

Vous trouverez ci-dessous une (longue) liste (non exhaustive) d'informations (brèves) et d'actualités ayant un lien avec l'enseignement des mathématiques.

Bien cordialement

Edwige Godlewski  
pour la CFEM

---

Éléments d'actualité en lien avec l'enseignement des mathématiques (mars-début avril 2026)

---

**(en lien avec le) Ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse**

Les sites <https://www.education.gouv.fr/> et <https://eduscol.education.gouv.fr/> évoluent, un certain nombre de liens vers des pages mentionnées dans des lettres précédentes peuvent parfois conduire à "La page que vous cherchez est introuvable », et les pages Eduscol ne mentionnent pas toujours la date de mise à jour.

• Actualités

<https://www.education.gouv.fr/toute-l-actualite>

- Incident de sécurité affectant les données de certains élèves de l'Éducation nationale (14 avril)
  - Accompagnement des lycéens professionnels vers l'emploi : évolution du dispositif AvenirPro (9 avril)
  - Démographie scolaire : le ministère publie pour la première fois des projections d'effectifs d'élèves à dix ans, département par département (8 avril)
  - Création du concours général des collèges en 2026-2027 (3 avril)  
<https://www.education.gouv.fr/creation-du-concours-general-des-colleges-en-2026-2027-504377>
- Chaque candidat sera inscrit dans une seule épreuve individuelle, choisie parmi cinq épreuves nationales, dont Mathématiques et sciences, avec une épreuve de résolution de problème, ou Informatique et codage, avec une épreuve centrée sur la pensée informatique et les technologies d'avenir. Pour chaque épreuve, les collèges volontaires devront proposer une inscription paritaire entre filles et garçons.
- Quelle valeur ajoutée pour les collèges et les lycées en 2025 ? (3 avril)
  - Égalité filles-garçons : plus de deux mille collèges et lycées labellisés (2 avril)
  - Le ministre nomme une déléguée à la protection des enfants à l'École, adjointe à la médiatrice de l'Éducation nationale (1er avril)
  - Diplôme national du brevet 2026 : le point sur les nouveautés (25 mars)

En 2026, le brevet change ! Une nouvelle épreuve de mathématiques, des critères de notation actualisés et une nouvelle répartition des points. On vous explique ce qui évolue.

- Conférence de presse de présentation des indicateurs de valeur ajoutée des collèges et des lycées (26 mars)

"Toutes dans l'équation" : dans les pas d'Adrienne Kish (6 février)

Pour encourager davantage de jeunes filles à s'orienter vers les filières scientifiques, le ministère a tourné une série de vidéos. Découvrez le témoignage d'Adrienne Kish, maîtresse de conférences au Muséum national d'Histoire naturelle.

<https://www.education.gouv.fr/toutes-dans-l-equation-dans-les-pas-d-adrienne-kish-469316>

• Site du Capes L3 (externe) de mathématiques

<https://capes-math-l3.org/>

Site du Capes de mathématiques Bac+5

<https://capes-math.org/>

Sur le site [devenirenseignant.gouv.fr/](http://devenirenseignant.gouv.fr/)

Calendriers des concours 2026 (mise à jour mars 2026)

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/calendriers-des-concours-2026-1579>

· Répartition indicative des postes offerts aux concours de recrutement d'enseignants de la session 2026 (mise à jour : mars 2026)

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/repartition-indicative-des-postes-offerts-aux-concours-de-recrutement-d-enseignants-de-la-session-1555>

## Articles

· L'éducation nationale, percutée par la baisse démographique, prépare une « nouvelle politique territoriale de l'école » (15 avril)

En 2035, le système scolaire comptera 1,7 million d'élèves de moins qu'aujourd'hui. La chute des effectifs, qui touchera tous les territoires, et en premier lieu les zones rurales et Paris, oblige le ministère à se réorganiser. Les enseignants redoutent des suppressions de postes. Concours enseignants 2026 : avec la réforme de la formation, une session de recrutement sous haute tension (7 avril)

[https://www.lemonde.fr/societe/article/2026/04/15/l-education-nationale-percutee-par-la-baisse-demographique-prepare-une-nouvelle-politique-territoriale-de-l-ecole\\_6680219\\_3224.html](https://www.lemonde.fr/societe/article/2026/04/15/l-education-nationale-percutee-par-la-baisse-demographique-prepare-une-nouvelle-politique-territoriale-de-l-ecole_6680219_3224.html)

· Ecoles et baisse démographique : « Il manque clairement une politique de planification territoriale en matière d'éducation » (15 avril)

Dans un entretien au « Monde », le professeur en urbanisme David Giband estime qu'il faut repenser les articulations entre territoires et aller vers une meilleure coordination entre les acteurs qui participent à l'éducation, pour que les enfants ne pâtissent pas des inévitables réorganisations de la carte scolaire.

[https://www.lemonde.fr/societe/article/2026/04/15/ecoles-et-baisse-demographique-il-manque-clairement-une-politique-de-planification-territoriale-en-matiere-d-education\\_6680221\\_3224.html](https://www.lemonde.fr/societe/article/2026/04/15/ecoles-et-baisse-demographique-il-manque-clairement-une-politique-de-planification-territoriale-en-matiere-d-education_6680221_3224.html)

· Les concours sont désormais accessibles aux étudiants de licence 3 mais la diversité des profils se présentant et les nombreuses exceptions prévues par le ministère pour la suite de leur parcours complexifie la préparation de la rentrée scolaire. Les « groupes de besoins » obligatoires au collège sont abrogés, deux ans après leur création (12 mars)

[https://www.lemonde.fr/societe/article/2026/04/07/concours-enseignants-2026-avec-la-reforme-de-la-formation-une-session-de-recrutement-sous-haute-tension\\_6677842\\_3224.html](https://www.lemonde.fr/societe/article/2026/04/07/concours-enseignants-2026-avec-la-reforme-de-la-formation-une-session-de-recrutement-sous-haute-tension_6677842_3224.html)

[M\\_BT=48428884816085](https://www.lemonde.fr/societe/article/2026/04/07/concours-enseignants-2026-avec-la-reforme-de-la-formation-une-session-de-recrutement-sous-haute-tension_6677842_3224.html)

· Les concours d'enseignants : une originalité républicaine d'excellence ? (15 avril)

<https://www.cafepedagogique.net/2026/04/15/les-concours-d-enseignants-une-originalite-republicaine-d-excellence/>

· Les étudiant.e.s de L3, promotion sacrifiée de la réforme des concours de l'enseignement ? (17 avril)

<https://www.cafepedagogique.net/2026/04/17/les-etudiant-e-s-de-l3-promotion-sacrifiee-de-la-reforme-des-concours-de-l-enseignement/>

· CRPE : « Prévenus la veille, sommés de corriger pendant les vacances », le témoignage d'une enseignante (17 avril)

<https://www.cafepedagogique.net/2026/04/17/crpe-prevenus-la-veille-sommes-de-corriger-pendant-les-vacances-le-temoignage-d-une-enseignante/>

· Formation des enseignants : quel sera le fonctionnement de la "commission académique" dans l'affectation des lauréats ? 9 avril, (AEF info réservé aux abonnés)

<https://www.aefinfo.fr/depeche/748686-formation-des-enseignants-quel-sera-le-fonctionnement-de->

## la-commission-academique-dans-l'affectation-des-laureats

- Réseau des Inspé : apprendre aux élèves à douter face à l'IA (23 mars)

Le Réseau des INSPÉ donne un ensemble de webconférences sur les IA. L'une d'elles aborde l'importance du doute face à la désinformation...

<https://www.vousnousils.fr/2026/03/23/reseau-des-inspe-apprendre-aux-eleves-a-douter-face-a-lia-701565>

- IA et enseignants : « Il faut accepter d'avoir les deux, d'avoir cette cohabitation-là » (9 avril)

<https://www.vousnousils.fr/2026/04/09/ia-et-enseignants-il-faut-accepter-davoir-les-deux-davoir-cette-cohabitation-la-701874>

- L'IA à l'école : ressources pédagogiques, interviews d'experts, paroles d'enseignants (9 avril)

<https://www.vousnousils.fr/2026/04/09/lia-a-lecole-ressources-pedagogiques-interviews-dexperts-paroles-denseignants-691926>

- La mesure phare du « choc des savoirs » voulue par l'ancien ministre de l'éducation nationale Gabriel Attal, est officiellement abandonnée par un décret publié jeudi 12 mars.

[https://www.lemonde.fr/societe/article/2026/03/12/les-groupes-de-besoins-obligatoires-au-college-sont-abroges-deux-ans-apres-leur-creation\\_6670768\\_3224.html](https://www.lemonde.fr/societe/article/2026/03/12/les-groupes-de-besoins-obligatoires-au-college-sont-abroges-deux-ans-apres-leur-creation_6670768_3224.html)

- Les enseignants possèdent un niveau de vie inférieur aux autres cadres de la fonction publique (24 mars)

Une étude du ministère de l'éducation nationale détaille les conditions de vie des enseignants par rapport aux autres fonctionnaires de catégorie A.

[https://www.lemonde.fr/societe/article/2026/03/24/les-enseignants-possedent-un-niveau-de-vie-inferieur-aux-autres-cadres-de-la-fonction-publique\\_6674013\\_3224.html](https://www.lemonde.fr/societe/article/2026/03/24/les-enseignants-possedent-un-niveau-de-vie-inferieur-aux-autres-cadres-de-la-fonction-publique_6674013_3224.html)

- Qui veut encore devenir prof ? Ce qu'une approche internationale nous dit de la « crise des vocations » enseignantes (29 mars)

<https://theconversation.com/qui-veut-encore-devenir-prof-ce-quune-approche-internationale-nous-dit-de-la-crise-des-vocations-enseignantes-276324>

- Dans les collèges et les lycées, les CPE et surveillants « asphyxiés » par le manque de moyens (31 mars)

A l'heure où les alertes sur la dégradation du climat scolaire et de la santé mentale des élèves se multiplient, le ministère de l'éducation nationale n'a prévu pour 2026 aucune création de poste de conseiller principal d'éducation. Une situation dénoncée par l'intersyndicale, qui appelle à la grève, mardi.

[https://www.lemonde.fr/societe/article/2026/03/31/dans-les-colleges-et-les-lycees-les-vies-scolaires-asphyxiees-par-le-manque-de-moyens\\_6675589\\_3224.html](https://www.lemonde.fr/societe/article/2026/03/31/dans-les-colleges-et-les-lycees-les-vies-scolaires-asphyxiees-par-le-manque-de-moyens_6675589_3224.html)

- Les collèges et lycées face à des choix cornéliens en raison des suppressions de postes d'enseignants (17 mars)

De nombreux établissements ont reçu des dotations de moyens en baisse pour la rentrée 2026, justifiée par la baisse démographique, pourtant à peine amorcée dans le second degré. Options, soutien, effectifs de classe... sur quoi jouer ? Les équipes s'interrogent et, sur tout le territoire, le printemps est émaillé de grèves et de mobilisations.

[https://www.lemonde.fr/societe/article/2026/03/17/les-colleges-et-lycees-face-a-des-choix-corneliens-en-raison-des-suppressions-de-postes-d-enseignants\\_6671600\\_3224.html](https://www.lemonde.fr/societe/article/2026/03/17/les-colleges-et-lycees-face-a-des-choix-corneliens-en-raison-des-suppressions-de-postes-d-enseignants_6671600_3224.html)

- Hausse des réorientations sur Parcoursup : l'orientation précoce montre-t-elle ses limites ? (23 mars)

Depuis la création de Parcoursup et des enseignements de spécialités, les lycéens doivent réfléchir à leur orientation tôt dans leur parcours. Mais avec 20.000 étudiants en réorientation en plus sur la plateforme en 2025, cette orientation précoce est-elle réellement efficace ?

<https://www.letudiant.fr/educpros/enquetes/hausse-des-reorientations-sur-parcoursup-l-orientation->

[precoce-montre-t-elle-ses-limites.html](https://www.vousnousils.fr/2026/04/07/le-professionnel-de-lorientation-un-poste-construit-sur-une-contradiction/)

· Le professionnel de l'orientation : un poste construit sur une contradiction (7 avril)

<https://blog.educpros.fr/bernard-desclaux/2026/04/07/le-professionnel-de-lorientation-un-poste-construit-sur-une-contradiction/>

· « Nous plaillons pour que le début des cours à 9 heures devienne la référence nationale pour le collège et le lycée » (10 mars)

L'ancienne ministre de l'éducation Anne Genetet cosigne, avec plusieurs médecins spécialistes du sommeil, une tribune au « Monde » qui réclame l'adaptation des horaires scolaires aux besoins physiologiques des adolescents.

