

(En lien avec le) Ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse

Circulaire de rentrée 2025, Circulaire du 3-7-2025, MENESR – DGESCO publiée au BOEN
<https://www.education.gouv.fr/bo/2025/Hebdo27/MENE2518841C>

6 mois pour la réussite de notre jeunesse (Mis à jour juillet 2025)
<https://www.education.gouv.fr/6-mois-pour-la-reussite-de-notre-jeunesse-450709>

Interdiction du téléphone portable dans les écoles et les collèges et pause numérique (mise à jour juillet 2025)
<https://www.education.gouv.fr/interdiction-du-telephone-portable-dans-les-ecoles-et-les-colleges-et-pause-numerique-7334>

Classes à horaires aménagés en mathématiques et sciences (CHAMS) pour les élèves de 4e et 3e (mise à jour juillet 2025)
<https://www.education.gouv.fr/classes-horaires-amenages-en-mathematiques-et-sciences-chams-pour-les-eleves-de-4e-et-3e-450521>

Education et intelligence artificielle : remise de deux rapports aux ministres (10 juillet)
<https://www.education.gouv.fr/education-et-intelligence-artificielle-remise-de-deux-rapports-aux-ministres-450854>
<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/education-et-intelligence-artificielle-remise-de-deux-rapports-aux-ministres-elisabeth-borne-et-99578>

L'intelligence artificielle dans les établissements scolaires, rapport 24-25-016B, mai 2025, Publié le 18 juin 2025 (70 pages)
<https://www.education.gouv.fr/l-intelligence-artificielle-dans-les-etablissements-scolaires-450655>
L'IA en éducation. Cadre d'usage (22 pages), juin 2025. Publié le 14 juin
<https://www.education.gouv.fr/publication-du-cadre-d-usage-de-l-intelligence-artificielle-en-education-450652>

Épreuve anticipée de mathématiques aux baccalauréats général et technologique. Préparer l'épreuve avec les sujets zéro (mise à jour juillet 2025)
<https://eduscol.education.fr/4230/epreuve-anticipee-de-mathematiques-aux-baccalaureats-general-et-technologique>

Collège : des enseignements de français et de mathématiques organisés en groupes (mise à jour juin 2025)
<https://www.education.gouv.fr/college-des-enseignements-de-francais-et-de-mathematiques-organises-en-groupes-413916>

Sur ce sujet : Rapport Igésr N° 24-25 007 – mai 2025

Mise en place des **groupes de besoins** en français et mathématiques au collège (avril 2025) 34 pages, publié le 16 juin
<https://www.education.gouv.fr/mise-en-place-des-groupes-de-besoins-en-francais-et-mathematiques-450559>

Parmi les recommandations

- Recommandation 1 : revenir sur l'organisation des enseignements au collège où les cours de français et de mathématiques sont dispensés en groupes sur la totalité du volume horaire concerné,

pour toutes les classes de 6e et 5e

- Recommandation 2 : Veiller à inscrire toute politique d'évolution du collège dans une démarche systémique et de long terme.

Espérons qu'elles seront suivies.

Les infos de la semaine

<https://www.education.gouv.fr/recherche/tag/les-infos-de-la-semaine>

• **Haut commissariat à la Stratégie et au Plan** Note d'analyse N°2025-02, juin. Enseigner : une vocation à reconstruire, un équilibre à restaurer (16 pages)

<https://www.strategie-plan.gouv.fr/publications/enseigner-une-vocation-reconstruire-un-equilibre-restaurer>

Le document de travail. Choix, non-choix et démission du métier d'enseignant. Enquête qualitative sur l'attractivité de l'enseignement (90 pages)

<https://www.strategie-plan.gouv.fr/publications/enseigner-une-vocation-reconstruire-un-equilibre-restaurer>

• **Sénat** Rapport d'information n° 749 (2024-2025), déposé le 18 juin 2025, Baisse démographique, réussite des élèves : quel maillage scolaire pour la France de demain ? (51 pages)

<https://www.senat.fr/rap/r24-749/r24-749.html>

• **Cour des comptes** Le Pacte enseignant. Audit flash (1er juillet), 47 pages

<https://www.ccomptes.fr/fr/publications/le-pacte-enseignant>

• Rapport 2024 de la **médiatrice** de l'Éducation nationale et de l'Enseignement supérieur,

« ÉVITER LES RUPTURES. Faciliter les transitions », Publié le 09 juillet 2025, 236 pages

<https://www.education.gouv.fr/rapport-2024-de-la-mediatrice-de-l-education-nationale-et-de-l-enseignement-superieur-450821>

Dossier de présentation du rapport (40 pages)

• Année de l'ingénierie 2025-2026

<https://eduscol.education.fr/4235/annee-de-l-ingenierie-2025-2026>

Le site du Cnrs

<https://anneeingenierie.fr/>

• **Sénat**, Délégation aux droits des femmes et à l'égalité des chances entre les hommes et les femmes, Femmes et sciences, travaux lancés le 11 février 2025, la dernière audition indiquée sur le site était le 15 juillet

<https://www.senat.fr/travaux-parlementaires/office-et-delegations/delegation-aux-droits-des-femmes-et-a-legalite-des-chances/2024-2025/femmes-et-sciences.html#c90403>

parmi les séances, certaines bénéficient d'un compte-rendu, d'autres d'une vidéo, ou les deux (audition de Mme Elisabeth Borne 5 juin), celle de Laura Chaubard, directrice générale de l'École polytechnique (12 juin. vidéo), une table ronde avec des associations d'élèves et anciens élèves des grandes écoles scientifiques (17 juin), et les auditions de Clémence Perronnet et Pauline Martinot (18 juin)

• **Eurydice**, réseau européen sur les systèmes éducatifs

Temps d'instruction réglementaire dans l'enseignement obligatoire à temps plein en Europe – 2024/2025 [Juillet 2025]

<https://www.education.gouv.fr/eurydice-reseau-europeen-sur-les-systemes-educatifs-3182>

On peut télécharger le rapport en Anglais : Recommended Annual Instruction Time in Full-time Compulsory Education in Europe – 2024/2025 (8 juillet) 154 pages

<https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/publications/recommended-annual-instruction-time-full-time-compulsory-education-europe-20242025>

Articles

Au collège, les groupes de besoins présentent « un risque fort d'accroître les écarts entre les élèves », selon l'inspection générale (17 juin)

https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/06/17/au-college-les-groupes-de-besoin-presentent-un-risque-fort-d-accroitre-les-ecarts-entre-les-eleves-selon-l-inspection-generale_6613944_3224.html

Les « groupes de niveau », un échec politique face aux inégalités du collège (8 juillet)

https://www.lemonde.fr/idees/article/2025/07/08/les-groupes-de-niveau-un-echec-politique-face-aux-inegalites-du-college_6619826_3232.html

Une convention citoyenne sur les temps de l'enfant pour dépasser le clivage autour des rythmes scolaires (20 juin)

https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/06/20/une-convention-citoyenne-sur-les-temps-de-l-enfant-pour-depasser-le-clivage-autour-des-rythmes-scolaires_6614749_3224.html

