

Vous trouverez ci-dessous une (longue) liste (non exhaustive) d'informations (brèves) et d'actualités ayant un lien avec l'enseignement des mathématiques.

Edwige Godlewski
Présidente de la CFEM

Éléments d'actualité en lien avec l'enseignement des mathématiques (juin-juillet 2021)

Sur le site du ministère de l'Education nationale, de la jeunesse et des sports

- la circulaire de rentrée 2021 publié au JO du 24 juin 2021
<https://www.education.gouv.fr/la-circulaire-de-rentree-2021-au-bulletin-officiel-323792>
 - Géographie de l'école, n°13, édition 2021 (112 pages), publication de la DEPP (29 juin). Un dossier propose une étude des inégalités territoriales en matière de résultats et de parcours scolaires qui s'appuie sur les écarts entre cantons et la typologie des communes établie par la DEPP. Sous forme de 36 fiches thématiques.
<https://www.education.gouv.fr/geographie-de-l-ecole-323657>
 - DEPP note d'Information n° 21.29, juin 2021 Progression des performances des élèves de CP à mi-parcours entre 2020 et 2021
<https://www.education.gouv.fr/rapport-mission-territoires-et-reussite-7577>
 - Création de l'agrégation d'informatique, arrêté publié au JO 13 juin 2021
<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/cid158841/creation-de-l-agregation-d-informatique.html>
programme de la session 2022
https://media.devenirenseignant.gouv.fr/file/agregation_externe_21/22/3/p2022_agreg_ext_informatique_1414223.pdf
Sylvie Boldo, Directrice de recherche Inria, sera la présidente du jury de l'agrégation d'informatique 2022
<https://www.education.gouv.fr/creation-de-l-agregation-d-informatique-des-2022-323894>
<https://www.inria.fr/fr/sylvie-boldo-presidente-premiere-agregation-informatique>
- sur ce sujet :
- Pourquoi la création d'une agrégation d'informatique est un événement important pour l'écosystème numérique
<https://www.societe-informatique-de-france.fr/2021/06/agregation-informatique-et-ecosysteme-numerique/>
 - le Communiqué des associations AEIF (Association des Enseignantes et Enseignants d'Informatique de France) et EPI (Enseignement Public et Informatique) : Développement de la spécialité Numérique et Sciences Informatiques (NSI) au lycée et gestion de ses enseignants (22 juin 2021)
<https://www.epi.asso.fr/revue/docu/d2107a.htm>
qui indique un lien vers un dossier NSI (Numérique et sciences informatique) de 1024, revue de la SIF, n°17 avril 2021, Entretien avec Charles Poulmaire, professeur de mathématiques et de NSI en lycée dans les Yvelines, formateur en mathématiques et informatique dans l'académie de Versailles, et président de l'AEIF (réalisé par Sylvie Alayrangues, Christine Froidevaux, Denis Pallez)
https://www.societe-informatique-de-france.fr/wp-content/uploads/2021/04/1024_17_2021_43.html
 - sur l'agrégation, on pourra lire : Débat : À quoi sert l'agrégation ?
<https://theconversation.com/debat-a-quoi-sert-lagregation-163607>
 - sur le sujet Femmes et informatique, un collectif publie une tribune Les inégalités femmes-hommes ne doivent plus se creuser à l'école : 10 mesures pour y mettre fin, sur la désaffection des jeunes filles pour les études et les formations scientifiques. Parmi les mesures, Revoir l'organisation des enseignements scientifiques et technologiques au lycée
<https://www.scoop.it/topic/femmes-informatique>
<https://www.nouvelobs.com/education/20210603.OBS44809/tribune-les-inegalites-femmes-hommes-ne-doivent-plus-se-creuser-a-l-ecole-10-mesures-pour-y-mettre-fin.html>
 - Mercredi de la SIF, replay du 9 juin
 - L'informatique au Lycée et en prépa : où en est-on ? intervention de J.-M.Chesneaux Igésr
<https://www.societe-informatique-de-france.fr/mercredi-enseignement-de-la-sif-le-9-juin-en-virtuel/>
 - BUT (Bachelor universitaire de technologie) : Le BUT informatique : évolution de la formation en IUT
<https://www.societe-informatique-de-france.fr/mercredi-enseignement-de-la-sif-le-9-juin-en-virtuel/>
 - Labomaths : vademecum « Laboratoires de mathématiques en collège » et « Laboratoires de mathématiques dans le

réseau de l'AEFE » sur
<https://eduscol.education.fr/1469/laboratoires-de-mathematiques>

- Rapport d'information de M. Gérard LONGUET, fait au nom de la commission des finances n° 691 (2020-2021) - 16 juin 2021(58 pages). "Réagir face à la chute du niveau en mathématiques : pour une revalorisation du métier d'enseignant"

<http://www.senat.fr/notice-rapport/2020/r20-691-notice.html>

On retiendra, parmi les 11 recommandations proposées, la recommandation 8 : Améliorer la lisibilité budgétaire du plan « mathématiques » en retraçant le fléchage des projets financés dans le cadre du plan dans les documents budgétaires. et

Recommandation n°9 : Intégrer le financement des laboratoires de mathématiques lors de la construction du dialogue de gestion avec les académies.

