

Éléments d'actualité en lien avec l'enseignement des mathématiques (juin-juillet 2023)

En lien avec le ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse

- Préparation de la rentrée scolaire 2023 : Communication en conseil des ministres (28 juin)
<https://www.education.gouv.fr/preparation-de-la-rentree-scolaire-2023-communication-en-conseil-des-ministres-378602>
- 20 mesures pour la transition écologique à l'École (23 juin)
<https://www.education.gouv.fr/20-mesures-pour-la-transition-ecologique-l-ecole-378545>
dès la rentrée 2023, un référentiel de compétences relatif à la transition écologique sera publié.
- Été 2023 : les vacances apprenantes
<https://www.education.gouv.fr/ete-2023-les-vacances-apprenantes-303834>
- Bulletin officiel n° 25 du 22 juin 2023, arrêté: Lycée général. Modification du programme d'enseignement scientifique de la classe de première
<https://www.education.gouv.fr/bo/2023/Hebdo25/MENE2312806A>
Lycée général. Modification du programme d'enseignement scientifique de la classe terminale
<https://www.education.gouv.fr/bo/2023/Hebdo25/MENE2312807A>
- CNRS et Éducation nationale : signature d'une convention pour une année dédiée à la physique (20 juin)
<https://www.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/cnrs-et-education-nationale-signature-dune-convention-pour-une-annee-dediee-la-physique>

Publications de la DEPP

<https://www.education.gouv.fr/les-notes-d-information-de-la-depp-89612>

Note d'Information

n° 23.24, juin 2023 Les filles moins confiantes que les garçons concernant l'année à venir et sur leurs performances, notamment en mathématiques

<https://www.education.gouv.fr/les-notes-d-information-de-la-depp-89612>

n°23-30, juin 2023 Évaluations point d'étape à mi-CP 2022-2023. En français, les élèves reviennent au niveau de 2020 alors qu'en mathématiques ils le dépassent (4 pages)

<https://www.education.gouv.fr/evaluations-point-d-etape-mi-cp-2022-2023-en-francais-les-eleves-reviennent-au-niveau-de-2020-alors-378557>

n°23-31, juin 2023 Résultats du test de positionnement en "littératie" et "numératie" des élèves de première année CAP à la rentrée 2022 »

<https://www.education.gouv.fr/resultats-du-test-de-positionnement-en-litteratie-et-numeratie-des-eleves-de-premiere-annee-cap-la-378632>

n° 23.32, juin 2023 Le travail scolaire des jeunes en dehors de la classe : quelles pratiques et quelles disparités ?(4 pages)

<https://www.education.gouv.fr/le-travail-scolaire-des-jeunes-en-dehors-de-la-classe-queelles-pratiques-et-queelles-disparites-378635>

n° 23.28, juin 2023 Six apprentis sur dix et un lycéen professionnel sur trois, en emploi six mois après leur sortie de formation en 2020, exercent un métier en lien avec leur domaine de formation

<https://www.education.gouv.fr/les-notes-d-information-de-la-depp-89612>

n° 23.25, juin 2023 Les heures supplémentaires des enseignants à la rentrée 2022 dans les

établissements du second degré

<https://www.education.gouv.fr/les-heures-supplementaires-des-enseignants-la-rentree-2022-dans-les-etablissements-du-second-degre-378506>

n° 23.21, mai 2023 Pirls 2021 : la France stabilise ses résultats contrairement aux autres pays européens majoritairement en baisse

<https://www.education.gouv.fr/pirls-2021-la-france-stabilise-ses-resultats-contrairement-aux-autres-pays-europeens-majoritairement-378107>

On peut cependant lire "Avec un score global moyen de 514 points, la France se situe au-delà de la moyenne internationale (500 points), mais en deçà de la moyenne européenne (527 points). »

Le site de l'IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement) TIMSS et Pirls pour le rapport

<https://timssandpirls.bc.edu/>

n° 23.20, mai 2023 Objectifs éducation et formation 2030 de l'UE : où en est la France en 2023 ?

<https://www.education.gouv.fr/objectifs-education-et-formation-2030-de-l-ue-ou-en-est-la-france-en-2023-378044>

- Tribune du collectif Maths & Sciences « L'urgence de l'amélioration de la formation scientifique en France pour répondre aux défis sociétaux fait désormais consensus » (20 juin)

https://www.lemonde.fr/education/article/2023/06/20/l-urgence-de-l-amelioration-de-la-formation-scientifique-en-france-pour-repondre-aux-defis-societaux-fait-desormais-consensus_6178377_1473685.html

- Assemblée Nationale. Rapport d'information, Commission des affaires culturelles et de l'éducation sur l'évaluation de la loi n° 2019-791 du 26 juillet 2019 pour une école de la confiance, présenté par Mme Géraldube Bannier et M. Jérôme Legavre, Députés (145 pages)

https://www.assemblee-nationale.fr/dyn/16/rapports/cion-cedu/116b1331_rapport-information.pdf

rapport présenté le 7 juin

https://www.assemblee-nationale.fr/dyn/16/comptes-rendus/cion-cedu/116cion-cedu2223049_compte-rendu

Des articles

- Enseignement privé : la Cour des comptes souligne les carences du contrôle de l'Etat et un recul de la mixité (1er juin)

https://www.lemonde.fr/societe/article/2023/06/01/enseignement-prive-la-cour-des-comptes-souligne-les-carences-du-contrôle-de-l-etat_6175685_3224.html

- Parcoursup : l'enseignement supérieur sans boussole face aux notes de spécialité au bac (1er juin)

https://www.lemonde.fr/campus/article/2023/05/31/parcoursup-l-enseignement-superieur-sans-boussole-face-aux-notes-de-specialite-au-bac_6175598_4401467.html

- Parcoursup : des lycéens empreints de regrets sur leur choix de spécialités au bac (13 juin)

https://www.lemonde.fr/campus/article/2023/06/13/parcoursup-des-lyceens-empreints-de-regrets-sur-leur-choix-de-specialites-au-bac_6177373_4401467.html

- La désorganisation de l'année de terminale, impensé de la réforme du bac, analyse du 13 juin

https://www.lemonde.fr/campus/article/2023/06/13/la-desorganisation-de-l-annee-de-terminale-impensé-de-la-reforme-du-bac_6177408_4401467.html

On y trouve l'aveu de P. Mathiot : "il a « manqué une réflexion de fond » sur le sens des épreuves de spécialité et leur inscription dans la progression annuelle des lycéens."

On lit aussi : "cette nouvelle organisation de l'année est un « non-sens pédagogique » pour les élèves,"

- Baccalauréat : la réforme Blanquer et ses promesses non tenues (14 juin)

https://www.lemonde.fr/campus/article/2023/06/14/baccalaureat-la-reforme-blanquer-et-ses-promesses-non-tenues_6177524_4401467.html

- Réforme du bac : Pap Ndiaye reconnaît que « la situation actuelle ne convient pas » et annonce de

futurs ajustements (22 juin)

https://www.lemonde.fr/campus/article/2023/06/22/reforme-du-bac-pap-ndiaye-reconnait-que-la-situation-actuelle-ne-convient-pas-et-annonce-de-futurs-ajustements_6178803_4401467.html

· et un article récent du Café pédagogique : Pourquoi brûlent-ils des écoles ? (3 juillet)

<https://www.cafepedagogique.net/2023/07/03/pourquoi-brulent-ils-des-ecoles/>

Un autre article du café pédagogique : Au secours ! Les profs font leur valise ! (3 juillet)

<https://www.cafepedagogique.net/2023/07/03/au-secours-les-profs-font-leur-valise/>

avec un lien vers

Sénat. Rapport n° 771 (2022-2023), tome II, annexe 14, déposé le 28 juin 2023

Projet de loi de règlement du budget et d'approbation des comptes de l'année 2022 : Enseignement scolaire

<https://www.senat.fr/rap/122-771-214/122-771-214.html>

· Recrutement des professeurs : pourquoi les concours ne font pas le plein ? (7 juin)

<https://www.letudiant.fr/educpros/enquetes/recrutement-des-professeurs-pourquoi-les-concours-ne-ont-pas-le-plein.html>

sans doute en lien

Professeurs : 1 126 euros de moins que les autres catégories A

<https://www.cafepedagogique.net/2023/06/30/1-126-euros-en-moins-pour-les-profs/>

et le rapport de l'Insee, Emploi, chômage, revenus du travail Édition 2023, 29 juin, Salaires dans la fonction publique : caractéristiques des individus

<https://www.insee.fr/fr/statistiques/7456917?sommaire=7456956>

Seuls 13 % des enseignants se sentent reconnus par la société dans le cadre de leur travail

<https://www.vousnousils.fr/2023/06/28/seuls-13-enseignants-sentent-reconnus-societe-cadre-travail-674796>

selon une enquête publiée par la Casden Banque populaire et BVA, publié le 23 juin, date de la Journée internationale de la Fonction publique.

une solution ?

