

Focus sur les

Résultats de la consultation citoyenne « Aux maths citoyennes, citoyens ! » le 8 décembre, CNRS mathématiques

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/consultation-citoyenne-resultats>

On peut télécharger : une brochure Résultats de la consultation citoyenne (9 pages), les résultats détaillés (25 pages) et les annexes (Panel sur les mathématiques : avis des citoyennes, groupe femmes. Panel sur les mathématiques : avis des citoyennes et citoyens, groupe mixte. Synthèse du questionnaire de la consultation en ligne)

Communiqué de presse. Aux maths citoyennes, citoyens ! Consultation nationale sur la place des mathématiques dans la société : le CNRS présente ses résultats

<https://www.cnrs.fr/fr/presse/aux-maths-citoyennes-citoyens-consultation-nationale-sur-la-place-des-mathematiques-dans-la>

articles

· Intervention d'Hugo Duminil-Copin lors de la présentation des résultats de la consultation citoyenne « Aux maths citoyennes, citoyens ! » (11 décembre 2025)

<https://www.ihes.fr/consultation-cnrs-2/>

· Des citoyens souhaitent plus de maths en famille et à tout âge (8 décembre)

A l'issue d'une vaste consultation citoyenne lancée en mars, plusieurs recommandations ont émergé pour corriger l'image d'élitisme des mathématiques.

https://www.lemonde.fr/sciences/article/2025/12/08/des-citoyens-souhaitent-plus-de-maths-en-famille-et-a-tout-age_6656485_1650684.html

· Enquête CNRS : 76 % constatent des discriminations en maths (15 décembre)

<https://www.vousnousils.fr/2025/12/15/enquete-cnrs-76-constatent-des-discriminations-en-maths-698866>

(En lien avec le) Ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse

• Résultats du baccalauréat - Session de juin 2025 (mise à jour décembre 2025)

<https://www.education.gouv.fr/reussir-au-lycee/les-resultats-du-baccalaureat-1124>

· Concours de recrutement des professeurs des premier et second degrés 2026 : plus de 265 800 inscriptions, (communiqué de presse 5 décembre, page mise à jour : décembre 2025)

<https://www.education.gouv.fr/concours-de-recrutement-des-professeurs-des-premier-et-second-degres-2026-plus-de-265-800-451974>

· Réforme du recrutement et de la formation initiale des professeurs : mieux former pour mieux faire réussir nos élèves (page mise à jour : décembre 2025)

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/reforme-du-recrutement-et-de-la-formation-initiale-des-professeurs-mieux-former-pour-mieux-faire-1516>

· Les référentiels. Doctrine technique du numérique pour l'éducation et interoperabilité (Mise à jour : décembre 2025)

<https://www.education.gouv.fr/les-referentiels-450069>

<https://doctrine-technique-numerique.forge.apps.education.fr/>

• La page les infos de la semaine n'est plus alimentée

<https://www.education.gouv.fr/recherche/tag/les-infos-de-la-semaine>

· Exemples de sujets des concours externes bac+3 de recrutement d'enseignants (mis à jour décembre 2025)

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/exemples-de-sujets-des-concours-externes-bac3-de-recrutement-d-enseignants-1405>

· Répartition indicative des postes offerts aux concours de recrutement d'enseignants de la session 2026 (Mise à jour : décembre 2025)

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/repartition-indicative-des-postes-offerts-aux-concours-de-recrutement-d-enseignants-de-la-session-1555>

· Je deviens professeur : inscriptions aux concours de recrutement (mis à jour décembre 2025)

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/je-deviens-professeur-inscriptions-aux-concours-de-recrutement-1061>

Répartition indicative des postes offerts aux concours de recrutement d'enseignants de la session 2026 (mise à jour décembre 2026)

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/repartition-indicative-des-postes-offerts-aux-concours-de-recrutement-d-enseignants-de-la-session-1555>

Enseigner au collège ou au lycée général : le Capes (mis à jour octobre 2025)

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/enseigner-au-college-ou-au-lycee-general-le-capes-1394>

Les épreuves du Capes externe bac + 5 section mathématiques (mis à jour octobre 2025)

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/les-epreuves-du-capes-externe-bac-5-section-mathematiques-541>

Exemples de sujets des concours externes bac+3 de recrutement d'enseignants (mis à jour décembre 2025)

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/exemples-de-sujets-des-concours-externes-bac3-de-recrutement-d-enseignants-1405>

· un webinaire réservé aux centres universitaires de préparation du CAPES-CAFEP « L3 » de mathématiques a été organisé le jeudi 18 décembre de 17h30 à 18h45

Cette information ne figure pas sur le site (classique) du jury du CAPES externe et du CAFEP du CAPES de Mathématiques (mis à jour le 24 novembre)

<https://capes-math.org/>

· Consultation nationale sur les projets de programmes de mathématiques de lycée général et technologique :(mis à jour décembre 2025)

<https://eduscol.education.fr/4298/consultation-nationale-sur-les-projets-de-programmes-de-mathematiques-de-lycee-general-et-technologique>

· L'**évaluation** des acquis des élèves du CP au lycée

En janvier 2026, point d'étape CP

Le ministère de l'Éducation nationale organise des évaluations standardisées des élèves à différents niveaux de leur scolarité : CP, CE1, CE2, CM1, CM2, sixième, cinquième, quatrième, seconde et première année de CAP. Les résultats des évaluations de la rentrée 2025 ont été dévoilés jeudi 20 novembre. Les évaluations des élèves sont complétées par les enquêtes internationales : Pisa, TIMSS, PIRLS et ICILS

<https://www.education.gouv.fr/l-evaluation-des-acquis-des-eleves-du-cp-au-lycee-12089>

Évaluations nationales de septembre 2025 (presse) Mise à jour : novembre 2025

<https://www.education.gouv.fr/evaluations-nationales-de-septembre-2025-451836>

Ces évaluations peuvent être téléchargés sur la page : Les documents de travail de la DEPP 2025

<https://www.education.gouv.fr/les-documents-de-travail-de-la-depp-100169>

Articles

· Avec la loi spéciale, la réforme de la formation des enseignants dans l'incertitude (23 décembre)
Les concours de recrutement des professeurs sont modifiés pour la session 2026, avec 7 900 stagiaires sélectionnés à bac + 3. Mais, en l'absence de projet de loi de finances, une loi spéciale qui reconduirait à l'identique le budget de 2025 ne permettrait pas de mettre en place des mesures nouvelles.

https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/12/23/avec-la-loi-speciale-la-reforme-de-la-formation-des-enseignants-dans-l-incertitude_6659198_3224.html

Réforme de la formation et budget 2026 : le concours enseignants à bac +3 menacé (4 janvier 2026)
<https://www.cafepedagogique.net/2026/01/04/reforme-de-la-formation-et-budget-2026-le-concours-enseignants-a-bac-3-menace/>

· PLF 2026 : un budget marqué par un désengagement pour la jeunesse (8 décembre)
<https://www.letudiant.fr/educpros/actualite/plf-2026-un-budget-marque-par-un-desengagement-pour-la-jeunesse.html>

· Baccalauréat : Edouard Geffray, le ministre de l'éducation, demande plus d'exigence aux jurys (5 décembre)

Face aux critiques autour de la valeur du bac, le ministre, Edouard Geffray, souhaite « redonner de la crédibilité à l'examen ». Un bilan détaillé de la session 2025 souligne des taux de réussite en hausse, mais des notes moyennes pas toujours aussi élevées qu'on pourrait le penser.

https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/12/05/baccalaureat-le-ministere-de-l-education-demande-plus-d-exigence-aux-jurys-et-fournit-des-statistiques-detaillees_6656089_3224.html

· Groupes de besoins : plus obligatoires en 2026 ? Un « nouveau décret » serait à l'étude (8 décembre)

<https://www.vousnousils.fr/2025/12/08/groupes-de-besoins-plus-obligatoire-en-2026-un-nouveau-decret-serait-a-letude-698787>

Groupes de besoins au collège : le ministère s'apprête à rendre la mesure facultative, deux ans après sa création (17 décembre)

Le ministre Edouard Geffray a présenté mercredi aux organisations syndicales deux textes abrogeant le caractère obligatoire de l'organisation en groupes des cours de mathématiques et de français en 6e et en 5e, achevant de détricoter cette mesure phare du « choc des savoirs » voulu par Gabriel Attal.

https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/12/17/groupes-de-besoins-au-college-le-ministere-s-apprete-a-rendre-la-mesure-facultative-deux-ans-apres-sa-creation_6658387_3224.html

Groupes de besoins : plus obligatoires en 2026, c'est confirmé (18 décembre)

<https://www.vousnousils.fr/2025/12/18/groupes-de-besoins-plus-obligatoire-en-2026-un-nouveau-decret-serait-a-letude-698787>

