

## En lien avec le ministère de l'Éducation nationale, de la jeunesse et des sports

- Le site du MENJS s'intéresse aux mathématiques

Enseignement des mathématiques : Des perspectives positives et un accompagnement renforcé au lycée (publié le 26 janvier)

<https://www.education.gouv.fr/enseignement-des-mathematiques-des-perspectives-positives-et-un-accompagnement-renforce-au-lycee-327068>

Relever le niveau en mathématique de la maternelle à la terminale (janvier 2022, mise à jour février 2022)

<https://www.education.gouv.fr/relever-le-niveau-en-mathematique-de-la-maternelle-la-terminale-324680>

suite à un premier communiqué de presse (25 janvier 2022) des sociétés savantes de mathématiques et de plusieurs associations (dont la CFEM) concernant le renforcement des inégalités filles/garçons dans la formation mathématique, induit par la réforme du baccalauréat : "Réforme du lycée et mathématiques, 25 ans de recul sur les inégalités filles/garçons"

<https://smf.emath.fr/actualites-smf/reforme-du-lycee-et-mathematiques-25-ans-de-recul-sur-les-inegalites-fillesgarcons>

<http://www.cfem.asso.fr/actualites/reforme-du-lycee-et-decrochage-des-filles-en-maths>

puis le 27 janvier, et le 7 février

<http://www.cfem.asso.fr/actualites/reforme-du-lycee-eclairage-sur-les-chiffres-du-men>

<http://www.cfem.asso.fr/actualites/reforme-du-lycee-et-impact-sur-les-mathematiques-part-des-filles-et-nombre-d-heures>

et voir le dernier communiqué du 18 février "Réforme du lycée et impact sur les sciences : volumes de formation et parcours scientifique" sur la page

<https://www.univ-irem.fr/spip.php?article1716>

Ces communiqués sont regroupés sur la page

<https://www.univ-irem.fr/spip.php?rubrique604>

La demande d'audience auprès du Ministre de l'Éducation Nationale, de la Jeunesse et des Sports (adressée par les président·es des associations, dont la CFEM, et sociétés savantes de mathématiques et la SIF) le 9 février

<https://www.apmep.fr/Demande-d-audience-au-Ministre-de>

n'a pas encore reçu de réponse (à la date du 18 février) mais Jean-Michel Blanquer a adressé le 17 février un long courriel à tous les inspectrices et inspecteurs, chefs d'établissement, professeurs, annonçant la constitution d'un comité d'experts chargé "de conduire dans les toutes prochaines semaines une série large d'audiences de tous les acteurs intéressés. »

On peut lire cette information dans l'article

[https://www.lemonde.fr/societe/article/2022/02/18/jean-michel-blanquer-lance-une-consultation-sur-les-mathematiques-au-lycee\\_6114221\\_3224.html](https://www.lemonde.fr/societe/article/2022/02/18/jean-michel-blanquer-lance-une-consultation-sur-les-mathematiques-au-lycee_6114221_3224.html)

ou

<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2022/02/18022022Article637807731315385001.aspx>

Sur l'aspect historique, on pourra lire l'article "Quelle place pour les maths en France ?"

<https://theconversation.com/quelle-place-pour-les-maths-en-france-175718>

- Baccalauréat 2022 : aménagements des épreuves compte tenu de la situation sanitaire

<https://www.education.gouv.fr/baccalaureat-2022-amenagements-des-epreuves-compte-tenu-de-la-situation-sanitaire-327122>

- Parcoursup : Publication d'une étude sur les candidatures des premiers diplômés du nouveau baccalauréat général

en 2021 (24 janvier 2022)

<https://www.education.gouv.fr/parcoursup-publication-d-une-etude-sur-les-candidatures-des-premiers-diplomes-du-nouveau-327032>

note d'information du SIES n°1, janvier 2022 (10 pages)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/parcoursup-et-le-nouveau-baccalaureat-general-83345>

- Annonce d'un Plan Sciences et technologie : formation continue des professeurs des écoles à compter de la rentrée scolaire 2022 (publié le 2 février 2022)

<https://www.education.gouv.fr/sciences-et-technologie-formation-continue-des-professeurs-des-ecoles-compter-de-la-rentree-scolaire-327173>

- Mark Sherringham (Inspecteur général de philosophie) nommé président du CSP (Conseil supérieur des programmes), arrêté du 9 février 2022. Il succède à Souâd Ayada, nommée directrice de l'Institut français d'islamologie

<https://www.education.gouv.fr/bo/22/Hebdo6/MENB2203895A.htm>

cette nomination provoque certaines réactions, on pourra par exemple lire les articles

<https://www.lefigaro.fr/actualite-france/mark-sherringham-le-nouveau-president-du-conseil-superieur-des-programmes-qui-declenche-l-ire-des-syndicats-20220218>

<https://www.ldh-france.org/une-nomination-problematique-la-tete-du-conseil-superieur-des-programmes-csp/>

<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2022/02/18022022Article637807731151009442.aspx>

- PFUE, Conférence ministérielle "investir en éducation", 15 février 2022

<https://www.education.gouv.fr/conference-investir-en-education-au-lab-110-bis-327209>

- Rapport du jury de l'agrégation externe de mathématiques externe 2021 (147 pages)

[https://media.devenirenseignant.gouv.fr/file/agregation\\_externe/12/5/Rj-2021-agregation-externe-mathematiques-v2\\_1424125.pdf](https://media.devenirenseignant.gouv.fr/file/agregation_externe/12/5/Rj-2021-agregation-externe-mathematiques-v2_1424125.pdf)

agrégation externe spéciale concours docteur (40 pages)

[https://agreg.org/data/uploads/rapports/rapport\\_docteur2021.pdf](https://agreg.org/data/uploads/rapports/rapport_docteur2021.pdf)

- À propos du nombre de postes en informatique, on pourra lire : Agreg d'informatique et Capes NSI 2022 : où sont les postes ?

<https://www.societe-informatique-de-france.fr/2021/12/agreg-dinformatique-et-capes-nsi-2022-ou-sont-les-postes/>

- Les inscriptions au concours externe supplémentaire de recrutement de professeurs des écoles (CRPE) organisé dans les académies de Créteil et Versailles ont lieu du mardi 15 février au mardi 15 mars 2022, 17 heures, heure de Paris.

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/cid98676/inscriptions-crpe.html>

- Assemblée nationale, Rapport d'information « sur le cadre juridique et statutaire de l'enseignement hybride ou à distance, dans l'enseignement scolaire et l'enseignement supérieur » (La commission des affaires culturelles et de l'éducation a examiné le rapport d'information au cours de sa réunion du mercredi 19 janvier 2022)

[https://www.assemblee-nationale.fr/dyn/15/rapports/cion-cedu/115b4918\\_rapport-information#](https://www.assemblee-nationale.fr/dyn/15/rapports/cion-cedu/115b4918_rapport-information#)

## Ressources

- sur Eduscol, concernant les mathématiques (mise à jour : février 2022)

<https://eduscol.education.fr/2322/mathematiques>

par exemple Huit fiches thématiques pour accompagner le pilotage du plan « Mathématiques au collège »

<https://eduscol.education.fr/3049/le-plan-mathematiques-au-college>

ou une fiche : Mathématiques et lutte contre les stéréotypes sexuels. L'évaluation

<https://eduscol.education.fr/document/33806/download>

et on trouve aussi "Plan mathématiques et plan français, retour d'enquête (Printemps 2021)"

<https://eduscol.education.fr/document/12694/download>

**en lien avec l'Enseignement supérieur, Recherche et innovation**

## Parcoursup

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/parcoursup-en-bref-49745>

des vidéos (14 février)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/rechercher/tag/parcoursup?keywords=parcoursup>

Rapport de l'IGESR N° 004, janvier 2022 "Analyse des vœux et affectations dans l'enseignement supérieur des bacheliers 2021 après la réforme du lycée général et technologique » (26 janvier 2022, 114 pages)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/sites/default/files/2022-01/-rapport-igesr-2022-004-16280.pdf>

- Notes du SIES

N° 1, janvier 2022 Parcoursup et le nouveau baccalauréat général (24 janvier, 10 pages)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/parcoursup-et-le-nouveau-baccalaureat-general-83345>

N° 2, janvier 2022, Les bacheliers 2014 entrés dans l'enseignement supérieur : où en sont-ils à la rentrée 2020 ? (6 pages)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/les-bacheliers-2014-entres-dans-l-enseignement-superieur-ou-en-sont-ils-la-rentree-2020-83402>

N° 4, février 2022 "Baisse des effectifs étudiants en classes préparatoires aux grandes écoles en 2021-2022 » (3 février 2022, 2 pages)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/baisse-des-effectifs-etudiants-en-classes-preparatoires-aux-grandes-ecoles-en-2021-2022-83570>

on y lit "Cette évolution concerne essentiellement les étudiantes."

