

Éléments d'actualité en lien avec l'enseignement des mathématiques (janvier 2026)

Focus IA (et éducation, enseignement, recherche)

· Le mois de l'IA, janvier 2026, temps fort proposé par la Communauté de Réflexion et de pratiques en Éducation sur l'IA (CREIA)

<https://edunumrech.hypotheses.org/12979>

décliné dans chaque académie, par exemple

<https://pedagogie.ac-orleans-tours.fr/spip.php?article3932>

<https://drane.edu.ac-lyon.fr/spip/Le-mois-de-l-IA>

<https://drane.region-academie-occitanie.fr/mois-de-lia>

· Partenariat d'Innovation en Intelligence Artificielle. Cycle 3 - Un projet national porté par la Direction du numérique pour l'éducation (DNE) Mise à jour : janvier 2026

<https://www.ac-paris.fr/partenariat-d-innovation-en-intelligence-artificielle-133546>

· IA dans les DRANE (Délégation régionale académique au numérique éducatif), par exemple, Région académique

- Ile de France : mallette IA, usages...

<https://drane-versailles.region-academie-idf.fr/spip.php?rubrique169>

- Occitanite, Exposition itinérante pour les écoles et les établissements scolaires d'Occitanie, pour présenter au grand public, aux élèves et aux personnels les principes et les enjeux de l'intelligence artificielle

<https://drane.region-academie-occitanie.fr/expo-IA>

- Auvergne-Rhône-Alpes, site de Lyon Création de ressources assistée par une IA (2 décembre)

<https://drane.ac-lyon.fr/spip/Creation-de-ressources-assistee>

- académie de Grenoble, Cadre d'usage de l'IA en éducation (13 janvier)

<https://dane.web.ac-grenoble.fr/actualites-nationales/cadre-dusage-de-lia>

· Encadrer l'utilisation de l'IA dans les devoirs à la maison, Production du groupe « Intelligence artificielle et éducation » Inspecteurs du 2nd degré de l'académie de Paris. Des liens vers ce document (16 pages)(25 mai 2025)

https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p2_5445774/ia-et-devoirs-a-la-maison

https://dane.web.ac-grenoble.fr/sites/default/files/Media/document/IA%20devoirs_Ac-Paris.pdf

<https://devoirs-faits.site.ac-lille.fr/encadrer-lutilisation-de-lia-dans-les-devoirs-a-la-maison/>

Également accessible parmi d'autres ressources sur la page : Encadrement pédagogique IA générative et EMI

<https://pedagogie.ac-toulouse.fr/emi/etiquettes/encadrement-pedagogique-ia-generative-et-emi>

Rappel : Cadre d'usage de l'IA en éducation (mise à jour juillet 2025)

<https://www.education.gouv.fr/cadre-d-usage-de-l-ia-en-education-450647>

Et un commentaire qui insiste sur un point de vigilance "Tout usage IA avant la 4e est proscrit"

<https://ww2.ac-poitiers.fr/doc/spip.php?article1398>

· Intelligence artificielle : dans la tête des algorithmes (14 janvier)

L'intelligence artificielle (IA), devenue incontournable dans de nombreux domaines (santé, recherche, etc...), suscite autant d'enthousiasme que de questionnements. Comment fonctionne-t-elle ? Sur quelles logiques repose-t-elle ? Pour comprendre ses mécanismes, nous sommes allés à la rencontre de Jean-Gabriel Ganascia.

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/intelligence-artificielle-dans-la-tete-des->

[algorithmes-100764](#)

· Dans Pixees La gazette numéro 117, janvier 2026 :

L'IA est-elle en train de révolutionner nos vies ? (Arte) 1er janvier

<https://pixees.fr/lia-est-elle-en-train-de-revolutionner-nos-vies-arte/>

MathAData : enseigner les mathématiques du lycée par des challenges d'IA (1er janvier)

<https://pixees.fr/mathadata-enseigner-les-mathematiques-du-lycee-par-des-challenges-dia/>

Enjeux éthiques de l'IA, un kit de cartes pour débattre

<https://pixees.fr/enjeux-ethiques-de-lia-un-kit-de-cartes-pour-debattre/>

· Edurevue n°154, décembre 2025 L'intelligence artificielle en éducation : rupture ou continuité ? (44 pages)

<https://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/DA/ListeDossiers.php>

L'intelligence artificielle en éducation : quels (nouveaux) enjeux ?

<https://eduveille.hypotheses.org/22670>

· Intelligence artificielle et éducation : quels enjeux pour la formation des enseignants, Printemps de la Recherche en éducation, 9 mars-2 avril, cycle de webinaires, 3-4 juin 2026 en présentiel à Grenoble

Organisé par le Réseau des INSPÉ, en partenariat avec le Cnesco et le Réseau Thématique Éducation du CNRS, le Printemps de la Recherche en éducation propose pour cette nouvelle édition d'interroger la place de l'Intelligence Artificielle dans la formation et les pratiques enseignantes en croisant plusieurs perspectives. Inscription aux conférences du cycle de webinaires sur

<https://www.reseau-inspe.fr/printemps-de-la-recherche-en-education-2026/>

Le mercredi 11 mars, 16h30 - Webconférence d'ouverture - IA et éducation : les enjeux humains - Colin de la Higuera

Usage des RAG pour la formation des enseignants et la recherche en didactique des mathématiques : premières expériences, Fabien Emprin. On lit « nous avons numérisé un corpus comprenant tous les articles des revues interfaces Grand N; Petit x, Rep!ère IREM, les actes des colloques de la COPIRELEM (colloque de formateurs) et la revue de recherche ADSC. Ce corpus nourrit donc un RAG ((retrieval augmented generation ou Génération à enrichissement contextuel) avec l'accord des revues concernées »

Quel est l'impact de l'IA sur l'éducation ? (5 janvier), publié dans Inserm Magazine n°67 (janvier 2026)

<https://www.inserm.fr/actualite/quel-est-limpact-de-lia-sur-leducation/>

· où en est M.I.A. Seconde ? une approche personnalisée de la remédiation en français et en mathématiques (mis à jour septembre 2025)

<https://eduscol.education.fr/4287/mia-seconde-une-approche-personnalisee-de-la-remediation-en-francais-et-en-mathematiques>

La page Eduscol indique "M.I.A. Seconde a fait l'objet d'une première phase de déploiement accompagnée d'une mesure d'impact sur l'année scolaire 2024-2025. Cette étude, issue d'un partenariat avec le programme IDEE »

<https://www.idee-education.fr/projet/m-i-a-seconde/>

Mise à disposition généralisée de MIA Seconde : c'est parti pour toutes les classes de seconde ! (13 janvier 2026)

<https://miaseconde.fr/blog/mise-a-disposition-generalisee-de-mia-seconde-cest-parti-pour-toutes-les-classes-de-seconde>

· Quand l'IA aide à dompter la mécanique des fluides (21 janvier)

Pour résoudre les défis mathématiques posés par les équations de Navier-Stokes, les chercheurs

s'appuient désormais sur des réseaux de neurones artificiels.

https://www.lemonde.fr/sciences/article/2026/01/21/quand-l-ia-aide-a-dompter-la-mecanique-des-fluides_6663459_1650684.html

· Semaine de l'IA pour tous. Du 18 au 24 mai 2026, une semaine pour découvrir l'intelligence artificielle près de chez vous.

<https://semaine-ia.fr/>

· Vivre avec l'IA ? Comment cohabiter avec des machines produisant des contenus ressemblant parfois à ceux d'humains ? Note scientifique (30 janvier)

<https://www.ens.psl.eu/actualites/vivre-avec-l-ia-comment-cohabiter-avec-des-machines-produisant-des-contenus-ressemblant>

· IA et pédagogie : qu'en pensent vraiment les enseignants ? (28 janvier)

<https://edtechactu.com/digital-learning/ia-et-pedagogie-que-n-pensent-vraiment-les-enseignants/>

· Le site de la Dgesip : **IA Sup - Intelligence artificielle et enseignement supérieur**

<https://www.canal-u.tv/chaines/dgesip/iasup>

· Cinq pistes pour enseigner avec l'IA à l'université (22 janvier)

<https://edtechactu.com/digital-learning/cinq-pistes-pour-enseigner-avec-lia-a-luniversite/>

· Que faire de bien avec l'IA ? organisé par l'Université Bretagne Sud, vendredi 30 janvier, campus de Vannes, ouvert à toutes et tous, retransmis en direct sur YouTube UBS.

<https://www.actus.univ-ubs.fr/fr/index/actualites/service-recherche/salon-ia.html>

· L'École normale supérieure - PSL crée son Lab IA, normalesup.ai, pour accélérer sur la recherche et la formation en intelligence artificielle (29 janvier)

<https://www.ens.psl.eu/actualites/l-ecole-normale-superieure-psl-cree-son-lab-ia-normalesupai-pour-accelerer-sur-la>

· L'Institut IA et Société, une passerelle entre la recherche et l'action publique pour anticiper et encadrer les impacts sociaux de l'IA (29 janvier)

<https://www.ens.psl.eu/actualites/l-institut-ia-et-societe-une-passerelle-entre-la-recherche-et-l-action-publique-pour>

· L'intelligence artificielle pour les sciences, 17 mars, Académie des sciences, Paris, inscription gratuite et obligatoire

<https://www.academie-sciences.fr/lintelligence-artificielle-pour-les-sciences>

· Ih2ef. Déployer et piloter l'IA dans les territoires : un webinaire pour structurer les pratiques, (mis à jour 29 janvier)

<https://www.ih2ef.gouv.fr/deployer-et-piloter-lia-dans-les-territoires-un-webinaire-pour-structurer-les-pratiques>

webinaire le 4 février : Le management de l'IA en EPLE, un pilotage à 360° et multi-acteur

· Intelligences artificielles et agentivité humaine en éducation, conférence le 7 janvier 2026

<https://www.canotech.fr/s/40626/intelligences-artificielles-et-agentivite-humaine-en-education>

la conférence n'est plus disponible, mais la page donne un lien vers différentes ressources du réseau Canopé, par exemple

L'intelligence artificielle : ambitions et orientations pour l'éducation

<https://www.canotech.fr/a/38805/lintelligence-artificielle-ambitions-et-orientations-pour-leducation>

· Dans le domaine : Numérique en éducation, suite à la Journée nationale IA du 25 juin 2025, IA génératives en éducation : un enjeu collectif / Tables rondes 1 et 2 (replay)
<https://www.reseau-canope.fr/education-aux-medias-et-a-linformation/actualites/article/ia-et-education-deux-tables-rondes-a-retrouver-en-video-et-une-faq>

· LUDOVIALES 2026 : l'Intelligence Artificielle au cœur de la classe de demain, 17-19 mars. Trois modes de participation sont proposés dont "en tant que participant libre"
<https://www.ludomag.com/2025/12/10/ludoviales-2026-lintelligence-artificielle-au-coeur-de-la-classe-de-demain/>
<https://www.ludoviales.com/>
Information trouvée sur Ludomag "Premier magazine en ligne de partage d'expériences d'enseignants francophones sur leurs pratiques pédagogiques en classe avec le numérique. «
<https://www.ludomag.com/>

(en lien avec le) **Ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse**

· Lettre d'Édouard Geffray aux professeurs (23 janvier)
Le ministre de l'Éducation nationale, Édouard Geffray, a adressé une lettre à tous les professeurs jeudi 22 janvier 2026.
<https://www.education.gouv.fr/lettre-d-edouard-geffray-aux-professeurs-452206>

· Collèges en progrès : accompagner les élèves qui en ont le plus besoin (21 janvier 2026)
<https://www.education.gouv.fr/colleges-en-progres-accompagner-les-eleves-qui-en-ont-le-plus-besoin-452191>

· L'École des territoires : répondre aux nouveaux enjeux (16 janvier) ; on peut télécharger le dossier de présentation (12 pages)
<https://www.education.gouv.fr/l-ecole-des-territoires-repondre-aux-nouveaux-enjeux-452182>

· Préparation de la rentrée scolaire 2026 : tenue du comité social d'administration ministériel de l'éducation nationale (CSAMEN), communiqué de presse (26 janvier)
<https://www.education.gouv.fr/preparation-de-la-rentree-scolaire-2026-tenue-du-comite-social-d-administration-ministeriel-de-l-452214>

· Arrêté du 12 janvier 2026 fixant le cadre national des masters enseignement et éducation, au JORF n°0012 du 15 janvier 2026
https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/article_jo/JORFARTI000053368732
Rappel : Arrêté du 9 septembre 2025 fixant le cadre national de la licence professorat des écoles, au JORF n°0217 du 18 septembre 2025
<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000052256236>

· Le calendrier des concours de recrutement d'enseignants du second degré de la session 2026 (Mise à jour : Janvier 2026)
<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/le-calendrier-des-concours-de-recrutement-d-enseignants-du-second-degre-de-la-session-2026-1562>

