

Éléments d'actualité en lien avec l'enseignement des mathématiques (novembre 2024)

En lien avec le ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse

Sur le site [education.gouv.fr/](https://www.education.gouv.fr/)

· Choc des savoirs, acte II : Présentation des mesures (novembre 2024)

<https://www.education.gouv.fr/choc-des-savoirs-acte-ii-presentation-des-mesures-415770>

Conférence de présentation du mardi 12 novembre. Parmi les mesures : une épreuve anticipée de mathématiques en classe de 1re instaurée en juin 2026 au lycée général et technologique comptant pour la session du baccalauréat 2027

Message de la Ministre Anne Genetet à la communauté éducative pour le futur de notre École

<https://www.education.gouv.fr/message-de-la-ministre-anne-genetet-la-communaute-educative-pour-le-futur-de-notre-ecole-415767>

· De nouveaux programmes de français et de mathématiques pour les élèves de la maternelle au CE2 entreront en vigueur à la rentrée scolaire 2025 (octobre 2024)

<https://www.education.gouv.fr/de-nouveaux-programmes-de-francais-et-de-mathematiques-pour-les-eleves-de-la-maternelle-au-ce2-415662>

avec un lien pour consulter les nouveaux programmes de français et de mathématiques en vigueur à la rentrée 2025 - Arrêté du 22 octobre 2024 (JO du 25 octobre 2024)

• Évaluations nationales

· Évaluations nationales du second degré 2024 (mise à jour novembre 2024)

<https://www.education.gouv.fr/evaluations-nationales-du-second-degre-2024-415757>

Les détails des résultats des évaluations sont à retrouver dans les documents de travail de la DEPP (voir plus bas)

6e (90 pages) <https://education.gouv.fr/evaluations-de-debut-de-sixieme-2024-premiers-resultats-415584>

<https://education.gouv.fr/evaluations-de-debut-de-quatrieme-2024-premiers-resultats-415585>

<https://education.gouv.fr/test-de-positionnement-de-debut-de-seconde-2024-premiers-resultats-415588>

<https://education.gouv.fr/test-de-positionnement-de-debut-premiere-annee-de-cap-2024-premiers-resultats-415590>

· Évaluations nationales de septembre 2024 en CP, CE1, CE2, CM1 ET CM2 (mise à jour octobre 2024)

<https://www.education.gouv.fr/evaluations-nationales-de-septembre-2024-en-cp-ce1-ce2-cm1-et-cm2-415715>

- Évaluations 2024 Premiers résultats : Repères CP (70 pages), CE1 (74 pages), CE2 (56 pages), CM1 (70 pages), CM2 (58 pages) : détails plus bas dans la rubrique DEPP

Les évaluations nationales exhaustives

<https://www.education.gouv.fr/les-evaluations-nationales-exhaustives-307627>

· Lancement de la semaine européenne du code #EUCodeWeek (7 octobre)

<https://www.education.gouv.fr/lancement-de-la-semaine-europeenne-du-code-eucodeweek-415522>
mais

« La semaine du code », une bonne action ne suffit pas... communiqué de la SIF (14 octobre 2024)

<https://www.socinfo.fr/la-semaine-du-code-une-bonne-action-ne-suffit-pas/>

· Résultats des élections des représentants des parents d'élèves aux conseils des écoles et aux conseils d'administration des établissements du second degré pour l'année scolaire 2024-2025 (15 novembre)

<https://www.education.gouv.fr/resultats-des-elections-des-representants-des-parents-d-eleves-aux-conseils-des-ecoles-et-aux-415799>

· **articles**

Groupes de besoins au collège : la légalité de la réforme suspendue à une décision du Conseil d'Etat (20 novembre)

https://www.lemonde.fr/societe/article/2024/11/20/groupes-de-besoin-au-college-la-legalite-de-la-reforme-suspendue-a-une-decision-du-conseil-d-etat_6405662_3224.html

Et un appel à témoignage : Enseignants, comment se sont mis en place les groupes de besoin dans votre collège ? Racontez-nous (20 novembre)

https://www.lemonde.fr/societe/appel-temoignages/2024/11/20/enseignants-comment-se-sont-mis-en-place-les-groupes-de-besoin-dans-votre-college-racontez-nous_6404413_3224.html

Les groupes de niveaux dans le viseur du Conseil d'Etat (21 novembre)

<https://cafepedagogique.net/2024/11/21/les-groupes-de-niveaux-dans-le-viseur-du-conseil-detat/>

Évaluations nationales 2024 : 53 % des élèves de CM2 ne maîtrisent pas la conjugaison (5 novembre)

<https://www.vousnousils.fr/2024/11/05/evaluations-nationales-2024-53-des-eleves-de-cm2-ne-maitrisent-pas-la-conjugaison-688043>

Brevet obligatoire, groupes de besoins, mathématiques au bac... Anne Genetet assume un « acte II du choc des savoirs » (12 novembre)

https://www.lemonde.fr/societe/article/2024/11/12/brevet-obligatoire-groupes-de-besoin-anne-genetet-assume-un-acte-ii-du-choc-des-savoirs_6389153_3224.html

« L'École n'a pas besoin d'un acte 2 du Choc des savoirs. Elle a besoin d'un choc des moyens et des salaires » (13 novembre)

<https://www.vousnousils.fr/2024/11/13/lecole-na-pas-besoin-dun-acte-2-du-choc-des-savoirs-elle-a-besoin-dun-choc-des-moyens-et-des-salaires-688321>

L'épreuve anticipée de mathématiques, un nouveau casse-tête dans l'interminable réforme du bac (17 novembre)

https://www.lemonde.fr/societe/article/2024/11/17/l-epreuve-anticipee-de-mathematiques-un-nouveau-casse-tete-dans-l-interminable-reforme-du-bac_6397855_3224.html

Le CICUR et l'évaluation, article de blog (15 octobre)

<https://blog.educpros.fr/bernard-desclaux/2024/10/15/le-cicur-et-levaluation/>

à propos d'un séminaire du Cicur (Collectif d'interpellation du curriculum), 25 septembre 2024, sur le thème "Que serait une évaluation à laquelle on n'échoue pas"

<https://curriculum.hypotheses.org/>

O. Dugrip (recteur Auvergne-Rhône-Alpes) : "Ma priorité est d'accompagner le parcours de chacun de nos élèves vers la réussite »

<https://www.letudiant.fr/educpros/entretiens/o-dugrip-recteur-auvergne-rhone-alpes-ma-priorite-est-daccompagner-le-parcours-de-chacun-de-nos-eleves-vers-la-reussite.html>

un des outils : constituer une "brigade de professeurs" qui sont des TZR (titulaire sur zone de remplacement) spécialement affectés à ces enseignements à distance.

Classe à horaires aménagés maths en REP : les collégiens conquis (18 octobre)

<https://www.vousnousils.fr/2024/10/18/classe-a-horaires-amenages-maths-en-rep-les-collegiens-conquis-687780>

et on n'y parle pas de groupes de niveau (ni de groupes de besoins)

Derrière le rejet de la suppression de 4 000 postes d'enseignant, les limites d'un système scolaire en crise (17 octobre)

https://www.lemonde.fr/societe/article/2024/10/17/derriere-le-rejet-de-la-suppression-de-4-000-postes-d-enseignant-les-limites-d-un-systeme-scolaire-en-crise_6354436_3224.html

Près de 80 000 élèves scolarisés en moins en maternelle et en élémentaire à la rentrée 2024 (18 octobre)

https://www.lemonde.fr/societe/article/2024/10/18/pres-de-80-000-eleves-scolarises-en-moins-en-maternelle-et-en-elementaire-a-la-rentree-2024_6355266_3224.html

M. Guenais (collectif Maths&Sciences) : "Le faible enseignement scientifique représente un risque réel de déclin économique" (28 octobre)

<https://www.letudiant.fr/educpros/actualite/m-guenais-collectif-maths-sciences-le-faible-enseignement-scientifique-represente-un-risque-reel-de-declin-economique.html>

Inégalités scolaires : la France, mauvaise élève, joue son avenir économique et social (Publié: 22 octobre 2024)

<https://theconversation.com/inegalites-scolaires-la-france-mauvaise-eleve-joue-son-avenir-economique-et-social-233496>

80 % de bacheliers par génération : un objectif atteint mais une démocratisation « ségrégative » ? (Publié: 14 octobre 2024)

<https://theconversation.com/80-de-bacheliers-par-generation-un-objectif-atteint-mais-une-democratisation-segregative-237801>

« Enfances inégales » : des États-Unis à la France, regard sur les dynamiques de reproduction sociale (13 novembre)

<https://theconversation.com/enfances-inegales-des-etats-unis-a-la-france-regard-sur-les-dynamiques-de-reproduction-sociale-241452>

