

## Éléments d'actualité en lien avec l'enseignement des mathématiques (mars 2023)

---

### En lien avec le ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse

- **CSP**, le Conseil supérieur des programmes
  - a publié le 3 mars 2023 un avis sur la **formation initiale et le recrutement** des professeurs des premier et second degrés, 51 pages
  - est chargé de proposer le renouvellement du programme de sciences et technologie du cycle 3
  - propose des projets d'ajustements nécessaires aux contenus du programme d'**enseignement scientifique** de tronc commun de la classe de première et de la classe terminale de la voie générale du lycée (21 février), détails et projets à télécharger sur <https://www.education.gouv.fr/le-conseil-superieur-des-programmes-41570>

des réactions au premier point :

- Claude Lelièvre : Réaction historique de la Société des agrégés à une mise en cause du CAPES <https://www.cafepedagogique.net/2023/03/22/claude-lelievre-reaction-historique-de-la-societe-des-agreges-a-une-mise-en-cause-du-capes/>
- Comment former les futurs professeurs des écoles aux mathématiques ? (24 mars). Le point de vue de la Copirelem (Commission permanente des IREM – instituts de recherche sur l'enseignement des mathématiques – pour l'enseignement élémentaire) sur l'état actuel de la formation initiale et sur les projets de réforme proposés par le Conseil supérieur des programmes (CSP). <https://www.cahiers-pedagogiques.com/comment-former-les-futurs-professeurs-des-ecoles-aux-mathematiques/>

- "Ensemble, construisons le lycée professionnel de demain" : clôture des groupes de travail de la réforme des lycées professionnels (27 janvier) <https://www.education.gouv.fr/ensemble-construisons-le-lycee-professionnel-de-demain-cloture-des-groupes-de-travail-de-la-reforme-344287>

et après ?

- "Voie pro : L'intersyndicale demande une vraie consultation" <https://www.cafepedagogique.net/2023/03/23/248702/>

- Revalorisation du métier d'enseignant : les étapes et les avancées du cycle de concertations, mis à jour mars 2023. Le site indique une séance de synthèse des travaux prévue à la mi-mars <https://www.education.gouv.fr/revalorisation-du-metier-d-enseignant-les-etapes-et-les-avancees-du-cycle-de-concertations-344388>

et fait par ailleurs un lien vers le CNR

- CNR (conseil national de la refondation) éducation : chiffres clés (au 13 mars 2023) <https://www.education.gouv.fr/conseil-national-de-la-refondation-notre-ecole-faisons-la-ensemble-343168>

on peut télécharger un zoom sur « 45 nouveaux projets pour faire notre école ensemble » (94 pages), parmi lesquels certains concernent (plus ou moins directement) les mathématiques:: Les fractions par le jeu ; Le numérique au service des apprentissages ; Labosciences-mathadanse : faire des sciences autrement ; Mathématiques et sciences en interdegrés, Création d'une salle mathématico-sciences ; La liaison CM2-6e : un enjeu territorial ; Le jeu de société comme médiateur dans les apprentissages à l'école maternelle ; Jouons avec les maths !

## Evaluation

- CNECSCO (centre national d'étude des systèmes scolaires) : L'évaluation en classe, au service de l'apprentissage des élèves, dossier de synthèse, mars 2023 (48 pages)  
<https://www.cnesco.fr/evaluation-en-classe/>  
les ressources, dont les résultats de l'enquête réalisée par le Crédoc à la demande du Cnesco (34 pages), et les Notes des experts (229 pages), dont "Quels apports de la didactique pour penser l'évaluation ? L'exemple des mathématiques » (Julie Horoks et Julia Pilet)  
<https://www.cnesco.fr/evaluation-en-classe/ressources-scientifiques/>  
annoncé aussi sur la page : L'évaluation en classe, au service de l'apprentissage des élèves (20 mars)  
<https://www.ih2ef.gouv.fr/evaluation-en-classe-au-service-de-lapprentissage-des-eleves>
- Le Réseau des INSPÉ organise de mars à juin 2023 la 9ème édition du Printemps de la Recherche en Éducation, la thématique retenue est : « **L'évaluation à l'école** : défis et enjeux pour la formation des enseignants et personnels d'éducation »  
<https://www.reseau-inspe.fr/prinspe2023/>  
avec 10 conférences en ligne de mars à mai, dont
  - le 28 mars, conférence "Un cadre didactique pour penser et concevoir l'évaluation en classe", avec Nathalie Sayac
  - le 11 avril, Former véritablement les enseignant.e.s à l'évaluation. Pourquoi et comment ? L'intérêt d'un regard clinique en didactique
- CEE (conseil d'évaluation de l'école). Bilan national de la campagne 2021-2022 d'évaluation des écoles et établissements, février 2023 (36 pages)  
<https://www.education.gouv.fr/conseil-d-evaluation-de-l-ecole-305080>

## Publications de la DEPP

- Note d'Information n° 23.06, mars 2023 Les choix d'enseignements de spécialité et d'enseignements optionnels à la rentrée 2022 (4 pages) publié le 2 mars  
<https://www.education.gouv.fr/les-choix-d-enseignements-de-specialite-et-d-enseignements-optionnels-la-rentree-2022-357578>  
on notera l'attention portée aux mathématiques dans la présentation de la note
- Note d'Information n° 23.10, mars 2023, Prévisions d'effectifs d'élèves du premier degré : la baisse des effectifs devrait se poursuivre jusqu'en 2027 (4 pages)(publié le 17 mars)  
<https://www.education.gouv.fr/previsions-d-effectifs-d-eleves-du-premier-degre-la-baisse-des-effectifs-devrait-se-poursuivre-jusqu-357770>
- Note d'Information n° 23.11, mars 2023, Prévision des effectifs du second degré pour les années 2023 à 2027 (publié le 17 mars)  
<https://www.education.gouv.fr/prevision-des-effectifs-du-second-degre-pour-les-annees-2023-2027-357773>
- Note d'Information n° 23.09, mars 2023, Résultats définitifs de la session 2022 du baccalauréat : des résultats en baisse après deux sessions exceptionnelles (3 pages)  
<https://www.education.gouv.fr/resultats-definitifs-de-la-session-2022-du-baccalaureat-des-resultats-en-baisse-apres-deux-sessions-357740>  
La note n'indique pas de détails relatifs à la réussite en fonction du choix des spécialités
- Note d'Information n° 23.04, février 2023, Test de positionnement de début de seconde 2022 : des résultats contrastés selon les caractéristiques des élèves et des établissements (4 pages)  
<https://www.education.gouv.fr/test-de-positionnement-de-debut-de-seconde-2022-des-resultats-contrastes-selon-les-caracteristiques-344442>  
On notera les résultats concernant les mathématiques suivant les critères : filles/garçons, public/privé, filière générale et technologique/professionnelle.
- Note d'Information n° 23.07, mars 2023, 93 % des élèves déclarent se sentir « bien » ou « tout à

fait bien » dans leur collège. Résultats de l'enquête nationale de climat scolaire et de victimation auprès des collégiens pour l'année scolaire 2021-2022

<https://www.education.gouv.fr/93-des-eleves-declarent-se-sentir-bien-ou-tout-fait-bien-dans-leur-college-357623>

on peut lire : 70 % des élèves jugent leur travail scolaire hebdomadaire (en dehors des heures de cours) inférieur à deux heures. On peut aussi noter la (relativement faible) proportion d'élèves qui jugent que ce que l'on apprend est utile pour plus tard.

- La DEPP a lancé un nouveau site qui permet de visualiser de nombreux indicateurs sur l'éducation à différentes mailles géographiques : Géo-éducation.

<https://carto.depp.education.fr/GeoEducation/#c=home>

- **Ressources sur Eduscol**, concernant les mathématiques (mis à jour : mars 2023)

<https://eduscol.education.fr/2322/mathematiques>

la lettre Edunum mathématiques n°37 (décembre 2022)

<https://eduscol.education.fr/2631/lettre-edunum-mathematiques>

avec un lien vers la synthèse de la première année des travaux académiques mutualisés (TraAM) autour de l'intelligence artificielle

<https://eduscol.education.fr/document/43267/download>

**Egalité** autour de la Journée du 8 mars et plus

- "Égalité filles-garçons en mathématiques". Document réalisé par un groupe de travail conduit par l'inspection générale avec une équipe d'IA-IPR, janvier 2023 (22 pages)

[https://mathematiques.igesr.org/data/uploads/mathematiques\\_filles-garcons.pdf](https://mathematiques.igesr.org/data/uploads/mathematiques_filles-garcons.pdf)

la page Inspection Générale Mathématiques

<https://mathematiques.igesr.org/>

on y trouve aussi un rapport de septembre 2022 (28 pages) sur "L'enseignement optionnel Mathématiques complémentaires »

[https://mathematiques.igesr.org/data/uploads/math\\_complementaires.pdf](https://mathematiques.igesr.org/data/uploads/math_complementaires.pdf)

- Filles et garçons sur le chemin de l'égalité, de l'école à l'enseignement supérieur - Édition 2023 (32 pages). Des mesures en éducation pour renforcer une culture de l'égalité, mis à jour mars 2023

<https://www.education.gouv.fr/filles-et-garcons-sur-le-chemin-de-l-egalite-de-l-ecole-l-enseignement-superieur-edition-2023-357695>

- Rappel : Faire de l'égalité filles-garçons une nouvelle étape dans la mise en oeuvre du lycée du XXI<sup>e</sup> siècle, rapport S. Béjan, C. Roiron, J.-C. Ringard (84 pages) 9 juillet 2021

<https://www.education.gouv.fr/faire-de-l-egalite-filles-garcons-une-nouvelle-etape-dans-la-mise-en-oeuvre-du-lycee-du-xxie-siecle-325526>

- Le lancement du nouveau Plan interministériel pour l'égalité entre les femmes et les hommes 2023-2027. Annoncé par la Première Ministre pour la journée du 8 mars, ce nouveau plan est composé d'une centaine de mesures articulées en quatre grandes axes : la lutte contre les violences faites aux femmes, la santé des femmes, l'égalité professionnelle et économique, la culture de l'égalité. "Toutes et tous égaux", 8 mars 2023. Journée internationale des droits des femmes (46 pages)

<https://www.egalite-femmes-hommes.gouv.fr/presentation-du-plan-interministeriel-pour-legalite-entre-les-femmes-et-les-hommes-2023-2027>

On notera particulièrement l'axe 4 : Culture de l'égalité (Diffuser la culture de l'égalité à l'école, autour de l'école en dehors de l'école. Agir pour davantage de mixité dans les filières d'avenir. On peut lire page 44 dans les actions proposées "Mettre en place des objectifs cibles de mixité dans les enseignements de spécialités maths et physique -chimie en première ainsi que dans l'option maths

expertes en terminale » ;  
une remarque : pourquoi la spécialité NSI n'est-elle pas mentionnée ?