Parmi eux : Capes externe Bac+3 Mathématiques : 18/03/2026, de 09h00 à 13h00 : Première épreuve d'admissibilité, 19/03/2026, de 09h00 à 13h00 : Deuxième épreuve d'admissibilité
Capes externe Bac+5 Mathématiques : 12/03/2026, de 09h00 à 14h00 : Épreuve disciplinaire ; 13/03/2026, de 09h00 à 14h00 : Épreuve disciplinaire appliquée
Agrégation externe Mathématiques: 05/03/2026, de 09h00 à 15h00 : Mathématiques générales ;

06/03/2026, de 09h00 à 15h00 : Analyse et probabilités

· · Exemples de sujets des concours externes bac+3 de recrutement d'enseignants (mis à jour janvier 2026)

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/exemples-de-sujets-des-concours-externes-bac3-de-recrutement-d-enseignants-1405>

En lien, Document de la **COPIRELEM** (Commission Permanente des IREM sur l'Enseignement Élémentaire) : CRPE 2026 (concours de recrutement de professeurs des école) bac+3 (concours L3), sujets 0 pour l'épreuve orale de mathématiques (29 janvier)

<https://www.copirelem.fr/2026/01/29/crpe-2026-concours-l3-sujets-0-pour-lepreuve-orale-de-mathematiques/>

• Classes à horaires aménagés en mathématiques et sciences (CHAMS) pour les élèves de 4e et 3e (CHAMS), (Mise à jour : décembre 2025)

<https://www.education.gouv.fr/classes-horaires-amenages-en-mathematiques-et-sciences-chams-pour-les-eleves-de-4e-et-3e-450521>

· PodEduc. DGESCO - Innovation pédagogique, propose des vidéos valorisant les innovations pédagogiques dans les territoires

<https://podeduc.apps.education.fr/dgesco-innovation-pedagogique>

· Répartition indicative des postes offerts aux concours de recrutement d'enseignants de la session 2026 (Mise à jour : janvier 2026)

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/repartition-indicative-des-postes-offerts-aux-concours-de-recrutement-d-enseignants-de-la-session-1555>

· Enseigner au collège ou au lycée général : le Capes (mis à jour janvier 2026)

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/enseigner-au-college-ou-au-lycee-general-le-capes-1394>

· Exemples de sujets des concours externes bac+3 de recrutement d'enseignants (mis à jour janvier 2026)

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/exemples-de-sujets-des-concours-externes-bac3-de-recrutement-d-enseignants-1405>

· un webinaire réservé aux centres universitaires de préparation du CAPES-CAFEP « L3 » de mathématiques a été organisé le jeudi 18 décembre de 17h30 à 18h45

Cette information ne figure pas sur le site (classique) du jury du CAPES externe et du CAFEP du CAPES de Mathématiques (mis à jour le 3 janvier 2026)

<https://capes-math.org/>

· L'**évaluation** des acquis des élèves du CP au lycée (mise à jour novembre 2025)

<https://www.education.gouv.fr/l-evaluation-des-acquis-des-eleves-du-cp-au-lycee-12089>

Rappel : des résultats peuvent être téléchargés sur la page : Les documents de travail de la DEPP 2025

<https://www.education.gouv.fr/les-documents-de-travail-de-la-depp-100169>

En janvier 2026, point d'étape CP

Évaluations des acquis et besoins des élèves au CP (mis à jour janvier 2026)

<https://eduscol.education.fr/2295/evaluations-des-acquis-et-besoins-des-eleves-au-cp>

Articles

· Fin des groupes de besoin obligatoires : le nouveau décret validé par le ministre (16 janvier)

<https://www.vousnousils.fr/2026/01/16/fin-des-groupes-de-besoin-obligatoires-le-nouveau-decret-valide-par-le-ministre-699588>

La carte de l'éducation prioritaire restera gelée jusqu'en 2027, en dépit de « situations aberrantes » (6 janvier)

Révisée pour la dernière fois en 2014, la carte de l'éducation prioritaire concerne un collège public sur cinq et 1,7 million d'élèves. Et elle empêche tout nouvel établissement d'intégrer son périmètre si aucun n'en sort.

https://www.lemonde.fr/societe/article/2026/01/06/la-carte-de-l-education-prioritaire-restera-gelee-jusqu-en-2027-en-depit-de-situations-aberrantes_6660677_3224.html

Education prioritaire : le ministère de l'éducation nationale présente des mesures pour les « situations aberrantes » de la carte des REP (16 janvier)

Edouard Geffray a proposé des mesures spécifiques pour 21 collèges défavorisés situés dans 11 académies, afin de compenser leur absence de la carte des réseaux d'éducation prioritaire.

https://www.lemonde.fr/societe/article/2026/01/16/education-prioritaire-le-ministere-de-l-education-nationale-presente-des-mesures-pour-les-situations-aberrantes-de-la-carte-des-rep_6662569_3224.html

Edouard Geffray veut faire du sur-mesure pour les collèges les plus en difficulté (22 janvier)

<https://www.vousnousils.fr/2026/01/22/edouard-geffray-veut-faire-du-sur-mesure-pour-les-colleges-en-difficulte-699273>

· Formation des enseignants : à deux mois des premiers concours, le ministère continue d'apporter des modifications à la réforme (14 janvier)

Plusieurs éléments de la réforme qui entre en vigueur au printemps restent à finaliser. Le ministère prévoit notamment d'abandonner le dispositif consistant à dispenser d'épreuves écrites les étudiants des futures licences professorat des écoles, ou de restreindre l'obligation de servir l'Etat pendant quatre ans après la titularisation.

https://www.lemonde.fr/societe/article/2026/01/14/formation-des-enseignants-a-deux-mois-des-premiers-concours-le-ministere-continue-d-apporter-des-modifications-a-la-reforme_6662233_3224.html

· Réforme de la formation des enseignants : les futurs professeurs démotivés par la potentielle annulation du nouveau concours (15 janvier)

Faute de budget voté pour 2026, la réforme qui déplace le concours enseignant de bac + 5 à bac + 3 risque de ne pas être mise en place. Pour les étudiants inscrits, cette incertitude les oblige à repenser leur avenir au sein de l'éducation nationale.

https://www.lemonde.fr/societe/article/2026/01/15/reforme-de-la-formation-des-enseignants-les-futurs-professeurs-demotives-par-la-potentielle-annulation-du-nouveau-concours_6662345_3224.html

· Formation des enseignants : le « fast-track » abandonné au profit d'un nouveau concours, les syndicats inquiets (22 janvier)

<https://www.vousnousils.fr/2026/01/22/formation-des-enseignants-le-fast-track-abandonne-au-profit-dun-nouveau-concours-les-syndicats-inquiets-699814>

· Du côté des syndicats

Réforme des concours enseignants et CPE : l'incertitude budgétaire non gérée est intolérable - Communiqué de presse du 13 janvier 2026

<https://www.snesup.fr/actualites/presse/communiques-intersyndicaux/reforme-des-concours-enseignants-et-cpe-lincertitude>

Lettre FDE janvier 2026 - RÉFORME DE LA FORMATION : ENCORE DES NOUVEAUTÉS... (Publié le 16 janvier 2026)

<https://www.snesup.fr/publications/lettres/la-lettre-fde/lettre-fde-janvier-2026-reforme-de-la>

formation-encore-des

· 92 % des enseignants se sont formés en 2025 (15 janvier)

Ce lundi 12 janvier 2026, le réseau Canopé a dévoilé les résultats de la deuxième édition de son baromètre sur la formation continue des enseignants. Cette étude a été réalisée avec l'institut de sondage IPSOS BVA.

<https://www.vousnousils.fr/2026/01/15/92-des-enseignants-se-sont-formes-en-2025-699440>

• Les suppressions de postes d'enseignants seront plus importantes qu'attendu pour la rentrée 2026 (27 janvier)

Le ministère de l'éducation nationale a présenté lundi, avec un mois de retard, la répartition des moyens pour la prochaine rentrée. Le premier degré public perdra 2 200 postes et le second degré, 1 800, soit davantage que les suppressions de postes inscrites dans le projet de loi de finances pour le public.

https://www.lemonde.fr/societe/article/2026/01/27/pour-la-rentree-2026-les-suppressions-de-postes-d-enseignants-dans-les-ecoles-colleges-et-lycees-seront-plus-importantes-qu-attendu_6664268_3224.html

· Postes d'enseignants : après un imbroglio, le ministère revoit sa copie, avec moins de suppressions (29 janvier)

L'éducation nationale a décidé, mercredi, de corriger la répartition des moyens présentée lundi, qui affichait une diminution de postes plus importante qu'attendu. Une différence née de 776 postes d'enseignants que la Rue de Grenelle voulait « garder en réserve » pour pallier les incertitudes de la réforme des concours.

https://www.lemonde.fr/societe/article/2026/01/29/postes-d-enseignants-apres-un-imbroglio-le-ministere-revoit-sa-copie-avec-moins-de-suppressions_6664571_3224.html

· Suppression de postes : mise à jour des tableaux Excel du Ministère (30 janvier)

<https://www.cafepedagogique.net/2026/01/30/suppression-de-postes-une-mise-a-jour-du-ministere/>

· Éducation : 3.256 postes d'enseignants finalement supprimés à la rentrée 2026 (29 janvier)

<https://www.vousnousils.fr/2026/01/29/education-4-000-postes-d-enseignants-supprimees-e-geffray-invoque-une-chute-demographique-vertigineuse-699982>

· "Sanglant", "douche froide", "choc" : les syndicats enseignants inquiets des suppressions de postes pour la rentrée scolaire 2026

Le ministère de l'Éducation a présenté la répartition des moyens, qui prévoit plus de 2 200 suppressions de postes dans le primaire et 1 800 dans le secondaire.

https://www.franceinfo.fr/societe/education/sanglant-douche-froide-choc-les-syndicats-enseignants-inquiets-des-suppressions-de-postes-pour-la-rentree-scolaire-2026_7767956.html

· Rentrée 2026 : « Deux jours d'improvisation sur les chiffres » (FSU-SNUipp) (30 janvier)

<https://www.cafepedagogique.net/2026/01/30/rentree-2026-deux-jours-dimprovisation-sur-les-chiffres-fsu-snuipp/>

· « Mémento » sur l'évaluation en 3e : des chiffres et des mots révélateurs (22 janvier)

<https://blogs.mediapart.fr/jean-pierre-veran/blog/220126/memento-sur-l-evaluation-en-3e-des-chiffres-et-des-mots-revelateurs>

· Accompagner sur un air de tri (5 janvier)

<https://blog.educpros.fr/bernard-desclaux/2026/01/05/accompagner-sur-un-air-de-tri/>

1969 : quand l'évaluation a phagocyté la classe (29 janvier)

<https://blog.educpros.fr/bernard-desclaux/2026/01/29/1969-quand-levaluation-a-phagocyte-la-classe/>

• Des filles « appliquées » et des garçons « intuitifs » : quand les bulletins scolaires reflètent les stéréotypes de genre (13 janvier)

Après analyse de 600 000 bulletins de notes d'élèves de terminale scientifique entre 2013 et 2017,

deux chercheuses de l'École d'économie de Paris-Institut des politiques publiques démontrent que, dans les disciplines scientifiques, les résultats scolaires des filles et des garçons sont qualifiés différemment à compétences égales.

https://www.lemonde.fr/societe/article/2026/01/13/des-filles-appliquees-et-des-garcons-intuitifs-quand-les-bulletins-scolaires-refletent-les-stereotypes-de-genre_6661769_3224.html

[Le chiffre du jour] 30% de femmes en classe prépa scientifique (30 janvier)

<https://www.cafepedagogique.net/2026/01/30/le-chiffre-du-jour-30-de-femmes-en-classe-prepa-scientifique/>

• Eduscol

· Les épreuves du DNB (Mis à jour : janvier 2026)

<https://eduscol.education.fr/716/les-epreuves-du-dnb>

Dont le Sujet zéro de mathématiques DNB : série générale - sujet A - sujet et série professionnelle - sujet A - sujet B et

une Liste indicative d'automatismes (octobre 2025)

Modalités d'attribution du diplôme national du brevet (décembre 2025)

<https://eduscol.education.fr/713/modalites-d-attribution-du-diplome-national-du-brevet>

On peut télécharger le Mémento (à destination des professeurs, des chefs d'établissement et des inspecteurs) Évaluer les élèves de 3e dans le cadre des nouvelles modalités d'attribution du diplôme national du brevet (DNB) (décembre 2025), 23 pages

· La page Mathématiques (mise à jour : janvier 2026)

<https://eduscol.education.fr/2322/mathematiques>

Culture statistique et enseignements (mise à jour : janvier 2026)

<https://eduscol.education.fr/2597/culture-statistique-et-enseignements#programmes>

· Faire des maths et des sciences, un choix possible pour toutes ! (mis à jour décembre 2025)

<https://eduscol.education.fr/2565/faire-des-maths-et-des-sciences-un-choix-possible-pour-toutes>

propose de nombreux liens vers des ressources

· Mieux accompagner pour une orientation plus juste : les ambitions du Plan Avenir (Mis à jour : décembre 2025)

<https://eduscol.education.fr/4234/des-ressources-pour-le-plan-avenir>

La page propose de nombreuses ressources, dont des "référentiels des compétences à s'orienter" au collège (104 pages) ou au lycée (90 pages), un Guide des parents Accompagner l'orientation (Onisep, 2024), etc....