« Sans confiance, apprendre devient difficile, voire impossible » (12 novembre)

https://www.lemonde.fr/societe/article/2024/11/12/sans-confiance-apprendre-devient-difficile-voire-impossible_6389148_3224.html

fait référence au rapport de France Stratégie "Poids des héritages et parcours scolaires", 212 pages, septembre 2023

<https://www.strategie.gouv.fr/publications/poids-heritages-parcours-scolaires>

Dans la synthèse du rapport (10 pages), on lit « Pour autant, à l'image – et très largement dans le prolongement – des choix de spécialités au lycée, les vœux varient grandement selon l'origine, le sexe et l'ascendance migratoire, amplifiant la ségrégation des études supérieures au-delà de ce que les seuls résultats au cours du lycée et au baccalauréat sembleraient justifier. À même niveau scolaire (voire meilleur), les élèves défavorisés et les filles s'orientent ainsi moins vers les filières prestigieuses et sélectives, dont les rendements professionnels sont pourtant meilleurs. » Voir également la Note d'analyse n°125 (16 pages)

MIA Seconde : à l'heure de ChatGPT, le tuteur sous intelligence artificielle de l'éducation nationale est-il déjà obsolète ? (29 octobre)

https://www.lemonde.fr/pixels/article/2024/10/29/mia-seconde-a-l-heure-de-chatgpt-le-tuteur-sous-intelligence-artificielle-de-l-education-nationale-est-il-deja-obsolete_6364449_4408996.html

• Sur le site devenirenseignant

· Les inscriptions aux concours de la session 2025 initialement possibles jusqu'au jeudi 7 novembre

2024, 12 heures ont été repoussées mais sont closes depuis le 21 novembre

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/inscrivez-vous-aux-concours-de-recrutement-d-enseignants-1061>

· "Le parcours de préprofessionnalisation est proposé à partir de la licence (L2) », toujours affiché sur la page : Après une licence 1 : la préprofessionnalisation (mise à jour août 2024)

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/apres-une-licence-1-la-preprofessionnalisation-79>

article

Devenir prof, toujours une vocation ? (9 octobre)

<https://lexpress-education.com/articles/devenir-prof-toujours-une-vocation/>

• sur Eduscol

Des ressources pour agir en faveur de l'égalité filles-garçons à l'échelle de l'établissement (mis à jour : octobre 2024)

<https://eduscol.education.fr/1641/des-ressources-pour-agir-en-faveur-de-l-egalite-filles-garcons-l-echelle-de-l-etablissement#summary-item-14>

En particulier une Charte pour l'égalité filles-garçons dans les manuels scolaires

Égalité filles-garçons et prévention des violences sexistes et sexuelles (mis à jour : novembre 2024)

<https://eduscol.education.fr/1629/egalite-filles-garcons-et-prevention-des-violences-sexistes-et-sexuelles>

La page "Les filles faites des sciences" (mise à jour octobre)

<https://eduscol.education.fr/2565/les-filles-faites-des-sciences>

n'est pas facile à trouver si on ne connaît pas son existence : elle n'est pas sur la page d'accueil eduscol, et le titre n'apparaît pas quand on clique sur les différentes rubriques proposées

• La page Mathématiques (mise à jour : octobre 2024)

<https://eduscol.education.fr/2322/mathematiques>

Culture statistique et enseignements (mise à jour : octobre 2024)

<https://eduscol.education.fr/2597/culture-statistique-et-enseignements>

donne un lien vers les ressources pédagogiques de l'Insee : Découvrir, apprendre, enseigner (février 2024)

<https://www.insee.fr/fr/information/2021852>

la page Culture Sciences de l'ingénieur

<https://eduscol.education.fr/sti/si-ens-paris-saclay>

est proposée par l'ENS Paris-Saclay, les Sites experts ENS-DGESCO

<https://eduscol.education.fr/sti/si-ens-cachan/sites-experts>

DEPP

Note d'Information (4 pages)

<https://www.education.gouv.fr/les-notes-d-information-de-la-depp-89612>

24.44 Icils 2023 : les résultats des élèves en France sont dans la moyenne de l'Union européenne en littératie numérique et supérieurs en pensée informatique (mise à jour novembre 2024) ICILS : International Computer and Information Literacy Study

24.42 Les effectifs dans le second degré : 5,636 millions d'élèves scolarisés à la rentrée 2024 (mise à jour octobre)

24.41 Les effectifs dans le premier degré : 6,262 millions d'élèves scolarisés à la rentrée 2024 (mise à jour octobre)

Série Études, Document de travail

Test de positionnement de début de seconde 2024 - Premiers résultats, 164 pages, n° 2024-E17, novembre 2024

<https://www.education.gouv.fr/test-de-positionnement-de-debut-de-seconde-2024-premiers-resultats-415588>

Évaluations de début de quatrième 2024 - Premiers résultats, 87 pages, n° 2024-E16, novembre 2024

<https://www.education.gouv.fr/evaluations-de-debut-de-quatrieme-2024-premiers-resultats-415585>

Évaluations de début de sixième 2024 - Premiers résultats, 90 pages, n° 2024-E15, novembre 2024

<https://www.education.gouv.fr/evaluations-de-debut-de-sixieme-2024-premiers-resultats-415584>

Évaluations 2024 Repères CM2 - Premiers résultats, 58 pages, n° 2024-E14, octobre 2024

<https://www.education.gouv.fr/evaluations-2024-reperes-cm2-premiers-resultats-415582>

Évaluations 2024 Repères CM1 - Premiers résultats, 70 pages, n° 2024-E13, octobre 2024

<https://www.education.gouv.fr/evaluations-2024-reperes-cm1-premiers-resultats-415581>

Évaluations 2024 Repères CE2 - Premiers résultats, 56 pages, n° 2024-E12, octobre 2024

<https://www.education.gouv.fr/evaluations-2024-reperes-ce2-premiers-resultats-415579>

Évaluations 2024 Repères CE1 - Premiers résultats, 70 pages, n° 2024-E11, octobre 2024

<https://www.education.gouv.fr/evaluations-2024-reperes-ce1-premiers-resultats-415578>

Évaluations 2024 Repères CP - Premiers résultats, 70 pages, n° 2024-E10, octobre 2024

<https://www.education.gouv.fr/evaluations-2024-reperes-cp-premiers-resultats-415575>

Les évaluations nationales exhaustives

<https://www.education.gouv.fr/les-evaluations-nationales-exhaustives-307627>

Rappel

Éducation & formations 2024/1 N° 106 Les premiers pas dans l'enseignement supérieur des bacheliers de 2014 (166 pages) 10 juillet

2023 N°105 Le panel des bacheliers 2014. Stratégies d'orientation, réorientations disciplinaires, mobilité géographique

<https://shs.cairn.info/revue-education-et-formations?lang=fr>

Rapports de l'IGÉSR

https://www.education.gouv.fr/recherche/type/rapportpublication/report_and_publication_type/rapport-igesr

· La mise en place des écoles académiques de la formation continue : quels effets en faveur du développement professionnel des enseignants ?, n°23-24, 007A, août 2024 (58 pages) publié le 30 septembre

<https://www.education.gouv.fr/la-mise-en-place-des-ecoles-academiques-de-la-formation-continue-415480>

· Être chef d'établissement dans le second degré aujourd'hui, rapport 23-24-005A, septembre 2024 (70 pages)

<https://www.education.gouv.fr/etre-chef-d-etablissement-dans-le-second-degre-aujourd-hui-415397>

On peut noter que la Recommandation n° 1 est : Agir en faveur d'un égal accès des femmes aux établissements de catégories les plus élevées.

· Le pilotage pédagogique des écoles par les directeurs. Livret 1 : état des lieux et perspectives (78 pages), rapport 23-24-082A, juillet 2024, publié le 15 août

<https://www.education.gouv.fr/le-pilotage-pedagogique-des-ecoles-par-les-directeurs-livret-1-etat-des-lieux-et-perspectives-414713>

On note que l'igésr ne pratique pas l'écriture inclusive, on lit : « Par souci de fluidité de la lecture, la double écriture des terminaisons des mots féminin / masculin (exemple : directeur / directrice) n'est pas appliquée, étant bien entendu que ces mots font référence aux femmes comme aux hommes, même si le texte peut contenir quelques "directrices et directeurs", d'autant plus justifiés que la section 1.2.1 indique "une nette prédominance des directrices d'école"

CSEN (Conseil scientifique de l'éducation nationale)

<https://www.reseau-canope.fr/conseil-scientifique-de-leducation-nationale-site-officiel/>

· Lettre n°14. La sieste : comment accompagner son évolution en maternelle ? Septembre 2024
<https://www.reseau-canope.fr/conseil-scientifique-de-leducation-nationale-site-officiel/publications-et-ressources/lettre-le-passeur.html>

Rappel

· Note n°12 (juillet 2024) Épreuve certifiante de mathématiques en fin de première, 5 pages
<https://www.reseau-canope.fr/conseil-scientifique-de-leducation-nationale-site-officiel/publications-et-ressources/notes-du-csen.html>

On peut lire dans le résumé "Nous proposons que soit conçue une épreuve originale, certifiante, qui positionne le niveau de maîtrise des connaissances et des concepts nécessaires à tous les élèves pour faire face au monde d'aujourd'hui, et qui fasse appel à la créativité, à la visualisation, au raisonnement, et à la capacité d'argumenter avec logique et précision, bien plus qu'à la simple restitution. » Et plus loin dans le texte "Nous proposons donc d'utiliser le cadre "logiciel de Pix.