Recommandation n°10 : Augmenter les crédits dédiés à la formation continue des enseignants du premier et du second degrés.

Et page 46 un constat intéressant sur les RMC, et page 50 sur les crédits de Formation continue

Quelques regrets : La Recommandation n° 2 : Mettre en place une large campagne de communication organisée par l'Onisep dans les classes de première et terminale générales, afin de promouvoir les études de mathématiques.

ne mentionne ni la réforme du lycée, qui rend caduque le terme de « classes scientifiques » qui précède cette recommandation, ni le rôle supposé des enseignants pour l'orientation.

Une seule page (page 40) mentionne le master MEEF (dont le master MEEF premier degré), deux lignes de la même page font allusion au « dispositif de préprofessionnalisation » ainsi qu'une allusion à la nouvelle réforme du CAPES, qui sont pourtant des leviers importants pour résoudre la question de recrutement.

Enseignement supérieur, Recherche et innovation

- Parcoursup : ouverture de la phase complémentaire mercredi 16 juin

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid158888/parcoursup-ouverture-de-la-phase-complementaire-mercredi-16-juin-a-14-heures-heure-de-paris.html>

- Tableaux de bord 2021 des indicateurs de Parcoursup

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid158672/tableaux-de-bord-2021-des-indicateurs-de-parcoursup.html>

- on pourra lire le blog "Parcoursup : Ce que le Bac Blanquer change pour le tri des candidatures"

<http://blog.educpros.fr/julien-gossa/2021/05/05/parcoursup-ce-que-le-bac-blانquer-change-pour-le-tri-des-candidatures/>

- PPPE. Lancement de la 2e vague de l'A.M.I. (appel à manifestation d'intérêt) "Parcours Préparatoires au Professorat des Ecoles » (6 juillet). Campagne rentrée 2022. Les universités porteuses des projets ont jusqu'au 22 octobre 2021

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid159126/lancement-de-la-2e-vague-de-l-a.m.i.-parcours-preparatoires-au-professorat-des-ecoles.html>

on pourra lire

<https://www.vousnousils.fr/2021/07/06/lancement-du-parcours-preparatoire-au-professorat-des-ecoles-637512>

Eurêka ! Fête de la science. En 2021, la Fête de la science fête ses 30 ans. Cette édition anniversaire se déroulera du 1er au 11 octobre en France métropolitaine et en Nouvelle-Calédonie et du 5 au 22 novembre, en Corse, dans les Outre-mer et à l'international.

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid158840/30e-edition-de-la-fete-de-la-science-un-anniversaire-place-sous-le-signe-de-l-emotion-de-la-decouverte.html>

le site

<https://www.fetedelascience.fr/>

- Le Réseau des INSPÉ propose une veille web sur 9 thématiques

<https://www.scoop.it/u/reseau-des-inspe>

- M. Audran LE BARON, ingénieur général, est nommé directeur du numérique pour l'éducation des ministères de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports et de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, à compter du 12 juillet 2021.

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000043694803>

un commentaire

<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2021/06/24062021Article637601116966308608.aspx>

Manifestations (digitalisées, à distance ou prévues en « présentiel » ou mixtes)

- **ICME-14** (International Congress on Mathematical Education) 14e congrès international sur l'enseignement des mathématiques, reporté au 11-18 juillet 2021, à Shanghai. Il se tiendra de façon hybride (annonce du 6 novembre 2020) <https://www.icme14.org/>

La CFEM prépare une Présentation nationale qui sera au programme du 14 juillet (le matin heure de Paris).

Les documents seront prochainement disponibles sur le site

<http://www.cfem.asso.fr/icmi/icme-14>

- PACOM2021 10e congrès panafricain des mathématiciens sur le thème "Mathematics and the challenges of the African development", Brazzaville (Congo) du 2 au 7 août 2021

www.pacom2021.com

- MATRIX × IMAGINARY « the future of mathematics engagement », conférence jointe abritée par l'IHP (Institut Henri Poincaré, Paris), les 4-6 avril 2022. En attendant, un évènement en ligne est organisé les **8-9 septembre 2021**

<https://matrix.imaginary.org/>

- centenaire de l'IMU à Strasbourg, "Mathematics without Borders. The Centennial of the International Mathematical Union", 27-28 septembre 2021

<https://indico.math.cnrs.fr/event/5375/>

- **Journées Nationales APMEP à Bourges en 2021**, *Le centre au coeur des mathématiques*, du samedi 23 au mardi 26 octobre 2021. Inscription dès le 23 août, et BGV spécial à télécharger sur

