leurs professeurs

Recommandation n°11 : Transmettre une culture d'égalité aux jeunes, en abandonnant l'idée de changer ou encourager les filles et en agissant davantage sur les représentations et attitudes des garçons.

On peut lire (page 29)

<https://www.senat.fr/rap/r25-009-1/r25-009-11.pdf>

concernant le nouveau concours CRPE

"...Elle regrette cependant que ce nouveau focus apporté aux enseignements scientifiques ne se retrouve pas dans la refonte des épreuves du concours. En effet, l'exposé disciplinaire en mathématiques ne sera plus

obligatoire, puisque les candidats pourront choisir entre français et mathématiques, de même que la préparation à l'épreuve d'enseignement en sciences et technologies, puisque les candidats pourront choisir trois disciplines sur les quatre proposées, alors que ce choix relevait jusqu'à présent d'un tirage au sort à chaque session,..."

Détails sur le CRPE

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/les-epreuves-des-concours-externes-bac3-de-recrutement-de-professeurs-des-ecoles-1380>

Rapport d'information n° 58 (2025-2026), Relations stratégiques entre l'État et les universités, déposé le 22 octobre 2025, 175 pages

<https://www.senat.fr/notice-rapport/2025/r25-058-notice.html>

La mission d'information a défini cinq axes de recommandations visant à recréer une relation de confiance entre les acteurs et avec les citoyens, l'université étant un bien public dont la préservation constitue un impératif

national. Ces 12 recommandations se déploient à la fois sur le long terme, au travers de la clarification du rôle assigné aux universités, et sur le court terme, par l'indispensable stabilisation des conditions de financement des établissements.

• Assemblée nationale

Commission des affaires culturelles et de l'éducation

Projet de loi de finances pour 2026 : audition de Philippe Baptiste, ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Espace, puis examen des crédits de la mission "Recherche et enseignement supérieur", 28 octobre, accès au compte-rendu

<https://www.assemblee-nationale.fr/dyn/17/organes/commissions-permanentes/affaires-culturelles/actualites/projet-de-loi-de-finances-pour-2026-audition-de-philippe-baptiste-ministre-de-l-enseignement-superieur-de-la-recherche-et-de-l-espace-puis-exa>

Mission d'information sur « création, diffusion et acquisition des connaissances : comment l'intelligence artificielle transforme notre éducation et notre culture »

<https://www.assemblee-nationale.fr/dyn/17/organes/commissions-permanentes/affaires-culturelles/missions-info-commission/mi-ia-education-culture>

Réunion Échange de vues sur le programme de travail de la mission d'information (25 novembre)

Mission flash sur Parcoursup. Réunion du 26 novembre, Tables rondes des 18 et 24 novembre

<https://www.assemblee-nationale.fr/dyn/17/organes/commissions-permanentes/affaires-culturelles/missions-info-commission/parcoursup#agenda>

Information trouvée sur EdTechActu

· Un cycle de webinaires Intelligence artificielle et enseignement supérieur (24 novembre)

<https://edtechactu.com/orientation/agenda-un-cycle-de-webinaires-intelligence-artificielle-et-enseignement-superieur/>

Le site de la Dgesip : **IA Sup - Intelligence artificielle et enseignement supérieur**

<https://www.canal-u.tv/chaines/dgesip/iasup>

• **CAE** (conseil d'analyse économique)

Focus n°122. Inégalités territoriales d'accès à l'enseignement supérieur. Quand la géographie façonne les parcours (25 novembre) 10 pages

<https://cae-eco.fr/inegalites-territoriales-dacces-a-lenseignement-superieur-quand-la-geographie-faconne-les-parcours>

Focus N°123. Mobilité intergénérationnelle en France : le rôle de l'orientation post-bac et des effets de pairs (21 novembre) 20 pages

<https://cae-eco.fr/mobilite-intergenerationnelle-en-france-le-role-de-lorientation-post-bac-et-des-effets-de-pairs>

articles

· P. Baptiste, ministre de l'ESR : "Je ne veux pas paupériser l'enseignement supérieur et la recherche" (5 novembre)

<https://www.letudiant.fr/educpros/entretiens/p-baptiste-ministre-de-lesr-je-ne-veux-pas-pauperiser-lenseignement-superieur-et-de-la-recherche.html>

· Dans la recherche, un budget en trompe-l'œil (17 novembre)

Une convention comptable gonfle artificiellement les efforts en faveur des services publics pour financer une partie des pensions des fonctionnaires.

https://www.lemonde.fr/sciences/article/2025/11/17/dans-la-recherche-un-budget-en-trompe-l-il_6653690_1650684.html

· « Il est temps de se demander ce que nous voulons pour l'enseignement supérieur et la recherche publics ou d'intérêt général » Tribune de Bruno Bouchard (4 novembre),

Bruno Bouchard, président de l'université Paris-Dauphine-PSL, invite, dans une tribune au « Monde », à engager un débat politique sur la place de l'enseignement supérieur et de la recherche publics, ainsi qu'à en interroger le modèle économique.

https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/11/04/il-est-temps-de-se-demander-ce-que-nous-voulons-pour-l-enseignement-superieur-et-la-recherche-publics-ou-d-interet-general_6651573_3224.html

· Face aux tensions budgétaires, la CDEFI alerte sur la fragilité du modèle des écoles d'ingénieurs (20 octobre)

<https://www.letudiant.fr/educpros/actualite/face-aux-tensions-budgetaires-et-a-la-crise-des-vocations-la-cdefi-alerte-sur-la-fragilite-du-modele-des-ecoles-dingenieurs.html>

· Dans les écoles d'ingénieurs, l'emprise grandissante des multinationales (4 novembre)

https://www.lemonde.fr/campus/article/2025/11/04/l-emprise-grandissante-des-multinationales-dans-les-ecoles-d-ingenieurs_6651558_4401467.html

· « Un mélange des avantages de la fac et de ceux de la prépa » : l'essor des formations hybrides pour préparer les concours des grandes écoles (19 novembre)

Encore peu connus, les cycles universitaires préparatoires aux grandes écoles constituent une alternative solide à la « voie royale » des classes prépa.