· La **problémathèque** (rappel) est une nouvelle plateforme, collaborative et évolutive, qui propose une collection de problèmes mathématiques à destination de l'ensemble des niveaux scolaires de la maternelle au lycée.

<https://www.problematheque-csen.fr/>

• **CSP** (Conseil supérieur des programmes) rien de nouveau, le rapport d'activité 2022-2023 (93 pages)

<https://www.education.gouv.fr/le-conseil-superieur-des-programmes-41570>

• **Cnesco**

8e conférence de consensus, Les nouveaux savoirs et les nouvelles compétences des jeunes 5, 6 novembre. On peut télécharger le programme et le livret du participant (29 pages)

<https://www.cnesco.fr/events/event/cc-2024-nouveaux-savoirs-et-nouvelles-competences-des-jeunes/>

• **Numérique, IA**

Sur le site « Éducation, numérique et recherche. Veille et diffusion des travaux de recherche sur le numérique dans l'éducation »

<https://edunumrech.hypotheses.org/>

Le 27 novembre, webinar "IA générative et évaluation pédagogique : réflexions et enjeux pour l'enseignement-apprentissage"

<https://edunumrech.hypotheses.org/13397#more-13397>

• **IDEE** Innovations, Données et Expérimentations en Éducation

<https://www.idee-education.org/>

Événement de lancement du MOOC « L'éducation informée par la recherche : une introduction aux évaluations d'impact » 2 octobre, en replay

<https://www.idee-education.fr/a-la-une/evenement-de-lancement-du-mooc-leducation-informee-par-la-recherche-une-introduction-aux-evaluations-dimpact/>

Le 5 décembre, Managing Adolescent Behavior in the Classroom to Improve Learning – séminaire IDEE

Idee propose une page de sites internet pertinents

<https://www.idee-education.org/ressources/sites-internet-pertinents->

• **IH2EF**

· Les données en éducation : de la standardisation mondialisée à la coconstruction ? (Publié le 16 octobre 2024)

<https://www.ih2ef.gouv.fr/les-donnees-en-education-de-la-standardisation-mondialisee-la-coconstruction>

avec un lien vers l'introduction (12 pages) du dossier de la Revue d'éducation de Sèvres paru dans le n°96 (septembre 2024) de la revue

<https://journals.openedition.org/ries/15407>

Dans ce texte, un lien vers "Réformer l'éducation », revue n°83, avril 2020 (disponible intégralement en ligne)

<https://journals.openedition.org/ries/9237>

· Livret Enseignants : éventail des missions et métiers, 8 pages (non daté, postérieur à mai 2023, le livret mentionne "une version numérique interactive sera disponible dès ce début d'année scolaire 2024-2025."

<https://www.ih2ef.gouv.fr/sites/default/files/2024-10/enseignants-ventail-des-missions-et-m-tiers-10643.pdf>

· L'administration se transforme au service des élèves, des familles et des personnels (25 octobre)
<https://www.ih2ef.gouv.fr/ladministration-se-transforme-au-service-des-eleves-des-familles-et-des-personnels>

Lien vers le livret de 27 pages (non daté, mentionne l'année 2023-2024)

· Au périscope, programme de la saison 2024-2025

<https://www.ih2ef.gouv.fr/au-periscope>

La séance du 12 novembre "Le cyberharcèlement au périscope" est accessible en replay

<https://www.ih2ef.gouv.fr/le-cyberharcèlement-au-periscope-7504>

avec une liste de références pour approfondir.

Sur le sujet du **harcèlement**,

7 novembre 2024 : journée nationale de lutte contre le harcèlement à l'école

<https://www.education.gouv.fr/non-au-harcèlement/lutte-contre-le-harcèlement-l-ecole-une-grande-mobilisation-portee-par-anne-genetet-415760>

lien vers le programme Phare (mise à jour novembre)

<https://www.education.gouv.fr/non-au-harcèlement/phare-un-programme-de-lutte-contre-le-harcèlement-l-ecole-323435>

voir aussi

• **Ifé**

Lutter contre le harcèlement scolaire : impuissance et maladresse ? (EN QUÊTE D'ÉCOLE : épisode 36, 7 novembre)

<https://ife.ens-lyon.fr/kadekol/en-quete-decole/36-lutter-contre-le-harcèlement-scolaire-impuissance-et-maladresse>

EduBref, n°23, octobre 2024, Harcèlement en milieu scolaire: construction d'un problème public (4 pages)

<https://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/Edubref/detailsEdubref.php?parent=accueil&edubref=36>

présenté sur la page

<https://eduveille.hypotheses.org/20034>

• **Canopé**

Les pratiques coopératives : de nombreux bénéfiques pour les élèves et l'enseignant (12 novembre)

<https://www.reseau-canope.fr/actualites/article/les-pratiques-cooperatives-de-nombreux-benefices-pour-les-eleves-et-lenseignant>

Vous avez dit « pédagogies actives » ? (5 novembre)

<https://www.reseau-canope.fr/actualites/article/vous-avez-dit-pedagogies-actives>

• **Assemblée nationale**

Commission des affaires culturelles et de l'éducation, comptes rendus de réunions, Projet de loi de

finances pour 2025

<https://www.assemblee-nationale.fr/dyn/17/organes/commissions-permanentes/affaires-culturelles/documents?typeDocument=crc>

· N°13, Audition de Mme Anne Genetet, ministre de l'Éducation nationale, et de M. Alexandre Portier, ministre délégué chargé de la réussite scolaire et de l'enseignement professionnel (30 octobre)

https://www.assemblee-nationale.fr/dyn/17/comptes-rendus/cion-cedu/117cion-cedu2425013_compte-rendu

On peut lire "Les difficultés de recrutement sont en partie liées au niveau élevé du concours, d'où la réforme de la formation initiale que je porte. Elle prévoit un concours en fin de troisième année de licence, suivi d'un statut d'élève fonctionnaire. Cette réforme permettra d'attirer davantage de candidats, notamment ceux qui ne peuvent s'engager dans un parcours d'études de cinq ans pour des raisons financières. "

· N°9, Audition de M. Patrick Hetzel, ministre de l'Enseignement supérieur et de la recherche (23 octobre)

https://www.assemblee-nationale.fr/dyn/17/comptes-rendus/cion-cedu/117cion-cedu2425009_compte-rendu#

On peut lire "le CIR constitue un levier essentiel du dynamisme de la recherche française qu'il convient de préserver. "

• **Sénat**

Comptes rendus de la commission de la culture, de l'éducation, de la communication et du sport,

· Audition de Mme Anne Genetet, ministre de l'éducation nationale (22 octobre)

<https://www.senat.fr/compte-rendu-commissions/20241021/cult.html#toc2>

Le sujet du concours de recrutement est abordé en réponse à une question de M. Brisson :

"il faut un certain délai pour mettre en place un nouveau concours, de sorte que cela ne pourra se faire qu'en 2026."

et au sujet de la formation initiale des enseignants : "Monsieur le sénateur, j'ai bien compris que vous souhaitiez que l'éducation nationale chapeaute cette formation initiale, mais il me paraît nécessaire, au contraire, de l'inscrire dans un environnement universitaire, qui garantira le plus haut niveau, y compris dans des filières de recherche sur les sciences de l'éducation. Cela ne nous dispense pas de revoir certains éléments de gouvernance - j'en ai bien conscience."

