

Vous trouverez ci-dessous une (longue) liste (non exhaustive) d'informations (brèves) et d'actualités ayant un lien avec l'enseignement des mathématiques.

Bien cordialement,

Edwige Godlewski
pour la CFEM

Éléments d'actualité en lien avec l'enseignement des mathématiques (novembre 2022)

En lien avec le ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse

- Les mathématiques de nouveau obligatoires en première générale à la rentrée 2023, (publié le 14 novembre 2022) - Direction de l'information légale et administrative (Premier ministre)

<https://www.service-public.fr/particuliers/actualites/A16124>

· Réconcilier tous les élèves avec les mathématiques et promouvoir l'excellence : une nouvelle stratégie dès la rentrée 2023 (communiqué de presse du 13 novembre 2022, la veille des Assises des mathématiques, voir plus bas)

<https://www.education.gouv.fr/reconcilier-tous-les-eleves-avec-les-mathematiques-et-promouvoir-l-excellence-une-nouvelle-strategie-343423>

· Ih2éf "Promotion des mathématiques à l'École en 2023" (14 novembre) fait référence à ce communiqué relatif à la "stratégie Mathématiques pour 2023"

<https://www.ih2ef.gouv.fr/promotion-des-mathematiques-lecole-en-2023>

· Synthèse des impacts de la réforme du lycée général sur les parcours scientifiques et pistes d'améliorations possibles (14 novembre 2022, mise à jour du 18 novembre), document du Collectif Maths&Sciences

<https://collectif-maths-sciences.fr/home/publications>

· Rappel : La place des mathématiques dans la voie générale du lycée d'enseignement général et technologique : étude et propositions du comité de consultation (rapport du Comité de consultation sur l'enseignement des mathématiques au lycée général remis le 21 mars 2022 (46 pages)

<https://www.education.gouv.fr/la-place-des-mathematiques-dans-la-voie-generale-du-lycee-d-enseignement-general-et-technologique-340811>

· des articles

Pour Pap Ndiaye, « réconcilier tous les élèves » avec les mathématiques s'avère une équation difficile (Le Monde, 14 novembre)

https://www.lemonde.fr/societe/article/2022/11/14/pour-pap-ndiaye-reconcilier-tous-les-eleves-avec-les-mathematiques-s-avere-une-equation-difficile_6149713_3224.html

fait référence à la tribune : La destruction progressive de l'enseignement des mathématiques au lycée a été enclenchée à partir de 1993, Le Monde de l'éducation (article du 27 septembre 2022)

https://www.lemonde.fr/education/article/2022/09/27/la-destruction-progressive-de-l-enseignement-des-mathematiques-au-lycee-a-ete-enclenchee-a-partir-de-1993_6143320_1473685.html

Maths : Une « nouvelle stratégie » face au désastre (14 novembre)

<https://www.cafepedagogique.net/2022/11/14/maths-une-nouvelle-strategie-face-au-desastre/>

Pap Ndiaye remet des maths au lycée, sans désavouer la réforme Blanquer (Mediapart, 16 novembre, réservé aux abonné·es)

<https://www.mediapart.fr/journal/france/161122/pap-ndiaye-remet-des-maths-au-lycee-sans-desavouer-la-reforme-blanquer>

- le métier, son pilotage, recrutement

· Prolongation de la période d'inscriptions aux concours de recrutement 2023 (publié le 10 novembre)

<https://www.education.gouv.fr/prolongation-de-la-periode-d-inscriptions-aux-concours-de-recrutement-2023-343414>

concours enseignant, prolongation jusqu'au vendredi 2 décembre 2022, 12 heures, heure de Paris

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/pid35072/inscrivez-vous-aux-concours-recrutement-education.html>

Métiers de l'éducation : la date limite d'inscription aux concours de recrutement est prolongée (publié le 15 novembre)

<https://www.service-public.fr/particuliers/actualites/A14291>

un article (11 novembre) Faute de candidats, le ministère de l'éducation nationale prolonge les inscriptions aux concours d'enseignement

https://www.lemonde.fr/societe/article/2022/11/11/faute-de-candidats-le-ministere-de-l-education-nationale-prolonge-les-inscriptions-aux-concours-d-enseignement_6149509_3224.html

· Assemblée nationale, 23 novembre, Commission des Affaires culturelles et de l'éducation, communication de la Mission « flash » Recrutement, mobilité et affectation des enseignants du premier degré (19 pages) et synthèse (et 4 pages)

<https://www.assemblee-nationale.fr/dyn/16/organes/commissions-permanentes/affaires-culturelles/actualites/recrutement-mobilite-et-affectation-des-enseignants-du-premier-degre>

un article : Une mission parlementaire veut faire évoluer le concours de professeur des écoles (23 novembre)

https://www.lemonde.fr/education/article/2022/11/23/une-mission-parlementaire-veut-faire-evoluer-le-concours-de-professeur-des-ecoles_6151226_1473685.html

· Des améliorations significatives pour les professeurs contractuels du 1er degré et les personnels exerçant en éducation prioritaire (communiqué du 26 octobre), 2 projets de décret. Le premier décret, vise à permettre aux professeurs non titulaires du premier degré justifiant de 18 mois d'exercice de se présenter à des concours exceptionnels de recrutement de professeur des écoles.

<https://www.education.gouv.fr/des-ameliorations-significatives-pour-les-professeurs-contractuels-du-1er-degre-et-les-personnels-343315>

· IH2EF Le pilotage des mathématiques au collège au périscope, replay et références (mis à jour 7 novembre)

<https://www.ih2ef.gouv.fr/le-pilotage-des-mathematiques-au-college-au-periscope-4381>

· Note d'Information n° 22.33, novembre 2022, Les missions particulières des enseignants dans les établissements du second degré en 2020-2021 (4 pages)

<https://www.education.gouv.fr/les-missions-particulieres-des-enseignants-dans-les-etablissements-du-second-degre-en-2020-2021-343426>

elle fait l'objet de l'article (21 novembre)

<https://www.cafepedagogique.net/2022/11/21/imp-comment-le-ministere-nourrit-les-inegalites-entre-enseignants/>

Note d'Information n° 22.34, novembre 2022, 169 milliards d'euros consacrés à l'éducation en 2021 : 6,8 % du PIB (4 pages)

<https://www.education.gouv.fr/169-milliards-d-euros-consacres-l-education-en-2021-68-du-pib-343501>

- Enseignement professionnel

Lycée pro : les associations d'enseignants exigent le renforcement des enseignements généraux (23 novembre)

<https://www.vousnousils.fr/2022/11/23/lycee-pro-les-associations-denseignants-exigent-le-renforcement-des-enseignements-generaux-665735>

Communiqué de la Conférence des Associations de Professeurs Spécialistes (22 novembre)

<https://www.apmep.fr/Communique-de-la-Conference-des-Associations-de-Professeurs-Specialistes-du-22-novembre-2022>

un article (Monde de l'éducation, 8 novembre) « Le bac professionnel doit rester un diplôme national, indépendant du bassin de recrutement local, gage de qualité et d'égalité pour tous les élèves »

https://www.lemonde.fr/societe/article/2022/11/08/le-bac-professionnel-doit-rester-un-diplome-national-independant-du-bassin-de-recrutement-local-gage-de-qualite-et-d-egalite-pour-tous-les-eleves_6148915_3224.html

- Quelques autres **articles** sur des sujets divers

"Education nationale : une nouvelle enquête mesure une augmentation forte des conflits entre enseignants et avec les chefs d'établissements" article du Monde (18 octobre)

https://www.lemonde.fr/societe/article/2022/10/18/une-nouvelle-enquete-confirme-le-malaise-de-la-profession-enseignante_6146338_3224.html

"OCDE : la France mauvais élève pour les salaires des profs" (16 novembre)

<https://www.letudiant.fr/educpros/enquetes/ocde-la-france-mauvais-eleve-pour-les-salaires-des-profs.html>

Les données d'éducation : chasse gardée ou nouvel eldorado ? (22 novembre), table ronde dans le cadre de l'évènement de réflexion éthique de la CNIL portant sur le thème « Élaborer l'éthique du numérique éducatif : un défi collectif »

<https://www.educavox.fr/alaune/les-donnees-d-education-chasse-gardee-ou-nouvel-eldorado>

lire aussi "Edtech et usages numériques : les enjeux des données scolaires"

<https://pixees.fr/edtech-et-usages-numeriques-les-enjeux-des-donnees-scolaires/>

- FRANCE 2030 : 70 nouveaux lauréats pour la 2e vague de l'AMI (appel à manifestation d'intérêt) « Compétences et métiers d'avenir » (CMA) - dossier de presse 11 pages

<https://www.education.gouv.fr/france-2030-70-nouveaux-laureats-pour-la-2eme-vague-de-l-appel-manifestation-d-interet-competences-343495>

- CSP (Conseil supérieur des programmes)

Renforcement des apprentissages liés au développement durable depuis l'école jusqu'au lycée (lettre de saisine, 28 septembre, et composition du groupe de travail, novembre 2022)

