

Chères, chers collègues

Vous trouverez ci-dessous une (longue) liste (non exhaustive) d'informations (brèves) et d'actualités ayant un lien avec l'enseignement des mathématiques.

En ce début d'année, souhaitons à notre nouvelle ministre chargée de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, d'être une « bonne » ministre.

Bien cordialement

Edwige Godlewski  
pour la CFEM

---

Éléments d'actualité en lien avec l'enseignement des mathématiques (décembre 2024)

---

### **En lien avec le ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse**

#### **Sur le site [education.gouv.fr/](https://www.education.gouv.fr/)**

Élisabeth Borne, ministre d'État, ministre de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (décembre 2024)

<https://www.education.gouv.fr/elisabeth-borne-ministre-d-etat-ministre-de-l-education-nationale-de-l-enseignement-superieur-et-de-416078>

Une rubrique « les infos de la semaine »

<https://www.education.gouv.fr/recherche/tag/les-infos-de-la-semaine>

Développer et évaluer les compétences numériques tout au long de la scolarité (mise à jour janvier 2025)

<https://www.education.gouv.fr/developper-et-evaluer-les-competences-numeriques-tout-au-long-de-la-scolarite-6989>

En 6e, une attestation obligatoire de sensibilisation au numérique ; en fin de 3e et en fin de cycle terminal, une certification obligatoire du niveau de maîtrise

L'évaluation des acquis des élèves en CP : des repères pour la réussite (mise à jour décembre 2024)

<https://www.education.gouv.fr/l-evaluation-des-acquis-des-eleves-en-cp-des-reperes-pour-la-reussite-5318>

Le diplôme national du brevet (mise à jour janvier 2025)

<https://www.education.gouv.fr/le-diplome-national-du-brevet-10613>

• Concertation nationale sur l'orientation (lancée le jeudi 28 novembre 2024, page mise à jour en janvier 2025)

<https://www.education.gouv.fr/concertation-nationale-sur-l-orientation-415913>

#### **Articles**

• « **Je ne pensais pas que cela ouvrirait autant de portes** » : les masters en maths multiplient les

## débouchés

[https://www.lemonde.fr/campus/article/2025/01/23/je-ne-pensais-pas-que-cela-ouvrait-autant-de-portes-les-masters-en-maths-multiplie-les-debouches\\_6511165\\_4401467.html](https://www.lemonde.fr/campus/article/2025/01/23/je-ne-pensais-pas-que-cela-ouvrait-autant-de-portes-les-masters-en-maths-multiplie-les-debouches_6511165_4401467.html)

*(Une remarque : on peut apprécier que la deuxième partie du titre figure enfin de façon visible dans un article d'un grand journal, raison pour laquelle la référence à cet article est mise en avant)*

· Elisabeth Borne de retour au gouvernement avec un grand ministère englobant l'éducation nationale, l'enseignement supérieur et la recherche (23 décembre)

[https://www.lemonde.fr/societe/article/2024/12/23/gouvernement-bayrou-elisabeth-borne-de-retour-avec-un-grand-ministere-education-nationale-enseignement-superieur-recherche\\_6464264\\_3224.html](https://www.lemonde.fr/societe/article/2024/12/23/gouvernement-bayrou-elisabeth-borne-de-retour-avec-un-grand-ministere-education-nationale-enseignement-superieur-recherche_6464264_3224.html)

· Que s'est-il passé dans le scolaire et le supérieur en 2024 ? (24 décembre)

<https://www.letudiant.fr/educpros/actualite/que-sest-il-passe-dans-le-scolaire-et-le-superieur-en-2024.html>

· Avec Elisabeth Borne aux manettes, l'Education peut-elle devenir le pilier du gouvernement Bayrou ? (7 janvier)

<https://www.letudiant.fr/educpros/opinions/avec-elisabeth-borne-aux-manettes-leducation-peut-elle-devenir-le-pilier-du-gouvernement-bayrou.html>

· Budget 2025 : Elisabeth Borne face au compte à rebours de la rentrée scolaire (7 janvier)

[https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/01/07/budget-2025-elisabeth-borne-face-au-compte-a-rebours-de-la-rentree-scolaire\\_6485411\\_3224.html](https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/01/07/budget-2025-elisabeth-borne-face-au-compte-a-rebours-de-la-rentree-scolaire_6485411_3224.html)

· Discours de politique générale : à l'éducation nationale, de grandes attentes restées sans réponse (14 janvier)

[https://www.lemonde.fr/politique/article/2025/01/14/discours-de-politique-generale-a-l-education-nationale-de-grandes-attentes-restees-sans-reponse\\_6497992\\_823448.html](https://www.lemonde.fr/politique/article/2025/01/14/discours-de-politique-generale-a-l-education-nationale-de-grandes-attentes-restees-sans-reponse_6497992_823448.html)

· Budget 2025 : François Bayrou renonce aux 4 000 suppressions de postes d'enseignants (15 janvier)

[https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/01/15/budget-2025-francois-bayrou-renonce-aux-4-000-suppressions-de-postes-d-enseignants\\_6500425\\_3224.html](https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/01/15/budget-2025-francois-bayrou-renonce-aux-4-000-suppressions-de-postes-d-enseignants_6500425_3224.html)

· Réforme du brevet : « choc des savoirs » ou course à la performance scolaire ? (17 décembre)

<https://theconversation.com/reforme-du-brevet-choc-des-savoirs-ou-course-a-la-performance-scolaire-245688>

et un mois plus tard

· Collège : le gouvernement renonce à rendre le brevet obligatoire pour entrer en 2de, mais maintient des groupes de besoin en 6<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> (17 janvier)

[https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/01/17/les-premiers-choix-d-elisabeth-borne-pour-l-education-nationale\\_6502664\\_3224.html](https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/01/17/les-premiers-choix-d-elisabeth-borne-pour-l-education-nationale_6502664_3224.html)

· Sur le collège, Elisabeth Borne réoriente le « choc des savoirs » de Gabriel Attal (18 janvier)

[https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/01/18/sur-le-college-elisabeth-borne-reoriente-le-choc-des-savoirs-de-gabriel-attal\\_6503605\\_3224.html](https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/01/18/sur-le-college-elisabeth-borne-reoriente-le-choc-des-savoirs-de-gabriel-attal_6503605_3224.html)

· Pour la rentrée 2025, des suppressions de postes dans les écoles, des créations dans les collèges (18 janvier)

[https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/01/18/pour-la-rentree-2025-des-suppressions-de-postes-dans-les-ecoles-des-creations-dans-les-colleges\\_6503927\\_3224.html](https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/01/18/pour-la-rentree-2025-des-suppressions-de-postes-dans-les-ecoles-des-creations-dans-les-colleges_6503927_3224.html)

· Mesures de la rentrée 2025 : vœu d'apaisement de la ministre Borne (20 janvier)

<https://cafepedagogique.net/2025/01/20/rentree-2025-les-premieres-mesures-delisabeth-borne/>

· Le projet de programme scolaire aboutit à une reconnaissance des devoirs écrits à la maison jusqu'ici interdits » (21 janvier)

[https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/01/21/le-projet-de-programme-scolaire-aboutit-a-une-reconnaissance-des-devoirs-ecrits-a-la-maison-jusqu-ici-interdits\\_6507950\\_3224.html](https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/01/21/le-projet-de-programme-scolaire-aboutit-a-une-reconnaissance-des-devoirs-ecrits-a-la-maison-jusqu-ici-interdits_6507950_3224.html)

· Comment répondre à la concertation ? (9 janvier 2025) il s'agit de concertation nationale sur

l'orientation

<https://blog.educpros.fr/bernard-desclaux/2025/01/09/comment-repondre-a-la-concertation/>

· Parcoursup, encore et encore (19 janvier)

<https://blog.educpros.fr/bernard-desclaux/2025/01/19/parcoursup-encore-et-encore/>

· De la vocation à l'abandon : les chiffres derrière la crise du métier d'enseignant (9 janvier)

[https://www.lemonde.fr/les-decodeurs/article/2025/01/09/de-la-vocation-a-l-abandon-les-chiffres-derriere-la-crise-du-metier-d-enseignant\\_6489005\\_4355770.html](https://www.lemonde.fr/les-decodeurs/article/2025/01/09/de-la-vocation-a-l-abandon-les-chiffres-derriere-la-crise-du-metier-d-enseignant_6489005_4355770.html)

· Selon les syndicats, "une remise en cause de l'identité professionnelle se diffuse à bas bruit dans le monde enseignant" (10 janvier)

<https://www.letudiant.fr/educpros/enquetes/selon-les-syndicats-une-remise-en-cause-de-lidentite-professionnelle-se-diffuse-a-bas-bruit-dans-le-monde-enseignant.html>

· Le parcours d'obstacles des AESH, piliers oubliés de l'école inclusive : « Je suis au bout du rouleau, à passer d'un élève à l'autre » (10 janvier)

[https://www.lemonde.fr/m-le-mag/article/2025/01/10/le-parcours-d-obstacles-des-aesh-piliers-oublies-de-l-ecole-inclusive-je-suis-au-bout-du-rouleau-a-passer-d-un-eleve-a-l-autre\\_6490779\\_4500055.html](https://www.lemonde.fr/m-le-mag/article/2025/01/10/le-parcours-d-obstacles-des-aesh-piliers-oublies-de-l-ecole-inclusive-je-suis-au-bout-du-rouleau-a-passer-d-un-eleve-a-l-autre_6490779_4500055.html)

· « Les inégalités de genre dans l'apprentissage des sciences ne sont pas une fatalité » (30 décembre)

[https://www.lemonde.fr/idees/article/2024/12/30/les-inegalites-de-genre-dans-l-apprentissage-des-sciences-ne-sont-pas-une-fatalite\\_6474079\\_3232.html](https://www.lemonde.fr/idees/article/2024/12/30/les-inegalites-de-genre-dans-l-apprentissage-des-sciences-ne-sont-pas-une-fatalite_6474079_3232.html)

Fait référence à une note du Conseil d'analyse économique (CAE), n° 83, novembre 2024, 12 pages

<https://www.cae-eco.fr/egalite-hommes-femmes-une-question-dequite-un-imperatif-economique>

· La lente disparition des filles dans les filières scientifiques : « On ne veut pas, mais surtout on ne peut pas se passer de cette moitié de la population » (14 janvier 2025)

