

Chères, chers collègues

Vous trouverez ci-dessous une (longue) liste (non exhaustive) d'informations (brèves) et d'actualités ayant un lien avec l'enseignement des mathématiques.

Bien cordialement
Edwige Godlewski
pour la CFEM

• **Rubrique spéciale IA et éducation** et/ou recherche et/ou mathématiques (à l'occasion du Sommet pour l'Action sur l'intelligence artificielle, IA Action Summit (10-11 février)

· Intelligence Artificielle : déplacements d'Élisabeth Borne (mise à jour février 2025)
<https://www.education.gouv.fr/intelligence-artificielle-deplacements-d-elisabeth-borne-416545>

Avec un discours d'Élisabeth Borne en ouverture de l'événement

· « L'intelligence artificielle en éducation : quel cadre pour quels usages ? » 7 février, organisé par France Éducation International, lien vers la vidéo

<https://www.france-education-international.fr/actualites/lintelligence-artificielle-en-education-quel-cadre-pour-quels-usages>

Quelques détails (3 février)

<https://edunumrech.hypotheses.org/14051#more-14051>

Lien vers le rapport Intelligence artificielle et éducation : apports de la recherche et enjeux pour les politiques publiques : édition trilingue 2025

Discours d'Élisabeth Borne en ouverture de l'événement "l'intelligence artificielle en éducation : quel cadre pour quels usages ?" organisé par France Éducation International

· Conférence au Collège de France "Enseigner les maths par des challenges d'IA", avec Stéphane Mallat, Akim Viennet et Miguel Toquet, **19 février** 17h30 (Paris, En libre accès, dans la limite des places disponibles, accès au direct sur la chaîne YouTube du Collège de France)

<https://www.college-de-france.fr/fr/agenda/grand-evenement/reenchanter-les-maths-ecole/enseigner-les-maths-par-des-challenges-ia>

· annonce du Challenge IA lycée par **MathAData**

<https://mathadata.fr/fr/challenge>

"Découvrez l'IA en apprenant à programmer un réseau de neurones avec les mathématiques du Lycée."

· CREIA – Communauté de Réflexion en Éducation sur l'Intelligence Artificielle, lancée par la Direction du Numérique pour l'Éducation (DNE) (23 septembre 2024)

<https://edunumrech.hypotheses.org/12979>

Propose une présentation Enjeux, capacité et limites de l'IA en éducation (51 pages), 2 octobre 2024

<https://edunumrech.hypotheses.org/files/2024/10/Conf-IA-CREIA-BMasse-021024.pdf>

· Canopé L'intelligence artificielle en classe. Formez-vous aux IA

<https://www.reseau-canope.fr/ia-en-classe>

Extra Classe Enseigner avec l'IA (1er février)

<https://extraclass.reseau-canope.fr/playlist/enseigner-avec-l-ia>

· Intelligence artificielle et numérique

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/intelligence-artificielle-et-numerique-97624>

· Intelligence artificielle : le CNRS en action (6 février)

<https://www.cnrs.fr/fr/actualite/intelligence-artificielle-le-cnrs-en-action>

Dossier "Comment l'intelligence artificielle va changer nos vies » (mis à jour 9 février 2025)

<https://lejournel.cnrs.fr/dossiers/comment-lintelligence-artificielle-va-changer-nos-vies>

Quand le CNRS relève les défis scientifiques de l'IA (3 février)

<https://www.cnrs.fr/fr/actualite/quand-le-cnrs-releve-les-defis-scientifiques-de-lia>

· Inria au Sommet pour l'action sur l'intelligence artificielle (mis à jour 10 février)

<https://www.inria.fr/fr/inria-sommet-action-intelligence-artificielle>

Inria participe à la création de l'Institut national pour l'évaluation et la sécurité de l'intelligence artificielle (5 février)

<https://www.inria.fr/fr/creation-institut-evaluation-securite-intelligence-artificielle>

Journées scientifiques « AI, Science and Society » 6-7 février

<http://aiconference.ip-paris.fr/program/>

avec Pierre-Yves Oudeyer pour le symposium - AI impact in sciences and humanities, pour les aspects AI and education

<http://www.pyoudeyer.com/>

Co-auteur (entre autres) de C'est (pas) moi, c'est l'IA : ChatGPT expliqué aux ados et à leurs (grands) parents"

<http://www.pyoudeyer.com/clia/>

· AI Action Summit. International Scientific Report on the Safety of Advanced AI January 2025

International AI Safety Report (298 pages), 29 janvier 2025

<https://www.gov.uk/government/publications/international-ai-safety-report-2025>

la page de son chair Yoshua Bengio

<https://yoshuabengio.org/2024/06/19/the-international-scientific-report-on-the-safety-of-advanced-ai/>

· CNN (Conseil national du numérique) Lettre d'information | 14 février 2025, Retour sur une série d'événements au sommet !

<https://cnnumerique.fr/lettre-dinformation/retour-sur-une-serie-devenements-au-sommet>

· CESE L'intelligence artificielle à l'agenda du CESE (1er février)

<https://www.lecese.fr/actualites/lintelligence-artificielle-lagenda-du-cese>

IA : la voie citoyenne, Vendredi 7 février 2025

<https://www.lecese.fr/actualites/ia-la-voie-citoyenne>

La contribution de la société civile au Sommet pour l'action sur l'intelligence artificielle (14 janvier 2025)

<https://www.lecese.fr/actualites/la-contribution-de-la-societe-civile-au-sommet-pour-laction-sur-lintelligence-artificielle>

· Unesco Journée internationale de l'éducation 2025. L'IA et l'éducation : préserver l'autonomie dans un monde automatisé

<https://www.unesco.org/fr/international-day-education?hub=32618>

L'intelligence artificielle dans l'éducation

<https://www.unesco.org/fr/digital-education/artificial-intelligence>

Référentiel de compétences en IA pour les enseignants, Unesco (2025), 62 pages

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000392681>

Référentiel de compétences en IA pour les apprenants, Unesco 2025, 80 pages

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000392652>

Et la page (dernière mise à jour 7 février 2025)

<https://www.unesco.org/fr/articles/referentiel-de-competences-en-ia-pour-les-apprenants>

- À venir

Colloque 524 - L'IA pour l'Éducation (IAED) : Vers des Environnements d'Apprentissage Intelligents et Adaptatifs. Appel à communication Colloque 524 - 92e Congrès de l'ACFAS (Québec, Canada) 5 mai 2025. Association canadienne-française pour l'avancement des sciences
<https://www.acfas.ca/evenements/congres/programme-preliminaire/500/524>
<https://infodiag.etsmtl.ca/aied/>

- Plus ancien

Forum international du numérique pour l'éducation IN FINE 2024, au Futuroscope le vendredi 11 octobre 2024

https://ww2.ac-poitiers.fr/techno-si/spip.php?article542&debut_autres_a=60

<https://www.reseau-canope.fr/actualites/actualite/numerique-pour-leducation-prenez-votre-pass-pour-in-fine.html>

L'IA générative dans l'éducation : défis et opportunités pour les enseignants

<https://dane.site.ac-strasbourg.fr/grands-dossiers/education-et-intelligence-artificielle/lintelligence-artificielle-au-service-des-apprentissages/>

- Lettre ÉduNum Thématique, n°24 (127 pages), Esthétiques de l'artificiel – octobre 2024 (mise à jour janvier 2025)

et N°25 Citoyenneté numérique, janvier 2025, (32 pages)

<https://eduscol.education.fr/4123/les-lettres-d-actualite-edunum-sur-le-numerique-educatif>

- EduNum mathématiques n°41, décembre 2024 (7 pages) sur IA et éducation

avec un lien vers la Présentation du projet national Thématique 2022) Les mathématiques : moteur de l'Intelligence Artificielle

- Conseil national du numérique

<https://cnnumerique.fr/>

Découvrir Café IA (27 janvier 2025)

<https://cnnumerique.fr/annonce/decouvrir-cafe-ia>

Depuis le 21 mai 2024, le Conseil national du numérique est pleinement engagé dans la structuration de Café IA, un dispositif national de débats et de partage de connaissances sur l'intelligence artificielle.

