

## En lien avec le ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse

- Une mission "exigence des savoirs" pour élever le niveau de notre École (5 octobre 2023)  
<https://www.education.gouv.fr/une-mission-exigence-des-savoirs-pour-elever-le-niveau-de-notre-ecole-379788>

Mission "qui formulera des propositions afin d'accroître le niveau des élèves de la maternelle au lycée."

On lit aussi « 8 semaines pour faire advenir un vrai choc des savoirs » (c'est peu...)

Dans ce cadre, un questionnaire a été envoyé aux enseignantes et aux enseignants le 25 octobre par le Dgesco (voir dans les articles plus loin)

- Savoirs fondamentaux. Conseils académiques des savoirs fondamentaux : une stratégie académique cohérente au service de la réussite des élèves. Note de service du 10-1-2023

<https://www.education.gouv.fr/bo/23/Hebdo2/MENE2300948N.htm>

Ces nouveaux conseils sont installés par chaque recteur ou rectrice dans son académie à compter de janvier 2023.

- Les inscriptions aux concours de recrutement d'enseignants (CRPE, Agrégation, Capes, Capeps, Capet et CAPLP) ouvertes initialement jusqu'au jeudi 9 novembre 2023, sont **prolongées jusqu'au jeudi 7 décembre** 12h00 (heure de Paris) à l'exception des concours à affectation locale ou spécifiques à Mayotte

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/inscrivez-vous-aux-concours-de-recrutement-d-enseignants-1061>

- Évaluations de début de quatrième 2023 - Premiers résultats

<https://eduscol.education.fr/3836/les-evaluations-nationales-de-quatrieme>

Avec un lien vers l'étude de la DEPP, 7 novembre (80 pages)

<https://www.education.gouv.fr/evaluations-de-debut-de-quatrieme-2023-premiers-resultats-379872>

qui précise bien qu'il s'agit de la première édition de ce dispositif.

- Calendrier. Baccalauréat, brevet, CAP, Parcoursup : le calendrier 2024

<https://www.education.gouv.fr/reussir-au-lycee/baccalaureat-brevet-cap-parcoursup-le-calendrier-2024-341384>

Pour le baccalauréat général et technologique, les épreuves des enseignements de spécialité se dérouleront du 19 au 21 juin ; les résultats seront communiqués à partir du 8 juillet. Pour

Parcoursup, des détails sur le site

<https://www.parcoursup.fr/>

Au hasard des pages, on trouve

- "Relever le niveau en mathématiques de la maternelle à la terminale" (Mise à jour : juin 2023)

<https://www.education.gouv.fr/relever-le-niveau-en-mathematiques-de-la-maternelle-la-terminale-324680>

où on peut lire « 2023, année de promotion des mathématiques à l'école » (il reste un mois pour y croire)

### • Deux tribunes

- "Réforme du lycée général : petites failles ou grandes fractures ?", Collectif Maths&Sciences, La Recherche (17 octobre)

<https://www.larecherche.fr/tribune/reforme-du-lycee-generel-petites-failles-ou-grandes-fractures>

avec 34 signataires, dont la FBF, France Invest et le Cigref, ainsi que l'APPLS, professeurs de lettres des classes préparatoires qui rejoignent le Collectif

<https://collectif-maths-sciences.fr/>

· "Pénurie d'enseignants : « Faute de bilan des réformes précédentes, l'annonce d'un déplacement du concours sera insuffisante pour attirer des candidats » », journal Le Monde, 14 novembre  
[https://www.lemonde.fr/education/article/2023/11/14/penurie-d-enseignants-faute-de-bilan-des-reformes-precedentes-l-annonce-d-un-deplacement-du-concours-sera-insuffisante-pour-attirer-des-candidats\\_6199985\\_1473685.html](https://www.lemonde.fr/education/article/2023/11/14/penurie-d-enseignants-faute-de-bilan-des-reformes-precedentes-l-annonce-d-un-deplacement-du-concours-sera-insuffisante-pour-attirer-des-candidats_6199985_1473685.html)

#### • CSEN

· Éveiller aux mathématiques avec les motifs, Le Passeur, Lettre n°8 – Octobre 2023  
<https://www.reseau-canope.fr/conseil-scientifique-de-leducation-nationale-site-officiel/outils-pedagogiques/lettre-le-passeur.html>

Lien vers une note du Csen de 12 pages (juin 2023, n°10) "Les motifs, source d'éveil aux mathématiques en maternelle et au primaire", et aussi lien vers un article Apmep "Des patterns dans la classe !" AFDM n°549, juillet, août, septembre 2023

· Conférence internationale du CSEN « Agir sur les inégalités sociales de l'école à l'enseignement supérieur », **mercredi 29 novembre** (après midi), Paris

<https://www.reseau-canope.fr/conseil-scientifique-de-leducation-nationale/evenements/conferences-internationales.html>

Site de la conférence

<https://www.reseau-canope.fr/agir-sur-les-inegalites-sociales-de-lecole-a-lenseignement-superieur.html>

· Rappel de la note du Csen n°9, avril 2023 Mixité sociale au collège : premiers résultats des expérimentations menées en France (12 pages)

<https://www.reseau-canope.fr/conseil-scientifique-de-leducation-nationale-site-officiel/outils-pedagogiques/notes-du-csen.html>

#### • CNECSO (centre national d'études des systèmes scolaires)

· Conférence de comparaisons internationales 2023 : Bien-être à l'école, les 21-22 novembre "Bien-être à l'école, comment les écoles et les établissements scolaires peuvent-ils favoriser le bien-être de leurs élèves et de leurs personnels ? ». Possibilité de suivre les séances publiques à distance. Fin des inscriptions le mercredi 15 novembre 2023 à midi

<https://www.cnesco.fr/events/event/ci-2023-bien-etre-a-l-ecole/>

· Conférence de consensus 2023 : l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques au primaire, 5-6 décembre à Dakar (Sénégal). Inscription ouverte pour participer à distance aux séances publiques

<https://www.cnesco.fr/events/event/cc2023-enseignement-et-apprentissage-des-mathematiques-au-primaire/>

#### **Réseau des INSPÉ** (29 septembre 2023) sur la formation des enseignants

Communiqué de presse du Réseau des INSPÉ suite à la conférence de presse du 28 septembre 2023 « Proposition d'une première modélisation de la formation initiale des enseignants dès la sortie du baccalauréat »

<https://www.reseau-inspe.fr/communiqu-e-du-reseau-des-inspe-paris-le-29-septembre-2023-2/>

#### **Assemblée nationale**

· Commission des affaires culturelles et de l'éducation. Création d'une mission d'information de vingt membres sur le recrutement et la formation des enseignants des collèges et lycées publics : état des lieux et perspectives (25 octobre)

<https://www.assemblee-nationale.fr/dyn/16/organes/commissions-permanentes/affaires-culturelles/documents?typeDocument=crc&limit=10>

#### • **Publications**

· L'état de l'École 2023, octobre 2023 (112 pages)

<https://www.education.gouv.fr/l-etat-de-l-ecole-2023-379707>

· Évaluations de début de quatrième 2023 - Premiers résultats (80 pages), Série Études Document de travail n° 2023-08, Novembre 2023

<https://www.education.gouv.fr/evaluations-de-debut-de-quatrieme-2023-premiers-resultats-379872>

· Poids des héritages et parcours scolaires, France Stratégie, septembre 2023

<https://www.strategie.gouv.fr/publications/poids-heritages-parcours-scolaires>

"France Stratégie dévoile un panorama inédit du rôle de l'origine sociale, de l'ascendance migratoire et du genre sur les parcours éducatifs, avec un rapport, présentant une synthèse des travaux statistiques conduits depuis une quinzaine d'années, et une note d'analyse, présentant les principaux résultats et une exploitation inédite des données sur les trajectoires scolaires de la sixième à la sortie de l'enseignement secondaire." On peut télécharger

· La force du destin : poids des héritages et parcours scolaires, Note d'analyse n° 125 septembre 2023 (16 pages)

· Scolarités. Le poids des héritages, Rapport d'analyse (206 pages)

on lit (sans surprise, hélas) dans 2.1 « des groupes de spécialités socialement hiérarchisés », et dans 2.2 « des filles sous-représentées dans les filières scientifiques, technologiques et industrielles »

· la synthèse du rapport (20 pages)

• Recommandation n°5 du HCE (haut conseil à l'égalité entre les femmes et les hommes) : imposer des quotas de 50 % de filles dans les spécialités scientifiques (mathématiques, physique) et 30 % minimum en NSI au lycée (7 novembre)

[https://haut-conseil-egalite.gouv.fr/IMG/pdf/hce-rapport-la\\_femme\\_invisible\\_dans\\_le\\_numerique\\_-\\_recommandations.pdf](https://haut-conseil-egalite.gouv.fr/IMG/pdf/hce-rapport-la_femme_invisible_dans_le_numerique_-_recommandations.pdf)

plus anciennes :

· Éducation & formations n° 101, juillet 2021

Les enseignants : panorama, carrières et représentations du métier

<https://www.education.gouv.fr/les-enseignants-panorama-carrieres-et-representations-du-metier-education-formations-ndeg-101-306501>

en particulier Le métier d'enseignant : pratiques, conditions d'exercice et aspirations. Les apports de l'enquête Talis 2018 (22 pages)

· Éducation & formations 2023/1 (N° 105) Le panel des bacheliers 2014. Stratégies d'orientation, réorientations disciplinaires, mobilité géographique (144 pages)

<https://www.cairn.info/revue-education-et-formations-2023-1.htm>

en particulier Bacheliers et bachelières scientifiques dans l'enseignement supérieur. Quatre ans après, qui persiste dans les sciences ? (pages 25 à 46)

<https://www.cairn.info/revue-education-et-formations-2023-1-page-25.htm>

#### • **Inspection générale**

La réforme du lycée général et technologique, Rapport Igésr n°22-23 48 B, juillet 2023 (95 pages)

<https://www.education.gouv.fr/la-reforme-du-lycee-general-et-technologique-379101>

Ce rapport ne couvre pas toutes les thématiques (par exemple, il parle peu de la formation scientifique, et pas de la disparité des choix suivant les filles et les garçons).

· **Les notes d'information de la DEPP**

<https://www.education.gouv.fr/les-notes-d-information-de-la-depp-89612>

Note d'Information n° 23.42, octobre 2023, Les leviers du bien-être au travail des enseignants du second degré - Les enseignements du Baromètre du bien-être au travail des personnels de l'éducation nationale (4 pages)

<https://www.education.gouv.fr/les-leviers-du-bien-etre-au-travail-des-enseignants-du-second-degre-les-enseignements-du-barometre-379662>

N°23.43, octobre 2023, 180 milliards d'euros consacrés à l'éducation en 2022, soit 6,8 % du PIB (4 pages)

· **Formation continue**

Baromètre de la formation continue des enseignants – Réseau Canopé et BVA Xsight (18 octobre)

<https://www.bva-xsight.com/sondages/barometre-formation-continue-des-enseignants-reseau-canope-et-bva-xsight/>

On lit dans le communiqué de presse du 18 octobre "Il est très encourageant de voir que la quasi-totalité des enseignants exprime un besoin de formation, qui traduit le souhait d'investir de manière continue dans leur montée en compétence."

Information trouvée sur l'article

Sur le sujet : Formation continue des enseignants : pour 61% d'entre eux, elle impacte leur pratique (18 octobre)

<https://www.vousnousils.fr/2023/10/18/formation-des-enseignants-pour-61-dentre-eux-elle-a-un-impact-concret-sur-leur-pratique-679339>

qui rappelle le Communiqué sur la formation continue des professeurs (15 octobre)

<https://conferenceassociations.blogspot.com/2023/10/communiqu%C3%A9-sur-la-formation-continue.html?m=1>

2 rappels

· Lettre EduNum n°38, Mathématiques, juin 2023

<https://eduscol.education.fr/2631/lettre-edunum-mathematiques>

une place y est accordée aux publications des **IREM**

· **Académie des technologies.** Avis de l'Académie « Place et enseignement des Mathématiques en France » 36 pages (28 septembre)

<https://www.academie-technologies.fr/publications/avis-de-lacademie-place-et-enseignement-des-mathematiques-en-france/>

1ère recommandation : Faire de la formation initiale et continue des enseignants, du 1er degré et du 2d degré en mathématiques, ainsi qu'en sciences et technologie, une priorité absolue de l'Éducation nationale et de l'Enseignement supérieur (parcours préparatoires en licence, INSPE...).