[https://www.lemonde.fr/societe/article/2026/03/10/nous-plaidons-pour-que-le-debut-des-cours-a-9-heures-devienne-la-reference-nationale-pour-le-college-et-le-lycee\\_6670182\\_3224.html](https://www.lemonde.fr/societe/article/2026/03/10/nous-plaidons-pour-que-le-debut-des-cours-a-9-heures-devienne-la-reference-nationale-pour-le-college-et-le-lycee_6670182_3224.html)

· Moins de vacances, des journées plus courtes : peut-on vraiment révolutionner les rythmes scolaires ? (11 mars)

<https://www.letudiant.fr/educpros/enquetes/moins-de-vacances-des-journees-plus-courtes-peut-on-vraiment-revolutionner-les-rythmes-scolaires.html>

· Colloque : l'AFAE s'est penchée sur les solutions politiques pour l'école (3 avril)

L'AFAE (Association française des acteurs de l'éducation) organisait fin mars, à Reims, son 47e colloque national. Objectif : réfléchir à l'école de demain. Entretien avec William Marois, son président.

<https://www.vousnousils.fr/2026/04/03/colloque-lafae-sest-penchee-sur-les-solutions-politiques-pour-lecole-701781>

· Statut de fonctionnaire pour les AESH : après le rejet par le Sénat, une ouverture avec le ministère de l'EN (30 mars)

<https://www.vousnousils.fr/2026/03/30/statut-de-fonctionnaire-pour-les-aesh-la-proposition-de-loi-rejetee-par-le-senat-699330>

AESH : piliers invisibles de l'école inclusive (7 avril)

<https://www.cafepedagogique.net/2026/04/07/aesh-piliers-invisibles-de-lecole-inclusive/>

· Statut des AESH : une carte postale adressée à Edouard Geffray (9 avril)

<https://www.vousnousils.fr/2026/04/09/statut-des-aesh-une-carte-postale-adressee-a-edouard-geffray-701905>

· Edouard Geffray annonce un nouveau concours pour les 3e (7 avril)

<https://www.vousnousils.fr/2026/04/07/edouard-geffray-annonce-un-nouveau-concours-pour-les-3e-701805>

· Le collectif Maths & Sciences continue d'alerter sur les effets de la réforme du lycée (26 mars)

<https://www.vousnousils.fr/2026/03/26/le-collectif-maths-sciences-continue-dalerter-sur-les-effets-de-la-reforme-du-lycee-701594>

· Festival « Maths dans tous leurs états » : « Notre objectif est d'enlever la phobie autour de cette discipline » (26 mars)

A l'occasion de la Semaine des mathématiques, organisée du 14 au 25 mars 2026, Houria Lafrance, présidente de « Maths en Scène » nous présente son festival.

<https://www.vousnousils.fr/2026/03/26/festival-maths-dans-tous-leurs-etats-notre-objectif-est-denlever-la-phobie-autour-de-cette-discipline-701597>

· E. Geffray : « Il n'y aura pas de réforme Geffray » (16 avril)

<https://www.vousnousils.fr/2026/04/16/e-geffray-il-ny-aura-pas-de-reforme-geffray-702007>

## • Eduscol

Observatoire national des pratiques pédagogiques avec l'intelligence artificielle

<https://eduscol.education.gouv.fr/6884/observatoire-national-des-pratiques-pedagogiques-avec-l-intelligence-artificielle>

· La (nouvelle) page Mathématiques

<https://eduscol.education.gouv.fr/4509/mathematiques>

Elle informe de la publication des nouveaux programmes de mathématiques au Collège et au Lycée (au BO n°14 du 2 avril)

<https://www.education.gouv.fr/bo/2026/Hebdo14>

Et donne accès à différentes autres pages comme

· Culture statistique et enseignements

<https://eduscol.education.gouv.fr/6534/culture-statistique-et-enseignements>

· Faire des maths et des sciences, un choix possible pour toutes !

<https://eduscol.education.gouv.fr/6210/faire-des-maths-et-des-sciences-un-choix-possible-pour-toutes>

· Mieux accompagner pour une orientation plus juste : les ambitions du Plan Avenir (Mis à jour : ?)

<https://eduscol.education.gouv.fr/5373/mieux-accompagner-pour-une-orientation-plus-juste-les-ambitions-du-plan-avenir>

· Année de l'ingénierie 2025-2026

<https://eduscol.education.gouv.fr/6813/annee-de-l-ingenierie-2025-2026>

avec des actions proposées, des liens vers le site du Cnrs

<https://anneeingenierie.fr/>

et aussi la fresque du site Ingénieries en perspectives – Focus sur des travaux de l'Académie des technologies

<https://www.academie-technologies.fr/ingenieries-en-perspectives/>

En cliquant sur le point 1 (formation initiale et sciences et technologie) de la fresque, on lit "Les mathématiques sont essentielles dans la vie courante et les métiers, elles contribuent à former des citoyens critiques et rationnels."

· Des ressources numériques innovantes et adaptées grâce au dispositif Édu-Up

<https://eduscol.education.gouv.fr/6753/des-ressources-numeriques-innovantes-et-adaptees-grace-au-dispositif-edu>

• Les lettres d'actualité ÉduNum sur le numérique éducatif

<https://eduscol.education.gouv.fr/6699/les-lettres-d-actualite-edunum-sur-le-numerique-educatif>

Cahier ÉduNum thématique n°28 - mars 2026 (154 pages), Matérialités (du numérique)

• DEPP (les pages du site ont été modifiées)

DEPP, 2026, Filles et garçons sur le chemin de l'égalité, de l'école à l'enseignement supérieur, édition 2026 (32 pages)

<https://www.education.gouv.fr/depp/filles-et-garcons-sur-le-chemin-de-l-egalite-de-l-ecole-l-enseignement-superieur-edition-2026-469418>

· InserJeunes : l'insertion des jeunes après une formation en voie professionnelle (Mise à jour le 27 février 2026)

<https://www.education.gouv.fr/depp/inserjeunes-l-insertion-des-jeunes-apres-une-formation-en-voie-professionnelle-307956>

· Document de travail de la DEPP

<https://www.education.gouv.fr/depp/les-documents-de-travail-de-la-depp>

· Document de travail - série études

n° 2026-E09, Évaluations 2026 Point d'étape CP - Résultats nationaux, 74 pages, (9 avril)

<https://www.education.gouv.fr/depp/evaluations-2026-point-d-etape-cp-resultats-nationaux-504365>

n° 2026-E08, Projections d'effectifs d'élèves dans les premier et second degrés à horizon 2035 (48 pages) 7 avril

<https://www.education.gouv.fr/depp/projections-d-effectifs-d-eleves-dans-les-premier-et-second-degrees-horizon-2035-504275>

n° 2026-E07, mars 2026. La réussite aux concours de recrutement des enseignants du secteur public selon le profil des candidats - Capes, Capet, Capeps (42 pages)

<https://www.education.gouv.fr/depp/la-reussite-aux-concours-de-recrutement-des-enseignants-du-secteur-public-selon-le-profil-des-504272>

n° 2026-E06, mars 2026. Les conditions d'exercice des accompagnantes et accompagnants d'élèves en situation de handicap (42 pages)

<https://www.education.gouv.fr/depp/les-conditions-d-exercice-des-accompagnantes-et-accompagnants-d-eleves-en-situation-de-handicap-470645>

· Note d'Information (2/4 pages)

<https://www.education.gouv.fr/depp/les-notes-d-information-de-la-depp>

La liste

<https://www.education.gouv.fr/depp/les-notes-d-information-de-la-depp-451623>

26.10 Une meilleure capacité de discernement de l'information en seconde qu'en sixième, mais un niveau comparable d'adhésion aux croyances conspirationnistes

<https://www.education.gouv.fr/depp/une-meilleure-capacite-de-discernement-de-l-information-en-seconde-qu-en-sixieme-mais-un-niveau-504383>

26.09 Projections d'effectifs scolaires à horizon 2035

26.08 Profil des admis aux concours enseignants 2024

26.07 Les candidats au diplôme national du brevet professionnel - Session 2024

• **Rapports de l'IGÉSR** (Inspection générale de l'éducation, du sport et de la recherche)

[https://www.education.gouv.fr/recherche/type/rapportpublication/report\\_and\\_publication\\_type/rapport-igesr](https://www.education.gouv.fr/recherche/type/rapportpublication/report_and_publication_type/rapport-igesr)

Rapport CGAAER n° 24067, IGESR n° 23-24 267A, novembre 2025. Besoins de formation d'ingénieurs en agronomie et agroalimentaire en 2030 (132 pages) (page du 25 mars 2026)

<https://www.education.gouv.fr/igesr/besoins-de-formation-d-ingenieurs-en-agronomie-et-agroalimentaire-en-2030-504194>

• **CAE**, conseil d'analyse économique

<https://cae-eco.fr/>

• **Canopé**

<https://www.reseau-canope.fr/>

IA génératives et éducation : un dossier pour les enseignants

<https://www.reseau-canope.fr/ia-et-education/dossier-ia-generatives-en-education>

• **CEE** conseil d'évaluation de l'école

<https://www.education.gouv.fr/conseil-d-evaluation-de-l-ecole-305080>

Bilan national de la campagne d'évaluation 2024-2025 (février 2026) 40 pages

<https://www.education.gouv.fr/le-conseil-d-evaluation-de-l-ecole/bilan-national-de-la-campagne-d-evaluation-des-ecoles-et-des-etablissements-2024-2025-470426>

Les questionnaires d'auto-évaluation à destination des élèves, des enseignants, des parents d'élèves, des personnels (hors enseignants) du premier degré (10 avril)

<https://www.education.gouv.fr/le-conseil-d-evaluation-de-l-ecole/les-questionnaires-d-auto-evaluation-destination-des-eleves-des-enseignants-des-parents-d-eleves-des-504428>

Programme de travail 2026 adopté le 5 février

• **Cnesco** Centre national d'étude des systèmes scolaires

<https://www.cnesco.fr/fr/accueil/>

Conférence de consensus : Les adolescents au collège : comment mieux les accompagner ?, 3-4 novembre 2026, à Paris et en ligne (26 mars 2026)

<https://www.cnesco.fr/fr/candidatures-jury-conference-consensus-cnesco-2026/>

Clôture des candidatures au jury : lundi 13 avril 2026 à midi. Les membres du jury bénéficieront de deux journées d'échange et de formation, organisées par le Cnesco (20 juin, 3 octobre)

• **Cnrs RT Education Réseau Thématique** "Recherches autour des questions d'éducation »

<https://rtp-education.cnrs.fr/actualites/>

Ouverture des inscriptions pour la journée du 20 mars de lancement de l'ouvrage collectif du Réseau Thématique CNRS 'Recherches autour des questions d'éducation (GDR 2187)' du 20 mars 2026 (inscription avant le 13 mars)

<https://rtp-education.cnrs.fr/ouverture-des-inscriptions-pour-la-journee-de-lancement-de-louvrage-collectif-du-reseau-thematique-cnrs-recherches-autour-des-questions-deducation-gdr-2187-du-20-mars-2026/>

• **CSP** (Conseil supérieur des programmes)

<https://www.education.gouv.fr/csp>

le Président est (toujours) en cours de nomination, jusqu'au 31 décembre 2025 c'était Mark Sherringham ;

<https://www.education.gouv.fr/le-conseil-superieur-des-programmes/conseil-superieur-des-programmes-csp-qui-sommes-nous-41570>

• **CSEN** (Conseil scientifique de l'éducation nationale)

<https://www.reseau-canope.fr/conseil-scientifique-de-leducation-nationale-site-officiel/>

Quels usages de l'IA en éducation ? Conférence internationale (25 mars 2026, à Paris), programme et accès au replay

<https://www.reseau-canope.fr/quels-usages-de-lia-en-education/programme.html>

• **Cour des comptes**

<https://www.ccomptes.fr/fr>

Direction générale du Trésor,

<https://www.tresor.economie.gouv.fr/publications>

• **Eurydice**, réseau européen sur les systèmes éducatifs

<https://www.education.gouv.fr/eurydice-reseau-europeen-sur-les-systemes-educatifs-3182>

Dans les dernières publications

L'année scolaire en Europe : Temps d'instruction réglementaire et vacances (mars 2026) The School Year in Europe: Recommended compulsory instruction time and holidays