<https://www.lemonde.fr/campus/article/2025/11/19/un-melange-des-avantages-de-la-fac-et-de-ceux->

[de-la-prepa-l-essor-des-formations-hybrides-pour-preparer-les-concours-des-grandes-ecoles_6653959_4401467.html](https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/de-la-prepa-l-essor-des-formations-hybrides-pour-preparer-les-concours-des-grandes-ecoles_6653959_4401467.html)

· Philippe Baptiste, ministre de l'enseignement supérieur : « Il ne faut pas porter un regard qui serait uniquement misérabiliste » sur l'université (22 novembre)

Bourses, objectifs, autonomie, moyens... Dans un entretien au « Monde », le ministre se positionne sur de nombreux dossiers. Il se défend par ailleurs d'avoir exercé une quelconque pression pour faire annuler un colloque sur la Palestine au Collège de France, à la mi-novembre.

https://www.lemonde.fr/campus/article/2025/11/22/philippe-baptiste-ministre-de-l-enseignement-superieur-il-ne-faut-pas-porter-un-regard-qui-serait-uniquement-miserabiliste-sur-l-universite_6654428_4401467.html

· Antisémitisme : les présidents d'université s'opposent à la diffusion d'un sondage commandé par le ministère de l'enseignement supérieur (25 novembre)

Dans un courrier que « Le Monde » s'est procuré, lundi 24 novembre, l'association France Universités estime que le questionnaire de l'IFOP « pose un certain nombre de problèmes dans sa conception et les questions posées ».

https://www.lemonde.fr/campus/article/2025/11/25/antisemitisme-les-presidents-d-universite-s-opposent-a-la-diffusion-d-un-sondage-commande-par-le-ministere-de-l-enseignement-superieur_6654698_4401467.html

· Augmentation des frais d'inscription : n'est-il est trop tard pour bien la faire ?

<https://blog.educpros.fr/julien-gossa/>

• Publications du SIES (systèmes d'information et des études statistiques)

Note flash

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/notes-flash-sies>

N° 2025-31 | Novembre 2025. Parcours et réussite des étudiants en première année d'études de santé : les résultats de la session 2024

N° 2025-30 | Novembre 2025. Parcours et réussite en master à l'université : les résultats de la session 2024

N° 2025-29 | Novembre 2025. Parcours et réussite en licence : les résultats de la session 2024

N° 2025-28 | Novembre 2025. Parcoursup 2025 : les propositions d'admission dans l'enseignement supérieur

N° 2025-27 | Novembre 2025. L'emploi scientifique dans les organismes de recherche en 2024

N° 2025-26 | Novembre 2025. Parcours et réussite en IUT : Les résultats de la session 2024

N° 2025-25 | Octobre 2025. Prévisions des effectifs dans l'enseignement supérieur – Rentrées 2025 et 2026

N° 2025-24 | Septembre 2025. Les chercheurs en entreprise en 2023

· Notes d'information du SIES

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/notes-information-sies>

N° 2025-13 | Novembre 2025 Les diplômes de l'enseignement supérieur en 2023 : panorama et évolutions (20 novembre), 7 pages

N° 2025-12 | Novembre 2025. Dépenses de recherche et développement expérimental en France - Résultats détaillés pour 2023 et premières estimations pour 2024 (13 novembre, 8 pages)

En 2023, la dépense intérieure de recherche et développement expérimental (DIRD) est de 61,5 milliards d'euros (Md€), en baisse de 0,5 % en volume par rapport à 2022.

N° 2025-11 | Novembre 2025. Après une classe préparatoire scientifique, 7 étudiants sur 10 poursuivent des études dans une formation d'ingénieur (12 novembre), 7 pages

N° 2025-10 | Octobre 2025 Quatre années après une entrée en classe préparatoire littéraire, un étudiant sur deux poursuit ses études à l'université, majoritairement en master

N° 2025-09 | Octobre 2025. La poursuite d'études après l'obtention d'un diplôme de niveau bac + 5

Dans la note N° 2025-11, on peut lire : "Sexe, filière et mention au baccalauréat : des facteurs déterminants pour intégrer une CPGE scientifique ». Dans les références, la note de l'Institut des politiques publiques (IPP) Comment expliquer la sous-représentation des femmes dans les écoles d'ingénieurs les plus sélectives ? (Mai 2025, 8 pages)

https://www.ipp.eu/wp-content/uploads/2025/05/Note_IPP_115_Grandes_Ecoles.pdf

• Calendrier 2025 des publications statistiques du SIES

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/calendrier-2025-des-publications-statistiques-du-sies-98260>

La page donne également accès au Programme de travail du SIES 2025 (17 janvier 2025, document de 60 pages)

• France Universités

France Universités présente dix propositions pour défendre la liberté académique (15 octobre)

<https://franceuniversites.fr/actualite/rapport-defendre-la-liberte-academique/>

Lancement officiel du programme TechPourToutes pour renforcer la mixité femmes-hommes dans les formations et métiers du numérique (18 novembre)

<https://franceuniversites.fr/actualite/lancement-officiel-du-programme-techpourtoutes/>

Reconnaissance des enseignants-chercheurs : France Universités et le CNU demandent un retour à un taux de promotion de 20 % (24 novembre)

<https://franceuniversites.fr/actualite/promotion-enseignants-chercheurs/>

Revue de presse

• CESE (Conseil économique, social et environnemental)

Investir dans l'avenir : rebâtir un service public de l'enseignement supérieur (9 juillet), 154 pages, avis adopté ; synthèse (10 pages)