- Ih2éf

- IA générative et stratégies pédagogiques, Publié le 20 janvier 2025

<https://www.ih2ef.gouv.fr/ia-generative-et-strategies-pedagogiques>

Référence à avec un lien vers une publication!cation de 9 pages élaboré à Louvain en 2024

Entretien sur l'intelligence artificielle avec Mostafa Fourar, Recteur de l'académie de Toulouse (6 février)

<https://www.ih2ef.gouv.fr/entretien-sur-lintelligence-artificielle-avec-mostafa-fourar>

Le site de l'Ih2éf signale :

IA et Éducation : le rapport du **Sénat** (Publié le 21 novembre 2024)

<https://www.ih2ef.gouv.fr/ia-et-education-le-rapport-du-senat>

Le rapport thématique n° 3 de la délégation sur l'IA et l'avenir du service public : IA et éducation, 30 octobre 2024 (44 pages)

<https://www.senat.fr/travaux-parlementaires/office-et-delegations/delegation-a-la-prospective/detail-actualite/rapport-ia-n-3-3911.html>

rapport n°101 de la Délégation à la prospective

<https://www.senat.fr/travaux-parlementaires/office-et-delegations/delegation-a-la-prospective.html>

- Articles

L'intelligence artificielle à l'école, une révolution déjà en marche (8 février)

https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/02/08/l-intelligence-artificielle-a-l-ecole-une-revolution-deja-en-marche_6537457_3224.html

Intelligence artificielle : comment ChatGPT métamorphose la triche scolaire (8 février)

https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/02/08/intelligence-artificielle-comment-chatgpt-metamorphose-la-triche-scolaire_6537560_3224.html

80% des lycéens utilisent l'IA pour leur travail scolaire et 20% des enseignants (10 février)

<https://cafepedagogique.net/2025/02/10/bruno-devauchelle-quel-cadre-pour-lia-en-education/>

Évaluer les copies dix fois plus vite : la promesse des outils de correction automatique par l'IA (5 février)

<https://www.campusmatin.com/numerique/pedagogie/pratiques/evaluer-les-copies-dix-fois-plus-vite-la-promesse-des-outils-de-correction-automatique-par-l-ia.html>

Cédric Villani : "C'est en Europe que la réflexion sur l'usage bénéfique de l'IA est la plus avancée"

<https://www.telerama.fr/debats-reportages/cedric-villani-c-est-en-europe-que-la-reflexion-sur-l-usage-benefique-de-l-ia-est-le-plus-avancee-7024290.php>

Intelligence artificielle, innovation, recherche... la science dans l'état des tensions géopolitiques (10 février)

https://www.lemonde.fr/sciences/article/2025/02/10/intelligence-artificielle-innovation-recherche-la-science-dans-l-etat-des-tensions-geopolitiques_6540613_1650684.html

Intelligence artificielle : comment utiliser l'outil à bon escient en école d'ingénieurs ? (10 février)

<https://www.letudiant.fr/educpros/actualite/lintelligence-artificielle-dans-les-ecoles-dingenieurs-comment-utiliser-loutil-a-bon-escient.html>

« L'intelligence artificielle révolutionnera la façon dont les enfants apprennent et se connectent, la question est de savoir comment » (12 février)

https://www.lemonde.fr/idees/article/2025/02/12/l-intelligence-artificielle-revolutionnera-la-facon-dont-les-enfants-apprennent-et-se-connectent-la-question-est-de-savoir-comment_6543700_3232.html

La France se dote d'un Institut national pour l'évaluation et la sécurité de l'intelligence artificielle (3 février)

https://www.lemonde.fr/pixels/article/2025/02/03/la-france-se-dote-d-un-institut-national-pour-l-evaluation-et-la-securite-de-l-intelligence-artificielle_6529185_4408996.html

Comment évaluer la sécurité des modèles d'intelligence artificielle (11 février)

https://www.lemonde.fr/sciences/article/2025/02/11/comment-evaluer-la-securite-des-modeles-d-intelligence-artificielle_6541272_1650684.html

L'IA en éducation : Innovation ou déshumanisation du rôle de l'enseignant ? (2 février)

<https://ecolebranchee.com/ia-education-innovation-deshumanisation-role-enseignant/>

CRAP N° 593 – Intelligence artificielle et pédagogie (mai 2024)

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/sommaire-revue-593/>

• Rubrique spéciale à l'occasion de la **Journée internationale des femmes et des filles de science, 11 février**

• Les filles faites des sciences (mis à jour février 2025)

<https://eduscol.education.fr/2565/les-filles-faites-des-sciences>

- l'association Lecture Jeunesse a organisé une matinée exceptionnelle dédiée à la thématique « Filles, sciences et culture », 11 février matin, Institut Poincaré (Paris)

<https://www.lecturejeunesse.org/evenement/44/>

Un replay sera disponible sur la page Youtube de Lecture Jeunesse

<https://www.lecturejeunesse.org/>

Publications associées (à télécharger et diffuser)

• Science au féminin : Étude des représentations dans l'offre éditoriale contemporaine pour les

adolescents (2021-2024) 72 pages

- Analyse bibliographique; Science au féminin. Etude des représentations dans l'offre éditoriale contemporaine à destination des adolescents (2021-2024) (12 pages)

- Enquête sociologique. Filles, sciences et culture. L'influence des objets et pratiques culturelles sur l'orientation des filles en sciences

- Lectures et vocations scientifiques chez les filles

<https://www.lecturejeunesse.org/la-collection-lj/etude-offre-edito-sciences/>

aussi des liens par exemple

"Les scientifiques héroïnes de fiction influencent-elles les choix d'orientation des adolescentes ? »

(17 avril 2024)

<https://theconversation.com/les-scientifiques-hero-nes-de-fiction-influencent-elles-les-choix-dorientation-des-adolescentes-223109>

Ont participé à la table ronde, Accustica , et le Cercle FSER (Fondation Schlumberger pour l'Education et la Recherche

<https://www.cerclefsr.org/fr/>

- Cnrs La science au féminin à l'honneur

<https://images.cnrs.fr/actualite-scientifique/la-science-au-feminin-lhonneur>

« La prise en compte du sexe et du genre renouvelle les savoirs scientifiques » (11 février 2025)

<https://www.cnrs.fr/fr/actualite/la-prise-en-compte-du-sexe-et-du-genre-renouvelle-les-savoirs-scientifiques>

La page donne un lien vers Le Quiz Femmes et Filles de Science 2025

<https://mpdf.cnrs.fr/le-quiz-femmes-et-filles-de-science-2025/>

- L'Académie des sciences au féminin. Dossier de presse (11 février 2025), 10 pages

<https://academie-sciences.prod.aa-testing.tech/journee-internationale-des-femmes-et-filles-de-science>

Le document donne un lien vers des podcast : Elles marquent l'histoire de l'Académie des Sciences, par exemple "Mary Everest Boole et ses filles » ou « Marguerite Bramereau, 12 ans : un talent mathématique du XVII^e siècle » avec Etienne Ghys

Table ronde au Sénat : "Femmes et sciences ». La délégation aux droits des femmes du Sénat ouvre une mission de contrôle sur la place des femmes dans les sciences, dédiée au rapport de l'Académie des sciences "Sciences : où sont les femmes ? » 13 février

<https://academie-sciences.prod.aa-testing.tech/table-ronde-au-senat-femmes-et-sciences>

- Atelier-débat "Maths : au-delà des idées reçues » U. Evry, 11 et 12 février après midi

<https://www.univ-evry.fr/evenements/agenda-des-evenements-vie-etudiante/evenements-culture/atelier-debat-maths-au-dela-des-idees-recues.html>

- Canopé. Former des citoyennes et citoyens éclairés pour favoriser l'égalité filles-garçons

<https://www.reseau-canope.fr/actualites/article/former-des-citoyennes-et-citoyens-eclaires-pour-favoriser-egalite-filles-garcons>

- Journée des femmes et des filles de sciences : tout se joue dès l'école

<https://www.vousnousils.fr/2025/02/11/journee-des-femmes-et-des-filles-de-sciences-tout-se-joue-des-lecole-690462>

- La Chaire Dauphine-UNESCO Femmes et Science organise sa Journée annuelle, le 11 février

2025, 9h à 17h sur le thème Women and Science : Educational, professional and cultural issues;

International comparaisons et une table ronde "Une IA au masculin ! Quels enjeux, quel avenir ?" à partir de 17h30.(inscription est obligatoire jusqu'au 10 février)

<https://dauphine.psl.eu/dauphine/media-et-communication/article/educational-professional-and->

cultural-issues-international-comparisons

· SCGES (Standing Committee for Gender Equality in Science) Webinar: Women scientists around the world: strategies for gender equality, 10 février, 15-17h, programme et inscription sur <https://gender-equality-in-science.org/event/scges-webinar-february-10-2025/>

• **Rubrique spéciale : Orientation, (in)égalités**

L'orientation en 3e et l'affectation en lycée (mise à jour janvier 2025)

<https://www.education.gouv.fr/reussir-au-lycee/l-orientation-en-3e-et-l-affectation-en-lycee-9257>

Offre de stage aux collégiens et lycéens : ouverture de la nouvelle plateforme « 1élève1stage » (21 janvier)

<https://www.education.gouv.fr/offre-de-stage-aux-collegiens-et-lyceens-ouverture-de-la-nouvelle-plateforme-1eleve1stage-416273>

Lien vers la plateforme

<https://1eleve1stage.education.gouv.fr/professionnels>

Les Cordées de la réussite : permettre aux élèves de bâtir et de concrétiser un projet d'orientation (mise à jour février 2025)

<https://www.education.gouv.fr/les-cordees-de-la-reussite-permettre-aux-eleves-de-batir-et-de-concretiser-un-projet-d-orientation-306210>

Orientation (mis à jours décembre 2024)

<https://eduscol.education.fr/794/orientation>

Les enjeux de l'orientation. II Les acteurs de l'orientation

https://eduscol.education.fr/800/les-enjeux-de-l-orientation?menu_id=953

https://eduscol.education.fr/805/les-acteurs-de-l-orientation?menu_id=958

Concertation sur l'orientation (mis à jour janvier 2025)

<https://eduscol.education.fr/4148/concertation-sur-l-orientation>

On notera le constat de biais sociaux, de genre, territoriaux.