• **sur Eduscol**

· La découverte des métiers au collège (Mis à jour : septembre 2023)

<https://eduscol.education.fr/3875/la-decouverte-des-metiers-au-college>

On remarquera que l'écriture inclusive est peu pratiquée (collégien, professionnel, lycéens, apprentis, professeurs, le chef d'établissement... on trouve quand même une «une ambassadrice métier en classe »)

· Programmes et ressources en mathématiques - voie GT (mis à jour octobre 2023)

<https://eduscol.education.fr/1723/programmes-et-ressources-en-mathematiques-voie-gt#maths-integrees-es>

On remarquera des situations bien concrètes où les mathématiques sont impliquées, par exemple, dans la section "Mathématiques intégrées à l'enseignement scientifique, Analyse de l'information chiffrée" la ressource « Exploitation des données de la plateforme Parcoursup »; également dans

"Fonctions affines" a ressource "Modélisation du barème de l'impôt sur le revenu"

également un lien vers

<https://eduscol.education.fr/2322/mathematiques>

où l'on trouve dans les actualités la "Compétition européenne de statistiques » (inscription avant le 3 décembre)

<https://eduscol.education.fr/2501/competition-europeenne-de-statistiques>

· Plan de formation en mathématiques - premier degré: les résultats des enquêtes sur la mise en œuvre des plans français et mathématiques Note sur l'exploitation des résultats des Plans mathématiques et français, 10 pages (Enquête menée en juin 2022) (Mis à jour août 2023).

<https://eduscol.education.fr/1476/plan-de-formation-en-mathematiques-premier-degre>

· Une classe de sixième au plus près des besoins des élèves (mis à jour octobre 2023)

<https://eduscol.education.fr/2466/une-classe-de-sixieme-au-plus-pres-des-besoins-des-eleves>

### **En lien avec l'Enseignement supérieur et la Recherche**

· Enquête auprès des écoles doctorales (23 octobre 2023)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/enquete-aupres-des-ecoles-doctorales-93129>

• Note flash du SIES, N° 25, MonMaster 2023 - Les candidatures à l'entrée en master (10 novembre) 2 pages

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/monmaster-2023-les-candidatures-l-entree-en-master-93384>

• Note flash du SIES, N° 24, Parcoursup 2023 : les propositions d'admission dans l'enseignement supérieur (20 octobre)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/parcoursup-2023-les-propositions-d-admission-dans-l-enseignement-superieur-93123>

· Note flash du SIES, N° 23, Octobre 2023 Prévisions des effectifs dans l'enseignement supérieur – Rentrées 2023 et 2024

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/previsions-des-effectifs-dans-l-enseignement-superieur-rentrees-2023-et-2024-92946>

· Note flash du SIES, N° 22, (6 octobre 2023) 3 pages, L'insertion professionnelle à 18 et 30 mois des diplômés 2020 de master

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/l-insertion-professionnelle-18-et-30-mois-des-diplomes-2020-de-master-92895>

Calendrier

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/calendrier-2023-des-publications-statistiques-du-sies-46592>

· Les bilans académiques de Parcoursup

[https://publication.enseignementsup-recherche.gouv.fr/FR/les\\_bilans\\_academiques\\_de\\_parcoursup/](https://publication.enseignementsup-recherche.gouv.fr/FR/les_bilans_academiques_de_parcoursup/)

### **Sénat**

Parcoursup : l'urgence à gagner la confiance des lycéens et des étudiants. Rapport d'information n° 793 (2022-2023), déposé le 28 juin 2023

<https://www.senat.fr/rap/r22-793/r22-793.html>

### **Articles**

· Gabriel Attal s'inquiète du niveau scolaire des élèves de 4<sup>e</sup> (14 novembre)

<https://www.lemonde.fr/societe/article/2023/11/14/gabriel-attal-s-inquiete-du-niveau-scolaire-des->

[eleves-de-quatrieme\\_619931\\_3224.html](https://www.letudiant.fr/college/quelles-pistes-pour-ameliorer-le-niveau-des-eleves-en-maths.html)

· Quelles pistes pour améliorer le niveau des élèves en maths ? (19 octobre)

<https://www.letudiant.fr/college/quelles-pistes-pour-ameliorer-le-niveau-des-eleves-en-maths.html>

· Quel avenir pour les enseignements primaires et secondaires français dans le contexte durable et profond de baisse de la démographie scolaire ? (13 novembre)

<https://www.educavox.fr/accueil/debats/quel-avenir-pour-les-enseignements-primaires-et-secondaires-francais-dans-le-contexte-durable-et-profond-de-baisse-de-la-demographie-scolaire>

· Exigence des savoirs : Un questionnaire très orienté (30 octobre)

<https://www.cafepedagogique.net/2023/10/30/exigence-des-savoirs-un-questionnaire-tres-oriente/>

l'article donne accès au questionnaire

<https://sdt2.sphinxonline.net/SurveyServer/s/MENJ/exigencedessavoirs26/questionnaire.htm>

· Le dilemme des profs face au pacte enseignant : « Cet argent me permettrait de mieux vivre, mais je ne cautionnerai pas ce système »

[https://www.lemonde.fr/societe/article/2023/11/13/les-dilemmes-des-enseignants-face-au-pacte-je-suis-consciente-que-cet-argent-me-permettrait-de-mieux-vivre-mais-je-ne-cautionnerai-pas-ce-systeme\\_6199809\\_3224.html](https://www.lemonde.fr/societe/article/2023/11/13/les-dilemmes-des-enseignants-face-au-pacte-je-suis-consciente-que-cet-argent-me-permettrait-de-mieux-vivre-mais-je-ne-cautionnerai-pas-ce-systeme_6199809_3224.html)

· Pacte enseignant : le dispositif peine encore à séduire

<https://www.letudiant.fr/educpros/actualite/pacte-enseignant-le-dispositif-peine-encore-a-seduire.html>

· G. Gellé (France Universités) à l'Assemblée nationale : "L'enseignement supérieur et la recherche ne doivent pas être une variable d'ajustement" (5 octobre)

<https://www.letudiant.fr/educpros/actualite/g-gelle-france-universites-lenseignement-superieur-et-la-recherche-ne-doivent-pas-etre-une-variable-dajustement.html>

· Le mythe de la déconnexion entre les universités et le monde du travail (17 octobre)

[https://www.lemonde.fr/idees/article/2023/10/17/le-mythe-de-la-deconnexion-entre-les-universites-et-le-monde-du-travail\\_6194859\\_3232.html](https://www.lemonde.fr/idees/article/2023/10/17/le-mythe-de-la-deconnexion-entre-les-universites-et-le-monde-du-travail_6194859_3232.html)

· Le gouvernement engage une réforme de la gouvernance de l'École polytechnique pour relancer la recherche (326 septembre)

[https://www.lemonde.fr/societe/article/2023/09/26/le-gouvernement-engage-une-reforme-de-la-gouvernance-de-l-ecole-polytechnique-pour-relancer-la-recherche\\_6191125\\_3224.html](https://www.lemonde.fr/societe/article/2023/09/26/le-gouvernement-engage-une-reforme-de-la-gouvernance-de-l-ecole-polytechnique-pour-relancer-la-recherche_6191125_3224.html)

et nomme Thierry Coulhon à la tête de l'Institut polytechnique de Paris

· Un conseiller scientifique pour le gouvernement ? (9 octobre)

<https://www.lemonde.fr/blog/huet/2023/10/09/un-conseiller-scientifique-pour-le-gouvernement/>

· Plateforme Mon master : le bilan mitigé des universités (24 octobre)

<https://www.letudiant.fr/educpros/actualite/plateforme-mon-master-le-bilan-mitige-des-universites.html>

· Universités : où sont passés les titulaires ? (30 octobre)

Dans les universités, les cours dispensés par les enseignants-chercheurs titulaires diminuent. Explications.

<https://www.vousnousils.fr/2023/10/30/universites-ou-sont-passes-les-titulaires-679513>

· Les vacataires des universités à l'Assemblée nationale (6 novembre)

<https://blog.educpros.fr/doctrix/2023/11/06/les-vacataires-des-universites-a-lassemblee-nationale/>

· Enseignant-chercheur : un métier passion, une attractivité à renforcer (6 novembre)

<https://www.campusmatin.com/metiers-carrieres/concours-recrutement/enseignant-chercheur-un-metier-passion-une-attractivite-a-renforcer.html>

· CentraleSupélec renforce son engagement en faveur de la diversité et de l'égalité des chances (9 novembre)

<https://www.letudiant.fr/educpros/actualite/centralesupelec-renforce-son-engagement-en-faveur-de-la-diversite-et-de-legalite-des-chances.html>

· Suspendre son compte X, une question "éthique" pour certains établissements du supérieur (7 novembre)

<https://www.letudiant.fr/educpros/actualite/suspendre-son-compte-x-une-question-ethique-pour-certains-etablissements-du-superieur.html>

· Kristina Kallas, ministre de l'éducation estonienne : « L'intelligence artificielle est déjà dans l'école, vouloir l'en chasser serait illusoire »

[https://www.lemonde.fr/economie/article/2023/11/11/kristina-kallas-ministre-de-l-education-estonienne-l-intelligence-artificielle-est-deja-dans-l-ecole-vouloir-l-en-chasser-serait-illusoire\\_6199547\\_3234.html](https://www.lemonde.fr/economie/article/2023/11/11/kristina-kallas-ministre-de-l-education-estonienne-l-intelligence-artificielle-est-deja-dans-l-ecole-vouloir-l-en-chasser-serait-illusoire_6199547_3234.html)

on peut lire (à la fin de l'article) : "nous estimons d'ailleurs qu'ils doivent suivre jusqu'à 16 ans au moins le socle commun des enseignements fondamentaux, sans être envoyés trop tôt vers des voies spécialisées ou professionnalisantes. »

## **IH2EF**

· In-Fine : Éducation, données et intelligence artificielle le jeudi 12 octobre 2023 (Publié le 21 septembre 2023)

<https://www.ih2ef.gouv.fr/fine-education-donnees-et-intelligence-artificielle-le-jeudi-12-octobre-2023>

Replay prochainement disponible

· Les mondes numériques : une clé de professionnalisation pour les enseignants de demain ? (Publié le 17 octobre 2023)

<https://www.ih2ef.gouv.fr/les-mondes-numeriques-une-cle-de-professionnalisation-pour-les-enseignants-de-demain-0>

· colloque international "Enjeux et défis du leadership pédagogique et scolaire au XXIe siècle » 11-14 décembre 2023,

<https://www.ih2ef.gouv.fr/colloque-enjeux-et-defis-du-leadership-pedagogique-et-scolaire-au-xxie-siecle>

Le colloque s'organisera autour de trois axes :

thématique 1 : Le rôle du leadership pédagogique dans l'amélioration des résultats des élèves et le développement des compétences de base en numératie et littératie ;

thématique 2 : Le développement professionnel des enseignants et l'auto-évaluation au cœur du leadership ;

thématique 3 : Le leadership scolaire en réseaux et la dynamique des pratiques collaboratives.

En introduction au colloque, l'IH2EF propose des présentations du contexte scolaire dans une douzaine de pays, essentiellement européens.

· L'École dans une société numérique

<https://www.ih2ef.gouv.fr/lecole-dans-une-societe-numerique>

· au Périscope, les émissions aborderont trois axes principaux : le pilotage, le management et les politiques éducatives.

