

Éléments d'actualité en lien avec l'enseignement des mathématiques (décembre 2023)

En lien avec le ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse

• **Sur le site [education.gouv](https://www.education.gouv.fr)**

· Choc des savoirs : une mobilisation générale pour élever le niveau de notre École (mise à jour décembre 2023). Découvrez les mesures de ce Choc des savoirs présenté lors d'une conférence de presse mardi 5 décembre.

<https://www.education.gouv.fr/choc-des-savoirs-une-mobilisation-generale-pour-elever-le-niveau-de-notre-ecole-380226>

Document (40 pages) à télécharger : « Choc des savoirs Élever le niveau de notre école » ; il contient en particulier une Synthèse de la consultation Exigence des savoirs, et aussi une section "Intelligence artificielle et éducation"

· Relever le niveau en mathématiques de la maternelle à la terminale (mise à jour décembre 2021)

<https://www.education.gouv.fr/relever-le-niveau-en-mathematiques-de-la-maternelle-la-terminale-324680>

· Deux semaines de stage en juin pour tous les élèves de seconde générale et technologique (mise à jour décembre 2023), avec un lien vers "le décret n° 2023-1111 du 29 novembre 2023 relatif à l'instauration d'une séquence d'observation en milieu professionnel en classe de seconde générale et technologique"

<https://www.education.gouv.fr/reussir-au-lycee/un-stage-en-juin-pour-les-eleves-de-seconde-generale-et-technologique-380196>

· Une nouvelle terminale en voie professionnelle à la rentrée 2024 (Mise à jour : novembre 2023)

<https://www.education.gouv.fr/une-nouvelle-terminale-en-voie-professionnelle-la-rentree-2024-380055>

Avec, de

-septembre à mi-mai, tronc commun : 22 semaines de cours, au lieu de 26 aujourd'hui ; 6 semaines de stage en entreprise, au lieu de 8 aujourd'hui.

-mi-mai à juillet, parcours différencié

6 semaines de stage en plus pour les élèves qui souhaitent s'insérer dans l'emploi directement après le lycée ;

6 semaines pour préparer l'entrée dans l'enseignement supérieur pour ceux qui veulent poursuivre leurs études.

• **Recrutement et formation initiale/continue des enseignants**

· recrutement : Le nombre de postes et contrats offerts aux concours du Capes de la session 2024 publié au journal officiel du 14 décembre 2023.

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/les-postes-et-contrats-offerts-aux-concours-du-capes-de-la-session-2024-1067>

Pour les mathématiques

<https://capes-math.org/>

On peut trouver l'historique du nombre des postes dans le rapport 2023

· rapport de l'Igésr N° 2022-150 - septembre 2022 (79 pages) La formation initiale des professeurs des écoles en France : une évolution nécessaire à l'aune des standards européens, un enjeu pour la

réussite des élèves (en ligne 1er décembre 2023)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/la-formation-initiale-des-professeurs-des-ecoles-en-france-une-evolution-necessaire-l-aune-des-93831>

· rapport de l'Igésr N° 22-23 214B – juillet 2023 (31 pages), Parcours préparatoires au professorat des écoles. État des lieux qualitatifs. Note d'étape (en ligne le 1er décembre 2023)

<https://www.education.gouv.fr/parcours-preparatoires-au-professorat-des-ecoles-etat-des-lieux-qualitatif-380181>

et un article (14 décembre)

<https://www.cafepedagogique.net/2023/12/14/pppe-le-futur-de-la-formation-initiale/>

· diaporama du ministère, 8 novembre 2023, le document Scenarios-de-reforme-de-la-formation-continue.pdf est accessible depuis le site du Café pédagogique,

<https://www.cafepedagogique.net/2023/11/10/recrutement-des-professeurs-le-ministere-devoile-ses-pistes/>

· Note du Réseau des Inspé, une formation initiale rénovée des enseignants et des CPE en cinq ans à l'université. Contribution du 9 novembre 2023 (19 pages) Note-RINSPE-Continuum de formation.pdf

Note accessible depuis le site du snepfsu

<https://lesite.snepfsu.fr/wp-content/uploads/2023/11/Note-RINSPE-FI-sur-5-ans.pdf>

Et un communiqué de presse du 13 décembre

<https://www.reseau-inspe.fr/communiqu-e-du-reseau-des-inspe-paris-le-13-decembre-2023/>

· Note Terra Nova, De l'urgence d'une grande réforme de la formation continue des enseignants, 28 novembre (25 pages)

<https://tnova.fr/societe/education/de-lurgence-dune-grande-reforme-de-la-formation-continue-des-enseignants/>

• Canopé

· Évaluer les apprentissages : pourquoi ? (23 novembre)

<https://www.reseau-canope.fr/actualites/actualite/evaluer-les-apprentissages-pourquoi.html>

Où on lit : « Enseigner, c'est évaluer »

· Coéducation

La coéducation, une absolue nécessité pour...

<https://www.reseau-canope.fr/actualites/actualite/la-coeducation-une-absolue-necessite-pour.html>

Formation continue pour enseignants. Une relation école-familles réussie

<https://bienvenue.reseau-canope.fr/coeducation>

Des clés pour une coéducation fructueuse (14 décembre)

<https://www.reseau-canope.fr/actualites/actualite/des-cles-pour-une-coeducation-fructueuse.html>

Collectif Maths&Sciences

PISA 2022 : les annonces contradictoires du ministre de l'Éducation nationale. Note d'analyse et

Communiqué du 21 décembre 2023 : Annonces du ministre après PISA 2022 : une copie hors-sujet

<https://collectif-maths-sciences.fr/2023/12/21/analyse-des-annonces-du-ministre-de-l/>

Tribunes

· 5 décembre

Baisse des compétences en mathématiques et en sciences : « Nous lançons un appel pour que soit mise en œuvre une stratégie nationale ambitieuse »

<https://www.lemonde.fr/idees/article/2023/12/05/baisse-des-competences-en-mathematiques-nous-lancons-un-appel-pour-que-soit-mise-en-uvre-une-strategie-nationale->

[ambitieuse_6203938_3232.html](http://www.cfem.asso.fr/actualites/tribune-parue-dans-le-monde)

Le temps presse pour conjurer le recul de la France comme puissance mathématique et scientifique, affirme, dans une tribune au « Monde », un collectif de plus de 180 personnalités de la science, de l'économie, de l'industrie et de la société civile, dont quinze récipiendaires de prix internationaux. La Cfem fait partie des signataires

<http://www.cfem.asso.fr/actualites/tribune-parue-dans-le-monde>

· 14 novembre

Pénurie d'enseignants : « Faute de bilan des réformes précédentes, l'annonce d'un déplacement du concours sera insuffisante pour attirer des candidats »

https://www.lemonde.fr/education/article/2023/11/14/penurie-d-enseignants-faute-de-bilan-des-reformes-precedentes-l-annonce-d-un-deplacement-du-concours-sera-insuffisante-pour-attirer-des-candidats_6199985_1473685.html

mission « Exigence des Savoirs » Contribution de la CFEM relative à l'enseignement des mathématiques. :

<http://www.cfem.asso.fr/actualites/contribution-de-la-cfem-a-la-mission-exigence-des-savoirs-relative-a-l2019enseignement-des-mathematiques>

Articles

• interview de Michèle Artigue au Café pédagogique (5 décembre) : "PISA 2022 : Les mauvais résultats sont principalement dus aux réformes incessantes"

<https://www.cafepedagogique.net/2023/12/05/pisa-2022-les-mauvais-resultats-sont-principalement-dus-aux-reformes-incessantes/>

• Les concours de recrutement avancés en fin de Licence ? (13 novembre)

<https://blog.educpros.fr/didier-delignieres/2023/11/13/les-concours-de-recrutement-avances-en-fin-de-licence/>

• Concours enseignants à bac +3 : le ministère de l'éducation rouvre le chantier de la formation des professeurs (11 décembre)

https://www.lemonde.fr/societe/article/2023/12/10/concours-enseignants-a-bac-3-le-ministere-de-l-education-rouvre-le-chantier-de-la-formation-des-professeurs_6204956_3224.html

• PPPE : Le futur de la formation initiale ?

<https://www.cafepedagogique.net/2023/12/14/pppe-le-futur-de-la-formation-initiale/>

• L'utilisation de l'intelligence artificielle dans l'enseignement : plus qu'une nécessité, une "urgence »

<https://www.letudiant.fr/educpros/actualite/lutilisation-de-lintelligence-artificielle-dans-lenseignement-plus-quune-necessite-une-urgence.html>

article à l'occasion d'une conférence organisée par EducPros ce mercredi 15 novembre.

• A l'école, les « fondamentaux » ne sont pas tout, l'objectif est d'apprendre à réfléchir (15 novembre)

https://www.lemonde.fr/sciences/article/2023/11/15/a-l-ecole-les-fondamentaux-ne-sont-pas-tout-l-objectif-est-d-apprendre-a-reflechir_6200239_1650684.html

• Education : « Pourquoi n'envisageons-nous pas que les élèves les plus avancés puissent sauter la classe de CM2 ou la 6^e ? » (28 novembre)

https://www.lemonde.fr/societe/article/2023/11/28/education-pourquoi-n-envisageons-nous-pas-que-les-eleves-les-plus-avances-puissent-sauter-la-classe-de-cm2-ou-la-6_6202692_3224.html

• « A force de toujours considérer le verre à moitié vide en matière de démocratisation scolaire, on accrédite l'idée qu'elle est un échec » (28 novembre)

[https://www.lemonde.fr/societe/article/2023/11/28/a-force-de-toujours-considerer-le-verre-a-moitie-
vide-en-matiere-de-democratisation-scolaire-on-accredite-l-idee-qu-elle-est-un-
echec_6202701_3224.html](https://www.lemonde.fr/societe/article/2023/11/28/a-force-de-toujours-considerer-le-verre-a-moitie-vide-en-matiere-de-democratisation-scolaire-on-accredite-l-idee-qu-elle-est-un-echec_6202701_3224.html)

· Comment les gouvernements français ont fait de l'enquête PISA un instrument politique dans l'éducation (5 décembre)

[https://www.lemonde.fr/societe/article/2023/12/05/education-comment-les-gouvernements-francais-
ont-fait-de-l-enquete-internationale-pisa-un-instrument-politique_6203928_3224.html](https://www.lemonde.fr/societe/article/2023/12/05/education-comment-les-gouvernements-francais-ont-fait-de-l-enquete-internationale-pisa-un-instrument-politique_6203928_3224.html)

Dans le texte, on peut lire "« Il y a une telle instabilité des politiques éducatives en France qu'on n'est jamais en situation de pouvoir imputer de manière raisonnable les résultats qu'on observe à la politique qu'on mène. C'est un problème majeur »"

· Gabriel Attal annonce les mesures de son « choc des savoirs » aux enseignants (5 décembre)

[https://www.lemonde.fr/societe/article/2023/12/05/gabriel-attal-annonce-les-mesures-de-son-choc-
des-savoirs-aux-enseignants_6203998_3224.html](https://www.lemonde.fr/societe/article/2023/12/05/gabriel-attal-annonce-les-mesures-de-son-choc-des-savoirs-aux-enseignants_6203998_3224.html)

· Gabriel Attal décrète la fin du collège « uniforme » (6 décembre)

[https://www.lemonde.fr/societe/article/2023/12/06/gabriel-attal-decrete-la-fin-du-college-
uniforme_6204150_3224.html](https://www.lemonde.fr/societe/article/2023/12/06/gabriel-attal-decrete-la-fin-du-college-uniforme_6204150_3224.html)