En Europe, l'organisation des temps de l'enfant fait aussi débat (20 juin)

https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/06/20/en-europe-l-organisation-des-temps-de-l-enfant-fait-aussi-debat_6614745_3224.html

A la convention citoyenne sur les temps de l'enfant, le vertige des participants : « Changer les rythmes, ça va bouleverser notre économie » (6 juillet)

https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/07/06/a-la-convention-citoyenne-sur-les-temps-de-l-enfant-le-vertige-des-participants-changer-les-rythmes-ca-va-bouleverser-notre-economie_6619305_3224.html

Ecole inclusive : le Sénat adopte le texte créant les « pôles d'appui à la scolarité » (19 juin)

https://www.lemonde.fr/education/article/2025/06/19/ecole-inclusive-le-senat-adopte-le-texte-creant-les-poles-d-appui-a-la-scolarite_6614670_1473685.html

Réforme du lycée professionnel : avec la nouvelle organisation de la terminale, enseignants et chefs d'établissement alertent sur le décrochage des élèves (26 juin)

https://www.lemonde.fr/campus/article/2025/06/26/reforme-du-lycee-professionnel-avec-la-nouvelle-organisation-de-la-terminale-enseignants-et-chefs-d-etablissement-alertent-sur-le-decrochage-des-eleves_6616008_4401467.html

Dans les collèges et lycées, la reconquête du mois de juin, « un affichage politique » plus qu'une réalité de terrain (26 juin)

https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/06/26/dans-les-colleges-et-lycees-la-reconquete-du-mois-de-juin-un-affichage-politique-plus-qu-une-realite-de-terrain_6616032_3224.html

Le grand oral du bac à l'ère de ChatGPT : « Dès qu'on creuse sur les connaissances ou l'argumentation, il n'y a plus personne » (30 juin)

https://www.lemonde.fr/campus/article/2025/06/30/bac-2025-le-grand-oral-a-l-epreuve-de-chatgpt_6616944_4401467.html

Maintenir les effectifs d'enseignants, un pari économiquement gagnant, selon une étude (30 juin)

https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/06/30/maintenir-les-effectifs-d-enseignants-un-pari-economiquement-gagnant-selon-une-etude_6617012_3224.html

Pacte enseignant : un dispositif « qui cherche encore son positionnement », selon la Cour des comptes (30 juin)

https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/06/30/pacte-enseignant-un-dispositif-qui-cherche-encore-son-positionnement-selon-la-cour-des-comptes_6617026_3224.html

Christophe Cailleaux et Amélie Hart, enseignants : « Le ministère de l'éducation nationale s'émue de la "catastrophe" du numérique tout en l'entretenant » (2 juillet)

https://www.lemonde.fr/idees/article/2025/07/02/christophe-cailleaux-et-amelie-hart-enseignants-le-ministere-de-l-education-nationale-s-emeut-de-la-catastrophe-du-numerique-tout-en-l-entretenant_6617369_3232.html

Concours enseignants : des postes toujours vacants, révélateurs d'une crise qui s'enracine (4 juillet)

https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/07/04/concours-enseignants-des-postes-toujours-vacants-revelateurs-d-une-crise-qui-s-enracine_6618170_3224.html

Rentrée 2025 : des évaluations nationales obligatoires en 5e aussi (4 juillet)

<https://www.cafepedagogique.net/2025/07/04/des-evaluations-nationales-obligatoires-pour-tous-les-eleves-de-5e/>

Moins de la moitié des élèves de 3^e ont une maîtrise satisfaisante du français et des maths (9 juillet)

https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/07/09/moins-de-la-moitie-des-eleves-de-3-ont-une-maitrise-satisfaisante-du-francais-et-des-maths_6620190_3224.html

L'éducation nationale et l'enseignement supérieur, deux institutions gèrent mal les ruptures de parcours des élèves et étudiants (9 juillet)

https://www.lemonde.fr/campus/article/2025/07/09/l-education-nationale-et-l-enseignement-superieur-deux-institutions-qui-peinent-a-gerer-les-ruptures-de-parcours_6620130_4401467.html

Enseignants du primaire, du collège et de l'université : tous ensemble pour les maths (9 juillet)

https://www.lemonde.fr/sciences/article/2025/07/09/enseignants-du-primaire-du-college-et-de-l-universite-tous-ensemble-pour-les-maths_6620170_1650684.html

« Créons une réserve citoyenne des mathématiques, à l'image de la réserve opérationnelle de la défense » (24 juin)

https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/06/24/creons-une-reserve-citoyenne-des-mathematiques-a-l-image-de-la-reserve-operationnelle-de-la-defense_6615556_3224.html

Pause numérique au collège : l'interdiction du téléphone généralisée dès la rentrée 2025 (15 juillet)

<https://www.vousnousils.fr/2025/07/15/pause-numerique-au-college-elisabeth-borne-veut-generaliser-linterdiction-du-telephone-691786>

Filles & maths : une graine plantée, un plan à faire éclore ? (3 juillet)

<https://www.socinfo.fr/analyse-plan-filles-maths/>

• Eduscol

Projet de **socle commun** (69 pages) à télécharger sur

https://eduscol.education.fr/4225/consultation-nationale-sur-le-projet-de-socle-commun?menu_id=5002

Le site indique une **consultation** de la communauté éducative pour recueillir son avis et ses suggestions sur le projet de socle commun élaboré par le Conseil supérieur des programmes en avril

2025

Cette consultation est organisée du mercredi 4 juin 2025 au vendredi 27 juin 2025.

Sur le sujet : Le nouveau Socle Commun de Connaissances, de Compétences et de Culture (27 avril)

<https://www.s2de.fr/2025/04/le-nouveau-socle-commun-de-connaissances-de-competences-et-de-culture/>

<https://www.professeurs-des-ecoles.com/2025/04/28/nouveau-socle-commun-ce-que-les-enseignants-doivent-connaître-pour-2025/>

- Faire évoluer les représentations des élèves sur les mathématiques (mis à jour juillet 2025)

<https://eduscol.education.fr/3739/faire-evoluer-les-representations-des-eleves-sur-les-mathematiques>

• Favoriser l'accès de toutes et tous aux sciences (mis à jour juillet 2025)

<https://eduscol.education.fr/2565/favoriser-l-acces-de-toutes-et-tous-aux-sciences>

Dans les actualités, on lit : À la rentrée 2025, un atelier de sensibilisation des professeurs aux biais de genre est organisé avant le 15 septembre dans chaque école ou établissement. Cette initiative, présentée en tant que mesure 1 du « plan filles et maths », découle des observations de l'IGESR présentées dans le rapport « Filles et mathématiques : lutter contre les stéréotypes, ouvrir le champ des possibles »

L'éducation à la citoyenneté numérique (mise à jour juillet 2025)

<https://eduscol.education.fr/3289/l-education-la-citoyennete-numerique>

On apprend que : Lors de la 26e session de la Conférence permanente des ministres de l'éducation du Conseil de l'Europe, les ministres de l'éducation ont déclaré 2025 Année européenne de l'éducation à la citoyenneté numérique

