

(en lien avec le) Ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse

- Rapport 2025 de la médiatrice de l'Éducation nationale et de l'Enseignement supérieur (6 juillet), 183 pages

Catherine Becchetti-Bizot, médiatrice de l'Éducation nationale et de l'Enseignement supérieur, a présenté son rapport 2025 intitulé "Porter attention aux vulnérabilités, agir en faveur de la santé mentale."

<https://www.education.gouv.fr/rapport-2025-de-la-mediatrice-de-l-education-nationale-et-de-l-enseignement-superieur-505214>

Dossier de présentation du rapport (36 pages)

- Briefing sur la session 2026 des concours enseignants (7 juillet)

Note aux rédactions. Christophe Gehin, directeur général des ressources humaines du ministère, présentera le jeudi 9 juillet à 8h20 les résultats cette session 2026 des concours de recrutement des enseignants, des conseillers principaux d'éducation et des psychologues de l'Éducation nationale.

<https://www.education.gouv.fr/briefing-sur-la-session-2026-des-concours-enseignants-505229>

- Les résultats du baccalauréat (1er juin)

Candidats aux baccalauréats général, technologique ou professionnel, vos résultats sont consultables en ligne gratuitement à partir du mardi 7 juillet 2026.

<https://www.education.gouv.fr/reussir-au-lycee/les-resultats-du-baccalaureat-1124>

Consultez les résultats sur <https://resultats.examens-concours.gouv.fr/>

- Résultats provisoires du premier groupe d'épreuves du baccalauréat - France, hors agriculture, session de juin 2026. Communiqué de presse du 7 juillet

714 700 candidats se sont présentés à la session de juin 2026 du baccalauréat : 53 % en voie générale, 20 % en voie technologique et 27 % en voie professionnelle. Le nombre de candidats présents est en hausse de 4 800 par rapport à juin 2025.

<https://www.education.gouv.fr/resultats-provisaires-du-premier-groupe-d-epreuves-du-baccalaureat-france-hors-agriculture-session-505220>

- Résultats provisoires du DNB et du baccalauréat France - session de juin 2026 Communiqué de presse (11 juillet)

Un taux de réussite au DNB en baisse, plus marquée dans la série professionnelle. Des résultats au baccalauréat en baisse sauf dans la voie professionnelle.

<https://www.education.gouv.fr/resultats-provisaires-du-dbn-et-du-baccalaureat-france-session-de-juin-2026-505295>

- Le diplôme national du brevet. (1er juin)

Les épreuves écrites du diplôme national du brevet communes à tous les candidats se sont tenues les vendredi 26, lundi 29 et mardi 30 juin 2026. Consultez le calendrier de publication des résultats du DNB 2026 par académie.

<https://www.education.gouv.fr/le-diplome-national-du-brevet-10613>

- Interdiction de l'utilisation du téléphone portable et des autres objets connectés au lycée. Bulletin officiel n° 27 du 2 juillet 2026, avec un vadémécum (11 pages) en annexe

<https://www.education.gouv.fr/bo/2026/Hebdo27/MENE2617958C>

- Interdiction de l'utilisation du téléphone portable et des autres objets connectés au lycée Bulletin

officiel n° 27 du 2 juillet 2026

<https://www.education.gouv.fr/bo/2026/Hebdo27/MENE2617958C>

Avec un vademécum (11 pages) en annexe

- Parcoursup : fin de la phase principale – poursuite des dispositifs d’accompagnement des candidats. Communiqué de presse (11 juillet)

La phase d’admission principale dans l’enseignement supérieur s’est achevée ce samedi 11 juillet, après l’intégration des derniers résultats du baccalauréat.

<https://www.education.gouv.fr/parcoursup-fin-de-la-phase-principale-poursuite-des-dispositifs-d-accompagnement-des-candidats-505289>

- Formation à l’IA au lycée : les conditions de la réussite, communiqué de la SIF, 2 juillet 2026

<https://www.socinfo.fr/formation-a-lia-au-lycee-les-conditions-de-la-reussite/>

- Actualités

<https://www.education.gouv.fr/toute-l-actualite>

- Site du Capes L3 (externe) de mathématiques

<https://capes-math-l3.org/>

Site du Capes de mathématiques Bac+5

<https://capes-math.org/>

Sur le site **devenirenseignant.gouv.fr/**

- Calendrier des résultats d’admission des concours enseignants (mis à jour juin 2026)

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/calendrier-des-resultats-d-admission-des-concours-enseignants-1677>

- Avant le concours : préparer une licence pour devenir enseignant (mise à jour juin 2026)

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/avant-le-concours-preparer-une-licence-pour-devenir-enseignant-1542>

- Eduscol

Observatoire national des pratiques pédagogiques avec l’intelligence artificielle (mai 2026)

<https://eduscol.education.gouv.fr/6884/observatoire-national-des-pratiques-pedagogiques-avec-l-intelligence-artificielle>

Les intelligences artificielles et leurs usages en éducation (juin 2026)

<https://eduscol.education.gouv.fr/6702/les-intelligences-artificielles-et-leurs-usages-en-education>

- Classes à horaires aménagés en mathématiques et en sciences (CHAMS) (avril 2026)

En expérimentation depuis la rentrée 2025, les classes à horaires aménagés en mathématiques et en sciences (CHAMS), destinées aux élèves de 4e et de 3e, ont vocation à être déployées dans l’ensemble des académies à compter de la rentrée scolaire 2026-2027.

Cette page met à disposition l’ensemble des informations utiles à l’ouverture et à la mise en œuvre de ce dispositif au sein des établissements.

<https://eduscol.education.gouv.fr/7028/classes-horaires-amenages-en-mathematiques-et-en-sciences>

- La (nouvelle) page Mathématiques (juin 2026)

<https://eduscol.education.gouv.fr/4509/mathematiques>

Elle donne accès à différentes autres pages comme

- Culture statistique et enseignements (juin 2026)

<https://eduscol.education.gouv.fr/6534/culture-statistique-et-enseignements>

· Faire des maths et des sciences, un choix possible pour toutes ! (juin 2026)

<https://eduscol.education.gouv.fr/6210/faire-des-maths-et-des-sciences-un-choix-possible-pour-toutes>

Veille éducation numérique 2025-2026 (juillet 2026)

<https://eduscol.education.gouv.fr/6684/veille-education-numerique-2025-2026>

• Edunum

Les lettres d'actualité ÉduNum sur le numérique éducatif

<https://eduscol.education.gouv.fr/6699/les-lettres-d-actualite-edunum-sur-le-numerique-educatif#Mathematiques>

· Cahier ÉduNum Thématique n°28, Matérialités, mars 2028, 154 pages

Le cahier commence par une phrase de Gilles Dowek « J'essaie juste de comprendre le monde dans lequel nous vivons [...] La première question, ça doit être : qu'est-ce c'est ? Comment ça marche ? D'où ça vient ?

Comment l'IA peut changer le monde (et dans quel sens) ? (2024)

· Le cahier ÉduNum Philosophie n°19 (juin 2026) inaugure une série consacrée à l'intelligence artificielle comme objet de réflexion philosophique et comme outil pédagogique.

Lettre ÉduNum Ressources n°21 - mai 2026 (9 pages)

· Des ressources numériques innovantes et adaptées grâce au dispositif Édu-Up (juin 2026)

<https://eduscol.education.gouv.fr/6753/des-ressources-numeriques-innovantes-et-adaptees-grace-au-dispositif-edu>

Le dispositif Édu-Up : un soutien à la production de ressources numériques pour l'École. La direction du numérique pour l'éducation a mis en place un dispositif de soutien à la production de ressources numériques pour l'École (RNE), définies comme des contenus, services ou outils numériques liés aux activités d'enseignement et à l'acquisition des connaissances et compétences des élèves.

<https://www.education.gouv.fr/le-dispositif-edu-un-soutien-la-production-de-ressources-numeriques-pour-l-ecole-450476>

· Mieux accompagner pour une orientation plus juste : les ambitions du Plan Avenir (février 2026)

<https://eduscol.education.gouv.fr/5373/mieux-accompagner-pour-une-orientation-plus-juste-les-ambitions-du-plan-avenir>

· Année de l'ingénierie 2025-2026 (mais à jour juin 2026)

<https://eduscol.education.gouv.fr/6813/annee-de-l-ingenierie-2025-2026>

avec des actions proposées, des liens vers le site du Cnrs

<https://anneeingenierie.fr/>

et aussi la fresque du site Ingénieries en perspectives – Focus sur des travaux de l'Académie des technologies

<https://www.academie-technologies.fr/ingenieries-en-perspectives/>

En cliquant sur le point 1 (formation initiale et sciences et technologie) de la fresque, on lit "Les mathématiques sont essentielles dans la vie courante et les métiers, elles contribuent à former des citoyens critiques et rationnels."

Articles

- L'éducation financière généralisée au collège et au lycée à la rentrée (3 juin)

Le passeport Educfi doit être étendu à la rentrée à tous les élèves de 4^e et renforcé dans les lycées professionnels. Une ouverture aux établissements généraux est prévue pour 2027.

https://www.lemonde.fr/argent/article/2026/06/03/l-education-financiere-generalisee-au-college-et-au-lycee-a-la-rentree_6696540_1657007.html

- Brevet et bac : la baisse annoncée des taux de réussite marque un tournant politique (8 juin)

Alors que se multiplient les inquiétudes sur la dévalorisation des diplômes, la question est de garantir que la massification tienne ses promesses d'élévation sociale pour tous.

https://www.lemonde.fr/idees/article/2026/06/08/brevet-et-bac-la-baisse-annoncee-des-taux-de-reussite-marque-un-tournant-politique_6699464_3232.html

- Bac 2026 : la nouvelle épreuve de maths en 1^{re}, dernier acte de sept ans d'atermolements de la réforme du lycée (12 juin)

Pour la première fois, les lycéens de 1^{re} vont passer une épreuve anticipée de mathématiques, dont le contenu différera selon la spécialité choisie. Un « rafistolage », dénoncent les syndicats, qui fait suite aux errements ministériels sur l'enseignement de la discipline, supprimée du tronc commun en 2019.

https://www.lemonde.fr/societe/article/2026/06/12/bac-2026-la-nouvelle-epreuve-de-maths-en-1-dernier-acte-de-sept-ans-d-atermolements-de-la-reforme-du-lycee_6701046_3224.html

- Les pétitions contre les épreuves de bac, symptômes d'un malaise lycéen ? (9 juin)

<https://theconversation.com/les-petitions-contre-les-epreuves-de-bac-symptomes-dun-malaise-lyceen-283998>

- Résultats du baccalauréat 2026 : le taux de réussite définitif s'élève à 91,4 % (11 juillet)

Le taux de réussite au bac général est de 95,9 % (– 0,5 point par rapport à 2025), celui de la voie technologique s'établit à 90,3 % (– 0,8 point) et celui du bac professionnel est en hausse de 0,2 point, à 84,3 %. Toutes voies confondues, 58,8 % des candidats obtiennent une mention.

https://www.lemonde.fr/societe/article/2026/07/11/resultats-du-baccalaureat-2026-le-taux-de-reussite-definitif-est-de-91-4_6722734_3224.html

- Résultats du brevet 2026 : 81,6 % des élèves de troisième admis, une baisse historique de 3,9 points

L'épreuve connaît un changement dans le mode de calcul des notes, qui a fortement influencé le taux de réussite. · Pour 35% des Français, l'Education nationale est le service public à améliorer en priorité (9 juin)

https://www.lemonde.fr/societe/article/2026/07/12/resultats-du-brevet-81-6-des-eleves-de-troisieme-admis-une-baisse-historique-de-3-9-points_6722849_3224.html

- Un baromètre Acteurs publics-CASDEN Banque Populaire réalisé par l'Ifop vient d'être publié sur l'opinion des Français sur les services publics.

<https://www.vousnousils.fr/2026/06/09/pour-35-des-francais-leducation-nationale-est-le-service-public-a-ameliorer-en-priorite-702767>

- Parcoursup : la nouvelle licence pour devenir professeur des écoles fait le plein (2 juin)

Les premières réponses aux vœux Parcoursup tombent ce mardi 2 juin à partir de 19 heures. Parmi les formations les plus convoitées cette année figure la nouvelle Licence Professorat des Écoles.

<https://www.vousnousils.fr/2026/06/02/parcoursup-la-nouvelle-licence-pour-devenir-professeur-des-ecoles-fait-le-plein-702747>

- Concours enseignants 2026 : avec la réforme, une nette diminution des postes vacants, mais des fragilités de recrutement persistantes (9 juillet)

La session 2026 inaugurerait la réforme de la formation, qui ouvre les concours aux étudiants de bac + 3. Elle se conclut par un taux de postes pourvus sensiblement meilleur, mais la prudence reste de mise quant à son interprétation.

https://www.lemonde.fr/societe/article/2026/07/09/concours-enseignants-2026-avec-la-reforme-une-nette-diminution-des-postes-vacants-mais-des-fragilites-de-recrutement-persistantes_6722125_3224.html

- Concours enseignants 2026 : 24 000 admis, un effet « très net » du concours en L3 sur l'attractivité (E. Geffray) 10 juillet

<https://www.vousnousils.fr/2026/07/10/concours-enseignants-2026-24-000-admis-un-effet-tres-net-du-concours-de-l3-sur-lattractivite-e-geffray-703603>

- Concours enseignants 2026 : avec la réforme, une nette diminution des postes vacants, mais des fragilités de recrutement persistantes (9 juillet)

La session 2026 inaugurerait la réforme de la formation, qui ouvre les concours aux étudiants de bac + 3. Elle se conclut par un taux de postes pourvus sensiblement meilleur, mais la prudence reste de mise quant à son interprétation.

https://www.lemonde.fr/societe/article/2026/07/09/concours-enseignants-2026-avec-la-reforme-une-nette-diminution-des-postes-vacants-mais-des-fragilites-de-recrutement-persistantes_6722125_3224.html

- Recrutements des professeurs : la « courbe est en train de s'inverser » selon Edouard Geffray (2 juillet)

Le ministre de l'Éducation nationale a annoncé que le nombre de postes d'enseignants non pourvus était en forte réduction.

<https://www.vousnousils.fr/2026/07/02/recrutements-des-professeurs-la-courbe-est-en-train-de-sinverser-selon-edouard-geffray-703395>

- Nouveaux enseignants : un « cartable » de ressources numérique gratuites pour préparer la rentrée 2026 (9 juillet)

<https://www.vousnousils.fr/2026/07/09/nouveaux-enseignants-un-cartable-de-ressources-numerique-gratuites-pour-preparer-la-rentree-2026-703559>

- « 80 % d'une classe d'âge au niveau bac, un slogan historique et ambigu » (16 juin)

L'historien de l'éducation Claude Lelièvre revient, dans une tribune au « Monde », sur la naissance de l'objectif édicté par l'ancien ministre de l'éducation Jean-Pierre Chevènement, en 1985.

https://www.lemonde.fr/societe/article/2026/06/16/80-d-une-classe-d-age-au-niveau-bac-un-slogan-historique-et-ambigu_6703486_3224.html

- « Même un enseignant attaché aux valeurs de l'école républicaine doit rester modeste sur le pouvoir de l'école » (9 juin)

Enseignant de sciences économiques et sociales, Claude Garcia retrace, dans une tribune au « Monde », l'évolution de l'idée de méritocratie, dont les fondements et les espoirs ont pu être négligés en salle des professeurs, au profit de la notion d'élitisme républicain.

https://www.lemonde.fr/idees/article/2026/06/09/meme-un-enseignant-attache-aux-valeurs-de-l-ecole-republicaine-doit-rester-modeste-sur-le-pouvoir-de-l-ecole_6700020_3232.html

Avec une phrase de conclusion : "Le professeur n'est pas devant des statistiques, mais devant des êtres humains qu'il cherche à aider. Qu'on qualifie son action de méritocratique ou pas, son utilité sociale reste essentielle."

- « L'évaluation du champ scolaire doit sortir de cette illusoire poursuite de la vérité des chiffres » (16 juin)

Le professeur honoraire en sciences de l'éducation Charles Hadji interroge les ressorts et les biais actuels de l'évaluation du système éducatif.

https://www.lemonde.fr/idees/article/2026/06/16/l-evaluation-du-champ-scolaire-doit-sortir-de-cette-illusoire-poursuite-de-la-verite-des-chiffres_6703488_3232.html

- IA : les élèves de 2de auront une heure d'enseignement par semaine à partir de la rentrée de 2027 (19 juin)

En février 2025, Elisabeth Borne, ministre de l'éducation, avait annoncé que collégiens et lycéens bénéficieraient d'une formation en ligne à l'IA à la rentrée suivante. Mais, de source syndicale, cette formation a été peu mise en œuvre.

https://www.lemonde.fr/societe/article/2026/06/19/une-heure-hebdomadaire-d-enseignement-a-l-ia-en-2de-des-la-rentree-de-2027-annonce-sebastien-lecornu_6705010_3224.html

- Interdiction de l'utilisation du téléphone portable et des autres objets connectés au lycée (3 juillet)

<https://www.cafepedagogique.net/2026/07/03/interdiction-de-lutilisation-du-telephone-portable-et-des-autres-objets-connectes-au-lycee/>

- Affelnet : dans les lycées parisiens, la mixité sociale progresse malgré des réticences (19 juin)

<https://www.letudiant.fr/educpros/actualite/affelnet-dans-les-lycees-parisiens-la-mixite-sociale-progresse-malgre-des-reticences.html>

- Filles et sciences : la réforme du lycée a fait reculer l'égalité de trente ans (15 juin)

<https://www.cafepedagogique.net/2026/06/15/filles-et-sciences-la-reforme-du-lycee-a-fait-reculer-legalite-de-trente-ans/>

- Transformer l'éducation : construire ensemble l'école de demain (30 juin)

<https://www.cafepedagogique.net/2026/06/30/transformer-leducation-construire-ensemble-lecole-de-demain/>

• DEPP

- Géographie de l'École, édition 2026 (116 pages)

<https://www.education.gouv.fr/depp/geographie-de-l-ecole>

- Document de travail de la DEPP

<https://www.education.gouv.fr/depp/les-documents-de-travail-de-la-depp>

Document de travail - série études,

Liste

<https://www.education.gouv.fr/depp/les-documents-de-travail-de-la-depp-470543>

n° 2026-E15, Juillet 2026 CEDRE Sciences école 2024 - Analyse de situations d'évaluation (68 pages)

n° 2026-E14, Juillet 2026 CEDRE Sciences collège Technologie 2024 - Analyse de situations d'évaluation (47 pages)

n° 2026-E13, Juillet 2026 CEDRE Sciences collège Sciences de la vie et de la Terre 2024 - Analyse de situations d'évaluation (72 pages)

n° 2026-E12, Juillet 2026 CEDRE Sciences collège Physique-chimie 2024 - Analyse de situations d'évaluation (47 pages)

- Note d'Information (2/4 pages)

<https://www.education.gouv.fr/depp/les-notes-d-information-de-la-depp>

La liste

<https://www.education.gouv.fr/depp/les-notes-d-information-de-la-depp-451623>

26.34 Diplôme national du brevet (DNB) 2026 - Session de juin 2026

26.33 Le baccalauréat 2026 - Session de juin

26.32 Résultats définitifs des évaluations Point d'étape à mi-CP 2025-2026 : amélioration des résultats des élèves dans les quatre compétences comparables de mathématiques et trois des huit compétences de français par rapport à 2020

26.31 Fluence de lecture : une dynamique d'apprentissage plus forte à l'école qu'au collège (juillet)

26.30 Les classes multiniveaux dans le premier degré : dans quels territoires ? Pour quels niveaux ? (juillet)

26.29 Les heures supplémentaires des enseignants des établissements du second degré en 2024-2025 (juillet)

26.28 Le service des enseignants est de 18,5 heures dans les établissements du second degré à la rentrée 2025 (juillet)

26.27. Insertion professionnelle des apprentis de niveau CAP à BTS deux ans après leur sortie d'études en 2023 (juin)

26.26 Insertion des lycéens professionnels et étudiants de niveau CAP à BTS deux ans après leur sortie d'études en 2023 - 59 % sont en emploi salarié en juillet 2025 (juin)

26.25 Au collège, les écarts de compétences transversales sont plus marqués pour les dimensions cognitives que socio-émotionnelles (juin)

26.24 Parcours scolaires de l'entrée en seconde professionnelle aux premières années dans le supérieur des élèves qui se sont présentés au DNB en 2019 (juin)

26.23 Test de positionnement de première année de CAP 2025 : 10 % des élèves sont en difficulté en compréhension de l'écrit et en résolution de problèmes (juin)

26.22 Test de positionnement de seconde 2025 : des résultats en baisse en français dans les deux voies et en mathématiques pour la voie professionnelle (juin)

26.21 Évaluations exhaustives de début de sixième, de cinquième et de quatrième 2025 en français et en mathématiques (juin)

26.20 Journée nationale de lutte contre le harcèlement à l'école : résultats de la grille d'auto-évaluation des élèves (juin)

26.19 Les résultats 2025 des évaluations Repères à l'école élémentaire en mathématiques (juin)

26.18 Les résultats 2025 des évaluations Repères à l'école élémentaire en français (juin)

• Rapports de l'**IGÉSR** (Inspection générale de l'éducation, du sport et de la recherche)

https://www.education.gouv.fr/recherche/type/rapportpublication/report_and_publication_type/rapport-igesr

IGÉSR N° 24-25 026B – janvier 2026 Mise en œuvre du plan maternelle dans les académies (2 juillet)

IGÉSR N°24-25 261F/IGAS N°2025-044R7 – Juin 2026 Enseignement supérieur privé lucratif : 32 propositions pour réguler le secteur - Enseignements tirés des contrôles (100 pages)

IGÉSR N° 25-26 247A – juillet 2026 Charte de supervision des enquêtes administratives par l'Inspection générale de l'éducation, du sport et de la recherche (10 pages)

IGÉSR N° 25-26 066A – mai 2026 Développement de l'année de césure post-baccalauréat, 56 pages, (19 juin)

IGÉSR N° 25-26 149A Inspection générale des finances IGF N° 2026-E-020-03, Inspection générale des affaires étrangères N° 2026-0201490

Réforme du modèle économique de l'Agence pour l'enseignement français à l'étranger, 24 pages (18 juin)

L'AEFE connaît une dégradation structurelle de sa situation financière, qui résulte principalement

d'une croissance des charges de personnel, mise en évidence par le retour de la subvention de l'État à un niveau équivalent à celui d'avant la crise sanitaire. En l'absence de mesures correctrices, la mission projette une aggravation marquée du déficit à partir de 2028.