CRPE : Pap Ndiaye annonce un recrutement à partir de bac +3 pour 2025 (30 juin)

<https://www.vousnousils.fr/2023/06/30/crpe-pap-ndiaye-annonce-un-recrutement-a-partir-de-bac-3-pour-2025-674912>

ou "Pap Ndiaye : « Je souhaite placer le concours de professeur des écoles à bac + 3, sans renoncer à la maîtrise » (20 juin)

https://www.lemonde.fr/societe/article/2023/06/29/pap-ndiaye-je-souhaite-placer-le-concours-de-professeur-des-ecoles-a-bac-3-sans-renoncer-a-la-masterisation_6179710_3224.html

- **Ressources sur Eduscol**, concernant les mathématiques (mis à jour : juin 2023)

<https://eduscol.education.fr/2322/mathematiques>

On y trouve un lien vers "Un guide pour agir pour la transition écologique dans les écoles, collèges et lycées" (43 pages) (juin 2023)

et un Vademecum pour éduquer au développement durable à l'horizon 2030 (71 pages)

• **Lettre ÉduNum Mathématiques** (juin 2023)

<https://eduscol.education.fr/2631/lettre-edunum-mathematiques>

une place y est accordée aux publications des **IREM**

• Le Réseau des INSPÉ a organisé de mars à juin 2023 la 9ème édition du Printemps de la Recherche en Éducation, la thématique retenue est : « **L'évaluation à l'école** : défis et enjeux pour

la formation des enseignants et personnels d'éducation »

<https://www.reseau-inspe.fr/prinspe2023/>

Videos des conférences disponibles sur la chaine Youtube du Réseau

L'Université d'été du Réseau des INSPÉ sur la thématique : "Imaginer, vivre et agir collectivement dans un monde en transition, quelles pistes pour l'éducation et la formation à la durabilité ? » à Lyon (3-5 juillet)

<https://www.reseau-inspe.fr/universite-dete-2023-imaginer-vivre-et-agir-collectivement-dans-un-monde-en-transition/>

- La DEPP a lancé un nouveau site qui permet de visualiser de nombreux indicateurs sur l'éducation à différentes mailles géographiques : Géo-éducation.

<https://carto.depp.education.fr/GeoEducation/#c=home>

- CSEN Conseil scientifique de l'éducation nationale, note n°10 juin 2023 Les motifs, source d'éveil aux mathématiques en maternelle et au primaire (12 pages)

<https://www.reseau-canope.fr/conseil-scientifique-de-leducation-nationale-site-officiel/outils-pedagogiques/notes-du-csen.html>

L'esprit critique : qu'est ce que c'est ? Pourquoi et comment le développer ? Lettre n°7 – Juin 2023

<https://www.reseau-canope.fr/conseil-scientifique-de-leducation-nationale-site-officiel/outils-pedagogiques/lettre-le-passeur.html>

- Dossier des Cahiers pédagogiques "L'école primaire aujourd'hui" n°586 - juin 2023 (12€)

<https://librairie.cahiers-pedagogiques.com/revue/967-l-ecole-primaire-aujourd-hui.html>

Ce dossier au format "numérique" n'est pas disponible en PDF mais uniquement à la lecture en ligne.

en lien avec l'Enseignement supérieur et la Recherche

- Assemblée nationale. Mission de suivi de l'évaluation de l'accès à l'enseignement supérieur, rapport d'information 175 pages

Réuni mardi 20 juin 2023, le Comité d'évaluation et de contrôle des politiques publiques (CEC) a autorisé la publication du rapport de suivi de l'évaluation de l'accès à l'enseignement supérieur dont MM. Thomas Cazenave et Hendrik Davi sont les rapporteurs

<https://www.assemblee-nationale.fr/dyn/16/organes/delegations-comites-offices/cec/missions-suivi-evaluation/suivi-acces-enseignement-superieur>

Titre de la Première partie : LE CONSTAT PARTAGÉ D'UN GÂCHIS COLLECTIF EN MATIÈRE D'ORIENTATION ET D'ACCÈS À L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

https://www.assemblee-nationale.fr/dyn/16/rapports/cec/116b1406_rapport-information.pdf

- Rapport de Philippe Gillet à Madame la Ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, Mission sur l'écosystème de la recherche et de l'innovation (15 juin 2023) 84 pages

14 propositions pour engager le processus de rénovation et de simplification de l'écosystème national

Rapport à Madame la Ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/remise-du-rapport-de-la-mission-gillet-sur-l-ecosysteme-de-la-recherche-et-de-l-innovation-91274>

- Au JO du 22 juin 2023 (JORF n° 0143) Cabinet d'Elisabeth Borne, Bénédicte Durand est nommée conseillère éducation, jeunesse, enseignement supérieur et sports (cheffe de pôle) au cabinet de la Première ministre, à compter du 22 juin 2023

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000047709872>

- Parcoursup, Classement des vœux en attente : ce qu'il faut savoir

https://www.parcoursup.fr/index.php?desc=classement_voeux

- Mon Master : la phase d'admission ouvre vendredi 23 juin à 9h (21 juin)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/mon-master-2023-admission>

- Notes flash du SIES, n°11, (29) juin 2023 (2 pages)

· Baisse du nombre de premières inscriptions en doctorat en 2022 en particulier dans les domaines scientifiques (29 juin)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/baisse-du-nombre-de-premieres-inscriptions-en-doctorat-en-2022-en-particulier-dans-les-domaines-91466>

en particulier en mathématiques

· N°10 20 juin Les départs en retraite des titulaires de l'enseignement supérieur et la recherche en 2022 (2 pages)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/les-departs-en-retraite-des-titulaires-de-l-enseignement-superieur-et-la-recherche-en-2022-91304>

· N°8 15 juin Baisse des effectifs en Inspé en 2022-2023 (2 pages)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/baisse-des-effectifs-en-inspe-en-2022-2023-91193>

· N°9 15 juin Les effectifs inscrits en cycle ingénieur en 2022-2023

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/les-effectifs-inscrits-en-cycle-ingenieur-en-2022-2023-91196>

On lit : Cet effectif progresse de 1,6 % en un an et de 13,2 % en cinq ans. Cette hausse est principalement portée par les écoles privées (+28 % en 5 ans)

· N°6 8 juin Effectifs universitaires en 2022-2023

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/effectifs-universitaires-en-2022-2023-91085>

On lit : Cet effectif diminue de 3,4 % par rapport à 2021-2022, baisse plus prononcée en cursus licence (-4,3 %) en lien avec celle des néo-bacheliers (-4,9 %).

• N°16 15 juin L'État de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation en France, édition 2023, 148 pages (53 fiches) à télécharger

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/l-etat-de-l-enseignement-superieur-de-la-recherche-et-de-l-innovation-en-france-90566>

Un résumé

https://publication.enseignementsup-recherche.gouv.fr/eesr/FR/EESR16_RESUME/l_etat_de_l_enseignement_superieur_de_la_recherche_et_de_l_innovation_resume/

- Deux tribunes « La refonte de l'enseignement supérieur ne peut se faire par des initiatives isolées et privées » (27 juin) qui pousse à la réflexion

https://www.lemonde.fr/societe/article/2023/06/27/la-refonte-de-l-enseignement-superieur-ne-peut-se-faire-par-des-initiatives-isolees-et-privées_6179354_3224.html

Sciences : « La baisse du nombre de doctorants va aussi accélérer le décrochage de toute la recherche en France » (28 juin)

https://www.lemonde.fr/idees/article/2023/06/28/sciences-la-baisse-du-nombre-de-doctorants-va-aussi-acceler-le-decrochage-de-toute-la-recherche-en-france_6179668_3232.html

- Article de blog

Mon Master va-t-il sauver la méritocratie ? (7 juin 2023)

<https://blog.educpros.fr/julien-gossa/2023/06/07/mon-master-va-t-il-sauver-la-meritocratie/>

intéressant, se terminant par une note optimiste (utopiste ?)

