

• **Rubrique spéciale** (autour du) **8 mars, Journée internationale des droits des femmes**

<https://www.education.gouv.fr/journee-internationale-des-droits-des-femmes-11900>

thème "Pour TOUTES les femmes et les filles : droits, égalité et autonomisation ».

Certains évènements font le lien avec la

Semaine des mathématiques (10-19 mars 2025) et le 14 mars (Pi Day)

[https://www.education.gouv.fr/la-semaine-des-mathematiques-](https://www.education.gouv.fr/la-semaine-des-mathematiques-7241)

[7241](https://www.education.gouv.fr/la-semaine-des-mathematiques-7241)<https://eduscol.education.fr/3493/semaine-des-mathematiques>

· Ateliers, débats, expositions, etc. : la semaine de l'égalité filles-garçons 2025

<https://www.education.gouv.fr/ateliers-debats-expositions-etc-la-semaine-de-l-egalite-filles-garcons-2025-416742>

· Construire l'égalité entre les filles et les garçons tout au long du parcours scolaire et universitaire (mise à jour mars 2025)

<https://www.education.gouv.fr/construire-l-egalite-entre-les-filles-et-les-garcons-tout-au-long-du-parcours-scolaire-et-416781>

· Des ressources pour agir en faveur de l'égalité filles-garçons à l'échelle de l'établissement (mise à jour mars 2025)

<https://eduscol.education.fr/1641/des-ressources-pour-agir-en-faveur-de-l-egalite-filles-garcons-l-echelle-de-l-etablissement>

· Le ministère s'engage pour l'égalité professionnelle (mise à jour mars 2025)

<https://www.education.gouv.fr/le-ministere-s-engage-pour-l-egalite-professionnelle-9284>

· Vers l'égalité femmes-hommes ? Les chiffres clés de l'enseignement supérieur et de la recherche, édition 2025 (7 mars), brochure (92 pages)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/vers-l-egalite-femmes-hommes-chiffres-cles-2025-98689>

· Et le Plan national d'action 2025-2027 pour l'égalité professionnelle (mars 2025), 48 pages

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/plan-national-d-action-2025-2027-pour-l-egalite-professionnelle-98833>

· La cérémonie de remise du prix Irène Joliot-Curie aux lauréates 2024 retransmise en direct depuis la Cité internationale universitaire de Paris, vendredi 7 mars à partir de 17h,

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/prix-irene-joliot-curie-suivez-la-ceremonie-en-direct-98685>

· Les Fabuleuses, un documentaire pour dénoncer l'effet Matilda

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/les-fabuleuses-un-documentaire-pour-denoncer-l-effet-matilda-98622>

La page donne un lien vers "Matilda", un moteur de recherche académique multidisciplinaire basé sur des données ouvertes et sur un logiciel open-source.

<https://openscience.pasteur.fr/2024/10/14/matilda/>

Sur ce sujet,

· séminaire Gender, Behavior and Decision-Making, 20 mars 2025, "When Matilda shows up: how increasing the media visibility of female researchers has a double-edged impact on the non-academic audience », par Béatrice Parguel, en ligne

<https://my.weezevent.com/gender-behavior-and-decision-making-seminar-mars-2025?>

· Assemblée nationale, 5 mars, Égalité dans l'enseignement et accès des femmes aux études et professions scientifiques : audition de Bérangère Couillard, présidente du Haut conseil à l'égalité entre les femmes et les hommes

<https://www.assemblee-nationale.fr/dyn/17/organes/commissions-permanentes/affaires-culturelles/actualites/egalite-dans-l-enseignement-et-access-des-femmes-aux-etudes-et-professions-scientifiques-audition-de-berangere-couillard>

· samedi 8 mars 2025 : opération coquelicots

<https://femmes-et-maths.fr/lettre33/https://www.femmesetsciences.fr/news/op%C3%A9ration-coquelicots-%3A-8-mars-2025>

· Les mathématiciennes innovent, 10-11 mars (Paris). Femmes, industries et mathématiques :

quelles articulations ?, proposé par le pôle innovation de l'Insmi

<https://innovations.sciencesconf.org/https://www.insmi.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/mathematiciennes-innovent-2025>

Avec une table-ronde publique lundi 10 mars à l'Hôtel de l'Industrie, et une matinée dédiée aux réseaux innovation de l'Insmi le mardi 11 mars à l'IHP (Paris)

· Cnrs. "Beyond borders: Women as key players in European and international scientific cooperation", 7 mars

<https://premc.org/coop-international/programme-documents/>

· Journée "Sciences, un métier de femmes ! » 9e édition, ENS de Lyon, événement dédié aux lycéennes pour les encourager à envisager des carrières scientifiques et technologiques, 11 mars (ENS Lyon)

<https://www.ens-lyon.fr/savoirs/culture-sciences-et-societe/grands-evenements/sciences-un-metier-de-femmes>

· 8 mars Les femmes et les maths (atelier, conférence, projection)

<https://www.echosciences-normandie.fr/evenements/les-femmes-et-les-maths>

Précédé du Séminaire de vulgarisation le 7 mars (Université de Caen Normandie), par Sylvie Benzoni-Gavage (Université Lyon 1), De la topologie au crochet

<https://normandie.math.cnrs.fr/vulgarisation.html>

· Le laboratoire J. A. Dieudonné lance son " *Prix Katherine Johnson, détection des jeunes étoiles en mathématiques* " pour les étudiantes de L2 à M1 en mathématiques à l'Université Côte d'Azur :

<https://mathemarium.fr/Prix-Katherine-Johnson-detection-des.html>

· Libération, numéro spécial "Les solutions des femmes" pour le 8 mars, avec une tribune, Maths en mal de femmes : comment résoudre l'équation patriarcale, d'Olga Paris-Romaskevich (Article réservé aux abonnés)

https://www.liberation.fr/idees-et-debats/maths-en-mal-de-femmes-comment-resoudre-lequation-patriarcale-20250307_DVKW42EAQRHABDEBT262XWDPEQ/

· Femmes En Tête 2025

<https://societes-savantes.fr/femmes-en-tete-2025-nathalie-revol/>

Nathalie Revol est éditrice scientifique de la revue Interstices <https://interstices.info/>

· La 14e semaine des mathématiques, du 10 au 19 mars 2025, sur le thème « Maths hors les murs ».

<https://eduscol.education.fr/3493/semaine-des-mathematiques>

Qui est aussi la Semaine du cerveau (de la Société de neurosciences)

La science a-t-elle un sexe ?