<https://jnbourges.apmep.fr/>

on retient la conférence inaugurale de Michèle Audin le samedi 23 octobre à 16h, et plein d'autres conférences

- CERME12, Congress of the European Society for Research in Mathematics Education, Bozen-Bolzano (Italie) 2-6 février 2022, 2e annonce (9 juin), soumission avant le 15 septembre

<https://www.cerme12.it>

- 24e colloque inter IREM épistémologie et histoire des mathématiques, vendredi 20 et samedi 21 mai 2022 (Université Toulouse III Paul Sabatier, Institut de mathématiques de Toulouse, IRES de Toulouse), sur le thème "Les mathématiques et les sciences". Le colloque a pour but de mettre en perspective historique les relations entre les mathématiques et les autres sciences, expérimentales comme humaines, présentes dans l'enseignement scolaire. Quel a été le rôle des problèmes scientifiques dans la construction des savoirs mathématiques ? Comment ceux-ci ont-ils été intégrés et modifiés dans les pratiques et les théories scientifiques ? En quels termes épistémologiques a-t-on pensé les interactions entre mathématiques et sciences ? Quelle est l'histoire de leurs relations en tant que disciplines scolaires, en France et ailleurs ? Comment peut-on construire, à partir de sources historiques authentiques ou d'analyses épistémologiques, des situations interdisciplinaires pertinentes pour l'enseignement d'aujourd'hui, de l'enseignement élémentaire jusqu'à l'enseignement supérieur – par exemple dans le cadre de l'enseignement scientifique en lycée, de l'option mathématiques complémentaires de Terminale ou du Grand Oral du baccalauréat ?

l'information n'est pas encore sur le site de la C2I

<https://www.univ-irem.fr/spip.php?rubrique158>

- Colloque « Rendez-vous en didactique : Recherches, dialogues et plus si affinités... » du 30 mai au 3 juin 2022, organisé par le Laboratoire de Didactique André Revuz (LDAR), le site du colloque

<https://rdvdidac2022.sciencesconf.org/>

L'appel à contributions, ainsi que les consignes relatives aux différents types de contributions et au calendrier de soumission, sont accessibles sur la page

<https://rdvdidac2022.sciencesconf.org/resource/page/id/6>

L'affiche peut-être téléchargée

https://drive.google.com/file/d/16MNsUxpxaAz_cc0ILIKAqnScxmp0u_yG/view?usp=sharing

- 3e édition du colloque TSDS (Science en récit, science en image) "Sciences de l'Homme, de la société, de la nature en BD et ailleurs" 15, 16 et 17 juin 2022, Cité Internationale de la BD et de l'Image, Angoulême (France). Le Laboratoire

de Didactique André Revuz est partenaire
<https://tsds2021.sciencesconf.org/>

- ESU9 European Summer University on the History and Epistemology in Mathematics Education, du 18 au 22 juillet 2022, université de Salerno en Italie. Université d'été européenne sur l'épistémologie et l'histoire des mathématiques dans l'enseignement destinée aux professeurs de mathématiques, aux universitaires et aux étudiants, aux historiens des mathématiques et aux mathématiciens. La première ESU a été organisée à l'initiative de la CII épistémologie et histoire des mathématiques en 1993 et le projet se poursuit maintenant avec un comité européen d'organisation, à raison d'une ESU tous les quatre ans. Pour cette neuvième édition, les langues officielles sont l'anglais, le français et l'italien. Date limite de proposition d'interventions (ateliers, exposés, posters) : 31 octobre
<https://esu9.unisa.it/>

- 3e colloque scientifique ADIMA 3 (Association de Didacticiens des Mathématiques Africains) prévu en août 2020, reporté fin août 2022 en Tunisie (à l'Institut Préparatoire aux Études d'Ingénieurs El Manar de l'Université de Tunis El Manar)
<http://math.univ-lyon1.fr/irem/spip.php?article1022>

- Le prochain colloque de l'**Espace Mathématique Francophone** (EMF 2022) aura lieu du **lundi 12 décembre 2022 au vendredi 16 décembre 2022** sur le thème "L'activité mathématique dans une société en mutation : circulations entre recherche, formation, enseignement et apprentissage"
Deuxième annonce – appel à contribution : 10 janvier 2022 pour une date limite de soumission des contributions au 11 avril 2022
<http://emf.unige.ch/emf2022/>

Actions vers le public jeune (scolaire, lycéen, étudiant) et le grand public

- Stages »girls can code » cet été
<https://girlscancode.fr/learn/>

- L'exploradôme (Vitry 94), été2 - CAP sur les maths (exposition temporaire, dès 8 ans)
[http://www.exploradome.fr/expo-a-venir?
utm_medium=email&utm_campaign=Newsletter_N33_juin_21&utm_source=sendinblue](http://www.exploradome.fr/expo-a-venir?utm_medium=email&utm_campaign=Newsletter_N33_juin_21&utm_source=sendinblue)