<https://www.education.gouv.fr/le-conseil-superieur-des-programmes-41570>

Les mathématiques ne sont pas officiellement présentes dans la composition du groupe de travail, pourtant elles pourront sûrement trouver une petite place. Ainsi « Le changement climatique fait (aussi) transpirer les maths » et elles interviennent dans la "Modélisation de l'élévation du niveau des océans"

<https://eduscol.education.fr/1132/changement-climatique>

on rappelle l'existence de l'institut autour des Mathématiques pour la Planète Terre

<https://impt.math.cnrs.fr/>

ou le site Mathématiques de la Planète Terre

<https://images.math.cnrs.fr/-Mathematiques-de-la-Planete-Terre-48-.html>

- **Ressources sur Eduscol**, concernant les mathématiques (mis à jour : novembre 2022)

<https://eduscol.education.fr/2322/mathematiques>

- **CSEN** (Conseil scientifique de l'éducation nationale)

· note n°7, octobre 2022 Distribuer des jeux aux élèves avant l'été améliore-t-il leurs performances en maths ? Une expérimentation randomisée contrôlée (7 pages)

<https://www.reseau-canope.fr/conseil-scientifique-de-leducation-nationale-site-officiel/outils-pedagogiques/notes-du-csen.html>

· conférence de lancement du programme "Innovations, Données et Expérimentations en Éducation" (IDEE, financé par le PIA), "La recherche expérimentale au service de l'éducation", le 28 novembre 2022. Une rediffusion en simultané de l'évènement sera disponible

<https://www.idee-education.org/conferencedelancement>

(In)Égalité - Orientation - Diversité

Formation "Agir pour l'égalité filles garçons" formation à destination des chefs d'établissement et de leurs adjoints (publié le 2 novembre), inscription via les services académiques du 2 au 22 novembre 2022

<https://www.ih2ef.gouv.fr/formation-agir-pour-legalite-filles-garcons>

• conséquences de la réforme du lycée :

Alain Joyeux : "L'information sur l'orientation est défailante en France, d'où de profondes inégalités" » 4 novembre

<https://www.letudiant.fr/educpros/entretiens/alain-joyeux-l-information-sur-l-orientation-est-defaillante-en-france-d-ou-de-profondes-inegalites.html>

Première rencontre inter-Régions sur l'orientation Orléans, 15 novembre 2022

<https://regions-france.org/actualites/actualites-nationales/communique-succes-de-premiere-rencontre-inter-regions-lorientation-centre-val-de-loire/>

dossier de presse (17 pages)

<https://educavox.fr/toutes-les-breves/succes-de-la-premiere-rencontre-inter-regions-sur-l-orientation-en-centre-val-de-loire>

salon européen de l'Éducation du 25 au 27 novembre, présence de Talents du numérique

<https://talentsdunumerique.com/actu-informatique/trouve-ta-voie-au-salon-europeen-leducation-2022>

• Entre école publique et école privée, les chiffres de la fracture sociale (8 novembre)

https://www.lemonde.fr/les-decodeurs/article/2022/11/08/l-ips-cet-outil-qui-revele-l-ampleur-de-l-entre-soi-dans-les-colleges-privés_6148909_4355770.html

qui fait aussi référence à un article (15 juillet) L'éducation nationale condamnée à révéler l'indice de position sociale (IPS) des collèves et des CM2

https://www.lemonde.fr/societe/article/2022/07/15/l-education-nationale-condamnee-a-reveler-l-indice-de-position-sociale-des-colleges-et-des-cm2_6134916_3224.html

IPS Indices de position sociale dans les collèges de France métropolitaine et DROM sur le site <https://data.education.gouv.fr/> (mis à jour le 13 octobre 2022)

<https://www.data.gouv.fr/fr/datasets/indices-de-position-sociale-dans-les-colleges-de-france-metropolitaine-et-drom/>

fichiers à télécharger.

Sur le sujet de l'IPS (documents plus anciens):

· Fiche méthodologique de la Dapép (direction académique à la prospective et à l'évaluation des performances, académie de Versailles) sur l'indice de position sociale, septembre 2020

https://cache.media.education.gouv.fr/file/Etudes_et_statistiques/05/8/Fiche_methodo_de_la_Dapep_1_-_IPS_1336058.pdf

- Construction d'un indice de position sociale des élèves, revue éducation et formation (Menj-Depp) N° 90 avril 2016 (24 pages)
http://cache.media.education.gouv.fr/file/revue_90/50/8/depp-2016-EF-90-construction-d-un-indice-de-position-sociale-des-eleves_562508.pdf

- "Prendre en compte les inégalités familiales pour évaluer les systèmes éducatifs » (4 octobre 2022)
<https://lejournal.cnrs.fr/nos-blogs/dialogues-economiques/prendre-en-compte-les-inegalites-familiales-pour-evaluer-les>
qui étudie la corrélation entre les résultats en mathématiques de chaque élève et la distribution de l'indice HISEI (HIghest parents Socio-Economic Index)
lien vers l'article trouvé dans Les échappées inattendues du CNRS
<https://lejournal.cnrs.fr/dossiers/les-echappees-inattendues-du-cnrs>

- Observatoire des zones prioritaires, le quotidien des ZEP
<https://www.ozp.fr/>
à partir de l'article posant des questions à son président, suite aux Journées Nationales (Article du 21 novembre)
<https://www.cafepedagogique.net/2022/11/21/education-prioritaire-cinq-questions-a-marc-douaire/>

- Dans le cadre Educatech expo (30 novembre - 2 décembre) sur le thème "Quand on questionne l'imaginaire scolaire"
<https://educavox.fr/edito/quand-on-questionne-l-imaginaire-scolaire>
Contre l'école injuste. Questionner l'imaginaire scolaire, discerner les pièges et repenser les savoirs
<https://educavox.fr/formation/analyse/contre-l-ecole-injuste-questionner-l-imaginaire-scolaire-discerner-les-pieges-et-repenser-les-savoirs>

- 2e « Journée #JamaisSansElles pour la promotion de la mixité des métiers », dans le cadre de la 11e Semaine de l'industrie. Conférence « Filles, garçons,tous les parcours sont possibles ! » mercredi 22 novembre 2022, Assemblée nationale (Paris)
<http://www.jamaissanselles.fr/2022/11/21/conference-journee-jamaissanselles/>
relayé sur le site Ingénieuses
<https://www.ingenieuses.fr/2022/11/03/journee-jamaissanselles-pour-la-mixite-des-metiers/>
- une initiative de la Cdefi, Ingénieuses 2023
<https://www.ingenieuses.fr/ledition-en-cours/>
et l'édition 2022, avec les projets lauréats
<https://www.ingenieuses.fr/ingenieuses-2022/>
sur le site, un lien vers une étude co-réalisée par l'Office européen des brevets (OEB) et plusieurs chercheurs classe la France 13e pays d'Europe en matière d'égalité des genres dans l'innovation en 2019
<https://www.ingenieuses.fr/2022/11/10/egalite-des-genres-dans-linnovation-la-france-en-13e-position/>
l'étude "Représentation des femmes dans les activités inventives : conclusions tirées des données statistiques de l'OEB"
https://www.epo.org/service-support/publications_fr.html?pubid=244#tab3
- La Cdefi s'inquiète d'un ralentissement de la croissance des effectifs en écoles d'ingénieurs
<https://www.letudiant.fr/educpros/actualite/la-cdefi-s-inquiete-d-un-ralentissement-de-la-croissance-des-effectifs-en-ecoles-d-ingenieurs.html>

- Dispositif OSE InGÉ : le nouveau dispositif d'Ouverture Sociale Etudiante d'Isae-Supaero pour les élèves de CPGE scientifiques. Ce dispositif consiste en un accompagnement personnalisé de filles et d'élèves boursiers et boursières (16 novembre)
<https://www.isae-supaero.fr/fr/actualites/dispositif-ose-inge-le-nouveau-dispositif-d-ouverture->

[sociale-etudiante/](#)

- Assises des mathématiques

Elles se sont tenues du 14 au 16 décembre, organisées à l'Unesco (Paris)

<https://www.assises-des-mathematiques.fr/>

avec des conférences, des exposés scientifiques, dont 4 par des lauréates du programme Jeunes talents France L'Oréal-UNESCO, des tables rondes, témoignages, entretiens, discours, allocutions (certaines interventions vidéo) et la remise de la médaille des assises et des prix aux lauréat·es des défis

<https://www.assises-des-mathematiques.fr/programme/agenda>

Le Ministre Pap Ndiaye a participé aux Assises le 14 décembre, et avait auparavant échangé avec M. Hugo Duminil-Copin, professeur à l'Institut des hautes études scientifiques (IHES) et lauréat de la médaille Fields 2022. La Ministre de l'ESR Sylvie Retailleau a également fait un discours (ces éléments figurent sur les sites respectifs des ministères à l'agenda des ministres)

Intervention de Manuel Tunon de Lara, Président de France Universités

<https://franceuniversites.fr/actualite/assises-des-mathematiques-intervention-de-manuel-tunon-de-lara/>

Les intervenant·es

<https://www.assises-des-mathematiques.fr/programme/intervenants>

• Documents disponibles :

· dossier de presse (18 pages)