· Rappel. Année de l'ingénierie 2025-2026 (mis à jour janvier 2026)

<https://eduscol.education.fr/4235/annee-de-l-ingenierie-2025-2026>

avec des liens vers le site du Cnrs

<https://anneeingenierie.fr/>

par exemple : Trouver un intervenant professionnel de la recherche

<https://anneeingenierie.fr/trouver-un-intervenant-chercheur/>

Des événements, des ressources, l'exposition « Ingénieuses, les ambassadrices de l'ingénierie » ou l'incarnation des sciences et métiers de l'ingénierie pour toutes et tous

<https://anneeingenierie.fr/2025/12/09/lexposition-ingenieuses-les-ambassadrices-de-lingenierie-ou-lincarnation-des-sciences-et-metiers-de-lingenierie-pour-toutes-et-tous/>

On peut télécharger le kit de l'exposition.

· Des ressources numériques innovantes et adaptées grâce au dispositif Édu-Up (mis à jour

décembre 2025)

<https://eduscol.education.fr/2258/des-ressources-numeriques-innovantes-et-adaptees-grace-au-dispositif-edu>

Le dispositif Édu-Up : un soutien à la production de ressources numériques pour l'École

<https://www.education.gouv.fr/le-dispositif-edu-un-soutien-la-production-de-ressources-numeriques-pour-l-ecole-450476>

Calendrier des commissions Édu-Up

- Jeudi 4 juin 2026 – dépôt des dossiers avant le 13 mars 2026 minuit

- Jeudi 17 septembre 2026 – dépôt des dossiers avant le 19 juin 2026 minuit

• **Lettres Edunum**

<https://eduscol.education.fr/4123/les-lettres-d-actualite-edunum-sur-le-numerique-educatif>

Lettre ÉduNum Thématique hors-série - Janvier 2026, 1ère lettre thématique consacrée aux Travaux académiques mutualisés (TraAM) 19 pages

Lettre ÉduNum 1er degré n°36 - janvier 2026 (8 pages) La pensée informatique

Lettre ÉduNum Sciences Numériques et Technologie - Numérique et Sciences informatiques SNT - NSI n° 3 - décembre 2025, 6 pages

• **DEPP**

Le calendrier des publications statistiques (mis à jour janvier 2026)

<https://www.education.gouv.fr/calendrier-des-publications-statistiques-41600>

Formation aux premiers secours et gestes qui sauvent (Mise à jour janvier 2026)

<https://www.education.gouv.fr/formation-aux-premiers-secours-et-gestes-qui-sauvent-11561>

· Document de travail de la DEPP 2025

<https://www.education.gouv.fr/les-documents-de-travail-de-la-depp-100169>

· Note d'Information (2/4 pages)

<https://www.education.gouv.fr/les-notes-d-information-de-la-depp-89612>

n° 26-01, janvier 2026 Taille des classes du premier degré : une neuvième année de baisse consécutive dans les écoles publiques (2 pages)

n° 25.70, Liste thématique des Notes d'Information de la DEPP – Année 2025 (5 pages)

Rappel

· Portraits de territoires 2025. Les "Portraits de territoires" constituent une nouvelle collection de référence éditée par la DEPP. Ils proposent, académie par académie, département par département, une vision claire et synthétique des acquis des élèves et de leurs parcours scolaires, de l'école au lycée. (Publié le 05 décembre 2025)

<https://www.education.gouv.fr/portraits-de-territoires-2025-451834>

· L'éducation dans les territoires (Mise à jour : décembre 2025)

<https://www.education.gouv.fr/l-education-dans-les-territoires-41618>

• **Rapports de l'IGÉSR**

https://www.education.gouv.fr/recherche/type/rapportpublication/report_and_publication_type/rapport-igesr

• **CAE, conseil d'analyse économique**

Focus #123, 1er décembre 2025, Mobilité intergénérationnelle en France : le rôle de l'orientation post-bac et des effets de pairs (20 pages)

<https://cae-eco.fr/mobilite-intergenerationnelle-en-france-le-role-de-lorientation-post-bac-et-des->

effets-de-pairs

Focus #122, 25 novembre 2025, Inégalités territoriales d'accès à l'enseignement supérieur : quand la géographie façonne les parcours (10 pages)

<https://cae-eco.fr/inegalites-territoriales-dacces-a-lenseignement-superieur-quand-la-geographie-faconne-les-parcours>

Focus #114, 14 mai 2025, Efficacité des politiques éducatives : sources et hypothèses de calcul (23 pages)

<https://cae-eco.fr/efficacite-des-politiques-educatives-sources-et-hypotheses-de-calcul>

Focus #113, 14 mai 2025, Efficacité économique de la réduction de la taille des classes (18 pages)

<https://cae-eco.fr/efficacite-economique-de-la-reduction-de-la-taille-des-classes>

• **Canopé**

<https://www.reseau-canope.fr/>

• Un nouveau directeur général du réseau Canopé (28 janvier)

<https://www.vousnousils.fr/2026/01/28/un-nouveau-directeur-general-du-reseau-canope-699964>

• L'école pour tous et la formation des enseignants, un questionnaire s'adresse à tous les enseignants, quel que soit le niveau d'enseignement, statut ou type d'établissement, 16 janvier-6 février

<https://www.reseau-canope.fr/enquetes/index.php/461671?lang=fr>

• Formation continue : des enseignants toujours plus investis, des besoins en constante évolution (13 janvier)

<https://www.reseau-canope.fr/actualites/article/formation-continue-des-enseignants-toujours-plus-investis-des-besoins-en-constante-evolution>

• Le bien-être des élèves : un enjeu éducatif majeur (6 janvier)

<https://www.reseau-canope.fr/actualites/article/le-bien-etre-des-eleves-un-enjeu-educatif-majeur>

• **CEE** conseil d'évaluation de l'école

<https://www.education.gouv.fr/conseil-d-evaluation-de-l-ecole-305080>

Charles Torossian est nommé Président du CEE (depuis le 4 novembre)

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000052486587>

• **CESE** conseil économique, social et environnemental

Rappel : Les propositions de la Convention citoyenne sur les temps de l'enfant (23 novembre 2025)

<https://www.lecese.fr/actualites/les-propositions-de-la-convention-citoyenne-sur-les-temps-de-lenfant>

• **Cnesco** Centre national d'étude des systèmes scolaires

<https://www.cnesco.fr/fr/accueil/>

Le site du Cnesco ne semble pas avoir évolué depuis les dernières lettres

• **Cnrs RT Education** Réseau Thématique "Recherches autour des questions d'éducation »

<https://rtp-education.cnrs.fr/actualites/>

• **CSP** (Conseil supérieur des programmes) page mise à jour en janvier 2026

<https://www.education.gouv.fr/le-conseil-superieur-des-programmes-41570>

On lit que le Président est en cours de nomination, jusqu'au 31 décembre 2025 c'était Mark Sherringham ; parmi les personnalités qualifiées, on note les noms : Colin de la Higuera (professeur en informatique à Nantes Université), Laurence Rezeau (professeure des universités à la Faculté des Sciences et Ingénierie de Sorbonne Université) et Laure Saint-Raymond (mathématicienne)

• **CSEN** (Conseil scientifique de l'éducation nationale)

<https://www.reseau-canope.fr/conseil-scientifique-de-leducation-nationale-site-officiel/>

Note CSEN n°15, janvier 2026, Faut-il encore faire redoubler les élèves ? (12 pages)
<https://www.reseau-canope.fr/conseil-scientifique-de-leducation-nationale-site-officiel/publications-et-ressources/notes-du-csen.html>

On lit (à la fin de la note) : "Ce qu'il faut retenir : Au total, le redoublement n'est pas une solution efficace pour faire face aux difficultés des élèves"

- **Cour des comptes**

- Les lycées de la défense Rapport 94 pages (2 février)

<https://www.ccomptes.fr/fr/publications/les-lycees-de-la-defense>

Rappels

- Le temps d'enseignement perdu par les élèves au collège (12 décembre), Rapport (128 pages), synthèse (17 pages)

<https://www.ccomptes.fr/fr/publications/le-temps-denseignement-perdu-par-les-eleves-au-college>

La note 61 indique "En 2024, on dénombre 5 000 inscrits en L3 de mathématiques, pour environ 1 000 postes au Capes, sachant que ces étudiants ne se destinent pas forcément à l'enseignement."

Et page 50, on lit "La mise en place des groupes de besoins en mathématiques et en français, pour les élèves de sixième et de cinquième, à partir de la rentrée de 2024, a compliqué le remplacement sur ces deux disciplines dans la plupart des rectorats interrogés. »

On apprend aussi (page !9) l'existence du dispositif des TZR numériques

- Les cités éducatives (8 décembre), 96 pages

<https://www.ccomptes.fr/fr/publications/les-cites-educatives>

- Les contrat d'objectifs, de moyens et de performances (COMP) conclus entre l'État et les Établissements d'enseignement supérieur, mars 2025 (48 pages)

<https://www.ccomptes.fr/fr/publications/les-contrats-dobjectifs-de-moyens-et-de-performance-comp-conclus-entre-letat-et-les>

- Direction générale du Trésor, Trésor éco, N° 377; Décembre 2025

La performance du système éducatif en France : quels enjeux économiques ? (2 décembre 2025) 12 pages

<https://www.tresor.economie.gouv.fr/Articles/2025/12/02/la-performance-du-systeme-educatif-en-france-quels-enjeux-economiques>

- **Eurydice**, réseau européen sur les systèmes éducatifs

<https://www.education.gouv.fr/eurydice-reseau-europeen-sur-les-systemes-educatifs-3182>

Comparative reports. Eurydice and Youth Wiki publications - 2025 (21 janvier 2026)

<https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/publications>

- **HCE (Haut Conseil à l'Égalité) 2026 : Rapport 2026 sur l'état des lieux du sexisme en France : la menace masculiniste** (21 janvier 2026), 100 pages

<https://www.haut-conseil-egalite.gouv.fr/rapport-2026-sur-letat-des-lieux-du-sexisme-en-france-la-menace-masculiniste>

évoqué sur la page de la Drane de l'académie de Grenoble (27 janvier) : Rapport HCE 2026 : l'École face au sexisme numérique

<https://dane.web.ac-grenoble.fr/actualites-nationales/rapport-hce-2026-lecole-face-au-sexisme-numerique>

- **IDEE Innovations, Données et Expérimentations en Éducation**

<https://www.idee-education.org/>

- **Ifé**

Edurevue n°154, décembre 2025 L'intelligence artificielle en éducation : rupture ou continuité ? (44 pages)

<https://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/DA/ListeDossiers.php>

Rétrospective 2025 : cinq questions pour (re)lire une année de publications (27 janvier)

<https://eduveille.hypotheses.org/23080>

Ressources, actualités repérées par l'équipe Veille et analyses

<https://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/>

• **IH2EF**

Hervé Tilly nommé directeur de l'IH2EF (21 janvier), Charles Torossian quitte ses fonctions à la tête de l'Institut

<https://www.ih2ef.gouv.fr/herve-tilly-nomme-directeur-de-lih2e>

· Colloque européen "Compétences et savoirs : l'Europe face aux mutations de demain », 20-21 janvier 2026, à l'Ih2ef (Poitiers), 22 janvier, programme (7 pages), conférences, tables rondes, à télécharger

<https://www.ih2ef.gouv.fr/penser-les-savoirs-et-competences-de-demain-colloque-europeen-0>

· Au Périscope, saison 2025-26, La santé et le bien-être des élèves au périscope, suivez l'émission du 10 février

<https://www.ih2ef.gouv.fr/la-sante-et-le-bien-etre-des-eleves-au-periscope-suivez-lemission-du-10-fevrier>

• **Réseau des Inspé**

<https://www.reseau-inspe.fr/>

Printemps de la Recherche en Éducation 2026, 12e édition (déjà mentionné plus haut, dans le Focus IA)

<https://www.reseau-inspe.fr/printemps-de-la-recherche-en-education-2026/>

• **IPP** Institut des Politiques Publiques, pôle éducation

Note IPP n°121, janvier 2026. À niveau égal, appréciation égale ? Comment les appréciations scolaires varient en fonction du sexe des élèves 13 janvier 2026, note (8 pages)

<https://www.ipp.eu/publication/a-niveau-egal-appreciation-egale-comment-les-appreciations-scolaires-varient-en-fonction-du-sexe-des-eleves/>

Note IPP n°122, janvier 2026. Quels effets d'une réorientation en première année d'études supérieures sur la réussite des étudiants ? 8 pages

<https://www.ipp.eu/publication/quels-effets-dune-reorientation-en-premiere-annee-detudes-superieures-sur-la-reussite-des-etudiants/>

• **Pégase** Pôle pilote de formation des enseignants et de recherche pour l'éducation

Mercredi de Pégase – reporté au 20 mai 2026, Educlab d'Aiton (73 et en visioconférence (inscription), Connaissances sémantiques et résolution de problèmes : quels liens ?