L'accompagnement à l'orientation et la découverte des métiers, sur la page "Les filles faites des sciences"

<https://eduscol.education.fr/2565/les-filles-faites-des-sciences>

Canopé Une pédagogie égalitaire pour une meilleure mixité des parcours d'orientation, mercredi 26 février, conférence de Clémence Perronnet, Inscription jusqu'au 25/02/2025

<https://valeurs-de-la-republique.reseau-canope.fr/tous-les-themes/decouvrir/service/une-pedagogie-egalitaire-pour-une-meilleure-mixite-des-parcours-dorientation>

Orientation à l'Ih2éf (Mis à jour le 04 octobre 2024)

<https://www.ih2ef.gouv.fr/orientation>

L'information pour l'orientation

<https://www.onisep.fr/>

Préparez Parcoursup avec l'Onisep (4 guides payants) 16 janvier 2025

<https://librairie.onisep.fr/preparez-parcoursup-avec-l-onisep>

Parcoursup, la plateforme d'admission dans l'enseignement supérieur

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/parcoursup-la-plateforme-d-admission-dans-l-enseignement-superieur-49739>

Parcoursup. Mercredi 15 janvier - Jeudi 13 mars 2025 Je m'inscris et je formule mes vœux. Jeudi 13 mars - Mercredi 2 avril 2025 Je finalise mon dossier et je confirme mes vœux
<https://www.parcoursup.gouv.fr/>

Mon Master : les candidats peuvent découvrir l'offre de formation pour la rentrée 2025 (3 février)
<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/mon-master-les-candidats-peuvent-decouvrir-l-offre-de-formation-pour-la-rentree-2025-98472>

Articles, publications

Revue internationale d'éducation de Sèvres, n°97 | décembre 2024 "Choisir ses études"
<https://journals.openedition.org/ries/15793>

Parmi les articles : « Portée et limites de la liberté de choix en éducation », « Le difficile chemin vers l'égalité des chances dans le choix des études en Allemagne » ou "L'orientation en France : entre projet et sélection » de Marie Duru-Bellat, mis en ligne le 01 décembre 2024 (10 pages)
<https://journals.openedition.org/ries/16292>

La revue propose aussi une note de lecture "Alain Bouvier, Pensées sur l'éducation"
<https://journals.openedition.org/ries/16044>

L'influence des objets et des pratiques culturelles sur l'orientation des filles dans des filières scientifiques (44 pages) (date ?)
<https://www.lecturejeunesse.org/enquete-2/>

Aussi une infographie de 11 pages (date ?)

Cette enquête de 2023, commandée à Clémence Perronnet; a été réalisée en octobre 2021 et avril 2022 auprès de 45 filles âgées de 16 ans. Le terrain d'enquête a été mené dans le cadre de stages de mathématiques non-mixtes pour les lycéennes de Première, « Les Cigales ».

« Paradoxalement, ce sont dans les pays les plus égalitaires que l'orientation des femmes vers les sciences est la plus faible »(3 février)

https://www.lemonde.fr/campus/article/2025/02/03/paradoxalement-ce-sont-dans-les-pays-les-plus-egalitaires-que-l-orientation-des-femmes-vers-les-sciences-est-la-plus-faible_6528913_4401467.html

Pour une orientation réussie où tous les acteurs pourraient trouver leur compte ? (6 février)

<https://blog.educpros.fr/bernard-desclaux/2025/02/06/pour-une-orientation-reussie-ou-tous-les-acteurs-pourraient-trouver-leur-compte/>

L'orientation en fin de troisième : trois mystères et une question. Cicur (6 février)

<https://curriculum.hypotheses.org/8324>

« Une personnalité, un profil, une capacité à se mettre en scène » : la grande inégalité des étudiants face à l'épreuve de l'oral (12 février)

https://www.lemonde.fr/campus/article/2025/02/12/une-personnalite-un-profil-une-capacite-a-se-mettre-en-scene-la-grande-inegalite-des-etudiants-face-a-l-epreuve-de-l-oral_6543105_4401467.html

En lien avec le ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse

· Assemblée nationale, Enseignement scolaire : audition d'Élisabeth Borne, mercredi 12 février
<https://www.assemblee-nationale.fr/dyn/actualites-accueil-hub/enseignement-scolaire-audition-d-elisabeth-borne>

Sénat, audition d'Élisabeth Borne, mardi 11 février
https://videos.senat.fr/video.5037234_67ab636537479

Education : Elisabeth Borne mise sur le gril au Sénat sur les suppressions de classes (11 février)
<https://www.publicsenat.fr/actualites/education/education-elisabeth-borne-mise-sur-le-gril-au-senat->

[sur-les-suppressions-de-classes](#)

Une rubrique « les infos de la semaine »

<https://www.education.gouv.fr/recherche/tag/les-infos-de-la-semaine>

A propos du projet de programme Cycle 3 (février 2025), les projets de programme, et en réponse la contribution détaillée transmise par l'Adirem (19 pages)

<https://www.univ-irem.fr/a-propos-du-projet-de-programme-cycle-3-fevrier-2025>

Articles

Education : seuls 10 % des collèges et lycées disposent de tout leur personnel, selon les chefs d'établissement (31 janvier)

https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/01/31/education-seuls-10-des-colleges-et-lycees-disposent-de-tous-leurs-personnels-selon-les-chefs-d-etablissement_6525723_3224.html

Les mathématiques, ce n'est pas la même chose en classe ou au marché (6 février)

https://www.lemonde.fr/sciences/article/2025/02/06/les-mathematiques-ce-n-est-pas-la-meme-chose-en-classe-ou-au-marche_6534620_1650684.html

Les inspecteurs généraux de l'éducation en pleine introspection après l'extinction de leur « corps » (14 février)

https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/02/14/les-inspecteurs-generaux-de-l-education-en-pleine-introspection-apres-l-extinction-de-leur-corps_6546618_3224.html

La réforme de la formation des enseignants « mise en oeuvre pour les recrutements de 2026 » (14 février)

<https://www.vousnousils.fr/2025/02/14/elisabeth-borne-veut-rouvrir-concertation-formation-enseignants-690025>

• Sur le site devenirenseignant

• Les postes et contrats offerts aux concours du Capes de la session 2025 (mise à jour : février 2025)

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/les-postes-et-contrats-offerts-aux-concours-du-capes-de-la-session-2025-1067>

Concours externe supplémentaire de recrutement de professeurs des écoles dans les académies de Créteil et Versailles (mise à jour : février 2025). Les inscriptions se déroulent jusqu'au **13 mars 2025**, 12 heures,

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/crpe-externe-supplementaire-academies-creteil-versailles-1438>

Les postes et contrats offerts aux concours de recrutement de professeurs des écoles de la session 2025 : Le nombre de postes offerts aux concours de la session 2025 n'est pas encore connu. La répartition des postes et contrats sera publiée au plus tard la veille de la première épreuve d'admissibilité

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/les-postes-et-contrats-offerts-aux-concours-de-recrutement-de-professeurs-des-ecoles-de-la-session-1085>

Page mise à jour : Juillet 2024

• "Le parcours de préprofessionnalisation est proposé à partir de la licence (L2) », toujours affiché sur la page : Après une licence 1 : la préprofessionnalisation (mise à jour août 2024)

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/apres-une-licence-1-la-preprofessionnalisation-79>

Eduscol

Ressources pour des usages responsables sur Internet (mise à jour février 2025)

<https://eduscol.education.fr/3481/ressources-pour-des-usages-responsables-sur-internet>

Lettres Edunum

<https://eduscol.education.fr/4123/les-lettres-d-actualite-edunum-sur-le-numerique-educatif>

· EduNum mathématiques n°41, décembre 2024 (7 pages) sur IA et éducation

avec un lien vers la Présentation du projet national Thématique 2022) Les mathématiques : moteur de l'Intelligence Artificielle

· ÉduNum 1er degré n°33 - décembre 2024, N°33 (7 pages) Processus d'apprentissage et sciences cognitives

· Sciences Numériques et Technologies - Numérique et Sciences informatiques, n°1 (janvier 2025) 5 pages

On y apprend que l'Académie d'Orléans-Tours propose une Option informatique au collège.

Programmation informatique dès la 3e pour toutes et tous !

<https://pedagogie.ac-orleans-tours.fr/spip.php?article2238>

Lien vers le dispositif Édu-Up (Mis à jour : février 2025). un soutien à la production de ressources numériques pour l'École.

<https://eduscol.education.fr/1603/le-dispositif-edu>

La plateforme d'apprentissage Éléa (mis à jour février 2025)

<https://eduscol.education.fr/4184/la-plateforme-d-apprentissage-elea>

elle permet à tous les personnels de l'Éducation nationale de proposer des parcours pédagogiques scénarisés en ligne à leurs élèves.

· Semaine des mathématiques, La 14e semaine des mathématiques se déroule du 10 au 19 mars 2025 sur le thème « Maths hors les murs ». (mise à jour : décembre 2024)

<https://eduscol.education.fr/3493/semaine-des-mathematiques>

• La page Mathématiques (mise à jour : février 2024)

<https://eduscol.education.fr/2322/mathematiques>

Culture statistique et enseignements (mise à jour : décembre 2024)

<https://eduscol.education.fr/2597/culture-statistique-et-enseignements>

DEPP

· Note d'Information (4 pages)

<https://www.education.gouv.fr/les-notes-d-information-de-la-depp-89612>

25.04 Évolution des écarts de performances entre filles et garçons en mathématiques au fil du temps et de la scolarité

25.03 En petite section de maternelle, des acquis plus solides pour les élèves nés en début d'année et pour les filles

25.02 Profil des admis aux concours enseignants 2023

• Rapports de l'IGÉSR

https://www.education.gouv.fr/recherche/type/rapportpublication/report_and_publication_type/rapport-igesr

N° 23-24 002C – janvier 2025 La classe de seconde : étape-clé pour l'élève en termes scolaires, d'orientation et d'engagement, entre un collège qui évolue et des offres nouvelles au lycée (101 pages)

On notera qu'aucune recommandation ne concerne l'attention aux stéréotypes de genre influant sur

le choix des spécialités

N° 23-24 013B - janvier 2025 Les systèmes d'information de gestion des établissements d'enseignement supérieur : bilan et perspectives

- **CSP** (Conseil supérieur des programmes)

<https://www.education.gouv.fr/le-conseil-superieur-des-programmes-41570>

Pas de nouveauté

- **CSEN** (Conseil scientifique de l'éducation nationale)

<https://www.reseau-canope.fr/conseil-scientifique-de-leducation-nationale-site-officiel/>

Conférence internationale du CSEN. Les enquêtes internationales (PISA, TIMSS, PIRLS...) : quels enseignements pour l'éducation en France ?