N° 25-26 193A – mai 2026 Les enquêtes administratives susceptibles de suites disciplinaires (6e édition), 69 pages

- **Canopé**

<https://www.reseau-canope.fr/>

Le cartable du nouvel enseignant 2026 : votre meilleur allié de rentrée (7 juillet)

Nouveaux enseignants : réussir sa première rentrée (3 juin)

<https://www.reseau-canope.fr/actualites/article/nouveaux-enseignants-reussir-sa-premiere-rentree>

Cités éducatives : 101 relais de proximité pour faire réussir chaque enfant (9 juin)

Canopé est intervÉléments d'actualité en lien avec l'enseignement des mathématiques (juin-juillet 2026)

(en lien avec le) Ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse

- Rapport 2025 de la médiatrice de l'Éducation nationale et de l'Enseignement supérieur (6 juillet), 183 pages

Catherine Becchetti-Bizot, médiatrice de l'Éducation nationale et de l'Enseignement supérieur, a présenté son rapport 2025 intitulé "Porter attention aux vulnérabilités, agir en faveur de la santé mentale."

<https://www.education.gouv.fr/rapport-2025-de-la-mediatrice-de-l-education-nationale-et-de-l-enseignement-superieur-505214>

Dossier de présentation du rapport (36 pages)

- Briefing sur la session 2026 des concours enseignants (7 juillet)

Note aux rédactions. Christophe Gehin, directeur général des ressources humaines du ministère, présentera le jeudi 9 juillet à 8h20 les résultats cette session 2026 des concours de recrutement des enseignants, des conseillers principaux d'éducation et des psychologues de l'Éducation nationale.

<https://www.education.gouv.fr/briefing-sur-la-session-2026-des-concours-enseignants-505229>

- Les résultats du baccalauréat (1er juin)

Candidats aux baccalauréats général, technologique ou professionnel, vos résultats sont consultables en ligne gratuitement à partir du mardi 7 juillet 2026.

<https://www.education.gouv.fr/reussir-au-lycee/les-resultats-du-baccalaureat-1124>

Consultez les résultats sur <https://resultats.examens-concours.gouv.fr/>

- Résultats provisoires du premier groupe d'épreuves du baccalauréat - France, hors agriculture, session de juin 2026. Communiqué de presse du 7 juillet

714 700 candidats se sont présentés à la session de juin 2026 du baccalauréat : 53 % en voie générale, 20 % en voie technologique et 27 % en voie professionnelle. Le nombre de candidats présents est en hausse de 4 800 par rapport à juin 2025.

<https://www.education.gouv.fr/resultats-provisaires-du-premier-groupe-d-epreuves-du-baccalaureat-france-hors-agriculture-session-505220>

- Résultats provisoires du DNB et du baccalauréat France - session de juin 2026 Communiqué de presse (11 juillet)

Un taux de réussite au DNB en baisse, plus marquée dans la série professionnelle. Des résultats au baccalauréat en baisse sauf dans la voie professionnelle.

<https://www.education.gouv.fr/resultats-provisoires-du-dbn-et-du-baccalaureat-france-session-de-juin-2026-505295>

• Le diplôme national du brevet. (1er juin)

Les épreuves écrites du diplôme national du brevet communes à tous les candidats se sont tenues les vendredi 26, lundi 29 et mardi 30 juin 2026. Consultez le calendrier de publication des résultats du DNB 2026 par académie.

<https://www.education.gouv.fr/le-diplome-national-du-brevet-10613>

• Interdiction de l'utilisation du téléphone portable et des autres objets connectés au lycée. Bulletin officiel n° 27 du 2 juillet 2026, avec un vadémécum (11 pages) en annexe

<https://www.education.gouv.fr/bo/2026/Hebdo27/MENE2617958C>

• Interdiction de l'utilisation du téléphone portable et des autres objets connectés au lycée Bulletin officiel n° 27 du 2 juillet 2026

<https://www.education.gouv.fr/bo/2026/Hebdo27/MENE2617958C>

Avec un vadémécum (11 pages) en annexe

• Parcoursup : fin de la phase principale – poursuite des dispositifs d'accompagnement des candidats. Communiqué de presse (11 juillet)

La phase d'admission principale dans l'enseignement supérieur s'est achevée ce samedi 11 juillet, après l'intégration des derniers résultats du baccalauréat.

<https://www.education.gouv.fr/parcoursup-fin-de-la-phase-principale-poursuite-des-dispositifs-d-accompagnement-des-candidats-505289>

• Formation à l'IA au lycée : les conditions de la réussite, communiqué de la SIF, 2 juillet 2026

<https://www.socinfo.fr/formation-a-lia-au-lycee-les-conditions-de-la-reussite/>

• Actualités

<https://www.education.gouv.fr/toute-l-actualite>

• Site du Capes L3 (externe) de mathématiques

<https://capes-math-l3.org/>

Site du Capes de mathématiques Bac+5

<https://capes-math.org/>

Sur le site **devenirenseignant.gouv.fr/**

• Calendrier des résultats d'admission des concours enseignants (mis à jour juin 2026)

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/calendrier-des-resultats-d-admission-des-concours-enseignants-1677>

• Avant le concours : préparer une licence pour devenir enseignant (mise à jour juin 2026)

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/avant-le-concours-preparer-une-licence-pour-devenir-enseignant-1542>

• **Eduscol**

Observatoire national des pratiques pédagogiques avec l'intelligence artificielle (mai 2026)

<https://eduscol.education.gouv.fr/6884/observatoire-national-des-pratiques-pedagogiques-avec-l-intelligence-artificielle>

Les intelligences artificielles et leurs usages en éducation (juin 2026)

<https://eduscol.education.gouv.fr/6702/les-intelligences-artificielles-et-leurs-usages-en-education>

- Classes à horaires aménagés en mathématiques et en sciences (CHAMS) (avril 2026)

En expérimentation depuis la rentrée 2025, les classes à horaires aménagés en mathématiques et en sciences (CHAMS), destinées aux élèves de 4e et de 3e, ont vocation à être déployées dans l'ensemble des académies à compter de la rentrée scolaire 2026-2027.

Cette page met à disposition l'ensemble des informations utiles à l'ouverture et à la mise en œuvre de ce dispositif au sein des établissements.

<https://eduscol.education.gouv.fr/7028/classes-horaires-amenages-en-mathematiques-et-en-sciences>

- La (nouvelle) page Mathématiques (juin 2026)

<https://eduscol.education.gouv.fr/4509/mathematiques>

Elle donne accès à différentes autres pages comme

- Culture statistique et enseignements (juin 2026)

<https://eduscol.education.gouv.fr/6534/culture-statistique-et-enseignements>

- Faire des maths et des sciences, un choix possible pour toutes ! (juin 2026)

<https://eduscol.education.gouv.fr/6210/faire-des-maths-et-des-sciences-un-choix-possible-pour-toutes>

Veille éducation numérique 2025-2026 (juillet 2026)

<https://eduscol.education.gouv.fr/6684/veille-education-numerique-2025-2026>

• Edunum

Les lettres d'actualité ÉduNum sur le numérique éducatif

<https://eduscol.education.gouv.fr/6699/les-lettres-d-actualite-edunum-sur-le-numerique-educatif#Mathematiques>

- Cahier ÉduNum Thématique n°28, Matérialités, mars 2028, 154 pages

Le cahier commence par une phrase de Gilles Dowek « J'essaie juste de comprendre le monde dans lequel nous vivons [...] La première question, ça doit être : qu'est-ce c'est ? Comment ça marche ?

D'où ça vient ?

Comment l'IA peut changer le monde (et dans quel sens) ? (2024)

- Le cahier ÉduNum Philosophie n°19 (juin 2026) inaugure une série consacrée à l'intelligence artificielle comme objet de réflexion philosophique et comme outil pédagogique.

Lettre ÉduNum Ressources n°21 - mai 2026 (9 pages)

- Des ressources numériques innovantes et adaptées grâce au dispositif Édu-Up (juin 2026)

<https://eduscol.education.gouv.fr/6753/des-ressources-numeriques-innovantes-et-adaptees-grace-au-dispositif-edu>

Le dispositif Édu-Up : un soutien à la production de ressources numériques pour l'École. La direction du numérique pour l'éducation a mis en place un dispositif de soutien à la production de ressources numériques pour l'École (RNE), définies comme des contenus, services ou outils numériques liés aux activités d'enseignement et à l'acquisition des connaissances et compétences des élèves.

<https://www.education.gouv.fr/le-dispositif-edu-un-soutien-la-production-de-ressources-numeriques-pour-l-ecole-450476>

- Mieux accompagner pour une orientation plus juste : les ambitions du Plan Avenir (février 2026)

<https://eduscol.education.gouv.fr/5373/mieux-accompagner-pour-une-orientation-plus-juste-les-ambitions-du-plan-avenir>

- Année de l'ingénierie 2025-2026 (mais à jour juin 2026)

<https://eduscol.education.gouv.fr/6813/annee-de-l-ingenierie-2025-2026>

avec des actions proposées, des liens vers le site du Cnrs

<https://anneeingenierie.fr/>

et aussi la fresque du site Ingénieries en perspectives – Focus sur des travaux de l'Académie des technologies

<https://www.academie-technologies.fr/ingenieries-en-perspectives/>

En cliquant sur le point 1 (formation initiale et sciences et technologie) de la fresque, on lit "Les mathématiques sont essentielles dans la vie courante et les métiers, elles contribuent à former des citoyens critiques et rationnels."

Articles

· L'éducation financière généralisée au collège et au lycée à la rentrée (3 juin)

Le passeport Educfi doit être étendu à la rentrée à tous les élèves de 4^e et renforcé dans les lycées professionnels. Une ouverture aux établissements généraux est prévue pour 2027.

https://www.lemonde.fr/argent/article/2026/06/03/l-education-financiere-generalisee-au-college-et-au-lycee-a-la-rentree_6696540_1657007.html

· Brevet et bac : la baisse annoncée des taux de réussite marque un tournant politique (8 juin)

Alors que se multiplient les inquiétudes sur la dévalorisation des diplômes, la question est de garantir que la massification tienne ses promesses d'élévation sociale pour tous.

https://www.lemonde.fr/idees/article/2026/06/08/brevet-et-bac-la-baisse-annoncee-des-taux-de-reussite-marque-un-tournant-politique_6699464_3232.html

· Bac 2026 : la nouvelle épreuve de maths en 1^{re}, dernier acte de sept ans d'atermolements de la réforme du lycée (12 juin)

Pour la première fois, les lycéens de 1^{re} vont passer une épreuve anticipée de mathématiques, dont le contenu diffèrera selon la spécialité choisie. Un « rafistolage », dénoncent les syndicats, qui fait suite aux errements ministériels sur l'enseignement de la discipline, supprimée du tronc commun en 2019.

https://www.lemonde.fr/societe/article/2026/06/12/bac-2026-la-nouvelle-epreuve-de-maths-en-1-dernier-acte-de-sept-ans-d-atermolements-de-la-reforme-du-lycee_6701046_3224.html

· Les pétitions contre les épreuves de bac, symptômes d'un malaise lycéen ? (9 juin)

<https://theconversation.com/les-petitions-contre-les-epreuves-de-bac-symptomes-dun-malaise-lyceen-283998>

· Résultats du baccalauréat 2026 : le taux de réussite définitif s'élève à 91,4 % (11 juillet)

Le taux de réussite au bac général est de 95,9 % (– 0,5 point par rapport à 2025), celui de la voie technologique s'établit à 90,3 % (– 0,8 point) et celui du bac professionnel est en hausse de 0,2 point, à 84,3 %. Toutes voies confondues, 58,8 % des candidats obtiennent une mention.

https://www.lemonde.fr/societe/article/2026/07/11/resultats-du-baccalaureat-2026-le-taux-de-reussite-definitif-est-de-91-4_6722734_3224.html

· Résultats du brevet 2026 : 81,6 % des élèves de troisième admis, une baisse historique de 3,9 points

L'épreuve connaît un changement dans le mode de calcul des notes, qui a fortement influencé le taux de réussite. · Pour 35% des Français, l'Education nationale est le service public à améliorer en priorité (9 juin)

https://www.lemonde.fr/societe/article/2026/07/12/resultats-du-brevet-81-6-des-eleves-de-troisieme-admis-une-baisse-historique-de-3-9-points_6722849_3224.html

· Un baromètre Acteurs publics-CASDEN Banque Populaire réalisé par l'Ifop vient d'être publié sur l'opinion des Français sur les services publics.

<https://www.vousnousils.fr/2026/06/09/pour-35-des-francais-leducation-nationale-est-le-service-public-a-ameliorer-en-priorite-702767>

· Parcoursup : la nouvelle licence pour devenir professeur des écoles fait le plein (2 juin)

Les premières réponses aux vœux Parcoursup tombent ce mardi 2 juin à partir de 19 heures. Parmi les formations les plus convoitées cette année figure la nouvelle Licence Professorat des Écoles.

<https://www.vousnousils.fr/2026/06/02/parcoursup-la-nouvelle-licence-pour-devenir-professeur-des-ecoles-fait-le-plein-702747>

· Concours enseignants 2026 : avec la réforme, une nette diminution des postes vacants, mais des fragilités de recrutement persistantes (9 juillet)

La session 2026 inaugurerait la réforme de la formation, qui ouvre les concours aux étudiants de bac + 3. Elle se conclut par un taux de postes pourvus sensiblement meilleur, mais la prudence reste de mise quant à son interprétation.

https://www.lemonde.fr/societe/article/2026/07/09/concours-enseignants-2026-avec-la-reforme-une-nette-diminution-des-postes-vacants-mais-des-fragilites-de-recrutement-persistantes_6722125_3224.html

· Concours enseignants 2026 : 24 000 admis, un effet « très net » du concours en L3 sur l'attractivité (E. Geffray) 10 juillet

<https://www.vousnousils.fr/2026/07/10/concours-enseignants-2026-24-000-admis-un-effet-tres-net-du-concours-de-l3-sur-lattractivite-e-geffray-703603>

· Concours enseignants 2026 : avec la réforme, une nette diminution des postes vacants, mais des fragilités de recrutement persistantes (9 juillet)

La session 2026 inaugurerait la réforme de la formation, qui ouvre les concours aux étudiants de bac + 3. Elle se conclut par un taux de postes pourvus sensiblement meilleur, mais la prudence reste de mise quant à son interprétation.

https://www.lemonde.fr/societe/article/2026/07/09/concours-enseignants-2026-avec-la-reforme-une-nette-diminution-des-postes-vacants-mais-des-fragilites-de-recrutement-persistantes_6722125_3224.html

· Recrutements des professeurs : la « courbe est en train de s'inverser » selon Edouard Geffray (2 juillet)

Le ministre de l'Éducation nationale a annoncé que le nombre de postes d'enseignants non pourvus était en forte réduction.

<https://www.vousnousils.fr/2026/07/02/recrutements-des-professeurs-la-courbe-est-en-train-de-sinverser-selon-edouard-geffray-703395>

· Nouveaux enseignants : un « cartable » de ressources numérique gratuites pour préparer la rentrée 2026 (9 juillet)

<https://www.vousnousils.fr/2026/07/09/nouveaux-enseignants-un-cartable-de-ressources-numerique-gratuites-pour-preparer-la-rentree-2026-703559>

· « 80 % d'une classe d'âge au niveau bac, un slogan historique et ambigu » (16 juin)

L'historien de l'éducation Claude Lelièvre revient, dans une tribune au « Monde », sur la naissance de l'objectif édicté par l'ancien ministre de l'éducation Jean-Pierre Chevènement, en 1985.

https://www.lemonde.fr/societe/article/2026/06/16/80-d-une-classe-d-age-au-niveau-bac-un-slogan-historique-et-ambigu_6703486_3224.html

- « Même un enseignant attaché aux valeurs de l'école républicaine doit rester modeste sur le pouvoir de l'école » (9 juin)

Enseignant de sciences économiques et sociales, Claude Garcia retrace, dans une tribune au « Monde », l'évolution de l'idée de méritocratie, dont les fondements et les espoirs ont pu être négligés en salle des professeurs, au profit de la notion d'élitisme républicain.

https://www.lemonde.fr/idees/article/2026/06/09/meme-un-enseignant-attache-aux-valeurs-de-l-ecole-republicaine-doit-rester-modeste-sur-le-pouvoir-de-l-ecole_6700020_3232.html

Avec une phrase de conclusion : "Le professeur n'est pas devant des statistiques, mais devant des êtres humains qu'il cherche à aider. Qu'on qualifie son action de méritocratique ou pas, son utilité sociale reste essentielle."

- « L'évaluation du champ scolaire doit sortir de cette illusoire poursuite de la vérité des chiffres » (16 juin)

Le professeur honoraire en sciences de l'éducation Charles Hadji interroge les ressorts et les biais actuels de l'évaluation du système éducatif.

https://www.lemonde.fr/idees/article/2026/06/16/l-evaluation-du-champ-scolaire-doit-sortir-de-cette-illusoire-poursuite-de-la-verite-des-chiffres_6703488_3232.html

- IA : les élèves de 2de auront une heure d'enseignement par semaine à partir de la rentrée de 2027 (19 juin)

En février 2025, Elisabeth Borne, ministre de l'éducation, avait annoncé que collégiens et lycéens bénéficieraient d'une formation en ligne à l'IA à la rentrée suivante. Mais, de source syndicale, cette formation a été peu mise en œuvre.

https://www.lemonde.fr/societe/article/2026/06/19/une-heure-hebdomadaire-d-enseignement-a-l-ia-en-2de-des-la-rentree-de-2027-annonce-sebastien-lecornu_6705010_3224.html

- Interdiction de l'utilisation du téléphone portable et des autres objets connectés au lycée (3 juillet)

<https://www.cafepedagogique.net/2026/07/03/interdiction-de-lutilisation-du-telephone-portable-et-des-autres-objets-connectes-au-lycee/>

- Affelnet : dans les lycées parisiens, la mixité sociale progresse malgré des réticences (19 juin)

<https://www.letudiant.fr/educpros/actualite/affelnet-dans-les-lycees-parisiens-la-mixite-sociale-progresse-malgre-des-reticences.html>

- Filles et sciences : la réforme du lycée a fait reculer l'égalité de trente ans (15 juin)

<https://www.cafepedagogique.net/2026/06/15/filles-et-sciences-la-reforme-du-lycee-a-fait-reculer-egalite-de-trente-ans/>

- Transformer l'éducation : construire ensemble l'école de demain (30 juin)

<https://www.cafepedagogique.net/2026/06/30/transformer-leducation-construire-ensemble-lecole-de-demain/>

• DEPP

- Géographie de l'École, édition 2026 (116 pages)

<https://www.education.gouv.fr/depp/geographie-de-l-ecole>

- Document de travail de la DEPP

<https://www.education.gouv.fr/depp/les-documents-de-travail-de-la-depp>

Document de travail - série études,

Liste

<https://www.education.gouv.fr/depp/les-documents-de-travail-de-la-depp-470543>

n° 2026-E15, Juillet 2026 CEDRE Sciences école 2024 - Analyse de situations d'évaluation (68 pages)

n° 2026-E14, Juillet 2026 CEDRE Sciences collège Technologie 2024 - Analyse de situations d'évaluation (47 pages)

n° 2026-E13, Juillet 2026 CEDRE Sciences collège Sciences de la vie et de la Terre 2024 - Analyse de situations d'évaluation (72 pages)

n° 2026-E12, Juillet 2026 CEDRE Sciences collège Physique-chimie 2024 - Analyse de situations d'évaluation (47 pages)

· Note d'Information (2/4 pages)

<https://www.education.gouv.fr/depp/les-notes-d-information-de-la-depp>

La liste

<https://www.education.gouv.fr/depp/les-notes-d-information-de-la-depp-451623>

26.34 Diplôme national du brevet (DNB) 2026 - Session de juin 2026

26.33 Le baccalauréat 2026 - Session de juin

26.32 Résultats définitifs des évaluations Point d'étape à mi-CP 2025-2026 : amélioration des résultats des élèves dans les quatre compétences comparables de mathématiques et trois des huit compétences de français par rapport à 2020