- **IH2EF**

Formation des équipes de gouvernance des universités et des établissements publics à caractère scientifique, culturel et professionnel aux problématiques de sécurité et à la gestion de crise paroxystique (formation le 12 juillet)

<https://www.ih2ef.gouv.fr/formation-des-equipes-de-gouvernance-des-universites-et-des-etablissements-publics-caractere>

Leviers d'action : l'innovation pédagogique et numérique dans l'enseignement supérieur (publié le 29 juin 2023)

<https://www.ih2ef.gouv.fr/leviers-daction-linnovation-pedagogique-et-numerique-dans-lenseignement-superieur-5693>

Les métiers 2030 : quelles perspectives de recrutement en région et au niveau national ? 14 juin

<https://www.ih2ef.gouv.fr/les-metiers-2030-quelles-perspectives-de-recrutement-en-region-et-au-niveau-national>

Lien vers

Les métiers en 2030. Quelles perspectives de recrutement en région et au niveau national ? (9 juin) rapport France Stratégie-Dares (192 pages)

<https://dares.travail-emploi.gouv.fr/dossier/les-metiers-en-2030#toc--t-1-charger-2>

- sur le site de l'Ifé (Institut français de l'Éducation)

Edubref n°15, mai 2023 4 pages Former à enseigner, c'est du travail !

<http://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/EB-Veille/Edubref-mai-2023.pdf>

n°16, juin 2023 4 pages Jeunesses rurales et enseignement supérieur : des choix sous contraintes

<http://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/EB-Veille/Edubref-juin-2023.pdf>

Vers une marchandisation de l'orientation (Article publié le 3 avril 2023 dans Les Cahiers Pédagogiques, n°584)

<https://eduveille.hypotheses.org/17443>

- Les journées d'étude "Entre autocensure et ambition : quelle réalité du "continuum Bac -3/Bac +3" ?" 7 et 8 juin 2023, à l'Institut français de l'Éducation – ENS de Lyon, les actes seront disponibles prochainement

<http://include.univ-lyon1.fr/journees-detude-continuum-bac-3-3/>

- Rapport sur les inégalités en France, édition 2023 (8 juin), 160 pages, 10€

<https://www.inegalites.fr/Commandez-le-Rapport-sur-les-inegalites-en-France-edition-2023>

- Le Réseau des INSPÉ propose une veille web sur 9 thématiques

<https://www.scoop.it/u/reseau-des-inspe>

dont actualités MENJS & MESRI

<https://www.scoop.it/topic/actualites-menjs-mesri>

Manifestations (digitalisées, à distance ou prévues en « présentiel » ou hybrides)

tenues récemment ou à venir

- SéDiMath nouveau séminaire en ligne sur la diffusion des mathématiques le premier lundi de chaque mois à 17h pour un exposé de 45 min suivi d'une discussion. Pour vous abonner à la liste de diffusion du séminaire, envoyer un email à : aurelien.alvarez@ens-lyon.fr

La dernière séance de l'année du Sédimath aura un format exceptionnel en présence à la MMI à Lyon le mercredi 5 juillet 2023

Rappel de la séance précédente (5 juin) : David Bessis : Les mathématiques, une science humaine ?

On peut voir/télécharger l'exposé

<https://sedimath.math.cnrs.fr/>

Les exposés précédents sont disponibles sur le site

- 7e journée Sciences et Médias « Scientifiques, journalistes, politiques : le bon, la brute et le truand ? ou comment interagir au service du bien commun... », Paris, 23-24 mai, regarder le replay en deux parties accessible sur le site de la manifestation

<http://sciencesetmedias.org/>

La journée était organisée par l'Association des Journalistes Scientifiques de la Presse d'Information (AJSPI), la Bibliothèque nationale de France (BnF), la Société Chimique de France (SCF), la Société Française de Physique (SFP), la Société Française de Statistique (SFdS), la Société Informatique de France (SIF), la Société de Mathématiques Appliquées et Industrielles (SMAI) et la Société Mathématique de France (SMF)

- Congrès général des 150 ans de la SFP, 3-7 juillet, Cité des sciences et de l'Industrie, Paris avec en particulier les Rencontres Enseignement et Didactique de la Physique

<https://indico.ijclab.in2p3.fr/event/8021/page/254-rencontres-enseignement-et-didactique-de-la-physique>

Rencontres Enseignement et Didactique de la Physique, dans le cadre du Congrès de la SFP

<https://indico.ijclab.in2p3.fr/event/8021/page/254-rencontres-enseignement-et-didactique-de-la-physique>

et aussi des sessions sociétales : Parité et égalité des chances : « Pourquoi si peu de jeunes femmes choisissent les sciences au lycée puis dans le supérieur ? Et quelles en sont les conséquences ? » ; « La physique du primaire au supérieur : enjeux et réformes » et « Culture physique des politiques »

<https://indico.ijclab.in2p3.fr/event/8021/page/260-sessions-societales>

· Genre et orientation, de l'université à l'emploi, le 10 juillet, université Gustave Eiffel, Champ sur Marne, inscription sur

<https://ondes.univ-gustave-eiffel.fr/actualites/actualites-details/evenement-genre-et-orientation-de-luniversite-a-lemploi>

Présentation du rapport de l'Observatoire National des Discriminations et de l'Égalité dans le Supérieur (ONDES)

<https://ondes.univ-gustave-eiffel.fr/>

- CERME 13 (13e congrès de l'European Society for Research in Mathematics Education), Budapest (10-14 juillet 2023), YERME day le 9 juillet 2023

<https://cerme13.renyi.hu/>

- 2nde édition de l'École d'été d'histoire des mathématiques : 14-18 août 2023, Centre international de rencontres mathématiques (CIRM), Marseille-Luminy.

<https://conferences.cirm-math.fr/3024.html>

- Colloquium international « L'implicite langagier et sa compréhension : une question au carrefour des disciplines » (Understanding the Implicit: A question at the crossroads of disciplines" (Paris, 5-6 October 2023) organisé par les Universités de Paris Nanterre, Paris 8, Reims, Grenoble et Toulouse

<https://implicitness23.sciencesconf.org>

- Colloque Maurice Fréchet (1878-1973). Les mathématiques, l'abstrait et le concret. Topologie Probabilités Statistique Épistémologie, 9-11 octobre Paris (IHP)

<http://conferencefrechet2023.fr>

- **Journées nationales de l'APMEP** : elles se tiendront à Rennes du samedi 21 au mardi 24 octobre ("Maths en l'R").

<https://jnrennes.apmep.fr/>

<https://www.apmep.fr/Journees-Nationales-2023-appel-aux-ateliers>

- ICME-15, 15e édition du International Congress on Mathematics Education, du 7 au 14 juillet 2024, à Sydney (Australie)

<https://icme15.com/>

document de la première annonce

<https://icme15.com/first-announcement/>

ICME-15: Call for Topic Study Group Paper and Poster Submissions

<https://icme15.org/icme-15-scientific-program/topic-study-groups/>

ICME-16 Prague, Czech Republic juillet 2028

<https://www.mathunion.org/icmi/icmi-newsletter-june-2023#on-page-1>

- ADiMA 4 : en 2024, le Maroc accueillera le quatrième colloque de l'Association de Didacticiens des Mathématiques Africains

Actions vers le public jeune (scolaire, lycéen, étudiant) et le grand public, diffusion

tenues récemment ou à venir

- Les étincelles du Palais de la Découverte, les exposés mathématiques

<https://www.palais-decouverte.fr/fr/venir-nous-voir/les-etincelles/les-exposes/mathematiques>

- Videodimath Concours VidéoDiMath édition 2022-2023 : résultats

<https://audimath.math.cnrs.fr/videodimath/resultats23.html>

- La Fête de la Science, se déroulera du 6 au 16 octobre 2023

<https://www.fetedelascience.fr/participez-la-fete-de-la-science-2023>

- La semaine du numérique et des sciences informatiques, 4 au 9 décembre,

<https://www.semaine-nsi.fr/>

- Conférences données dans le cadre du cycle " Un texte, un mathématicien ".