Mercredi 5 mars 2025, 9H15 – 18H00, Lycée Pierre-Gilles De Gennes (Paris). Ouvert à tous sur inscription (nécessaire uniquement pour le présentiel). Également retransmis en direct et en replay

<https://www.reseau-canope.fr/enquetes-internationales.html>

en lien avec la Lettre »Le passeur « n°16 – Février 2025. Comment utiliser les résultats des évaluations nationales pour mieux aider les élèves

<https://www.reseau-canope.fr/conseil-scientifique-de-leducation-nationale-site-officiel/publications-et-ressources/lettre-le-passeur.html>

- **Académie des sciences**

· Projet « L'école dont nous rêvons », Lancement du projet le 4 février à l'Académie des sciences : École et handicap, 20 ans après la loi de 2005 - piloté par Laure Saint-Raymond, membre de l'Académie des sciences et professeure à l'Institut des hautes études scientifiques (IHES) et à l'École normale supérieure Lyon (ENSL)

<https://www.academie-sciences.fr/ecole-et-handicap-20-ans-apres-la-loi-de-2005-projet-lecole-dont-nous-revon>

· "Nos écoles innovent" (17 décembre 2024)

<https://www.academie-sciences.fr/nos-ecoles-innovent>

La page propose un Formulaire pour contribuer Consultation nationale

Communiqué de presse 21 janvier 2025, «De quelle école rêvez-vous ?» : pour une École plus agile

<https://www.academie-sciences.fr/communiquede-presse-de-quelle-ecole-revez-vous-pour-une-ecole-plus-agile>

On peut télécharger un Abécédaire « Si on vous dit "école", de quoi rêvez vous ? » (66 pages) 21 janvier ; par exemple, pour la lettre Z : "Zappage, zigzag... Quand les réformes s'enchaînent sans direction"

Un lien vers la video L'école dont nous rêvons

<https://www.youtube.com/watch?v=TDvpKqMo4Do>

Remise de prix La Main à la Pâte. Communiqué de presse 24 janvier 2025

<https://www.academie-sciences.fr/communiquede-presse-remise-de-prix-la-main-la-pate>

- **CESE** (Conseil économique, social et environnemental)

Pourquoi et comment parvenir à la mixité sociale à l'École ? Mardi 28 janvier, video en ligne

<https://www.lecese.fr/actualites/pourquoi-et-comment-parvenir-la-mixite-sociale-ecole>

Cet événement a réuni deux anciens ministres de l'Éducation nationale, Najat Vallaud-Belkacem et Jean-Michel Blanquer

- **Canopé** Construire aujourd'hui l'enseignement de demain. Agir pour l'égalité filles-garçons

<https://www.reseau-canope.fr/>

- **IH2EF**

Inclusion et égalité des chances : un colloque pour les 20 ans de la loi de 2005, le 2 avril 2025, à Aubervilliers, inscriptions ouvertes jusqu'au 28 février 2025.

<https://www.ih2ef.gouv.fr/inclusion-et-egalite-des-chances-un-colloque-pour-les-20-ans-de-la-loi-de-2005>

- **IDEE** Innovations, Données et Expérimentations en Éducation

<https://www.idee-education.org/>

Séminaire : Identifier des modèles adaptés au passage à grande échelle : agrégation des preuves à travers 8 itérations d'une intervention en numératie, 6 février 17h-18h (en ligne)

<https://www.idee-education.fr/a-la-une/identifier-des-modeles-adaptes-au-passage-a-grande-echelle-agregation-des-preuves-a-travers-8-iterations-dune-intervention-en-numeratie-seminaire-idee/>

Idee propose une page de sites internet pertinents

<https://www.idee-education.fr/ressources-pour-les-chercheurs/sites-pertinents/>

- **Cnrs RT Education** Réseau Thématique "Recherches autour des questions d'éducation" ((RT Education). Journée d'étude commune aux axes 3 et 4 du réseau thématique, le 4 avril 2025, Marseille (format hybride)

<https://rtp-education.cnrs.fr/journee-detude-commune-aux-axes-3-et-4-du-reseau-thematique-le-4-avril-2025/>

- **Cnesco**

8e conférence de consensus "Les nouveaux savoirs et les nouvelles compétences des jeunes" 5, 6 novembre. Les replays sont en ligne, publication des ressources prévues en mars 2025.

<https://www.cnesco.fr/fr/savoirs-et-competences-des-jeunes/>

- **Ifé**

La lesson study : une ressource pour la formation enseignante, Édubref N° 25 janvier 2025 (4 pages)

<https://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/Edubref/detailsEdubref.php?parent=accueil&edubref=39>

Éduactu (colloques, revues, ...)

<https://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/actualites.php>

La « Recherche » sait-elle parler au grand public ? (10 février)

<https://cafepedagogique.net/2025/02/10/la-recherche-sait-elle-parler-au-grand-public/>

Qui fait référence à une journée d'études organisée à l'Ifé le 5 février "Recherches, problèmes publics et politiques d'éducation. Regards croisés"

Édurevue, 160 numéros d'Édurevue disponibles au téléchargement

<https://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/DA/ListeDossiers.php>

Dans la liste, n°147, (février 2024), Les mathématiques au centre du tableau (28 pages)

Agenda des colloques

<https://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/actualites.php>

La page signale le colloque QPES (questions de pédagogies dans l'enseignement supérieur), 13e édition, 19-23 mai, Brest, "Écosystèmes de formation pour quelles transformations?"

<https://qpes2025.sciencesconf.org/>

Réseau des Inspé

On trouve sur la page l'annonce (du 7 janvier) du 46e congrès de l'International Standing Conference for the History of Education (ISCHE), accueilli à Lille

<https://www.reseau-inspe.fr/46e-congres-de-linternational-standing-conference-for-the-history-of-education/>

ISCHE 46 Lille - Enseignant.e.s et enseignement. Une histoire en mouvement 7-11 juil. 2025 Lille

(France)

<https://ische46lille.sciencesconf.org/>

Des replays de conférences

<https://www.reseau-inspe.fr/la-recherche/prinspe/>

• **Assemblée nationale. Sénat**

Commission des affaires culturelles et de l'éducation, comptes rendus de réunions

<https://www.assemblee-nationale.fr/dyn/17/organes/commissions-permanentes/affaires-culturelles/documents?typeDocument=cr>

À noter : une séance publique du 5 mars 2025 sur le thème : Évaluation de la loi du 16 décembre 2022 visant à lutter contre la précarité des accompagnants d'élèves en situation de handicap et des assistants d'éducation

Quelles ambitions pour l'enseignement français à l'étranger ? Audition du 22 janvier

<https://www.senat.fr/travaux-parlementaires/commissions/commission-de-la-culture-de-leducation-et-de-la-communication/detail-actualite/quelles-ambitions-pour-lenseignement-francais-a-letranger-4316.html>

Autres

MathAData. Enseigner les maths avec des challenges

<https://mathadata.fr/fr>

Pour le lycée

<https://mathadata.fr/fr/lycee>

Le site indique que c'est un programme de recherche-action à but non lucratif de l'ENS et du collège de France et que l'initiative est en co-développement avec les labos maths de l'éducation nationale

en lien avec l'Enseignement supérieur et la Recherche

Discours de Philippe Baptiste pour ses vœux aux acteurs de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (31 janvier)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/discours-de-philippe-baptiste-pour-ses-voeux-aux-acteurs-de-l-enseignement-superieur-et-de-la-98468>

Avec l'annonce « ...le PDG du CNRS Antoine Petit a décidé d'un moratoire sur la mise en œuvre des key labs. »

Mon Master : les candidats peuvent découvrir l'offre de formation pour la rentrée 2025 (3 février)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/mon-master-les-candidats-peuvent-decouvrir-l-offre-de-formation-pour-la-rentree-2025-98472>

« Les sciences c'est leur chance » : un dispositif national pour favoriser la rencontre entre sciences, recherche et scolaires (28 janvier)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/les-sciences-c-est-leur-chance-un-dispositif-national-pour-favoriser-la-rencontre-entre-sciences-98416>

Avec un lien vers Partenaires scientifiques pour la classe

<https://fondation-lamap.org/formez-vous-a-votre-rythme/partenaires-scientifiques-pour-la-classe>

PLF 2025 : la survie des universités est en jeu ! (22 janvier), communiqué de presse de France Universités

<https://franceuniversites.fr/actualite/plf-2025-la-survie-des-universites-est-en-jeu/>