· Vers l'égalité femmes-hommes ? Chiffres clés, publication 8 mars (96 pages)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/vers-egalite-femmes-hommes-chiffres-cles-2023>

Cette 7<sup>e</sup> édition offre de nouveaux indicateurs sur la lutte contre les violences sexistes et sexuelles, ainsi que sur l'avancée de la parité femmes-hommes dans l'enseignement supérieur, la recherche et l'innovation.

· La place des femmes (pages 28, 70, 86, 124, 126...) dans L'état de l'emploi scientifique en France - édition 2023 (181 pages)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/etat-emploi-scientifique-en-france-2023>

· Universités : le défi de l'égalité (7 mars)

<https://franceuniversites.fr/actualite/universites-le-defi-de-legalite/>

· Harcèlement sexuel et sexisme au sein du monde scientifique, un sondage international Ipsos pour la Fondation L'Oréal publié le 16 mars 2023 (95 pages)

<https://www.ipsos.com/fr-fr/une-femme-scientifique-sur-deux-revele-avoir-ete-victime-de-harcèlement-sexuel-au-travail>

et Mobilisation contre les violences sexistes et sexuelles dans le monde scientifique. Appel à action (13 pages)

<https://www.fondationloreal.com/fr/nos-programmes-pour-les-femmes-et-la-science/stillsearching>

aussi sur le site de l'association *femmes et mathématiques*

[https://femmes-et-maths.fr/wp-content/uploads/2023/03/appel\\_action\\_vss.pdf](https://femmes-et-maths.fr/wp-content/uploads/2023/03/appel_action_vss.pdf)

· Étude internationale sur l'égalité femmes-hommes en science

<https://franceuniversites.fr/actualite/etude-internationale-sur-legalite-femmes-hommes-en-science/>  
qui donne un lien vers

<https://www.fondationloreal.com/fr/nos-programmes-pour-les-femmes-et-la-science/stillsearching>

· Parité dans les sciences en 2027 : le défi impossible d'Elisabeth Borne ? (10 mars)

<https://www.letudiant.fr/etudes/le-gouvernement-fait-le-pari-de-la-parite-dans-les-filières-scientifiques-d-ici-2027.html>

fallait-il un point d'interrogation alors que l'article annonce "Le gouvernement souhaite atteindre la parité dans les filières scientifiques d'ici 2027. Mais alors que le secteur mène des actions depuis plusieurs années sans y parvenir et que la réforme du lycée a éloigné les filles des maths et de la physique, cette ambition semble déjà irréalisable."?

· Égalité femmes-hommes : « Le combat continue » ; centre égalité des chances IP Paris (Institut Polytechnique de Paris) en 2023 (É. Labaye), 8 mars

<https://education.newstank.fr/article/view/282358/egalite-femmes-hommes-combat-continue-centre-egalite-chances-ip-paris-2023.html>

· Dimitri Sydor-Vienne est nommé conseiller en charge de la mixité, de l'égalité des chances, de l'éducation prioritaire et de l'orientation du ministre de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, arrêté publié au JO du 18 mars 2023

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000047317307>

· un article du Journal du CNRS : Égalité entre femmes et hommes : la route est encore longue...

<https://lejournald.cnrs.fr/dossiers/egalite-entre-femmes-et-hommes-la-route-est-encore-longue>

- Colloque scientifique international Education et inégalités, 15-17 mai, Paris, organisé par le Réseau Thématique Pluridisciplinaire (RTP) Education (CNRS)  
<https://rtp-education.cnrs.fr/colloque-scientifique-international-education-et-inegalites-et-appel-a-communications/>

· une revue Genre Education Formation (GEF)

<https://journals.openedition.org/gef/>

avec un numéro à venir, n°7 « Genre & Évaluation »: Axe 1 : Genre, évaluation & jugements des enseignant·es; Axe 2 : Genre, évaluation & représentation des élèves ; Axe 3 : Genre, évaluation & systèmes scolaires, et une bibliographie

<https://journals.openedition.org/gef/736>

### • Orientation

· rappel

<https://www.mavoieimonchoix.fr/>

une campagne (du Centre Hubertine Auclert, centre francilien pour l'égalité femmes-hommes) qui veut encourager les lycéennes et lycéens à s'affranchir des stéréotypes et favoriser l'égalité dans les choix d'orientation des filles et des garçons, avec des chiffres clés, une boîte à outils, un kit ressources...

· Le Printemps de l'orientation : aider les lycéens à réfléchir à leurs projets d'avenir. Après le plan d'action en février, passons à l'action en mars, avant de faire le bilan en avril (mise à jour novembre 2022)

<https://www.education.gouv.fr/reussir-au-lycee/le-printemps-de-l-orientation-327179>

Parcoursup 2023 : une information plus claire, plus riche et plus transparente (mise à jour janvier 2023)

<https://www.education.gouv.fr/reussir-au-lycee/parcoursup-2023-une-information-plus-claire-plus-riche-et-plus-transparente-343939>

phase 10 mars-6 avril : compléter son dossier et confirmer ses vœux

<https://www.parcoursup.fr/>

· IH2EF, Séminaire « Piloter l'orientation à l'échelle du territoire" - 15-17 mai 2023, séminaire de contact entre les acteurs du continuum Sco-Sup et ceux de la recherche (23 janvier) (inscriptions closes)

<https://www.ih2ef.gouv.fr/seminaire-manager-lorientation-lechelle-du-territoire-inscription-en-ligne>

· « L'orientation scolaire : choisir ou s'adapter ? », premier Entretien Ferdinand-Buisson 2023, jeudi 6 avril, Ifé (Lyon)

<http://ife.ens-lyon.fr/ife/recherche/entretiens-ferdinand-buisson>

· OSP L'Orientation scolaire et professionnelle, Référence : n° 52/1 | 2023. Thème : Orientation et numérique - 1

<https://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/Sommaires-revues/DetailSommaire.php?parent=actu&id=7555>

<https://journals.openedition.org/osp/16964>

articles

· Parcoursup : la formulation des vœux, une phase délicate pour les élèves et leurs parents

<https://www.vousnousils.fr/2023/03/10/parcoursup-la-formulation-des-voeux-une-phase-delicate-pour-les-eleves-et-leurs-parents-670155>

· Bac de maths : des enseignants dénoncent une épreuve inégalitaire

<https://www.vousnousils.fr/2023/03/22/bac-de-maths-des-enseignants-denoncent-une-epreuve-inegalitaire-671221>

- Déclassement des enseignants : six anciens ministres de l'éducation auscultent trente ans de réformes (16 février)  
[https://www.lemonde.fr/societe/article/2023/02/16/declassement-des-enseignants-six-anciens-ministres-de-l-education-ausculent-trente-ans-de-reformes\\_6161998\\_3224.html](https://www.lemonde.fr/societe/article/2023/02/16/declassement-des-enseignants-six-anciens-ministres-de-l-education-ausculent-trente-ans-de-reformes_6161998_3224.html)
  - Démissions d'enseignants : « A l'éducation nationale, la question des conditions de travail est complètement taboue »(28 février)  
[https://www.lemonde.fr/societe/article/2023/02/28/demissions-d-enseignants-a-l-education-nationale-la-question-des-conditions-de-travail-est-completement-taboue\\_6163580\\_3224.html](https://www.lemonde.fr/societe/article/2023/02/28/demissions-d-enseignants-a-l-education-nationale-la-question-des-conditions-de-travail-est-completement-taboue_6163580_3224.html)
  - Place des femmes dans la recherche en sciences : un parcours semé d'embûches  
<https://www.letudiant.fr/educpros/enquetes/place-des-femmes-dans-la-recherche-en-sciences-un-parcours-eme-d-embuches.html>
  - Parcours préparatoire au professorat des écoles (PPPE) : quel bilan après les premières expérimentations ? (3 mars)  
[https://www.letudiant.fr/educpros/enquetes/parcours-preparatoire-au-professorat-des-ecoles-pppe-quel-bilan-apres-les-premieres-experimentations.html?M\\_BT=972463645183](https://www.letudiant.fr/educpros/enquetes/parcours-preparatoire-au-professorat-des-ecoles-pppe-quel-bilan-apres-les-premieres-experimentations.html?M_BT=972463645183)
  - Épreuves de spécialité en mars : "On n'a jamais vécu autant de pression" en tant que professeurs, 10 mars  
<https://www.letudiant.fr/educpros/enquetes/epreuves-de-specialites-en-mars-on-n-a-jamais-vecu-autant-de-pression.html>
  - Bac 2023 : l'épopée des épreuves de mars, pilier toujours contesté de la réforme Blanquer (19 mars)  
[https://www.lemonde.fr/campus/article/2023/03/19/bac-2023-l-epopee-des-epreuves-de-mars-pilier-toujours-conteste-de-la-reforme-blanquer\\_6166160\\_4401467.html](https://www.lemonde.fr/campus/article/2023/03/19/bac-2023-l-epopee-des-epreuves-de-mars-pilier-toujours-conteste-de-la-reforme-blanquer_6166160_4401467.html)
  - article de blog (sur l'aide à l'orientation) : L'Uber-éducation ou la revanche des girafes (8 mars 2023)  
<https://blogs.mediapart.fr/julien-carpe/blog/080323/l-uber-education-ou-la-revanche-des-girafes>
  - article de blog (sur la formation et le recrutement des enseignants) La suppression des concours : quand le libéralisme s'attaque à l'Éducation (16 mars 2023)  
<https://blog.educpros.fr/didier-delignieres/2023/03/16/la-suppression-des-concours-quand-le-liberalisme-sattaque-a-leducation/>
- **IH2EF**, au périscope accès au replay et les prochaines émissions  
<https://www.ih2ef.gouv.fr/au-periscope-calendrier-des-prochaines-emissions>
  - l'espace officiel des vidéos du ministère de l'Éducation nationale (avec 17 vidéos de Jean-Michel Blanquer ; par ailleurs une seule vidéo proposée en 2022, aucune en 2023...)  
<https://www.dailymotion.com/EducationFrance>