<https://www.semaineducerveau.fr/manifestation/la-science-a-t-elle-un-sexe/>

· Dossier Interstices « Maths hors les murs »

<https://interstices.info/dossier/maths-hors-les-murs/>

· Hommage à Marie-Hélène Schwartz, 14 mars (Lille)

<https://femmes-et-maths.fr/marie-helene-schwartz/https://www.mathconf.org/mhs2025>

· Mary Somerville (1780-1872), The Queen of nineteenth century science, admirée et honorée dans le monde mathématique de son vivant, en dépit du rôle social assigné aux femmes de son époque, 15 mars, conférence d'Anne Boyé, IHP (Paris)

<https://femmes-et-maths.fr/mary-somerville-conference-et-assemblee-generale/>

· Quand les mathématiques sont utiles à la démocratie, conférence par Jean-Baptiste Aubin, 14 mars, IHP (Paris),

<https://billetterie-maison-poincare.ihp.fr/evenements/la-journee-de-pi/conference-journee-de-pi>

· Semaine des mathématiques 2025 : « Maths hors les murs » (10 mars)

<https://www.vousnousils.fr/2025/03/10/semaine-des-mathematiques-2025-maths-hors-les-murs-689173>

· IMU News 129b: Special issue on the International Day of Mathematics 2025

<https://www.mathunion.org/imu-news/archive/2025/imu-news-129b-special-issue-international->

[day-mathematics-2025](#)

avec le Défi créatif 2025 « Des maths que vous pouvez toucher »

<https://www.idm314.org/2025-math-you-can-touch-challenge-fr>

magnifiques illustrations sur le site

<https://www.idm314.org/2025-math-you-can-touch-challenge-gallery#gallery/1>

· Présentation de la **consultation citoyenne** le 10

mars <https://www.insmi.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/presentation-de-la-consultation-citoyenne>

grande consultation nationale sur la place des mathématiques dans notre société qui s'adresse à toutes et à tous, consultation en ligne, ateliers du 10 mars au 30 avril 2025

<https://consultation-maths.fr/>

Le site propose aussi "Découvrez la place des maths dans nos vies !" : (Les mathématiques en une journée, Les mathématiques pour l'esprit critique, Les mathématiques pour concevoir, bâtir et voyager, Les mathématiques pour l'environnement, Les mathématiques pour soigner

<https://consultation-maths.fr/survey/bienvenue>

En lien avec le ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse

L'orientation en 3e et l'affectation en lycée (mise à jour mars 2025)

<https://www.education.gouv.fr/reussir-au-lycee/l-orientation-en-3e-et-l-affectation-en-lycee-9257>

Peu d'infos dans la rubrique "infos de la semaine" du 3 au 7 mars, rien du 10 au 14 mars

<https://www.education.gouv.fr/recherche/tag/les-infos-de-la-semaine>

articles Au lycée, les sciences ont-elles vraiment la place qu'elles méritent ? (3 mars), article de M. Guenais écrit dans le cadre des actions du collectif

Maths&Sciences <https://theconversation.com/au-lycee-les-sciences-ont-elles-vraiment-la-place-elles-meritent-249878>

Réformer le système de mutation des enseignants améliorerait l'école (3 mars)

https://www.lemonde.fr/idees/article/2025/03/03/reformer-le-systeme-de-mutation-des-enseignants-ameliorerait-l-ecole_6575527_3232.html

« Construisons de nouvelles alliances éducatives entre l'Etat et les territoires » (4 mars)

https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/03/04/construisons-de-nouvelles-alliances-educatives-entre-l-etat-et-les-territoires_6576152_3224.html

Groupes de besoins au collège : l'inquiétude confirmée pour les élèves les plus en difficulté (4 mars)

https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/03/04/groupes-de-besoins-au-college-l-inquietude-confirmee-pour-les-eleves-les-plus-en-difficulte_6576156_3224.html

Christophe Kerrero, ancien recteur de Paris : « Notre modèle méritocratique s'est replié sur une élite de plus en plus réduite » (10 mars)

https://www.lemonde.fr/idees/article/2025/03/10/christophe-kerrero-ancien-recteur-de-paris-notre-modele-meritocratique-s-est-replie-sur-une-elite-de-plus-en-plus-reduite_6577942_3232.html

Parcoursup, le mirage d'une égalité face à l'orientation ? (17 février)

<https://theconversation.com/parcoursup-le-mirage-dune-egalite-face-a-lorientation-245172>

Parcoursup : un torrent d'informations, un déficit de conseils (12 mars)

https://www.lemonde.fr/idees/article/2025/03/12/parcoursup-un-torrent-d-informations-un-deficit-de-conseils_6579684_3232.html

Parcoursup : dans les lycées, les professeurs principaux et leurs élèves face à l'essor des formations supérieures privées (13 mars)

https://www.lemonde.fr/campus/article/2025/03/13/parcoursup-dans-les-lycees-les-professeurs-principaux-et-leurs-eleves-face-a-l-essor-des-formations-superieures-privées_6579877_4401467.html

Parcoursup : les élèves de 2de face à « la peur de se tromper » dans leurs choix de spécialités (13 mars)

https://www.lemonde.fr/campus/article/2025/03/13/parcoursup-les-eleves-de-2de-face-a-la-peur-de-se-tromper-dans-leurs-choix-de-specialites_6580309_4401467.html

Pour une convention citoyenne sur l'éducation (7 mars)

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/pour-une-convention-citoyenne-sur-leducation-2/>

Une IA par jour : « Je propose chaque jour un outil d'intelligence artificielle générative que j'ai testé » (6 mars)

<https://www.vousnousils.fr/2025/03/06/une-ia-par-jour-je-propose-chaque-jour-un-outil-dintelligence-artificielle-generative-que-jai-teste-691046>

Il fait quoi le MEN ? Le numérique éducatif va-t-il implorer ? (14 mars)

<https://cafepedagogique.net/2025/03/14/il-fait-quoi-le-men-le-numerique-educatif-va-t-il-implorer/>

Maths et SES : les enseignements de spécialité les plus choisis en terminale en 2024 (5 mars)

<https://www.vousnousils.fr/2025/03/05/maths-et-ses-enseignements-specialite-plus-choisis-terminale-2024-691035>

Covid-19 : cinq ans après, à l'école, « quelque chose s'est cassé » (18 mars)

https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/03/18/covid-19-cinq-ans-apres-a-l-ecole-quelque-chose-s-est-casse_6583043_3224.html

• Sur le site **devenirenseignant**

· Le référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation (février 2025)

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/le-referentiel-de-competences-des-metiers-du-professorat-et-de-l-education-475> · Concours externe supplémentaire de recrutement de professeurs des écoles dans les académies de Créteil et Versailles (mise à jour : février 2025). Les inscriptions se déroulent jusqu'au **21 mars 2025**, 12 heures, <https://www.devenirenseignant.gouv.fr/crpe-externe-supplementaire-academies-creteil-versailles-1438>

Les postes et contrats offerts aux concours de recrutement de professeurs des écoles de la session 2025 : Le nombre de postes offerts aux concours de la session 2025 n'est pas encore connu. Le nombre de postes offerts pour chaque académie est publié chaque année au Journal Officiel au plus tard la veille de la première épreuve d'admissibilité. (Mise à jour mars 2025)

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/enseigner-de-la-maternelle-l-elementaire-le-crpe-85>

· "Le parcours de préprofessionnalisation est proposé à partir de la licence (L2) », toujours affiché sur la page : Après une licence 1 : la préprofessionnalisation (mise à jour août 2024)

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/apres-une-licence-1-la-preprofessionnalisation-79>

• Formation des enseignants

· Proposition de cadrage des masters « Métiers de l'Enseignement et de l'Éducation » et de la licence « Professorat des Écoles », note de synthèse de la commission enseignement scolaire du Collège des Sociétés Savantes Académiques de France (19 pages)

<https://societes-savantes.fr/proposition-de-cadrage-des-masters-metiers-delenseignement-et-de-leducation-et-de-la-licence-professorat-des-ecoles/>

· Un diplôme sur les neurosciences pour les enseignants (5 mars)

<https://www.vousnousils.fr/2025/03/05/un-diplome-sur-les-neurosciences-pour-les-enseignants-691013>

Voir aussi la rubrique CSEN plus bas

• **Eduscol** **Lettres Edunum** <https://eduscol.education.fr/4123/les-lettres-d-actualite-edunum-sur-le-numerique-educatif>

Lettre ÉduNum Thématique n°26 – mars 2025 (28 pages)

Lettre ÉduNum Ressources, n°18 – mars 2025, n° Spécial « Communs numériques éducatifs »

Lettre ÉduNum 1er degré n°34 – mars 2025, Les compétences de demain au XXIe siècle