Les vidéos des conférences publiques de la SMF

https://smf.emath.fr/smf-dossiers-et-ressources/videos-disponibles-cycles-conferences-smf-catalogue?field_tag_claire_target_id_1=501

- Fondation Blaise Pascal

· le camp AstroMaths 2023 ! du 11 au 22 juillet

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/nos-actions/les-projets-de-la-fondation/le-camp-astromaths/>

· Success story Mat' les vacances, une colonie organisée par l'association Paestel

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/success-story-matles-vacances-une-colonie-pour-faire-des-maths-a-la-montagne/>

- Journées « Filles, maths et informatique : une équation lumineuse » JFMI, organisées par les associations Animath et *femmes et mathématiques* avec l'aide de la Fondation Blaise Pascal

<https://filles-et-maths.fr/journees-filles-maths-informatique/#presentation>

les prochaines

<https://femmes-et-maths.fr/de-lecole-au-lycee/filles-et-maths-une-equation-lumineuse/journees-a-venir/>

la brochure parents (actualisée)

https://femmes-et-maths.fr/wp-content/uploads/2022/08/Brochure_Parents_2022.pdf

· les résultats et impacts concrets de ces journées Filles, maths et informatique : une équation lumineuse

<https://page.impacttrack.org/fondation-blaise-pascal>

• RJMI Organisés par l'association Animath avec l'association *femmes & mathématiques* et localement en partenariat avec différentes structures, les Rendez-vous des Jeunes Mathématiciennes et Informatiennes (RJMI) se déroulent sur 2 ou 3 jours et s'adressent à des lycéennes de première et de terminale intéressées par les mathématiques et l'informatique. 24-25 octobre, Inria Paris

<https://filles-et-maths.fr/rjmi/>

- MMI (Lyon), la maison est fermée jusqu'au 30 septembre, mais sur le site, des activités à faire chez vous

<https://mmi-lyon.fr/activites/chez-vous/>

- Mathematic park (IHP, Paris)

<https://indico.math.cnrs.fr/category/533/>

Ce séminaire s'adresse aux étudiant·e·s à l'Université (tout niveau) et en classes préparatoires, ainsi qu'aux enseignant·e·s aussi bien en lycée, en classes préparatoires ou à l'Université. Il pourra également intéresser certain·es bon·nes élèves de terminale. Son but est de présenter des mini-cours sur des sujets variés en mathématiques d'une durée d'environ 1h30. Les exposés sont suivis d'une collation conviviale. »

- Les Cigales, vacances mathématiques, autour des mathématiques et de l'informatique pour une vingtaine de lycéennes dont la moitié de la région PACA. Le séjour est gratuit et se déroule au CIRM, campus de Luminy à Marseille. Edition 2023-24.

<https://www.fr-cirm-math.fr/lescigales.html>

Un article d'Olga Paris-Romaskevich « Vers une médiation en phase avec la société : réflexion autour des Cigales » à lire dans la gazette de la SMF, octobre 2022 (réservé aux abonné·es, ou commande en ligne)

<https://smf.emath.fr/publications/la-gazette-de-la-societe-mathematique-de-france-174-octobre-2022>

- MATH.en.JEANS, les inscriptions pour l'Université d'été 2023 sont ouvertes, elle aura lieu à Cosne d'Allier du lundi 21 au vendredi 25 août 2023.

<https://www.mathenjeans.fr/>

MeJInfo n°51 est paru

<https://www.mathenjeans.fr/content/MeJInfo-ndeg51-est-paru>

- 24e Salon de la Culture et des Jeux mathématiques (Place Saint-Sulpice, à Paris 5e), du 25 au 28 mai 2023 Conférences sur la chaîne Youtube

<https://salon-math.fr/>

Si vous souhaitez faire un don à Animath pour soutenir le Salon Culture et Jeux Mathématiques 2023

<https://www.helloasso.com/associations/animath/formulaires/8/>

Un article sur le Salon Culture et Jeux mathématiques : Quand les mathématiques passent du côté

ludique (5 juin 2023)

<https://www.letudiant.fr/college/quand-les-mathematiques-passent-du-cote-ludique.html>

- Popmath, un site qui vise à répertorier les événements de popularisation des mathématiques en Europe

<https://www.popmath.eu/>

- Des scientifiques parlent de leur métier aux lycéennes et lycéens de seconde (6 septembre 2022), opération Chiche ! Mis à jour le 25/10/2022

<https://www.inria.fr/fr/scientifiques-metier-lyceens-lyceennes-seconde>

- Activités de l'association Science Ouverte

<https://scienceouverte.fr/>

- Fermat Sciences (Région Occitanie)

<https://www.fermat-science.com/>

- La Grange des maths (région Auvergne-Rhône-Alpes)

<https://www.la-grange-des-maths.fr/>

- Kafemath, en soirées à Paris, séances régulières ou exceptionnelles

<http://www.kafemath.fr/>

- Plaisir Maths

<https://www.plaisir-maths.fr/>

et ses Récréations Mathématiques

<https://www.plaisir-maths.fr/recreations-mathematiques>

- Les "Sac à Maths" : prêter aux élèves des sacs avec des jeux, des livres ou des objets* mathématiques qu'ils rapportent à la maison pour une durée de 15 jours maximum.

<https://lesmathsencene.fr/2021/les-sac-a-maths/>

- Festival « Les maths en ville : des maths partout et pour tous ! » si vous souhaitez les faire venir dans votre ville (Cie Terraquée)

<https://www.mathsenville.com/nous-faire-venir/>

- Regards de Géomètre. Faire découvrir la culture mathématique via le monde artistique et scientifique. Projets "Les maths en scène"

<https://lesmathsencene.fr/regards-de-geometre/>

Expositions

- Emmy Noether (1882-1935) : mathématicienne d'exception, IHP (Paris). En accès libre - Bibliothèque de l'IHP, du 11 avril au 30 septembre 2023

<https://www.ihp.fr/fr/actualites-science-et-societe/emmy-noether-1882-1935-mathematicienne-dexception>

- Mathématiques, Informatique avec elles, proposée par l'association *femmes et mathématiques*

<https://femmes-et-maths.fr/2022/08/12/exposition-maths-informatique-avec-elles/>

- Univers des nombres, Institut Elie Cartan de Lorraine

<https://univers-des-nombres.webnode.fr/>

Si vous souhaitez emprunter cette exposition, contactez Isabelle Dubois : [isabelle.dubois\(at\)univ-lorraine.fr](mailto:isabelle.dubois@univ-lorraine.fr)

- des Elles pour le numérique (réalisée par l'Atelier Croc en Jambe, commandée par Bordeaux Métropole et l'Université de Bordeaux, 2021), livret illustré à télécharger (28 pages) sur le site de la SIF

<https://www.societe-informatique-de-france.fr/wp-content/uploads/2021/12/Des-Elles-pour-le-numerique.pdf>

- l'Esprit Informatique, exposition interactive de Centre Sciences, le Centre régional de promotion de la Culture Scientifique, Technique et Industrielle, qui a pour mission de faire partager les sciences et les techniques à tous les habitants de la région Centre-Val de Loire

<https://www.centre-sciences.org/ressources/ia-lesprit-informatique>

- Emile Borel, un mathématicien au pluriel (réalisée à l'occasion du centième anniversaire de l'entrée d'Émile Borel à l'Académie des sciences), dans le catalogue des expositions itinérantes et empruntables de l'IHP

<http://www.ihp.fr/fr/emile-borel>

- Voyage en mathématique (Fermat sciences)

<https://www.fermat-science.com/matériel-itinérant/>

qui propose son catalogue des outils itinérants

- site de l'IHP (institut Henri Poincaré)

· expositions

<https://www.ihp.fr/fr/expositions>

· interviews de scientifiques

<https://www.ihp.fr/fr/interviews-de-scientifiques>

· documentaires

<https://www.ihp.fr/fr/documentaires>

Podcast : L'Oreille mathématique #31, l'Institut Henri-Poincaré (IHP, CNRS/Sorbonne Université) reçoit Nathalie Ayi.