- Concours VideoDiMath édition 2021-2022, ouvert aux élèves de collèges et de lycées. Date limite d'inscription 10 décembre 2021, date limite de soumission des vidéos : 11 mars 2022
<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/concours-videodimath-edition-2021-2022>

- Cycle "Les Forums régionaux du Savoir ", conférence *De la pomme de Newton aux courants de gravité : un ticket gratuit vers les étoiles ?* par Emmanuel Trélat, le 14 octobre à Rouen
<https://smf.emath.fr/evenements-smf/conference-e-trelat-2021-rouen>

- Les associations Animath et femmes et mathématiques et la Fondation Blaise Pascal organisent les journées « filles, maths et informatique : une équation lumineuse », prochaine session 19 octobre Clermont-Ferrand
<https://filles-et-maths.fr/journees-filles-maths-informatique/#presentation>

- I.A.

• l'Esprit Informatique, exposition interactive de Centre Sciences, le Centre régional de promotion de la Culture Scientifique, Technique et Industrielle, qui a pour mission de faire partager les sciences et les techniques à tous les habitants de la région Centre-Val de Loire
<https://www.centre-sciences.org/ressources/ia-lesprit-informatique>

- "Entrez dans le monde de l'IA" : l'exposition sur l'Intelligence Artificielle, conçue avec Fermat-Science, <https://www.fermat-science.com/la-maison-de-fermat/la-maison-de-fermat-2023/entrez-dans-le-monde-de-l-ia/> ouvre le 25 septembre 2021 à la Maison des Mathématiques et de l'Informatique de Lyon https://mmi-lyon.fr/site_actualite/prochainement-a-la-mmi/
 - un article à lire : Pour tenir les promesses de l'IA, il faut des modèles plus robustes... et comprendre ce qui s'y passe » (Francis Bach), 3 juin <https://dataanalyticspost.com/francis-bach/>
- et aussi : Mieux expliquer les algorithmes pour développer une IA de confiance (9 juin 2021) <https://www.inria.fr/fr/trust-ai-algorithmes-intelligence-artificielle-humaine>
- les webinaires IAI (replays des derniers événements) <https://www.dane.ac-versailles.fr/mot/les-webinaires-iai-par-class-code>
- L'oreille mathématique (Podcast), nouvel épisode avec Martin Hairer (« de la rigueur, du perfectionnisme, et une médaille Fields : un parcours impressionnant ») <https://maison-des-maths.paris/martin-hairer/>
- À l'occasion de la sortie de la bande-dessinée « Les audaces de Sophie Germain » (éditions Petit à Petit), l'Institut Fourier propose une exposition retraçant la vie de Sophie Germain, une mathématicienne du début du XIX^e siècle (1776-1831) <https://sophiegermain20.sciencesconf.org/> <https://pixees.fr/sophie-germain-un-film-une-exposition-et-une-bd/> et Sophie Germain Project, une émission qui parle de la place des femmes dans les sciences (déjà 8 épisodes) <https://podcast.ausha.co/sophie-germain-project>
- 80 BD ont été réalisées par les participants du concours « Bulles au carré » sur le thème « Maths et épidémies », et 10 BD sélectionnées à l'issue du 1^{er} tour, et les résultats du concours <https://images.math.cnrs.fr/Resultats-du-10e-concours-Bulles-au-carre>
- Programme MathC2+, soutien à l'organisation de stages de mathématiques pour les collégiens·nes et lycéens·nes, un programme entre la SMF, le ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports, et l'association Animath. <https://smf.emath.fr/la-smf/mathc2plus>
- Mat' les vacances, colonnies pour lycéens·nes de 1^{ère} participant aux activités de Science Ouverte, 26 juillet-6 août 2021 <https://scienceouverte.fr/2021/04/27/colonie-mat-les-vacances-juillet-2020/> et <http://paestel.fr/matlesvacances> site de l'association Science ouverte <https://scienceouverte.fr/>
- Parlons Maths <https://parlons-maths.fr/>
- La MMI chez vous, rubrique : "boîte à outils", avec des tutoriels <https://mmi-lyon.fr/activites/chez-vous/> Les mathématiques du ciel <http://ciel.mmi-lyon.fr/>
- Leçons de mathématiques modernes, par François Nicolas, Théâtre La Commune d'Aubervilliers, Un dimanche par mois de 17h à 19h. Entrée libre (50 places), programme 2021-22 <http://www.entretamps.asso.fr/Nicolas/mathsmodernes/>
- un site qui vise à répertorier les événements de popularisation des mathématiques en Europe <https://www.popmath.eu/> on y découvre par exemple l'annonce de Mathematical Summer in Paris, 5-9 juillet 2021 mentionné ci-dessus <https://www.mathematicalsummerinparis.fr/> ou le Télé-séminaire International des IREM: Kouadio Yeboua Germain ATTA, Pratiques évaluatives des activités de perception et de structuration de l'espace en petite section, Vendredi 2 avril 2021, 17h-18h heure de Paris, avec juin mien vers <https://www.univ-irem.fr/spip.php?article1316>

pour soumettre un évènement
<https://www.popmath.eu/submit-event>

- Exposition Arts & mathématiques, les oeuvres de 27 artistes contemporains reproduites (en ligne)
<http://culture.unicaen.fr/exposition/expositions-permanentes-en-ligne/art-mathematiques/>

