

## Éléments d'actualité en lien avec l'enseignement des mathématiques (janvier 2024)

---

### En lien avec le ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse

- **Sur le site [education.gouv](https://www.education.gouv.fr)**

- Baccalauréat, brevet, CAP, Parcoursup : le calendrier 2024

<https://www.education.gouv.fr/reussir-au-lycee/baccalaureat-brevet-cap-parcoursup-le-calendrier-2024-341384>

- Notre école, faisons-la ensemble (mis à jour : décembre 2023)

<https://eduscol.education.fr/3595/notre-ecole-faisons-la-ensemble>

On y parle de « projet pédagogique transformant », et on y offre des « supports de communication ». L'acronyme Nêfle (pour Notre école, faisons-la ensemble) commence à se diffuser (n e pas confondre avec Nêfle !)

Réseau Canopé propose des formations et des outils méthodologiques pour "vous accompagner dans vos démarches"

<https://www.reseau-canope.fr/notre-ecole-faisons-la-ensemble.html>

- **CSP (Conseil supérieur des programmes)**

La lettre de saisine du 8 janvier 2024

<https://www.education.gouv.fr/le-conseil-superieur-des-programmes-41570>

La lettre signée par le Ministre (Gabriel Attal) prévoit « d'ici à la rentrée 2026 ...une révision complète des programmes de la maternelle à la 3ème » et dans l'immédiat, le CSP est mandaté pour » **la réécriture des programmes de français et de mathématiques** de maternelle et des classes de CP, CE1, CE2 »

(cela faisait longtemps...)

La composition des GEPP (groupes d'experts) est également téléchargeable.

- **CEE (Conseil d'évaluation de l'école)**

- Note d'information 23-02 — Novembre 2023, Synthèse de la revue de littérature. **Ségrégation sociale en milieu scolaire** : appréhender ses causes et déterminer ses effets (12 pages)

- Document de travail n° 23-02 — Novembre 2023. Ségrégation sociale en milieu scolaire : appréhender ses causes et déterminer ses effets Revue de littérature (112 pages)

- Note d'information 23-01 — Octobre 2023, Synthèse de la revue de littérature. Comprendre les caractéristiques de la **Lesson Study** pour les constellations des Plans mathématiques et français (8 pages)

- Document de travail, n° 23.01 — Novembre 2023. Comprendre les caractéristiques de la Lesson Study pour les constellations des Plans mathématiques et français", (40 pages)

Documents à télécharger sur

<https://www.education.gouv.fr/conseil-d-evaluation-de-l-ecole-305080>

- Les établissements scolaires, un regard sur la diversité des écoles, collèges et lycées en France (édité avec la DEPP), 69 pages (mis à jour novembre 2023)

<https://www.education.gouv.fr/panorama-scolaire>

On pourra lire (page 6) que les établissements privés sous contrat « ont pour obligation d'accueillir tous les enfants sans distinction d'origine, d'opinion ou de croyance."

Comme le sujet a été mis en lumière récemment, rappelons une autre publication

- École publique, école privée : un éclairage, Document de travail, Série « Études », N°2015-E01, DEPP, 43 pages

<https://www.education.gouv.fr/synthese-de-la-depp-105296>

· Rapport Igas (inspection générale des faire sociales) et Igésr "Analyse du système de prévention et de lutte contre le décrochage scolaire : la démarche TDO (tous droits ouverts) », octobre 2023 (Igas n°2023-029R/Igésr N°22-23 183A) octobre 2023, 34 pages

[https://www.igas.gouv.fr/IMG/pdf/2023-029r-rapport\\_lutte\\_decrochage\\_scolaire\\_def.pdf](https://www.igas.gouv.fr/IMG/pdf/2023-029r-rapport_lutte_decrochage_scolaire_def.pdf)

<https://www.education.gouv.fr/analyse-du-systeme-de-prevention-et-de-lutte-contre-le-decrochage-en-france-380016>

**DEPP**, Document de travail - série études

n°2023-09, novembre 2023, Test de positionnement de début de seconde 2023 - Premiers résultats, (154 pages). En ligne, version du 22/11

<https://www.education.gouv.fr/test-de-positionnement-de-debut-de-seconde-2023-premiers-resultats-379875>

n°2023-08, décembre 2023, Évaluations de début de quatrième 2023 - Premiers résultats (80 pages), Publié le 18/11/2023, mis à jour le 15/12/2023

<https://www.education.gouv.fr/evaluations-de-debut-de-quatrieme-2023-premiers-resultats-379872>

n°2024-E01, janvier 2024, test de positionnement de début de première année de CAP 2023 - Premiers résultats (79 pages)

<https://www.education.gouv.fr/test-de-positionnement-de-debut-de-premiere-annee-de-cap-2023-premiers-resultats-379878>

#### • sur Eduscol

· Clubs de mathématiques (mis à jour : décembre 2023)

<https://eduscol.education.fr/1472/clubs-de-mathematiques>

· La 13e semaine des mathématiques se déroule du 13 au 20 mars 2024 sur le thème « Mathématiques : l'important c'est de participer ! » (mis à jour janvier 2024)

<https://eduscol.education.fr/3493/semaine-des-mathematiques>

· Mathématiques (mis à jour janvier 2024)

<https://eduscol.education.fr/2322/mathematiques>

· Programmes et ressources en mathématiques - voie GT (mis à jour janvier 2024)

<https://eduscol.education.fr/1723/programmes-et-ressources-en-mathematiques-voie-gt#maths-integrees-es>

Acquérir les premiers outils mathématiques - cycle 1 ; Ressources d'accompagnement du programme de mathématiques au cycle (2,3,4) (mis à jour janvier 2024) dans les actualités : la **problémathèque**

<https://eduscol.education.fr/280/mathematiques-cycle-1> (-2 -3 -4)

la problémathèque est hébergée sur le site du CSEN (voir rubrique suivante)

• L'**intelligence artificielle** pour accompagner les apprentissages des fondamentaux au cycle 2 (Mis à jour : décembre 2023)

<https://eduscol.education.fr/1911/l-intelligence-artificielle-pour-accompagner-les-apprentissages-des-fondamentaux-au-cycle-2>

Avec un lien vers **Adaptiv'Math**, une application développée dans le cadre du P2IA

<https://www.adaptivmath.fr/>

Fondée sur 3 piliers : Les sciences cognitives, L'intelligence artificielle, L'interface & l'UX

[https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/upload/docs/application/pdf/2022-](https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/upload/docs/application/pdf/2022-01/fiche_adaptivmath.pdf)

[01/fiche\\_adaptivmath.pdf](https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/upload/docs/application/pdf/2022-01/fiche_adaptivmath.pdf)

Notons qu'une **étude d'impact** sur les inégalités de réussite en mathématiques est lancée :

Participez à une étude d'impact

<https://www.adaptivmath.fr/blog/participez-a-une-etude-d-impact>

Des liens mènent vers le site "**Éducation, numérique et recherche**. Veille et diffusion des travaux de recherche sur le numérique dans l'éducation »

<https://edunumrech.hypotheses.org/>

Qui annonce ou propose

· L'existence d'un groupe de travail **GT Numérique et enseignement-apprentissage des mathématiques** (20 octobre 2023)

<https://edunumrech.hypotheses.org/10193>

Quelques détails (en fait 3 références...) sur (page du 11 mai 2023)

<https://edunumrech.hypotheses.org/9006#more-9006>

· une Conférence-débat autour de la publication de l'ouvrage collectif de l'ANRT sur "L'évaluation des dispositifs pédagogiques innovants" (24/01/24, 170 pages) :

<https://edunumrech.hypotheses.org/10833>

· un document "**Intelligence artificielle et éducation**. Apports de la recherche et enjeux pour les politiques publiques," avril 2023 (40 pages), réalisé par la DNE (Direction du numérique pour l'éducation)

<https://edunumrech.hypotheses.org/8726>

Dans la bibliographie de ce document, on note le rapport :

· L'éducation, la formation des enseignants et l'apprentissage de l'intelligence artificielle : un aperçu des questions clés, de C de la Higuera (2019) 11 pages

<https://edunumrech.hypotheses.org/1973>

Notons que C. de la Higuera a co-rédigé un ouvrage "IA pour les enseignants": un manuel ouvert

<https://www.ai4t.eu/textbook>

Voir aussi le mooc (au cœur du projet AI4T (AI for Teachers)) ouvert depuis le 2 octobre 2023 L'intelligence artificielle pour et par les enseignants

<https://pixees.fr/lintelligence-artificielle-pour-et-par-les-enseignants-un-nouveau-mooc/>

· Éducation & formations

<https://www.cairn.info/revue-education-et-formations.htm>

Éducation & formations 2023/1 (N° 106) Les premiers pas dans l'enseignement supérieur des bacheliers de 2014 (172 pages)

<https://www.cairn.info/revue-education-et-formations-2023-2.htm>

#### • CSEN

· La **problémathèque** est une nouvelle plateforme, collaborative et évolutive, qui propose une collection de problèmes mathématiques à destination de l'ensemble des niveaux scolaires de la maternelle au lycée.

<https://www.problematheque-csen.fr/>

"Le choix et la conception des problèmes s'appuient sur des résultats de la littérature scientifique en sciences cognitives, psychologie de l'apprentissage, neurosciences, didactique des mathématiques, ainsi que sur des expérimentations en classe. »

Plusieurs chercheurs, équipes de **LÉA-IFÉ** et **IREM**, qui travaillent des questions mathématiques, ont participé à sa création en proposant des problèmes (leur implication est peu mise en valeur)

Voir aussi "Les mercredis de l'APMEP", séance du 17 janvier (Emmanuel Sander et Romain Bourdoncle)

<https://www.apmep.fr/Les-mercredis-de-l-APMEP-echanges-et-formation>

· Agir sur les inégalités sociales de l'école à l'enseignement supérieur, conférence internationale du 29 novembre 2023

<https://www.reseau-canope.fr/agir-sur-les-inegalites-sociales-de-lecole-a-lenseignement-superieur.html>

les interventions de la conférence

<https://www.reseau-canope.fr/agir-sur-les-inegalites-sociales-de-lecole-a-lenseignement-superieur/captations.html>

On peut aussi rappeler

· Quels professeurs au XXIème siècle ? » colloque décembre 2020 (organisé par le CSEN dans le cadre du Grenelle de l'éducation), rapport de synthèse scientifique (120 pages) et note synthétique (10 pages) et replay

<https://www.reseau-canope.fr/quels-professeurs-au-xxieme-siecle/rapport-et-ressources/presentation.html>

· une Synthèse de la recherche et recommandations du CSEN : « La métacognition : bases théoriques et indications pratiques pour l'enseignement (brochure de 57 pages), lettre n°5, 2022

<https://www.reseau-canope.fr/conseil-scientifique-de-leducation-nationale-site-officiel/outils-pedagogiques/lettre-le-passeur.html>

• **IDEE** Innovations, Données et Expérimentations en Éducation

Formation "**Introduction aux évaluations d'impact**", **30 janvier 2024**, formation en ligne ouverte aux acteurs de l'éducation ainsi qu'aux chercheurs qui souhaitent en apprendre davantage sur les objectifs et la mise en oeuvre d'évaluations d'impact

<https://www.idee-education.org/>

Journée #2 : L'observation des pratiques en classe. 9 février, Grenoble

<https://www.idee-education.org/journee02>

Dans les points d'actualités, on a pu lire « **Les groupes de niveau au collège : la nécessité d'évaluer avant de passer à l'échelle** »,

malheureusement, la page correspondante n'est pas ou plus disponible, mais on peut trouver plus d'informations dans la Note Idée n°1, Novembre 2023. Différenciation des apprentissages : quelles modalités pour quels impacts ? (11 pages)

<https://www.idee-education.org/synthesesderecherche/note-idee-n°1>

On lit (extrait) "Les principaux résultats de recherche résumés dans cette note indiquent que : Les regroupements permanents, tels que les classes de niveau, sont inefficaces."