<https://www.polepilote-pegase.fr/evenement/mercredi-de-pegase-28-janvier-2026/>

• **Assemblée nationale**

Commission des affaires culturelles et de l'éducation,

<https://www.assemblee-nationale.fr/dyn/17/organes/commissions-permanentes/affaires-culturelles/>

Échanges avec des membres du panel d'enfants et d'adolescents ayant participé à la convention citoyenne sur les temps de l'enfant (7 janvier)

https://www.assemblee-nationale.fr/dyn/17/comptes-rendus/cion-cedu/117cion-cedu2526027_compte-rendu#

accessible sur le portail vidéo du site de l'Assemblée nationale

• **Sénat** Commission de la culture, de l'éducation, de la communication et du sport

<https://www.senat.fr/travaux-parlementaires/commissions/commission-de-la-culture-de-leducation->

[et-de-la-communication.html](#)

Recherche, sciences et techniques : documents de travail

<https://www.senat.fr/themes/documents-de-travail-recherche-sciences-et-techniques.html>

Délégation aux droits des femmes et à l'égalité des chances entre les hommes et les femmes.

Contrôle en clair : Montée en puissance des réseaux et mouvements masculinistes

<https://www.senat.fr/travaux-parlementaires/office-et-delegations/delegation-aux-droits-des-femmes-et-a-legalite-des-chances/controle-en-clair/montee-en-puissance-des-reseaux-et-mouvements-masculinistes.html#c95263>

en lien avec l'Enseignement supérieur et la Recherche

· Lancement des Assises du financement des universités, communiqué de presse, 9 janvier 2026

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/lancement-des-assises-du-financement-des-universites-100759>

· Du côté des syndicats,

à propos des COMP (contrats d'objectifs, de moyens et de performance)

COMP 100% : financement des universités, surveiller et punir (26 janvier)

<https://www.snesup.fr/publications/dossiers/comp-100-financement-des-universites-surveiller-et-punir>

« C'est pas Zola »1 ? Pourtant la saignée des universités continue [N° 1] - Communiqué de presse du SNESUP-FSU du 30 janvier 2026

<https://www.snesup.fr/actualites/presse/communiqués-nationaux/cest-pas-zola-1-pourtant-la-saignee-des-universites>

· Rapport Janvier 2026. Produire une comptabilité carbone pour l'enseignement supérieur et la recherche (13 janvier), 55 pages

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/produire-une-comptabilite-carbone-pour-l-enseignement-superieur-et-la-recherche-100761>

· Guide Janvier 2026. Guide des stages étudiants en France et à l'étranger (7 janvier) 99 pages

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/guide-des-stages-etudiants-en-france-et-l-etranger-87533>

· Note d'information DGRH.

N° 25-06 | Décembre 2025. Les enseignants contractuels affectés dans l'enseignement supérieur - Année 2024, 6 pages (31 décembre 2025)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/les-enseignants-contractuels-affectes-dans-l-enseignement-superieur-annee-2024-100753>

N° 25-08 | Décembre 2025. La qualification aux fonctions de maître de conférences et de professeur des universités - Session 2024 (23 décembre), 4 pages

Bilan provisoire de recrutement des enseignants-chercheurs et des enseignants du second degré affectés dans le supérieur - Session 2025, 6 pages (23 décembre)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/bilan-provisoire-de-recrutement-des-enseignants-chercheurs-et-des-enseignants-du-second-degre-100656>

· Rappel : Panorama des personnels enseignants de l'enseignement supérieur

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/bilans-et-statistiques-85073>

Nomination de Mme Sylvie Retailleau à la présidence de l'Établissement public du palais de la

Découverte et de la Cité des sciences et de l'industrie (Universcience), Communiqué de presse 17 décembre

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/nomination-de-mme-sylvie-retailleau-la-presidence-de-l-etablissement-public-du-palais-de-la-100588>

On lit "Elle aura également pour mission de finaliser les discussions entre Universcience et GrandPalaisRmn dans la perspective de la réouverture du palais de la Découverte au cours du premier trimestre 2027. "

· AMUE (Agence de mutualisation des universités et établissements d'enseignement supérieur ou de recherche et de support à l'enseignement supérieur ou à la recherche), La collection numérique n°39, décembre 2025 : Usages et pratiques numériques en contexte universitaire

<https://www.amue.fr/publications/la-collection-numerique/39-usages-et-pratiques-numeriques-en-contexte-universitaire>

Fait référence au rapport IA et Enseignement Supérieur : Formation, Structuration et Appropriation par la Société, de Frédéric Pascal, François Taddei, Marc de Falco, Emilie-Pauline Gallié, juin 2025 (105 pages), remis en juillet

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/education-et-intelligence-artificielle-remise-de-deux-rapports-aux-ministres-elisabeth-borne-et-99578>

Sénat

Commission de la culture, de l'éducation, de la communication et du sport

<https://www.senat.fr/travaux-parlementaires/commissions/commission-de-la-culture-de-leducation-et-de-la-communication.html>

PPL liberté académique, et PPL Meilleur encadrement de l'enseignement supérieur privé à but lucratif, seront examinés lors de la réunion du mercredi 4 février 2026

Articles

Parcoursup : les coulisses de l'accès des candidats aux différentes licences universitaires (19 janvier)

Les universités ont beau proposer des licences dites non sélectives, elles n'accueillent pas pour autant tous les candidats. La situation est particulièrement tendue à Paris. Alors que débutent les vœux sur Parcoursup lundi 19 janvier, « Le Monde » et le site SupTracker publient un bilan des taux d'accès à ces formations.

https://www.lemonde.fr/campus/article/2026/01/19/parcoursup-les-coulisses-de-l-acces-des-candidats-aux-differentes-licences-universitaires_6663171_4401467.html

· Calendrier Parcoursup 2026 : les dates essentielles de l'orientation postbac (19 janvier)

La phase d'inscription des vœux sur la plateforme s'étendra du 19 janvier au 12 mars. Voici les étapes importantes à retenir pour préparer sereinement son entrée dans l'enseignement supérieur ou sa réorientation.

https://www.lemonde.fr/campus/article/2026/01/19/calendrier-parcoursup-2026-les-dates-essentielles-de-l-orientation-postbac_6663176_4401467.html

· Parcoursup 2026 : de nouveaux cursus pour élargir les horizons (20 janvier)

https://www.lemonde.fr/campus/article/2026/01/20/parcoursup-2026-de-nouveaux-cursus-pour-elerargir-les-horizons_6663299_4401467.html

· Parcoursup : le top 5 des formations les plus demandées en 2025 (20 janvier)

A l'occasion de l'ouverture de la session Parcoursup 2026, retour sur les formations les plus demandées par les bacheliers lors de la session précédente. Les candidats peuvent formuler leurs vœux sur la plateforme entre le 19 janvier et le 12 mars.

https://www.lemonde.fr/campus/article/2026/01/20/parcoursup-le-top-5-des-formationen-les-plus-demandees-en-2025_6663293_4401467.html

Parcoursup : comment faire le « bon » choix d'orientation, ou le défi d'accompagner les lycéens (18

janvier)

<https://theconversation.com/parcoursup-comment-faire-le-bon-choix-dorientation-ou-le-defi-daccompagner-les-lyceens-271875>

Universités : la réussite en licence, un bilan très contrasté (19 janvier)

Le profil scolaire des étudiants à l'université varie nettement en fonction des filières, une tendance qui s'est accentuée avec la mise en place de Parcoursup, en 2018. Seuls 40,3 % des bacheliers de 2020 ont obtenu leur diplôme de licence après trois ou quatre ans d'études.

https://www.lemonde.fr/campus/article/2026/01/19/universites-la-reussite-en-licence-un-bilan-tres-contraste_6663218_4401467.html

« Co-construire l'université avec les étudiants pour éviter leur décrochage » (23 janvier)

<https://edtechactu.com/evaluation/co-construire-luniversite-avec-les-etudiants-pour-eviter-leur-decrochage/>

Enseignement supérieur : les vertus de la réorientation détaillées dans une note (22 janvier)

Le fait de changer de formation après une année d'études peut améliorer les perspectives de réussite, selon une note de l'Institut des politiques publiques, publiée jeudi 22 janvier. 69 % des bifurqueurs ont obtenu un diplôme dans les six ans, contre 46 % de ceux qui n'ont pas réussi à changer de voie.

https://www.lemonde.fr/campus/article/2026/01/22/enseignement-superieur-les-vertus-de-la-reorientation-detaillees-dans-une-note_6663618_4401467.html

Entre le monde politique et les universités françaises, une défiance qui monte (12 janvier)

Suspectées de véhiculer des travaux idéologiques, les universités ont le sentiment de servir désormais de boucs émissaires à une partie des responsables politiques, à droite ou à l'extrême droite.

https://www.lemonde.fr/campus/article/2026/01/12/entre-le-monde-politique-et-les-universites-francaises-une-defiance-qui-monte_6661441_4401467.html

Assises du financement des universités : va-t-on sortir du tabou ? (12 janvier)

<https://blog.educpros.fr/julien-gossa/2026/01/12/assises-du-financement-des-universites-va-t-on-sortir-du-tabou/>

· La transformation du modèle économique des universités à l'aune du contexte éducatif (12 janvier)

<https://blog.educpros.fr/julien-gossa/2026/01/12/la-transformation-du-modele-economique-des-universites-a-laune-du-contexte-educatif/>

· Enseignement supérieur : le ministre annonce « des assises » en janvier sur le financement des universités (10 décembre 2025)

<https://www.publicsenat.fr/actualites/education/enseignement-superieur-le-ministre-annonce-des-assises-en-janvier-sur-le-financement-des-universites>

· Universités : « La politique éducative nationale ne vise plus à élargir l'accès aux études supérieures » (20 janvier), tribune de Julien Gossa

https://www.lemonde.fr/societe/article/2026/01/20/universites-la-politique-educative-nationale-ne-voit-plus-a-elargir-l-acces-aux-etudes-superieures_6663297_3224.html

· Des assises convoquées pour « objectiver » le mode de financement des universités (26 janvier)

Un rapport doit être remis d'ici six mois par les pilotes de la mission, un président d'université et un inspecteur général des finances, afin de dresser un état des lieux budgétaire des universités et de dégager des orientations stratégiques.

https://www.lemonde.fr/campus/article/2026/01/26/des-assises-convoquees-pour-objectiver-le-mode-de-financement-des-universites_6664223_4401467.html

· Quelle est la véritable situation financière des universités françaises ? (31 janvier)

<https://theconversation.com/quelle-est-la-veritable-situation-financiere-des-universites-francaises->

273042

· Enseignement supérieur : les départs à la retraite vont augmenter significativement dans les universités (14 janvier)

Dans les dix prochaines années, les départs en retraite des enseignants-chercheurs et des enseignants titulaires du second degré affectés dans le supérieur vont augmenter respectivement de 78% et 64% prédit le service statistique de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.