· Sujets 0 de maths du brevet des collèges : « un niveau CM2 » (8 décembre)

<https://www.vousnousils.fr/2025/12/08/sujets-0-de-maths-du-brevet-des-colleges-un-niveau-cm2-698778>

· Les déterminismes sociaux pèsent davantage en classe que dans la cour d'école (28 novembre)

Savoir apprendre reste une aptitude plus répandue chez les enfants des plus privilégiés, mais l'amitié au collège se joue des classes sociales, comme le montrent les ouvrages « Premières classes » et « Les Amitiés au collège ».

https://www.lemonde.fr/idees/article/2025/11/28/les-determinismes-sociaux-pesent-davantage-en-classe-que-dans-la-cour-d-ecole_6655202_3232.html

· Scolarité : Le privé fait-il mieux que le public ? (13 décembre 2025)

<https://theconversation.com/scolarité-le-prive-fait-il-mieux-que-le-public-270855>

L'article fait référence à une étude : Apprentissages hétérogènes : comment les élèves progressent au collège ? Une étude psychométrique de l'évolution des compétences des élèves de Marie-Camille Delarue

(ENS-PSL École normale supérieure de Paris, IMJ-PRG), Laure Heidmann, Gaël Raffy (DEPP, bureau des études statistiques et psychométriques sur les évaluations des élèves), soumis en janvier 2025, 29 pages

<https://shs.hal.science/halshs-04874492>

· Dans les collèges publics et privés, 9 % des heures d'enseignement ne sont pas assurées, alerte la Cour des comptes (12 décembre)

La Rue de Cambon relève le taux toujours faible de remplacement des absences de courte durée et la dégradation du remplacement des absences longues. Elle relève également des disparités territoriales et selon les disciplines dans l'efficacité du remplacement.

https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/12/12/dans-les-colleges-publics-et-prives-9-des-heures-d-enseignement-ne-sont-pas-assurees-alerte-la-cour-des-comptes_6657010_3224.html

Cour des comptes : 10% des heures de cours non-remplacés et des inégalités territoriales, sociales, disciplinaires (15 décembre)

<https://www.cafepedagogique.net/2025/12/15/cour-des-comptes-10-des-heures-de-cours-non-remplaces-et-des-inegalites-territoriales-sociales-disciplinaires/>

Annualisation des services, bivalence, remplacement numérique : la Cour des comptes trace une feuille de route (15 décembre)

<https://www.cafepedagogique.net/2025/12/15/annualisation-des-services-bivalence-remplacement-numerique-la-cour-des-comptes-trace-une-feuille-de-route/>

· Concours enseignants : derrière la hausse des inscriptions, les incertitudes en cascade liées à la réforme (16 décembre)

Le nombre d'inscrits à la session 2026 augmente de plus de 46 %. Mais cet appel d'air, qui s'explique par l'organisation concomitante de deux examens dans le cadre de la réforme de la formation, ne marque pas la fin de la crise d'attractivité et n'annonce pas pour autant une campagne de recrutement sereine.

https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/12/16/concours-enseignants-derriere-la-hausse-des-inscriptions-les-incertitudes-en-cascade-liees-a-la-reforme_6657997_3224.html

· Les professeurs des écoles travaillent plus qu'on le croit : enquête sur les coulisses de l'enseignement (3 décembre)

<https://theconversation.com/les-professeurs-des-ecoles-travaillent-plus-quon-le-croit-enquete-sur-les-coulisses-de-lenseignement-268861>

· Après la convention citoyenne sur les temps de l'enfant, le silence politique et les oppositions syndicales (28 novembre)

Souhaitée par Emmanuel Macron, la convention espérait amorcer une réflexion de fond sur les rythmes et l'organisation scolaires. Mais la conclusion de ses travaux a été accueillie dans l'indifférence, voire l'hostilité.

https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/11/28/apres-la-convention-citoyenne-sur-les-temps-de-l-enfant-le-silence-politique-et-les-oppositions-syndicales_6655211_3224.html

· Fatigués ? Les élèves ont perdu un an d'école !, billet de blog de Sylvestre Huet, 1er décembre

https://www.lemonde.fr/sciences-au-carre/article/2025/12/01/fatigues-les-eleves-ont-perdu-un-an-d-ecole_6655600_6565027.html

· Les rythmes scolaires, une question d'égalité à poser avant les élections municipales, 8 décembre
Les maires ont beau être au centre de la gestion des rythmes scolaires, ils temporisent devant les conclusions du rapport rendu par la convention citoyenne des temps de l'enfant, qui préconise le

retour à la semaine de cinq jours d'école.

https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/12/08/les-rythmes-scolaires-a-l-ecole-une-question-d-egalite-a-poser-avant-les-elections-municipales_6656416_3224.html

Convention citoyenne sur les temps de l'enfant : « L'école publique peut-elle encore reconnaître ses propres réussites ? » (8 décembre)

Sylvestre Piriou, coprésident de la Fédération des conseils de parents d'élèves du collège international de l'Est parisien déplore, dans une tribune au « Monde », le choix de la direction académique de Seine-Saint-Denis de mettre fin aux cours de quarante-cinq minutes, une innovation pédagogique qui a pourtant fait ses preuves auprès des professeurs, des parents et des élèves.

https://www.lemonde.fr/idees/article/2025/12/08/convention-citoyenne-sur-les-temps-de-l-enfant-l-ecole-publique-peut-elle-encore-reconnaitre-ses-propres-reussites_6656479_3232.html

Rythmes scolaires : et si on parlait (aussi) des apprentissages ? (19 décembre)

<https://www.cafepedagogique.net/2025/12/19/rythmes-scolaires-et-si-on-parlait-aussi-des-apprentissages/>

· Orientation : l'influence des anciens élèves dans les choix des lycéens mesurée pour la première fois (4 décembre)

L'admission d'un ancien élève augmente significativement la probabilité qu'un élève du même lycée, l'année suivante, postule et soit admis, lui aussi, au sein de la même formation, constate une note de l'Institut des politiques publiques publiée le 3 décembre.

https://www.lemonde.fr/campus/article/2025/12/04/orientation-l-influence-des-anciens-eleves-dans-les-choix-des-lyceens-mesuree-pour-la-premiere-fois_6655967_4401467.html

Note IPP n°119 Décembre 2025. Orientation post-bac : les choix des anciens élèves du lycée influencent-ils ceux des générations suivantes ?

<https://www.ipp.eu/publication/orientation-post-bac-les-choix-des-anciens-eleves-du-lycee-influencent-ils-ceux-des-generations-suivantes/>

· L'IA dans l'éducation, thématique phare d'Educatel 2025 (22 décembre)

<https://www.vousnousils.fr/2025/12/22/lia-dans-leducation-thematique-phare-deducatel-2025-699099>

Cour des comptes

· Le temps d'enseignement perdu par les élèves au collège (12 décembre), Rapport (128 pages), synthèse (17 pages)

<https://www.ccomptes.fr/fr/publications/le-temps-denseignement-perdu-par-les-eleves-au-college>

La note 61 indique "En 2024, on dénombre 5 000 inscrits en L3 de mathématiques, pour environ 1 000 postes au Capes, sachant que ces étudiants ne se destinent pas forcément à l'enseignement."

Et page 50, on lit "La mise en place des groupes de besoins en mathématiques et en français, pour les élèves de sixième et de cinquième, à partir de la rentrée de 2024, a compliqué le remplacement sur ces deux disciplines dans la plupart des rectorats interrogés. »

On apprend aussi (page 19) l'existence du dispositif des TZR numériques

· Les cités éducatives (8 décembre), 96 pages

<https://www.ccomptes.fr/fr/publications/les-cites-educatives>

· Les contrats d'objectifs, de moyens et de performances (COMP) conclus entre l'État et les Établissements d'enseignement supérieur, mars 2025 (48 pages)

<https://www.ccomptes.fr/fr/publications/les-contrats-dobjectifs-de-moyens-et-de-performance-comp-conclus-entre-letat-et-les>

• Eduscol

· Les épreuves du DNB (Mis à jour : décembre 2025)

<https://eduscol.education.fr/716/les-epreuves-du-dnb>

Dont le Sujet zéro de mathématiques DNB : série générale - sujet A - sujet et série professionnelle -

sujet A - sujet B

- Faire des maths et des sciences, un choix possible pour toutes ! Mis à jour : décembre 2025
<https://eduscol.education.fr/2565/faire-des-maths-et-des-sciences-un-choix-possible-pour-toutes>

- La page Mathématiques (mise à jour : décembre 2025)
<https://eduscol.education.fr/2322/mathematiques>

- Faire des maths et des sciences, un choix possible pour toutes ! (mis à jour décembre 2025)
<https://eduscol.education.fr/2565/faire-des-maths-et-des-sciences-un-choix-possible-pour-toutes>
qui propose de nombreux liens vers des ressources

- Mieux accompagner pour une orientation plus juste : les ambitions du Plan Avenir (Mis à jour : décembre 2025)
<https://eduscol.education.fr/4234/des-ressources-pour-le-plan-avenir>
La page propose de nombreuses ressources, on notera l'existence de "référentiels des compétences à s'orienter" au collège (104 pages) ou au lycée (90 pages), un Guide des parents Accompagner l'orientation (Onisep, 2024), etc....