N°5, février 2022, Inscriptions en baisse en sections de technicien supérieur en 2021-2022 (27 janvier, 2 pages)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/inscriptions-en-baisse-en-sections-de-technicien-superieur-en-2021-2022-83573>

- La Conférence des présidents d'université (CPU) devient « France Universités »

<https://franceuniversites.fr/actualite/la-conference-des-presidents-duniversite-devient-france-universites/>

et formule des Orientations et propositions pour les élections présidentielle et législatives de 2022

<https://franceuniversites.fr/actualite/election-presidentielle-et-elections-legislatives-2022-orientations-et-propositions-de-france-universites/>

Retour sur le congrès de « France Universités »

<https://franceuniversites.fr/actualite/retour-sur-le-congres-de-france-universites/>

et les déclarations du Président de la République en conclusion du colloque de France Universités

<https://www.elysee.fr/emmanuel-macron/2022/01/13/discours-du-president-emmanuel-macron-a-loccasion-de-la-cloture-du-50eme-anniversaire-du-congres-de-la-conference-des-presidents-duniversites>

on pourra lire

<https://www.letudiant.fr/educpros/actualite/emmanuel-macron-face-a-france-universites-ex-cpu-l-annonce-d-un-programme-et-d-un-candidat-en-faveur-de-l-esr.html>

et les 3 appels à projets annoncés en décembre par le Premier ministre devant ce qui était encore la CPU

<https://www.letudiant.fr/educpros/actualite/devant-la-cpu-jean-castex-annonce-trois-appels-a-projets-pour-soutenir-les-universites.html>

- Propositions du Réseau des INSPE. Présidentielle 2022 : Agir sur la formation des enseignants pour faire réussir tous les élèves

<https://www.reseau-inspe.fr/presidentielle2022/>

- Un communiqué (18 janvier) du collège des Sociétés Savantes Académiques (49 sociétés savantes françaises)

soutenant la proposition de l'ancien Président du Conseil Européen de la Recherche, Jean-Pierre Bourguignon, d'organiser une conférence internationale sur l'attractivité des carrières académiques en Europe (dans le cadre de la PFUE), on peut le télécharger sur le site de la SMF

<https://smf.emath.fr/actualites-smf/attractivite-des-carrieres-academique-communique>

- Un texte du bureau de la Commission Permanente du CNU (CPCNU) pour défendre l'équilibre entre le local et le national dans la gestion des carrières universitaires, à consulter sur le site de la SMF

<https://smf.emath.fr/sites/default/files/2021-12/CNU-site.pdf>

ou sur le site de la SIF

<https://www.societe-informatique-de-france.fr/2022/01/communique-a-propos-de-la-petition-de-la-commission-permanente-du-conseil-national-des-universites/>

- JIPES (Journées nationales de l'Innovation Pédagogique dans l'Enseignement Supérieur) - 5e édition, 10-11 mars 2022, Paris : l'expérience étudiante, programme détaillé

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/jipes-5>

inscription 50€, gratuit pour les étudiants

- L'Insmi (CNRS) organise en 2022 "Les assises des mathématiques", avec le soutien du ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/les-assises-des-mathematiques>

et s'intéresse à l'enseignement des mathématiques, suite aux publications du MENJS :

- Enseignement et compétences en mathématiques dans le primaire et le secondaire

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/enseignement-et-competences-en-mathematiques-dans-le-primaire-et-le-secondaire>

- Choix des mathématiques au lycée 2021

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/choix-des-mathematiques-au-lycee-2021>

et au doctorat en mathématiques

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/doctorat-en-mathematiques-2020>

Pour consulter les dernières lettres de l'Insmi

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/la-lettre-de-linsmi>

notons aussi que la La Mission pour les initiatives transverses et interdisciplinaires (MITI) lance un appel à manifestations d'intérêt qui s'adresse aux scientifiques de toutes les unités du CNRS, et qui vise à co-construire des approches interdisciplinaires sur le sujet des inégalités éducatives (date limite 29 mars 2022)

<https://miti.cnrs.fr/appel-projet/inegalites-educatives/>

## Rappels

- Le Réseau des INSPÉ propose une veille web sur 9 thématiques

<https://www.scoop.it/u/reseau-des-inspe>

dont actualités MENJS & MESRI

<https://www.scoop.it/topic/actualites-menjs-mesri>

on y trouve certaines annonces (des bruits qui courent)

<https://www.sudouest.fr/elections/education-nationale-emmanuel-macron-voudrait-supprimer-le-capes-et-l-emploi-a-vie-8910891.php>

<https://www.lavoixdunord.fr/1141288/article/2022-02-15/enseignement-macron-veut-il-la-fin-du-capes-et-du-statut-de-fonctionnaire>

[https://www.francetvinfo.fr/replay-radio/le-brief-politique/presidentielle-2022-la-macronie-veut-degraisser-le-mammouth\\_4936475.html#xtor=RSS-3](https://www.francetvinfo.fr/replay-radio/le-brief-politique/presidentielle-2022-la-macronie-veut-degraisser-le-mammouth_4936475.html#xtor=RSS-3)

## Manifestations (digitalisées, à distance ou prévues en « présentiel » ou hybrides)

- Congrès *Femmes En Sciences* Le premier congrès aura lieu les 18, 19 et 20 février 2022 au Centre des Congrès de la Villette, Paris.

<http://femmes-en-sciences.fr/congres-femmes-en-sciences-2022/>

avec des conférences, des tables rondes, une exposition "Femmes scientifiques d'hier et d'aujourd'hui" à réserver. Voir aussi

<https://www.societe-informatique-de-france.fr/2022/02/congres-femmes-en-sciences/>

- Séminaire FUMME (From University Mathematics to Mathematics Education), Séminaire international en ligne

<https://hal.archives-ouvertes.fr/FUMME/>

Les personnes intéressées par ce séminaire sont invitées à écrire à Nicolas Grenier-Boley ([nicolas.grenier-boley@univ-rouen.fr](mailto:nicolas.grenier-boley@univ-rouen.fr)), afin d'être inscrites sur la liste de diffusion du séminaire et de recevoir le lien de visio-conférence à chaque séance.

Sauf exception, cette séance se tient le second lundi de chaque mois de 14h à 16h, le prochain sera lundi 7 mars, avec Thomas Bauer (Université de Marburg)

- 1872-2022 : la SMF a 150 ans ! et les fête du 16 au 18 mars 2022 à l'IHP (Paris)

<https://smf.emath.fr/150-ans-smf>

programme détaillé (il est nécessaire de s'inscrire pour participer aux divers événements de cette célébration)

<https://smf.emath.fr/actualites-smf/programme-horaire-smf-150>

on notera la table ronde du mercredi 16 mars : " Enseignement des mathématiques : où allons-nous ? "

- Colloquium CFEM-ARDM le 1er avril 2022 (thème et programme à définir, information à venir sur le site

<https://ardm.eu/categorie/manifestations-de-lardm/seminaire-ardm/>

- Le 33e congrès MATH.en.JEANS se tiendra de mars à mai 2022 dans 10 villes en France et à l'étranger, parmi lesquelles 2 congrès en ligne : en zone Amérique du Nord et Europe.

Avignon (7-8 avril), Berlin (en ligne, 5-6 avril), Bordeaux, Dijon (6 mai), La Rochelle (13 mai), Lille (30 mars - 1er avril 2022), Lyon (12-13 mai), Perpignan (14-15 avril), Saclay (1- 2 avril 2022)

Un congrès en ligne aura également lieu pour la zone Amérique du Nord.

Les informations sont données au fur et à mesure par les équipes d'organisation

<https://www.mathenjeans.fr/congres2022>

- MATRIX × IMAGINARY « the future of mathematics engagement », conférence jointe abritée par l'IHP (Institut Henri Poincaré, Paris), les 4-6 avril 2022

<https://matrix.imaginary.org/>

En attendant l'IHP, le Momath (New York) et Imaginary (Berlin) ont organisé une conférence virtuelle (événement en ligne) les 8-9 septembre 2021, le programme détaillé (18 pages) donne des précisions sur les intervenants·es et les résumés.