[https://www.lemonde.fr/campus/article/2025/01/14/la-lente-disparition-des-filles-dans-les-filieres-scientifiques-on-ne-veut-pas-mais-surtout-on-ne-peut-pas-se-passer-de-cette-moitie-de-la-population\\_6496694\\_4401467.html](https://www.lemonde.fr/campus/article/2025/01/14/la-lente-disparition-des-filles-dans-les-filieres-scientifiques-on-ne-veut-pas-mais-surtout-on-ne-peut-pas-se-passer-de-cette-moitie-de-la-population_6496694_4401467.html)

· Education : la « baisse du niveau » des élèves, une rengaine politique (21 janvier)

[https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/01/21/education-la-baisse-du-niveau-des-eleves-une-rengaine-politique\\_6507880\\_3224.html](https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/01/21/education-la-baisse-du-niveau-des-eleves-une-rengaine-politique_6507880_3224.html)

· Enseignement des mathématiques : comment sortir la France de sa place de « lanterne rouge » (7 janvier)

[https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/01/07/enseignement-des-mathematiques-comment-sortir-la-france-de-sa-place-de-lanterne-rouge\\_6486095\\_3224.html](https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/01/07/enseignement-des-mathematiques-comment-sortir-la-france-de-sa-place-de-lanterne-rouge_6486095_3224.html)

· Réformer l'école selon Marc Bloch, historien et résistant : des réflexions toujours actuelles ? (2 décembre)

<https://theconversation.com/reformer-lecole-selon-marc-bloch-historien-et-resistant-des-reflexions-toujours-actuelles-244676>

· « Le populisme est aussi une crise de l'éducation » 5 janvier 2025

[https://www.lemonde.fr/idees/article/2025/01/05/le-populisme-est-aussi-une-crise-de-l-education\\_6482018\\_3232.html](https://www.lemonde.fr/idees/article/2025/01/05/le-populisme-est-aussi-une-crise-de-l-education_6482018_3232.html)

#### • Sur le site devenirenseignant

· Les postes et contrats offerts aux concours du Capes de la session 2025 (mise à jour : janvier)

2025)

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/les-postes-et-contrats-offerts-aux-concours-du-capes-de-la-session-2025-1067>

Les postes et contrats offerts aux concours de l'agrégation de la session 2025 (mise à jour : janvier 2025)

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/les-postes-et-contrats-offerts-aux-concours-de-l-agregation-de-la-session-2025-1073>

Les postes et contrats offerts aux concours du CAPLP de la session 2025 (pour enseigner dans un lycée professionnel) (mise à jour : janvier 2025)

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/les-postes-et-contrats-offerts-aux-concours-du-caplp-de-la-session-2025-1079>

Le site n'a pas encore mis à jour le nombre de postes offerts au concours CRPE (ni la répartition par académie)

· "Le parcours de préprofessionnalisation est proposé à partir de la licence (L2) », toujours affiché sur la page : Après une licence 1 : la préprofessionnalisation (mise à jour août 2024)

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/apres-une-licence-1-la-preprofessionnalisation-79>

## **Eduscol**

· Consultation nationale sur les programmes de français et de mathématiques au cycle 3  
<https://eduscol.education.fr/3206/consultation-nationale-sur-les-programmes-de-francais-et-de-mathematiques-au-cycle-3>

Une consultation sur ces deux projets est proposée du 13 janvier au 7 février 2025. La consultation est également proposée aux familles des élèves et à quiconque souhaite donner son avis sur les projets de programmes.

· Évaluer en milieu d'année au CP, un point d'étape vers la réussite (mise à jour : janvier 2025)

<https://eduscol.education.fr/1491/evaluer-en-milieu-d-annee-au-cp-un-point-d-etape-vers-la-reussite>

· Les groupes en français et en mathématiques en 6e et en 5e (mise à jour : décembre 2024)

<https://eduscol.education.fr/4014/les-groupes-en-francais-et-en-mathematiques-en-6e-et-en-5e>

· Concertation sur l'orientation (mise à jour : janvier 2025)

<https://eduscol.education.fr/4148/concertation-sur-l-orientation>

On notera le constat de biais sociaux, de genre, territoriaux.

· Semaine des mathématiques, La 14e semaine des mathématiques se déroule du 10 au 19 mars 2025 sur le thème « Maths hors les murs ». (mise à jour : décembre 2024)

<https://eduscol.education.fr/3493/semaine-des-mathematiques>

· Rappel

Des ressources pour agir en faveur de l'égalité filles-garçons à l'échelle de l'établissement (mise à jour : novembre 2024)

<https://eduscol.education.fr/1641/des-ressources-pour-agir-en-faveur-de-l-egalite-filles-garcons-l-echelle-de-l-etablissement#summary-item-14>

En particulier une Charte pour l'égalité filles-garçons dans les manuels scolaires

Égalité filles-garçons et prévention des violences sexistes et sexuelles (mise à jour : novembre 2024)

<https://eduscol.education.fr/1629/egalite-filles-garcons-et-prevention-des-violences-sexistes-et-sexuelles>

La page "Les filles faites des sciences" (mise à jour novembre)

<https://eduscol.education.fr/2565/les-filles-faites-des-sciences>

- La page Mathématiques (mise à jour : décembre 2024)

<https://eduscol.education.fr/2322/mathematiques>

- Culture statistique et enseignements (mise à jour : décembre 2024)

<https://eduscol.education.fr/2597/culture-statistique-et-enseignements>

## **DEPP**

- Note d'Information (4 pages)

<https://www.education.gouv.fr/les-notes-d-information-de-la-depp-89612>

25.01 Taille des classes du premier degré : une huitième année de baisse consécutive dans les écoles publiques

24.54 Liste thématique des Notes d'Information de la DEPP – Année 2024

24.51 L'évolution du salaire des enseignants titulaires entre 2021 et 2022

- Éducation & formations N°107, Décembre 2024

<https://ef-sies.depp.education.fr/2024/12/19/varia-n-107/>

les articles :

Apprentissages hétérogènes : comment les élèves progressent au collège ? Une étude psychométrique de l'évolution des compétences des élèves

Les filles réussissent-elles mieux que les garçons leur première année d'études supérieures ?

L'insertion professionnelle des jeunes. Influence du parcours scolaire et des compétences générales

Les parcours de reconversion professionnelle vers les métiers enseignants

- L'Europe de l'éducation en chiffres, 5e édition, 2024 (18 décembre 2024), 100 pages

<https://www.education.gouv.fr/l-europe-de-l-education-en-chiffres-2024-416032>

## **• Rapports de l'IGÉSR**

[https://www.education.gouv.fr/recherche/type/rapportpublication/report\\_and\\_publication\\_type/rapport-igesr](https://www.education.gouv.fr/recherche/type/rapportpublication/report_and_publication_type/rapport-igesr)

rappels

N° 23-24 003B Les enseignements pluridisciplinaires au lycée général, technologique et professionnel (72 pages), Rapport Publié le 19 décembre 2024

N° 23-24 004A Enseigner et apprendre en confiance et en sécurité : un enjeu essentiel pour la nation (94 pages), Rapport Publié le 19 décembre 2024

N° 22-23 233A Territoires éducatifs ruraux 2023 (40 pages), Publié le 17 décembre 2024

Rappel

N° 22-23-006A | Novembre 2024. La préparation aux formations et aux métiers du numérique et de l'informatique au lycée, 102 pages, paru le 4 décembre

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/la-preparation-aux-formations-et-aux-metiers-du-numerique-et-de-l-informatique-au-lycee-98134>

- CSP (Conseil supérieur des programmes)

<https://www.education.gouv.fr/le-conseil-superieur-des-programmes-41570>

Lors de sa séance du 12 décembre 2024, le Conseil supérieur des programmes a adopté les projets de programmes de mathématiques et de français pour le cycle 3. Ces projets sont accessibles en téléchargement sur le site du CSP. Consultation sur ce projet de programme du 13 janvier au **07 février 2025**

- CSEN (Conseil scientifique de l'éducation nationale)

<https://www.reseau-canope.fr/conseil-scientifique-de-leducation-nationale-site-officiel/>

Le site propose « à la une » une nouvelle vidéo "Plaisir d'enseigner... Les fractions au cycle 2" avec Monica Neagoy

en lien avec la

Lettre n°15 – Janvier 2025 Enseigner les fractions avec sens... et plaisir !

Prochaine conférence internationale du CSEN "Les enquêtes internationales (PISA, TIMSS, PIRLS) : quels enseignements pour l'éducation en France ? », mercredi 5 mars 2025 (Paris)

[https://www.reseau-canope.fr/conseil-scientifique-de-leducation-nationale/evenements\\_conferences-internationales.html](https://www.reseau-canope.fr/conseil-scientifique-de-leducation-nationale/evenements_conferences-internationales.html)

Ouvert à tous sur inscription (uniquement pour le présentiel) : bientôt disponible

La **problémathèque** (rappel) est une nouvelle plateforme, collaborative et évolutive, qui propose une collection de problèmes mathématiques à destination de l'ensemble des niveaux scolaires de la maternelle au lycée.

<https://www.problematheque-csen.fr/>

**CESE** (Conseil économique, social et environnemental)

· Pourquoi et comment parvenir à la mixité sociale à l'École ? Mardi 28 janvier à 14h30 (on peut s'inscrire pour assister)

<https://www.lecese.fr/actualites/pourquoi-et-comment-parvenir-la-mixite-sociale-ecole>

Cet événement réunira deux anciens ministres de l'Éducation nationale, Najat Vallaud-Belkacem et Jean-Michel Blanquer

• **Intelligence artificielle** elle est à l'honneur

• **Canopé**

<https://www.reseau-canope.fr/actualites>

L'intelligence artificielle en classe. Formez-vous aux IA

<https://www.reseau-canope.fr/ia-en-classe>

• **Unesco**

Journée internationale de l'éducation 2025 UNESCO, **L'IA et l'éducation** : préserver l'autonomie dans un monde automatisé, 24 janvier, en ligne ou au siège de l'UNESCO (Paris)

<https://www.unesco.org/fr/articles/celebration-officielle-de-la-journee-internationale-de-leducation-2025-paris-lia-et-leducation?>

Programme (8 pages)

• **CESE** (Conseil économique, social et environnemental)

· Pour une intelligence artificielle au service de l'intérêt général (224 pages) janvier 2025, Avis du Conseil économique, social et environnemental au nom de la Commission temporaire "intelligence artificielle »

Avec une section "l'IA dans m'éducation" (pages 115-128) avec des préconisations 25, 26 et 27

<https://www.lecese.fr/travaux-publies/pour-une-intelligence-artificielle-au-service-de-linteret-general>

présenté en séance plénière le 14 janvier

<https://www.lecese.fr/actualites/lintelligence-artificielle-en-seance-pleniere-au-cese>

Et le vendredi 7 février, en partenariat avec le Conseil national du numérique, une matinée d'échanges dédiée à la place de la participation citoyenne dans le développement de l'intelligence artificielle (IA).