- Rappel. Année de l'ingénierie 2025-2026 (mis à jour novembre)
<https://eduscol.education.fr/4235/annee-de-l-ingenierie-2025-2026>

Le site du Cnrs

<https://anneeingenierie.fr/>

L'exposition « Ingénieuses, les ambassadrices de l'ingénierie » ou l'incarnation des sciences et métiers de l'ingénierie pour toutes et tous

<https://anneeingenierie.fr/2025/12/09/l'exposition-ingenieuses-les-ambassadrices-de-l-ingenierie-ou-l-incarnation-des-sciences-et-metiers-de-l-ingenierie-pour-toutes-et-tous/>

On peut télécharger le kit de l'exposition

Lettres Edunum

<https://eduscol.education.fr/4123/les-lettres-d-actualite-edunum-sur-le-numerique-educatif>

Lettre ÉduNum Mathématiques n°42 - novembre 2025 (6 pages)

Cette lettre met en lumière la sous-représentation des femmes dans les domaines scientifiques, en particulier en mathématiques, et souligne l'importance d'agir dès le plus jeune âge pour déconstruire les stéréotypes de genre.

Propose un lien vers la page

Égalité filles-garçons et prévention des violences sexistes et sexuelles (mise à jour novembre 2025)

<https://eduscol.education.fr/1629/egalite-filles-garcons-et-prevention-des-violences-sexistes-et-sexuelles>

qui Propose un lien vers la page

Faire des maths et des sciences, un choix possible pour toutes ! (Mise à jour décembre 2025)

<https://eduscol.education.fr/2565/faire-des-maths-et-des-sciences-un-choix-possible-pour-toutes>

• DEPP

Le calendrier des publications statistiques

<https://www.education.gouv.fr/calendrier-des-publications-statistiques-41600>

Portraits de territoires 2025. Les "Portraits de territoires" constituent une nouvelle collection de référence éditée par la DEPP. Ils proposent, académie par académie, département par département, une vision claire et synthétique des acquis des élèves et de leurs parcours scolaires, de l'école au lycée. (Publié le 05 décembre 2025)

<https://www.education.gouv.fr/portraits-de-territoires-2025-451834>

L'éducation dans les territoires (Mise à jour : décembre 2025)

<https://www.education.gouv.fr/l-education-dans-les-territoires-41618>

Formation aux premiers secours et gestes qui sauvent (Mise à jour octobre 2025)

<https://www.education.gouv.fr/formation-aux-premiers-secours-et-gestes-qui-sauvent-11561>

· Document de travail de la DEPP 2025

<https://www.education.gouv.fr/les-documents-de-travail-de-la-depp-100169>

· Résultats et notes au baccalauréat - session de juin 2025. Document de travail 2025-E17 (décembre 2025), 43 pages

<https://www.education.gouv.fr/resultats-et-notes-au-baccalaureat-session-de-juin-2025-451861>

Parcoursup 2026 : les candidats peuvent consulter l'offre de formation 2026 (mise à jour décembre 2025)

<https://www.education.gouv.fr/parcoursup-2026-les-candidats-peuvent-consulter-l-offre-de-formation-2026-452019>

· Note d'Information (4 pages)

<https://www.education.gouv.fr/les-notes-d-information-de-la-depp-89612>

n° 25-69, décembre 2025 Insertion professionnelle des apprentis de niveau CAP à BTS six mois après leur sortie d'études en 2024 62 % sont en emploi salarié en janvier 2025

n° 25-68, décembre 2025 Insertion des lycéens professionnels et étudiants de niveau CAP à BTS six mois après leur sortie d'études en 2024 41 % sont en emploi salarié en janvier 2025

n° 25-67, décembre 2025 La validation des acquis de l'expérience (VAE) : reprise des candidatures en 2024

n° 25-66, novembre 2025 Pratiques de lecture au collège et au lycée : 88 % des élèves de sixième déclarent lire quotidiennement par plaisir contre 72 % des élèves de quatrième

n° 25-65, novembre 2025 La formation continue des enseignants des premier et second degrés en 2023-2024

n° 25-64, novembre 2025 Devenir des élèves de troisième en fonction de leurs résultats au diplôme national du brevet (DNB)

• Rapports de l'IGÉSR

https://www.education.gouv.fr/recherche/type/rapportpublication/report_and_publication_type/rapport-igesr

N° 24-25 014C – août 2025. Le rôle et la place du CAP, entre rôle social et diplôme d'insertion (113 pages) publié le 20 octobre

N° 23-24-001A, octobre 2025. Pratiques de lecture et maîtrise de la littératie : différences entre filles et garçons (51 pages) publié le 21 novembre

• CSP (Conseil supérieur des programmes) Rapport d'activité janvier 2024- décembre 2025 (132 pages)

<https://www.education.gouv.fr/le-conseil-superieur-des-programmes-41570>

• CSEN (Conseil scientifique de l'éducation nationale)

<https://www.reseau-canope.fr/conseil-scientifique-de-leducation-nationale-site-officiel/>

Lettre n°19 – Novembre 2025. Enrichir sa pratique enseignante : et si l'on s'appuyait sur la recherche ?

- **Canopé**

<https://www.reseau-canope.fr/>

- Intelligences artificielles et agentivité humaine en éducation, conférence le 7 janvier 2026

https://www.canotech.fr/s/40626/intelligences-artificielles-et-agentivite-humaine-en-education?pk_vid=b4d6732809f8ea311766323968b5892e

Dans le domaine : Numérique en éducation, suite à la Journée nationale IA du 25 juin 2025,

IA génératives en éducation : un enjeu collectif / Tables rondes 1 et 2 (replay)

<https://www.reseau-canope.fr/education-aux-medias-et-a-linformation/actualites/article/ia-et-education-deux-tables-rondes-a-retrouver-en-video-et-une-faq>

- Éducation aux médias et à l'information : apprendre à vos élèves à décrypter l'information (Publié le 02 décembre 2025)

Face au flux continu d'informations, aux réseaux sociaux et aux intelligences artificielles génératives, développer l'esprit critique des élèves n'a jamais été aussi essentiel.

<https://www.reseau-canope.fr/actualites/article/education-aux-medias-et-a-linformation-apprendre-a-vos-eleves-a-decrypter-linformation>

EdTecActu

Une série éducative pour (enfin) aimer les maths ! (17 décembre)

<https://edtechactu.com/digital-learning/une-serie-educative-pour-enfin-aimer-les-maths/>

annonce que la plateforme Lumni propose une nouvelle série éducative en mathématiques dédiée aux élèves de CM2 jusqu'à la 6e.

<https://www.francetvpro.fr/contenu-de-presse/74818087>

- **CEE conseil d'évaluation de l'école**

<https://www.education.gouv.fr/conseil-d-evaluation-de-l-ecole-305080>

On peut télécharger Le Regard du CEE (conseil d'évaluation de l'école) n° 25.02 [juin 2025] :

Formation des enseignants : l'expression des besoins à l'aune des rapports d'évaluation des établissements (8 pages)

- **Cnesco** Centre national d'étude des systèmes scolaires

Conférence de comparaisons internationales 2025 : **Le métier d'enseignant : quelles évolutions, à quelles conditions** ? 4-7 novembre 2025. La conférence s'est déroulée en mode hybride.