• **IH2EF**

· **Orientation** (Mis à jour le 08 décembre 2023)

<https://www.ih2ef.gouv.fr/orientation>

Avec le dossier : Orientation : pilotage des parcours scolaires et étudiants (7 décembre 2023)

<https://www.ih2ef.gouv.fr/orientation-pilotage-des-parcours-scolaires-et-etudiants>

Dans la rubrique « événements »

<https://www.ih2ef.gouv.fr/les-evenements>

Colloque "Parcours et chemins d'orientation en Europe » 6-7 février 2024 (en partenariat avec France Éducation International et l'ONISEP)

<https://www.ih2ef.gouv.fr/parcours-et-chemins-dorientation-en-europe-les-pre-inscriptions-sont-ouvertes>

Rappel : In-Fine : Éducation, données et intelligence artificielle le jeudi 12 octobre 2023 (Publié le 21 septembre 2023)

<https://www.ih2ef.gouv.fr/fine-education-donnees-et-intelligence-artificielle-le-jeudi-12-octobre-2023>

Replay prochainement disponible

• Réseau des **Inspé**

Inspé de Rouen propose des conférences :

· « L'école orientante au cœur des inégalités ? », mercredi 22 mai 2024 14h00 à 16h00

· « Mieux comprendre les inégalités socialement situées : le rôle de l'école et de ses acteurs », mercredi 5 juin 2024

<https://inspe.univ-rouen.fr/cycle-de-conferences-2023-2024-789613.kjsp?RH=1421657382888>

- **Canopé**

- Quelle autorité à l'école du XXI<sup>e</sup> siècle ? (11 janvier)

<https://www.reseau-canope.fr/actualites/actualite/quelle-autorite-a-lecole-du-xxie-siecle.html>

- Climat de classe : quels gestes et postures professionnels adopter ? (18 janvier)

<https://www.reseau-canope.fr/actualites/actualite/climat-de-classe-quels-gestes-et-postures-professionnels-adopter.html>

- **CNESCO** (centre national d'études des systèmes scolaires) rappels

- Conférence de comparaisons internationales 2023 : Bien-être à l'école, les 21-22 novembre

"Bien-être à l'école, comment les écoles et les établissements scolaires peuvent-ils favoriser le bien-être de leurs élèves et de leurs personnels ? »

<https://www.cnesco.fr/le-bien-etre-a-lecole/>

- Conférence de consensus 2023 : l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques au primaire, 5-6 décembre à Dakar (Sénégal).

<https://www.cnesco.fr/events/event/conference-de-consensus-2023-lenseignement-et-lapprentissage-des-mathematiques-au-primaire/>

- **Assemblée nationale**

- Rapport de la commission des affaires culturelles et de l'éducation sur la proposition de loi de M. Alexandre Portier portant plan d'urgence pour le **recrutement** et la **formation initiale des enseignants du second degré**, (enregistré le 29 novembre 2023, 57 pages)

[https://www.assemblee-nationale.fr/dyn/16/rapports/cion-cedu/116b1933\\_rapport-fond](https://www.assemblee-nationale.fr/dyn/16/rapports/cion-cedu/116b1933_rapport-fond)

Il est rappelé que "depuis 2010, « la doctrine du ministère sur le positionnement du concours a changé à trois reprises » « . Quant à la dernière réforme, il est écrit (entre autres) "De fait, elle conduit à décourager un grand nombre de candidats potentiels qui ne peuvent se permettre, financièrement, d'étudier une année supplémentaire avant de percevoir un salaire. « Concernant les AED en préprofessionnalisation "les volumes en jeu restent marginaux."

- **Mission** d'information sur le **recrutement et la formation** du personnel enseignant dans les collèges et lycées publics

<https://www.assemblee-nationale.fr/dyn/16/organes/commissions-permanentes/affaires-culturelles/missions-de-la-commission/mi-personnel-enseignant>

La mission organise le 24 janvier une Table ronde réunissant M. Charles Torossian, directeur de l'Ih2ef et Mme Marie-Caroline Missir, directrice générale du Réseau Canopé. Les auditions prévues concernent la Dgesc, le CSEN, le CEE, le réseau des Inspé, le Cnesco

- Mission d'information sur le **financement public de l'enseignement privé sous contrat**

<https://www.assemblee-nationale.fr/dyn/16/organes/commissions-permanentes/affaires-culturelles/missions-de-la-commission/mi-financement-public-enseignement-prive-sous-contrat>

Cette mission a déjà auditionné les rapporteurs du rapport de la cour des Comptes L'enseignement privé sous contrat (juin 2023)

<https://www.ccomptes.fr/fr/publications/lenseignement-prive-sous-contrat>

Ce rapport (159 pages) signale « Un net recul de la mixité sociale et scolaire, variable selon les territoires »

- **Ifé**

L'éducation inclusive et numérique : quelles convergences ? (n°146, janvier 2024) (36 pages)

<https://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/DA/detailsDossier.php?parent=accueil&dossier=146&lang=fr>

· Les journées d'étude "Entre autocensure et ambition : quelle réalité du "continuum Bac -3/Bac +3" ?" 7 et 8 juin 2023, à l'Institut français de l'Éducation, ENS de Lyon, les actes seront disponibles prochainement

<http://include.univ-lyon1.fr/journees-detude-continuum-bac-3-3/>

#### • Articles

De nombreux articles analysent les sujets d'actualité voire contestent le bien-fondé des mesures ou réformes qui avaient été annoncées par le ministre de l'éducation nationale en décembre, parmi lesquels

· Après le remaniement, les chantiers en cours pour le ministère de l'Éducation nationale (17 janvier)

<https://www.letudiant.fr/educpros/actualite/apres-le-remaniement-les-chantiers-en-cours-pour-le-ministere-de-leducation-nationale.html>

· « Apprendre aux élèves à apprendre est un impensé des politiques de l'Éducation nationale » (18 décembre)

<https://lea.fr/je-m-informe/dossiers/choc-savoirs-nouveau-plan-gabriel-attal/apprendre-eleves-apprendre-est-impense-politiques-l-education-nationale>

· A quel rythme vont les réformes de l'éducation ? (16 janvier)

<https://blog.educpros.fr/julien-gossa/2024/01/16/a-quel-rythme-vont-les-reformes-de-leducation/>

· « Choc des savoirs » : une réponse simpliste à des problèmes complexes (12 janvier)

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/choc-des-savoirs-une-reponse-simpliste-a-des-problemes-complexes/>

· Le brevet des collèges, une épreuve d'orientation (11 janvier 2024)

<https://www.educavox.fr/accueil/debats/le-brevet-des-colleges-une-epreuve-d-orientation>

· Brevet des collèges : la réforme de Gabriel Attal, le choix d'une rupture avec l'histoire d'un examen vieux de 76 ans (7 janvier)

[https://www.lemonde.fr/societe/article/2024/01/07/brevet-des-colleges-la-reforme-de-gabriel-attal-le-choix-d-une-rupture-avec-l-histoire-d-un-examen-vieux-de-76-ans\\_6209551\\_3224.html](https://www.lemonde.fr/societe/article/2024/01/07/brevet-des-colleges-la-reforme-de-gabriel-attal-le-choix-d-une-rupture-avec-l-histoire-d-un-examen-vieux-de-76-ans_6209551_3224.html)

· « Faire du brevet l'examen de l'entrée en seconde, c'est la fin programmée du collège unique » tribune (16 janvier)

[https://www.lemonde.fr/education/article/2024/01/16/faire-du-brevet-l-examen-de-l-entree-en-seconde-c-est-la-fin-programmee-du-college-unique\\_6211045\\_1473685.html](https://www.lemonde.fr/education/article/2024/01/16/faire-du-brevet-l-examen-de-l-entree-en-seconde-c-est-la-fin-programmee-du-college-unique_6211045_1473685.html)

· Le brevet des collèges, une épreuve d'orientation (10 janvier)

<https://blog.educpros.fr/bernard-desclaux/2024/01/10/le-brevet-des-colleges-une-epreuve-dorientation/>

· « Paroles de lectrices » - Le retour du redoublement à l'école, crime contre l'individu et hérésie budgétaire (5 janvier)

[https://www.lemonde.fr/blog-mediateur/article/2024/01/05/paroles-de-lectrices-le-retour-du-redoublement-a-l-ecole-crime-contre-l-individu-et-heresie-budgetaire\\_6209270\\_5334984.html](https://www.lemonde.fr/blog-mediateur/article/2024/01/05/paroles-de-lectrices-le-retour-du-redoublement-a-l-ecole-crime-contre-l-individu-et-heresie-budgetaire_6209270_5334984.html)

· Alerte sur les **groupes de niveau** (21 janvier)

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/alerte-sur-les-groupes-de-niveau/>

L'article indique qu'une pétition a été lancée : Alerte sur les groupes de niveau au collège

· Alerte rouge sur les groupes de niveau au collège (17 janvier)  
<https://www.cafepedagogique.net/2024/01/17/alerte-rouge-sur-les-groupes-de-niveau-au-college/>

### **Orientation et inégalités**

· Promouvoir la mixité sociale pour agir sur les inégalités à l'école (14 janvier)  
<https://blogs.mediapart.fr/delahaye-jp/blog/140124/promouvoir-la-mixite-sociale-pour-agir-sur-les-inegalites-l-ecole>

· Les « stages kebab », reflets des difficultés dès la 3<sup>e</sup> pour les jeunes des quartiers populaires (23 janvier)  
[https://www.lemonde.fr/societe/article/2024/01/23/les-stages-kebab-reflets-des-difficultes-des-la-3-pour-les-jeunes-des-quartiers-populaires\\_6212440\\_3224.html](https://www.lemonde.fr/societe/article/2024/01/23/les-stages-kebab-reflets-des-difficultes-des-la-3-pour-les-jeunes-des-quartiers-populaires_6212440_3224.html)

· « Les parents les plus privilégiés sont surprésents dans l'école pour contrôler tout ce qui peut peser sur la scolarité de leur enfant »(18 janvier)  
[https://www.lemonde.fr/campus/article/2024/01/18/les-parents-les-plus-privilegies-sont-surpresents-dans-l-ecole-pour-controler-tout-ce-qui-peut-peser-sur-la-scolarite-de-leur-enfant-pierre-perier\\_6211503\\_4401467.html](https://www.lemonde.fr/campus/article/2024/01/18/les-parents-les-plus-privilegies-sont-surpresents-dans-l-ecole-pour-controler-tout-ce-qui-peut-peser-sur-la-scolarite-de-leur-enfant-pierre-perier_6211503_4401467.html)

· Sur Parcoursup, le casse-tête de l'orientation pour les parents : « Heureusement que j'étais là. Je me demande comment font les jeunes qui ne sont pas accompagnés » (16 janvier)  
[https://www.lemonde.fr/campus/article/2024/01/16/sur-parcoursup-le-casse-tete-de-l-orientation-pour-les-parents-heureusement-que-j-etais-la-je-me-demande-comment-font-les-jeunes-qui-ne-sont-pas-accompagnes\\_6211039\\_4401467.html](https://www.lemonde.fr/campus/article/2024/01/16/sur-parcoursup-le-casse-tete-de-l-orientation-pour-les-parents-heureusement-que-j-etais-la-je-me-demande-comment-font-les-jeunes-qui-ne-sont-pas-accompagnes_6211039_4401467.html)

· Orientation post-bac : pourquoi les lycéens ruraux s'autocensurent (9 janvier)  
<https://theconversation.com/orientation-post-bac-pourquoi-les-lyceens-ruraux-sautocensurent-220231>

· Lycées : le clivage public/privé, au cœur de la ségrégation scolaire (Mis à jour le : 17 décembre 2023)  
<https://theconversation.com/lycees-le-clivage-public-privé-au-coeur-de-la-segregation-scolaire-215638>

· Derrière le choix d'une école privée, des ambitions parentales à long terme (8 janvier)  
<https://theconversation.com/derriere-le-choix-dune-ecole-privée-des-ambitions-parentales-a-long-terme-220247>

· Najat Vallaud-Belkacem : « Rien ne justifie que l'école privée tolère, voire organise, le tri silencieux des élèves selon leur origine sociale »(24 janvier)  
[https://www.lemonde.fr/idees/article/2024/01/24/najat-vallaud-belkacem-rien-ne-justifie-que-l-ecole-privée-tolere-voire-organise-le-tri-silencieux-des-eleves-selon-leurs-origines-sociales\\_6212766\\_3232.html](https://www.lemonde.fr/idees/article/2024/01/24/najat-vallaud-belkacem-rien-ne-justifie-que-l-ecole-privée-tolere-voire-organise-le-tri-silencieux-des-eleves-selon-leurs-origines-sociales_6212766_3232.html)

### **Numérique**

· Une école en « transition numérique », vraiment ? (16 janvier)  
<https://theconversation.com/une-ecole-en-transition-numerique-vraiment-220733>

· Next saisit la CADA à propos de MIA, l'IA d'enseignement de Gabriel Attal (10 janvier)  
<https://next.ink/122917/next-saisit-la-cada-a-propos-de-mia-lia-denseignement-de-gabriel-attal/>

· Usage des écrans par les enfants : un groupe d'experts pour faire des propositions à Emmanuel

Macron (17 janvier)

[https://www.lemonde.fr/societe/article/2024/01/17/usage-des-ecrans-par-les-enfants-un-groupe-d-experts-pour-faire-des-propositions-a-emmanuel-macron\\_6211407\\_3224.html](https://www.lemonde.fr/societe/article/2024/01/17/usage-des-ecrans-par-les-enfants-un-groupe-d-experts-pour-faire-des-propositions-a-emmanuel-macron_6211407_3224.html)

Pourtant, pour l'application MIA2, annoncée en décembre, une version sur téléphone portable (« smartphone ») est bien prévue. Le site <https://miaseconde.fr/> n'est pas encore accessible, quelques informations sur

<https://vivreaulycee.fr/mia-seconde-la-solution-ia-deployee-en-france-pour-les-eleves-de-seconde/> ou

<https://www.campusmatin.com/numerique/edtechs/l-education-nationale-mise-sur-l-ia-et-la-start-up-evidence-b.html>

### **en lien avec l'Enseignement supérieur et la Recherche**

- Sur le site enseignementsup-recherche.gouv.