<https://www.assises-des-mathematiques.fr/informations/presse>

Indispensables mathématiques (dossier du 14 novembre)

<https://lejournal.cnrs.fr/dossiers/indispensables-mathematiques>

· Publication HCERES "Synthèse nationale et de prospective sur les mathématiques" (SNM)

<https://www.hceres.fr/fr/dossiers-et-communiqués/mathematiques-francaises-le-hceres-confie-un-comite-de-16-personnalites-la>

par le comité de synthèse, sous la présidence et la vice-présidence de Marc Peigné et Grégoire Allaire : volume 1 rapport principal (100 pages),

<https://www.hceres.fr/fr/SNM-2022-vol-1>

avec la recommandation conclusive (page 78) : "Mettre en place un programme français pour les mathématiques à l'horizon 2030". Et parmi les 20 recommandations, la n°17, dans la section 3.7 concernant L'enseignement des mathématiques dans le 1er et le 2nd degré :

"Cesser les modifications ininterrompues de programmes en primaire et en secondaire. Réfléchir à horizon de 4 à 5 ans à un remodelage en profondeur en concertation étroite avec tous les acteurs."

volume 2 (93 pages) Analyse disciplinaire et des interactions scientifiques

<https://www.hceres.fr/fr/SNM-2022-vol-2>

volume 3 : Caractérisation des publications dans le monde et en France, 2013-2020 (64 pages)

<https://www.hceres.fr/fr/SNM-2022-vol-3>

présentés lors de la Table ronde Synthèse nationale et de prospective sur les mathématiques (avec Grégoire Allaire, Valérie Berthé, Frédéric Héreau, Marc Peigné, Frédérique Sachwald)

· Etude d'impact économique des mathématiques en France (99 pages) et le résumé de l'étude (20 pages)

<https://www.assises-des-mathematiques.fr/etude-d-impact>

AMIES numéro spécial Assises des maths

<https://www.agence-maths-entreprises.fr/newsletter/newsletter1022.html>

· Enquête de l'association *Femmes et mathématiques* : Mixité, mobilité, parité à l'université Qu'en

disent les mathématiciennes et les mathématiciens ? (Laurence Broze, novembre 2022)

<https://femmes-et-maths.fr/wp-content/uploads/2022/11/ContributionAssisesParite.pdf>

• des articles

Le CNRS inquiet concernant la désaffectation pour les mathématiques (Le Monde, 9 novembre)

https://www.lemonde.fr/societe/article/2022/11/09/le-cnrs-inquiet-concernant-la-desaffectation-pour-les-mathematiques_6149192_3224.html

Aux assises des mathématiques, le CNRS juge « très préoccupante » la santé de la discipline en France (Le Monde, 14 novembre)

https://www.lemonde.fr/sciences/article/2022/11/14/aux-assises-des-mathematiques-le-cnrs-juge-tres-preoccupante-la-sante-de-la-discipline-en-france_6149849_1650684.html

Assises des mathématiques : face au risque d'un déclassement, une mobilisation de la communauté (15 novembre)

https://www.lemonde.fr/sciences/article/2022/11/15/assises-des-mathematiques-face-au-risque-d-un-declassement-une-mobilisation-de-la-communaute_6149906_1650684.html

Maths à l'école, d'où vient le problème ? (The conversation, 15 novembre)

<https://theconversation.com/maths-a-lecole-dou-vient-le-probleme-191691?>

Le manque de parité dans le monde des maths, une équation toujours pas résolue (Actualités Orange, 19 novembre)

<https://actu.orange.fr/france/le-manque-de-parite-dans-le-monde-des-maths-une-equation-toujours-pas-resolue-magic-CNT000001USJbj.html>

Le paradoxe français : mathématiques « je t'aime moi non plus » (10 novembre)

<https://blog.educpros.fr/sebastien-tran/2022/11/10/le-paradoxe-francais-mathematiques-je-taime-moi-non-plus/>

Le Hcéres demande un programme national pour les mathématiques à l'horizon 2030 (l'Étudiant Educpros, 22 novembre)

<https://www.letudiant.fr/educpros/actualite/le-hceres-demande-un-programme-national-pour-les-mathematiques-a-l-horizon-2030.html>

Sauver les maths

<https://www.educavox.fr/accueil/debats/sauver-les-maths>

Loin du compte ?

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/revue-de-presse-du-20-novembre-2022/>

Assises des mathématiques : deux X mathématiciens décryptent les enjeux (septembre 2022)

<https://www.lajauneetlarouge.com/assises-des-mathematiques-deux-x-mathematiciens-decryptent-les-enjeux/>

• annoncées sur le site France Industrie

<https://www.franceindustrie.org/agenda/evenement-assises-des-mathematiques/>

de la Cedefi (conférence des directeurs des écoles françaises d'ingénieurs)

<http://www.cdefi.fr/fr/evenements/assises-des-mathematiques>

· une émission sur France culture (21 novembre) "Mathématiques, pour que tous les élèves comptent (et plus encore !)"

<https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/etre-et-savoir/mathematiques-pour-que-tous-les-eleves-comptent-et-plus-encore-5377848>

Si les Assises ont pu « Démontrer à quel point les mathématiques sont au cœur de la société », quelles seront les retombées concrètes ?

Pour le moment une petite retombée : le premier intervenant au séminaire Sedimath sera Guillaume Hollard qui est intervenu à l'occasion des Assises, lors de la table ronde « société, diversité, parité », au cours de laquelle des discussions ont eu lieu sur l'impact des activités de médiation, en lien notamment avec l'orientation des filles vers les carrières scientifiques. Voir plus bas la rubrique

« manifestations ».

en lien avec l'Enseignement supérieur et la Recherche

• France Universités, la Revue de presse (du vendredi 18 novembre 2022), donne un lien vers un article du News Tank Education@Recherche sur l'intervention de Sylvie Retailleau au Sénat le 15 novembre lors d'un débat :: "Parcoursup « Améliorer l'accompagnement, sa transparence et son efficacité »"

Lundi 14 novembre 2022, le Sénat a débattu sur "Quel bilan pour Parcoursup ?", à la demande du groupe CRCE (Communiste, républicain, citoyen et écologiste)

https://www.senat.fr/les_actus_en_detail/article/debat-quel-bilan-pour-parcoursup.html

• L'enseignement supérieur lance un « **Parcoursup des masters** », outil de sélection et d'optimisation des places (22 novembre)

https://www.lemonde.fr/societe/article/2022/11/22/l-enseignement-superieur-lance-un-parcoursup-des-masters-outil-de-selection-et-d-optimisation-des-places_6151077_3224.html

Après une présentation du dispositif par la Dgesip le 9 novembre 2022 (annonce du 4 novembre)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/seminaire-master>

les projets de texte (décret et arrêté) fixant les modalités de mise en place de cette plateforme nationale de candidature et de recrutement en première année de master ont été présentés au Cneser le 15 novembre. Les élus Cneser rejettent les projets de textes sur la nouvelle plateforme de candidature et recrutement en master (dépêche AEF n° 682350, réservée aux abonnés). On trouvera des réactions des syndicats ou associations étudiantes sur internet.

Cela avait été annoncé en septembre "Une nouvelle plateforme pour s'inscrire en master en 2023" (20 septembre 2022)

<https://www.service-public.fr/particuliers/actualites/A15952>

Master : une plateforme de candidature unique ouvrira en février 2023 (16 septembre)

<https://www.letudiant.fr/etudes/3es-cycles-et-masters/une-plateforme-unique-de-candidature-en-master-ouvrira-en-fevrier-2023.html>

- (Dis)Parité

· Dépenses d'enseignement supérieur : quelles disparités selon le genre des étudiants ? note IPP n°83 (Institut des politiques publiques) 8 pages

<https://www.ipp.eu/publication/depenses-denseignement-superieur-quelles-disparites-selon-le-genre-des-etudiants/>

on y lit en particulier « La sous-représentation des femmes dans les disciplines scientifiques et les filières sélectives (classes préparatoires aux grandes écoles, instituts universitaires de technologie et grandes écoles) se traduit par d'importants écarts dans le montant des dépenses d'enseignement supérieur selon le genre. »

· Discriminations dans l'enseignement supérieur, du constat à l'action (20 octobre 2022) 31 pages

<https://www.defenseurdesdroits.fr/fr/a-la-une/2022/10/discriminations-dans-lenseignement-superieur-du-constat-a-laction>

on peut télécharger le document « Expérience des discriminations dans l'enseignement supérieur et la recherche en France. Premiers résultats de l'enquête ACADISCRIS » 31 pages, octobre 2022

· Mixité, mobilité, parité à l'université. Qu'en disent les mathématiciennes et les mathématiciens ?