26.31 Fluence de lecture : une dynamique d'apprentissage plus forte à l'école qu'au collège (juillet)

26.30 Les classes multiniveaux dans le premier degré : dans quels territoires ? Pour quels niveaux ? (juillet)

26.29 Les heures supplémentaires des enseignants des établissements du second degré en 2024-2025 (juillet)

26.28 Le service des enseignants est de 18,5 heures dans les établissements du second degré à la rentrée 2025 (juillet)

26.27. Insertion professionnelle des apprentis de niveau CAP à BTS deux ans après leur sortie d'études en 2023 (juin)

26.26 Insertion des lycéens professionnels et étudiants de niveau CAP à BTS deux ans après leur sortie d'études en 2023 - 59 % sont en emploi salarié en juillet 2025 (juin)

26.25 Au collège, les écarts de compétences transversales sont plus marqués pour les dimensions cognitives que socio-émotionnelles (juin)

26.24 Parcours scolaires de l'entrée en seconde professionnelle aux premières années dans le supérieur des élèves qui se sont présentés au DNB en 2019 (juin)

26.23 Test de positionnement de première année de CAP 2025 : 10 % des élèves sont en difficulté en compréhension de l'écrit et en résolution de problèmes (juin)

26.22 Test de positionnement de seconde 2025 : des résultats en baisse en français dans les deux voies et en mathématiques pour la voie professionnelle (juin)

26.21 Évaluations exhaustives de début de sixième, de cinquième et de quatrième 2025 en français et en mathématiques (juin)

26.20 Journée nationale de lutte contre le harcèlement à l'école : résultats de la grille d'auto-évaluation des élèves (juin)

26.19 Les résultats 2025 des évaluations Repères à l'école élémentaire en mathématiques (juin)

26.18 Les résultats 2025 des évaluations Repères à l'école élémentaire en français (juin)

• Rapports de l'IGÉSR (Inspection générale de l'éducation, du sport et de la recherche)

https://www.education.gouv.fr/recherche/type/rapportpublication/report_and_publication_type/rapport-igesr

IGÉSR N° 24-25 026B – janvier 2026 Mise en œuvre du plan maternelle dans les académies (2 juillet)

IGESR N°24-25 261F/IGAS N°2025-044R7 – Juin 2026 Enseignement supérieur privé lucratif : 32 propositions pour réguler le secteur - Enseignements tirés des contrôles (100 pages)

IGESR N° 25-26 247A – juillet 2026 Charte de supervision des enquêtes administratives par l'Inspection générale de l'éducation, du sport et de la recherche (10 pages)

IGESR N° 25-26 066A – mai 2026 Développement de l'année de césure post-baccalauréat, 56 pages, (19 juin)

IGESR N° 25-26 149A Inspection générale des finances IGF N° 2026-E-020-03, Inspection générale des affaires étrangères N° 2026-0201490

Réforme du modèle économique de l'Agence pour l'enseignement français à l'étranger, 24 pages (18 juin)

L'AEFE connaît une dégradation structurelle de sa situation financière, qui résulte principalement d'une croissance des charges de personnel, mise en évidence par le retour de la subvention de l'État à un niveau équivalent à celui d'avant la crise sanitaire. En l'absence de mesures correctrices, la mission projette une aggravation marquée du déficit à partir de 2028.

N° 25-26 193A – mai 2026 Les enquêtes administratives susceptibles de suites disciplinaires (6e édition), 69 pages

• Canopé

<https://www.reseau-canope.fr/>

Le cartable du nouvel enseignant 2026 : votre meilleur allié de rentrée (7 juillet)

Nouveaux enseignants : réussir sa première rentrée (3 juin)

<https://www.reseau-canope.fr/actualites/article/nouveaux-enseignants-reussir-sa-premiere-rentree>

Cités éducatives : 101 relais de proximité pour faire réussir chaque enfant (9 juin)

Canopé est intervenu au 99e Congrès national Ageem (Association Générale des Enseignants des Ecoles et classes Maternelles publiques, Poitiers 1-3 juillet

<https://www.reseau-canope.fr/actualites/article/au-congres-de-lageem-ou-a-distance-reseau-canope-accompagne-les-enseignants-de-maternelle>

Thème Apprendre à l'école maternelle, où est le problème ?

<https://ageem.org/wp-content/uploads/2026/06/ZOOM-POITIERS-26.pdf>

On note la Conférence inaugurale de Fabien EMPRIN (Professeur des Universités en didactique des mathématiques)

et dans les « expos pédagogiques » commentées, (N°42) Gestes professionnels et stéréotypes de genre : quels enjeux ? En quoi les gestes professionnels ordinaires participent-ils à la construction des stéréotypes de genre chez les élèves ?

Canapé propose des formations comme "Filles Garçons : faire vivre l'égalité en classe », ou "Agir en faveur de l'égalité de genre"

• CEE conseil d'évaluation de l'école (18 juin 2026)

<https://www.education.gouv.fr/conseil-d-evaluation-de-l-ecole-305080>

On peut télécharger le programme de travail pour l'année civile 2026 (adopté le 5 février)

• Cnesco Centre national d'étude des systèmes scolaires

<https://www.cnesco.fr/fr/accueil/>

9e Conférence de consensus : Les adolescents au collège : comment mieux les accompagner ?, 3-4 novembre 2026, à Paris et en ligne, Ouverture des inscriptions en septembre 2026

<https://www.cnesco.fr/fr/adolescents-college-prochaine-conference-du-cnesco/>

3 axes de réflexion : 1-Comprendre les adolescents au collège. 2-Un collège pensé pour les adolescents. 3-L'accompagnement des élèves par l'institution

Regards actualisés, nouvelle collection dit le 1er numéro est consacré à

École inclusive et handicap : quels défis pour les élèves en situation de handicap aujourd'hui ? (25

juin), 4 pages, avec accès à des éclairages complémentaires, et des annexes

<https://www.cnesco.fr/fr/ecole-inclusive-et-handicap/>

• **Cnrs RT Education** Réseau Thématique "Recherches autour des questions d'éducation »

<https://rtp-education.cnrs.fr/actualites/>

• **CSP** (Conseil supérieur des programmes)

<https://www.education.gouv.fr/csp>

• Nomination de la présidente du Conseil supérieur des programmes

Par arrêté du ministre de l'Éducation nationale en date du 10 juin 2026, Katia Béguin est nommée membre du Conseil supérieur des programmes en qualité de personnalité qualifiée, à compter du 22 juin 2026. À compter de la même date, Katia Béguin est nommée présidente du Conseil supérieur des programmes.

• Aucune lettre de saisine et d'autosaisine indiquée pour l'année 2026

<https://www.education.gouv.fr/le-conseil-superieur-des-programmes/les-lettres-de-saisine-et-d-autosaisine-du-conseil-superieur-des-programmes-468338>

• **CSEN** (Conseil scientifique de l'éducation nationale)

Son adresse a changé, ce n'est plus

<https://www.reseau-canope.fr/conseil-scientifique-de-leducation-nationale-site-officiel/>

mais

<https://www.csen.education.gouv.fr/>

Lettre n°21 – Juin 2026 Pourquoi et comment faciliter l'acquisition de l'orthographe

<https://www.reseau-canope.fr/conseil-scientifique-de-leducation-nationale-site-officiel/publications-et-ressources/lettre-le-passeur.html>

Rappel : Découvrez la problématique !

<https://www.problematheque-csen.fr/>

• Eurydice, réseau européen sur les systèmes éducatifs

<https://www.education.gouv.fr/eurydice-reseau-europeen-sur-les-systemes-educatifs-3182>

Dans les articles récents du réseau

Education and Youth in 10': Episode 2 "Education and Youth in 10'" podcast explores the inclusion gap in higher education 09 June 2026

<https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/news/education-and-youth-10-podcast-explores-inclusion-gap-higher-education>

• **HCE** (Haut Conseil à l'Égalité)

<https://www.haut-conseil-egalite.gouv.fr/>

• **IDEE** Innovations, Données et Expérimentations en Éducation

<https://www.idee-education.org/>

• « La médiation pour lutter contre la violence : une étude expérimentale », webinaire le 17 juin

<https://www.idee-education.fr/a-la-une/webinaire-idee-canope-en-ligne-mercredi-17-juin-2026-14h-15h30/>

Rappel

• Cinq années d'impact : bilan et perspectives du programme IDEE, 28-29 mai, Paris (31 mars)

Programme détaillé sur

<https://www.idee-education.fr/a-la-une/cinq-annees-dimpact-bilan-et-perspectives-du-programme-idee/>

Avec en Keynote : Pionniers des Maths : une pédagogie structurée pour améliorer les résultats en mathématiques, par Stanislas Dehaene,

une session IA et éducation "Comment l'intelligence artificielle et les outils numériques peuvent transformer l'éducation et pourquoi il est essentiel d'en mesurer rigoureusement les effets", avec Enseigner les mathématiques par des challenges d'IA, par Stéphane Mallat, et Les effets de l'IA adaptative au lycée : résultats de l'expérimentation de MIA Seconde

- **Ifé**

- Edurevue n°158, juin 2026 La formation professionnelle initiale : quelles frontières entre système scolaire et mondes du travail ? (40 pages)

Enseignement professionnel, stage, alternance, etc. : quand le scolaire et le professionnel se rencontrent

L'Édurevue n°158 explore la frontière entre systèmes éducatifs et mondes du travail dans la formation professionnelle initiale.

<https://eduveille.hypotheses.org/24164>

- Ressources, actualités repérées par l'équipe Veille et analyses

<https://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/>

Dans les publications,

- Recherche et Formation 104 | 2026

La formation des enseignants au défi de l'intégration

<https://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/Sommaires-revues/DetailSommaire.php?parent=racine&id=9063>

<https://journals.openedition.org/rechercheformation/10773>

- Carrefours de l'éducation Référence : 2026/1 n° 61

<https://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/Sommaires-revues/DetailSommaire.php?parent=racine&id=9066>

<https://shs.cairn.info/revue-carrefours-de-l-education-2026-1?lang=fr>

Qui contient un hommage à Eric Bruillard et un hommage à Yves Chevallard

- **IH2EF** Institut des hautes études de l'éducation et de la formation

<https://www.ih2ef.gouv.fr/>

S'accorder pour réussir : le Cycle de l'IH2EF imagine une nouvelle partition entre École et Travail (Publié le 10 juillet 2026) 80 pages

Comment articuler aujourd'hui École, enseignement supérieur et monde du travail dans un contexte de transformations rapides ? Intelligence artificielle, transition écologique, changement du rapport au travail : ces mutations bouleversent les compétences et les parcours. Le rapport du Cycle des hautes études de l'éducation et de la formation 2025-2026 propose une lecture systémique de ces enjeux. Intitulé S'accorder pour réussir, il invite à dépasser les clivages historiques pour construire un continuum Éducation-Travail fondé sur les compétences, la coopération et la reconnaissance des apprentissages tout au long de la vie.

<http://ih2ef.gouv.fr/media/12386/download>

- Dossier : Compétences et métiers d'avenir Publié le 25 juin 2026

<https://www.ih2ef.gouv.fr/competences-et-metiers-davenir>

- Au Périscope, saison 2025-26

<https://www.ih2ef.gouv.fr/au-periscope>

- Réseau des **Inspé**

<https://www.reseau-inspe.fr/>

- Mission tuteur : Aider son stagiaire, une affaire délicate, publication de l'INSPÉ de Franche-Comté – INSPÉ de l'académie de Paris

<https://www.reseau-inspe.fr/mission-tuteur-aider-son-stagiaire-une-affaire-delicat/>

· Le Réseau des INSPÉ co-organise avec l'INSPÉ Normandie Caen son Université d'été 2026, sur la thématique : « Égalité filles-garçons : agir par la formation » 1-2 juillet
https://www.reseau-inspe.fr/wp-content/uploads/2026/06/Programme_universite_d_ete_2026.pdf

· Journée d'étude – Les âges de l'enseignement professionnel, 30 mai (Paris)
<https://www.reseau-inspe.fr/journee-detude-les-ages-de-lenseignement-professionnel/>

• **IPP** Institut des Politiques Publiques, pôle éducation
<https://www.ipp.eu/thematiques/education/>

• **Pégase** Pôle pilote de formation des enseignants et de recherche pour l'éducation
Video du 8e Workshop de Pégase Recherches interdisciplinaires, pourquoi, comment ? Le cas des apprentissages en mathématiques (6 mai)
<https://www.polepilote-pegase.fr/evenement/8e-workshop-de-pegase-les-recherches-interdisciplinaires-liees-aux-apprentissages-en-mathematiques/>
<https://www.polepilote-pegase.fr/ressources/workshop/video-8e-workshop-de-pegase-recherches-interdisciplinaires-pourquoi-comment-le-cas-des-apprentissages-en-mathematiques/>

· École d'été Pégase – « Intelligence artificielle et enseignement » 7-10 juillet, sur le thème de l'Intelligence Artificielle et enseignement.
<https://www.polepilote-pegase.fr/evenement/inscriptions-ouvertes-ecole-dete-du-7-au-10-juillet-2026-a-chamrousse/>
Lien vers la présentation des contenus (4 pages)

• **Assemblée nationale**

Commission des affaires culturelles et de l'éducation,
<https://www.assemblee-nationale.fr/dyn/17/organes/commissions-permanentes/affaires-culturelles/>

· Table ronde sur les stages dans le cadre de la scolarité générale (8 juillet)
· Table ronde sur le thème “Diriger un établissement scolaire en 2026 : difficultés et perspectives” (26 juin)

· Examen du rapport d'information sur “Création, diffusion et acquisition des connaissances : comment l'intelligence artificielle transforme notre éducation et notre culture” (1er juillet)
https://www.assemblee-nationale.fr/dyn/17/rapports/cion-cedu/117b2993_rapport-information

· Présentation des conclusions de la mission flash sur les leviers de l'enseignement agricole pour enseigner à produire autrement
<https://www.assemblee-nationale.fr/dyn/17/organes/commissions-permanentes/affaires-culturelles/actualites/presentation-des-conclusions-de-la-mission-flash-sur-les-leviers-de-l-enseignement-agricole-pour-enseigner-a-produire-autrement>

• **Sénat**

· Commission de la culture, de l'éducation, de la communication et du sport
<https://www.senat.fr/travaux-parlementaires/commissions/commission-de-la-culture-de-leducation-et-de-la-communication.html>
· L'enseignement français à l'étranger, la mission a rendu ses conclusions mercredi 1er juillet 2026.
<https://www.senat.fr/travaux-parlementaires/commissions/commission-de-la-culture-de-leducation-et-de-la-communication/controle-en-clair/lenseignement-francais-a-letranger.html#c96709>

L'essentiel (9 pages) du rapport "Enseignement français à l'étranger : un réseau à défendre, une ambition à réaffirmer"

- Délégation aux droits des femmes et à l'égalité des chances entre les hommes et les femmes.
<https://www.senat.fr/travaux-parlementaires/office-et-delegations/delegation-aux-droits-des-femmes-et-a-legalite-des-chances.html>

Femmes et jeux vidéo

L'essentiel (12 pages) du rapport "Jeux vidéo : De la Game Boy aux filles dans le game, l'égalité en cours de chargement"

Recommandation n° 1 : Sensibiliser les filles, dès l'enseignement primaire, à l'attractivité des filières scientifiques et numériques, et rendre davantage visibles, au cours de l'enseignement secondaire, les différents métiers du jeu vidéo en valorisant les débouchés et compétences liés à ce secteur.

en lien avec l'Enseignement supérieur et la Recherche

- Rapport des Assises du financement des universités (25 juin) 116 pages
<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/rapport-des-assises-du-financement-des-universites-101697>

- Enseignement supérieur : les grandes transformations de 2025 au cœur du premier rapport d'activité de la DGESIP (29 juin) 12 pages
<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/enseignement-superieur-les-grandes-transformations-de-2025-au-coeur-du-premier-rapport-d-activite-de-101708>

- Appel des scientifiques : investir dans la recherche pour pouvoir choisir l'avenir

À lire sur le site

<https://recherche-publique-2027.fr/>

Qui indique la liste des collectifs associés à l'initiative et au texte d'appel des scientifiques. Vous pouvez signer le texte de l'appel

- **Assises pour l'Université et pour la Recherche.** Colloque de lancement, 3 et 4 septembre 2026 à Paris ; 2e temps : Assises locales : 15 septembre – 15 octobre 2026 ; 3e temps : Coordination nationale fin octobre 2026

<https://agorasur.fr/assises-pour-luniversite-et-pour-la-recherche/>

Les 3 sociétés savantes SFdS, SMAI et SMF participent, ainsi que la SIF et la SFP. Sur le site de la SMF : Assises pour l'Université et pour la Recherche. du 03.09.2026 au 15.10.2026. Paris et partout en France

<https://smf.emath.fr/evenements-smf/assises-pour-luniversite-et-pour-la-recherche-2026>

- Sur le « décret Baptiste » (Publié le 13.05.2026)

En renforçant l'idée de frais différenciés, le « décret Baptiste » contredit la vocation de l'Université.

<https://smf.emath.fr/actualites-smf/sur-le-decret-baptiste-2026>

- FAQ | Droits d'inscription différenciés pour les étudiants extra-communautaires (13 juillet)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/faq-droits-d-inscription-differencies-pour-les-etudiants-extra-communautaires-101557>

- Guide de la vie étudiante à destination des lycéens - 2026 (28 mai)

Document destiné aux lycéens qui s'apprêtent à entrer dans l'enseignement supérieur, souhaitent connaître leurs droits et s'informer sur les démarches.

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/guide-etudiant-2026>

· Thierry Dauxois nommé à la présidence du CNRS (10 juin)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/thierry-dauxois-nomme-la-presidence-du-cnrs-101612>

· La France renforce son rôle clé dans les infrastructures de recherche européennes avec trois projets sélectionnés pour la feuille de route 2026 de l'ESFRI et une première présidence du forum stratégique (26 juin)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/la-france-renforce-son-role-cle-dans-les-infrastructures-de-recherche-europeennes-avec-trois-projets-101703>

· Parcoursup : fin de la phase principale - Poursuite des dispositifs d'accompagnement des candidats, communiqués de presse (11 juillet)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/parcoursup-fin-de-la-phase-principale-poursuite-des-dispositifs-d-accompagnement-des-candidats-101793>

· Philippe Baptiste signe à Bordeaux les six premiers contrats d'objectifs, de moyens et de performance (COMP) : une nouvelle étape majeure de l'autonomie des universités, communiqués de presse (7 juillet)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/philippe-baptiste-signe-bordeaux-les-six-premiers-contrats-d-objectifs-de-moyens-et-de-performance-101755>

· Présentation du rapport annuel de la médiatrice de l'Éducation nationale et de l'Enseignement supérieur (6 juillet)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/presentation-du-rapport-annuel-de-la-mediatrice-de-l-education-nationale-et-de-l-enseignement-101750>

• Publications

État de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation N° 19

L'État de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation en France 2026 (23 juin)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/eesr>

On lit dans la préface : "Structuré autour de deux grands chapitres, l'un consacré à l'enseignement supérieur, l'autre à la recherche et à l'innovation, cet ouvrage collectif rassemble les contributions de l'ensemble des institutions en charge du suivi et de l'évaluation du système français . Cette 19ème édition s'appuie sur 58 fiches thématiques mêlant analyses, indicateurs, tableaux et représentations graphiques afin de rendre accessibles les principales évolutions du paysage national et son positionnement à l'échelle internationale."