Programme

<https://www.cnesco.fr/events/event/cci-2025-metier-denseignant/>

Le site du Cnesco n'e semble pas avoir évolué depuis la dernière lettre

- **CESE** conseil économique, social et environnemental

"Satisfaire les besoins fondamentaux des enfants et garantir leurs droits dans tous les temps et espaces de leur vie quotidienne" (10 décembre), Avis adopté (170 pages)

<https://www.lecese.fr/actualites/reconnaitre-lenfant-comme-le-premier-acteur-de-son-education>

- **Cnrs RT Education** Réseau Thématique "Recherches autour des questions d'éducation »

<https://rtp-education.cnrs.fr/actualites/>

- **Eurydice**, réseau européen sur les systèmes éducatifs

<https://www.education.gouv.fr/eurydice-reseau-europeen-sur-les-systemes-educatifs-3182>

National strategies to tackle absenteeism and early leaving from education and training - 2024/2025 (5 pages), novembre 2025

<https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/publications>

- **IH2EF**

- Piloter l'intelligence artificielle en éducation : un nouveau cycle de webinaires proposé par

l'IH2EF. Mis à jour le 4 décembre 2025

<https://www.ih2ef.gouv.fr/piloter-lintelligence-artificielle-en-education-un-nouveau-cycle-de-webinaires-propose-par-lih2ef>

· Colloque européen "Compétences et savoirs : l'Europe face aux mutations de demain », 20-21 janvier 2026, à l'Ih2ef (Poitiers), page mise à jour le 8 décembre

<https://www.ih2ef.gouv.fr/penser-les-savoirs-et-competences-de-demain-inscrivez-vous-au-colloque-europeen#inscription>

· Au Périscope, saison 2025-26

<https://www.ih2ef.gouv.fr/au-periscope>

- **IDEE** Innovations, Données et Expérimentations en Éducation

<https://www.idée-education.org/>

Série de capsules vidéo d'introduction à la psychométrie, 12 novembre 2025

<https://www.idée-education.fr/a-la-une/serie-de-capsules-video-dintroduction-a-la-psychometrie/>

Dans les projets soutenus par Idée

The Power of Feedback, conduit par l'OCDE afin d'évaluer, à large échelle, l'impact d'un tuteur numérique en mathématiques basé sur l'intelligence artificielle.

<https://www.idée-education.fr/projet/the-power-of-feedback/>

Idée propose une page de sites internet pertinents français portant sur la recherche et l'évaluation en éducation

<https://www.idée-education.fr/ressources-pour-les-chercheurs/sites-pertinents/>

- **Ifé**

Edurevue n°154, décembre 2025 L'intelligence artificielle en éducation : rupture ou continuité ? (44 pages)

<https://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/DA/ListeDossiers.php>

L'entrée en 6e, entre ruptures nécessaires et continuités utiles (19 décembre)

<https://eduveille.hypotheses.org/22922>

Formation (à Lyon) "Manipuler, verbaliser, abstraire" en géométrie : du rôle des pratiques langagières pour faire apprendre du cycle 1 au cycle 4, 12-13 janvier 2026

<https://ife.ens-lyon.fr/formations/sinscrire-aux-formations/stage-manipuler-verbaliser-abstraire-en-geometrie-du-role-des-pratiques-langagieres-0>

Veille et analyses (Éduactu : colloques, revues, ...)

<https://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/>

- **Réseau des Inspé**

<https://www.reseau-inspe.fr/>

La Porte ouverte : des ressources pour penser l'éducation inclusive (2 décembre)

<https://www.reseau-inspe.fr/la-porte-ouverte-des-ressources-pour-penser-leducation-inclusive/>

- **IPP** Institut des Politiques Publiques

Note IPP n°119 Décembre 2025. Orientation post-bac : les choix des anciens élèves du lycée influencent-ils ceux des générations suivantes ? (8 pages)

<https://www.ipp.eu/publication/orientation-post-bac-les-choix-des-anciens-eleves-du-lycee-influencent-ils-ceux-des-generations-suivantes/>

- **Pégase** Pôle pilote de formation des enseignants et de recherche pour l'éducation

Mercredi de Pégase – 28 janvier 2026, Aiton (73° et visioconférence (inscription),

Connaissances sémantiques et résolution de problèmes : quels liens ?

<https://www.polepilote-pegase.fr/evenement/mercredi-de-pegase-28-janvier-2026/>

- **Assemblée nationale**

Commission des affaires culturelles et de l'éducation,
<https://www.assemblee-nationale.fr/dyn/17/organes/commissions-permanentes/affaires-culturelles/>
Table ronde sur la protection des jeunes face aux écrans, 17 décembre
<https://www.assemblee-nationale.fr/dyn/17/organes/commissions-permanentes/affaires-culturelles/actualites/table-ronde-sur-la-protection-des-jeunes-face-aux-ecrans>
accessible sur le portail vidéo du site de l'Assemblée nationale à l'adresse suivante :
<https://assnat.fr/4QIPsI>

. **Sénat** Commission de la culture, de l'éducation, de la communication et du sport
<https://www.senat.fr/travaux-parlementaires/commissions/commission-de-la-culture-de-leducation-et-de-la-communication.html>
Recherche, sciences et techniques : documents de travail
<https://www.senat.fr/themes/documents-de-travail-recherche-sciences-et-techniques.html>
Délégation aux droits des femmes et à l'égalité des chances entre les hommes et les femmes, Femmes et sciences, travaux lancés le 11 février 2025, la dernière audition indiquée sur le site était le 15 juillet
<https://www.senat.fr/travaux-parlementaires/office-et-delegations/delegation-aux-droits-des-femmes-et-a-legalite-des-chances/2024-2025/femmes-et-sciences.html#c90403>

en lien avec l'Enseignement supérieur et la Recherche

Parcoursup 2026 : les candidats peuvent consulter l'offre de formation 2026 (16 décembre)
Une offre de formation stable avec une nouveauté : la licence professorat des écoles
<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/parcoursup-2026-les-candidats-peuvent-consulter-l-offre-de-formation-2026-100586>

Enquête sur l'insertion professionnelle des docteurs (24 novembre), document de 34 pages à télécharger.
<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/enquete-sur-l-insertion-professionnelle-des-docteurs-100401>

La 6e édition de l'enquête se déroule de décembre 2025 à mai 2026. Les résultats de l'enquête sont publiés chaque année dans une Note Flash du SIES.

L'Académie des sciences appelle à un changement de cap pour le projet de financement de la recherche française, communiqué du 10 décembre
<https://www.academie-sciences.fr/lacademie-des-sciences-appelle-un-changement-de-cap-pour-le-projet-de-financement-de-la-recherche>

L'Académie des sciences et le CNRS s'unissent pour développer un modèle de publication en libre accès sans frais, ni pour le lecteur ni pour l'auteur. Communiqué de presse (3 décembre 2025)
<https://www.academie-sciences.fr/lacademie-des-sciences-et-le-cnrs-sunissent-pour-developper-un-modele-de-publication-en-libre-acces>

Les contrat d'objectifs, de moyens et de performances (COMP) conclus entre l'État et les Établissements d'enseignement supérieur, mars 2025 (48 pages)
<https://www.ccomptes.fr/fr/publications/les-contrats-dobjectifs-de-moyens-et-de-performance-comp-conclus-entre-letat-et-les>

Articles

· Le sondage IFOP sur l'antisémitisme dans l'enseignement supérieur est stoppé (1er décembre)
L'enquête commandée par le ministère de l'enseignement supérieur a été discrètement interrompue, vendredi 28 novembre, sans que qui que ce soit revendique la décision d'y avoir mis fin. Un recours

devant le Conseil d'Etat a été déposé par plusieurs organisations syndicales, la Ligue des droits de l'homme et six enseignants-chercheurs.

https://www.lemonde.fr/campus/article/2025/12/01/le-sondage-ifop-sur-l-antisemitisme-dans-l-enseignement-superieur-est-stoppe_6655603_4401467.html

Abandon furtif d'un questionnaire émanant du MESRI (publié le 5 décembre)

Suite au tollé, le questionnaire de l'«enquête nationale sur l'antisémitisme dans l'enseignement supérieur et la recherche» n'est plus accessible.

<https://smf.emath.fr/actualites-smf/abandon-furtif-dun-questionnaire-emanant-du-mesri>

« Une université forte n'est pas un coût, mais un investissement vital pour la souveraineté française » Tribune (19 décembre)

Les coupes budgétaires dans l'enseignement supérieur menacent directement la capacité de la France à rester une puissance scientifique et technologique, estiment un collectif de présidents d'université et les économistes Philippe Aghion et El-Mouhoub Mouhoud, dans une tribune au « Monde »

https://www.lemonde.fr/idees/article/2025/12/19/une-universite-forte-n-est-pas-un-cout-mais-un-investissement-vital-pour-la-souverainete-francaise_6658651_3232.html

Rappel

Sénat. Rapport d'information n° 9 (2025-2026), tome I, déposé le 7 octobre 2025. XX=XY, féminiser les sciences, dynamiser la société (229 pages)

<https://www.senat.fr/notice-rapport/2025/r25-009-1-notice.html>

Le rapport contient de nombreux éléments statistiques et propose 20 recommandations, parmi lesquelles

La Recommandation n°1 du rapport : Renforcer la formation scientifique et la formation à la didactique des mathématiques des professeurs des écoles, futurs comme actuels, et leur fournir l'accompagnement et l'équipement nécessaires pour développer l'expérimentation et la manipulation dans leurs classes.