Un rapport de L. Broze, rédigé à l'occasion de la préparation des Assises des Mathématiques 2022 (voir plus haut)

<https://smf.emath.fr/actualites-smf/1122-mixite-mobilite-parite-luniversite-broze>

· Inclusion #2 (2e édition de la série de webinaires Inclusion), sur le thème « Médiation et question de l'égalité femmes-hommes », le jeudi 1er décembre 2022, de 16h à 18h, en distanciel, Inscription gratuite dans la limite des places disponibles, jusqu'au mercredi 30 novembre à 12h
<https://www.amcsti.fr/fr/annonces/inclusion-2-meditation-et-question-de-egalite-femmes-hommes/>
AMCSTI (Le réseau professionnel des cultures scientifique, technique et industrielle) réunit plus de 250 acteurs de la culture scientifique. Sur le site, lire par exemple "Retour sur l'évaluation au congrès 2022 de l'Amcsti"
<https://www.amcsti.fr/fr/bulletin/retour-sur-levaluation-au-congres-2022-de-lamcsti/>

- La plateforme nationale "Les lieux inspirants de l'enseignement supérieur" a été lancée le 4 octobre 2022. Elle permet de recenser et valoriser les lieux qui favorisent l'innovation en termes de pédagogie ou d'usages (publié le 21 octobre)
<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/les-lieux-inspirants-de-l-enseignement-superieur-87526>
la plateforme
<https://inspiration.dgesip.fr/Espaces/Accueil/>
où on apprend que le MESR a un espace d'innovation
<https://inspiration.dgesip.fr/Espaces/Etablissement/991Uk/>
(mais pas facile de trouver qui y a accès)

- Le Réseau des INSPÉ propose une veille web sur 9 thématiques
<https://www.scoop.it/u/reseau-des-inspe>
dont actualités MENJS & MESRI
<https://www.scoop.it/topic/actualites-menjs-mesri>

Manifestations (digitalisées, à distance ou prévues en « présentiel » ou hybrides)

- 22e Forum des jeunes mathématicien-nes, Brest (Faculté des Sciences et Techniques de l'Université de Bretagne Occidentale) 30 novembre - 2 décembre 2022, sur le thème "Histoire des mathématiques et de l'informatique" avec un super programme. Participation gratuite, ouverte à toutes et tous mais il est obligatoire de s'inscrire
<https://forum2022.sciencesconf.org/>

- Contextes et pratiques multilingues dans l'enseignement de disciplines scolaires. Colloque Plurimaths, 30 novembre-1er décembre 2022 (Paris), accessible en visioconférence
<https://plurimaths2022.sciencesconf.org/>

- Séminaire International des IREM de décembre, en hommage à Mamadou Souleymane SANGARÉ, 2 décembre 16h30
<https://www.univ-irem.fr/spip.php?article1316>

- **Sédimath**, nouveau séminaire en ligne sur la diffusion des mathématiques le premier lundi de chaque mois à 17h pour un exposé de 45 min suivi d'une discussion. Pour vous abonner à la liste de diffusion du séminaire, envoyer un email à : aurelien.alvarez@ens-lyon.fr
Premier rendez-vous : lundi 5 décembre à 17h, avec Guillaume Hollard (École polytechnique), "Les femmes et les mathématiques. L'apport de l'évaluation des politiques publiques".
<https://sedimath.math.cnrs.fr/>

- journée Horizon Maths 2022, sur le thème Mathématiques et Gravitation, mardi 6 décembre 2022

de 9h à 17h à Paris (Sorbonne Université), inscription obligatoire

<https://sciencesmaths-paris.fr/f/actualites-fr/horizon-maths-2022-mathematiques-et-gravitation>

- Rencontre des jeunes chercheurs africains en France 2022, 5-6 décembre, IHP (Paris), 5e édition, organisée par l'APSA (Association pour la Promotion Scientifique de l'Afrique). On notera la table ronde « IYBSSD 2022 : sciences fondamentales pour un développement durable » Inscription obligatoire et gratuite, jusqu'au 26 novembre

<http://scienceafrique.fr/rjcaf/index.php>

- Séminaire FUMME (From University Mathematics to Mathematics Education), Séminaire international en ligne

<https://hal.archives-ouvertes.fr/FUMME/>

Les personnes intéressées par ce séminaire sont invitées à écrire à Nicolas Grenier-Boley (nicolas.grenier-boley@univ-rouen.fr), afin d'être inscrites sur la liste de diffusion du séminaire et de recevoir le lien de visio-conférence à chaque séance. Sauf exception, cette séance se tient le second lundi de chaque mois de 14h à 16h, le prochain sera lundi 13 décembre 2022, 14h-16h (UTC+2) Katalin Gosztonyi (Université Eötvös Loránd) : "Discrete mathematics in the secondary curriculum and in teacher education in Hungary : issues and perspectives for the second transition"

- **EMF 2022**, le prochain colloque de l'Espace Mathématique Francophone, aura lieu (uniquement en présentiel) à Cotonou (Bénin) du lundi 12 décembre 2022 au vendredi 16 décembre 2022 (précédé par le projet jeune du jeudi 8 décembre 2022 au dimanche 11 décembre 2022) sur le thème "L'activité mathématique dans une société en mutation : circulations entre recherche, formation, enseignement et apprentissage»

<http://emf.unige.ch/emf2022/>

le site

<https://sites.google.com/imsp-uac.org/emf2022>

avec les préactes (propositions de communications retenues)

<https://sites.google.com/imsp-uac.org/emf2022/pr%C3%A9actes-propositions-de-communications-retenues>

- CII (Commission Inter-IREM) groupes Lycée et Université « L'importance des changements de registres à la liaison lycée / université », 13-14 janvier 2023 à Strasbourg, inscription avant le 1er décembre

<https://mathinfo.unistra.fr/irem/groupe-irem/groupealgorithmique5/limportance-des-changements-de-registres-a-la-liaison-lycee-universite/>

- International Cooperation Development in Mathematics Education, ICDME -Tsukuba Conference 2023, 10-11 février 2023. Site en préparation, [email : icdme.conference@gmail.com](mailto:icdme.conference@gmail.com). Le site de la conférence 2022

<https://www.criced.tsukuba.ac.jp/icdme/2022/>

- ICMI Symposium on Mathematics Education and the Socio-Ecological, 20 mars 2023 (a one-day, online event). Proposals, in the form of abstracts, should be submitted to

(socio_ecological_symposium@yahoo.com) by the deadline of 20th January 2023. L'information détaillée est accessible à partir du site de la BSRLM

<https://bsrlm.org.uk/open-call-for-contributions-to-an-icmi-symposium-on-mathematics-education-and-the-socio-ecological/>

- 4e international conference for educators in the STEM field. This year's topic: STEM & Open Schooling for Sustainability Education, 11-12 mai 2023, Leiden (Pays Bas)

<https://icse.eu/educating-the-educators/>

- Les 29e Journées (colloque) de la CORFEM (Commission de recherche sur la formation des enseignants de mathématiques), Nantes, 8 -9 juin 2023. Tème 1 : Le calcul algébrique : amont et aval, sens et technique ? Tème 2 : Transposition de savoirs, concepts et méthodes didactiques dans la formation. Appel à contributions, date limite d'envoi des propositions : 15 mars 2023
<https://corfem2023.sciencesconf.org/>

- 49e colloque de la Copirelem (Commission Permanente des IREM sur l'Enseignement Élémentaire), 13-15 juin 2023 à Marseille, sur le thème : Mathématiques et diversité à l'école. Aider les élèves, accompagner les enseignants. Appel à contributions, date limite d'envoi des propositions : 15 février 2023
<https://www.copirelem.fr/colloques/marseille-2023/>
Site du colloque 2022
<https://www.copirelem.fr/colloques/toulouse-2022/>
et les actes (873 pages)
<http://www.arpeme.fr/documents/Actes-Grenoble-e.pdf>

- ICTMT 16, 16e International Conference on Technology in Mathematics Teaching, Athènes 7 -10 juin 2023
<https://conferences.uoa.gr/event/47/>

- CERME 13 (13e congrès de l'European Society for Research in Mathematics Education), se tiendra à Budapest (10-14 juillet 2023), YERME day le 9 juillet 2023
<http://erme.site/2021/06/cerme13-2023/>
2e annonce, soumission avant le 15 février
<https://cerme13.renyi.hu/Announcements>

- ICME-15, du 7 au 14 juillet 2024, à Sydney (Australie)
<https://icme15.com/>
document de la première annonce
<https://icme15.com/first-announcement/>

- **ADiMA 4** : en 2024, le Maroc accueillera le quatrième colloque de l'Association de Didacticiens des Mathématiques Africains

Actions vers le public jeune (scolaire, lycéen, étudiant) et le grand public

- Journée Tangente extraordinaire le dimanche 4 décembre 2022, au Musée des arts et métiers (Paris), à l'occasion de la célébration des 35 ans de Tangente, organisée par le Club Tangente, soutenue par la Fondation Sciences Mathématiques de Paris. Le musée sera ouvert gratuitement de 10 h à 18 h, avec des conférences, des ateliers, des dédicaces...
<https://www.tangente-mag.com/article.php?id=7056>
et une réunion spéciale enseignants (inscription sur
https://tropheestangente.com/inscription_ens.php

- Charles Hermite, un anti-héros des mathématiques (exposé grand public) le 7 décembre 17h30 (IHP, Paris), inscription
<https://indico.math.cnrs.fr/event/8758/registrations/769/>
conférence de Catherine Goldstein, dans le cadre des Journées Charles Hermite (1822-1901), à l'occasion du bicentenaire de sa naissance
<https://indico.math.cnrs.fr/event/8758/>