<https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/data-and-visuals/school-year-eu-time-holidays>

• **HCE** (Haut Conseil à l'Égalité)

<https://www.haut-conseil-egalite.gouv.fr/>

• **IDEE** Innovations, Données et Expérimentations en Éducation

<https://www.idee-education.org/>

Cinq années d'impact : bilan et perspectives du programme IDEE, 28-29 mai, Paris (31 mars)

Programme détaillé sur

<https://www.idee-education.fr/a-la-une/cinq-annees-dimpact-bilan-et-perspectives-du-programme-idee/>

Avec en Keynote : Pionniers des Maths : une pédagogie structurée pour améliorer les résultats en mathématiques, par Stanislas Dehaene,

une session IA et éducation "Comment l'intelligence artificielle et les outils numériques peuvent transformer l'éducation et pourquoi il est essentiel d'en mesurer rigoureusement les effets", avec Enseigner les mathématiques par des challenges d'IA, par Stéphane Mallat, et Les effets de l'IA adaptative au lycée : résultats de l'expérimentation de MIA Seconde

- **Ifé**

Edurevue n°156 fmars 2026 Le français : mode d'emploi d'une discipline scolaire (32 pages)

<https://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/DA/ListeDossiers.php>

et aussi Eduveille Le français à l'école : portrait et visages d'une discipline scolaire

<https://eduveille.hypotheses.org/23470>

EduBref N°30, mars 2026 Les inégalités à l'école : ce que révèlent les statistiques. (4 pages)

<https://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/Edubref/detailsEdubref.php?parent=accueil&edubref=44>

Ressources, actualités repérées par l'équipe Veille et analyses

<https://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/>

- **IH2EF** Institut des hautes études de l'éducation et de la formation

<https://www.ih2ef.gouv.fr/>

· Regards d'auditeur : "Il y a urgence à restaurer un équilibre et à reconstruire une vocation » (30 mars)

L'académie de Limoges a accueilli, mi-mars, la 7e session de travail du Cycle des hautes études de l'éducation et de la formation 2025-2026. Cette session a proposé aux auditeurs et aux auditrices de réfléchir aux évolutions des métiers d'enseignant et de cadre éducatif, aussi bien en termes de pratiques, de forme scolaire et de gouvernance.

<https://www.ih2ef.gouv.fr/regards-dauditeur-il-y-urgence-restaurer-un-equilibre-et-reconstruire-une-vocation>

· Orientation des élèves : outiller les cadres pour un pilotage stratégique et territorial (27 mars)

<https://www.ih2ef.gouv.fr/orientation-des-eleves-outiller-les-cadres-pour-un-pilotage-strategique-et-territorial>

· Au cours de l'année scolaire 2025-2026, l'IH2EF déploie un cycle de huit webconférences consacrées au pilotage de l'intelligence artificielle (IA) en éducation (replays et certains diaporamas disponibles)

<https://www.ih2ef.gouv.fr/cycle-de-webinaires-former-les-cadres-au-pilotage-de-lintelligence-artificielle>

· Au Périscope, saison 2025-26,

<https://www.ih2ef.gouv.fr/au-periscope>

hors série Collèges en progrès (9 avril)

<https://www.ih2ef.gouv.fr/hors-serie-colleges-en-progres-au-periscope-8557>

- Réseau des **Inspé**

<https://www.reseau-inspe.fr/>

· Trophées de l'Université d'été du Réseau, sur le thème « Égalité filles-garçons : agir par la formation ». Candidatures jusqu'au 7 juin

<https://www.reseau-inspe.fr/trophees-de-luniversite-dete-2026/>

· Webinaire Campus Matin – Penser l'école en 2040 : enjeux et conséquences pour la formation des

enseignants, 25 mars

<https://www.reseau-inspe.fr/webinaire-campus-matin-penser-lecole-en-2040-enjeux-et-consequences-pour-la-formation-des-enseignants/>

· Printemps de la Recherche en Éducation 2026, 12e édition ; 11 mars -2 avril cycle de webconférences (replay des vidéos disponible), 3-4 juin en présentiel à Grenoble (inscription gratuite mais obligatoire)

<https://www.reseau-inspe.fr/printemps-de-la-recherche-en-education-2026/>

· **IPP** Institut des Politiques Publiques, pôle éducation

Note IPP n°124, mars 2026. Baisse démographique et dynamiques public-privé : vers une ségrégation scolaire accrue dans les grandes villes ? 8 pages

<https://www.ipp.eu/actualites/baisse-demographique-et-dynamiques-public-privé-vers-une-segregation-scolaire-accrue-dans-les-grandes-villes/>

· **Pégase** Pôle pilote de formation des enseignants et de recherche pour l'éducation

Printemps de l'innovation 11 mars – 30 avril 2026, académie de Grenoble

<https://www.polepilote-pegase.fr/evenement/printemps-de-linnovation/>

• 8e Workshop de Pégase « Les recherches interdisciplinaires liées aux apprentissages en mathématiques » 6 mai

<https://www.polepilote-pegase.fr/evenement/8e-workshop-de-pegase-les-recherches-interdisciplinaires-liees-aux-apprentissages-en-mathematiques/>

· Les mercredis de Pégase : Qui prend la parole à l'école maternelle ? La construction précoce des inégalités scolaires lors des échanges langagiers collectifs (29 avril)

<https://www.polepilote-pegase.fr/evenement/mercredi-de-pegase-29-avril-2026/>

#### • **Assemblée nationale**

Commission des affaires culturelles et de l'éducation,

<https://www.assemblee-nationale.fr/dyn/17/organes/commissions-permanentes/affaires-culturelles/>

Le 1er avril, Auditions de Charles Torossian, président du Conseil d'évaluation de l'école (CSE), de Luc Ria et de Laure Saint-Raymond, dont la nomination est envisagée par la présidente de l'Assemblée nationale comme membres du CSE

#### • **Sénat**

· Commission de la culture, de l'éducation, de la communication et du sport

<https://www.senat.fr/travaux-parlementaires/commissions/commission-de-la-culture-de-leducation-et-de-la-communication.html>

· Délégation aux droits des femmes et à l'égalité des chances entre les hommes et les femmes. Table ronde "Femmes et industrie : du leadership à l'action" le 16 avril

<https://www.senat.fr/travaux-parlementaires/office-et-delegations/delegation-aux-droits-des-femmes-et-a-legalite-des-chances/table-ronde-femmes-et-industrie-du-leadership-a-laction.html>

#### **en lien avec l'Enseignement supérieur et la Recherche**

Remise du rapport annuel 2025 du Comité éthique et scientifique de Parcoursup et Mon Master (8e rapport du comité) (13 avril), 121 pages

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/remise-du-rapport-annuel-2025-du-comite-ethique-et-scientifique-de-parcoursup-et-mon-master-101305>

Prix le Goût des sciences : la sélection et les membres du jury de l'édition 2026 dévoilés (12 mars)  
<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/prix-le-gout-des-sciences-la-selection-et-les-membres-du-jury-de-l-edition-2026-devoiles-101124>

Prix Irène Joliot-Curie : retour sur la cérémonie (19 mars)  
<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/pijc2025>

Mon Master 2026 : bilan de la phase de candidature (23 mars)  
<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/mon-master-2026-bilan-de-la-phase-de-candidature-101166>

Déplacement de Philippe Baptiste et David Amiel (25 mars)  
Philippe Baptiste, ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Espace et David Amiel, ministre de l'Action et des Comptes publics se rendront le jeudi 26 mars 2026 au Musée du Quai Branly – Jacques Chirac dans le cadre des **Assises** du financement des universités.  
<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/deplacement-de-philippe-baptiste-et-david-amiel-101174>

Assises du financement : "La tension financière ressentie par les universités est bien réelle" (Jérôme Fournel), Publié le 26 mars 2026, modifié le 30 à 13h00, dépêche AEF  
Assises du financement des universités : exercice périlleux et nécessaire (P. Baptiste) ; 1er diagnostic (26 mars), exceptionnellement en accès libre à partir du site de France université dans la revue de presse du 27 mars  
<https://franceuniversites.fr/actualite/revue-de-presse-vencredi-27-mars-2026/>

(Pas directement en lien avec l'enseignement des mathématiques) Mise en ligne des cahiers de doléances du Grand Débat national : lancement de la phase opérationnelle du projet (2 avril)  
<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/mise-en-ligne-des-cahiers-de-doleances-du-grand-debat-national-lancement-de-la-phase-operationnelle-101263>

Le Service commun universitaire d'information, d'orientation et d'insertion professionnelle (SCUIO IP) 10 avril  
<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/le-service-commun-universitaire-d-information-d-orientation-et-d-insertion-professionnelle-scuio-ip-46466>

Portraits des lauréates du prix Irène Joliot-Curie 2025 dans la catégorie « Jeune femme scientifique » (12 mars)  
<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/portraits-des-laureates-du-prix-irene-joliot-curie-2025-dans-la-categorie-jeune-femme-scientifique-101126>

Girls' Day : quand des femmes scientifiques inspirent 240 jeunes filles (13 mars)  
<https://www.unicaen.fr/girls-day-quand-des-femmes-scientifiques-inspirent-240-jeunes-filles/>

**AMUE** (Agence de mutualisation des universités et établissements d'enseignement supérieur ou de recherche et de support à l'enseignement supérieur ou à la recherche)  
La collection numérique, Numéro 40, mars 2026  
Faire communautés autour du numérique universitaire  
<https://www.amue.fr/publications/la-collection-numerique/40-faire-communautes-autour-du-numerique-universitaire>

Parmi les articles a communauté #IA4Sup ou Former à l'IA pour en faire un usage éclairé : ce que disent les étudiants

ELISEA : l'expérimentation IA passe à l'action (24 mars)  
<https://www.amue.fr/publications/actualites/details/elisea-l-expérimentation-ia-passe-a-laction>

## • Publications

**SIES** (systèmes d'information et des études statistiques)

Programme de travail (58 pages, 24 février 2026) et Publications

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/statistiques-et-analyses-50213>

· Note flash

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/notes-flash-SIES>

N° 2026-05 | Mars 2026 Le financement de la recherche et de l'enseignement supérieur par les collectivités territoriales entre 2022 et 2025

· Note d'information du SIES

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/notes-information-sies>

N° 2026-03 | Mars 2026 L'activité de R&D selon les catégories d'entreprises en 2023 – résultats détaillés pour 2023, 6 pages

· Calendrier 2026 des publications statistiques du SIES (16 janvier)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/calendrier-2026-des-publications-statistiques-du-sies-100795>

## Sénat

Commission de la culture, de l'éducation, de la communication et du sport

<https://www.senat.fr/travaux-parlementaires/commissions/commission-de-la-culture-de-leducation-et-de-la-communication.html>

Recherche, sciences et techniques : documents de travail

<https://www.senat.fr/themes/dossiers-legislatifs-recherche-sciences-et-techniques-recents.html>

## Articles

· Recherche scientifique

« La recherche publique est un investissement pour le futur, dont il faut assumer le caractère imprévisible » Tribune (Collectif), 14 avril

Le désengagement de l'Etat, qui vient d'annoncer une réduction du budget du CNRS de 20 millions d'euros pour l'année en cours, de la recherche publique aura des effets néfastes à long terme pour la science, mais aussi pour la nation, alerte un collectif de directeurs de laboratoire de **mathématiques** dans une tribune au « Monde ».

[https://www.lemonde.fr/idees/article/2026/04/14/la-recherche-publique-est-un-investissement-pour-le-futur-dont-il-faut-assumer-le-caractere-imprevisible\\_6679926\\_3232.html](https://www.lemonde.fr/idees/article/2026/04/14/la-recherche-publique-est-un-investissement-pour-le-futur-dont-il-faut-assumer-le-caractere-imprevisible_6679926_3232.html)

· Au CNRS, une coupe budgétaire inédite fragilise un peu plus la recherche : « On va dans le mur »

Le PDG du Centre national de recherche scientifique, Antoine Petit, a annoncé, le 24 mars, une baisse supplémentaire de 20 millions d'euros sur le budget 2026 de l'institution. Les chercheurs et les directeurs d'unité s'alarment.