· Audition de M. Patrick Hetzel, ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche (6 novembre)

<https://www.senat.fr/compte-rendu-commissions/20241104/cult.html#toc6>

À la question de M. Brisson « je voudrais également évoquer avec vous la formation des professeurs du second degré, qui dépend aussi de votre ministère. Cette formation s'effectue sous le sceau universitaire dans le cadre d'instituts liés aux universités. Quelle est la position du Gouvernement sur le niveau universitaire des concours, les modalités de pré-recrutement des professeurs via des licences dédiées et l'équilibre entre formation académique et formation pratique ?"

la réponse n'apporte pas d'information précise "J'en viens à la formation des professeurs, en particulier ceux du second degré. Un travail a été engagé sur ce sujet par les directions générales du ministère de l'éducation nationale et du ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation. Le Sénat a aussi produit un rapport. Pour l'heure, aucun arbitrage n'a été fait. Il reste à régler un certain nombre de questions, en particulier s'agissant du concours et du statut."

en lien avec l'Enseignement supérieur et la Recherche

• Sur le site enseignementsup-recherche

Vers une meilleure valorisation du doctorat dans le monde de l'entreprise et de l'industrie : le rapport Pommier-Lazarus remis à Patrick Hetzel et Marc Ferracci

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/vers-une-meilleure-valorisation-du-doctorat-dans-le-monde-de-l-entreprise-et-de-l-industrie-le-97855>

Le rapport (101 pages), octobre 2024

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/recommandations-pour-la-reconnaissance-du-doctorat-dans-les-entreprises-et-la-societe-97854>

· 5e journée nationale du doctorat le 6 novembre

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/journee-nationale-du-doctorat-97390>

· Le salon de l'Éducation – Espace Onisep, 15 au 17 novembre à Paris Expo, (publié le 12 novembre 2024)

<https://www.onisep.fr/orientation/le-salon-de-l-education-espace-onisep>

• Note flash du SIES (2 pages)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/statistiques-et-analyses-50213>

N° 2024-29, novembre 2024, Parcours et réussite en IUT : les résultats de la session 2023

N° 2024-28, octobre 2024, Parcoursup 2024 : les propositions d'admission dans l'enseignement supérieur

N° 2024-27, octobre 2024, Prévisions des effectifs dans l'enseignement supérieur – Rentrées 2024 et 2025 (2 pages)

• en lien avec l'ESR

· **Amue** (Agence de mutualisation des universités et établissements d'enseignement supérieur ou de recherche)

<https://www.amue.fr/>

Les RDV de l'Amue 2024, Les Rendez-vous de l'Amue sur la thématique de l'intelligence artificielle, les replays sont en ligne (18 octobre)

<https://www.amue.fr/publications/actualites/details/les-rdv-de-lamue-2024-les-replays-sont-en-ligne>

• Réseau Thématique du CNRS sur les recherches autour des questions d'éducation

<https://rtp-education.cnrs.fr/>

Premier colloque de l'axe transversal 6 du RT les 28 et 29 novembre 2024 à Lyon : « Paradigmes scientifiques et politiques de démocratisation éducative

<https://www.univ-lyon2.fr/recherche/agenda-scientifique/paradigmes-scientifiques-et-politiques-de-democratisation-educative>

· Les décodeuses du numérique

<https://www.ins2i.cnrs.fr/fr/les-decodeuses-du-numerique>

La page propose de nombreuses ressources

· Histoire de la masculinisation d'une science : l'informatique, Xavier Leroy (replay de la séance du 17 octobre), dans le cadre du Colloque de rentrée 2024 du Collège de France "Genre et Sciences"

<https://www.college-de-france.fr/fr/agenda/grand-evenement/genre-et-sciences/histoire-de-la-masculinisation-une-science-informatique>

Rapport de l'IGÉSR

· La place des composantes dans l'université N° 23-24 012B – septembre 2024, 79 pages

<https://www.education.gouv.fr/la-place-des-composantes-dans-l-universite-415631>

· L'organisation de la première année des formations supérieures (publié le 15 juillet 2024), rapport 21-22-089A, mars 2023, 97 pages, publié le 15 juillet 2024

<https://www.education.gouv.fr/l-organisation-de-la-premiere-annee-des-formations-superieures-414724>

Articles

Patrick Hetzel, coup de barre à droite dans l'enseignement supérieur (15 novembre)

https://www.lemonde.fr/societe/article/2024/11/15/patrick-hetzel-coup-de-barre-a-droite-dans-l-enseignement-superieur_6394606_3224.html

Recours massif aux enseignants précaires : « La réalité, c'est que l'université n'a plus les moyens de fonctionner » 22 octobre

https://www.lemonde.fr/campus/article/2024/10/22/recours-massif-aux-enseignants-precaires-la-realite-c-est-que-l-universite-n-a-plus-les-moyens-de-fonctionner_6357910_4401467.html

“Former des ingénieurs pour accompagner la transformation du monde” , entretien Frédéric Fotiadu, directeur de l'INSA Lyon

<https://lexpress-education.com/articles/former-des-ingenieurs-pour-accompagner-la-transformation-du-monde/>

On lit 'INSA Lyon a presque réussi une féminisation avec une parité qui est quasiment atteinte. L'année dernière, nous avons recruté 47 % de jeunes femmes en cursus ingénieur. La moyenne en France, progresse très lentement depuis plus d'une décennie et se tient autour de 28 %.

• Formation continue

L'executive education, nouvel eldorado des établissements du supérieur (5 novembre)

<https://www.letudiant.fr/educpros/enquetes/lexecutive-education-nouvel-eldorado-des-etablissements-du-superieur.html>

(plus chic quand on parle de formations continues à destination des cadres)

Céreq (Centre d'études et de recherches sur les qualifications)

Céreq Bref, n° 459-460, Novembre 2024, 8 p, Sous-traitance, CPF, Qualiopi : quels enjeux pour les organismes de formation depuis la réforme de 2018 ? enquête sur les transformations de l'offre de formation (mis en ligne le 7 novembre)

<https://www.cereq.fr/organismes-de-formation-reforme-2018-cpf-qualiopi>

Formation Emploi, n° 167, Octobre 2024, 240 p. Les femmes dans l'enseignement supérieur : des possibles sous conditions, dossier (publié le 4 octobre)

<https://www.cereq.fr/les-femmes-dans-lenseignement-superieur-des-possibles-sous-conditions>

Céreq Bref, n° 456, Septembre 2024, 4 p. Les diplômés de master universitaire ont-ils tous les mêmes débuts de vie active ? (Publié le 12 septembre)

<https://www.cereq.fr/diplomes-master-universitaire-insertion>

On y apprend (sans surprise) "Le rôle déterminant de la spécialité du master sur les parcours"

Manifestations (digitalisées, à distance ou prévues en « présentiel » ou hybrides) tenues récemment ou à venir

· Société Française de Physique

Des physiciens et physiciennes dans les classes : partenariats, modes d'emploi, recettes (13 novembre), Une journée organisée par la Commission Enseignement de la SFP

<https://sfpnet.fr/des-physiciens-et-physiciennes-dans-les-classes-partenariats-modes-d-emploi-recettes>

Évènement "No Future?" : jeunes chercheurs et futur de la recherche, 28 novembre, programme et inscription

<https://www.sfpnet.fr/evenement-no-future-jeunes-chercheurs-et-futur-de-la-recherche>

Le numéro 79 (octobre 2024) de Reflets de la physique, la revue de la SFP, paraîtra en novembre (5 novembre)

<https://sfpnet.fr/le-numero-79-de-reflets-de-la-physique-la-revue-de-la-sfp-paraitra-en-novembre>

· Le portail des sociétés savantes académiques en France

Accompagner les enseignantes et les enseignants du primaire en science : comment faire ? 12 novembre

<https://societes-savantes.fr/accompagner-enseignants-primaire/>

Printemps de l'interdisciplinarité 2024, 14-15 novembre (Paris)

<https://societes-savantes.fr/actions/printemps-de-linterdisciplinarite/printemps-de-linterdisciplinarite-2024/>

Congrès 2025 à Montpellier : Sciences – responsabilité – engagement, 4 février (Montpellier)

<https://societes-savantes.fr/actions/congres-du-college-des-societes-savantes-academiques-de-france/congres-2025-montpellier/>

· Académie des sciences, 27 novembre / Conférence des lauréats du Prix Maurice Audin 2024, inscription sur

<https://www.eventbrite.fr/e/conference-des-laureats-du-prix-maurice-audin-2024-tickets-1082906896679?aff=oddtcreator>

· M2AI 2024 : Mois des Mathématiques Appliquées et Industrielles, 5-14-20-28 novembre (Nice)

<https://mois-smai.math.cnrs.fr/>

· Capitalisme & éducation. Séminaire de recherches et lectures.