Veille éducation numérique 2024-2025 (mis à jour mars 2025)

<https://eduscol.education.fr/4121/veille-education-numerique-2024-2025>

· La page Mathématiques (mise à jour : mars 2024)

<https://eduscol.education.fr/2322/mathematiques>

Culture statistique et enseignements (mise à jour : mars 2025)

<https://eduscol.education.fr/2597/culture-statistique-et-enseignements>

- **DEPP**

- Note d'Information (4 pages)

- <https://www.education.gouv.fr/les-notes-d-information-de-la-depp-89612>

- 25.13 Prévisions des effectifs du second degré pour les années 2025 à 2029

- 25.12 Prévisions d'effectifs d'élèves du premier degré : la baisse devrait se poursuivre jusqu'en 2029

- 25.10 Les choix d'enseignements de spécialité et d'enseignements optionnels à la rentrée 2024

- 25.09 Résultats définitifs de la session 2024 du diplôme national du brevet (DNB)

- 25.08 Les signalements d'incidents graves envers les personnels des écoles publiques et des collèges et lycées publics et privés sous contrat en 2022-2023

- 25.07 Cedre histoire-géographie, enseignement moral et civique en fin de collège : stabilité des résultats et réduction des écarts depuis 2006

- 25.06 Cedre histoire-géographie et enseignement moral et civique : en fin d'école, stabilité des résultats depuis 2006, mais hausse des écarts entre les élèves selon le profil social des écoles

- 25.05 Résultats définitifs de la session 2024 du baccalauréat : un taux de réussite en hausse dans chacune des voies

- **Rapports de**

- l'IGÉSR**https://www.education.gouv.fr/recherche/type/rapportpublication/report_and_publication_type/rapport-igesr

- n° 23-24 313A – décembre 2024. Pratiques d'évaluation en physique-chimie dans le cycle terminal de la voie générale (40 pages), publié le 12 mars 2025

- n° 22-23 107B – août 2023 IGAS n° 2022-114R, Acte II de l'école inclusive (81 pages), publié le 04 mars 2025

- **CSP** (Conseil supérieur des programmes) <https://www.education.gouv.fr/le-conseil-superieur-des-programmes-41570>

- Pas de nouveauté

- **CSEN** (Conseil scientifique de l'éducation nationale)<https://www.reseau-canope.fr/conseil-scientifique-de-leducation-nationale-site-officiel/>

- Synthèse de la recherche et recommandations n°20. Proposition de référentiel de compétences des enseignants français (26 pages), février 2025

- <https://www.reseau-canope.fr/conseil-scientifique-de-leducation-nationale-site-officiel/publications-et-ressources/syntheses-et-recommandations.html>

- Texte inspiré du modèle australien, coordonné par Franck Ramus. Les références sont très majoritairement les travaux antérieurs du CSEN (Notes, synthèses de la recherche, ressources, le passeur, conférences internationales), et le Mooc « La psychologie pour les enseignants » de F. Ramus, J. Proust et J.-F. Parmentier

- Il fait référence au Référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, publié au J.O. du 18-7-2013

- https://www.education.gouv.fr/bo/13/Hebdo30/MENE1315928A.htm?cid_bo=73066

- avec le projet de décrire de manière plus précise les compétences non-disciplinaires, l'introduction affirmant de plus "Du point de vue des contenus, on constate un déséquilibre entre la formation consacrée aux compétences disciplinaires, actuellement prédominante, et la part consacrée aux compétences professionnelles (psychologie, pédagogie, didactique), qui reste insuffisante (surtout dans le 2nd degré)."

- Le sujet méritera qu'y soit associée une large communauté enseignante ou de recherche.

Rappel

Conférence internationale du CSEN. Les enquêtes internationales (PISA, TIMSS, PIRLS...) : quels

enseignements pour l'éducation en France ?

Mercredi 5 mars 2025, 9H15 – 18H00, Lycée Pierre-Gilles De Gennes (Paris)

<https://www.reseau-canope.fr/enquetes-internationales.html>

en lien avec la Lettre »Le passeur « n°16 – Février 2025. Comment utiliser les résultats des évaluations nationales pour mieux aider les élèves

<https://www.reseau-canope.fr/conseil-scientifique-de-leducation-nationale-site-officiel/publications-et-ressources/lettre-le-passeur.html>

• **Académie des sciences**

· Projet « L'école dont nous rêvons », projet lancé le 4 février à l'Académie des sciences : École et handicap, 20 ans après la loi de 2005, projet piloté par Laure Saint-Raymond, membre de l'Académie des sciences et professeure à l'Institut des hautes études scientifiques (IHES) et à l'École normale supérieure Lyon (ENSL)

<https://www.academie-sciences.fr/ecole-et-handicap-20-ans-apres-la-loi-de-2005-projet-lecole-dont-nous-revons>

· "Nos écoles innovent" (17 décembre 2024)

<https://www.academie-sciences.fr/nos-ecoles-innovent>

La page propose un Formulaire pour contribuer Consultation nationale

On peut télécharger un Abécédaire « Si on vous dit "école", de quoi rêvez vous ? » (66 pages) 21 janvier

• **Canopé**

L'intelligence artificielle en classe. Formez-vous aux IA

<https://www.reseau-canope.fr/ia-en-classe>

Réseau Canopé : de nombreuses ressources pour se former aux IA (3 mars)

<https://www.vousnousils.fr/2025/03/03/reseau-canope-de-nombreuses-ressources-pour-se-former-aux-ia-690901>

Des Rencontres pour favoriser la mixité des parcours d'orientation

<https://valeurs-de-la-republique.reseau-canope.fr/actualites/article/des-rencontres-pour-favoriser-la-mixite-des-parcours-dorientation>

Rencontres égalité filles-garçons 2025. Agir dès le plus jeune âge en faveur de la mixité des parcours d'orientation

<https://www.reseau-canope.fr/notice/rencontres-egalite-filles-garcons-2025.html>

• **IH2EF**

Le parcours de l'élève au périscope, suivez l'émission du 11 mars (publié le 25 février)

<https://www.ih2ef.gouv.fr/le-parcours-de-leleve-au-periscope-suivez-lemission-du-11-mars>

Pilotage stratégique et opérationnel de l'orientation au lycée : pré-inscription en ligne (17 mars)

<https://www.ih2ef.gouv.fr/pilotage-strategique-et-operationnel-de-lorientation-au-lycee-pre-inscription-en-ligne>

Inclusion et égalité des chances : un colloque pour les 20 ans de la loi de 2005, le 2 avril (mise à jour 11 mars), inscriptions closes

<https://www.ih2ef.gouv.fr/inclusion-et-egalite-des-chances-un-colloque-pour-les-20-ans-de-la-loi-de-2005>

Projet AI DL (Data Literacy in the Age of AI for Education). Maîtrise des données à l'ère de l'IA pour l'éducation (11 mars)

<https://www.ih2ef.gouv.fr/le-projet-ai-dl-maitrise-des-donnees-lere-de-lia-pour-leducation>

Lien vers la page sur France Education International

<https://www.ih2ef.gouv.fr/cycle-des-hautes-etudes-2025-2026-quelle-education-au-service-des-metiers-de-demain>

• **IDEE Innovations, Données et Expérimentations en Éducation**

<https://www.idee-education.org/>

Séminaire scientifique IDEE – Facteurs de réussite en licence (page du 17 février 2025), le 14 mars

<https://www.idee-education.fr/a-la-une/seminaire-scientifique-idee-remediation-education-superieure-mentorat-tutorat/>

Ideé propose une page de sites internet pertinents

<https://www.idee-education.fr/ressources-pour-les-chercheurs/sites-pertinents/>

• **Cnrs RT Education** Réseau Thématique "Recherches autour des questions d'éducation" ((RT Education). Journée d'étude commune aux axes 3 et 4 du réseau thématique, le 4 avril 2025, Marseille (format hybride)<https://rtp-education.cnrs.fr/journee-detude-commune-aux-axes-3-et-4-du-reseau-thematique-le-4-avril-2025/>

• **Cnesco**

8e conférence de consensus "Les nouveaux savoirs et les nouvelles compétences des jeunes" 5, 6 novembre 2024. Les replays et les ressources sont en ligne (mars 2025)

<https://www.cnesco.fr/fr/savoirs-et-competences-des-jeunes/>

Dans le Thème 5 – Comment didactiser les usages numériques des élèves pour développer les compétences des élèves face aux enjeux de la digitalisation ?, une note (14 pages) "Quels sont les enjeux de l'enseignement de l'informatique à l'école ?"