### **en lien avec l'Enseignement supérieur et la Recherche**

- Les travaux préparatoires réalisés pour les **Assises** des mathématiques (130 pages), annonce du 31 janvier  
<https://www.assises-des-mathematiques.fr/infos-pratiques/actualites/travaux-preparatoires-des-assises>  
[https://documents-assises.math.cnrs.fr/articles/travaux\\_gdt/travaux\\_gdt/](https://documents-assises.math.cnrs.fr/articles/travaux_gdt/travaux_gdt/)
- **Parcoursup**
  - Parcoursup: réguler et rationaliser l'accès à l'enseignement supérieur, Dossier de veille de l'IFÉ n°142, janvier 2023 (32 pages)  
<https://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/DA/detailsDossier.php?parent=accueil&dossier=142&lang=fr>  
<http://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/DA-Veille/142-janvier-2023.pdf>
  - le 5e rapport annuel du CESP - Comité éthique et scientifique de Parcoursup, 94 pages (2 février)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/remise-du-rapport-annuel-2022-du-comite-ethique-et-scientifique-de-parcoursup-89289>

· le site

<https://www.parcoursup.fr/>

10 mars - 6 avril : phase "Compléter so dossier et confirmer ses vœux"

• [monmaster.gouv.fr](https://www.monmaster.gouv.fr), 22 mars 2023 : ouverture de la plateforme nationale de candidature en première année de master [monmaster.gouv.fr](https://www.monmaster.gouv.fr) Les étudiants pourront ensuite y candidater en 1re année de diplôme national de master jusqu' au **18 avril**

<https://www.monmaster.gouv.fr/>

Candidature et recrutement des étudiants en première année de master (16 mars)

<https://www.ih2ef.gouv.fr/candidature-et-recrutement-des-etudiants-en-premiere-annee-de-master>

La page « s'orienter »

<https://www.monmaster.gouv.fr/s-orienter>

donne un lien vers le site Insertion professionnelle des diplômés 2019 de Master LMD

<https://data.enseignementsup->

[recherche.gouv.fr/pages/insertion\\_professionnelle\\_selection\\_disciplines/?](https://data.enseignementsup-recherche.gouv.fr/pages/insertion_professionnelle_selection_disciplines/?refine.diplome=MASTER_LMD&refine.annee=2019)

[refine.diplome=MASTER\\_LMD&refine.annee=2019](https://data.enseignementsup-recherche.gouv.fr/pages/insertion_professionnelle_selection_disciplines/?refine.diplome=MASTER_LMD&refine.annee=2019)

on remarquera que les Mathématiques ne sont pas une "discipline" (elles font sans doute partie des sciences fondamentales) mais une "discipline fine" on ne peut donc avoir de résultat précis sur l'insertion des étudiants d'un master de Mathématiques d'un établissement donné.

· La ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche a présenté un décret relatif à la procédure d'admission en première année des formations conduisant au diplôme national de master (15 mars 2023)

<https://www.elysee.fr/front/pdf/elysee-module-20966-fr.pdf>

décret du 15 mars

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000047310774>

· Présentation d'étude - Sélection à l'entrée en master : les effets du genre et de l'origine, Rapport d'étude n° 23-01, Observatoire National des Discriminations et de l'Egalité dans le Supérieur (Ondes), mars 2023 (29 pages), et une synthèse (2 pages)

<https://ondes.univ-gustave-eiffel.fr/actualites/actualites-details/presentation-detude-selection-a-lentree-en-master-les-effets-du-genre-et-de-lorigine>

· La sélection en master a fait baisser de 10,9 points la poursuite d'études (16 mars)

<https://www.letudiant.fr/educpros/actualite/la-selection-en-master-a-fait-baisser-de-10-9-points-la-poursuite-d-etudes.html>

• Rapport de l'IGÉSR N° 2021-2022, Mars 2023, Rapport d'activité IGÉSR, 9 mars 2023

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/rapport-d-activite-igesr-89933>

les chiffres (6 pages), liste des rapports remis (12 pages) et 13 supports video

on note l'existence du rapport 2022-123 de juin 2022 (non disponible) : Impact de la spécialisation scientifique ou des thèmes de recherche des universités sur leur offre de formation, l'insertion professionnelle des étudiants et les interactions avec l'environnement socioéconomique des équipes de recherche

• CPEC classes préparatoires économiques et commerciales

Officiel : le ministère abandonne le projet actuel de réforme de la prépa (9 mars)

<https://major-prepa.com/prepas/officiel-ministere-abandonne-reforme-prepa/>

Quel avenir pour la prépa éco après la suspension du projet de réforme ?

<https://www.letudiant.fr/educpros/enquetes/quel-avenir-pour-la-prepa-eco-apres-la-suspension-du-projet-de-reforme.html>

CDEFM Conférence des Directeurs des Ecoles Françaises de Management, Communiqué de presse du 14 mars 2023

<https://cdefm.fr/>

APHEC Association des Professeurs des classes préparatoires économiques et commerciales

<https://aphec.fr/>

Deux ministres en soutien aux grandes écoles pour les 50 ans de la CGE

<https://www.letudiant.fr/educpros/actualite/deux-ministres-en-soutien-aux-grandes-ecoles-pour-les-50-ans-de-la-cge.html>

- Un contrat doctoral pour faire entrer la recherche au sein de l'État

<https://www.campusmatin.com/metiers-carrieres/doctorat/un-contrat-doctoral-pour-faire-entrer-la-recherche-au-sein-de-l-etat.html>

les objectifs sont-ils de 100 ou 10 doctorant·es Cofra (Convention de formation par la recherche en administration) à la rentrée 2023 ?

- **Cour des comptes**, Universités et territoires, Rapport public thématique de la Cour des Comptes, 7 février 2023 (129 pages) et synthèse (15 pages)

<https://www.ccomptes.fr/fr/publications/universites-et-territoires>

- CPESR (conférence des praticiens de l'ESR)

- Tableaux de bord des établissements de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, édition 2023 (314 pages), mars 2023

<https://cpesr.fr/tableau-de-bord-esr/>

- L'entrée dans la carrière des enseignants-chercheurs – Edition 2023 (95 pages), février 2023

<https://cpesr.fr/lentree-dans-la-carriere-des-enseignants-chercheurs/>

on lit : Entre 2010 et 2021, le nombre de néo-recrutés a été divisé par deux, passant d'environ 2 000 à 1 000. Le secteur Sciences et technologies est le plus fortement touché, avec près de 60% de recrutements en moins.

Publications sur le site du ministère

- Guide de la vie étudiante à destination des lycéens, 20 mars 2023 (26 pages)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/guide-etudiant-2023>

- L'état de l'emploi scientifique en France - édition 2023 (181 pages)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/etat-emploi-scientifique-en-france-2023>

article

- Tribune de Thierry Coulhon (Hceres) dans Le Monde de l'éducation (21 mars), Autonomie des universités : « Nos établissements restent corsetés dans un ensemble de contraintes qui entravent leurs capacités d'action »

[https://www.lemonde.fr/societe/article/2023/03/21/autonomie-des-universites-nos-etablisements-restent-corsetes-dans-un-ensemble-de-contraintes-qui-entravent-leurs-capacites-d-action\\_6166312\\_3224.html](https://www.lemonde.fr/societe/article/2023/03/21/autonomie-des-universites-nos-etablisements-restent-corsetes-dans-un-ensemble-de-contraintes-qui-entravent-leurs-capacites-d-action_6166312_3224.html)

## Notes du SIES

Note d'information du SIES N° 2023-03, mars 2023. La mobilité géographique à l'entrée dans l'enseignement supérieur (9 pages)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/la-mobilite-geographique-l-entree-dans-l-enseignement-superieur-90056>

Note flash N° 2023-01, février 2023 Les effectifs en classes préparatoires aux grandes écoles de

nouveau en baisse à la rentrée 2022-2023 (2 pages)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/les-effectifs-en-classes-preparatoires-aux-grandes-ecoles-de-nouveau-en-baisse-la-rentree-2022-2023-89501>

sur le site de l'Ifé (Institut français de l'Éducation)

• La présence pour mieux apprendre à distance, Edubref mars 2023 (4 pages)

<https://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/Edubref/detailsEdubref.php?parent=accueil&edubref=26>

• Recherches sur, en, pour l'éducation : comment ça marche ? (26 janvier 2023), un billet qui fait le point sur certains concepts clés qui définissent et permettent de mieux comprendre les recherches en éducation, à lire sur

<https://eduveille.hypotheses.org/16894>

• Les journées d'étude "Entre autocensure et ambition : quelle réalité du "continuum Bac -3/Bac +3" ?" 7 et 8 juin 2023, à l'Institut français de l'Éducation – ENS de Lyon, programme, inscription <http://include.univ-lyon1.fr/journees-detude-continuum-bac-3-3/>

- Le Réseau des INSPÉ propose une veille web sur 9 thématiques

<https://www.scoop.it/u/reseau-des-inspe>

dont actualités MENJS & MESRI

<https://www.scoop.it/topic/actualites-menjs-mesri>

### **Manifestations (digitalisées, à distance ou prévues en « présentiel » ou hybrides)**

tenues récemment ou à venir

- Séance de remise de la Grande Médaille de l'Académie des sciences 2022 à Terence TAO, 21 mars, avec des exposés de Terence Tao (Preuves assistées par ordinateur), Timothy Gowers (Serons-nous capables d'apprendre aux ordinateurs à prouver par eux-mêmes des théorèmes mathématiques intéressants ?) et de Nalini Anantharaman (Les travaux de Bernoulli sur les flûtes et les tuyaux d'orgues)

[https://www.academie-sciences.fr/pdf/conf/230321\\_Terence\\_Tao.pdf](https://www.academie-sciences.fr/pdf/conf/230321_Terence_Tao.pdf)

- Maths Monde — Enseigner les mathématiques dans le monde, journée du 22 mars 2023, Thème de la journée "Les proportionnalité(s)"

<https://irem.u-paris.fr/seminaires-lirem-de-paris/maths-monde-enseigner-les-mathematiques-dans-le-monde>

- **Colloquium** CFEM-ARDM, vendredi 24 mars de 14h à 17h en mode hybride, sur le thème "Enjeux de société et enseignement des mathématiques – le cas de l'égalité filles-garçons"

<http://www.cfem.asso.fr/actualites/colloquium-cfem-ardm>

- " Comment affecter des étudiants à des formations ? L'algorithme des mariages stables" par Claire Mathieu, Conférence organisée dans le cadre des Forums régionaux du Savoir. 30 mars 2023, Rouen (entrée gratuite, sur inscription)

<https://www.scienceaction.asso.fr/evenements/les-forums-regionaux-du-savoir/comment-affecter-des-etudiants-a-des-formationen-1>

- SéDiMath nouveau séminaire en ligne sur la diffusion des mathématiques le premier lundi de chaque mois à 17h pour un exposé de 45 min suivi d'une discussion. Pour vous abonner à la liste de diffusion du séminaire, envoyer un email à : [aurelien.alvarez@ens-lyon.fr](mailto:aurelien.alvarez@ens-lyon.fr)  
prochaine séance le lundi 3 avril 2023, Élodie Cheyrou et Adrien Rossille (IHP). Maison Poincaré

et Holo-Math (réalité mixte immersive).