- Conférence du cycle "Une question, un chercheur": Les tempêtes océaniques qui font vibrer la terre, par Éléonore Stutzmann, 8 décembre 2022, 19h30 - IAP (Institut d'Astrophysique de Paris) (inscription obligatoire et gratuite)
<https://smf.emath.fr/conference-stutzmann>

- C pour L : la SMAI, la SFdS et la SMF organisent du 20 au 24 février 2023 au CIRM (Marseille, Centre International de Rencontres Mathématiques) un stage de recherche dédié aux jeunes femmes en première, deuxième et troisième année de Licence de mathématiques. L'organisation couvrira les frais de séjours au CIRM des étudiantes. Le transport devra être pris en charge par l'université de l'étudiante. Date limite de soumission de candidatures : vendredi 9 décembre 2022 à 23h59
<https://smf.emath.fr/inscription-stage-cirm>

- Le concours « Bulles au carré » 12e édition sur le thème « Maths et énergie » (19 novembre), date limite d'envoi : 13 mars 2023, modalités sur
<https://images.math.cnrs.fr/Bulles-au-carre-Maths-et-Energie-A-vos-crayons.html>

- MMI (Lyon), edito de novembre
https://mmi-lyon.fr/site_actualite/5500/
· Sculptures en papier, samedi 03 décembre 2022 (à partir de 8 ans)
https://mmi-lyon.fr/?site_famille=mmi-en-fete

- Prix Tangente des lycéens 2023 : un prix de littérature mathématique pour les lycéens, 10 livres en compétition, les inscriptions sont ouvertes (jusqu'au 30 novembre)
<https://www.tropheestangente.com/PTL2023.php>
sur le site Littéramath : la sélection pour le prix Tangente des lycéens 2022
<https://litteramath.fr/la-selection-pour-le-prix-tangente-des-lyceens-2022>
notes de lecture sur
tangente-mag.com
prix Tangente du livre 2022
<http://www.tropheestangente.com/PT2022.php>
la remise des Trophées Tangente se fera à la fin de la journée Tangente extraordinaire au Musée des arts et métiers, Paris (voir plus haut), le dimanche **4 décembre 2022**

- Journées « Filles, maths et informatique : une équation lumineuse » JFMI, organisées par les associations Animath et *femmes et mathématiques* et la Fondation Blaise Pascal
<https://filles-et-maths.fr/journees-filles-maths-informatique/#presentation>
les prochaines à Lyon, Saint Etienne, Limoges, Marseille, Grenoble, Pau, Tours...
<https://femmes-et-maths.fr/de-lecole-au-lycee/filles-et-maths-une-equation-lumineuse/journees-a-venir/>
la brochure parents (actualisée)
https://femmes-et-maths.fr/wp-content/uploads/2022/08/Brochure_Parents_2022.pdf

• Organisés par l'association Animath avec l'association *femmes & mathématiques* et localement en partenariat avec différentes structures, les RJMI (Rendez-vous des Jeunes Mathématiciennes et Informaticiennes) se déroulent sur 2 ou 3 jours et s'adressent à des lycéennes de première et de terminale intéressées par les mathématiques et l'informatique. Le prochain RJMI aura lieu 25-27 novembre à Rennes, puis les 10-11 décembre à Paris

<https://filles-et-maths.fr/rjmi/>

• Speed-meetings (en ligne) pour les lycéennes, de la Seconde à la Terminale

<https://filles-et-maths.fr/speed-meetings-en-ligne-2/>

- Popmath, un site qui vise à répertorier les événements de popularisation des mathématiques en Europe

<https://www.popmath.eu/>

annonce les prochains séminaires Sédimath

<https://www.popmath.eu/event/839/sedimath>

dont l'objectif est de fédérer la communauté des acteurs de la diffusion des mathématiques (voir l'annonce du 1er séminaire plus haut dans manifestations)

<https://sedimath.math.cnrs.fr/>

- "Moi Informaticienne - Moi Mathématicienne" action de l'université de Bordeaux, 6-10 février 2023, à destination des élèves filles volontaires de 3ème et de 2nde.

<https://math-interactions.u-bordeaux.fr/Nos-projets-evenements/Moi-Informaticienne-Moi-Mathematicienne>

- Des scientifiques parlent de leur métier aux lycéennes et lycéens de seconde (6 septembre 2022), opération Chiche ! Mis à jour le 25/10/2022

<https://www.inria.fr/fr/scientifiques-metier-lyceens-lyceennes-seconde>

- Les Cigales, vacances mathématiques, autour des mathématiques et de l'informatique pour une vingtaine de lycéennes dont la moitié de la région PACA. Deux éditions auront lieu pendant les vacances scolaires de la Toussaint, du lundi 31 octobre au vendredi 4 novembre 2022, et de Pâques, du lundi 17 au vendredi 21 avril 2023. Le séjour est gratuit et se déroule au CIRM, campus de Luminy à Marseille.

<https://www.fr-cirm-math.fr/lescigales.html>

Les inscriptions pour cette année sont terminées.

Un article d'Olga Paris-Romaskevich « Vers une médiation en phase avec la société : réflexion autour des Cigales » à lire dans la gazette de la SMF, octobre 2022 (réservé aux abonné·es, ou commande en ligne)

<https://smf.emath.fr/publications/la-gazette-de-la-societe-mathematique-de-france-174-octobre-2022>

- "Un texte, un·e mathématicien·ne", programme 2023

<https://smf.emath.fr/BNF/2023>

le 18 janvier 2023, conférence de Laure Saint-Raymond

<https://smf.emath.fr/evenements-smf/conference-bnf-l-saint-raymond-2023>

- VideoDiMath, concours de vidéos à destination des collèges et lycées, les inscriptions sont ouvertes jusqu'au 9 décembre 2022

<https://videodimath.math.cnrs.fr/videodimath/>

- Le Kangourou des mathématiques entre dans sa 33e année, l'édition Kangourou 2023 aura lieu le jeudi 16 mars 2023

http://www.mathkang.org/gazette/k2022/nA/Gazette_du_Kangourou.html

la Gazette du kangourou 2023, n°3 (novembre 2022)

http://www.mathkang.org/gazette/n3/Gazette_du_Kangourou.html

- Activités de l'association Science Ouverte

<https://scienceouverte.fr/>

- Fermat Sciences (Région Occitanie)

<https://www.fermat-science.com/>

- La Grange des maths (région Auvergne-Rhône-Alpes)

<https://www.la-grange-des-maths.fr/>

- Kafemath, en soirées à Paris, séances régulières ou exceptionnelles

<http://www.kafemath.fr/>

- Plaisir Maths

<https://www.plaisir-maths.fr/>

- International Day of Mathematics » (Pi-day) 14 mars 2023 sur le thème « Mathematics For Everyone »

<https://www.idm314.org/>

- 24e Salon de la Culture et des Jeux mathématiques (Place Saint-Sulpice, à Paris 5e), du 25 au 28 mai 2023

<https://salon-math.fr/>

Si vous souhaitez vous "prendre au jeu » et intervenir dans le cadre de ce salon, veuillez contacter sur l'adresse mail salon-culture-jeux-maths@animath.fr les personnes en charge de l'organisation du salon avant le 15 janvier 2023

- Festival « Les maths en ville : des maths partout et pour tous ! » si vous souhaitez les faire venir dans votre ville (Cie Terraquée)

<https://www.mathsenville.com/nous-faire-venir/>

Expositions

- Mathématiques, Informatique avec elles, proposée par l'association *femmes et mathématiques*

<https://femmes-et-maths.fr/2022/08/12/exposition-maths-informatique-avec-elles/>

- Univers des nombres, Institut Elie Cartan de Lorraine

<https://univers-des-nombres.webnode.fr/>

Si vous souhaitez emprunter cette exposition, contactez Isabelle Dubois : [isabelle.dubois\(at\)univ-lorraine.fr](mailto:isabelle.dubois(at)univ-lorraine.fr)

- des Elles pour le numérique (réalisée par l'Atelier Croc en Jambe, commandée par Bordeaux Métropole et l'Université de Bordeaux, 2021), livret illustré à télécharger (28 pages) sur le site de la SIF

<https://www.societe-informatique-de-france.fr/wp-content/uploads/2021/12/Des-Elles-pour-le-numerique.pdf>

- l'Esprit Informatique, exposition interactive de Centre Sciences, le Centre régional de promotion de la Culture Scientifique, Technique et Industrielle, qui a pour mission de faire partager les sciences et les techniques à tous les habitants de la région Centre-Val de Loire

<https://www.centre-sciences.org/ressources/ia-lesprit-informatique>

- Emile Borel, un mathématicien au pluriel (réalisée à l'occasion du centième anniversaire de l'entrée d'Émile Borel à l'Académie des sciences), dans le catalogue des expositions itinérantes et empruntables de l'IHP

<http://www.ihp.fr/fr/emile-borel>

- Voyage en mathématique (Fermat sciences)
<https://www.fermat-science.com/mat%C3%A9riel-itin%C3%A9rant/>
qui propose son catalogue des outils itinérants