· Claude Lelièvre : « Attal veut mettre fin au collège unique sans le dire »

[https://www.cafepedagogique.net/2023/12/13/claude-lelievre-attal-veut-mettre-fin-au-college-
unique-sans-le-dire/](https://www.cafepedagogique.net/2023/12/13/claude-lelievre-attal-veut-mettre-fin-au-college-unique-sans-le-dire/)

· Enquête PISA : les annonces du ministre ne sont pas au niveau (7 décembre)

[https://www.cahiers-pedagogiques.com/enquete-pisa-les-annonces-du-ministre-ne-sont-pas-au-
niveau/](https://www.cahiers-pedagogiques.com/enquete-pisa-les-annonces-du-ministre-ne-sont-pas-au-niveau/)

· Créer des groupes de niveau au collège, les risques d'une proposition très contestée (28 novembre)

[https://www.lemonde.fr/societe/article/2023/11/28/creer-des-groupes-de-niveau-au-college-les-
risques-d-une-proposition-tres-contestee_6202693_3224.html](https://www.lemonde.fr/societe/article/2023/11/28/creer-des-groupes-de-niveau-au-college-les-risques-d-une-proposition-tres-contestee_6202693_3224.html)

· « Les groupes de niveau viennent percuter la motivation et l'estime de soi, et donc la réussite scolaire » (17 décembre)

[https://www.lemonde.fr/societe/article/2023/12/17/les-groupes-de-niveau-viennent-percuter-la-
motivation-et-l-estime-de-soi-et-donc-la-reussite-scolaire_6206293_3224.html](https://www.lemonde.fr/societe/article/2023/12/17/les-groupes-de-niveau-viennent-percuter-la-motivation-et-l-estime-de-soi-et-donc-la-reussite-scolaire_6206293_3224.html)

· Pierre Merle, spécialiste des questions scolaires : « Loin de créer un "choc des savoirs", Gabriel Attal va produire un choc d'ignorance »

[https://www.lemonde.fr/idees/article/2023/12/19/pierre-merle-specialiste-des-questions-scolaires-
loin-de-creer-un-choc-des-savoirs-gabriel-attal-va-produire-un-choc-d-
ignorance_6206621_3232.html](https://www.lemonde.fr/idees/article/2023/12/19/pierre-merle-specialiste-des-questions-scolaires-loin-de-creer-un-choc-des-savoirs-gabriel-attal-va-produire-un-choc-d-ignorance_6206621_3232.html)

L'article donne un lien vers une note n°97, novembre 2023 de l'IPP (institut des politiques publiques) "Ségrégation sociale en milieu scolaire : appréhender ses causes et déterminer ses effets » (8 pages)

[https://www.ipp.eu/publication/segregation-sociale-en-milieu-scolaire-apprehender-ses-causes-et-
determiner-ses-effets/](https://www.ipp.eu/publication/segregation-sociale-en-milieu-scolaire-apprehender-ses-causes-et-determiner-ses-effets/)

Cet article lui même est évoqué dans

« La mixité sociale ne doit pas s'arrêter aux portes de l'école »(21 novembre)

[https://www.lemonde.fr/societe/article/2023/11/21/la-mixite-sociale-ne-doit-pas-s-arreter-aux-
portes-de-l-ecole_6201418_3224.html](https://www.lemonde.fr/societe/article/2023/11/21/la-mixite-sociale-ne-doit-pas-s-arreter-aux-portes-de-l-ecole_6201418_3224.html)

On peut aussi rappeler la

note n°9 du CSEN : Mixité sociale au collège : premiers résultats des expérimentations menées en France

[https://www.reseau-canope.fr/conseil-scientifique-de-leducation-nationale-site-officiel/outils-
pedagogiques/notes-du-csen.html](https://www.reseau-canope.fr/conseil-scientifique-de-leducation-nationale-site-officiel/outils-pedagogiques/notes-du-csen.html)

Note qui n'évoque pas d'effet négatif mais souligne "une plus grande mixité sociale entraîne en revanche des effets positifs sur le plan du bien-être personnel et du bien-être social, pour les élèves de milieu défavorisé comme pour ceux de milieu

favorisé."

· Manuels scolaires ou bréviaires pédagogiques ? 19 décembre

<https://www.cafepedagogique.net/2023/12/19/manuels-scolaires-ou-breviaires-pedagogiques/>

· Maths : la « méthode de Singapour », remède ou mirage ? (14 décembre)

<https://theconversation.com/maths-la-methode-de-singapour-remede-ou-mirage-219466>

• **CSEN** Conseil Scientifique de l'Éducation Nationale

Agir sur les inégalités sociales de l'école à l'enseignement supérieur, Conférence internationale du CSEN, Mercredi 29 novembre 2023, accès au replay

<https://www.reseau-canope.fr/agir-sur-les-inegalites-sociales-de-lecole-a-lenseignement-superieur.html>

· Éveiller aux mathématiques avec les motifs, Le Passeur, Lettre n°8 – Octobre 2023

<https://www.reseau-canope.fr/conseil-scientifique-de-leducation-nationale-site-officiel/outils-pedagogiques/lettre-le-passeur.html>

Lien vers une note du Csen de 12 pages (juin 2023, n°10) "Les motifs, source d'éveil aux mathématiques en maternelle et au primaire", et aussi lien vers un article Apmep "Des patterns dans la classe !" AFDM n°549, juillet, août, septembre 2023

· Conférence internationale du CSEN « Agir sur les inégalités sociales de l'école à l'enseignement supérieur », **mercredi 29 novembre** (après midi), Paris

<https://www.reseau-canope.fr/conseil-scientifique-de-leducation-nationale/evenements/conferences-internationales.html>

Site de la conférence

<https://www.reseau-canope.fr/agir-sur-les-inegalites-sociales-de-lecole-a-lenseignement-superieur.html>

· Rappel de la note du Csen n°9, avril 2023 Mixité sociale au collège : premiers résultats des expérimentations menées en France (12 pages)

<https://www.reseau-canope.fr/conseil-scientifique-de-leducation-nationale-site-officiel/outils-pedagogiques/notes-du-csen.html>

• **CNESCO** (centre national d'études des systèmes scolaires)

· Conférence de comparaisons internationales 2023 : Bien-être à l'école, les 21-22 novembre

"Bien-être à l'école, comment les écoles et les établissements scolaires peuvent-ils favoriser le bien-être de leurs élèves et de leurs personnels ? »

<https://www.cnesco.fr/le-bien-etre-a-lecole/>

· Conférence de consensus 2023 : l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques au primaire, 5-6 décembre à Dakar (Sénégal).

<https://www.cnesco.fr/events/event/conference-de-consensus-2023-lenseignement-et-lapprentissage-des-mathematiques-au-primaire/>

• **Réseau des INSPÉ**

Communiqué du 13 décembre 2023

<https://www.reseau-inspe.fr/>

• **Assemblée nationale** Commission des affaires culturelles et de l'éducation.

Audition des coordonnateurs de la mission Exigence des savoirs le 20 décembre

https://www.assemblee-nationale.fr/dyn/16/comptes-rendus/cion-cedu/116cion-cedu2324030_compte-rendu#

• **Ifé**

Au coeur de l'éthique enseignante, dossier de Veille de l'If n°145, novembre 2023 (28 pages)
<https://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/DA/detailsDossier.php?parent=accueil&dossier=145&lang=fr>
· Les journées d'étude "Entre autocensure et ambition : quelle réalité du "continuum Bac -3/Bac +3" ?" 7 et 8 juin 2023, à l'Institut français de l'Éducation, ENS de Lyon, les actes seront disponibles prochainement
<http://include.univ-lyon1.fr/journees-detude-continuum-bac-3-3/>

• Publications

· Les notes d'information de la DEPP

<https://www.education.gouv.fr/les-notes-d-information-de-la-depp-89612>

23.51 : 5,657 millions d'élèves sont scolarisés dans le second degré à la rentrée 2023 (décembre 2023) (4 pages)

23.50, 6,340 millions d'élèves sont scolarisés dans le premier degré à la rentrée 2023 (décembre 2023)

23.49 PISA 2022 : culture scientifique, compréhension de l'écrit et vie de l'élève (décembre 2023)

23.48 PISA 2022 : la France ne fait pas exception à la baisse généralisée des performances en culture mathématique dans l'OCDE (décembre 2023)

23.47 ICCS 2022 : les résultats de la France en connaissances civiques et citoyennes dans la moyenne internationale (novembre 2023)

23.46 Profil des admis aux concours enseignants 2022 (novembre 2023)

23.45 En fin de troisième, près de deux élèves sur trois ont une maîtrise satisfaisante des compétences numériques (novembre 2023)

• Rappels

· sur Eduscol

· La découverte des métiers au collège (Mis à jour : septembre 2023)

<https://eduscol.education.fr/3875/la-decouverte-des-metiers-au-college>

On remarquera que l'écriture inclusive est peu pratiquée (collégien, professionnel, lycéens, apprentis, professeurs, le chef d'établissement... on trouve quand même une «une ambassadrice métier en classe »)

· Une classe de sixième au plus près des besoins des élèves (mis à jour novembre 2023)

<https://eduscol.education.fr/2466/une-classe-de-sixieme-au-plus-pres-des-besoins-des-eleves>

· Programmes et ressources en mathématiques - voie GT (mis à jour octobre 2023)

<https://eduscol.education.fr/1723/programmes-et-ressources-en-mathematiques-voie-gt#maths-integrees-es>

un lien vers (mis à jour octobre 2023)

<https://eduscol.education.fr/2322/mathematiques>

· Lettre EduNum n°38, Mathématiques, juin 2023

<https://eduscol.education.fr/2631/lettre-edunum-mathematiques>

une place y est accordée aux publications des **IREM**

· Éducation & formations

<https://www.cairn.info/revue-education-et-formations.htm>

Éducation & formations 2023/1 (N° 105) Le panel des bacheliers 2014. Stratégies d'orientation, réorientations disciplinaires, mobilité géographique (144 pages)

<https://www.cairn.info/revue-education-et-formations-2023-1.htm>

en particulier Bacheliers et bachelières scientifiques dans l'enseignement supérieur. Quatre ans après, qui persiste dans les sciences ? (pages 25 à 46)

<https://www.cairn.info/revue-education-et-formations-2023-1-page-25.htm>

En lien avec l'Enseignement supérieur et la Recherche

- Sur le site enseignementsup-recherche.gouv.

· Mon Master : présentation du calendrier et des évolutions de la session 2024 (18 décembre)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/mon-master-presentation-du-calendrier-et-des-evolutions-de-la-session-2024-94077>

· Parcoursup 2024, Ouverture du site d'information

<https://www.education.gouv.fr/ouverture-du-site-d-information-parcoursup-2024-380373>

actualités du 18 décembre, indicateurs statistiques, bilans...