<https://edcapitalism.hypotheses.org/a-propos>

Séance 2, 14 novembre, Les écoles alternatives : un nouveau marché ?, Séance 3, 30 janvier 2025 : Compétition et concurrences des marchés éducatifs

· **SéDiMath** séminaire en ligne sur la diffusion des mathématiques le premier lundi de chaque mois à 17h pour un exposé de 45 min suivi d'une discussion. Pour vous abonner à la liste de diffusion du séminaire, envoyer un email à : aurelien.alvarez@ens-lyon.fr

<https://sedimath.math.cnrs.fr/>

Lundi 4 novembre, Indira Chatterji (université Côte d'Azur) et Rémi Coulon (CNRS - université de Bourgogne) Kits maths et fabrikathons

Lundi 2 décembre, Amandine Aftalion

Les exposés précédents sont disponibles sur le site

· École de médiation en informatique 2024, 3e édition, 5-8 novembre, Université de Strasbourg et SIF

<https://www.socinfo.fr/?agenda=ecole-de-mediation-en-informatique>

<https://emi2024.sciencesconf.org/>

• Symposium sur l'enseignement des mathématiques dans le monde, 18 novembre de 18h à 20h, IHP (Paris), en relation avec la parution d'un dossier spécial sur ce thème dans le numéro 93 de la Revue Internationale d'Education de Sèvres.

informations détaillées sur le programme du symposium accessibles via le lien suivant (cliquer sur le QR code comme indiqué): <https://www.france-education-international.fr/document/ries-affiche-symposium-2024>

· Colloque annuel de l'association Femmes & Sciences, à Strasbourg, le 22 novembre 2024, sur le thème « Vers des climats inclusifs... ».

<https://www.femmesetsciences.fr/>

Le 20 novembre, formation pour le corps enseignant et toutes personnes intéressées, évènement en ligne

<https://www.femmesetsciences.fr/news-2/colloque-2024-de-femmes-%26-sciences>

· le réseau des LÉA-IFÉ, en partenariat avec l'université d'Aix-Marseille et l'université de Montpellier, propose une formation intitulée : "Faciliter la conduite de travaux collaboratifs en contexte de recherches partenariales » du 20 au 22 novembre 2024 à l'IFÉ (Lyon). Cette formation s'adresse aux chercheurs et acteurs éducatifs impliqués dans des travaux ou/et des réseaux entre recherche et éducation

<http://formation-ife.ens-lyon.fr/training/102/129>

- CFIES 2024 (20-22 Novembre 2024, Nice). 8e Colloque Francophone International sur l'Enseignement de la Statistique

<https://cfies2024.sciencesconf.org>

le mercredi 20/11 est axé sur l'enseignement de la statistique dans l'enseignement secondaire, le jeudi 21/11 et le vendredi 22/11 visent plus particulièrement l'enseignement supérieur et la formation continue

- A l'occasion du centenaire de l'accès égal au baccalauréat pour les filles et les garçons en France, l'association *femmes & mathématiques* organise une journée d'études en collaboration avec le Centre François Viète de l'Université de Nantes, le 4 décembre 2024, de 14h à 18h à la Faculté des Sciences de l'Université de Nantes, amphi Pasteur, inscription obligatoire et gratuite, possibilité de suivre à distance

<https://femmes-et-maths.fr/centenaire/>

· Conférence « L'intelligence artificielle : Menaces et opportunités » ("Artificial Intelligence: threats and benefits") - Mercredi 4 décembre 2024 (en présentiel, Paris ou en ligne), organisé par l'Escp et l'Académie des sciences

<https://escp.eu/events/major-challenges-future>

· La conférence ICMI Study 27, Mathematics Education and the Socio-Ecological', du mercredi 22 au samedi 25 janvier 2025, Quezon City, Philippines

<https://icmistudy27.sciencesconf.org/>

Pour cette 27e ICMI Study, "Mathematics Education and the Socio-Ecological". Discussion Document, avec Addendum (22 pages),

<https://icmistudy27.sciencesconf.org/>

· La Commission Inter-IREM Informatique souhaite dresser un état des lieux des groupes IREM qui réfléchissent à des activités en lien avec l'enseignement de l'informatique sous toutes ses formes.

Un premier séminaire d'informatique des IREM est prévu au **printemps 2025**. Détails sur

<https://www.univ-irem.fr/recensement-des-travaux-en-informatique-dans-les-irem>

· CERME 14 (Congress of the European Society for Research in Mathematics Education), 4-8 février 2025, Bozen-Bolzano (Italie)

<https://www.cerme14.it/>

- **EMF 2025** (Espace Mathématique Francophone), 26 - 30 mai 2025. Il se tiendra à l'Université du Québec à Montréal (UQAM), Canada

Il sera précédé par le Projet Jeunes Enseignants du 22 au 26 mai 2025. Les textes d'appel à communication pour chaque groupe de travail (GT) et projet spécial (Spé) sont disponibles sur le site du colloque

<https://sites.google.com/view/emf2025>

Une étape de **pré-soumission** était obligatoire avant toute soumission d'une proposition complète (à soumettre avant le 8 avril 2024)

- 27e Congrès Général de la SFP (Société Française de Physique), 30 juin - 4 juillet 2025, Université de Technologie de Troyes, avec udes Rencontres Enseignement et Didactique de la Physique - REDP

<https://cgsfp2025.sciencesconf.org/resource/page/id/13>

· Séminaire du réseau des IREM,

- 11 décembre 2024 à 16h30, à l'IREM de Brest et en visio, Mathématiques en ateliers : ressources et enjeux ludo-éducatifs

- 29 janvier 2025 à 16h30, à l'IREMS de Paris et en visio, Les interactions entre enseignants, formateurs et chercheurs dans la formation continue des enseignants, comparaison de deux dispositifs portés par des IREM

<https://www.univ-irem.fr/-seminaire-du-reseau-des-irem->

· CORFEM 2025, les 31e Journées de la Corfem devraient avoir lieu du 4 au 6 juin 2025, à Limoges

· 51e colloque de la COPIRELEM, 11-12-13 juin à Strasbourg, sur le thème "Les savoirs mathématiques de l'école : de la formation des enseignants aux acquis des élèves". La date limite pour l'envoi des propositions est le 10 février 2025

<https://copi25.sciencesconf.org/>

- Inégalités scolaires et professionnelles : nouveaux regards, 16 et 17 juin 2025, Iredu, Dijon, XXXe Journées du Longitudinal du Céreq

<https://iredu.u-bourgogne.fr/lappel-a-communications-des-xxxe-journees-du-longitudinal-est-diffuse/>

- Colloque international en l'hommage à l'œuvre scientifique de Guy Brousseau (ARDM, ADIREM, CFEM), du 7 au 10 juillet 2025, université de Bordeaux

Fondements, développements, perspectives et rayonnement de la théorie des situations didactiques

- CIEAEM 76, 2025, Nouvelles réalités, pratiques actuelles et orientations futures pour l'enseignement des mathématiques, Philadelphia, USA – Arcadia University

Informations et questions : cieaem2025@gmail.com

- ICME-16 Prague, 16e édition du International Congress on Mathematics Education, Czech Republic, juillet 2028

<https://www.mathunion.org/icmi/icmi-newsletter-june-2023#on-page-1>

Actions vers le public jeune (scolaire, lycéen, étudiant) et le grand public, diffusion tenues récemment ou à venir

· Stages Maths C pour L, appel à candidature pour 3 stages de mathématiques non-mixtes pour étudiantes de Licence en 2025 (à Marseille, Paris et Lens). Date limite de soumission de candidatures pour tous les stages, le vendredi 6 décembre 2024

<https://smf.emath.fr/actualites-smf/math-c-pour-l-appel-candidatures-2025>

· MMI (Lyon) L'édition octobre 2024 de Olivier Druet, directeur de la MMI

Le programme 2024-2025

<https://mmi-lyon.fr/wp-content/uploads/Catalogue-2024-2025.pdf>

· Maison Poincaré (Paris)

Des activités mathématiques mobilisant langues et savoirs locaux : un enjeu d'éducation en Outre-mer, 19 novembre, "Nocturne chez Henri",

<https://billetterie-maison-poincare.ihp.fr/evenements/nocturne-chez-henri/activites-mathematiques-mobilisant-langues-et-savoirs-locaux-enjeu-deducation-en-outre-mer>

Pavages : entre mathématiques et art, "Rencontre à l'heure du thé" le 30 janvier 2025 (il ne reste pas beaucoup de places)

<https://billetterie-maison-poincare.ihp.fr/evenements/rencontre-a-lheure-du-the/pavages-entre-mathematiques-et-art>

Sur le site, on trouve aussi Les Femmes de sciences vues par une ado... un peu vénère, une fiche de lecture de Clémence Perronnet

<https://www.ihp.fr/fr/les-femmes-de-sciences-vues-par-une-ado-un-peu-venere>

· 14e concours Bulles au carré — « Des maths dans ma cuisine », date limite d'envoi : 7 février 2025, détails sur

<https://images.math.cnrs.fr/billets/bulles-au-carre-des-maths-dans-ma-cuisine-a-vos-crayons/>

· 39e championnat international de jeux mathématique, lancement le 12 octobre

<https://www.ffjm.org/fr/championnat2025>

Et sur ce sujet, la Success story : finale internationale du 38e championnat des jeux mathématiques et logiques (28 octobre)