- site de l'IHP (institut Henri Poincaré)

· expositions

<https://www.ihp.fr/fr/expositions>

· interviews de scientifiques

<https://www.ihp.fr/fr/interviews-de-scientifiques>

· documentaires

<https://www.ihp.fr/fr/documentaires>

· **Podcast** L'oreille mathématique

Abdennasser Chekroun, Des mathématiques pour modéliser la santé

<https://maison-des-maths.paris/abdennasser-chekroun/>

Rappels

- Programme MathC2+ pour promouvoir la diversité et l'excellence des jeunes en mathématiques à travers la France. Le programme apporte son soutien à l'organisation de stages de mathématiques pour les collégiens et lycéens (4e à Terminale), en dehors du temps scolaire (programme porté par la SMF, le ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports, et l'association Animath, sous le parrainage du Collège de France)

<https://smf.emath.fr/la-smf/mathc2plus>

lire aussi l'article dans le Bulletin de la CFEM de janvier 2022

<http://www.cfem.asso.fr/bulletinjanvier22.pdf>

Demande de label MathC2+ (et de subvention) au fil de l'eau (dossier simple, en ligne)

<https://www.mathc2plus.fr/organiser-un-stage/obtenir-le-label/>

Parutions ; articles à lire

- Comment enseigner les mathématiques selon Yves Meyer (Rediffusion d'un article publié en 2019), 17 novembre, sur le site Images des mathématiques

<https://images.math.cnrs.fr/Comment-enseigner-les-mathematiques-selon-Yves-Meyer.html>

- Regards sur l'éducation 2022. Les indicateurs de l'OCDE, à paraître le 28 octobre 2022 ; résumé en français (20 pages)

<https://www.oecd.org/fr/education/regards-sur-education/>

la version en anglais : Education at a Glance 2022. OECD INDICATORS (462 pages)

<https://www.oecd.org/education/education-at-a-glance/>

- L'IA contre l'inaction climatique et pour activer la transition énergétique, Binaire (1er novembre)

<https://www.lemonde.fr/blog/binaire/2022/11/01/lia-contre-linaction-climatique-et-pour-activer-la-transition-energetique/>

- Edouard Gentaz : Les neurosciences, la recherche et l'École (10 novembre)

<https://www.cafepedagogique.net/2022/11/10/edouard-gentaz-les-neurosciences-la-recherche-et-lecole/>

- revue de la SFP, accessible à tous en version électronique (gratuite)

<https://www.refletsdelaphysique.fr>

- CNRS, le journal

<https://lejournal.cnrs.fr/>

- Pixees novembre 2022, Actualités

<https://pixees.fr/category/gazette/novembre-2022/>

lire par exemple "Les décodeuses du numérique : les contenus pédagogiques"

<https://pixees.fr/les-decodeuses-du-numerique-les-contenus-pedagogiques/>

- Tangente 208, dossiers : La puissance d'un point - Faire des maths... à tout âge !

<https://infinimath.com/librairie/detail-sousmenu.php?type=magazines&theme=7&soustheme=22>

· BIB 79 - Henri Poincaré, Bibliothèque Tangente, 2022, 160 pages (24€)

[https://infinimath.com/librairie/descriptif_livre.php?](https://infinimath.com/librairie/descriptif_livre.php?type=Livres&theme=1&soustheme=1&ref=3253)

[type=Livres&theme=1&soustheme=1&ref=3253](https://infinimath.com/librairie/descriptif_livre.php?type=Livres&theme=1&soustheme=1&ref=3253)

et réédition des Bib 11 - Maths et musique (éd 2022), Bib 18 - Les fractales, Bib 23 - Maths et arts plastiques, Bib 28 - Maths et littérature (éd 2022), Bib 33 - Les nombres et leurs secrets,

· HS 84 hors série La tangence (sortie prévue le 1er décembre)

[https://infinimath.com/librairie/descriptif_livre.php?](https://infinimath.com/librairie/descriptif_livre.php?type=magazines&theme=1&soustheme=23&ref=3259)

[type=magazines&theme=1&soustheme=23&ref=3259](https://infinimath.com/librairie/descriptif_livre.php?type=magazines&theme=1&soustheme=23&ref=3259)

- Au fil des maths, appel à articles pour le fil rouge

<https://www.apmep.fr/Au-fil-des-maths-appel-a-articles>

A propos du prochain fil rouge "Dehors les maths ! » (n°548)

Les Rencontres internationales de la classe dehors, du 31 mai au 4 juin 2023 à Poitiers, La participation aux Rencontres est ouverte à toutes et tous

<https://rencontres-internationales.classe-dehors.org/participer/>

- Mathematice 82, novembre 2022

<http://revue.sesamath.net/spip.php?rubrique209>

lien vers "Vous reprendrez bien un peu de maths ?"

<http://revue.sesamath.net/spip.php?breve3469>

- Sur « petit binaire » (22 novembre 2022) : Les modèles numériques en renfort dans la lutte contre le cancer

<https://www.lemonde.fr/blog/binaire/2022/>

- Revue de presse des 13 et 20 novembre 2022 des Cahiers pédagogiques

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/revue-de-presse-du-20-novembre-2022/>

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/revue-de-presse-du-13-novembre-2022/>

et « L'usage d'un outil numérique suppose de s'exercer, de tenter, d'échouer pour refaire »

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/lusage-dun-outil-numerique-suppose-de-s'exercer-de-tenter-dechouer-pour-refaire/>

- Espace documentaire "Numérique et Education"

<https://chiche-snt.fr/espace-documentaire/>

- Calendrier Mathématique 2023 "Structurer le monde", Presses universitaires de Grenoble (22 euros), avec 260 défis

<https://www.pug.fr/produit/2000/9782706151781/calendrier-mathematique-2023>

rappels

- Repères IREM N°127 (juin 2022) en ligne dans son intégralité

https://www.univ-irem.fr/spip.php?rubrique24&id_numero=127

Préparation du Numéro spécial Repères IREM 132 (à paraître en octobre 2023) **L'oral en mathématiques**

Appel à contribution (2e annonce) Si vous avez l'intention de proposer un texte, il vous est demandé d'en informer par courrier électronique le responsable du comité de rédaction courriel : reperes-irem@univ-irem.fr, avec copie à yves.ducel@univ-fcomte.fr, si possible en précisant par quelques lignes le projet avec un titre (même provisoire).

Les articles devront parvenir le plus tôt possible et avant le 15 décembre 2022

- Travailler en collaboration à l'école, Revue internationale d'éducation de Sèvres N° 90, septembre 2022

<https://www.france-education-international.fr/article/ries-n90>

l'introduction (9 pages)

<https://www.france-education-international.fr/document/ries-n90-introduction>

- ANAE (Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'Enfant) n°180, octobre 2022, Apprentissage des mathématiques - Mieux comprendre les difficultés pour mieux intervenir (abonnement ou commande en ligne, éditoriaux en accès libre)

<https://www.anae-revue.com/>

Informations diverses

• Nalini Anantharaman, professeure au Collège de France, titulaire de la chaire Géométrie spectrale, a prononcé sa leçon inaugurale le jeudi 10 novembre.

<https://www.college-de-france.fr/chaire/nalini-anantharaman-geometrie-spectrale-chaire-statutaire>

Un entretien "La recherche de connaissances est une fin en soi" (publié le 24 octobre)

<https://www.college-de-france.fr/actualites/la-recherche-de-connaissances-est-une-fin-en-soi>

un article "Nalini Anantharaman, l'électron libre des maths" (Le Monde, 5 novembre)

https://www.lemonde.fr/sciences/article/2022/11/05/nalini-anantharaman-l-electron-libre-des-maths_6148665_1650684.html

voir aussi

<https://pixees.fr/une-mathematicienne-entre-au-college-de-france-nalini-anantharaman/>

• Catuscia Palamidessi, Grand Prix Inria-Académie des sciences 2022 "la curiosité érigée en science" (22 novembre 2022), lire son parcours sur

<https://www.inria.fr/fr/catuscia-palamidessi-grand-prix-inria-academie-des-sciences>

• MATH.en.JEANS (19 novembre 2022) : Premier prix pour le poster MaSuD à Scientix

<http://www.mathenjeans.fr/content/Premier-prix-pour-le-poster-MaSuD-Scientix>

• Vous pouvez contribuer à la réalisation de la Maison Poincaré, nouveau musée des maths à Paris, porté par l'Institut Henri Poincaré, qui ouvrira ses portes en 2023.