[https://www.lemonde.fr/sciences/article/2026/04/18/au-cnrs-une-coupe-budgetaire-inedite-fragilise-un-peu-plus-la-recherche-on-va-dans-le-mur\\_6681164\\_1650684.html](https://www.lemonde.fr/sciences/article/2026/04/18/au-cnrs-une-coupe-budgetaire-inedite-fragilise-un-peu-plus-la-recherche-on-va-dans-le-mur_6681164_1650684.html)

· Enseignement supérieur : le piège de la massification low cost (7 mars)

<https://theconversation.com/enseignement-superieur-le-piege-de-la-massification-low-cost-274665>

· Universités : des assises sous tension, pour tenter de déminer la question du financement public (26 mars)

Depuis des mois, les présidents d'université dénoncent un manque de moyens devenu criant et font

face au ministre de l'enseignement supérieur, qui conteste leur constat. Les Assises du financement des universités, dont la première session plénière a eu lieu jeudi, sont censées objectiver la situation des établissements et tracer de nouvelles pistes d'économies.

[https://www.lemonde.fr/campus/article/2026/03/26/universites-des-assises-sous-tension-pour-tenter-de-deminer-la-question-du-financement-public\\_6674437\\_4401467.html](https://www.lemonde.fr/campus/article/2026/03/26/universites-des-assises-sous-tension-pour-tenter-de-deminer-la-question-du-financement-public_6674437_4401467.html)

· Assises du financement des universités : un point d'étape et de nombreuses questions en suspens (26 mars)

<https://www.letudiant.fr/educpros/actualite/assises-du-financement-des-universites-un-point-d-etape-et-de-nombreuses-questions-en-suspens.html>

· « Dans l'enseignement supérieur, l'exigence constitutionnelle de gratuité n'est pas une notion avec laquelle il est possible de transiger » Tribune (29 mars)

Sans un renforcement massif et rapide du système éducatif et de la recherche scientifique, la France ne parviendra pas à lutter contre les périls écologiques qui la menacent, soulignent, dans une tribune au « Monde », douze chercheurs, dont le climatologue Jean Jouzel, l'historien Pierre Charbonnier et la sociologue Dominique Méda.

[https://www.lemonde.fr/idees/article/2026/03/29/dans-l-enseignement-superieur-l-exigence-constitutionnelle-de-gratuite-n-est-pas-une-notion-avec-laquelle-il-est-possible-de-transiger\\_6675222\\_3232.html](https://www.lemonde.fr/idees/article/2026/03/29/dans-l-enseignement-superieur-l-exigence-constitutionnelle-de-gratuite-n-est-pas-une-notion-avec-laquelle-il-est-possible-de-transiger_6675222_3232.html)

· Une intersyndicale dénonce une répartition opaque des dotations entre les universités (10 mars)  
Plusieurs centaines d'enseignants-chercheurs et étudiants ont manifesté devant le ministère de l'enseignement supérieur, le 10 mars, contre l'austérité budgétaire qui menace, selon eux, la pérennité d'un service public des universités.

[https://www.lemonde.fr/campus/article/2026/03/10/une-intersyndicale-denonce-une-repartition-opaque-des-dotations-entre-les-universites\\_6670285\\_4401467.html](https://www.lemonde.fr/campus/article/2026/03/10/une-intersyndicale-denonce-une-repartition-opaque-des-dotations-entre-les-universites_6670285_4401467.html)

· Enseignement supérieur privé : la régulation tarde malgré une attente forte (17 avril)

<https://www.letudiant.fr/educpros/actualite/enseignement-superieur-privé-la-regulation-tarde-malgre-une-attente-forte.html>

S. Piednoir : "L'objectif numéro 1 de la régulation du privé lucratif est la protection des étudiants » (16 avril)

<https://www.letudiant.fr/educpros/entretiens/s-piednoir-l-objectif-numero-1-de-la-regulation-du-privé-lucratif-est-la-protection-des-etudiants.html>

· L'UGEI (Union des grandes écoles indépendantes) prend la parole pour défendre la qualité de l'enseignement supérieur privé (7 avril)

<https://www.letudiant.fr/educpros/actualite/l-ugei-prend-la-parole-pour-defendre-la-qualite-de-l-enseignement-superieur-privé.html>

· Comment les écoles d'ingénieurs du numérique s'adaptent à l'intelligence artificielle (20 mars)

<https://www.letudiant.fr/educpros/enquetes/comment-les-ecoles-d-ingenieurs-du-numerique-s-adaptent-a-l-intelligence-artificielle.html>

· Le plus grand danger de l'IA à l'université n'est pas la triche, c'est l'érosion de l'apprentissage lui-même (9 mars)

<https://theconversation.com/le-plus-grand-danger-de-lia-a-luniversite-nest-pas-la-triche-cest-lerosion-de-lapprentissage-lui-meme-276480>

· L'attrance contrariée de la recherche française pour la Chine : « On ne joue pas dans la même cour » (9 mars)

Le géant asiatique est désormais un acteur incontournable dans la recherche mondiale, avec une hausse des collaborations internationales. En France, les craintes liées au risque d'espionnage freinent encore le recrutement de thésards chinois.

[https://www.lemonde.fr/sciences/article/2026/03/09/l-attrance-contrariee-de-la-recherche-francaise-pour-la-chine-on-ne-joue-pas-dans-la-meme-cour\\_6670138\\_1650684.html](https://www.lemonde.fr/sciences/article/2026/03/09/l-attrance-contrariee-de-la-recherche-francaise-pour-la-chine-on-ne-joue-pas-dans-la-meme-cour_6670138_1650684.html)

· Sur la plateforme Mon master, une sélection des candidats toujours plus affirmée (25 mars)  
Les responsables de master examinent depuis le 21 mars des centaines de dossiers d'étudiants en fin de licence qui souhaitent poursuivre leur cursus. La sélection est parfois rude, notamment lorsqu'un « projet de recherche » est exigé de la part des candidats.

[https://www.lemonde.fr/campus/article/2026/03/25/sur-la-plateforme-mon-master-une-selection-des-candidats-toujours-plus-affirmee\\_6674179\\_4401467.html](https://www.lemonde.fr/campus/article/2026/03/25/sur-la-plateforme-mon-master-une-selection-des-candidats-toujours-plus-affirmee_6674179_4401467.html)

· Mon Master : le Comité éthique appelle à revoir en profondeur la procédure de saisine (14 avril)  
<https://www.letudiant.fr/educpros/actualite/mon-master-le-comite-ethique-appelle-a-revoir-en-profondeur-la-procedure-de-saisine.html>

· Hausse des réorientations sur Parcoursup : l'orientation précoce montre-t-elle ses limites ? (23 mars)

<https://www.letudiant.fr/educpros/enquetes/hausse-des-reorientations-sur-parcoursup-l-orientation-precoce-montre-t-elle-ses-limites.html>

· Olivier Beaud et Bernard Toulemonde, juristes : « L'inscription de la liberté académique dans la loi, ou même dans la Constitution, est insuffisante », Tribune du 7 avril  
Dans une tribune au « Monde », les deux professeurs de droit public soulignent les limites du projet de loi visant à mieux reconnaître et protéger la liberté académique des enseignants et des chercheurs, adoptée par le Sénat en première lecture et qui doit désormais être examinée par l'Assemblée.

[https://www.lemonde.fr/idees/article/2026/04/07/olivier-beaud-et-bernard-toulemonde-juristes-l-inscription-de-la-liberte-academique-dans-la-loi-ou-meme-dans-la-constitution-est-insuffisante\\_6677888\\_3232.html](https://www.lemonde.fr/idees/article/2026/04/07/olivier-beaud-et-bernard-toulemonde-juristes-l-inscription-de-la-liberte-academique-dans-la-loi-ou-meme-dans-la-constitution-est-insuffisante_6677888_3232.html)

• **Céreq** (Centre d'études et de recherches sur les qualifications)

<https://www.cereq.fr/>

Céreq Bref, n° 483, Mars 2026, 4 p. (14 mars)

Le travail invisible des lycéen·nes. Ces élèves qui cumulent études et activités rémunérées

<https://www.cereq.fr/le-travail-invisible-des-lyceennes-ces-eleves-qui-cumulent-etudes-et-activites-remunerees>

· 31e Journées du Longitudinal, les 11 et 12 juin 2026 à Montpellier (Mis en ligne le 30 Novembre 2025). Trajectoires de formation et d'emploi : quelles marges de manœuvre sur un marché du travail segmenté

<https://www.cereq.fr/etudes-conferences-rencontres-et-journees-detudes/les-journees-du-longitudinal-plusieurs-decennies>

<https://jdl2026.sciencesconf.org/?lang=fr>

<https://calenda.org/1330328>

• **CESE** (Conseil économique, social et environnemental)

<https://www.lecese.fr/>

Dernière séance plénière de la mandature 2021-2026, mercredi 15 avril, Faire vivre tous les dialogues

· « Ce qui compte vraiment » : 4e édition du Sommet sur la mesure de l'impact, le 13 avril

<https://www.lecese.fr/actualites/ce-qui-compte-vraiment-4e-edition-du-sommet-sur-la-mesure-de-l-impact>

· Podcast #Episode 8 : Pourquoi l'égalité des chances reste un mythe ? (Publié le 2 avril)

<https://www.lecese.fr/actualites/podcast-episode-8-pourquoi-legalite-des-chances-reste-un-mythe>

• **CNRS Mathématiques (Insmi)**

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr>

• **EEA Union européenne (UE) : European Education Area**

<https://education.ec.europa.eu/whats-new>

Study in Europe's cultural hotspots: Discover Oulu and Trenčín in 2026 (14 avril)

<https://education.ec.europa.eu/whats-new>

Report highlights the benefits of knowledge valorisation in higher education

<https://education.ec.europa.eu/news/report-highlights-the-benefits-of-knowledge-valorisation-in-higher-education>

• **France Universités**

Soutenir l'Université, c'est un choix politique et stratégique incontournable (8 avril)

<https://franceuniversites.fr/actualite/financement-universites/>

Veille d'information de France Universités

<https://franceuniversites.fr/actualite/veille-dinformation-hebdomadaire-de-france-universites/>

la dernière n°212, mercredi 8 avril

**Manifestations (digitalisées, à distance ou prévues en « présentiel » ou hybrides) tenues récemment ou à venir**

• Réseau des Irem

<https://www.univ-irem.fr/-colloques-et-seminaires>

· Téléseminaire International des IREM Vendredi 3 avril 2026 à 17h avec Dominique LAVAL "De l'instrumentation informatique à l'IA générative : reconfigurations du travail mathématique, algorithmique et didactique dans une perspective internationale

· Webinaire de la C2I Physique-Chimie 7 mai

· Journée Maths Monde : Opération, nombres relatifs et au delà, le 11 mars (Paris)

<https://irems.u-paris.fr/groupe-maths-monde/>

· Les mercredis de l'APMEP année 2025 - 2026,

<https://www.apmep.fr/Les-mercredis-de-l-APMEP-echanges-et-formation>

· EMS Lecture Series on Mathematics Education, webinaires le 2e vendredi des mois de janvier à juin 2026 (7:00 PM CET).

- 10 avril, Sarah Powell: Supporting students with math difficulties

Get to know five research-validated strategies to support students who experience mathematics differently.

- 8 mai, Filip Moons: "d stands for ducks": Teaching variables on a road scattered with misconceptions

Discover common pitfalls in teaching algebra and learn how to guide students towards a correct understanding of variables.

- 12 juin, Terence Tao: How should students control their AI diet?

Engage with a Fields Medalist's perspective on managing the use of AI tools for a healthy and productive intellectual life.

Informations pratiques sur

<https://euromathsoc.org/news/ems-lecture-series-on-mathematics-education-190>

· ICMI AMOR Webinar. Le deuxième d'une série, le 27 avril 2026, avec 2 sessions 7 a.m. et 5 p.m. UTC, annoncé par l'ICMI AMOR Advisory Board

<https://www.mathunion.org/icmi/awards/amor/>

This webinar will be devoted to: Ubiratan D'Ambrosio unit (Felix Klein Award 2005) made by Milton Rosa and Daniel Clark Orey

<https://www.mathunion.org/icmi/awards/amor/ubiratan-dambrosio-unit> and  
and Terezinha Nunes unit (Hans Freudenthal Award 2017) made by herself  
<https://www.mathunion.org/icmi/terezinha-nunes-unit>

with presentations of the authors of the units and also some testimonies of people who used these units in different contexts.