<https://www.ihp.fr/fr/nathalie-ayi>

Rappels

- Programme MathC2+ pour promouvoir la diversité et l'excellence des jeunes en mathématiques à travers la France. Le programme apporte son soutien à l'organisation de stages de mathématiques pour les collégien·ne·s et lycéen·ne·s (4e à Terminale), en dehors du temps scolaire (programme porté par la SMF, le ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports, et l'association Animath, sous le parrainage du Collège de France)

<https://smf.emath.fr/la-smf/mathc2plus>

lire aussi l'article dans le Bulletin de la CFEM de janvier 2022

<http://www.cfem.asso.fr/bulletinjanvier22.pdf>

Demande de label MathC2+ (et de subvention) au fil de l'eau (dossier simple, en ligne)

<https://www.mathc2plus.fr/organiser-un-stage/obtenir-le-label/>

- Championnat des jeux mathématiques et logiques, proposé par la F.F.J.M. (Fédération Française des Jeux Mathématiques), compétition mathématique destinée aux élèves, du cours élémentaire à l'Université et aux adultes de tous âges

<https://www.ffjm.org/fr/>

- La compétition européenne de statistiques (édition 2022-2023), ouverte aux élèves de première et terminale de tous les lycées de France et lycées français à l'étranger, qu'ils soient d'enseignement général, technologique ou professionnel

<https://eduscol.education.fr/2501/competition-europeenne-de-statistiques>
<https://www.insee.fr/fr/information/6535482>

- une jeune association Mathématiques vagabondes

<https://www.mathematiquesvagabondes.fr/accueil>
qui organise les rencontres #StreetMath à Lyon
<https://www.mathematiquesvagabondes.fr/streetmath>

- Le comité "Raising Public Awareness" de la société mathématique européenne (EMS) a lancé le 21 janvier 2021 un site développé par Imaginary et répertoriant sur une carte les événements de diffusion des mathématiques en Europe (physiques ou en ligne)

<https://www.popmath.eu/>

On y apprend par exemple que "Un texte, un mathématicien" aura lieu à Rennes, avec François Charles le 19 octobre 2023

Avec un lien vers

<https://smf.emath.fr/un-texte-un-mathematicien-rennes-2023>

pour soumettre un événement

<https://www.popmath.eu/submit-event>

Parutions ; articles à lire

· MEJ info 51, décès de Pierre Audin

<https://www.mathenjeans.fr/content/Pierre-Audin>

une page où vous pourrez, si vous le désirez, déposer vos témoignages

<https://www.mathenjeans.fr/Hommages-a-Pierre-Audin>

Un article relatif à la mort de Pierre Audin 30 mai 2023

Pierre Audin, une histoire algérienne (30 mai 2023)

https://www.lemonde.fr/afrique/article/2023/05/30/pierre-audin-une-histoire-algerienne_6175356_3212.html

et sur le site "histoire coloniale et post coloniale"

<https://histoirecoloniale.net/Pierre-Audin-fils-de-Maurice-et-Josette-Audin-est-decede.html>

· Gazette du Kangourou n°10, juin 2023. L'année prochaine, le Kangourou et le Koala auront lieu le jeudi 21 mars 2024

http://www.mathkang.org/gazette/nA/Gazette_du_Kangourou.html

On y signale Le festival La Nuit des Maths 2023, à Tours, le samedi 1er juillet 2023, de 14h à 23h.

· Tangente en juin

Trois des quatre parutions du mois de juin sont en ligne.

- Tangente 212 : Terence Tao et les triplets pythagoriciens

<https://www.tangente-mag.com/numero.php?id=229>

- Tangente Éducation 65 : Les mathématiques en plein air

<https://tangente-education.com/TE.php>

- Tangente hors-série 86 : Les nouveaux défis de la statistique

<https://www.tangente-mag.com/numero.php?id=228>

Bibliothèque Tangente 82 : Évariste Galois. Légendes et réalités sur un génie mathématique.

https://infinimath.com/librairie/descriptif_livre.php?

[type=magazines&theme=7&soustheme=1&ref=3322#article](https://www.pixees.fr/category/a-la-une/ressources-a-la-une/)

· Pixels La gazette numéro 101, juin 2023

Lien vers

<https://pixees.fr/category/a-la-une/ressources-a-la-une/>

et : IA pour les Enseignants, un manuel ouvert disponible, un des livrables du projet AI4T (Artificial Intelligence for and by Teachers), lancé il y a plus de 2 ans

<https://pixees.fr/ia-pour-les-enseignants-un-manuel-ouvert-disponible/>

On en parle dans MathémaTICE

<http://revue.sesamath.net/spip.php?breve3547>

· Repères IREM : Préparation du Numéro spécial 136 (octobre 2024). Nombres et opérations. Appel à contribution (1e annonce) : si vous avez l'intention de proposer un texte, en informer dans les meilleurs délais par courrier électronique au responsable du comité de rédaction courriel : reperes-irem@univ-irem.fr, avec copie à yves.ducel@univ-fcomte.fr, en précisant par quelques lignes votre projet avec un titre (même provisoire).

· ICMI newsletter, 15 juin 2023

<https://www.mathunion.org/icmi/icmi-newsletter-june-2023>

On annonce le lancement de l'étude ICMI Study 27, sur le thème "Mathematics education and the socio-ecological"

L'appel à contribution pour la 26e ICMI Study sur 'Advances in Geometry Education' (lancée en 2022) se termine le septembre 2023). Les études 24 et 25 devraient être prochainement disponibles.

On apprend aussi que ICME-16 devrait se dérouler à Prague, République Tchèque, en 2028 (date prévue 2-9 juillet 2028)

· Fondation Blaise Pascal, Newsletter #55 // Juin 2023, vous pouvez vous abonner sur le site

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/actualites/>

On va apprendre que le rapport d'activité 2022-2023 de la fondation est en ligne, la saison 2 de Voyages au pays des maths sur Arte,

Success Story : le Championnat International de Jeux Mathématiques !

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/success-story-le-championnat-international-de-jeux-mathematiques-pour-rendre-les-mathematiques-attractives-et-ludiques/>

Et un lien vers la brochure "Le numérique est-il un progrès durable ? » (livret de 65 pages, Inria et Pour la Science, à télécharger)

<https://www.inria.fr/fr/numerique-progres-durable-environnement-pour-la-science>

ut vers un article d'Etienne Ghys dans l'Humanité (25 avril)

Étienne Ghys, mathématicien : « Nous vivons une rupture entre la science et la société » (25 avril)

<https://www.humanite.fr/sciences/sciences/etienne-ghys-mathematicien-nous-vivons-une-rupture-entre-la-science-et-la-societe-792483?>

· Un autre article d'Etienne Ghys, dans le Monde (28 juin): A l'été 1654, Blaise Pascal posait les bases des lois du hasard

https://www.lemonde.fr/sciences/article/2023/06/28/a-l-ete-1654-blaise-pascal-posait-les-bases-des-lois-du-hasard_6179573_1650684.html

· Dessine-moi l'école publique », le nouveau hors-série de Politis (52 Pages), 29 juin, en kiosque et sur la boutique en ligne

<https://www.politis.fr/articles/2023/06/politis-hors-serie-ecole-dessine-moi-lecole>

· Lettre Insmi, 19 juin

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/la-lettre-de-linsmi>

Un article pointe vers la version française "Des maths pour agir : accompagner la prise de décision par la science"

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/des-maths-pour-agir-une-boite-outils-mathematiques-pour-accompagner-la-prise-de-decision>

Publication de l'Unesco, qu'on peut télécharger (71 pages)

· IMU News, May 2023

Rapport sur ICMI Symposium on Mathematics Education and the Socio-Ecological,

<https://www.mathunion.org/imu-news/archive/2023/imu-news-119-may-2023#on-page-3>

Diversité numéro 202, 2023, « Où va l'enseignement supérieur? Enjeu, continuité, ruptures », volumes 1 et 2

<https://publications-prairial.fr/diversite/index.php?id=3669>

<https://publications-prairial.fr/diversite/index.php?id=3946>

- Au fil des maths, n°548, avril, mai, juin 2023, avec le fil rouge «Dehors les maths » (réservé aux abonnés), éditorial, sommaire sur le site de l'APMEP (quand il sera débloqué)

<https://www.apmep.fr/Au-fil-des-maths-2018-2023#no547-Suites>

- MathémaTICE n° 85, mai 2023

<http://revue.sesamath.net/spip.php?rubrique214>

lire par exemple l'article de Gilles Aldon Colloque EMF 2022 à Cotonou (Bénin), Un regard personnel

et la brève : Michèle Audin, mathématicienne et « folle » d'histoire

<http://revue.sesamath.net/spip.php?breve3550>

N°86 - septembre 2023 - numéro spécial - En cours d'élaboration, avec un sommaire entièrement féminin