<https://www.ih2ef.gouv.fr/au-periscope>

avec 10 octobre : Le lycée professionnel (voir plus haut)

En navigant sur le site, on trouve des accès à des documents potentiellement intéressants, comme

La carte scolaire : sélection documentaire (5 juillet 2023)

<https://www.ih2ef.gouv.fr/la-carte-scolaire-selection-documentaire>

· Le lycée professionnel au périscope (Publié le 03 octobre 2023)

<https://www.ih2ef.gouv.fr/le-lycee-professionnel-au-periscope>

Regards croisés: les communautés d'apprentissage professionnelles : quelle plus-value pour le développement professionnel des enseignants et la réussite des élèves (29 septembre)

<https://www.ih2ef.gouv.fr/regards-croises-les-communautés-dapprentissage-professionnelles-6138>

On peut écouter les intervenants en pensant aux groupes Irem et penser que ces groupes s'inscrivent bien comme une réponse positive aux questions posées.

En lien avec la thématique, informations trouvées sur le site de l'Ifé :

• l'**Ifé** (Institut français de l'Éducation) "Le travail collectif : une question d'intermétiers ?"

<https://ife.ens-lyon.fr/formations/sinscrire-aux-formations/le-travail-collectif-une-question-dintermetiers-114>

Et un exemple "Relation École-familles : une démarche collaborative sur un territoire" Informations (16 octobre

<https://ife.ens-lyon.fr/actualites/actualites/relation-ecole-familles-une-demarche-collaborative-sur-un-territoire>

· Les journées d'étude "Entre autocensure et ambition : quelle réalité du "continuum Bac -3/Bac +3" ?" 7 et 8 juin 2023, à l'Institut français de l'Éducation, ENS de Lyon, les actes seront disponibles prochainement

<http://include.univ-lyon1.fr/journees-detude-continuum-bac-3-3/>

· **HCE** La Femme Invisible dans le numérique : le cercle vicieux du sexisme, 7 novembre 2023, Rapport -du Haut Conseil à l'Égalité entre les femmes et les hommes) 150 pages

<https://haut-conseil-egalite.gouv.fr/parite/actualites/article/rapport-la-femme-invisible-dans-le-numerique-le-cercle-vicieux-du-sexisme>

Recommandation n°6 : Imposer effectivement un taux d'admission de 30 % de femmes minimum dans les filières scientifiques de l'enseignement

supérieur, en particulier dans les classes préparatoires scientifiques, y compris celles liées à l'informatique

• CNRS Sciences informatiques. Indicateurs et mesures relatifs aux enjeux de parité et d'égalité, 23 octobre

<https://www.ins2i.cnrs.fr/fr/indicateurs-et-mesures-relatifs-aux-enjeux-de-parite-et-degalite>

**Manifestations (digitalisées, à distance ou prévues en « présentiel » ou hybrides)** tenues récemment ou à venir

· Journées Plurimaths 2023, mercredi 6 et jeudi 7 décembre 2023 à Paris et en visio. Inscription sur <https://irem.u-paris.fr/journees-plurimaths-2023>

· SéDiMath nouveau séminaire en ligne sur la diffusion des mathématiques le premier lundi de chaque mois à 17h pour un exposé de 45 min suivi d'une discussion. Pour vous abonner à la liste de diffusion du séminaire, envoyer un email à : [aurelien.alvarez@ens-lyon.fr](mailto:aurelien.alvarez@ens-lyon.fr)

<https://sedimath.math.cnrs.fr/>

Lundi 4 décembre 2023 à 17h, Martin Andler (Université Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines).

Diffuser - promouvoir - populariser - vulgariser les mathématiques, pourquoi, pour qui et comment ?

Les exposés précédents sont disponibles sur le site

· colloque international Diversité et Réussite[s], 3-5 avril 2024, Nantes ; porté par Nantes Université (France) et l'Université de Laval (Québec), Il vise à offrir un temps d'échanges privilégié entre enseignants, enseignants-chercheurs, étudiants, conseillers pédagogiques, accompagnateurs des réussites étudiantes et acteurs de la gouvernance de différents établissements d'enseignement supérieur, pour aborder les problématiques liées à la diversité étudiante dans un contexte de démocratisation.

<https://dires-2024.sciencesconf.org/>

· ICMI Study 26 Advances in geometry education, la conférence se tiendra à l'Université de Reims Champagne Ardenne –INSPE - Reims, 23-26 avril 2024. Document de discussion (21 pages) téléchargeable sur

<https://icmistry26.sciencesconf.org/>

· 25e colloque de la CII d'épistémologie et histoire des mathématiques, coorganisé par les IREM de Besançon et de Dijon, aura lieu vendredi 24 et samedi 25 mai 2024 à Besançon. Le thème de ce colloque est : "Histoire des mathématiques pour tous et toutes". Une conférence grand public d'ouverture sera donnée par Thomas Preveraud le jeudi 23 au soir. Les conférences plénières seront données par Katalin Gosztonyi, Renaud d'Enfert et Philippe Dutarte.

· 50e colloque de la COPIRELEM (Commission Permanente des IREM pour l'Enseignement Élémentaire), Bonneuil-sur-Marne, 4- 6 juin 2024, sur le même thème que celui du colloque de Marseille 2023 : "Mathématiques et diversité à l'école. Aider les élèves, accompagner les enseignants."

Première annonce et modèle pour envoyer une proposition de contribution :

<https://www.copirelem.fr/colloques/50e-colloque-de-la-copirelem-bonneuil-sur-marne-2024/>

· journées annuelles de la CORFEM à Limoges les 13 et 14 juin 2024

<https://www.univ-irem.fr/colloques-a-venir-en-2023-2024>

• ICME-15, 15e édition du International Congress on Mathematics Education, du 7 au 14 juillet 2024, à Sydney (Australie)

<https://icme15.com/>

· ADiMA 4 : 20-24 mai 2024, le Maroc accueillera le 4e colloque de l'Association de Didacticiens des Mathématiques Africains, thème "L'enseignement des mathématiques pour/par une éducation aux STIM : défis et opportunités"

[https://www.mathunion.org/fileadmin/ICMI/ICMINewsletter/2023/September/Appel-a-communication-Colloque%20ADiMA%204%20\(annonce%20\)%5B30%5D.pdf](https://www.mathunion.org/fileadmin/ICMI/ICMINewsletter/2023/September/Appel-a-communication-Colloque%20ADiMA%204%20(annonce%20)%5B30%5D.pdf)

- ERME Topic Conference FAME "Feedback and Assessment in Mathematics Education » Utrecht (Pays Bas), 5 - 7 juin 2024

<https://www.uu.nl/en/research/fame-feedback-assessment-in-mathematics-education>

- INDRUM2024 : 5e conference of the International Network for Didactic Research in University Mathematics, 10-14 juin 2024 Barcelona (Espagne)

<https://indrum2024.sciencesconf.org/>

- Journées Parité de la communauté mathématique. Partage d'expériences : collaboration Maths/Infos, à l'Institut de Mathématiques de Marseille (I2M) 1 et 2 juillet 2024

<http://postes.smai.emath.fr/apres/parite/journee2024/>

- 9e ECM (European congress of mathematics), Seville, 15-19 juillet 2024

<http://www.ecm2024sevilla.com/>

- **Journées nationales de l'APMEP** : elles se tiendront à La Rochelle en octobre 2024  
Site des journées 2023 avec accès aux documents des ateliers et conférences des Journées de Rennes

<https://jnrennes.apmep.fr/>

- Espace Mathématique Francophone (EMF 2025), 26 - 30 mai 2025 à l'Université du Québec à Montréal (UQAM), Canada

Il sera précédé par le Projet Jeunes Enseignants du 22 au 26 mai 2025. La date limite pour soumettre une contribution sera le 15 septembre 2024

<https://monurl.ca/emf2025>

- ICME-16 Prague, 16<sup>e</sup> édition du International Congress on Mathematics Education, Czech Republic juillet 2028

<https://www.mathunion.org/icmi/icmi-newsletter-june-2023#on-page-1>

**Actions vers le public jeune (scolaire, lycéen, étudiant) et le grand public, diffusion** tenues récemment ou à venir

· Jeunes chercheurs : à quoi sert la recherche aujourd'hui ? Table ronde, 14 nov 2023, 18:30 - 20:30, Collège de France, Site Marcelin Berthelot (Paris 5<sup>e</sup>) En libre accès, dans la limite des places disponibles

<https://www.college-de-france.fr/fr/agenda/grand-evenement/ceremonie-prix-2023>

· "Blaise Pascal, géomètre du hasard » par G. Miermont. Un texte, un mathématicien à Nancy, le 16 novembre 2023

<https://smf.emath.fr/un-texte-un-mathematicien-nancy-2023>

La symétrie dans tous ses états : les travaux révolutionnaires de Sophus Lie, par M. Andler, le 16 janvier 2024, BNF (Paris)

<https://smf.emath.fr/evenements-smf/conference-bnf-m-andler-2024>

Conférences données dans le cadre du cycle " Un texte, un mathématicien ". Les vidéos des conférences publiques de la SMF

[https://smf.emath.fr/smf-dossiers-et-ressources/videos-disponibles-cycles-conferences-smf-catalogue?field\\_tag\\_claire\\_target\\_id\\_1=501](https://smf.emath.fr/smf-dossiers-et-ressources/videos-disponibles-cycles-conferences-smf-catalogue?field_tag_claire_target_id_1=501)

• Ce mois-ci, plusieurs événements sur Emmy Noether sont organisés dans le périmètre de la MMO (maison des mathématiques de l'Ouest)

<https://mm-ouest.fr/>

mardi 7 novembre, lecture publique de la pièce de théâtre "Emmy s'en moque..." à la faculté des Sciences d'Angers, amphithéâtre L004, à 18h

du 7 novembre au 11 décembre, exposition "Emmy Noether, mathématicienne d'exception" à la faculté des Sciences d'Angers, bat L

mercredi 29 novembre, représentation de la pièce "Diving into math with Emmy Noether" à la FST de Nantes, bat. 2, amphithéâtre Pasteur

· Mois des mathématiques appliquées et industrielles (M2AI) : 4 conférences mardi 07-14-21-28 novembre 2023 (18h30 à l'IHP, Paris), proposées par la SMAI (Société des Mathématiques Appliquées et Industrielles) et le Laboratoire Jacques-Louis Lions (Sorbonne Université), pour le grand public, étudiants de tout horizon (lycée, supérieur), entreprises, ingénieurs, enseignants, chercheurs...

Le 7 nov. Chirurgie du foie : des expériences aux équations mathématiques (Chloé Audebert) ;

14 nov. La recherche opérationnelle, défis mathématiques et succès industriels (Axel Parmentier) ;

21 nov. Mathématiques et océanographie (Anne-Laure Dalibard) ;

28 nov. À la croisée des chemins entre modèles physiques et utilisation de la donnée (Patrice Hauray et Thibault Dairay)

<https://mois-smai.math.cnrs.fr>

· Mathematic Park (IHP, Paris), 25 novembre, "Tous connectés sur les réseaux sociaux. Quels outils mathématiques pour les analyser ?" Avec Tabea Rebafka

<https://indico.math.cnrs.fr/category/533/>

Ce séminaire s'adresse aux étudiant·e·s à l'Université (tout niveau) et en classes préparatoires, ainsi qu'aux enseignant·e·s aussi bien en lycée, en classes préparatoires ou à l'Université. Il pourra également intéresser certain·es bon·es élèves de terminale. Son but est de présenter des mini-cours sur des sujets variés en mathématiques d'une durée d'environ 1h30. Les exposés sont suivis d'une collation conviviale. »

- Musée - Maison Poincaré, le lieu où les maths prennent vie, a ouvert ses portes le samedi 30 septembre 2023 (à Paris)

<https://www.ihp.fr/fr/musee-maison-poincare>

achat des billets en avance et en ligne fortement recommandé, en particulier pour les visites en période de forte affluence (samedi et vacances scolaires). Aucune vente de billet sur place jusqu'à fin décembre 2023.