Education & Formation n° 109, Juin 2026, DEPP, SIES. Réformes, sélections et recompositions de l'enseignement supérieur 122 pages

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/education-formations-varia-2026-101701>

SIES (systèmes d'information et des études statistiques)

Programme de travail (58 pages, 24 février 2026) et Publications

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/statistiques-et-analyses-50213>

· Note flash

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/notes-flash-SIES>

N° 2026-15 | Juin 2026 Les crédits budgétaires pour la recherche de la Mires (Mission interministérielle recherche et enseignement supérieur) en 2026

N° 2026-14 | Juin 2026 Les effectifs inscrits en cycle ingénieur en 2025-2026

N° 2026-13 | Juin 2026 Les effectifs étudiants des INSPÉ en 2025-2026 (11 juin)

On lit "La part des femmes ne franchit toujours pas les 30 % des futurs ingénieurs et un inscrit sur deux est originaire des catégories sociales les plus favorisées"

N° 2026-12 | Juin 2026 Étudiants inscrits en BUT en 2025-2026 (4 juin)

N° 2026-11 | Juin 2026 Effectifs universitaires en 2025-2026 (4 juin)

· Note d'information du SIES

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/notes-information-sies>

N° 2026-06 | Juillet 2026 Trajectoires des étudiants entrant en licence : entre réussites, réorientations et abandons, 2 juillet (9 pages)

· Calendrier 2026 des publications statistiques du SIES (16 janvier)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/calendrier-2026-des-publications-statistiques-du-sies-100795>

IGÉSR

Rapport de l'IGÉSR

N° 24-25 261F- IGAS N°2025-044R7 | Juin 2026 Enseignement supérieur privé lucratif : 32 propositions pour réguler le secteur - Enseignements tirés des contrôles (26 juin), 100 pages

<https://www.education.gouv.fr/igesr/enseignement-superieur-prive-lucratif-32-propositions-pour-reguler-le-secteur-enseignements-tires-505115>

N° 24-25 174A | Décembre 2025 La documentation pour la formation et la recherche : étude des coûts (paru le 11 juin 2026), 91 pages

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/la-documentation-pour-la-formation-et-la-recherche-etude-des-couts-101642>

• **Académie des sciences.**

<https://www.academie-sciences.fr/>

• **AMUE** (Agence de mutualisation des universités et établissements d'enseignement supérieur ou de recherche et de support à l'enseignement supérieur ou à la recherche)

Accessibilité numérique : le temps du changement d'échelle (Publié le 15 juin 2026), Collection numérique n°41

<https://www.amue.fr/publications/actualites/details/accessibilite-numerique-le-temps-du-changement-dechelle>

• **ANR**

<https://anr.fr/>

• **Cour des comptes**

<https://www.ccomptes.fr/fr>

Établissement public du Palais de la découverte et de la Cité des sciences et de l'industrie (Universcience), Exercices 2018 et suivants. Observations définitives (176 pages) 7 juillet

<https://www.ccomptes.fr/fr/publications/etablissement-public-du-palais-de-la-decouverte-et-de-la-cite-des-sciences-et-de>

• **CNRS**

· Thierry Dauxois nommé président du Centre national de la recherche scientifique par décret publié au Journal officiel le 11 juin 2026

<https://www.cnrs.fr/fr/personne/thierry-dauxois>

· Accélération de la recherche à risque : imaginer les ruptures scientifiques de demain (10 juillet)

<https://www.cnrs.fr/fr/actualite/acceleration-de-la-recherche-risque-imaginer-les-ruptures-scientifiques-de-demain>

CNRS Mathématiques (Insmi)

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr>

· Médailles CNRS 2026 : cinq lauréates et lauréats et une équipe-projet lauréate en mathématiques (9 juillet)

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/medailles-cnrs-2026-argent-bronze-cristal-cristal-collectif>

· Math In France, vitrine de la communauté mathématique française à l'ICM 2026 (23 juin)

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/math-in-france-icm-2026>

• **France Universités**

<https://franceuniversites.fr/actualite/>

Assises du financement des universités : un constat partagé, des réponses nécessairement plurielles (25 juin), communiqué de presse

<https://franceuniversites.fr/actualite/assises-du-financement-des-universites-un-constat-partage-des-reponses-necessairement-plurielles/>

• **Assemblée nationale**

Commission des affaires culturelles et de l'éducation

<https://www.assemblee-nationale.fr/dyn/17/organes/commissions-permanentes/affaires-culturelles>

Table ronde sur la régulation de l'enseignement supérieur privé (10 juin)

<https://www.assemblee-nationale.fr/dyn/17/organes/commissions-permanentes/affaires-culturelles/actualites/table-ronde-sur-la-regulation-de-l-enseignement-superieur-prive>

“Garantir la transparence du calcul des contributions des collectivités territoriales au financement des établissements d'enseignement privés sous contrat d'association”, “Prévenir les conflits d'intérêts dans les sociétés nationales de programme” : examen de 2 propositions de loi (16 juin)

<https://www.assemblee-nationale.fr/dyn/17/organes/commissions-permanentes/affaires-culturelles/actualites/garantir-la-transparence-du-calcul-des-contributions-des-collectivites-territoriales-au-financement-des-etablissements-d-enseignement-prives-sous>

• **Sénat**

Commission d'enquête Universités françaises et excellence académique

Commission d'enquête sur la capacité des universités françaises à garantir l'excellence académique du service public de l'enseignement supérieur

<https://www.senat.fr/travaux-parlementaires/structures-temporaires/commissions-denquete/commission-denquete-sur-la-capacite-des-universites-francaises-a-garantir-l'excellence-academique-du-service-public-de-l'enseignement-superieur.html>

Mardi 30 juin 2026, à 9 heures : audition de M. Philippe Baptiste, ministre de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'espace

<https://videos.senat.fr/commission.UNIV>

Universités : audition du CNRS le 23 juin, Parcoursup et Mon Master (9 juin)

Universités : audition de présidents d'université (19 mai)

https://videos.senat.fr/video.5835526_6a0c9f623a9b5.universites--audition-de-presidents-d-universite

· Commission de la culture, de l'éducation, de la communication et du sport

<https://www.senat.fr/travaux-parlementaires/commissions/commission-de-la-culture-de-leducation-et-de-la-communication.html>

· Recherche, sciences et techniques : documents de travail

<https://www.senat.fr/themes/dossiers-legislatifs-recherche-sciences-et-techniques-recents.html>

Articles

L'Université française du 21^e siècle reste à inventer (17 juin)

<https://www.lagrandeconversation.com/societe/luniversite-francaise-du-21e-siecle-reste-a-inventer/>

· Les conclusions explosives des Assises du financement des universités : frais d'inscription multipliés par cinq, ouverture à la réduction du nombre d'étudiants... (25 juin)

Le ministre de l'enseignement supérieur, Philippe Baptiste, souhaite qu'un débat s'ouvre sur ces sujets lors de la campagne présidentielle et estime qu'il « faut réfléchir à des mécanismes contributifs de la part des étudiants qui peuvent se le permettre ».

https://www.lemonde.fr/campus/article/2026/06/24/les-conclusions-explosives-des-assises-du-financement-des-universites-frais-d-inscription-multiplies-par-cinq-ouverture-a-la-reduction-du-nombre-d-etudiants_6713185_4401467.html

· « Les universités, asphyxiées financièrement, fabriquent leurs propres intermittents du savoir » (9 juin)

Les campagnes de recrutement pour les postes de maître de conférences à l'université sont en cours. Elles donnent lieu à une compétition féroce et, parfois, à des simulacres de recrutement alors qu'un favori a déjà été choisi, dénoncent, dans une tribune au « Monde », un groupe d'universitaires.

https://www.lemonde.fr/idees/article/2026/06/09/les-universites-asphyxiees-financierement-fabriquent-leurs-propres-intermittents-du-savoir_6700103_3232.html

· Universités : la préconisation d'une hausse des frais d'inscription suscite un vif émoi (18 juin)

L'une des premières pistes présentées mardi 16 juin lors des Assises du financement des universités, qui consisterait à augmenter les frais d'inscription pour qu'ils représentent 10 % des recettes des établissements d'enseignement supérieur, crée l'inquiétude au sein des organisations étudiantes.

https://www.lemonde.fr/campus/article/2026/06/18/universites-la-preconisation-d-une-hausse-des-frais-d-inscription-suscite-un-vif-emoi_6704579_4401467.html

· Neuf cents euros pour une licence et 1 300 euros pour un master : un rapport préconise de quintupler les frais d'inscription à l'université (24 juin)

Le rapport issu des assises du financement des universités, lancées en janvier par le gouvernement, affirme que le modèle financier actuel ne sera plus soutenable d'ici à 2030.

https://www.lemonde.fr/societe/article/2026/06/24/universites-un-rapport-preconise-de-quintupler-les-frais-d-inscription-a-900-euros-pour-une-licence-et-1-300-euros-pour-un-master_6710242_3224.html

· H. Boulanger (France Universités) : "On ne peut pas réfléchir aux droits d'inscription si on ne réfléchit pas au système d'aides sociales » (6 juillet)

France Universités accueille favorablement les conclusions du rapport des Assises du financement des universités rendu fin juin. Hélène Boulanger, sa vice-présidente, confie à EducPros que la réflexion sur l'augmentation des droits d'inscription est légitime, tant qu'elle s'accompagne d'une refonte totale du système de bourses.

<https://www.letudiant.fr/educpros/entretiens/h-boulanger-france-universites-on-ne-peut-pas-reflechir-aux-droits-d-inscription-si-on-ne-reflechit-pas-au-systeme-d-aides-sociales.html>

· Assises du financement des universités : le rapport final prône "une diversification accrue des recettes » (24 juin)

<https://www.letudiant.fr/educpros/actualite/assises-du-financement-des-universites-un-rapport-final-qui-prone-une-diversification-accrue-des-recettes.html>

· La recherche française déstabilisée par une crise multiforme (22 juin)

Affaiblissement financier et humain, montée des attaques idéologiques, émergence de l'intelligence artificielle... La communauté scientifique est confrontée à de nombreux défis, à l'image du CNRS, victime de restrictions budgétaires. Un contexte préoccupant pour les chercheurs, alors que la France décroche en nombre de publications.

https://www.lemonde.fr/sciences/article/2026/06/22/la-recherche-francaise-destabilisee-par-une-crise-multiforme_6707827_1650684.html

· Le physicien Thierry Dauxois nommé à la tête du CNRS, en pleine crise budgétaire (10 juin)

Le chercheur de 58 ans succède à Antoine Petit qui dirigeait depuis 2018 l'organisme réunissant 33 000 personnels de recherche.

https://www.lemonde.fr/sciences/article/2026/06/10/le-physicien-thierry-dauxois-nomme-a-la-tete-du-cnrs-en-pleine-crise-budgetaire_6700526_1650684.html

· Thierry Dauxois, un homme de convictions à la tête du CNRS (22 juin)

Le physicien, amateur de défis sportifs et professionnels, a pris le 10 juin la direction du plus grand organisme de recherche français. Celui qui a pour credo de rajeunir le recrutement des équipes aura notamment pour objectif de boucler le budget de l'institution pour 2027.

https://www.lemonde.fr/sciences/article/2026/06/22/thierry-dauxois-un-homme-de-convictions-a-la-tete-du-cnrs_6707573_1650684.html

· Financière et politique, la double fragilisation de la recherche publique (26 juin)

Les universités et les organismes de recherche voient leur trésorerie se dégrader. Une situation inquiétante pour l'avenir, analyse le journaliste David Larousserie. D'autant que malgré les discours officiels faisant de la recherche une priorité, de plus en plus de décisions politiques font fi de l'état des connaissances scientifiques.

https://www.lemonde.fr/idees/article/2026/06/26/financiere-et-politique-la-double-fragilisation-de-la-recherche-publique_6715717_3232.html

· « Dans cette ascension prodigieuse vers un espace européen de l'enseignement supérieur et de la recherche plus intégré, le moteur financier cale » (30 juin)

L'ambition des alliances d'universités européennes est menacée par un flou budgétaire, alerte un collectif d'universitaires, dans une lettre ouverte au chef de l'Etat, publiée dans « Le Monde ».

https://www.lemonde.fr/idees/article/2026/06/30/dans-cette-ascension-prodigieuse-vers-un-espace-europeen-de-l-enseignement-superieur-et-de-la-recherche-plus-integre-le-moteur-financier-cale_6717213_3232.html

· Deux rapports et un enterrement : Rapport IGAS-IGESR sur l'enseignement supérieur privé lucratif (12 juillet), blog de Julien Gossa

<https://blog.educpros.fr/julien-gossa/2026/07/12/deux-rapports-et-un-enterrement-rapport-igas-igesr-sur-lenseignement-superieur-prive-lucratif/>

· Régulation de l'enseignement supérieur privé : ce qui pourrait changer pour les étudiants (8 juin)

<https://www.letudiant.fr/etudes/projet-de-loi-de-regulation-de-l-enseignement-superieur-prive-ce-qui-pourrait-changer-pour-les-etudiants-et-apprentis.html>

· Grandes écoles : la part de diplômés en recherche d'emploi continue de progresser, selon la CGE (12 juin)

<https://www.letudiant.fr/educpros/actualite/emploi-la-part-de-diplomes-en-recherche-d-emploi->

[continue-de-progresser-selon-la-cge.html](https://www.cereq.fr/actualites/le-diplome-reste-une-valeur-sure-7-juillet)

- **CAE**, conseil d'analyse économique

<https://cae-eco.fr/>

- **Céreq** (Centre d'études et de recherches sur les qualifications)

<https://www.cereq.fr/>

Malgré la massification scolaire, le diplôme n'a rien perdu de sa valeur

Céreq Bref, n° 487-488, Enquête 2024 auprès de la Génération 2021. S'insérer dans un monde instable : le diplôme reste une valeur sûre (7 juillet) 8 pages

- **CESE** (Conseil économique, social et environnemental)

<https://www.lecese.fr/>

Le CESE dresse les grandes priorités et les controverses à traiter pour l'année à venir (1er juillet)

<https://www.lecese.fr/actualites/le-cese-dresse-les-grandes-priorites-et-les-controverses-traiter-pour-lannee-venir>

- **Direction générale du Trésor**

<https://www.tresor.economie.gouv.fr/publications>

L'intelligence artificielle, quels effets sur l'emploi ? (30 juin) 12 pages)

<https://www.tresor.economie.gouv.fr/Articles/2026/06/30/l-intelligence-artificielle-quels-effets-sur-l-emploi>

- **EEA** Union européenne (UE) : European Education Area

<https://education.ec.europa.eu/whats-new>

New AI Literacy Framework helps schools prepare learners for the age of artificial intelligence (18 juin)

<https://education.ec.europa.eu/whats-new/news/new-ai-literacy-framework-helps-schools-prepare-learners-for-the-age-of-artificial-intelligence>

Manifestations (digitalisées, à distance ou prévues en « présentiel » ou hybrides) tenues récemment ou à venir

- Réseau des Irem

<https://www.univ-irem.fr/-colloques-et-seminaires>

· Séminaire du réseau

<https://www.univ-irem.fr/-seminaire-du-reseau-73->

· Téléséminaire International des IREM

<https://www.univ-irem.fr/SemIREMI>

· EMS Lecture Series on Mathematics Education, webinaires le 2e vendredi des mois de janvier à juin 2026 (7:00 PM CET)

<https://euromathsoc.org/news/ems-lecture-series-on-mathematics-education-190>

Video sur

<https://www.youtube.com/@EuropeanMathematicalSociety/streams>

Rappel

- 8 mai, Filip Moons: "d stands for ducks": Teaching variables on a road scattered with misconceptions

Discover common pitfalls in teaching algebra and learn how to guide students towards a correct understanding of variables.

- 12 juin, Terence Tao: How should students control their AI diet?

Engage with a Fields Medalist's perspective on managing the use of AI tools for a healthy and productive intellectual life.

Informations pratiques sur

<https://euromathsoc.org/news/ems-lecture-series-on-mathematics-education-190>

· ICMI AMOR Webinar. Le deuxième d'une série, prévu le 27 avril 2026, avec 2 sessions 7 a.m. et 5 p.m. UTC, annoncé par l'ICMI AMOR Advisory Board, a été reporté à une date ultérieure

<https://www.mathunion.org/icmi/awards/amor/>

· 32e Colloque **CORFEM (COMmission de Recherche sur la Formation des Enseignants de Mathématiques (CORFEM))**, 10-12 juin, INSPE de Dijon - Université de Bourgogne, 10-12 juin 2026. Appel à contribution sur les thèmes

Thème 1 : Quelles mathématiques pour les enseignants de mathématiques ?

Thème 2 : Formation des enseignants de mathématiques du secondaire : nouveaux dispositifs, nouveaux outils

inscription (à partir du 15 mars) et dépôt des propositions d'atelier (avant le 28 mars) sur le site

<https://corfem32-dijon.sciencesconf.org/>

Pour toute question, contacter le responsable de la CORFEM : renaud.chorlay@inspe-paris.fr

· INDRUM 2026, 6e conférence de l'"International Network for Didactic Research in University Mathematics" 15–19 juin 2026, Dubrovnik, Croatie

<https://indrum2026.sciencesconf.org/>

Publications du réseau sur HAL

<https://hal.science/INDRUM>

· MATHPIE 2026 - Argumentation and proof in the teaching and learning of mathematics and interactions with other disciplines, ERME Topic Conference (ETC24), 22-25 juin 2026 Milan (Italie)

<https://mathpie2026.sciencesconf.org/>

· 52e colloque de la **COPIRELEM** (Commission Permanente des IREM pour l'Enseignement Élémentaire), 29 juin - 1er juillet 2026, Montpellier, sur le thème "Les savoirs mathématiques de l'école : des enjeux d'apprentissage à la formation des enseignants ». Ce 52e colloque voudra également prolonger la réflexion sur la place des mathématiques dans l'éducation scolaire au changement climatique et au défi écologique qui avait été amorcée lors du colloque 2025 à Strasbourg. Appel à contribution (date limite pour l'envoi des propositions : 9 mars 2026)

<https://copi26.sciencesconf.org/>

· Les 9e "Journées Parité en mathématique et informatique » ont eu lieu à Université Paris Cité, sur le campus des Grands Moulins, le lundi 29 juin et le mardi 30 juin 2026. Inscriptions (gratuites mais obligatoires closes)

<http://postes.smai.emath.fr/apres/parite/journee2026/>

· colloque Diffusion scientifique au sein des IREM. Rencontre de l'ADIREM au CIRM les 2 et 3 juillet 2026, organisé par l'IRES de Marseille (au CIRM) sur le thème : quelles actions ? quelles méthodes ? quels publics ? quels investissements de la part des Irem ? quels financements ? etc...

<https://sciences.univ-amu.fr/fr/departements/ires>

· Journées DEMIPS (Didactique et Épistémologie des Mathématiques, liens avec l'Informatique et la Physique, dans le Supérieur) 2026 à Toulouse, 1-3 juillet. Le thème fil rouge de la conférence et de la table ronde portera sur les mathématiques pour les futurs ingénieurs.

<https://demips.math.cnrs.fr/>

Inscription

<https://indico.math.cnrs.fr/event/16078/>

· CIEAEM77 conference, Barcelone (Espagne) 20-24 juillet 2026, sur le thème "Relier l'être, le faire et le savoir dans l'enseignement des mathématiques » (« Connecting being, doing, and knowing in Mathematics Education ») conference de l'International Commission for the Study and Improvement of Mathematics Teaching

<https://www.cieaem.org/index.php/fr/conferences-fr/2025-barcelone-fr>

· ESU-10, 10e European Summer University on History and Epistemology in Mathematics Education, 10e université d'été européenne sur l'histoire et l'épistémologie dans l'enseignement des mathématiques (ESU), 20 au 24 juillet 2026 à Aveiro (Portugal)

<https://esu10.sciencesconf.org/>

· ETC22 ERME Topic Conference on Communication and Diversity in Mathematics Education: Exploring Language, Meaning Making and Methodologies, University College Cork, Ireland, 25-27 August 2026

<https://www.ucc.ie/en/etc22/>

YESS14 - YERME Summer School , 2-7 août 2026, Utrecht (Pays Bas)

<https://www.uu.nl/en/research/yess14-august-2026>

· Colloque international : « Learning, Teaching and Training: Realising Potential Throughout Life, Clermont Ferrand, 26-28 août, 12e EARLI SIG 16 "Metacognition and Self-Regulated Learning" Biennial International Conference.

<https://earlisig162026.sciencesconf.org/>

• General Meeting of European Women in Mathematics (EWM) à l'occasion de ses 40 ans, 31 août-4 septembre, Université de Warwick au Royaume-Uni.

<https://sites.google.com/europeanwomeninmaths.org/ewm2026warwick/home>

· Conférence donnée en l'honneur de Jean-Pierre Serre à l'occasion de son centième anniversaire, 15-16 septembre, IHP (Paris)

<https://www.college-de-france.fr/fr/actualites/conference-donnee-en-honneur-de-jean-pierre-serre-occasion-de-son-centieme-anniversaire>

<https://serre100.sciencesconf.org/>

· ICHME 9 International Conferences on the History of Mathematics Education, 9e conference à Zaragoza (Espagne), 21 - 25 septembre 2026, 1ère annonce

<https://eventos.unizar.es/123517/detail/9th-international-conference-on-the-history-of-mathematics-education.html>

· Rencontre avec Gérard Biau, Du hasard aux algorithmes : itinéraire d'un statisticien au cœur de l'intelligence artificielle, Académie des sciences, Paris, 22 septembre 2026, inscriptions à venir

<https://www.academie-sciences.fr/rencontre-avec-gerard-biau>

· Que peuvent faire les sciences pour lutter contre les cyber-attaques ? Les Clés pour comprendre, 29 septembre (Paris), inscription

<https://www.academie-sciences.fr/que-peuvent-faire-les-sciences-pour-lutter-contre-les-cyber-attaques-les-cles-pour-comprendre>

• 23e École Thématique de Didactique des Mathématiques se déroulera du 11 au 16 octobre 2026 à

Sète, organisée par l'ATDM (Association pour la Recherche en Didactique des Mathématiques). Les 3 thèmes retenus :

Thèmes 1 : Action, langage et apprentissages en mathématiques

Thème 2 : L'enseignant, les mathématiques et la classe

Thème filé : Nature(s) et fonction(s) des problèmes dans les travaux didactiques et dans les classes de mathématiques

<https://etdm2026.sciencesconf.org/>

Les membres du CNRS qui souhaitent s'inscrire à cette école sont invité·es à se pré-inscrire sur le site de l'école thématique, et à se signaler auprès de simon.modeste@umontpellier.fr, avant la fin du mois de mai.

- **JN 2026** Journées Nationales de l'**Apmep** à Strasbourg 18-21 octobre 2026 - "Maths in Stras' — Faire rayonner les mathématiques !