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/parcoursup-la-plateforme-d-admission-dans-l-enseignement-superieur-49739>

· Note flash du SIES

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/notes-flash-SIES>

N° 26, Novembre 2023, Parcours et réussite en licence : les résultats de la session 2022

N° 27, Novembre 2023, Parcours et réussite en DUT : Les résultats de la session 2022

N° 28, Décembre 2023, Parcours et réussite en master à l'université : les résultats de la session 2022

N° 29, Décembre 2023, L'insertion professionnelle à 18 et 30 mois des diplômés 2020 de DUT

N° 30, Décembre 2023, La validation des acquis de l'expérience dans l'enseignement supérieur public en 2022

N° 31, Décembre 2023, Le taux d'emploi salarié en France des diplômés en 2021 de licence professionnelle à 6, 12 et 18 mois

N° 32, Décembre 2023, Le taux d'emploi salarié en France des diplômés en 2021 de master à 6, 12 et 18 mois

Notes d'information du SIES

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/notes-information-sies>

- Un nouveau Conseil présidentiel de la science

<https://www.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/un-nouveau-conseil-presidentiel-de-la-science>

Les mathématiques au Conseil présidentiel de la science (7 décembre)

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/les-mathematiques-au-conseil-presidentiel-de-la-science>

· Réception pour l'avenir de la recherche française

<https://www.elysee.fr/emmanuel-macron/2023/12/07/reception-pour-lavenir-de-la-recherche-francaise>

- Projet de loi Immigration : La communauté universitaire demande une nouvelle délibération sur la « caution-retour », France Universités, 21 décembre

<https://franceuniversites.fr/actualite/pjl-immigration-la-communaute-universitaire-demande-une-nouvelle-deliberation-sur-la-caution-retour/>

• Tribunes/articles

6 décembre, sur la création et les missions d'un conseiller scientifique auprès du gouvernement

« Il faut encourager les ministres à agir dans le respect de l'état des savoirs scientifiques »

<https://sfpnet.fr/tribune-le-monde-sur-la-creation-et-les-missions-d-un-conseiller-scientifique-aupres-du-gouvernement>

Publiée dans le Monde le 6 décembre par 4 responsables du Collège des sociétés savantes académiques de France (CoSSAF)

https://www.lemonde.fr/sciences/article/2023/12/06/il-faut-encourager-les-ministres-a-agir-dans-le-respect-de-l-etat-des-savoirs-scientifiques_6204174_1650684.html

- Sur Parcoursup, le risque de se perdre dans le maquis des diplômes (19 décembre)
https://www.lemonde.fr/campus/article/2023/12/19/sur-parcoursup-le-risque-de-se-perdre-dans-le-maquis-des-diplomes_6206613_4401467.html
- On peut aussi rappeler la note n°93 de l'IPP Confiance en soi et choix d'orientation sur Parcoursup : Enseignements d'une intervention randomisée, juillet 2023 (7 pages)
<https://www.ipp.eu/publication/confiance-en-soi-et-choix-dorientation-sur-parcoursup-enseignements-dune-intervention-randomisee/>
- Parcoursup 2024 : tout ce qu'il faut savoir sur l'ouverture du site d'information (20 décembre)
https://www.lemonde.fr/campus/article/2023/12/20/parcoursup-2024-tout-ce-qu-il-faut-savoir-sur-l-ouverture-du-site-d-information_6206825_4401467.html
- Emmanuel Macron veut transformer l'organisation de la recherche (8 décembre)
https://www.lemonde.fr/politique/article/2023/12/08/emmanuel-macron-veut-transformer-l-organisation-de-la-recherche_6204489_823448.html
- Patrick Lemaire, biologiste : « Une "révolution" de la recherche en dix-huit mois est irréaliste » (8 décembre)
https://www.lemonde.fr/sciences/article/2023/12/08/patrick-lemaire-biologiste-une-revolution-de-la-recherche-en-dix-huit-mois-est-irrealiste_6204588_1650684.html
- Recherche : les tours de passe-passe du président Macron (21 décembre)
https://www.lemonde.fr/idees/article/2023/12/21/recherche-les-tours-de-passe-passe-du-president-macron_6207095_3232.html
- Des projets pour améliorer la recherche en mathématiques en France (12 décembre)
<https://www.letudiant.fr/educpros/actualite/des-projets-pour-ameliorer-la-recherche-en-mathematiques-en-france.html>
- Blog Educpro Julien Gossa
- Baromètre de l'ESR 2023 (20 novembre)
<https://blog.educpros.fr/julien-gossa/2023/11/20/barometre-de-lesr-2023/>
Avec un lien vers le Baromètre (28 pages), une enquête de la conférence des praticiennes et praticiens de l'enseignement supérieur et de la recherche
<https://cpesr.fr/barometre-de-lesr/>
- Insertion professionnelle : quel indicateur pour quelle politique publique ? (23 novembre)
<https://blog.educpros.fr/julien-gossa/2023/11/23/insertion-professionnelle-quel-indicateur-pour-quelle-politique-publique/>
- Réception pour l'avenir de la recherche française (12 décembre)
<https://blog.educpros.fr/julien-gossa/2023/12/12/reception-pour-lavenir-de-la-recherche-francaise/>
- A Sciences Po, un master pour former les cadres du secteur de l'éducation et de la recherche (7 décembre)
https://www.lemonde.fr/societe/article/2023/12/07/a-sciences-po-un-master-pour-former-les-cadres-du-secteur-de-l-education-et-de-la-recherche_6204463_3224.html

• IH2EF

Agir pour l'égalité filles-garçons à l'échelle de l'établissement (2023-2024), formation continue (18 décembre)

<https://www.ih2ef.gouv.fr/agir-pour-legalite-filles-garcons-lechelle-de-letablissement-2023-2024>

L'accompagnement du changement au périscope, 12 décembre, replay sur

<https://www.ih2ef.gouv.fr/au-periscope#changement>

Colloque "Parcours et chemins d'orientation en Europe », 6-7 février 2024, préinscriptions ouvertes

jusqu'au 2 janvier 2024

<https://www.ih2ef.gouv.fr/parcours-et-chemins-dorientation-en-europe-les-pre-inscriptions-sont-ouvertes>

<https://www.ih2ef.gouv.fr/les-evenements>

· In-Fine : Éducation, données et intelligence artificielle le jeudi 12 octobre 2023 (Publié le 21 septembre 2023)

<https://www.ih2ef.gouv.fr/fine-education-donnees-et-intelligence-artificielle-le-jeudi-12-octobre-2023>

Replay prochainement disponible

Rappel

· **HCE** La Femme Invisible dans le numérique : le cercle vicieux du sexisme, 7 novembre 2023, Rapport -du Haut Conseil à l'Égalité entre les femmes et les hommes) 150 pages

<https://haut-conseil-egalite.gouv.fr/parite/actualites/article/rapport-la-femme-invisible-dans-le-numerique-le-cercle-vicieux-du-sexisme>

Recommandation n°6 : Imposer effectivement un taux d'admission de 30 % de femmes minimum dans les filières scientifiques de l'enseignement

supérieur, en particulier dans les classes préparatoires scientifiques, y compris celles liées à l'informatique

• CNRS Sciences informatiques. Indicateurs et mesures relatifs aux enjeux de parité et d'égalité, 23 octobre

<https://www.ins2i.cnrs.fr/fr/indicateurs-et-mesures-relatifs-aux-enjeux-de-parite-et-degalite>

Manifestations (digitalisées, à distance ou prévues en « présentiel » ou hybrides) tenues récemment ou à venir

· le 3e séminaire du réseau des IREM aura lieu à l'IREM de Strasbourg (et en visio) le 31 janvier, "Problèmes inverses" avec Camille Pouchol. Le 2e a eu lieu à l'irez de

Lille "IREM de Lille : être ou ne pas être...". Il sera disponible sur le portail des irem, le 1er séminaire de Marc Moyon est déjà disponible

<https://www.univ-irem.fr/-seminaire-du-reseau-des-irem->

L'enregistrement du précédent séminaire de Marc Moyon y sera prochainement mis en ligne.

· SéDiMath nouveau séminaire en ligne sur la diffusion des mathématiques le premier lundi de chaque mois à 17h pour un exposé de 45 min suivi d'une discussion. Pour vous abonner à la liste de diffusion du séminaire, envoyer un email à : aurelien.alvarez@ens-lyon.fr

<https://sedimath.math.cnrs.fr/>

Lundi 15 janvier 2024 : Katie Steckles. Mass-Participation Maths Engagement

Lundi 5 février 2024 à 17h : Cassia Sakarovitch, Gwenaél Mulsant. La grande aventure des maths : une série pour les lycéens sur l'histoire des maths

Les exposés précédents sont disponibles sur le site

· colloque international Diversité et Réussite[s], 3-5 avril 2024, Nantes ; porté par Nantes Université (France) et l'Université de Laval (Québec), Il vise à offrir un temps d'échanges privilégié entre enseignants, enseignants-chercheurs, étudiants, conseillers pédagogiques, accompagnateurs des réussites étudiantes et acteurs de la gouvernance de différents établissements d'enseignement supérieur, pour aborder les problématiques liées à la diversité étudiante dans un contexte de démocratisation.

<https://dires-2024.sciencesconf.org/>

· ICMI Study 26 Advances in geometry education, la conférence se tiendra à l'Université de Reims Champagne Ardenne –INSPE - Reims, 23-26 avril 2024. Document de discussion (21 pages) téléchargeable sur

<https://icmistry26.sciencesconf.org/>

· 25e colloque de la CII d'épistémologie et histoire des mathématiques, coorganisé par les IREM de Besançon et de Dijon, aura lieu vendredi 24 et samedi 25 mai 2024 à Besançon. Le thème de ce colloque est : "Histoire des mathématiques pour tous et toutes". Une conférence grand public d'ouverture sera donnée par Thomas Preveraud le jeudi 23 au soir. Les conférences plénières seront données par Katalin Gosztonyi, Renaud d'Enfert et Philippe Dutarte.

· 50e colloque de la COPIRELEM (Commission Permanente des IREM pour l'Enseignement Élémentaire), Bonneuil-sur-Marne, 4- 6 juin 2024, sur le même thème que celui du colloque de Marseille 2023 : "Mathématiques et diversité à l'école. Aider les élèves, accompagner les enseignants."

Première annonce et modèle pour envoyer une proposition de contribution :

<https://www.copirelem.fr/colloques/50e-colloque-de-la-copirelem-bonneuil-sur-marne-2024/>

· journées annuelles de la CORFEM (COMmission de Recherche sur la Formation des Enseignants de Mathématiques du second degré) à Limoges les 13 et 14 juin 2024

<https://www.univ-irem.fr/colloques-a-venir-en-2023-2024>

Appel à contribution sur les thèmes

Thème 1 : Le calcul algébrique : amont et aval, sens et technique.