Un livret pédagogique à télécharger

<https://www.ihp.fr/fr/offre-pedagogique>

En lien

- À la Maison Poincaré, les mathématiques prennent vie

<https://lejournale.cnrs.fr/articles/a-la-maison-poincare-les-mathematiques-prennent-vie>

Dans les évènements à venir enregistrement public du Podcast L'oreille mathématique avec Estelle Kollar alias WonderWomath le 27 novembre (gratuit, sur réservation)

<https://www.ihp.fr/fr/agenda/podcast-loreille-mathematique-enregistrement-public>

- Maths C pour L : stages de mathématiques non-mixtes pour étudiantes de Licence. Un article de la Gazette de juillet de la SMF (n°177) leur est consacré

<https://smf.emath.fr/smf-dossiers-et-ressources/stages-math-c-pour-l>

Dates et lieux pour 2024:

18-23 février 2024, Centre International de Rencontres Mathématiques, Marseille (20 à 25 participantes).

27-31 mai 2024, université de Rennes (20 à 25 participantes).

10-14 juin 2024, université de Valenciennes (20 à 25 participantes).

17-22 juin 2024, Sorbonne Université et Paris Cité (20 à 25 participantes).

appel à candidatures, avant le 8 décembre 2023

<https://smf.emath.fr/actualites-smf/maths-c-pour-l-appel-candidatures-2024>

- Fête de la science, 10-27 novembre pour l'International et l'Outre-mer, sur une thématique d'actualité **Sport & Science**, une thématique d'actualité

<https://www.fetedelascience.fr/la-fete-de-la-science-s-invite-en-outremer-et-l-international-0>

Lien vers un dossier du Cnrs, Sport et science, l'union fait la force (lis à jour en avril 2023)

<https://lejournale.cnrs.fr/dossiers/sport-et-science-lunion-fait-la-force>

fresque "Sport & science, l'union fait la force"

<https://images.cnrs.fr/reportage-photo/rep001168>

Dans la lettre de septembre d'insmi, on parle de la sortie du livre "Pourquoi est-on penché dans les virages ? Le sport expliqué par les sciences en 40 questions » d'Amandine Aftalion (Cnrs Editions), qui figure également dans les ressources de l'Année de la physique

<https://anneedelaphysique.cnrs.fr/ressource/pourquoi-est-on-penche-dans-les-virages/>

citée dans un article : Les exploits sportifs dévoilent leurs secrets grâce aux équations (14 septembre)

[https://www.lemonde.fr/sciences/article/2023/09/14/les-exploits-sportifs-devoilent-leurs-secrets-grace-aux-equations\\_6189341\\_1650684.html](https://www.lemonde.fr/sciences/article/2023/09/14/les-exploits-sportifs-devoilent-leurs-secrets-grace-aux-equations_6189341_1650684.html)

En lien une Conférence Sciences pour tous, Vendredi 6 octobre 2023 (Cnam, Paris, de 19h à 20h30)

<https://www.arts-et-metiers.net/musee/pourquoi-est-penche-dans-les-virages>

Ouverture des concours "Physique et sport" à destination des scolaires (SFP)

<http://sfpnet.fr/concours-nuit-de-la-physique-sur-le-theme-physique-et-sport>

Et le sujet du TIPE 2023-2024 : « Jeux, sports" »

<https://pixees.fr/jeux-sports-cest-le-sujet-tipe-2023-2024/>

<https://interstices.info/dossier/tipe-2023-2024-jeux-sports/>

Plus modestement, le thème 2024 de la Semaine des mathématiques sera « Mathématiques, l'important c'est de participer », elle se déroulera du mercredi 13 au mercredi 20 mars 2024 (inclus)

- L'association *femmes et mathématiques*

- Journées « Filles, maths et informatique : une équation lumineuse » JFMI, organisées par les associations Animath et *femmes et mathématiques* avec l'aide de la Fondation Blaise Pascal

<https://filles-et-maths.fr/journees-filles-maths-informatique/#presentation>

les prochaines

<https://femmes-et-maths.fr/de-lecole-au-lycee/filles-et-maths-une-equation-lumineuse/journees-a-venir/>

la brochure parents (actualisée)

[https://femmes-et-maths.fr/wp-content/uploads/2022/08/Brochure\\_Parents\\_2022.pdf](https://femmes-et-maths.fr/wp-content/uploads/2022/08/Brochure_Parents_2022.pdf)

- les résultats et impacts concrets de ces journées Filles, maths et informatique : une équation lumineuse

<https://page.impacttrack.org/fondation-blaise-pascal>

- RJMI Organisés par l'association Animath avec

l'association *femmes & mathématiques* et localement en partenariat avec différentes structures, les Rendez-vous des Jeunes Mathématiciennes et Informatiennes (RJMI) se déroulent sur 2 ou 3 jours et s'adressent à des lycéennes de première et de terminale intéressées par les mathématiques et l'informatique. Les prochains : 9-10 décembre, ENS Paris et ENS Paris-Saclay

<https://filles-et-maths.fr/rjmi/>

- Quels métiers après des études de maths ? Prochain speed-meeting pour les lycéennes le mercredi 6 décembre 2023. Formulaire d'inscription

<https://femmes-et-maths.fr/2023/10/09/quels-metiers-apres-des-etudes-de-maths-3/>

- *femmes et mathématiques* a organisé le 7 octobre à Paris une table ronde sur "les femmes et les mathématiques dans les publications pour la jeunesse"

<https://femmes-et-maths.fr/2023/08/06/les-femmes-et-les-mathematiques-dans-les-publications-pour-la-jeunesse/>

dans le prolongement de cette table ronde, elle organisera le samedi **16 mars 2024** une nouvelle journée de réflexion dans le cadre de la Semaine des mathématiques 2024. Elle se déroulera à l'Institut Henri Poincaré (Paris) de 10h à 17h

- Semaine des mathématiques : le thème 2024 sera « Mathématiques, l'important c'est de participer », elle se déroulera du mercredi 13 au mercredi 20 mars 2024 (inclus). Pour la Semaine 2023

<https://www.education.gouv.fr/la-semaine-des-mathematiques-7241>

- Les Cigognes. Un stage mathématiques – informatique – plein air (dans les Vosges) pour 25 lycéennes de Seconde ou Première qui aiment les mathématiques et l'informatique ou sont curieuses de les découvrir s'est déroulé du 22 au 27 octobre 2023. Pourquoi les Cigognes ? Voir la page

<https://iecl.univ-lorraine.fr/cigognes/>

sur le modèle de l'École mathématique Les Cigales au CIRM

<https://www.fr-cirm-math.fr/lescigales.html>

- La journée Tangente 2023 sur le thème de Blaise Pascal, le dimanche 3 **décembre** Le Musée des arts et métiers sera ouvert gratuitement à tous (10h-18h)

<https://tangente-mag.com/article.php?id=7542>

la page de la journée 2022

<https://www.arts-et-metiers.net/musee/journee-tangente-3e-edition>

À 16h remise des Trophées Tangente 2023, voir la sélection

[https://www.tangente-mag.com/le\\_prix\\_tangente\\_2023.php](https://www.tangente-mag.com/le_prix_tangente_2023.php)

· La semaine du numérique et des sciences informatiques, 4 au 9 décembre

<https://www.semaine-nsi.fr/>

· IDM 2024 (14 mars 2024, International Day of Mathematics) sur le thème Playing with Math / Jouons avec les maths

<https://www.idm314.org/#theme2024>

• Le Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, France Universités et Inria s'engagent dans le déploiement du programme « 1 scientifique, 1 classe : Chiche ! » sur l'ensemble du territoire (7 juillet, Mis à jour le 02/08/2023)

<https://www.inria.fr/fr/education-numerique-mediation-scientifique-france-universites-inria-1-scientifique-1-classe-chiche>

le programme « 1 scientifique, 1 classe : chiche ! » (s'adresse aux élèves de seconde des lycées d'enseignement général et technologique et des lycées professionnels) dans le cadre d'un accord entre le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse et Inria.

<https://chiche-snt.fr/1-classe/>

En lien - Des scientifiques parlent de leur métier aux lycéennes et lycéens de seconde (6 septembre 2022), opération Chiche ! Mis à jour le 25/10/2022

<https://www.inria.fr/fr/scientifiques-metier-lyceens-lyceennes-seconde>

· Campagne de candidature pour les Prix D'Alembert et Jacqueline Ferrand 2024 de la Société Mathématique de France (SMF) qui récompensent "d'un côté, une action susceptible d'intéresser le public aux mathématiques (un livre, des vidéos ou tout autre moyen), de l'autre, une innovation pédagogique dans le domaine des mathématiques." (information du 20 septembre)

<https://smf.emath.fr/appel-candidature-2024>

- Videodimath Concours VidéoDiMath édition 2023-2024 (Date limite d'inscription : 15 décembre 2023)

<https://videodimath.math.cnrs.fr/videodimath/>

• AMIES

<https://www.agence-maths-entreprises.fr/public/pages/index.html>

· le Forum Entreprises et Mathématiques FEM 2024 aura lieu à Paris (La Villette) le lundi 7 octobre 2024

· ouverture du site "Docteurs mathématiques en Entreprises"

<https://www.phd-maths-entreprises.fr/public/pages/index.html>

• MMI Lyon, Programme 2023-2024

<https://mmi-lyon.fr/wp-content/uploads/Catalogue-2023-2024.pdf>

dont un ciné-club du samedi matin "Bobines de Sciences"

[https://mmi-lyon.fr/?site\\_conference=5121](https://mmi-lyon.fr/?site_conference=5121)

La nouvelle exposition « Dans ma cuisine », tout public et scolaires (dès 10 ans), jusqu'au 29 juin 2024, tous les samedis à 14h ou visite en classe (sur réservation)

[https://mmi-lyon.fr/?site\\_exposition=dans-ma-cuisine](https://mmi-lyon.fr/?site_exposition=dans-ma-cuisine)

exposition présentée lors de la séance Sédimath du 6 novembre

<https://sedimath.math.cnrs.fr/>

· Soirées Scientifiques de l'Université Ouverte (Villeurbanne. 19h-21h), conférences Mardi 28 novembre 2023, Une machine de Turing en Lego, Aurélien Alvarez, Professeur ; Jeudi 14 décembre 2023, De l'informatique sans ordinateur, c'est possible ? Aline Parreau et Eric Duchêne,  
<https://uo.univ-lyon1.fr/activites/soirees-scientifique>

• Année de la physique

Sur le site Cnrs info (27 septembre)

<https://www.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/creer-du-lien-entre-le-monde-scolaire-et-la-recherche>

<https://anneedelaphysique.cnrs.fr/>

Lien vers la collection de vidéos « Scientifique, toi aussi ! » réalisée pour présenter de différents métiers du CEA aux jeunes, élèves de collège et de lycée.