• **Hommage à Michèle Audin**, Cet hommage, organisé conjointement avec la SMF et l'IHP, a eu lieu le **14 mars** 2026 à l'IHP. Il a abordé les contributions riches et importantes de Michèle en mathématiques, en littérature, en histoire ainsi que ses engagements dans de nombreux domaines. Vous pouvez revivre la manifestation sur la chaîne de l'IHP

<https://femmes-et-maths.fr/hommage-a-michele-audin/>

La page indique qu'un livre d'or, Souvenirs sur Michèle Audin, destiné à accueillir en ligne d'autres contributions, restera ouvert jusqu'au 12 mai 2026

<https://framaforms.org/souvenirs-sur-michele-audin-1770979502>

• Message de l'association *femmes et mathématiques* qui a co-organisé récemment cette matinée d'hommage à Michèle Audin : Il est encore possible de contribuer au livret d'hommage en cours de réalisation. N'hésitez pas à envoyer un texte, un petit mot, un souvenir, ...

Nous aimerions également recueillir des photos que vous pourriez avoir.

La date limite est le 12 mai.

Vous trouverez les informations et le lien pour contribuer ici :

<https://femmes-et-maths.fr/hommage-a-michele-audin/>

Si vous hésitez à ce sujet, n'hésitez pas à contacter la présidente de l'association [laurence.broze@univ-lille.fr](mailto:laurence.broze@univ-lille.fr)

• L'hommage des mathématiciennes à Michèle Audin, par René Cori (24 mars 2026)

<https://images.math.cnrs.fr/billets/lhommage-des-mathematiciennes-a-michele-audin/>

• Horizon Mathématiques, la prochaine édition de la conférence aura pour thème "Mathématiques et musique", jeudi 9 et vendredi 10 avril 2026, à l'IHP. Le programme de la conférence est en ligne <https://sciencesmaths-paris.fr/f/actualites-fr/horizon-maths-2026-mathematiques-et-musique>

Organisée par la FSMP sous la coordination scientifique de Moreno Andreatta (CNRS, Université de Strasbourg). Entrée libre sur inscription via le formulaire :

<https://sciencesmaths-paris.fr/inscription-hm>

• Rencontres Cybersécurité et Cryptographie dans l'Enseignement, jeudi 23 et vendredi 24 avril, Montpellier

Ces rencontres sont organisées dans le cadre du ACCES (Apprentissages en Cryptographie et Cybersécurité au Secondaire) avec le soutien de l'IRES de Montpellier, de l'ICO (Institut de Cybersécurité d'Occitanie), du CNRS, et de l'Université de Montpellier

<https://acces2026.sciencesconf.org/>

• Des Lumières à l'IA / From the Enlightenment to AI, 20-21 mai, Académie des sciences (Paris)

<https://www.academie-sciences.fr/des-lumieres-lia-enlightenment-ai>

• Journée CPGE – ENS 2026, 22 mai, Paris, journée de rencontre pour les professeurs des classes préparatoires aux grandes écoles, thématique : Convexité. Les pré-inscriptions sont ouvertes jusqu'au 20 mars 2026.

<https://www.math.ens.psl.eu/actualites-generales/journee-cpge-ens-2026/>

• FAME2 (Feedack & Assessment in Mathematics Education) conference, 3-5 juin 2026, Budapest (Hongrie)

<https://fame2.renyi.hu/>

· Congrès annuel de la SIF, à la mémoire de Gilles Dowek, 4-5 juin, Nancy

<https://congres.socinfo.fr/>

La page donne un lien vers des Témoignages publiés après le décès de Gilles Dowek

<https://deducteam.gitlabpages.inria.fr/gilles.html>

· 32e Colloque **CORFEM (COMmission de Recherche sur la Formation des Enseignants de Mathématiques (CORFEM))**, 10-12 juin, INSPE de Dijon - Université de Bourgogne, 10-12 juin 2026. Appel à contribution sur les thèmes

Thème 1 : Quelles mathématiques pour les enseignants de mathématiques ?

Thème 2 : Formation des enseignants de mathématiques du secondaire : nouveaux dispositifs, nouveaux outils

inscription (à partir du 15 mars) et dépôt des propositions d'atelier (avant le 28 mars) sur le site

<https://corfem32-dijon.sciencesconf.org/>

Pour toute question, contacter le responsable de la CORFEM : [renaud.chorlay@inspe-paris.fr](mailto:renaud.chorlay@inspe-paris.fr)

· INDRUM 2026, 6e conférence de l'"International Network for Didactic Research in University Mathematics" 15–19 juin 2026, Dubrovnik, Croatie

<https://indrum2026.sciencesconf.org/>

Publications du réseau sur HAL

<https://hal.science/INDRUM>

· MATHPIE 2026 - Argumentation and proof in the teaching and learning of mathematics and interactions with other disciplines, ERME Topic Conference (ETC24), 22-25 juin 2026 Milan (Italie)

<https://mathpie2026.sciencesconf.org/>

· 52e colloque de la **COPIRELEM (Commission Permanente des IREM pour l'Enseignement Élémentaire)**, 29 juin - 1er juillet 2026, Montpellier, sur le thème "Les savoirs mathématiques de l'école : des enjeux d'apprentissage à la formation des enseignants ». Ce 52e colloque voudra également prolonger la réflexion sur la place des mathématiques dans l'éducation scolaire au changement climatique et au défi écologique qui avait été amorcée lors du colloque 2025 à Strasbourg. Appel à contribution (date limite pour l'envoi des propositions : 9 mars 2026)

<https://copi26.sciencesconf.org/>

· Les 9e "Journées Parité en mathématique et informatique" auront lieu à Université Paris Cité, sur le campus des Grands Moulins, le lundi 29 juin et le mardi 30 juin 2026. Inscription gratuite mais obligatoire avant le 30 avril

<http://postes.smai.emath.fr/apres/parite/journee2026/>

· colloque Diffusion scientifique au sein des IREM. Rencontre de l'ADIREM au CIRM les 2 et 3 juillet 2026, organisé par l'IRES de Marseille (au CIRM) sur le thème : quelles actions ? quelles méthodes ? quels publics ? quels investissements de la part des Irem ? quels financements ? etc...

<https://sciences.univ-amu.fr/fr/departements/ires>

· Journées DEMIPS (Didactique et Épistémologie des Mathématiques, liens avec l'Informatique et la Physique, dans le Supérieur) 2026 à Toulouse, 1-3 juillet. Le thème fil rouge de la conférence et de la table ronde portera sur les mathématiques pour les futurs ingénieurs.

<https://demips.math.cnrs.fr/>

Site à venir

<https://www.math.univ-toulouse.fr/fr/calendrier/16078/>

## Inscription

<https://indico.math.cnrs.fr/event/16078/>

· CIEAEM77 conference, Barcelone (Espagne) 20-24 juillet 2026, sur le thème "Relier l'être, le faire et le savoir dans l'enseignement des mathématiques » (« Connecting being, doing, and knowing in Mathematics Education ») conference de l'International Commission for the Study and Improvement of Mathematics Teaching, télécharger la 2e annonce, Date limite de soumission 15 mars

<https://www.cieaem.org/index.php/fr/conferences-fr/2025-barcelone-fr>

· ESU-10, 10e European Summer University on History and Epistemology in Mathematics Education, 10e université d'été européenne sur l'histoire et l'épistémologie dans l'enseignement des mathématiques (ESU), 20 au 24 juillet 2026 à Aveiro (Portugal)

<https://esu10.sciencesconf.org/>

· ETC22 ERME Topic Conference on Communication and Diversity in Mathematics Education: Exploring Language, Meaning Making and Methodologies, University College Cork, Ireland, 25-27 August 2026

<https://www.ucc.ie/en/etc22/>

YESS14 - YERME Summer School, 2-7 août 2026, Utrecht (Pays Bas)

<https://www.uu.nl/en/research/yess14-august-2026>

· Colloque international : « Learning, Teaching and Training: Realising Potential Throughout Life, Clermont Ferrand, 26-28 août, 12e EARLI SIG 16 "Metacognition and Self-Regulated Learning" Biennial International Conference.

<https://earlisig162026.sciencesconf.org/>

• General Meeting of European Women in Mathematics (EWM) à l'occasion de ses 40 ans, 31 août-4 septembre, Université de Warwick au Royaume-Uni.

<https://sites.google.com/europeanwomeninmaths.org/ewm2026warwick/home>

· ICHME 9 International Conferences on the History of Mathematics Education, 9e conference à Zaragoza (Espagne), 21 - 25 septembre 2026, 1ère annonce

<https://eventos.unizar.es/123517/detail/9th-international-conference-on-the-history-of-mathematics-education.html>

· Rencontre avec Gérard Biau, Du hasard aux algorithmes : itinéraire d'un statisticien au cœur de l'intelligence artificielle, Académie des sciences, Paris, 22 septembre 2026

<https://www.academie-sciences.fr/rencontre-avec-gerard-biau>

- **JN 2026** Journées Nationales de l'**Apmep** à Strasbourg 18-21 octobre 2026 - "Maths in strass" — Faire rayonner les mathématiques ! L'appel à ateliers est ouvert (jusqu'au 25 mars).

<https://www.apmep.fr/Les-Journees-Nationales>

Le site

<https://jnstrasbourg.apmep.fr/>

Concernant les JN 2025, les discours, compte-rendus, supports de présentation des conférences et ateliers etc. sont en cours de mise en ligne <https://www.apmep.fr/JN-2025-Toulon>.

· CERME15, Bratislava, 8-12 février 2027 (Congress of the European Society for Research in Mathematics Education)

<https://www.cerme15.org/>

- ICTMA23, International Conference on the Teaching of Mathematical Modelling and Applications, 22-27 août 2027, Skukuza, Afrique du Sud  
<https://ictma23.carlamani.com/>

- ICME-16 Prague, 16e édition du International Congress on Mathematics Education, Czech Republic, 9-16 juillet 2028  
<https://www.icme16.org/>

- EMF 2029, à Brazzaville (République du Congo) en août 2029

**Actions vers le public jeune (scolaire, lycéen, étudiant) et le grand public, diffusion tenues récemment ou à venir**

· 15e concours Bulles au carré — « Maths et océans » (1er avril). Le concours est terminé. Découvrez les BD participantes et votez ! Vous avez jusqu'au 20 avril pour choisir vos 10 BD préférées. Lors du second tour (20 avril-mi mai), vous pourrez choisir votre BD préférée parmi les 10 ayant eu le plus de voix.

<https://images.math.cnrs.fr/billets/15e-concours-bulles-au-carre-maths-et-oceans/>

• Les lynx, stage pour lycéennes de classes de seconde et première, 5-10 juillet, organisé par la MMI, candidature jusqu'au 26 avril

<https://mmi.universite-lyon.fr/les-lynx-seconde-et-premiere--408818.kjsp?RH=1747728908331>

· POLYMATH - Cycle d'évènements pour les Maths autrement - Graduate School Mathématiques de l'Université Paris-Saclay

<https://www.universite-paris-saclay.fr/graduate-schools/graduate-school-mathematiques/mediation-et-actualites-graduate-school-mathematiques/poly-math-cycle-devenements-pour-des-maths-autrement>

· Printemps des Mathématiques. La 10e édition du Festival «Les Maths dans tous leurs Etats» du 3 mars au 11 avril 2026. La marraine est Laure Saint-Raymond, e parrain est Christophe Besse. Le thème de cette édition est « l'égalité ».