- Parcoursup 2024 : ouverture de la phase d'inscription et de formulation des vœux (16 janvier)  
<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/parcoursup-2024-ouverture-de-la-phase-d-inscription-et-de-formulation-des-voeux-94326>

- Mon Master : présentation du calendrier et des évolutions de la session 2024 (18 décembre)

- <https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/mon-master-presentation-du-calendrier-et-des-evolutions-de-la-session-2024-94077>

- Le MESR annonce le lancement de la 2e édition de Starthèse (17 janvier)

- <https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/le-mesr-annonce-le-lancement-de-la-2e-edition-de-starthese-94335>

- Note d'information du SIES

- N° 11, Décembre 2023 Les effectifs étudiants dans le supérieur en 2022-2023 (11 pages)

- <https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/les-effectifs-etudiants-dans-le-superieur-en-2022-2023-94131>

- N° 10, Décembre 2023. Dépenses de recherche et développement expérimental en France - Résultats détaillés pour 2021 et premières estimations pour 2022 (8 pages)

- <https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/depenses-de-recherche-et-developpement-experimental-en-france-resultats-detailles-pour-2021-et-94089>

- N° 9, Décembre 2023. Deuxième année du premier cycle des études de santé : provenance et caractéristiques des inscrits (5 pages)

- <https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/deuxieme-annee-du-premier-cycle-des-etudes-de-sante-provenance-et-caracteristiques-des-inscrits-94056>

- N° 8, Décembre 2023, Première année du premier cycle d'études de santé : évolution des parcours et de la réussite des étudiants (9 pages)

- <https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/premiere-annee-du-premier-cycle-d-etudes-de-sante-evolution-des-parcours-et-de-la-reussite-des-94053>

- Calendrier 2024 des publications statistiques du SIES

- <https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/calendrier-2024-des-publications-statistiques-du-sies-94389>

- InserSup – Note méthodologique, Décembre 2023 (5 pages) InserSup est un système



d'information développé par la sous-direction des systèmes d'information et des études statistiques (Sies) du ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche, permettant la production et la diffusion de données sur l'insertion professionnelle des sortants de l'enseignement supérieur.

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/insersup-note-methodologique-94050>

- La CPED (Conférence Permanente Egalité Diversité) a écrit une tribune (1 janvier 2024) "Dans l'enseignement supérieur, face à la loi pour contrôler l'immigration, les missions pour l'égalité et contre les discriminations ont-elles encore un sens ? » publiée dans le Monde en ligne

<https://www.cped-egalite.fr/dans-lenseignement-superieur-face-a-la-loi-pour-controler-limmigration-les-missions-pour-legalite-et-contre-les-discriminations-ont-elles-encore-un-sens/>

Tout autre sujet : la CPED propose le livrable « Accompagner les règles douloureuses dans les établissements d'ESR » (11 janvier)

<https://www.cped-egalite.fr/accompagner-les-regles-douloureuses-dans-les-etablissements-desr/>

#### • Articles

- Loi immigration : démissionnaire, S. Retailleau "rassurée" par E. Macron et E. Borne (22 décembre 2023)

<https://www.letudiant.fr/educpros/actualite/loi-immigration-demissionnaire-s-retailleau-rassuree-par-emmanuel-macron-et-elisabeth-borne.html>

- « Monsieur le président, faites confiance aux chercheuses et aux chercheurs, laissez-nous travailler ! » (12 janvier)

[https://www.lemonde.fr/idees/article/2024/01/12/monsieur-le-president-faites-confiance-aux-chercheuses-et-aux-chercheurs-laissez-nous-travailler\\_6210480\\_3232.html](https://www.lemonde.fr/idees/article/2024/01/12/monsieur-le-president-faites-confiance-aux-chercheuses-et-aux-chercheurs-laissez-nous-travailler_6210480_3232.html)

- Loi « immigration » : le risque d'une généralisation des droits différenciés pour les étudiants étrangers (15 janvier)

[https://www.lemonde.fr/societe/article/2024/01/15/loi-immigration-le-risque-d-une-generalisation-des-droits-differencies-pour-les-etudiants-etrangers\\_6210891\\_3224.html](https://www.lemonde.fr/societe/article/2024/01/15/loi-immigration-le-risque-d-une-generalisation-des-droits-differencies-pour-les-etudiants-etrangers_6210891_3224.html)

- Sciences : à quoi rêvent les jeunes chercheurs ? (15 janvier)

[https://www.lemonde.fr/sciences/article/2024/01/15/sciences-a-quoi-revent-les-jeunes-chercheurs\\_6210927\\_1650684.html](https://www.lemonde.fr/sciences/article/2024/01/15/sciences-a-quoi-revent-les-jeunes-chercheurs_6210927_1650684.html)

- J. Gossa (maître de conférences) : "Le gouvernement va devoir sérieusement se pencher sur la régulation du secteur privé » (1er décembre)

<https://www.letudiant.fr/educpros/entretiens/j-gossa-maitre-de-conferences-le-gouvernement-va-devoir-se-pencher-sur-la-regulation-du-secteur-prive.html>

- Valorisation du doctorat : le gouvernement se penche sur l'insertion des diplômés

<https://www.letudiant.fr/educpros/actualite/valorisation-du-doctorat-le-gouvernement-se-penche-sur-linsertion-des-diplomes.html>

**Manifestations (digitalisées, à distance ou prévues en « présentiel » ou hybrides)** tenues récemment ou à venir

- le 3e séminaire du **réseau des IREM** aura lieu à l'IREM de Strasbourg (et en visio) le 31 janvier, "Problèmes inverses » avec Camille Pouchol

<https://www.univ-irem.fr/-seminaire-du-reseau-des-irem->

Le 2e a eu lieu à l'Irem de Lille "IREM de Lille : être ou ne pas être...". Il sera disponible sur le

portail des Irem, l'enregistrement du précédent séminaire de Marc Moyon est maintenant en ligne.

- **Collège de France** (Paris)

Agir pour l'éducation, un cycle de conférences "Approches expérimentales en éducation", 12 janvier-15 mai 2024, organisé par **Esther Duflo**, avec l'aide du programme Innovations, Données, Expérimentations en Éducation (IDEE), sur la thématique de l'expérimentation en éducation et de la recherche translationnelle, avec des "Grand événement"

- Introduction aux expérimentations en éducation 12 janvier, Esther Duflo

- Les défis de l'orientation Marc Gurgand Approches expérimentales en éducation, 7 février 2024

Programme complet sur

<https://www.college-de-france.fr/fr/agenda/grand-evenement/approches-experimentales-en-education>

- **Stanislas Dehaene**, président du CSEN, titulaire de la Chaire de Psychologie cognitive expérimentale, au Collège de France. Du 26 janvier au 8 mars 2024 :

- Cours - La perception des objets mathématiques élémentaires : formes géométriques, motifs et graphes

Le 26 janvier, cours de S. Dehaene : L'origine des symboles géométriques depuis la préhistoire : un langage de la pensée ?

<https://www.college-de-france.fr/fr/chaire/stanislas-dehaene-psychologie-cognitive-experimentale-chaire-statutaire/events>

- **SéDiMath** nouveau séminaire en ligne sur la diffusion des mathématiques le premier lundi de chaque mois à 17h pour un exposé de 45 min suivi d'une discussion. Pour vous abonner à la liste de diffusion du séminaire, envoyer un email à : [aurelien.alvarez@ens-lyon.fr](mailto:aurelien.alvarez@ens-lyon.fr)

<https://sedimath.math.cnrs.fr/>

Lundi 15 janvier 2024 : Katie Steckles. Mass-Participation Maths Engagement

Lundi 5 février 2024 à 17h : Cassia Sakarovitch, Gwenaél Mulsant. La grande aventure des maths : une série pour les lycéens sur l'histoire des maths

Les exposés précédents sont disponibles sur le site

- **Colloquium CFEM-ARDM**, 22 mars 2024 (à Paris) sur le thème "Numérique et égalité des chances dans l'enseignement des mathématiques », des détails à venir sur le

site <http://www.cfem.asso.fr/manifestations/colloquium-cfem-ardm>

<http://www.cfem.asso.fr/cfem>

- colloque international Diversité et Réussite[s], 3-5 avril 2024, Nantes ; porté par Nantes Université (France) et l'Université de Laval (Québec), Il vise à offrir un temps d'échanges privilégié entre enseignants, enseignants-chercheurs, étudiants, conseillers pédagogiques, accompagnateurs des réussites étudiantes et acteurs de la gouvernance de différents établissements d'enseignement supérieur, pour aborder les problématiques liées à la diversité étudiante dans un contexte de démocratisation.

<https://dires-2024.sciencesconf.org/>

- ICMi Study 26 Advances in geometry education, la conférence se tiendra à l'Université de Reims Champagne Ardenne –INSPE - Reims, 23-26 avril 2024. Document de discussion (21 pages) téléchargeable sur

<https://icmistudy26.sciencesconf.org/>

- 25e colloque de la CII d'épistémologie et histoire des mathématiques, coorganisé par les IREM de Besançon et de Dijon, 23-25 mai 2024 à Besançon, sur le thème : "Histoire des mathématiques pour tous et toutes"

<https://www.univ-irem.fr/histoire-des-mathematiques-pour-tous-et-toutes>

Une conférence grand public d'ouverture sera donnée par Thomas Preveraud le jeudi 23 au soir. Les conférences plénières seront données par Katalin Gosztonyi, Renaud d'Enfert et Philippe Dutarte

<https://ciiehm25.sciencesconf.org/>

· 50e colloque de la COPIRELEM (Commission Permanente des IREM pour l'Enseignement Élémentaire), Bonneuil-sur-Marne, 4- 6 juin 2024, sur le même thème que celui du colloque de Marseille 2023 : "Mathématiques et diversité à l'école. Aider les élèves, accompagner les enseignants."

Première annonce et modèle pour envoyer une proposition de contribution (à faire parvenir avant le 11 mars 2024) :

<https://www.copirelem.fr/colloques/50e-colloque-de-la-copirelem-bonneuil-sur-marne-2024/>

· journées annuelles de la CORFEM (COMmission de Recherche sur la Formation des Enseignants de Mathématiques du second degré) à Limoges les 13 et 14 juin 2024

Appel à contribution sur les thèmes

Thème 1 : Le calcul algébrique : amont et aval, sens et technique.

Thème 2 : Transposition de savoirs, concepts et méthodes didactiques dans la formation à faire parvenir avant le 18 mars 2024 sur

<https://corfem24.sciencesconf.org/>

Pour toute question, n'hésitez pas à contacter le responsable de la CORFEM :

[renaud.chorlay@inspe-paris.fr](mailto:renaud.chorlay@inspe-paris.fr)

· La 7e Journée Parité 2024 est prévue à l'Institut de Mathématiques de Marseille (I2M), dates (préliminaires) : 4-5 juillet 2024

<http://postes.smai.emath.fr/apres/parite/journee2024/>

• ICME-15, 15e édition du International Congress on Mathematics Education, du 7 au 14 juillet 2024, à Sydney (Australie)

<https://icme15.com/>

· ADiMA 4 : 20-24 mai 2024, le Maroc accueillera le 4e colloque de l'Association de Didacticiens des Mathématiques Africains, thème "L'enseignement des mathématiques pour/par une éducation aux STIM : défis et opportunités"

[https://www.mathunion.org/fileadmin/ICMI/ICMINewsletter/2023/September/Appel-a-communication-Colloque%20ADiMA%204%20\(annonce%202022\)%5B30%5D.pdf](https://www.mathunion.org/fileadmin/ICMI/ICMINewsletter/2023/September/Appel-a-communication-Colloque%20ADiMA%204%20(annonce%202022)%5B30%5D.pdf)

<https://e-irem.ucad.sn/>

- ERME Topic Conference FAME "Feedback and Assessment in Mathematics Education » Utrecht (Pays Bas), 5 - 7 juin 2024

<https://www.uu.nl/en/research/fame-feedback-assessment-in-mathematics-education>

- INDRUM2024 : 5e conference of the International Network for Didactic Research in University Mathematics, 10-14 juin 2024 Barcelona (Espagne)

<https://indrum2024.sciencesconf.org/>

- Journées Parité de la communauté mathématique. Partage d'expériences : collaboration Maths/Infos, à l'Institut de Mathématiques de Marseille (I2M) 1 et 2 juillet 2024

<http://postes.smai.emath.fr/apres/parite/journee2024/>

- 9e ECM (European congress of mathematics), Seville, 15-19 juillet 2024

<http://www.ecm2024sevilla.com/>

- MEDA 4, Mathematics Education in the Digital Age conference, 03-06 septembre , 2024, Université de Bari Aldo Moro, Bari (Italie), 17e Erme Topic Conference [www.dm.uniba.it/meda4](http://www.dm.uniba.it/meda4).  
<https://www.dm.uniba.it/it/ricerca/convegna/2024/meda4/meda4>

- **Journées nationales de l'APMEP** : au Havre 19-22 octobre 2024, "La Normandie, un Havre de Mathématiques"

<https://www.apmep.fr/JN-2024-Le-Havre>

Le site des Journées, où vous pouvez déjà proposer des **ateliers** (appel à ateliers ouvert jusqu'au 25 mars)

<https://jnlehavre.apmep.fr/>

- (EMF 2025 (Espace Mathématique Francophone), 26 - 30 mai 2025. Il se tiendra à l'Université du Québec à Montréal (UQAM), Canada

Il sera précédé par le Projet Jeunes Enseignants du 22 au 26 mai 2025. Les textes d'appel à communication pour chaque groupe de travail (GT) et projet spécial (Spé) sont disponibles sur le site du colloque

<https://sites.google.com/view/emf2025>

Une étape de pré-soumission est désormais obligatoire avant toute soumission d'une proposition complète : soumettre un titre, un résumé et des mots clés avant le **1er avril 2024**.