Thème 2 : Transposition de savoirs, concepts et méthodes didactiques dans la formation à faire parvenir avant le 18 mars 2024 sur

<https://corfem2024.sciencesconf.org/>

Pour toute question, n'hésitez pas à contacter le responsable de la CORFEM :

renaud.chorlay@inspe-paris.fr

• ICME-15, 15e édition du International Congress on Mathematics Education, du 7 au 14 juillet 2024, à Sydney (Australie)

<https://icme15.com/>

· ADiMA 4 : 20-24 mai 2024, le Maroc accueillera le 4e colloque de l'Association de Didacticiens des Mathématiques Africains, thème "L'enseignement des mathématiques pour/par une éducation aux STIM : défis et opportunités"

[https://www.mathunion.org/fileadmin/ICMI/ICMINewsletter/2023/September/Appel-a-communication-Colloque%20ADiMA%204%20\(annonce%202022\)%5B30%5D.pdf](https://www.mathunion.org/fileadmin/ICMI/ICMINewsletter/2023/September/Appel-a-communication-Colloque%20ADiMA%204%20(annonce%202022)%5B30%5D.pdf)

- ERME Topic Conference FAME "Feedback and Assessment in Mathematics Education » Utrecht (Pays Bas), 5 - 7 juin 2024

<https://www.uu.nl/en/research/fame-feedback-assessment-in-mathematics-education>

- INDRUM2024 : 5e conference of the International Network for Didactic Research in University Mathematics, 10-14 juin 2024 Barcelona (Espagne)

<https://indrum2024.sciencesconf.org/>

- Journées Parité de la communauté mathématique. Partage d'expériences : collaboration Maths/Infos, à l'Institut de Mathématiques de Marseille (I2M) 1 et 2 juillet 2024

<http://postes.smai.emath.fr/apres/parite/journee2024/>

- 9e ECM (European congress of mathematics), Seville, 15-19 juillet 2024

<http://www.ecm2024sevilla.com/>

- **Journées nationales de l'APMEP** : au Havre 19-22 octobre 2024, "La Normandie, un Havre de Mathématiques"

<https://www.apmep.fr/JN-2024-Le-Havre>

Le site des Journées, où vous pouvez déjà proposer des ateliers

<https://jnlehavre.apmep.fr/>

- Espace Mathématique Francophone (EMF 2025), 26 - 30 mai 2025 à l'Université du Québec à Montréal (UQAM), Canada

Il sera précédé par le Projet Jeunes Enseignants du 22 au 26 mai 2025. La date limite pour soumettre une contribution sera le 15 septembre 2024

<https://monurl.ca/emf2025>

- ICME-16 Prague, 16e édition du International Congress on Mathematics Education, Czech Republic juillet 2028

<https://www.mathunion.org/icmi/icmi-newsletter-june-2023#on-page-1>

Actions vers le public jeune (scolaire, lycéen, étudiant) et le grand public, diffusion tenues récemment ou à venir

· Images de sciences 2023 – Maths & physique pour comprendre le monde, du 13 novembre au 15 décembre, Espace Mendès France, Poitiers

https://emf.fr/ec3_event/images-de-sciences-2023-maths-physique-pour-comprendre-le-monde/

· "Peut-on entendre la forme d'une bouteille ? » par Nalini Anantharaman, 14 décembre 2023, 19h30 - IHP Paris (sur inscription, gratuite), cycle "Une question, une chercheuse »

<https://smf.emath.fr/conference-anantharaman>

· Soirée scientifique de l'Université Ouverte (Villeurbanne) : De l'informatique sans ordinateur, c'est possible ? le 14 décembre, avec Aline Parreau et Éric Duchêne

<https://www.univ-lyon1.fr/actualites/soiree-scientifique-faire-de-linformatique-sans-ordinateur>

<https://uo.univ-lyon1.fr/activites/soirees-scientifique>

· Les Étincelles du Palais de la découverte, proposant des activités en Mathématiques pendant les vacances (la réservation en ligne est impérative)

Promenade dans les mathématiques ; Maths et société

<https://billetterie.palais-decouverte.fr/>

· Cycle un texte, un·e mathématicien·ne, Programme 2024

<https://smf.emath.fr/BNF/2024>

La symétrie dans tous ses états : les travaux révolutionnaires de Sophus Lie, par M. Andler, le 16 janvier 2024, BNF (Paris)

<https://smf.emath.fr/evenements-smf/conference-bnf-m-andler-2024>

le 7 février 2024 Elise Goujard "Maryam Mirzakhani et la géométrie des surfaces »

Les vidéos des conférences publiques de la SMF

https://smf.emath.fr/smf-dossiers-et-ressources/videos-disponibles-cycles-conferences-smf-catalogue?field_tag_claire_target_id_1=501

· le concours Bulles au carré d'Images des Mathématiques ! Pour sa 13e édition le thème du

concours est Maths et sport (10 novembre)

<https://images.math.cnrs.fr/Bulles-au-carre-Maths-et-Sport-A-vos-crayons.html>

Envoyez vos planches par courrier, et une version jpg par mail jusqu'au mercredi 13 mars 2024.

· MMI

L'édito de décembre 2023 de Simon Zugmeyer, Responsable du club d'origami de la MMI

https://mmi-lyon.fr/site_actualite/ledito-de-decembre-2023/

week-end de création d'actions de médiation autour des objets du quotidien (et des mathématiques et de l'informatique), du vendredi 26 janvier 2024 au soir au dimanche 28 janvier dans l'après-midi

https://mmi-lyon.fr/site_actualite/rejoignez-nous-au-prochain-wecam-de-la-mmi/

La nouvelle exposition « Dans ma cuisine », tout public et scolaires (dès 10 ans), jusqu'au 29 juin 2024, tous les samedis à 14h ou visite en classe (sur réservation)

https://mmi-lyon.fr/?site_exposition=dans-ma-cuisine

exposition présentée lors de la séance Sédimath du 6 novembre

<https://sedimath.math.cnrs.fr/>

• Musée - Maison Poincaré, le lieu où les maths prennent vie, a ouvert ses portes le samedi 30 septembre 2023 (à Paris)

<https://www.ihp.fr/fr/musee-maison-poincare>

achat des billets en avance et en ligne fortement recommandé, en particulier pour les visites en période de forte affluence (samedi et vacances scolaires). Aucune vente de billet sur place jusqu'à fin décembre 2023.

Un livret pédagogique à télécharger

<https://www.ihp.fr/fr/offre-pedagogique>

En lien

· À la Maison Poincaré, les mathématiques prennent vie

<https://lejournel.cnrs.fr/articles/a-la-maison-poincare-les-mathematiques-prennent-vie>

Dans les événements à venir, Nocturne chez Henri : "Faire des maths, ou comment développer son intuition et son attention" mardi 23 janvier, 19h (En présence de David Bessis, mathématicien et Lionel Naccache,

· Premier musée des mathématiques à Paris : « faire aimer les maths pour elles-mêmes » (7 décembre)

<https://www.vousnousils.fr/2023/12/07/premier-musee-des-mathematiques-a-paris-faire-aimer-les-maths-pour-elles-memes-680616>

· Mathematic Park (IHP, Paris), 13 janvier 2024, " Arithmétique des équations en un grand nombre de variables " Avec Diego Izquierdo

<https://indico.math.cnrs.fr/category/533/>

Ce séminaire s'adresse aux étudiant·e·s à l'Université (tout niveau) et en classes préparatoires, ainsi qu'aux enseignant·e·s aussi bien en lycée, en classes préparatoires ou à l'Université. Il pourra également intéresser certain·es bon·es élèves de terminale. Son but est de présenter des mini-cours sur des sujets variés en mathématiques d'une durée d'environ 1h30. Les exposés sont suivis d'une collation conviviale. »

• Maths C pour L : stages de mathématiques non-mixtes pour étudiantes de Licence. Un article de la Gazette de juillet de la SMF (n°177) leur est consacré

<https://smf.emath.fr/smf-dossiers-et-ressources/stages-math-c-pour-l>

Dates et lieux pour 2024:

18-23 février 2024, Centre International de Rencontres Mathématiques, Marseille (20 à 25 participantes).

27-31 mai 2024, université de Rennes (20 à 25 participantes).

10-14 juin 2024, université de Valenciennes (20 à 25 participantes).

17-22 juin 2024, Sorbonne Université et Paris Cité (20 à 25 participantes).

appel à candidatures, avant le 8 décembre 2023

<https://smf.emath.fr/actualites-smf/maths-c-pour-l-appel-candidatures-2024>

• L'association *femmes et mathématiques*

· Journées « Filles, maths et informatique : une équation lumineuse » JFMI, organisées par les associations Animath et *femmes et mathématiques* avec l'aide de la Fondation Blaise Pascal

<https://filles-et-maths.fr/journees-filles-maths-informatique/#presentation>

les prochaines

<https://femmes-et-maths.fr/de-lecole-au-lycee/filles-et-maths-une-equation-lumineuse/journees-a-venir/>

la brochure parents (actualisée)

https://femmes-et-maths.fr/wp-content/uploads/2022/08/Brochure_Parents_2022.pdf

· les résultats et impacts concrets de ces journées Filles, maths et informatique : une équation lumineuse

<https://page.impacttrack.org/fondation-blaise-pascal>

· RJMI Organisés par l'association Animath avec

l'association *femmes & mathématiques* et localement en partenariat avec différentes structures, les

Rendez-vous des Jeunes Mathématiciennes et Informaticiennes (RJMI) se déroulent sur 2 ou 3 jours et s'adressent à des lycéennes de première et de terminale intéressées par les mathématiques

et l'informatique. Les prochains : 9-10 décembre, ENS Paris et ENS Paris-Saclay

<https://filles-et-maths.fr/rjmi/>

· Quels métiers après des études de maths ? Prochain speed-meeting pour les lycéennes le mercredi 3 janvier 2024. Formulaire d'inscription

<https://femmes-et-maths.fr/2023/12/14/quels-metiers-apres-des-etudes-de-maths-3/>

· *femmes et mathématiques* a organisé le 7 octobre à Paris une table ronde sur "les femmes et les mathématiques dans les publications pour la jeunesse"

<https://femmes-et-maths.fr/2023/08/06/les-femmes-et-les-mathematiques-dans-les-publications-pour-la-jeunesse/>

dans le prolongement de cette table ronde, elle organisera le samedi **16 mars 2024** une nouvelle journée de réflexion dans le cadre de la Semaine des mathématiques 2024. Elle se déroulera à l'Institut Henri Poincaré (Paris) de 10h à 17h

· Semaine des mathématiques : le thème 2024 sera « Mathématiques, l'important c'est de participer », elle se déroulera du mercredi 13 au mercredi 20 mars 2024 (inclus)

<https://www.education.gouv.fr/la-semaine-des-mathematiques-7241>

· Les Cigognes. Un stage mathématiques – informatique – plein air (dans les Vosges) pour 25

lycéennes de Seconde ou Première qui aiment les mathématiques et l'informatique ou sont

curieuses de les découvrir s'est déroulé du 22 au 27 octobre 2023. Pourquoi les Cigognes ? Voir la page

<https://iecl.univ-lorraine.fr/cigognes/>

sur le modèle de l'École mathématique Les Cigales au CIRM

<https://www.fr-cirm-math.fr/lescigales.html>

· IDM 2024 (14 mars 2024, International Day of Mathematics) sur le thème Playing with Math / Jouons avec les maths

<https://www.idm314.org/#theme2024>

On trouve un lien vers le site. (Belles images mathématiques)

<https://www.imaginary.org/galleries>

- Le Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, France Universités et Inria s'engagent dans le déploiement du programme « 1 scientifique, 1 classe : Chiche ! » sur l'ensemble du territoire (7 juillet, Mis à jour le 02/08/2023)

<https://www.inria.fr/fr/education-numerique-mediation-scientifique-france-universites-inria-1-scientifique-1-classe-chiche>

le programme « 1 scientifique, 1 classe : chiche ! » (s'adresse aux élèves de seconde des lycées d'enseignement général et technologique et des lycées professionnels) dans le cadre d'un accord entre le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse et Inria.