<https://www.letudiant.fr/educpros/actualite/enseignement-superieur-les-departs-a-la-retraite-vont-augmenter-significativement-dans-les-universites-et-les-etablissements-publics.html>

· La data comme outil contre le décrochage : des débuts hésitants dans le supérieur (8 janvier)

<https://www.letudiant.fr/educpros/enquetes/la-data-comme-outil-contre-le-decrochage-des-debuts-hesitants-dans-le-superieur.html>

On peut lire : "Une efficacité difficile à mesurer ... Toutefois, de manière globale, l'évaluation des évaluateurs est tout sauf évidente." et "L'outils d'IA est avant tout un déclencheur d'accompagnement humain : rendez-vous tutoraux, parcours adaptatifs, tutorat entre pairs ou mobilisation du coordinateur"

• Publications du **SIES** (systèmes d'information et des études statistiques)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/statistiques-et-analyses-50213>

· Note flash

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/notes-flash-SIES>

Note flash du SIES

N° 2026-01 | Janvier 2026 Droits différenciés : profil des étudiants internationaux concernés en 2024-2025

· Notes d'information du SIES

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/notes-information-sies>

· Calendrier 2026 des publications statistiques du SIES (16 janvier)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/calendrier-2026-des-publications-statistiques-du-sies-100795>

• **Céreq** (Centre d'études et de recherches sur les qualifications)

<https://www.cereq.fr/>

· Céreq Bref, n° 480, Décembre 2025, 4 p . L'apprentissage, tremplin des reprises d'études depuis la réforme de 2018

<https://www.cereq.fr/apprentissage-reprises-etudes-reforme-de-2018>

· 31e Journées du Longitudinal, les 11 et 12 juin 2026 à Montpellier (Mis en ligne le 30 Novembre 2025). Trajectoires de formation et d'emploi : quelles marges de manœuvre sur un marché du travail segmenté

<https://www.cereq.fr/etudes-conferences-rencontres-et-journees-detudes/les-journees-du-longitudinal-plusieurs-decennies>

<https://jdl2026.sciencesconf.org/?lang=fr>

<https://calenda.org/1330328>

• **CESE** (Conseil économique, social et environnemental)

Comment concilier compétences et changements systémiques ? La commission Travail et emploi présentera son étude à la séance plénière du 24 mars 2026

<https://www.lecese.fr/actualites/comment-concilier-competences-et-changements-systemiques>

Face aux transitions : une révolution des compétences ? Mercredi 11 février à 14h, s'inscrire pour participer à l'évènement

<https://www.lecese.fr/actualites/face-aux-transitions-une-revolution-des-competences>

• **CNRS Mathématiques (Insmi)**

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr>

• **EEA Union européenne (UE) : European Education Area**

<https://education.ec.europa.eu/whats-new>

• **France Universités**

· France Universités condamne avec la plus grande fermeté les attaques contre les universités sur CNews, communiqué de presse (26 janvier)

<https://franceuniversites.fr/actualite/france-universites-condamne-avec-la-plus-grande-fermete-les-attaques-contre-les-universites-sur-cnews/>

· France Universités lance un podcast pour éclairer de grands sujets de société (26 janvier)

<https://franceuniversites.fr/actualite/france-universites-lance-un-podcast/>

le premier épisode est consacré à Parcoursup. Intitulé « Parcoursup 2026, le guide de l'orientation », il reçoit Jérôme Teillard, chef de projet Parcoursup au ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, qui revient sur le fonctionnement de la plateforme et le rôle concret joué par les universités et leurs équipes.

Manifestations (digitalisées, à distance ou prévues en « présentiel » ou hybrides) tenues récemment ou à venir

• Réseau des Irem

· Séminaire interLabo des 18-19-20 décembre 2025, organisé par l'Ires Marseille, à Marseille, Séminaire national Labomaths, Bilan et perspectives des labomaths ; Les inégalités dans l'enseignement

https://codimd.apps.education.fr/s/APn_uv0s5#

· Séminaire du réseau des Irem, 21 Janvier 2026, à Caen et en visio, Groupe DNL de l'IREM de Caen ; 18 mars, à Marseille et en visio, Commission inter-IREM Didactique

<https://www.univ-irem.fr/-seminaire-du-reseau-73->

Téléseminaire International des IREM, 6 février 2026 à 17h, Enseignement des mathématiques et classes multilingues, avec Nathalie Auger

<https://www.univ-irem.fr/SemIREMI>

· séminaire national des IREM, 18 mars à 16h30, Marseille et en visio, avec Didier Auroy : "Qu'entend-on par « Modéliser » ?" Une approche didactique de la modélisation en mathématiques. (Synthèse des actes du colloque 2023 de la CII Didactique)

<https://www.univ-irem.fr/-seminaire-du-reseau-73->

Pour retrouver le résumé et le lien vers la visio

<https://www.univ-irem.fr/commission-inter-irem-didactique>

· Conférence (GIS Sociabilités) donnée dans le cadre du cycle « Mathématiques étonnantes », le mercredi 21 janvier 2026, 14h (Paris) "Mécanismes de stabilisation. Ne comptez pas réaliser de beaux films de vacances en mer sans étudier quelques objets mathématiques !" par G. Rance et F. Rouillier

<https://smf.emath.fr/stabilisation>

· Les libertés académiques malmenées : causes, méthodes, conséquences, 21 janvier 2026 de 9h à 17h, à l'Institut Pascal 91400 Orsay

<https://colloque-2026.sciencesconf.org/?lang=fr>

· « Des étoiles éclipsées ? Femmes de sciences et femmes artistes à la conquête des Lumières », 22 janvier, avec Mélanie Traversier (Université de Lille), en présentiel (Musée Cognacq-Jay, Paris) et à distance

<https://gis-sociabilites.org/gis-talk-des-etoiles-eclipsees-femmes-de-sciences-et-femmes-artistes-la-conquete-des-lumieres.html>

· CNRS RT Education. Journée d'étude de l'axe 1 « inégalités éducatives » Comprendre et dépasser les inégalités éducatives, 30 janvier 2026, 9h-12h, en distanciel

<https://rtp-education.cnrs.fr/>

· « Dans le Maelstrom : sciences, société et choix politiques », Journée du Congrès 2026 du Collège des sociétés savantes, jeudi 5 février 2026, Paris – ENS PSL, campus Jourdan

<https://societes-savantes.fr/congres-2026-a-paris-dans-le-maelstrom-sciences-societe-et-choix-politiques/>

<https://indico.ijclab.in2p3.fr/event/13158/>

· Théorème de Whitney-Graustein, 5 février, par Anne Vaugon, Conférence donnée dans le cadre du cycle "Une question une chercheuse" destiné aux étudiant(e)s du supérieur.

<https://smf.emath.fr/conference-vaugon-2026>

• À l'occasion de la **Journée internationale des femmes et des filles de science, le mercredi 11 février**

· Mixité en sciences : comprendre et agir, 9 février (Paris), table ronde organisée par ESPCI Alumni (inscription gratuite et obligatoire)

<https://www.espci.org/events/199793>

· Table ronde « Femmes et sciences : discours d'égalité mais inégalités persistantes ? », le mardi 10 février 2026 (veille de la Journée internationale des femmes et des filles de science) à l'Université Paris Dauphine-PSL, à partir de 17h30, dans le cadre de la 3^e Journée scientifique internationale de la Chaire Dauphine-UNESCO Femmes et Science. Inscription (gratuite mais obligatoire)

<https://my.weezevent.com/femmes-et-sciences-discours-degalite-mais-inegalites-persistantes?>

· Women and Science Chair, From career to impact: How gender shapes science and innovation? 10 février 2026 de 09h à 16h, Université Paris Dauphine-PSL

<https://dauphine.psl.eu/dauphine/media-et-communication/article/from-career-to-impact-how-gender-shapes-science-and-innovation>

· Comment l'égalité est devenue l'affaire de tous et toutes au CNRS : 25 ans de dynamique collective, mercredi 11 février, 13h30, webinaire organisé à l'occasion de la Journée internationale des femmes et des filles de science. Conférence en ligne et accessible gratuitement sur inscription

<https://premc.org/cnrs-25ans-egalite/>

· Assises nationales de la féminisation des métiers et filières du numérique, 4^e édition, 11 février, siège de l'Unesco (Paris), inscription en présentiel ou en ligne

<https://www.femmes-numerique.fr/4eme-edition-des-assises-nationales-de-la-feminisation-des-metiers-et-filieres-du-numerique/>

rendez-vous pour une journée exceptionnelle consacrée à un enjeu majeur : « De la vision à l'impact : redéfinir les STEM en comblant l'écart entre les genres »

https://www.femmes-ingenieures.org/offres/gestion/events_82_56942_non-1/assises-nationales-de-la-feminisation-des-metiers-et-filieres-du-numerique-hybride.html

· Nocturne thématique : femmes et sciences, le 11 février 2026, le Musée Curie (Paris 5^e) ouvre

exceptionnellement ses portes jusqu'à 20h pour une nocturne dédiée aux femmes qui ont fait l'histoire du laboratoire Curie.

<https://musee.curie.fr/visiter/au-programme/evenements/nocturne-thematique>

· en lien : Filles et sciences : une mobilisation collective pour ouvrir le champ des possibles (19 janvier). Séminaire régional Filles&Sciences, livret à télécharger (28 pages)

<https://www.ac-paris.fr/filles-et-sciences-une-mobilisation-collective-pour-ouvrir-le-champ-des-possibles-133742>

· Les mercredis de l'APMEP année 2025 - 2026, mercredi : le 28 janvier, de 17 h à 18 h 30, Richard Cabassut présente son article « Le hasard à l'école primaire : quels enjeux ? », publié dans le numéro 558 d'Au Fil Des Maths.

Le 4 février, Christian Mercat (IREM de Lyon) et l'équipe du projet Myths-Maths viendront présenter leur projet

<https://www.apmep.fr/Les-mercredis-de-l-APMEP-echanges-et-formation>

· EMS Lecture Series on Mathematics Education, webinaires le 2e vendredi des mois de janvier à juin 2026 (7:00 PM CET).

13 février, avec Nuno Crato & Tim Surma : Improving mathematical learning with principles of human cognition

Informations pratiques sur

<https://euromathsoc.org/news/ems-lecture-series-on-mathematics-education-190>

· Paris-Saclay summit, 18-19 février, un rassemblement des scientifiques de renommée internationale, dont plusieurs membres de l'Académie des sciences, pour débattre des avancées majeures de la recherche et de leurs impacts sur la société (à CentraleSupélec), programme et inscription

<https://www.academie-sciences.fr/paris-saclay-summit>

· ICMI AMOR Webinar. Le premier d'une série est annoncé pour le 24 février 2026, avec 2 sessions 7 a.m. et 5 p.m. UTC, annoncé par l'ICMI AMOR Advisory Board

<https://www.mathunion.org/icmi/awards/amor/about>

"The content of this first webinar will be to present the whole project and to discuss some uses of it. The first part of the webinar will be presented by Michèle Arigue, Marianna Bosch, Jean-Luc Dorier and Anna Sfard and the second part will include some people who used AMOR in their teaching at various levels and in different contexts."

Détails et lien de connexion à venir, ils figurent sur le site ICMI

<https://www.mathunion.org/icmi/projects/icmi-amor>

· **Didapro 11** - DidaSTIC : Colloque de didactique de l'informatique, 10-12 mars 2026, Grenoble, Les inscriptions sont ouvertes, fermeture des inscriptions : 6 mars 2026. Le programme est en cours d'élaboration, les conférences invitées et des contributions acceptées sont en ligne.

<https://www.didapro.org/11/>

Grandes orientations : L'enseignement des enjeux sociétaux du numérique et de l'informatique ; La science informatique et sa didactique ; Les pratiques d'enseignement et d'apprentissage de l'informatique ; La formation des enseignant·es et éducateur·ices.

· Colloque Gilbert Arzac, 12-13 mars 2026 (Villeurbanne)

Ce colloque organisé à Lyon les 12 et 13 mars 2026 permettra de parcourir le travail mathématique, didactique, épistémologique et historique de Gilbert Arzac et de découvrir les prolongements de ses idées dans la pratique et la recherche en didactique des mathématiques. Inscription gratuite mais obligatoire.

<https://colloque-arsac.sciencesconf.org/?lang=fr>

· L'intelligence artificielle pour les sciences, 17 mars, Académie des sciences, Paris, inscription gratuite et obligatoire

<https://www.academie-sciences.fr/lintelligence-artificielle-pour-les-sciences>

· Journée Crypto-Maths : des mathématiques théoriques à l'innovation en cryptologie, à l'Institut Henri Poincaré (Paris) le 18 mars 2026.

<https://cryptomaths.sciencesconf.org/resource/page/id/2>

· **Colloquium CFEM-ARDM**, sur le thème « Evaluations. Regards croisés », vendredi **20 mars 2026** (après midi), à Paris

<http://www.cfem.asso.fr/manifestations/colloquium-cfem-ardm-2026-1>

· Colloque "Les « dures ». Figurer les femmes scientifiques : une approche interdisciplinaire", 18 au 20 mars 2026, Toulouse, appel à communications, à déposer au plus tard le 31 octobre 2025 à 18h sur

<https://figurerfemmesci.sciencesconf.org>

· Demi-journée nationale organisée par l'UdPPC: Mathématiques des grandeurs en physique-chimie, samedi 28 mars, à distance

<https://www.sfphysique.fr/evenement/demi-journee-nationale-organisee-par-ludppc-mathematiques-des-grandeurs-en-physique-chimie/>

Cette demi-journée d'échanges est accessible à tous les collègues (collège, lycée, supérieur...), adhérent-es ou non de l'association. Les supports de présentations seront disponibles pour les adhérents à l'UdPPC.

La 2e conférence : « Un point de vue depuis la didactique des mathématiques sur les unités et quelques grandeurs », par Christine Chambris.