<https://sedimath.math.cnrs.fr/>

Les exposés précédents sont disponibles sur le site

- Programme IDEE : Cycle de séminaires scientifiques et de formations sur l'expérimentation en éducation ; le 6 avril "The roots of gendered behavior: Insight from an online experiment with secondary education teachers" (Etienne Dagorn (Institut National d'Études Démographiques) présentera un projet d'expérimentation en ligne pour tester l'identité de genre et les préjugés implicites liés au genre comme moteur du comportement genré d'enseignants du secondaire dans leurs pratiques d'enseignement)

<https://www.povertyactionlab.org/page/roots-gendered-behavior-insight-online-experiment-secondary-education-teachers>

accès aux séminaires précédents, le 23 février, Pascal Bressoux (Université Grenoble-Alpes)

« effets d'activités de programmation sur l'acquisition de notions mathématiques d'élèves en fin de primaire (CM1-CM2)"

<https://www.idee-education.org/servicesrecherche/cycle-de-seminaires-scientifiques-et-de-formationen-sur-l-expérimentation-en-éducation->

Rappel : programme de la 2e journée (en présentiel) du séminaire du vendredi 10 mars 2023 (à Paris) sur le thème "L'enseignement des mathématiques : du laboratoire au terrain"

<https://www.idee-education.org/journée2>

- Rappel : le Colloque Recherche partenariale : éducation, enseignement et formation. Les conditions du dialogue entre les acteurs du monde pédagogique, académique et socio-économique, s'est tenu le 9 mars 2023

<https://www.inshs.cnrs.fr/fr/evenement/colloque-recherche-partenariale-education-enseignement-et-formation-9-mars-2023-anrt>

<https://www.mshparisnord.fr/event/colloque-recherche-partenariale-2023/>

le programme

[https://www.mshparisnord.fr/wp-](https://www.mshparisnord.fr/wp-content/uploads/2023/01/anrt_programme_provisoire_colloque_recherche_partenariale_education_9.03.2023.pdf)

[content/uploads/2023/01/anrt\\_programme\\_provisoire\\_colloque\\_recherche\\_partenariale\\_education\\_9.03.2023.pdf](https://www.mshparisnord.fr/wp-content/uploads/2023/01/anrt_programme_provisoire_colloque_recherche_partenariale_education_9.03.2023.pdf)

- Logic in Question 10, 24-25 avril 2023

<https://sites.google.com/view/liq10>

- 4e international conference for educators in the STEM field. This year's topic: STEM & Open Schooling for Sustainability Education, 11-12 mai 2023, Leiden (Pays Bas)

<https://icse.eu/educating-the-educators/>

- le réseau thématique pluridisciplinaire « Recherche autour des questions d'éducation » du CNRS (RTP CNRS Education) organise, conjointement avec la Mission pour les Initiatives Transverses et Interdisciplinaires du CNRS (MITI), un colloque scientifique international "Education et inégalités", qui se tiendra à Paris, au 45 rue des Saints-Pères, du lundi 15 au mercredi 17 mai 2023 (Inscription gratuite obligatoire)

<https://inegalites.sciencesconf.org/>

- 7e journée Sciences et Médias « Scientifiques, journalistes, politiques : le bon, la brute et le truand ? ou comment interagir au service du bien commun... », prévue le 31 janvier 2023, BnF, Paris, programme, inscription (possibilité de suivre en streaming) reportée au 23 mai

<http://sciencesetmedias.org/>

Journée organisée par l'Association des Journalistes Scientifiques de la Presse d'Information (AJSPI), la Bibliothèque nationale de France (BnF), la Société Chimique de

France (SCF), la Société Française de Physique (SFP), la Société Française de Statistique (SFdS), la Société Informatique de France (SIF), la Société de Mathématiques Appliquées et Industrielles (SMAI) et la Société Mathématique de France (SMF)

- Rencontres autour de la compétence « Modéliser » en mathématiques, organisé par la C2I didactique, 25-26 mai, Poitiers,

[https://docs.google.com/document/d/1Eu5R70YlKpqMTOV9AZ1jPyB3eK2\\_j\\_0yFxWEEfuBY4s/edit](https://docs.google.com/document/d/1Eu5R70YlKpqMTOV9AZ1jPyB3eK2_j_0yFxWEEfuBY4s/edit)

préinscription avant le 31 mars

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd6ZvOn230qjhhLhZUXRG7ynCoSzJcMulfNBSEcpmVVgQ3Gvw/viewform>

- Les 29e Journées (colloque) de la CORFEM (Commission de recherche sur la formation des enseignants de mathématiques), Nantes, 8 -9 juin 2023. Tème 1 : Le calcul algébrique : amont et aval, sens et technique ? Tème 2 : Transposition de savoirs, concepts et méthodes didactiques dans la formation. Appel à contributions, date limite d'envoi des propositions : 15 mars 2023

<https://corfem2023.sciencesconf.org/>

- 49e colloque de la Copirelem (Commission Permanente des IREM sur l'Enseignement Élémentaire), 13-15 juin 2023 à Marseille, sur le thème : Mathématiques et diversité à l'école. Aider les élèves, accompagner les enseignants. Appel à contributions, date limite d'envoi des propositions : 15 février 2023

<https://www.copirelem.fr/colloques/marseille-2023/>

- colloque des CII (commissions Inter IREM) Collège et Lycée : « Reasonner en arithmétique. Est-ce incongru ? L'enseignement de l'arithmétique du cycle 3 à l'entrée à l'université » Talence (33), 15-17 juin 2023

La date limite d'envoi des propositions de communications, ateliers ou poster a été repoussée au mercredi 22 mars

<https://arithmetiquecii.sciencesconf.org/>

- ICTMT 16, 16e International Conference on Technology in Mathematics Teaching, Athènes 7-10 juin 2023

<https://conferences.uoa.gr/event/47/>

- Congrès général des 150 ans de la SFP, 3-7 juillet, Cité des sciences et de l'Industrie, Paris avec en particulier les Rencontres Enseignement et Didactique de la Physique

<https://indico.ijclab.in2p3.fr/event/8021/page/254-rencontres-enseignement-et-didactique-de-la-physique>

Rencontres Enseignement et Didactique de la Physique, dans le cadre du Congrès de la SFP

<https://indico.ijclab.in2p3.fr/event/8021/page/254-rencontres-enseignement-et-didactique-de-la-physique>

et aussi des sessions sociétales : Parité et égalité des chances : « Pourquoi si peu de jeunes femmes choisissent les sciences au lycée puis dans le supérieur ? Et quelles en sont les conséquences ? » ; « La physique du primaire au supérieur : enjeux et réformes » et « Culture physique des politiques »

<https://indico.ijclab.in2p3.fr/event/8021/page/260-sessions-societales>

- CERME 13 (13e congrès de l'European Society for Research in Mathematics Education), se tiendra à Budapest (10-14 juillet 2023), YERME day le 9 juillet 2023

<https://cerme13.renyi.hu/>

2e annonce, soumission avant le 15 février

<https://cerme13.renyi.hu/Announcements>

- **Journées nationales de l'APMEP** : elles se tiendront à Rennes du samedi 21 au mardi 24 octobre ("Maths en l'R"). Pour proposer un atelier il faut passer par le site des Journées :

<https://jnrennes.apmep.fr/>

<https://www.apmep.fr/Journees-Nationales-2023-appel-aux-ateliers>

- ICME-15, 15e édition du International Congress on Mathematics Education, du 7 au 14 juillet 2024, à Sydney (Australie)

<https://icme15.com/>

document de la première annonce

<https://icme15.com/first-announcement/>

- ADiMA 4 : en 2024, le Maroc accueillera le quatrième colloque de l'Association de Didacticiens des Mathématiques Africains

### **Actions vers le public jeune (scolaire, lycéen, étudiant) et le grand public, diffusion**

tenues récemment ou à venir

- 14 mars JIM (journée internationale des mathématiques) - IDM International Day of Mathematics » (Pi-day)

<https://www.idm314.org/#theme2023>

Le thème choisi pour la JIM 2023 « Mathématiques pour tout le monde » (Mathematics For Everyone)

<https://static.idm314.org/resources/2023/school-invitations/idm-2023-school-invitation-fr.pdf>

dans d'autres langues

<https://www.idm314.org/2023-theme-i18n>

Mathematics For Everyone Comic Challenge

<https://www.idm314.org/2023-comic-challenge-gallery#d/1>

exemple d'activités proposées sur le site (en plusieurs langues) : Tours de Hanoï et tours de Stockmeyer

<https://www.idm314.org/organize>

donne accès à de belles images

<https://www.imaginary.org/galleries>

et à l'exposition Women of mathematics from around the world, a gallery of portraits

<https://womeninmath.net/>

- Semaine du cerveau et Pi day 14 mars : conférence ouverte à tous les publics : « Des mathématiques pour mieux comprendre notre cerveau » par Gilles Laurent, Des mathématiques au chevet des neurones et des astrocytes, par Olivier Faugeras, 18h, IHP (Paris)

<https://www.ihp.fr/fr/actualites-science-et-societe/des-mathematiques-pour-mieux-comprendre-notre-cerveau>

Les rediffusions sont désormais disponibles sur la plateforme [carmin.tv](https://carmin.tv)

en lien : dossier du Journal du Cnrs

<https://lejournald.cnrs.fr/dossiers/les-mysteres-du-cerveau>

- Le Kangourou des mathématiques est entré dans sa 33e année, l'édition Kangourou 2023 a eu lieu le jeudi 16 mars

[http://www.mathkang.org/gazette/n8/Gazette\\_du\\_Kangourou.html](http://www.mathkang.org/gazette/n8/Gazette_du_Kangourou.html)