<https://www.cnesco.fr/fr/savoirs-et-competences-des-jeunes/paroles-dexperts/theme-5-usages-numeriques-des-eleves-et-enjeux-de-la-digitalisation/>

• **Ifé**

Veille et analyses (Éduactu : colloques, revues, ...) février 2025

<https://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/>

la revue Dossier de veille de l'Ifé évolue et devient Édurevue

<https://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/DA/ListeDossiers.php>

Édurevue, 161 numéros d'Édurevue disponibles au téléchargement

<https://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/DA/ListeDossiers.php>

Agenda des colloques

<https://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/actualites.php>

La page signale

Les **IUFM** (1989-2013) Vingt-quatre ans de redéfinitions de la formation des professeurs de l'enseignement public en France". (Créteil) du 15-17 avril 2025 <https://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/AgendaColloques/DetailColloque.php?parent=accueil&id=3133><https://crhec.u-pec.fr/actualites/actualites/colloque-intrenational-les-iufm-1989-2013-vingt-quatre-ans-de-redefinitions-de-la-formation-des-professeurs-de-lenseignement-public-en-france>

• **Réseau des Inspé**

Le printemps de la recherche en éducation

<https://www.reseau-inspe.fr/printemps-de-la-recherche-en-education-2025/>

- Cycle de webconférences : du 10 mars au 1er avril 2025 (inscription)

- Journées en présentiel : les 22 et 23 mai 2025 au lycée Jean Zay, Paris

- Zoom sur l'Intelligence Artificielle : des sessions spécifiques seront dédiées à cette thématique émergente de recherche.

annonce (du 7 janvier) du 46e congrès de l'International Standing Conference for the History of Education (ISCHE), accueilli à Lille

<https://www.reseau-inspe.fr/46e-congres-de-linternational-standing-conference-for-the-history-of-education/>

ISCHE 46 Lille – Enseignant.e.s et enseignement. Une histoire en mouvement 7-11 juil. 2025 Lille (France)

<https://ische46lille.sciencesconf.org/>

• **Assemblée nationale. Sénat**

Commission des affaires culturelles et de l'éducation,

<https://www.assemblee-nationale.fr/dyn/17/organes/commissions-permanentes/affaires-culturelles/>

Égalité dans l'enseignement et accès des femmes aux études et professions scientifiques : audition de Bérandère Couillard (5 mars)

<https://www.assemblee-nationale.fr/dyn/17/organes/commissions-permanentes/affaires-culturelles/actualites/egalite-dans-l-enseignement-et-acces-des-femmes-aux-etudes-et-professions-scientifiques-audition-de-berangere-couillard>

Autres

MathADData. Enseigner les maths avec des challenges

<https://mathadata.fr/fr>

Le Challenge IA lycée a commencé

<https://mathadata.fr/fr/challenge/instructions>

en lien avec l'Enseignement supérieur et la Recherche

• Mon Master 2025 : ouverture de la phase de candidature (24 février)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/mon-master-2025-ouverture-de-la-phase-de-candidature-98619>

• Assemblée nationale. Enseignement supérieur : audition du ministre Philippe Baptiste, ministre chargé de l'enseignement supérieur et de la recherche, mercredi 19 février

<https://www.assemblee-nationale.fr/dyn/17/organes/commissions-permanentes/affaires-culturelles/actualites/enseignement-superieur-audition-du-ministre-philippe-baptiste>

• Note flash du SIES

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/notes-flash-SIES>

Notes d'information du SIES

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/notes-information-sies>

N° 2025-05 | Mars 2025 Comparaisons internationales sur le doctorat : l'attractivité française avérée (10 pages)

• France Université

Veille d'information de France Universités n°186, Revue de presse du 14 mars

<https://franceuniversites.fr/actualite/revue-de-presse-vendredi-14-mars-2025/>

Donne un lien vers l'article « Numérique : les détails de la mission Dgesip à Guillaume Gellé pour faire « converger les opérateurs » (11 mars), de News Tank higher ed & research, reproduit avec leur aimable autorisation

• CESE (Conseil économique, social et environnemental)

Quel modèle de financement pour répondre aux ambitions de l'enseignement supérieur ? 21 janvier-24 septembre 2025

<https://www.lecese.fr/travaux-du-cese/saisines/quel-modele-de-financement-pour-repondre-aux-ambitions-de-l-enseignement-superieur>

• CNRS Mathématiques

Consultation citoyenne sur place des mathématiques dans la société (septembre 2024-juillet 2025)

<https://missionspubliques.org/pf/consultation-citoyenne-sur-place-des-mathematiques-dans-la-societe>

Renouvellement des sections du CoNRS : changement pour les mathématiques (25 février)

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/renouvellement-des-sections-du-cnrs-changement-pour-les-mathematiques>

Recommandations sur l'accueil des personnes LGBT+ au sein des unités de l'INSM, Conseil scientifique de l'Institut national des sciences, mathématiques et de leurs interactions (INSMI)

https://csi.math.cnrs.fr/recommandations/2025-01-28b/Recommandations_accueil_LGBT.pdf

Kick off Programme de recherche Mathématiques en interaction 24-25 mars, PEPR Maths-Vives (annonce du 18 mars)

<https://www.maths-vives.fr/2025/03/17/kick-off-maths-vives/>

PEPR Maths-Vives : le Programme de recherche Mathématiques en interaction lance son premier Appel à projets de soutien à la formation (collège, lycée, université) – 2025, fin de la 2e période de soumission 5 mai 2025, 15 septembre pour la 3e)

<https://www.maths-vives.fr/appele-2025/>

La lettre de l'INSMI, mars 2025

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/la-lettre-de-linsmi>

Articles

Création d'établissements publics expérimentaux : quel impact sur les universités ? (17 février)

<https://www.letudiant.fr/educpros/enquetes/fin-des-etablissements-experimentaux-epe-quel-impact-sur-les-universites.html>

Dispositif "oui, si" : les universités dressent un bilan plutôt mitigé (20 février)

<https://www.letudiant.fr/educpros/enquetes/dispositif-oui-si-les-universites-dressent-un-bilan-plutot-mitige.html>

Libertés académiques, budget : les priorités du nouveau bureau de France Universités (14 février)

<https://www.letudiant.fr/educpros/actualite/libertes-academiques-budget-les-priorites-du-nouveau-bureau-de-france-universites.html>

« Nous n'acceptons pas que des territoires de plus en plus vastes soient privés de l'accès à certains savoirs » (7 mars)

https://www.lemonde.fr/idees/article/2025/03/06/nous-n-acceptons-pas-que-des-territoires-de-plus-en-plus-vastes-soient-privés-de-l-acces-a-certains-savoirs_6576778_3232.html