Parutions

- **ICMI Newsletter**, juillet 2021
<https://www.mathunion.org/icmi/icmi-news-july-2021>

une nouvelle présentation, avec plusieurs articles intéressants, sur ICME-14, un témoignage de Jerry Becker sur ICME-1 (à Lyon), le réseau CANP... Notons aussi *In memoriam Gérard Vergnaud* (par Michèle Artigue et Janine Rogalski) ; *In memoriam Nadine Brousseau* (par Jean-Luc Dorier)

- Au fil des maths, bulletin de l'APMEP, le dernier n°540 (avril, mai juin 2021) est un super numéro, sur le thème Maths en scène, à mettre entre toutes les mains

- La Gazette (des mathématicien·nes) avril 2021 n°168 (reçue par les adhérent·es de la SMF) lire l'entretien avec Michèle Artigue (propos recueillis par René Cori et Cécile Ouvrier Buffet)
<https://smf.emath.fr/publications/la-gazette-des-mathematiciens-168-avril-2021>

- lettre d'information n°22 de la SIF (mai 2021)
<https://www.societe-informatique-de-france.fr/wp-content/uploads/2021/05/Lettre-dinformation-SiF-N%C2%B022.pdf>
dont un article sur le BUT (bachelor universitaire de technologie) et sur PRUNE (Perspectives de Recherches sur les Usages du Numérique dans l'Éducation), dans le cadre d'un colloque organisé à l'occasion du forum international sur le numérique pour l'éducation in-FINE
<https://prune.sciencesconf.org/>
et sa revue de presse femmes et informatique publiée sur
<https://www.scoop.it/topic/femmes-informatique>

- 1024 – Bulletin de la Société informatique de France, numéro 17 – Avril 2021, avec un Dossier spécial « Numérique et sciences informatiques »,
https://www.societe-informatique-de-france.fr/wp-content/uploads/2021/04/1024_17_2021_43.html
avec des interventions de Jean-Marie Chesneaux, inspecteur général de mathématiques en charge de NSI, Isabelle Guérin Lassous, présidente du jury du nouveau CAPES NSI, du président de l'Association des enseignantes et enseignants d'informatique de France (AEIF), Marc de Falco et Yann Salmon, pour la nouvelle filière spécifique MPI, et le témoignage de deux lycéennes

- La musique des surfaces. Partitions de musique et équations mathématiques : quel rapport ? Un article écrit par Sylvie Benzoni-Gavage,
http://www.ihp.fr/fr/musique_surfaces
Cet article est aussi disponible dans le catalogue de l'exposition Toshimasa Kikuchi : objets mathématiques (2021) édité et publié en bilingue par la Galerie Mingei. À l'occasion d'une carte blanche au Musée Guimet où ses oeuvres seront exposées, l'IHP prête quelques uns de ses modèles pour mettre en évidence ce rapprochement entre arts et sciences.

- un article de l'Académie des sciences, en partenariat avec L'Humanité Dimanche : *L'avion du futur volera d'abord dans un super-ordinateur*, Thierry Poinot,
<https://www.academie-sciences.fr/fr/Articles-en-partenariat/thierry-poinot-humanite-dimanche.html>

- Book of the month : Étienne Ghys, La petite histoire des flocons de neige, sur le site (posté le 17 mai 2021)
<http://blog.kleinproject.org/>

- un article : Pour Bruno Le Maire, l'éducation devra être le « sujet numéro 1 » du prochain quinquennat
<https://www.vousnousils.fr/2021/07/05/pour-bruno-le-maire-leducation-devra-etre-le-sujet-numero-1-du-prochain-quinquennat-652333>

- Bande-dessinée "Les audaces de Sophie Germain" (éditions Petit à petit) le 16 avril 2021, à cette occasion, exposition Sophie Germain à l'Institut Fourier (Grenoble), les posters et un film sur le site
<https://sophiegermain20.sciencesconf.org/>

- Pixees Gazette n°86 des mois mai-juin

https://pixees.fr/?wysija-page=1&controller=email&action=view&email_id=119&wysijap=subscriptions

par exemple l'article *Lectures estivales : évadez vous, lisez !*

<https://pixees.fr/lectures-estivales-evadez-vous-lisez/>

- Etudes ICMI 19, 21 et 22 en open access sur SpringerLink :

ICMI Study 19 'Proofs and Proving in Mathematics Education';

ICMI Study 21 'Mathematics Education and Language Diversity' and

ICMI Study 22 'Task Design in Mathematics Education'