[http://www.mathkang.org/gazette/k2022/nA/Gazette\\_du\\_Kangourou.html](http://www.mathkang.org/gazette/k2022/nA/Gazette_du_Kangourou.html)

- 25 mars « Les Maths dans tous leurs Etats », 7e édition, sur le thème « mathématiques à la carte »

<https://lesmathsscene.fr/>

les ateliers

<https://lesmathsscene.fr/festival/poles-du-festival/>

et le 24 mars la soirée du Festival à Castanet Tolosan

<https://lesmathsscene.fr/festival/soirees-2023/>

- "Un texte, un·e mathématicien·ne", programme 2023

<https://smf.emath.fr/BNF/2023>

· 22 mars 2023, « Peut-on entendre la forme d'un tambour ? D'après Mark Kac » par Virginie Bonnaillie-Noël, BnF (Paris)

<https://smf.emath.fr/evenements-smf/conference-bnf-v-bonnaillie-noel-2023>

· 12 avril 2023, « Legendre : à la recherche de solutions entières » par David Harari

- Conférence donnée dans le cadre du cycle "Mathématiques étonnantes », La stratégie du moindre effort pour apprendre aux machines, par R. Flamary et G. Peyré, 30 mars 2023, Sorbonne Université, Paris

<https://smf.emath.fr/conference-machines>

- Comment affecter des étudiants à des formations ? L'algorithme des mariages stables par Claire Mathieu, 30 mars, 20h (Rouen), Conférence organisée dans le cadre des Forums régionaux du Savoir en partenariat avec la SMF

<https://www.scienceaction.asso.fr/evenements/les-forums-regionaux-du-savoir/comment-affecter-des-etudiants-a-des-formationen-1>

<https://smf.emath.fr/evenements-smf/claire-mathieu-forums-regionaux-du-savoir-rouen>

- Journées « Filles, maths et informatique : une équation lumineuse » JFMI, organisées par les associations Animath et *femmes et mathématiques* avec l'aide de la Fondation Blaise Pascal

<https://filles-et-maths.fr/journees-filles-maths-informatique/#presentation>

les prochaines : à Paris (31 mars), en avril à Saint Ouen, Nantes, Montpellier, Bidart.

<https://femmes-et-maths.fr/de-lecole-au-lycee/filles-et-maths-une-equation-lumineuse/journees-a-venir/>

la brochure parents (actualisée)

[https://femmes-et-maths.fr/wp-content/uploads/2022/08/Brochure\\_Parents\\_2022.pdf](https://femmes-et-maths.fr/wp-content/uploads/2022/08/Brochure_Parents_2022.pdf)

· les résultats et impacts concrets de ces journées Filles, maths et informatique : une équation lumineuse

<https://page.impacttrack.org/fondation-blaise-pascal>

• prochain speed-meeting pour les lycéennes le mercredi 5 avril 2023 : Quels métiers après des études de maths ? Rencontre entre lycéennes et professionnelles

<https://femmes-et-maths.fr/2022/12/30/quels-metiers-apres-des-etudes-de-maths-3/>

• RJMI Organisés par l'association Animath avec

l'association *femmes & mathématiques* et localement en partenariat avec différentes structures, les Rendez-vous des Jeunes Mathématiciennes et Informaticiennes (RJMI) se déroulent sur 2 ou 3 jours et s'adressent à des lycéennes de première et de terminale intéressées par les mathématiques et l'informatique.

<https://filles-et-maths.fr/rjmi/>

· 25-26 mars (Ensta, palaiseau)

· Université de Strasbourg, 17-19 avril 2023

- La Scientific Game Jam 2023 : un événement national, à Grenoble, Lille, Nancy, Nantes, Paris, Strasbourg, Toulouse, du vendredi 10 au dimanche 12 mars, à Lyon du vendredi 24 au dimanche 26

mars, à Paris, Lille et Toulouse, du vendredi 31 mars au dimanche 2 avril

<https://www.scientificgamejam.org/>

- Celebrating Women in Mathematics in 2023, 5e édition (12 mai 2023). Cette date a été choisie en l'honneur de Maryam Mirzakhani née le 12 mai 1977

<https://may12.womeninmaths.org/>

- Lectures Sophie Kowalevski, à Angers du mercredi 31 mai au vendredi 2 juin 2023, date limite d'inscription : dimanche 16 avril 2023

<https://www.lebesgue.fr/fr/LSK23>

deux cours de 6h (en algèbre-géométrie et en analyse) sur trois jours ; des sessions libres sont proposées afin que les participantes (et participants) puissent échanger informellement entre les cours. Elles s'adressent tout particulièrement à des étudiantes motivées et/ou curieuses de première année de Master de mathématiques (mais aussi, dans la limite des places disponibles, de préparation à l'agrégation et de Master 2). Elles sont ouvertes à tout le monde (étudiants bienvenus !)

- MMI (Lyon), edito de mars

[https://mmi-lyon.fr/site\\_actualite/ledito-de-mars-2023/](https://mmi-lyon.fr/site_actualite/ledito-de-mars-2023/)

· Cycle de l'Université Ouverte "Modélisation en sciences de l'environnement et de la biodiversité"

[https://mmi-lyon.fr/?site\\_conference=uo-2019-20](https://mmi-lyon.fr/?site_conference=uo-2019-20)

avec le vendredi 24 mars 2023 : Modèles stochastiques, dynamique des populations, Comment l'aléatoire impacte l'extinction ou la persistance d'espèces ? par Hélène Leman

et le vendredi 7 avril 2023 : Modélisation, statistique, climat et environnement. Quels outils mathématiques pour prédire le climat ? Quels enjeux associés, quelles actions ? Anne-Laure Fougères,

· Entrez dans le monde de l'IA ! exposition du 17/09/2022 au 17/06/2023, Tout public et scolaires – Dès 12 ans

[https://mmi-lyon.fr/?site\\_exposition=entrez-dans-le-monde-de-lia](https://mmi-lyon.fr/?site_exposition=entrez-dans-le-monde-de-lia)

- Mathematic park (IHP, Paris)

<https://indico.math.cnrs.fr/category/533/>

Ce séminaire s'adresse aux étudiant·e·s à l'Université (tout niveau) et en classes préparatoires, ainsi qu'aux enseignant·e·s aussi bien en lycée, en classes préparatoires ou à l'Université. Il pourra également intéresser certain·es bon·es élèves de terminale. Son but est de présenter des mini-cours sur des sujets variés en mathématiques d'une durée d'environ 1h30. Les exposés sont suivis d'une collation conviviale. »

- Les Cigales, vacances mathématiques, autour des mathématiques et de l'informatique pour une vingtaine de lycéennes dont la moitié de la région PACA. La 2e édition aura lieu pendant les vacances scolaires de Pâques, du lundi 17 au vendredi 21 avril 2023. Le séjour est gratuit et se déroule au CIRM, campus de Luminy à Marseille.

<https://www.fr-cirm-math.fr/lescigales.html>

Les inscriptions pour cette année sont terminées.

Un article d'Olga Paris-Romaskevich « Vers une médiation en phase avec la société : réflexion autour des Cigales » à lire dans la gazette de la SMF, octobre 2022 (réservé aux abonné·es, ou commande en ligne)

<https://smf.emath.fr/publications/la-gazette-de-la-societe-mathematique-de-france-174-octobre-2022>

- MATH.en.JEANS, congrès 2023, suivant les sites, du 27 mars au 7 juin

<https://www.mathenjeans.fr/Congres2023>

- **24e Salon de la Culture et des Jeux mathématiques** (Place Saint-Sulpice, à Paris 5e), du 25 au 28 mai 2023

<https://salon-math.fr/>

Si vous souhaitez

· vous "prendre au jeu » et intervenir dans le cadre de ce salon, veuillez contacter sur l'adresse mail [salon-culture-jeux-maths@animath.fr](mailto:salon-culture-jeux-maths@animath.fr) les personnes en charge de l'organisation du salon avant le 15 janvier 2023

· faire un don à Animath pour soutenir le Salon Culture et Jeux Mathématiques 2023

<https://www.helloasso.com/associations/animath/formulaires/8/>

- Popmath, un site qui vise à répertorier les événements de popularisation des mathématiques en Europe

<https://www.popmath.eu/>

annonce les prochains séminaires Sédimath

<https://www.popmath.eu/event/839/sedimath>

dont l'objectif est de fédérer la communauté des acteurs de la diffusion des mathématiques (voir l'annonce du 1er séminaire plus haut dans manifestations)

<https://sedimath.math.cnrs.fr/>

ou les mercredis de l'APMEP

<https://www.popmath.eu/event/859/les-mercredis-de-l-apmep-avec-anne-cortella-irem-de-montpellier>

- Des scientifiques parlent de leur métier aux lycéennes et lycéens de seconde (6 septembre 2022), opération Chiche ! Mis à jour le 25/10/2022

<https://www.inria.fr/fr/scientifiques-metier-lyceens-lyceennes-seconde>

- Activités de l'association Science Ouverte

<https://scienceouverte.fr/>

- Fermat Sciences (Région Occitanie)

<https://www.fermat-science.com/>

- La Grange des maths (région Auvergne-Rhône-Alpes)

<https://www.la-grange-des-maths.fr/>

- Kafemath, en soirées à Paris, séances régulières ou exceptionnelles

<http://www.kafemath.fr/>

- Plaisir Maths

<https://www.plaisir-maths.fr/>

et ses Récréations Mathématiques

<https://www.plaisir-maths.fr/recreations-mathematiques>

- Les "Sac à Maths" : prêter aux élèves des sacs avec des jeux, des livres ou des objets\* mathématiques qu'ils rapportent à la maison pour une durée de 15 jours maximum.