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/success-story-finale-internationale-du-38e-championnat-des-jeux-mathematiques-et-logiques/>

· Actualités Fermat : Au Cœur des Mathématiques Vivantes

<https://museefermat.com/actualites/>

· Penser la nature avec Alexandre Grothendieck, le plus génial des mathématiciens du XX, 13 novembre, conférence de Leila Schneips à Vendôme

<https://www.echosciences-centre-valdeloire.fr/evenements/penser-la-nature-avec-alexandre-grothendieck>

Sciences En Mouvement d'Elles (SEME) en Deux-Sèvres et Vienne, action qui a pour objectif de valoriser les parcours professionnels de femmes et de lutter contre les stéréotypes et les inégalités qui touchent les milieux scientifiques et l'entrepreneuriat (informations de l'Espace Mendès France), prochaines rencontres

<https://emf.fr/85855/les-prochaines-rencontres-de-sciences-en-mouvement-delles/>

· Fabrikathon

<https://kits.math.cnrs.fr/node/4>

Toutes les activités des Kits Mathématiques

<https://kits.math.cnrs.fr/activites>

· Mathématiques en Mouvement, Une journée de conférences de mathématiques accessibles aux étudiants, sur des thèmes variés, illustrant la prodigieuse diversité de la recherche mathématique, dernière édition le samedi 16 novembre 2024 (Paris). Programme

<https://sciencesmaths-paris.fr/f/actualites-fr/mathematiques-en-mouvement-2024>

· VideoDiMath : Calendrier de l'édition 2024-2025

<https://videodimath.math.cnrs.fr/videodimath/#calendrier>

· Conférences données dans le cadre du cycle "Un texte, un mathématicien" ou "Un texte, une

mathématicienne"

<https://smf.emath.fr/actualites-smf/un-texte-un-mathematicien-programme>

Programme 2025, avec Bertrand Toën, Barbara Schapira, Pierre Pansu, Patricia Reynaud-Bouret

<https://smf.emath.fr/BNF/2025>

Les vidéos des conférences publiques de la SMF

<https://smf.emath.fr/smf-dossiers-et-ressources/videos-disponibles-cycles-conferences-smf-catalogue?>

· La semaine du numérique et des sciences informatiques, du 2 au 7 décembre 2024

<https://www.semaine-nsi.fr/>

TechPourToutes

<https://www.techpourtoutes.io/>

La page peut conduire vers les "Coups de Cœur Femmes du Numérique"

<https://www.lapostegroupe.com/fr/actualite/la-poste-lance-la-6e-edition-des-coups-de-coeur-femmesdunumerique>

· IDM 2025 (14 mars 2025, International Day of Mathematics), JIM en français

le thème est : Mathématiques, Art, et Créativité (for the 2025 International Day of Mathematics ; "Mathematics, Art, and Creativity")

<https://www.idm314.org/#theme>

Programme d'écoles de la JIM 2025, Atelier en français: jeudi, 12 décembre 2024, 15:00 UTC.

Candidature au programme d'écoles : date limite 4 décembre 2024

<https://static.idm314.org/resources/2025/school-program/idm-school-program-2025-fr.pdf>

de superbes illustrations pour le Défi créatif 2024 Remix mathématique

<https://www.idm314.org/2024-math-remix-challenge-fr>

on trouve un lien vers le site (Belles images mathématiques)

<https://www.imaginary.org/galleries>

Rappels

• Programme MathC2+ pour promouvoir la diversité et l'excellence des jeunes en mathématiques à travers la France. Le programme apporte son soutien à l'organisation de stages de mathématiques pour les collégien·ne·s et lycéen·ne·s (4e à Terminale), en dehors du temps scolaire (programme porté par la SMF, le ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports, et l'association Animath, sous le parrainage du Collège de France)

<https://smf.emath.fr/la-smf/mathc2plus>

Demande de label MathC2+ (et de subvention) au fil de l'eau (dossier simple, en ligne)

<https://www.mathc2plus.fr/organiser-un-stage/obtenir-le-label/>

· Les Étincelles du Palais de la découverte (Paris), proposent des activités en Mathématiques pendant les vacances (la réservation en ligne est impérative)

Promenade dans les mathématiques ; Maths et société

<https://billetterie.palais-decouverte.fr/>

· MMO (Maison des mathématiques de l'ouest)

<https://mm-ouest.fr/evenement/soiree-enigmhacks-2/>

· Site d'activités mathématiques pour tous du Laboratoire de Mathématiques Raphaël Salem

<https://sorciersdesalem.math.cnrs.fr/>

• Concours national « Faites de la science » : en 2025

<https://www.faitesdelascience.com/>

- Mathematic Park (IHP, Paris),

14 décembre 2024, Pierre Charollois, L'algorithme LLL, un assistant puissant pour découvrir des formules

<https://indico.math.cnrs.fr/category/533/>

Ce séminaire s'adresse aux étudiant·e·s à l'Université (tout niveau) et en classes préparatoires, ainsi qu'aux enseignant·e·s aussi bien en lycée, en classes préparatoires ou à l'Université. Il pourra également intéresser certain·es bon·es élèves de terminale. Son but est de présenter des mini-cours sur des sujets variés en mathématiques d'une durée d'environ 1h30. Les exposés sont suivis d'une collation conviviale.

- Lien vers la collection de vidéos « Scientifique, toi aussi ! » réalisée pour présenter de différents métiers du CEA aux jeunes, élèves de collège et de lycée.

<https://anneedelaphysique.cnrs.fr/ressource/scientifique-toi-aussi-videos-metiers/>

- L'association *femmes et mathématiques*

· Journées « Filles, maths et informatique : une équation lumineuse » JFMI, organisées par les associations Animath et femmes et mathématiques avec l'aide de la Fondation Blaise Pascal

<https://filles-et-maths.fr/journees-filles-maths-informatique/#presentation>

· Quels métiers après des études de maths ? série de speed-meetings en ligne en général un mercredi de 17h à 18h30 pour les lycéennes de la seconde à la terminale intéressées par les débouchés après des études à forte composante mathématique et/ou informatique. Renseignements et inscriptions :

<https://femmes-et-maths.fr/de-lecole-au-lycee/speed-meetings/speed-meetings-reguliers/>

- RJMI Organisés par l'association Animath avec

l'association femmes & mathématiques et localement en partenariat avec différentes structures, les Rendez-vous des Jeunes Mathématiciennes et Informaticiennes (RJMI) se déroulent sur 2 ou 3 jours et s'adressent à des lycéennes de première et de terminale intéressées par les mathématiques et l'informatique

<https://filles-et-maths.fr/rjmi/>

- le programme « 1 scientifique, 1 classe : chiche ! » (s'adresse aux élèves de seconde des lycées d'enseignement général et technologique et des lycées professionnels) dans le cadre d'un accord entre le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse et Inria.

<https://chiche-snt.fr/1-classe/>

<https://www.inria.fr/fr/scientifiques-metier-lyceens-lyceennes-seconde>

Enseignants, enseignantes faites entrer dans vos classes les scientifiques du numérique !

<https://chiche.inria.fr/>

- en Suisse (Université de Genève), ateliers scientifiques Mathscope

<https://scienscope.unige.ch/mathscope/>

- Mathemarium. Expérimenter les mathématiques (Laboratoire Mathématiques & Interactions, J.A. Dieudonné, Nice)

<https://www.mathemarium.fr/>

- La compétition européenne de statistiques, ouverte aux élèves de première et terminale de tous les lycées de France et lycées français à l'étranger, qu'ils soient d'enseignement général, technologique ou professionnel. Résultats de l'étape française

<https://www.insee.fr/fr/information/4495976>

- Popmath, un site qui vise à répertorier les événements de popularisation des mathématiques en Europe

<https://www.popmath.eu/>

pour soumettre un événement

<https://www.popmath.eu/submit-event>

- La Grange des maths (région Auvergne-Rhône-Alpes)

<https://www.la-grange-des-maths.fr/>

- Kafemath, en soirées à Paris, séances régulières ou exceptionnelles

<http://www.kafemath.fr/>

Le 20 juin, "Analyse numérique et effet de serre" par Olivier Pironneau

- Plaisir Maths

<https://www.plaisir-maths.fr/>

et ses Récréations Mathématiques

<https://www.plaisir-maths.fr/recreations-mathematiques>

- Festival « Les maths en ville : des maths partout et pour tous ! » si vous souhaitez les faire venir dans votre ville (Cie Terraquée)

<https://www.mathsenville.com/nous-faire-venir/>

- Les Maths en scène

<https://lesmathsencene.fr/>

• Regards de Géomètre. Faire découvrir la culture mathématique via le monde artistique et scientifique. Projets "Les maths en scène"

<https://lesmathsencene.fr/regards-de-geometre/>

• "Sac à Maths" : prêter aux élèves des sacs avec des jeux, des livres ou des objets* mathématiques qu'ils rapportent à la maison pour une durée de 15 jours maximum.