<https://www.apmep.fr/Les-Journees-Nationales>

Le site

<https://jnstrasbourg.apmep.fr/>

Programme

<https://jnstrasbourg.apmep.fr/index.php?page=programme/programme>

Une session au Parlement Européen va se tenir à partir du lundi 19 octobre 2026 avec pour conséquences moins de disponibilité d'hébergements et une flambée des prix. Créez dès aujourd'hui votre espace personnel (gratuit et sans engagement). Une liste de propositions d'hébergements négociés pour les JN 2026 sera alors accessible après connexion.

Concernant les JN 2025, les discours, compte-rendus, supports de présentation des conférences et ateliers etc. sont en cours de mise en ligne <https://www.apmep.fr/JN-2025-Toulon>.

· international on-line Conference "Physics Teacher education and Professional Development: Characteristics, problems and researches », 18-20 novembre. ICPE 26 (International Union of Pure and Applied Physics), C14 Commission on Physics Education

<https://www.icpe2026.com/>

· Colloque Francophone International sur l'Enseignement de la Statistique (CFIES) à Namur (Belgique), 25 - 27 novembre 2026.

Organisé par le groupe Enseignement de la statistique de la Société Française de Statistique (SFdS). Le thème principal portera sur l'enseignement de la statistique face aux innovations et aux transformations techniques et technologiques : approche historique et contemporaine. Le colloque est organisé en collaboration avec le groupe "Socio-histoire de la Statistique et des Probabilités".

Les inscriptions seront ouvertes à partir du 8 juin 2026

https://www.sfds.asso.fr/fr/enseignement_de_la_statistique/575-colloques_cfies/

<https://cfies2026.sciencesconf.org/>

· **FEM** (Forum Entreprises & Mathématiques) 2026, 17 novembre 2026, Campus des Cordeliers, Paris

<https://forum-entreprises-maths.fr/public/pages/index.html>

· Journées Plurimaths (Plurilinguismes et enseignement des mathématiques) 2026, 15-17 décembre 2026. en visio et à l'Inspé d'Aix-en-Provence, "Comment parler de la géométrie ?". Appel à communication

<https://irems.u-paris.fr/journees-plurimaths-2026/>

· CERME15, Bratislava, 8-12 février 2027 (Congress of the European Society for Research in Mathematics Education). Date limite pour soumettre une contribution : 15 septembre 2026

<https://www.cerme15.org/>

· 27e colloque inter-IREM d'histoire et épistémologie des mathématiques, jeudi 27-samedi 29 mai 2027, à l'IREM de Caen Normandie. Le thème retenu est : "Mathématiques de quelque part".

· ICTMA23, International Conference on the Teaching of Mathematical Modelling and Applications, 22-27 août 2027, Skukuza, Afrique du Sud
<https://ictma23.carlamani.com/>

· ADIMA-5, 5th Conference of the African Association for Mathematics Didactic, 15–19 novembre 2027, à Libreville, Gabon. Thème : Teaching Mathematics in Today's Africa: Between Issues, Challenges, Innovations, and Commitments for the Future. Le site web n'est pas encore ouvert. Plus d'informations sur
<https://www.mathunion.org/icmi/icmi-newsletter-june-2026>

• ICME-16 Prague, 16e édition du International Congress on Mathematics Education, Czech Republic, 9-16 juillet 2028
<https://www.icme16.org/>

- EMF 2029, à Brazzaville (République du Congo) en août 2029

Actions vers le public jeune (scolaire, lycéen, étudiant) et le grand public, diffusion tenues récemment ou à venir

Académie des sciences

· Un été de science entre la France et l'Amérique - une série de podcasts vidéos présentée par Etienne Ghys (2 juillet)

<https://www.academie-sciences.fr/un-ete-de-science-entre-la-france-et-lamerique>

· Retour en images - Nuit de la médiation scientifique 2026 (30 juin)

<https://www.academie-sciences.fr/retour-en-images-nuit-de-la-mediation-scientifique-2026>

· MMI (Lyon)

<https://mmi.universite-lyon.fr/>

nouvelle exposition conçue par l'équipe : « Ça résonne », du 4 octobre 2025 à juin 2027

<https://mmi.universite-lyon.fr/pour-le-grand-public/par-activites/exposition/>

Elle a reçu le prix d'Alembert ; sur l'exposition, on peut lire l'article Les maths ont des oreilles (6 février)

<https://lejournel.cnrs.fr/articles/les-maths-ont-des-oreilles>

· Mathematic Park (IHP, Paris), Toutes les vidéos du séminaire Mathematic Park sont disponibles sur Carmin.tv

<https://indico.math.cnrs.fr/category/533/>

· Transparence, exposition au Palais des enfants, Paris 8, dès 2 ans (billet 13€), du 20 juin 2025 au 29 août 2027

<https://www.palais-decouverte.fr/au-programme/transparence>

· "Un texte, une aventure mathématique"

<https://smf.emath.fr/evenements-smf/programme-2026-un-texte-une-aventure-mathematique>

les exposés du cycle peuvent ensuite circuler en province, par exemple

"Maryam Mirzakhani et la géométrie des surfaces », avec E. Goujard, le 13 octobre à Rennes

<https://smf.emath.fr/un-texte-une-aventure-math-rennes-2026>

- Femmes et Mathématiques. De l'école au lycée, Les Journées Filles, maths et informatique : une équation lumineuse, s'adressant à des filles de la 4e à la terminale, un peu partout en France et parfois à l'étranger. Egalement des speed-meetings en ligne réguliers

<https://femmes-et-maths.fr/de-lecole-au-lycee/>

- IDM International Day of Mathematics, la 7e édition de la Journée Internationale des Mathématiques, était sur le thème : Mathematics and Hope (en français : Mathématiques et Espoir). On peut voir le replay du webinaire

<https://www.idm314.org/>

Allez admirer les oeuvres des éditions précédentes « creative challenge »

<https://www.idm314.org/#theme>

- Maison Poincaré (Paris), Exposition Sophie Germain - Les nombres à tout prix, début : 1 avril 2026

Il y a tout juste 250 ans naissait Sophie Germain. Pour marquer le coup, l'exposition IHP/Centre François Viète qui lui est consacrée a été mise à jour, et est affichée ces prochains mois sur les grilles du petit campus Curie <https://cloud.ihp.fr/s/W3bqWDwbLYDFLa4>

Plus d'informations sur l'exposition, qui peut être empruntée :

<https://www.ihp.fr/fr/actualites-science-et-societe/sophie-germain-les-nombres-tout-prix>

- nouvelle exposition

Création, entre arts et mathématiques, 9 avril - 25 juillet 2026, Espace Laurent Schwartz

<https://www.ihp.fr/fr/actualites-science-et-societe/creation-entre-arts-et-mathematiques>

- le Podcast « L'oreille mathématique », après 37 épisodes, 2e saison

<https://www.ihp.fr/fr/podcast-loreille-mathematique>

- Exposition « Dans métiers, maths y est ! »

<https://www.apmep.fr/Actualites-Ressources-et-publications#Exposition-It-It-Dans-metiers-maths-y-est>

La page donne un lien vers les pdf du panneau de présentation et aux 26 panneaux-portraits

- Maths pour tous

<https://www.maths-pour-tous.org/>

- Les Maths en Scène

<https://lesmathsenscene.fr/>

- Le Salon Culture et Jeux Mathématiques est revenu Place Saint-Sulpice (Paris 6) du 21 au 24 mai 2026. Pour sa 27e édition, le Salon a mis à l'honneur le thème « Égalités », la marraine du Salon 2026 était Nathalie Ayi. On peut revoir les conférences qui sont enregistrées

<https://salon-math.fr/>

- Cycle SMAI & Musée des arts et métiers

<http://smai.emath.fr/spip.php?article643>

le cycle SMAI & Musée des arts et métiers propose aux lycéens une visite du musée des arts et métiers combinée avec une conférence de vulgarisation en mathématiques appliquées. Certaines interventions passées ont été enregistrées et sont en ligne sur une chaîne Youtube

- MARMIT Maison des Actions Régionales pour les Mathématiques, l'Informatique et leurs interactions (région Centre Val de Loire), a l'ambition de valoriser les mathématiques, l'informatique et les sciences en général, auprès de toutes et tous, et d'accroître leur impact socio-économique en région Centre Val de Loire

<https://marmit.fr/>

· Terra Numerica @Sophia

<https://terra-numerica.org/terra-numerica-sophia/>

Ateliers et conférences, pour découvrir, explorer et expérimenter les sciences du numérique. Certains des événements phares de l'été et de l'automne nécessitent une inscription en ligne.

<https://terra-numerica.org/inscription/>

Terra Numerica est un projet d'envergure et fédérateur pour la diffusion de la culture des sciences du numérique : de la sensibilisation à la formation. Il émane du CNRS, Inria et Université Côte d'Azur

· PyGirls. Découvrez la programmation ! Pour les filles de 12 à 19 ans (en ligne)

<https://www.pygirls.io/fr/pygirls>

· Fête de la Science, 2 -12 octobre, Thème 2026 : "Saveurs savantes"

<https://www.fetedelascience.fr/>

La Fête de la science décortique les Saveurs savantes du 2 au 12 octobre 2026 (18 juin)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/la-fete-de-la-science-decortique-les-saveurs-savantes-du-2-au-12-octobre-2026-101665>

Techpourtoutes

<https://www.techpourtoutes.io/page-d-accueil-techpourtoutes-992956>

Parutions ; articles à lire ; ouvrages ; informations diverses

· ICMi Newsletter - Juin 2026

<https://www.mathunion.org/icmi/icmi-newsletter-june-2026>

La lettre contient de nombreuses informations intéressantes

· Au fil des maths n°560. Éditorial du bulletin de l'APMEP (20 juin)

<https://www.apmep.fr/Au-fil-des-maths-no560>

Fil rouge "<https://afdm.apmep.fr/rubriques/sommaire/n560/>«

<https://afdm.apmep.fr/rubriques/sommaire/n560/>

On peut lire "Défendons le Palais de la découverte" et "Le nouveau Palais de la découverte"

· BGV 249, juillet

<https://www.apmep.fr/le-BGV>

On apprend que Jessica Brienne est la nouvelle Présidente de l'APMEP.

· EMS Updates Issue 4 – June 2026, parmi les informations

Shaw Prize in Mathematical Sciences 2026 awarded to Emmanuel Candès and Camillo De Lellis (27 mai)

<https://euromathsoc.org/news/shaw-prize-in-mathematical-sciences-2026-awarded-to-emmanuel-candes-and-camillo-de-lellis-210>

· EMS Magazine No. 139, 20 May 2026,

On note l'article The Fermat Museum in Beaumont-de-Lomagne (France), a new place to love mathematics

<https://euromathsoc.org/news/ems-magazine-no.-139-out-now!-209>

· 1024 - Bulletin de la Société informatique de France, Numéro 27 - juin 2026

https://1024.socinfo.fr/2026/06/1024_27_2026.html

Parmi les articles on peut lire (hélas) "NSI au lycée général : la chute"

· Lettre de l'INSMI, juin 2026

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/la-lettre-de-linsmi>

parmi les articles, ICM 2026 : « Les conférences plénières participent à rendre accessibles les mathématiques »

· Mission tuteur. Aider son stagiaire, une affaire délicate, publié aux Presses universitaires de Franche-Comté. Il porte sur les relations tuteur/stagiaire toutes disciplines et tous niveaux.

<https://pufc.univ-fcomte.fr/mission-tuteur.html>

· Les actes du colloque d'histoire des mathématiques pour tous et pour toutes, qui s'est tenu à Besançon en mai 2024, sont publiés par les Presses universitaires de Franche-Comté. Ils paraissent en 2 tomes.

Le premier tome, qui rassemble les activités de classe vient de sortir. Vous pourrez en trouver une présentation à l'adresse :

<https://pufc.univ-fcomte.fr/des-histoires-de-mathematiques.html>

La parution du second tome qui rassemble les contributions culturelles est prévue au premier trimestre 2027.

· Collège Info n°19. Été 2026 (Collège des sociétés savantes académiques de France)

<https://societes-savantes.fr/college-info-19-ete-2026/>

annoncé sur le site de la SMF

<https://smf.emath.fr/actualites-smf/19eme-numero-de-college-info>

· Sensibilisation aux biais et stéréotypes de genre : les ENS s'engagent, du 8 juin 2026 au 17 juillet 2026, ENS Rennes (mis à jour 5 juin)

<https://www.ens-rennes.fr/actualites/sensibilisation-aux-biais-et-stereotypes-de-genre-les-ens-sengagent>

· Rencontre avec Mickaël Launay, lauréat du prix le Goût des sciences, 17e édition (9 juin)

À travers les mystères du quotidien, Mickaël Launay nous montre que la science commence souvent par un simple « pourquoi ? ». Avec L'équation de la chauve-souris, Mickaël Launay est lauréat du prix du livre scientifique du Goût des sciences

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/rencontre-avec-mickael-launay-laureat-du-prix-le-gout-des-sciences-17e-edition-101605>

Les ouvrages jeunesse nommés pour le prix le Goût des sciences, 17e édition (20 mai)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/les-ouvrages-jeunesse-nommes-pour-le-prix-le-gout-des-sciences-17e-edition-101458>

• La gazette du Kangourou 2026 N° 9, Écoles, Collèges et Lycées, juin 2026

https://www.mathkang.org/gazette/n9/Gazette_du_Kangourou.html

L'année prochaine, le Kangourou et le Koala auront lieu le jeudi 18 mars 2027.

• Pixees La gazette numéro 120, juillet 2026

<https://pixees.fr/participer/>

· On parle du Prix Gilles Dowek de médiation en informatique de la Société informatique de France (SIF), en partenariat avec Inria et le CNRS (7 juillet)

<https://pixees.fr/prix-gilles-dowek-de-mediation-en-informatique/>

· Sobriété, efficacité, optimisation, c'est le sujet TIPE 2026-2027

<https://pixees.fr/sobriete-efficacite-optimisation-cest-le-sujet-tipe-2026-2027/>

Ma vie avec l'IA, une série vidéo

<https://pixees.fr/ma-vie-avec-lia-une-serie-video/>

· **Éducation & formations**, revue scientifique francophone, en accès libre, qui relève, depuis fin 2021, de la responsabilité conjointe des services statistiques ministériels de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur et de la recherche, respectivement la DEPP et le SIES. La revue Éducation & formations lance un appel à soumission d'articles – articles de recherche ou articles « Données & Méthodes » – sur les formations à vocation professionnelle de l'enseignement scolaire et du premier cycle de l'enseignement supérieur.

<https://ef-sies.depp.education.fr/>

Le dernier numéro – N° 109, juin 2026

<https://ef-sies.depp.education.fr/2026/06/26/reformes-selections-et-recompositions-de-lenseignement-superieur-n-109/>

Quelques articles divers

· Bernard Arnault finance un nouvel institut de mathématiques à Polytechnique avec un don de 50 millions d'euros (26 juin)

Cette donation, qualifiée d'historique par l'école, relance les débats sur l'influence du secteur privé sur la recherche fondamentale française.

https://www.lemonde.fr/education/article/2026/06/26/bernard-arnault-finance-un-nouvel-institut-de-mathematiques-a-polytechnique-avec-un-don-de-50-millions-d-euros_6715503_1473685.html

Polytechnique : présentation en grande pompe de l'Institut Bernard-Arnault, aux Invalides et avec le premier ministre (2 juillet)

Sébastien Lecornu, jeudi 2 juillet, a salué le don du patron de LVMH, d'un montant exceptionnel de 50 millions d'euros, afin de financer un institut de mathématiques qui entend rivaliser avec les centres de recherches les plus prestigieux, à l'heure des défis posés par l'intelligence artificielle.

https://www.lemonde.fr/campus/article/2026/07/02/polytechnique-presentation-en-grande-pompe-de-l-institut-bernard-arnault-aux-invalides-et-avec-le-premier-ministre_6718223_4401467.html

· Anne Chopinet, polytechnicienne : « Avant les lettres, j'ai écrit des chiffres sur un tableau noir » (5 juillet)

La première femme major d'entrée de l'Ecole polytechnique revient sur un moment-clé pour l'égalité femmes-hommes.

https://www.lemonde.fr/societe/article/2026/07/05/anne-chopinet-polytechnicienne-avant-les-lettres-j-ai-ecrit-des-chiffres-sur-un-tableau-noir_6720827_3224.html

· Des mathématiciens lancent un appel pour reprendre la main sur l'IA (17 juin)

La déclaration dite « de Leyde », signée par plus de 2 300 professionnels, rappelle les valeurs de leur discipline. Elle identifie cinq menaces, notamment sur l'autonomie et le processus d'évaluation.

https://www.lemonde.fr/sciences/article/2026/06/17/des-mathematiciens-lancent-un-appel-pour-reprendre-la-main-sur-l-ia_6704159_1650684.html

· Les bouleversements scientifiques liés à l'IA n'en sont qu'à leurs prémices (17 juin)

Dans leur Carte blanche au « Monde », Jean Ponce et Isabelle Ryl plaident pour l'instauration de garde-fous face au déploiement de l'intelligence artificielle.

https://www.lemonde.fr/sciences/article/2026/06/17/les-bouleversements-scientifiques-lies-a-l-ia-n-en-sont-qu-a-leurs-premices_6704212_1650684.html

· « Le Congrès international des mathématiciens peut se poser en symbole de résistance face à une

évolution délétère du monde » (28 juin)

A l'approche de l'événement qui se tiendra du 23 au 30 juillet, à Philadelphie, Michel Broué, mathématicien et professeur émérite à l'université Paris Cité, exprime, dans une tribune au « Monde », ses inquiétudes quant aux tensions politiques qui l'entourent.

https://www.lemonde.fr/idees/article/2026/06/28/le-congres-international-des-mathematiciens-peut-se-poser-en-symbole-de-resistance-face-a-une-evolution-deleter-du-monde_6716583_3232.html

Rappels

- MeJInfo - Numéro 67, mai 2026

<https://mathenjeans.fr/MeJInfo>

- CNRS. La lettre du Journal en ligne [n° 107]

<https://lejournel.cnrs.fr/newsletters/la-lettre-ndeg-107>

- MathémaTICE n° 100 (mai 2026) qui marque les vingt ans d'existence de la revue

<http://revue.sesamath.net/>

Parmi les articles :

« De la bêtise artificielle » : notes de lecture à l'usage des professeurs de Mathématiques (Article mis en ligne le 9 juillet 2026)

<http://revue.sesamath.net/spip.php?article1777>

- Newsletter #88 Fondation Blaise Pascal, juin

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/>

3 Success Stories (26 juin) :

Mathdames 2026

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/success-story-mathdames-2026/>

Algorea Boost (France-ioi)

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/success-story-algorea-boost/>

Stage Les colombes

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/success-story-stage-les-colombes/>

On apprend également que le Prix Gilles Dowek, crée cette année, est attribué à Marie Duflot-Kremer, le second prix est décerné à Terra Numerica (4 juin)

<https://www.socinfo.fr/prix-gilles-dowek/>

Lire aussi "les médiations en sciences informatiques à l'honneur"

<https://blogbinaire.larecherche.fr/2026/06/23/prix-gilles-dowek-les-mediations-en-sciences-informatiques-a-lhonneur/>

- **Images des maths**, revue de presse

<https://images.math.cnrs.fr/les-revues-de-presse/>

La dernière publiée le 1er juillet

https://images.math.cnrs.fr/revues_de_presse/juin-2026/

On y trouve, parmi beaucoup de choses intéressantes, la présentation d'un article cité plus haut "La grande Conversation, revue du think tank Terra Nova, publie un excellent article de Daniel Bloch : « L'Université française du 21e siècle reste à inventer »."

Egalement la parution en juin de "72 femmes de sciences pour la tour Eiffel », le livre officiel édité par Femmes & Sciences à l'occasion d'un événement exceptionnel

<https://www.editionsmkf.com/72-femmes-de-sciences-pour-la-tour-eiffel/>

- Binaire

<https://blogbinaire.larecherche.fr/>

- **Tangente**

Découvrez le nouveau site

<https://tangente-mag.com/>

"www.tangente-mag.com est le site du magazine Tangente, consacré à la vulgarisation des mathématiques sous une forme ludique et culturelle".

L'actualité mathématique en continu

· Tangente 230 - Les maths sont-elles un langage ? Date de sortie le 06 juillet 2026

<https://www.librairie-infinimath.com/products/tangente-230>

· Hors-Série 98 - Des dieux et des maths

<https://tangente-mag.com/magazines/des-dieux-et-des-maths>

Dossier : Rituels, architecture sacrée et géométrie

Dossier : Des textes sacrés aux grandes idées mathématiques

Dossier : Dieu existe-t-il ? Les mathématiques face à la preuve

· Bibliothèque 94, Paul Erdős

<https://www.librairie-infinimath.com/collections/new-nouveautes/products/bib-94-paul-erdos>

• Cahiers pédagogiques

· N° 606 – Faire classe à l'ère de l'IA

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/sommaire-revue-606/>

· Former pour transformer les pratiques (30 juin)

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/former-pour-transformer-les-pratiques/>

· Revue de presse du 5 juillet

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/revue-de-presse-5-juillet-2026/>

• ANAE N° 200 - Intelligence Artificielle et Apprentissages : quels enjeux pour l'éducation et la formation ?