Recommandation n° 4 : Former l'ensemble des professeurs des écoles à la pédagogie égalitaire, et en particulier à une pédagogie égalitaire des mathématiques, en intégrant cette démarche au concours de professeurs des écoles, en rendant obligatoire la formation continue dans ce domaine, en privilégiant la formation entre pairs par observations croisées de classes et en évaluant l'efficacité de ces formations.

Recommandation n° 8 : Faire connaître les études et métiers scientifiques aux collégiennes et lycéennes et mettre en valeur leur utilité sociale, en actualisant la présentation des métiers et formations sur les plateformes Onisep et Parcoursup, en menant des campagnes de communication, en finançant des clubs et stages scientifiques et en soutenant des programmes d'immersion dans l'enseignement supérieur ou en entreprise à destination des élèves mais aussi de leurs professeurs

Recommandation n°11 : Transmettre une culture d'égalité aux jeunes, en abandonnant l'idée de changer ou encourager les filles et en agissant davantage sur les représentations et attitudes des garçons.

On peut lire (page 29)

<https://www.senat.fr/rap/r25-009-1/r25-009-11.pdf>

concernant le nouveau concours CRPE

"...Elle regrette cependant que ce nouveau focus apporté aux enseignements scientifiques ne se retrouve pas dans la refonte des épreuves du concours. En effet, l'exposé disciplinaire en mathématiques ne sera plus

obligatoire, puisque les candidats pourront choisir entre français et mathématiques, de même que la préparation à l'épreuve d'enseignement en sciences et technologies, puisque les candidats pourront choisir trois disciplines sur les quatre proposées, alors que ce choix relevait jusqu'à présent d'un tirage au sort à chaque session..."

Détails sur le CRPE

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/les-epreuves-des-concours-externes-bac3-de-recrutement-de-professeurs-des-ecoles-1380>

Information trouvée sur EdTechActu

· Un cycle de webinaires Intelligence artificielle et enseignement supérieur (24 novembre)

<https://edtechactu.com/orientation/agenda-un-cycle-de-webinaires-intelligence-artificielle-et-enseignement-superieur/>

Le site de la Dgesip : **IA Sup - Intelligence artificielle et enseignement supérieur**, dernier webinaire le 16 décembre

<https://www.canal-u.tv/chaines/dgesip/iasup>

• Publications du **SIES** (systèmes d'information et des études statistiques)

· Note flash

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/notes-flash-SIES>

Note flash du SIES

N° 2025-36 | Décembre 2025. Le taux d'emploi salarié en France des diplômés de 2024 Bac+5 grade master et Bac+3 grade licence des écoles de la Culture

N° 2025-35 | Décembre 2025. Le taux d'emploi salarié en France des diplômés 2024 de BUT

N° 2025-34 | Décembre 2025. Le taux d'emploi salarié en France des diplômés de 2024 de formation ingénieur et en management de niveau Bac+5 à 6 et 12 mois

N° 2025-33 | Décembre 2025. Le taux d'emploi salarié France des diplômés 2024 de Licence professionnelle, Licence générale et de Master

N° 2025-32 | Décembre 2025. Mon Master 2025 : les propositions d'admission en master

Index égalité professionnelle 2024. Brochure Novembre 2025 (Date de parution 26.11.2025) 1 page

· Notes d'information du SIES

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/notes-information-sies>

N° 2025-16 | Décembre 2025; Les départs en retraite des enseignants-chercheurs et des professeurs du second degré affectés dans le supérieur augmenteraient, respectivement, de 5,4% et 4,7% par an entre 2024 et 2035

N° 2025-15 | Décembre 2025. Les effectifs étudiants dans l'enseignement supérieur en 2024-2025

N° 2025-14 | Décembre 2025. Deux tiers des étudiants inscrits en classe préparatoire économique intègrent une école de commerce

· Calendrier 2025 des publications statistiques du SIES

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/calendrier-2025-des-publications-statistiques-du-sies-98260>

La page donne également accès au Programme de travail du SIES 2025 (17 janvier 2025, document de 60 pages)

• **France Universités**

Conférence nationale des stages et autres actions de professionnalisation 2026, thème « Impact de la césure sur la professionnalisation des étudiants ». le 27 janvier 2026 (Paris), inscription (obligatoire) avant le 21 janvier, annonce du 16 décembre

<https://franceuniversites.fr/actualite/conference-nationale-des-stages-et-autres-actions-de-professionnalisation-2026/>

Veille d'information hebdomadaire de France Universités n°203 (9 décembre)

<https://franceuniversites.fr/actualite/veille-dinformation-hebdomadaire-de-france-universites/>

• **CESE** (Conseil économique, social et environnemental)

Investir dans l'avenir : rebâtir un service public de l'enseignement supérieur (9 juillet), 154 pages, avis adopté ; synthèse (10 pages)

<https://www.lecese.fr/travaux-publies/investir-dans-lavenir-rebatir-un-service-public-de-lenseignement-superieur>

Quel modèle de financement pour répondre aux ambitions de l'enseignement supérieur ? Travaux en cours (21 janvier-24 septembre 2025)

<https://www.lecese.fr/travaux-du-cese/saisines/quel-modele-de-financement-pour-repondre-aux-ambitions-de-lenseignement-superieur>

Il est urgent de rebâtir un service public de l'enseignement supérieur (13 juillet)

<https://www.lecese.fr/actualites/il-est-urgent-de-rebatir-un-service-public-de-lenseignement-superieur>

- **CNRS Mathématiques (Insmi)**

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr>

Des ondelettes à l'IA générative : les travaux de Stéphane Mallat, chercheur d'exception (9 décembre)

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/des-ondelettes-lia-generative-les-travaux-de-stephane-mallat-chercheur-dexception>

· PEPR Maths-Vives, Second appel à projets pour le soutien aux formations 2026 (collège, lycée, université). Fin des trois périodes de soumission : 15/01/2026, 15/05/2026 et 15/09/2026.

<https://www.maths-vives.fr/2025/12/09/appel-a-projets-pour-le-soutien-aux-formations-2026/>

- **Céreq** (Centre d'études et de recherches sur les qualifications)

<https://www.cereq.fr/>

Prochaines Journées du Longitudinal, les 11 et 12 juin à Montpellier

<https://www.cereq.fr/etudes-conferences-rencontres-et-journees-detudes/les-journees-du-longitudinal-plusieurs-decennies>

- **EEA** Union européenne (UE) : European Education Area

<https://education.ec.europa.eu/whats-new>

Manifestations (digitalisées, à distance ou prévues en « présentiel » ou hybrides) tenues récemment ou à venir

· Les mercredis de l'APMEP année 2025 — 2026. Prochain mercredi : le 7 janvier 2026, Aude Grau et Pierre Esseyric animeront un atelier « Maths et mater »

<https://www.apmep.fr/Les-mercredis-de-l-APMEP-echanges-et-formation>

· Téléséminaire International des IREM,

9 janvier, Hommage à Sidi Békaye Sokona, avec Denise Grenier et Saddo Ag Almouloud

6 février Enseignement des mathématiques et classes multilingues, avec Nathalie Auger

<https://www.univ-irem.fr/SemIREMI>

· EMS Lecture Series on Mathematics Education, webinaires le 2e vendredi des mois de janvier à juin 2026 (7:00 PM CET).

Le 9 janvier, Anna Stokke : Why foundational math skills matter and how to improve them

Informations pratiques à venir sur

<https://euromathsoc.org/news/ems-lecture-series-on-mathematics-education-190>

· Séminaire du réseau des Irem, 21 Janvier 2026, à Caen et en visio, Groupe DNL de l'IREM de Caen

<https://www.univ-irem.fr/-seminaire-du-reseau-73->

· Colloque du Centre d'Alembert « Les libertés académiques malmenées : causes, méthodes, conséquences » 21 janvier (Orsay)

<https://colloque-2026.sciencesconf.org/>

· CNRS RT Education. Journée d'étude de l'axe 1 « inégalités éducatives » Comprendre et dépasser les inégalités éducatives, 30 janvier 2026, 9h-12h, en distanciel

<https://rtp-education.cnrs.fr/>

· ICMI AMOR Webinar. Le premier d'une série est annoncé pour le 24 février 2026, avec 2 sessions 7 a.m. et 5 p.m. UTC, annoncé par l'ICMI AMOR Advisory Board

<https://www.mathunion.org/icmi/awards/amor/about>

"The content of this first webinar will be to present the whole project and to discuss some uses of it. The first part of the webinar will be presented by Michèle Arigue, Marianna Bosch, Jean-Luc Dorier and Anna Sfard and the second part will include some people who used AMOR in their teaching at various levels and in different contexts."