<https://matrix.imaginary.org/2021-program.html>

les rediffusions des conférences vidéo des 8-9 septembre 2021 disponibles en ligne

<https://matrix.imaginary.org/2021-recordings.html>

- Ecole thématique sur le thème : Didactique et Épistémologie des Mathématiques et leurs interactions pour la médiation et l'enseignement supérieur (DEMIMES), à Autrans du 4 au 7 avril 2022, organisée par le GdR CNRS « Didactique et Épistémologie des Mathématiques, liens avec l'Informatique et la Physique, dans le Supérieur » (DEMIPS - GdR 2076), l'Institut Fourier (UMR 5582) et la Structure Fédérative « Maths à Modeler » (FED 4183) de l'Université Grenoble Alpes. Elle s'adresse en priorité aux chercheurs et enseignants-chercheurs impliqués dans la médiation ou l'enseignement des mathématiques et leurs interactions ; quelques places sont réservées aux doctorants de didactique. Programme et inscriptions (ouvertes)

<https://demimes2022.sciencesconf.org/>

- 24e colloque inter IREM épistémologie et histoire des mathématiques, vendredi 20 et samedi 21 mai 2022 (U.

Toulouse III Paul Sabatier, Institut de mathématiques de Toulouse, IRES de Toulouse), sur le thème « Les mathématiques et les sciences ». Le colloque a pour but de mettre en perspective historique les relations entre les mathématiques et les autres sciences, expérimentales comme humaines, présentes dans l'enseignement scolaire. Quel a été le rôle des problèmes scientifiques dans la construction des savoirs mathématiques ? Comment ceux-ci ont-ils été intégrés et modifiés dans les pratiques et les théories scientifiques ? En quels termes épistémologiques a-t-on pensé les interactions entre mathématiques et sciences ? Quelle est l'histoire de leurs relations en tant que disciplines scolaires, en

France et ailleurs ? Comment peut-on construire, à partir de sources historiques authentiques ou d'analyses épistémologiques, des situations interdisciplinaires pertinentes pour l'enseignement d'aujourd'hui, de l'enseignement élémentaire jusqu'à l'enseignement supérieur – par exemple dans le cadre de l'enseignement scientifique en lycée, de l'option mathématiques complémentaires de Terminale ou du Grand Oral du baccalauréat ?

<https://www.univ-irem.fr/spip.php?article1679>

- Colloque « Rendez-vous en didactique : Recherches, dialogues et plus si affinités... » du 30 mai au 3 juin 2022, à la Halle aux Farines, Université de Paris Cité, organisé par le Laboratoire de Didactique André Revuz (LDAR) les inscriptions sont ouvertes (aller sur "mon inscription" sur le site du colloque) :

<https://rdvdidac2022.sciencesconf.org/>

L'appel à communications est clos

- Les 28e Journées (colloque) de la CORFEM auront lieu à Nantes les 9 et 10 juin 2022, première annonce, appel à contributions sous la forme d'ateliers (1h30) avant le 15 mars, détails sur

<https://corfem2022.sciencesconf.org>

Les thèmes retenus sont :

- 1) Raisonner, prouver, démontrer... en classe et en formation
- 2) Décrire et comprendre les pratiques enseignantes – impact sur la formation

- 48e colloque de la Copirelem, Toulouse, 14, 15, 16 juin 2022, *Représenter et modéliser en mathématiques : de l'activité des élèves à la formation des professeurs des écoles*. Premier appel à contribution, date limite d'envoi des propositions de contribution le 7 mars 2022

<https://www.copirelem.fr/colloques/toulouse-2022/>

- colloque TSDS#3 (Telling Science, Drawing Science), 3e édition du colloque Science en récit, science en image, « Sciences de l'Homme, de la société, de la nature en BD et ailleurs » 15-17 juin 2022, Cité Internationale de la BD et de l'Image, Angoulême (France). Le Laboratoire de Didactique André Revuz est partenaire

<https://tsds2021.sciencesconf.org/>

- ALM29 : 29e conference "Adults Learning Mathematics" Université de Barcelone (Espagne) sur le thème "Numeracy and Social Impact », 10-13 juillet 2022

[https://alm-online.net/alm29\\_conference/](https://alm-online.net/alm29_conference/)

- ESU-9 European Summer University on the History and Epistemology in Mathematics Education, 18-22 juillet 2022, université de Salerno (Italie). Université d'été européenne sur l'épistémologie et l'histoire des mathématiques dans l'enseignement destinée aux professeurs de mathématiques, aux universitaires et aux étudiants, aux historiens des mathématiques et aux mathématiciens.

<https://esu9.unisa.it/>

- WFNMC 9, 9e Congrès de la fédération mondiale des compétitions nationales en mathématiques "World Federation of National Mathematics Competitions" July 19 – 25, 2022, à Sofia (Bulgarie)

<http://www.math.bas.bg/omi/wfnmc9/>

Call for Erdos Awards 2022 Nominations de cette fédération

<http://www.wfnmc.org/>

- ADIMA 3, 3e colloque scientifique de l'Association de Didacticiens des Mathématiques Africains, du lundi 15 août au 20 samedi 20 août 2022 à Hammamet en Tunisie (à l'Institut Préparatoire aux Études d'Ingénieurs El Manar de l'Université de Tunis El Manar), sur le thème "Approche interdisciplinaire dans l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques : quels projets et quels enjeux pour l'Afrique ?". Ce colloque est une conférence régionale de l'ICMI, détails sur les pages

<http://www.cfem.asso.fr/manifestations/colloque-association-des-didacticiens-des-mathematiques-africains>

<http://math.univ-lyon1.fr/irem/spip.php?article1022>

7e International Conference on the History of Mathematics Education (ICHME-7), Mainz (Allemagne), 19-23 septembre 2022, date limite de soumission retardée au 15 mars, 2e annonce

<https://ichme7.uni-mainz.de/fb-08-ichme7/announcements/>

<https://ichme7.uni-mainz.de/>

- ICTMA 20 - 20e International Conference on the Teaching of Mathematical Modelling and Applications, Würzburg (Würzburg (Bavière, Allemagne), 25 - 30 septembre 2022. Le Henry Pollak Award, a été attribué à Werner Blum, Peter Galbraith et Mogens Niss à la rencontre virtuelle ICTMA20 (International Community of Teachers of Mathematical Modelling and Applications). La cérémonie se déroulera en 2022 à la conférence ICTMA20 (Würzburg)

<https://www.ictma20.de/>

- 12e International Mathematical Creativity and Giftedness Conference (MCG12), Las Vegas, Nevada, USA, 25-28 septembre 2022 (MCG est affilié à ICMI)

<https://www.igmcg.org/conf12>

- INDRUM 2022, 4e conference du réseau International Network for Didactic Research in University Mathematics, 12–15 octobre, Hanovre (Allemagne)

<https://indrum2022.sciencesconf.org/>

c'est aussi la 11e ETC (ERME Topic Conference) on University Mathematics. ETC 12 : Language in the Mathematics Classroom, se tiendra à Oxford, UK, en septembre 2022

<http://erme.site/topic-conferences/>

- Les Journées Nationales 2022 de l'APMEP se dérouleront du 22 au 25 octobre 2022 à Jonzac, en Haute-Saintonge. Les ateliers peuvent être déposés directement sur le site jusqu'au samedi 9 avril 2022.

<https://jnjonzac.apmep.fr/>

- Colloque Francophone International sur l'Enseignement de la Statistique (CFIES'2022), ENSAI, Rennes en novembre 2022

[https://www.sfds.asso.fr/fr/enseignement\\_de\\_la\\_statistique/575-colloques\\_cfies/](https://www.sfds.asso.fr/fr/enseignement_de_la_statistique/575-colloques_cfies/)

- Le prochain colloque de l'Espace Mathématique Francophone (**EMF 2022**) aura lieu du lundi 12 décembre 2022 au vendredi 16 décembre 2022 (précédé par le projet jeune du jeudi 8 décembre 2022 au dimanche 11 décembre 2022) sur le thème

"L'activité mathématique dans une société en mutation : circulations entre recherche, formation, enseignement et apprentissage"

Deuxième annonce – appel à contribution : 10 janvier 2022 pour une date limite de soumission des contributions au **11 avril 2022**,

<http://emf.unige.ch/emf2022/>

- CERME 13 (13e congrès of the European Society for Research in Mathematics Education), se tiendra à Budapest (31 janvier-4 février 2023), le YERME day le 30 janvier 2023

<http://erme.site/2021/06/cerme13-2023/>

### Actions vers le public jeune (scolaire, lycéen, étudiant) et le grand public

- Quels métiers après des études de maths ? Speed meeting pour les lycéennes le 2 mars 2022, organisé par l'association *femmes et mathématiques*, inscription sur le site

<https://femmes-et-maths.fr/2022/01/29/speed-meeting-pour-les-lyceennes/>

- Conférence mathématiques et biologie, IHP (Paris), lundi 7 mars 2022, 18h sur "la formation et l'évolution des motifs cutanés chez les oiseaux!" par Marie Manceau (biologiste au CNRS), conférence ouverte à tous les publics, entrée gratuite sur inscription