<https://www.lecese.fr/travaux-publies/investir-dans-lavenir-rebatir-un-service-public-de-lenseignement-superieur>

Quel modèle de financement pour répondre aux ambitions de l'enseignement supérieur ? Travaux en cours (21 janvier-24 septembre 2025)

<https://www.lecese.fr/travaux-du-cese/saisines/quel-modele-de-financement-pour-repondre-aux-ambitions-de-lenseignement-superieur>

Il est urgent de rebâtir un service public de l'enseignement supérieur (13 juillet)

<https://www.lecese.fr/actualites/il-est-urgent-de-rebatir-un-service-public-de-lenseignement-superieur>

• CNRS Mathématiques (Insmi)

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr>

• Le prix Ibni, un engagement durable pour les mathématiques en Afrique (29 octobre)

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/le-prix-ibni-un-engagement-durable-pour-les-mathematiques-en-afrique>

Appel à candidature : le dossier doit être envoyé par courriel avant le 31 janvier 2026. Les candidats doivent être titulaires d'un doctorat en sciences mathématiques soutenu après le 1er janvier 2020 et résider actuellement dans l'un des pays d'une liste indiquée sur l'appel à candidatures

<https://www.idpoisson.fr/prix-ibni/>

• Maths & Océans : quand les mathématiques décodent les mystères des océans (8 octobre)

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/maths-oceans-editorial>

• Rappels. Le CNRS décerne la **médaille d'or à Stéphane Mallat**, bâtisseur de ponts

mathématiques et informatiques (11 septembre)

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/le-cnrs-decerne-la-medaille-dor-stephane-mallat>

· Plus d'1 million de contributions pour la consultation citoyenne (20 mai)

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/1-million-contributions-consultation-nationale-mathematiques>
les résultats sont attendus cet automne

· PEPR Maths-Vives

<https://www.maths-vives.fr/Lancement> du second appel à candidatures pour des bourses de stage de Master 2 (M2) 2026, avant le 15 décembre

<https://www.maths-vives.fr/appel-formations-2025/>

· L'institut des Mathématiques pour la Planète Terre (iMPT) et le Programme de recherche Mathématiques en interaction (PEPR Maths-Vives) ont mis en place une plateforme de mise en relation de compétences pour le montage de projets aux interfaces entre les mathématiques et les sciences du vivant, de l'environnement, ou de l'humain

<https://plmsurvey.math.cnrs.fr/index.php/175219?lang=fr>

• Céreq (Centre d'études et de recherches sur les qualifications)

<https://www.cereq.fr/>

Le CAP : entre rôle social et diplôme d'insertion (18 septembre), 27 pages

<https://www.cereq.fr/le-cap-entre-role-social-et-diplome-dinsertion>

• EEA Union européenne (UE) : European Education Area

<https://education.ec.europa.eu/whats-new>

Progress in innovative teaching and support in development of future-proof skills, survey finds (17 septembre)

<https://education.ec.europa.eu/news/progress-in-innovative-teaching-and-support-in-development-of-future-proof-skills-survey-finds>

Manifestations (digitalisées, à distance ou prévues en « présentiel » ou hybrides) tenues récemment ou à venir

"La place des femmes dans les mathématiques », par Agnès Rigny, Marseille, mardi 18 novembre

<https://mathssansstress.fr/services/les-conferences/>

Séminaire du réseau des Irem, 12 novembre 2025, Marseille et en visio, avec François Moussavou "2009 - 2025 : 16 ans de réformes de la voie professionnelle", Commission Inter IREM Lycée Professionnel.

Le 17 décembre, à Strasbourg et en visio, Le groupe IREM de Strasbourg "Enseigner avec la ressource ERMEL"

<https://www.univ-irem.fr/-seminaire-du-reseau-73->

De l'abstraction mathématique. Avec Nicole Oresme et Nicolas Chuquet, Conférence de Timothy Gowers, titulaire de la chaire Combinatoire au Collège de France, Mardi 18 novembre, 18h30 Bibliothèque nationale de France (site François Mitterrand), et sur le site

<https://www.bnf.fr/fr/agenda/de-labstraction-mathematique-avec-nicole-oresme-et-nicolas-chuquet>

La SFdS, la SMAI et la SMF organisent le 18 novembre à l'Institut Henri Poincaré (IHP, Paris) une journée de workshop sur le thème de l'utilisation des méthodes formelles et de l'IA pour faire progresser les mathématiques. Inscription avant le 10 novembre

<https://ai4maths.sciencesconf.org/>

Téléseminaire International des IREM, Vendredi 7 novembre Animath et les maths périscolaires en Afrique, avec Christian Duhamel
vendredi 5 décembre 2025 à 17h (heure de Paris), Une étude comparative du langage pédagogico-didactique d'enseignants expérimentés de mathématique de collège : le projet international Lexicon, par Michèle Artigue.

6 février Enseignement des mathématiques et classes multilingues, avec Nathalie Auger
<https://www.univ-irem.fr/SemIREMI>

Journée d'étude et de formation « Vers un enseignement inclusif de l'école primaire à l'université : place et importance de l'évaluation ? » (26 novembre), organisée par l'IREDU (Dijon)
<https://iredu.ube.fr/programme-et-inscription-a-la-journee-detude-et-de-formation-vers-un-enseignement-inclusif-de-lecole-primaire-a-luniversite-place-et-importance-de-levaluation/>

Journée d'études sur la **réforme du baccalauréat** "Choisir, orienter et réussir dans le nouveau lycée général", organisée par l'Institut de Recherche sur l'Education (IREDU), mardi 14 octobre 2025, de 9h à 16h, à la Maison des Sciences de l'Homme (MSH) sur le campus de Dijon.
<https://iredu.ube.fr/programme-et-inscription-a-la-journee-detudes-sur-la-reforme-du-baccalaureat/>