Le formulaire de pré-soumission est disponible

<https://sites.google.com/view/emf2025/appele-a-contributions>

- ICME-16 Prague, 16e édition du International Congress on Mathematics Education, Czech Republic juillet 2028

<https://www.mathunion.org/icmi/icmi-newsletter-june-2023#on-page-1>

**Actions vers le public jeune (scolaire, lycéen, étudiant) et le grand public, diffusion** tenues récemment ou à venir

"Optimisation de la course à pied » par A. Aftalion et A. Le Hyaric. Conférence donnée dans le cadre du cycle "Mathématiques étonnantes » 16 janvier 2024, Paris, Sorbonne Université, 16h30

<https://smf.emath.fr/la-smf/mathematiques-etonnantes>

Amandine Aftalion abordera ces questions avec une lecture issue du livre "Pourquoi est-on penché dans les virages? Le sport expliqué par les sciences en 40 questions"

<https://lesmathsscene.fr/nuit-de-la-lecture/nuit-de-la-lecture-2024/>

· **Nuits de la lecture 2024**, "Et si on lisait Des mathématiques !" (3e édition),

Les soirées des 19 et 20 janvier 2024, en ligne, sur le thème « Le corps », sont proposées par l'association Les Maths en Scène et ont été organisées par Nathalie Braun et Houria Lafrance.

<https://lesmathsscene.fr/nuit-de-la-lecture/nuit-de-la-lecture-2024/>

Le 19 avec : Bruno Levy, Antoine Houlou-Garcia, Laurent Pujo-Menjouet, Mohamed Nassiri, Gwenaél Mulsant, Nesrine, Louiza, Tessa et Clément : les élèves du Lycée Rosa Parks de Thionville

Le 20, avec : Agnès Rigny, Nathalie Braun, Houria Lafrance, Olga Paris-Romaskevich, Camille Bousquet, Amandine Aftalion, Lara Thomas, Cristina Onete

· 3e séminaire du **réseau des IREM** (à Strasbourg et en visio) le 31 janvier, " Problèmes inverses, applications à l'imagerie médicale », avec Camille Pouchol

<https://www.univ-irem.fr/-seminaire-du-reseau-des-irem->

· Soirée scientifique de l'Université Ouverte (Villeurbanne) :

<https://uo.univ-lyon1.fr/activites/cycles-de-conferences/mathematiques>

22 janvier : Le jeu vidéo et les outils numériques pour étudier l'influence de la culture sur la cognition

12 février : Simuler numériquement le fonctionnement de notre cerveau pour mieux le soigner

· Conférence d'Hugo Duminil-Copin, ECE (Paris), 1er février, Du café aux mathématiques : établir des connexions et découvrir des liens inattendus.

<https://my.weezevent.com/conference-hugo-duminil-copin>

· Les Étincelles du Palais de la découverte, proposant des activités en Mathématiques pendant les vacances (la réservation en ligne est impérative)

Promenade dans les mathématiques ; Maths et société

<https://billetterie.palais-decouverte.fr/>

· Cycle un texte, un·e mathématicien·ne, Programme 2024

<https://smf.emath.fr/BNF/2024>

La symétrie dans tous ses états : les travaux révolutionnaires de Sophus Lie, par M. Andler, le 16 janvier 2024, BNF (Paris)

<https://smf.emath.fr/evenements-smf/conference-bnf-m-andler-2024>

Hammersley, feux de forêt, porosité et réseaux », par M. Théret, 17 janvier 2024, Angers, 13h15  
Conférence donnée dans le cadre du cycle "Un texte, une mathématicienne"

"Maryam Mirzakhani et la géométrie des surfaces » le 7 février 2024, par Elise Goujard (BNF, Paris)

<https://smf.emath.fr/evenements-smf/conference-bnf-e-goujard-2024>

Les idéaux d'Emmy Noether, par X. Caruso, le 20 mars (BNF, Paris)

<https://smf.emath.fr/evenements-smf/conference-bnf-x-caruso-2024>

Les vidéos des conférences publiques de la SMF

[https://smf.emath.fr/smf-dossiers-et-ressources/videos-disponibles-cycles-conferences-smf-catalogue?field\\_tag\\_claire\\_target\\_id\\_1=501](https://smf.emath.fr/smf-dossiers-et-ressources/videos-disponibles-cycles-conferences-smf-catalogue?field_tag_claire_target_id_1=501)

· le concours Bulles au carré d'Images des Mathématiques ! Pour sa 13e édition le thème du concours est Maths et sport (10 novembre)

<https://images.math.cnrs.fr/Bulles-au-carre-Maths-et-Sport-A-vos-crayons.html>

Envoyez vos planches par courrier, et une version jpg par mail jusqu'au mercredi 13 mars 2024.

· MMI

L'édito de janvier 2024 (de Ralph Sarkis, Doctorant en informatique à l'ENS de Lyon et bénévole à la MMI)

[https://mmi-lyon.fr/site\\_actualite/ledito-de-janvier-2024/](https://mmi-lyon.fr/site_actualite/ledito-de-janvier-2024/)

week-end de création d'actions de médiation autour des objets du quotidien (et des mathématiques et de l'informatique), du vendredi 26 janvier 2024 au soir au dimanche 28 janvier dans l'après-midi

[https://mmi-lyon.fr/site\\_actualite/rejoignez-nous-au-prochain-wecam-de-la-mmi/](https://mmi-lyon.fr/site_actualite/rejoignez-nous-au-prochain-wecam-de-la-mmi/)

La nouvelle exposition « Dans ma cuisine », tout public et scolaires (dès 10 ans), jusqu'au 29 juin 2024, tous les samedis à 14h ou visite en classe (sur réservation)

[https://mmi-lyon.fr/?site\\_exposition=dans-ma-cuisine](https://mmi-lyon.fr/?site_exposition=dans-ma-cuisine)

exposition présentée lors de la séance Sédimath du 6 novembre

<https://sedimath.math.cnrs.fr/>

• Musée - Maison Poincaré, le lieu où les maths prennent vie, a ouvert ses portes le samedi 30 septembre 2023 (à Paris)

<https://www.ihp.fr/fr/musee-maison-poincare>

achat des billets en avance et en ligne fortement recommandé.

Un livret pédagogique à télécharger  
<https://www.ihp.fr/fr/offre-pedagogique>

En lien

· À la Maison Poincaré, les mathématiques prennent vie

<https://lejournel.cnrs.fr/articles/a-la-maison-poincare-les-mathematiques-prennent-vie>

Dans les événements à venir, Nocturne chez Henri : "Faire des maths, ou comment développer son intuition et son attention" mardi 23 janvier, 19h (En présence de David Bessis, mathématicien et Lionel Naccache,

· Premier musée des mathématiques à Paris : « faire aimer les maths pour elles-mêmes » (7 décembre)

<https://www.vousnousils.fr/2023/12/07/premier-musee-des-mathematiques-a-paris-faire-aimer-les-maths-pour-elles-memes-680616>

· Mathematic Park (IHP, Paris), 3 février Comment modéliser des trajectoires chaotiques, par Françoise Pène

<https://smf.emath.fr/evenements-smf/seminaire-math-park-pene-2024>

Ce séminaire s'adresse aux étudiant·e·s à l'Université (tout niveau) et en classes préparatoires, ainsi qu'aux enseignant·e·s aussi bien en lycée, en classes préparatoires ou à l'Université. Il pourra également intéresser certain·es bon·es élèves de terminale. Son but est de présenter des mini-cours sur des sujets variés en mathématiques d'une durée d'environ 1h30. Les exposés sont suivis d'une collation conviviale. »

• Maths C pour L : stages de mathématiques non-mixtes pour étudiantes de Licence. Un article de la Gazette de juillet de la SMF (n°177) leur est consacré

<https://smf.emath.fr/smf-dossiers-et-ressources/stages-math-c-pour-l>

Dates et lieux pour 2024:

18-23 février 2024, Centre International de Rencontres Mathématiques, Marseille (20 à 25 participantes).

27-31 mai 2024, université de Rennes (20 à 25 participantes).

10-14 juin 2024, université de Valenciennes (20 à 25 participantes).

17-22 juin 2024, Sorbonne Université et Paris Cité (20 à 25 participantes).

appel à candidatures, avant le 8 décembre 2023

<https://smf.emath.fr/actualites-smf/maths-c-pour-l-appel-candidatures-2024>

• L'association *femmes et mathématiques*

avait organisé le 7 octobre à Paris une table ronde sur "les femmes et les mathématiques dans les publications pour la jeunesse"

<https://femmes-et-maths.fr/2023/08/06/les-femmes-et-les-mathematiques-dans-les-publications-pour-la-jeunesse/>

dans le prolongement de cette table ronde, elle organisera le samedi **16 mars 2024** une nouvelle journée de réflexion dans le cadre de la Semaine des mathématiques 2024. Elle se déroulera à l'Institut Henri Poincaré (IHP, Paris) de 10h à 13h. Programme et inscription (gratuite)

<https://femmes-et-maths.fr/2023/10/23/les-femmes-et-les-mathematiques-dans-les-manuels-scolaires/>

· Journées « Filles, maths et informatique : une équation lumineuse » JFMI, organisées par les associations Animath et *femmes et mathématiques* avec l'aide de la Fondation Blaise Pascal

<https://filles-et-maths.fr/journees-filles-maths-informatique/#presentation>

les prochaines

<https://femmes-et-maths.fr/de-lecole-au-lycee/filles-et-maths-une-equation-lumineuse/journees-a-venir/>

Avec par exemple, le 6 février 2024 à Centrale Nantes

<https://mm-ouest.fr/evnement/journee-filles-maths-et-informatique-une-equation-lumineuse-3/>  
la brochure parents (actualisée)

[https://femmes-et-maths.fr/wp-content/uploads/2022/08/Brochure\\_Parents\\_2022.pdf](https://femmes-et-maths.fr/wp-content/uploads/2022/08/Brochure_Parents_2022.pdf)

· les résultats et impacts concrets de ces journées Filles, maths et informatique : une équation lumineuse

<https://page.impacttrack.org/fondation-blaise-pascal>

· RJMI Organisés par l'association Animath avec l'association *femmes & mathématiques* et localement en partenariat avec différentes structures, les Rendez-vous des Jeunes Mathématiciennes et Informatiennes (RJMI) se déroulent sur 2 ou 3 jours et s'adressent à des lycéennes de première et de terminale intéressées par les mathématiques et l'informatique

<https://filles-et-maths.fr/rjmi/>

· Quels métiers après des études de maths ? Prochain speed-meeting pour les lycéennes le mercredi 7 février 2024. Formulaire d'inscription

<https://femmes-et-maths.fr/2023/12/14/quels-metiers-apres-des-etudes-de-maths-3/>

· *femmes et mathématiques* participe à une grande journée les STEM en Franche-Comté le 26 janvier organisé par le collectif ELLESTIME, destinée à tous les élèves de 5e de la région

<https://femmes-et-maths.fr/2023/12/27/26-janvier-les-stem-en-franche-comte/>

· Semaine des mathématiques : le thème 2024 sera « Mathématiques, l'important c'est de participer », elle se déroulera du mercredi 13 au mercredi 20 mars 2024 (inclus)

<https://www.education.gouv.fr/la-semaine-des-mathematiques-7241>

· Les Cigognes. Un stage mathématiques – informatique – plein air (dans les Vosges) pour 25 lycéennes de Seconde ou Première qui aiment les mathématiques et l'informatique ou sont curieuses de les découvrir s'est déroulé du 22 au 27 octobre 2023. Pourquoi les Cigognes ? Voir la page

<https://iecl.univ-lorraine.fr/cigognes/>

sur le modèle de l'École mathématique Les Cigales au CIRM (Luminy), la prochaine semaine aura lieu du 22 au 26 avril 2024

<https://www.fr-cirm-math.fr/lescigales.html>

· IDM 2024 (14 mars 2024, International Day of Mathematics) sur le thème Playing with Math / Jouons avec les maths

<https://www.idm314.org/#theme2024>

Avec le « 2024 Math Remix Creative challenge »

<https://www.idm314.org/2024-math-remix-challenge>

On trouve un lien vers le site. (Belles images mathématiques)

<https://www.imaginary.org/galleries>

• le programme « 1 scientifique, 1 classe : chiche ! » (s'adresse aux élèves de seconde des lycées d'enseignement général et technologique et des lycées professionnels) dans le cadre d'un accord entre le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse et Inria.