<https://lesmathsenscene.fr/2021/les-sac-a-maths/>

- Festival « Les maths en ville : des maths partout et pour tous ! » si vous souhaitez les faire venir dans votre ville (Cie Terraquée)

<https://www.mathsenville.com/nous-faire-venir/>

- Regards de Géomètre. Faire découvrir la culture mathématique via le monde artistique et

scientifique. Projets "Les maths en scène"  
<https://lesmathsenscene.fr/regards-de-geometre/>

## Expositions

- Mathématiques, Informatique avec elles, proposée par l'association *femmes et mathématiques*  
<https://femmes-et-maths.fr/2022/08/12/exposition-maths-informatique-avec-elles/>

- Univers des nombres, Institut Elie Cartan de Lorraine

<https://univers-des-nombres.webnode.fr/>

Si vous souhaitez emprunter cette exposition, contactez Isabelle Dubois : [isabelle.dubois\(at\)univ-lorraine.fr](mailto:isabelle.dubois@univ-lorraine.fr)

- des Elles pour le numérique (réalisée par l'Atelier Croc en Jambe, commandée par Bordeaux Métropole et l'Université de Bordeaux, 2021), livret illustré à télécharger (28 pages) sur le site de la SIF

<https://www.societe-informatique-de-france.fr/wp-content/uploads/2021/12/Des-Elles-pour-le-numerique.pdf>

- L'Esprit Informatique, exposition interactive de Centre Sciences, le Centre régional de promotion de la Culture Scientifique, Technique et Industrielle, qui a pour mission de faire partager les sciences et les techniques à tous les habitants de la région Centre-Val de Loire

<https://www.centre-sciences.org/ressources/ia-lesprit-informatique>

- Emile Borel, un mathématicien au pluriel (réalisée à l'occasion du centième anniversaire de l'entrée d'Émile Borel à l'Académie des sciences), dans le catalogue des expositions itinérantes et empruntables de l'IHP

<http://www.ihp.fr/fr/emile-borel>

- Voyage en mathématique (Fermat sciences)

<https://www.fermat-science.com/materiel-itinerant/>

qui propose son catalogue des outils itinérants

- site de l'IHP (institut Henri Poincaré)

· expositions

<https://www.ihp.fr/fr/expositions>

· interviews de scientifiques

<https://www.ihp.fr/fr/interviews-de-scientifiques>

· documentaires

<https://www.ihp.fr/fr/documentaires>

· Podcast : L'Oreille mathématique #28 avec Violaine Louvet, Du calcul scientifique pour travailler à l'interface de plusieurs disciplines

<https://maison-des-maths.paris/violaine-louvet/>

## Rappels

- Programme MathC2+ pour promouvoir la diversité et l'excellence des jeunes en mathématiques à travers la France. Le programme apporte son soutien à l'organisation de stages de mathématiques pour les collégien·ne·s et lycéen·ne·s (4<sup>e</sup> à Terminale), en dehors du temps scolaire (programme porté par la SMF, le ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports, et l'association Animath, sous le parrainage du Collège de France)

<https://smf.emath.fr/la-smf/mathc2plus>

lire aussi l'article dans le Bulletin de la CFEM de janvier 2022

<http://www.cfem.asso.fr/bulletinjanvier22.pdf>

Demande de label MathC2+ (et de subvention) au fil de l'eau (dossier simple, en ligne)

<https://www.mathc2plus.fr/organiser-un-stage/obtenir-le-label/>

- 37e Championnat des jeux mathématiques et logiques, proposé par la F.F.J.M. (Fédération Française des Jeux Mathématiques), compétition mathématique destinée aux élèves, du cours élémentaire à l'Université et aux adultes de tous âges

<https://www.ffjm.org/fr/>

- La compétition européenne de statistiques (édition 2022-2023), ouverte aux élèves de première et terminale de tous les lycées de France et lycées français à l'étranger, qu'ils soient d'enseignement général, technologique ou professionnel

<https://eduscol.education.fr/2501/competition-europeenne-de-statistiques>

<https://www.insee.fr/fr/information/6535482>

- une jeune association Mathématiques vagabondes

<https://www.mathematiquesvagabondes.fr/accueil>

qui organise les rencontres #StreetMath à Lyon

<https://www.mathematiquesvagabondes.fr/streetmath>

- Le comité "Raising Public Awareness" de la société mathématique européenne (EMS) a lancé le 21 janvier 2021 un site développé par Imaginary et répertoriant sur une carte les événements de diffusion des mathématiques en Europe (physiques ou en ligne)

<https://www.popmath.eu/>

pour soumettre un événement

<https://www.popmath.eu/submit-event>

### **Parutions ; articles à lire**

- Bulletin n°51 (mars 2023) de la CFEM (41 pages)

<http://www.cfem.asso.fr/bulletinmars23.pdf>

avec plein d'articles d'actualité

- MeJ info n°50

<https://www.mathenjeans.fr/content/MeJInfo-ndeg50-est-paru>

avec un appel pressant

aux membres de l'association et à tous les acteurs et actrices de MATH.en.JEANS

- Le BGV (Bulletin Grande Vitesse) de l'APMEP

<https://www.apmep.fr/le-BGV>

- Au fil des maths, n°547, janvier, février, mars 2023, avec le fil rouge « Suites » (réservé aux abonnés), éditorial, sommaire sur

<https://www.apmep.fr/Au-fil-des-maths-2018-2023#no547-Suites>

- Repères IREM (N°130, mars 2023)

<https://irem.univ-grenoble-alpes.fr/revues/reperes-irem/consultation-en-ligne/>

- MathémaTICE n° 84, mars 2023

<http://revue.sesamath.net/spip.php?rubrique213>

lire par exemple Mathématiques dans un village de montagne, il y a un siècle, mis en ligne le 23 novembre 2022 par Bernard Ycart

<http://revue.sesamath.net/spip.php?breve3198>

ou Troubles et anxiété mathématiques : quelles pistes ?

<http://revue.sesamath.net/spip.php?article1560>

- ICMi Newsletter - March 2023

<https://www.mathunion.org/icmi/icmi-newsletter-march-2023>

- IMU News 117b: Special issue on the International Day of Mathematics 2023

<https://www.mathunion.org/imu-news/archive/2023/imu-news-117b-special-issue-international-day-mathematics-2023>

- Publications Tangente

· Tangente 210 (février 2023) et ses 2 dossiers : Les puissances de nombres, Sommer des séries, même... divergentes !

<https://tangente-mag.com/numero.php?id=225>

· HS 85 : Blaise Pascal, un génie du Grand Siècle

<https://tangente-mag.com/numero.php?id=224>

· Tangente Éducation 64 : Adapter son enseignement aux élèves à besoins particuliers

<https://tangente-education.com/TE.php#te64>

- Des maths pour agir : accompagner la prise de décision par la science, Jean-Stéphane Dhersin, Hans Kaper, Wilfred Ndifon, Fred Roberts, Christiane Rousseau, Günter M. Ziegler(eds), Unesco 2023(52 pages)

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000384607>

- Journal du Cnrs. Dossier : La transition écologique ne pourra se faire qu'avec des réseaux intelligents (24 mars)

<https://lejournald.cnrs.fr/dossiers/les-mysteres-du-cerveau>

- Sur « petit binaire » : Les données au service des ressources humaines (24 mars)

<https://www.lemonde.fr/blog/binaire/2023/>

- intéressantes Revues de presse des Cahiers pédagogiques, celle du 26 mars 2023

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/revue-de-presse-du-26-mars-2023/>

lien vers l'article Interdiction, législation, co-éducation ?

<https://www.educavox.fr/edito/interdiction-legislation-co-education>

celle du 19 mars 2023 complètera nombre d'items listés plus haut

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/revue-de-presse-du-dimanche-19-mars-2023/>

- La cerise dans le labo ! Des femmes de sciences inspirées et inspirantes. Une initiative du CEA qui a souhaité donner la parole à 13 femmes scientifiques reconnues dans leur domaine et engagées dans les grands enjeux de notre temps. Outre la série de 13 podcasts disponibles sur de nombreuses plateformes, « La Cerise dans le Labo ! » prend la forme d'une BD (payante)

<https://laboutique.edpsciences.fr/produit/1316/9782759830916/la-cerise-dans-le-labo>

- Les femmes en science dans les laboratoires rattachés à l'INS2I

<https://www.ins2i.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/les-femmes-en-science-dans-les-laboratoires-rattaches-lins2i>

- 8 femmes qui ont marqué l'histoire du numérique

<https://www.cnil.fr/fr/8-femmes-qui-ont-marque-lhistoire-du-numerique>

- la revue de presse "femmes et informatique » da laquelle on a trouvé les trois derniers items  
<https://www.scoop.it/topic/femmes-informatique>

- CNRS, la lettre n°76, février 2023  
<https://lejournel.cnrs.fr/newsletters/la-lettre-ndeg76-fevrier-2023>

## **Rappels**

- Espace documentaire "Numérique et Education"  
<https://chiche-snt.fr/espace-documentaire/>

- Calendrier Mathématique 2023 "Structurer le monde", Presses universitaires de Grenoble (22 euros), avec 260 défis  
<https://www.pug.fr/produit/2000/9782706151781/calendrier-mathematique-2023>

- Travailler en collaboration à l'école, Revue internationale d'éducation de Sèvres N° 90, septembre 2022

<https://www.france-education-international.fr/article/ries-n90>

l'introduction (9 pages)

<https://www.france-education-international.fr/document/ries-n90-introduction>

- ANAE (Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'Enfant) n°180, octobre 2022, Apprentissage des mathématiques - Mieux comprendre les difficultés pour mieux intervenir (abonnement ou commande en ligne, éditoriaux en accès libre)

<https://www.anae-revue.com/>

Editorial (de E. Gentaz) °182 en ligne (mars 2023) : Redécouvrir l'intelligence de la main et les effets bénéfiques des activités manuelles sur les apprentissages et le développement neurocognitif des enfants

<https://www.anae-revue.com/anae-en-acc%C3%A8s-libre/red%C3%A9couvrir-l-intelligence-de-la-main-et-les-effets-b%C3%A9n%C3%A9fiques-des-activit%C3%A9s-manuelles-sur-les-apprentissages-et-le-d%C3%A9veloppement-neurocognitif-des-enfants-e-gentaz-editorial-anae-n-182/>

rappel Editorial (de E. Gentaz) n°180 : La frénésie française des « évaluations » dans l'éducation : 4 principes pour favoriser la confiance de la communauté éducative dans leurs finalités, utilités et efficacités

<https://www.anae-revue.com/anae-en-accès-libre/la-frénésie-française-des-évaluations-dans-l-éducation-4-principes-pour-favoriser-la-confiance-de-la-communauté-éducative-dans-leurs-finalités-utilités-et-efficacités-e-gentaz-editorial-anae-n-180/>

et n°179 : Un nouveau neuromythe ? Les apports des neurosciences à l'école Les neurosciences, la recherche et l'Ecole (10 novembre)

<https://www.cafepedagogique.net/2022/11/10/edouard-gentaz-les-neurosciences-la-recherche-et-lecole/>

- revue de la SFP, accessible à tous en version électronique (gratuite)  
<https://www.refletsdelaphysique.fr>

## **Informations diverses**

- Les mercredis de l'APMEP, un espace dédié aux questions de l'enseignement des mathématiques

à l'école primaire, prochaine séance : le 29 mars 2023, Mireille Morellato et membres du LÉA réseau écoles Ace Armorique Méditerranée.