- **JN 2025 Journées Nationales de l'Apmp** Les mathématiques ont toujours la côte ! à Toulon du 18 au 21 octobre 2025
<https://www.apmp.fr/JN-2025-Toulon>

En 2026 - Journées Nationales de l'APMEP à **Strasbourg** 18-21 octobre 2026 - "Maths in strass" — Faire rayonner les mathématiques !
<https://www.apmp.fr/Les-Journees-Nationales>

Les mercredis de l'APMEP année 2025 — 2026. Prochain mercredi : le 7 janvier 2026
<https://www.apmp.fr/Les-mercredis-de-l-APMEP-echanges-et-formation>

- CIEAEM 76, 2025, le format évolue "Update on CIEAEM 76: Transition to a Webinar Series in Fall 2025"
annoncé dans la dernière lettre ICLI
<https://www.mathunion.org/icmi/icmi-newsletter-june-2025>

· 11e journée d'accueil en mathématiques, à l'Institut Henri Poincaré (Paris), 10 décembre 2025, livret d'accueil (134 pages) à télécharger
<http://postes.smai.emath.fr/apres/accueil/index.php>

· Didapro 11 - DidaSTIC : Colloque de didactique de l'informatique, 10-12 mars 2026, Grenoble
<https://www.didapro.org/11/>

· Colloque Gilbert Arsac, 12-13 mars 2026 (Villeurbanne)
<https://colloque-arsac.sciencesconf.org/?lang=fr>

· **Colloquium CFEM-ARDM**, sur le thème « Evaluations ». Regards croisés, vendredi **20 mars 2026**. Détails à venir sur les sites de la CFEM et de l'ARDM

· Colloque "Les « dures ». Figurer les femmes scientifiques : une approche interdisciplinaire", 18 au 20 mars 2026, Toulouse, appel à communications, à déposer au plus tard le 31 octobre 2025 à 18h sur
<https://figurerfemmesci.sciencesconf.org>

· FAME2 (Feedack &Assessment in Mathematics Education) conference, 3-5 juin 2026, Budapest (Hongrie)
<https://fame2.renyi.hu/>

· 32e Colloque **CORFEM**, 10-12 juin, INSPE de Dijon - Université de Bourgogne, 10-12 juin 2026? Appel à contribution sur les thèmes

Thème 1 : Quelles mathématiques pour les enseignants de mathématiques ?

Thème 2 : Formation des enseignants de mathématiques du secondaire : nouveaux dispositifs, nouveaux outils

propositions à faire parvenir avant le 28 mars sur le site (encore en construction)

<https://corfem32-dijon.sciencesconf.org/>

Pour toute question, contacter le responsable de la CORFEM : renaud.chorlay@inspe-paris.fr

· INDRUM 2026, 6e conférence de l'"International Network for Didactic Research in University Mathematics" 15–19 juin 2026, Dubrovnik, Croatie

<https://indrum2026.sciencesconf.org/>

Publications du réseau sur HAL

<https://hal.science/INDRUM>

· MATHPIE 2026 - Argumentation and proof in the teaching and learning of mathematics and interactions with other disciplines, 22-25 juin 2026 Milan (Italie)

<https://mathpie2026.sciencesconf.org/>

Date limite de soumission des propositions – 2 décembre 2025

La première annonce est à télécharger sur le site de la conférence.

· colloque des IREM consacré à la diffusion scientifique, organisé par l'IRES de Marseille, 2 et 3 juillet 2026 (CIRM, Marseille) sur le thème : quelles actions ? quelles méthodes ? quels publics ? quels investissements de la part des Irem ? quels financements ? etc...

<https://sciences.univ-amu.fr/fr/departements/ires>

· ESU-10,10e European Summer University on History and Epistemology in Mathematics Education, 10e université d'été européenne sur l'histoire et l'épistémologie dans l'enseignement des mathématiques (ESU), 20 au 24 juillet 2026 à Aveiro (Portugal), soumission avant le 31 octobre

<https://esu10.sciencesconf.org/>

· CERME15, Bratislava, 8-12 février 2027 (Congress of the European Society for Research in Mathematics Education)

<https://www.cerme15.org/>

- ICTMA23, International Conference on the Teaching of Mathematical Modelling and Applications, 22-27 août 2027, Skukuza, Afrique du Sud

<https://ictma23.carlamani.com/>

- ICME-16 Prague, 16e édition du International Congress on Mathematics Education, Czech Republic, 9-16 juillet 2028

<https://www.icme16.org/>

Actions vers le public jeune (scolaire, lycéen, étudiant) et le grand public, diffusion tenues récemment ou à venir

Sauvons le **Palais de la découverte**, vous pouvez encore signer la pétition (déjà plus de 129 320 signatures)

<https://www.change.org/p/sauvons-le-palais-de-la-decouverte>

Transparence, exposition au Palais des enfants, Paris 8, Dès 2 ans (billet 13€....), du 20 juin 2025 au 29 août 2027

<https://www.palais-decouverte.fr/au-programme/transparence>

Tech pour toutes

<https://www.techpourtoutes.io/page-d-accueil-techpourtoutes-992956>

Stages pour les lycéennes

Les cigognes 2025 : retour sur un stage (Publié le 07.11.2025)

<https://smf.emath.fr/actualites-smf/les-cigognes-retour-stage-2025>

Rencontre avec "Anne Canteaut, une architecte de la cryptographie", mardi 10 février 2026, Institut de France (Paris)

<https://www.academie-sciences.fr/rencontre-avec-anne-canteaut>

L'intelligence artificielle pour les sciences, mardi 17 mars 2026, Institut de France (Paris)

<https://www.academie-sciences.fr/lintelligence-artificielle-pour-les-sciences>

Cycle SMAI & Musée des arts et métiers

<http://smai.emath.fr/spip.php?article643>

le cycle SMAI & Musée des arts et métiers propose aux lycéens une visite du musée des arts et métiers combinée avec une conférence de vulgarisation en mathématiques appliquées. Certaines interventions passées ont été enregistrées et sont en ligne sur une chaîne Youtube