<https://indico.math.cnrs.fr/event/7372/>

L'Institut Henri Poincaré organise une conférence ouverte à tous les publics le lundi 7 mars à 18h

- MMI (Lyon). Les Soirées Mathématiques de Lyon (SML)

• Lundi 7 mars 2022 – À l'ENS : Équations, des babyloniens à Galois, avec Daniel Perrin

• Lundi 11 avril 2022 – À l'U. Lyon 1 : Nicolas Bergeron

[http://mmi-lyon.fr/?site\\_conference=soirees-mathematiques-de-lyon](http://mmi-lyon.fr/?site_conference=soirees-mathematiques-de-lyon)

les vidéos des soirées mathématiques de Lyon

<https://mmi-lyon.fr/videos/videos-des-sml/>

Et si on votait autrement ? - Cycle Spécial Elections, Vote unique ou vote inique ? Jeudi 17 mars, 19h30-21h00, avec Jean-François Laslier

[https://mmi-lyon.fr/?site\\_conference=et-si-on-votait-autrement-cycle-special-elections](https://mmi-lyon.fr/?site_conference=et-si-on-votait-autrement-cycle-special-elections)

Cafés de la statistique

<http://cafestatistiquelyonnais.blogspot.com/>

- Cycle de médiation scientifique SMAI & Musée des arts et métiers. Séance du 8 mars 2022 : Christophe Guillet, conférence intitulée "Approche topologique de l'étude du facteur humain en immersion virtuelle : vers l'individualisation des modalités d'interaction multi-sensorielle pour l'optimisation de l'expérience en réalité virtuelle ».

<http://smai.emath.fr/spip.php?article643>

- Un texte un·e mathématicien·ne, programme 2022

<https://smf.emath.fr/BNF/2022>

la prochaine conférence le 23 mars 2022 (BNF Paris) "De Joseph Plateau à Jean Taylor, des bulles de savon bien inspirantes », avec Olivier Druet

<https://smf.emath.fr/evenements-smf/conference-bnf-o-druet-2022>

et le 13 avril 2022 "Les singularités d'Olga Oleinik » avec Anne-Laure Dalibard

<https://smf.emath.fr/evenements-smf/conference-bnf-l-dalibard-2022>

- Les associations Animath et *femmes et mathématiques* et la Fondation Blaise Pascal organisent les journées « filles, maths et informatique : une équation lumineuse », prochaines sessions : le 14 mars (U. Rennes 2), 31 mars (IHP, Paris)...

<https://filles-et-maths.fr/journees-filles-maths-informatique/#presentation>

- RJMI (Rendez-vous des Jeunes Mathématiciennes et Informatiennes), concernent toutes les lycéennes de 1ère et Terminale, motivées par les mathématiques et/ou l'informatique, prochaines rencontres à Strasbourg (18-20 février), Inria Saclay, 21-22 février (en ligne), inscription

<https://filles-et-maths.fr/rendez-vous-des-jeunes-mathematiciennes/#ou-et-quand>

- 36e Championnat des jeux mathématiques et logiques (organisé par la FFJM Fédération Française des Jeux Mathématiques), une compétition mathématique destinée aux élèves, du cours élémentaire à l'Université et aux adultes de tous âges. Les demi-finales régionales auront lieu le samedi 19 mars 2022. Renseignements sur [www.ffjm.org](http://www.ffjm.org)  
contact : [ffjm@wanadoo.fr](mailto:ffjm@wanadoo.fr)
  
- 11e concours de BD Bulles au carré lancé par Images des mathématiques, sur le thème de l'intelligence artificielle. Classes de primaires et jeunes de 14 ans et +, non professionnels de la bande dessinée, sont invités à envoyer une planche avant le **1er mars 2022**  
<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/concours-de-bd-bulles-au-carre>
  
- La 10e édition de la Semaine des mathématiques se déroule du lundi 7 au lundi 14 mars 2022 sur le thème "Mathématiques en forme(s)"  
<https://www.education.gouv.fr/la-semaine-des-mathematiques-7241>  
<https://culturemath.ens.fr/evenements/mathematiques-en-formes>
  
- Le thème d'IDM 2022 (the International Day of Mathematics (14 mars 2022)) est "Mathematics Unites » : les mathématiques unissent  
<https://www.idm314.org/>  
des activités pour la classe, avec des fiches en Anglais, Français (ou Anglais, Portugais, Arabe, Turc, Espagnol)  
<https://www.idm314.org/organize.html#classroom-activities>  
et Proofs without words  
<https://www.idm314.org/resources/activities/idm-proofs-without-words-en.pdf>  
this year's challenge: photos with mathematics!  
<https://www.idm314.org/2022-photo-challenge.html>
  
- La 6e édition du festival *Les Maths dans tous leurs états* sera organisée par l'association Les Maths En Scène du 8 au 25 mars 2022, à l'occasion de la 10e édition de la semaine des Mathématiques, sur le thème *Maths en Forme(s)*, sous le mar(par)rainage d'Indira Chatterji et Alessio Figalli  
<https://lesmathsencene.fr/festival/>
  
- Festival *la preuve par 9* édition 2022, organisé du 7 au 14 mars par l'association Le Temps des Sciences (sur le territoire de Saint-Brieuc, en Bretagne)  
<https://letempsdessciences.fr/>  
sur le thème Mathématiques et Danse  
<https://www.fondation-blaise-pascal.org/success-story-festival-la-preuve-par-9-pour-voir-les-maths-sous-un-autre-angle/>
  
- Le Kangourou 2022 aura lieu le jeudi 17 mars 2022 dans plus de 80 pays  
<http://www.mathkang.org/concours/index.html>
  
- Mathematics Journalistic Article Competition, MJAC-2022, "The Role of Mathematics in STEAME Education" (STEAME: Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics, Entrepreneurship). En Anglais (for School Students of age 10-19, the deadline for submitting articles is 2 May 2022)  
<http://www.euromath.org/index.php?id=589>  
détails sur  
[http://www.euromath.org/assets/files/2022/EMS-Mathematics%20Journalistic\\_%20Article\\_Compition\\_2022.pdf](http://www.euromath.org/assets/files/2022/EMS-Mathematics%20Journalistic_%20Article_Compition_2022.pdf)
  
- Le Salon Culture et Jeux Mathématiques devrait se tenir place Saint-Sulpice, Paris, du 2 au 5 juin 2022
  
- Exposition collective « Rencontre des infinis », associant les mathématiques et l'art contemporain, présentée par l'IHP (Institut Henri Poincaré) et la Galerie Wagner, 2 mars - 15 avril, bibliothèque de l'IHP (Paris)  
<http://www.ihp.fr/fr/rencontre-des-infinis>
  
- Exposition « Avec l'Espace » Observatoire de l'Espace-CNES (Paris), 18 au 20 mars 2022 (entrée libre et



gratuite)

[https://cnes-observatoire.fr/ode-expositions/2022-01-31\\_avec-espace/exposition-avec-l-espace.html](https://cnes-observatoire.fr/ode-expositions/2022-01-31_avec-espace/exposition-avec-l-espace.html)

- Exposition Les Sciences'Elles

<https://www.univ-poitiers.fr/exposition-les-scienceselles/>

Cette exposition itinérante de portraits au format BD a été réalisée par la Délégation CNRS Centre Limousin Poitou-Charentes dans l'objectif d'informer tous les publics des métiers dans lesquels s'épanouissent des femmes.

Les 13 premiers portraits réalisés par Anne Bernardi, illustratrice, étaient exposés dans le hall du pôle Biologie Santé (bâtiment B36-B37) de l'université de Poitiers jusqu'au vendredi 7 janvier 2022.