En navigant sur le site de la SFP, on trouve la page : Mieux former les enseignants du primaire aux sciences, un enjeu national pour redresser l'éducation scientifique en France (14 juin 2025)

<https://www.sfphysique.fr/mieux-former-les-enseignants-du-primaire-aux-sciences/>

· Comprendre les maths... pourquoi ? Académie des sciences, Paris, 31 mars, 12h30-14h, avec les interventions de : Stanislas Dehaene, Étienne Ghys, Stéphane Mallat, Laure Saint-Raymond, inscription gratuite et obligatoire,

<https://www.academie-sciences.fr/comprendre-les-maths-pourquoi-les-cles-pour-comprendre>

· Rencontres 2026 du RT HiDiM (réseau thématique Histoire et Didactique des Mathématiques) 30 mars-1 avril 2026 Paris

<https://hidim2026paris.sciencesconf.org/>

Information trouvée sur

<https://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/Colloques/DetailColloque.php?parent=racine&id=3223>

· Horizon Mathématiques, la prochaine édition de la conférence aura pour thème "Mathématiques et musique", jeudi 9 et vendredi 10 avril 2026, à l'IHP. Plus d'informations sur la conférence seront mises en ligne prochainement sur le site de la FSMP

<https://sciencesmaths-paris.fr/evenements/horizon-maths>

Journée CPGE – ENS 2026, 22 mai, Paris, journée de rencontre pour les professeurs des classes préparatoires aux grandes écoles, thématique : Convexité. Les pré-inscriptions sont ouvertes jusqu'au 20 mars 2026.

<https://www.math.ens.psl.eu/actualites-generales/journee-cpge-ens-2026/>

- FAME2 (Feedack & Assessment in Mathematics Education) conference, 3-5 juin 2026, Budapest (Hongrie)
<https://fame2.renyi.hu/>

- 32e Colloque **CORFEM**, 10-12 juin, INSPE de Dijon - Université de Bourgogne, 10-12 juin 2026. Appel à contribution sur les thèmes
Thème 1 : Quelles mathématiques pour les enseignants de mathématiques ?
Thème 2 : Formation des enseignants de mathématiques du secondaire : nouveaux dispositifs, nouveaux outils
propositions à faire parvenir avant le 28 mars sur le site
<https://corfem32-dijon.sciencesconf.org/>
Pour toute question, contacter le responsable de la CORFEM : renaud.chorlay@inspe-paris.fr

- INDRUM 2026, 6e conférence de l'"International Network for Didactic Research in University Mathematics" 15–19 juin 2026, Dubrovnik, Croatie
<https://indrum2026.sciencesconf.org/>
Publications du réseau sur HAL
<https://hal.science/INDRUM>

- MATHPIE 2026 - Argumentation and proof in the teaching and learning of mathematics and interactions with other disciplines, ERME Topic Conference (ETC24), 22-25 juin 2026 Milan (Italie)
<https://mathpie2026.sciencesconf.org/>

- 52e colloque de la **COPIRELEM** (Commission Permanente des IREM pour l'Enseignement Élémentaire), 29 juin - 1er juillet 2026, Montpellier, sur le thème "Les savoirs mathématiques de l'école : des enjeux d'apprentissage à la formation des enseignants ». Ce 52e colloque voudra également prolonger la réflexion sur la place des mathématiques dans l'éducation scolaire au changement climatique et au défi écologique qui avait été amorcée lors du colloque 2025 à Strasbourg. Appel à contribution (date limite pour l'envoi des propositions : 9 mars 2026)
<https://copi26.sciencesconf.org/>

- colloque Diffusion scientifique au sein des IREM. Rencontre de l'ADIREM au CIRM les 2 et 3 juillet 2026, organisé par l'IRES de Marseille (au CIRM) sur le thème : quelles actions ? quelles méthodes ? quels publics ? quels investissements de la part des Irem ? quels financements ? etc...
<https://sciences.univ-amu.fr/fr/departements/ires>

- CIEAEM77 conference, Barcelone (Espagne) 20-24 juillet 2026, sur le thème "Relier l'être, le faire et le savoir dans l'enseignement des mathématiques » (« Connecting being, doing, and knowing in Mathematics Education ») conference de l'International Commission for the Study and Improvement of Mathematics Teaching, télécharger la 1ère annonce, Date limite de soumission 15 mars
<https://www.cieaem.org/index.php/fr/conferences-fr/2025-barcelone-fr>

- ESU-10, 10e European Summer University on History and Epistemology in Mathematics Education, 10e université d'été européenne sur l'histoire et l'épistémologie dans l'enseignement des mathématiques (ESU), 20 au 24 juillet 2026 à Aveiro (Portugal)
<https://esu10.sciencesconf.org/>

- ETC22 ERME Topic Conference on Communication and Diversity in Mathematics Education: Exploring Language, Meaning Making and Methodologies, University College Cork, Ireland, 25-

27 august 2026

<https://www.ucc.ie/en/etc22/>

· Colloque international : « Learning, Teaching and Training: Realising Potential Throughout Life, Clermont Ferrand, 26-28 août, 12e EARLI SIG 16 “Metacognition and Self-Regulated Learning” Biennial International Conference.

<https://earlisig162026.sciencesconf.org/>

· ICHME 9 International Conferences on the History of Mathematics Education, 9e conference à Zaragoza (Espagne), 21 - 25 septembre 2026, 1ère annonce

<https://eventos.unizar.es/123517/detail/9th-international-conference-on-the-history-of-mathematics-education.html>

· Rencontre avec Gérard Biau, Du hasard aux algorithmes : itinéraire d'un statisticien au cœur de l'intelligence artificielle, Académie des sciences, Paris, 22 septembre 2026

<https://www.academie-sciences.fr/rencontre-avec-gerard-biau>

- **JN 2026 Journées Nationales de l'Apmep à Strasbourg** 18-21 octobre 2026 - "Maths in strass" — Faire rayonner les mathématiques ! L'**appel à ateliers** est ouvert (jusqu'au 25 mars).

<https://www.apmep.fr/Les-Journees-Nationales>

Le site

<https://jnstrasbourg.apmep.fr/>

Concernant les JN 2025, les discours, compte-rendus, supports de présentation des conférences et ateliers etc. sont en cours de mise en ligne <https://www.apmep.fr/JN-2025-Toulon> .

· CERME15, Bratislava, 8-12 février 2027 (Congress of the European Society for Research in Mathematics Education)

<https://www.cerme15.org/>

- ICTMA23, International Conference on the Teaching of Mathematical Modelling and Applications, 22-27 août 2027, Skukuza, Afrique du Sud

<https://ictma23.carlamani.com/>

- ICME-16 Prague, 16e édition du International Congress on Mathematics Education, Czech Republic, 9-16 juillet 2028

<https://www.icme16.org/>

- EMF 2029, à Brazzaville (République du Congo) en août 2029

Actions vers le public jeune (scolaire, lycéen, étudiant) et le grand public, diffusion tenues récemment ou à venir

· Musique Juste sur le tonnetz avec un tempérament adaptatif, le 4 février 2026 (Villeurbanne)

<https://uo.univ-lyon1.fr/actualites/le-continuum-une-nouvelle-comprehension-du-vivant>

· Événement de l'Académie des sciences. Comprendre les maths... pourquoi ? Les Clés pour comprendre, le 31 mars 2026, 12h30-14h

Les maths, c'est à la fois un apprentissage, un bonheur et un horizon pour l'avenir (annonce du 28.11.2025)

Interventions de S. Dehaene, E. Ghys, S. Mallat, L. Saint-Raymond

<https://www.academie-sciences.fr/comprendre-les-maths-pourquoi-les-cles-pour-comprendre>

· Mathematic Park (IHP, Paris),
17 janvier Nina Aguillon, 14 févr. Anne Vaugon, 14 mars Guillaume Dubach, 11 avr. Vlerë Mehmeti
<https://indico.math.cnrs.fr/category/533/>

· Transparence, exposition au Palais des enfants, Paris 8, Dès 2 ans (billet 13€....), du 20 juin 2025 au 29 août 2027
<https://www.palais-decouverte.fr/au-programme/transparence>

· Rencontre avec "Anne Canteaut, une architecte de la cryptographie", mardi 10 février 2026, Institut de France (Paris)
<https://www.academie-sciences.fr/rencontre-avec-anne-canteaut>

· L'intelligence artificielle pour les sciences, mardi 17 mars 2026, Institut de France (Paris)
<https://www.academie-sciences.fr/lintelligence-artificielle-pour-les-sciences>

· "Un texte, une aventure mathématique"
Programme 2026 du cycle "Un texte, une aventure mathématique" (BNF, Paris) : 21 janvier, Sandrine Dallaporta (Université de Poitiers) ; 18 février, Emmanuel Peyre (Université Grenoble Alpes) ; 18 mars, Simon Masnou (Université Claude Bernard-Lyon 1) ; 01 avril, Nalini Anantharaman (Collège de France)
<https://smf.emath.fr/evenements-smf/programme-2026-un-texte-une-aventure-mathematique>

• Femmes et Mathématiques. De l'école au lycée, Les Journées Filles, maths et informatique : une équation lumineuse, s'adressant à des filles de la 4e à la terminale, un peu partout en France et parfois à l'étranger. Egalement des speed-meetings en ligne réguliers
<https://femmes-et-maths.fr/de-lecole-au-lycee/>

• **Hommage à Michèle Audin**, le 14 mars 2026 à l'IHP. Cet hommage, organisé conjointement avec la SMF et l'IHP, aura lieu le 14 mars 2026 à l'IHP. Il abordera les contributions riches et importantes de Michèle en mathématiques, en littérature, en histoire ainsi que ses engagements dans de nombreux domaines.
<https://femmes-et-maths.fr/hommage-a-michele-audin/>

• **IDM International Day of Mathematics**

<https://www.idm314.org/>

IDM 2026 a choisi pour thème de la 7e édition de la Journée Internationale des Mathématiques : Mathematics and Hope (en français : Mathématiques et Espoir)

· N'oubliez pas d'aller admirer les oeuvres des éditions précédentes « creative challenge »

<https://www.idm314.org/#theme>

· Maison Poincaré (Paris) exposition "Grothendieck Mathématicien – Le temps des réflexions 1973-1991", 1 octobre 2025 - 30 janvier 2026

<https://www.ihp.fr/fr/actualites-science-et-societe/grothendieck-mathematicien-le-temps-des-reflexions-1973-1991>

Livret (37 pages) disponible sur HAL

<https://hal.science/hal-04901028>

· Sous la surface, les maths, 11 septembre 2025 - 21 mars 2026

<https://www.ihp.fr/fr/actualites-science-et-societe/sous-la-surface-les-maths>

· Le **Salon Culture et Jeux Mathématiques** revient Place Saint-Sulpice (Paris 6) du 21 au 24 mai

2026. Pour sa 27^e édition, le Salon mettra à l'honneur le thème « Égalités »

<https://salon-math.fr/>

· MMI (Lyon),

nouvelle exposition conçue par l'équipe « Ça résonne », du 4 octobre 2025 à juin 2027

<https://mmi.universite-lyon.fr/pour-le-grand-public/par-activites/exposition/>

Toutes les réservations des ateliers ouvrent un mois en avance. (Heure d'ouverture : Midi pile).

Pendant les vacances de février, la MMI propose une série de stages scientifiques et numériques à destination des enfants et des ados. Programmation, enquête scientifique, construction, intelligence artificielle ou magie mathématique : des formats ludiques pour apprendre en expérimentant.

A l'occasion de la journée internationale des mathématiques, le 14 mars, la MMI organise tout un week-end festif autour des maths !

- Vendredi 13 mars : Pièce de Théâtre « Pi, le nombre à deux lettres »

- Samedi 14 mars : Village mathématique, Animations et ateliers, 10 h 30 à 17 h 30, dans le quartier autour de la MMI., Jeu de go, animations MMI, ateliers d'informatique débranchée, jeux de société...

- Samedi 14 mars soirée : Quiz math festif, 19 h, dans un bar proche de la MMI

- Dimanche 15 mars après-midi : Speed-meeting de chercheuses et chercheurs

· 15^e European Girls' Mathematical Olympiad 2026. La France accueillera la 15^e édition à Bordeaux, du 9 au 15 avril 2026. Une olympiade internationale de mathématiques 100% féminine

<https://egmo2026.fr/>

· Cycle SMAI & Musée des arts et métiers

<http://smi.emath.fr/spip.php?article643>

le cycle SMAI & Musée des arts et métiers propose aux lycéens une visite du musée des arts et métiers combinée avec une conférence de vulgarisation en mathématiques appliquées. Certaines interventions passées ont été enregistrées et sont en ligne sur une chaîne Youtube

• Après-midi de mathématiques à l'ENS pour les lycéennes et lycéens 2026, mercredi 13 mai, inscriptions ouvertes (19 janvier)

<https://www.math.ens.psl.eu/diffusion-des-maths/apres-midi-de-mathematiques-a-lens-pour-les-lyceens-2026/>

· MARMIT Maison des Actions Régionales pour les Mathématiques, l'Informatique et leurs interactions (région Centre Val de Loire), a l'ambition de valoriser les mathématiques, l'informatique et les sciences en général, auprès de toutes et tous, et d'accroître leur impact socio-économique en région Centre Val de Loire

<https://marmit.fr/>

À la une "les "Figures des maths sur le web" (29 janvier)

· Terra Numerica @Sophia

<https://terra-numerica.org/terra-numerica-sophia/>

Ateliers et conférences, pour découvrir, explorer et expérimenter les sciences du numérique.