<http://revue.sesamath.net/spip.php?rubrique215>

- Sur « petit binaire » : Clap de fin pour Scilogs.fr (30 juin)

<https://www.lemonde.fr/blog/binaire/2023/06/30/clap-de-fin-pour-scilogs-fr/>

- articles des Cahiers pédagogiques : « Considérer comme riches des échanges entre chercheurs et enseignants » article publié le 4 juillet 2023

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/considerer-comme-riches-des-echanges-entre-chercheurs-et-enseignants/>

Former aux controverses (et à les résoudre), article publié le 27 juin 2023

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/former-aux-controverses-et-a-les-resoudre/>

- très intéressantes Revues de presse des Cahiers pédagogiques, celle du 2 juillet 2023

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/revue-de-presse-du-2-juillet-2023/>

Celle du 25 juin

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/revue-de-presse-du-juin-2023/>

- EMS Magazine No. 128, 29 juin 2023

<https://euromathsoc.org/magazine/issues/128>

avec l'article « ICMI Column : The ICMI Database Project: Mathematics curricula all over the world

- Educavox Quels hybrides sommes-nous ? (26 juin)

<https://www.educavox.fr/edito/quels-hybrides-sommes-nous-1>

Rappel

- BGV Bulletin Grande Vitesse N° 229 avril 2023

<https://www.apmep.fr/le-BGV>

(quand le site de l'APMEP sera débloqué)

- Repères IREM (N°130, mars 2023)

<https://irem.univ-grenoble-alpes.fr/revues/reperes-irem/consultation-en-ligne/>

- Le livre blanc du cercle 'Féminisons les Maths et l'Informatique' est sorti (25 pages), une initiative de la fondation Blaise Pascal en collaboration avec Sopra Steria, sous égide de la Fondation Innovation et Transition

<https://www.fondation-fit.org/les-fondations-abritees/le-cercle-feminisons-les-mathematiques-et-l-informatiques-publie-son-livre-blanc-301873.kjsp>

conduit vers de nombreux liens, par exemple sur le site Lumni "La science a mauvais genre"

<https://www.lumni.fr/programme/la-science-a-mauvais-genre>

- Des maths pour agir : accompagner la prise de décision par la science, Jean-Stéphane Dhersin, Hans Kaper, Wilfred Ndifon, Fred Roberts, Christiane Rousseau, Günter M. Ziegler(eds), Unesco 2023(52 pages)

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000384607>

- Journal du Cnrs

<https://lejournal.cnrs.fr/>

La lettre du journal en ligne

<https://lejournal.cnrs.fr/newsletters/la-lettre-ndeg78>

- Cerise dans le labo ! Des femmes de sciences inspirées et inspirantes. Une initiative du CEA qui a souhaité donner la parole à 13 femmes scientifiques reconnues dans leur domaine et engagées dans les grands enjeux de notre temps. Outre la série de 13 podcasts disponibles sur de nombreuses plateformes, « La Cerise dans le Labo ! » prend la forme d'une BD (payante)

<https://laboutique.edpsciences.fr/produit/1316/9782759830916/la-cerise-dans-le-labo>

- Les femmes en science dans les laboratoires rattachés à l'INS2I

<https://www.ins2i.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/les-femmes-en-science-dans-les-laboratoires-rattaches-lins2i>

- 8 femmes qui ont marqué l'histoire du numérique

<https://www.cnil.fr/fr/8-femmes-qui-ont-marque-lhistoire-du-numerique>

- la revue de presse "femmes et informatique »

<https://www.scoop.it/topic/femmes-informatique>

- Espace documentaire "Numérique et Education"

<https://chiche-snt.fr/espace-documentaire/>

- ANAE (Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'Enfant) n°183 – Particularités cognitives entre normalité et trouble - Complexité des diagnostics multiples et surdiagnostics

<https://www.anae-revue.com/>

Editorial (de E. Gentaz) en ligne

- revue de la SFP, accessible à tous en version électronique (gratuite)
<https://www.refletsdelaphysique.fr>

Informations diverses

- Nouveau portail des IREM
<https://www.univ-irem.fr/>

- La 6e Journée Parité de la communauté mathématique a eu lieu à l'ENS de Lyon le jeudi 29 juin
<http://postes.smai.emath.fr/apres/parite/journee2023/>

- Une étude lancée sur l'Activité ludique explorant la collaboration entre enfants. Recrutement de petits scientifiques entre 5 et 12 ans, questionnaire sur
<https://sondages.inria.fr/index.php/192562?lang=fr>

- Les Français, la science et le CNRS (28 mars), résultats d'une enquête menée à la demande du CNRS auprès de la population française.
<https://www.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/les-francais-la-science-et-le-cnrs>

- Mathématiques : place des filles et rôle de l'IA
<https://blog.cafepedagogique.net/mathematiques-place-des-filles-et-role-de-lia/>

- Intelligence artificielle. Intelligence humaine. La double énigme. Daniel Andler, samedi 23 mai (Paris)
<https://evidenceb.typeform.com/to/QSY4GTX0?>

- Les mercredis de l'APMEP, un espace dédié aux questions de l'enseignement des mathématiques à l'école primaire, prochaine séance
<https://www.apmep.fr/Les-mercredis-de-l-APMEP-echanges-et-formation>

- success story de la Fondation Blaise Pascal, Salon Culture & Jeux Mathématiques ou comment (re)donner l'envie aux jeunes d'aimer la pratique des mathématiques !
<https://www.fondation-blaise-pascal.org/success-story-salon-culture-jeux-mathematiques-ou-comment-redonner-lenvie-aux-jeunes-daimer-la-pratique-des-mathematiques/>

- valorisation du patrimoine des mathématiques, Henri Duvillard (assistant bibliothécaire au sein de l'Institut Henri Poincaré (IHP) Médaille de cristal du CNRS 2023
<https://www.paris-centre.cnrs.fr/fr/personne/henri-duvillard>

- **FEM 2023** : Forum Entreprises & Mathématiques

Le Forum Emploi Maths fait peau neuve : il devient le Forum Entreprises & Mathématiques et se dote d'un nouveau logo ! L'idée est de mettre en valeur, pour le public étudiants, l'importance croissante des mathématiques dans le monde de l'industrie, aussi bien en terme de collaborations qu'en terme d'emplois. Il aura lieu le **10 octobre 2023** au CNAM, à Paris
<https://2023.forum-entreprises-maths.fr/>

Rappels

- 26e étude Icmi : ICMI Study on geometry learning and teaching
<https://www.mathunion.org/icmi/icmi-newsletter-december-2022#on-page-5>

- Un nouveau site : Docteurs Mathématiques en Entreprise (un partenariat entre AMIES (Agence pour les Mathématiques en Interaction avec l'Entreprise) et Redoc SPI (le Réseau national des Écoles Doctorales Sciences Pour l'Ingénieur

<https://www.phd-maths-entreprises.fr/>

- Epitech et IPSOS inaugurent l'observatoire sur la féminisation des métiers du numérique

<https://www.epitech.eu/digital/feminisation-des-metiers-du-numerique-epitech-et-ipsos-presentent-leur-etude/>

- le nouveau site de Class'Code : Comprendre les fondamentaux de la culture numérique et des sciences informatiques

<https://www.class-code.fr/>

- IYBSSD 2022 (International Year of Basic Sciences for Sustainable Development) : 2022 a été déclarée Année internationale des sciences fondamentales au service du développement durable lors de l'assemblée générale de l'ONU le 2 décembre. Cérémonie d'ouverture le 8 juillet à regarder sur le site

<https://www.iybssd2022.org/fr/accueil/>

Le projet a été initié par l'IUPAP (International Union of Pure and Applied Physics), IMU (International Mathematical Union) est une des unions fondatrices d'IYBSSD 2022. Événements et activités seront organisés dans le monde entier jusqu'au 30 juin 2023

- Brief.science : le média qui explique l'actualité scientifique. Participez à la création d'un nouveau média indépendant en ligne (Abonnement 49€/an, tarif réduit 29€)

<https://www.brief.science/>

- Le site du Cnrs Math in France - A mathematical community open to the world. Il se présente comme une vitrine de la recherche mathématique française et comme un portail d'accès pour entrer en contact avec l'école française de mathématiques