- Exposition Univers des nombres, Institut Elie Cartan de Lorraine

<https://univers-des-nombres.webnode.fr/>

Si vous souhaitez emprunter cette exposition, contactez Isabelle Dubois : [isabelle.dubois\(at\)univ-lorraine.fr](mailto:isabelle.dubois(at)univ-lorraine.fr)

- Exposition des Elles pour le numérique (réalisée par l'Atelier Croc en Jambe, commandée par Bordeaux Métropole et l'Université de Bordeaux, 2021), livret illustré à télécharger (28 pages) sur le site de la SIF

<https://www.societe-informatique-de-france.fr/wp-content/uploads/2021/12/Des-Elles-pour-le-numerique.pdf>

- Exposition "Entrez dans le monde de l'IA », MMI, Maison des mathématiques et de l'informatique, 1 place de l'Ecole, Lyon 7e. L'exposition conçue avec Fermat-Science, ouverte au public depuis le 25 septembre

[https://mmi-lyon.fr/?site\\_exposition=entrez-dans-le-monde-de-lia](https://mmi-lyon.fr/?site_exposition=entrez-dans-le-monde-de-lia)

l'exposition sur l'Intelligence Artificielle, conçue avec Fermat-Science

<https://www.fermat-science.com/la-maison-de-fermat/la-maison-de-fermat-2023/entrez-dans-le-monde-de-l-ia/>

- l'Esprit Informatique, exposition interactive de Centre Sciences, le Centre régional de promotion de la Culture Scientifique, Technique et Industrielle, qui a pour mission de faire partager les sciences et les techniques à tous les habitants de la région Centre-Val de Loire

<https://www.centre-sciences.org/ressources/ia-lesprit-informatique>

- Exposition 'Emile Borel, un mathématicien au pluriel' (à l'occasion du centième anniversaire de l'entrée d'Émile Borel à l'Académie des sciences), hébergée à la bibliothèque de l'IHP (Paris 5e) du 14 septembre 2021 au 25 février 2022. Entrée libre. Après sa clôture, l'exposition Émile Borel rejoindra le catalogue des expositions itinérantes et empruntables de l'IHP

<http://www.ihp.fr/fr/emile-borel>

- Fondation Blaise Pascal, l'appel à projets « écoles, clubs et stages » 2022 est ouvert du 31 janvier au **7 mars**

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/lappel-a-projets-ecoles-clubs-et-stages-2022-est-ouvert-du-31-janvier-au-7-mars/>

résultats de l'appel à projet

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/communiqu-resultats-appel-a-projets-hiver-2021-2022/>

et une success story : L'association Les Maths en Scène

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/success-story-les-maths-en-scene-pour-faire-rimer-maths-et-plaisir/>

- Podcast L'oreille mathématique n°21, Stefano Bianchini, un économiste passionné par l'intelligence artificielle et la science des données

<https://maison-des-maths.paris/stefano-bianchini/>

Tous les podcasts

<https://maison-des-maths.paris/podcasts/>

- une nouvelle chaîne Myriogon, la première vidéo (15 mn), avec Viviane Pons, maîtresse de conférences à l'Université Paris-Saclay,

<https://www.youtube.com/watch?v=RcXmhKF9>

la deuxième vidéo: Se repérer dans un labyrinthe (avec l'algèbre) avec Frédéric Le Roux de Sorbonne Université

<https://www.youtube.com/watch?v=4GIE0UCNI-c>

une introduction vulgarisée à la topologie algébrique qui peut intéresser de nombreux élèves (lycéen·nes motivé·es ou jeunes étudiant·e·s) comme des collègues.

- Petit binaire binaire s'adresse aussi aux jeunes de tous âges  
<https://www.lemonde.fr/blog/binaire/category/petit-binaire/>

## Rappels

- Programme MathC2+ pour promouvoir la diversité et l'excellence des jeunes en mathématiques à travers la France. Le programme apporte son soutien à l'organisation de stages de mathématiques pour les collégiens et lycéens (4e à Terminale), en dehors du temps scolaire (programme porté par la SMF, le ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports, et l'association Animath, sous le parrainage du Collège de France)

<https://smf.emath.fr/la-smf/mathc2plus>

lire aussi l'article (17 décembre)

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/stages-math-c2>

Demande de label (et de subvention) au fil de l'eau (dossier simple, en ligne)

<https://www.mathc2plus.fr/organiser-un-stage/obtenir-le-label/>

- Octet Vidéo 2022 - L'informatique en 256 secondes. Parlez de l'informatique que vous aimez en moins de 5 minutes !

<https://www.societe-informatique-de-france.fr/2021/12/octet-video-concours-video-2022/>

- Littéramath : la sélection pour le prix Tangente des lycéens 2022 (13 août)

<https://litteramath.fr/la-selection-pour-le-prix-tangente-des-lyceens-2022>

un prix de littérature mathématique pour les lycéens, modalités

<https://www.tropheestangente.com/PTL2022.php>

- Le CIRM (Centre international de rencontres mathématiques, Luminy) a fêté ses 40 ans. L'exposé d'Etienne Ghys, Jeu de lumières, est accessible sur la chaîne YouTube

<https://www.fr-cirm-math.fr/40ansducirm-journeelycees.html>

· l'exposition Regards sur les mathématiques, itinéraires méditerranéens (exposition de l'IREM d'Aix-Marseille) à consulter sur

<https://www.irem.univ-mrs.fr/expo2013/>

· l'exposition "Sylvie Pic : Art et singularités conversations croisées" se déroulera au printemps 2022 sur le campus Saint Charles d'Aix-Marseille Université

<https://www.fr-cirm-math.fr/expositions.html>

- interviews de scientifiques

<http://www.ihp.fr/fr/tout-public/interviews-chercheurs>

- Activités de l'association Science Ouverte en 2021-22

<https://scienceouverte.fr/2019/10/05/activites-2021-22/>

- La MMI (Lyon), catalogue 2021-22

<https://mmi-lyon.fr/activites/la-saison/>

Une série de tutos à réaliser chez soi

<https://mmi-lyon.fr/activites/chez-vous/>

Une série de vidéos

<https://mmi-lyon.fr/videos/>

Des activités jeune public

<https://mmi-lyon.fr/activites/jeune-public/>

Les mathématiques du ciel

<http://ciel.mmi-lyon.fr/>

- La Grange des maths (région Auvergne-Rhône-Alpes)

<https://www.la-grange-des-maths.fr/>

- Fermat Sciences (Région Occitanie)

<https://www.fermat-science.com/>

- Kafemath, en soirées à Paris, séances régulières ou exceptionnelles,  
<http://www.kafemath.fr/>

- Leçons de mathématiques modernes, par François Nicolas, Théâtre La Commune d'Aubervilliers, Un dimanche par mois de 17h à 19h. Entrée libre (50 places), programme 2021-22  
<http://www.entretemps.asso.fr/Nicolas/mathsmodernes/>

- Popmath, un site qui vise à répertorier les événements de popularisation des mathématiques en Europe  
<https://www.popmath.eu/>

## Parutions ; articles à lire

- Le Bulletin de janvier 2022 de la CFEM est en ligne  
<http://www.cfem.asso.fr/bulletinjanvier22.pdf>

- La lettre de *femmes et mathématiques* n°26, février 2022  
<https://femmes-et-maths.fr/wp-content/uploads/2022/02/La-lettre-numero-26-.pdf>

- Au fil des maths n°542, octobre, novembre, décembre 2021, Maths et citoyenneté (2) propose plusieurs articles passionnant, en particulier sur le débat scientifique en classe, réservé aux adhérent·es, sommaire sur  
<https://afdm.apmep.fr/>

La revue *Au fil des maths* a produit un numéro hors série gratuit téléchargeable sur les mathématiques dans le premier degré

<https://www.apmep.fr/Au-Fil-des-Maths-le-bulletin-de-1,8848>

les prochains fils rouges sont « Mathématiques durables » pour le n° 544 et « Mathématiques pour élèves à besoins particuliers » pour le numéro 545 (date limite d'envoi des articles le 1er mars 2022)

<https://www.apmep.fr/Appel-a-articles-pour-Au-fil-des,8841>

- La Gazette de la Société Mathématique de France, janvier 2022, n°171 (réservée aux abonné·es), avec, entre autres, un entretien avec Michèle Audin et Un panorama des mathématicien·ne·s autour de 1900 par Laurent Rollet

<https://smf.emath.fr/node/3572503>

- MeJInfo - Numéro 43

<http://www.mathenjeans.fr/sites/default/files/documents/MeJInfo43.pdf>

Le 33e congrès MATH.en.JEANS se tiendra de mars à mai 2022 dans 10 villes en France et à l'étranger, parmi lesquelles 2 congrès en ligne : en zones Amérique du Nord (ville non précisée) et Europe (Berlin)

- IMU News 111, janvier 2022

<https://www.mathunion.org/imu-news/archive/2022/imu-news-111-january-2022#on-page-0>

avec l'editorial : Mathematicians and the high school math curriculum

- Informatique et mathématiques parle du livre 'La bosse des maths n'existe pas' de Clémence Perronnet (Éditions Autrement, collection Essais, septembre 2021) 11 février 2022

<https://interstices.info/informatique-et-mathematiques/>

- Un article du Journal du CNRS : Algorithmes : l'injustice artificielle ? (10 janvier 2022)

<https://lejournald.cnrs.fr/articles/algorithmes-linjustice-artificielle>

- un article de l'Étudiant "Réforme du lycée : quand les filles désertent les maths, les prépas scientifiques en pâtissent" (13 janvier 2022)

<https://www.letudiant.fr/etudes/classes-prepa/reforme-du-lycee-quand-les-filles-desertent-les-maths-les-prepas-scientifiques-en-patissent.html>