<https://www.helloasso.com/associations/fonds-de-dotation-de-l-institut-henri-poincare/collectes/campagne-fin-d-annee-2022>

• Projet AI4T : l'intelligence artificielle pour et par les enseignants, projet européen Erasmus+ AI4T, Artificial intelligence for Teachers

<https://www.cnesco.fr/projet-ai4t-l-intelligence-artificielle-pour-et-par-les-enseignants/>

- 37e Championnat des jeux mathématiques et logiques, proposé par la F.F.J.M. (Fédération Française des Jeux Mathématiques), compétition mathématique destinée aux élèves, du cours élémentaire à l'Université et aux adultes de tous âges

<https://www.ffjm.org/fr/>

- La compétition européenne de statistiques (édition 2022-2023), ouverte aux élèves de première et terminale de tous les lycées de France et lycées français à l'étranger, qu'ils soient d'enseignement général, technologique ou professionnel

<https://eduscol.education.fr/2501/competition-europeenne-de-statistiques>

<https://www.insee.fr/fr/information/6535482>

- L'appel à projets Hiver 2022-2023 de la fondation Blaise Pascal ouvert jusqu'au 12 décembre à 19h. Sont éligibles toutes les actions de médiation scientifique, diffusion, popularisation ou vulgarisation des mathématiques et/ou de l'informatique, menées sur le territoire national français

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/soumettre-un-projet/>

Success story "Petits Débrouillards : pour les curieux et passionnés de sciences !" (24 novembre 2022)

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/success-story-la-caravane-des-sciences-des-projets-citoyens-inclusifs-sur-les-territoires-ruraux/>

- lancement de l'étude ICMI Study "Geometry learning and teaching"

<https://www.mathunion.org/icmi/icmi-newsletter-september-2022#on-page-1>

et avancée du projet AMOR (Awardees multimedia online resources)

<https://www.mathunion.org/icmi/awards/amor>

- Initiative 'Agir pour l'éducation' : un enjeu scientifique pour la société ? Fondation Collège de France

<https://www.fondation-cdf.fr/2022/06/23/agir-pour-leducation-un-enjeu-scientifique-pour-la-societe/>

- Automne des 10 ans de la SIF (société informatique de France)

<https://www.societe-informatique-de-france.fr/2022/07/automne-des-10-ans-de-la-sif/>

avec une Journée autour du doctorat 2022 "Que faire avec un doctorat en Informatique ?

Valorisation des compétences acquises pendant le doctorat pour une multiplicité de carrières" (13 décembre), participation à distance

<https://www.societe-informatique-de-france.fr/les-journees-sif/journee-autour-du-doctorat-2022/>

- Les mercredis de l'APMEP, un espace dédié aux questions de l'enseignement des mathématiques à l'école primaire, prochaine séance : le 14 décembre 2022, Françoise Bertrand, responsable du groupe jeux de l'APMEP

<https://www.apmep.fr/Les-mercredis-de-l-APMEP-echanges-et-formation>

- Bâti Scolaire, Bâtir l'école ensemble, un site qui a pour objectif de proposer une banque de ressources partagées et de valoriser les projets répondant aux nouveaux enjeux de l'école. Les espaces scolaires y sont principalement visités sous l'angle des usages.

<https://batiscolaire.education.gouv.fr/>

Rappels

- la revue de presse "femmes et informatique" publiée sur

<https://www.scoop.it/topic/femmes-informatique>

- le nouveau site de Class'Code

<https://www.class-code.fr/>

- Le 12 mai 2022 a eu lieu la 4e édition de la manifestation « May 12 : celebrating Women in mathematics ». Cette date a été choisie en l'honneur de Maryam Mirzakhani née le 12 mai 1977. À l'occasion de cette troisième édition, environ 200 événements ont eu lieu dans le monde entier
<https://may12.womeninmaths.org/>

- IYBSSD 2022 (International Year of Basic Sciences for Sustainable Development) : 2022 a été déclarée Année internationale des sciences fondamentales au service du développement durable lors de l'assemblée générale de l'ONU le 2 décembre. Cérémonie d'ouverture le 8 juillet à regarder sur le site

<https://www.iybssd2022.org/fr/accueil/>

Le projet a été initié par l'IUPAP (International Union of Pure and Applied Physics), IMU (International Mathematical Union) est une des unions fondatrices d'IYBSSD 2022. Evènements et activités seront organisés dans le monde entier jusqu'au 30 juin 2023

- Brief.science : le média qui explique l'actualité scientifique. Participez à la création d'un nouveau média indépendant en ligne (Abonnement 49€/an, tarif réduit 29€)

<https://www.brief.science/>

- Le site du Cnrs Math in France - A mathematical community open to the world. Il se présente comme une vitrine de la recherche mathématique française et comme un portail d'accès pour entrer en contact avec l'école française de mathématiques

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/math-france-mathematical-community-open-world>

<https://france.math.cnrs.fr/>

- Les blogs du CNRS

<https://lejournal.cnrs.fr/nos-blogs>

- Le comité "Raising Public Awareness" de la société mathématique européenne (EMS) a lancé le 21 janvier 2021 un site développé par Imaginary et répertoriant sur une carte les événements de diffusion des mathématiques en Europe (physiques ou en ligne)

<https://www.popmath.eu/>

pour soumettre un évènement

<https://www.popmath.eu/submit-event>

- une jeune association Mathématiques vagabondes

<https://www.mathematiquesvagabondes.fr/accueil>

qui organise les rencontres #StreetMath à Lyon

<https://www.mathematiquesvagabondes.fr/streetmath>

- Le Palais de la découverte (Paris) est fermé pour rénovation, les Étincelles du Palais de la découverte (structure éphémère, située dans le 15e arrondissement de Paris, autour du jardin Caroline-Aigle)

<https://www.palais-decouverte.fr/fr/venir-nous-voir/les-etincelles/>

on peut encore voir le site avec les pages du Cabinet de curiosités mathématiques

<http://www.palais-decouverte.fr/fr/lascienceestla/cabinet-de-curiosites-mathematiques/>

dont les formes mathématiques de la revue Découverte (2005-2014)

<https://www.palais-decouverte.fr/fr/explorer-nos-contenus/cabinet-de-curiosites-mathematiques/les-formes-mathematiques-de-la-revue-decouverte>

des ressources en ligne

<https://www.cite-sciences.fr/fr/ressources/conferences-en-ligne/saisons/saison-2006-2007/les-nombres-extraordinaires/>

des expériences d'informatique

<https://www.palais-decouverte.fr/fr/lascienceestla/experiences-dinformatique/>
des vidéos (2008), maths au collège, maths au lycée au Palais de la découverte
<https://www.palais-decouverte.fr/fr/explorer-nos-contenus/cabinet-de-curiosites-mathematiques/des-livres-sur-ce-sujet>

- Universcience
<https://www.universcience.fr/fr/accueil>

- Sciences à l'école
<http://www.sciencesalecole.org/>

Quelques ressources en ligne, articles, vidéos (beaucoup de rappels)

- CultureMath
<https://culturemath.ens.fr/>
lire par exemple "La connaissance réduit l'incertitude » : un théorème ? » (7 novembre)
<https://culturemath.ens.fr/thematiques/logique/paradoxes-ii-russel-richard-berry>

- Regards de Géomètre. Faire découvrir la culture mathématique via le monde artistique et scientifique. Projets "Les maths en scène"
<https://lesmathsencene.fr/regards-de-geometre/>

- Académie des sciences, conférences pour les lycéens
· Mouvement brownien et marche au hasard, une conférence de Jean-François Le Gall (mars 2022)
<https://www.academie-sciences.fr/fr/Seances-publiques/mouvement-brownien-marche-au-hasard.html>
· Le jeu de la vie, conférence d'Etienne Ghys (mars 2019)
- Vieillesse: un mouvement perpétuel ? conférence d'A. Guionnet (13 mars 2018)
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLY5f3R-3cA5HR86QY4tGo2ZedruY6qAG9>

- IDM23 the theme for the 2023 International Day of Mathematics: Mathematics for Everyone
<https://www.idm314.org/index.html#theme2023>
IDM22 The "Mathematics Unites". Voir the Photo Challenge galleries
<https://www.idm314.org/2022-photo-challenge-gallery-intro.html>
des illustrations
<https://www.idm314.org/decorate.html>
les sessions Global Celebration disponibles sur la chaîne YouTube. Découvrez 18 conférences courtes et inspirantes avec des mathématiciens pour tous les publics (en anglais, arabe, français, portugais et espagnol)
<https://www.idm314.org/2022-global-event.html>
lire aussi l'article « on the International Day of Mathematics »
<https://euromathsoc.org/magazine/articles/94>

- **carmin.tv** : lancée en décembre 2021, plateforme web audiovisuelle dédiée à la conservation et la diffusion des mathématiques et de leurs interactions, conçue par les quatre membres du LabEx CARMIN (le CIMPA, le CIRM, l'IHES et l'IHP) pour préserver et mettre en valeur leurs fonds audiovisuels : 5366 Vidéos, 3496 Conférenciers
<https://www.carmin.tv/fr/>

- la chaîne Le Myriogon
<https://www.youtube.com/c/LeMyriogon/videos>

propose une vidéo d'introduction vulgarisée à la topologie algébrique qui peut intéresser de nombreux élèves (lycéen·nes motivé·es ou jeunes étudiant·e·s) comme des collègues, avec Aline Parreau (CNRS et Université de Lyon), qui nous guide pour découvrir les mathématiques derrière le jeu de morpion (ou Tic Tac Toe en anglais) revisité

https://www.youtube.com/watch?v=Ya69dn_vZYw

Rappel : la première vidéo (15 mn), avec Viviane Pons, maîtresse de conférences à l'Université Paris-Saclay,

<https://www.youtube.com/watch?v=RcXmhKF9>

la deuxième vidéo: Se repérer dans un labyrinthe (avec l'algèbre) avec Frédéric Le Roux de Sorbonne Université

<https://www.youtube.com/watch?v=4GIE0UCNI-c>

- **Publimath** la (très riche) Base bibliographique sur l'enseignement des mathématiques

<https://publimath.univ-irem.fr>

rappelons que Publimath est à la fois une commission inter-IREM APMEP et une base de données bibliographiques pour l'enseignement des mathématiques en langue française, développée par l'APMEP (Association des professeurs de mathématiques de l'enseignement public) et l'ADIREM (Assemblée des directeurs d'IREM) depuis 1996 avec le soutien de la CFEM (Commission française de l'enseignement des mathématiques) et de l'ARDM (Association pour la recherche en didactique des mathématiques).