Mathematic Park, 13 décembre, Voyage en cyclotomie - De Gauss à Suzuki et Beiter bre (IHP, Paris), 17 janvier, Nina Aguillon

<https://indico.math.cnrs.fr/category/533/>

• "Un texte, une aventure mathématique"

Programme 2026 du cycle "Un texte, une aventure mathématique" (BNF, Paris) : 21 janvier, Sandrine Dallaporta (Université de Poitiers) ; 18 février, Emmanuel Peyre (Université Grenoble Alpes) ; 18 mars, Simon Masnou (Université Claude Bernard-Lyon 1) ; 01 avril, Nalini Anantharaman (Collège de France)

<https://smf.emath.fr/evenements-smf/programme-2026-un-texte-une-aventure-mathematique>

• Femmes et Mathématiques. De l'école au lycée, Les Journées Filles, maths et informatique : une équation lumineuse, s'adressant à des filles de la 4^e à la terminale, un peu partout en France et parfois à l'étranger. Egalement des speed-meetings en ligne réguliers

<https://femmes-et-maths.fr/de-lecole-au-lycee/>

MMI, L'Édito, par Olivier Druet, Directeur de la MMI. Il annonce une nouvelle exposition conçue par l'équipe « Ça résonne », à partir du 4 octobre

<https://mmi.universite-lyon.fr/pour-le-grand-public/par-activites/exposition/>

<https://mmi.universite-lyon.fr/pour-le-grand-public/par-activites/exposition/>

Exposition Sous la surface, les maths (IHP, paris), 11 septembre 2025 - 21 mars 2026 (créée en 2018, mise à jour en 2025)

<https://www.ihp.fr/fr/actualites-science-et-societe/sous-la-surface-les-maths>

Maison Poincaré (Paris) exposition "Grothendieck Mathématicien – Le temps des réflexions 1973-1991", 1 octobre 2025 - 30 janvier 2026

<https://www.ihp.fr/fr/actualites-science-et-societe/grothendieck-mathematicien-le-temps-des-reflexions-1973-1991>

Sous la surface, les maths, 11 septembre 2025 - 21 mars 2026

<https://www.ihp.fr/fr/actualites-science-et-societe/sous-la-surface-les-maths>

PyGirls. Découvrez la programmation ! Pour les filles de 12 à 19 ans (en ligne)

<https://www.pygirls.io/fr/pygirls>

Mathématiques en mouvement, thème : la Théorie des nombres, samedi 15 novembre 2025 de 14h à 19h (IHP, Paris), organisée par la FSMP en direction des étudiant·e·s dès la licence, Harald Helfgott (IMJ-PRG, CNRS, Université Paris Cité) en assure la coordination scientifique, partenariat du séminaire Mathematic Park

<https://sciencesmaths-paris.fr/f/actualites-fr/maths-en-mouvement-2025-theorie-des-nombres>

· 15e European Girls' Mathematical Olympiad 2026. La France accueillera la 15e édition à Bordeaux, du 9 au 15 avril 2026. Une olympiade internationale de mathématiques 100% féminine

<https://egmo2026.fr/>

• **IDM International Day of Mathematics**

<https://www.idm314.org/>

IDM 2026 a chose pour thème de 7e édition de la Journée Internationale des Mathématiques : Mathematics and Hope (en français : Mathématiques et Espoir)

· N'oubliez pas d'aller admirer les oeuvres de la page "Math You Can Touch 2025. Creative Challenge"

<https://www.idm314.org/2025-math-you-can-touch-challenge-gallery#gallery/1>

· 2025 IDM webinar "Mathematics, Art, and Creativity » accessible sur la chaîne YouTube International Day of Mathematics

<https://www.youtube.com/@internationaldayofmathemat7229>

• MARMIT Maison des Actions Régionales pour les Mathématiques, l'Informatique et leurs interactions (région Centre Val de Loire), a l'ambition de valoriser les mathématiques, l'informatique et les sciences en général, auprès de toutes et tous, et d'accroître leur impact socio-économique en région Centre Val de Loire

<https://marmit.fr/>

· Terra Numerica @Sophia

<https://terra-numerica.org/terra-numerica-sophia/>

Ateliers et conférences, pour découvrir, explorer et expérimenter les sciences du numérique. Certains des événements phares de l'été et de l'automne nécessitent une inscription en ligne.

<https://terra-numerica.org/inscription/>

Terra Numerica est un projet d'envergure et fédérateur pour la diffusion de la culture des sciences du numérique : de la sensibilisation à la formation. Il émane du CNRS, Inria et Université Côte d'Azur

Parutions ; articles à lire ; ouvrages ; informations diverses

• **Décès de Michèle Audin**

Message de l'association *femmes et mathématiques* (le 14 novembre). Nous avons l'immense tristesse d'apprendre le décès de Michèle Audin, emportée cette nuit par la maladie à l'âge de 71 ans. Ancienne sévrienne, brillante mathématicienne, elle avait été présidente de notre association de 1990 à 1991. Nous ne manquerons pas de lui rendre hommage prochainement.