Le faible taux de réussite en licence est-il imputable à l'orientation ? (6 mars)

<https://www.letudiant.fr/educpros/actualite/le-faible-taux-de-reussite-en-licence-est-il-imputable-a-l-orientation.html>

Vent de fronde contre le Haut Conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur (16 mars)

https://www.lemonde.fr/campus/article/2025/03/16/vent-de-fronde-contre-le-haut-conseil-de-l-evaluation-de-la-recherche-et-de-l-enseignement-superieur_6582136_4401467.html

Articles de blog

Hcéres : tempête dans la vague E (3 mars)

<https://blog.educpros.fr/julien-gossa/2025/03/03/hceres-tempete-dans-la-vague-e/>

La concertation nationale en région. Silence on tourne ! (5 mars)

<https://blog.educpros.fr/bernard-desclaux/2025/03/05/la-concertation-nationale-en-region-silence-on-tourne/>

Les délimitations de la Concertation nationale (10 mars)

<https://blog.educpros.fr/bernard-desclaux/2025/03/10/les-delimitations-de-la-concertation-nationale/>

Libertés académiques, budget : les priorités du nouveau bureau de France Universités (14 février)

<https://www.letudiant.fr/educpros/actualite/libertes-academiques-budget-les-priorites-du-nouveau-bureau-de-france-universites.html>

Comment les Universités peuvent protéger et promouvoir la liberté académique ? Rapport de l'EUA (European University Association, 11 pages, février 2025) (4 mars)

<https://franceuniversites.fr/actualite/comment-les-universites-peuvent-protéger-et-promouvoir-la-liberte-academique-rapport-de-leua-fevrier-2025/>

Communiqués de presse de l'Académie des sciences, 18 février 2025, Menaces sur la science et la recherche scientifique, retrait de l'aide américaine à des organisations internationales

<https://www.academie-sciences.fr/communiqué-de-presse-menaces-sur-la-science-et-la-recherche-scientifique-retrait-de-laide>

6 mars « Stand Up For Science » : l'Académie des sciences apporte son soutien

<https://www.academie-sciences.fr/communiqué-de-presse-stand-science-lacademie-des-sciences-apporte-son-soutien>

Stand Up For Science France, le 7 mars, nous défendons les sciences – parce que les sciences sont un bien commun.

<https://standupforscience.fr/>

D'autres informations sur le site de la SMF

<https://smf.emath.fr/actualites-smf/stand-science-france-2025>

Aux Etats-Unis et ailleurs, avis de tempête sur la liberté académique, 17 mars

https://www.lemonde.fr/sciences/article/2025/03/17/aux-etats-unis-et-ailleurs-avis-de-tempete-sur-la-liberte-academique_6582581_1650684.html

Enseignement supérieur : la France manque d'une véritable politique d'attractivité à l'international (11 mars)

<https://www.letudiant.fr/educpros/actualite/enseignement-superieur-la-france-manque-dune-veritable-politique-dattractivite-a-linternational-cour-des-comptes.html>

· Union européenne (UE)

<https://education.ec.europa.eu/whats-new>

Education Numérique. STEM education: report highlights need for more policy efforts and research
<https://education.ec.europa.eu/news/stem-education-report-highlights-need-for-more-policy-efforts-and-research>

Lien vers le rapport STEM competencies, challenges, and measurements: a literature review (61 pages) 8 octobre 2024

<https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC138618>

En lien avec l'ESR

Rappel : PEPR Maths-Vives : le Programme de recherche Mathématiques en interaction lance son premier Appel à projets de soutien à la formation (collège, lycée, université) – 2025, fin de la 1^{ère} période de soumission le 15 janvier 2025 (15 mai pour la 2^e, 15 septembre pour la 3^e)

<https://www.maths-vives.fr/appele-formation-2025/>

pour le financement de stages de Master 2 (M2), ouvert jusqu'au 20 décembre 2024

<https://www.maths-vives.fr/appele-stages-m2-2025/>

Céreq (Centre d'études et de recherches sur les qualifications)<https://www.cereq.fr/>

Céreq Bref, n° 467, Mars 2025, 4 p. Réorientations précoces : un jeune sur quatre souhaite changer de métier (6 mars)

<https://www.cereq.fr/reorientation-reconversion-precoce-jeune>

Working paper, n° 32, Février 2025, 38 p. Devenir des sortants des premiers cycles universitaires (25 février)

<https://www.cereq.fr/sortants-universite-abandon>

Manifestations (digitalisées, à distance ou prévues en « présentiel » ou hybrides) tenues récemment ou à venir

· Une question, une chercheuse : "Les technologies quantiques: concepts, avancées et perspectives", par Eleni Diamanti, 20 mars IHP (Paris), entrée gratuite, inscription obligatoire

<https://sfpnet.fr/une-question-une-chercheuse-les-technologies-quantiques-concepts-avancees-et-perspectives>

· Journées Sciences & Médias, les 27 mars (soir) et 28 mars 2025 à la Bibliothèque Nationale de France et en live-streaming sur YouTube. Co-organisée par les sociétés savantes SMAI, SMF, SFdS, SCF, SFP et SIF, l'Association des Journalistes Scientifiques de la Presse d'Information (AJSPI) et la BNF, l'édition 2025 aura pour thème "Journalistes et scientifiques : qui contrôle qui ?" :

<https://sciencesetmedias.org/>

· Séance commune des séminaires Socio-Histoire de l'informatique et d'Histoire de l'informatique et du numérique, 1er avril 14h30 -17h00, avec Marie-José Durand-Richard, "De la Pascaline à l'ordinateur : contribution à une approche contextualisée de la mécanisation du calcul", au Cnam, Paris. Inscription

<https://framaforms.org/inscription-seminaire-de-socio-histoire-de-linformatique-1725366317>

· Le cycle de conférences BnF/SMF fête ses 20 ans le 2 avril (gratuit mais inscription obligatoire)

<https://smf.emath.fr/20-ans-cycle-bnfsmf>

· Séminaire du réseau des IREM, le mercredi 2 avril à Clermont-Ferrand et en visio ; intervention de Frédéric Laurent présentant le livre "Vivre les mathématiques par des approches historiques" de la Commission inter-IREM épistémologie et histoire des mathématiques.

<https://www.univ-irem.fr/seminaire-du-reseau-des-irem-vivre-les-mathematiques-par-des-approches>

· Horizon Maths, édition 2025, la conférence le lundi 12 mai 2025 de 9h à 18h, Amphithéâtre Chaudron de l'ENSCP (11 rue Pierre et Marie Curie, Paris 5e). Organisée sous la houlette de Patrice Bertail (Modal'X, Université Paris-Nanterre), la conférence aura pour thème : Mathématiques et sécurité alimentaire. Inscription via le formulaire en ligne

<https://sciencesmaths-paris.fr/f/actualites-fr/horizon-maths-2025>

· **SéDiMath** séminaire en ligne sur la diffusion des mathématiques le premier lundi de chaque mois à 17h pour un exposé de 45 min suivi d'une discussion. Pour vous abonner à la liste de diffusion du séminaire, envoyer un email à : aurelien.alvarez@ens-lyon.fr <https://sedimath.math.cnrs.fr/>
Lundi 7 avril 2025 à 17h, Antonella Perucca (university of Luxembourg) The Chinese Remainder Clock and beyond

Les exposés précédents sont disponibles sur le site

· Réenchanter les maths à l'école. Cycle de conférences Agir pour l'éducation, du 22 janvier au 18 juin 2025, au Collège de France (Paris)

<https://www.college-de-france.fr/fr/actualites/reenchanter-les-maths-ecole>

Le 19 février, 17:30 – 19:00, Enseigner l'intuition et l'abstraction mathématique au lycée avec des challenges d'IA, Stéphane Mallat, Akim Viennet & Miguel Toquet, sur YouTube

<https://www.college-de-france.fr/fr/agenda/grand-evenement/reenchanter-les-maths-ecole/enseigner-les-maths-par-des-challenges-ia>

Le 19 mars, 17:30-19:00, En direct, Développer la culture de l'effort. Compétition et concours en mathématiques, Pierre-Michel Menger

· Chronicles of Brilliance in Mathematical Performance (A Mathematics for Humanity Programme), 24-28 mars, workshop ICMS (International Centre for Mathematical Sciences), Edinburgh

<https://www.icms.org.uk/workshops/2025/IMO>

· La Commission Inter-IREM Informatique souhaite dresser un état des lieux des groupes IREM qui réfléchissent à des activités en lien avec l'enseignement de l'informatique sous toutes ses formes.