Sénat Enseignement supérieur : audition du ministre Philippe Baptiste, 19 février
<https://www.assemblee-nationale.fr/dyn/17/organes/commissions-permanentes/affaires-culturelles/actualites/enseignement-superieur-audition-du-ministre-philippe-baptiste>

Le même jour Nomination à la présidence du Haut Conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur (Hcéres) : audition de Coralie Chevallier

Le CESE a souhaité se saisir de la question du financement de l'enseignement supérieur. Quel modèle de financement pour répondre aux ambitions de l'enseignement supérieur ? (27 janvier)
<https://www.lecese.fr/actualites/quel-modele-de-financement-pour-repondre-aux-ambitions-de-l-enseignement-superieur>

Consultation citoyenne sur place des mathématiques dans la société (septembre 2024-juillet 2025)
<https://missionspubliques.org/pf/consultation-citoyenne-sur-place-des-mathematiques-dans-la-societe>

Articles

Opposition aux Keylabs, 29 janvier, SMF et SMAI
<https://smf.emath.fr/actualites-smf/opposition-aux-keylabs>

Avec des liens vers quelques réactions des institutions de la communauté :

Key labs : un moratoire et une concertation (vraiment) lancée (30 janvier)
<https://www.campusmatin.com/vie-campus/strategies/key-labs-le-ministre-sifflera-t-il-la-fin-des-debats-lors-de-ses-voeux.html>

Le « cours magistral à la française » tient toujours une place importante dans les universités (28 janvier)
https://www.lemonde.fr/campus/article/2025/01/28/dans-l-enseignement-superieur-le-cours-magistral-fait-de-la-resistance_6519409_4401467.html

Des mobilisations dans les universités contre la baisse du budget de l'enseignement supérieur (11 février)
https://www.lemonde.fr/campus/article/2025/02/11/des-mobilisations-dans-les-universites-contre-la-baisse-du-budget-de-l-enseignement-superieur_6542779_4401467.html

• Note flash du SIES

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/notes-flash-SIES>

N° 2025-04 | Février 2025 Les effectifs des inscriptions en section de technicien supérieur sous statut scolaire en 2024-2025

N° 2025-03 | Février 2025 Les effectifs en classes préparatoires aux grandes écoles à la rentrée 2024-2025

N° 2025-02 | Février 2025 Droits différenciés : profil des étudiants internationaux concernés en 2023-2024

N° 2025-01 | Janvier 2025 Le Baromètre français de la Science Ouverte 2024

Notes d'information du SIES

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/notes-information-sies>

• CNRS Mathématiques(**Insmi**) Actualité
<https://www.insmi.cnrs.fr/fr>

• Union européenne (UE)

<https://education.ec.europa.eu/whats-new>

Education Numérique. STEM education: report highlights need for more policy efforts and research
<https://education.ec.europa.eu/news/stem-education-report-highlights-need-for-more-policy-efforts->

[and-research](#)

Lien vers le rapport STEM competencies, challenges, and measurements: a literature review (61 pages) 8 octobre 2024

<https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC138618>

· CEDEFI (conférences des directeurs des écoles françaises d'ingénieurs) Lancement d'Ingénieuses 2025 : mobiliser les talents féminins dans l'ingénierie est plus que jamais une nécessité, 20 janvier / 2025. Projets et candidatures à déposer jusqu'au 8 mars 2025

<http://www.cdefi.fr/fr/actualites/lancement-dingenieuses-2025-mobiliser-les-talents-feminins-dans-lingenierie-est-plus-que-jamais-une-necessite>

Expertes France, "premier annuaire gratuit, 100 % numérique, de toutes les femmes expertes françaises et francophones"

<https://expertes.fr>

En lien avec l'ESR

Rappel : PEPR Maths-Vives : le Programme de recherche Mathématiques en interaction lance son premier Appel à projets de soutien à la formation (collège, lycée, université) – 2025, fin de la 1ère période de soumission le 15 janvier 2025 (15 mai pour la 2e, 15 septembre pour la 3e)

<https://www.maths-vives.fr/appeel-formations-2025/>

pour le financement de stages de Master 2 (M2), ouvert jusqu'au 20 décembre 2024

<https://www.maths-vives.fr/appeel-stages-m2-2025/>

Céreq (Centre d'études et de recherches sur les qualifications)

<https://www.cereq.fr/>

Are those attending preparatory classes more sensitive to wages than those attending university? (16 janvier 2025)

<https://www.cereq.fr/france-preparatory-classes-university-wages>

Céreq Echanges, n° 26, .Parcours et expériences en formation initiale : quel(s) impact(s) sur l'insertion ? Décembre 2024, 130 p

<https://www.cereq.fr/parcours-et-experiences-en-formation-initiale-impacts-sur-insertion>

Manifestations (digitalisées, à distance ou prévues en « présentiel » ou hybrides) tenues récemment ou à venir

· Séminaire du réseau des IREM, "Les interactions entre enseignants, formateurs et chercheurs dans la formation continue des enseignants, comparaison de deux dispositifs portés par des IREM", le 29 janvier 2025 à 16h30, à l'IREMS de Paris et en visio

<https://irems.u-paris.fr/events/event/seminaire-du-reseau-des-irem/>

2 avril 2025 à 16h30, à l'IREM de Clermont-Ferrand et en visio, CII-Histoire: épistémologie sur les mathématiques au lycée.

· **SéDiMath** séminaire en ligne sur la diffusion des mathématiques le premier lundi de chaque mois à 17h pour un exposé de 45 min suivi d'une discussion. Pour vous abonner à la liste de diffusion du séminaire, envoyer un email à : aurelien.alvarez@ens-lyon.fr

<https://sedimath.math.cnrs.fr/>

Lundi 3 mars 2025 à 17h, Nathalie Ayi (Podcast Tête-à-tête Chercheuse(s))

Les exposés précédents sont disponibles sur le site

· Chaire Femmes et Science de l'Université Paris Dauphine-PSL, Seminar Gender Behavior and Decision-Making, avec Nathan Barrymore, 28 janvier (17h-18h) en visio

<https://dauphine.psl.eu/dauphine/media-et-communication/article/seminar-gender-behavior-and-decision-making-with-nathan-barrymore>

· Cycle de conférences "Une question, une chercheuse », Sylvia Serfaty, 13 février 2025, 19h30, IHP (Paris), "Des empilements de sphères aux supraconducteurs : questions de cristallisation » (inscription obligatoire)

<https://smf.emath.fr/conference-serfaty-2025>

· Réenchanter les maths à l'école. Cycle de conférences Agir pour l'éducation, du 22 janvier au 18 juin 2025, au Collège de France (Paris)

<https://www.college-de-france.fr/fr/actualites/reenchanter-les-maths-ecole>

Le 19 février, 17:30 - 19:00 (en direct) Enseigner l'intuition et l'abstraction mathématique au lycée avec des challenges d'IA, Stéphane Mallat, Akim Viennet & Miguel Toquet

· Journée en hommage à **Pierre Audin**, **1er mars**, à l'Institut Henri Poincaré (Paris) et en visioconférence, 9h à 18h

<https://www.mathenjeans.fr/Hommage-a-Pierre-Audin>

Pierre Audin nous a quittés le 28 mai 2023. Co-fondateur de MATH.en.JEANS avec Pierre Duchet, ils ont créé le premier atelier en 1989, ils en ont écrit les textes fondateurs et ils en ont fait diffuser l'idée.

Depuis lors, il a eu un engagement constant, avec passion, rigueur et modestie, toujours présent. Dans les premières années, il a fait un travail considérable pour l'édition des travaux d'élèves. Des générations d'élèves et d'enseignants se rappellent sa présence fidèle à tous les congrès, son humour amical. Il se mettait rarement en avant mais ses interventions étaient toujours pertinentes. Il voulait permettre l'accès à la culture scientifique au plus grand nombre, but qu'il poursuivait aussi comme médiateur au Palais de la Découverte et au travers de ses projets en Algérie.

Pierre était en premier lieu engagé pour la vérité sur la mort de son père Maurice Audin. Cette journée est organisée avec l'Association Josette et Maurice Audin (AJMA) ainsi que les collègues de Pierre du Palais de la Découverte et d'Algérie.'

· Les mathématiciennes innover, 10-11 mars (Paris). Femmes, industries et mathématiques : quelles articulations ?

<https://innovations.sciencesconf.org/>

· Chronicles of Brilliance in Mathematical Performance (A Mathematics for Humanity Programme), 24-28 mars, workshop ICMS (International Centre for Mathematical Sciences), Edinburgh

<https://www.icms.org.uk/workshops/2025/IMO>

· La Commission Inter-IREM Informatique souhaite dresser un état des lieux des groupes IREM qui réfléchissent à des activités en lien avec l'enseignement de l'informatique sous toutes ses formes.