<https://lesmathsencene.fr/sac-a-maths/>

- La moulinette. Hachez menu votre projet de médiation scientifique !

<https://lamoulinette.ch/fr>

- Sciences à l'école (propose le Concours CGénial)

<http://www.sciencesalecole.org/>

Expositions

• « Comme par hasard » Du jeudi 12 septembre 2024 au 22 mars 2025 -, Exposition temporaire, maison Poincaré (IHP Paris) créée en 2018, version adaptée et enrichie

<https://www.ihp.fr/fr/actualites-science-et-societe/comme-par-hasard>

On en parle

A la Maison Poincaré, à Paris, une expo sur le coup du sort (19 septembre)

https://www.lemonde.fr/sciences/article/2024/09/19/a-la-maison-poincare-a-paris-une-expo-sur-le-coup-du-sort_6323675_1650684.html

• Les mondes mathématiques de Maryam Mirzakhani. Une grande exposition réalisée par le CIRM, 3 octobre 2024 - 30 mai 2025, Bibliothèque IHP (Paris), de 9h à 18h, entrée libre

<https://www.ihp.fr/fr/actualites-science-et-societe/les-mondes-mathematiques-de-maryam-mirzakhani>

· Exposition "Just Do Maths ! Nos mathématiciennes contre les stéréotypes" exposition de portraits de mathématiciennes de l'Université Paris-Saclay, qui voyagera en 2024 et 2025 sur différents campus de l'Université. À partir du 12 novembre, à la Bibliothèque Universitaire de l'UFR des Sciences de Versailles

<https://lmv.math.cnrs.fr/just-do-math-exposition-et-table-ronde/>

· IA Double Je, une exposition était à voir à Toulouse, jusqu'au 3 novembre 2024. Coproduite par Univercience, elle sera ensuite présentée à Paris, à la Cité des sciences et de l'industrie

<https://pixees.fr/ia-double-je-une-exposition-a-voir/>

<https://quaidessavoirs.toulouse-metropole.fr/exposition/exposition-ia-double-je/>

<https://www.inria.fr/fr/exposition-ia-double-je-culture-societe-2024>

- Entrez dans le monde de l'IA, à la Maison Fermat de Beaumont-de-Lomagne en Tarn-et-Garonne

<https://www.fermat-science.com/le-musée-fermat/le-musée-fermat/entrez-dans-le-monde-de-l-ia/>

<https://museefermat.com/exhibition/la-grande-salle-des-mathematiques/>

- « Le Numérique en eaux troubles » , Lille, Forum départemental des Sciences du 11 octobre au 10 novembre 2024 puis rejoindra son fonds de ressources itinérantes.

<https://pixees.fr/exposition-le-numerique-en-eaux-troubles/>

- Exposition « Maths et images. Question de point de vue, du 5 octobre 2023 au 6 juillet 2024, Espace Mendès France (Poitiers), réalisée en co-production avec la régionale Poitou-Charentes de l'APMEP et l'IREM&S de Poitiers.

https://emf.fr/ec3_event/exposition-maths-et-images-question-de-point-de-vue/

L'exposition est terminée, le site propose encore une bibliographie et des ressources en ligne ainsi qu'un dossier pédagogique et le livret de l'exposition.

- Exposition autour de Sports et sciences proposé par le réseau de diffusion des mathématiques AuDiMath du CNRS

<https://videodimath.math.cnrs.fr/videodimath/expo-sport-et-sciences.html>

Un aperçu

<https://videodimath.math.cnrs.fr/videodimath/panneauxpetits.pdf>

Le pdf imprimable sur taille A0 est gratuit, il suffit d'en faire la demande via le formulaire.

L'impression sur du A3 est aussi possible avec le même fichier.

Voir aussi sur le sire de l'Insmi (20 novembre)

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/exposition-pourquoi-est-penche-dans-les-virages-un-croisement-entre-mathematiques-physique>

et (7 mai)

<https://images.math.cnrs.fr/Exposition-Pourquoi-est-on-penche-dans-les-virages.html>

- Emmy Noether (1882-1935) : mathématicienne d'exception, IHP (Paris). Le prêt des expositions est gratuit sur réservation. Le transport et l'assurance sont à la charge de l'emprunteur.

<https://www.ihp.fr/fr/actualites-science-et-societe/emmy-noether-1882-1935-mathematicienne-dexception>

- Mathématiques, Informatique avec elles, proposée par l'association femmes et mathématiques

<https://femmes-et-maths.fr/2022/08/12/exposition-maths-informatique-avec-elles/>

- Univers des nombres, Institut Elie Cartan de Lorraine

<https://univers-des-nombres.webnode.fr/>

Si vous souhaitez emprunter cette exposition, contactez Isabelle Dubois : isabelle.dubois@univ-lorraine.fr

- l'Esprit Informatique, exposition interactive de Centre Sciences, le Centre régional de promotion de la Culture Scientifique, Technique et Industrielle, qui a pour mission de faire partager les sciences et les techniques à tous les habitants de la région Centre-Val de Loire
<https://www.centre-sciences.org/ressources/ia-lesprit-informatique>

- des Elles pour le numérique (réalisée par l'Atelier Croc en Jambe, commandée par Bordeaux Métropole et l'Université de Bordeaux, 2021), livret illustré à télécharger (28 pages) sur le site de la SIF
<https://www.societe-informatique-de-france.fr/wp-content/uploads/2021/12/Des-Elles-pour-le-numerique.pdf>

- Emile Borel, un mathématicien au pluriel (réalisée à l'occasion du centième anniversaire de l'entrée d'Émile Borel à l'Académie des sciences), dans le catalogue des expositions itinérantes et empruntables de l'IHP
<http://www.ihp.fr/fr/emile-borel>

- Voyage en mathématique (Fermat sciences)
<https://www.fermat-science.com/materiel-itinerant/>
qui propose son catalogue des outils itinérants

· Un monde à la carte ! Les représentations de la Terre, jusqu'au 5 janvier, Espace Mendès France, Poitiers
<https://emf.fr/event/un-monde-a-la-carte-les-representations-de-la-terre/>

exposition itinérante : Les découvreuses anonymes (réservation Espace Mendès France)
<https://emf.fr/exposition/les-decouvreuses-anonymes/>

- Exposition La Science taille XX Elles
<https://www.cnrs.fr/fr/actualite/la-science-taille-xx-elles>
La science au féminin à l'honneur, à l'occasion de la Journée internationale des femmes et des filles de science, le 11 février
<https://images.cnrs.fr/actualite-scientifique/la-science-au-feminin-lhonneur>
Et le dossier
<https://lejournal.cnrs.fr/dossiers/femmes-de-science>

- une jeune association Mathématiques vagabondes
<https://www.mathematiquesvagabondes.fr/accueil>
qui organise les rencontres #StreetMath à Lyon
<https://www.mathematiquesvagabondes.fr/streetmath>

- site de l'IHP (institut Henri Poincaré)
· expositions
<https://www.ihp.fr/fr/expositions>
· interviews de scientifiques
<https://www.ihp.fr/fr/interviews-de-scientifiques>
· documentaires
<https://www.ihp.fr/fr/documentaires>
Podcast : L'Oreille mathématique
<https://www.ihp.fr/fr/podcast-loreille-mathematique>

Podcast Tête à tête chercheuse,

<https://podcast.ausha.co/tat-chercheuses>

Parutions ; articles à lire, ouvrages

Voir aussi la rubrique Parution « en librairie » ou « en kiosque »

https://images.math.cnrs.fr/revues_de_presse/octobre-2024/

· La Gazette de la Société Mathématique de France (SMF) n°182, octobre 2024,
<https://smf.emath.fr/publications/la-gazette-de-la-societe-mathematique-de-france-182-octobre-2024>

parmi les articles, on peut signaler le Rapport sur le recrutement et la formation du personnel enseignant dans les collèges et lycées – de M. Guenais

Rappels

- Le livre « Pour la parité en sciences », publié par l'association femmes & mathématiques et la Société mathématique de France (SMF), comme numéro spécial de la Gazette en mars 2024, est maintenant disponible en version numérique gratuite

<https://smf.emath.fr/publications/pour-la-parite-en-sciences>

- Numéro spécial **Ateliers clefs en main**. Le niveau des ateliers s'échelonne de la primaire au supérieur. La plupart des auteurs sont enseignants-chercheurs, mais des enseignants en primaire/collège/lycée ont aussi contribué. Le format des ateliers est adapté à ce cadre (animations ponctuelles, Fête de la Science...).