Entre innovations technologiques et exigences neurocognitives.

<https://www.anae-revue.com/>

• Rappels

Repères IREM

Le premier numéro spécial sur la modélisation de Repères IREM n° 141 a été mis en ligne dans son intégralité sur le site de l'IREM de Grenoble. Tous les articles, éditorial, sommaire et rubriques de ce numéro sont consultables et téléchargeables en libre accès au format PDF sur le site de l'IREM de Grenoble suivant le lien :

<https://irem.univ-grenoble-alpes.fr/numero-141-de-reperes-irem-mars-2026--1725169.kjsp?RH=1549569937920>

Le deuxième numéro spécial sur la modélisation de Repères IREM n° 142 a été publié en version papier et mis en ligne dans son intégralité sur le site de l'IREM de Grenoble. Tous les articles, éditorial, sommaire et rubriques de ce numéro sont consultables et téléchargeables en libre accès au format PDF sur le site de l'IREM de Grenoble

<https://irem.univ-grenoble-alpes.fr/revues/reperes-irem/consultation-en-ligne/numero-142-reperes-irem/numero-142-de-reperes-irem-juin-2026--1770389.kjsp?RH=1549569937920>

La CII Repères IREM lance deux appels :

- un parce qu'elle cherche des nouveaux membres : vous trouverez les annonces et détails ici

<https://www.univ-irem.fr/deux-appels>

- un autre pour avoir des articles pour le prochain numéro de la Revue, qui portera sur l'IA (n°146,

prévu pour mars 2027).

<https://www.univ-irem.fr/appele-a-contributions-pour-le-futur-numero-special-de-reperes-irem>

Les articles devront parvenir le plus tôt possible et avant le 14 septembre 2026,

- **Publimath**

<https://www.univ-irem.fr/-publimath->

La nouvelle base publimath sous wordpress est publiée à l'adresse publimath habituelle

<https://publimath.fr/>

L'adresse de l'ancien site est

<https://old.publimath.fr>

enu au 99e Congrès national Ageem (Association Générale des Enseignants des Ecoles et classes Maternelles publiques, Poitiers 1-3 juillet

<https://www.reseau-canope.fr/actualites/article/au-congres-de-lageem-ou-a-distance-reseau-canope-accompagne-les-enseignants-de-maternelle>

Thème Apprendre à l'école maternelle, où est le problème ?

<https://ageem.org/wp-content/uploads/2026/06/ZOOM-POITIERS-26.pdf>

On note la Conférence inaugurale de Fabien EMPRIN (Professeur des Universités en didactique des mathématiques)

et dans les « expos pédagogiques » commentées, (N°42) Gestes professionnels et stéréotypes de genre : quels enjeux ? En quoi les gestes professionnels ordinaires participent-ils à la construction des stéréotypes de genre chez les élèves ?

Canapé propose des formations comme "Filles Garçons : faire vivre l'égalité en classe », ou "Agir en faveur de l'égalité de genre"

- **CEE conseil d'évaluation de l'école** (18 juin 2026)

<https://www.education.gouv.fr/conseil-d-evaluation-de-l-ecole-305080>

On peut télécharger le programme de travail pour l'année civile 2026 (adopté le 5 février)

- **Cnesco** Centre national d'étude des systèmes scolaires

<https://www.cnesco.fr/fr/accueil/>

9e Conférence de consensus : Les adolescents au collège : comment mieux les accompagner ?, 3-4 novembre 2026, à Paris et en ligne, Ouverture des inscriptions en septembre 2026

<https://www.cnesco.fr/fr/adolescents-college-prochaine-conference-du-cnesco/>

3 axes de réflexion : 1-Comprendre les adolescents au collège. 2-Un collège pensé pour les adolescents. 3-L'accompagnement des élèves par l'institution

Regards actualisés, nouvelle collection dit le 1er numéro est consacré à

École inclusive et handicap : quels défis pour les élèves en situation de handicap aujourd'hui ? (25 juin), 4 pages, avec accès à des éclairages complémentaires, et des annexes

<https://www.cnesco.fr/fr/ecole-inclusive-et-handicap/>

- **Cnrs RT Education** Réseau Thématique "Recherches autour des questions d'éducation »

<https://rtp-education.cnrs.fr/actualites/>

- **CSP** (Conseil supérieur des programmes)

<https://www.education.gouv.fr/csp>

· Nomination de la présidente du Conseil supérieur des programmes

Par arrêté du ministre de l'Éducation nationale en date du 10 juin 2026, Katia Béguin est nommée membre du Conseil supérieur des programmes en qualité de personnalité qualifiée, à compter du 22 juin 2026. À compter de la même date, Katia Béguin est nommée présidente du Conseil supérieur des programmes.

· Aucune lettre de saisine et d'autosaisine indiquée pour l'année 2026

<https://www.education.gouv.fr/le-conseil-superieur-des-programmes/les-lettres-de-saisine-et-d-autosaisine-du-conseil-superieur-des-programmes-468338>

- **CSEN** (Conseil scientifique de l'éducation nationale)

Son adresse a changé, ce n'est plus

<https://www.reseau-canope.fr/conseil-scientifique-de-leducation-nationale-site-officiel/>

mais

<https://www.csen.education.gouv.fr/>

Lettre n°21 – Juin 2026 Pourquoi et comment faciliter l'acquisition de l'orthographe

<https://www.reseau-canope.fr/conseil-scientifique-de-leducation-nationale-site-officiel/publications-et-ressources/lettre-le-passeur.html>

Rappel : Découvrez la problématique !

<https://www.problematheque-csen.fr/>

- Eurydice, réseau européen sur les systèmes éducatifs

<https://www.education.gouv.fr/eurydice-reseau-europeen-sur-les-systemes-educatifs-3182>

Dans les articles récents du réseau

Education and Youth in 10': Episode 2 "Education and Youth in 10'" podcast explores the inclusion gap in higher education 09 June 2026

<https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/news/education-and-youth-10-podcast-explores-inclusion-gap-higher-education>

- **HCE** (Haut Conseil à l'Égalité)

<https://www.haut-conseil-egalite.gouv.fr/>

- **IDEE** Innovations, Données et Expérimentations en Éducation

<https://www.idee-education.org/>

- « La médiation pour lutter contre la violence : une étude expérimentale », webinaire le 17 juin

<https://www.idee-education.fr/a-la-une/webinaire-idee-canope-en-ligne-mercredi-17-juin-2026-14h-15h30/>

Rappel

- Cinq années d'impact : bilan et perspectives du programme IDEE, 28-29 mai, Paris (31 mars)

Programme détaillé sur

<https://www.idee-education.fr/a-la-une/cinq-annees-dimpact-bilan-et-perspectives-du-programme-idee/>

Avec en Keynote : Pionniers des Maths : une pédagogie structurée pour améliorer les résultats en mathématiques, par Stanislas Dehaene,

une session IA et éducation "Comment l'intelligence artificielle et les outils numériques peuvent transformer l'éducation et pourquoi il est essentiel d'en mesurer rigoureusement les effets", avec Enseigner les mathématiques par des challenges d'IA, par Stéphane Mallat, et Les effets de l'IA adaptative au lycée : résultats de l'expérimentation de MIA Seconde

- **Ifé**

- Edurevue n°158, juin 2026 La formation professionnelle initiale : quelles frontières entre système scolaire et mondes du travail ? (40 pages)

Enseignement professionnel, stage, alternance, etc. : quand le scolaire et le professionnel se rencontrent

L'Édurevue n°158 explore la frontière entre systèmes éducatifs et mondes du travail dans la formation professionnelle initiale.

<https://eduveille.hypotheses.org/24164>

- Ressources, actualités repérées par l'équipe Veille et analyses

<https://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/>

Dans les publications,

- Recherche et Formation 104 | 2026

La formation des enseignants au défi de l'intégration

<https://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/Sommaires-revues/DetailSommaire.php?parent=racine&id=9063>

<https://journals.openedition.org/rechercheformation/10773>

- Carrefours de l'éducation Référence : 2026/1 n° 61

<https://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/Sommaires-revues/DetailSommaire.php?parent=racine&id=9066>

<https://shs.cairn.info/revue-carrefours-de-l-education-2026-1?lang=fr>

Qui contient un hommage à Eric Bruillard et un hommage à Yves Chevallard

- **IH2EF** Institut des hautes études de l'éducation et de la formation

<https://www.ih2ef.gouv.fr/>

S'accorder pour réussir : le Cycle de l'IH2EF imagine une nouvelle partition entre École et Travail (Publié le 10 juillet 2026) 80 pages

Comment articuler aujourd'hui École, enseignement supérieur et monde du travail dans un contexte de transformations rapides ? Intelligence artificielle, transition écologique, changement du rapport au travail : ces mutations bouleversent les compétences et les parcours. Le rapport du Cycle des hautes études de l'éducation et de la formation 2025-2026 propose une lecture systémique de ces enjeux. Intitulé S'accorder pour réussir, il invite à dépasser les clivages historiques pour construire un continuum Éducation-Travail fondé sur les compétences, la coopération et la reconnaissance des apprentissages tout au long de la vie.

<http://ih2ef.gouv.fr/media/12386/download>

- Dossier : Compétences et métiers d'avenir Publié le 25 juin 2026

<https://www.ih2ef.gouv.fr/competences-et-metiers-davenir>

- Au Périscope, saison 2025-26

<https://www.ih2ef.gouv.fr/au-periscope>

- Réseau des **Inspé**

<https://www.reseau-inspe.fr/>

- Mission tuteur : Aider son stagiaire, une affaire délicate, publication de l'INSPÉ de Franche-Comté – INSPÉ de l'académie de Paris

<https://www.reseau-inspe.fr/mission-tuteur-aider-son-stagiaire-une-affaire-delicate/>

- Le Réseau des INSPÉ co-organise avec l'INSPÉ Normandie Caen son Université d'été 2026, sur la thématique : « Égalité filles-garçons : agir par la formation » 1-2 juillet

https://www.reseau-inspe.fr/wp-content/uploads/2026/06/Programme_universite_d_ete_2026.pdf

- Journée d'étude – Les âges de l'enseignement professionnel, 30 mai (Paris)

<https://www.reseau-inspe.fr/journee-detude-les-ages-de-lenseignement-professionnel/>

- **IPP** Institut des Politiques Publiques, pôle éducation

<https://www.ipp.eu/thematiques/education/>

- **Pégase** Pôle pilote de formation des enseignants et de recherche pour l'éducation
Video du 8e Workshop de Pégase Recherches interdisciplinaires, pourquoi, comment ? Le cas des apprentissages en mathématiques (6 mai)

<https://www.polepilote-pegase.fr/evenement/8e-workshop-de-pegase-les-recherches-interdisciplinaires-liees-aux-apprentissages-en-mathematiques/>

<https://www.polepilote-pegase.fr/ressources/workshop/video-8e-workshop-de-pegase-recherches-interdisciplinaires-pourquoi-comment-le-cas-des-apprentissages-en-mathematiques/>

- École d'été Pégase – « Intelligence artificielle et enseignement » 7-10 juillet, sur le thème de l'Intelligence Artificielle et enseignement.

<https://www.polepilote-pegase.fr/evenement/inscriptions-ouvertes-ecole-dete-du-7-au-10-juillet-2026-a-chamrousse/>

Lien vers la présentation des contenus (4 pages)

• **Assemblée nationale**

Commission des affaires culturelles et de l'éducation,

<https://www.assemblee-nationale.fr/dyn/17/organes/commissions-permanentes/affaires-culturelles/>

- Table ronde sur les stages dans le cadre de la scolarité générale (8 juillet)
- Table ronde sur le thème "Diriger un établissement scolaire en 2026 : difficultés et perspectives" (26 juin)

- Examen du rapport d'information sur "Création, diffusion et acquisition des connaissances : comment l'intelligence artificielle transforme notre éducation et notre culture" (1er juillet)

https://www.assemblee-nationale.fr/dyn/17/rapports/cion-cedu/117b2993_rapport-information

- Présentation des conclusions de la mission flash sur les leviers de l'enseignement agricole pour enseigner à produire autrement

<https://www.assemblee-nationale.fr/dyn/17/organes/commissions-permanentes/affaires-culturelles/actualites/presentation-des-conclusions-de-la-mission-flash-sur-les-leviers-de-l-enseignement-agricole-pour-enseigner-a-produire-autrement>

• **Sénat**

- Commission de la culture, de l'éducation, de la communication et du sport

<https://www.senat.fr/travaux-parlementaires/commissions/commission-de-la-culture-de-leducation-et-de-la-communication.html>

- L'enseignement français à l'étranger, la mission a rendu ses conclusions mercredi 1er juillet 2026.
<https://www.senat.fr/travaux-parlementaires/commissions/commission-de-la-culture-de-leducation-et-de-la-communication/controle-en-clair/lenseignement-francais-a-letranger.html#c96709>

L'essentiel (9 pages) du rapport "Enseignement français à l'étranger : un réseau à défendre, une ambition à réaffirmer"

- Délégation aux droits des femmes et à l'égalité des chances entre les hommes et les femmes.

<https://www.senat.fr/travaux-parlementaires/office-et-delegations/delegation-aux-droits-des-femmes-et-a-legalite-des-chances.html>

Femmes et jeux vidéo

L'essentiel (12 pages) du rapport "Jeux vidéo : De la Game Boy aux filles dans le game, l'égalité en cours de chargement"

Recommandation n° 1 : Sensibiliser les filles, dès l'enseignement primaire, à l'attractivité des filières scientifiques et numériques, et rendre davantage visibles, au cours de l'enseignement secondaire, les différents métiers du jeu vidéo en valorisant les débouchés et compétences liés à ce secteur.

en lien avec l'Enseignement supérieur et la Recherche

- Rapport des Assises du financement des universités (25 juin) 116 pages
<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/rapport-des-assises-du-financement-des-universites-101697>
- Enseignement supérieur : les grandes transformations de 2025 au cœur du premier rapport d'activité de la DGESIP (29 juin) 12 pages
<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/enseignement-superieur-les-grandes-transformations-de-2025-au-coeur-du-premier-rapport-d-activite-de-101708>
- Appel des scientifiques : investir dans la recherche pour pouvoir choisir l'avenir
À lire sur le site
<https://recherche-publique-2027.fr/>
Qui indique la liste des collectifs associés à l'initiative et au texte d'appel des scientifiques. Vous pouvez signer le texte de l'appel
- **Assises pour l'Université et pour la Recherche.** Colloque de lancement, 3 et 4 septembre 2026 à Paris ; 2e temps : Assises locales : 15 septembre – 15 octobre 2026 ; 3e temps : Coordination nationale
fin octobre 2026
<https://agorasur.fr/assises-pour-luniversite-et-pour-la-recherche/>
Les 3 sociétés savantes SFdS, SMAI et SMF participent, ainsi que la SIF et la SFP. Sur le site de la SMF : Assises pour l'Université et pour la Recherche. du 03.09.2026 au 15.10.2026. Paris et partout en France
<https://smf.emath.fr/evenements-smf/assises-pour-luniversite-et-pour-la-recherche-2026>
- Sur le « décret Baptiste » (Publié le 13.05.2026)
En renforçant l'idée de frais différenciés, le « décret Baptiste » contredit la vocation de l'Université.
<https://smf.emath.fr/actualites-smf/sur-le-decret-baptiste-2026>
- FAQ | Droits d'inscription différenciés pour les étudiants extra-communautaires (13 juillet)
<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/faq-droits-d-inscription-differencies-pour-les-etudiants-extra-communautaires-101557>
- Guide de la vie étudiante à destination des lycéens - 2026 (28 mai)
Document destiné aux lycéens qui s'apprentent à entrer dans l'enseignement supérieur, souhaitent connaître leurs droits et s'informer sur les démarches.
<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/guide-etudiant-2026>
- Thierry Dauxois nommé à la présidence du CNRS (10 juin)
<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/thierry-dauxois-nomme-la-presidence-du-cnrs-101612>
- La France renforce son rôle clé dans les infrastructures de recherche européennes avec trois projets sélectionnés pour la feuille de route 2026 de l'ESFRI et une première présidence du forum stratégique (26 juin)
<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/la-france-renforce-son-role-cle-dans-les-infrastructures-de-recherche-europeennes-avec-trois-projets-101703>
- Parcoursup : fin de la phase principale - Poursuite des dispositifs d'accompagnement des candidats, communiqués de presse (11 juillet)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/parcoursup-fin-de-la-phase-principale-poursuite-des-dispositifs-d-accompagnement-des-candidats-101793>

· Philippe Baptiste signe à Bordeaux les six premiers contrats d'objectifs, de moyens et de performance (COMP) : une nouvelle étape majeure de l'autonomie des universités, communiqués de presse (7 juillet)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/philippe-baptiste-signer-bordeaux-les-six-premiers-contrats-d-objectifs-de-moyens-et-de-performance-101755>

· Présentation du rapport annuel de la médiatrice de l'Éducation nationale et de l'Enseignement supérieur (6 juillet)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/presentation-du-rapport-annuel-de-la-mediatrice-de-l-education-nationale-et-de-l-enseignement-101750>

• Publications

État de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation N° 19

L'État de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation en France 2026 (23 juin)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/eesr>

On lit dans la préface : "Structuré autour de deux grands chapitres, l'un consacré à l'enseignement supérieur, l'autre à la recherche et à l'innovation, cet ouvrage collectif rassemble les contributions de l'ensemble des institutions en charge du suivi et de l'évaluation du système français. Cette 19ème édition s'appuie sur 58 fiches thématiques mêlant analyses, indicateurs, tableaux et représentations graphiques afin de rendre accessibles les principales évolutions du paysage national et son positionnement à l'échelle internationale."

Education & Formation n° 109, Juin 2026, DEPP, SIES. Réformes, sélections et recompositions de l'enseignement supérieur 122 pages

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/education-formations-varia-2026-101701>

SIES (systèmes d'information et des études statistiques)

Programme de travail (58 pages, 24 février 2026) et Publications

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/statistiques-et-analyses-50213>

· Note flash

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/notes-flash-SIES>

N° 2026-15 | Juin 2026 Les crédits budgétaires pour la recherche de la Mires (Mission interministérielle recherche et enseignement supérieur) en 2026

N° 2026-14 | Juin 2026 Les effectifs inscrits en cycle ingénieur en 2025-2026

N° 2026-13 | Juin 2026 Les effectifs étudiants des INSPÉ en 2025-2026 (11 juin)

On lit "La part des femmes ne franchit toujours pas les 30 % des futurs ingénieurs et un inscrit sur deux est originaire des catégories sociales les plus favorisées"

N° 2026-12 | Juin 2026 Étudiants inscrits en BUT en 2025-2026 (4 juin)

N° 2026-11 | Juin 2026 Effectifs universitaires en 2025-2026 (4 juin)

· Note d'information du SIES

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/notes-information-sies>

N° 2026-06 | Juillet 2026 Trajectoires des étudiants entrant en licence : entre réussites, réorientations et abandons, 2 juillet (9 pages)

· Calendrier 2026 des publications statistiques du SIES (16 janvier)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/calendrier-2026-des-publications-statistiques->

[du-sies-100795](#)

IGÉSR

Rapport de l'IGÉSR

N° 24-25 261F- IGAS N°2025-044R7 | Juin 2026 Enseignement supérieur privé lucratif : 32 propositions pour réguler le secteur - Enseignements tirés des contrôles (26 juin), 100 pages
<https://www.education.gouv.fr/igesr/enseignement-superieur-prive-lucratif-32-propositions-pour-reguler-le-secteur-enseignements-tires-505115>

N° 24-25 174A | Décembre 2025 La documentation pour la formation et la recherche : étude des coûts (paru le 11 juin 2026), 91 pages
<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/la-documentation-pour-la-formation-et-la-recherche-etude-des-couts-101642>

- **Académie des sciences.**

<https://www.academie-sciences.fr/>

- **AMUE** (Agence de mutualisation des universités et établissements d'enseignement supérieur ou de recherche et de support à l'enseignement supérieur ou à la recherche)
Accessibilité numérique : le temps du changement d'échelle (Publié le 15 juin 2026), Collection numérique n°41
<https://www.amue.fr/publications/actualites/details/accessibilite-numerique-le-temps-du-changement-dechelle>

- **ANR**

<https://anr.fr/>

- **Cour des comptes**

<https://www.ccomptes.fr/fr>

Établissement public du Palais de la découverte et de la Cité des sciences et de l'industrie (Universcience), Exercices 2018 et suivants. Observations définitives (176 pages) 7 juillet
<https://www.ccomptes.fr/fr/publications/etablissement-public-du-palais-de-la-decouverte-et-de-la-cite-des-sciences-et-de>

- **CNRS**

- Thierry Dauvois nommé président du Centre national de la recherche scientifique par décret publié au Journal officiel le 11 juin 2026

<https://www.cnrs.fr/fr/personne/thierry-dauvois>

- Accélération de la recherche à risque : imaginer les ruptures scientifiques de demain (10 juillet)
<https://www.cnrs.fr/fr/actualite/acceleration-de-la-recherche-risque-imaginer-les-ruptures-scientifiques-de-demain>

CNRS Mathématiques (Insmi)