<https://femmes-et-maths.fr/deces-de-michele-audin/>

Sur le site de la SMF

<https://smf.emath.fr/actualites-smf/deces-de-michele-audin>

L'association Josette et Maurice Audin a publié un communiqué (15 novembre)

https://mrapp-strasbourg.org/IMG/pdf/communique_ajma_michele_audin_15-11-2025.pdf

qui n'est pas encore sur le site

<https://www.association-audin.fr/>

MathémaTICE, Décès de Michèle Audin

<http://revue.sesamath.net/spip.php?breve3880>

APMEP, Hommage à Michèle Audin

<https://www.apmep.fr/Hommage-a-Michele-Audin>

Plusieurs media ont publié des articles suite au décès de Michèle Audin, en particulier

Mort de Michèle Audin, écrivaine, mathématicienne

<https://www.humanite.fr/culture-et-savoir/guerre-dalgerie/michele-audin-ecrivaine-mathematicienne-et-fille-de-maurice-et-josette-est-decedee>

Michèle Audin, mathématicienne, historienne et écrivaine, est morte (18 novembre)

Fille du mathématicien Maurice Audin, enlevé et assassiné par l'armée française en 1957 pendant la guerre d'Algérie, elle n'aura pas cessé, dans ses livres, d'évoquer celles et ceux que l'histoire officielle a tenté d'effacer. Elle s'est éteinte le 14 novembre à l'âge de 71 ans.

https://www.lemonde.fr/disparitions/article/2025/11/18/michele-audin-mathematicienne-historienne-et-ecrivaine-est-morte_6653862_3382.html

Mort de Michèle Audin, tout l'art de l'archive. La mathématicienne, historienne spécialiste de la Commune et membre de l'OULIPO, fille de Maurice Audin, est morte vendredi à 71 ans. Un portrait par Valérie Baudouin (membre de l'OULIPO) paru dans Libération (20 novembre).

Rappelons aussi une interview de Michèle Audin faite pour la Gazette par Damien Gayet (n°171, paru en janvier 2022)

<https://www-fourier.univ-grenoble-alpes.fr/~gayetd/interview-Michele-Audin.pdf>

- Parution du n°2 de Radix, revue francophone dédiée à l'enseignement et l'apprentissage de l'informatique, revue portée par l'IREM de Grenoble, et bénéficiant du soutien institutionnel de l'ADIREM et de la SIF. L'ensemble des articles est téléchargeable librement

<https://imag.umontpellier.fr/~modeste/articles.html>

Sommaire

- Dispositif didactique débranché pour apprendre à résoudre des problèmes algorithmiques numériques et à les programmer, Blanvillain, C.

- Découvrir le concept d'itération au collège : des activités d'informatique débranchée sur les déplacements et les traces, Hamm-Audonnet, R., Schwartz-Commecey, S., Derouet, C., Sauvage, B.

- Retour d'expérience avec un jeu-débat pour sensibiliser à l'IA pour la surveillance sanitaire, Adam, C., Lauradoux, C.

- Caractérisation de la pensée algorithmique en mathématiques pour la recherche en didactique des mathématiques, St-Cyr, M.-F., Squalli, H., Bousadra, F.

- Bonne donne ou maldonne, vers la correction partielle d'un algorithme, Barraud, M., Brocard, A., Chauvin, P., Colombel, J.-A., Desmontils, E., Lambert, J.-M., Lemaitre, E.

- Activité - Programmation d'automobile autonome à la manière de Héron d'Alexandrie, Corot, E.

Appel à contributions. La revue Radix sollicite la communauté pour proposer des articles selon deux types :

- Retour d'expériences de terrain

- Diffusion de recherches

Tous les thèmes pouvant relever de l'informatique sont concernés, et tous les publics, du primaire au début de l'université, voies générales, technologiques ou professionnelles, contextes scolaires ou extra-scolaires, formation des enseignants, du moment qu'est impliquée une réflexion liée aux contenus informatiques mis en jeu.

· BGV n°245, novembre 2025

<https://www.apmep.fr/Editorial-du-BGV-no245>

La page donne accès au Bulletin qui propose de nombreuses informations

· Lettre de l'insmi (octobre et novembre 2025)

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/la-lettre-de-linsmi>

Dans les informations, un nouvel épisode du podcast Tête-à-tête Chercheuse(s) avec Charlotte Derouet (1 octobre)

<https://podcast.ausha.co/tat-chercheuses/3-charlotte-derouet-7>

Elle s'intéresse à la didactique des probabilités et des statistiques.

On note aussi l'article sur Mathrice : 25 ans de solidarité dans les services informatiques

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/mathrice-25-ans-solidarite-services-informatiques>

· La Gazette de la Société Mathématique de France 186 (octobre 2025)

<https://smf.emath.fr/publications/la-gazette-de-la-societe-mathematique-de-france-186-octobre-2025>

La dernière rubrique donne des idées de cadeaux, parmi lesquels

Le Grand Almanach mathématique, de Roger Mansuy. On en parle aussi dans La librairie Infinimath

<https://www.librairie-infinimath.com/products/le-grand-almanach-mathematique-roger-mansuy-auteur>

· Le numéro de Repères IREM 139 (octobre 2025) a été mis en ligne dans son intégralité sur le site de l'IREM de Grenoble. Tous les articles, éditorial, sommaire et rubriques de ce numéro sont consultables et téléchargeables en libre accès au format PDF sur le site de l'IREM de Grenoble

<https://irem.univ-grenoble-alpes.fr/numero-139-de-reperes-irem-octobre-2025--1665970.kjsp?RH=1549569937920>

Pour information le numéro 141 (numéro spécial sur la Modélisation) devrait sortir fin décembre/début janvier..