Lettres Edunum

<https://eduscol.education.fr/4123/les-lettres-d-actualite-edunum-sur-le-numerique-educatif>

Veille éducation numérique 2024-2025 (mise à jour juillet 2025)

<https://eduscol.education.fr/4121/veille-education-numerique-2024-2025>

Edunum Ressources n°19 (mai 2025)

Donne un lien vers l'activité : Stéréotype de genre et IA avec Vittascience en EMC 5ème

https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_11264685/fr/stereotype-de-genre-et-ia-avec-vittascience-en-emc-5eme?hlText=vittascience

• La page Mathématiques (mise à jour : juillet 2025)

<https://eduscol.education.fr/2322/mathematiques>

Culture statistique et enseignements (mise à jour : avril 2025)

<https://eduscol.education.fr/2597/culture-statistique-et-enseignements>

• DEPP

• Document de travail de la DEPP 2025

<https://www.education.gouv.fr/les-documents-de-travail-de-la-depp-100169>

Évaluations de début de troisième 2024 - Premiers résultats", Document de travail - série études, n° 2025-E04, DEPP. 46 pages

Évaluations de début de cinquième 2024 - Premiers résultats » Document de travail - série études, n° 2025-E03, DEPP. 45 pages

Moyennes de contrôle continu et résultats aux épreuves terminales du baccalauréat général -

Session 2023 : analyse des écarts. Document de travail - série études n°2025-E02, avril 2025, 23 pages

Évaluations nationales et tests de positionnement 2024 : rapport sur les établissements agricoles,
Document de travail n° 2025-E05 – juillet 2025

L'évaluation des aptitudes physiques des élèves de sixième, Publié le 11 juillet 2025

<https://www.education.gouv.fr/l-evaluation-des-aptitudes-physiques-des-eleves-de-sixieme-450813>

· Note d'Information (4 pages)

<https://www.education.gouv.fr/les-notes-d-information-de-la-depp-89612>

25.47 Le vécu au travail des personnels du second degré, en 2023-2024

25.46 Diplôme national du brevet (DNB) 2025 – Session de juin

25.45. Le baccalauréat 2025 - Session de juin

25.44 L'apprentissage au 31 décembre 2024

25.43 Journée nationale de lutte contre le harcèlement à l'école : résultats de la grille d'auto-évaluation des élèves

25.42 88 500 élèves allophones nouvellement arrivés scolarisés en 2023-2024 : neuf sur dix bénéficient d'un enseignement en français langue seconde

25.41 Timss 2023 : en connaissances environnementales, les résultats des élèves de France sous la moyenne européenne

25.40 Rémunération des lycéens professionnels et étudiants de niveau CAP à BTS un an après leur sortie d'études en 2021 - La moitié perçoivent moins de 1 582 euros net par mois

25.39 Insertion professionnelle des apprentis de niveau CAP à BTS deux ans après leur sortie d'études en 2022 - 74 % sont en emploi salarié en juillet 2024

25.38 Insertion des lycéens professionnels et étudiants de niveau CAP à BTS deux ans après leur sortie d'études en 2022 - 61 % sont en emploi salarié en juillet 2024

25.37 Usage des écrans par les enfants de 3 à 4 ans : pratiques et liens avec les apprentissages

25.36 La part du temps d'enseignement non assuré dans les établissements publics du second degré en 2023-2024

• Rapports de l'IGÉSR

https://www.education.gouv.fr/recherche/type/rapportpublication/report_and_publication_type/rapport-igesr

Revue des dépenses publiques en direction des associations (publié le 16 juillet 2025) 756 pages

Usages du numérique dans la relation École-familles (publié le 15 juillet 2025) N° 24-25 140C – juin 2025, 57 pages

Évolution de la carte des formations professionnelles de niveaux 3 à 5, Rapport publié le 19 juin 2025

L'intelligence artificielle dans les établissements scolaires, N° 24-25 016B - mai 2025 (70 pages) publié le 18 juin

<https://www.education.gouv.fr/l-intelligence-artificielle-dans-les-etablissements-scolaires-450655>

• CSP (Conseil supérieur des programmes)

<https://www.education.gouv.fr/le-conseil-superieur-des-programmes-41570>

Lors de sa séance du 10 juillet 2025, le Conseil supérieur des programmes a adopté les projets de programmes suivants (à télécharger sur le site) :

- d'éducation musicale, de chant choral et d'histoire des arts pour le cycle 4
- d'arts plastiques et d'histoire des arts pour le cycle 4

- d'histoire des arts pour le collège
- de physique-chimie pour le cycle 4
- de sciences de la vie et de la Terre pour le cycle 4

Lors de sa séance du 26 juin 2025, le Conseil supérieur des programmes a adopté le projet d'aménagement des programmes de technologie pour le cycle 4, les projets de programmes de sciences et technologie pour les cycles 2 et 3 et les projets de programmes d'éducation physique et sportive pour les cycles 2, 3 et 4.

Lors de sa séance du 19 juin 2025, le Conseil supérieur des programmes a adopté les projets de programmes d'histoire-géographie pour les cycles 2, 3 et 4.

Lors de ses séances du 15 et 22 mai 2025, le Conseil supérieur des programmes a adopté différents projets de programme et/ou projets d'aménagement de programme, à télécharger sur le site (programmes de mathématiques de la classe de seconde, de première et terminale du lycée général et technologique)

Rappel

Lors de sa séance du 10 avril 2025, le Conseil supérieur des programmes a adopté le projet de socle commun de connaissances, de compétences et de culture (69 pages)

• CSEN (Conseil scientifique de l'éducation nationale)

<https://www.reseau-canope.fr/conseil-scientifique-de-leducation-nationale-site-officiel/>

Lettre n°17 – Juin 2025 Education au climat et à la biodiversité : tous concernés ? 5 pages

<https://www.reseau-canope.fr/conseil-scientifique-de-leducation-nationale-site-officiel/publications-et-ressources/lettre-le-passeur.html>

22. Parcours des notions pour une éducation au climat et à la biodiversité (72 pages) juin 2025

<https://www.reseau-canope.fr/conseil-scientifique-de-leducation-nationale-site-officiel/publications-et-ressources/syntheses-et-recommandations.html>

Note n°13. Juillet 2025. Réduction des inégalités entre garçons et filles en mathématiques au CP, évaluation d'une formation expérimentale. Rédigée par Lilas Gurgand, Franck Ramus et Monica Neagoy (4 pages)

<https://www.reseau-canope.fr/conseil-scientifique-de-leducation-nationale-site-officiel/publications-et-ressources/notes-du-csen.html>

• Canopé

<https://www.reseau-canope.fr/>

Construire aujourd'hui l'enseignement de demain

En guise de remerciements, un recueil pédagogique de 65 pages à télécharger "Les héroïnes et héros de l'enseignement, c'est vous !"

https://www.reseau-canope.fr/fileadmin/factory/user_upload/RC/Articles/actualites_nationales_rc/recueil_remerciements_enseignants_2025.pdf

Profitez de l'été pour faire le plein d'inspiration... sans pression ! (8 juillet)

<https://www.reseau-canope.fr/actualites/article/profitez-de-lete-pour-faire-le-plein-dinspiration-sans-pression>

(Peut-être faut-il aussi savoir déconnecter ?)