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/math-france-mathematical-community-open-world>

<https://france.math.cnrs.fr/>

- Les blogs du CNRS

<https://lejournal.cnrs.fr/nos-blogs>

- Le Palais de la découverte (Paris) est fermé pour rénovation, les Étincelles du Palais de la découverte (structure éphémère, située dans le 15^e arrondissement de Paris, autour du jardin Caroline-Aigle)

<https://www.palais-decouverte.fr/fr/venir-nous-voir/les-etincelles/>

on peut encore voir le site avec les pages du Cabinet de curiosités mathématiques

<http://www.palais-decouverte.fr/fr/lascienceestla/cabinet-de-curiosites-mathematiques/>

dont les formes mathématiques de la revue Découverte (2005-2014)

<https://www.palais-decouverte.fr/fr/explorer-nos-contenus/cabinet-de-curiosites-mathematiques/les-formes-mathematiques-de-la-revue-decouverte>

des ressources en ligne

<https://www.cite-sciences.fr/fr/ressources/conferences-en-ligne/saisons/saison-2006-2007/les-nombres-extraordinaires/>

des expériences d'informatique

<https://www.palais-decouverte.fr/fr/lascienceestla/experiences-dinformatique/>

des vidéos (2008), maths au collège, maths au lycée au Palais de la découverte

<https://www.palais-decouverte.fr/fr/explorer-nos-contenus/cabinet-de-curiosites->

[mathematiques/des-livres-sur-ce-sujet](#)

- Universcience

<https://www.universcience.fr/fr/accueil>

- Sciences à l'école

<http://www.sciencesalecole.org/>

Quelques ressources en ligne, articles, videos, podcast essentiellement des rappels

- Brèves de maths, Mathématiques de la planète Terre

<http://www.breves-de-maths.fr/>

- Posters de mathématiques, sur Les Sorciers de Salem, site d'activités mathématiques pour tous du Laboratoire de Mathématiques Raphaël Salem (CNRS, Université de Rouen Normandie).

<https://sorciersdesalem.math.cnrs.fr/Posters/posters.html>

- Illustrating the Impact of the Mathematical Sciences

<https://nap.nationalacademies.org/resource/other/deps/illustrating-math/interactive/>

- Kits Mathématiques

<https://kits.math.cnrs.fr/>

- L'Académie des sciences lance sa première série de podcasts « Petites histoires de science », Énigmes et métaphores mathématiques, destinés à un large public, avec Etienne Ghys.

<https://www.academie-sciences.fr/fr/Communiqués-de-presse/communiqué-de-presse-petites-histoires-de-science-l-academie-des-sciences-lance-sa-premiere-serie-de-podcasts.html>

Le premier " Leonhard Euler, les ponts de Königsberg (ou de Paris), la topologie et une princesse" (24 octobre)

<https://www.canalacademies.com/emissions/les-series/petites-histoires-de-science/leonhard-euler-les-ponts-de-konigsberg-ou-de-paris-la-topologie-et-une-princesse-1-5>

Le 2e "Énigmes probabilistes : le soleil se lèvera-t-il demain ? »

Le 5e « Dictionnaire : quand l'Académie française fait des maths ! » (21 novembre)

<https://www.canalacademies.com/emissions/les-series/petites-histoires-de-science/dictionnaire-quand-lacademie-francaise-fait-des-maths-5-5-0>

- Académie des sciences, conférences pour les lycéens

· Mouvement brownien et marche au hasard, une conférence de Jean-François Le Gall (mars 2022)

<https://www.academie-sciences.fr/fr/Seances-publiques/mouvement-brownien-marche-au-hasard.html>

· Le jeu de la vie, conférence d'Etienne Ghys (mars 2019)

- Vieillesse: un mouvement perpétuel ? conférence d'A. Guionnet (13 mars 2018)

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLY5f3R-3cA5HR86QY4tGo2ZedruY6qAG9>

- Podcasts de la Maison Poincaré

<https://maison-des-maths.paris/podcasts/>

- Podcast Tête-à-tête Chercheuse(s), le podcast de conversations qui répondra à votre question "C'est quoi une chercheuse en Mathématiques ? » :

Après Laure Saint-Raymond, le n°10 avec Tina Nikoukhah - Live à l'IHES

<https://podcast.ausha.co/tat-chercheuses/10-tina-nikoukhah>

- CultureMath

<https://culturemath.ens.fr/>

lire par exemple Entretien avec Terence Tao (10 mai)

<https://culturemath.ens.fr/thematiques/entretiens/entretien-avec-terence- tao>

- IDM 2023, (International Day of Mathematics) sur le thème "Mathematics for everyone"

<https://www.idm314.org/2023-comic-challenge-gallery>

IDM22 (International Day of Mathematics) était sur le thème "The Mathematics Unites". Voir "the Photo Challenge galleries"

<https://www.idm314.org/2022-photo-challenge-gallery-intro.html>

· des illustrations

<https://www.idm314.org/decorate.html>

· les sessions Global Celebration disponibles sur la chaîne YouTube. Découvrez 18 conférences courtes et inspirantes avec des mathématiciens pour tous les publics (en anglais, arabe, français, portugais et espagnol)

<https://www.idm314.org/2022-global-event.html>

lire aussi l'article « on the International Day of Mathematics »

<https://euromathsoc.org/magazine/articles/94>

· Mathematics is Everywhere (sur le site de IDM2020)

<https://everywhere.idm314.org/>

- **carmin.tv** fête son premier anniversaire : plateforme web audiovisuelle dédiée à la conservation et la diffusion des mathématiques et de leurs interactions, conçue par les quatre membres du LabEx CARMIN (le CIMPA, le CIRM, l'IHES et l'IHP) pour préserver et mettre en valeur leurs fonds audiovisuels, rejointe par le LMR, plus de 5800 Vidéos, 3800 intervenant·e·s

<https://www.carmin.tv/fr/>

- Les "Sac à Maths" : prêter aux élèves des sacs avec des jeux, des livres ou des objets* mathématiques qu'ils rapportent à la maison pour une durée de 15 jours maximum.

<https://lesmathscene.fr/2021/les-sac-a-maths/>

- un site web, destiné à tous les pays francophones, propose des livres, et quelques textes courts, vidéos, jeux et BD, pour des élèves de tous âges intéressés par les mathématiques, administré par 5 mathématiciens universitaires

<https://maths-en-liberte.fr/home>

- la chaîne Le Myriogon

<https://www.youtube.com/c/LeMyriogon/videos>

propose une vidéo d'introduction vulgarisée à la topologie algébrique qui peut intéresser de nombreux élèves (lycéen·nes motivé·es ou jeunes étudiant·e·s) comme des collègues, avec Aline Parreau (CNRS et Université de Lyon), qui nous guide pour découvrir les mathématiques derrière le jeu de morpion (ou Tic Tac Toe en anglais) revisité

https://www.youtube.com/watch?v=Ya69dn_vZYw

Rappel : la première vidéo (15 mn), avec Viviane Pons, maîtresse de conférences à l'Université Paris-Saclay,

<https://www.youtube.com/watch?v=RcXmhKF9>

la deuxième vidéo: Se repérer dans un labyrinthe (avec l'algèbre) avec Frédéric Le Roux de Sorbonne Université

<https://www.youtube.com/watch?v=4GIE0UCNI-c>

- **Publimath** la (très riche) Base bibliographique sur l'enseignement des mathématiques

<https://publimath.univ-irem.fr>

rappelons que Publimath est à la fois une commission inter-IREM APMEP et une base de données bibliographiques pour l'enseignement des mathématiques en langue française, développée par l'APMEP (Association des professeurs de mathématiques de l'enseignement public) et l'ADIREM (Assemblée des directeurs d'IREM) depuis 1996 avec le soutien de la CFEM (Commission française de l'enseignement des mathématiques) et de l'ARDM (Association pour la recherche en didactique des mathématiques).

<https://www.apmep.fr/-Publimath->

- Le site "Histoires de mathématiques" de Bernard Ycart

<https://hist-math.fr/>

qui alimente de nombreux articles de MathémaTICE

<http://revue.sesamath.net/>

on peut aussi signaler son site SMEL (Statistique Médicale En Ligne)

<http://ljk.imag.fr/membres/Bernard.Ycart/smel/>

- History of Mathematics, Project. A virtual exhibit being developed in connection with a future gallery at the National Museum of Mathematics in New York City (Momath), site en Anglais

<https://www.history-of-mathematics.org/>

- Une minute avec...