Détails et lien de connexion à venir, ils figurent sur le site ICMI

<https://www.mathunion.org/icmi>

· Didapro 11 - DidaSTIC : Colloque de didactique de l'informatique, 10-12 mars 2026, Grenoble

<https://www.didapro.org/11/>

· Colloque Gilbert Arsac, 12-13 mars 2026 (Villeurbanne)

<https://colloque-arsac.sciencesconf.org/?lang=fr>

· **Colloquium CFEM-ARDM**, sur le thème « Evaluations ». Regards croisés, vendredi **20 mars 2026**. Détails à venir sur les sites de la CFEM et de l'ARDM

· Colloque "Les « dures ». Figurer les femmes scientifiques : une approche interdisciplinaire", 18 au 20 mars 2026, Toulouse, appel à communications, à déposer au plus tard le 31 octobre 2025 à 18h sur

<https://figurerfemmesci.sciencesconf.org>

· Rencontres 2026 du RT HiDiM (réseau thématique Histoire et Didactique des Mathématiques) 30 mars-1 avril 2026 Paris

<https://hidim2026paris.sciencesconf.org/>

Information trouvée sur

<https://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/Colloques/DetailColloque.php?parent=racine&id=3223>

· Horizon Mathématiques, la prochaine édition de la conférence aura pour thème "Mathématiques et musique", jeudi 9 et vendredi 10 avril 2026, à l'IHP. Plus d'informations sur la conférence seront mises en ligne prochainement sur le site de la FSMP

<https://sciencesmaths-paris.fr/evenements/horizon-maths>

· FAME2 (Feedack & Assessment in Mathematics Education) conference, 3-5 juin 2026, Budapest (Hongrie)

<https://fame2.renyi.hu/>

· 32e Colloque **CORFEM**, 10-12 juin, INSPE de Dijon - Université de Bourgogne, 10-12 juin 2026. Appel à contribution sur les thèmes

Thème 1 : Quelles mathématiques pour les enseignants de mathématiques ?

Thème 2 : Formation des enseignants de mathématiques du secondaire : nouveaux dispositifs, nouveaux outils

propositions à faire parvenir avant le 28 mars sur le site

<https://corfem32-dijon.sciencesconf.org/>

Pour toute question, contacter le responsable de la CORFEM : renaud.chorlay@inspe-paris.fr

· INDRUM 2026, 6e conférence de l'"International Network for Didactic Research in University Mathematics" 15–19 juin 2026, Dubrovnik, Croatie

<https://indrum2026.sciencesconf.org/>

Publications du réseau sur HAL

<https://hal.science/INDRUM>

· MATHPIE 2026 - Argumentation and proof in the teaching and learning of mathematics and interactions with other disciplines, 22-25 juin 2026 Milan (Italie)

<https://mathpie2026.sciencesconf.org/>

Date limite de soumission des propositions – 2 décembre 2025

La première annonce est à télécharger sur le site de la conférence.

· colloque des IREM consacré à la diffusion scientifique, organisé par l'IRES de Marseille, 2 et 3 juillet 2026 (CIRM, Marseille) sur le thème : quelles actions ? quelles méthodes ? quels publics ? quels investissements de la part des Irem ? quels financements ? etc...

<https://sciences.univ-amu.fr/fr/departements/ires>

· CIEAEM77 conference, Barcelone (Espagne) 20-24 juillet 2026, sur le thème "Connecting being, doing, and knowing in Mathematics Education » conference de l'International Commission for the Study and Improvement of Mathematics Teaching

Annoncé dans la lettre ICMI de décembre

<https://www.mathunion.org/icmi/icmi-newsletter-december-2025#on-page-0>

· ESU-10, 10e European Summer University on History and Epistemology in Mathematics Education, 10e université d'été européenne sur l'histoire et l'épistémologie dans l'enseignement des mathématiques (ESU), 20 au 24 juillet 2026 à Aveiro (Portugal), 2e annonce

<https://esu10.sciencesconf.org/>

· ETC22 ERME Topic Conference on Communication and Diversity in Mathematics Education: Exploring Language, Meaning Making and Methodologies, University College Cork, Ireland, 25-27 august 2026

<https://www.ucc.ie/en/etc22/>

· ICHME 9 International Conferences on the History of Mathematics Education, 9e conference à Zaragoza (Espagne), 21 - 25 septembre 2026, 1ère annonce

<https://eventos.unizar.es/123517/detail/9th-international-conference-on-the-history-of-mathematics-education.html>

- **JN 2026 Journées Nationales de l'Apmp** à Strasbourg 18-21 octobre 2026 - "Maths in strass" — Faire rayonner les mathématiques !

<https://www.apmp.fr/Les-Journees-Nationales>

· CERME15, Bratislava, 8-12 février 2027 (Congress of the European Society for Research in Mathematics Education)

<https://www.cerme15.org/>

- ICTMA23, International Conference on the Teaching of Mathematical Modelling and Applications, 22-27 août 2027, Skukuza, Afrique du Sud
<https://ictma23.carlamani.com/>
- ICME-16 Prague, 16e édition du International Congress on Mathematics Education, Czech Republic, 9-16 juillet 2028
<https://www.icme16.org/>
- EMF 2029, à Brazzaville (République du Congo) en août 2029

Actions vers le public jeune (scolaire, lycéen, étudiant) et le grand public, diffusion tenues récemment ou à venir

- Le **Salon Culture et Jeux Mathématiques** revient Place Saint-Sulpice (Paris 6) du 21 au 24 mai 2026

<https://salon-math.fr/>

- Sauvons le **Palais de la découverte**, vous pouvez encore signer la pétition (déjà plus de 129 969 signatures)

<https://www.change.org/p/sauvons-le-palais-de-la-decouverte>

- Mathematic Park (IHP, Paris), 17 janvier, Nina Aguillon

<https://indico.math.cnrs.fr/category/533/>

- Transparence, exposition au Palais des enfants, Paris 8, Dès 2 ans (billet 13€....), du 20 juin 2025 au 29 août 2027

<https://www.palais-decouverte.fr/au-programme/transparence>

- Rencontre avec "Anne Canteaut, une architecte de la cryptographie", mardi 10 février 2026, Institut de France (Paris)

<https://www.academie-sciences.fr/rencontre-avec-anne-canteaut>

- L'intelligence artificielle pour les sciences, mardi 17 mars 2026, Institut de France (Paris)

<https://www.academie-sciences.fr/lintelligence-artificielle-pour-les-sciences>

- "Un texte, une aventure mathématique"

Programme 2026 du cycle "Un texte, une aventure mathématique" (BNF, Paris) : 21 janvier, Sandrine Dallaporta (Université de Poitiers) ; 18 février, Emmanuel Peyre (Université Grenoble Alpes) ; 18 mars, Simon Masnou (Université Claude Bernard-Lyon 1) ; 01 avril, Nalini Anantharaman (Collège de France)

<https://smf.emath.fr/evenements-smf/programme-2026-un-texte-une-aventure-mathematique>

- Femmes et Mathématiques. De l'école au lycée, Les Journées Filles, maths et informatique : une équation lumineuse, s'adressant à des filles de la 4e à la terminale, un peu partout en France et parfois à l'étranger. Egalement des speed-meetings en ligne réguliers

<https://femmes-et-maths.fr/de-lecole-au-lycee/>

- MMI, nouvelle exposition conçue par l'équipe « Ça résonne », du 4 octobre 2025 à, juin 2027

<https://mmi.universite-lyon.fr/pour-le-grand-public/par-activites/exposition/>

- Maison Poincaré (Paris) exposition "Grothendieck Mathématicien – Le temps des réflexions 1973-1991", 1 octobre 2025 - 30 janvier 2026

<https://www.ihp.fr/fr/actualites-science-et-societe/grothendieck-mathematicien-le-temps-des-reflexions-1973-1991>

Sous la surface, les maths, 11 septembre 2025 - 21 mars 2026

<https://www.ihp.fr/fr/actualites-science-et-societe/sous-la-surface-les-maths>

· Cycle SMAI & Musée des arts et métiers

<http://smai.emath.fr/spip.php?article643>

le cycle SMAI & Musée des arts et métiers propose aux lycéens une visite du musée des arts et métiers combinée avec une conférence de vulgarisation en mathématiques appliquées. Certaines interventions passées ont été enregistrées et sont en ligne sur une chaîne Youtube

· 15e European Girls' Mathematical Olympiad 2026. La France accueillera la 15e édition à Bordeaux, du 9 au 15 avril 2026. Une olympiade internationale de mathématiques 100% féminine

<https://egmo2026.fr/>

• **IDM International Day of Mathematics**

<https://www.idm314.org/>

IDM 2026 a choisi pour thème de la 7e édition de la Journée Internationale des Mathématiques : Mathematics and Hope (en français : Mathématiques et Espoir)

· N'oubliez pas d'aller admirer les oeuvres des éditions précédentes « creative challenge »

<https://www.idm314.org/#theme>

· MARMIT Maison des Actions Régionales pour les Mathématiques, l'Informatique et leurs interactions (région Centre Val de Loire), a l'ambition de valoriser les mathématiques, l'informatique et les sciences en général, auprès de toutes et tous, et d'accroître leur impact socio-économique en région Centre Val de Loire

<https://marmit.fr/>

· Terra Numerica @Sophia

<https://terra-numerica.org/terra-numerica-sophia/>

Ateliers et conférences, pour découvrir, explorer et expérimenter les sciences du numérique. Certains des événements phares de l'été et de l'automne nécessitent une inscription en ligne.