· MathémaTICE n° 97 (novembre)

<http://revue.sesamath.net/>

Par exemple L'IA à l'INSPÉ de Créteil (mis en ligne le 21 novembre 2025)

<http://revue.sesamath.net/spip.php?article1728>

· les actes de EMF 2025 sont en ligne sur le site du colloque

<https://sites.google.com/view/emf2025/actes-du-colloque>

Et sur le général de EMF

<https://emf.unige.ch/colloques-invisible/emf2025/actes-bis>

où vous pouvez télécharger non seulement la totalité mais aussi chaque contribution séparément

· le projet ORIGAMIA (Ré-enchanter les maths) porté Cabrillog, est l'un des deux projets sélectionnés dans le P2IA (Partenariats d'Innovation Intelligence Artificielle) cette année (depuis juillet)

<https://origamia.fr/>

· IRES de Montpellier, groupe Resco (Résolution collaborative de problèmes), les inscriptions sont ouvertes. La date limite d'inscription est fixée au jeudi 18 décembre 2025

<https://ires-fds.edu.umontpellier.fr/groupe-resolution-collaborative-de-problemes-resco/>

· Annales de didactique et de sciences cognitives, Thématique 3 | 2025

La prise en charge des erreurs : un angle d'analyse des pratiques enseignantes au regard des

inégalités scolaires

<https://journals.openedition.org/adsc/5926>

· CNRS La lettre du Journal en ligne [n° 100]

<https://lejournal.cnrs.fr/newsletters/la-lettre-ndeg-100>

· publication La découverte des écrits mathématiques de Mésopotamie. de Pierre Chaigneau , aux Presses Universitaires de Franche Comté
Otto Neugebauer, François Thureau-Dangin et l'édition des textes mathématiques cunéiformes dans les années 1930

<https://pufc.univ-fcomte.fr/collections/sciences/la-de-couverte-des-e-crits-mathe-matiques-de-me-sopotamie.html>

• Quelques articles

· « Les Années cachées » du mathématicien Alexandre Grothendieck racontées par un proche (6 novembre)

Christian Escriva, un ami du scientifique, dépeint cette figure des maths à travers des échanges épistolaires et des anecdotes personnelles.

https://www.lemonde.fr/sciences/article/2025/11/06/les-annees-cachees-du-mathematicien-alexandre-grothendieck-racontees-par-un-proche_6652455_1650684.html

· Savoirs contre croyances au collège et au lycée (13 novembre)

https://www.lemonde.fr/sciences-au-carre/article/2025/11/13/savoirs-contre-croyances-au-college-et-au-lycee_6653291_6565027.html

· Comment les élèves apprennent : faire dialoguer science et société pour mieux les accompagner (26 novembre)

<https://theconversation.com/comment-les-eleves-apprennent-faire-dialoguer-science-et-societe-pour-mieux-les-accompagner-270217>

· Hong Wang, la mathématicienne qui doute (1 novembre)

La chercheuse chinoise, professeure à l'Institut des hautes études scientifiques, près de Paris, a résolu en février un problème quasi centenaire, la conjecture de Kakeya. Agée de 34 ans, elle peut prétendre à la médaille Fields en 2026.

https://www.lemonde.fr/sciences/article/2025/11/01/hong-wang-la-mathematicienne-qui-doute_6650844_1650684.html

· Quelles sciences pour le climat ? Billet de blog de Sylvestre Huet (21 novembre)

Un mathématicien propose de renoncer à la recherche en physique de l'infiniment petit pour consacrer plus d'efforts à celle consacrée aux solutions du problème climatique. Des scientifiques se demandent comment diminuer leur empreinte carbone professionnelle. La « décroissance » devient un objectif. Et si ces bonnes intentions se trompaient complètement de cible ?

https://www.lemonde.fr/sciences-au-carre/article/2025/11/21/quelles-sciences-pour-le-climat_6654283_6565027.html

· Le CNRS défenseur de la parité en science à l'échelle mondiale (27 octobre)

<https://www.cnrs.fr/fr/actualite/le-cnrs-defenseur-de-la-parite-en-science-lechelle-mondiale>

· À Orsay, une bibliothèque centrale pour les mathématiques (4 novembre)

<https://www.cnrs.fr/fr/actualite/orsay-une-bibliotheque-centrale-pour-les-mathematiques>

· Patrimoine « Blaise Pascal et sa pascaline doivent demeurer au cœur des collections publiques ».

Tribune (Collectif) (1 novembre)

Dans une tribune au « Monde », un collectif rassemblant des personnalités scientifiques, dont des membres des cinq Académies et un Prix Nobel, demande à l'Etat de revenir sur l'autorisation de sortie du territoire délivrée à Christie's pour vendre l'une des huit machines à calculer inventées par Blaise Pascal. Une première étape pour que l'objet puisse rejoindre les collections des musées de France.

https://www.lemonde.fr/idees/article/2025/11/01/blaise-pascal-et-sa-pascaline-doivent-demeurer-aucur-des-collections-publiques_6650769_3232.html

La pétition

<https://amis-et-correspondants-centre-international-blaise-pascal.fr/sauvegarde-pascaline-leon-parce/>

Communiqué de presse : l'Académie des sciences et l'Institut de France se réjouissent de la suspension de l'autorisation d'exportation d'une Pascaline (20 novembre)

<https://www.academie-sciences.fr/communiquede-presse-lacademie-des-sciences-et-linstitut-de-france-se-rejouissent-de-la-suspension>

La Gazette du Kangourou 2026, N° 3, novembre 2025

https://www.mathkang.org/gazette/n3/Gazette_du_Kangourou.html

Le 36ème KANGOUROU des mathématiques (du CE2 à BAC+) et le 16ème KOALA des mathématiques (pour les CP et CE1) auront lieu le jeudi 19 mars 2026.

Newsletter #81 Fondation Blaise Pascal I Novembre 2025

Success story, 1ère édition du camp BioMaths ! (20 novembre)

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/success-story-1ere-edition-du-camp-biomaths/>

Testez les Capsules Éthique du Numérique pour les Enfants

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/nos-actions/les-projets-de-la-fondation/capsules-ethique-du-numerique-pour-les-enfants/>

La Fondation était partenaire de Phimeca pour Maths et Cerveau. Rencontres chercheur·euse·s et ingénieur·e·s - 7e édition, Paris, le 20 novembre 2025

<https://seminaire.phimeca.com/>

Rappels

Au Fil des Maths n°557, juillet-août-septembre 2025, Estimation

<https://afdm.apmep.fr/rubriques/sommaire/n557/>

MeJInfo - Numéro 63. Septembre 2025

<https://www.mathenjeans.fr/MeJInfo>

Matapli, journal de la SMAI, n°137, juin 2025

Propose un article sur le 36e congrès MATH.en.JEANS à l'Université Paris-Dauphine avec une utile liste de recettes pour organiser un tel congrès. Le numéro est envoyé aux abonnés et sera disponible ultérieurement sur la page

<http://smai.emath.fr/spip.php?article154>

L'ouvrage « Enseignement et apprentissage de l'infini. Enjeux mathématiques et liens avec l'informatique », collection 'Enseigner des Sciences' des Éditions UGA, diffusé par EDP Sciences.