<https://anneedelaphysique.cnrs.fr/ressource/scientifique-toi-aussi-videos-metiers/>

· en Suisse (Université de Genève), ateliers scientifiques Mathscope

<https://scienscope.unige.ch/mathscope/>

· 38e Championnat des jeux mathématiques et logiques, proposé par la F.F.J.M. (Fédération Française des Jeux Mathématiques), compétition mathématique destinée aux élèves, du cours élémentaire à l'Université et aux adultes de tous âges. Lancement du championnat 2024

<https://www.ffjm.org/fr/>

· La compétition européenne de statistiques (édition 2023-2024), ouverte aux élèves de première et terminale de tous les lycées de France et lycées français à l'étranger, qu'ils soient d'enseignement général, technologique ou professionnel

<https://www.insee.fr/fr/information/7673508>

Pour la précédente

<https://eduscol.education.fr/2501/competition-europeenne-de-statistiques>

• Rappels

Article. La Cité des sciences et de l'industrie, une sortie scolaire incontournable autour des sciences et de la découverte ! (19 septembre)

<https://www.letudiant.fr/educpros/actualite/la-cite-des-sciences-et-de-lindustrie-une-sortie-scolaire-incontournable-autour-des-sciences-et-de-la-decouverte-1.html>

· Popmath, un site qui vise à répertorier les événements de popularisation des mathématiques en Europe

<https://www.popmath.eu/>

On y annonce par exemple Soirées scientifiques au CCVA de Villeurbanne, Une machine de Turing en Lego, Mardi 28 novembre 2023, et De l'informatique sans ordinateur, c'est possible ? Jeudi 14 décembre 2023

[https://mmi-lyon.fr/?site\\_conference=conference-de-linformatique-sans-ordinateur-cest-possible](https://mmi-lyon.fr/?site_conference=conference-de-linformatique-sans-ordinateur-cest-possible)

pour soumettre un événement

<https://www.popmath.eu/submit-event>

· Activités de l'association Science Ouverte

<https://scienceouverte.fr/>

· Fermat Sciences (Région Occitanie)

<https://www.fermat-science.com/>

· La Grange des maths (région Auvergne-Rhône-Alpes)

<https://www.la-grange-des-maths.fr/>

· Kafemath, en soirées à Paris, séances régulières ou exceptionnelles

<http://www.kafemath.fr/>

· Plaisir Maths

<https://www.plaisir-maths.fr/>

et ses Récréations Mathématiques

<https://www.plaisir-maths.fr/recreations-mathematiques>

· Les "Sac à Maths" : prêter aux élèves des sacs avec des jeux, des livres ou des objets\* mathématiques qu'ils rapportent à la maison pour une durée de 15 jours maximum.

<https://lesmathsscene.fr/2021/les-sac-a-maths/>

· Festival « Les maths en ville : des maths partout et pour tous ! » si vous souhaitez les faire venir dans votre ville (Cie Terraquée)

<https://www.mathsenville.com/nous-faire-venir/>

· Regards de Géomètre. Faire découvrir la culture mathématique via le monde artistique et scientifique. Projets "Les maths en scène"

<https://lesmathsscene.fr/regards-de-geometre/>

## Expositions

- « Dans ma cuisine ». Les mathématiques et l'informatique se mettent à table, du 30/09/2023 au 29/06/2024, MMI Lyon

[https://mmi-lyon.fr/?site\\_exposition=dans-ma-cuisine](https://mmi-lyon.fr/?site_exposition=dans-ma-cuisine)

- Entrez dans le monde de l'IA, 30 septembre 2023 - 6 avril 2024

<https://www.ihp.fr/fr/actualites-science-et-societe/entrez-dans-le-monde-de-lia>

Sur-Faces - Michel Delaunay, 16 novembre 2023 - 29 février 2024, Bibliothèque de l'Institut Henri Poincaré (Paris 5), du lundi au vendredi de 9h à 18h.

<https://www.ihp.fr/fr/actualites-science-et-societe/sur-faces-michel-delaunay>

- Exposition « Maths et images. Question de point de vue, du 5 octobre 2023 au 6 juillet 2024, Espace Mendès France (Poitiers), réalisée en co-production avec la régionale Poitou-Charentes de l'APMEP et l'IREM&S de Poitiers.

[https://emf.fr/ec3\\_event/exposition-maths-et-images-question-de-point-de-vue/](https://emf.fr/ec3_event/exposition-maths-et-images-question-de-point-de-vue/)

Le site propose aussi une bibliographie et des ressources en ligne ainsi qu'un dossier pédagogique et le livret de l'exposition.

- Emmy Noether (1882-1935) : mathématicienne d'exception, IHP (Paris). Le prêt des expositions est gratuit sur réservation. Le transport et l'assurance sont à la charge de l'emprunteur.

<https://www.ihp.fr/fr/actualites-science-et-societe/emmy-noether-1882-1935-mathematicienne-dexception>

- Mathématiques, Informatique avec elles, proposée par l'association *femmes et mathématiques*

<https://femmes-et-maths.fr/2022/08/12/exposition-maths-informatique-avec-elles/>

- Univers des nombres, Institut Elie Cartan de Lorraine

<https://univers-des-nombres.webnode.fr/>

Si vous souhaitez emprunter cette exposition, contactez Isabelle Dubois : [isabelle.dubois\(at\)univ-lorraine.fr](mailto:isabelle.dubois@univ-lorraine.fr)

- des Elles pour le numérique (réalisée par l'Atelier Croc en Jambe, commandée par Bordeaux Métropole et l'Université de Bordeaux, 2021), livret illustré à télécharger (28 pages) sur le site de la SIF

<https://www.societe-informatique-de-france.fr/wp-content/uploads/2021/12/Des-Elles-pour-le-numerique.pdf>

- l'Esprit Informatique, exposition interactive de Centre Sciences, le Centre régional de promotion de la Culture Scientifique, Technique et Industrielle, qui a pour mission de faire partager les sciences et les techniques à tous les habitants de la région Centre-Val de Loire

<https://www.centre-sciences.org/ressources/ia-lesprit-informatique>

- Emile Borel, un mathématicien au pluriel (réalisée à l'occasion du centième anniversaire de l'entrée d'Émile Borel à l'Académie des sciences), dans le catalogue des expositions itinérantes et empruntables de l'IHP

<http://www.ihp.fr/fr/emile-borel>

- Voyage en mathématique (Fermat sciences)

<https://www.fermat-science.com/matériel-itinérant/>

qui propose son catalogue des outils itinérants

- site de l'IHP (institut Henri Poincaré)

· expositions

<https://www.ihp.fr/fr/expositions>

· interviews de scientifiques

<https://www.ihp.fr/fr/interviews-de-scientifiques>

· documentaires

<https://www.ihp.fr/fr/documentaires>

Podcast : L'Oreille mathématique #31, l'Institut Henri-Poincaré (IHP, CNRS/Sorbonne Université) reçoit Nathalie Ayi.

<https://www.ihp.fr/fr/nathalie-ayi>

et Des mathématiques pour mieux comprendre les instruments de musique, Juliette Chabassier

<https://www.ihp.fr/fr/juliette-chabassier>

## Rappels

- Programme MathC2+ pour promouvoir la diversité et l'excellence des jeunes en mathématiques à travers la France. Le programme apporte son soutien à l'organisation de stages de mathématiques pour les collégien·ne·s et lycéen·ne·s (4e à Terminale), en dehors du temps scolaire (programme porté par la SMF, le ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports, et l'association Animath, sous le parrainage du Collège de France)

<https://smf.emath.fr/la-smf/mathc2plus>

lire aussi l'article de la Fondation Blaise Pascal Agir pour l'informatique et les mathématiques en Auvergne avec les Stages MathC2+ (23 octobre)

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/stages-mathc2-a-clermont-ferrand/>

dans le Bulletin de la CFEM de janvier 2022

<http://www.cfem.asso.fr/bulletinjanvier22.pdf>

Demande de label MathC2+ (et de subvention) au fil de l'eau (dossier simple, en ligne)

<https://www.mathc2plus.fr/organiser-un-stage/obtenir-le-label/>

- une jeune association Mathématiques vagabondes

<https://www.mathematiquesvagabondes.fr/accueil>

qui organise les rencontres #StreetMath à Lyon

<https://www.mathematiquesvagabondes.fr/streetmath>

## **Parutions ; articles à lire**

• Gazette des mathématiques l'ADIREM (assemblée des directeurs d'IREM) a publié un dossier sur les IREM dans la dernière Gazette du mois d'octobre (numéro 178) dans le but d'obtenir le soutien de la collectivité des mathématiciens.

<https://smf.emath.fr/publications/la-gazette-de-la-societe-mathematique-de-france-178-octobre-2023>

Ce dossier comprend une présentation des IREM, des témoignages, ainsi qu'un historique des IREM. On peut le lire sur le site des IREM

<https://www.univ-irem.fr/dossier-sur-les-irem-dans-la-gazette-de-la-smf> .

· N° spécial La Gazette des 150 ans (de la SMF), juillet 2023, Gazette vintage, un numéro à lire et conserver

<https://smf.emath.fr/publications/la-gazette-des-150-ans>

• BGV N° 232 octobre 2023

<https://www.apmep.fr/IMG/pdf/BGVn232.pdf>

L'éditorial

<https://www.apmep.fr/Editorial-du-BGV-no232>

Les Journées Nationales de l'APMEP en 2024 auront lieu au Havre.

• La lettre de *femmes & mathématiques*, Novembre 2023, Numéro 30 (24 pages)

On y trouve (entre autres) un lien vers le rapport de l'Igésr "Égalité filles – garçons en mathématiques" N° 22-23 139A – février 2023

[https://medias.vie-publique.fr/data\\_storage\\_s3/rapport/pdf/288608.pdf](https://medias.vie-publique.fr/data_storage_s3/rapport/pdf/288608.pdf)

• L'enseignement des mathématiques n° 93, septembre 2023, Revue internationale d'éducation de Sèvres (19€)

<https://journals.openedition.org/ries/13949>

sous la direction de Jean-François Chesné (Cnesco) et Johan Yebbou (Igésr), qui font l'introduction « Des enjeux aux apprentissages des élèves » (13 pages) disponible sur

<https://journals.openedition.org/ries/14158>

et un article de Pierre Arnoux, Michèle Artigue et Nadine Grapin "Caractéristiques, évolutions récentes et résultats de l'enseignement des mathématiques en France »

<https://journals.openedition.org/ries/14304>

dont le texte intégral sera disponible en janvier 2024

· en hommage à Pierre Audin, la revue Découvertes n°442 (juillet-septembre 2023) republie l'article « Formes mathématiques »

<https://www.palais-decouverte.fr/fr/explorer-nos-contenus/revue-decouverte>

· Lettre de l'INSMI, novembre 2023

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/la-lettre-de-linsmi>

On y apprend que les dix instituts du CNRS se dotent de noms d'usage, l'Insmi devient ainsi "CNRS Mathématiques" auprès du grand public.

Des articles, comme « L'Univers des mathématiques » : une carte pour représenter l'étendue de la recherche en mathématique et montrer des utilisations concrètes de la discipline (27 octobre) sont accessibles sur

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/>

La carte peut être téléchargée

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/lunivers-des-mathematiques-une-carte-pour-representer-letendue-de-la-recherche-en>

· MathémaTICE, n°87, novembre 2023

<http://revue.sesamath.net/>

Qui consacre une page avec de nombreux liens après l'assassinat de Dominique Bernard

<http://revue.sesamath.net/spip.php?breve3578>

On trouve par ailleurs un lien vers Les Contes des mille et une sciences, par Cédric Villani (brève mise en ligne le 27 octobre 2023), un podcast de France Culture

<http://revue.sesamath.net/spip.php?breve3582>

• MeJInfo - Numéro 53, Septembre 2023

<https://www.mathenjeans.fr/content/MeJInfo-ndeg53-est-paru>

Sur la page Actualités du site MeJ

<https://www.mathenjeans.fr/>

On trouve (entre autres) un lien vers une intéressante BD en ligne (octobre 2023) Maths & Légendes

<https://www.mathenjeans.fr/content/Maths-Legendes-une-BD-illustrant-laventure-de-la-recherche-mathematique>

· Fondation Blaise Pascal, Newsletter #58 // Octobre 2023 (vous pouvez vous abonner sur le site)

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/actualites/>

Dans les sujets :

· Success story : Agir pour l'informatique et les mathématiques en Auvergne avec les stages MathC2+ (23 octobre)

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/stages-mathc2-a-clermont-ferrand/>

· EMS Magazine no. 129 of September 2023

<https://euromathsoc.org/magazine/issues/129>

Avec une rubrique ICMI

· CNRS hebdo (9 novembre)

<https://www.cnrs.fr/CNRS-Hebdo/paris-centre/lettre.php>

CNRS le Journal. La lettre du journal en ligne [n°82]

<https://lejournel.cnrs.fr/newsletters/la-lettre-ndeg82>

· Newsletter des 150 ans de la SFP (novembre 2023)

<http://sfpnet.fr/newsletter-sfp/106>

Avec un texte dans le magazine La Recherche : "Mieux former les enseignants du primaire aux sciences" co-écrit par Serge Haroche, Daniel Rouan et Estelle Blanquet.