Certains des événements phares de l'été et de l'automne nécessitent une inscription en ligne.

<https://terra-numerica.org/inscription/>

Terra Numerica est un projet d'envergure et fédérateur pour la diffusion de la culture des sciences du numérique : de la sensibilisation à la formation. Il émane du CNRS, Inria et Université Côte d'Azur

· PyGirls. Découvrez la programmation ! Pour les filles de 12 à 19 ans (en ligne)

<https://www.pygirls.io/fr/pygirls>

· Tech pour toutes

<https://www.techpourtoutes.io/page-d-accueil-techpourtoutes-992956>

Parutions ; articles à lire ; ouvrages ; informations diverses

• Sur le thème **femmes et sciences**

· Municipales 2026 : faire des territoires des moteurs de la mixité dans les sciences. 3 associations femmes et mathématiques, Femmes et Sciences et Femmes ingénieures ont écrit 15 propositions qu'elles adressent aux candidates et candidats aux prochaines élections municipales.

<https://femmes-et-maths.fr/municipales-2026-faire-des-territoires-des-moteurs-de-la-mixite-dans-les-sciences/>

Les politiques nationales sont fondamentales, mais l'égalité dans les sciences se construit aussi au quotidien.

Les collectivités locales, par leur proximité avec les jeunes, les familles et les acteurs et actrices de l'éducation, disposent de leviers concrets et déterminants pour agir dès le plus jeune âge, faire évoluer les représentations et ouvrir l'accès à toutes les filières.

Pour diffuser ces mesures auprès des candidates et des candidats aux élections locales, l'association *femmes et mathématiques* compte sur son réseau d'adhérentes et d'adhérents qui peuvent envoyer ce document aux candidates et candidats, aux élues et élus de leur municipalité et tenir au courant l'association de leur action ainsi que d'éventuelles réactions à ces propositions.

· Des femmes scientifiques révélées par l'histoire des sciences...Un poster à télécharger

<https://smf.emath.fr/actualites-smf/poster-frise-femmes-sciences>

Cette frise est extraite du livret Femmes et science : une histoire in(di)visible, publié en 2025 par la Société Mathématique de France dans le cadre de la collection Maison Poincaré [Regards mathématiques].

· Féminiser les sciences : comment réparer le « tuyau percé » (15 décembre 2025)

<https://www.cnrs.fr/fr/actualite/feminiser-les-sciences-comment-reparer-le-tuyau-perce>

· Bientôt des femmes de sciences sur la Tour Eiffel (26 janvier)

<https://www.cnrs.fr/fr/actualite/bientot-des-femmes-de-sciences-sur-la-tour-eiffel>

· La tour Eiffel va honorer pour la postérité 72 femmes de science (26 janvier)

Une commission pluridisciplinaire a remis à la maire de Paris, lundi 26 janvier, une liste de 72 noms qui rejoindront les scientifiques, exclusivement masculins, inscrits sur la frise de la « dame de fer ».

https://www.lemonde.fr/sciences/article/2026/01/26/la-tour-eiffel-va-honorer-pour-la-posterite-72-femmes-de-science_6664180_1650684.html

· Bientôt 72 noms de femmes scientifiques sur la tour Eiffel ! (28 janvier)

<https://www.paris.fr/pages/bientot-des-noms-de-femmes-scientifiques-sur-la-tour-eiffel-30620>

· 72 femmes scientifiques pour la Tour Eiffel (1er janvier), avec un focus sur Rose Deng

<https://pixees.fr/72-femmes-scientifiques-pour-la-tour-eiffel/>

La page donne un lien vers la brochure de l'association Femmes & Sciences "72 femmes scientifiques pour la Tour Eiffel" (49 pages)

<https://www.femmesetsciences.fr/news/les-noms-des-72-femmes-pour-la-tour-eiffel-ont-ete-revele>

· Université : quand les femmes forçaient ses portes (1er janvier)

<https://pixees.fr/universite-quand-les-femmes-forcaient-ses-portes/>

· "Les filles sont parfaites pour les sciences ». Basé sur une sélection de portraits de l'exposition "la Science taille XX elles", ce livre a pour but d'aider les jeunes filles à se projeter dans les sciences, édité par MKF éditions, le CNRS et Femmes & sciences (octobre 2025)

[https://www.femmesetsciences.fr/news/sortie-du-livre-"les-filles-sont-parfaites-pour-les-sciences"](https://www.femmesetsciences.fr/news/sortie-du-livre-)
<https://www.editionsmkf.com/produit/les-filles-sont-parfaites-pour-les-sciences/>

· SVT : une bande dessinée sur Rosalind Franklin par Arnaud Leroc (13 janvier)

<https://www.cafepedagogique.net/2026/01/13/svt-une-bande-dessinee-sur-rosalind-franklin-par-arnaud-leroc/>

De belles planches pour la science au féminin (29 janvier)

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/de-belles-planches-pour-la-science-au-feminin/>

« Des équations personnelles », un livre pour plonger au cœur du métier de mathématicienne (16 janvier)

Dévoilant ses réflexions sur sa discipline, la chercheuse Sylvia Serfaty, se dit notamment prête, face à la place grandissante de l'IA, à « faire son deuil » d'une manière de faire des maths.

https://www.lemonde.fr/sciences/article/2026/01/16/des-equations-personnelles-un-livre-pour-plonger-au-c-ur-du-metier-de-mathematicienne_6662515_1650684.html

On peut lire des passages à partir de la page des éditions Flammarion

<https://editions.flammarion.com/des-equations-personnelles/9782080145871>

· L'effet Mathilda. Les femmes aussi sont des savants, de Louis-Pascal Jacquemond (Paris, Odile Jacob, 2025), 15 décembre 2025

<https://mnemosyne-asso.com/jacquemond-effet-mathilda/>

• Myths & Maths. Explorer les maths autrement : ressentir, imaginer et partager pour mieux comprendre

Myths & Maths est un projet pédagogique (européen Erasmus+) qui relie les contes et les mathématiques : "[Nous avons ainsi rassemblé et traduit des contes, écrit des fiches pédagogiques autour d'eux, des fiches d'imagerie mentale, afin de faciliter le travail en classe. Vous êtes les bienvenus à les utiliser et à nous en faire des retours. Si vous êtes dans l'académie de Lyon, vous pouvez vous inscrire à la formation au PAF qui aura lieu le 10 mars à l'IREM de Lyon. Nous travaillons à en faire une version PNF sur m@gistère.](#)"

<https://myths-maths.eu/>

Les vidéos

<https://www.youtube.com/@MythsandMathsProject/videos>

· La SMF n'ira pas à l'ICM de Philadelphie (Publié le 26.01.2026)

La SMF ne tiendra pas de stand à l'ICM de Philadelphie. En effet ni la délivrance de visas par le pays hôte, ni sa sécurité intérieure alors qu'y est régulièrement évoquée la loi martiale, ne semblent garanties. Par ailleurs la SMF reste fondamentalement attachée à l'héritage de Benjamin Franklin, inséparable de la pensée rationnelle, et condamne la défiance envers la science et toute atteinte aux libertés académiques.

(Motion du Conseil d'administration du 16 janvier 2026)

<https://smf.emath.fr/actualites-smf/icm-2026-motion-du-ca>

· École et grande pauvreté : Lutter contre les discriminations, le 24 janvier 2026, ATD Quart Monde présente les résultats de la recherche CIPES – Choisir l'Inclusion Pour Éviter la Ségrégation à l'Académie des sciences, communiqué de presse

https://www.academie-sciences.fr/sites/default/files/2026-01/2026_01_24_CP-Ecole-et-grande-pauvrete-lutter-contre-les-discriminations.pdf

Programme de la journée sur le site CIPES

<https://experimentation-cipes-ecoles.fr/>

Télécharger le dossier de presse

<https://www.atd-quartmonde.fr/actualites/communiqu-e-ecole-et-grande-pauvrete-lutter-contre-les-discriminations/>

Le rapport : École et grande pauvreté : lutter contre les discriminations. Croisement de regards sur une recherche participative (230 pages), 10€

<https://www.atd-quartmonde.fr/produit/ecole-et-grande-pauvrete-lutter-contre-les-discriminations-32/>

Peut être consulté sur le site

<https://www.cafepedagogique.net/wp-content/uploads/2026/01/Rapport-CIPES.pdf>

École et pauvreté : ATD Quart Monde dévoile les résultats de six ans de recherche (2 février)

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/ecole-et-pauvrete-atd-quart-monde-devoile-les-resultats-de-six-ans-de-recherche/>

· MeJInfo - Numéro 65, janvier 2025

<https://mathenjeans.fr/MeJInfo>

Le 37^e congrès MATH.en.JEANS se tiendra du 13 mars au 6 mai 2026 dans plusieurs villes à l'étranger (le premier à San Francisco (États-Unis), du 13 au 15 mars 2026 le dernier en France Strasbourg, du 4 au 6 mai 2026), un tout dernier congrès, celui de la zone Amérique du Sud, aura lieu en septembre 2026

En ce début d'année 2026, pensez à renouveler votre adhésion.

· BGV

<https://www.apmep.fr/le-BGV>

N°246

<https://www.apmep.fr/Actualites-congres-colloques-et-manifestations#BGV-246>

· Au Fil des Maths n°558, octobre-novembre-décembre 2025, avec le Fil rouge : Hasard (gratuit pour les adhérents)

<https://afdm.apmep.fr/rubriques/sommaire/n558/>

L'article "Le hasard à l'école primaire : quels enjeux ?" de Richard Cabassut peut être téléchargé

· La Gazette de la Société Mathématique de France 187 (janvier 2026) (gratuit pour les adhérents)

<https://smf.emath.fr/publications/la-gazette-de-la-societe-mathematique-de-france-187-janvier-2026>

Avec (entre autres articles intéressants) le compte-rendu de deux Tables rondes tenues lors du congrès de la SMF en juin 2025: « Enseignement » et « Objectivité en mathématiques »

· Repères IREM 140 (décembre 2025), le numéro de a été mis en ligne dans son intégralité sur le site de l'IREM de Grenoble. Tous les articles, éditorial, sommaire et rubriques de ce numéro sont consultables et téléchargeables en libre accès au format PDF sur le site de l'IREM de Grenoble suivant le lien

<https://irem.univ-grenoble-alpes.fr/numero-140-de-reperes-irem-decembre-2025--1694607.kjsp?RH=1549569937920>

Parmi les articles, on note "Une option scientifique au collège entre les mathématiques et la technologie : une opportunité de faire plus de sciences"

• Pixees La gazette numéro 117, janvier 2026

<https://pixees.fr/participer/>

• [Médiation scientifique] « Faire de la médiation scientifique devrait être pleinement encouragé et reconnu » (6 janvier)

Rencontres avec ceux qui rendent la science vivante : portrait de Valentine Blanpain, élève au département de mathématiques à l'ENS-PSL

<https://www.ens.psl.eu/actualites/mediation-scientifique-faire-de-la-mediation-scientifique-devrait->

etre-pleinement

« Si j'arrive à faire comprendre que les sciences sont pour tout le monde, ma mission est remplie »
(27 janvier)

<https://www.ens.psl.eu/actualites/mediation-scientifique-si-j-arrive-faire-comprendre-que-les-sciences-sont-pour-tout-le>

· Lettre de l'INSMI, janvier 2026

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/la-lettre-de-linsmi>

· CNRS. La lettre du Journal en ligne [n° 102]

<https://lejournale.cnrs.fr/newsletters/la-lettre-ndeg-102>

CNRS Le Journal - décembre 2025 à mars 2026 n°322

<https://lejournale.cnrs.fr/numeros-papiers>

Parmi les articles, signalons : "Recyclage du plastique, une solution en trompe-l'œil" (article qui n'a pas directement à voir avec l'enseignement des mathématiques (encore qu'on peut sans doute en extraire des données pour illustrer la notion de pourcentage)

· MathémaTICE n° 98 (janvier 2026)

<http://revue.sesamath.net/>

brève mise en ligne le 27 janvier 2026 : IREMS de Paris : Maths Club du lundi 2 février, avec un lien vers la chaîne vidéo

https://video.irem.univ-paris-diderot.fr/c/le_maths_club/videos

brève mise en ligne le 20 janvier 2026 : L'Intelligence artificielle : utopie dystopique, par Cédric Villani (podcast) avec l'envers les 4 épisodes

<https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/serie-l-intelligence-artificielle-utopie-dystopique>

· La Gazette du Kangourou 2026, N° 5, janvier 2026

https://www.mathkang.org/gazette/n4/Gazette_du_Kangourou.html

Le 36ème KANGOUROU des mathématiques (du CE2 à BAC+) et le 16ème KOALA des mathématiques (pour les CP et CE1) auront lieu le jeudi 19 mars 2026.