<https://www.mathunion.org/icmi/news-and-events/2021-04-15/icmi-studies-19-21-and-22-now-available-open-access-books>

- MathémaTICE, le n° 75 (mai 2021)

<http://revue.sesamath.net/spip.php?rubrique192>

par exemple la rubrique anniversaires proposée par Bernard Ycart

<http://revue.sesamath.net/spip.php?breve3156>

des parcours d'été

<http://blog.sesamath.net/index.php/2021/06/26/deuxieme-parcours-d-ete-2022>

et un appel à contribution pour 2021 avec des thèmes intéressants (par exemple Comment intégrer l'histoire des

Mathématiques à l'enseignement de la discipline ? ou Un premier bilan de l'introduction consistante de l'algorithmique et de la programmation aux différents niveaux d'enseignement)

<http://revue.sesamath.net/spip.php?rubrique28>,

- Tangente :

200 numéros de Tangente, Une vidéo inoubliable ! par Manu Houdart

<https://www.youtube.com/watch?v=tdGFzxHXLxc>

le numéro 200 sera un « collector » sa publication est prévue pour le 15 juin,

Tangente HS 78 Règle et compas

Tangente Éducation 57 : Pliages et Origami en classe

Tangente 199, Se repérer et Art numérique

<http://tangente-mag.com/numero.php?id=199&>

Signalons un partenariat entre le magazine Tangente et la SMF avec une nouvelle initiative appelée « Ma thèse dans Tangente », proposée aux docteurs et docteurs en mathématiques ayant soutenu moins de 3 années auparavant, la possibilité de rédiger un résumé de leur thèse, en 2 à 4 pages, pour publication dans ce magazine

<https://smf.emath.fr/these-Tangente>

- Repères Irem. La totalité des articles parus dans les numéros 1 à 122 (janvier 2021), sauf le numéro 120 (juillet 2020), de Repères IREM est consultable et téléchargeable librement en ligne sur le site Repères IREM (portail des IREM)

https://www.univ-irem.fr/spip.php?rubrique24&id_numero=123

Dernier numéro :123 (avril 2021), le sommaire et l'éditorial de la revue Repères IREM sont consultables en libre accès à l'adresse :

<http://www.univ-irem.fr/reperes/editos/edito123.pdf>

Préparation du Numéro spécial Repères IREM 128 (juillet 2022) « Enseigner l'algèbre, de l'école à

l'université ». Appel à contribution : si vous avez l'intention de proposer un texte, il vous est demandé dans un premier temps d'en informer dans les meilleurs délais par courrier électronique le responsable du comité de rédaction

courriel : reperes-irem@univ-irem.fr, avec copie à yves.ducel@univ-fcomte.fr, si possible en précisant par quelques lignes votre projet avec un titre (même provisoire).

Les articles devront parvenir le plus tôt possible et avant le 31 octobre 2021 dernier délai,

Informations diverses

- MutuWIMS un espace collaboratif pour les utilisateurs de WIMS

https://wimsedu.info/?page_id=5089

propose de créer des cahiers de vacances pour que les élèves du secondaire puissent faire des mathématiques cet été.

<https://wimsedu.info/?p=6455>

-Les chantiers de l'APMEP : Réflexion sur l'enseignement des mathématiques au XXIème siècle

<https://www.apmep.fr/Les-chantiers-de-l-APMEP-Reflexion>

- Tuna Altinel est rentré à Lyon (11 juin)

<http://math.univ-lyon1.fr/SoutienTunaAltinel/>

- Palais de la découverte (Paris), fermé pour rénovation, rendez-vous aux Étincelles du Palais de la découverte ! (structure éphémère, située dans le 15^e arrondissement de Paris, autour du jardin Caroline-Aigle), qui ont ouvert le 9 juin

<http://www.palais-decouverte.fr/fr/prochainement/les-etincelles/>

on peut encore voir les pages du Cabinet de curiosités mathématiques

<http://www.palais-decouverte.fr/fr/lascienceestla/cabinet-de-curiosites-mathematiques/>

"Les formes mathématiques de la revue Découverte"

<http://www.palais-decouverte.fr/fr/au-programme/expositions-permanentes/toutes-les-salles/salles-de-mathematiques/cabinet-de-curiosites-mathematiques/les-formes-mathematiques-de-la-revue-decouverte/>

- la Fondation Blaise Pascal aura bientôt une nouvelle Présidente

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/%f0%9f%93%a2-en-septembre-serge-abiteboul-passera-la-main-de-la-presidence-de-la-fondation-a-laurence-devillers/>

les actualités

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/actualites/>

Rappels

- Forum Emploi Maths, 10^e édition le mardi 12 octobre 2021. Ce sera encore une fois une édition entièrement en ligne. Site du précédent FEM

<https://www.2020.forum-emploi-maths.com/>

- Pour l'année 2021-2022 le thème TIPE pour les classes préparatoires de seconde année, commun aux filières BCPST, MP, PC, PSI, PT, TB, TPC, et TSI est intitulé : "santé, prévention".