<https://www.uga-editions.com/menu-principal/collections-et-revues/collections/enseigner-les-sciences/-enseignement-et-apprentissage-de-l-infini-1563404.kjsp>

Cet ouvrage s'adresse aux enseignants, aux formateurs et aux chercheurs ainsi qu'à tout public curieux de comprendre la nature de l'infini en mathématiques et en informatique, et de comment il peut s'enseigner et se vivre dans la classe de mathématiques.

Un communiqué avec le sommaire de l'ouvrage est téléchargeable en suivant ce lien

https://www.uga-editions.com/medias/fichier/communique-ens-et-apprentissage-infini-01_1758205721517-pdf

ICMI Newsletter Septembre 2025

<https://www.mathunion.org/icmi/icmi-newsletter-september-2025>

Parmi les informations, le prochain séminaire en ligne de la CIEAEM (en Anglais International Commission for the Study and Improvement of Mathematics Teaching) du 3 octobre sur “Technologies and Challenges”, avec un lien zoom.

Egalement; 1ère annonce de la 5e Conference ADiMA-5 (en Anglais African Association for Mathematics Didactic) au Niger en décembre 2026

IMU News 133: September 2025

<https://www.mathunion.org/imu-news/archive/2025/imu-news-133-september-2025#>

Avec un article sur le projet ICMI AMOR (ICMI Awardees Multimedia Online Resources Project).

Les pré-actes du colloque international en l'hommage à l'œuvre de Guy Brousseau sont disponibles en ligne :

<https://hal.science/hal-05184913v1>

Sur ce sujet

Quelle a été l'influence des travaux de Guy Brousseau dans le contexte international ? (30 septembre)

<https://www.cafepedagogique.net/2025/09/30/quelle-a-ete-linfluence-des-travaux-de-guy-brousseau-dans-le-contexte-international/>

• **Images des maths**, revues de presse publiées le 1er octobre et 1er novembre 2025

https://images.math.cnrs.fr/revues_de_presse/septembre-2025/

https://images.math.cnrs.fr/revues_de_presse/octobre-2025/

Comme d'habitude, il faut **tout lire** dans ces revues très riches

On apprend par exemple l'existence de Geodesic, Le chemin le plus court vers les articles en libre accès en mathématiques

<https://geodesic.mathdoc.fr/>

• **Publimath**

<https://www.univ-irem.fr/-https-publimath-fr>

La nouvelle base publimath sous wordpress est publiée à l'adresse publimath habituelle

<https://publimath.fr/>

L'adresse de l'ancien site est

<https://old.publimath.fr>

• Newsletter du Pôle Pégase (Pôle pilote de formation des enseignants et de recherche pour l'éducation) n°48, octobre 2025

<https://www.polepilote-pegase.fr/category/ressources/newsletter/>

SIP 2025, séminaire international de la pédagogie, 21 et 22 octobre 2025. L'événement a porté sur le thème : « Des pratiques pédagogiques efficaces et équitables à Saint Martin d'Hères (Isère)

<https://www.polepilote-pegase.fr/evenement/inscriptions-ouvertes-4eme-sip-du-pole-pegase/>

• Binaire

<https://blogbinaire.larecherche.fr/>

Les 10 problèmes de Hilbert de la cybersécurité (21 novembre)

De l'impact de l'IA sur les auteurs

• Tangente. Librairie infinimath

<https://www.librairie-infinimath.com/>

Tangente 226, La parabole, La parabole, miroir du monde. Dossier 1 : Des erreurs fertiles (octobre)
<https://www.librairie-infinimath.com/products/tangente-226-la-parabole-miroir-du-monde>

- Le Hors Série 95 Calcul mental. Une intimité avec les nombres

<https://www.librairie-infinimath.com/collections/les-magazines-tangente-hors-serie/products/hors-serie-95-calcul-mental>

Bibliothèque 91 : BAugustin Louis Cauchy - le prolifique

<https://www.librairie-infinimath.com/>

Calendrier Mathématique 2026, Sur les traces des mathématiques chinoises, Pré commande, sortie le 15 octobre 2025 (PU Grenoble)

[https://www.librairie-infinimath.com/products/calendrier-mathematique-2026?
_pos=2&_sid=94240e352&_ss=r](https://www.librairie-infinimath.com/products/calendrier-mathematique-2026?_pos=2&_sid=94240e352&_ss=r)

• Cahiers pédagogiques

Écrire en maths en maternelle pour réduire les inégalités (12 novembre)

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/ecrire-en-maths-en-maternelle-pour-reduire-les-inegalites/>

Revue de presse 23 novembre

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/revue-de-presse-du-23-novembre-2025/>

N° 602 – Pour un droit à l'erreur

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/sommaire-revue-602/>

· Parution - ANAE N° 197 - Les troubles DYS au sein des troubles neurodéveloppementaux : des recherches scientifiques aux pratiques pédagogiques et thérapeutiques

<https://www.anae-revue.com/>

editorial E. Gentaz - ANAE N° 189 , accessible en ligne

<https://www.anae-revue.com/editorial-1/>

Vous trouverez dans de précédentes lettres d'information une liste (non exhaustive) de sites proposant des activités de médiation ou des ressources (expositions, podcast...)