<https://pixees.fr/utiliser-une-ressource/>

- Tous les podcasts L'oreille mathématique de la Maison Poincaré (Paris)

<https://maison-des-maths.paris/podcasts/>

- interviews de scientifiques

<http://www.ihp.fr/fr/tout-public/interviews-chercheurs>

- Parcours mathématiques podcast

https://www.youtube.com/channel/UCkT_HLy_ppXVckzKPGRTT3w

- "Learning from Data", podcast de l'Université de Genève

<https://datascience.unige.ch/cite/capsules-audio>

- Her Maths Story, un site (en Anglais), projet mené avec le soutien d'EWM (European Women in Mathematics) : "Here you can find stories about women pursuing their careers in mathematical jobs to show you the endless possibilities of maths."

<https://hermathsstory.eu>

- Accromath (Revue québécoise bisannuelle, gratuite et téléchargeable)

<http://accromath.uqam.ca/archives/>

- site ressources de la MMI (Lyon)

<https://mmi-lyon.fr/infos-pratiques-2/ressources/>

une série de tutos à réaliser chez soi

<https://mmi-lyon.fr/activites/chez-vous/>

une série de vidéos

<https://mmi-lyon.fr/videos/>

dont les vidéos des soirées mathématiques de Lyon (MMI)

https://mmi-lyon.fr/?site_conference=soirees-mathematiques-de-lyon

- Cinq minutes Lebesgue : toutes les vidéos

<https://www.lebesgue.fr/5min>

avec, par exemple, de Rozenn Texier-Picard, Enseigner les maths dans une perspective d'égalité entre les sexes (2 mai 2023)

- Vidéo sur la chaîne Scientificfiz

https://www.youtube.com/channel/UCIUbsRKVVOpWl_xB3soLU1g

- Voyages au pays des maths, 10 vidéos (chacune 10mn) sur le site d'Arte

<https://www.arte.tv/fr/videos/RC-021426/voyages-au-pays-des-maths/>

annoncées dans

<http://revue.sesamath.net/spip.php?breve3236>

- Vidéo à l'initiative de l'EMS sur l'impact des mathématiques The era of mathematics (l'ère des mathématiques)

<https://euro-math-soc.eu/news/20/02/21/era-mathematics>

- replay de "Inria fête la science en 2020"

https://www.youtube.com/playlist?list=PLJ1qHZpFsMsSnuZGkx-E_2l-bWEVMFY9w

- sur Pixees

· Le thème pour l'année 2022-2023 du TIPE (travail d'initiative personnelle encadré) commun aux filières BCPST, MP, PC, PSI, PT, TB, TPC et TSI est « la ville ». Des ressources (très intéressantes) sur

<https://pixees.fr/la-ville/>

· Enjeux sociétaux, sujet du TIPE 2020-2021, décliné sur les champs suivants : environnement, sécurité, énergie

<https://pixees.fr/enjeux-societaux-cest-le-sujet-du-tipe-2020-2021-2/>

· Santé-prévention, sujet du TIPE 2021-2022

<https://pixees.fr/sante-prevention-cest-le-sujet-du-tipe-2021-2022/>

- Futura sciences

<https://www.futura-sciences.com/sciences/mathematiques/>

avec des Jeux mathématiques, des articles — dont ceux d'Hervé Lehning, décédé le 16 octobre (ancien rédacteur en chef de Tangente)— par exemple

- Maison des Mathématiques de l'Ouest, des ressources

<http://www.fpl.math.cnrs.fr/mm-ouest/ressources>

- AuDiMath, Groupement de Service (GdS) Autour de la Diffusion des Mathématiques de l'INSMI, met en ligne des vidéos d'exposés faits par des enseignants-chercheurs à diffuser en classe (collège-lycée), éventuellement accompagnés de ressources complémentaires

<http://video.math.cnrs.fr/recherche/>

- sur le site d'INSMI

<https://www.insmi.cnrs.fr/?article3610>

- Florilège de la popularisation des mathématiques

<https://www.florilege-maths.fr>

- au niveau européen

<http://mathematics-in-europe.eu/>

- Diffusion des mathématiques : quelques ressources en ligne (vidéos, articles wikipedia, portraits...) ayant trait, de près ou de loin, aux équations aux dérivées partielles

<http://gdredp.math.cnrs.fr/diffusion-des-mathematiques/>

- Briques 2 Maths, un blog éducatif sur les mathématiques et les métiers des mathématiques

<https://briques2math.home.blog/>

lire l'article

<https://www.univ-irem.fr/spip.php?breve750>

- m@aths et tiques, site d'Yvan Monka

<https://www.maths-et-tiques.fr/>

- chaîne Micmaths de Mickaël Launay

<https://www.youtube.com/micmaths>

- site Maths en tête ("destiné aux élèves, aux enseignants et aux curieux")

<https://www.mathsentete.fr/>

membre de l'association « café des sciences »

<https://www.cafe-sciences.org/>

qui gère un site web qui agrège des contenus de vulgarisation scientifique aux formats variés.

- Talents du numérique, "Le site de référence pour s'orienter vers les formations et métiers du numérique »

<https://talentsdunumerique.com/>

« Rôles modèles »

<https://talentsdunumerique.com/le-numerique-femmes/elles>

- LaLIST : La veille pour vos informations scientifiques, techniques et stratégiques

<https://lalist.inist.fr/>

- La Main à la pâte ouvre L@map, une plateforme proposant des tutoriels pour activer les sciences en classe

<https://elearning-lamap.org/>

par exemple " Evaluer la fiabilité d'une information" (cycles 2/3/4)

<https://elearning-lamap.org/course/index.php?categoryid=5#cid=24>

· L'École des Ponts ParisTech lance Ingenius, une nouvelle plateforme grand public de diffusion des savoirs et de valorisation de la recherche

<https://ecoledesponts.fr/lecole-des-ponts-paristech-lance-ingenius-une-nouvelle-plateforme-grand-public-de-diffusion-des>

<https://ingenius.ecoledesponts.fr/>

par exemple : La conduite autonome pour optimiser le trafic routier

<https://ingenius.ecoledesponts.fr/articles/la-conduite-autonome-pour-optimiser-le-traffic-routier/>

et encore (ou toujours)

- **Images des maths**, et sa très intéressante et indispensable **Revue de presse**

<https://images.math.cnrs.fr/Revue-de-presse-mai-2023.html>

Il faut vraiment **tout lire**,

- Publications concernant les mathématiques sur le site Eduscol du MENJS

<https://eduscol.education.fr/2322/mathematiques>

le lien vers les réseaux académiques en mathématiques

<https://eduscol.education.fr/2485/les-reseaux-academiques-en-mathematiques>

- les actions éducatives concernant la culture scientifique (dont les mathématiques et l'informatique)

<https://eduscol.education.fr/2045/culture-scientifique-technique-et-industrielle>

- Inria

https://www.inria.fr/fr/actualites_evenements

on y trouve un lien vers l'article « Comment les mathématiques permettent de guider des systèmes complexes ? » (17 avril)

<https://www.inria.fr/fr/comment-les-mathematiques-permettent-de-guider-des-systemes-complexes>

La gazette des sciences du numérique

<https://pixees.fr/>

Qui annonce que « Jeux, sports, c'est le sujet TIPE 2023-2024 »

<https://pixees.fr/jeux-sports-cest-le-sujet-tipe-2023-2024/>

Interstices

<https://interstices.info/>

- site Portail math du Cnrs

<https://portail.math.cnrs.fr/>

avec une rubrique "sites utiles"

<https://portail.math.cnrs.fr/util/Sites-utiles>

et d'autres informations sur

- le site de l'APMEP

<https://www.apmep.fr/>

- le site des Irem (qui va bientôt faire peau neuve !)

<http://www.univ-irem.fr/>

- le site de la MMI

<http://www.mmi-lyon.fr/>

- le (tout nouveau) site de l'IHP

<http://www.ihp.fr/fr>

- actualité de France Universités (ex CPU - conférence des présidents d'université)

<https://franceuniversites.fr/page-liste-actualites/>

et lien vers la d'information hebdomadaire de France Universités

<https://franceuniversites.fr/actualite/veille-dinformation-hebdomadaire-de-france-universites/>