<https://terra-numerica.org/inscription/>

Terra Numerica est un projet d'envergure et fédérateur pour la diffusion de la culture des sciences du numérique : de la sensibilisation à la formation. Il émane du CNRS, Inria et Université Côte d'Azur

· PyGirls. Découvrez la programmation ! Pour les filles de 12 à 19 ans (en ligne)

<https://www.pygirls.io/fr/pygirls>

· Tech pour toutes

<https://www.techpourtoutes.io/page-d-accueil-techpourtoutes-992956>

Parutions ; articles à lire ; ouvrages ; informations diverses

· Pour l'égalité femme-homme en mathématiques (publié le 26 novembre)

La SMF renforce son engagement en faveur de l'égalité femmes-hommes en mathématiques.

<https://smf.emath.fr/actualites-smf/parite-publication-deux-textes>

· MeJInfo - Numéro 64, Novembre 2025

<https://mathenjeans.fr/MeJInfo>

La lettre annonce le décès de Michèle Audin

<https://mathenjeans.fr/content/DECES-DE-MICHELE-AUDIN>

(voir aussi notre lettre d'information de novembre pour de nombreux hommages à Michèle Audin)
Notons que le site professionnel de Michèle Audin, qui n'était plus accessible depuis plusieurs années, est de nouveau accessible à l'adresse

<https://audin.pages.math.unistra.fr>

Au fil de la lecture, ont eut se laisser guider vers des articles de Michèle Audin dans Images des mathématiques, comme "Je demeurai longtemps errant dans Césarée. Mètre et rythmes du vers classique, entretien avec Valérie Beaudouin"

<https://images-des-maths.pages.math.cnrs.fr/freeze/Je-demeurai-longtemps-errant-dans.html>

Le 37e congrès MATH.en.JEANS se tiendra dès le 13 mars 2026

Elle donne aussi un lien vers la page eduscol « Faire des maths et des sciences, un choix possible pour toutes ! » qui propose un diaporama et une capsule vidéo téléchargeable mis à disposition pour accompagner la réflexion des équipes et les aider à mieux comprendre les inégalités d'orientation, à identifier les stéréotypes et obstacles, à envisager des actions concrètes et à initier une dynamique collective.

<https://eduscol.education.fr/2565/faire-des-maths-et-des-sciences-un-choix-possible-pour-toutes>

· Lettre de l'INSMI, décembre 2025

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/la-lettre-de-linsmi>

Elle annonce les Résultats de la consultation citoyenne « Aux maths citoyennes, citoyens ! » (8 décembre)

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/consultation-citoyenne-resultats>

Des ondelettes à l'IA générative : les travaux de Stéphane Mallat, chercheur d'exception (9 décembre)

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/des-ondelettes-lia-generative-les-travaux-de-stephane-mallat-chercheur-dexception>

· Femmes & Sciences, une histoire in(di)visible, 2025 (32 pages), 4e volume de la collection Maison Poincaré, Regards mathématiques

<https://smf.emath.fr/node/3682798>

· Les métiers de la physique

<https://www.metiersdelaphysique.fr/>

Découvrez la diversité des métiers de la physique à travers onze grandes thématiques : environnement, astro et aérospatiale, santé, énergie, climat, transport, arts, sports et loisirs, numérique et réseaux, partage des connaissances, questions fondamentales et industrie.

• Pixees La gazette numéro 116, décembre 2025

<https://pixees.fr/participer/>

On y parle de la revue Radix

<https://pixees.fr/la-revue-radix-vous-connaissez/>

Depuis cette page on peut avoir accès à la page du dossier Tipe 2025-26 : Cycles, boucles

<https://interstices.info/dossier/tipe-2025-2026-cycles-boucles/>

À l'article "Lire & Voir : Informatique et mathématiques" (21 novembre 2025)

<https://interstices.info/informatique-et-mathematiques/>

Ou encore à "Sous le capot de l'exponentiation rapide : la mécanique du square-and-multiply" (4 décembre)

· ICMi Newsletter December 2025

<https://www.mathunion.org/icmi/icmi-newsletter-december-2025#on-page-0>

· IMU News 134: November 2025

<https://www.mathunion.org/imu-news/archive/2025/imu-news-134-november-2025#on-page-1>

· SCGES Standing committee for gender equality in science,
5e rapport annuel 2024-2025 (65 pages), 8 décembre

<https://gender-equality-in-science.org/>

· CNRS. La lettre du Journal en ligne [n° 101]

<https://lejournale.cnrs.fr/newsletters/la-lettre-ndeg-101>

Parmi les articles, une liste de livres à offrir, ou encore, Jeux vidéo : les maths sous toutes les surfaces (24 novembre)

<https://lejournale.cnrs.fr/articles/jeux-video-les-maths-sous-toutes-les-surfaces>

et l'annonce de la parution de

Carnets de science #19 Automne / Hiver 2025. Dossier : Intelligence artificielle : la recherche propulsée par les algorithmes

<https://carnetsdescience-larevue.fr/boutique/mook/carnets-de-science-19/>

· Education & formations, revue scientifique

<https://ef-sies.depp.education.fr/2025/10/23/varia-n-108/>

<https://shs.cairn.info/revue-education-formations-2025-1?lang=fr>

Parmi les articles, on note "La féminisation « empêchée » des filières informatiques et numériques en écoles d'ingénieurs. Un découragement scolaire lié aux violences sexistes et sexuelles » oui encore "

L'enseignant contractuel est-il un enseignant comme les autres ? Une étude des profils et conditions d'emploi des enseignants contractuels du second degré"

· MathémaTICE n° 98 (janvier 2026)

<http://revue.sesamath.net/>

Par exemple, Internet, un géant très vulnérable, brève mise en ligne le 7 décembre 2025

<http://revue.sesamath.net/spip.php?breve3891>

· La Gazette du Kangourou 2026, N° 4, décembre 2025

https://www.mathkang.org/gazette/n4/Gazette_du_Kangourou.html

Le 36ème KANGOUROU des mathématiques (du CE2 à BAC+) et le 16ème KOALA des mathématiques (pour les CP et CE1) auront lieu le jeudi 19 mars 2026.

· Newsletter #81 Fondation Blaise Pascal Idécembre 2025

Conseil stratégique renouvelé

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/qui-sommes-nous/l-equipe/>

Les success stories

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/actualites/>

Articles

· Utiliser ChatGPT, est-ce tricher ? Réflexions sur la fraude étudiante à l'ère des IA génératives (1 décembre 2025)

<https://theconversation.com/utiliser-chatgpt-est-ce-tricher-reflexions-sur-la-fraude-etudiante-a-lere-des-ia-generatives-268860>

· Comment Google a paniqué lors des Olympiades de maths, devenues un enjeu de communication des géants de l'IA (9 décembre)

Plusieurs systèmes d'intelligence artificielle ont obtenu le niveau médaille d'or lors de cette

compétition organisée en juillet. Mais leur triomphalisme a gâché la fête des jeunes de moins de 20 ans qui s'opposent chaque année à cette occasion.

https://www.lemonde.fr/sciences/article/2025/12/09/comment-google-a-panique-lors-des-olympiades-de-maths-devenues-un-enjeu-de-communication-des-geants-de-l-ia_6656647_1650684.html

· Quand l'IA pollue les forums de maths (25 décembre)

Les sites spécialisés sont confrontés à un afflux de « contributions » nourries par des intelligences artificielles.

https://www.lemonde.fr/sciences/article/2025/12/25/quand-l-ia-pollue-les-forums-de-maths_6659380_1650684.html

· Pascale Senellart, la physicienne qui s'amuse avec la mécanique quantique (13 décembre)

La cofondatrice de la start-up Quandela impressionne par son énergie, ses capacités tout-terrain et sa façon de défendre la place des femmes dans les sciences.

https://www.lemonde.fr/sciences/article/2025/12/13/pascale-senellart-la-physicienne-qui-s-amuse-avec-la-mecanique-quantique_6657202_1650684.html

· Caroline Ibos, sociologue : « La neutralité scientifique est au mieux une illusion, au pire une injonction politique » (15 décembre)

https://www.lemonde.fr/idees/article/2025/12/15/caroline-ibos-sociologue-la-neutralite-scientifique-est-au-mieux-une-illusion-au-pire-une-injonction-politique_6657718_3232.html