- CNRS, Mathématiques et informatique : une évolution main dans la main (20 janvier 2022)

<https://www.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/mathematiques-et-informatique-une-evolution-main-dans-la-main>

un article du Journal du CNRS "Ces lois cachées dans le désordre", d'Anaïs Culot, 18 janvier 2022

<https://lejournale.cnrs.fr/articles/ces-lois-cachees-dans-le-desordre>

et un intéressant dossier, Les sons de la science (qui contient sûrement des mathématiques, même si elles sont cachées)

<https://lejournale.cnrs.fr/dossiers/les-sons-de-la-science>

- un article de Binaire sur l'IGN : un entretien avec Sébastien Soriano, directeur général de l'Institut national de l'information géographique et forestière

<https://www.lemonde.fr/blog/binaire/2022/01/>

qui cite le dossier de presse (24 novembre 2021) IGN, changer d'échelle

[https://www.ign.fr/sites/default/files/2021-11/dp\\_ign\\_changer\\_echelle\\_20211124\\_2.pdf](https://www.ign.fr/sites/default/files/2021-11/dp_ign_changer_echelle_20211124_2.pdf)

- Repères IREM : tous les articles, éditorial, sommaire et rubriques du dernier numéro paru de sont consultables et téléchargeables en libre accès au format PDF sur le Portail des IREM.

Pour accéder aux fichiers PDF, suivre le lien <https://www.univ-irem.fr/spip.php?rubrique24> puis cliquer sur le numéro 125.

Repère IREM n°125, décembre 2021, le sommaire et l'éditorial de la revue Repères sont consultables en libre accès

<https://www.univ-irem.fr/reperes/editos/edito125.pdf>

accès libre aux articles en ligne

[https://www.univ-irem.fr/spip.php?rubrique24&id\\_numero=125](https://www.univ-irem.fr/spip.php?rubrique24&id_numero=125)

La revue Repères IREM est à la recherche d'articles sur des thèmes tels que :

- "L'utilisation de l'histoire en classe de mathématiques" ;

- "Pratiques interdisciplinaires et mathématiques" ;

- "L'évaluation en mathématiques" ;

- "L'utilisation des jeux en mathématiques" ;

- "La démarche d'investigation en mathématiques".

- Tangente 203 avec deux dossiers : La vérité sur le nombre d'or - Mathématiques et BD, en ligne

<https://www.tangente-mag.com/numero.php?id=208>

bientôt Tangente 204 (Convexité ; Maths et Théâtre)

[https://infinimath.com/librairie/descriptif\\_livre.php?type=magazines&theme=7&soustheme=22&ref=3189&](https://infinimath.com/librairie/descriptif_livre.php?type=magazines&theme=7&soustheme=22&ref=3189&)

et le Hors Série Tangente 81: Les distances

[https://infinimath.com/librairie/descriptif\\_livre.php?type=magazines&theme=7&soustheme=23&ref=3186&](https://infinimath.com/librairie/descriptif_livre.php?type=magazines&theme=7&soustheme=23&ref=3186&)

Tangente Education n°59 : Enseigner avec les jeux sérieux

<https://tangente-education.com/sommaire.php?som=482&dos=209&>

Abonnez vous !

[https://www.infinimath.com/librairie/abonnement-tangente-mag.php#abo\\_ind](https://www.infinimath.com/librairie/abonnement-tangente-mag.php#abo_ind)

Les derniers numéros en ligne

<https://www.tangente-mag.com/>

une sélection de livres

<https://infinimath.com/librairie/detail-sousmenu.php?type=livres&theme=1&soustheme=>

- Les entretiens autour de l'informatique de Binaire

<https://www.lemonde.fr/blog/binaire/les-entretiens-de-la-sif/>

- Cahiers pédagogiques : l'intéressante revue de presse

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/revue-de-presse-du-13-02-2022/>

rappel, le n°573, "Les maths est ce que ça compte ?" Coordonné par Baptiste Hebben et Claire Lommé, à commander sur

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/n-573-les-maths-est-ce-que-ca-compte/>

et des articles à lire sur le site, comme "Henri IV, Louis-le-Grand et les lycées pro"

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/henri-iv-louis-le-grand-et-les-lycees-pro/>

- MathémaTICE n° 79 (mars 2022, en cours d'élaboration)

<http://revue.sesamath.net/spip.php?rubrique204>

lire par exemple l'interview de Vincent Pantaloni "Jongler avec GeoGebra, une passion"

<http://revue.sesamath.net/spip.php?article1504>

## Rappel

- Lettre de femmes et mathématiques novembre 2021

Brochure « La parité en mathématiques et en informatique : une perspective lumineuse » 19 pages, à télécharger

<https://femmes-et-maths.fr/de-lecole-au-lycee/filles-et-maths-une-equation-lumineuse/documents/>

- Matheopolis, une fiction illustrée pour redécouvrir les mathématiques, tome 0, Origine et pouvoir des mathématiques (196 pages, format A5), dépliant de présentation du projet <https://www.matheopolis.org/>  
une publication portée par l'association Maths pour tous, <http://www.maths-pour-tous.org/>  
née d'un projet  
collaboratif avec les Instituts de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques (I.R.E.M.) de Lyon et d'Aix-Marseille, c'est une fiction illustrée pour redécouvrir les mathématiques. Commande sur le site ou en vente à l'IREM de Lyon  
<http://math.univ-lyon1.fr/irem/spip.php?article1082>  
ou par correspondance au prix de 8€ (frais de port à ajouter). S'adresse à tous : collégiens, lycéens, étudiants, enseignants, ou simples curieux désireux de mieux comprendre les mathématiques, leur histoire, et leur étonnante efficacité.  
Les auteurs : Francis Loret, Fabrice Lli, Pierre Seguin

- Jean Perrin, une œuvre, un héritage, Fascicule édité dans le cadre de la nouvelle collection "Maison Poincaré [Regards mathématiques]" qui permet d'aborder sous le regard mathématique de l'Institut Henri Poincaré, les personnages et les idées qui ont marqué et marquent encore l'histoire des sciences, en apportant un éclairage inédit, original et accessible à tous et toutes.  
<https://smf.emath.fr/publications/jean-perrin-une-oeuvre-un-heritage>

### Informations diverses

- Les mercredis de l'APMEP, un espace dédié aux questions de l'enseignement des mathématiques à l'école primaire. Prochain rendez-vous : mercredi 16 mars de 17 h à 18 h 30. Nathalie Bonneton-Botté - Utilisation des doigts en mathématiques pour construire le nombre et aller vers l'arithmétique.  
<https://www.apmep.fr/Les-mercredis-de-l-APMEP-Un-espace>

- Journées mathématiques X-UPS 2022, à l'intention des professeurs des classes préparatoires aux grandes écoles scientifiques, sur le thème *Mathématiques et biologie*, 21-22 avril  
<https://ups-cpge.fr/ups.php?article=1286>

- 13e édition du prix *Le Goût des sciences* : la sélection dévoilée  
<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/13e-edition-du-prix-le-gout-des-sciences-la-selection-devoilee-83822>  
on notera dans la liste des titres du Prix du livre scientifique, La petite histoire des flocons de neige d'Étienne Ghys (édition Odile Jacob) ou pour le Prix jeunesse, la Bande dessinée Les decodeuses du numérique de Léa Castor, Célia Ernoult et Laure Thiebault (CNRS)  
<https://www.ins2i.cnrs.fr/fr/les-decodeuses-du-numerique>

- Journée internationale des femmes et des filles de science, 11 février 2022. Message conjoint de Mme Audrey Azoulay, Directrice générale de l'UNESCO, et de Mme Sima Bahous, Directrice exécutive d'ONU-Femmes  
<https://www.unwomen.org/fr/nouvelles/declaration/2022/02/message-conjoint-de-mme-audrey-azoulay-directrice-generale-de-lunesco-et-de-mme-sima-bahous-directrice-executive-donu-femmes-a-loccasion-de-la-journee-internationale-des-femmes-et-des-filles-de-science-11-fevrier-2022>  
et Déclaration de la Secrétaire générale adjointe de l'Organisation des Nations Unies et Directrice exécutive d'ONU Femmes, Phumzile Mlambo-Ngcuka  
<https://www.unwomen.org/fr/news/stories/2020/2/statement-ed-phumzile-international-day-of-women-and-girls-in-science>  
*Où sont les femmes ?* À l'occasion de cette Journée internationale des femmes et des filles de science, le musée des Arts et Métiers a proposé, le vendredi 11 février 2022, de découvrir par des visites courtes et ponctuelles les collections du musée des Arts et Métiers sous un éclairage féminin  
<http://www.arts-et-metiers.net/musee/ou-sont-les-femmes>  
à cette occasion lire également les *Paroles de chercheuses* (11 février 2022)  
<https://www.inria.fr/fr/paroles-de-chercheuses>  
et ne pas manquer les Portraits de femmes de science : Julie Josse et Clotilde Djuikem (8 février 2022)  
<https://www.inria.fr/fr/portraits-femmes-science-sante-medecine-julie-josse-clotilde-djuikem>

- la Cordée de la Réussite OSE l'ISAE-SUPAERO lance, en partenariat avec 9 établissements scolaires de l'Académie

de Toulouse et de Montpellier, le Projet "Post'Her » qui propose aux élèves de ces collèges et lycées de valoriser les femmes scientifiques sur Wikipédia

<https://www.isae-superaero.fr/fr/actualites/projet-post-her-valoriser-les-femmes-scientifiques-sur-wikipedia/>

les réalisations pour l'année 2020-21 sont présentées dans un joli livret (28 pages)

[https://www.isae-superaero.fr/IMG/pdf/livret\\_posteherweb.pdf](https://www.isae-superaero.fr/IMG/pdf/livret_posteherweb.pdf)

sans « mathématicienne », mais avec une belle variété de profils scientifiques

- Un communiqué de l'association *femmes et mathématiques* : Repyramidage à l'université : rien pour les mathématiciennes ?