<https://www.lecese.fr/actualites/ia-la-voie-citoyenne>

• **Edunum**, site « Éducation, numérique et recherche », veille et diffusion des travaux de recherche sur le numérique dans l'éducation »

<https://edunumrech.hypotheses.org/>

Intelligence artificielle (IA) et éducation : bibliographie (mise à jour 16 décembre 2024)

Voir aussi, le 27 novembre, webinaire "IA générative et évaluation pédagogique : réflexions et enjeux pour l'enseignement-apprentissage"

<https://edunumrech.hypotheses.org/13397#more-13397>

Et ChatGPT, et après ? Bilan et perspectives de l'intelligence artificielle (rapport de l'OPECST, 04/12/24)

<https://edunumrech.hypotheses.org/13596>

• Sommet pour l'action sur l'Intelligence Artificielle, 6-11 février (Paris)

<https://www.elysee.fr/sommet-pour-l-action-sur-l-ia>

conférence scientifique internationale, 6 et 7 février "AI, Science and Society" (Palaiseau)

<http://aiconference.ip-paris.fr/>

Le programme

<http://aiconference.ip-paris.fr/program/>

#### • **IH2EF**

IA générative et stratégies pédagogiques (20 janvier 2025)

<https://www.ih2ef.gouv.fr/ia-generative-et-strategies-pedagogiques>

Référence à avec un lien vers une publication!cation de 9 pages élaboré à Louvain en 2024

Le site signale :

IA et Éducation : le rapport du

**Sénat** (Publié le 21 novembre 2024)

<https://www.ih2ef.gouv.fr/ia-et-education-le-rapport-du-senat>

Le rapport thématique n° 3 de la délégation sur l'IA et l'avenir du service public : IA et éducation, 30 octobre 2024 (44 pages)

<https://www.senat.fr/travaux-parlementaires/office-et-delegations/delegation-a-la-prospective/detail-actualite/rapport-ia-n-3-3911.html>

rapport n°101 de la Délégation à la prospective

<https://www.senat.fr/travaux-parlementaires/office-et-delegations/delegation-a-la-prospective.html>

• **IDEE** Innovations, Données et Expérimentations en Éducation

<https://www.idee-education.org/>

Séminaire scientifique IDEE – DNE 10 janvier 2025 Journée #1 : L'évaluation des politiques liées au numérique en France

<https://www.idee-education.fr/evenement/seminaire-scientifique-idee/>

Journées de formations méthodologiques : 30 - 31 janvier 2025

<https://www.idee-education.fr/a-la-une/atelier-de-formation-methodologique-idee/>

Séminaire : Identifier des modèles adaptés au passage à grande échelle : agrégation des preuves à travers 8 itérations d'une intervention en numératie, 6 février 17h-18h (en ligne)

<https://www.idee-education.fr/a-la-une/identifier-des-modeles-adaptes-au-passage-a-grande-echelle-agregation-des-preuves-a-travers-8-iterations-dune-intervention-en-numeratie-seminaire-idee/>

Ideé propose une page de sites internet pertinents

<https://www.idee-education.fr/ressources-pour-les-chercheurs/sites-pertinents/>

• **Assemblée nationale, Sénat**

Rapport de l'OPECST, 28 novembre 2024 : ChatGPT, et après ? Bilan et perspectives de l'intelligence artificielle

[https://www.assemblee-nationale.fr/dyn/17/rapports/ots/117b0642\\_rapport-information#](https://www.assemblee-nationale.fr/dyn/17/rapports/ots/117b0642_rapport-information#)

Dans sa séance du 27 novembre 2024, La commission a examiné la proposition de résolution européenne PPRE visant à lutter contre les addictions numériques chez les enfants

[https://www.assemblee-nationale.fr/dyn/17/comptes-rendus/cion-cedu/117cion-cedu2425017\\_compte-rendu#](https://www.assemblee-nationale.fr/dyn/17/comptes-rendus/cion-cedu/117cion-cedu2425017_compte-rendu#)

• Conférence « L'intelligence artificielle : Menaces et opportunités » ("Artificial Intelligence: threats and benefits") avec Serge Abitbul et Patrick Flandrin (mercredi 4 décembre 2024) organisé par l'Escp et l'Académie des sciences, replay disponible

<https://escp.eu/events/major-challenges-future>

• **Cnrs RT Education** Réseau Thématique "Recherches autour des questions d'éducation" ((RT Education). Journée d'étude commune aux axes 3 et 4 - 4 avril 2025/25, Marseille (format hybride) <https://rtp-education.cnrs.fr/journee-detude-commune-aux-axes-3-et-4-du-reseau-thematique-le-4-avril-2025/>

• **Cnesco**

8e conférence de consensus "Les nouveaux savoirs et les nouvelles compétences des jeunes" 5, 6 novembre. Les replays sont en ligne, publication des ressources prévues en mars 2025.

<https://www.cnesco.fr/fr/savoirs-et-competences-des-jeunes/>

• **Ifé**

RDV des LéA-IFÉ - 29 janvier 2025, Comment motiver un collectif ?

<https://ife.ens-lyon.fr/lea/manifestations/rendez-vous-des-lea/rdv-des-lea-ife-janvier-2025>

Les Rendez-vous de l'Éducation #3 – Les portails d'affectation vers et dans le supérieur, 6 février

<https://ife.ens-lyon.fr/actualites/agenda-des-manifestations/les-rendez-vous-de-leducation-3-les-portails-daffectation-vers-et-dans-le-superieur>

Édurevue, 160 numéros d'Édurevue disponibles au téléchargement

<https://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/DA/ListeDossiers.php>

Dans la liste, n°147, (février 2024), Les mathématiques au centre du tableau (28 pages)

Agenda des colloques

<https://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/actualites.php>

La page signale le colloque QPES (questions de pédagogies dans l'enseignement supérieur), 13e édition, 19-23 mai, Brest, "Écosystèmes de formation pour quelles transformations?"

<https://qpes2025.sciencesconf.org/>

**Réseau des Inspé**

On trouve sur la page l'annonce (du 7 janvier) du 46e congrès de l'International Standing Conference for the History of Education (ISCHE), accueilli à Lille

<https://www.reseau-inspe.fr/46e-congres-de-linternational-standing-conference-for-the-history-of-education/>

ISCHE 46 Lille - Enseignant.e.s et enseignement. Une histoire en mouvement 7-11 juil. 2025 Lille (France)

<https://ische46lille.sciencesconf.org/>

Des replays de conférences

<https://www.reseau-inspe.fr/la-recherche/prinspe/>

• **Assemblée nationale. Sénat**

Commission des affaires culturelles et de l'éducation, comptes rendus de réunions

<https://www.assemblee-nationale.fr/dyn/17/organes/commissions-permanentes/affaires-culturelles/documents?typeDocument=cr>

À noter : une séance publique du 5 mars 2025 sur le thème : Évaluation de la loi du 16 décembre 2022 visant à lutter contre la précarité des accompagnants d'élèves en situation de handicap et des assistants d'éducation

Quelles ambitions pour l'enseignement français à l'étranger ? Audition du 22 janvier  
<https://www.senat.fr/travaux-parlementaires/commissions/commission-de-la-culture-de-leducation-et-de-la-communication/detail-actualite/quelles-ambitions-pour-lenseignement-francais-a-letranger-4316.html>

### **Autres**

MathAData. Enseigner les maths avec des challenges

<https://mathadata.fr/fr>

Pour le lycée

<https://mathadata.fr/fr/lycee>

Le site indique que c'est un programme de recherche-action à but non lucratif de l'ENS et du collège de France et que l'initiative est en co-développement avec les labos maths de l'éducation nationale

Académie des sciences, Remise de prix La Main à la Pâte. Communiqué de presse 24 janvier 2025

<https://www.academie-sciences.fr/communique-de-presse-remise-de-prix-la-main-la-pate>

### **en lien avec l'Enseignement supérieur et la Recherche**

- Sur le site **enseignementsup-recherche**

- Philippe Baptiste, ministre chargé de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (23 décembre)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/philippe-baptiste-ministre-charge-de-l-enseignement-superieur-et-de-la-recherche-98252>

- Mon Master : le calendrier de la procédure pour l'année universitaire 2025-2026 (6 janvier 2025)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/mon-master-le-calendrier-de-la-procedure-pour-l-annee-universitaire-2025-2026-98292>

Les informations sur la prochaine campagne de recrutement et le catalogue de formations pour la rentrée 2025 seront mis en ligne le 3 février 2025

- Déclaration de Philippe Baptiste suite au décès de Claude Allègre (4 janvier 2025)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/declaration-de-philippe-baptiste-suite-au-deces-de-claude-allegre-98288>

- Parcoursup 2025 : ouverture le 15 janvier de la phase d'inscription et de formulation des vœux (15 janvier)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/parcoursup-2025-ouverture-le-15-janvier-de-la-phase-d-inscription-et-de-formulation-des-voeux-98356>

- Intelligence artificielle et numérique

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/intelligence-artificielle-et-numerique-97624>

Sur l'IA voir aussi la rubrique plus haut

- Publications

Strater - Stratom, édition 2024 (8 janvier 2025) L'objectif des diagnostics Strater - Stratom est de présenter un état des lieux territorialisé de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation à partir de données statistiques et d'analyses qualitatives.