• CEE conseil d'évaluation de l'école

<https://www.education.gouv.fr/conseil-d-evaluation-de-l-ecole-305080>

On peut télécharger Le Regard du CEE (conseil d'évaluation de l'école) n° 25.02 [juin 2025] :

Formation des enseignants : l'expression des besoins à l'aune des rapports d'évaluation des établissements (8 pages)

- **Cnesco** Centre national d'étude des systèmes scolaires

Conférence de comparaisons internationales 2025 : le métier d'enseignant : quelles évolutions, à quelles conditions ? 4-7 novembre 2025. Ouverture des inscriptions à la rentrée 2025

<https://www.cnesco.fr/events/event/cci-2025-metier-denseignant/>

- **CAE** conseil d'analyse économique

Focus n°114 Éducation : Efficacité des politiques éducatives : sources et hypothèses de calcul (23 pages) mai 2025

<https://cae-eco.fr/efficacite-des-politiques-educatives-sources-et-hypotheses-de-calcul>

- **CESE** conseil économique, social et environnemental

Il est chargé d'organiser la **Convention citoyenne sur les temps de l'enfant**

<https://www.lecese.fr/convention-citoyenne-temps-enfant>

Le site

<https://conventioncitoyennetempsenfant.lecese.fr/>

Avec la liste des ateliers dans les territoires

<https://conventioncitoyennetempsenfant.lecese.fr/ateliers-dans-les-territoires>

- **IPP** Institut des Politiques Publiques, thématique Education

Etude (présentée le 30 juin). Perspectives budgétaires - juin 2025 - chapitre 4. Taille des classes et inégalités territoriales : quelle stratégie face à la baisse démographique ? (51 pages)

<https://www.ipp.eu/thematiques/education/>

- **IH2EF**

Université d'été 2025 de l'IH2EF - Construisons ensemble les compétences de demain, 26-27 août (mis à jour 2 juin)

<https://www.ih2ef.gouv.fr/universite-dete-2025-de-lih2ef-construisons-ensemble-les-competences-de-demain>

Dans un article publié le 16 juillet, l'institut vient sur le rapport de l'IGÉSR sur la Mise en place des groupes de besoins en français et mathématiques

<https://www.ih2ef.gouv.fr/mise-en-place-des-groupes-de-besoins-en-francais-et-mathematiques-rapport-de-ligesr>

Saison 2025-26 du Périscope

<https://www.ih2ef.gouv.fr/au-periscope>

- **IDEE** Innovations, Données et Expérimentations en Éducation

<https://www.idee-education.org/>

actualité

<https://www.idee-education.fr/a-la-une/>

Webinaire IDEE-Canopé le 27 août – État d'esprit de développement et réussite scolaire : une étude expérimentale

<https://www.idee-education.fr/a-la-une/webinaire-idee-canope-etat-desprit-de-developpement-et-reussite-scolaire-une-etude-experimentale/>

Ideé propose une page de sites internet pertinents français portant sur la recherche et l'évaluation en éducation

<https://www.idee-education.fr/ressources-pour-les-chercheurs/sites-pertinents/>

Parmi les membres du Consortium Ideé, le Laboratoire interdisciplinaire d'évaluation des politiques

publiques, et son axe de recherche : Politiques éducatives

<https://www.sciencespo.fr/liepp/fr/recherche/axes/politiques-educatives/>

• **Cnrs RT Education** Réseau Thématique "Recherches autour des questions d'éducation »

<https://rtp-education.cnrs.fr/actualites/>

• **Ifé**

la revue Dossier de veille de l'Ifé évolue et devient Édurevue

<https://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/DA/ListeDossiers.php>

Transmissions culturelles familiales et inégalités scolaires L'Édurevue n°152 (36 pages) juin 2025

Dans les publications de la page Veille et analyses (Éduactu : colloques, revues, ...)

<https://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/>

On note Recherches en éducation : n°59 | 2025 Thème : Les pédagogies différentes à l'école primaire. Quelles approches méthodologiques et épistémologiques pour quels résultats en sciences de l'éducation et de la formation ?

Sur la rubrique Agenda des colloques

<https://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/actualites.php>

par exemple, Colloque 2025 de la Revue internationale d'éducation de Sèvres : Éduquer dans un monde incertain : un enjeu mondial, 2-4 juillet 2025

[https://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/Sommaires-revues/DetailSommaire.php?](https://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/Sommaires-revues/DetailSommaire.php?parent=racine&id=8666)

[parent=racine&id=8666](https://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/Sommaires-revues/DetailSommaire.php?parent=racine&id=8666)

<https://journals.openedition.org/ries/17151>

• **Réseau des Inspé**

Université d'été 2025, sur la thématique : « Enseigner à l'ère de l'IA : pratiques, enjeux et perspectives », 3 et 4 juillet 2025 à l'INSPE de Bretagne (Rennes)

<https://www.reseau-inspe.fr/universite-dete-2025/>

• **Pégase** Pôle pilote de formation des enseignants et de recherche pour l'éducation

Mercredi de Pégase – 8 octobre 2025. Education : Mieux comprendre l'intelligence

<https://www.polepilote-pegase.fr/evenement/mercredi-de-pegase-8-octobre-2025/>

• **Assemblée nationale. Sénat**

Commission des affaires culturelles et de l'éducation,

<https://www.assemblee-nationale.fr/dyn/17/organes/commissions-permanentes/affaires-culturelles/>

Mission flash sur les impacts des réformes successives sur le baccalauréat professionnel, compte rendu le 9 juillet

<https://www.assemblee-nationale.fr/dyn/17/organes/commissions-permanentes/affaires-culturelles/missions-info-commission/mi-flash-reformes-bac-pro>

Mission flash sur l'évaluation de l'accompagnement des élèves à la découverte des métiers et à l'orientation, compte rendu le 8 juillet

<https://www.assemblee-nationale.fr/dyn/17/organes/commissions-permanentes/affaires-culturelles/missions-info-commission/mi-flash-evaluation-accompagnement-eleves-decouverte-metiers-orientation>

Commission de la culture, de l'éducation, de la communication et du sport

<https://www.senat.fr/travaux-parlementaires/commissions/commission-de-la-culture-de-leducation-et-de-la-communication.html>

Intelligence artificielle et création : examen du rapport (9 juillet), Création et IA : de la prédation au partage de la valeur, 112 pages

<https://www.senat.fr/notice-rapport/2024/r24-842-notice.html>

L'essentiel sur le Rapport de la Mission d'information : Maillage territorial des établissements scolaires

<https://www.senat.fr/rap/r24-749/r24-749-syn.pdf>

en lien avec l'Enseignement supérieur et la Recherche

Rapport IA et enseignement supérieur : Formation, structuration et appropriation par la société (105 pages), juin 2025

<https://www.education.gouv.fr/education-et-intelligence-artificielle-remise-de-deux-rapports-aux-ministres-450854>

Climathiques, Plateforme de partage de ressources à l'interface Mathématiques / Sciences du climat / Environnement / Éthique à destination de la communauté universitaire mathématique francophone. <https://climathiques-enseignement.math.cnrs.fr/>