Et une initiative "Rencontrer les lycéens : appel à chercheuses et chercheurs - partenariat avec le Cercle FSER"

<http://sfpnet.fr/rencontrer-les-lyceens-appel-a-chercheuses-et-chercheurs-partenariat-avec-le-cercle-fser>

Et l'organisation d'une Journée de formation d'enseignants de primaire et du secondaire : « Encourager les filles à étudier la physique », le 22 novembre (en distanciel)

<https://www.sfp150ans.fr/evenements/journee-de-formation-denseignants-de-primaire-et-du-secondaire-encourager-les-filles-a-etudier-la-physique/>

Programme à partir de la page du Colloque 2023 de Femmes & Sciences

<https://www.femmesetsciences.fr/news-2/colloque-2023-de-femmes-%26-sciences>

· Histoires de vecteurs et de produit scalaire. Donner du sens entre lycée général et lycée professionnel, ouvrage d'Anne Boyé et Mélanie Berthelot-Lepage (Presses Universitaires de Franche-Comté, 20€)

<https://pufc.univ-fcomte.fr/collections/pratiques-techniques/histoires-de-vecteurs-et-de-produit-scalaire.html>

· La communauté scientifique : quelles conditions pour participer au débat public ? La CSTI contemporaine : transitions et lien aux territoires, Entretien avec Michel Dubois, directeur de recherche CNRS et Sorbonne Université et directeur du Groupe d'Etude des Méthodes de l'Analyse Sociologique de la Sorbonne (Gemass) (11 septembre 2023)

<https://www.amcsti.fr/bulletin/la-communaute-scientifique-quelles-conditions-pour-participer-au-debat-public/>

Quelle approche muséographique pour réinventer le Palais de la découverte ?

La CSTI contemporaine : transitions et lien aux territoires (2 octobre 2023)

<https://www.amcsti.fr/bulletin/quelle-approche-museographique-pour-reinventer-le-palais-de-la-decouverte/>

• Proposition de contribution de l'Académie des sciences à la mission confiée par Madame la Ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche à Monsieur le Professeur Philippe Gillet (juin 2023) 6 pages

[https://www.academie-sciences.fr/pdf/rapport/contribution\\_ESR\\_05062023.pdf](https://www.academie-sciences.fr/pdf/rapport/contribution_ESR_05062023.pdf)

#### • Tangente

· Tangente 214, Dossiers : à la racine de la Racine carrée / un sujet pointu ; le Losange. En ligne <https://tangente-mag.com/numero.php?id=234>

· Bib 83 : Mathématiques et jeux de société

· le HS 88 : Pierre-Simon Laplace (pour fin novembre 2023)

· Tangente Éducation 66 : Voyages en pédagogie, pour le numéro de rentrée, l'accès est gratuit pour tous à la seule condition de s'identifier.

<https://tangente-education.com/TE.php>

Les prochains en décembre, Tangente Éducation 67-68 : Numéro double sur l'informatique débranchée (tome 2)

· La 9e édition du prix Tangente des lycéens (pour 2024) est lancée !

<https://www.tropheestangente.com/PTL2024.php>

· Rappel de la **Journée Tangente, le 3 décembre** au au Musée des arts et métiers (Paris)

<https://tangente-mag.com/article.php?id=7542>

· Gazette du Kangourou n°3 (novembre)

[http://www.mathkang.org/gazette/n3/Gazette\\_du\\_Kangourou.html](http://www.mathkang.org/gazette/n3/Gazette_du_Kangourou.html)

· Sur « petit binaire » : Ada et les communs numériques pour les jeunes (Publié le 10 novembre 2023)

<https://www.lemonde.fr/blog/binaire/>

qui parle d'une initiative de médiation scientifique et annonce la parution le 1er décembre de "Ada & Zangemann. Un conte sur les logiciels, le skateboard et la glace à la framboise"

<https://cfeditions.com/ada/>

- Cahiers pédagogiques, N° 588 – Les cultures à l'école

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/n-588-les-cultures-a-lecole/>

l'article Ouvrir l'école (10 novembre)

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/ouvrir-lecole/>

on pourra aussi lire

<https://www.apmep.fr/Pourquoi-adherer-au-CRAP>

et les très intéressantes Revues de presse des Cahiers pédagogiques, celle du 12 novembre

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/revue-de-presse-du-12-novembre-2023/>

celle du 4 novembre

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/revue-de-presse-du-4-novembre-2024/>

· Educavox. Qu'est-ce qu'être formé en classe préparatoire veut dire aujourd'hui ? (13 octobre 2023)

<https://www.educavox.fr/formation/analyse/qu-est-ce-qu-etre-forme-en-classe-preparatoire-veut-dire-aujourd-hui>

## Rappels

· le rapport : La culture statistique des Français : constats, enjeux et perspectives, rapport 21-22-316A, février 2023 (118 pages), Publié le 31 mai 2023

<https://www.education.gouv.fr/la-culture-statistique-des-francais-constats-enjeux-et-perspectives-377984>

· Dans le cadre de la "Journée mondiale des enseignants" de l'UNESCO

<https://www.unesco.org/fr/days/teachers>

Une note d'information (en anglais) "The teachers we need for the education we want: the global imperative to reverse the teacher shortage; factsheet "(18 pages)

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000387001>

· Au fil des maths n°549, juillet, août, septembre 2023, Fil rouge « Faites parler les nombres »

<https://afdm.apmep.fr/rubriques/sommaire/n549/>

pour découvrir (entre autres) les mathématiques cachées derrière les amidakujis

· Pixees en attente de La gazette numéro 103

<https://pixees.fr/participer/>

· Repères IREM : Préparation du Numéro spécial 136 (octobre 2024). Nombres et opérations.

Appel à contribution (1<sup>e</sup> annonce) : si vous avez l'intention de proposer un texte, en informer dans les meilleurs délais par courrier électronique au responsable du comité de rédaction courriel :

[reperes-irem@univ-irem.fr](mailto:reperes-irem@univ-irem.fr), avec copie à [yves.ducel@univ-fcomte.fr](mailto:yves.ducel@univ-fcomte.fr), en précisant par quelques

lignes votre projet avec un titre (même provisoire).

Pour consulter les numéros Repères déjà publiés

<https://irem.univ-grenoble-alpes.fr/revues/reperes-irem/consultation-en-ligne/>

· ICMI newsletter, septembre 2023

<https://www.mathunion.org/icmi/icmi-newsletter-september-2023>

On y annonce (entre autre) la publication de la 24<sup>e</sup> ICMI Study "School Mathematics Curriculum Reforms: Challenges, Changes and Opportunities", et le lancement de la 27<sup>e</sup> étude "Mathematics Education and the Socio-Ecological"

· lettre mensuelle de l'IMU, septembre 2023

<https://www.mathunion.org/imu-news/archive/2023/imu-news-121-september-2023#on-page-2>

avec une section ICMI

· IMU News 120: July 2023

<https://www.mathunion.org/imu-news/archive/2023/imu-news-120-july-2023#on-page-0>

· Calendrier Mathématique 2024, Maths pour la planète Terre, PUG (Presses Universitaires de

Grenoble) 22€. "Toute une année et 260 énigmes à résoudre pour faire travailler ses méninges tester son esprit mathématique : pratiquer les maths n'a jamais été aussi ludique !"

<https://www.pug.fr/produit/2090/9782706153631/calendrier-mathematique-2024>

Thème 2024 : les problématiques environnementales et socio-économiques obligent à analyser, optimiser et gérer des systèmes toujours plus complexes nécessitant un besoin croissant en mathématiques et des interactions entre disciplines de plus en plus poussées.

<https://www.pug.fr/produit/2090/9782706153631/calendrier-mathematique-2024>

· Revue EpiDEMES n°2 (Épijournal de Didactique et Epistémologie des Mathématiques pour l'Enseignement Supérieur)

<https://epidemmes.episciences.org/volume/view/id/441>

- Educavox Une place pour les mathématiques (5 octobre)

<https://www.educavox.fr/accueil/breves/une-place-pour-les-mathematiques>

à propos du rapport que vient de publier l'Académie des technologies (déjà cité plus haut)

<https://www.academie-technologies.fr/publications/avis-de-lacademie-place-et-enseignement-des-mathematiques-en-france/>

## Rappels

· Le livre blanc du cercle 'Féminisons les Maths et l'Informatique' est sorti (25 pages), une initiative de la fondation Blaise Pascal en collaboration avec Sopra Steria, sous égide de la Fondation Innovation et Transition

<https://www.fondation-fit.org/les-fondations-abritees/le-cercle-feminisons-les-mathematiques-et-l-informatiques-publie-son-livre-blanc-301873.kjsp>

conduit vers de nombreux liens, par exemple sur le site Lumni "La science a mauvais genre"

<https://www.lumni.fr/programme/la-science-a-mauvais-genre>

- Des maths pour agir : accompagner la prise de décision par la science, Jean-Stéphane Dhersin, Hans Kaper, Wilfred Ndifon, Fred Roberts, Christiane Rousseau, Günter M. Ziegler(eds), Unesco 2023(52 pages)

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000384607>

- Cerise dans le labo ! Des femmes de sciences inspirées et inspirantes. Une initiative du CEA qui a souhaité donner la parole à 13 femmes scientifiques reconnues dans leur domaine et engagées dans les grands enjeux de notre temps. Outre la série de 13 podcasts disponibles sur de nombreuses plateformes, « La Cerise dans le Labo ! » prend la forme d'une BD (payante)

<https://laboutique.edpsciences.fr/produit/1316/9782759830916/la-cerise-dans-le-labo>

- Les femmes en science dans les laboratoires rattachés à l'INS2I

<https://www.ins2i.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/les-femmes-en-science-dans-les-laboratoires-rattaches-lins2i>

- 8 femmes qui ont marqué l'histoire du numérique

<https://www.cnil.fr/fr/8-femmes-qui-ont-marque-lhistoire-du-numerique>

- la revue de presse "femmes et informatique »

<https://www.scoop.it/topic/femmes-informatique>

- Espace documentaire "Numérique et Education"

<https://chiche-snt.fr/espace-documentaire/>

- ANAE (Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'Enfant) n°183 – Particularités

cognitives entre normalité et trouble - Complexité des diagnostics multiples et surdiagnostics

<https://www.anae-revue.com/>

Editorial (de E. Gentaz) en ligne

- revue de la SFP, accessible à tous en version électronique (gratuite)

<https://www.refletsdelaphysique.fr>

### **Informations diverses**

· Enquête sur les pratiques et les attitudes des professeurs de mathématiques vis-à-vis des **compétitions de mathématiques** dans le cadre d'un projet de recherche de l'équipe de la Chaire de Sociologie du Travail Créateur du Collège de France portant sur le périscolaire mathématique en France. Lien vers un questionnaire adressé aux enseignant.e.s en mathématiques du secondaire pour les besoins de cette étude

<https://form.jotform.com/232754556853365>

Pour toute question ou remarque, vous pouvez contacter l'équipe à l'adresse suivante

[colombe.saillard@college-de-france.fr](mailto:colombe.saillard@college-de-france.fr)

· Limitation de l'avion dans les laboratoires de mathématiques : horizon 2030, un Manifeste à signer  
<https://framaforms.org/limitation-de-lavion-dans-les-laboratoires-de-mathematiques-horizon-2030-1689587773>

· A l'occasion de la sortie du film "Le théorème de Marguerite ». Entretien d'Anne Boyé avec Anna Novion, réalisatrice du film "Le théorème de Marguerite", et Ariane Mézard (en audio et en transcription) sur le site de *femmes & mathématiques*,

<https://femmes-et-maths.fr/2023/10/26/le-theoreme-de-marguerite/>

cet entretien a servi de base à un article dans le Magazine Tangente

<https://tangente-mag.com/article.php?id=7553>

On peut lire aussi dans la Lettre d'Insmi (30 octobre) "Maths et cinéma : Le théorème de Marguerite | Interview d'Ariane Mézard"

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/maths-et-cinema-le-theoreme-de-marguerite-interview-dariane-mezard>

et

[https://www.francetvinfo.fr/culture/cinema/sorties-de-films/le-theoreme-de-marguerite-jean-pierre-darroussin-et-ella-rumpf-dans-la-folie-creatrice-des-maths\\_6147984.html](https://www.francetvinfo.fr/culture/cinema/sorties-de-films/le-theoreme-de-marguerite-jean-pierre-darroussin-et-ella-rumpf-dans-la-folie-creatrice-des-maths_6147984.html)

· Les mercredis de l'APMEP, un espace dédié aux questions de l'enseignement des mathématiques à l'école primaire, prochaines séances

Mercredi 15 novembre 2023, de 17 h à 18 h 30, Claire Lommé, Défis en mode débranché en cycle 3 pour développer la pensée algorithmique ?