· Newsletter #82 Fondation Blaise Pascal | janvier 2026

Appel à projets "clubs et camps scientifiques" 2026, ouvert jusqu'au 6 mars à 19h

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/soumettre-un-projet/>

Les success stories : Stage UNIR pour un numérique inclusif et responsable ! (17 janvier 2026)

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/success-story-stage-unir-pour-un-usage-numerique-inclusif-et-responsable/>

Les projets soutenus via les appels à projets

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/nos-actions/appels-a-projets/projets-soutenus/>

Si vous souhaitez soutenir la Fondation

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/nous-soutenir/>

• Journée internationale de l'éducation 2026 : le pouvoir de la jeunesse dans la co-création de l'éducation, 24 janvier 2026. Document de 2 pages à télécharger

<https://www.unesco.org/fr/days/education?hub=66580>

· IMU News 135: January 2026

<https://www.mathunion.org/imu-news/archive/2026/imu-news-135-january-2026>

Avec un article "The CNRS and the Web of Science" et le traditionnel "News from the International Commission on Mathematical Instruction (ICMI)" qui annonce : "Good news about past ICMI Study Volumes. We are pleased to announce that all ICMI Study Volumes are now freely accessible online through our website."

<https://www.mathunion.org/icmi/icmi-studies/finalized-and-published-studies>

· ICMI Newsletter December 2025

<https://www.mathunion.org/icmi/icmi-newsletter-december-2025#on-page-0>

· Pédagogie différenciée. Des intentions à l'action, de Philippe Perrenoud, date de parution : janvier 2026 (192 pages)

<https://esf-scienceshumaines.fr/education/216-pedagogie-differenciee.html>

Quelques articles

· Quand les décisions politiques marginalisent la science (28 janvier)

Dans sa Carte blanche au « Monde », la sociologue Gaëlle Krikorian déplore que le point de vue des acteurs économiques soit privilégié.

http://www.lemonde.fr/sciences/article/2026/01/28/quand-les-decisions-politiques-marginalisent-la-science_6664452_1650684.html

· Lettre ouverte d'Anne Fraïsse Présidente de l'Université de Montpellier Paul-Valéry au Président de la république (27 janvier)

<https://www.univ-montp3.fr/fr/communiques/lettre-ouverte-danne-fraisse-presidente-de-luniversite-de-montpellier-paul>

« En matière d'éducation, le carcan de l'Etat étouffe l'innovation territoriale », Tribune (2 février)
L'ouverture et la fermeture des classes, les dotations en postes et la carte scolaire relèvent de l'Etat, mais ce sont les élus locaux qui font face aux colères des familles, analysent Baptiste Larseneur et Ali Saïb. Les deux experts de l'Institut Montaigne proposent, dans une tribune au « Monde », une nouvelle étape de la décentralisation.

https://www.lemonde.fr/idees/article/2026/02/02/en-matiere-d-education-le-carcant-de-l-etat-etouffe-l-innovation-territoriale_6665073_3232.html

· La solitude des étudiants décrocheurs : quelques mois de formation et déjà face à l'échec (26 janvier)

<https://theconversation.com/la-solitude-des-etudiants-decrocheurs-quelques-mois-de-formation-et-deja-face-a-lechec-271871>

· A l'EPF, un concours réservé aux filles pour contrer la « menace du stéréotype » (8 janvier)

Pour accélérer sa marche vers la parité, l'école d'ingénieurs a ouvert en 2025 une nouvelle voie de recrutement exclusivement féminine. Une initiative inédite qui interroge les stéréotypes et le modèle du concours.

https://www.lemonde.fr/campus/article/2026/01/08/a-l-epf-un-concours-reserve-aux-filles-pour-contrer-la-menace-du-stereotype_6661013_4401467.html

· Économie française « Pour soutenir la croissance à long terme, l'éducation est la mère des batailles » (15 janvier)

Si la France rejoignait la tête des pays de l'OCDE en mathématiques, en culture scientifique et en compréhension de l'écrit, elle pourrait regagner 2,7 points de productivité, rappelle la journaliste Béatrice Madeline dans sa chronique.

https://www.lemonde.fr/idees/article/2026/01/15/pour-soutenir-la-croissance-a-long-terme-l-education-est-la-mere-des-batailles_6662338_3232.html

· Mathématiques, DGSI, et ZRR : immixtion impossible (publié le 19 décembre 2025)

<https://smf.emath.fr/actualites-smf/mathematiques-dgsi-et-zrr-immixtion-impossible>

· Normale-Sup lance un laboratoire pour penser la révolution de l'intelligence artificielle (29 janvier)

L'École normale supérieure a lancé le 28 janvier un nouveau laboratoire qui fédérera l'ensemble des recherches menées sur l'IA, dans toutes les disciplines, avec pour ambition d'anticiper de prochaines ruptures technologiques.

https://www.lemonde.fr/campus/article/2026/01/29/normale-sup-lance-un-laboratoire-pour-penser-la-revolution-de-l-intelligence-artificielle_6664658_4401467.html

· Compter sur ses doigts aide-t-il un enfant à progresser en maths ? (20 janvier)

<https://theconversation.com/compter-sur-ses-doigts-aide-t-il-un-enfant-a-progresser-en-maths-272407>

· Apprendre les maths autrement : les pistes de la recherche (6 janvier)

<https://theconversation.com/apprendre-les-maths-autrement-les-pistes-de-la-recherche-272586>

· Être académicien oblige (revue des Mines). Pierre Rouchon et Gérard Biau viennent d'être élus à l'Académie des sciences. Le premier, spécialiste du contrôle des systèmes quantiques, et le second, expert en machine learning, témoignent de leurs premiers pas d'académiciens. (Décembre 2025)

<https://revue-mines.org/etre-academicien-oblige/>

· Dix livres scientifiques à découvrir : des dinosaures, des champignons, des équations... (11 janvier)

https://www.lemonde.fr/sciences/article/2026/01/11/dix-livres-scientifiques-a-decouvrir-des-dinosaures-des-champignons-des-equations_6661338_1650684.html

Dont 3 sur les maths dans la première section "Ces maths dans la vie quotidienne, amusantes et/ou utiles" : Les maths sont un tango à trois temps », de Yan Pradeau, « Le Grand Almanach mathématique », de Roger Mansuy, et « Leçons de mathématique joyeuse », de Cédric Villani,

• **Images des maths**, revue de presse publiée le 1er janvier 2026

https://images.math.cnrs.fr/revues_de_presse/decembre-2025/

Et celle publiée le 1er février

https://images.math.cnrs.fr/revues_de_presse/janvier-2026/

On note la rubrique consacrée à "Jean-Pierre Serre [qui] fêtera ses cent ans le 15 septembre prochain !"

Également la parution du magazine Tangente 227, qui consacre "un remarquable dossier" à Maryam Mirzakhani : « Maryam Mirzakhani, de la surface à la médaille ».

• **Publimath**

<https://www.univ-irem.fr/-https-publimath-fr>

La nouvelle base publimath sous wordpress est publiée à l'adresse publimath habituelle

<https://publimath.fr/>

L'adresse de l'ancien site est

<https://old.publimath.fr>

• Newsletter du Pôle Pégase (Pôle pilote de formation des enseignants et de recherche pour l'éducation) n°51, janvier 2026

<https://www.polepilote-pegase.fr/category/ressources/newsletter/>

On apprend que le nouveau directeur du pôle est Hervé Gaussier

<https://www.polepilote-pegase.fr/pole-pilote/herve-gaussier-nouveau-directeur-de-pegase/>

· Binaire

<https://blogbinaire.larecherche.fr/>

Chacun son IA et les données seront bien gardées (30 janvier)

• Tangente. Librairie infinimath

<https://www.librairie-infinimath.com/>

Tangente 227, Maryam Mirzakhani, de la surface à la médaille

<https://www.librairie-infinimath.com/collections/magazines-tangente/products/tangente-227-maryam-mirzakhani-de-la-surface-a-la-medaille>

Le Hors Série 96. La variété des mathématiques extrême-orientales

<https://www.librairie-infinimath.com/collections/les-magazines-tangente-hors-serie/products/hors-serie-96-la-variete-des-mathematiques-extreme-orientales>

Bibliothèque 92 : Les polygones

<https://www.librairie-infinimath.com/collections/bibliotheque-tangente/products/bib-92-les-polygones>

• Cahiers pédagogiques

· N° 603 – École et pauvreté (janvier 2026)

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/sommaire-revue-602/>

Voir aussi la page (mentionnée plus haut) École et pauvreté : ATD Quart Monde dévoile les résultats de six ans de recherche (2 février)

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/ecole-et-pauvrete-atd-quart-monde-devoile-les-resultats-de-six-ans-de-recherche/>

· Poser des questions, ça s'apprend ! (30 janvier)

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/poser-des-questions-ca-sapprend/>

· Revues de presse, 25 janvier, 1er février

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/revue-de-presse-25-janvier-2026/>

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/revue-de-presse-du-1er-fevrier-2026/>

• Rappels

· Parution du n°2 de Radix, revue francophone dédiée à l'enseignement et l'apprentissage de l'informatique, revue portée par l'IREM de Grenoble, et bénéficiant du soutien institutionnel de l'ADIREM et de la SIF. L'ensemble des articles est téléchargeable librement

<https://imag.umontpellier.fr/~modeste/articles.html>

Sommaire

- Dispositif didactique débranché pour apprendre à résoudre des problèmes algorithmiques numériques et à les programmer, Blanvillain, C.

- Découvrir le concept d'itération au collège : des activités d'informatique débranchée sur les déplacements et les traces, Hamm-Audonnet, R., Schwartz-Commecy, S., Derouet, C., Sauvage, B.

- Retour d'expérience avec un jeu-débat pour sensibiliser à l'IA pour la surveillance sanitaire, Adam, C., Lauradoux, C.

- Caractérisation de la pensée algorithmique en mathématiques pour la recherche en didactique des mathématiques, St-Cyr, M.-F., Squalli, H., Bousadra, F.

- Bonne donne ou maldonne, vers la correction partielle d'un algorithme, Barraud, M., Brocard, A., Chauvin, P., Colombel, J.-A., Desmontils, E., Lambert, J.-M., Lemaitre, E.

- Activité - Programmation d'automobile autonome à la manière de Héron d'Alexandrie, Corot, E.
Appel à contributions. La revue Radix sollicite la communauté pour proposer des articles selon deux types :

- Retour d'expériences de terrain

- Diffusion de recherches

Tous les thèmes pouvant relever de l'informatique sont concernés, et tous les publics, du primaire au début de l'université, voies générales, technologiques ou professionnelles, contextes scolaires ou

extra-scolaires, formation des enseignants, du moment qu'est impliquée une réflexion liée aux contenus informatiques mis en jeu.

· Éducation & formations, revue scientifique francophone, en accès libre, qui relève, depuis fin 2021, de la responsabilité conjointe des services statistiques ministériels de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur et de la recherche, respectivement la DEPP et le SIES.

<https://ef-sies.depp.education.fr/>

Le dernier numéro – N° 108, octobre 2025

<https://ef-sies.depp.education.fr/2025/10/23/varia-n-108/>

<https://shs.cairn.info/revue-education-formations-2025-1?lang=fr>

Parmi les articles, on note "La féminisation « empêchée » des filières informatiques et numériques en écoles d'ingénieurs. Un découragement scolaire lié aux violences sexistes et sexuelles » oui encore "

L'enseignant contractuel est-il un enseignant comme les autres ? Une étude des profils et conditions d'emploi des enseignants contractuels du second degré"

· Femmes & Sciences, une histoire in(di)visible, 2025 (32 pages), 4e volume de la collection Maison Poincaré, Regards mathématiques

<https://smf.emath.fr/node/3682798>

· Les métiers de la physique

<https://www.metiersdelaphysique.fr/>

Découvrez la diversité des métiers de la physique à travers onze grandes thématiques : environnement, astro et aérospatiale, santé, énergie, climat, transport, arts, sports et loisirs, numérique et réseaux, partage des connaissances, questions fondamentales et industrie.

· ANAE N° 198 - Compétences socio-émotionnelles et Education. Les émotions à l'école : fondements, évaluation et médiation pédagogique

<https://www.anae-revue.com/>

ANAЕ N° 183 - Parentalité, pratiques éducatives et punitions - Que disent les recherches scientifiques ? En accès libre

editorial E. Gentaz - ANAE N° 189 , accessible en ligne

<https://www.anae-revue.com/editorial-1/>