<https://chiche-snt.fr/1-classe/>

Voir aussi

<https://www.inria.fr/fr/education-numerique-mediation-scientifique-france-universites-inria-1-scientifique-1-classe-chiche>

Des scientifiques parlent de leur métier aux lycéennes et lycéens de seconde

<https://www.inria.fr/fr/scientifiques-metier-lyceens-lyceennes-seconde>

· Campagne de candidature pour les Prix D'Alembert et Jacqueline Ferrand 2024 de la Société Mathématique de France (SMF) qui récompensent "d'un côté, une action susceptible d'intéresser le public aux mathématiques (un livre, des vidéos ou tout autre moyen), de l'autre, une innovation pédagogique dans le domaine des mathématiques. » (information du 20 septembre). Les candidatures peuvent être soumises par les candidats eux-mêmes ou par toute autre personne physique ou morale avant le 24 février 2024

<https://smf.emath.fr/appele-candidature-2024>

- Concours VidéoDiMath édition 2023-2024

<https://videodimath.math.cnrs.fr/videodimath/>

• AMIES

<https://www.agence-maths-entreprises.fr/public/pages/index.html>

· le Forum Entreprises et Mathématiques FEM 2024 aura lieu à Paris (La Villette) le **lundi 7 octobre 2024**

· ouverture du site "Docteurs mathématiques en Entreprises"

<https://www.phd-maths-entreprises.fr/public/pages/index.html>

• MMO (maison des mathématiques de l'Ouest)

<https://mm-ouest.fr/>

• « L'Univers des mathématiques » : une carte pour représenter l'étendue de la recherche en mathématique et montrer des utilisations concrètes de la discipline (7 novembre)

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/lunivers-des-mathematiques-une-carte-pour-representer-letendue-de-la-recherche-en>

• Année de la physique

<https://anneedelaphysique.cnrs.fr/>

Lien vers la collection de vidéos « Scientifique, toi aussi ! » réalisée pour présenter de différents métiers du CEA aux jeunes, élèves de collège et de lycée.

<https://anneedelaphysique.cnrs.fr/ressource/scientifique-toi-aussi-vidéos-métiers/>

· en Suisse (Université de Genève), ateliers scientifiques Mathscope

<https://scienscope.unige.ch/mathscope/>

· 38e Championnat des jeux mathématiques et logiques, proposé par la F.F.J.M. (Fédération Française des Jeux Mathématiques), compétition mathématique destinée aux élèves, du cours élémentaire à l'Université et aux adultes de tous âges. Lancement du championnat 2024

<https://www.ffjm.org/fr/>

· La compétition européenne de statistiques (édition 2023-2024), ouverte aux élèves de première et terminale de tous les lycées de France et lycées français à l'étranger, qu'ils soient d'enseignement général, technologique ou professionnel

<https://www.insee.fr/fr/information/7673508>

Pour la précédente

<https://eduscol.education.fr/2501/competition-europeenne-de-statistiques>

• Popmath, un site qui vise à répertorier les événements de popularisation des mathématiques en Europe

<https://www.popmath.eu/>

pour soumettre un événement



<https://www.popmath.eu/submit-event>

· Activités de l'association Science Ouverte

<https://scienceouverte.fr/>

· Fermat Sciences (Région Occitanie)

<https://www.fermat-science.com/>

· La Grange des maths (région Auvergne-Rhône-Alpes)

<https://www.la-grange-des-maths.fr/>

· Kafemath, en soirées à Paris, séances régulières ou exceptionnelles

<http://www.kafemath.fr/>

· Plaisir Maths

<https://www.plaisir-maths.fr/>

et ses Récréations Mathématiques

<https://www.plaisir-maths.fr/recreations-mathematiques>

· Les "Sac à Maths" : prêter aux élèves des sacs avec des jeux, des livres ou des objets\* mathématiques qu'ils rapportent à la maison pour une durée de 15 jours maximum.

<https://lesmathsencene.fr/2021/les-sac-a-maths/>

· Festival « Les maths en ville : des maths partout et pour tous ! » si vous souhaitez les faire venir dans votre ville (Cie Terraquée)

<https://www.mathsenville.com/nous-faire-venir/>

· Regards de Géomètre. Faire découvrir la culture mathématique via le monde artistique et scientifique. Projets "Les maths en scène"

<https://lesmathsencene.fr/regards-de-geometre/>

· La moulinette. Hachez menu votre projet de médiation scientifique !

<https://lamoulinette.ch/fr>

## Expositions

- « Sur-Faces » - Michel Delaunay, 16 novembre 2023-29 février 2024, Bibliothèque de l'IHP (Paris)

<https://www.ihp.fr/fr/news-science-and-society/sur-faces-michel-delaunay>

- « Dans ma cuisine ». Les mathématiques et l'informatique se mettent à table, du 30/09/2023 au 29/06/2024, MMI Lyon

[https://mmi-lyon.fr/?site\\_exposition=dans-ma-cuisine](https://mmi-lyon.fr/?site_exposition=dans-ma-cuisine)

- Entrez dans le monde de l'IA, 30 septembre 2023 - 6 avril 2024

<https://www.ihp.fr/fr/actualites-science-et-societe/entrez-dans-le-monde-de-lia>

Sur-Faces - Michel Delaunay, 16 novembre 2023 - 29 février 2024, Bibliothèque de l'Institut Henri Poincaré (Paris 5), du lundi au vendredi de 9h à 18h.

<https://www.ihp.fr/fr/actualites-science-et-societe/sur-faces-michel-delaunay>

- Exposition « Maths et images. Question de point de vue, du 5 octobre 2023 au 6 juillet

2024, Espace Mendès France (Poitiers), réalisée en co-production avec la régionale Poitou-Charentes de l'APMEP et l'IREM&S de Poitiers.

[https://emf.fr/ec3\\_event/exposition-maths-et-images-question-de-point-de-vue/](https://emf.fr/ec3_event/exposition-maths-et-images-question-de-point-de-vue/)

Le site propose aussi une bibliographie et des ressources en ligne ainsi qu'un dossier pédagogique et le livret de l'exposition.

- exposition autour de Sports et sciences proposé par le réseau de diffusion des mathématiques AuDiMath du CNRS

<https://videodimath.math.cnrs.fr/videodimath/expo-sport-et-sciences.html>

Un aperçu

<https://videodimath.math.cnrs.fr/videodimath/panneauxpetits.pdf>

Le pdf imprimable sur taille A0 est gratuit, il suffit d'en faire la demande via le formulaire.

L'impression sur du A3 est aussi possible avec le même fichier.

Voir aussi sur le sire de l'Insmi (20 novembre)

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/exposition-pourquoi-est-penche-dans-les-virages-un-croisement-entre-mathematiques-physique>

- Emmy Noether (1882-1935) : mathématicienne d'exception, IHP (Paris). Le prêt des expositions est gratuit sur réservation. Le transport et l'assurance sont à la charge de l'emprunteur.

<https://www.ihp.fr/fr/actualites-science-et-societe/emmy-noether-1882-1935-mathematicienne-dexception>

- Mathématiques, Informatique avec elles, proposée par l'association *femmes et mathématiques*

<https://femmes-et-maths.fr/2022/08/12/exposition-maths-informatique-avec-elles/>

- Univers des nombres, Institut Elie Cartan de Lorraine

<https://univers-des-nombres.webnode.fr/>

Si vous souhaitez emprunter cette exposition, contactez Isabelle Dubois : [isabelle.dubois\(at\)univ-lorraine.fr](mailto:isabelle.dubois@univ-lorraine.fr)

- des Elles pour le numérique (réalisée par l'Atelier Croc en Jambe, commandée par Bordeaux Métropole et l'Université de Bordeaux, 2021), livret illustré à télécharger (28 pages) sur le site de la SIF

<https://www.societe-informatique-de-france.fr/wp-content/uploads/2021/12/Des-Elles-pour-le-numerique.pdf>

- l'Esprit Informatique, exposition interactive de Centre Sciences, le Centre régional de promotion de la Culture Scientifique, Technique et Industrielle, qui a pour mission de faire partager les sciences et les techniques à tous les habitants de la région Centre-Val de Loire

<https://www.centre-sciences.org/ressources/ia-lesprit-informatique>

- Emile Borel, un mathématicien au pluriel (réalisée à l'occasion du centième anniversaire de l'entrée d'Émile Borel à l'Académie des sciences), dans le catalogue des expositions itinérantes et empruntables de l'IHP

<http://www.ihp.fr/fr/emile-borel>

- Voyage en mathématique (Fermat sciences)

<https://www.fermat-science.com/matériel-itinérant/>

qui propose son catalogue des outils itinérants

- site de l'IHP (institut Henri Poincaré)

· expositions

<https://www.ihp.fr/fr/expositions>

· interviews de scientifiques

<https://www.ihp.fr/fr/interviews-de-scientifiques>

· documentaires

<https://www.ihp.fr/fr/documentaires>

Podcast : L'Oreille mathématique #31, l'Institut Henri-Poincaré (IHP, CNRS/Sorbonne Université) reçoit Nathalie Ayi.

<https://www.ihp.fr/fr/nathalie-ayi>

et Des mathématiques pour mieux comprendre les instruments de musique, Juliette Chabassier

<https://www.ihp.fr/fr/juliette-chabassier>

## **Rappels**

- Programme MathC2+ pour promouvoir la diversité et l'excellence des jeunes en mathématiques à travers la France. Le programme apporte son soutien à l'organisation de stages de mathématiques pour les collégien·ne·s et lycéen·ne·s (4<sup>e</sup> à Terminale), en dehors du temps scolaire (programme porté par la SMF, le ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports, et l'association Animath, sous le parrainage du Collège de France)

<https://smf.emath.fr/la-smf/mathc2plus>

lire aussi l'article de la Fondation Blaise Pascal Agir pour l'informatique et les mathématiques en Auvergne avec les Stages MathC2+ (23 octobre)

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/stages-mathc2-a-clermont-ferrand/>

et dans le Bulletin de la CFEM de janvier 2022

<http://www.cfem.asso.fr/bulletinjanvier22.pdf>

Demande de label MathC2+ (et de subvention) au fil de l'eau (dossier simple, en ligne)

<https://www.mathc2plus.fr/organiser-un-stage/obtenir-le-label/>

- une jeune association Mathématiques vagabondes

<https://www.mathematiquesvagabondes.fr/accueil>

qui organise les rencontres #StreetMath à Lyon

<https://www.mathematiquesvagabondes.fr/streetmath>

## **Parutions ; articles à lire**

• Sortie de l'ouvrage "**Matheuses**, Les filles, avenir des mathématiques", Clémence Perronnet, Claire Marc et Olga Paris-Romaskevich, aux éditions du CNRS le 25 janvier 2024,

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/matheuses>

<https://www.clemence-perronnet.com/livres/matheuses>

présentation presse le jeudi 18 janvier, 9h30 à l'IHP (Paris).