Échangeons sur l'utilisation en classe du matériel Code en bois.

Mercredi 29 novembre 2023, Sandrine Lemaire et Christine Monnoir présenteront leur article Foot-thèque (qui mélange maths et EPS) publié dans le Au Fil des Maths n° 549.

<https://www.apmep.fr/Les-mercredis-de-l-APMEP-echanges-et-formation>

· La 6e Journée Parité de la communauté mathématique a eu lieu à l'ENS de Lyon le jeudi 29 juin  
<http://postes.smai.emath.fr/apres/parite/journee2023/>

La 7e Journée Parité 2024 est prévue à l'Institut de Mathématiques de Marseille (I2M), dates (préliminaires) : 4-5 juillet 2024

<http://postes.smai.emath.fr/apres/parite/journee2024/>

· Formation Ifé 22-24 novembre, Faciliter la conduite de travaux collaboratifs en contexte de recherches partenariales

<http://formation-ife.ens-lyon.fr/training/85/107>

· Séminaire de formation des enseignant.es (en ligne), mercredi 22 novembre, dans le cadre du Colloque 2023 de l'association Femmes & sciences

<https://www.eventbrite.fr/e/billets-seminaire-de-formation-des-enseignantes-740696431967?aff=oddtcreator>

#### Rappels

· L'année scolaire 2023-2024 sera l'Année de la physique (lettre du Cnrs)

<https://anneedelaphysique.cnrs.fr/>

· TechPourToutes : un programme d'envergure pour amener les jeunes femmes vers les formations et les métiers du numérique, Fondation Inria (16 juin 2023 / mis à jour le 20 juillet 2023)

<https://www.fondation-inria.fr/techpourtoutes-un-programme-denvergure-pour-amener-les-jeunes-femmes-vers-les-formations-et-les-metiers-du-numerique/>

En lien avec le sujet « Il faut des leviers et des moyens" Florence Sèdes, professeure d'informatique, trace le chemin pour que les femmes s'imposent dans la Tech »

<https://france3-regions.francetvinfo.fr/occitanie/haute-garonne/toulouse/il-faut-des-leviers-et-des-moyens-florence-sedes-professeure-d-informatique-trace-le-chemin-pour-que-les-femmes-s-imposent-dans-la-tech-2838968.html>

On y lit "Avec une moyenne par académie en 2022 qui tourne à 9.93% de filles en premières qui suivent cette spécialité [NSI]. Et deux fois moins en terminale."

· Une Décennie internationale des sciences au service du développement durable 2024-2033, déclaration de l'Assemblée générale des Nations unies

<https://www.iybssd2022.org/fr/une-decennie-internationale-des-sciences-au-service-du-developpement-durable/>

- Une étude lancée sur l'Activité ludique explorant la collaboration entre enfants. Recrutement de petits scientifiques entre 5 et 12 ans, questionnaire sur

<https://sondages.inria.fr/index.php/192562?lang=fr>

- Les Français, la science et le CNRS (28 mars), résultats d'une enquête menée à la demande du CNRS auprès de la population française.

<https://www.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/les-francais-la-science-et-le-cnrs>

- Un nouveau site : Docteurs Mathématiques en Entreprise (un partenariat entre AMIES (Agence pour les Mathématiques en Interaction avec l'Entreprise) et Redoc SPI (le Réseau national des Écoles Doctorales Sciences Pour l'Ingénieur

<https://www.phd-maths-entreprises.fr/>

- Epitech et IPSOS inaugurent l'observatoire sur la féminisation des métiers du numérique

<https://www.epitech.eu/digital/feminisation-des-metiers-du-numerique-epitech-et-ipsos-presentent-leur-etude/>

- le nouveau site de Class'Code : Comprendre les fondamentaux de la culture numérique et des sciences informatiques

<https://www.class-code.fr/>

- Brief.science : le média qui explique l'actualité scientifique. Participez à la création d'un nouveau

média indépendant en ligne (Abonnement 49€/an, tarif réduit 29€)

<https://www.brief.science/>

- Le site du Cnrs Math in France - A mathematical community open to the world. Il se présente comme une vitrine de la recherche mathématique française et comme un portail d'accès pour entrer en contact avec l'école française de mathématiques

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/math-france-mathematical-community-open-world>

<https://france.math.cnrs.fr/>

les blogs du CNRS

<https://lejournald.cnrs.fr/nos-blogs>

- **Le Palais de la découverte (Paris) est fermé pour rénovation**, les Étincelles du Palais de la découverte (structure éphémère, située dans le 15<sup>e</sup> arrondissement de Paris, autour du jardin Caroline-Aigle)

<https://www.palais-decouverte.fr/fr/venir-nous-voir/les-etincelles/>

on peut encore voir le site avec les pages du Cabinet de curiosités mathématiques

<http://www.palais-decouverte.fr/fr/lascienceestla/cabinet-de-curiosites-mathematiques/>

dont les formes mathématiques de la revue Découverte (2005-2014)

<https://www.palais-decouverte.fr/fr/explorer-nos-contenus/cabinet-de-curiosites-mathematiques/les-formes-mathematiques-de-la-revue-decouverte>

des ressources en ligne

<https://www.cite-sciences.fr/fr/ressources/conferences-en-ligne/saisons/saison-2006-2007/les-nombres-extraordinaires/>

des exposés mathématiques

<https://www.palais-decouverte.fr/fr/venir-nous-voir/les-etincelles/les-exposes/mathematiques>

des expériences d'informatique

<https://www.palais-decouverte.fr/fr/lascienceestla/experiences-dinformatique/>

des vidéos (2008), maths au collège, maths au lycée au Palais de la découverte

<https://www.palais-decouverte.fr/fr/explorer-nos-contenus/cabinet-de-curiosites-mathematiques/des-livres-sur-ce-sujet>

(déjà noté plus haut) en hommage à Pierre Audin, la rue Découvertes n°442 (juillet-septembre 2023) republie l'article « Formes mathématiques

<https://www.palais-decouverte.fr/fr/explorer-nos-contenus/revue-decouverte>

- Universcience

<https://www.universcience.fr/fr/accueil>

- Sciences à l'école

<http://www.sciencesalecole.org/>

### **Quelques ressources en ligne, articles, vidéos, podcast**

Essentiellement des rappels

Mise en ligne du nouveau site de l'institut des Mathématiques pour la Planète Terre

<https://impt.math.cnrs.fr/>

Cinq chaînes YouTube qui vont vous faire aimer les maths

<https://www.telerama.fr/netflix-canal-play-amazon-sfr-play-nos-selections-svod/cinq-chaines-youtube-qui-vont-vous-faire-aimer-les-maths-7016775.php>

- Brèves de maths, Mathématiques de la planète Terre

<http://www.breves-de-maths.fr/>

- Posters de mathématiques, sur Les Sorciers de Salem, site d'activités mathématiques pour tous du Laboratoire de Mathématiques Raphaël Salem (CNRS, Université de Rouen Normandie).  
<https://sorciersdesalem.math.cnrs.fr/Posters/posters.html>

- Illustrating the Impact of the Mathematical Sciences  
<https://nap.nationalacademies.org/resource/other/deps/illustrating-math/interactive/>

- Kits Mathématiques  
<https://kits.math.cnrs.fr/>

- l'Académie des sciences lance sa première série de podcasts « Petites histoires de science », Énigmes et métaphores mathématiques, destinés à un large public, avec Etienne Ghys.  
<https://www.academie-sciences.fr/fr/Communiqués-de-presse/communiqué-de-presse-petites-histoires-de-science-l-academie-des-sciences-lance-sa-premiere-serie-de-podcasts.html>

Le 1er " Leonhard Euler, les ponts de Königsberg (ou de Paris), la topologie et une princesse" (24 octobre 2022)

Le 2e "Énigmes probabilistes : le soleil se lèvera-t-il demain ? »

Le 5e « Dictionnaire : quand l'Académie française fait des maths ! » (21 novembre 2022)

<https://www.canalacademies.com/emissions/petites-histoires-de-science/enigmes-et-metaphores-mathematiques>

Et sur

<https://www.canalacademies.com/emissions/petites-histoires-de-science/les-mathematiques-a-loeuvre>

« Les mathématiciens sont-ils des créateurs ? » avec Fabrice Hyber, membre de l'Académie des beaux-arts (28 septembre 2023)

« Les mathématiques ont besoin d'être nourries par d'autres histoires », avec Pierre Gallais, plasticien (20 septembre 2023)

« Qu'est-ce qu'une « œuvre rationnelle » ? avec Bernar Venet, plasticien (14 septembre)

- Académie des sciences, conférences pour les lycéens

· Mouvement brownien et marche au hasard, une conférence de Jean-François Le Gall (mars 2022)

<https://www.academie-sciences.fr/fr/Seances-publiques/mouvement-brownien-marche-au-hasard.html>

· Le jeu de la vie, conférence d'Etienne Ghys (mars 2019)

- Vieillesse: un mouvement perpétuel ? conférence d'A. Guionnet (13 mars 2018)

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLY5f3R-3cA5HR86QY4tGo2ZedruY6qAG9>

- Podcasts de la Maison Poincaré

<https://maison-des-maths.paris/podcasts/>

L'oreille mathématique avec Dominique Mouhanna, Une approche subjective de la physique théorique comme science qui explique le monde

<https://www.ihp.fr/fr/dominique-mouhanna>

Tous les podcasts L'oreille mathématique de la Maison Poincaré (Paris)

<https://maison-des-maths.paris/podcasts/>

- Podcast Tête-à-tête Chercheuse(s), le podcast de conversations qui répondra à votre question "C'est quoi une chercheuse en Mathématiques ? » :

Déjà 23 épisodes

<https://podcast.ausha.co/tat-chercheuses>

- CultureMath

<https://culturemath.ens.fr/>

lire par exemple Prendre de la distance pour mieux regrouper (11 octobre)

<https://culturemath.ens.fr/thematiques/informatique/prendre-de-la-distance-pour-mieux-regrouper>

ou "Un partenariat entre CultureMath et les labomaths de l'académie de Lille » (20 octobre)

<https://culturemath.ens.fr/thematiques/didactique/un-partenariat-entre-culturemath-et-les-labomaths-de-l-academie-de-lille>

page dont un lien conduit vers le Forum académique « labomaths » de l'Académie de Lille (7 et 8 novembre), avec un programme alléchant

<https://forum-labomaths.site.ac-lille.fr/wp-content/uploads/sites/64/2023/10/FALM-2023.pdf>

- IDM 2024 (International Day of Mathematics) sur le thème Playing with math/Jouons avec les maths

<https://www.idm314.org/#theme2024>

Le site IDM propose des pages sur les thèmes des années précédentes

IDM2023, sur le thème "Mathematics for everyone"

<https://www.idm314.org/2023-comic-challenge-gallery>

IDM22 sur le thème "The Mathematics Unites". Voir "the Photo Challenge galleries"

<https://www.idm314.org/2022-photo-challenge-gallery-intro.html>

· des illustrations

<https://www.idm314.org/decorate.html>

· les sessions Global Celebration disponibles sur la chaîne YouTube. Découvrez 18 conférences courtes et inspirantes avec des mathématiciens pour tous les publics (en anglais, arabe, français, portugais et espagnol)

<https://www.idm314.org/2022-global-event.html>

lire aussi l'article « on the International Day of Mathematics"

<https://euromathsoc.org/magazine/articles/94>

· Mathematics is Everywhere (sur le site de IDM2020)

<https://everywhere.idm314.org/>

- **carmin.tv** plateforme web audiovisuelle dédiée à la conservation et la diffusion des mathématiques et de leurs interactions, conçue par les quatre membres du LabEx CARMIN (le CIMPA, le CIRM, l'IHES et l'IHP) pour préserver et mettre en valeur leurs fonds audiovisuels, rejointe par le LMR, plus de 5800 Vidéos, 3800 intervenant·e·s

<https://www.carmin.tv/fr/>

- Les "Sac à Maths" : prêter aux élèves des sacs avec des jeux, des livres ou des objets\* mathématiques qu'ils rapportent à la maison pour une durée de 15 jours maximum.