<https://lesmathsscene.fr/festival/festival-2026/>

· Événement de l'Académie des sciences. Comprendre les maths... pourquoi ? Les Clés pour comprendre, le 31 mars 2026, 12h30-14h

Les maths, c'est à la fois un apprentissage, un bonheur et un horizon pour l'avenir (annonce du 28.11.2025)

Interventions de S. Dehaene, E. Ghys, S. Mallat, L. Saint-Raymond

<https://www.academie-sciences.fr/comprendre-les-maths-pourquoi-les-cles-pour-comprendre>

Retour en images de l'évènement (8 avril)

<https://www.academie-sciences.fr/retour-en-images-les-cles-pour-comprendre-comprendre-les-maths-pourquoi>

· Mathematic Park (IHP, Paris), Toutes les vidéos du séminaire Mathematic Park sont disponibles sur Carmi.tv

14 mars Guillaume Dubach (Les filtres : mode d'emploi), 11 avril Vlerë Mehmeti

<https://indico.math.cnrs.fr/category/533/>

· Transparence, exposition au Palais des enfants, Paris 8, dès 2 ans (billet 13€), du 20 juin 2025 au 29 août 2027

<https://www.palais-decouverte.fr/au-programme/transparence>

· "Un texte, une aventure mathématique"

Programme 2026 du cycle "Un texte, une aventure mathématique" (BNF, Paris) : 21 janvier, Sandrine Dallaporta (Université de Poitiers) ; 18 février, Emmanuel Peyre (Université Grenoble Alpes) ; 18 mars, Simon Masnou (Université Claude Bernard-Lyon 1) ; 01 avril, Nalini Anantharaman (Collège de France)

<https://smf.emath.fr/evenements-smf/programme-2026-un-texte-une-aventure-mathematique>

• Femmes et Mathématiques. De l'école au lycée, Les Journées Filles, maths et informatique : une équation lumineuse, s'adressant à des filles de la 4e à la terminale, un peu partout en France et parfois à l'étranger. Egalement des speed-meetings en ligne réguliers

<https://femmes-et-maths.fr/de-lecole-au-lycee/>

• IDM International Day of Mathematics, 7e édition de la Journée Internationale des Mathématiques, sur le thème : Mathematics and Hope (en français : Mathématiques et Espoir). On peut voir le replay du webinaire

<https://www.idm314.org/>

Le poster, également disponible en version à colorier

<https://www.idm314.org/decorate>

Et une nouvelle activité "L'évolution de la confiance" (the Evolution of Trust), introduction à la théorie des jeux

<https://www.idm314.org/organize>

· N'oubliez pas d'aller admirer les oeuvres des éditions précédentes « creative challenge »

<https://www.idm314.org/#theme>

· Maison Poincaré (Paris), Exposition Sophie Germain - Les nombres à tout prix, début : 1 avril 2026

Il y a tout juste 250 ans naissait Sophie Germain. Pour marquer le coup, l'exposition IHP/Centre François Viète qui lui est consacrée a été mise à jour, et est affichée ces prochains mois sur les grilles du petit campus Curie <https://cloud.ihp.fr/s/W3bqwDwbLYDFLa4>

Plus d'informations sur l'exposition, qui peut être empruntée :

<https://www.ihp.fr/fr/actualites-science-et-societe/sophie-germain-les-nombres-tout-prix>

· nouvelle exposition

Création, entre arts et mathématiques, 9 avril - 25 juillet 2026, Espace Laurent Schwartz

<https://www.ihp.fr/fr/actualites-science-et-societe/creation-entre-arts-et-mathematiques>

· Maurice Fréchet. Les mathématiques et le concret ». Du 4 mars au 30 juin 2026 Bibliothèque I salon Denise Lardeux

- le Podcast « L'oreille mathématique », après 37 épisodes, entame une 2e saison, dont le premier épisode est à retrouver le 16 février

<https://www.ihp.fr/fr/podcast-loreille-mathematique>

On peut télécharger le programme février - juillet 2026 (19 pages)

• Exposition « Dans métiers, maths y est ! »

<https://www.apmep.fr/Actualites-Ressources-et-publications#Exposition-lt-lt-Dans-metiers-maths-y-est>

La page donne un lien vers les pdf du panneau de présentation et aux 26 panneaux-portraits

· Forum des Mathématiques du Sud 2026, Mardi 12 mai 2026 (4ème édition), Salle Pierre Tristani de Miramas

<https://www.maths-pour-tous.org/spip.php?article19>

· **Le Salon Culture et Jeux Mathématiques** revient Place Saint-Sulpice (Paris 6) du 21 au 24 mai 2026. Pour sa 27<sup>e</sup> édition, le Salon mettra à l'honneur le thème « Égalités », la marraine du Salon 2026 est Nathalie Ayi

<https://salon-math.fr/>

· MMI (Lyon),

nouvelle exposition conçue par l'équipe « Ça résonne », du 4 octobre 2025 à juin 2027

<https://mmi.universite-lyon.fr/pour-le-grand-public/par-activites/exposition/>

Toutes les réservations des ateliers ouvrent un mois en avance. (Heure d'ouverture : Midi pile).

· 15<sup>e</sup> EGMO (European Girls' Mathematical Olympiad) 2026. La France a accueilli la 15<sup>e</sup> édition à Bordeaux, du 9 au 15 avril 2026. Une olympiade internationale de mathématiques 100% féminine

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/bordeaux-accueille-olympiade-europeenne-de-mathematiques-filles-egmo-avril>

<https://egmo2026.fr/>

La 16<sup>e</sup> édition se tiendra à Šibenik, Croatie

<https://www.egmo.org/>

· Cycle SMAI & Musée des arts et métiers

<http://smai.emath.fr/spip.php?article643>

le cycle SMAI & Musée des arts et métiers propose aux lycéens une visite du musée des arts et métiers combinée avec une conférence de vulgarisation en mathématiques appliquées. Certaines interventions passées ont été enregistrées et sont en ligne sur une chaîne Youtube

• Après-midi de mathématiques à l'ENS pour les lycéennes et lycéens 2026, mercredi 13 mai, inscriptions ouvertes (19 janvier)

<https://www.math.ens.psl.eu/diffusion-des-maths/apres-midi-de-mathematiques-a-lens-pour-les-lyceens-2026/>

· MARMIT Maison des Actions Régionales pour les Mathématiques, l'Informatique et leurs interactions (région Centre Val de Loire), a l'ambition de valoriser les mathématiques, l'informatique et les sciences en général, auprès de toutes et tous, et d'accroître leur impact socio-économique en région Centre Val de Loire

<https://marmit.fr/>

· Terra Numerica @Sophia

<https://terra-numerica.org/terra-numerica-sophia/>

Ateliers et conférences, pour découvrir, explorer et expérimenter les sciences du numérique. Certains des événements phares de l'été et de l'automne nécessitent une inscription en ligne.

<https://terra-numerica.org/inscription/>

Terra Numerica est un projet d'envergure et fédérateur pour la diffusion de la culture des sciences du numérique : de la sensibilisation à la formation. Il émane du CNRS, Inria et Université Côte d'Azur

· PyGirls. Découvrez la programmation ! Pour les filles de 12 à 19 ans (en ligne)

<https://www.pygirls.io/fr/pygirls>

· Fête de la Science, 2 -12 octobre, Thème 2026 : "Saveurs savantes"

<https://www.fetedelascience.fr/>

· Tech pour toutes

<https://www.techpourtoutes.io/page-d-accueil-techpourtoutes-992956>

## Parutions ; articles à lire ; ouvrages ; informations diverses

- Bulletin de la CFEM n°54, mars 2026

<http://www.cfem.asso.fr/liaison-cfem/bulletin-ndeg54-mars-2026>

- Lauréats Prix D'Alembert et Prix Jacqueline Ferrand 2026 (31 mars)

<https://smf.emath.fr/node/3692627>

Le Prix d'Alembert 2026 est attribué à deux projets : L'exposition "Ça résonne" (MMI) ; "Île Logique"

Le prix Prix Jacqueline Ferrand 2026 est attribué à : "ResCo"

Pour lequel on peut lire "Le prix Jacqueline Ferrand de la SMF est attribué au dispositif ResCo mis en œuvre par le groupe du même nom à l'IRES de Montpellier, décrit comme « un projet ambitieux de recherche collaborative, à la fois théorique et appliquée, qui mobilise une large communauté et propose une approche innovante de l'enseignement des mathématiques. »"

<https://www.univ-irem.fr/le-prix-jacqueline-ferrand-de-la-smf-est-attribue-au-dispositif-resco>

- Carte du réseau des IREM (6 avril)

<https://www.univ-irem.fr/carte-des-irem-564>

- Sciences au lycée général : bilan 2026 en graphiques, par Mélanie Guenais / 9 mars 2026

<https://collectif-maths-sciences.fr/2026/03/09/sciences-au-lycee-general-bilan-2026-en-graphiques/>

- Celebrating women in mathematics, le 12 mai, 8e édition en 2026 (depuis 2019). On peut déclarer les événements (en présentiel ou virtuels) organisés entre le 1er mai et le 15 juin dans l'esprit de ce mouvement. Rappel : la date de naissance de Maryam Mirzakhani est le 12 mai 1977.

[may12.womeninmaths.org](http://may12.womeninmaths.org)

- La Commission Inter IREM Université vient de publier un recueil d'exercices intitulé "Des exercices pour travailler les croquis » 26 février 2026 (31 pages)

<https://www.univ-irem.fr/-ressources>

- Académie des sciences.

Videos "Les anecdotes"

Son audace et un e-mail ont fait basculer sa carrière de chercheuse... - Les anecdotes de Claire Mathieu

Découvrez l'anecdote passionnante de l'académicienne et directrice de recherche au CNRS, Claire Mathieu, ou comment l'audace et un simple e-mail ont fait basculer sa carrière de chercheuse jusqu'à Berkeley.

<https://www.academie-sciences.fr/son-audace-et-un-e-mail-ont-fait-basculer-sa-carriere-de-chercheuse-les-anecdotes-de-claire-mathieu>

Une trajectoire de carrière changée grâce à un séminaire ! - Les anecdotes de Frank Merle, 6 mars 2026

<https://www.academie-sciences.fr/une-trajectoire-de-carriere-changee-grace-un-seminaire-les-anecdotes-de-frank-merle>

Podcast "Petites histoires de science" - Nouvelle série "La forme de la Terre" - avec Etienne Ghys (26 février)

Dans ces épisodes, Étienne Ghys, Secrétaire perpétuel de l'Académie des sciences, explore la figure de la Terre.

<https://www.academie-sciences.fr/petites-histoires-de-science-nouvelle-serie-la-forme-de-la-terre-avec-etienne-ghys>

Cette saison accompagne l'exposition organisée conjointement par l'Académie des sciences et la Royal Society, présentée à la Bibliothèque Mazarine à partir du 31 mars. Elle prolonge, sous forme audio, cette plongée dans trois siècles de science et d'exploration.

· Penser l'école en 2040 : comment adapter les pratiques pédagogiques et la formation des enseignants ?

« Penser l'école en 2040 : enjeux et conséquences pour la formation des enseignants ». Tel était le sujet abordé par Campus Matin en partenariat avec le Réseau des Inspé à l'occasion d'un webinaire organisé le 25 mars 2026. Retour sur les principales prises de parole.

<https://www.campusmatin.com/webinaires/penser-ecole-2040-enjeux-consequences-formation-enseignants-2026-03-25.html>

· Décès de Patrice Jeener, le graveur de mathématiques (1944–2026), Hommage écrit par Édouard Thomas (20 mars 2026)

<https://images.math.cnrs.fr/billets/patrice-jeener-le-graveur-de-mathematiques-1944-2026/>

### Quelques articles

· Hommage au didacticien des mathématiques Yves Chevallard (25 mars)

<https://www.cafepedagogique.net/2026/03/25/hommage-au-didacticien-des-mathematiques-yves-chevallard/>

· Mathématiques : Gerd Faltings, premier Allemand récompensé par le prix Abel (19 mars)

Le chercheur, qui avait reçu la médaille Fields en 1986, a été honoré par l'Académie norvégienne des sciences pour avoir transformé le domaine de la géométrie arithmétique.

[https://www.lemonde.fr/sciences/article/2026/03/19/mathematiques-gerd-faltings-premier-allemand-recompense-par-le-prix-abel\\_6672397\\_1650684.html](https://www.lemonde.fr/sciences/article/2026/03/19/mathematiques-gerd-faltings-premier-allemand-recompense-par-le-prix-abel_6672397_1650684.html)

· Maths en classe : la confiance en soi, une clé de la réussite ? (18 mars)

<https://theconversation.com/maths-en-classe-la-confiance-en-soi-une-cle-de-la-reussite-274705>

· Un programme d'initiation au code réservé aux femmes cherche à améliorer leur reconversion dans le numérique (11 mars)

Dans un contexte de faible féminisation des emplois dans le secteur, une école parisienne a mis sur pied des semaines de découverte à destination de demandeuses d'emploi ou de femmes en réorientation.

[https://www.lemonde.fr/emploi/article/2026/03/11/un-programme-d-initiation-au-code-reserve-aux-femmes-cherche-a-ameliorer-leur-reconversion-dans-le-numerique\\_6670430\\_1698637.html](https://www.lemonde.fr/emploi/article/2026/03/11/un-programme-d-initiation-au-code-reserve-aux-femmes-cherche-a-ameliorer-leur-reconversion-dans-le-numerique_6670430_1698637.html)

· La liberté de la recherche et de l'enseignement est en recul dans un grand nombre de pays (17 mars)

Selon le rapport 2026 de l'indice de liberté académique, les libertés individuelles des chercheurs et l'intégrité des campus universitaires sont les dimensions les plus affectées.