Un premier séminaire d'informatique des IREM est prévu au **printemps 2025**. Détails sur

<https://www.univ-irem.fr/recensement-des-travaux-en-informatique-dans-les-irem>

· Les mathématiciennes innover : rendez-vous les 10 & 11 mars 2025 (inscription avant le 20 février)

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/mathematiciennes-innovent-2025>

Avec une table-ronde publique lundi 10 mars à l'Hôtel de l'Industrie, et une matinée dédiée aux réseaux innovation de l'Insmi le mardi 11 mars à l'IHP (Paris)

- **colloquium CFEM-ARDM 2025**, vendredi 21 mars, 14h -18h à l'IHP (Paris), entrée libre (dans la limite des places disponibles)

<http://www.cfem.asso.fr/manifestations/colloquium-cfem-ardm-2025>

- **EMF 2025** (Espace Mathématique Francophone), 26 - 30 mai 2025. Il se tiendra à l'Université du Québec à Montréal (UQAM), Canada

Il sera précédé par le Projet Jeunes Enseignants du 22 au 26 mai 2025. Les textes d'appel à communication pour chaque groupe de travail (GT) et projet spécial (Spé) sont disponibles sur le site du colloque

<https://sites.google.com/view/emf2025>

Une étape de **pré-soumission** était obligatoire avant toute soumission d'une proposition complète (à soumettre avant le 8 avril 2024)

· 4e congrès national de la SMF, SMF 2025, 2-6 juin 2025, Dijon

<https://smf2025.sciencesconf.org/>

· 12e biennale SMAI, 2-6 juin 2025, Carcans-Maubuisson

<https://smai2025.math.cnrs.fr/fr/>

· **CORFEM** 2025, 31e Journées de la Corfem, du 4 au 6 juin 2025, à Limoges

<https://www.univ-irem.fr/xxxi-colloque-de-la-corfem>

Appel à contribution pour ce colloque autour des deux thèmes :

Thème 1 : Quelles mathématiques pour les enseignants de mathématiques ?

Thème 2 : Formation des enseignants de mathématiques du secondaire : nouveaux dispositifs, nouveaux outils.

Les propositions sont à faire parvenir avant le **18 mars** 2025 sur l'espace dépôt du site de la conférence (bientôt disponible : <https://www.irem.unilim.fr/index.html>). Pour toute question, n'hésitez pas à contacter le responsable de la CORFEM : renaud.chorlay@inspe-paris.fr

· 51e colloque de la **COPIRELEM**, 11-12-13 juin à Strasbourg, sur le thème "Les savoirs mathématiques de l'école : de la formation des enseignants aux acquis des élèves". La date limite pour l'envoi des propositions est le **28 février** 2025

<https://copi25.sciencesconf.org/>

- Inégalités scolaires et professionnelles : nouveaux regards, 16 et 17 juin 2025, Iredu, Dijon, XXXe Journées du Longitudinal du Céreq

<https://iredu.u-bourgogne.fr/lappel-a-communications-des-xxxe-journees-du-longitudinal-est-diffuse/>

- Colloque international en l'hommage à l'œuvre scientifique de **Guy Brousseau** (ARDM, ADIREM, CFEM), du 7 au 10 juillet 2025, université de Bordeaux

Fondements, développements, perspectives et rayonnement de la théorie des situations didactiques. Un site dédié à ce colloque est désormais accessible

<https://guy-brousseau.sciencesconf.org/>

L'appel à contribution est disponible, la date limite des envois des propositions est fixée au 14 février 2025.

- 27e Congrès Général de la SFP (Société Française de Physique), 30 juin - 4 juillet 2025, Université de Technologie de Troyes, avec udes Rencontres Enseignement et Didactique de la Physique - REDP

<https://cgsfp2025.sciencesconf.org/resource/page/id/13>

- **JN 2025** - Journées Nationales de l'APMEP à **Toulon** 18-21 octobre 2025 - Les mathématiques ont toujours la côte ! L'appel à ateliers est désormais ouvert, jusqu'au 28 mars. Pour proposer un atelier, il suffit de se créer un compte sur le site des Journées <https://jntoulon.apmep.fr/>, puis de cliquer sur "proposer un atelier" et de suivre la procédure indiquée.

<https://www.apmep.fr/JN-2025-Toulon>

- CIEAEM 76, 2025, 21-25 juillet 2025, Nouvelles réalités, pratiques actuelles et orientations futures pour l'enseignement des mathématiques (New Realities, Current Practices and Future Orientations for Mathematics Education), Philadelphia, USA – Arcadia University. Première annonce

<https://www.cieaem.org/index.php/en/meetings-en/2025-philadelphia-en>

Informations et questions : cieaem2025@gmail.com

- ICME-16 Prague, 16e édition du International Congress on Mathematics Education, Czech Republic, juillet 2028

<https://www.mathunion.org/icmi/icmi-newsletter-june-2023#on-page-1>

Actions vers le public jeune (scolaire, lycéen, étudiant) et le grand public, diffusion tenues récemment ou à venir

• Collège de France, Cycle de conférences 2025 "Réenchanter les maths à l'école », Collège de France (Paris). En libre accès, dans la limite des places disponibles, peuvent être suivies en direct sur la chaîne YouTube du Collège de France

<https://www.college-de-france.fr/fr/agenda/grand-evenement/reenchanter-les-maths-ecole>

1ère conférence, mercredi 22 janvier, Les fondements cognitifs des mathématiques : des intuitions universelles et précoces, par Elizabeth Spelke,

<https://www.college-de-france.fr/fr/agenda/grand-evenement/reenchanter-les-maths-ecole/les-fondements-cognitifs-des-mathematiques-des-intuitions-universelles-et-precoces>

2e conférence mercredi 19 février : Enseigner l'intuition et l'abstraction mathématique au lycée avec des challenges d'IA, Stéphane Mallat, Akim Viennet & Miguel Toquet

3e conférence mercredi 19 mars : Développer la culture de l'effort. Compétition et concours en mathématiques, Pierre-Michel Menger

4e conférence mercredi 2 avril : Qu'est-ce qui change dans le cerveau lors de l'apprentissage des mathématiques ?, Marie Amalric

5e conférence mercredi 21 mai : Comment cultiver le goût des mathématiques avec la méthode de Singapour ?, Monica Neagoy

6e conférence mercredi 18 juin : Qu'est-ce qu'un beau problème mathématique ? : (Ré)concilier intuition et sens mathématique, Emmanuel Sander

• Le cycle de conférences organisé par la Société Mathématique de France et la BnF "Un texte, une aventure mathématique »

<https://smf.emath.fr/actualites-smf/le-cycle-bnf-change-de-nom>

Programme 2025, avec Bertrand Toën, Barbara Schapira, Pierre Pansu, Patricia Reynaud-Bouret, et 2 séances à Angers (Patrick Gérard, San Vũ Ngọc)

<https://smf.emath.fr/actualites-smf/un-texte-un-mathematicien-programme>

<https://smf.emath.fr/BNF/2025>

le 22 janvier (Paris) : "Les mille et une pages mathématiques d'Alexandre Grothendieck" par Bertrand Toën (inscription gratuite obligatoire)

En complément de la conférence : "Grothendieck, mathématicien et militant" : Journée d'études organisée par la BnF et la SMF de 9h30 à 20h le même jour à la Bibliothèque nationale de France (Entrée libre sur inscription)

<https://smf.emath.fr/evenements-smf/journee-grothendieck-bnf-2025>

Les vidéos des conférences publiques de la SMF

<https://smf.emath.fr/smf-dossiers-et-ressources/videos-disponibles-cycles-conferences-smf-catalogue?>

- Mathematic Park (IHP, Paris),

11 janvier 2025, Jean Feydy, Le transport optimal en pratique : géométrie, algorithmes et applications

13 février, Sylvia Serfaty, Des empilements de sphères aux supraconducteurs: questions de cristallisation (dans le cycle Une question, une chercheuse)

<https://indico.math.cnrs.fr/category/533/>

Ce séminaire s'adresse aux étudiant·e·s à l'Université (tout niveau) et en classes préparatoires, ainsi qu'aux enseignant·e·s aussi bien en lycée, en classes préparatoires ou à l'Université. Il pourra également intéresser certain·es bon·nes élèves de terminale. Son but est de présenter des mini-cours sur des sujets variés en mathématiques d'une durée d'environ 1h30. Les exposés sont suivis d'une collation conviviale.

- **Le Salon Culture et Jeux Mathématiques** sera de retour pour sa 26e édition, 12-15 juin 2025, Place St Sulpice à Paris

<https://salon-math.fr/>

- Maison Poincaré (Paris)

Pavages : entre mathématiques et art, "Rencontre à l'heure du thé" le 30 janvier 2025

<https://billetterie-maison-poincare.ihp.fr/evenements/rencontre-a-lheure-du-the/pavages-entre-mathematiques-et-art>

Sur le site, on trouve aussi Les Femmes de sciences vues par une ado... un peu vénère, une fiche de lecture de Clémence Perronnet

<https://www.ihp.fr/fr/les-femmes-de-sciences-vues-par-une-ado-un-peu-venere>

- 14e concours Bulles au carré — « Des maths dans ma cuisine », détails sur

<https://images.math.cnrs.fr/billets/bulles-au-carre-des-maths-dans-ma-cuisine-a-vos-crayons/>

- 39e championnat international de jeux mathématique

<https://www.ffjm.org/fr/championnat2025>

Et sur ce sujet, la Success story : finale internationale du 38e championnat des jeux mathématiques et logiques (28 octobre)

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/success-story-finale-internationale-du-38e-championnat-des-jeux-mathematiques-et-logiques/>

- Sciences En Mouvement d'Elles (SEME) en Deux-Sèvres et Vienne, action qui a pour objectif de valoriser les parcours professionnels de femmes et de lutter contre les stéréotypes et les inégalités qui touchent les milieux scientifiques et l'entrepreneuriat (informations de l'Espace Mendès France), prochaines rencontres

<https://emf.fr/85855/les-prochaines-rencontres-de-sciences-en-mouvement-delles/>

- VideoDiMath : Calendrier de l'édition 2024-2025

<https://videodimath.math.cnrs.fr/videodimath/#calendrier>

- TechPourToutes. Susciter et soutenir 20 000 parcours d'étudiantes dans le numérique d'ici 2029

<https://www.techpourtoutes.io/>

- IDM 2025 (14 mars 2025, International Day of Mathematics), JIM en français

le thème est : Mathématiques, Art, et Créativité (for the 2025 International Day of Mathematics ; "Mathematics, Art, and Creativity")

<https://www.idm314.org/#theme>

Des maths que vous pouvez toucher. Défi créatif 2025

<https://www.idm314.org/2025-math-you-can-touch-challenge-fr>

Si vous regardez la page, vous aurez accès au modèle de tuile pour cuire des biscuits qui forment un pavage (mais pas la recette des biscuits !)