Un premier séminaire d'informatique des IREM est prévu au **printemps 2025**. Détails

sur <https://www.univ-irem.fr/recensement-des-travaux-en-informatique-dans-les-irem>

- **colloquium CFEM-ARDM 2025**, vendredi 21 mars, 14h -18h à l'IHP (Paris), entrée libre (dans la limite des places disponibles) <http://www.cfem.asso.fr/manifestations/colloquium-cfem-ardm-2025>

- XXVIe colloque inter-IREM d'histoire et épistémologie des mathématiques, organisé par la CII d'épistémologie et histoire des mathématiques, dont il marquera le cinquantième anniversaire, avec l'appui de l'IREM de Lille, Université Polytechnique Hauts-de-France (Valenciennes), 22 – 24 mai 2025, Le thème est : Mathématiques et langage(s)

<https://ciiehm26.sciencesconf.org/>

- **EMF 2025** (Espace Mathématique Francophone), 26 – 30 mai 2025. Il se tiendra à l'Université du Québec à Montréal (UQAM), Canada

Il sera précédé par le Projet Jeunes Enseignants du 22 au 26 mai 2025. Les textes d'appel à communication pour chaque groupe de travail (GT) et projet spécial (Spé) sont disponibles sur le site du colloque

<https://sites.google.com/view/emf2025> Une étape de **pré-soumission** était obligatoire avant toute soumission d'une proposition complète (à soumettre avant le 8 avril 2024)

· 4e congrès national de la SMF, SMF 2025, 2-6 juin 2025, Dijon

<https://smf2025.sciencesconf.org/>

· 12e biennale SMAI, 2-6 juin 2025, Carcans-Maubuisson

<https://smai2025.math.cnrs.fr/fr/>

· **CORFEM 2025**, 31e Journées de la Corfem, du 4 au 6 juin 2025, à Limoges <https://www.univ-irem.fr/xxxi-colloque-de-la-corfem>

Appel à contribution pour ce colloque autour des deux thèmes :

Thème 1 : Quelles mathématiques pour les enseignants de mathématiques ?

Thème 2 : Formation des enseignants de mathématiques du secondaire : nouveaux dispositifs, nouveaux outils.

Les propositions sont à faire parvenir avant le **18 mars 2025** sur l'espace dépôt du site de la conférence (bientôt disponible : <https://www.irem.unilim.fr/index.html>). Pour toute question, n'hésitez pas à contacter le responsable de la CORFEM : renaud.chorlay@inspe-paris.fr

· 51e colloque de la **COPIRELEM**, 11-12-13 juin à Strasbourg, sur le thème "Les savoirs mathématiques de l'école : de la formation des enseignants aux acquis des élèves". La date limite pour l'envoi des propositions est le **28 février 2025** <https://copi25.sciencesconf.org/>

- Inégalités scolaires et professionnelles : nouveaux regards, 16 et 17 juin 2025, Iredu, Dijon, XXXe Journées du Longitudinal du Céreq

<https://ired.u-bourgogne.fr/lappel-a-communications-des-xxxe-journees-du-longitudinal-est-diffuse/>

· **Journées Parité** de la communauté mathématiques 2025, à Rennes, les 23 et 24 juin. Les informations sont disponibles sur le site

<http://postes.smai.emath.fr/apres/parite/journee2025/>

- Colloque international en l'hommage à l'œuvre scientifique de **Guy Brousseau** (ARDM, ADIREM, CFEM), du 7 au 10 juillet 2025, université de Bordeaux

Fondements, développements, perspectives et rayonnement de la théorie des situations didactiques. Un site dédié à ce colloque est désormais accessible

<https://guy-brousseau.sciencesconf.org/>

L'appel à contribution est disponible, la date limite des envois des propositions est fixée au 14 février 2025.

- 27e Congrès Général de la SFP (Société Française de Physique), 30 juin - 4 juillet 2025, Université de Technologie de Troyes, avec udes Rencontres Enseignement et Didactique de la Physique – REDP

<https://cgsfp2025.sciencesconf.org/resource/page/id/13>

- **JN 2025** - Journées Nationales de l'APMEP à **Toulon** 18-21 octobre 2025 – Les mathématiques ont toujours la côte ! L'appel à ateliers est désormais ouvert, jusqu'au 28 mars. Pour proposer un atelier, il suffit de se créer un compte sur le site des Journées <https://jntoulon.apmep.fr/>, puis de cliquer sur "proposer un atelier" et de suivre la procédure indiquée. <https://www.apmep.fr/JN-2025-Toulon>

- CIEAEM 76, 2025, 21-25 juillet 2025, Nouvelles réalités, pratiques actuelles et orientations futures pour l'enseignement des mathématiques (New Realities, Current Practices and Future Orientations for Mathematics Education), Philadelphia, USA – Arcadia University. Première annonce

<https://www.cieaem.org/index.php/en/meetings-en/2025-philadelphia-en>

Informations et questions : cieaem2025@gmail.com

- ICME-16 Prague, 16e édition du International Congress on Mathematics Education, Czech Republic, juillet 2028

<https://www.mathunion.org/icmi/icmi-newsletter-june-2023#on-page-1>

Actions vers le public jeune (scolaire, lycéen, étudiant) et le grand public, diffusion tenues récemment ou à venir

· Festival Science inFuZe, 29 au 31 mars, Meudon (92)

<https://scienceinfuze.com/>

- Des mathématiciennes au cours de l'histoire, conférence de Bertrand Hauchecorne, mercredi 9 avril à 14h30, Orléans

<https://marmit.fr/actu?post=mathematiciennes-au-cours-de-lhistoire>

· MARMIT Maison des Actions Régionales pour les Mathématiques, l'Informatique et leurs interactions (région Centre Val de Loire)

<https://marmit.fr/>

· Académie des sciences, Rencontre avec Bertrand Maury : Foules en équations, 11 mars

<https://www.academie-sciences.fr/rencontre-avec-bertrand-maury-foules-en-equations>

Video Modéliser les mouvements de foules accessible à partir de la page

<https://www.academie-sciences.fr/bertrand-maury>

· Le « Mois des Mathématiques Appliquées et Industrielles » événement à l'initiative de la SMAI

<https://mois-smai.math.cnrs.fr/>

un cycle de quatre conférences mettant en lumière les mathématiques appliquées et industrielles, 3 vidéos des conférences sont disponibles

Ingéniosité automatique et ingéniosité humaine par Marc Bernot

<https://youtu.be/jrrseP5HTIM>

Vers l'infini et au delà... à la voile par Alesia Herasimenka

<https://youtu.be/DCMk3Dxd-0E>

Que se passe-t-il dans le cerveau quand nous écoutons des histoires ? Par Aurora Rossi