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/strater-stratom-edition-2024-98172>

- Note flash du SIES

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/notes-flash-SIES>

N° 2024-36 | Décembre 2024 Le taux d'emploi salarié en France des diplômés de 2023 de formation ingénieur à 6 et 12 mois

N° 2024-35 | Décembre 2024 Le taux d'emploi salarié en France des diplômés de 2023 de master et

licence professionnelle à 6 et 12 mois

N° 2024-34 | Décembre 2024 Le taux d'emploi salarié en France des diplômés de 2023 de licence générale à 6 et 12 mois

N° 2024-33 | Décembre 2024 Mon Master 2024 Les propositions d'admission en master  
Notes d'information du SIES

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/notes-information-sies>

N° 2025-03 | Janvier 2025 Une grande diversité des trajectoires durant les trois premières années de l'enseignement supérieur

N° 2025-02 | Janvier 2025 Les écarts de réussite entre les étudiants français et étrangers s'expliquent principalement par des différences sociodémographiques

N° 2025-01 En 2022, 58 % des nouveaux bacheliers quittent leur zone d'emploi en entrant dans l'enseignement supérieur

· CNRS **Key labs**, Déclaration du Conseil scientifique du CNRS (20 décembre)

[https://www.cnrs.fr/comitenational/cs/recommandations/18\\_decembre\\_2024/Declaration-du-Conseil-scientifique-du-CNRS.pdf](https://www.cnrs.fr/comitenational/cs/recommandations/18_decembre_2024/Declaration-du-Conseil-scientifique-du-CNRS.pdf)

· Key Labs : France Universités maintient sa demande de moratoire et appelle le CNRS au dialogue (17 janvier)

<https://franceuniversites.fr/actualite/key-labs-france-universites-maintient-sa-demande-de-moratoire-et-appelle-le-cnrs-au-dialogue/>

« Key Labs » du CNRS : manque de concertation et vives réserves sur le fond, communiqué de la CEDEFI, 14 janvier

<http://www.cdefi.fr/fr/actualites/key-labs-du-cnrs-manque-de-concertation-et-vives-reserves-sur-le-fond>

· Les Français et la science : le CNRS la lancé une grande **consultation**,

<https://www.cnrs.fr/fr/actualite/les-francais-et-la-science-le-cnrs-lance-une-grande-consultation>

Jusqu'au **31 janvier 2025**, sur la plateforme [cnrs.make.org](https://cnrs.make.org) : "Comment les sciences peuvent-elles nous aider à construire le monde de demain ? Des milliers de citoyens proposent des solutions.

Prenez position sur ces solutions & proposez les vôtres. Les meilleures détermineront nos actions. »

<https://about.make.org/pourquoi-cette-demarche/cnrs-sciences-pour-demain>

· Cnrs, **Insmi**. Actualité (11 décembre 2024)

Le conseil d'orientation de l'Insmi se réunit pour la première fois en décembre 2024

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/conseil-orientation-insmi-se-reunit-en-decembre-2024>

Avec un lien vers le BO portant sur la Nomination au conseil d'orientation de l'Institut des sciences mathématiques et de leurs interactions du Centre national de la recherche scientifique

Ansiqu'un lien vers un article du News Tank Éducation & Recherche (Actualité n°347668 - Publié le 12/12/2024), CNRS Mathématiques : reprise du conseil d'orientation ; H. Duminil-Copin président exécutif, précisant le nom des huit membres nommés par le MESR.

· **Académie des sciences**. Loi de finances 2025 : investir dans la recherche publique (20 décembre 2024)

<https://www.academie-sciences.fr/loi-de-finances-2025-investir-dans-la-recherche-publique>

Communiqué de presse - Nouveaux membres élus à l'Académie des sciences : pour la première fois une majorité féminine et une nouvelle présidente pour 2025 (17 décembre 2024)

<https://www.academie-sciences.fr/communiquede-presse-nouveaux-membres-elus-lacademie-des-sciences-pour-la-premiere-fois-une>

· Union européenne (UE) Education Numérique.

Funding available for forward-looking projects in digital education (16 janvier 2025)  
<https://education.ec.europa.eu/news/funding-available-for-forward-looking-projects-in-digital-education?>

· CEDEFI (conférences des directeurs des écoles françaises d'ingénieurs) Lancement d'Ingénieuses 2025 : mobiliser les talents féminins dans l'ingénierie est plus que jamais une nécessité, 20 janvier / 2025. Projets et candidatures à déposer jusqu'au 8 mars 2025

<http://www.cdefi.fr/fr/actualites/lancement-dingenieuses-2025-mobiliser-les-talents-feminins-dans-lingenierie-est-plus-que-jamais-une-necessite>

## Articles

· **Keylabs**, annoncés le 12 décembre, d'après la dépêche de l'AEF (réservée aux abonnés)  
<https://www.aefinfo.fr/depeche/723023-le-cnrs-va-donner-le-statut-de-key-labs-a-25-de-ses-laboratoires-et-leur-allouer-des-moyens-supplementaires-a-petit>

· L'AEF signale aussi un document de travail daté de janvier 2025 (16 janvier)  
<https://www.aefinfo.fr/depeche/724634-key-labs-quels-sont-les-criteres-envisages-par-le-cnrs-pour-labelliser-ces-laboratoires-de-rang-mondial>

· Remous au CNRS autour du projet de création de labos d'excellence (20 janvier)  
[https://www.lemonde.fr/sciences/article/2025/01/20/remous-au-cnrs-autour-du-projet-de-creation-de-labos-d-excellence\\_6506714\\_1650684.html](https://www.lemonde.fr/sciences/article/2025/01/20/remous-au-cnrs-autour-du-projet-de-creation-de-labos-d-excellence_6506714_1650684.html)

· Comprendre la réforme des KeyLabs, Billet de blog 20 janvier 2025  
<https://blogs.mediapart.fr/pascal-maillard/blog/200125/comprendre-la-reforme-des-keylabs>

· La guerre des tout petits mondes : le CNRS dégage les « key-labs » (18 janvier) article de blog  
<https://blog.educpros.fr/julien-gossa/2025/01/18/la-guerre-des-tout-petits-mondes-les-key-labs/>  
l'article affiche une répartition possible suivant les instituts du Cnrs

· La guerre des tout petits mondes : le MESR dégage les cheffes de file (19 janvier), article de blog  
<https://blog.educpros.fr/julien-gossa/2025/01/19/la-guerre-des-tout-petits-mondes-le-mesr-degaine-les-cheffes-de-file/>

· La guerre des tout petits mondes : bataille autour de l'acte 2 de l'autonomie (21 janvier), article de blog

<https://blog.educpros.fr/julien-gossa/2025/01/21/la-guerre-des-tout-petits-mondes-bataille-autour-de-lacte-2-de-lautonomie/>

· La face sombre du crédit d'impôt recherche (9 janvier)  
[https://www.lemonde.fr/economie/article/2025/01/09/la-face-sombre-du-credit-d-impot-recherche\\_6488932\\_3234.html](https://www.lemonde.fr/economie/article/2025/01/09/la-face-sombre-du-credit-d-impot-recherche_6488932_3234.html)

· Parcoursup : ces spécialités qui décuplent les chances d'admission des bacheliers (15 janvier)  
[https://www.lemonde.fr/campus/article/2025/01/15/parcoursup-ces-specialites-qui-decuplent-les-chances-d-admission-des-bacheliers\\_6499046\\_4401467.html](https://www.lemonde.fr/campus/article/2025/01/15/parcoursup-ces-specialites-qui-decuplent-les-chances-d-admission-des-bacheliers_6499046_4401467.html)

· Une école d'ingénieurs privée crée une voie de recrutement 100 % féminine (20 janvier)  
[https://www.lemonde.fr/campus/article/2025/01/20/une-ecole-d-ingenieurs-privée-cree-une-voie-de-recrutement-100-feminine\\_6506425\\_4401467.html](https://www.lemonde.fr/campus/article/2025/01/20/une-ecole-d-ingenieurs-privée-cree-une-voie-de-recrutement-100-feminine_6506425_4401467.html)

· « Aux États-Unis, ce n'est pas seulement la science qui est menacée, c'est aussi le rôle qu'elle joue dans la démocratie » (21 janvier)

[https://www.lemonde.fr/idees/article/2025/01/21/aux-etats-unis-ce-n-est-pas-seulement-la-science-qui-est-menacee-c-est-aussi-le-role-qu-elle-joue-dans-la-democratie\\_6507878\\_3232.html](https://www.lemonde.fr/idees/article/2025/01/21/aux-etats-unis-ce-n-est-pas-seulement-la-science-qui-est-menacee-c-est-aussi-le-role-qu-elle-joue-dans-la-democratie_6507878_3232.html)

· Communiqué de presse | L'Académie des sciences annonce son retrait de X (20 janvier)

<https://www.academie-sciences.fr/communiquede-presse-lacademie-des-sciences-annonce-son-retrait-de-x>

### **En lien avec l'ESR**

Rappel : PEPR Maths-Vives : le Programme de recherche Mathématiques en interaction lance son premier Appel à projets de soutien à la formation (collège, lycée, université) – 2025, fin de la 1<sup>ère</sup> période de soumission le 15 janvier 2025 (15 mai pour la 2<sup>e</sup>, 15 septembre pour la 3<sup>e</sup>)

<https://www.maths-vives.fr/appel-formations-2025/>

pour le financement de stages de Master 2 (M2), ouvert jusqu'au 20 décembre 2024

<https://www.maths-vives.fr/appel-stages-m2-2025/>

**Céreq** (Centre d'études et de recherches sur les qualifications)

<https://www.cereq.fr/>

Céreq Bref, n° 464, Décembre 2024, 4 p. Du bac G au bac STMG : 25 ans d'évolution du plus généraliste des diplômes technologiques (24 décembre 2024)

<https://www.cereq.fr/bac-technologique-bac-g-bac-stmg-evolution>

Working paper, n° 31, Janvier 2025, 44 p. Are those attending preparatory classes more sensitive to wages than those attending university? (16 janvier 2025), comment les étudiants décident de s'inscrire à l'université ou de suivre des classes préparatoires après avoir quitté le lycée

<https://www.cereq.fr/france-preparatory-classes-university-wages>

**Manifestations (digitalisées, à distance ou prévues en « présentiel » ou hybrides)** tenues récemment ou à venir

· Séminaire « Troubles des apprentissages en mathématiques : quels apports de la didactique des mathématiques ? », Marie-Line Gardes, 23 janvier

<https://www.polepilote-pegase.fr/ressources/seminaires/video-seminaire-troubles-des-apprentissages-en-mathematiques-quels-apports-de-la-didactique-des-mathematiques/>