<https://chiche-snt.fr/1-classe/>

En lien - Des scientifiques parlent de leur métier aux lycéennes et lycéens de seconde (6 septembre 2022), opération Chiche ! Mis à jour le 25/10/2022

<https://www.inria.fr/fr/scientifiques-metier-lyceens-lyceennes-seconde>

- Campagne de candidature pour les Prix D'Alembert et Jacqueline Ferrand 2024 de la Société Mathématique de France (SMF) qui récompensent "d'un côté, une action susceptible d'intéresser le public aux mathématiques (un livre, des vidéos ou tout autre moyen), de l'autre, une innovation pédagogique dans le domaine des mathématiques. » (information du 20 septembre)

<https://smf.emath.fr/appele-candidature-2024>

- Videodimath Concours VidéoDiMath édition 2023-2024 (Date limite d'inscription : 15 décembre 2023)

<https://videodimath.math.cnrs.fr/videodimath/>

- AMIES

<https://www.agence-maths-entreprises.fr/public/pages/index.html>

- le Forum Entreprises et Mathématiques FEM 2024 aura lieu à Paris (La Villette) le lundi 7 octobre 2024

- ouverture du site "Docteurs mathématiques en Entreprises"

<https://www.phd-maths-entreprises.fr/public/pages/index.html>

- MMO (maison des mathématiques de l'Ouest)

<https://mm-ouest.fr/>

- « L'Univers des mathématiques » : une carte pour représenter l'étendue de la recherche en mathématique et montrer des utilisations concrètes de la discipline (7 novembre)

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/lunivers-des-mathematiques-une-carte-pour-representer-letendue-de-la-recherche-en>

- Année de la physique

<https://anneedelaphysique.cnrs.fr/>

Lien vers la collection de vidéos « Scientifique, toi aussi ! » réalisée pour présenter de différents métiers du CEA aux jeunes, élèves de collège et de lycée.

<https://anneedelaphysique.cnrs.fr/ressource/scientifique-toi-aussi-vidéos-metiers/>

- en Suisse (Université de Genève), ateliers scientifiques Mathscope

<https://scienscope.unige.ch/mathscope/>

- 38e Championnat des jeux mathématiques et logiques, proposé par la F.F.J.M. (Fédération Française des Jeux Mathématiques), compétition mathématique destinée aux élèves, du cours élémentaire à l'Université et aux adultes de tous âges. Lancement du championnat 2024

<https://www.ffjm.org/fr/>

· La compétition européenne de statistiques (édition 2023-2024), ouverte aux élèves de première et terminale de tous les lycées de France et lycées français à l'étranger, qu'ils soient d'enseignement général, technologique ou professionnel

<https://www.insee.fr/fr/information/7673508>

Pour la précédente

<https://eduscol.education.fr/2501/competition-europeenne-de-statistiques>

· Popmath, un site qui vise à répertorier les événements de popularisation des mathématiques en Europe

<https://www.popmath.eu/>

pour soumettre un événement

<https://www.popmath.eu/submit-event>

· Activités de l'association Science Ouverte

<https://scienceouverte.fr/>

· Fermat Sciences (Région Occitanie)

<https://www.fermat-science.com/>

· La Grange des maths (région Auvergne-Rhône-Alpes)

<https://www.la-grange-des-maths.fr/>

· Kafemath, en soirées à Paris, séances régulières ou exceptionnelles

<http://www.kafemath.fr/>

· Plaisir Maths

<https://www.plaisir-maths.fr/>

et ses Récréations Mathématiques

<https://www.plaisir-maths.fr/recreations-mathematiques>

· Les "Sac à Maths" : prêter aux élèves des sacs avec des jeux, des livres ou des objets* mathématiques qu'ils rapportent à la maison pour une durée de 15 jours maximum.

<https://lesmathsscene.fr/2021/les-sac-a-maths/>

· Festival « Les maths en ville : des maths partout et pour tous ! » si vous souhaitez les faire venir dans votre ville (Cie Terraquée)

<https://www.mathsenville.com/nous-faire-venir/>

· Regards de Géomètre. Faire découvrir la culture mathématique via le monde artistique et scientifique. Projets "Les maths en scène"

<https://lesmathsscene.fr/regards-de-geometre/>

· La moulinette. Hachez menu votre projet de médiation scientifique !

<https://lamoulinette.ch/fr>

Expositions

- « Sur-Faces » - Michel Delaunay, 16 novembre 2023-29 février 2024, Bibliothèque de l'IHP (Paris)

<https://www.ihp.fr/fr/news-science-and-society/sur-faces-michel-delaunay>

- « Dans ma cuisine ». Les mathématiques et l'informatique se mettent à table, du 30/09/2023 au 29/06/2024, MMI Lyon

https://mmi-lyon.fr/?site_exposition=dans-ma-cuisine

- Entrez dans le monde de l'IA, 30 septembre 2023 - 6 avril 2024

<https://www.ihp.fr/fr/actualites-science-et-societe/entrez-dans-le-monde-de-lia>

Sur-Faces - Michel Delaunay, 16 novembre 2023 - 29 février 2024, Bibliothèque de l'Institut Henri Poincaré (Paris 5), du lundi au vendredi de 9h à 18h.

<https://www.ihp.fr/fr/actualites-science-et-societe/sur-faces-michel-delaunay>

- Exposition « Maths et images. Question de point de vue, du 5 octobre 2023 au 6 juillet 2024, Espace Mendès France (Poitiers), réalisée en co-production avec la régionale Poitou-Charentes de l'APMEP et l'IREM&S de Poitiers.

https://emf.fr/ec3_event/exposition-maths-et-images-question-de-point-de-vue/

Le site propose aussi une bibliographie et des ressources en ligne ainsi qu'un dossier pédagogique et le livret de l'exposition.

- exposition autour de Sports et sciences proposé par le réseau de diffusion des mathématiques AuDiMath du CNRS

<https://videodimath.math.cnrs.fr/videodimath/expo-sport-et-sciences.html>

Un aperçu

<https://videodimath.math.cnrs.fr/videodimath/panneauxpetits.pdf>

Le pdf imprimable sur taille A0 est gratuit, il suffit d'en faire la demande via le formulaire.

L'impression sur du A3 est aussi possible avec le même fichier.

Voir aussi sur le site de l'Insmi (20 novembre)

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/exposition-pourquoi-est-penche-dans-les-virages-un-croisement-entre-mathematiques-physique>

- Emmy Noether (1882-1935) : mathématicienne d'exception, IHP (Paris). Le prêt des expositions est gratuit sur réservation. Le transport et l'assurance sont à la charge de l'emprunteur.

<https://www.ihp.fr/fr/actualites-science-et-societe/emmy-noether-1882-1935-mathematicienne-dexception>

- Mathématiques, Informatique avec elles, proposée par l'association *femmes et mathématiques*

<https://femmes-et-maths.fr/2022/08/12/exposition-maths-informatique-avec-elles/>

- Univers des nombres, Institut Elie Cartan de Lorraine

<https://univers-des-nombres.webnode.fr/>

Si vous souhaitez emprunter cette exposition, contactez Isabelle Dubois : [isabelle.dubois\(at\)univ-lorraine.fr](mailto:isabelle.dubois(at)univ-lorraine.fr)

- des Elles pour le numérique (réalisée par l'Atelier Croc en Jambe, commandée par Bordeaux Métropole et l'Université de Bordeaux, 2021), livret illustré à télécharger (28 pages) sur le site de la SIF

<https://www.societe-informatique-de-france.fr/wp-content/uploads/2021/12/Des-Elles-pour-le-numerique.pdf>

- l'Esprit Informatique, exposition interactive de Centre Sciences, le Centre régional de promotion de la Culture Scientifique, Technique et Industrielle, qui a pour mission de faire partager les sciences et les techniques à tous les habitants de la région Centre-Val de Loire

<https://www.centre-sciences.org/ressources/ia-lesprit-informatique>

- Emile Borel, un mathématicien au pluriel (réalisée à l'occasion du centième anniversaire de l'entrée d'Émile Borel à l'Académie des sciences), dans le catalogue des expositions itinérantes et empruntables de l'IHP

<http://www.ihp.fr/fr/emile-borel>

- Voyage en mathématique (Fermat sciences)

<https://www.fermat-science.com/matériel-itinérant/>

qui propose son catalogue des outils itinérants

- site de l'IHP (institut Henri Poincaré)

· expositions

<https://www.ihp.fr/fr/expositions>

· interviews de scientifiques

<https://www.ihp.fr/fr/interviews-de-scientifiques>

· documentaires

<https://www.ihp.fr/fr/documentaires>

Podcast : L'Oreille mathématique #31, l'Institut Henri-Poincaré (IHP, CNRS/Sorbonne Université) reçoit Nathalie Ayi.

<https://www.ihp.fr/fr/nathalie-ayi>

et Des mathématiques pour mieux comprendre les instruments de musique, Juliette Chabassier

<https://www.ihp.fr/fr/juliette-chabassier>

Rappels

- Programme MathC2+ pour promouvoir la diversité et l'excellence des jeunes en mathématiques à travers la France. Le programme apporte son soutien à l'organisation de stages de mathématiques pour les collégien·ne·s et lycéen·ne·s (4e à Terminale), en dehors du temps scolaire (programme porté par la SMF, le ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports, et l'association Animath, sous le parrainage du Collège de France)

<https://smf.emath.fr/la-smf/mathc2plus>

lire aussi l'article de la Fondation Blaise Pascal Agir pour l'informatique et les mathématiques en Auvergne avec les Stages MathC2+ (23 octobre)

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/stages-mathc2-a-clermont-ferrand/>

dans le Bulletin de la CFEM de janvier 2022

<http://www.cfem.asso.fr/bulletinjanvier22.pdf>

Demande de label MathC2+ (et de subvention) au fil de l'eau (dossier simple, en ligne)

<https://www.mathc2plus.fr/organiser-un-stage/obtenir-le-label/>

- une jeune association Mathématiques vagabondes

<https://www.mathematiquesvagabondes.fr/accueil>

qui organise les rencontres #StreetMath à Lyon

<https://www.mathematiquesvagabondes.fr/streetmath>

Parutions ; articles à lire

· MeJInfo - Numéro 54, Novembre 2023

<https://www.mathenjeans.fr/content/MeJInfo-ndeg54-est-paru>

Le 35e congrès MATH.en.JEANS aura lieu du 29 mars à 18 mai 2024

<https://www.mathenjeans.fr/Congres2024>

Autre information : Colombe Saillard, doctorante en sociologie et sa thèse porter sur l'enseignement des maths, en particulier sur les activités péri-scolaires, a préparé un questionnaire sur les attitudes des professeurs (niveau scolaire) par rapport à ces activités périscolaires. Les Profs « MATH.en.JEANS » sont invités à répondre à ce questionnaire (en ligne) :
<https://form.jotform.com/232754556853365>

Sur la page Actualités du site MeJ

<https://www.mathenjeans.fr/>

On trouve (entre autres) un lien vers une intéressante BD en ligne (octobre 2023) Maths & Légendes

<https://www.mathenjeans.fr/content/Maths-Legendes-une-BD-illustrant-laventure-de-la-recherche-mathematique>

• BGV N° 233 décembre 2023 est paru, l'éditorial (à partir duquel on a accès au BGV)

<https://www.apmep.fr/Editorial-du-BGV-no233>

Au fil des maths n°550 — Grandeurs, édition d'octobre - novembre - décembre 2023

<https://afdm.apmep.fr/rubriques/sommaire/n550/>

• ICMI Newsletter, Décembre 2023

<https://www.mathunion.org/icmi/icmi-newsletter-december-2023>

On y trouve (entres autres) un article sur 26e ICMI Study on "Advances in Geometry Education", et la conférence organisée à Reims (à l'Inspé) du 23 au 26 avril 2024, le « discussion document » est accessible sur

<https://icmistudy26.sciencesconf.org/>

· Lettre de l'INSMI, 8 décembre 2023

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/la-lettre-de-linsmi>

CNRS Le Journal

Les défis d'une IA frugale (24 novembre)

<https://lejournal.cnrs.fr/articles/les-defis-dune-ia-frugale>

La créativité peut-elle être artificielle ? 4 décembre

<https://lejournal.cnrs.fr/articles/la-creativite-peut-elle-etre-artificielle>

· EMS Magazine no. 130, Décembre 2023 en ligne

<https://euromathsoc.org/magazine/issues/130>

On y trouve un rapport sur la 24e ICMI Study : Mathematics curriculum reforms around the world

· MathémaTICE, n°88, janvier 2024

<http://revue.sesamath.net/>

Qui consacre un dossier A propos d'Intelligence Artificielle (mis en ligne le 2 décembre, modifié le 17)

<http://revue.sesamath.net/spip.php?article1615>

Avec un lien vers « IA pour les enseignants : un manuel ouvert »

· Pixees La gazette numéro 103, novembre 2023 et numéro 104, décembre 2023

<https://pixees.fr/participer/>

On y parle d'une enquête : Quel attrait pour la culture scientifique ? (11 novembre)

<https://pixees.fr/quel-attraite-pour-la-culture-scientifique/>

Des liens vers "Lire & Voir : Informatique et mathématiques"

<https://interstices.info/informatique-et-mathematiques/>

À glisser sous le sapin : les recommandations de Noël 2023 !