<https://lesmathsencene.fr/2021/les-sac-a-maths/>

- un site web, destiné à tous les pays francophones, propose des livres, et quelques textes courts, vidéos, jeux et BD, pour des élèves de tous âges intéressés par les mathématiques, administré par 5 mathématiciens universitaires

<https://maths-en-liberte.fr/home>

- la chaîne Le Myriogon

<https://www.youtube.com/c/LeMyriogon/videos>

propose une vidéo d'introduction vulgarisée à la topologie algébrique qui peut intéresser de nombreux élèves (lycéen·nes motivé·es ou jeunes étudiant·e·s) comme des collègues, avec Aline Parreau (CNRS et Université de Lyon), qui nous guide pour découvrir les mathématiques derrière le jeu de morpion (ou Tic Tac Toe en anglais) revisité

[https://www.youtube.com/watch?v=Ya69dn\\_vZYw](https://www.youtube.com/watch?v=Ya69dn_vZYw)

Rappel : la première vidéo (15 mn), avec Viviane Pons, maîtresse de conférences à l'Université Paris-Saclay,

<https://www.youtube.com/watch?v=RcXmhKF9>

la deuxième vidéo: Se repérer dans un labyrinthe (avec l'algèbre) avec Frédéric Le Roux de Sorbonne Université

<https://www.youtube.com/watch?v=4GIE0UCNI-c>

- **Publimath** la (très riche) Base bibliographique sur l'enseignement des mathématiques

<https://publimath.univ-irem.fr>

rappelons que Publimath est à la fois une commission inter-IREM APMEP et une base de données bibliographiques pour l'enseignement des mathématiques en langue française, développée par l'APMEP (Association des professeurs de mathématiques de l'enseignement public) et l'ADIREM (Assemblée des directeurs d'IREM) depuis 1996 avec le soutien de la CFEM (Commission française de l'enseignement des mathématiques) et de l'ARDM (Association pour la recherche en didactique des mathématiques).

<https://www.apmep.fr/-Publimath->

Une entrée confortable et efficace par Publimath dans le site « Histoires de Mathématiques »

<http://revue.sesamath.net/spip.php?breve3198>

- Le site "Histoires de mathématiques" de Bernard Ycart

<https://hist-math.fr/>

qui alimente de nombreux articles de MathémaTICE

<http://revue.sesamath.net/>

on peut aussi signaler son site SMEL (Statistique Médicale En Ligne)

<http://ljk.imag.fr/membres/Bernard.Ycart/smel/>

- History of Mathematics, Project. A virtual exhibit being developed in connection with a future gallery at the National Museum of Mathematics in New York City (Momath), site en Anglais

<https://www.history-of-mathematics.org/>

- Pixees : ressources pour les sciences du numérique

<https://pixees.fr/utiliser-une-ressource/>

sur Pixees, TIPE (travail d'initiative personnelle encadré), des ressources (très intéressantes) sur les thèmes

· Jeux sports pour l'année 2023-24

<https://pixees.fr/jeux-sports-cest-le-sujet-tipe-2023-2024/>

« la ville » en 2022-2023

<https://pixees.fr/la-ville/>

· Enjeux sociétaux, 2020-2021, décliné sur les champs suivants : environnement, sécurité, énergie

<https://pixees.fr/enjeux-societaux-cest-le-sujet-du-tipe-2020-2021-2/>

· Santé-prévention, en TIPE 2021-2022

<https://pixees.fr/sante-prevention-cest-le-sujet-du-tipe-2021-2022/>

- interviews de scientifiques

<http://www.ihp.fr/fr/tout-public/interviews-chercheurs>

- Parcours mathématiques podcast

[https://www.youtube.com/channel/UCkT\\_HLy\\_ppXVckzKPGRTT3w](https://www.youtube.com/channel/UCkT_HLy_ppXVckzKPGRTT3w)

- "Learning from Data", podcast de l'Université de Genève

<https://datascience.unige.ch/cite/capsules-audio>

- Her Maths Story, un site (en Anglais), projet mené avec le soutien d'EWM (European Women in Mathematics) : "Here you can find stories about women pursuing their careers in mathematical jobs to show you the endless possibilities of maths."

<https://hermathsstory.eu>

- Accromath (Revue québécoise bisannuelle, gratuite et téléchargeable)

<http://accromath.uqam.ca/archives/>

- site ressources de la MMI (Lyon)

<https://mmi-lyon.fr/infos-pratiques-2/ressources/>

une série de tutos à réaliser chez soi

<https://mmi-lyon.fr/activites/chez-vous/>

une série de vidéos

<https://mmi-lyon.fr/videos/>

dont les vidéos des soirées mathématiques de Lyon (MMI)

[https://mmi-lyon.fr/?site\\_conference=soirees-mathematiques-de-lyon](https://mmi-lyon.fr/?site_conference=soirees-mathematiques-de-lyon)

- Cinq minutes Lebesgue : toutes les vidéos

<https://www.lebesgue.fr/5min>

avec, par exemple, de Rozenn Texier-Picard, Enseigner les maths dans une perspective d'égalité entre les sexes (2 mai 2023)

- Vidéo sur la chaîne Scientificfiz (Pourquoi aimez vous les maths .)

[https://www.youtube.com/channel/UCIUbSRKVVOpWl\\_xB3soLU1g](https://www.youtube.com/channel/UCIUbSRKVVOpWl_xB3soLU1g)

- Voyages au pays des maths, 10 vidéos (chacune 10mn) sur le site d'Arte

<https://www.arte.tv/fr/videos/RC-021426/voyages-au-pays-des-maths/>

annoncées dans

<http://revue.sesamath.net/spip.php?breve3236>

- Vidéo à l'initiative de l'EMS sur l'impact des mathématiques The era of mathematics (l'ère des mathématiques)

<https://euro-math-soc.eu/news/20/02/21/era-mathematics>

- Futura sciences

<https://www.futura-sciences.com/sciences/mathematiques/>

avec des Jeux mathématiques, des articles — dont ceux d'Hervé Lehning, décédé le 16 octobre 2022 (ancien rédacteur en chef de Tangente)— par exemple

- Maison des Mathématiques de l'Ouest, des ressources

<http://www.fpl.math.cnrs.fr/mm-ouest/ressources>

- AuDiMath, Groupement de Service (GdS) Autour de la Diffusion des Mathématiques de l'INSMI, met en ligne des vidéos d'exposés faits par des enseignants-chercheurs à diffuser en classe (collège-lycée), éventuellement accompagnés de ressources complémentaires

<http://video.math.cnrs.fr/recherche/>

- sur le site d'INSMI

<https://www.insmi.cnrs.fr/?article3610>

- Florilège de la popularisation des mathématiques

<https://www.florilege-maths.fr>

- au niveau européen

<http://mathematics-in-europe.eu/>

- Diffusion des mathématiques : quelques ressources en ligne (videos, articles wikipedia, portraits...) ayant trait, de près ou de loin, aux équations aux dérivées partielles

<https://gdredp.math.cnrs.fr/diffusion-des-edp/>

- Briques 2 Maths, un blog éducatif sur les mathématiques et les métiers des mathématiques

<https://briques2math.home.blog/>

lire l'article

<https://www.univ-irem.fr/spip.php?breve750>

- m@aths et tiques, site d'Yvan Monka

<https://www.maths-et-tiques.fr/>

- chaîne Micmaths de Mickaël Launay

<https://www.youtube.com/micmaths>

- site Maths en tête ("destiné aux élèves, aux enseignants et aux curieux")

<https://www.mathsentete.fr/>

membre de l'association « café des sciences »

<https://www.cafe-sciences.org/>

qui gère un site web qui agrège des contenus de vulgarisation scientifique aux formats variés.

- Talents du numérique, "Le site de référence pour s'orienter vers les formations et métiers du numérique »

<https://talentsdunumerique.com/>

« Rôles modèles »

<https://talentsdunumerique.com/le-numerique-femmes/elles>

- LaLIST : La veille pour vos informations scientifiques, techniques et stratégiques

<https://lalist.inist.fr/>

- La Main à la pâte ouvre L@map, une plateforme proposant des tutoriels pour activer les sciences en classe

<https://elearning-lamap.org/>

par exemple " Evaluer la fiabilité d'une information" (cycles 2/3/4)

<https://elearning-lamap.org/course/index.php?categoryid=5#cid=24>

· Ingenius, une nouvelle plateforme grand public de diffusion des savoirs et de valorisation de la recherche proposée par l'École des Ponts ParisTech

<https://ingenius.ecoledesponts.fr/>

par exemple : La conduite autonome pour optimiser le trafic routier

<https://ingenius.ecoledesponts.fr/articles/la-conduite-autonome-pour-optimiser-le-traffic-routier/>

**et encore (ou toujours)**

- **Images des maths**, et sa très intéressante et indispensable **Revue de presse octobre** (1er novembre)

<https://images.math.cnrs.fr/Revue-de-presse-Octobre-2023-6689.html>

elle regorge d'informations, il faut vraiment **tout lire**, en particulier — mais pas seulement— la rubrique Enseignement ; elle se termine avec l'éloge du Jeu du calisson...

- Nouveau Portail d'accès aux travaux et actions du réseau des Instituts de recherche sur l'enseignement des mathématiques (IREM, IRES, IREMI, ...).

<https://www.univ-irem.fr/>

- Publications concernant les mathématiques sur le site Eduscol du MENJS

<https://eduscol.education.fr/2322/mathematiques>

le lien vers les réseaux académiques en mathématiques (mis à jour juin 2023)

<https://eduscol.education.fr/2485/les-reseaux-academiques-en-mathematiques>

- les actions éducatives concernant la culture scientifique (dont les mathématiques et l'informatique)

Mis à jour : novembre 2023

<https://eduscol.education.fr/2045/culture-scientifique-technique-et-industrielle>

- site Portail math du Cnrs

<https://portail.math.cnrs.fr/>

avec une rubrique "sites utiles"

<https://portail.math.cnrs.fr/util/Sites-utiles>

et d'autres informations sur

- le site de l'APMEP

<https://www.apmep.fr/>

- le site des Irem (qui a fait peau neuve !)

<http://www.univ-irem.fr/>

- le site de la MMI

<http://www.mmi-lyon.fr/>

- le site de l'IHP

<http://www.ihp.fr/fr>

- actualité de France Universités (ex CPU - conférence des présidents d'université)

<https://franceuniversites.fr/page-liste-actualites/>