De l'usage des nombres-rectangles : travaux et pratiques du LÉA Ace du CE1 au CM2. Apprendre à se repérer en manipulant : une situation de l'IRES de Montpellier

<https://www.apmep.fr/Les-mercredis-de-l-APMEP-echanges-et-formation>

- success story de la Fondation Blaise Pascal, La Comédie des Ondes, NOBELLES : une cérémonie pour les oubliées du prix Nobel ! (24vmars 2023)

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/success-story-nobelles-une-ceremonie-pour-les-oubliees-du-prix-nobel/>

et Salon Culture & Jeux Mathématiques ou comment (re)donner l'envie aux jeunes d'aimer la pratique des mathématiques !

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/success-story-salon-culture-jeux-mathematiques-ou-comment-redonner-lenvie-aux-jeunes-daimer-la-pratique-des-mathematiques/>

## Rappels

- **FEM 2023** : Forum Entreprises & Mathématiques

Le Forum Emploi Maths fait peau neuve : il devient le Forum Entreprises & Mathématiques et se dote d'un nouveau logo ! L'idée est de mettre en valeur, pour le public étudiants, l'importance croissante des mathématiques dans le monde de l'industrie, aussi bien en terme de collaborations qu'en terme d'emplois. Il aura lieu le **10 octobre 2023** au CNAM, à Paris.

- enquête sociologique : Vie et métamorphoses dans un monde numérique, le travail mathématique à l'épreuve des collaborations avec les entreprises. Résumé (9 pages) de Gilles Stoltz

<https://www.agence-maths-entreprises.fr/public/docs/faits-marquants/resume-enquetesociologique.pdf>

- 26e étude Icmi : ICMI Study on geometry learning and teaching

<https://www.mathunion.org/icmi/icmi-newsletter-december-2022#on-page-5>

- Un nouveau site : Docteurs Mathématiques en Entreprise (un partenariat entre AMIES (Agence pour les Mathématiques en Interaction avec l'Entreprise) et Redoc SPI (le Réseau national des Écoles Doctorales Sciences Pour l'Ingénieur

<https://www.phd-maths-entreprises.fr/>

- Epitech et IPSOS inaugurent l'observatoire sur la féminisation des métiers du numérique

<https://www.epitech.eu/digital/feminisation-des-metiers-du-numerique-epitech-et-ipsos-presentent-leur-etude/>

- le nouveau site de Class'Code : Comprendre les fondamentaux de la culture numérique et des sciences informatiques

<https://www.class-code.fr/>

- IYBSSD 2022 (International Year of Basic Sciences for Sustainable Development) : 2022 a été déclarée Année internationale des sciences fondamentales au service du développement durable lors de l'assemblée générale de l'ONU le 2 décembre. Cérémonie d'ouverture le 8 juillet à regarder sur le site

<https://www.iybssd2022.org/fr/accueil/>

Le projet a été initié par l'IUPAP (International Union of Pure and Applied Physics), IMU (International Mathematical Union) est une des unions fondatrices d'IYBSSD 2022. Événements et activités seront organisés dans le monde entier jusqu'au 30 juin 2023

- Brief.science : le média qui explique l'actualité scientifique. Participez à la création d'un nouveau média indépendant en ligne (Abonnement 49€/an, tarif réduit 29€)

<https://www.brief.science/>

- Le site du Cnrs Math in France - A mathematical community open to the world. Il se présente comme une vitrine de la recherche mathématique française et comme un portail d'accès pour entrer en contact avec l'école française de mathématiques

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/math-france-mathematical-community-open-world>

<https://france.math.cnrs.fr/>

- Les blogs du CNRS

<https://lejournal.cnrs.fr/nos-blogs>

- Le Palais de la découverte (Paris) est fermé pour rénovation, les Étincelles du Palais de la découverte (structure éphémère, située dans le 15<sup>e</sup> arrondissement de Paris, autour du jardin Caroline-Aigle)

<https://www.palais-decouverte.fr/fr/venir-nous-voir/les-etincelles/>

on peut encore voir le site avec les pages du Cabinet de curiosités mathématiques

<http://www.palais-decouverte.fr/fr/lascienceestla/cabinet-de-curiosites-mathematiques/>

dont les formes mathématiques de la revue Découverte (2005-2014)

<https://www.palais-decouverte.fr/fr/explorer-nos-contenus/cabinet-de-curiosites-mathematiques/les-formes-mathematiques-de-la-revue-decouverte>

des ressources en ligne

<https://www.cite-sciences.fr/fr/ressources/conferences-en-ligne/saisons/saison-2006-2007/les-nombres-extraordinaires/>

des expériences d'informatique

<https://www.palais-decouverte.fr/fr/lascienceestla/experiences-dinformatique/>

des vidéos (2008), maths au collège, maths au lycée au Palais de la découverte

<https://www.palais-decouverte.fr/fr/explorer-nos-contenus/cabinet-de-curiosites-mathematiques/des-livres-sur-ce-sujet>

- Universcience

<https://www.universcience.fr/fr/accueil>

- Sciences à l'école

<http://www.sciencesalecole.org/>

### **Quelques ressources en ligne, articles, vidéos, podcast**

essentiellement des rappels

- Illustrating the Impact of the Mathematical Sciences

<https://nap.nationalacademies.org/resource/other/deps/illustrating-math/interactive/>

- Kits Mathématiques

<https://kits.math.cnrs.fr/>

- l'Académie des sciences lance sa première série de podcasts « Petites histoires de science », Énigmes et métaphores mathématiques, destinés à un large public, avec Etienne Ghys.

<https://www.academie-sciences.fr/fr/Communiqués-de-presse/communiqué-de-presse-petites-histoires-de-science-l-academie-des-sciences-lance-sa-premiere-serie-de-podcasts.html>

Le premier " Leonhard Euler, les ponts de Königsberg (ou de Paris), la topologie et une princesse"

(24 octobre)

<https://www.canalacademies.com/emissions/les-series/petites-histoires-de-science/leonhard-euler-les-ponts-de-konigsberg-ou-de-paris-la-topologie-et-une-princesse-1-5>

Le 2e "Énigmes probabilistes : le soleil se lèvera-t-il demain ? »

Le 5e « Dictionnaire : quand l'Académie française fait des maths ! » (21 novembre)

<https://www.canalacademies.com/emissions/les-series/petites-histoires-de-science/dictionnaire-quand-lacademie-francaise-fait-des-maths-5-5-0>

- Académie des sciences, conférences pour les lycéens

· Mouvement brownien et marche au hasard, une conférence de Jean-François Le Gall (mars 2022)

<https://www.academie-sciences.fr/fr/Seances-publiques/mouvement-brownien-marche-au-hasard.html>

· Le jeu de la vie, conférence d'Etienne Ghys (mars 2019)

- Vieillesse: un mouvement perpétuel ? conférence d'A. Guionnet (13 mars 2018)

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLY5f3R-3cA5HR86QY4tGo2ZedruY6qAG9>

- Podcasts de la Maison Poincaré

<https://maison-des-maths.paris/podcasts/>

- Podcast Tête-à-tête Chercheuse(s), le podcast de conversations qui répondra à votre question

"C'est quoi une chercheuse en Mathématiques ? » : Lysianne Hari (6 février)

<https://podcast.ausha.co/tat-chercheuses/5-lysianne-hari>

- CultureMath

<https://culturemath.ens.fr/>

lire par exemple « Les puissances à l'école et au collège : de super(wo)man à super(wo)math » 20 mars 2023

<https://culturemath.ens.fr/thematiques/college/lecalculmentalistes01e01>

- IDM22 (International Day of Mathematics) était sur le thème "The Mathematics Unites". Voir "the Photo Challenge galleries"

<https://www.idm314.org/2022-photo-challenge-gallery-intro.html>

· des illustrations

<https://www.idm314.org/decorate.html>

· les sessions Global Celebration disponibles sur la chaîne YouTube. Découvrez 18 conférences courtes et inspirantes avec des mathématiciens pour tous les publics (en anglais, arabe, français, portugais et espagnol)

<https://www.idm314.org/2022-global-event.html>

lire aussi l'article « on the International Day of Mathematics »

<https://euromathsoc.org/magazine/articles/94>

· Mathematics is Everywhere (sur le site de IDM2020)

<https://everywhere.idm314.org/>

- **carmin.tv** fête son premier anniversaire : plateforme web audiovisuelle dédiée à la conservation et la diffusion des mathématiques et de leurs interactions, conçue par les quatre membres du LabEx CARMIN (le CIMPA, le CIRM, l'IHES et l'IHP) pour préserver et mettre en valeur leurs fonds audiovisuels, rejointe par le LMR, plus de 5800 Vidéos, 3800 intervenant·e·s

<https://www.carmin.tv/fr/>

- Les "Sac à Maths" : prêter aux élèves des sacs avec des jeux, des livres ou des objets\* mathématiques qu'ils rapportent à la maison pour une durée de 15 jours maximum.

<https://lesmathscene.fr/2021/les-sac-a-maths/>

- un site web, destiné à tous les pays francophones, propose des livres, et quelques textes courts, vidéos, jeux et BD, pour des élèves de tous âges intéressés par les mathématiques, administré par 5 mathématiciens universitaires  
<https://maths-en-liberte.fr/home>

- la chaîne Le Myriogon

<https://www.youtube.com/c/LeMyriogon/videos>

propose une vidéo d'introduction vulgarisée à la topologie algébrique qui peut intéresser de nombreux élèves (lycéen·nes motivé·es ou jeunes étudiant·e·s) comme des collègues, avec Aline Parreau (CNRS et Université de Lyon), qui nous guide pour découvrir les mathématiques derrière le jeu de morpion (ou Tic Tac Toe en anglais) revisité

[https://www.youtube.com/watch?v=Ya69dn\\_vZYw](https://www.youtube.com/watch?v=Ya69dn_vZYw)

Rappel : la première vidéo (15 mn), avec Viviane Pons, maîtresse de conférences à l'Université Paris-Saclay,

<https://www.youtube.com/watch?v=RcXmhKF9>

la deuxième vidéo: Se repérer dans un labyrinthe (avec l'algèbre) avec Frédéric Le Roux de Sorbonne Université

<https://www.youtube.com/watch?v=4GIE0UCNI-c>

- **Publimath** la (très riche) Base bibliographique sur l'enseignement des mathématiques

<https://publimath.univ-irem.fr>

rappelons que Publimath est à la fois une commission inter-IREM APMEP et une base de données bibliographiques pour l'enseignement des mathématiques en langue française, développée par l'APMEP (Association des professeurs de mathématiques de l'enseignement public) et l'ADIREM (Assemblée des directeurs d'IREM) depuis 1996 avec le soutien de la CFEM (Commission française de l'enseignement des mathématiques) et de l'ARDM (Association pour la recherche en didactique des mathématiques).