· Séminaire du réseau des IREM, "Les interactions entre enseignants, formateurs et chercheurs dans la formation continue des enseignants, comparaison de deux dispositifs portés par des IREM", le 29 janvier 2025 à 16h30, à l'IREMS de Paris et en visio

<https://irems.u-paris.fr/events/event/seminaire-du-reseau-des-irem/>

· **SéDiMath** séminaire en ligne sur la diffusion des mathématiques le premier lundi de chaque mois à 17h pour un exposé de 45 min suivi d'une discussion. Pour vous abonner à la liste de diffusion du séminaire, envoyer un email à : [aurelien.alvarez@ens-lyon.fr](mailto:aurelien.alvarez@ens-lyon.fr)

<https://sedimath.math.cnrs.fr/>

Lundi 3 février 2025 François Perrin (Compagnie Terraquée)

Lundi 3 mars 2025 à 17h, Nathalie Ayi (Podcast Tête-à-tête Chercheuse(s))

Les exposés précédents sont disponibles sur le site

· Le portail des sociétés savantes académiques en France

Congrès 2025 à Montpellier : Sciences – responsabilité – engagement, 4 février (Montpellier)

<https://societes-savantes.fr/actions/congres-du-college-des-societes-savantes-academiques-de-france/congres-2025-montpellier/>

· CERME 14 (Congress of the European Society for Research in Mathematics Education), 4-8 février 2025, Bozen-Bolzano (Italie)

<https://www.cerme14.it/>

- **11 février**, Journée internationale des femmes et des filles de science

<https://www.un.org/fr/observances/women-and-girls-in-science-day>

À l'occasion de cette journée du 11 février

- SCGES (Standing Committee for Gender Equality in Science) Webinar: Women scientists around the world: strategies for gender equality, 10 février, 15-17h, programme et inscription sur <https://gender-equality-in-science.org/event/scges-webinar-february-10-2025/>

- Organisation d'une matinée exceptionnelle dédiée à la thématique « Filles, sciences et culture », 11 février matin, Maison Poincaré (Paris)

<https://www.lecturejeunesse.org/evenement/44/>

- La Chaire Dauphine-UNESCO Femmes et Science organise sa Journée annuelle, le 11 février 2025, 9h à 17h sur le thème Women and Science : Educational, professional and cultural issues; International comparisons et une table ronde "Une IA au masculin ! Quels enjeux, quel avenir ?" à partir de 17h30.(inscription est obligatoire jusqu'au 10 février)

<https://dauphine.psl.eu/dauphine/media-et-communication/article/educational-professional-and-cultural-issues-international-comparisons>

Également par Chaire Femmes et Science de l'Université Paris Dauphine-PSL, Seminar Gender Behavior and Decision-Making, avec Nathan Barrymore, 28 janvier (17h-18h) en visio

<https://dauphine.psl.eu/dauphine/media-et-communication/article/seminar-gender-behavior-and-decision-making-with-nathan-barrymore>

- Cycle de conférence "Une question, une chercheuse », Sylvia Serfaty, 13 février 2025, 19h30, IHP (Paris), "Des empilements de sphères aux supraconducteurs : questions de cristallisation » (inscription obligatoire)

<https://smf.emath.fr/conference-serfaty-2025>

- Réenchanter les maths à l'école. Cycle de conférences Agir pour l'éducation, du 22 janvier au 18 juin 2025, au Collège de France (Paris)

<https://www.college-de-france.fr/fr/actualites/reenchanter-les-maths-ecole>

Le 19 février, 17:30 - 19:00 (en direct) Enseigner l'intuition et l'abstraction mathématique au lycée avec des challenges d'IA, Stéphane Mallat, Akim Viennet & Miguel Toquet

- Journée en hommage à **Pierre Audin, 1er mars**, à l'Institut Henri Poincaré (Paris) et en visioconférence, 9h à 18h

<https://www.mathenjeans.fr/Hommage-a-Pierre-Audin>

Pierre Audin nous a quittés le 28 mai 2023. Co-fondateur de MATH.en.JEANS avec Pierre Duchet, ils ont créé le premier atelier en 1989, ils en ont écrit les textes fondateurs et ils en ont fait diffuser l'idée.

Depuis lors, il a eu un engagement constant, avec passion, rigueur et modestie, toujours présent.

Dans les premières années, il a fait un travail considérable pour l'édition des travaux d'élèves. Des générations d'élèves et d'enseignants se rappellent sa présence fidèle à tous les congrès, son humour amical. Il se mettait rarement en avant mais ses interventions étaient toujours pertinentes. Il voulait permettre l'accès à la culture scientifique au plus grand nombre, but qu'il poursuivait aussi comme médiateur au Palais de la Découverte et au travers de ses projets en Algérie.

Pierre était en premier lieu engagé pour la vérité sur la mort de son père Maurice Audin. Cette journée est organisée avec l'Association Josette et Maurice Audin (AJMA) ainsi que les collègues de Pierre du Palais de la Découverte et d'Algérie.'

- Chronicles of Brilliance in Mathematical Performance (A Mathematics for Humanity Programme),

24-28 mars, workshop ICMS (International Centre for Mathematical Sciences), Edinburgh  
<https://www.icms.org.uk/workshops/2025/IMO>

· La Commission Inter-IREM Informatique souhaite dresser un état des lieux des groupes IREM qui réfléchissent à des activités en lien avec l'enseignement de l'informatique sous toutes ses formes. Un premier séminaire d'informatique des IREM est prévu au **printemps 2025**. Détails sur <https://www.univ-irem.fr/recensement-des-travaux-en-informatique-dans-les-irem>

· Les mathématiciennes innovent : rendez-vous les 10 & 11 mars 2025 (inscription avant le 20 février)

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/mathematiciennes-innovent-2025>

Avec une table-ronde publique lundi 10 mars à l'Hôtel de l'Industrie, et une matinée dédiée aux réseaux innovation de l'Insmi le mardi 11 mars à l'IHP (Paris)

- **colloquium CFEM-ARDM 2025**, vendredi 21 mars, 14h -18h à l'IHP (Paris)

<http://www.cfem.asso.fr/manifestations/colloquium-cfem-ardm-2025>

- **EMF 2025** (Espace Mathématique Francophone), 26 - 30 mai 2025. Il se tiendra à l'Université du Québec à Montréal (UQAM), Canada

Il sera précédé par le Projet Jeunes Enseignants du 22 au 26 mai 2025. Les textes d'appel à communication pour chaque groupe de travail (GT) et projet spécial (Spé) sont disponibles sur le site du colloque

<https://sites.google.com/view/emf2025>

Une étape de **pré-soumission** était obligatoire avant toute soumission d'une proposition complète (à soumettre avant le 8 avril 2024)

· 4e congrès national de la SMF, SMF 2025, 2-6 juin 2025, Dijon

<https://smf2025.sciencesconf.org/>

· 12e biennale SMAI, 2-6 juin 2025, Carcans-Maubuisson

<https://smai2025.math.cnrs.fr/fr/>

· CORFEM 2025, 31e Journées de la Corfem, du 4 au 6 juin 2025, à Limoges

<https://www.univ-irem.fr/xxxi-colloque-de-la-corfem>

Appel à contribution pour ce colloque autour des deux thèmes :

Thème 1 : Quelles mathématiques pour les enseignants de mathématiques ?

Thème 2 : Formation des enseignants de mathématiques du secondaire : nouveaux dispositifs, nouveaux outils.

Les propositions sont à faire parvenir avant le 18 mars 2025 sur l'espace dépôt du site de la conférence (bientôt disponible : <https://www.irem.unilim.fr/index.html>). Pour toute question, n'hésitez pas à contacter le responsable de la CORFEM : [renaud.chorlay@inspe-paris.fr](mailto:renaud.chorlay@inspe-paris.fr)

· 51e colloque de la COPIRELEM, 11-12-13 juin à Strasbourg, sur le thème "Les savoirs mathématiques de l'école : de la formation des enseignants aux acquis des élèves". La date limite pour l'envoi des propositions est le 10 février 2025

<https://copi25.sciencesconf.org/>

- Inégalités scolaires et professionnelles : nouveaux regards, 16 et 17 juin 2025, Iredu, Dijon, XXXe Journées du Longitudinal du Céreq

<https://iredu.u-bourgogne.fr/lappel-a-communications-des-xxxe-journees-du-longitudinal-est-diffuse/>

- Colloque international en l'hommage à l'œuvre scientifique de **Guy Brousseau** (ARDM,

ADIREM, CFEM), du 7 au 10 juillet 2025, université de Bordeaux  
Fondements, développements, perspectives et rayonnement de la théorie des situations didactiques.  
Un site dédié à ce colloque est désormais accessible

<https://guy-brousseau.sciencesconf.org/>

L'appel à contribution est disponible, la date limite des envois des propositions est fixée au 14 février 2025.

- 27e Congrès Général de la SFP (Société Française de Physique), 30 juin - 4 juillet 2025,  
Université de Technologie de Troyes, avec udes Rencontres Enseignement et Didactique de la  
Physique - REDP

<https://cgsfp2025.sciencesconf.org/resource/page/id/13>

- **JN 2025** - Journées Nationales de l'APMEP à **Toulon** 18-21 octobre 2025 - Les mathématiques  
ont toujours la côte ! L'appel à ateliers est désormais ouvert, jusqu'au 28 mars. Pour proposer un  
atelier, il suffit de se créer un compte sur le site des Journées <https://jntoulon.apmep.fr/>, puis de  
cliquer sur "proposer un atelier" et de suivre la procédure indiquée.