Articles

« La recherche française est aussi attaquée, même si c'est de manière plus insidieuse qu'aux Etats-Unis » (19 juin)

https://www.lemonde.fr/idees/article/2025/06/19/la-recherche-francaise-est-aussi-attaquee-meme-si-c-est-de-maniere-plus-insidieuse-qu-aux-etats-unis_6614626_3232.html

Le CNRS veut guider la com' de ses chercheurs (20 juin)

https://www.lemonde.fr/sciences-au-carre/article/2025/06/20/le-cnrs-veut-guider-la-com-de-ses-chercheurs_6614788_6565027.html

« On perd des femmes au moment du concours », Normale-Sup veut former ses jurys d'entrée pour sortir des stéréotypes de genre (3 juillet)

https://www.lemonde.fr/campus/article/2025/07/03/on-perd-des-femmes-au-moment-du-concours-normale-sup-veut-former-ses-jurys-d-entree-pour-sortir-des-stereotypes-de-genre_6617479_4401467.html

Aux racines de la liberté académique, rempart contre l'arbitraire et fragile pilier des démocraties libérales (5 juillet)

https://www.lemonde.fr/idees/article/2025/07/05/aux-racines-de-la-liberte-academique-rempart-contre-l-arbitraire-et-fragile-pilier-des-democraties-liberales_6618458_3232.html

• Publications du SIES (systèmes d'information et des études statistiques)

Note flash

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/notes-flash-SIES>

N° 2025-19 | Juillet 2025 Le taux d'emploi salarié en France des diplômés de 2023 de formation ingénieur et en management de niveau Bac+5 à 6, 12 et 18 mois

N° 2025-18 | Juillet 2025 Le taux d'emploi salarié en France des diplômés 2023 de Licence professionnelle, Licence générale et de Master

N° 2025-17 | Juillet 2025 Les effectifs étudiants dans l'enseignement supérieur en 2024-2025

N° 2025-16 | Juillet 2025 L'insertion professionnelle à trois ans des docteurs diplômés en 2020

N° 2025-15 | Juin 2025 Les crédits budgétaires pour la recherche de la Mires en 2025

N° 2025-14 | Juin 2025 Les docteurs diplômés en 2024

N° 2025-13 | Juin 2025 Mon Master 2025 : Les candidatures à l'entrée en master

· Notes d'information du SIES

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/notes-information-sies>

- Calendrier 2025 des publications statistiques du SIES

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/calendrier-2025-des-publications-statistiques-du-sies-98260>

La page donne également accès au Programme de travail du SIES 2025 (17 janvier 2025, document de 60 pages)

- **Assemblée nationale**

<https://www.assemblee-nationale.fr/dyn/17/organes/commissions-permanentes/affaires-culturelles/actualites/>

- **France Universités**

- Veille d'information de France Universités, Revues de presse

<https://franceuniversites.fr/actualites/>

Communiqué de presse (18 juillet) Universités : 6 propositions pour un financement à la hauteur des enjeux et des ambitions des établissements

<https://franceuniversites.fr/actualite/universites-6-propositions-pour-un-financement-a-la-hauteur-des-enjeux-et-des-ambitions-des-etablissements/>

- **CESE** (Conseil économique, social et environnemental)

Quel modèle de financement pour répondre aux ambitions de l'enseignement supérieur ? Travaux en cours (21 janvier-24 septembre 2025)

<https://www.lecese.fr/travaux-du-cese/saisines/quel-modele-de-financement-pour-repondre-aux-ambitions-de-lenseignement-superieur>

Il est urgent de rebâtir un service public de l'enseignement supérieur (13 juillet)

<https://www.lecese.fr/actualites/il-est-urgent-de-rebatir-un-service-public-de-lenseignement-superieur>

- **CNRS Mathématiques (Insmi)**

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr>

Plus d'1 million de contributions pour la consultation citoyenne (20 mai)

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/1-million-contributions-consultation-nationale-mathematiques>
on attend l'automne pour les résultats

PEPR Maths-Vives : le Programme de recherche Mathématiques en interaction lance son premier Appel à projets de soutien à la formation (collège, lycée, université) – 2025, fin de la 3^e période de soumission 5 septembre)

<https://www.maths-vives.fr/appel-formations-2025/>

Dans les actualités

Nominations 2025 à l'Institut Universitaire de France en mathématiques (10 juillet)

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/nominations-2025-institut-universitaire-france-mathematiques>

L'Insmi fête ses 15 ans ! (10 juillet)

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/15-ans-Insmi>

- **Céreq** (Centre d'études et de recherches sur les qualifications)

<https://www.cereq.fr/>

Working paper, n° 37, Juin 2025, 40 p. Rester en QPV après le bac, en partir ou venir y résider : incidences sur les parcours scolaires et professionnels (40 pages)

<https://www.cereq.fr/qpv-bac-insertion>

- **EEA** Union européenne (UE) : European Education Area

<https://education.ec.europa.eu/whats-new>

Manifestations (digitalisées, à distance ou prévues en « présentiel » ou hybrides) tenues récemment ou à venir

· **Journées Parité** de la communauté mathématiques 2025, à Rennes, les 23 et 24 juin. Les slides des présentations sont disponibles sur le site

<http://postes.smai.emath.fr/apres/parite/journee2025/>

Journée d'études sur la **réforme du baccalauréat** "Choisir, orienter et réussir dans le nouveau lycée général", organisée par l'Institut de Recherche sur l'Education (IREDU), mardi 14 octobre 2025, de 9h à 16h, à la Maison des Sciences de l'Homme (MSH) sur le campus de Dijon.

<https://iredu.ube.fr/programme-et-inscription-a-la-journee-detudes-sur-la-reforme-du-baccalaureat/>

La participation est possible en présentiel ou à distance, mais l'inscription est obligatoire. Afin de préparer au mieux cette journée, merci de vous inscrire via ce lien :

https://sondages.ube.fr/JE_BAC2025

Journée d'études : **La fusion des ENS** de Sèvres et d'Ulm, organisée par l'ENS, l'a-Ulm et la Fondation de l'ENS, jeudi 18 septembre 2025, 45 rue d'Ulm (à Paris), de 9 h à 20 h. Pour découvrir le programme détaillé de cette journée d'études, recevoir toutes les informations utiles et, pour nous permettre de mieux organiser l'événement, s'inscrire sur

<https://www.helloasso.com/associations/a-ulm/evenements/fusion-des-ens-de-sevres-et-d-ulm-journee-d-etudes>

Téléseminaire International des IREM du vendredi 5 septembre 2025 à 17h (heure de Paris), Participer au projet « jeunes enseignants » lors d'un colloque de l'Espace Mathématique Francophone : sept témoignages

Avec Ouahiba CHERIKH, Stéphane FAVIER, Nadine GRAPIN, Marianne HOMIER, Judith NJOMGANG, Mireille SABOYA (responsables du projet)

Pierre CHANET, Isabelle DEBLOIS, Pauline DUMONCEAU, Micheline FAYAD, Samia LAZRI-ABDI, Eve TILMAN - Nacima ZEDEK-LEDJIAR (enseignants)