<https://www.apmep.fr/-Publimath->

- Le site "Histoires de mathématiques" de Bernard Ycart

<https://hist-math.fr/>

qui alimente de nombreux articles de MathémaTICE

<http://revue.sesamath.net/>

on peut aussi signaler son site SMEL (Statistique Médicale En Ligne)

<http://ljk.imag.fr/membres/Bernard.Ycart/smel/>

- History of Mathematics, Project. A virtual exhibit being developed in connection with a future gallery at the National Museum of Mathematics in New York City (Momath), site en Anglais

<https://www.history-of-mathematics.org/>

- Une minute avec...

<https://pixees.fr/utiliser-une-ressource/>

- Tous les podcasts L'oreille mathématique de la Maison Poincaré (Paris)

<https://maison-des-maths.paris/podcasts/>

- interviews de scientifiques

<http://www.ihp.fr/fr/tout-public/interviews-chercheurs>

- Parcours mathématiques podcast

[https://www.youtube.com/channel/UCkT\\_HLy\\_ppXVckzKPGRTT3w](https://www.youtube.com/channel/UCkT_HLy_ppXVckzKPGRTT3w)

- "Learning from Data", podcast de l'Université de Genève  
<https://datascience.unige.ch/cite/capsules-audio>

- Her Maths Story, un site (en Anglais), projet mené avec le soutien d'EWM (European Women in Mathematics) : "Here you can find stories about women pursuing their careers in mathematical jobs to show you the endless possibilities of maths."  
<https://hermathsstory.eu>

- Accromath (Revue québécoise bisannuelle, gratuite et téléchargeable)  
<http://accromath.uqam.ca/archives/>

- site ressources de la MMI (Lyon)  
<https://mmi-lyon.fr/infos-pratiques-2/ressources/>  
une série de tutos à réaliser chez soi  
<https://mmi-lyon.fr/activites/chez-vous/>  
une série de vidéos  
<https://mmi-lyon.fr/videos/>  
dont les vidéos des soirées mathématiques de Lyon (MMI)  
[https://mmi-lyon.fr/?site\\_conference=soirees-mathematiques-de-lyon](https://mmi-lyon.fr/?site_conference=soirees-mathematiques-de-lyon)

- Cinq minutes Lebesgue : toutes les vidéos  
<https://www.lebesgue.fr/5min>  
avec, par exemple, le résumé de la carrière de Paulette Libermann, celle Huguette Delavault et celle de Marie Charpentier, ou une présentation du CIMPA par son directeur Christophe Ritzenthaler

- Vidéo sur la chaîne Scientificfiz  
[https://www.youtube.com/channel/UCIUbSRKVVOpWl\\_xB3soLU1g](https://www.youtube.com/channel/UCIUbSRKVVOpWl_xB3soLU1g)

- Voyages au pays des maths, 10 vidéos (chacune 10mn) sur le site d'Arte  
<https://www.arte.tv/fr/videos/RC-021426/voyages-au-pays-des-maths/>  
annoncées dans  
<http://revue.sesamath.net/spip.php?breve3236>

- Vidéo à l'initiative de l'EMS sur l'impact des mathématiques The era of mathematics (l'ère des mathématiques)  
<https://euro-math-soc.eu/news/20/02/21/era-mathematics>

- replay de "Inria fête la science en 2020"  
[https://www.youtube.com/playlist?list=PLJ1qHZpFsMsSnuZGkx-E\\_2l-bWEVMFY9w](https://www.youtube.com/playlist?list=PLJ1qHZpFsMsSnuZGkx-E_2l-bWEVMFY9w)

- sur PIXees  
· Le thème pour l'année 2022-2023 du TIPE (travail d'initiative personnelle encadré) commun aux filières BCPST, MP, PC, PSI, PT, TB, TPC et TSI est « la ville ». Des ressources (très intéressantes) sur  
<https://pixees.fr/la-ville/>  
· Enjeux sociétaux, sujet du TIPE 2020-2021, décliné sur les champs suivants : environnement, sécurité, énergie  
<https://pixees.fr/enjeux-societaux-cest-le-sujet-du-tipe-2020-2021-2/>  
· Santé-prévention, sujet du TIPE 2021-2022  
<https://pixees.fr/sante-prevention-cest-le-sujet-du-tipe-2021-2022/>

- Futura sciences

<https://www.futura-sciences.com/sciences/mathematiques/>

avec des Jeux mathématiques, des articles — dont ceux d'Hervé Lehning, décédé le 16 octobre (ancien rédacteur en chef de Tangente)— par exemple

- Maison des Mathématiques de l'Ouest, des ressources

<http://www.fpl.math.cnrs.fr/mm-ouest/ressources>

- AuDiMath, Groupement de Service (GdS) Autour de la Diffusion des Mathématiques de l'INSMI, met en ligne des vidéos d'exposés faits par des enseignants-chercheurs à diffuser en classe (collège-lycée), éventuellement accompagnés de ressources complémentaires

<http://video.math.cnrs.fr/recherche/>

- sur le site d'INSMI

<https://www.insmi.cnrs.fr/?article3610>

- Florilège de la popularisation des mathématiques

<https://www.florilege-maths.fr>

- au niveau européen

<http://mathematics-in-europe.eu/>

- Diffusion des mathématiques : quelques ressources en ligne (vidéos, articles wikipedia, portraits...) ayant trait, de près ou de loin, aux équations aux dérivées partielles

<http://gdredp.math.cnrs.fr/diffusion-des-mathematiques/>

- Briques 2 Maths, un blog éducatif sur les mathématiques et les métiers des mathématiques

<https://briques2math.home.blog/>

lire l'article

<https://www.univ-irem.fr/spip.php?breve750>

- m@aths et tiques, site d'Yvan Monka

<https://www.maths-et-tiques.fr/>

- chaîne Micmaths de Mickaël Launay

<https://www.youtube.com/micmaths>

- site Maths en tête ("destiné aux élèves, aux enseignants et aux curieux")

<https://www.mathsentete.fr/>

membre de l'association « café des sciences »

<https://www.cafe-sciences.org/>

qui gère un site web qui agrège des contenus de vulgarisation scientifique aux formats variés.

- Talents du numérique, "Le site de référence pour s'orienter vers les formations et métiers du numérique »

<https://talentsdunumerique.com/>

« Rôles modèles »

<https://talentsdunumerique.com/le-numerique-femmes/elles>

- LaLIST : La veille pour vos informations scientifiques, techniques et stratégiques

<https://lalist.inist.fr/>

- La Main à la pâte ouvre L@map, une plateforme proposant des tutoriels pour activer les sciences en classe

<https://elearning-lamap.org/>

par exemple " Evaluer la fiabilité d'une information" (cycles 2/3/4)

<https://elearning-lamap.org/course/index.php?categoryid=5#cid=24>

· L'École des Ponts ParisTech lance Ingenius, une nouvelle plateforme grand public de diffusion des savoirs et de valorisation de la recherche

<https://ecoledesponts.fr/lecole-des-ponts-paristech-lance-ingenius-une-nouvelle-plateforme-grand-public-de-diffusion-des>

<https://ingenius.ecoledesponts.fr/>

par exemple : La conduite autonome pour optimiser le trafic routier

<https://ingenius.ecoledesponts.fr/articles/la-conduite-autonome-pour-optimiser-le-traffic-routier/>

**et encore (ou toujours)**

- **Images des maths**, et sa très intéressante et indispensable **Revue de presse**

<https://images.math.cnrs.fr/Revue-de-presse-janvier-2023>

Il faut vraiment **tout lire**, en particulier toute la rubrique Enseignement, mais aussi les autres rubriques. On y parle par exemple dans la rubrique Maths et société de l'encart (sur la différence entre les résultats des filles et des garçons en maths) paru dans J'aime lire (Bayard presse) ; ou on apprend dans la rubrique Parutions (en librairie) que le livre de Pierre-Louis Lions « Dans la tête d'un mathématicien » vient tout juste de sortir en édition de poche.

- Publications concernant les mathématiques sur le site Eduscol du MENJS

<https://eduscol.education.fr/2322/mathematiques>

le lien vers les réseaux académiques en mathématiques

<https://eduscol.education.fr/2485/les-reseaux-academiques-en-mathematiques>

- les actions éducatives concernant la culture scientifique (dont les mathématiques et l'informatique)

<https://eduscol.education.fr/2045/culture-scientifique-technique-et-industrielle>

- Inria

[https://www.inria.fr/fr/actualites\\_evenements](https://www.inria.fr/fr/actualites_evenements)

on y trouve un lien vers la conférence du vendredi 3 mars (Grenoble) : "L'informatique se conjugue-t-elle au féminin ?" par Cécile Favre

<https://www.inria.fr/fr/la-societe-numerique-en-questions-cycle-de-conferences-la-bibliotheque-kateb-yacine-de-grenoble>

La gazette des sciences du numérique

<https://pixees.fr/>

- Explorez les sciences du numérique

<https://interstices.info/>

avec un dossier Information, recherche et biais

<https://interstices.info/dossier/information-recherche-et-biais/>

- site Portail math du Cnrs

<https://portail.math.cnrs.fr/>

avec une rubrique "sites utiles"

<https://portail.math.cnrs.fr/util/Sites-utiles>

et d'autres informations sur

- le site de l'APMEP

<https://www.apmep.fr/>

- le site des Irem (qui va bientôt faire peau neuve !)

<http://www.univ-irem.fr/>

- le site de la MMI

<http://www.mmi-lyon.fr/>

- le (tout nouveau) site de l'IHP

<http://www.ihp.fr/fr>

- actualité de France Universités (ex CPU - conférence des présidents d'université)

<https://franceuniversites.fr/page-liste-actualites/>

et lien vers la d'information hebdomadaire de France Universités

<https://franceuniversites.fr/actualite/veille-dinformation-hebdomadaire-de-france-universites/>