<https://www.apmep.fr/JN-2025-Toulon>

- CIEAEM 76, 2025, 21-25 juillet 2025, Nouvelles réalités, pratiques actuelles et orientations  
futures pour l'enseignement des mathématiques (New Realities, Current Practices and Future  
Orientations for Mathematics Education), Philadelphia, USA – Arcadia University. Première  
annonce

<https://www.cieaem.org/index.php/en/meetings-en/2025-philadelphia-en>

Informations et questions : [cieaem2025@gmail.com](mailto:cieaem2025@gmail.com)

- ICME-16 Prague, 16e édition du International Congress on Mathematics Education, Czech  
Republic, juillet 2028

<https://www.mathunion.org/icmi/icmi-newsletter-june-2023#on-page-1>

**Actions vers le public jeune (scolaire, lycéen, étudiant) et le grand public, diffusion** tenues  
récemment ou à venir

· Conférence exceptionnelle de Martin Hairer, médaillé Fields 2014, en théorie des probabilités :  
Pile ou Face ? Des atomes aux feux de forêt. Retour sur la conférence 18 décembre 2024 (à la  
Faculté des Sciences de Vandoeuvre, Nancy)

<https://conferences-sciences-et-societe.univ-lorraine.fr/retour-sur-la-conference-de-martin-hairer-medaille-fields-2014/>

· Collège de France, Cycle de conférences 2025 "Réenchanter les maths à l'école », Collège de  
France (Paris). En libre accès, dans la limite des places disponibles, peuvent être suivies en direct  
sur la chaîne YouTube du Collège de France

<https://www.college-de-france.fr/fr/agenda/grand-evenement/reenchanter-les-maths-ecole>

1ère conférence, mercredi 22 janvier, Les fondements cognitifs des mathématiques : des intuitions  
universelles et précoces, par Elizabeth Spelke,

<https://www.college-de-france.fr/fr/agenda/grand-evenement/reenchanter-les-maths-ecole/les-fondements-cognitifs-des-mathematiques-des-intuitions-universelles-et-precoces>

2e conférence mercredi 19 février : Enseigner l'intuition et l'abstraction mathématique au lycée avec  
des challenges d'IA, Stéphane Mallat, Akim Viennet & Miguel Toquet

3e conférence mercredi 19 mars : Développer la culture de l'effort. Compétition et concours en  
mathématiques, Pierre-Michel Menger

4e conférence mercredi 2 avril : Qu'est-ce qui change dans le cerveau lors de l'apprentissage des  
mathématiques ?, Marie Amalric

5e conférence mercredi 21 mai : Comment cultiver le goût des mathématiques avec la méthode de Singapour ?, Monica Neagoy

6e conférence mercredi 18 juin : Qu'est-ce qu'un beau problème mathématique ? : (Ré)concilier intuition et sens mathématique, Emmanuel Sander

- Le cycle de conférences organisé par la Société Mathématique de France et la BnF "Un texte, une aventure mathématique »

<https://smf.emath.fr/actualites-smf/le-cycle-bnf-change-de-nom>

Programme 2025, avec Bertrand Toën, Barbara Schapira, Pierre Pansu, Patricia Reynaud-Bouret, et 2 séances à Angers (Patrick Gérard, San Vũ Ngọc)

<https://smf.emath.fr/actualites-smf/un-texte-un-mathematicien-programme>

<https://smf.emath.fr/BNF/2025>

le 22 janvier (Paris) : "Les mille et une pages mathématiques d'Alexandre Grothendieck" par Bertrand Toën (inscription gratuite obligatoire)

En complément de la conférence : "Grothendieck, mathématicien et militant" : Journée d'études organisée par la BnF et la SMF de 9h30 à 20h le même jour à la Bibliothèque nationale de France (Entrée libre sur inscription)

<https://smf.emath.fr/evenements-smf/journee-grothendieck-bnf-2025>

Les vidéos des conférences publiques de la SMF

<https://smf.emath.fr/smf-dossiers-et-ressources/videos-disponibles-cycles-conferences-smf-catalogue?>

- Mathematic Park (IHP, Paris),

11 janvier 2025, Jean Feydy, Le transport optimal en pratique : géométrie, algorithmes et applications

13 février, Sylvia Serfaty, Des empilements de sphères aux supraconducteurs: questions de cristallisation (dans le cycle Une question, une chercheuse)

<https://indico.math.cnrs.fr/category/533/>

Ce séminaire s'adresse aux étudiant·e·s à l'Université (tout niveau) et en classes préparatoires, ainsi qu'aux enseignant·e·s aussi bien en lycée, en classes préparatoires ou à l'Université. Il pourra également intéresser certain·es bon·nes élèves de terminale. Son but est de présenter des mini-cours sur des sujets variés en mathématiques d'une durée d'environ 1h30. Les exposés sont suivis d'une collation conviviale.

- Le **Salon Culture et Jeux Mathématiques** sera de retour pour sa 26e édition, 12-15 juin 2025, Place St Sulpice à Paris

<https://salon-math.fr/>

- Maison Poincaré (Paris)

Pavages : entre mathématiques et art, "Rencontre à l'heure du thé" le 30 janvier 2025

<https://billetterie-maison-poincare.ihp.fr/evenements/rencontre-a-lheure-du-the/pavages-entre-mathematiques-et-art>

Sur le site, on trouve aussi Les Femmes de sciences vues par une ado... un peu vénère, une fiche de lecture de Clémence Perronet

<https://www.ihp.fr/fr/les-femmes-de-sciences-vues-par-une-ado-un-peu-venere>

- 14e concours Bulles au carré — « Des maths dans ma cuisine », date limite d'envoi : 7 février 2025, détails sur

<https://images.math.cnrs.fr/billets/bulles-au-carre-des-maths-dans-ma-cuisine-a-vos-crayons/>

- 39e championnat international de jeux mathématique, lancement le 12 octobre

<https://www.ffjm.org/fr/championnat2025>

Et sur ce sujet, la Success story : finale internationale du 38e championnat des jeux mathématiques et logiques (28 octobre)

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/success-story-finale-internationale-du-38e-championnat-des-jeux-mathematiques-et-logiques/>

· Sciences En Mouvement d'Elles (SEME) en Deux-Sèvres et Vienne, action qui a pour objectif de valoriser les parcours professionnels de femmes et de lutter contre les stéréotypes et les inégalités qui touchent les milieux scientifiques et l'entrepreneuriat (informations de l'Espace Mendès France), prochaines rencontres

<https://emf.fr/85855/les-prochaines-rencontres-de-sciences-en-mouvement-delles/>

· VideoDiMath : Calendrier de l'édition 2024-2025

<https://videodimath.math.cnrs.fr/videodimath/#calendrier>

· TechPourToutes. Susciter et soutenir 20 000 parcours d'étudiantes dans le numérique d'ici 2029

<https://www.techpourtoutes.io/>

· IDM 2025 (14 mars 2025, International Day of Mathematics), JIM en français  
le thème est : Mathématiques, Art, et Créativité (for the 2025 International Day of Mathematics ; "Mathematics, Art, and Creativity")

<https://www.idm314.org/#theme>

Des maths que vous pouvez toucher. Défi créatif 2025

<https://www.idm314.org/2025-math-you-can-touch-challenge-fr>

Si vous regardez la page, vous aurez accès au modèle de tuile pour cuire des biscuits qui forment un pavage (mais pas la recette des biscuits !)

Programme d'écoles de la JIM 2025, Atelier en français: jeudi, 12 décembre 2024, 15:00 UTC.

Candidature au programme d'écoles : date limite 4 décembre 2024

<https://static.idm314.org/resources/2025/school-program/idm-school-program-2025-fr.pdf>

de superbes illustrations pour le Défi créatif 2024 Remix mathématique

<https://www.idm314.org/2024-math-remix-challenge-fr>

on trouve un lien vers le site (Belles images mathématiques)

<https://www.imaginary.org/galleries>

## Stages

· Stages Maths C pour L, appel à candidature pour 3 stages de mathématiques non-mixtes pour étudiantes de Licence en 2025 (à Marseille, Paris et Lens). La date limite de soumission de candidatures pour tous les stages était le vendredi 6 décembre 2024

<https://smf.emath.fr/actualites-smf/maths-c-pour-l-appel-candidatures-2025>

• Programme MathC2+ pour promouvoir la diversité et l'excellence des jeunes en mathématiques à travers la France. Le programme apporte son soutien à l'organisation de stages de mathématiques pour les collégien·ne.s et lycéen·ne.s (4e à Terminale), en dehors du temps scolaire (programme porté par la SMF, le ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports, et l'association Animath, sous le parrainage du Collège de France)

<https://smf.emath.fr/la-smf/mathc2plus>

Demande de label MathC2+ (et de subvention) au fil de l'eau (dossier simple, en ligne)

<https://www.mathc2plus.fr/organiser-un-stage/obtenir-le-label/>

Notons que le dernier podcast Tête à tête chercheuses est un épisode spécial tourné en public en avril dernier lors du stage de maths et d'info « Les Fourmis » accueillant 20 lycéennes à Lille (le

stage a le label MathC2+) : "Aurélie Le Cain - Live "Les Fourmis »"

<https://podcast.ausha.co/tat-chercheuses/2-aurelie-le-cain-12>

Ce stage revient en 2025

<https://apmeplille.fr/les-fourmis.html>

· Retrouvez tous les stages pour enfants et adolescents proposés par la MMI pour les Vacances d'hiver 2025

[https://mmi-lyon.fr/?site\\_club=stages-hiver](https://mmi-lyon.fr/?site_club=stages-hiver)

dont un stage Intelligence artificielle réservé aux filles (15-18 ans), 3-4 mars ou celles de Printemps 2025 (suivant l'âge, entre le 22 et le 30 avril 2025)

[https://mmi-lyon.fr/?site\\_club=vacances-printemps-2023](https://mmi-lyon.fr/?site_club=vacances-printemps-2023)

· Atelier - Dessin géométrique, à partir de 15 ans, Samedi 22 mars 2025

[https://mmi-lyon.fr/?site\\_conference=atelier-dessin-geometrique](https://mmi-lyon.fr/?site_conference=atelier-dessin-geometrique)

## Expositions

· « Maths et jeux » inaugurée le jeudi 5 décembre à l'IHES (Bures-sur-Yvette), exposition ludique et interactive qui a débuté son itinérance dès le 15 décembre dans un ensemble de collèges franciliens et peut être réservée

<https://partageonslessciences.com/expositions/maths-et-jeux>

· « Comme par hasard » Du jeudi 12 septembre 2024 au 22 mars 2025 -, Exposition temporaire, maison Poincaré (IHP Paris) créée en 2018, version adaptée et enrichie

<https://www.ihp.fr/fr/actualites-science-et-societe/comme-par-hasard>

· Les mondes mathématiques de Maryam Mirzakhani. Une grande exposition réalisée par le CIRM, 3 octobre 2024 - 30 mai 2025, Bibliothèque IHP (Paris), de 9h à 18h, entrée libre

<https://www.ihp.fr/fr/actualites-science-et-societe/les-mondes-mathematiques-de-maryam-mirzakhani>

· Exposition "Just Do Maths ! Nos mathématiciennes contre les stéréotypes" exposition de portraits de mathématiciennes de l'Université Paris-Saclay, qui voyagera en 2024 et 2025 sur différents campus de l'Université. À partir du 12 novembre, à la Bibliothèque Universitaire de l'UFR des Sciences de Versailles

<https://lmv.math.cnrs.fr/just-do-math-exposition-et-table-ronde/>

· IA Double Je, une exposition était à voir à Toulouse, jusqu'au 3 novembre 2024. Coproduite par Universcience, elle sera ensuite présentée à Paris, à la Cité des sciences et de l'industrie

<https://pixees.fr/ia-double-je-une-exposition-a-voir/>

<https://quaidessavoirs.toulouse-metropole.fr/exposition/exposition-ia-double-je/>

<https://www.inria.fr/fr/exposition-ia-double-je-culture-societe-2024>

- Entrez dans le monde de l'IA, à la Maison Fermat de Beaumont-de-Lomagne en Tarn-et-Garonne

<https://www.fermat-science.com/le-musee-fermat/le-musee-fermat/entrez-dans-le-monde-de-l-ia/>

<https://museefermat.com/exhibition/la-grande-salle-des-mathematiques/>

- « Le Numérique en eaux troubles » , Lille, Forum départemental des Sciences du 11 octobre au 10 novembre 2024 puis rejoindra son fonds de ressources itinérantes.