<https://www.univ-irem.fr/SemIREMI>

Académie des sciences. La métrologie moderne, 150 ans après la Convention du Mètre, le 16 septembre (Paris)

<https://www.academie-sciences.fr/la-metrologie-moderne-150-ans-apres-la-convention-du-metre>

Avant-première de la série Femmes de sciences au cinéma Saint-André des Arts, 2 octobre (Paris)

<https://www.academie-sciences.fr/avant-premiere-de-la-serie-femmes-de-sciences-au-cinema-saint-andre-des-arts>

Série documentaire, dossier de presse à télécharger

"Un texte, une aventure mathématique" à Rennes avec O. Benoist, "David Hilbert et son 17ème problème : la tête aux carrés"

<https://smf.emath.fr/un-texte-une-aventure-math-rennes-2025>

- **JN 2025** - Journées Nationales de l'APMEP à **Toulon** 18-21 octobre 2025 - Les mathématiques ont toujours la côte ! le site des Journées

<https://jntoulon.apmep.fr/>

<https://www.apmep.fr/JN-2025-Toulon>

Les inscriptions aux prochaines Journées nationales de l'APMEP sont ouvertes

Rappelons aussi que Les mercredis de l'APMEP ont repris, prochain mercredi : le 17 septembre 2025

<https://www.apmep.fr/Les-mercredis-de-l-APMEP-echanges-et-formation>

De la recherche à la médiation (From research to outreach), 19-24 octobre 2025, conférences, ateliers, Les Diablerets (Suisse) ; à l'initiative de la Société Mathématiques de France et la Société Mathématique Suisse

<https://smf.emath.fr/evenements-smf/research-outreach-2025>

<https://outreach.sciencesconf.org/?lang=fr>

- CIEAEM 76, 2025, le format évolue "Update on CIEAEM 76: Transition to a Webinar Series in Fall 2025"

annoncé dans la dernière lettre ICLI

<https://www.mathunion.org/icmi/icmi-newsletter-june-2025>

· Journée Plurimaths 2025, 2-3 décembre, Colloque international organisé par le réseau Plurimaths, en visioconférence et à Paris. Comment parler des nombres ? Perspectives pour les didactiques des mathématiques et des langues. Appel à communications

<https://irems.u-paris.fr/journee-plurimaths-2025/>

· FAME2 (Feedack & Assessment in Mathematics Education) conference, 3-5 juin 2026, Budapest (Hongrie)

<https://fame2.renyi.hu/>

· INDRUM 2026, 6e conférence de l'"International Network for Didactic Research in University Mathematics" 15-19 juin 2026, Dubrovnik, Croatie

<https://indrum2026.sciencesconf.org/>

Publications du réseau sur HAL

<https://hal.science/INDRUM>

· ESU-10, 10e European Summer University on History and Epistemology in Mathematics Education, 20-24 juillet 2026, Aveiro (Portugal). Première annonce sur le site

<https://esu10.sciencesconf.org/>

· CERME15, Bratislava, 8-12 février 2027 (Congress of the European Society for Research in Mathematics Education)

<https://www.cerme15.org/>

- ICME-16 Prague, 16e édition du International Congress on Mathematics Education, Czech Republic, 9-16 juillet 2028

<https://www.icme16.org/>

Actions vers le public jeune (scolaire, lycéen, étudiant) et le grand public, diffusion tenues récemment ou à venir

Palais de la Découverte

Académie des sciences. La place du Palais de la découverte est au Grand Palais, Communiqué de presse du 25 juin

<https://www.academie-sciences.fr/communiquede-presse-la-place-du-palais-de-la-decouverte-est-au-grand-palais>

La page donne un lien vers la Synthèse du projet scientifique et culturel, Palais de la Découverte 2025 (32 pages)

Lettre envoyée le 27/06/2025 à Philippe Baptiste, ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, par plus de quarante sociétés savantes et associations

<https://smf.emath.fr/actualites-smf/palais-de-la-decouverte-inquietudes-2025>

La liste des commissaires

<https://www.cnrs.fr/fr/actualite/la-science-reprend-ses-quartiers-au-palais>

AMCSTI Tribune de soutien au Palais de la Découverte/Universcience (13 juin)

<https://www.amcsti.fr/actualite/tribune-de-soutien-au-palais-de-la-decouverte-universcience/>

Palais de la Découverte : un musée en danger (24 juin)

<https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/la-science-cqfd/palais-de-la-decouverte-un-musee-en-danger-8652201>

Voir aussi la revue de presse Images des maths

https://images.math.cnrs.fr/revues_de_presse/juin-2025/

l'article sur le Palais de la découverte inique en particulier que la pétition

<https://www.change.org/p/sauvons-le-palais-de-la-d%C3%A9couverte>

qui à l'heure où l'article est écrit récoltait plus de 93 000 signatures en compte actuellement plus de 119 607 (moins que celle relative à la loi Duplomb mais, vous pouvez encore la/les signer !)

Le site du Palais de la découverte

<https://www.universcience.fr/fr/nous-connaître/palais-de-la-decouverte/>

Il n'est pas encore sûr que le Calendrier prévisionnel de la rénovation du Palais sera respecté. La page indiquée dans la lettre d'information CFEM de mai dernier <https://www.palais-decouverte.fr/fr/au-programme/au-palais> conduit à "Erreur 404. Vous n'avez pas trouvé la page que vous cherchiez ? Elle a probablement été déplacée ou n'existe plus. » Le retour sur la page d'accueil conduit à

Rendez vous au Palais des enfants.

Exposition Transparence, coproduite par le GrandPalaisRmn et le Palais de la découverte, du 20 juin 2025 au 29 août 2027 (Paris 8e)

<https://www.palais-decouverte.fr/au-programme/transparence>

"Sous la Rotonde du Palais de la découverte, un nouvel espace sensoriel et ludique invite les enfants de 2 à 10 ans à explorer le monde autrement".

• Femmes et Mathématiques. De l'école au lycée

<https://femmes-et-maths.fr/de-lecole-au-lycee/>

La Science taille XX elles, l'exposition qui célèbre les femmes scientifiques, revient pour une nouvelle édition en Ile-de-France ! (23 juin)

<https://www.paris-centre.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/la-science-taille-xx-elles-lexposition-qui-celebre-les-femmes-scientifiques-revient-pour>

Maison Poincaré (Paris) exposition "Grothendieck Mathématicien – Le temps des réflexions 1973-1991", 1 octobre 2025 - 30 janvier 2026

<https://www.ihp.fr/fr/actualites-science-et-societe/grothendieck-mathematicien-le-temps-des-reflexions-1973-1991>

Sous la surface, les maths, 11 septembre 2025 - 21 mars 2026

<https://www.ihp.fr/fr/actualites-science-et-societe/sous-la-surface-les-maths>

· Fête de la science 2025, thème intelligence(s), du 3 au 13 octobre

<https://www.fetedelascience.fr/>

· "Un texte, une aventure mathématique" à Rennes, avec O. Benoist, 16 octobre, "David Hilbert et son 17e problème : la tête aux carrés"

<https://smf.emath.fr/un-texte-une-aventure-math-rennes-2025>

La conférence sera ni retransmise en direct, ni enregistrée.