[https://www.lemonde.fr/education/article/2026/03/17/la-liberte-de-la-recherche-et-de-l-enseignement-est-en-recul-dans-un-grand-nombre-de-pays\\_6671598\\_1473685.html](https://www.lemonde.fr/education/article/2026/03/17/la-liberte-de-la-recherche-et-de-l-enseignement-est-en-recul-dans-un-grand-nombre-de-pays_6671598_1473685.html)

· « Les élections municipales offrent l'occasion rare d'inscrire l'éducation au cœur du projet des territoires » (17 mars)

Dans une tribune au « Monde », Thierry Pflimlin, le président de l'association d'aide à la réussite scolaire Coup de pouce, considère les municipales comme une opportunité de repenser les temps de l'enfant afin de lutter plus efficacement contre les inégalités.

<https://www.lemonde.fr/idees/article/2026/03/17/les-elections-municipales-offrent-l-occasion-rare->

[d-inscrire-l-education-au-c-ur-du-projet-des-territoires\\_6671584\\_3232.html](https://www.u-pec.fr/fr/international/aurora/un-outil-pour-evaluer-les-competences-transversales-des-etudiants-a-lupec?)

· LOUIS (Learning Outcomes in University for Impact on Society) : un outil AURORA pour structurer l'évaluation des compétences transversales des étudiants (19 mars)

<https://www.u-pec.fr/fr/international/aurora/un-outil-pour-evaluer-les-competences-transversales-des-etudiants-a-lupec?>

· Les intelligences artificielles à l'heure de la vague agentique, février 2026 (12 pages), rapport à télécharger depuis la page : Petits agents, grandes questions : que sont les agents IA ?

<https://www.conseil-ia-numerique.fr/nos-travaux/petits-agents-grandes-questions-que-sont-les-agents-ia>

· Yann Le Cun, l'ancien ingénieur de Meta, à contre-pied de la Silicon Valley (27 mars)

Le Français, qui a lancé sa start-up AMI après douze ans chez Meta comme directeur de l'intelligence artificielle, prédit une « troisième révolution » de l'IA, avec des systèmes capables de comprendre et d'anticiper le monde réel.

[https://www.lemonde.fr/economie/article/2026/03/27/yann-le-cun-l-ancien-ingenieur-de-meta-a-contre-pied-de-la-silicon-valley\\_6674554\\_3234.html](https://www.lemonde.fr/economie/article/2026/03/27/yann-le-cun-l-ancien-ingenieur-de-meta-a-contre-pied-de-la-silicon-valley_6674554_3234.html)

· Le Conseil de l'intelligence artificielle et du numérique chargé de constituer une commission « IA générative et vulnérabilités » (27 février 2026)

<https://www.conseil-ia-numerique.fr/le-conseil-de-lintelligence-artificielle-et-du-numerique-charge-de-constituer-une-commission-ia>

· IA : pourquoi former une « tête bien faite » n'a jamais été aussi crucial (25 mars)

<https://theconversation.com/ia-pourquoi-former-une-tete-bien-faite-na-jamais-ete-aussi-crucial-278556>

· IA : sept bonnes pratiques pour limiter son empreinte carbone (10 avril)

[https://www.lemonde.fr/pixels/article/2026/04/10/ia-sept-bonnes-pratiques-pour-limiter-son-empreinte-carbone\\_6678765\\_4408996.html](https://www.lemonde.fr/pixels/article/2026/04/10/ia-sept-bonnes-pratiques-pour-limiter-son-empreinte-carbone_6678765_4408996.html)

· Les sciences face aux pressions politiques sous l'Occupation

Dans sa Carte blanche au « Monde », Etienne Ghys évoque un texte de la mathématicienne Michèle Audin, décédée en 2025, consacré aux publications scientifiques entre 1941 et 1944. Il rappelle que l'indépendance des institutions n'est jamais définitivement acquise.

[https://www.lemonde.fr/sciences/article/2026/03/25/les-sciences-face-aux-pressions-politiques-sous-l-occupation\\_6674208\\_1650684.html](https://www.lemonde.fr/sciences/article/2026/03/25/les-sciences-face-aux-pressions-politiques-sous-l-occupation_6674208_1650684.html)

· Quand des scientifiques « phosphorent » pour faire de l'informatique autrement (6 avril)

Lors d'une conférence à l'université du Luxembourg, une cinquantaine de chercheurs se sont réunis pendant trois jours, en mars, pour réfléchir à une trentaine d'exemples concrets de « sciences non faites ».

[https://www.lemonde.fr/sciences/article/2026/04/06/quand-des-scientifiques-phosphorent-pour-faire-de-l-informatique-autrement\\_6677319\\_1650684.html](https://www.lemonde.fr/sciences/article/2026/04/06/quand-des-scientifiques-phosphorent-pour-faire-de-l-informatique-autrement_6677319_1650684.html)

· Selon l'Unesco, 273 millions de jeunes sont toujours exclus du système éducatif (25 mars)

<https://www.letudiant.fr/educpros/actualite/selon-l-unesco-273-millions-de-jeunes-sont-toujours-exclus-du-systeme-educatif.html>

· Les rendez-vous manqués de l'école primaire (25 mars)

<https://www.cafepedagogique.net/2026/03/25/les-rendez-vous-manques-de-lecole-francaise/>

· Des universités bombardées (9 avril)

<https://smf.emath.fr/actualites-smf/des-universites-bombardees>

· Le Palais de la découverte et la Cité des sciences en quête d'un avenir (27 mars)

Universcience, l'établissement scientifique qui regroupe ces deux piliers de la vulgarisation scientifique à Paris, est épinglé par deux rapports et menacé par l'expansionnisme du Grand Palais. La nouvelle présidente, Sylvie Retailleau, cherche à revoir son modèle et à tisser des liens avec l'industrie.

[https://www.lemonde.fr/culture/article/2026/03/27/le-palais-de-la-decouverte-et-la-cite-des-sciences-en-quete-d-un-avenir\\_6674674\\_3246.html](https://www.lemonde.fr/culture/article/2026/03/27/le-palais-de-la-decouverte-et-la-cite-des-sciences-en-quete-d-un-avenir_6674674_3246.html)

· « Revaloriser les métiers de l'ingénierie, c'est revaloriser le potentiel du pays à relier science et technique » (24 mars)

Pour tenir les trajectoires industrielles, énergétiques et technologiques que l'Etat s'est fixées, il faut former davantage d'ingénieurs et mieux mobiliser les compétences d'ingénierie là où elles sont décisives, alertent des directeurs d'école du Groupe INSA.

[https://www.lemonde.fr/societe/article/2026/03/24/revaloriser-les-metiers-de-l-ingenierie-c-est-revaloriser-le-potentiel-du-pays-a-relier-science-et-technique\\_6674018\\_3224.html](https://www.lemonde.fr/societe/article/2026/03/24/revaloriser-les-metiers-de-l-ingenierie-c-est-revaloriser-le-potentiel-du-pays-a-relier-science-et-technique_6674018_3224.html)

· Handicap à l'école : « Inclure ne peut signifier abolir miraculeusement les difficultés singulières de chacun et chacune » Tribune (31 mars)

Le neuropsychiatre Jean-Pierre Klein, le pédagogue Philippe Meirieu, l'historienne Elisabeth Roudinesco et le psychiatre Serge Tisseron plaident, dans une tribune au « Monde », pour la préservation et le renforcement du rôle des réseaux d'aides spécialisées aux élèves en difficulté (Rased) dans le cadre de l'école inclusive.

[https://www.lemonde.fr/education/article/2026/03/31/handicap-a-l-ecole-inclure-ne-peut-signifier-abolir-miraculeusement-les-difficultes-singulieres-de-chacun-et-chacune\\_6675576\\_1473685.html](https://www.lemonde.fr/education/article/2026/03/31/handicap-a-l-ecole-inclure-ne-peut-signifier-abolir-miraculeusement-les-difficultes-singulieres-de-chacun-et-chacune_6675576_1473685.html)

· La scolarité des enfants suivis par la protection de l'enfance : un problème majeur qui ne doit pas occulter les réussites (13 avril)

<https://theconversation.com/la-scolarite-des-enfants-suivis-par-la-protection-de-lenfance-un-probleme-majeur-qui-ne-doit-pas-occulter-les-reussites-280166>

· Affelnet Paris : le rectorat modifie les modalités d'affectation vers les lycées publics dès la rentrée (25 mars)

Cinq ans après la réforme controversée de la plateforme Affelnet dans l'académie de Paris, le rectorat modifie les règles, avec une « plus grande progressivité » de la prise en compte du critère social.

[https://www.lemonde.fr/education/article/2026/03/25/affelnet-paris-le-rectorat-modifie-les-modalites-d-affectation-vers-les-lycees-publics-des-la-rentree\\_6674230\\_1473685.html](https://www.lemonde.fr/education/article/2026/03/25/affelnet-paris-le-rectorat-modifie-les-modalites-d-affectation-vers-les-lycees-publics-des-la-rentree_6674230_1473685.html)

· Les jeunes Français lisent de moins en moins, un constat « préoccupant », selon une étude (15 avril)

Le Centre national du livre a publié, mardi 14 avril, une étude confirmant le décrochage de la lecture chez les 7-19 ans, dont les capacités d'attention sont de plus en plus fragmentées à cause des réseaux sociaux.

[https://www.lemonde.fr/economie/article/2026/04/15/les-jeunes-francais-lisent-de-moins-en-moins-un-constat-preoccupant-selon-une-etude\\_6680265\\_3234.html](https://www.lemonde.fr/economie/article/2026/04/15/les-jeunes-francais-lisent-de-moins-en-moins-un-constat-preoccupant-selon-une-etude_6680265_3234.html)

· Mickaël Chouquet, Balthazar Daninos et Léo Larroche, lauréats du prix Jean Perrin 2025 (17 mars). Décerné par la Société Française de Physique, le prix Jean Perrin récompense un effort

particulièrement réussi de popularisation de la Science.

<https://www.sfphysique.fr/mickael-chouquet-balthazar-daninos-et-leo-larroche-laureats-du-prix-jean-perrin-2025/>

· Attaques antisciences de Trump : des chercheurs français appellent à la vigilance (31 mars)

Le collectif Stand Up for Science a dénoncé, jeudi 26 mars, les atteintes de l'administration Trump à la recherche et aux libertés académiques. Et les risques de contagion en Europe et en France.

[https://www.lemonde.fr/sciences/article/2026/03/31/attaques-antisciences-de-trump-des-chercheurs-francais-appellent-a-la-vigilance\\_6675680\\_1650684.html](https://www.lemonde.fr/sciences/article/2026/03/31/attaques-antisciences-de-trump-des-chercheurs-francais-appellent-a-la-vigilance_6675680_1650684.html)

· La Petite Histoire des lettres, par Etienne Ghys (Éditions Odile Jacob 11 Mars 2026)

<https://librairie.institutdefrance.fr/livre/9782415014674-la-petite-histoire-des-lettres-etienne-ghys/>

Et sa Recommandation littéraire par Yann Sordet, bibliothécaire, conservateur des bibliothèques Mazarine et de l'Institut, à la librairie de l'Institut (1er avril)

<https://www.academie-sciences.fr/recommandation-litteraire-yann-sordet-presente-la-petite-histoire-des-lettres-un-ouvrage-detienne>

· Les Mayas : des mathématiciens qui lisaient l'avenir dans les étoiles ? (30 mars)

<https://theconversation.com/les-mayas-des-mathematiciens-qui-lisaient-lavenir-dans-les-etoiles-278821>

· « Dans un monde en plein réarmement, l'éducation demeure l'investissement le plus rentable pour la paix » Tribune de Khaled El-Enany et Laura Frigenti (7 avril)

Le directeur général de l'Unesco, Khaled El-Enany, et la directrice générale du Partenariat mondial pour l'éducation, Laura Frigenti, s'alarment, dans une tribune au « Monde », de la baisse drastique de l'aide internationale à l'éducation, qui conduit à une diminution de la scolarisation des enfants dans le monde.

[https://www.lemonde.fr/societe/article/2026/04/07/dans-un-monde-en-plein-rearmement-l-education-demeure-l-investissement-le-plus-rentable-pour-la-paix\\_6677755\\_3224.html](https://www.lemonde.fr/societe/article/2026/04/07/dans-un-monde-en-plein-rearmement-l-education-demeure-l-investissement-le-plus-rentable-pour-la-paix_6677755_3224.html)

· MeJInfo - Numéro 66, mars 2026, il n'est pas encore disponible que la page

<https://mathenjeans.fr/MeJInfo>

Pensez à renouveler votre adhésion.