<https://pixees.fr/exposition-le-numerique-en-eaux-troubles/>

- Exposition « Maths et images. Question de point de vue, du 5 octobre 2023 au 6 juillet 2024, Espace Mendès France (Poitiers), réalisée en co-production avec la régionale Poitou-

Charentes de l'APMEP et l'IREM&S de Poitiers.

[https://emf.fr/ec3\\_event/exposition-maths-et-images-question-de-point-de-vue/](https://emf.fr/ec3_event/exposition-maths-et-images-question-de-point-de-vue/)

L'exposition est terminée, le site propose encore une bibliographie et des ressources en ligne ainsi qu'un dossier pédagogique et le livret de l'exposition.

- Exposition autour de Sports et sciences proposé par le réseau de diffusion des mathématiques AuDiMath du CNRS

<https://videodimath.math.cnrs.fr/videodimath/expo-sport-et-sciences.html>

Un aperçu

<https://videodimath.math.cnrs.fr/videodimath/panneauxpetits.pdf>

Le pdf imprimable sur taille A0 est gratuit, il suffit d'en faire la demande via le formulaire.

L'impression sur du A3 est aussi possible avec le même fichier.

Voir aussi sur le site de l'Insmi (20 novembre)

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/exposition-pourquoi-est-penche-dans-les-virages-un-croisement-entre-mathematiques-physique>

et (7 mai)

<https://images.math.cnrs.fr/Exposition-Pourquoi-est-on-penche-dans-les-virages.html>

- Emmy Noether (1882-1935) : mathématicienne d'exception, IHP (Paris). Le prêt des expositions est gratuit sur réservation. Le transport et l'assurance sont à la charge de l'emprunteur.

<https://www.ihp.fr/fr/actualites-science-et-societe/emmy-noether-1882-1935-mathematicienne-dexception>

- Mathématiques, Informatique avec elles, proposée par l'association femmes et mathématiques

<https://femmes-et-maths.fr/2022/08/12/exposition-maths-informatique-avec-elles/>

- Univers des nombres, Institut Elie Cartan de Lorraine

<https://univers-des-nombres.webnode.fr/>

Si vous souhaitez emprunter cette exposition, contactez Isabelle Dubois : [isabelle.dubois@univ-lorraine.fr](mailto:isabelle.dubois@univ-lorraine.fr)

- l'Esprit Informatique, exposition interactive de Centre Sciences, le Centre régional de promotion de la Culture Scientifique, Technique et Industrielle, qui a pour mission de faire partager les sciences et les techniques à tous les habitants de la région Centre-Val de Loire

<https://www.centre-sciences.org/ressources/ia-lesprit-informatique>

- des Elles pour le numérique (réalisée par l'Atelier Croc en Jambe, commandée par Bordeaux Métropole et l'Université de Bordeaux, 2021), livret illustré à télécharger (28 pages) sur le site de la SIF

<https://www.societe-informatique-de-france.fr/wp-content/uploads/2021/12/Des-Elles-pour-le-numerique.pdf>

- Emile Borel, un mathématicien au pluriel (réalisée à l'occasion du centième anniversaire de l'entrée d'Émile Borel à l'Académie des sciences), dans le catalogue des expositions itinérantes et empruntables de l'IHP

<http://www.ihp.fr/fr/emile-borel>

- Voyage en mathématique (Fermat sciences)

<https://www.fermat-science.com/matériel-itinérant/>

qui propose son catalogue des outils itinérants

· Un monde à la carte ! Les représentations de la Terre, jusqu'au 5 janvier, Espace Mendès France,

Poitiers

<https://emf.fr/event/un-monde-a-la-carte-les-representations-de-la-terre/>

· exposition itinérante : Les découvreuses anonymes (réservation Espace Mendès France)

<https://emf.fr/exposition/les-decouvreuses-anonymes/>

- Exposition La Science taille XX Elles

<https://www.cnrs.fr/fr/actualite/la-science-taille-xx-elles>

La science au féminin à l'honneur, à l'occasion de la Journée internationale des femmes et des filles de science, le 11 février

<https://images.cnrs.fr/actualite-scientifique/la-science-au-feminin-lhonneur>

Et le dossier

<https://lejournal.cnrs.fr/dossiers/femmes-de-science>

· Grothendieck Mathématicien. Le temps des réflexions 1973-1991, bibliothèque de mathématiques et mécanique de l'université Toulouse III, jusqu'au 31 janvier

<https://exposition-grothendieck.org/>

exposition de 12 panneaux disponible au prêt sous forme numérique ou physique en faisant la demande : [exposition.grothendieck\(at\)math.univ-toulouse.fr](mailto:exposition.grothendieck(at)math.univ-toulouse.fr)

- site de l'IHP (institut Henri Poincaré)

<https://www.ihp.fr/fr/expositions>

### **Podcast**

· L'Oreille mathématique

<https://www.ihp.fr/fr/podcast-loreille-mathematique>

· Tête à tête chercheuse,

<https://podcast.ausha.co/tat-chercheuses>

· Podcasts sur les mathématiques, RadioFrance

<https://www.radiofrance.fr/sciences-savoirs/sciences/mathematiques>

· « La Saga des maths » sur France Inter

<https://www.radiofrance.fr/franceinter/podcasts/la-saga-des-maths>

5 épisodes (14 janvier 2025) :

Alan Turing, mathématicien anglais considéré comme le père de l'informatique ;

Émilie du Châtelet, femme scientifique brillante et combative qui traduisit les travaux de Newton et en déduisit de nouvelles hypothèses au 18<sup>ème</sup> siècle ;

Hypathie d'Alexandrie, qui au 4<sup>ème</sup> siècle après Jésus-Christ mourra d'avoir été une femme passionnée de mathématiques ;

Christine Darden, la première femme noire à être devenue directrice à la NASA et spécialiste du bang supersonique ;

Leonardo Fibonacci, importateur des chiffres arabes et du zéro en Europe et découvreur du nombre d'or

Vous trouverez dans la précédente lettre d'information une liste (non exhaustive) de sites proposant des activités de médiation ou des ressources

### **Parutions ; articles à lire, ouvrages**

· Image des maths, revue de presse, publiée le 10 janvier 2025

[https://images.math.cnrs.fr/revues\\_de\\_presse/decembre-2024/](https://images.math.cnrs.fr/revues_de_presse/decembre-2024/)

· BGV n°239 de l'APMEP, décembre 2024

<https://www.apmep.fr/le-BGV>

Par exemple un article sur la table ronde du lundi 21 octobre 2024 aux Journées Nationales au Havre, Questions d'actualité : La perception des mathématiques dans la société : l'influence de cette perception sur leur enseignement et l'influence de cette perception sur la réussite des élèves.

<https://www.apmep.fr/Commissions-1er-degre-et-College-Questions-d-actualite-Table-ronde-2024>

également un lien vers la page Des concours et des maths pour des projets de classe ou en individuel

<https://www.apmep.fr/Des-concours-et-des-jeux>

· Au fil des maths n°554 — octobre-novembre-décembre 2024, Mathématiques en histoire(s)

<https://afdm.apmep.fr/rubriques/sommaire/n554/>

Appel à articles pour le "fil rouge » Évaluer, corriger (AFDM n° 556) ou Estimation (AFDM n° 557), envoi des propositions avant le 06/01/25 ou le 3 mars 2025

<https://www.apmep.fr/Au-fil-des-maths-appel-a-articles>

· Repères IREM, consultation en ligne

<https://irem.univ-grenoble-alpes.fr/revues/reperes-irem/consultation-en-ligne/>

et pour le dernier n°136 (octobre 2024), sur le thème Nombres et opérations

<https://irem.univ-grenoble-alpes.fr/numero-136-de-reperes-irem-octobre-2024--1539593.kjsp?RH=1549569937920>

On notera par exemple dans la rubrique multimédia "La Forge des communs numériques éducatifs"

l'IREM de Grenoble publie des revues (nationales) à destination des enseignants des premier et second degrés, des formateurs et formatrices d'enseignants et de toute personne intéressée par l'enseignement des mathématiques, de l'informatique et des sciences : Grand N ( qui s'intéresse à l'enseignement des Maths et des sciences à l'école primaire), petit x (concerne l'enseignement des mathématiques dans le second degré), et Radix (créée en 2023, dédiée à l'enseignement et l'apprentissage de l'informatique), et Repères, revue du réseau des IREM (concerne tous les niveaux d'enseignement, y compris universitaires). Ces revues ont besoin du soutien de l'ensemble de la communauté

<https://irem.univ-grenoble-alpes.fr/revues/>

Radix

<https://imag.umontpellier.fr/~modeste/radix.html>

Les articles sont également disponibles sur Publimath

<https://publimath.univ-irem.fr/>

voir aussi

<https://www.univ-irem.fr/-publimath->

## CNRS

· Lettre de l'Insmi, Janvier 2025

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/la-lettre-de-linsmi>

Avec par exemple

Maths & Musique #8 : La pensée temporelle et formelle (19 décembre 24)

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/maths-musique-8-pensee-temporelle-formelle>