<https://youtu.be/ge1bclA-BQQ>

· Le cycle de conférences organisé par la Société Mathématique de France et la BnF "Un texte, une aventure mathématique »

<https://smf.emath.fr/actualites-smf/le-cycle-bnf-change-de-nom>

Programme 2025, avec Bertrand Toën, Barbara Schapira, Pierre Pansu, Patricia Reynaud-Bouret, et 2 séances à Angers (Patrick Gérard, San Vũ Ngọc)

<https://smf.emath.fr/actualites-smf/un-texte-un-mathematicien-programme>
<https://smf.emath.fr/BNF/2025>

Les vidéos des conférences publiques de la SMF

<https://smf.emath.fr/smf-dossiers-et-ressources/videos-disponibles-cycles-conferences-smf-catalogue?>

· Table ronde « Femmes, Mathématiques et Informatique : Échanges sur leurs Parcours et Perspectives », le 24 mars à 17h30 organisé par la bibliothèque MIR de Sorbonne Université organise, sur le campus de Jussieu (Paris). Les intervenantes sont : Nathalie Ayi (Sorbonne université), Sophie Ton (NowCP – Paris), Nina Aguilon (Sorbonne université), Viviane Pons (Paris Saclay), Amaanie Hakim (IDEMIA) ; sur inscription (gratuite).

<https://www.sorbonne-universite.fr/evenements/femmes-mathematiques-et-informatique>

• Mathematic Park (IHP, Paris),

15 mars 2025, Noeuds et entrelacs : une aventure mathématique, Anne Pichon

5 avril, Les mathématiques derrière ChatGPT, Borjan Geshkovski

<https://indico.math.cnrs.fr/category/533/>

Ce séminaire s'adresse aux étudiant·e·s à l'Université (tout niveau) et en classes préparatoires, ainsi qu'aux enseignant·e·s aussi bien en lycée, en classes préparatoires ou à l'Université. Il pourra également intéresser certain·es bon·es élèves de terminale. Son but est de présenter des mini-cours sur des sujets variés en mathématiques d'une durée d'environ 1h30. Les exposés sont suivis d'une collation conviviale.

· La science reprend ses quartiers au Palais, article du 12 mars, réouverture annoncée pour le 11 juin

<https://www.cnrs.fr/fr/actualite/la-science-reprend-ses-quartiers-au-palais>

• Le **Salon Culture et Jeux Mathématiques** sera de retour pour sa 26^e édition, 12-15 juin 2025, Place St Sulpice à Paris <https://salon-math.fr/>

· Maison Poincaré (Paris)

Pavages : entre mathématiques et art, "Rencontre à l'heure du thé », 20 mars Découvrons les nombres p-adiques ! par Monica Nevins

<https://billetterie-maison-poincare.ihp.fr/evenements/rencontre-a-lheure-du-the>

Sur le site, on trouve aussi Les Femmes de sciences vues par une ado... un peu vénère, une fiche de lecture de Clémence Perronet

<https://www.ihp.fr/fr/les-femmes-de-sciences-vues-par-une-ado-un-peu-venere>

· 14e concours Bulles au carré — « Des maths dans ma cuisine », votez pour vos BD préférées ! (14 février)

<https://images.math.cnrs.fr/billets/bulles-au-carre-des-maths-dans-ma-cuisine/>

· 39e championnat international de jeux mathématique

<https://www.ffjm.org/fr/championnat2025>

Et sur ce sujet, la Success story : finale internationale du 38e championnat des jeux mathématiques et logiques (28 octobre)

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/success-story-finale-internationale-du-38e-championnat-des-jeux-mathematiques-et-logiques/>

· Sciences En Mouvement d'Elles (SEME) en Deux-Sèvres et Vienne, action qui a pour objectif de valoriser les parcours professionnels de femmes et de lutter contre les stéréotypes et les inégalités qui touchent les milieux scientifiques et l'entrepreneuriat (informations de l'Espace Mendès France), prochaines rencontres

<https://emf.fr/85855/les-prochaines-rencontres-de-sciences-en-mouvement-delles/>

· VideoDiMath : Calendrier de l'édition 2024-2025

<https://videodimath.math.cnrs.fr/videodimath/#calendrier>

· TechPourToutes. Susciter et soutenir 20 000 parcours d'étudiantes dans le numérique d'ici 2029

<https://www.techpourtoutes.io/>

· Terra Numerica @Sophia

<https://terra-nerumerica.org/terra-nerumerica-sophia/>

Ateliers et conférences, pour découvrir, explorer et expérimenter les sciences du numérique.

Terra Numerica est un projet d'envergure et fédérateur pour la diffusion de la culture des sciences du numérique : de la sensibilisation à la formation. Il émane du CNRS, Inria et Université Côte d'Azur

· Math'n Pop, conférence-concert, agenda 2025

<https://www.mathnpop.com/>

• Forum Entreprises & Mathématiques, au CNAM à Paris le 7 octobre 2025, site du précédent FEM

<https://forum-entreprises-maths.fr/public/pages/participer-entreprises.html>

Stages

· Stages Maths C pour L, appel à candidature pour 3 stages de mathématiques non-mixtes pour étudiantes de Licence en 2025 (à Marseille, Paris et Lens). La date limite de soumission de candidatures pour tous les stages était le vendredi 6 décembre 2024

<https://smf.emath.fr/actualites-smf/maths-c-pour-l-appel-candidatures-2025>

• Programme MathC2+ pour promouvoir la diversité et l'excellence des jeunes en mathématiques à travers la France. Le programme apporte son soutien à l'organisation de stages de mathématiques pour les collégien·ne·s et lycéen·ne·s (4e à Terminale), en dehors du temps scolaire (programme porté par la SMF, le ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports, et l'association Animath, sous le parrainage du Collège de France)

<https://smf.emath.fr/la-smf/mathc2plus>

Demande de label MathC2+ (et de subvention) au fil de l'eau (dossier simple, en ligne)

<https://www.mathc2plus.fr/organiser-un-stage/obtenir-le-label/>

Notons que le podcast Tête à tête chercheuses propose un épisode spécial tourné en public en avril dernier lors du stage de maths et d'info « Les Fourmis » accueillant 20 lycéennes à Lille (le stage a le label MathC2+) : "Aurélie Le Cain – Live "Les Fourmis »"

<https://podcast.ausha.co/tat-chercheuses/2-aurelie-le-cain-12>

Ce stage revient en 2025

<https://apmepville.fr/les-fourmis.html>

· Retrouvez tous les stages pour enfants et adolescents proposés par la MMI pour les Vacances de

Printemps 2025 (suivant l'âge, entre le 22 et le 30 avril 2025)

https://mmi-lyon.fr/?site_club=vacances-printemps-2023

· Atelier – Dessin géométrique, à partir de 15 ans, Samedi 22 mars 2025

https://mmi-lyon.fr/?site_conference=atelier-dessin-geometrique

· Les Lionnes, stage de mathématiques et d'informatique pour lycéennes, 21-25 avril, après les Cigales (Marseille), les Fourmis (Lille), les Mouettes (Rennes), les Cigognes (de Strasbourg et Nancy), les Abeilles (en Occitanie) et les Marmottes (en Suisse)

<https://www.apmep-iledefrance.fr/Les-Lionnes>

· M@ths'n Co, une association, agréée par le Ministère de l'Éducation Nationale, et le site M@ths en-vie, qui a reçu le prix Jacqueline Ferrand 2018 (SMF) qui récompense des opérations pédagogiques innovantes dans le domaine des mathématiques. <https://www.mathsenvie.fr/>

Vous trouverez dans des précédentes lettres d'information une liste (non exhaustive) de sites proposant des activités de médiation ou des ressources (expositions, podcast...)