Programme d'écoles de la JIM 2025, Atelier en français: jeudi, 12 décembre 2024, 15:00 UTC.

Candidature au programme d'écoles : date limite 4 décembre 2024

<https://static.idm314.org/resources/2025/school-program/idm-school-program-2025-fr.pdf>

de superbes illustrations pour le Défi créatif 2024 Remix mathématique

<https://www.idm314.org/2024-math-remix-challenge-fr>

on trouve un lien vers le site (Belles images mathématiques)

<https://www.imaginary.org/galleries>

· Terra Numerica @Sophia

<https://terra-numerica.org/terra-numerica-sophia/>

Ateliers et conférences, pour découvrir, explorer et expérimenter les sciences du numérique.

Terra Numerica est un projet d'envergure et fédérateur pour la diffusion de la culture des sciences du numérique : de la sensibilisation à la formation. Il émane du CNRS, Inria et Université Côte d'Azur

· Math'n Pop, conférence-concert, agenda 2025

<https://www.mathnpop.com/>

Forum Entreprises & Mathématiques, au CNAM à Paris le 7 octobre 2025, site du précédent FEM

<https://forum-entreprises-maths.fr/public/pages/participer-entreprises.html>

Stages

· Stages Maths C pour L, appel à candidature pour 3 stages de mathématiques non-mixtes pour étudiantes de Licence en 2025 (à Marseille, Paris et Lens). La date limite de soumission de candidatures pour tous les stages était le vendredi 6 décembre 2024

<https://smf.emath.fr/actualites-smf/maths-c-pour-l-appel-candidatures-2025>

• Programme MathC2+ pour promouvoir la diversité et l'excellence des jeunes en mathématiques à travers la France. Le programme apporte son soutien à l'organisation de stages de mathématiques pour les collégien·ne·s et lycéen·ne·s (4e à Terminale), en dehors du temps scolaire (programme porté par la SMF, le ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports, et l'association Animath, sous le parrainage du Collège de France)

<https://smf.emath.fr/la-smf/mathc2plus>

Demande de label MathC2+ (et de subvention) au fil de l'eau (dossier simple, en ligne)

<https://www.mathc2plus.fr/organiser-un-stage/obtenir-le-label/>

Notons que le podcast Tête à tête chercheuses propose un épisode spécial tourné en public en avril dernier lors du stage de maths et d'info « Les Fourmis » accueillant 20 lycéennes à Lille (le stage a le label MathC2+) : "Aurélie Le Cain - Live "Les Fourmis »"

<https://podcast.ausha.co/tat-chercheuses/2-aurelie-le-cain-12>

Ce stage revient en 2025

<https://apmeplille.fr/les-fourmis.html>

· Retrouvez tous les stages pour enfants et adolescents proposés par la MMI pour les Vacances d'hiver 2025

https://mmi-lyon.fr/?site_club=stages-hiver

dont un stage Intelligence artificielle réservé aux filles (15-18 ans), 3-4 mars

ou celles de Printemps 2025 (suivant l'âge, entre le 22 et le 30 avril 2025)

https://mmi-lyon.fr/?site_club=vacances-printemps-2023

· Atelier - Dessin géométrique, à partir de 15 ans, Samedi 22 mars 2025

https://mmi-lyon.fr/?site_conference=atelier-dessin-geometrique

Expositions

Appel à candidatures : Engagez-vous et devenez ambassadrices de « La Science taille XX elles » ! (12 décembre 2024)

<https://www.paris-centre.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/appel-candidatures-engagez-vous-et-devenez-ambassadrices-de-la-science-taille-xx-elles>

Le projet : Exposition La Science taille XX elles, plus qu'une exposition. La page permet de découvrir les ambassadrices des expositions grâce aux catalogues et aux pages des régions concernées

<https://www.femmesetsciences.fr/la-science-taille-xx-elles-france>

· « Maths et jeux » inaugurée le jeudi 5 décembre à l'IHES (Bures-sur-Yvette), exposition ludique et interactive qui a débuté son itinérance dès le 15 décembre dans un ensemble de collèges franciliens et peut être réservée

<https://partageonslessciences.com/expositions/maths-et-jeux>

· « Comme par hasard » Du jeudi 12 septembre 2024 au 22 mars 2025 -, Exposition temporaire, maison Poincaré (IHP Paris) créée en 2018, version adaptée et enrichie

<https://www.ihp.fr/fr/actualites-science-et-societe/comme-par-hasard>

· Les mondes mathématiques de Maryam Mirzakhani. Une grande exposition réalisée par le CIRM, 3 octobre 2024 - 30 mai 2025, Bibliothèque IHP (Paris), de 9h à 18h, entrée libre

<https://www.ihp.fr/fr/actualites-science-et-societe/les-mondes-mathematiques-de-maryam-mirzakhani>

· Exposition "Just Do Maths ! Nos mathématiciennes contre les stéréotypes" exposition de portraits de mathématiciennes de l'Université Paris-Saclay, qui voyagera en 2024 et 2025 sur différents campus de l'Université. À partir du 12 novembre, à la Bibliothèque Universitaire de l'UFR des Sciences de Versailles

<https://lmv.math.cnrs.fr/just-do-math-exposition-et-table-ronde/>

· IA Double Je, une exposition était à voir à Toulouse, jusqu'au 3 novembre 2024. Coproduite par Universcience, elle sera ensuite présentée à Paris, à la Cité des sciences et de l'industrie

<https://pixees.fr/ia-double-je-une-exposition-a-voir/>

<https://quaidessavoirs.toulouse-metropole.fr/exposition/exposition-ia-double-je/>

<https://www.inria.fr/fr/exposition-ia-double-je-culture-societe-2024>

- Entrez dans le monde de l'IA, à la Maison Fermat de Beaumont-de-Lomagne en Tarn-et-Garonne

<https://www.fermat-science.com/le-musée-fermat/le-musée-fermat/entrez-dans-le-monde-de-l-ia/>

<https://museefermat.com/exhibition/la-grande-salle-des-mathematiques/>

- « Le Numérique en eaux troubles » , Lille, Forum départemental des Sciences du 11 octobre au 10 novembre 2024 puis rejoindra son fonds de ressources itinérantes.

<https://pixees.fr/exposition-le-numerique-en-eaux-troubles/>

- Exposition « Maths et images. Question de point de vue, du 5 octobre 2023 au 6 juillet 2024, Espace Mendès France (Poitiers), réalisée en co-production avec la régionale Poitou-Charentes de l'APMEP et l'IREM&S de Poitiers.

https://emf.fr/ec3_event/exposition-maths-et-images-question-de-point-de-vue/

L'exposition est terminée, le site propose encore une bibliographie et des ressources en ligne ainsi qu'un dossier pédagogique et le livret de l'exposition.

- Exposition autour de Sports et sciences proposé par le réseau de diffusion des mathématiques AuDiMath du CNRS

<https://videodimath.math.cnrs.fr/videodimath/expo-sport-et-sciences.html>

Un aperçu

<https://videodimath.math.cnrs.fr/videodimath/panneauxpetits.pdf>

Le pdf imprimable sur taille A0 est gratuit, il suffit d'en faire la demande via le formulaire.

L'impression sur du A3 est aussi possible avec le même fichier.

Voir aussi sur le site de l'Insmi (20 novembre)

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/exposition-pourquoi-est-penche-dans-les-virages-un-croisement-entre-mathematiques-physique>

et (7 mai)

<https://images.math.cnrs.fr/Exposition-Pourquoi-est-on-penche-dans-les-virages.html>

- Emmy Noether (1882-1935) : mathématicienne d'exception, IHP (Paris). Le prêt des expositions est gratuit sur réservation. Le transport et l'assurance sont à la charge de l'emprunteur.