<https://interstices.info/a-glisser-sous-le-sapin-les-recommandations-de-noel-2023/>

La science au service des médailles

<https://leblob.fr/enquetes/la-science-au-service-des-medailles>

· Fondation Blaise Pascal, Newsletter #59 Novembre 2023, 60 Décembre 2023

Success Story : Stage de mathématiques et informatique en plein air « Les Cigognes » (27 novembre)

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/success-story-stage-de-mathematiques-et-informatique-en-plein-air-les-cigognes/>

Success Story : La grande aventure des Maths

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/success-story-la-grande-aventure-des-maths/>

Et lien vers La Tribune collective qui a rassemblé plus de 180 personnalités et associations qui soutiennent l'importance des mathématiques et des sciences pour notre société (29 novembre)

<https://tribunedesmathsetsocietes.fr/>

· CWM Newsletter, Issue 10, decembre 2023 (Committee for women in mathematics)

<https://www.mathunion.org/cwm/about/cwm-newsletter>

Avec (entre autres) une interview de Constanza Rojas-Molina "cartoonist of mathematicians »

Women in scientific careers: facts and levers, you!rnée scientifique 24 janvier (Paris)

<https://dauphine.psl.eu/dauphine/media-et-communication/article/women-in-scientific-careers-facts-and-levers>

· Aspects of the gender gap in Mathematics,

An analysis of the gender gap among African scientists

Sophie Dabo-Niang, Maria J. Esteban, Colette Guillopé, Marie-Françoise Roy (20, 25 pages)

<https://hal.science/hal-04278806>

<https://hal.science/hal-04278870>

Le site Gender gap in science

<https://gender-gap-in-science.org/visualisation/>

· ANAE editorial n°185 Comment favoriser la réussite de nos élèves,

<https://www.anae-revue.com/anae-en-accès-libre/comment-favoriser-la-réussite-de-nos-élèves-e-gentaz-editorial-anae-n-185/>

N°186 Comprendre et favoriser le développement de l'empathie

<https://www.anae-revue.com/anae-en-accès-libre/comprendre-et-favoriser-le-développement-de-l-empathie-e-gentaz-editorial-anae-n-186/>

· École et jeunesse. Quelle évolution pédagogique en France ?

Éducation et sociétés 2023/2 (n° 50) 192 pages. Dossier : École et jeunesse. Quelle évolution pédagogique en France ?

<https://www.cairn.info/revue-education-et-societes-2023-2.htm>

Dans les sujets abordés : "Le redoublement est une décision d'équipe : comprendre le sens de l'agir enseignant face au redoublement"

Rappels

· Gazette des mathématiques l'ADIREM (assemblée des directeurs d'IREM) a publié un dossier sur les **IREM** dans la dernière Gazette du mois d'octobre (numéro 178) dans le but d'obtenir le soutien de la collectivité des mathématiciens.

<https://smf.emath.fr/publications/la-gazette-de-la-societe-mathematique-de-france-178-octobre-2023>

Ce dossier comprend une présentation des IREM, des témoignages, ainsi qu'un historique des IREM. On peut le lire sur le site des IREM

<https://www.univ-irem.fr/dossier-sur-les-irem-dans-la-gazette-de-la-smf> .

· N° spécial La Gazette des 150 ans (de la SMF), juillet 2023, Gazette vintage, un numéro à lire et conserver

<https://smf.emath.fr/publications/la-gazette-des-150-ans>

• La lettre de *femmes & mathématiques*, Novembre 2023, Numéro 30 (24 pages)

On y trouve (entre autres) un lien vers le rapport de l'Igésr "Égalité filles – garçons en mathématiques" N° 22-23 139A – février 2023

https://medias.vie-publique.fr/data_storage_s3/rapport/pdf/288608.pdf

• L'enseignement des mathématiques n° 93, septembre 2023, Revue internationale d'éducation de Sèvres (19€)

<https://journals.openedition.org/ries/13949>

sous la direction de Jean-François Chesné (Cnesco) et Johan Yebbou (Igésr), qui font l' introduction « Des enjeux aux apprentissages des élèves » (13 pages) disponible sur

<https://journals.openedition.org/ries/14158>

et un article de Pierre Arnoux, Michèle Artigue et Nadine Grapin "Caractéristiques, évolutions récentes et résultats de l'enseignement des mathématiques en France »

<https://journals.openedition.org/ries/14304>

dont le texte intégral sera disponible en janvier 2024

· en hommage à Pierre Audin, la revue Découvertes n°442 (juillet-septembre 2023) republie l'article « Formes mathématiques »

<https://www.palais-decouverte.fr/fr/explorer-nos-contenus/revue-decouverte>

· Newsletter des 150 ans de la SFP (novembre 2023)

<http://sfpnet.fr/newsletter-sfp/106>

Avec un texte dans le magazine La Recherche : "Mieux former les enseignants du primaire aux sciences » co-écrit par Serge Haroche, Daniel Rouan et Estelle Blanquet.

Et une initiative "Rencontrer les lycéens : appel à chercheuses et chercheurs - partenariat avec le Cercle FSER"

<http://sfpnet.fr/rencontrer-les-lyceens-appel-a-chercheuses-et-chercheurs-partenariat-avec-le-cercle-fser>

Et l'organisation d'une Journée de formation d'enseignants de primaire et du secondaire : « Encourager les filles à étudier la physique », le 22 novembre (en distanciel)

<https://www.sfp150ans.fr/evenements/journee-de-formation-denseignants-de-primaire-et-du-secondaire-encourager-les-filles-a-etudier-la-physique/>

Programme à partir de la page du Colloque 2023 de Femmes & Sciences

<https://www.femmesetsciences.fr/news-2/colloque-2023-de-femmes-%26-sciences>

· Histoires de vecteurs et de produit scalaire. Donner du sens entre lycée général et lycée professionnel, ouvrage d'Anne Boyé et Mélanie Berthelot-Lepage (Presses Universitaires de Franche-Comté, 20€)

<https://pufc.univ-fcomte.fr/collections/pratiques-techniques/histoires-de-vecteurs-et-de-produit-scalaire.html>

· La communauté scientifique : quelles conditions pour participer au débat public ? La CSTI contemporaine : transitions et lien aux territoires, Entretien avec Michel Dubois, directeur de recherche CNRS et Sorbonne Université et directeur du Groupe d'Etude des Méthodes de l'Analyse

Sociologique de la Sorbonne (Gemass) (11 septembre 2023)

<https://www.amcsti.fr/bulletin/la-communaute-scientifique-queles-conditions-pour-participer-au-debat-public/>

Quelle approche muséographique pour réinventer le Palais de la découverte ?

La CSTI contemporaine : transitions et lien aux territoires (2 octobre 2023)

<https://www.amcsti.fr/bulletin/quelle-approche-museographique-pour-reinventer-le-palais-de-la-decouverte/>

• Tangente

· Tangente 214, Dossiers : à la racine de la Racine carrée / un sujet pointu ; le Losange. En ligne
<https://tangente-mag.com/numero.php?id=234>

Le Tangente 215 : Les nombres figurés va paraître (avec un dossier sur Gilles Cohen, aussi le palmarès des Trophées Tangente)

http://www.infinimath.com/librairie/descriptif_livre.php?type=Magazines&theme=7&soustheme=22&ref=3360&search=215

· Bib 83 : Mathématiques et jeux de société

Le Bibliothèque 84 : La Tangence va paraître

· le HS 88 : Pierre-Simon Laplace (pour fin novembre 2023)

· Tangente Éducation 66 : Voyages en pédagogie, pour le numéro de rentrée, l'accès est gratuit pour tous à la seule condition de s'identifier.

<https://tangente-education.com/TE.php>

Les prochains en décembre, Tangente Éducation 67-68 : Numéro double sur l'informatique débranchée (tome 2)

· La 9e édition du prix Tangente des lycéens (pour 2024) est lancée !

<https://www.tropheestangente.com/PTL2024.php>

La Gazette du Kangourou 2024 Numéro 4, Décembre 2023

http://www.mathkang.org/gazette/n4/Gazette_du_Kangourou.html

· Sur « petit binaire » : Ce qu'il faut savoir sur les compilateurs et leur vérification (1 et 2/2) (Publié les 8 et 15 décembre 2023)

<https://www.lemonde.fr/blog/binaire/>

Et « Les Metavers peuvent-ils se mettre au vert ? » (1er décembre)

- Cahiers pédagogiques, N° 589, décembre 2023 Tu la gères ta classe ?

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/n-589-tu-la-geres-ta-classe/>

on pourra aussi lire

<https://www.apmep.fr/Pourquoi-adherer-au-CRAP>

et les très intéressantes Revues de presse des Cahiers pédagogiques, celle du 17 décembre

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/revue-de-presse-du-17-decembre-2023/>

Rappels

· le rapport : La culture statistique des Français : constats, enjeux et perspectives, rapport 21-22-316A, février 2023 (118 pages), Publié le 31 mai 2023

<https://www.education.gouv.fr/la-culture-statistique-des-francais-constats-enjeux-et-perspectives-377984>

· Dans le cadre de la "Journée mondiale des enseignants" de l'UNESCO

<https://www.unesco.org/fr/days/teachers>

Une note d'information (en anglais) "The teachers we need for the education we want: the global imperative to reverse the teacher shortage; factsheet "(18 pages)

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000387001>

· Repères IREM : Préparation du Numéro spécial 136 (octobre 2024). Nombres et opérations. Appel à contribution (1e annonce) : si vous avez l'intention de proposer un texte, en informer dans les meilleurs délais par courrier électronique au responsable du comité de rédaction courriel : reperes-irem@univ-irem.fr, avec copie à yves.ducel@univ-fcomte.fr, en précisant par quelques lignes votre projet avec un titre (même provisoire).