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr>

- Médailles CNRS 2026 : cinq lauréates et lauréats et une équipe-projet lauréate en mathématiques (9 juillet)

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/medailles-cnrs-2026-argent-bronze-cristal-cristal-collectif>

- Math In France, vitrine de la communauté mathématique française à l'ICM 2026 (23 juin)

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/math-in-france-icm-2026>

- **France Universités**

<https://franceuniversites.fr/actualite/>

Assises du financement des universités : un constat partagé, des réponses nécessairement plurielles (25 juin), communiqué de presse

<https://franceuniversites.fr/actualite/assises-du-financement-des-universites-un-constat-partage-des-reponses-necessairement-plurielles/>

• **Assemblée nationale**

Commission des affaires culturelles et de l'éducation

<https://www.assemblee-nationale.fr/dyn/17/organes/commissions-permanentes/affaires-culturelles>

Table ronde sur la régulation de l'enseignement supérieur privé (10 juin)

<https://www.assemblee-nationale.fr/dyn/17/organes/commissions-permanentes/affaires-culturelles/actualites/table-ronde-sur-la-regulation-de-l-enseignement-superieur-prive>

“Garantir la transparence du calcul des contributions des collectivités territoriales au financement des établissements d'enseignement privés sous contrat d'association”, “Prévenir les conflits d'intérêts dans les sociétés nationales de programme” : examen de 2 propositions de loi (16 juin)

<https://www.assemblee-nationale.fr/dyn/17/organes/commissions-permanentes/affaires-culturelles/actualites/garantir-la-transparence-du-calcul-des-contributions-des-collectivites-territoriales-au-financement-des-etablissements-d-enseignement-prives-sous>

• **Sénat**

Commission d'enquête Universités françaises et excellence académique

Commission d'enquête sur la capacité des universités françaises à garantir l'excellence académique du service public de l'enseignement supérieur

<https://www.senat.fr/travaux-parlementaires/structures-temporaires/commissions-denquete/commission-denquete-sur-la-capacite-des-universites-francaises-a-garantir-l'excellence-academique-du-service-public-de-l'enseignement-superieur.html>

Mardi 30 juin 2026, à 9 heures : audition de M. Philippe Baptiste, ministre de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'espace

<https://videos.senat.fr/commission.UNIV>

Universités : audition du CNRS le 23 juin, Parcoursup et Mon Master (9 juin)

Universités : audition de présidents d'université (19 mai)

https://videos.senat.fr/video.5835526_6a0c9f623a9b5.universites--audition-de-presidents-d-universite

· Commission de la culture, de l'éducation, de la communication et du sport

<https://www.senat.fr/travaux-parlementaires/commissions/commission-de-la-culture-de-leducation-et-de-la-communication.html>

· Recherche, sciences et techniques : documents de travail

<https://www.senat.fr/themes/dossiers-legislatifs-recherche-sciences-et-techniques-recents.html>

Articles

L'Université française du 21^e siècle reste à inventer (17 juin)

<https://www.lagrandeconversation.com/societe/luniversite-francaise-du-21e-siecle-reste-a-inventer/>

· Les conclusions explosives des Assises du financement des universités : frais d'inscription multipliés par cinq, ouverture à la réduction du nombre d'étudiants... (25 juin)

Le ministre de l'enseignement supérieur, Philippe Baptiste, souhaite qu'un débat s'ouvre sur ces sujets lors de la campagne présidentielle et estime qu'il « faut réfléchir à des mécanismes contributifs de la part des étudiants qui peuvent se le permettre ».

https://www.lemonde.fr/campus/article/2026/06/24/les-conclusions-explosives-des-assises-du-financement-des-universites-frais-d-inscription-multiplies-par-cinq-ouverture-a-la-reduction-du-nombre-d-etudiants_6713185_4401467.html

· « Les universités, asphyxiées financièrement, fabriquent leurs propres intermittents du savoir » (9 juin)

Les campagnes de recrutement pour les postes de maître de conférences à l'université sont en cours. Elles donnent lieu à une compétition féroce et, parfois, à des simulacres de recrutement alors qu'un favori a déjà été choisi, dénoncent, dans une tribune au « Monde », un groupe d'universitaires.

https://www.lemonde.fr/idees/article/2026/06/09/les-universites-asphyxiees-financierement-fabriquent-leurs-propres-intermittents-du-savoir_6700103_3232.html

· Universités : la préconisation d'une hausse des frais d'inscription suscite un vif émoi (18 juin)

L'une des premières pistes présentées mardi 16 juin lors des Assises du financement des universités, qui consisterait à augmenter les frais d'inscription pour qu'ils représentent 10 % des recettes des établissements d'enseignement supérieur, crée l'inquiétude au sein des organisations étudiantes.

https://www.lemonde.fr/campus/article/2026/06/18/universites-la-preconisation-d-une-hausse-des-frais-d-inscription-suscite-un-vif-emoi_6704579_4401467.html

· Neuf cents euros pour une licence et 1 300 euros pour un master : un rapport préconise de quintupler les frais d'inscription à l'université (24 juin)

Le rapport issu des assises du financement des universités, lancées en janvier par le gouvernement, affirme que le modèle financier actuel ne sera plus soutenable d'ici à 2030.

https://www.lemonde.fr/societe/article/2026/06/24/universites-un-rapport-preconise-de-quintupler-les-frais-d-inscription-a-900-euros-pour-une-licence-et-1-300-euros-pour-un-master_6710242_3224.html

· H. Boulanger (France Universités) : "On ne peut pas réfléchir aux droits d'inscription si on ne réfléchit pas au système d'aides sociales » (6 juillet)

France Universités accueille favorablement les conclusions du rapport des Assises du financement des universités rendu fin juin. Hélène Boulanger, sa vice-présidente, confie à EducPros que la réflexion sur l'augmentation des droits d'inscription est légitime, tant qu'elle s'accompagne d'une refonte totale du système de bourses.

<https://www.letudiant.fr/educpros/entretiens/h-boulanger-france-universites-on-ne-peut-pas-reflechir-aux-droits-d-inscription-si-on-ne-reflechit-pas-au-systeme-d-aides-sociales.html>

· Assises du financement des universités : le rapport final prône "une diversification accrue des recettes » (24 juin)

<https://www.letudiant.fr/educpros/actualite/assises-du-financement-des-universites-un-rapport-final-qui-prone-une-diversification-accrue-des-recettes.html>

· La recherche française déstabilisée par une crise multiforme (22 juin)

Affaiblissement financier et humain, montée des attaques idéologiques, émergence de l'intelligence artificielle... La communauté scientifique est confrontée à de nombreux défis, à l'image du CNRS, victime de restrictions budgétaires. Un contexte préoccupant pour les chercheurs, alors que la France décroche en nombre de publications.

https://www.lemonde.fr/sciences/article/2026/06/22/la-recherche-francaise-destabilisee-par-une-crise-multiforme_6707827_1650684.html

· Le physicien Thierry Dauxois nommé à la tête du CNRS, en pleine crise budgétaire (10 juin)

Le chercheur de 58 ans succède à Antoine Petit qui dirigeait depuis 2018 l'organisme réunissant 33 000 personnels de recherche.

https://www.lemonde.fr/sciences/article/2026/06/10/le-physicien-thierry-dauxois-nomme-a-la-tete-du-cnrs-en-pleine-crise-budgetaire_6700526_1650684.html

• Thierry Dauxois, un homme de convictions à la tête du CNRS (22 juin)

Le physicien, amateur de défis sportifs et professionnels, a pris le 10 juin la direction du plus grand organisme de recherche français. Celui qui a pour credo de rajeunir le recrutement des équipes aura notamment pour objectif de boucler le budget de l'institution pour 2027.

https://www.lemonde.fr/sciences/article/2026/06/22/thierry-dauxois-un-homme-de-convictions-a-la-tete-du-cnrs_6707573_1650684.html

• Financière et politique, la double fragilisation de la recherche publique (26 juin)

Les universités et les organismes de recherche voient leur trésorerie se dégrader. Une situation inquiétante pour l'avenir, analyse le journaliste David Larousserie. D'autant que malgré les discours officiels faisant de la recherche une priorité, de plus en plus de décisions politiques font fi de l'état des connaissances scientifiques.

https://www.lemonde.fr/idees/article/2026/06/26/financiere-et-politique-la-double-fragilisation-de-la-recherche-publique_6715717_3232.html

• « Dans cette ascension prodigieuse vers un espace européen de l'enseignement supérieur et de la recherche plus intégré, le moteur financier cale » (30 juin)

L'ambition des alliances d'universités européennes est menacée par un flou budgétaire, alerte un collectif d'universitaires, dans une lettre ouverte au chef de l'Etat, publiée dans « Le Monde ».

https://www.lemonde.fr/idees/article/2026/06/30/dans-cette-ascension-prodigieuse-vers-un-espace-europeen-de-l-enseignement-superieur-et-de-la-recherche-plus-integre-le-moteur-financier-cale_6717213_3232.html

• Deux rapports et un enterrement : Rapport IGAS-IGESR sur l'enseignement supérieur privé lucratif (12 juillet), blog de Julien Gossa

<https://blog.educpros.fr/julien-gossa/2026/07/12/deux-rapports-et-un-enterrement-rapport-igas-igesr-sur-lenseignement-superieur-prive-lucratif/>

• Régulation de l'enseignement supérieur privé : ce qui pourrait changer pour les étudiants (8 juin)

<https://www.letudiant.fr/etudes/projet-de-loi-de-regulation-de-l-enseignement-superieur-prive-ce-qui-pourrait-changer-pour-les-etudiants-et-apprentis.html>

• Grandes écoles : la part de diplômés en recherche d'emploi continue de progresser, selon la CGE (12 juin)

<https://www.letudiant.fr/educpros/actualite/emploi-la-part-de-diplomes-en-recherche-d-emploi-continue-de-progresser-selon-la-cge.html>

• CAE, conseil d'analyse économique

<https://cae-eco.fr/>

• Céreq (Centre d'études et de recherches sur les qualifications)

<https://www.cereq.fr/>

Malgré la massification scolaire, le diplôme n'a rien perdu de sa valeur

Céreq Bref, n° 487-488, Enquête 2024 auprès de la Génération 2021. S'insérer dans un monde instable : le diplôme reste une valeur sûre (7 juillet) 8 pages

• CESE (Conseil économique, social et environnemental)

<https://www.lecese.fr/>

Le CESE dresse les grandes priorités et les controverses à traiter pour l'année à venir (1er juillet)
<https://www.lecese.fr/actualites/le-cese-dresse-les-grandes-priorites-et-les-controverses-traiter-pour-lannee-venir>

- **Direction générale du Trésor**

<https://www.tresor.economie.gouv.fr/publications>

L'intelligence artificielle, quels effets sur l'emploi ? (30 juin) 12 pages)

<https://www.tresor.economie.gouv.fr/Articles/2026/06/30/l-intelligence-artificielle-quels-effets-sur-l-emploi>

- **EEA Union européenne (UE) : European Education Area**

<https://education.ec.europa.eu/whats-new>

New AI Literacy Framework helps schools prepare learners for the age of artificial intelligence (18 juin)

<https://education.ec.europa.eu/whats-new/news/new-ai-literacy-framework-helps-schools-prepare-learners-for-the-age-of-artificial-intelligence>

Manifestations (digitalisées, à distance ou prévues en « présentiel » ou hybrides) tenues récemment ou à venir

- Réseau des Irem

<https://www.univ-irem.fr/-colloques-et-seminaires>

· Séminaire du réseau

<https://www.univ-irem.fr/-seminaire-du-reseau-73->

· Téléséminaire International des IREM

<https://www.univ-irem.fr/SemIREMI>

· EMS Lecture Series on Mathematics Education, webinaires le 2e vendredi des mois de janvier à juin 2026 (7:00 PM CET)

<https://euromathsoc.org/news/ems-lecture-series-on-mathematics-education-190>

Video sur

<https://www.youtube.com/@EuropeanMathematicalSociety/streams>

Rappel

- 8 mai, Filip Moons: “d stands for ducks”: Teaching variables on a road scattered with misconceptions

Discover common pitfalls in teaching algebra and learn how to guide students towards a correct understanding of variables.

- 12 juin, Terence Tao: How should students control their AI diet?

Engage with a Fields Medalist's perspective on managing the use of AI tools for a healthy and productive intellectual life.

Informations pratiques sur

<https://euromathsoc.org/news/ems-lecture-series-on-mathematics-education-190>

· ICMI AMOR Webinar. Le deuxième d'une série, prévu le 27 avril 2026, avec 2 sessions 7 a.m. et 5 p.m. UTC, annoncé par l'ICMI AMOR Advisory Board, a été reporté à une date ultérieure

<https://www.mathunion.org/icmi/awards/amor/>

· 32e Colloque **CORFEM (Commission de Recherche sur la Formation des Enseignants de Mathématiques (CORFEM))**, 10-12 juin, INSPE de Dijon - Université de Bourgogne, 10-12 juin 2026. Appel à contribution sur les thèmes

Thème 1 : Quelles mathématiques pour les enseignants de mathématiques ?

Thème 2 : Formation des enseignants de mathématiques du secondaire : nouveaux dispositifs, nouveaux outils
inscription (à partir du 15 mars) et dépôt des propositions d'atelier (avant le 28 mars) sur le site
<https://corfem32-dijon.sciencesconf.org/>
Pour toute question, contacter le responsable de la CORFEM : renaud.chorlay@inspe-paris.fr

· INDRUM 2026, 6e conférence de l'"International Network for Didactic Research in University Mathematics" 15–19 juin 2026, Dubrovnik, Croatie
<https://indrum2026.sciencesconf.org/>
Publications du réseau sur HAL
<https://hal.science/INDRUM>

· MATHPIE 2026 - Argumentation and proof in the teaching and learning of mathematics and interactions with other disciplines, ERME Topic Conference (ETC24), 22-25 juin 2026 Milan (Italie)
<https://mathpie2026.sciencesconf.org/>

· 52e colloque de la **COPIRELEM** (Commission Permanente des IREM pour l'Enseignement Élémentaire), 29 juin - 1er juillet 2026, Montpellier, sur le thème "Les savoirs mathématiques de l'école : des enjeux d'apprentissage à la formation des enseignants ». Ce 52e colloque voudra également prolonger la réflexion sur la place des mathématiques dans l'éducation scolaire au changement climatique et au défi écologique qui avait été amorcée lors du colloque 2025 à Strasbourg. Appel à contribution (date limite pour l'envoi des propositions : 9 mars 2026)
<https://copi26.sciencesconf.org/>

· Les 9e "Journées Parité en mathématique et informatique » ont eu lieu à Université Paris Cité, sur le campus des Grands Moulins, le lundi 29 juin et le mardi 30 juin 2026. Inscriptions (gratuites mais obligatoires closes)
<http://postes.smai.emath.fr/apres/parite/journee2026/>

· colloque Diffusion scientifique au sein des IREM. Rencontre de l'ADIREM au CIRM les 2 et 3 juillet 2026, organisé par l'IRES de Marseille (au CIRM) sur le thème : quelles actions ? quelles méthodes ? quels publics ? quels investissements de la part des Irem ? quels financements ? etc...
<https://sciences.univ-amu.fr/fr/departements/ires>

· Journées DEMIPS (Didactique et Épistémologie des Mathématiques, liens avec l'Informatique et la Physique, dans le Supérieur) 2026 à Toulouse, 1-3 juillet. Le thème fil rouge de la conférence et de la table ronde portera sur les mathématiques pour les futurs ingénieurs.
<https://demips.math.cnrs.fr/>
Inscription
<https://indico.math.cnrs.fr/event/16078/>

· CIEAEM77 conference, Barcelone (Espagne) 20-24 juillet 2026, sur le thème "Relier l'être, le faire et le savoir dans l'enseignement des mathématiques » (« Connecting being, doing, and knowing in Mathematics Education ») conference de l'International Commission for the Study and Improvement of Mathematics Teaching
<https://www.cieaem.org/index.php/fr/conferences-fr/2025-barcelone-fr>

· ESU-10, 10e European Summer University on History and Epistemology in Mathematics Education, 10e université d'été européenne sur l'histoire et l'épistémologie dans l'enseignement des mathématiques (ESU), 20 au 24 juillet 2026 à Aveiro (Portugal)
<https://esu10.sciencesconf.org/>

· ETC22 ERME Topic Conference on Communication and Diversity in Mathematics Education: Exploring Language, Meaning Making and Methodologies, University College Cork, Ireland, 25-27 August 2026

<https://www.ucc.ie/en/etc22/>

YESS14 - YERME Summer School , 2-7 août 2026, Utrecht (Pays Bas)

<https://www.uu.nl/en/research/yess14-august-2026>

· Colloque international : « Learning, Teaching and Training: Realising Potential Throughout Life, Clermont Ferrand, 26-28 août, 12e EARLI SIG 16 “Metacognition and Self-Regulated Learning” Biennial International Conference.

<https://earlisig162026.sciencesconf.org/>

• General Meeting of European Women in Mathematics (EWM) à l’occasion de ses 40 ans, 31 août-4 septembre, Université de Warwick au Royaume-Uni.

<https://sites.google.com/europeanwomeninmaths.org/ewm2026warwick/home>

· Conférence donnée en l'honneur de Jean-Pierre Serre à l'occasion de son centième anniversaire, 15-16 septembre, IHP (Paris)

<https://www.college-de-france.fr/fr/actualites/conference-donnee-en-honneur-de-jean-pierre-serre-occasion-de-son-centieme-anniversaire>

<https://serre100.sciencesconf.org/>

· ICHME 9 International Conferences on the History of Mathematics Education, 9e conference à Zaragoza (Espagne), 21 - 25 septembre 2026, 1ère annonce

<https://eventos.unizar.es/123517/detail/9th-international-conference-on-the-history-of-mathematics-education.html>

· Rencontre avec Gérard Biau, Du hasard aux algorithmes : itinéraire d’un statisticien au cœur de l’intelligence artificielle, Académie des sciences, Paris, 22 septembre 2026, inscriptions à venir

<https://www.academie-sciences.fr/rencontre-avec-gerard-biau>

· Que peuvent faire les sciences pour lutter contre les cyber-attaques ? Les Clés pour comprendre, 29 septembre (Paris), inscription

<https://www.academie-sciences.fr/que-peuvent-faire-les-sciences-pour-lutter-contre-les-cyber-attaques-les-cles-pour-comprendre>

• 23e École Thématique de Didactique des Mathématiques se déroulera du 11 au 16 octobre 2026 à Sète, organisée par l’ATDM (Association pour la Recherche en Didactique des Mathématiques). Les 3 thèmes retenus :

Thèmes 1 : Action, langage et apprentissages en mathématiques

Thème 2 : L’enseignant, les mathématiques et la classe

Thème filé : Nature(s) et fonction(s) des problèmes dans les travaux didactiques et dans les classes de mathématiques

<https://etdm2026.sciencesconf.org/>

Les membres du CNRS qui souhaitent s’inscrire à cette école sont invité·es à se pré-inscrire sur le site de l’école thématique, et à se signaler auprès de simon.modeste@umontpellier.fr, avant la fin du mois de mai.

- JN 2026 Journées Nationales de l’Apmep à Strasbourg 18-21 octobre 2026 - "Maths in Stras" — Faire rayonner les mathématiques !

<https://www.apmep.fr/Les-Journees-Nationales>

Le site

<https://jnstrasbourg.apmep.fr/>

Programme

<https://jnstrasbourg.apmep.fr/index.php?page=programme/programme>

Une session au Parlement Européen va se tenir à partir du lundi 19 octobre 2026 avec pour conséquences moins de disponibilité d'hébergements et une flambée des prix. Créez dès aujourd'hui votre espace personnel (gratuit et sans engagement). Une liste de propositions d'hébergements négociés pour les JN 2026 sera alors accessible après connexion.

Concernant les JN 2025, les discours, compte-rendus, supports de présentation des conférences et ateliers etc. sont en cours de mise en ligne <https://www.apmep.fr/JN-2025-Toulon>.

· international on-line Conference "Physics Teacher education and Professional Development: Characteristics, problems and researches », 18-20 novembre. ICPE 26 (International Union of Pure and Applied Physics), C14 Commission on Physics Education
<https://www.icpe2026.com/>

· Colloque Francophone International sur l'Enseignement de la Statistique (CFIES) à Namur (Belgique), 25 - 27 novembre 2026.

Organisé par le groupe Enseignement de la statistique de la Société Française de Statistique (SFdS). Le thème principal portera sur l'enseignement de la statistique face aux innovations et aux transformations techniques et technologiques : approche historique et contemporaine. Le colloque est organisé en collaboration avec le groupe "Socio-histoire de la Statistique et des Probabilités".

Les inscriptions seront ouvertes à partir du 8 juin 2026

https://www.sfds.asso.fr/fr/enseignement_de_la_statistique/575-colloques_cfies/

<https://cfies2026.sciencesconf.org/>

· **FEM** (Forum Entreprises & Mathématiques) 2026, 17 novembre 2026, Campus des Cordeliers, Paris

<https://forum-entreprises-maths.fr/public/pages/index.html>

· Journées Plurimaths (Plurilinguismes et enseignement des mathématiques) 2026, 15-17 décembre 2026. en visio et à l'Inspé d'Aix-en-Provence, "Comment parler de la géométrie ?". Appel à communication

<https://irems.u-paris.fr/journees-plurimaths-2026/>

· CERME15, Bratislava, 8-12 février 2027 (Congress of the European Society for Research in Mathematics Education). Date limite pour soumettre une contribution : 15 septembre 2026

<https://www.cerme15.org/>

· 27e colloque inter-IREM d'histoire et épistémologie des mathématiques, jeudi 27-samedi 29 mai 2027, à l'IREM de Caen Normandie. Le thème retenu est : "Mathématiques de quelque part".