· 15e European Girls' Mathematical Olympiad 2026. La France accueillera la 15e édition à Bordeaux, du 9 au 15 avril 2026. Une olympiade internationale de mathématiques 100% féminine

<https://egmo2026.fr/>

• IDM International Day of Mathematics

<https://www.idm314.org/>

IDM 2026 on cherche un thème pour cette 7e édition de la Journée Internationale des Mathématiques

<https://form.jotform.com/imaginaryorg/idm-2026-help-us-find-a-theme>

2025 IDM webinar "Mathematics, Art, and Creativity » accessible sur la chaîne YouTube International Day of Mathematics

<https://www.youtube.com/@internationaldayofmathemat7229>

• MARMIT Maison des Actions Régionales pour les Mathématiques, l'Informatique et leurs interactions (région Centre Val de Loire), a l'ambition de valoriser les mathématiques, l'informatique et les sciences en général, auprès de toutes et tous, et d'accroître leur impact socio-économique en région Centre Val de Loire

<https://marmit.fr/>

• FEM Forum Entreprises & Mathématiques, au CNAM à Paris le 7 octobre 2025

<https://forum-entreprises-maths.fr/>

Le site donne un lien vers une Enquête AMIES 2024 - insertion professionnelle des Masters

<https://www.agence-maths-entreprises.fr/public/pages/actualites/fait-marquant/fm-163.html>

· Terra Numerica @Sophia

<https://terra-numerica.org/terra-numerica-sophia/>

Ateliers et conférences, pour découvrir, explorer et expérimenter les sciences du numérique. Certains des événements phares de l'été et de l'automne nécessitent une inscription en ligne.

<https://terra-numerica.org/inscription/>

Terra Numerica est un projet d'envergure et fédérateur pour la diffusion de la culture des sciences du numérique : de la sensibilisation à la formation. Il émane du CNRS, Inria et Université Côte d'Azur

La Lettre n°40, juin 2025, revient sur les actions menées pendant l'année et annonce un moment festif le 3 juillet (inscription)

Parutions ; articles à lire, ouvrages

Disparition de **Gilles Dowek** : hommage à une pensée libre, rigoureuse et engagée (22 juillet)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/disparition-de-gilles-dowek-hommage-une-pensee-libre-rigoureuse-et-engagee-99630>

Disparition de Gilles Dowek, figure majeure de l'informatique et de la pensée scientifique

<https://www.inria.fr/fr/disparition-gilles-dowek>

Gilles Dowek, informaticien engagé et vulgarisateur, est mort. Passionné par la dimension éthique

de sa discipline, le chercheur de l'Inria et professeur attaché à l'ENS Paris-Saclay, est décédé lundi 21 juillet, à l'âge de 58 ans (21 juillet)

https://www.lemonde.fr/disparitions/article/2025/07/21/gilles-dowek-informaticien-engage-et-vulgarisateur-est-mort_6622858_3382.html

Gilles Dowek, grand scientifique, passeur de science et penseur engagé, 24 juillet

<https://www.lemonde.fr/blog/binaire/>

Le temps d'un au revoir

<https://www.socinfo.fr/le-temps-dun-au-revoir/>

BGV 243

<https://www.apmep.fr/Editorial-du-BGV-no243>

Dans les informations : Les mercredis de l'APMEP année 2025 — 2026. Prochain mercredi : le 17 septembre 2025 de 17 h à 18 h 30

<https://www.apmep.fr/Les-mercredis-de-l-APMEP-echanges-et-formation>

Et un article suite au décès e Gilbert Arsac

<https://www.apmep.fr/Deces-de-Gilbert-Arsac>

Au fil des maths n°556, abri, mai, juin 025. Fil rouge du n° : évaluer, corriger

<https://afdm.apmep.fr/rubriques/sommaire/n555/>

MeJInfo - Numéro 62 Juillet 2025

<https://mathenjeans.fr/MeJInfo>

On apprend que l'association a un nouveau président

La Gazette de la Société Mathématique de France 185 (juillet 2025)

<https://smf.emath.fr/node/3675556>

Lettre d'information d'Animath-International (Juin 2025), mise en ligne le 30 juin 2025

<http://revue.sesamath.net/spip.php?page=breves>

Lettre de l'Insmi - juillet 2025

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/la-lettre-de-linsmi>

· À lire par exemple

Rencontre avec Jean-Baptiste Aubin, mathématicien investi dans des actions de médiation (11 juillet 2025)

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/rencontre-avec-jean-baptiste-aubin>

L'article se termine par une liste non exhaustive d'actions de médiation scientifique en lien avec les mathématiques (proposée par Elise Janvresse)

· Appel à projets de soutien à la formation (collège, lycée, université) du PEPR Maths-Vives (Programme de recherche Mathématiques en interaction) – 2025, Fin de la 3ème période de soumission 15 sept. 2025

<https://www.maths-vives.fr/appel-formations-2025/>

Pixees La gazette numéro 114, juillet 2025

Dans les articles, Lectures estivales : les suggestions Pixees

<https://pixees.fr/lectures-estivales-les-suggestions-pixees/>

Committee for Women in Mathematics, CWM Newsletter, Issue 13, July 2025

<https://www.mathunion.org/cwm/about/cwm-newsletter>

Newsletter #78 Fondation Blaise Pascal I Juillet 2025 (on peut s'abonner en allant sur la page de la FBP)

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/>

Parmi les informations, bilan du programme "1 scientifique, 1 classe : Chiche !" : plus de 15 000 élèves de seconde sensibilisés aux sciences du numérique (16 juillet)

<https://www.inria.fr/fr/programme-chiche-sensibilisation-numerique>

Et l'annonce de la prochaine journée de sensibilisation "journées Maths/Sciences 7 novembre 2025 » du collectif ElleStime

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf-](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf-d8HGeyYLgEs0zxEkIu6lUuvswdUNqpMgZpW6KCYyf9swcA/viewform)

[d8HGeyYLgEs0zxEkIu6lUuvswdUNqpMgZpW6KCYyf9swcA/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf-d8HGeyYLgEs0zxEkIu6lUuvswdUNqpMgZpW6KCYyf9swcA/viewform)

La Success Story : Sciences un métier de femmes !, organisée à l'ENS Lyon, bilan (30 pages)

[https://aslan.universite-lyon.fr/medias/fichier/femmes-sciences2025-vf_1752156378208-pdf?](https://aslan.universite-lyon.fr/medias/fichier/femmes-sciences2025-vf_1752156378208-pdf?ID_FICHE=137135&utm)

[ID_FICHE=137135&utm](https://aslan.universite-lyon.fr/medias/fichier/femmes-sciences2025-vf_1752156378208-pdf?ID_FICHE=137135&utm)

Le rapport d'activité 2024-2025 de la fondation est sorti !