Pour consulter les numéros Repères déjà publiés

<https://irem.univ-grenoble-alpes.fr/revues/reperes-irem/consultation-en-ligne/>

· lettre mensuelle de l'IMU, septembre 2023

<https://www.mathunion.org/imu-news/archive/2023/imu-news-121-september-2023#on-page-2>

avec une section ICMI

· Calendrier Mathématique 2024, Maths pour la planète Terre, PUG (Presses Universitaires de Grenoble) 22€. "Toute une année et 260 énigmes à résoudre pour faire travailler ses méninges tester son esprit mathématique : pratiquer les maths n'a jamais été aussi ludique !"

<https://www.pug.fr/produit/2090/9782706153631/calendrier-mathematique-2024>

Thème 2024 : les problématiques environnementales et socio-économiques obligent à analyser, optimiser et gérer des systèmes toujours plus complexes nécessitant un besoin croissant en mathématiques et des interactions entre disciplines de plus en plus poussées.

<https://www.pug.fr/produit/2090/9782706153631/calendrier-mathematique-2024>

· Revue EpiDEMES n°2 (Épijournal de Didactique et Epistémologie des Mathématiques pour l'Enseignement Supérieur)

<https://epidemmes.episciences.org/volume/view/id/441>

- Educavox Une place pour les mathématiques (5 octobre)

<https://www.educavox.fr/accueil/breves/une-place-pour-les-mathematiques>

Qu'est-ce qu'être formé en classe préparatoire veut dire aujourd'hui ? (13 octobre 2023)

<https://www.educavox.fr/formation/analyse/qu-est-ce-qu-etre-forme-en-classe-preparatoire-veut-dire-aujourd-hui>

· Le livre blanc du cercle 'Féminisons les Maths et l'Informatique' est sorti (25 pages), une initiative de la fondation Blaise Pascal en collaboration avec Sopra Steria, sous égide de la Fondation Innovation et Transition

<https://www.fondation-fit.org/les-fondations-abritees/le-cercle-feminisons-les-mathematiques-et-l-informatiques-publie-son-livre-blanc-301873.kjsp>

conduit vers de nombreux liens, par exemple sur le site Lumni "La science a mauvais genre"

<https://www.lumni.fr/programme/la-science-a-mauvais-genre>

- Des maths pour agir : accompagner la prise de décision par la science, Jean-Stéphane Dhersin, Hans Kaper, Wilfred Ndifon, Fred Roberts, Christiane Rousseau, Günter M. Ziegler(eds), Unesco 2023(52 pages)

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000384607>

- Cerise dans le labo ! Des femmes de sciences inspirées et inspirantes. Une initiative du CEA qui a souhaité donner la parole à 13 femmes scientifiques reconnues dans leur domaine et engagées dans les grands enjeux de notre temps. Outre la série de 13 podcasts disponibles sur de nombreuses plateformes, « La Cerise dans le Labo ! » prend la forme d'une BD (payante)

<https://laboutique.edpsciences.fr/produit/1316/9782759830916/la-cerise-dans-le-labo>

- Les femmes en science dans les laboratoires rattachés à l'INS2I
<https://www.ins2i.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/les-femmes-en-science-dans-les-laboratoires-rattaches-lins2i>
- 8 femmes qui ont marqué l'histoire du numérique
<https://www.cnil.fr/fr/8-femmes-qui-ont-marque-lhistoire-du-numerique>
- la revue de presse "femmes et informatique »
<https://www.scoop.it/topic/femmes-informatique>
- Espace documentaire "Numérique et Education"
<https://chiche-snt.fr/espace-documentaire/>
- revue de la SFP, accessible à tous en version électronique (gratuite)
<https://www.refletsdelaphysique.fr>

Informations diverses

- Décès de Gilles Cohen, fondateur et directeur du magazine Tangente
<https://www.tangente-mag.com/article.php?id=7637>
Gilles Cohen, créateur d'énigmes et infatigable passeur de mathématiques, est mort (publié le 21 novembre)
https://www.lemonde.fr/sciences/article/2023/11/21/gilles-cohen-createur-d-enigmes-et-infatigable-passeur-de-mathematiques_6201485_1650684.html
Lire aussi
<https://www.mathenjeans.fr/content/Gilles-Cohen>
<https://www.apmep.fr/hommage-Gilles-Cohen>
- création du Réseau Thématique "Recherche autour des questions d'éducation » (à partir du 1er janvier 2024 pour 5 ans) : journée officielle de lancement du Réseau Thématique le mercredi 3 avril 2024 à Paris : réservez la date
Fait suite au RTP (réseau thématique pluridisciplinaire) mis en place en 2020
<https://rtp-education.cnrs.fr/cnrs-page/reseau-thematique-pluridisciplinaire-rtp-1ere-partie/>
Les acteurs
<https://rtp-education.cnrs.fr/acteurs/>
- « Avec le jaune, le CNRS affirme sa singularité »(30 novembre). À compter de fin novembre 2023, le CNRS se dote d'une nouvelle identité visuelle, placée sous le signe du jaune.
<https://www.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/avec-le-jaune-le-cnrs-affirme-sa-singularite>
- Enquête sur les pratiques et les attitudes des professeurs de mathématiques vis-à-vis des **compétitions de mathématiques** dans le cadre d'un projet de recherche de l'équipe de la Chaire de Sociologie du Travail Créateur du Collège de France portant sur le périscolaire mathématique en France. Lien vers un questionnaire adressé aux enseignant.e.s en mathématiques du secondaire pour les besoins de cette étude
<https://form.jotform.com/232754556853365>
Pour toute question ou remarque, vous pouvez contacter l'équipe à l'adresse suivante
colombe.saillard@college-de-france.fr
- Limitation de l'avion dans les laboratoires de mathématiques : horizon 2030, un Manifeste à signer
<https://framaforms.org/limitation-de-lavion-dans-les-laboratoires-de-mathematiques-horizon-2030-1689587773>

· A l'occasion de la sortie du film "Le théorème de Marguerite ». Entretien d'Anne Boyé avec Anna Novion, réalisatrice du film "Le théorème de Marguerite", et Ariane Mézard (en audio et en transcription) sur le site de *femmes & mathématiques*,

<https://femmes-et-maths.fr/2023/10/26/le-theoreme-de-marguerite/>

cet entretien a servi de base à un article dans le Magazine Tangente

<https://tangente-mag.com/article.php?id=7553>

On peut lire aussi dans la Lettre d'Insmi (30 octobre) "Maths et cinéma : Le théorème de Marguerite | Interview d'Ariane Mézard"

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/maths-et-cinema-le-theoreme-de-marguerite-interview-dariane-mezard>

et

https://www.francetvinfo.fr/culture/cinema/sorties-de-films/le-theoreme-de-marguerite-jean-pierre-darroussin-et-ella-rumpf-dans-la-folie-creatrice-des-maths_6147984.html

· Les mercredis de l'APMEP, un espace dédié aux questions de l'enseignement des mathématiques à l'école primaire, prochaines séances

Mercredi 31 janvier 2024, Estimer la mesure de longueurs à l'école élémentaire

<https://www.apmep.fr/Les-mercredis-de-l-APMEP-echanges-et-formation>

· La 7e Journée Parité 2024 est prévue à l'Institut de Mathématiques de Marseille (I2M), dates (préliminaires) : 4-5 juillet 2024

<http://postes.smai.emath.fr/apres/parite/journee2024/>

- Sciences à l'école

<http://www.sciencesalecole.org/>

Quelques ressources en ligne, articles, videos, podcast

Essentiellement des rappels

Mise en ligne du nouveau site de l'institut des Mathématiques pour la Planète Terre

<https://impt.math.cnrs.fr/>

Cinq chaînes YouTube qui vont vous faire aimer les maths

<https://www.telerama.fr/netflix-canal-play-amazon-sfr-play-nos-selections-svod/cinq-chaines-youtube-qui-vont-vous-faire-aimer-les-maths-7016775.php>

- Brèves de maths, Mathématiques de la planète Terre

<http://www.breves-de-maths.fr/>

- Posters de mathématiques, sur Les Sorciers de Salem, site d'activités mathématiques pour tous du Laboratoire de Mathématiques Raphaël Salem (CNRS, Université de Rouen Normandie).

<https://sorciersdesalem.math.cnrs.fr/Posters/posters.html>

- Illustrating the Impact of the Mathematical Sciences

<https://nap.nationalacademies.org/resource/other/deps/illustrating-math/interactive/>

- Kits Mathématiques

<https://kits.math.cnrs.fr/>

- l'Académie des sciences lance sa première série de podcasts « Petites histoires de science », Énigmes et métaphores mathématiques, destinés à un large public, avec Etienne Ghys.

<https://www.academie-sciences.fr/fr/Communiqués-de-presse/communiqué-de-presse-petites-histoires-de-science-l-academie-des-sciences-lance-sa-premiere-serie-de-podcasts.html>

Le 1er " Leonhard Euler, les ponts de Königsberg (ou de Paris), la topologie et une princesse" (24 octobre 2022)

Le 2e "Énigmes probabilistes : le soleil se lèvera-t-il demain ? »

Le 5e « Dictionnaire : quand l'Académie française fait des maths ! » (21 novembre 2022)

<https://www.canalacademies.com/emissions/petites-histoires-de-science/enigmes-et-metaphores-mathematiques>

Et sur

<https://www.canalacademies.com/emissions/petites-histoires-de-science/les-mathematiques-a-loeuvre>

« Les mathématiciens sont-ils des créateurs ? » avec Fabrice Hyber, membre de l'Académie des beaux-arts (28 septembre 2023)

« Les mathématiques ont besoin d'être nourries par d'autres histoires », avec Pierre Gallais, plasticien (20 septembre 2023)

« Qu'est-ce qu'une « œuvre rationnelle » ? avec Bernar Venet, plasticien (14 septembre)

- Académie des sciences, conférences pour les lycéens

· Mouvement brownien et marche au hasard, une conférence de Jean-François Le Gall (mars 2022)

<https://www.academie-sciences.fr/fr/Seances-publiques/mouvement-brownien-marche-au-hasard.html>

· Le jeu de la vie, conférence d'Etienne Ghys (mars 2019)

- Vieillesse: un mouvement perpétuel ? conférence d'A. Guionnet (13 mars 2018)

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLY5f3R-3cA5HR86QY4tGo2ZedruY6qAG9>

- Podcasts de la Maison Poincaré

<https://maison-des-maths.paris/podcasts/>

L'oreille mathématique avec Dominique Mouhanna, Une approche subjective de la physique théorique comme science qui explique le monde

<https://www.ihp.fr/fr/dominique-mouhanna>

Tous les podcasts L'oreille mathématique de la Maison Poincaré (Paris)

<https://maison-des-maths.paris/podcasts/>

- Podcast Tête-à-tête Chercheuse(s), le podcast de conversations qui répondra à votre question "C'est quoi une chercheuse en Mathématiques ? » :

Déjà 25 épisodes

<https://podcast.ausha.co/tat-chercheuses>

- CultureMath

<https://culturemath.ens.fr/>

lire par exemple Prendre de la distance pour mieux regrouper (11 octobre)

<https://culturemath.ens.fr/thematiques/informatique/prendre-de-la-distance-pour-mieux-regrouper>

ou "Un partenariat entre CultureMath et les labomaths de l'académie de Lille » (20 octobre)

<https://culturemath.ens.fr/thematiques/didactique/un-partenariat-entre-culturemath-et-les-labomaths-de-l-academie-de-lille>

page dont un lien conduit vers le Forum académique « labomaths » de l'Académie de Lille (7 et 8 novembre), avec un programme alléchant

<https://forum-labomaths.site.ac-lille.fr/wp-content/uploads/sites/64/2023/10/FALM-2023.pdf>

- IDM 2024 (International Day of Mathematics) sur le thème Playing with math/Jouons avec les

maths

<https://www.idm314.org/#theme2024>

Le site IDM propose des pages sur les thèmes des années précédentes

IDM2023, sur le thème "Mathematics for everyone"

<https://www.idm314.org/2023-comic-challenge-gallery>

IDM22 sur le thème "The Mathematics Unites". Voir "the Photo Challenge galleries"

<https://www.idm314.org/2022-photo-challenge-gallery-intro.html>

· des illustrations

<https://www.idm314.org/decorate.html>

· les sessions Global Celebration disponibles sur la chaîne YouTube. Découvrez 18 conférences courtes et inspirantes avec des mathématiciens pour tous les publics (en anglais, arabe, français, portugais et espagnol)

<https://www.idm314.org/2022-global-event.html>

lire aussi l'article « on the International Day of Mathematics »

<https://euromathsoc.org/magazine/articles/94>

· Mathematics is Everywhere (sur le site de IDM2020)

<https://everywhere.idm314.org/>

- **carmin.tv** plateforme web audiovisuelle dédiée à la conservation et la diffusion des mathématiques et de leurs interactions, conçue par les quatre membres du LabEx CARMIN (le CIMPA, le CIRM, l'IHES et l'IHP) pour préserver et mettre en valeur leurs fonds audiovisuels, rejointe par le LMR, plus de 5800 Vidéos, 3800 intervenant·e·s

<https://www.carmin.tv/fr/>

- Les "Sac à Maths" : prêter aux élèves des sacs avec des jeux, des livres ou des objets* mathématiques qu'ils rapportent à la maison pour une durée de 15 jours maximum.