Le 37e congrès MATH.en.JEANS se tient du 13 mars au 6 mai 2026 dans plusieurs villes à l'étranger (le dernier en France Strasbourg, du 4 au 6 mai 2026), un tout dernier congrès, celui de la zone Amérique du Sud, aura lieu en septembre 2026. On en parle à l'Université de Saint-Etienne où le 37e congrès MATH.en.JEANS en région Auvergne Rhône Alpes aura lieu les 23 et 24 avril 2026

<https://www.univ-st-etienne.fr/fr/icj/actualites-icj/actualites-2025-2026/congres-math-en-jeans.html>

Notons que l'université organise une "Journée Filles Maths et Informatique : Une équation lumineuse" le mardi 2 juin

<https://www.univ-st-etienne.fr/fr/icj/actualites-icj/actualites-2025-2026/journee-filles-maths-et-informatique-juin-2026.html>

· BGV

Editorial du BGV 247 (avril), l'info-lettre est accessible à partir de la page de l'éditorial

<https://www.apmep.fr/Editorial-du-BGV-no247>

Les listes LittéraMath ont été mises à jour (27 mars)

<https://www.apmep.fr/Les-listesLitteraMaths>

· Au Fil des Maths n°559, janvier,-février-mars 2026, avec le Fil rouge : Checher (gratuit pour les adhérents Apmep)

<https://afdm.apmep.fr/rubriques/sommaire/n559/>

avec un Hommage à Michèle Audin de la Régionale d'Alsace

<https://afdm.apmep.fr/rubriques/temps/hommage-a-michele-audin/>

et un hommage à Jean-Louis Piednoir

<https://afdm.apmep.fr/rubriques/temps/hommage-a-jean-louis-piednoir/>

avec également la republication d'un article qu'il avait publié en 2008 Amour et désamour pour l'enseignement des mathématiques en France

Rappelons que le BGV 246 avait informé du décès de **Jean-Louis Piednoir** et donné un lien vers la page d'hommage qui lui est consacrée

<https://www.apmep.fr/Hommage-a-Jean-Louis-Piednoir>

• Pixees La gazette numéro 119, avril 2026

<https://pixees.fr/participer/>

Sobriété, efficacité, optimisation, c'est le sujet TIPE 2026-2027

<https://pixees.fr/sobriete-efficacite-optimisation-cest-le-sujet-tipe-2026-2027/>

Ma vie avec l'IA, une série vidéo

<https://pixees.fr/ma-vie-avec-lia-une-serie-video/>

Un parcours inspirant avec Sylvia Serfaty

<https://pixees.fr/un-parcours-inspirant-avec-sylvia-serfaty/>

· Lettre de l'INSMI, avril 2026

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/la-lettre-de-linsmi>

parmi les articles, l'un parle d'actions de médiation du Maths-Vives, par exemple l'organisation le 16 mars d'une matinée « Maths en action » à l'IHP : plus de 200 lycéennes et lycéens à la rencontre des mathématiques autour d'enjeux sociétaux

<https://www.maths-vives.fr/2026/02/26/maths-en-action-2026/>

ou les posters (à télécharger) de l'exposition « Mathématiques en interaction »

<https://www.maths-vives.fr/2025/04/16/exposition-mathematiques-en-interaction/>

· CNRS. La lettre du Journal en ligne [n° 105]

<https://lejournal.cnrs.fr/newsletters/la-lettre-ndeg-104>

Parmi les articles : Sophie Germain : les maths en Révolution (31 mars)

<https://lejournal.cnrs.fr/articles/sophie-germain-les-maths-en-revolution>

L'ADN peut-il révolutionner la cryptographie ? (1er avril)

<https://lejournal.cnrs.fr/videos/ladn-peut-il-revolutionner-la-cryptographie>

· MathémaTICE n° 100 (mai 2026) en préparation. Le n°100 de MathémaTICE marque les vingt ans d'existence de la revue

<http://revue.sesamath.net/>

· Newsletter #85 Fondation Blaise Pascal

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/soumettre-un-projet/>

dans la lettre, Laurence Devillers : Le choc de l'IA, du mardi 3 mars 2026 au mardi 2 juin 2026

<https://www.mk2.com/evenement/laurence-devillers-le-choc-de-l-ia-mk2-institut>

· IMU News 136 (mars 2026)

<https://www.mathunion.org/imu-news/archive/2026/imu-news-136-march-2026>

Avec un message concernant la tenue de l'ICM à Philadelphie cet été

<https://www.mathunion.org/membership/circular-letters-adhering-organizations>

• **Images des maths**, revue de presse

<https://images.math.cnrs.fr/les-revues-de-presse/>

La dernière publiée le 1er avril

[https://images.math.cnrs.fr/revues\\_de\\_presse/mars-2026/](https://images.math.cnrs.fr/revues_de_presse/mars-2026/)

On note les rubriques (de plus en plus riches) consacrées à l'enseignement, la diffusion, les parutions (dont celle en kiosque du magazine Tangente), l'histoire des mathématiques...

- **Publimath**

<https://www.univ-irem.fr/-publimath->

La nouvelle base publimath sous wordpress est publiée à l'adresse publimath habituelle

<https://publimath.fr/>

L'adresse de l'ancien site est

<https://old.publimath.fr>

- **Binaire**

<https://blogbinaire.larecherche.fr/>

annonce un Colloque en hommage à Gilles Dowek le 19 juin 2026 (Ens Paris-Saclay), inscription gratuite mais obligatoire avant le 31 mai

<https://blogbinaire.larecherche.fr/2026/04/10/colloque-en-hommage-a-gilles-dowek-1966-2025/>

<https://deducteam.gitlabpages.inria.fr/colloque-gilles/>

- **Tangente**

Découvrez le nouveau site

<https://tangente-mag.com/>

"[www.tangente-mag.com](http://www.tangente-mag.com) est le site du magazine Tangente, consacré à la vulgarisation des mathématiques sous une forme ludique et culturelle".

- Les prochaines sorties

· Tangente 228, La géométrie discrète. A la croisée des disciplines

· Bibliothèque 92, Les mathématiques arabo-musulmane. Une histoire à redécouvrir

<https://www.librairie-infinimath.com/products/bib-93-les-mathematiques-arabo-musulmanes>

- Les derniers numéros

· Tangente 228, Qu'est-ce que la statistique publique ?

<https://tangente-mag.com/magazines/qu-est-ce-que-la-statistique-publique>

Dossier 1 - Qu'est-ce que la statistique publique ? ; Dossier 2 : Gabriel Cramer, un « aimable savant »

· Hors-Série 97 - Une histoire des mathématiques au féminin

<https://tangente-mag.com/magazines/histoire-des-mathematiques-au-feminin>

Dossier 1 : Des savantes aux calculatrices ; Dossier 2 : La formation au féminin

Mais aussi : L'actualité mathématique en continu ; Découvrez les Jeux & Défis

· Bibliothèque 92 : Les polygones

<https://www.librairie-infinimath.com/collections/bibliotheque-tangente/products/bib-92-les-polygones>

- **Cahiers pédagogiques**

· N° 604 – Enseigner les compétences psychosociales (février-mars 2026)

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/sommaire-revue-604/>

· Réseaux sociaux : entrer dans le débat (4 mars)

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/reseaux-sociaux-entrer-dans-le-debat/>

· Revues de presse, 12 avril

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/revue-de-presse-du-12-avril-2026/>

- **Rappels**

- Myths & Maths. Explorer les maths autrement : ressentir, imaginer et partager pour mieux comprendre

Myths & Maths est un projet pédagogique (européen Erasmus+) qui relie les contes et les mathématiques : "[Nous avons ainsi rassemblé et traduit des contes, écrit des fiches pédagogiques autour d'eux, des fiches d'imagerie mentale, afin de faciliter le travail en classe. Vous êtes les bienvenus à les utiliser et à nous en faire des retours. Si vous êtes dans l'académie de Lyon, vous pouvez vous inscrire à la formation au PAF qui aura lieu le 10 mars à l'IREM de Lyon. Nous travaillons à en faire une version PNF sur m@gistère.](#)"

<https://myths-maths.eu/>

Les vidéos

<https://www.youtube.com/@MythsandMathsProject/videos>

- Repères IREM 140 (décembre 2025), le numéro de a été mis en ligne dans son intégralité sur le site de l'IREM de Grenoble. Tous les articles, éditorial, sommaire et rubriques de ce numéro sont consultables et téléchargeables en libre accès au format PDF sur le site de l'IREM de Grenoble suivant le lien

<https://irem.univ-grenoble-alpes.fr/numero-140-de-reperes-irem-decembre-2025--1694607.kjsp?RH=1549569937920>

Le comité de la revue Repères IREM a lancé deux appels en vue de recruter de nouveaux membres <https://www.univ-irem.fr/deux-appels>

- La Gazette de la Société Mathématique de France 187 (janvier 2026) (gratuit pour les adhérents) <https://smf.emath.fr/publications/la-gazette-de-la-societe-mathematique-de-france-187-janvier-2026>

La Gazette de la SMF lance Le concours de Poésie Michèle Audin, thème Mathématiques, ouvert le 1er mars, date limite de participation : 01 octobre 2026

- <https://smf.emath.fr/concours-de-poesie-2026>

- ICMi newsletter, mars 2026

<https://www.mathunion.org/icmi/icmi-newsletter-march-2026>

- Newsletter du Pôle Pégase (Pôle pilote de formation des enseignants et de recherche pour l'éducation) n°52, février 2026

<https://www.polepilote-pegase.fr/category/ressources/newsletter/>

- Parution du n°2 de Radix, revue francophone dédiée à l'enseignement et l'apprentissage de l'informatique, revue portée par l'IREM de Grenoble, et bénéficiant du soutien institutionnel de l'ADIREM et de la SIF. L'ensemble des articles est téléchargeable librement

<https://imag.umontpellier.fr/~modeste/articles.html>

Sommaire

- Dispositif didactique débranché pour apprendre à résoudre des problèmes algorithmiques numériques et à les programmer, Blanvillain, C.
  - Découvrir le concept d'itération au collège : des activités d'informatique débranchée sur les déplacements et les traces, Hamm-Audonnet, R., Schwartz-Commecey, S., Derouet, C., Sauvage, B.
  - Retour d'expérience avec un jeu-débat pour sensibiliser à l'IA pour la surveillance sanitaire, Adam, C., Lauradoux, C.
  - Caractérisation de la pensée algorithmique en mathématiques pour la recherche en didactique des mathématiques, St-Cyr, M.-F., Squalli, H., Bousadra, F.
  - Bonne donne ou maldonne, vers la correction partielle d'un algorithme, Barraud, M., Brocard, A., Chauvin, P., Colombel, J.-A., Desmontils, E., Lambert, J.-M., Lemaitre, E.
  - Activité - Programmation d'automobile autonome à la manière de Héron d'Alexandrie, Corot, E.
- Appel à contributions. La revue Radix sollicite la communauté pour proposer des articles selon deux types :

- Retour d'expériences de terrain
- Diffusion de recherches

Tous les thèmes pouvant relever de l'informatique sont concernés, et tous les publics, du primaire au début de l'université, voies générales, technologiques ou professionnelles, contextes scolaires ou extra-scolaires, formation des enseignants, du moment qu'est impliquée une réflexion liée aux contenus informatiques mis en jeu.

· Éducation & formations, revue scientifique francophone, en accès libre, qui relève, depuis fin 2021, de la responsabilité conjointe des services statistiques ministériels de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur et de la recherche, respectivement la DEPP et le SIES.

<https://ef-sies.depp.education.fr/>

Le dernier numéro – N° 108, octobre 2025

<https://ef-sies.depp.education.fr/2025/10/23/varia-n-108/>

<https://shs.cairn.info/revue-education-formations-2025-1?lang=fr>

Parmi les articles, on note "La féminisation « empêchée » des filières informatiques et numériques en écoles d'ingénieurs. Un découragement scolaire lié aux violences sexistes et sexuelles » oui encore "

L'enseignant contractuel est-il un enseignant comme les autres ? Une étude des profils et conditions d'emploi des enseignants contractuels du second degré"

· ANAE N° 199 - Le TDL (Le Trouble Développementale du Langage ) à la loupe - Pistes scientifiques pour une pratique éclairée

<https://www.anae-revue.com/>

editorial E. Gentaz - ANAE N° 189 , accessible en ligne

<https://www.anae-revue.com/editorial-1/>