Maths, entreprises & Société : portrait d'Estelle Medous

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/maths-entreprises-societe-portrait-estelle-medous>

« Peut-on compter sur les chiffres ? », une vidéo VideoDiMath par Elise Janvresse

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/peut-compter-sur-les-chiffres-une-video-videodimath-par->

[elise-janvresse](#)

· Cnrs lettre n°92

<https://lejournalejournal.cnrs.fr/newsletters/la-lettre-ndeg92>

avec l'article "Alexandre Grothendieck, un génie engagé" (14 novembre)

<https://lejournalejournal.cnrs.fr/articles/alexandre-grothendieck-un-genie-engage>

Trimestriel n° 318, décembre 2024

<https://lejournalejournal.cnrs.fr/numeros-papiers>

Notons aussi : "Yvonne Choquet-Bruhat, première femme médaillée d'argent au CNRS" (11 décembre 2024)

<https://www.cnrs.fr/fr/actualite/yvonne-choquet-bruhat-premiere-femme-medaillee-dargent-au-cnrs>

c'était en 1958, et en 1979 elle a été la première femme élue à l'Académie des sciences française  
Carnets de sciences n°17 automne-hiver 2024

<https://carnetsdescience-larevue.fr/boutique/mook/carnets-de-science-17/>

Le Journal, décembre 2024, n°318, oct-dec 2024

<https://lejournalejournal.cnrs.fr/numeros-papiers>

l'article "Alexandre Grothendieck, un génie engagé » est en page 50

· pôle Pégase – Pôle pilote de formation des enseignants et de recherche pour l'éducation

<https://www.polepilote-pegase.fr>

Newsletter #40 Janvier 2025

<https://www.polepilote-pegase.fr/ressources/newsletter/newsletter-40-janvier-2025/>

Annonce une Ecole d'hiver – du 24 au 27 février à Yenne (73), Autorégulation cognitive et apprentissages

<https://www.polepilote-pegase.fr/evenement/ecole-dhiver-du-24-au-27-fevrier-a-yenne/>

· MathémaTICE, n°93, janvier 2025

<http://revue.sesamath.net/>

Avec la rubrique « Les livres, articles et brèves (déjà parus ou à paraître) dans MathémaTICE et traitant d'IA » (mise à jour le 21 janvier

<http://revue.sesamath.net/spip.php?article1690>

Un lien conduit à la page "Un numéro spécial 100% rédigé par des femmes : pourquoi ?" introduisant le numéro spécial n°86

<http://revue.sesamath.net/spip.php?article1591>

texte qu'on (re)lira avec intérêt

· Newsletter #71 Fondation Blaise Pascal I Novembre (et Décembre) 2024, elle fait référence à l'article "Le dialogue SRS vu par Laurence Devillers et Cédric Villani" (10 décembre 2024)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/le-dialogue-srs-vu-par-laurence-devillers-et-cedric-villani-98164>

et à de nouvelles Success Stories, dont École Dynamiques : la science en mouvement (10 décembre)

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/success-story-ecole-dynamiques-la-science-en-mouvement/>

ou « le Camp FACTO ou la découverte de l'Internet des Objets » (10 décembre)

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/success-story-le-camp-facto-ou-la-decouverte-de-linternet-des-objets/>

· Gazette du Kangourou 2025 - N°5, janvier 2025

[https://www.mathkang.org/gazette/n5/Gazette\\_du\\_Kangourou.html](https://www.mathkang.org/gazette/n5/Gazette_du_Kangourou.html)

· ICMI Newsletter, December 2024

<https://www.mathunion.org/icmi/icmi-newsletter-december-2024>

Par exemple, dans la section 4, parmi les Reports from ICME-15 Survey Teams, on peut lire 4.3 ICME Survey 3 - Statistics and Data Science Education as a Vehicle for Empowering Citizens

· EMS Magazine no. 134 of December 2024

<https://euromathsoc.org/magazine/issues/134>

Parmi les articles

Book review: “The International Commission on Mathematical Instruction, 1908–2008: People, Events, and Challenges in Mathematics Education” by Fulvia Furinghetti and Livia Giacardi (eds.), et

ICMI Study: Advances in Geometry Education, ou encore

Please do touch: maths you cannot resist grabbing (de Nina Gasking (pour la MMI, Lyon) et Katie Chicot

· CWM Newsletter, n°12, décembre 2024 (Committee of the IMU concerned with issues related to Women in Mathematics)

<https://www.mathunion.org/cwm/about/cwm-newsletter>

Mentionne le lancement du projet SCGES Women scientists around the world: strategies for gender equality

<https://gender-equality-in-science.org/women-scientists-around-the-world-strategies-for-gender-equality/>

EWM European Women in Mathematics propose des portraits de femmes en mathématiques à l'honneur

<https://www.europeanwomeninmaths.org/>

· Pixels la gazette n°110, décembre 2024

<https://pixees.fr/>

Un article concerne l'enquête du Cnrs : Comment les sciences peuvent-elles nous aider à construire le monde de demain ? Enquête.

<https://pixees.fr/comment-les-sciences-peuvent-elles-nous-aider-a-construire-le-monde-de-demain-enquete/>

Un autre : C'est quoi l'IA ? Nouvel ePoc disponible ! (electronic Pocket open course)

<https://pixees.fr/cest-quoi-lia-nouvel-epoc-disponible/>

· La Gazette de la Société Mathématique de France (SMF) n°183, janvier 2025 (gratuit pour les adhérents)

<https://smf.emath.fr/publications/la-gazette-de-la-societe-mathematique-de-france-183-janvier-2025>

· Tangente (Editions Pole)

Tangente 221 de janvier, au coeur de l'ellipse. D'Apollonius aux super ellipses. Dossier 1 : Condorcet, mathématicien engagé

<https://www.librairie-infinimath.com/products/tangente-221>

HS 92, les trésors des polygones

Bib 88 Pierre Simon Laplace. Un s avant des lumières (154 pages)

<https://www.librairie-infinimath.com/>

Les différents abonnements

<https://www.librairie-infinimath.com/collections/abonnement-a-tangente-magazine>

· Lettre de la FSMP (Fondation sciences mathématiques de Paris) MathsInfos n°67 Décembre 2024, on peut s'inscrire sur

<https://www.sciencesmaths-paris.fr/>

Il faut lire l'interview d'Eleonora Di Nezza

· MMI, L'édito d'Alice Forray, chargée de communication de la MMI, janvier 2025

[https://mmi-lyon.fr/site\\_actualite/ledito-janvier-2025/](https://mmi-lyon.fr/site_actualite/ledito-janvier-2025/)

· 1024 - Bulletin de la Société informatique de France, Numéro 24 - novembre 2024

[https://1024.socinfo.fr/2024/11/1024\\_24\\_2024.html](https://1024.socinfo.fr/2024/11/1024_24_2024.html)

· OCDE

Regards sur l'éducation 2024 (522 pages) 20 décembre 2024

[https://www.oecd.org/fr/publications/regards-sur-l-education-2024\\_1aabb39d-fr.html](https://www.oecd.org/fr/publications/regards-sur-l-education-2024_1aabb39d-fr.html)

· Sur Binaire,

Quel(s) numérique(s) pour demain dans un monde contraint en matière et en énergie ? (27 décembre 2024)

<https://www.lemonde.fr/blog/binaire/2024/12/>

Biais selon la langue dans Wikipédia, Google, ChatGPT et YouTube

<https://www.lemonde.fr/blog/binaire/2025/>

• Cahiers pédagogiques

N° 597 – Apprendre par le corps

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/sommaire-revue-597/>

Projet de programme de mathématiques en cycle 3 : des progrès et des regrets 21 janvier

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/projet-de-programme-de-mathematiques-en-cycle-3-des-progres-et-des-regrets/>

Revue de presse du 12 et du 19 janvier 2025

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/revue-de-presse-du-12-janvier-2025/>

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/revue-de-presse-du-19-janvier-2025/>

Les Cahiers pédagogiques quittent X (13 janvier)

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/les-cahiers-pedagogiques-quittent-x/>

## Rappels

· MeJInfo - Numéro 59 (28 novembre)

<https://www.mathenjeans.fr/actualites>

Le 36e congrès MATH.en.JEANS se tiendra de mars à mai 2025 dans différentes villes en France et à l'étranger.

- Numéro spécial **Ateliers clefs en main**. Le niveau des ateliers s'échelonne de la primaire au supérieur. La plupart des auteurs sont enseignants-chercheurs, mais des enseignants en primaire/collège/lycée ont aussi contribué. Le format des ateliers est adapté à ce cadre (animations ponctuelles, Fête de la Science...).

Le numéro spécial est disponible à la commande à l'adresse suivante :

<https://smf.emath.fr/publications/ateliers-clefs-en-main>

La version numérique en accès libre.

· les dossiers d'Interstices

<https://interstices.info/dossier/>

En particulier sur le TIPE 2024-25 : Transition, transformation, conversion

<https://interstices.info/dossier/tipe-2024-2025-transition-transformation-conversion/Et> les articles

[https://interstices.info/?s=&fwpp\\_type=article](https://interstices.info/?s=&fwpp_type=article)

· ANAE N° 191 - Se développer dans un monde hyperconnecté - Numérique/Écrans, quels effets sur le développement et les apprentissages ? Apports et limites

<https://www.anae-revue.com/>

Éditorial (E. Gentaz) en accès libre, par exemple ceux des n°189 Former à l'esprit critique et au changement de point de vue

Comment éduquer les citoyen·ne·s du XXIe siècle à développer des démocraties modernes? Et n°188 Comment accompagner les parents à mieux réguler les usages des écrans récréatifs et réseaux sociaux de leurs enfants ? La méthode de Genève des 4 défis familiaux

- Pour d'autres ressources en ligne, voir parmi les lettres précédentes

\*\*\*\*\*

Vous recevez ce message parce que vous êtes abonné à la liste de diffusion du bulletin de liaison de la CFEM.

Pour vous désabonner, ou abonner d'autres personnes, s'adresser à [gilles.aldon@ens-lyon.fr](mailto:gilles.aldon@ens-lyon.fr) ou à [edwige.godlewski@sorbonne-universite.fr](mailto:edwige.godlewski@sorbonne-universite.fr)

\*\*\*

Vous recevez ce message parce que vous êtes abonné à la liste de diffusion du bulletin de liaison de la CFEM.