Le numéro spécial est disponible à la commande à l'adresse suivante :

<https://smf.emath.fr/publications/ateliers-clefs-en-main>

La version numérique en accès libre.

· Rapport d'activités annuel de l'IMU portant sur l'année 2023, IMU Bulletin No. 75, reporting about IMU activities in 2023,

<https://www.mathunion.org/membership/imu-bulletins>

IMU News archive

<https://www.mathunion.org/imu-news/archive>

· CNRS La lettre du journal en ligne [n°91]

<https://lejournale.cnrs.fr/newsletters/la-lettre-ndeg91>

Le journal

<https://lejournale.cnrs.fr/>

Inégalités : une question de mesure ?

<https://lejournale.cnrs.fr/nos-blogs/dialogues-economiques/inegalites-une-question-de-mesure>

· CNRS mathématiques, la lettre de l'INSMI, novembre

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/la-lettre-de-linsmi>

- Trois mathématiciennes lauréates du prix Jeunes Talents France L'Oréal-Unesco 2024

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/trois-mathematiciennes-laureates-du-prix-jeunes-talents-france-loreal-unesco-2024>

et "Un podium 100% féminin » pour le prix de thèse AMIES,

<https://www.agence-maths-entreprises.fr/public/pages/activities/prix-de-these/prix2these-2024.html>

remis lors du FEM

<https://2024.forum-entreprises-maths.fr/public/pages/index.html>

- Maths & Musique #5 : Le tempérament musical revisité, par Laurent Mazliak (17 octobre)

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/maths-musique-5-temperament-musical-revisite-laurent-mazliak>

· Newsletter #69 Fondation Blaise Pascal I Octobre 2024, s'abonner sur la page

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/actualites/>

Rappel : revue de presse d'août

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/revue-de-presse-de-aout/>

"Étude des perceptions des enseignants et des parents sur les capacités des filles en mathématiques et informatique : influence sur les attentes et les opportunités éducatives offertes."

· MathémaTICE, n° 92, novembre

<http://revue.sesamath.net/>

On note une brève : Une foule de podcasts de Radio France au sujet des mathématiques (15 novembre)

<http://revue.sesamath.net/spip.php?breve3735>

· Les maths, une langue à part entière, 30 octobre

https://www.lemonde.fr/sciences/article/2024/10/30/les-maths-une-langue-a-part-entiere_6366921_1650684.html

· Laure Saint-Raymond, mathématicienne : « En sciences comme avec ses enfants, on passe son temps à se tromper » (17 décembre)

https://www.lemonde.fr/intimites/article/2024/11/17/laure-saint-raymond-mathematicienne-en-sciences-comme-avec-ses-enfants-on-passe-son-temps-a-se-tromper_6398024_6190330.html

Communiqué de presse de l'Académie des sciences, 18 novembre 2024, Fermeture de la galerie d'exposition du Palais de la découverte

<https://www.academie-sciences.fr/fr/Communiques-de-presse/communiquede-presse-fermeture-de-la-galerie-d-exposition-du-palais-de-la-decouverte.html>

• « L'école ne peut pas vivre en mode avion » (18 novembre)

<https://cafepedagogique.net/2024/11/18/lecole-ne-peut-pas-vivre-en-mode-avion/>

un compte-rendu d'échanges lors d'une table ronde au salon Educatech (28e édition, 13-15 novembre 2024)

<https://www.educatech-expo.com/>

Parmi les conférences, « Stratégie du numérique pour l'éducation : quels apprentissages ? Quelles suites ? » et « Reconnectons-nous avec les communs numériques ! organisées par la DNE

Educatech : les communs numériques pour la pérennité des ressources

<https://cafepedagogique.net/2024/11/18/educatech-les-communs-numeriques-pour-la-perennite-des-ressources/>

avec un lien vers : Forge des communs numériques éducatifs

<https://docs.forge.apps.education.fr/>

· Bulletin de l'AMCSTI n°52, 2024, Culture industrielle : où en est-on ? (140 pages), 8 juillet 2024

<https://www.amcsti.fr/bulletin/culture-industrielle-ou-en-est-on/>

Usages et pratiques de l'évaluation en CSTI : retour sur l'enquête menée dans le réseau en 2023 (mis en ligne 11 novembre 2024)

<https://www.amcsti.fr/bulletin/usages-et-pratiques-de-levaluation-en-csti-retour-sur-lenquete-menee-dans-le-reseau-en-2023/>

· Ah ! les nombres premiers... 57 pintxos sur ces "incassables" de l'arithmétique, de Jean-Baptiste Hiriart-Urruty, éditions Cepaduès (13€)

<https://www.cepadues.com/livres/sciences/mathematiques/1731-ah-les-nombres-premiers-57-pintxos-sur-ces-incassables-de-larithmetique-9782383951520.html>

· Sur le site Inria : MALINCA : le projet qui ambitionne de réduire le fossé linguistique entre les mathématiciens et les machines (5 novembre)

<https://www.inria.fr/fr/bourse-erc-malinca-langue-mathematiques-assistants-preuve>

• Image des mathématiques

En juin 2024, une version entièrement nouvelle du site a été mise en ligne

<https://images.math.cnrs.fr/>

Le site propose des liens utiles

<https://images.math.cnrs.fr/liens-utiles/>

Et toujours une très intéressante **revue de presse**,

<https://images.math.cnrs.fr/les-revues-de-presse/>

la dernière (1er novembre)

https://images.math.cnrs.fr/revues_de_presse/octobre-2024/

est toujours aussi riche et variée, il faut tout lire !

Lettre d'information : pour la recevoir on peut s'inscrire au bas de la page

<https://images.math.cnrs.fr/>

· Pixees (novembre 2024), gazette N° 109

<https://pixees.fr/category/gazette/novembre-2024/>

On y trouve par exemple un lien vers l'ouvrage Tu seras scientifique, ma fille ! (Emmanuelle Larroque, édition Vuibert, septembre 2024, 18,90/14,99€)

<https://www.vuibert.fr/ouvrage/9782311151060-tu-seras-scientifique-ma-fille>

ou un item (11 novembre) "S'initier aux mathématiques et à l'informatique en jouant avec les graphes », avec le lien vers la publication de Rose Desvents, Manuel GALEJADE, 2022, hal-03787593v3

<https://hal.science/hal-03787593v3/document>

Rappel : les dossiers d'Interstices

<https://interstices.info/dossier/>

En particulier sur le TIPE 2024-25 : Transition, transformation, conversion

<https://interstices.info/dossier/tipe-2024-2025-transition-transformation-conversion/> Et les articles

https://interstices.info/?s=&fwp_type=article

• Tangente

<https://www.tangente-mag.com/>

· Tangente 220 - Proportionnalité et géométrie

<https://www.librairie-infinimath.com/collections/magazines-tangente/products/tangente-219-lethnomathematique-a-la-croisee-des-disciplines>

· Bibliothèque 87, Les inégalités

<https://www.librairie-infinimath.com/collections/bibliotheque-tangente/products/bib-87-les-inegalites>

· Tangente Hors série n°91, Augustin Louis CAUCHY Le prolifique

<https://www.librairie-infinimath.com/collections/les-magazines-tangente-hors-serie/products/thematique-91-augustin-louis-cauchy-le-prolifique>

Commander sur la nouvelle boutique en ligne

<https://www.librairie-infinimath.com/>

· Sur Binaire,

L'Art de la Conception Électronique : Sûreté de fonctionnement, Fiabilité et Sécurité (publié le 15 novembre 2024)

Moliverse ou la Fusion du Micromonde et de l'Univers (8 novembre)

Un référentiel de compétences pour former à la sobriété numérique (Publié le 15 novembre 2024)

Le prochain Nobel récompensera-t-il une IA ? (Publié le 22 novembre 2024)

<https://www.lemonde.fr/blog/binaire/>

- Cahiers pédagogiques

Compagnonnage entre enseignants : le pari d'une formation horizontale, article du 15 novembre

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/compagnonnage-entre-enseignants-le-pari-dune-formation-horizontale/>

N° 596 – Citoyenneté(s)

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/sommaire-revue-596/>

Revue de presse du 11 et 17 novembre

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/revue-de-presse-du-17-novembre-2024/>

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/revue-de-presse-du-lundi-11-novembre-2024/>

- ANAE n°191, Se développer dans un monde hyperconnecté

<https://www.anae-revue.com/>

Éditorial (E. Gentaz) en accès libre, par exemple ceux des n°189 Former à l'esprit critique et au changement de point de vue

Comment éduquer les citoyen·e·s du XXI^e siècle à développer des démocraties modernes? Et

n°188 Comment accompagner les parents à mieux réguler les usages des écrans récréatifs et réseaux sociaux de leurs enfants ? La méthode de Genève des 4 défis familiaux