<https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo6/ESRS2103568A.htm>

et déjà des ressources sur

<https://pixees.fr/sante-prevention-cest-le-sujet-du-tipe-2021-2022/>

- Les mercredis de l'APMEP, un espace dédié aux questions de l'enseignement des mathématiques à l'école primaire. Prochaines rencontres à la rentrée

<https://www.apmep.fr/Les-mercredis-de-l-APMEP>

- Le comité "Raising Public Awareness" de la société mathématique européenne (EMS) a lancé le 21 janvier un site développé par Imaginary et répertoriant sur une carte les événements de diffusion des mathématiques en Europe (physiques ou en ligne)

<https://www.popmath.eu/>

on y découvre par exemple l'existence d'une conférence « Talking Maths in Public »

<https://www.popmath.eu/event/534/talking-maths-in-public>

pour soumettre un événement

<https://www.popmath.eu/submit-event>

et toujours

- L'exposition « La Science taille XX elles », créée par le CNRS et l'association Femmes & Sciences, célèbre le rôle des femmes scientifiques dans la recherche avec 48 portraits, disponible en ligne

<https://www.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/la-science-taille-xx-elles>

<https://www.femmesetsciences.fr/science-taille-xx-elles>

- CultureMath

<https://culturemath.ens.fr/>

avec l'article "Qu'est-ce que la théorie de l'information ?" (Olivier Rioul) 23 juin

<https://culturemath.ens.fr/thematiques/probabilites/qu-est-ce-que-la-theorie-de-l-information>

Tous les articles de l'ancien site restent consultables à l'adresse suivante

<https://cm2.ens.fr/>

- une jeune association : Mathématiques vagabondes

<https://www.mathematiquesvagabondes.fr/accueil>

- LaLIST : La veille pour vos informations scientifiques, techniques et stratégiques
<https://lalist.inist.fr/>

Quelques ressources en ligne (surtout des rappels)

- Publimath, (très riche) base bibliographique sur l'enseignement des mathématiques
<https://publimath.univ-irem.fr>

- Le site "Histoires de mathématiques" de Bernard Ycart
<https://hist-math.fr/>
on peut aussi signaler son site SMEL (Statistique Médicale En Ligne)
<http://ljk.imag.fr/membres/Bernard.Ycart/smel/>

- History of Mathematics, Project. A virtual exhibit being developed in connection with a future gallery at the National Museum of Mathematics in New York City (site en Anglais)
<https://www.history-of-mathematics.org/>

- un nouveau site (en Anglais), un projet mené avec le soutien d'EWM (European Women in Mathematics) : "Here you can find stories about women pursuing their careers in mathematical jobs to show you the endless possibilities of maths."
<https://hermathsstory.eu>

- Accromath (Revue québécoise bisannuelle, gratuite et téléchargeable)
<http://accromath.uqam.ca/archives/>

- site ressources de la MMI
<https://mmi-lyon.fr/infos-pratiques-2/ressources/>

- les vidéos des soirées mathématiques de Lyon (MMI)
https://mmi-lyon.fr/?site_conference=soirees-mathematiques-de-lyon

- replay de "Inria fête la science en 2020"
https://www.youtube.com/playlist?list=PLJ1qHZpFsMsSnuZGkx-E_2l-bWEVMFY9w

- Enjeux sociétaux, sujet du TIPE 2020-2021, décliné sur les champs suivants : environnement, sécurité, énergie
<https://pixees.fr/enjeux-societaux-cest-le-sujet-du-tipe-2020-2021-2/>

- m@aths et tiques, site d'Yvan Monka
<https://www.maths-et-tiques.fr/>

- Futura sciences
<https://www.futura-sciences.com/sciences/mathematiques/>
avec des *Jeux mathématiques*

- Cinq minutes Lebesgue : toutes les vidéos
<https://www.lebesgue.fr/5min>

- Video sur Scientificfiz
https://www.youtube.com/channel/UCIUbSRKVVOpWl_xB3soLU1g

- Maison des Mathématiques de l'Ouest, des ressources
<http://www.fpl.math.cnrs.fr/mm-ouest/ressources>

- AuDiMath, Groupement de Service (GdS) Autour de la Diffusion des Mathématiques de l'INSMI, met en ligne des vidéos d'exposés faits par des enseignants-chercheurs à diffuser en classe (collège-lycée), éventuellement accompagnés de ressources complémentaires

<http://video.math.cnrs.fr/recherche/>

- sur le site d'INSMI

<https://www.insmi.cnrs.fr/?article3610>

- Vidéo à l'initiative de l'EMS sur l'impact des mathématiques *The era of mathematics* (l'ère des mathématiques)