Olga Paris-Romaskevich fera découvrir ce nouveau livre le 20 janvier dans le cadre des Nuits de la lecture (voir plus haut)

### **• Repères IREM**

· Le numéro 133 (décembre 2023) est en ligne (Mis à jour le 22 janvier 2024)

<https://irem.univ-grenoble-alpes.fr/numero-133-de-reperes-irem-decembre-2023--1352540.kjsp?RH=1549569937920>

Les articles de Repères IREM, du numéro (N°1, octobre 1990) jusqu'au dernier numéro paru, sont consultables et téléchargeables librement en ligne sur le site de l'IREM de Grenoble

<https://irem.univ-grenoble-alpes.fr/revues/reperes-irem/consultation-en-ligne/>

· Le Comité de rédaction de la revue souhaite recevoir des articles de points de vue sur la formation des enseignants, que ce soit la formation continue telle qu'elle se met difficilement en place dans les

académies avec les EAFC ou la formation initiale telle qu'elle se dessine à la lumière des évolutions, récentes et à venir, des concours de recrutement d'enseignants  
<https://irem.univ-grenoble-alpes.fr/revues/reperes-irem/>

- La Gazette de la Société Mathématique de France 179 (janvier 2024), (reçue gratuitement par les adhérents de la SMF)  
<https://smf.emath.fr/node/3639648>

- Lettre d'INSMI, janvier 2024 Institut national des sciences mathématiques et de leurs interactions

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/la-lettre-de-linsmi>

À partir de cette lettre, des liens vers

- une nouvelle unité d'appui et de recherche, créée en janvier 2024 : le centre Artificial intelligence for science, science for artificial intelligence (AISSAI)

<https://www.cnrs.fr/fr/le-centre-artificial-intelligence-science-science-artificial-intelligence-aissai>

Venue de : Intelligence artificielle : le CNRS lance son Centre dédié (29 novembre 2021)

<https://www.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/intelligence-artificielle-le-cnrs-lance-son-centre-dedie>

- Quadrature n° 130, octobre-novembre-décembre 2023 (52 pages, 12,9€)

<https://www.quadrature-mag.fr/catalogue/ouvrage/quadrature-n-130-qual30>

- **HCE** (Haut Conseil à l'Égalité entre les femmes et les hommes)

- Rapport annuel 2024 sur l'état des lieux du sexisme en France : s'attaquer aux racines du sexisme, 22 janvier 2024 (40 pages)

<https://www.haut-conseil-egalite.gouv.fr/stereotypes-et-roles-sociaux/actualites/article/6eme-etat-des-lieux-du-sexisme-en-france-s-attaquer-aux-racines-du-sexisme>

On notera par exemple (page 24) : 4 % des femmes déclarent n'avoir jamais envisagé d'études supérieures ou un métier dans le domaine technique ou scientifique, une proportion qui n'est que de 41 % pour les hommes (soit un écart de 33 points)

et page suivante : ...le numérique participe pleinement à la culture sexiste.

Les plateformes numériques constituent une véritable caisse de résonance des stéréotypes de genre » avec (page 27 "les stéréotypes de genre occupent l'intégralité des 100 vidéos les plus vues de la catégorie « enfant » de YouTube"

- Rappelons le Rapport - La Femme Invisible dans le numérique : le cercle vicieux du sexisme (150 pages, 7 novembre 2023)

<https://www.haut-conseil-egalite.gouv.fr/parite/actualites/article/rapport-la-femme-invisible-dans-le-numerique-le-cercle-vicieux-du-sexisme>

- et le Guide pratique (version actualisée 2022) Pour une communication publique sans stéréotypes de sexe (76 pages)

<https://www.haut-conseil-egalite.gouv.fr/stereotypes-et-roles-sociaux/zoom-sur/article/guide-pour-une-communication-publique-sans-stereotypes-de-sexe>

- Lettre de l'INSMI, 11 janvier 2024

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/la-lettre-de-linsmi>

- CNRS Le Journal. La lettre du journal en ligne [n°84]

<https://lejournel.cnrs.fr/newsletters/la-lettre-ndeg84>

- MathémaTICE, n°88, janvier 2024, n°89, mars 2024, en cours d'élaboration

<http://revue.sesamath.net/>

Avec (par exemple) "Hip, hip, hip, Houria « Les Maths en Scène » ! (24 janvier 2024), une interview d'Houria Lafrance (de l'association « Les Maths En Scène »)

<http://revue.sesamath.net/spip.php?article1613>

Qui consacre une page : A propos d'Intelligence Artificielle (mis en ligne le 2 décembre 2023, modifié le 17)

<http://revue.sesamath.net/spip.php?article1615>

Avec un lien vers « IA pour les enseignants » : un manuel ouvert écrit par Colin de la Higuera et Jotsna Iyer

· la page « Divers documents »

<http://revue.sesamath.net/spip.php?article1617>

Avec une section "A propos de la méthode de Singapour"

· Fondation Blaise Pascal

Capsules Éthique du Numérique pour les Enfants

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/nos-actions/les-projets-de-la-fondation/capsules-ethique-du-numerique-pour-les-enfants/>

Success Story : : Exposition « Dans ma cuisine ! » (24 janvier 2024)

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/success-story-exposition-dans-ma-cuisine/>

· IPP (Institut des politiques publiques) Note IPP ° 104, janvier 2024, Le décrochage des filles en mathématiques dès le CP : une dynamique diffuse dans la société (8 pages)

<https://www.ipp.eu/publication/le-decrochage-des-filles-en-mathematiques-des-le-cp-une-dynamique-diffuse-dans-la-societe/>

· ANAE n°187 Comment en pratique favoriser les apprentissages ?

<https://www.anae-revue.com/>

Editorial en accès libre : Trois principes pour une nouvelle formation des futurs professeurs des écoles en France, E. Gentaz - ANAE N° 187 (2023)

<https://www.anae-revue.com/editorial-1/>

### • Tangente

Le Tangente 215 : Les nombres figurés va paraître (avec un dossier sur Gilles Cohen

<https://www.tangente-mag.com/numero.php?id=237>

aussi le palmarès des Trophées Tangente : le livre de Claire Lommé, Vous reprendrez bien un peu de maths ? (Retz, 2022) lauréat du prix Tangente 2023.

<https://www.tangente-mag.com/article.php?id=7667>

· Bib 84 : La Tangence (160 pages)

· le HS 88 : Pierre-Simon Laplace (60 pages)

<https://tangente-mag.com/numero.php?id=235>

· Tangente Éducation 66 : Voyages en pédagogie, pour le numéro de rentrée, l'accès est gratuit pour tous à la seule condition de s'identifier.

<https://tangente-education.com/TE.php>

Les prochains, Tangente Éducation 67-68 : Numéro double sur l'informatique débranchée (tome 2)

· La 9e édition du prix Tangente des lycéens (pour 2024)

<https://www.tropheestangente.com/PTL2024.php>

La Gazette du Kangourou 2024 Numéro 5, janvier 2024

[http://www.mathkang.org/gazette/n5/Gazette\\_du\\_Kangourou.html](http://www.mathkang.org/gazette/n5/Gazette_du_Kangourou.html)

· Sur « petit binaire » : L'universalité de la vérification des démonstrations mathématiques, Gilles Dowek (Publié le 26 janvier 2024)

<https://www.lemonde.fr/blog/binaire/>

• Cahiers pédagogiques, N° 590, janvier 2024 N° 590 – Observer et écouter les élèves  
<https://www.cahiers-pedagogiques.com/n-590-observer-et-ecouter-les-eleves/>  
Annoncé dans l'article « L'enseignant décode des phénomènes scolaires » (16 janvier)  
<https://www.cahiers-pedagogiques.com/lenseignant-decode-des-phenomenes-scolaires/>  
on pourra aussi lire  
<https://www.apmep.fr/Pourquoi-adherer-au-CRAP>  
et les très intéressantes Revues de presse des Cahiers pédagogiques, celle des 21, 14 janvier  
<https://www.cahiers-pedagogiques.com/revue-de-presse-du-21-janvier-2024/>  
<https://www.cahiers-pedagogiques.com/revue-de-presse-du-dimanche-14-janvier-2024/>  
Elle donne un lien vers un article (8 janvier) Regards sur l'enseignement des mathématiques dans différents pays  
<https://www.cahiers-pedagogiques.com/regards-sur-lenseignement-des-mathematiques-dans-differents-pays/>  
concernant une publication déjà mentionnée dans la Revue internationale d'éducation de Sèvres, le n°93 de septembre 2023, le dossier est consacré à l'enseignement des mathématiques.

### Rappels

• La lettre de *femmes & mathématiques*, Novembre 2023, Numéro 30 (24 pages)  
On y trouve (entre autres) un lien vers le rapport de l'Igésr "Égalité filles – garçons en mathématiques" N° 22-23 139A – février 2023  
[https://medias.vie-publique.fr/data\\_storage\\_s3/rapport/pdf/288608.pdf](https://medias.vie-publique.fr/data_storage_s3/rapport/pdf/288608.pdf)

• MeJInfo - Numéro 54, Novembre 2023  
<https://www.mathenjeans.fr/content/MeJInfo-ndeg54-est-paru>  
Le 35e congrès MATH.en.JEANS aura lieu du 29 mars à 18 mai 2024  
<https://www.mathenjeans.fr/Congres2024>

Sur la page Actualités du site MeJ

<https://www.mathenjeans.fr/>

On trouve (entre autres) un lien vers une intéressante BD en ligne (octobre 2023) Maths & Légendes

<https://www.mathenjeans.fr/content/Maths-Legendes-une-BD-illustrant-laventure-de-la-recherche-mathematique>

• BGV N° 233 décembre 2023 est paru, l'éditorial (à partir duquel on a accès au BGV)  
<https://www.apmep.fr/Editorial-du-BGV-no233>

• Au fil des maths n°550 — Grandeurs, édition d'octobre - novembre - décembre 2023  
<https://afdm.apmep.fr/rubriques/sommaire/n550/>

• ICMI Newsletter, Décembre 2023

<https://www.mathunion.org/icmi/icmi-newsletter-december-2023>

On y trouve (entre autres) un article sur 26e ICMI Study on "Advances in Geometry Education", et la conférence organisée à Reims (à l'Inspé) du 23 au 26 avril 2024, le « discussion document » est accessible sur

<https://icmistudy26.sciencesconf.org/>

• EMS Magazine no. 130, Décembre 2023 en ligne

<https://euromathsoc.org/magazine/issues/130>

On y trouve un rapport sur la 24e ICMI Study : Mathematics curriculum reforms around the world

· Pixees La gazette numéro 104, décembre 2023

<https://pixees.fr/participer/>

Des liens vers "Lire & Voir : Informatique et mathématiques"

<https://interstices.info/informatique-et-mathematiques/>

· CWM Newsletter, Issue 10, decembre 2023 (Committee for women in mathematics)

<https://www.mathunion.org/cwm/about/cwm-newsletter>

Avec (entre autres) une interview de Constanza Rojas-Molina "cartoonist of mathematicians »

Women in scientific careers: facts and levers, you!mnéee scientifique 24 janvier (Paris)

<https://dauphine.psl.eu/dauphine/media-et-communication/article/women-in-scientific-careers-facts-and-levers>

· Aspects of the gender gap in Mathematics,

An analysis of the gender gap among African scientists

Sophie Dabo-Niang, Maria J. Esteban, Colette Guillopé, Marie-Françoise Roy (20, 25 pages)

<https://hal.science/hal-04278806>

<https://hal.science/hal-04278870>

Le site Gender gap in science

<https://gender-gap-in-science.org/visualisation/>

· École et jeunesses. Quelle évolution pédagogique en France ?

Éducation et sociétés 2023/2 (n° 50) 192 pages. Dossier : École et jeunesses. Quelle évolution pédagogique en France ?

<https://www.cairn.info/revue-education-et-societes-2023-2.htm>

Dans les sujets abordés : "Le redoublement est une décision d'équipe : comprendre le sens de l'agir enseignant face au redoublement"

• Gazette des mathématiques l'ADIREM (assemblée des directeurs d'IREM) a publié un dossier sur les **IREM** dans la dernière Gazette du mois d'octobre (numéro 178) dans le but d'obtenir le soutien de la collectivité des mathématiciens.

<https://smf.emath.fr/publications/la-gazette-de-la-societe-mathematique-de-france-178-octobre-2023>

Ce dossier comprend une présentation des IREM, des témoignages, ainsi qu'un historique des IREM. On peut le lire sur le site des IREM

<https://www.univ-irem.fr/dossier-sur-les-irem-dans-la-gazette-de-la-smf> .

• L'enseignement des mathématiques n° 93, septembre 2023, Revue internationale d'éducation de Sèvres (19€)

<https://journals.openedition.org/ries/13949>

sous la direction de Jean-François Chesné (Cnesco) et Johan Yebbou (Igésr), qui font l' introduction « Des enjeux aux apprentissages des élèves » (13 pages) disponible sur

<https://journals.openedition.org/ries/14158>

et un article de Pierre Arnoux, Michèle Artigue et Nadine Grapin "Caractéristiques, évolutions récentes et résultats de l'enseignement des mathématiques en France »

<https://journals.openedition.org/ries/14304>

dont le texte intégral sera disponible en janvier 2024

· en hommage à Pierre Audin, la revue Découvertes n°442 (juillet-septembre 2023) republie l'article « Formes mathématiques »

<https://www.palais-decouverte.fr/fr/explorer-nos-contenus/revue-decouverte>

· Newsletter des 150 ans de la SFP (novembre 2023)

<http://sfpnet.fr/newsletter-sfp/106>

Avec un texte dans le magazine La Recherche : "Mieux former les enseignants du primaire aux sciences » co-écrit par Serge Haroche, Daniel Rouan et Estelle Blanquet.