<https://femmes-et-maths.fr/2022/02/16/repyramidage-a-luniversite-rien-pour-les-mathematiciennes/>

- Webinar: Gender Equality in Mathematics, en ligne, le 16 février 2022, organisé par l'IMU (International Mathematical Union) et l'ICIAM (International Council of Industrial and Applied Mathematics), première session du webinaire du Standing Committee for Gender Equality in Science (SCGES), inscription

<https://gender-equality-in-science.org/event/scges-webinar-february-16th-2022/>

- Le CNRS. Antoine Petit : « La recherche fondamentale au service de la société

<https://www.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/antoine-petit-la-recherche-fondamentale-au-service-de-la-societe>

rappel

<https://www.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/le-cnrs-planche-sur-le-sujet-des-inegalites-educatives>

avec la création en 2019 d'un Réseau thématique pluridisciplinaire (RTP) « Recherches autour des questions d'éducation » (qui accueille des membres des IREM) et la mise en place de deux programmes clés sur l'éducation et l'enseignement : le Programme prioritaire de recherche (PPR) « Éducation » d'une part, et le Programme et équipements prioritaires de recherche (PEPR) « Enseignement et numérique » d'autre part.

- La chaire informatique et sciences du numérique 2021-22 avec Wendy Mackay, *Interagir avec l'ordinateur*, leçon inaugurale le 24 février 2022

<https://pixees.fr/la-chaire-informatique-et-sciences-du-numerique-2021-22-avec-wendy-mackay/>

## Rappels

- Les chantiers de l'APMEP : Réflexion sur l'enseignement des mathématiques au XXIème siècle

<https://www.apmep.fr/Les-chantiers-de-l-APMEP-Reflexion>

- les vidéos de la 6e journée Sciences et Médias, *Raconter la science en temps de crise*, 25 janvier 2022, BNF, organisée par l'Association des Journalistes Scientifiques de la Presse d'Information (AJSPI), la Bibliothèque nationale de France (BnF), et 6 sociétés savantes : la Société Chimique de France (SCF), la Société Française de Physique (SFP), la Société Française de Statistique (SFdS), la Société Informatique de France (SIF), la Société de Mathématiques Appliquées et Industrielles (SMAI) et la Société Mathématique de France (SMF).

<http://www.sciencesetmedias.org/programme.php>

- Webinaire "Les Maths & eTwinning » Événement eTwinning en ligne à destination des IPR en Mathématiques, IEN et RMC prévu le 18 janvier 2022, reporté

<https://www.apmep.fr/Webinaire-Les-Maths-eTwinning>

- Podcast avec Estelle Blanquet (SFP) : "Comment éduque-t-on aux sciences ? » (posté le 5 janvier 2022)

<https://sfpnet.fr/podcast-avec-estelle-blanquet-sfp-comment-eduque-t-on-aux-sciences>

- IYBSSD 2022 (International Year of Basic Sciences for Sustainable Development) : 2022 a été déclarée Année internationale des sciences fondamentales au service du développement durable lors de l'assemblée générale de l'ONU le 2 décembre.

<https://www.iybssd2022.org/fr/accueil/>

Le projet a été initié par l'IUPAP (International Union of Pure and Applied Physics), l'IMU (International Mathematical Union) est une des unions fondatrices d'IYBSSD 2022. L'Année sera officiellement inaugurée avec une conférence d'ouverture (30 juin- 1 juillet 2022) à Paris (UNESCO). Événements et activités seront organisés dans le monde entier jusqu'au 30 juin 2023

- Brief.science : le média qui explique l'actualité scientifique. Participez à la création d'un nouveau média indépendant en ligne.

<https://www.brief.science/>

lire aussi

<https://u-paris.fr/brief-science-le-media-qui-decrypte-lactualite-scientifique/>

- Les blogs du CNRS

<https://lejournal.cnrs.fr/nos-blogs>

- Appel à candidature pour le Prix d'Alembert et le Prix Jacqueline Ferrand 2022 de la SMF (Société Mathématique de France), date limite de candidature : 15 mai 2022

<https://smf.emath.fr/actualites-smf/appele-candidature-prix-dalembert-et-prix-jacqueline-ferrand>

- École de médiation scientifique 2021 en informatique et mathématiques (organisée par les sociétés savantes d'informatique (SiF), de mathématiques (SFdS, SMAI, SMF) et la Fondation Blaise Pascal (FBP), prévue 16-18 novembre 2021 (frais d'inscription (350/250€) reportée au 8-9-10 mars 2022 (organisée conjointement par la SiF, SMAI, SFdS, SMF et la Fondation Blaise Pascal)

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/ecole-de-mediation-scientifique-16-17-et-18-novembre-2021/>

- Le FEM10 - Forum Emploi Maths, 10e édition s'est tenue le mardi 12 octobre 2021, en ligne

<https://2021.forum-emploi-maths.com/public/pages/index.html>

Rendez-vous à la Villette (Paris) le 11 octobre 2022 pour le FEM11

- Le comité "Raising Public Awareness" de la société mathématique européenne (EMS) a lancé le 21 janvier 2021 un site développé par Imaginary et répertoriant sur une carte les événements de diffusion des mathématiques en Europe (physiques ou en ligne)

<https://www.popmath.eu/>

pour soumettre un événement

<https://www.popmath.eu/submit-event>

- CultureMath

<https://culturemath.ens.fr/>

lire par exemple Le paradoxe du menteur, premier d'une série de 3 articles (4 février 2022)

<https://culturemath.ens.fr/thematiques/logique/paradoxes-i-le-paradoxe-du-menteur>

- une jeune association Mathématiques vagabondes

<https://www.mathematiquesvagabondes.fr/accueil>

à l'origine de l'exposition virtuelle «Les mathématiques du ciel »

<http://ciel.mmi-lyon.fr/>

et qui organise les rencontres #StreetMath

<https://www.mathematiquesvagabondes.fr/streetmath>

- Le Palais de la découverte (Paris) est fermé pour rénovation, les Étincelles du Palais de la découverte (structure éphémère, située dans le 15e arrondissement de Paris, autour du jardin Caroline-Aigle) ont ouvert le 9 juin

<https://www.palais-decouverte.fr/fr/venir-nous-voir/les-etincelles/>

on peut encore voir les pages du Cabinet de curiosités mathématiques

<http://www.palais-decouverte.fr/fr/lascienceestla/cabinet-de-curiosites-mathematiques/>

"Les formes mathématiques de la revue Découverte"

<http://www.palais-decouverte.fr/fr/au-programme/expositions-permanentes/toutes-les-salles/salles-de-mathematiques/cabinet-de-curiosites-mathematiques/les-formes-mathematiques-de-la-revue-decouverte/>

des ressources en ligne

<https://www.cite-sciences.fr/fr/ressources/conferences-en-ligne/saisons/saison-2006-2007/les-nombres-extraordinaires/>

des expériences d'informatique

<https://www.palais-decouverte.fr/fr/lascienceestla/experiences-dinformatique/>

- Sciences à l'école  
<http://www.sciencesalecole.org/>

### Quelques ressources en ligne (surtout des rappels)

- **carmin.tv** : lancement officiel (le 10 décembre 2021) d'une plateforme web audiovisuelle dédiée à la conservation et la diffusion des mathématiques et de leurs interactions, conçue par les quatre membres du LabEx CARMIN (le CIMPA, le CIRM, l'IHES et l'IHP) pour préserver et mettre en valeur leurs fonds audiovisuels : 4583 Vidéos, 723 Collections, 2966 Conférencier·e·s  
<https://www.carmin.tv/fr/>  
<https://indico.math.cnrs.fr/event/7245/>