<https://www.ihp.fr/fr/actualites-science-et-societe/emmy-noether-1882-1935-mathematicienne-dexception>

- Mathématiques, Informatique avec elles, proposée par l'association femmes et mathématiques

<https://femmes-et-maths.fr/2022/08/12/exposition-maths-informatique-avec-elles/>

- Univers des nombres, Institut Elie Cartan de Lorraine

<https://univers-des-nombres.webnode.fr/>

Si vous souhaitez emprunter cette exposition, contactez Isabelle Dubois : [isabelle.dubois\(at\)univ-lorraine.fr](mailto:isabelle.dubois(at)univ-lorraine.fr)

- L'Esprit Informatique, exposition interactive de Centre Sciences, le Centre régional de promotion de la Culture Scientifique, Technique et Industrielle, qui a pour mission de faire partager les sciences et les techniques à tous les habitants de la région Centre-Val de Loire

<https://www.centre-sciences.org/ressources/ia-lesprit-informatique>

- des Elles pour le numérique (réalisée par l'Atelier Croc en Jambe, commandée par Bordeaux Métropole et l'Université de Bordeaux, 2021), livret illustré à télécharger (28 pages) sur le site de la SIF

<https://www.societe-informatique-de-france.fr/wp-content/uploads/2021/12/Des-Elles-pour-le-numerique.pdf>

- Emile Borel, un mathématicien au pluriel (réalisée à l'occasion du centième anniversaire de l'entrée d'Émile Borel à l'Académie des sciences), dans le catalogue des expositions itinérantes et empruntables de l'IHP

<http://www.ihp.fr/fr/emile-borel>

- Voyage en mathématique (Fermat sciences)

<https://www.fermat-science.com/matériel-itinérant/>

qui propose son catalogue des outils itinérants

· Un monde à la carte ! Les représentations de la Terre, jusqu'au 5 janvier, Espace Mendès France, Poitiers

<https://emf.fr/event/un-monde-a-la-carte-les-representations-de-la-terre/>

· exposition itinérante : Les découvreuses anonymes (réservation Espace Mendès France)

<https://emf.fr/exposition/les-decouvreuses-anonymes/>

- Exposition La Science taille XX Elles

<https://www.cnrs.fr/fr/actualite/la-science-taille-xx-elles>

La science au féminin à l'honneur, à l'occasion de la Journée internationale des femmes et des filles de science, le 11 février

<https://images.cnrs.fr/actualite-scientifique/la-science-au-feminin-lhonneur>

Et le dossier

<https://lejournel.cnrs.fr/dossiers/femmes-de-science>

· Grothendieck Mathématicien. Le temps des réflexions 1973-1991, bibliothèque de mathématiques et mécanique de l'université Toulouse III, jusqu'au 31 janvier

<https://exposition-grothendieck.org/>

exposition de 12 panneaux disponible au prêt sous forme numérique ou physique en faisant la demande : exposition.grothendieck@math.univ-toulouse.fr

- site de l'IHP (institut Henri Poincaré)

<https://www.ihp.fr/fr/expositions>

Podcast

· L'Oreille mathématique

<https://www.ihp.fr/fr/podcast-loreille-mathematique>

· Tête à tête chercheuse

<https://podcast.ausha.co/tat-chercheuses>

· Podcasts sur les mathématiques, RadioFrance

<https://www.radiofrance.fr/sciences-savoirs/sciences/mathematiques>

· « La Saga des maths » sur France Inter

<https://www.radiofrance.fr/franceinter/podcasts/la-saga-des-maths>

5 épisodes (14 janvier 2025) :

Alan Turing, mathématicien anglais considéré comme le père de l'informatique ;

Émilie du Châtelet, femme scientifique brillante et combative qui traduit les travaux de Newton et en déduit de nouvelles hypothèses au 18ème siècle ;

Hypathie d'Alexandrie, qui au 4ème siècle après Jésus-Christ mourra d'avoir été une femme passionnée de mathématiques ;

Christine Darden, la première femme noire à être devenue directrice à la NASA et spécialiste du bang supersonique ;

Leonardo Fibonacci, importateur des chiffres arabes et du zéro en Europe et découvreur du nombre d'or

Vous trouverez dans des précédentes lettres d'information une liste (non exhaustive) de sites proposant des activités de médiation ou des ressources

Parutions ; articles à lire, ouvrages

· BGV Bulletin Grande Vitesse N° 240 février 2025

<https://www.apmep.fr/le-BGV>

Au fil des maths appel à article

<https://www.apmep.fr/Au-fil-des-maths-appel-a-articles>

Les mercredis de l'APMEP reprennent

<https://www.apmep.fr/Les-mercredis-de-l-APMEP-echanges-et-formation>

· Images des maths, revue de presse, publiée le 10 janvier 2025

https://images.math.cnrs.fr/revues_de_presse/decembre-2024/

· Repères IREM, consultation en ligne

<https://irem.univ-grenoble-alpes.fr/revues/reperes-irem/consultation-en-ligne/>

et pour le dernier n°136 (octobre 2024), sur le thème Nombres et opérations

<https://irem.univ-grenoble-alpes.fr/numero-136-de-reperes-irem-octobre-2024--1539593.kjsp?RH=1549569937920>

On notera par exemple dans la rubrique multimédia "La Forge des communs numériques éducatifs"

L'IREM de Grenoble publie des revues (nationales) à destination des enseignants des premier et second degrés, des formateurs et formatrices d'enseignants et de toute personne intéressée par l'enseignement des mathématiques, de l'informatique et des sciences : Grand N (qui s'intéresse à l'enseignement des Maths et des sciences à l'école primaire), petit x (concerne l'enseignement des mathématiques dans le second degré), et Radix (créée en 2023, dédiée à l'enseignement et l'apprentissage de l'informatique), et Repères, revue du réseau des IREM (concerne tous les niveaux d'enseignement, y compris universitaires). Ces revues ont besoin du soutien de l'ensemble de la communauté

<https://irem.univ-grenoble-alpes.fr/revues/>

Radix

<https://imag.umontpellier.fr/~modeste/radix.html>

Les articles sont également disponibles sur Publimath

<https://publimath.univ-irem.fr/>

voir aussi

<https://www.univ-irem.fr/-publimath-> MeJInfo - Numéro 60 Janvier 2025

<https://www.mathenjeans.fr/MeJInfo>

· Pixees La gazette numéro 111, janvier 2025

<https://pixees.fr/>

· Tangente 222 - Alexis Clairaut - un géomètre oublié. Dossier 2 : Amat(h)eurs et amat(h)rices

<https://www.librairie-infinimath.com/products/tangente-222-alexis-clairaut-un-geometre-oublie?>

HS Thématique 93 - Redécouvrir les mathématiques Arabo-musulmanes. Deux dossiers : L'art des nombres. La tradition géométrique

<https://www.librairie-infinimath.com/products/thematique-93-redecouvrir-les-mathematiques-arabo-musulmanes>

Les abonnements

<https://www.librairie-infinimath.com/>

· revue Contextes et didactiques n°24 | 2024. Inégalités éducatives : langues et accès aux savoirs dans les Outre-mer Avec le Témoignage : Différentes utilisations de l'art tombé dans le champ des mathématiques scolaires

<https://journals.openedition.org/ced/6274>

ou le dossier De l'intérêt de décentrer les mathématiques occidentales ? Retour sur deux expériences

<https://journals.openedition.org/ced/6024>

qui contient une section sur L'expérience du musée des mathématiques à Paris (maison Poincaré)

· Cnrs

Lettre de l'Insmi - février 2025

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/la-lettre-de-linsmi>

La lettre du journal en ligne [n°93] février 2025

<https://lejournel.cnrs.fr/newsletters/la-lettre-ndeg93>

· FBP Newsletter #72 // Janvier 2025, nouvelle SUCCESS STORY : Les Pixelles, le club d'informatique des collégiennes et lycéennes à l'Université de Lille (28 janvier)

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/success-story-les-pixelles-le-club-dinformatique-des-collegiennes-et-lyceennes-a-luniversite-de-lille/>

Appel à projets "écoles, stages et clubs » 2024, ouvert jusqu'au **7 mars** à minuit

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/soumettre-un-projet/>

· La mort d'Yvonne Choquet-Bruhat, pionnière des études sur les ondes gravitationnelles (12 février)

https://www.lemonde.fr/disparitions/article/2025/02/12/la-mort-d-yvonne-choquet-bruhats-pionniere-des-etudes-sur-les-ondes-gravitationnelles_6543990_3382.html

· Ampère, génial touche-à-tout et stéréotype du savant distrait (12 février)

https://www.lemonde.fr/sciences/article/2025/02/12/ampere-genial-touche-a-tout-et-stereotype-du-savant-distrain_6543438_1650684.html

· pôle Pégase – Pôle pilote de formation des enseignants et de recherche pour l'éducation

<https://www.polepilote-pegase.fr>

Projet CoEduc-math – Evaluer un dispositif co-éducatif aux mathématiques en maternelle (13 février)

<https://www.polepilote-pegase.fr/recherche/rd-collaborative/projet-coeduc-math-evaluer-un-dispositif-co-educatif-aux-mathematiques-en-maternelle/>

· MathémaTICE, n°94, mars 2025 en cours d'élaboration

<http://revue.sesamath.net/>

· Newsletter #72 Fondation Blaise Pascal I Janvier 2025, de nouvelles Success Stories, dont le club Les Pixelles

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/success-story-les-pixelles-le-club-dinformatique-des-collegiennes-et-lyceennes-a-luniversite-de-lille>

· Gazette du Kangourou 2025 - N°6, février 2025

https://www.mathkang.org/gazette/n6/Gazette_du_Kangourou.html

· MMI, L'édito de David Alexandre, doctorant en mathématiques à l'ENS de Lyon et bénévole à la MMI, février 2025

https://mmi-lyon.fr/site_actualite/ledito-janvier-2025/

· Sur Binaire

Prêtez Attention : quand « prêter » est « données » (épisodes 1 et 2) 31 janvier, 7 février

Ces binaires non binaires (14 février)

<https://www.lemonde.fr/blog/binaire/>

• Cahiers pédagogiques

N° 597 – Apprendre par le corps

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/sommaire-revue-597/>

Revue de presse des 9 et 16 février 2025

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/revue-de-presse-du-9-fevrier-2025/>

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/revue-de-presse-du-16-fevrier-2025/>