Un focus sur : Les Mouettes Savantes. Les mathématiques et l'informatique au service de l'écologie

<https://marieetienne.github.io/lesmouettessavantes/>

Et une Table-ronde "Que sont-elles devenues ? Quel parcours après l'école des Cigales ?" À l'occasion de la Célébration de la 10e édition de l'école mathématiques et d'informatique des Cigales, 7 juin 2025 (au CIRM) avec des cigales-alumni et animée par Aurélie Biancarelli, Françoise Dal'Bo et Olga Paris-Romaskevich

Le numéro de Repères IREM 137 (mars 2025) a été mis en ligne dans son intégralité sur le site de l'IREM de Grenoble

<https://irem.univ-grenoble-alpes.fr/revues/reperes-irem/consultation-en-ligne/>

Outre les articles, la rubrique Multimedia concerne Des applications numériques pour l'enseignement les mathématiques (Académie de Dijon)

Le mystère des aiguilles tournantes, un problème de mathématiques vieux de cinquante ans, enfin résolu (24 juin)

https://www.lemonde.fr/sciences/article/2025/06/24/le-mystere-des-aiguilles-tournantes-un-probleme-de-mathematiques-vieux-de-cinquante-ans-enfin-resolu_6615655_1650684.html

· **Images des maths**, revue de presse, publiée le 1er juillet 2025

https://images.math.cnrs.fr/revues_de_presse/juin-2025/

Il faut lire l'article sur le **Palais de la découverte**. La pétition

<https://www.change.org/p/sauvons-le-palais-de-la-d%C3%A9couverte>

qui à l'heure où l'article est écrit récoltait plus de 93 000 signatures en compte actuellement plus de 117 370 (moins que celle relative à la loi Duplomb), vous pouvez encore la signer !

Comme d'habitude, il faut **tout lire** dans cette revue très riche, en particulier les riches rubriques « Enseignement » « Parité »

· EMS Magazine No. 136, juillet 2025

<https://euromathsoc.org/magazine/issues/136>

Parmi les articles : "Statistics and data science education as a vehicle for empowering citizens – short summary of a survey", et dans la rubrique ICMI ICMI Study 27: Mathematics Education and the Socio-Ecological

Et sur la page « news » d'EMS

Meet the Mathematics Outreach Committee: a conversation with Elise Raphael (14 avril 2025)

<https://euromathsoc.org/news/meet-the-mathematics-outreach-committee-a-conversation-with-elise-raphael-161>

• ICMI Newsletter, juin 2025

<https://www.mathunion.org/icmi/icmi-newsletter-june-2025>

• EpiDEMES (Épjournal de Didactique et Epistémologie des Mathématiques pour l'Enseignement Supérieur), n°3 (2024), Numéro Spécial associé aux travaux de l'école thématique du CNRS Didactique et Epistémologie des Mathématiques et leurs Interactions pour la Médiation et l'Enseignement Supérieur

<https://epidemes.episciences.org/volume/view/id/688>

• Lettre de l'Insmi, juillet 2025

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/la-lettre-de-linsmi>

• CNRS, le journal

<https://lejournel.cnrs.fr/>

Cnrs La lettre du Journal en ligne [n°96]

<https://lejournel.cnrs.fr/newsletters/la-lettre-ndeg-96>

Dans les articles, Livres : de la science pour les vacances (4 juillet), ou 1905 : Einstein inaugure l'ère quantique (23 juin)

• **Publimath**

<https://www.univ-irem.fr/-https-publimath-fr>

La nouvelle base publimath sous wordpress est publiée à l'adresse publimath habituelle

<https://publimath.fr/>

L'adresse de l'ancien site est

<https://old.publimath.fr>

• Newsletter du Pôle Pégase (Pôle pilote de formation des enseignants et de recherche pour l'éducation) n°46, juillet 2025

<https://www.polepilote-pegase.fr/category/ressources/newsletter/>

Dans les actualités : Save the date : SIP 2025, séminaire international de la pédagogie, 21 et 22 octobre 2025. L'événement portera sur le thème : « Des pratiques pédagogiques efficaces et équitables à Saint Martin d'Hères (Isère)

<https://www.polepilote-pegase.fr/evenement/inscriptions-ouvertes-4eme-sip-du-pole-pegase/>

• MathémaTICE n° 96, septembre 2025 en préparation

<http://revue.sesamath.net/>

Des rubriques mises à jour, par exemple : A propos d'Intelligence Artificielle (dernière modification le 22 juillet 2025)

<http://revue.sesamath.net/spip.php?article1615>

• Sur Binaire

Tu feras de l'IA avec Intelligence mon enfant, Publié le 11 juillet 2025

<https://www.lemonde.fr/blog/binaire/>

• **Tangente**. Librairie infinimath

<https://www.librairie-infinimath.com/>

Tangente HS 94 : Paul Erdos mathématicien itinérant

<https://www.librairie-infinimath.com/products/thematique-94>

Bibliothèque 90 : PI et les autres

<https://www.librairie-infinimath.com/products/bib-90-%CF%80-et-les-autres>

Dossier 1 : π , le roi des nombres

Dossier 2 : Les amis transcendants

Tangente 224 : Les abeilles, ça pique la curiosité

Dossier 1 : Émilie du Châtelet, savante et libre

Dossier 2 : Les abeilles, ça compte !

<https://www.librairie-infinimath.com/products/tangente-224-les-abeilles-1>

• Cahiers pédagogiques

Mémoire de guerre : une exposition de dessins scolaires au Munaé (Rouen), 23 juillet

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/memoire-de-guerre-une-exposition-de-dessins-scolaires-au-munae/>

La « culture générale » et l'école (16 juin)

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/la-culture-generale-et-lecole/>

« C'est le bon moment pour se réapproprier l'école qui vient » (13 juin)

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/cest-le-bon-moment-pour-se-reapproprier-lecole-qui-vient/>

En lien avec le dossier

N° 600 – 4 pistes pour l'école du futur

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/sommaire-revue-600/>

Éduquer : un défi pour aujourd'hui et pour demain, de la maternelle à l'université. Rencontres 2025 du CRAP-Cahiers pédagogiques du 17 au 23 août 2025

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/rencontres-2025/>

Une journée de travail autour du développement professionnel (27 mai)

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/une-journee-de-travail-autour-du-developpement-professionnel/>

· Revues de presse des 20 et 12 juillet 2025

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/revue-de-presse-du-20-juillet-2025/>

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/revue-de-presse-du-12-juillet-2025/>

· Parution - ANAE N° 195 - Les fonctions exécutives apparaissent comme de précieux leviers pour apprendre

<https://www.anae-revue.com/>

editorial E. Gentaz - ANAE N° 189, accessible en ligne

<https://www.anae-revue.com/editorial-1/>

Rappel

· Repères IREM

<https://irem.univ-grenoble-alpes.fr/revues/reperes-irem/>

Tous les numéros de la revue Repères-IREM sont disponibles sur la page

<https://irem.univ-grenoble-alpes.fr/revues/reperes-irem/consultation-en-ligne/>

Les anciens numéros restent consultables sur le portail des IREM et sur Publimath

Vous trouverez dans des précédentes lettres d'information une liste (non exhaustive) de sites proposant des activités de médiation ou des ressources (expositions, podcast...)