- **Publimath** la (très riche) Base bibliographique sur l'enseignement des mathématiques  
<https://publimath.univ-irem.fr>  
rappelons que Publimath est à la fois une commission inter-IREM APMEP et une base de données bibliographiques pour l'enseignement des mathématiques en langue française, développée par l'APMEP (Association des professeurs de mathématiques de l'enseignement public) et l'ADIREM (Assemblée des directeurs d'IREM) depuis 1996 avec le soutien de la CFEM (Commission française de l'enseignement des mathématiques) et de l'ARDM (Association pour la recherche en didactique des mathématiques).  
<https://www.apmep.fr/-Publimath->

- Le site "Histoires de mathématiques" de Bernard Ycart  
<https://hist-math.fr/>  
qui alimente de nombreux articles de MathémaTICE  
<http://revue.sesamath.net/>  
on peut aussi signaler son site SMEL (Statistique Médicale En Ligne)  
<http://ljk.imag.fr/membres/Bernard.Ycart/smel/>

- "Learning from Data", podcast de l'Université de Genève, 10e épisode (novembre 2021) #10 Education genre et algorithmes, avec Isabelle Collet (Professeure associée à la section des sciences de l'éducation de l'UNIGE)  
<https://datascience.unige.ch/cite/capsules-audio>

- History of Mathematics, Project. A virtual exhibit being developed in connection with a future gallery at the National Museum of Mathematics in New York City (site en Anglais)  
<https://www.history-of-mathematics.org/>

- un nouveau site (en Anglais), un projet mené avec le soutien d'EWM (European Women in Mathematics) : "Here you can find stories about women pursuing their careers in mathematical jobs to show you the endless possibilities of maths."  
<https://hermathsstory.eu>

- Accromath (Revue québécoise bisannuelle, gratuite et téléchargeable)  
<http://accromath.uqam.ca/archives/>

- site ressources de la MMI  
<https://mmi-lyon.fr/infos-pratiques-2/ressources/>

- les vidéos des soirées mathématiques de Lyon (MMI)  
[https://mmi-lyon.fr/?site\\_conference=soirees-mathematiques-de-lyon](https://mmi-lyon.fr/?site_conference=soirees-mathematiques-de-lyon)



- replay de "Inria fête la science en 2020"

[https://www.youtube.com/playlist?list=PLJ1qHZpFsMsSnuZGkx-E\\_2l-bWEVMFY9w](https://www.youtube.com/playlist?list=PLJ1qHZpFsMsSnuZGkx-E_2l-bWEVMFY9w)

- Enjeux sociétaux, sujet du TIPE 2020-2021, décliné sur les champs suivants : environnement, sécurité, énergie

<https://pixees.fr/enjeux-societaux-cest-le-sujet-du-tipe-2020-2021-2/>

Santé-prévention, sujet du TIPE 2021-2022

<https://pixees.fr/sante-prevention-cest-le-sujet-du-tipe-2021-2022/>

- Voyages au pays des maths, 5 videos (chacune 10mn) sur le site d'Arte

<https://www.arte.tv/fr/videos/RC-021426/voyages-au-pays-des-maths/>

annoncées dans

<http://revue.sesamath.net/spip.php?breve3236>

- Futura sciences

<https://www.futura-sciences.com/sciences/mathematiques/>

avec des Jeux mathématiques

- Cinq minutes Lebesgue : toutes les videos

<https://www.lebesgue.fr/5min>

avec, par exemple, le résumé de la carrière de Paulette Libermann, celle Huguette Delavault et celle de Marie Charpentier, ou une présentation du CIMPA par son directeur Christophe Ritzenthaler

- Video sur Scientificfiz

[https://www.youtube.com/channel/UCIUbSRKVVOpWl\\_xB3soLU1g](https://www.youtube.com/channel/UCIUbSRKVVOpWl_xB3soLU1g)

- Maison des Mathématiques de l'Ouest, des ressources

<http://www.fpl.math.cnrs.fr/mm-ouest/ressources>

- AuDiMath, Groupement de Service (GdS) Autour de la Diffusion des Mathématiques de l'INSMI, met en ligne des vidéos d'exposés faits par des enseignants-chercheurs à diffuser en classe (collège-lycée), éventuellement accompagnés de ressources complémentaires

<http://video.math.cnrs.fr/recherche/>

- sur le site d'INSMI

<https://www.insmi.cnrs.fr/?article3610>

- Vidéo à l'initiative de l'EMS sur l'impact des mathématiques The era of mathematics (l'ère des mathématiques)

<https://euro-math-soc.eu/news/20/02/21/era-mathematics>

- Mathematics is Everywhere

<https://www.iybssd2022.org/en/mathematics-is-everywhere/>

- Florilège de la popularisation des mathématiques

<https://www.florilege-maths.fr>

qui met aussi à jour une liste de conférences scientifiques destinées au grand public

<https://www.florilege-maths.fr/fiche/conferences-2022/>

- au niveau européen

<http://mathematics-in-europe.eu/>

- Diffusion des mathématiques : quelques ressources en ligne (videos, articles wikipedia, portraits...) ayant trait, de près ou de loin, aux équations aux dérivées partielles  
<http://gdredp.math.cnrs.fr/diffusion-des-mathematiques/>
- Briques 2 Maths, un blog éducatif sur les mathématiques et les métiers des mathématiques  
<https://briques2math.home.blog/>  
lire l'article  
<https://www.univ-irem.fr/spip.php?breve750>
- m@aths et tiques, site d'Yvan Monka  
<https://www.maths-et-tiques.fr/>
- chaîne Micmaths de Mickaël Launay  
<https://www.youtube.com/micmaths>
- La Main à la pâte ouvre L@map, une plateforme proposant des tutoriels pour activer les sciences en classe  
<https://elearning-lamap.org/>  
par exemple " Evaluer la fiabilité d'une information" (cycles 2/3/4)  
<https://elearning-lamap.org/course/index.php?categoryid=5#cid=24>
- LaLIST : La veille pour vos informations scientifiques, techniques et stratégiques  
<https://lalist.inist.fr/>

**et encore (ou toujours)**

- **Image des maths**, et sa très intéressante et indispensable **Revue de presse**  
<https://images.math.cnrs.fr/Revue-de-presse-fevrier-2021.html>  
Il faut tout lire ! Par exemple, ce mois-ci, on peut noter le rappel de la disparition le 3 février 2008 du mathématicien et homme politique tchadien Ibni Oumar Mahamat Saleh et les actions qui continuent en son hommage.  
ou dans la rubrique Diffusion, repérer un lien vers un blog intéressant MathsAMoi  
<https://mathsamoi.com/culture-societe/>
- Publications concernant les mathématiques sur le site Eduscol du MENJS  
[https://eduscol.education.fr/2322/mathematiques?menu\\_id=2871](https://eduscol.education.fr/2322/mathematiques?menu_id=2871)  
on y trouve un lien vers les réseaux académiques en mathématiques  
<https://eduscol.education.fr/2485/les-reseaux-academiques-en-mathematiques>
- les actions éducatives concernant la culture scientifique (dont les mathématiques et l'informatique)  
<https://eduscol.education.fr/2045/culture-scientifique-technique-et-industrielle>
- Inria  
[https://www.inria.fr/fr/actualites\\_evenements](https://www.inria.fr/fr/actualites_evenements)  
La gazette des sciences du numérique  
<https://pixees.fr/>
- Explorez les sciences du numérique  
<https://interstices.info/>  
avec un dossier Information, recherche et biais  
<https://interstices.info/dossier/information-recherche-et-biais/>
- Animath  
<https://animath.fr/>  
propose entre autres la cartographie des clubs de maths, et à l'international  
<https://animath.fr/actions/international/>

- site Portail math du Cnrs  
<https://portail.math.cnrs.fr/>  
avec une rubrique "sites utiles"  
<https://portail.math.cnrs.fr/util/Sites-utiles>

- la revue de presse "femmes et informatique" publiée sur  
<https://www.scoop.it/topic/femmes-informatique>

et d'autres informations sur

- le site des Irem  
<http://www.univ-irem.fr/>  
- le site de l'APMEP  
<https://www.apmep.fr/>  
- le site cultureMATH  
<http://culturemath.ens.fr/>  
- le site de la MMI  
<http://www.mmi-lyon.fr/>  
- le site de l'IHP  
<http://www.ihp.fr/fr>  
- actualité de France Universités (ex CPU - conférence des présidents d'université)  
<https://franceuniversites.fr/page-liste-actualites/>