· ICTMA23, International Conference on the Teaching of Mathematical Modelling and Applications, 22-27 août 2027, Skukuza, Afrique du Sud

<https://ictma23.carlamani.com/>

· ADIMA-5, 5th Conference of the African Association for Mathematics Didactic, 15-19 novembre 2027, à Libreville, Gabon. Thème : Teaching Mathematics in Today's Africa: Between Issues, Challenges, Innovations, and Commitments for the Future. Le site web n'est pas encore ouvert. Plus d'informations sur

<https://www.mathunion.org/icmi/icmi-newsletter-june-2026>

- ICME-16 Prague, 16^e édition du International Congress on Mathematics Education, Czech Republic, 9-16 juillet 2028
<https://www.icme16.org/>

- EMF 2029, à Brazzaville (République du Congo) en août 2029

Actions vers le public jeune (scolaire, lycéen, étudiant) et le grand public, diffusion tenues récemment ou à venir

Académie des sciences

- Un été de science entre la France et l'Amérique - une série de podcasts vidéos présentée par Etienne Ghys (2 juillet)

<https://www.academie-sciences.fr/un-ete-de-science-entre-la-france-et-lamerique>

- Retour en images - Nuit de la médiation scientifique 2026 (30 juin)

<https://www.academie-sciences.fr/retour-en-images-nuit-de-la-mediation-scientifique-2026>

- MMI (Lyon)

<https://mmi.universite-lyon.fr/>

nouvelle exposition conçue par l'équipe : « Ça résonne », du 4 octobre 2025 à juin 2027

<https://mmi.universite-lyon.fr/pour-le-grand-public/par-activites/exposition/>

Elle a reçu le prix d'Alembert ; sur l'exposition, on peut lire l'article Les maths ont des oreilles (6 février)

<https://lejournel.cnrs.fr/articles/les-maths-ont-des-oreilles>

- Mathematic Park (IHP, Paris), Toutes les vidéos du séminaire Mathematic Park sont disponibles sur Carmin.tv

<https://indico.math.cnrs.fr/category/533/>

- Transparence, exposition au Palais des enfants, Paris 8, dès 2 ans (billet 13€), du 20 juin 2025 au 29 août 2027

<https://www.palais-decouverte.fr/au-programme/transparence>

- "Un texte, une aventure mathématique"

<https://smf.emath.fr/evenements-smf/programme-2026-un-texte-une-aventure-mathematique>

les exposés du cycle peuvent ensuite circuler en province, par exemple

"Maryam Mirzakhani et la géométrie des surfaces », avec E. Goujard, le 13 octobre à Rennes

<https://smf.emath.fr/un-texte-une-aventure-math-rennes-2026>

- Femmes et Mathématiques. De l'école au lycée, Les Journées Filles, maths et informatique : une équation lumineuse, s'adressant à des filles de la 4^e à la terminale, un peu partout en France et parfois à l'étranger. Egalement des speed-meetings en ligne réguliers

<https://femmes-et-maths.fr/de-lecole-au-lycee/>

- IDM International Day of Mathematics, la 7^e édition de la Journée Internationale des Mathématiques, était sur le thème : Mathematics and Hope (en français : Mathématiques et Espoir). On peut voir le replay du webinaire

<https://www.idm314.org/>

Allez admirer les oeuvres des éditions précédentes « creative challenge »

<https://www.idm314.org/#theme>

- Maison Poincaré (Paris), Exposition Sophie Germain - Les nombres à tout prix, début : 1 avril 2026

Il y a tout juste 250 ans naissait Sophie Germain. Pour marquer le coup, l'exposition IHP/Centre François Viète qui lui est consacrée a été mise à jour, et est affichée ces prochains mois sur les grilles du petit campus Curie <https://cloud.ihp.fr/s/W3bqwDwbLYDFLa4>

Plus d'informations sur l'exposition, qui peut être empruntée :

<https://www.ihp.fr/fr/actualites-science-et-societe/sophie-germain-les-nombres-tout-prix>

· nouvelle exposition

Création, entre arts et mathématiques, 9 avril - 25 juillet 2026, Espace Laurent Schwartz

<https://www.ihp.fr/fr/actualites-science-et-societe/creation-entre-arts-et-mathematiques>

- le Podcast « L'oreille mathématique », après 37 épisodes, 2e saison

<https://www.ihp.fr/fr/podcast-loreille-mathematique>

• Exposition « Dans métiers, maths y est ! »

<https://www.apmep.fr/Actualites-Ressources-et-publications#Exposition-lt-lt-Dans-metiers-maths-y-est>

La page donne un lien vers les pdf du panneau de présentation et aux 26 panneaux-portraits

· Maths pour tous

<https://www.maths-pour-tous.org/>

· Les Maths en Scène

<https://lesmathsenscene.fr/>

· Le Salon Culture et Jeux Mathématiques est revenu Place Saint-Sulpice (Paris 6) du 21 au 24 mai 2026. Pour sa 27e édition, le Salon a mis à l'honneur le thème « Égalités », la marraine du Salon 2026 était Nathalie Ayi. On peut revoir les conférences qui sont enregistrées

<https://salon-math.fr/>

· Cycle SMAI & Musée des arts et métiers

<http://smai.emath.fr/spip.php?article643>

le cycle SMAI & Musée des arts et métiers propose aux lycéens une visite du musée des arts et métiers combinée avec une conférence de vulgarisation en mathématiques appliquées. Certaines interventions passées ont été enregistrées et sont en ligne sur une chaîne Youtube

· MARMIT Maison des Actions Régionales pour les Mathématiques, l'Informatique et leurs interactions (région Centre Val de Loire), a l'ambition de valoriser les mathématiques, l'informatique et les sciences en général, auprès de toutes et tous, et d'accroître leur impact socio-économique en région Centre Val de Loire

<https://marmit.fr/>

· Terra Numerica @Sophia

<https://terra-numerica.org/terra-numerica-sophia/>

Ateliers et conférences, pour découvrir, explorer et expérimenter les sciences du numérique. Certains des événements phares de l'été et de l'automne nécessitent une inscription en ligne.

<https://terra-numerica.org/inscription/>

Terra Numerica est un projet d'envergure et fédérateur pour la diffusion de la culture des sciences du numérique : de la sensibilisation à la formation. Il émane du CNRS, Inria et Université Côte d'Azur

· PyGirls. Découvrez la programmation ! Pour les filles de 12 à 19 ans (en ligne)

<https://www.pygirls.io/fr/pygirls>

· Fête de la Science, 2 -12 octobre, Thème 2026 : “Saveurs savantes”

<https://www.fetedelascience.fr/>

La Fête de la science décortique les Saveurs savantes du 2 au 12 octobre 2026 (18 juin)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/la-fete-de-la-science-decortique-les-saveurs-savantes-du-2-au-12-octobre-2026-101665>

Techpourtoutes

<https://www.techpourtoutes.io/page-d-accueil-techpourtoutes-992956>

Parutions ; articles à lire ; ouvrages ; informations diverses

· ICMI Newsletter - Juin 2026

<https://www.mathunion.org/icmi/icmi-newsletter-june-2026>

La lettre contient de nombreuses informations intéressantes

· Au fil des maths n°560. Éditorial du bulletin de l'APMEP (20 juin)

<https://www.apmep.fr/Au-fil-des-maths-no560>

Fil rouge "<https://afdm.apmep.fr/rubriques/sommaire/n560/>«

<https://afdm.apmep.fr/rubriques/sommaire/n560/>

On peut lire "Défendons le Palais de la découverte" et "Le nouveau Palais de la découverte"

· BGV 249, juillet

<https://www.apmep.fr/le-BGV>

On apprend que Jessica Brienne est la nouvelle Présidente de l'APMEP.

· EMS Updates Issue 4 – June 2026, parmi les informations

Shaw Prize in Mathematical Sciences 2026 awarded to Emmanuel Candès and Camillo De Lellis (27 mai)

<https://euromathsoc.org/news/shaw-prize-in-mathematical-sciences-2026-awarded-to-emmanuel-candes-and-camillo-de-lellis-210>

· EMS Magazine No. 139, 20 May 2026,

On note l'article The Fermat Museum in Beaumont-de-Lomagne (France), a new place to love mathematics

<https://euromathsoc.org/news/ems-magazine-no.-139-out-now!-209>

· 1024 - Bulletin de la Société informatique de France, Numéro 27 - juin 2026

https://1024.socinfo.fr/2026/06/1024_27_2026.html

Parmi les articles on peut lire (hélas) "NSI au lycée général : la chute"

· Lettre de l'INSMI, juin 2026

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/la-lettre-de-linsmi>

parmi les articles, ICM 2026 : « Les conférences plénières participent à rendre accessibles les mathématiques »

· Mission tuteur. Aider son stagiaire, une affaire délicate, publié aux Presses universitaires de Franche-Comté. Il porte sur les relations tuteur/stagiaire toutes disciplines et tous niveaux.

<https://pufc.univ-fcomte.fr/mission-tuteur.html>

· Les actes du colloque d'histoire des mathématiques pour tous et pour toutes, qui s'est tenu à Besançon en mai 2024, sont publiés par les Presses universitaires de Franche-Comté. Ils paraissent

en 2 tomes.

Le premier tome, qui rassemble les activités de classe vient de sortir. Vous pourrez en trouver une présentation à l'adresse :

<https://pufc.univ-fcomte.fr/des-histoires-de-mathematiques.html>

La parution du second tome qui rassemble les contributions culturelles est prévue au premier trimestre 2027.

· Collège Info n°19. Été 2026 (Collège des sociétés savantes académiques de France)

<https://societes-savantes.fr/college-info-19-ete-2026/>

annoncé sur le site de la SMF

<https://smf.emath.fr/actualites-smf/19eme-numero-de-college-info>

· Sensibilisation aux biais et stéréotypes de genre : les ENS s'engagent, du 8 juin 2026 au 17 juillet 2026, ENS Rennes (mis à jour 5 juin)

<https://www.ens-rennes.fr/actualites/sensibilisation-aux-biais-et-stereotypes-de-genre-les-ens-sengagent>

· Rencontre avec Mickaël Launay, lauréat du prix le Goût des sciences, 17e édition (9 juin)

À travers les mystères du quotidien, Mickaël Launay nous montre que la science commence souvent par un simple « pourquoi ? ». Avec L'équation de la chauve-souris, Mickaël Launay est lauréat du prix du livre scientifique du Goût des sciences

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/rencontre-avec-mickael-launay-laureat-du-prix-le-gout-des-sciences-17e-edition-101605>

Les ouvrages jeunesse nommés pour le prix le Goût des sciences, 17e édition (20 mai)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/les-ouvrages-jeunesse-nommes-pour-le-prix-le-gout-des-sciences-17e-edition-101458>

• La gazette du Kangourou 2026 N° 9, Écoles, Collèges et Lycées, juin 2026

https://www.mathkang.org/gazette/n9/Gazette_du_Kangourou.html

L'année prochaine, le Kangourou et le Koala auront lieu le jeudi 18 mars 2027.

• Pixees La gazette numéro 120, juillet 2026

<https://pixees.fr/participer/>

· On parle du Prix Gilles Dowek de médiation en informatique de la Société informatique de France (SIF), en partenariat avec Inria et le CNRS (7 juillet)

<https://pixees.fr/prix-gilles-dowek-de-mediation-en-informatique/>

· Sobriété, efficacité, optimisation, c'est le sujet TIPE 2026-2027

<https://pixees.fr/sobriete-efficacite-optimisation-cest-le-sujet-tipe-2026-2027/>

Ma vie avec l'IA, une série vidéo

<https://pixees.fr/ma-vie-avec-lia-une-serie-video/>

· **Éducation & formations**, revue scientifique francophone, en accès libre, qui relève, depuis fin 2021, de la responsabilité conjointe des services statistiques ministériels de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur et de la recherche, respectivement la DEPP et le SIES. La revue Éducation & formations lance un appel à soumission d'articles – articles de recherche ou articles « Données & Méthodes » –

sur les formations à vocation professionnelle de l'enseignement scolaire et du premier cycle de l'enseignement supérieur.

<https://ef-sies.depp.education.fr/>

Le dernier numéro – N° 109, juin 2026

<https://ef-sies.depp.education.fr/2026/06/26/reformes-selections-et-recompositions-de-lenseignement-superieur-n-109/>

Quelques articles divers

· Bernard Arnault finance un nouvel institut de mathématiques à Polytechnique avec un don de 50 millions d'euros (26 juin)

Cette donation, qualifiée d'historique par l'école, relance les débats sur l'influence du secteur privé sur la recherche fondamentale française.

https://www.lemonde.fr/education/article/2026/06/26/bernard-arnault-finance-un-nouvel-institut-de-mathematiques-a-polytechnique-avec-un-don-de-50-millions-d-euros_6715503_1473685.html

Polytechnique : présentation en grande pompe de l'Institut Bernard-Arnault, aux Invalides et avec le premier ministre (2 juillet)

Sébastien Lecornu, jeudi 2 juillet, a salué le don du patron de LVMH, d'un montant exceptionnel de 50 millions d'euros, afin de financer un institut de mathématiques qui entend rivaliser avec les centres de recherches les plus prestigieux, à l'heure des défis posés par l'intelligence artificielle.

https://www.lemonde.fr/campus/article/2026/07/02/polytechnique-presentation-en-grande-pompe-de-l-institut-bernard-arnault-aux-invalides-et-avec-le-premier-ministre_6718223_4401467.html

· Anne Chopinet, polytechnicienne : « Avant les lettres, j'ai écrit des chiffres sur un tableau noir » (5 juillet)

La première femme major d'entrée de l'Ecole polytechnique revient sur un moment-clé pour l'égalité femmes-hommes.

https://www.lemonde.fr/societe/article/2026/07/05/anne-chopinet-polytechnicienne-avant-les-lettres-j-ai-ecrit-des-chiffres-sur-un-tableau-noir_6720827_3224.html

· Des mathématiciens lancent un appel pour reprendre la main sur l'IA (17 juin)

La déclaration dite « de Leyde », signée par plus de 2 300 professionnels, rappelle les valeurs de leur discipline. Elle identifie cinq menaces, notamment sur l'autonomie et le processus d'évaluation.

https://www.lemonde.fr/sciences/article/2026/06/17/des-mathematiciens-lancent-un-appel-pour-reprendre-la-main-sur-l-ia_6704159_1650684.html

· Les bouleversements scientifiques liés à l'IA n'en sont qu'à leurs prémices (17 juin)

Dans leur Carte blanche au « Monde », Jean Ponce et Isabelle Ryl plaident pour l'instauration de garde-fous face au déploiement de l'intelligence artificielle.

https://www.lemonde.fr/sciences/article/2026/06/17/les-bouleversements-scientifiques-lies-a-l-ia-n-en-sont-qu-a-leurs-premices_6704212_1650684.html

· « Le Congrès international des mathématiciens peut se poser en symbole de résistance face à une évolution délétère du monde » (28 juin)

A l'approche de l'événement qui se tiendra du 23 au 30 juillet, à Philadelphie, Michel Broué, mathématicien et professeur émérite à l'université Paris Cité, exprime, dans une tribune au « Monde », ses inquiétudes quant aux tensions politiques qui l'entourent.

https://www.lemonde.fr/idees/article/2026/06/28/le-congres-international-des-mathematiciens-peut-se-poser-en-symbole-de-resistance-face-a-une-evolution-deleterere-du-monde_6716583_3232.html

Rappels

• MeJInfo - Numéro 67, mai 2026

<https://mathenjeans.fr/MeJInfo>

· CNRS. La lettre du Journal en ligne [n° 107]

<https://lejournale.cnrs.fr/newsletters/la-lettre-ndeg-107>

· MathémaTICE n° 100 (mai 2026) qui marque les vingt ans d'existence de la revue

<http://revue.sesamath.net/>

Parmi les articles :

« De la bêtise artificielle » : notes de lecture à l'usage des professeurs de Mathématiques (Article mis en ligne le 9 juillet 2026)

<http://revue.sesamath.net/spip.php?article1777>

· Newsletter #88 Fondation Blaise Pascal, juin

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/>

3 Success Stories (26 juin) :

Mathdames 2026

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/success-story-mathdames-2026/>

Algorea Boost (France-ioi)

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/success-story-algorea-boost/>

Stage Les colombes

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/success-story-stage-les-colombes/>

On apprend également que le Prix Gilles Dowek, créée cette année, est attribué à Marie Duflot-Kremer, le second prix est décerné à Terra Numerica (4 juin)

<https://www.socinfo.fr/prix-gilles-dowek/>

Lire aussi "les médiations en sciences informatiques à l'honneur"

<https://blogbinaire.larecherche.fr/2026/06/23/prix-gilles-dowek-les-mediations-en-sciences-informatiques-a-lhonneur/>

• **Images des maths**, revue de presse

<https://images.math.cnrs.fr/les-revues-de-presse/>

La dernière publiée le 1er juillet

https://images.math.cnrs.fr/revues_de_presse/juin-2026/

On y trouve, parmi beaucoup de choses intéressantes, la présentation d'un article cité plus haut "La grande Conversation, revue du think tank Terra Nova, publie un excellent article de Daniel Bloch : « L'Université française du 21^e siècle reste à inventer »."

Egalement la parution en juin de "72 femmes de sciences pour la tour Eiffel », le livre officiel édité par Femmes & Sciences à l'occasion d'un événement exceptionnel

<https://www.editionsmkf.com/72-femmes-de-sciences-pour-la-tour-eiffel/>

· Binaire

<https://blogbinaire.larecherche.fr/>

• **Tangente**

Découvrez le nouveau site

<https://tangente-mag.com/>

"www.tangente-mag.com est le site du magazine Tangente, consacré à la vulgarisation des mathématiques sous une forme ludique et culturelle".

L'actualité mathématique en continu

· Tangente 230 - Les maths sont elles un langage ? Date de sortie le 06 juillet 2026

<https://www.librairie-infinimath.com/products/tangente-230>

· Hors-Série 98 - Des dieux et des maths

<https://tangente-mag.com/magazines/des-dieux-et-des-maths>

Dossier : Rituels, architecture sacrée et géométrie

Dossier : Des textes sacrés aux grandes idées mathématiques

Dossier : Dieu existe-t-il ? Les mathématiques face à la preuve

· Bibliothèque 94, Paul Erdős

<https://www.librairie-infinimath.com/collections/new-nouveautes/products/bib-94-paul-erdos>

• **Cahiers pédagogiques**

· N° 606 – Faire classe à l'ère de l'IA

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/sommaire-revue-606/>

· Former pour transformer les pratiques (30 juin)

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/former-pour-transformer-les-pratiques/>

· Revue de presse du 5 juillet

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/revue-de-presse-5-juillet-2026/>

• ANAE N° 200 - Intelligence Artificielle et Apprentissages : quels enjeux pour l'éducation et la formation ?

Entre innovations technologiques et exigences neurocognitives.

<https://www.anae-revue.com/>

• **Rappels**

Repères IREM

Le premier numéro spécial sur la modélisation de Repères IREM n° 141 a été mis en ligne dans son intégralité sur le site de l'IREM de Grenoble. Tous les articles, éditorial, sommaire et rubriques de ce numéro sont consultables et téléchargeables en libre accès au format PDF sur le site de l'IREM de Grenoble suivant le lien :

<https://irem.univ-grenoble-alpes.fr/numero-141-de-reperes-irem-mars-2026--1725169.kjsp?RH=1549569937920>

Le deuxième numéro spécial sur la modélisation de Repères IREM n° 142 a été publié en version papier et mis en ligne dans son intégralité sur le site de l'IREM de Grenoble. Tous les articles, éditorial, sommaire et rubriques de ce numéro sont consultables et téléchargeables en libre accès au format PDF sur le site de l'IREM de Grenoble

<https://irem.univ-grenoble-alpes.fr/revues/reperes-irem/consultation-en-ligne/numero-142-reperes-irem/numero-142-de-reperes-irem-juin-2026--1770389.kjsp?RH=1549569937920>

La CII Repères IREM lance deux appels :

- un parce qu'elle cherche des nouveaux membres : vous trouverez les annonces et détails ici

<https://www.univ-irem.fr/deux-appels>

- un autre pour avoir des articles pour le prochain numéro de la Revue, qui portera sur l'IA (n°146, prévu pour mars 2027).

<https://www.univ-irem.fr/appel-a-contributions-pour-le-futur-numero-special-de-reperes-irem>

Les articles devront parvenir le plus tôt possible et avant le 14 septembre 2026,

• **Publimath**

<https://www.univ-irem.fr/-publimath->

La nouvelle base publimath sous wordpress est publiée à l'adresse publimath habituelle

<https://publimath.fr/>

L'adresse de l'ancien site est

<https://old.publimath.fr>