Et une initiative "Rencontrer les lycéens : appel à chercheuses et chercheurs - partenariat avec le Cercle FSER"

<http://sfpnet.fr/rencontrer-les-lyceens-appel-a-chercheuses-et-chercheurs-partenariat-avec-le-cercle-fser>

Et l'organisation d'une Journée de formation d'enseignants de primaire et du secondaire : « Encourager les filles à étudier la physique », le 22 novembre (en distanciel)

<https://www.sfp150ans.fr/evenements/journee-de-formation-denseignants-de-primaire-et-du-secondaire-encourager-les-filles-a-etudier-la-physique/>

Programme à partir de la page du Colloque 2023 de Femmes & Sciences

<https://www.femmesetsciences.fr/news-2/colloque-2023-de-femmes-%26-sciences>

· Histoires de vecteurs et de produit scalaire. Donner du sens entre lycée général et lycée professionnel, ouvrage d'Anne Boyé et Mélanie Berthelot-Lepage (Presses Universitaires de Franche-Comté, 20€)

<https://pufc.univ-fcomte.fr/collections/pratiques-techniques/histoires-de-vecteurs-et-de-produit-scalaire.html>

· La communauté scientifique : quelles conditions pour participer au débat public ? La CSTI contemporaine : transitions et lien aux territoires, Entretien avec Michel Dubois, directeur de recherche CNRS et Sorbonne Université et directeur du Groupe d'Etude des Méthodes de l'Analyse Sociologique de la Sorbonne (Gemass) (11 septembre 2023)

<https://www.amcsti.fr/bulletin/la-communaute-scientifique-quelles-conditions-pour-participer-au-debat-public/>

Quelle approche muséographique pour réinventer le Palais de la découverte ?

La CSTI contemporaine : transitions et lien aux territoires (2 octobre 2023)

<https://www.amcsti.fr/bulletin/quelle-approche-museographique-pour-reinventer-le-palais-de-la-decouverte/>

· lettre mensuelle de l'IMU, IMU News 122: November 2023

<https://www.mathunion.org/imu-news/archive/2023/imu-news-122-november-2023>

Le prochain ICM International Congress of Mathematicians se tiendra à Philadelphie 23-30, juillet 2026

· Revue EpiDEMES n°2 (Épijournal de Didactique et Epistémologie des Mathématiques pour l'Enseignement Supérieur)

<https://epidemmes.episciences.org/volume/view/id/441>

· Le livre blanc du cercle 'Féminisons les Maths et l'Informatique' est sorti (25 pages), une initiative de la fondation Blaise Pascal en collaboration avec Sopra Steria, sous égide de la Fondation Innovation et Transition

<https://www.fondation-fit.org/les-fondations-abritees/le-cercle-feminisons-les-mathematiques-et-l-informatiques-publie-son-livre-blanc-301873.kjsp>

conduit vers de nombreux liens, par exemple sur le site Lumni "La science a mauvais genre"

<https://www.lumni.fr/programme/la-science-a-mauvais-genre>

- Des maths pour agir : accompagner la prise de décision par la science, Jean-Stéphane Dhersin, Hans Kaper, Wilfred Ndifon, Fred Roberts, Christiane Rousseau, Günter M. Ziegler(eds), Unesco 2023(52 pages)

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000384607>



- Cerise dans le labo ! Des femmes de sciences inspirées et inspirantes. Une initiative du CEA qui a souhaité donner la parole à 13 femmes scientifiques reconnues dans leur domaine et engagées dans les grands enjeux de notre temps. Outre la série de 13 podcasts disponibles sur de nombreuses plateformes, « La Cerise dans le Labo ! » prend la forme d'une BD (payante)  
<https://laboutique.edpsciences.fr/produit/1316/9782759830916/la-cerise-dans-le-labo>

- Les femmes en science dans les laboratoires rattachés à l'INS2I  
<https://www.ins2i.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/les-femmes-en-science-dans-les-laboratoires-rattaches-lins2i>

- 8 femmes qui ont marqué l'histoire du numérique  
<https://www.cnil.fr/fr/8-femmes-qui-ont-marque-lhistoire-du-numerique>

- la revue de presse "femmes et informatique" »  
<https://www.scoop.it/topic/femmes-informatique>

- Espace documentaire "Numérique et Education"  
<https://chiche-snt.fr/espace-documentaire/>

- revue de la SFP, accessible à tous en version électronique (gratuite)  
<https://www.refletsdelaphysique.fr>

- Educavox  
<https://www.educavox.fr/>

## **Informations diverses**

• création du Réseau Thématique "Recherche autour des questions d'éducation" (à partir du 1er janvier 2024 pour 5 ans) : journée officielle de lancement du Réseau Thématique le mercredi 3 avril 2024 à Paris : réservez la date

<https://rtp-education.cnrs.fr/>

Fait suite au RTP (réseau thématique pluridisciplinaire) mis en place en 2020

<https://rtp-education.cnrs.fr/cnrs-page/reseau-thematique-pluridisciplinaire-rtp-1ere-partie/>

Les acteurs

<https://rtp-education.cnrs.fr/acteurs/>

• Week-end femmes ingénieures. Samedi 10 & dimanche 11 février 2024, Cité des sciences (Paris)  
<https://www.cite-sciences.fr/fr/au-programme/animations-spectacles/animations/un-ingenieur-un-projet/week-end-femmes-ingenieures>

· Les mercredis de l'APMEP, un espace dédié aux questions de l'enseignement des mathématiques à l'école primaire, prochaines séances

Mercredi 31 janvier 2024, Estimer la mesure de longueurs à l'école élémentaire

<https://www.apmep.fr/Les-mercredis-de-l-APMEP-echanges-et-formation>

## **Rappels**

« Avec le jaune, le CNRS affirme sa singularité »(30 novembre). À compter de fin novembre 2023, le CNRS se dote d'une nouvelle identité visuelle, placée sous le signe du jaune.

<https://www.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/avec-le-jaune-le-cnrs-affirme-sa-singularite>

· Enquête sur les pratiques et les attitudes des professeurs de mathématiques vis-à-vis des **compétitions de mathématiques** dans le cadre d'un projet de recherche de l'équipe de la Chaire de Sociologie du Travail Créateur du Collège de France portant sur le périscolaire mathématique en France. Lien vers un questionnaire adressé aux enseignant.e.s en mathématiques du secondaire pour les besoins de cette étude

<https://form.jotform.com/232754556853365>

Pour toute question ou remarque, vous pouvez contacter l'équipe à l'adresse suivante [colombe.saillard@college-de-france.fr](mailto:colombe.saillard@college-de-france.fr)

· Limitation de l'avion dans les laboratoires de mathématiques : horizon 2030, un Manifeste à signer <https://framaforms.org/limitation-de-lavion-dans-les-laboratoires-de-mathematiques-horizon-2030-1689587773>

· A l'occasion de la sortie du film "Le théorème de Marguerite ». Entretien d'Anne Boyé avec Anna Novion, réalisatrice du film "Le théorème de Marguerite", et Ariane Mézard (en audio et en transcription) sur le site de *femmes & mathématiques*,

<https://femmes-et-maths.fr/2023/10/26/le-theoreme-de-marguerite/>

cet entretien a servi de base à un article dans le Magazine Tangente

<https://tangente-mag.com/article.php?id=7553>

On peut lire aussi dans la Lettre d'Insmi (30 octobre) "Maths et cinéma : Le théorème de Marguerite | Interview d'Ariane Mézard"

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/maths-et-cinema-le-theoreme-de-marguerite-interview-dariane-mezard>

et

[https://www.francetvinfo.fr/culture/cinema/sorties-de-films/le-theoreme-de-marguerite-jean-pierre-darroussin-et-ella-rumpf-dans-la-folie-creatrice-des-maths\\_6147984.html](https://www.francetvinfo.fr/culture/cinema/sorties-de-films/le-theoreme-de-marguerite-jean-pierre-darroussin-et-ella-rumpf-dans-la-folie-creatrice-des-maths_6147984.html)

- Sciences à l'école

<http://www.sciencesalecole.org/>

### **Quelques ressources en ligne, articles, vidéos, podcast**

Voyages au pays des maths sur la chaîne Arte

<https://www.arte.tv/fr/videos/RC-021426/voyages-au-pays-des-maths/>

En lien

· « Voyages au pays des maths », la minisérie scientifique d'Arte, est disponible en ligne (11 janvier 2024)

[https://www.lemonde.fr/sciences/article/2024/01/11/voyages-au-pays-des-maths-la-miniserie-scientifique-d-arte-est-disponible-en-ligne\\_6210269\\_1650684.html](https://www.lemonde.fr/sciences/article/2024/01/11/voyages-au-pays-des-maths-la-miniserie-scientifique-d-arte-est-disponible-en-ligne_6210269_1650684.html)

La chaîne Arte a mis en ligne en 2023 la saison 2 de sa minisérie scientifique Voyages au pays des maths. Les dix épisodes sont visibles jusqu'en 2028 (ceux de la saison 1 jusqu'en 2026).

· Une intelligence artificielle fait ses preuves en maths (17 janvier)

[https://www.lemonde.fr/sciences/article/2024/01/17/une-intelligence-artificielle-fait-ses-preuves-en-maths\\_6211368\\_1650684.html](https://www.lemonde.fr/sciences/article/2024/01/17/une-intelligence-artificielle-fait-ses-preuves-en-maths_6211368_1650684.html)

Essentiellement des rappels

Le site de l'institut des Mathématiques pour la Planète Terre

<https://impt.math.cnrs.fr/>

- Brèves de maths, Mathématiques de la planète Terre

<http://www.breves-de-maths.fr/>

Cinq chaînes YouTube qui vont vous faire aimer les maths

<https://www.telerama.fr/netflix-canal-play-amazon-sfr-play-nos-selections-svod/cinq-chaines-youtube-qui-vont-vous-faire-aimer-les-maths-7016775.php>

- Posters de mathématiques, sur Les Sorciers de Salem, site d'activités mathématiques pour tous du Laboratoire de Mathématiques Raphaël Salem (CNRS, Université de Rouen Normandie).

<https://sorciersdesalem.math.cnrs.fr/Posters/posters.html>

- Illustrating the Impact of the Mathematical Sciences

<https://nap.nationalacademies.org/resource/other/deps/illustrating-math/interactive/>

- Kits Mathématiques

<https://kits.math.cnrs.fr/>

- l'Académie des sciences lance sa première série de podcasts « Petites histoires de science », Énigmes et métaphores mathématiques, destinés à un large public, avec Etienne Ghys.

<https://www.academie-sciences.fr/fr/Communiqués-de-presse/communiqué-de-presse-petites-histoires-de-science-l-academie-des-sciences-lance-sa-premiere-serie-de-podcasts.html>

Le 1er " Leonhard Euler, les ponts de Königsberg (ou de Paris), la topologie et une princesse" (24 octobre 2022)

Le 2e "Énigmes probabilistes : le soleil se lèvera-t-il demain ? »

Le 5e « Dictionnaire : quand l'Académie française fait des maths ! » (21 novembre 2022)

<https://www.canalacademies.com/emissions/petites-histoires-de-science/enigmes-et-metaphores-mathematiques>

Et sur

<https://www.canalacademies.com/emissions/petites-histoires-de-science/les-mathematiques-a-loeuvre>

« Les mathématiciens sont-ils des créateurs ? » avec Fabrice Hyber, membre de l'Académie des beaux-arts (28 septembre 2023)

« Les mathématiques ont besoin d'être nourries par d'autres histoires », avec Pierre Gallais, plasticien (20 septembre 2023)

« Qu'est-ce qu'une « œuvre rationnelle » ? avec Bernar Venet, plasticien (14 septembre)

- Académie des sciences, conférences pour les lycéens

· Mouvement brownien et marche au hasard, une conférence de Jean-François Le Gall (mars 2022)

<https://www.academie-sciences.fr/fr/Seances-publiques/mouvement-brownien-marche-au-hasard.html>

· Le jeu de la vie, conférence d'Etienne Ghys (mars 2019)

- Vieillesse: un mouvement perpétuel ? conférence d'A. Guionnet (13 mars 2018)

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLY5f3R-3cA5HR86QY4tGo2ZedruY6qAG9>

- Podcasts de la Maison Poincaré

<https://maison-des-maths.paris/podcasts/>

L'oreille mathématique avec Dominique Mouhanna, Une approche subjective de la physique théorique comme science qui explique le monde

<https://www.ihp.fr/fr/dominique-mouhanna>

Tous les podcasts L'oreille mathématique de la Maison Poincaré (Paris)

<https://maison-des-maths.paris/podcasts/>

- Podcast Tête-à-tête Chercheuse(s), le podcast de conversations qui répondra à votre question

"C'est quoi une chercheuse en Mathématiques ? » :

Déjà 25 épisodes

<https://podcast.ausha.co/tat-chercheuses>

- CultureMath

<https://culturemath.ens.fr/>

lire par exemple Le théorème d'échantillonnage... de Shannon (12 janvier)

<https://culturemath.ens.fr/thematiques/analyse/le-theoreme-d-echantillonnage-de-shannon-0>

- IDM 2024 (International Day of Mathematics) sur le thème Playing with math/Jouons avec les maths

<https://www.idm314.org/#theme2024>

Le site IDM propose des pages sur les thèmes des années précédentes

IDM2023, sur le thème "Mathematics for everyone"

<https://www.idm314.org/2023-comic-challenge-gallery>

IDM22 sur le thème "The Mathematics Unites". Voir "the Photo Challenge galleries"

<https://www.idm314.org/2022-photo-challenge-gallery-intro.html>

· des illustrations

<https://www.idm314.org/decorate.html>

· les sessions Global Celebration disponibles sur la chaîne YouTube. Découvrez 18 conférences courtes et inspirantes avec des mathématiciens pour tous les publics (en anglais, arabe, français, portugais et espagnol)

<https://www.idm314.org/2022-global-event.html>

lire aussi l'article « on the International Day of Mathematics »

<https://euromathsoc.org/magazine/articles/94>

· Mathematics is Everywhere (sur le site de IDM2020)

<https://everywhere.idm314.org/>

- **carmin.tv** plateforme web audiovisuelle dédiée à la conservation et la diffusion des mathématiques et de leurs interactions, conçue par les quatre membres du LabEx CARMIN (le CIMPA, le CIRM, l'IHES et l'IHP) pour préserver et mettre en valeur leurs fonds audiovisuels, rejointe par le LMR, plus de 5800 Vidéos, 3800 intervenant·e·s

<https://www.carmin.tv/fr/>

- Les "Sac à Maths" : prêter aux élèves des sacs avec des jeux, des livres ou des objets\* mathématiques qu'ils rapportent à la maison pour une durée de 15 jours maximum.