· « La réforme transforme la formation des professeurs de SES, non en espace d'apprentissage scientifique et didactique, mais en outil de formatage » (tribune du 2 décembre)

Benjamin Quennesson et Emmanuelle Caley, coprésidents de l'Association des professeurs de sciences économiques et sociales, dénoncent, dans une tribune au « Monde », le nouveau projet de référentiel de formation des futurs enseignants de SES qui « entend exclure les débats des salles de classe ».

https://www.lemonde.fr/education/article/2025/12/02/la-reforme-transforme-la-formation-des-professeurs-de-ses-non-en-espace-d-apprentissage-scientifique-et-didactique-mais-en-outil-de-formatage_6655648_1473685.html

· Mieux garantir la place de la science dans l'écriture de la loi (20 octobre)

<https://tnova.fr/democratie/nouvelles-pratiques-democratiques/mieux-garantir-la-place-de-la-science-dans-lecriture-de-la-loi/>

· Jouer aux échecs, un atout pour la réussite scolaire ? (21 décembre)

<https://theconversation.com/jouer-aux-echecs-un-atout-pour-la-reussite-scolaire-270586>

· Uniforme à l'école : enquête au cœur de l'expérimentation (21 novembre)

<https://theconversation.com/uniforme-a-lecole-enquete-au-coeur-de-l-experimentation-266974>

· Comment réduire la fatigue cognitive des apprenants ? (19 décembre)

<https://edtechactu.com/digital-learning/comment-reduire-la-fatigue-cognitive-des-apprenants/>

· Annales de didactique et de sciences cognitives, Thématique 3 | 2025

La prise en charge des erreurs : un angle d'analyse des pratiques enseignantes au regard des inégalités scolaires

<https://journals.openedition.org/adsc/5926>

• **Images des maths**, revue de presse publiée le 1er décembre 2025

https://images.math.cnrs.fr/revues_de_presse/novembre-2025/

Elle commence par un hommage à Michèle Audin, et on apprend qu'un hommage sera rendu à Michèle Audin le 14 mars 2026 à l'Institut Henri Poincaré, à Paris, organisé par Femmes et Mathématiques.

Comme d'habitude, il faut **tout lire** dans cette revue très riche.

- **Publimath**

<https://www.univ-irem.fr/-https-publimath-fr>

La nouvelle base publimath sous wordpress est publiée à l'adresse publimath habituelle

<https://publimath.fr/>

L'adresse de l'ancien site est

<https://old.publimath.fr>

- Newsletter du Pôle Pégase (Pôle pilote de formation des enseignants et de recherche pour l'éducation) n°50, décembre 2025

<https://www.polepilote-pegase.fr/category/ressources/newsletter/>

Ecole d'hiver – du 9 au 12 février 2026 à Yenne (73), inscriptions ouvertes

<https://www.polepilote-pegase.fr/evenement/inscriptions-ouvertes-ecole-dhiver-du-9-au-12-fevrier-a-yenne/>

- SIP 2025, séminaire international de la pédagogie, qui s'est tenu les 21 et 22 octobre 2025, ressources en ligne : Réduire les inégalités : des pratiques efficaces et équitables

<https://www.polepilote-pegase.fr/ressources/sip/reduire-les-inegalites-des-pratiques-efficaces-et-equitables-sip-2025/>

- Binaire

<https://blogbinaire.larecherche.fr/>

Tout ne se calcule pas ... et pas que l'amour (26 décembre)

- Tangente. Librairie infinimath

<https://www.librairie-infinimath.com/>

Tangente 227, Maryam Mirzakhani, de la surface à la médaille

<https://www.librairie-infinimath.com/collections/magazines-tangente/products/tangente-227-maryam-mirzakhani-de-la-surface-a-la-medaille>

Le Hors Série 96. La variété des mathématiques extrême-orientales

<https://www.librairie-infinimath.com/collections/les-magazines-tangente-hors-serie/products/hors-serie-96-la-variete-des-mathematiques-extreme-orientales>

Bibliothèque 92 : Les polygones

<https://www.librairie-infinimath.com/collections/bibliotheque-tangente/products/bib-92-les-polygones>

Le Grand Almanach mathématique, Roger Mansuy (ed. Albin Michel)

<https://www.librairie-infinimath.com/products/le-grand-almanach-mathematique-roger-mansuy-auteur?>

- **Cahiers pédagogiques**

N° 602 – Pour un droit à l'erreur (novembre-décembre 2025)

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/sommaire-revue-602/>

Demander de l'aide : un apprentissage à construire en classe (17 décembre)

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/demander-de-laide-un-apprentissage-a-construire-en-classe/>

Revue de presse, 14 décembre 2025, 4 Janvier 2026

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/revue-de-presse-du-14-decembre-2025/>

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/revue-de-presse-4-janvier-2026/>

Donne un lien vers "Accompagner les collèves les plus exposés à la difficulté scolaire »
(l'instruction du 17 décembre 2025)

<https://www.education.gouv.fr/bo/2025/Hebdo48/MENE2535713J>

· Parution - ANAE N° 198 - Compétences socio-émotionnelles et Education. Les émotions à l'école : fondements, évaluation et médiation pédagogique

<https://www.anae-revue.com/>

ANAE N° 183 - Parentalité, pratiques éducatives et punitions - Que disent les recherches scientifiques ? En accès libre

editorial E. Gentaz - ANAE N° 189 , accessible en ligne

<https://www.anae-revue.com/editorial-1/>

• Rappels

· Parution du n°2 de Radix, revue francophone dédiée à l'enseignement et l'apprentissage de l'informatique, revue portée par l'IREM de Grenoble, et bénéficiant du soutien institutionnel de l'ADIREM et de la SIF. L'ensemble des articles est téléchargeable librement

<https://imag.umontpellier.fr/~modeste/articles.html>

Sommaire

- Dispositif didactique débranché pour apprendre à résoudre des problèmes algorithmiques numériques et à les programmer, Blanvillain, C.

- Découvrir le concept d'itération au collège : des activités d'informatique débranchée sur les déplacements et les traces, Hamm-Audonnet, R., Schwartz-Commecy, S., Derouet, C., Sauvage, B.

- Retour d'expérience avec un jeu-débat pour sensibiliser à l'IA pour la surveillance sanitaire, Adam, C., Lauradoux, C.

- Caractérisation de la pensée algorithmique en mathématiques pour la recherche en didactique des mathématiques, St-Cyr, M.-F., Squalli, H., Bousadra, F.

- Bonne donne ou maldonne, vers la correction partielle d'un algorithme, Barraud, M., Brocard, A., Chauvin, P., Colombel, J.-A., Desmontils, E., Lambert, J.-M., Lemaitre, E.

- Activité - Programmation d'automobile autonome à la manière de Héron d'Alexandrie, Corot, E.
Appel à contributions. La revue Radix sollicite la communauté pour proposer des articles selon deux types :

- Retour d'expériences de terrain

- Diffusion de recherches

Tous les thèmes pouvant relever de l'informatique sont concernés, et tous les publics, du primaire au début de l'université, voies générales, technologiques ou professionnelles, contextes scolaires ou extra-scolaires, formation des enseignants, du moment qu'est impliquée une réflexion liée aux contenus informatiques mis en jeu.

· BGV n°245, novembre 2025

<https://www.apmep.fr/Editorial-du-BGV-no245>

La page donne accès au Bulletin qui propose de nombreuses informations

Au Fil des Maths n°557, juillet-août-septembre 2025, Estimation

<https://afdm.apmep.fr/rubriques/sommaire/n557/>

· La Gazette de la Société Mathématique de France 186 (octobre 2025)

<https://smf.emath.fr/publications/la-gazette-de-la-societe-mathematique-de-france-186-octobre-2025>

La dernière rubrique donne des idées de cadeaux, parmi lesquels

Le Grand Almanach mathématique, de Roger Mansuy. On en parle aussi dans La librairie Infinimath

<https://www.librairie-infinimath.com/products/le-grand-almanach-mathematique-roger-mansuy-auteur>

· Le numéro de Repères IREM 139 (octobre 2025) a été mis en ligne dans son intégralité sur le site de l'IREM de Grenoble. Tous les articles, éditorial, sommaire et rubriques de ce numéro sont consultables et téléchargeables en libre accès au format PDF sur le site de l'IREM de Grenoble <https://irem.univ-grenoble-alpes.fr/numero-139-de-reperes-irem-octobre-2025--1665970.kjsp?RH=1549569937920>

Pour information le numéro 141 (numéro spécial sur la Modélisation) devrait sortir fin décembre/début janvier..

Vous trouverez dans de précédentes lettres d'information une liste (non exhaustive) de sites proposant des activités de médiation ou des ressources (expositions, podcast...)