<https://www.apmep.fr/-Publimath->

- Le site "Histoires de mathématiques" de Bernard Ycart

<https://hist-math.fr/>

qui alimente de nombreux articles de MathémaTICE

<http://revue.sesamath.net/>

on peut aussi signaler son site SMEL (Statistique Médicale En Ligne)

<http://ljk.imag.fr/membres/Bernard.Ycart/smel/>

- History of Mathematics, Project. A virtual exhibit being developed in connection with a future gallery at the National Museum of Mathematics in New York City (Momath), site en Anglais

<https://www.history-of-mathematics.org/>

- Une minute avec...

<https://pixees.fr/utiliser-une-ressource/>

- Tous les podcasts L'oreille mathématique de la Maison Poincaré (Paris)

<https://maison-des-maths.paris/podcasts/>

- interviews de scientifiques

<http://www.ihp.fr/fr/tout-public/interviews-chercheurs>

- Parcours mathématiques podcast

https://www.youtube.com/channel/UCkT_HLy_ppXVckzKPGRTT3w

- "Learning from Data", podcast de l'Université de Genève

<https://datascience.unige.ch/cite/capsules-audio>

- Her Maths Story, un site (en Anglais), projet mené avec le soutien d'EWM (European Women in Mathematics) : "Here you can find stories about women pursuing their careers in mathematical jobs to show you the endless possibilities of maths."

<https://hermathsstory.eu>

- Accromath (Revue québécoise bisannuelle, gratuite et téléchargeable)

<http://accromath.uqam.ca/archives/>

- site ressources de la MMI (Lyon)

<https://mmi-lyon.fr/infos-pratiques-2/ressources/>

une série de tutos à réaliser chez soi

<https://mmi-lyon.fr/activites/chez-vous/>

une série de vidéos

<https://mmi-lyon.fr/videos/>

dont les vidéos des soirées mathématiques de Lyon (MMI)

https://mmi-lyon.fr/?site_conference=soirees-mathematiques-de-lyon

- Cinq minutes Lebesgue : toutes les vidéos

<https://www.lebesgue.fr/5min>

avec, par exemple, le résumé de la carrière de Paulette Libermann, celle Huguette Delavault et celle de Marie Charpentier, ou une présentation du CIMPA par son directeur Christophe Ritzenthaler

- Vidéo sur la chaîne Scientificfiz

https://www.youtube.com/channel/UCIUbSRKVVOpWl_xB3soLU1g

- Voyages au pays des maths, 10 vidéos (chacune 10mn) sur le site d'Arte

<https://www.arte.tv/fr/videos/RC-021426/voyages-au-pays-des-maths/>

annoncées dans

<http://revue.sesamath.net/spip.php?breve3236>

- Vidéo à l'initiative de l'EMS sur l'impact des mathématiques The era of mathematics (l'ère des mathématiques)

<https://euro-math-soc.eu/news/20/02/21/era-mathematics>

- replay de "Inria fête la science en 2020"

https://www.youtube.com/playlist?list=PLJ1qHZpFsMsSnuZGkx-E_2l-bWEVMFY9w

- sur Pixees

· Le thème pour l'année 2022-2023 du TIPE (travail d'initiative personnelle encadré) commun aux filières BCPST, MP, PC, PSI, PT, TB, TPC et TSI est « la ville ». Des ressources (très intéressantes) sur

<https://pixees.fr/la-ville/>

· Enjeux sociétaux, sujet du TIPE 2020-2021, décliné sur les champs suivants : environnement, sécurité, énergie

<https://pixees.fr/enjeux-societaux-cest-le-sujet-du-tipe-2020-2021-2/>

· Santé-prévention, sujet du TIPE 2021-2022

<https://pixees.fr/sante-prevention-cest-le-sujet-du-tipe-2021-2022/>

- Mathematics is Everywhere (sur le site de Idm2020)

<https://everywhere.idm314.org/>

- Futura sciences

<https://www.futura-sciences.com/sciences/mathematiques/>

avec des Jeux mathématiques, des articles — dont ceux d'Hervé Lehning, décédé le 16 octobre (ancien rédacteur en chef de Tangente)— par exemple

Le mystère des foules avec Mehdi Moussaïd, de Fouloscopie (6 novembre)

<https://www.futura-sciences.com/sciences/actualites/mathematiques-mystere-foules-mehdi-moussaid-fouloscopie-101592/>

sujet principal de la toute nouvelle exposition temporaire Foules de la Cité des sciences et de l'industrie, Paris

- Maison des Mathématiques de l'Ouest, des ressources

<http://www.fpl.math.cnrs.fr/mm-ouest/ressources>

- AuDiMath, Groupement de Service (GdS) Autour de la Diffusion des Mathématiques de l'INSMI, met en ligne des vidéos d'exposés faits par des enseignants-chercheurs à diffuser en classe (collège-lycée), éventuellement accompagnés de ressources complémentaires

<http://video.math.cnrs.fr/recherche/>

- sur le site d'INSMI

<https://www.insmi.cnrs.fr/?article3610>

- Florilège de la popularisation des mathématiques

<https://www.florilege-maths.fr>

- au niveau européen

<http://mathematics-in-europe.eu/>

- Diffusion des mathématiques : quelques ressources en ligne (vidéos, articles wikipedia, portraits...) ayant trait, de près ou de loin, aux équations aux dérivées partielles

<http://gdredp.math.cnrs.fr/diffusion-des-mathematiques/>

- Briques 2 Maths, un blog éducatif sur les mathématiques et les métiers des mathématiques

<https://briques2math.home.blog/>

lire l'article

<https://www.univ-irem.fr/spip.php?breve750>

- m@aths et tiques, site d'Yvan Monka

<https://www.maths-et-tiques.fr/>

- chaîne Micmaths de Mickaël Launay

<https://www.youtube.com/micmaths>

- Talents du numérique

« Rôles modèles »

<https://talentsdunumerique.com/le-numerique-femmes/elles>

Femmes & numérique : actions !

<https://talentsdunumerique.com/le-numerique-femmes/actions>

par exemple "Spécialité NSI : pour qui, pourquoi et comment on y vient ? » (30 mai 2022)

<https://talentsdunumerique.com/actu-informatique/raph-decouvre-nsi>

- LaLIST : La veille pour vos informations scientifiques, techniques et stratégiques

<https://lalist.inist.fr/>

- La Main à la pâte ouvre L@map, une plateforme proposant des tutoriels pour activer les sciences en classe

<https://elearning-lamap.org/>

par exemple " Evaluer la fiabilité d'une information" (cycles 2/3/4)

<https://elearning-lamap.org/course/index.php?categoryid=5#cid=24>

et encore (ou toujours)

- **Images des maths**, et sa très intéressante et indispensable **Revue de presse**

<https://images.math.cnrs.fr/Revue-de-presse-octobre-2022.html>

Il faut vraiment **tout lire**, en particulier toute la rubrique Enseignement (mais aussi les autres rubriques !)

- Publications concernant les mathématiques sur le site Eduscol du MENJS

<https://eduscol.education.fr/2322/mathematiques>

le lien vers les réseaux académiques en mathématiques

<https://eduscol.education.fr/2485/les-reseaux-academiques-en-mathematiques>

- les actions éducatives concernant la culture scientifique (dont les mathématiques et l'informatique)

<https://eduscol.education.fr/2045/culture-scientifique-technique-et-industrielle>

- Inria

https://www.inria.fr/fr/actualites_evenements

La gazette des sciences du numérique

<https://pixees.fr/>

- Explorez les sciences du numérique

<https://interstices.info/>

avec un dossier Information, recherche et biais

<https://interstices.info/dossier/information-recherche-et-biais/>

- site Portail math du Cnrs

<https://portail.math.cnrs.fr/>

avec une rubrique "sites utiles"

<https://portail.math.cnrs.fr/util/Sites-utiles>

et d'autres informations sur

- le site de l'APMEP

<https://www.apmep.fr/>

- le site des Irem

<http://www.univ-irem.fr/>

- le site de la MMI

<http://www.mmi-lyon.fr/>

- le (tout nouveau) site de l'IHP

<http://www.ihp.fr/fr>

- actualité de France Universités (ex CPU - conférence des présidents d'université)

<https://franceuniversites.fr/page-liste-actualites/>