Parutions ; articles à lire, ouvrages

• Décès d'Yvonne Choquet-Bruhat, une pionnière des mathématiques et de la physique, Paris, le 11 février 2025

<https://www.academie-sciences.fr/deces-dyvonne-choquet-bruhata-une-pionniere-des-mathematiques>

Première femme élue à l'Académie des sciences en 1979. L'article donne un lien vers la page Les femmes de science et la reconnaissance académique, par Natalie Pigéard-Micault · (publié 24/04/2024)

<https://vds.hypotheses.org/643>

L'autobiographie de Yvonne Choquet-Bruhat

<https://www.babelio.com/livres/Choquet-Bruhat-Une-mathematicienne-dans-cet-etrange-univers--Mem/972075>

La mort d'Yvonne Choquet-Bruhat, pionnière des études sur les ondes gravitationnelles (12 février)

https://www.lemonde.fr/disparitions/article/2025/02/12/la-mort-d-yvonne-choquet-bruhata-pionniere-des-etudes-sur-les-ondes-gravitationnelles_6543990_3382.html

· Images des maths, revue de presse, publiée le 3 mars 2025

https://images.math.cnrs.fr/revues_de_presse/fevrier-2025/

« Le Calcul à découvert » : la saga du calcul et des ordinateurs (27 février)

https://www.lemonde.fr/sciences/article/2025/02/27/le-calcul-a-decouvert-la-saga-du-calcul-et-des-ordinateurs_6567090_1650684.html

La lettre de l'INSMI, mars 2025

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/la-lettre-de-linsmi>

• MathémaTICE n° 94

<http://revue.sesamath.net/>

Par exemple la rubrique Les femmes et les mathématiques, mise en ligne le 14 mars 2024, dernière modification le 14 mars 2025

<http://revue.sesamath.net/spip.php?article1636>

Ou A propos d'Intelligence Artificielle (dernière modification le 2 mars 2025)

<http://revue.sesamath.net/spip.php?article1615>

• La gazette du Kangourou, mars 2025

https://www.mathkang.org/gazette/n7/Gazette_du_Kangourou.html

· Pixees

<https://pixees.fr/>

Les OFIA (Les Olympiades Françaises d'Intelligence Artificielle). <https://pixees.fr/les-olympiades-francaises-dia-premiere-epreuve-de-selection-en-cours/>

<https://pixees.fr/les-olympiades-francaises-dia-premiere-epreuve-de-selection-en-cours/>

· Fondation Blaise Pascal Newsletter n°73, Success Story : Maryse Project pour les STEM en Outre-Mer

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/success-story-maryse-project-pour-les-stem-en-outre-mer/>

· pôle Pégase – Pôle pilote de formation des enseignants et de recherche pour l'éducation

<https://www.polepilote-pegase.fr>

Mercredi de Pégase, 16 avril, Gérer l'hétérogénéité des élèves, mission impossible ?

<https://www.polepilote-pegase.fr/evenement/mercredi-de-pegase-16-avril-2025/>

7e Workshop de Pégase. Recherches interdisciplinaires, pourquoi, comment ? Le cas des apprentissages en mathématiques.

<https://www.polepilote-pegase.fr/evenement/7e-workshop-de-pegase-recherches-interdisciplinaires-pourquoi-comment-le-cas-des-apprentissages-en-mathematiques/>

· MMI, L'édito de Aline Parreau, mars 2025

https://mml-lyon.fr/site_actualite/ledito-de-mars-2025/

· Sur Binaire

La passion du pair-à-pair (13 mars 2025)

Analyseuse de chiffres (8 mars)

<https://www.lemonde.fr/blog/binaire/>

• Cahiers pédagogiques

· N° 598, février 2025 – Remobilisés !

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/sommaire-revue-598/>

· Un colloque pour anticiper l'avenir de l'IA à l'école

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/un-colloque-pour-anticiper-lavenir-de-lia-a-lecole/>

Intelligence artificielle : trois défis pour l'école (15 mars)

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/intelligence-artificielle-trois-defis-pour-lecole/>

Les élèves face à l'IA : entre séduction et inquiétudes (15 mars)

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/les-eleves-face-a-lia-entre-seduction-et-inquietudes/>

· Revues de presse des 9 et 16 mars 2025

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/revue-de-presse-du-9-mars-2025/>

Qui commence par une section «le 8 mars, le rituel des inégalités exposées»

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/revue-de-presse-du-16-mars-2025/>

• **Rappels**

· BGV Bulletin Grande Vitesse N° 240 février 2025

<https://www.apmep.fr/le-BGV>

Au fil des maths appel à article

<https://www.apmep.fr/Au-fil-des-maths-appel-a-articles>

Les mercredis de l'APMEP reprennent

<https://www.apmep.fr/Les-mercredis-de-l-APMEP-echanges-et-formation>

· Repères IREM, consultation en ligne

<https://irem.univ-grenoble-alpes.fr/revues/reperes-irem/consultation-en-ligne/>

et pour le dernier n°136 (octobre 2024), sur le thème Nombres et opérations

<https://irem.univ-grenoble-alpes.fr/numero-136-de-reperes-irem-octobre-2024--1539593.kjsp?RH=1549569937920>

On notera par exemple dans la rubrique multimédia "La Forge des communs numériques éducatifs"

l'IREM de Grenoble publie des revues (nationales) à destination des enseignants des premier et second degrés, des formateurs et formatrices d'enseignants et de toute personne intéressée par l'enseignement des mathématiques, de l'informatique et des sciences : Grand N (qui s'intéresse à l'enseignement des Maths et des sciences à l'école primaire), petit x (concerne l'enseignement des mathématiques dans le second degré), et Radix (créée en 2023, dédiée à l'enseignement et l'apprentissage de l'informatique), et Repères, revue du réseau des IREM (concerne tous les niveaux d'enseignement, y compris universitaires). Ces revues ont besoin du soutien de l'ensemble de la communauté

<https://irem.univ-grenoble-alpes.fr/revues/>

Radix

<https://imag.umontpellier.fr/~modeste/radix.html>

Les articles sont également disponibles sur Publmath

<https://publmath.univ-irem.fr/>

voir aussi

<https://www.univ-irem.fr/-publmath-> · MeJInfo – Numéro 60 Janvier

2025 <https://www.mathenjeans.fr/MeJInfo>

· Tangente 222 – Alexis Clairaut – un géomètre oublié. Dossier 2 : Amat(h)eurs et amat(h)rices

<https://www.librairie-infinimath.com/products/tangente-222-alexis-clairaut-un-geometre-oublie?>

HS Thématique 93 – Redécouvrir les mathématiques Arabo-musulmanes. Deux dossiers : L’art des nombres. La tradition géométrique

<https://www.librairie-infinimath.com/products/thematique-93-redecouvrir-les-mathematiques-arabo-musulmanes>

Les abonnements

<https://www.librairie-infinimath.com/>

· revue Contextes et didactiques n°24 | 2024. Inégalités éducatives : langues et accès aux savoirs dans les Outre-mer Avec le Témoignage : Différentes utilisations de l’art tembé dans le champ des mathématiques scolaires

<https://journals.openedition.org/ced/6274>

ou le dossier De l’intérêt de décentrer les mathématiques occidentales ? Retour sur deux expériences

<https://journals.openedition.org/ced/6024>

qui contient une section sur L’expérience du musée des mathématiques à Paris (maison Poincaré)