<https://lesmathsscene.fr/2021/les-sac-a-maths/>

- un site web, destiné à tous les pays francophones, propose des livres, et quelques textes courts, vidéos, jeux et BD, pour des élèves de tous âges intéressés par les mathématiques, administré par 5 mathématiciens universitaires

<https://maths-en-liberte.fr/home>

- la chaîne Le Myriogon

<https://www.youtube.com/c/LeMyriogon/videos>

propose une vidéo d'introduction vulgarisée à la topologie algébrique qui peut intéresser de nombreux élèves (lycéen·nes motivé·es ou jeunes étudiant·e·s) comme des collègues, avec Aline Parreau (CNRS et Université de Lyon), qui nous guide pour découvrir les mathématiques derrière le jeu de morpion (ou Tic Tac Toe en anglais) revisité

[https://www.youtube.com/watch?v=Ya69dn\\_vZYw](https://www.youtube.com/watch?v=Ya69dn_vZYw)

Rappel : la première vidéo (15 mn), avec Viviane Pons, maîtresse de conférences à l'Université Paris-Saclay,

<https://www.youtube.com/watch?v=RcXmhKF9>

la deuxième vidéo: Se repérer dans un labyrinthe (avec l'algèbre) avec Frédéric Le Roux de Sorbonne Université

<https://www.youtube.com/watch?v=4GIE0UCNI-c>

- **Publimath** la (très riche) Base bibliographique sur l'enseignement des mathématiques

<https://publimath.univ-irem.fr>

rappelons que Publimath est à la fois une commission inter-IREM APMEP et une base de données bibliographiques pour l'enseignement des mathématiques en langue française, développée par l'APMEP (Association des professeurs de mathématiques de l'enseignement public) et l'ADIREM (Assemblée des directeurs d'IREM) depuis 1996 avec le soutien de la CFEM (Commission française de l'enseignement des mathématiques) et de l'ARDM (Association pour la recherche en didactique des mathématiques).

<https://www.apmep.fr/-Publimath->

Une entrée confortable et efficace par Publimath dans le site « Histoires de Mathématiques »

<http://revue.sesamath.net/spip.php?breve3198>

- Le site "Histoires de mathématiques" de Bernard Ycart

<https://hist-math.fr/>

qui alimente de nombreux articles de MathémaTICE

<http://revue.sesamath.net/>

on peut aussi signaler son site SMEL (Statistique Médicale En Ligne)

<http://ljk.imag.fr/membres/Bernard.Ycart/smel/>

- History of Mathematics, Project. A virtual exhibit being developed in connection with a future gallery at the National Museum of Mathematics in New York City (Momath), site en Anglais

<https://www.history-of-mathematics.org/>

- Pixees : ressources pour les sciences du numérique

<https://pixees.fr/utiliser-une-ressource/>

sur Pixees, TIPE (travail d'initiative personnelle encadré), des ressources (très intéressantes) sur les thèmes

· Jeux sports pour l'année 2023-24

<https://pixees.fr/jeux-sports-cest-le-sujet-tipe-2023-2024/>

« la ville » en 2022-2023

<https://pixees.fr/la-ville/>

· Enjeux sociétaux, 2020-2021, décliné sur les champs suivants : environnement, sécurité, énergie

<https://pixees.fr/enjeux-societaux-cest-le-sujet-du-tipe-2020-2021-2/>

· Santé-prévention, en TIPE 2021-2022

<https://pixees.fr/sante-prevention-cest-le-sujet-du-tipe-2021-2022/>

Dossier : Ressources en sciences numériques pour le lycée (décembre 2023, 42 articles datant depuis 2004)

<https://interstices.info/dossier/ressources-sciences-numeriques-pour-le-lycee/>

- interviews de scientifiques

<http://www.ihp.fr/fr/tout-public/interviews-chercheurs>

- Parcours mathématiques podcast

[https://www.youtube.com/channel/UCkT\\_HLy\\_ppXVckzKPGRTT3w](https://www.youtube.com/channel/UCkT_HLy_ppXVckzKPGRTT3w)

- "Learning from Data", podcast de l'Université de Genève

<https://datascience.unige.ch/cite/capsules-audio>

- Her Maths Story, un site (en Anglais), projet mené avec le soutien d'EWM (European Women in Mathematics) : "Here you can find stories about women pursuing their careers in mathematical jobs to show you the endless possibilities of maths."

<https://hermathsstory.eu>

- Accromath (Revue québécoise bisannuelle, gratuite et téléchargeable)

<http://accromath.uqam.ca/archives/>

- site ressources de la MMI (Lyon)

<https://mmi-lyon.fr/infos-pratiques-2/ressources/>

une série de tutos à réaliser chez soi

<https://mmi-lyon.fr/activites/chez-vous/>

une série de vidéos

<https://mmi-lyon.fr/videos/>

dont les vidéos des soirées mathématiques de Lyon (MMI)

[https://mmi-lyon.fr/?site\\_conference=soirees-mathematiques-de-lyon](https://mmi-lyon.fr/?site_conference=soirees-mathematiques-de-lyon)

- Cinq minutes Lebesgue : toutes les vidéos

<https://www.lebesgue.fr/5min>

avec, par exemple, de Rozenn Texier-Picard, Enseigner les maths dans une perspective d'égalité entre les sexes (2 mai 2023)

- Vidéo sur la chaîne Scientificfiz (Pourquoi aimez vous les maths .)

[https://www.youtube.com/channel/UCIUbSRKVVOpWl\\_xB3soLU1g](https://www.youtube.com/channel/UCIUbSRKVVOpWl_xB3soLU1g)

- Voyages au pays des maths, 10 vidéos (chacune 10mn) sur le site d'Arte

<https://www.arte.tv/fr/videos/RC-021426/voyages-au-pays-des-maths/>

annoncées dans

<http://revue.sesamath.net/spip.php?breve3236>

- Vidéo à l'initiative de l'EMS sur l'impact des mathématiques The era of mathematics (l'ère des mathématiques)

<https://euro-math-soc.eu/news/20/02/21/era-mathematics>

- Futura sciences

<https://www.futura-sciences.com/sciences/mathematiques/>

avec des Jeux mathématiques, des articles — dont ceux d'Hervé Lehning, décédé le 16 octobre 2022 (ancien rédacteur en chef de Tangente)— par exemple

- Maison des Mathématiques de l'Ouest, des ressources

<http://www.fpl.math.cnrs.fr/mm-ouest/ressources>

- AuDiMath, Groupement de Service (GdS) Autour de la Diffusion des Mathématiques de l'INSMI, met en ligne des vidéos d'exposés faits par des enseignants-chercheurs à diffuser en classe (collège-lycée), éventuellement accompagnés de ressources complémentaires

<http://video.math.cnrs.fr/recherche/>

- sur le site d'INSMI

<https://www.insmi.cnrs.fr/?article3610>

- Florilège de la popularisation des mathématiques

<https://www.florilege-maths.fr>

- au niveau européen

<http://mathematics-in-europe.eu/>

- Diffusion des mathématiques : quelques ressources en ligne (videos, articles wikipedia, portraits...) ayant trait, de près ou de loin, aux équations aux dérivées partielles

<https://gdredp.math.cnrs.fr/diffusion-des-edp/>

- Briques 2 Maths, un blog éducatif sur les mathématiques et les métiers des mathématiques

<https://briques2math.home.blog/>

lire l'article

<https://www.univ-irem.fr/spip.php?breve750>

- m@aths et tiques, site d'Yvan Monka

<https://www.maths-et-tiques.fr/>

- chaîne Micmaths de Mickaël Launay

<https://www.youtube.com/micmaths>

- site Maths en tête ("destiné aux élèves, aux enseignants et aux curieux")

<https://www.mathsentete.fr/>

membre de l'association « café des sciences »

<https://www.cafe-sciences.org/>

qui gère un site web qui agrège des contenus de vulgarisation scientifique aux formats variés.

- Talents du numérique, "Le site de référence pour s'orienter vers les formations et métiers du numérique »

<https://talentsdunumerique.com/>

« Rôles modèles »

<https://talentsdunumerique.com/le-numerique-femmes/elles>

- LaLIST : La veille pour vos informations scientifiques, techniques et stratégiques

<https://lalist.inist.fr/>

- La Main à la pâte ouvre L@map, une plateforme proposant des tutoriels pour activer les sciences en classe

<https://elearning-lamap.org/>

par exemple " Evaluer la fiabilité d'une information" (cycles 2/3/4)

<https://elearning-lamap.org/course/index.php?categoryid=5#cid=24>

· Ingenius, une nouvelle plateforme grand public de diffusion des savoirs et de valorisation de la recherche proposée par l'École des Ponts ParisTech

<https://ingenius.ecoledesponts.fr/>

par exemple : La conduite autonome pour optimiser le trafic routier

<https://ingenius.ecoledesponts.fr/articles/la-conduite-autonome-pour-optimiser-le-traffic-routier/>

**et encore (ou toujours)**

- **Images des maths**, et sa très intéressante et indispensable **Revue de presse décembre** (1er janvier 2024)

<https://images.math.cnrs.fr/Revue-de-presse-decembre-2023.html>

elle regorge d'informations, il faut vraiment **tout lire**, en particulier — mais pas seulement— l'abondante rubrique recherche (qui revient sur la loi « immigration ») et bien sûr la rubrique enseignement qui revient sur les annonces du ministre G. Attal, avec des doutes sur le logiciel MIA annoncé par le ministre. Signalons aussi (entre autres) un lien vers le podcast "Les femmes sont-elles trop douces pour les sciences dures ? » avec Virginie Ehrlacher, prix Irène Joliot-Curie de la « Jeune Femme scientifique »(12 décembre)

<https://www.radiofrance.fr/franceinter/podcasts/la-question-qui/la-question-qui-du-mardi-12-decembre-2023-8306890>

- Portail d'accès aux travaux et actions du réseau des Instituts de recherche sur l'enseignement des mathématiques (IREM, IRES, IREMI, ...).

<https://www.univ-irem.fr/>

- Publications concernant les mathématiques sur le site Eduscol du MENJS

<https://eduscol.education.fr/2322/mathematiques>

le lien vers les réseaux académiques en mathématiques (mis à jour décembre 2023)

<https://eduscol.education.fr/2485/les-reseaux-academiques-en-mathematiques>

- les actions éducatives concernant la culture scientifique (dont les mathématiques et l'informatique). Mis à jour : janvier 2024

<https://eduscol.education.fr/2045/culture-scientifique-technique-et-industrielle>

- site Portail math du Cnrs

<https://portail.math.cnrs.fr/>

avec une rubrique "sites utiles"

<https://portail.math.cnrs.fr/util/Sites-utiles>

et d'autres informations sur

- le site de l'APMEP

<https://www.apmep.fr/>

- le site des Irem (qui a fait peau neuve !)

<http://www.univ-irem.fr/>

- le site de la MMI

<http://www.mmi-lyon.fr/>

- le site de l'IHP

<http://www.ihp.fr/fr>

- actualité de France Universités (ex CPU - conférence des présidents d'université)

<https://franceuniversites.fr/page-liste-actualites/>