<https://euro-math-soc.eu/news/20/02/21/era-mathematics>

- Mathematics is everywhere

<https://everywhere.idm314.org/>

- Florilège de la popularisation des mathématiques

<https://www.florilege-maths.fr>

avec une rubrique livres, par exemple l'annonce de la parution du Dictionnaire amoureux des mathématiques (2021) d'André Deledicq et Mickaël Launay et des actualités

<https://www.florilege-maths.fr/fiche/nuit-des-maths/>

- Diffusion des mathématiques : quelques ressources en ligne (vidéos, articles wikipedia, portraits...) ayant trait, de près ou de loin, aux équations aux dérivées partielles

<http://gdredp.math.cnrs.fr/diffusion-des-mathematiques/>

- Briques 2 Maths, un blog éducatif sur les mathématiques et les métiers des mathématiques

<https://briques2math.home.blog/>

lire l'article

<https://www.univ-irem.fr/spip.php?breve750>

- chaîne Micmaths de Mickaël Launay

<https://www.youtube.com/micmaths>

- La Main à la pâte ouvre L@map, une plateforme proposant des tutoriels pour activer les sciences en classe

<https://elearning-lamap.org/>

par exemple "Evaluer la fiabilité d'une information" (cycles 2/3/4)

<https://elearning-lamap.org/course/index.php?categoryid=5#cid=24>

et encore (ou toujours)

- **Image des maths**, et sa très intéressante et indispensable Revue de presse (lien pour celle publiée le 1er juin)

<https://images.math.cnrs.fr/Revue-de-presse-juin-2021.html>

il faut **tout lire**, en particulier la rubrique enseignement (dont le paragraphe "Mathématiques : avis de tempête sur la France maintenu ! »)

et apprendre l'existence du balado de l'IH2EF (Institut des hautes études de l'éducation et de la formation) *Évaluations standardisées en mathématiques : à quoi cela sert-il ?*

<https://cursus.edu/actualites/43643/evaluations-standardisees-en-mathematiques-a-quoi-cela-sert-il>

- Le Portail mathématiques : arrêt des publications sur ce site, les informations sont désormais centralisées sur le site Eduscol qui a fait peau neuve

https://eduscol.education.fr/2322/mathematiques?menu_id=2871

on y trouve en Actualité : Parution de la lettre ÉduNum mathématique n°35 (mai 2021) sur la Continuité pédagogique

<https://eduscol.education.fr/2631/lettre-edunum-mathematiques>

avec un lien vers

<https://eduscol.education.fr/2006/continue-pedagogique-en-mathematiques>

et aussi un lien vers les réseaux académiques en mathématiques

<https://eduscol.education.fr/2485/les-reseaux-academiques-en-mathematiques>

l'ancien Portail mathématiques reste consultable

<https://eduscol.education.fr/maths/>

- Inria

https://www.inria.fr/fr/actualites_evenements

La gazette des sciences du numérique

<https://pixees.fr/>

Explorez les sciences du numérique

<https://interstices.info/>

avec (rappel) un dossier « Informatique et mathématiques » (26 mars)

<https://interstices.info/informatique-et-mathematiques/>

qui (rappel) mentionne le livret "Mathématiques et langages" édité par la Commission française pour l'enseignement des mathématiques (CFEM) pour le Forum des Mathématiques Vivantes de 2017

- Animath

<https://animath.fr/>

et à l'international

<https://animath.fr/actions/international/>

- site Portail math du Cnrs

<https://portail.math.cnrs.fr/>

avec une rubrique "sites utiles"

<https://portail.math.cnrs.fr/util/Sites-utiles>

- un site web (breton) qui recense de nombreux événements culturels et permet une recherche sur « mathématiques »

<https://www.unidivers.fr/?s=mathematiques>

- Florilège de la popularisation des mathématiques

<https://www.florilege-maths.fr>

et rappelons aussi

- **Publimath** la Base bibliographique sur l'enseignement des mathématiques

<https://publimath.univ-irem.fr>

rappelons que Publimath est à la fois une commission inter-IREM APMEP et une base de données bibliographiques pour l'enseignement des mathématiques en langue française, développée par l'APMEP (Association des professeurs de mathématiques de l'enseignement public) et l'ADIREM (Assemblée des directeurs d'IREM) depuis 1996 avec le soutien de la CFEM (Commission française de l'enseignement des mathématiques) et de l'ARDM (Association pour la recherche en didactique des mathématiques).

<https://www.apmep.fr/-Publimath->

et d'autres informations sur

les actions éducatives concernant la culture scientifique (dont les mathématiques et l'informatique)

<https://eduscol.education.fr/2045/culture-scientifique-technique-et-industrielle>

- le site des Irem

<http://www.univ-irem.fr/>

- le site de l'APMEP

<https://www.apmep.fr/>

- le site cultureMATH

<http://culturemath.ens.fr/>

- le site de la MMI

<http://www.mmi-lyon.fr/>

- actualité de l'IHP

<http://ihp.fr/fr/actualite>

- actualité de la CPU (conférence des présidents d'université)

<http://www.cpu.fr/page-liste-actualites/>