<https://lesmathsscene.fr/2021/les-sac-a-maths/>

- un site web, destiné à tous les pays francophones, propose des livres, et quelques textes courts, vidéos, jeux et BD, pour des élèves de tous âges intéressés par les mathématiques, administré par 5 mathématiciens universitaires

<https://maths-en-liberte.fr/home>

- la chaîne Le Myriogon

<https://www.youtube.com/c/LeMyriogon/videos>

propose une vidéo d'introduction vulgarisée à la topologie algébrique qui peut intéresser de nombreux élèves (lycéen·nes motivé·es ou jeunes étudiant·e·s) comme des collègues, avec Aline Parreau (CNRS et Université de Lyon), qui nous guide pour découvrir les mathématiques derrière le jeu de morpion (ou Tic Tac Toe en anglais) revisité

https://www.youtube.com/watch?v=Ya69dn_vZYw

Rappel : la première vidéo (15 mn), avec Viviane Pons, maîtresse de conférences à l'Université Paris-Saclay,

<https://www.youtube.com/watch?v=RcXmhKF9>

la deuxième vidéo: Se repérer dans un labyrinthe (avec l'algèbre) avec Frédéric Le Roux de Sorbonne Université

<https://www.youtube.com/watch?v=4GIE0UCNI-c>

- **Publimath** la (très riche) Base bibliographique sur l'enseignement des mathématiques

<https://publimath.univ-irem.fr>

rappelons que Publimath est à la fois une commission inter-IREM APMEP et une base de données bibliographiques pour l'enseignement des mathématiques en langue française, développée par l'APMEP (Association des professeurs de mathématiques de l'enseignement public) et

l'ADIREM (Assemblée des directeurs d'IREM) depuis 1996 avec le soutien de la CFEM (Commission française de l'enseignement des mathématiques) et de l'ARDM (Association pour la recherche en didactique des mathématiques).

<https://www.apmep.fr/-Publimath->

Une entrée confortable et efficace par Publimath dans le site « Histoires de Mathématiques »

<http://revue.sesamath.net/spip.php?breve3198>

- Le site "Histoires de mathématiques" de Bernard Ycart

<https://hist-math.fr/>

qui alimente de nombreux articles de MathémaTICE

<http://revue.sesamath.net/>

on peut aussi signaler son site SMEL (Statistique Médicale En Ligne)

<http://ljk.imag.fr/membres/Bernard.Ycart/smel/>

- History of Mathematics, Project. A virtual exhibit being developed in connection with a future gallery at the National Museum of Mathematics in New York City (Momath), site en Anglais

<https://www.history-of-mathematics.org/>

- Pixees : ressources pour les sciences du numérique

<https://pixees.fr/utiliser-une-ressource/>

sur Pixees, TIPE (travail d'initiative personnelle encadré), des ressources (très intéressantes) sur les thèmes

· Jeux sports pour l'année 2023-24

<https://pixees.fr/jeux-sports-cest-le-sujet-tipe-2023-2024/>

« la ville » en 2022-2023

<https://pixees.fr/la-ville/>

· Enjeux sociétaux, 2020-2021, décliné sur les champs suivants : environnement, sécurité, énergie

<https://pixees.fr/enjeux-societaux-cest-le-sujet-du-tipe-2020-2021-2/>

· Santé-prévention, en TIPE 2021-2022

<https://pixees.fr/sante-prevention-cest-le-sujet-du-tipe-2021-2022/>

- interviews de scientifiques

<http://www.ihp.fr/fr/tout-public/interviews-chercheurs>

- Parcours mathématiques podcast

https://www.youtube.com/channel/UCkT_HLy_ppXVckzKPGRTT3w

- "Learning from Data", podcast de l'Université de Genève

<https://datascience.unige.ch/cite/capsules-audio>

- Her Maths Story, un site (en Anglais), projet mené avec le soutien d'EWM (European Women in Mathematics) : "Here you can find stories about women pursuing their careers in mathematical jobs to show you the endless possibilities of maths."

<https://hermathsstory.eu>

- Accromath (Revue québécoise bisannuelle, gratuite et téléchargeable)

<http://accromath.uqam.ca/archives/>

- site ressources de la MMI (Lyon)

<https://mmi-lyon.fr/infos-pratiques-2/ressources/>

une série de tutos à réaliser chez soi

<https://mmi-lyon.fr/activites/chez-vous/>

une série de vidéos

<https://mmi-lyon.fr/videos/>

dont les vidéos des soirées mathématiques de Lyon (MMI)

https://mmi-lyon.fr/?site_conference=soirees-mathematiques-de-lyon

- Cinq minutes Lebesgue : toutes les vidéos

<https://www.lebesgue.fr/5min>

avec, par exemple, de Rozenn Texier-Picard, Enseigner les maths dans une perspective d'égalité entre les sexes (2 mai 2023)

- Vidéo sur la chaîne Scientificfiz (Pourquoi aimez-vous les maths ?)

https://www.youtube.com/channel/UCIUbSRKVVOpW1_xB3soLU1g

- Voyages au pays des maths, 10 vidéos (chacune 10mn) sur le site d'Arte

<https://www.arte.tv/fr/videos/RC-021426/voyages-au-pays-des-maths/>

annoncées dans

<http://revue.sesamath.net/spip.php?breve3236>

- Vidéo à l'initiative de l'EMS sur l'impact des mathématiques The era of mathematics (l'ère des mathématiques)

<https://euro-math-soc.eu/news/20/02/21/era-mathematics>

- Futura sciences

<https://www.futura-sciences.com/sciences/mathematiques/>

avec des Jeux mathématiques, des articles — dont ceux d'Hervé Lehning, décédé le 16 octobre 2022 (ancien rédacteur en chef de Tangente)— par exemple

- Maison des Mathématiques de l'Ouest, des ressources

<http://www.fpl.math.cnrs.fr/mm-ouest/ressources>

- AuDiMath, Groupement de Service (GdS) Autour de la Diffusion des Mathématiques de l'INSMI, met en ligne des vidéos d'exposés faits par des enseignants-chercheurs à diffuser en classe (collège-lycée), éventuellement accompagnés de ressources complémentaires

<http://video.math.cnrs.fr/recherche/>

- sur le site d'INSMI

<https://www.insmi.cnrs.fr/?article3610>

- Florilège de la popularisation des mathématiques

<https://www.florilege-maths.fr>

- au niveau européen

<http://mathematics-in-europe.eu/>

- Diffusion des mathématiques : quelques ressources en ligne (vidéos, articles wikipedia, portraits...) ayant trait, de près ou de loin, aux équations aux dérivées partielles

<https://gdredp.math.cnrs.fr/diffusion-des-edp/>

- Briques 2 Maths, un blog éducatif sur les mathématiques et les métiers des mathématiques

<https://briques2math.home.blog/>

lire l'article

<https://www.univ-irem.fr/spip.php?breve750>

- m@aths et tiques, site d'Yvan Monka

<https://www.maths-et-tiques.fr/>

- chaîne Micmaths de Mickaël Launay

<https://www.youtube.com/micmaths>

- site Maths en tête ("destiné aux élèves, aux enseignants et aux curieux")

<https://www.mathsentete.fr/>

membre de l'association « café des sciences »

<https://www.cafe-sciences.org/>

qui gère un site web qui agrège des contenus de vulgarisation scientifique aux formats variés.

- Talents du numérique, "Le site de référence pour s'orienter vers les formations et métiers du numérique »

<https://talentsdunumerique.com/>

« Rôles modèles »

<https://talentsdunumerique.com/le-numerique-femmes/elles>

- LaLIST : La veille pour vos informations scientifiques, techniques et stratégiques

<https://lalist.inist.fr/>

- La Main à la pâte ouvre L@map, une plateforme proposant des tutoriels pour activer les sciences en classe

<https://elearning-lamap.org/>

par exemple " Evaluer la fiabilité d'une information" (cycles 2/3/4)

<https://elearning-lamap.org/course/index.php?categoryid=5#cid=24>

· Ingenius, une nouvelle plateforme grand public de diffusion des savoirs et de valorisation de la recherche proposée par l'École des Ponts ParisTech

<https://ingenius.ecoledesponts.fr/>

par exemple : La conduite autonome pour optimiser le trafic routier

<https://ingenius.ecoledesponts.fr/articles/la-conduite-autonome-pour-optimiser-le-traffic-routier/>

et encore (ou toujours)

- **Images des maths**, et sa très intéressante et indispensable **Revue de presse novembre** (1er décembre)

<https://images.math.cnrs.fr/Revue-de-presse-novembre-2023.html>

elle regorge d'informations, il faut vraiment **tout lire**, en particulier — mais pas seulement— la rubrique Enseignement. On parle des IREM, de Gilles Cohen...

- Nouveau Portail d'accès aux travaux et actions du réseau des Instituts de recherche sur l'enseignement des mathématiques (IREM, IRES, IREMI, ...).

<https://www.univ-irem.fr/>

- Publications concernant les mathématiques sur le site Eduscol du MENJS

<https://eduscol.education.fr/2322/mathematiques>

le lien vers les réseaux académiques en mathématiques (mis à jour juin 2023)

<https://eduscol.education.fr/2485/les-reseaux-academiques-en-mathematiques>

- les actions éducatives concernant la culture scientifique (dont les mathématiques et l'informatique.
)Mis à jour : novembre 2023
<https://eduscol.education.fr/2045/culture-scientifique-technique-et-industrielle>

- site Portail math du Cnrs
<https://portail.math.cnrs.fr/>
avec une rubrique "sites utiles"
<https://portail.math.cnrs.fr/util/Sites-utiles>

et d'autres informations sur

- le site de l'APMEP
<https://www.apmep.fr/>
- le site des Irem (qui a fait peau neuve !)
<http://www.univ-irem.fr/>
- le site de la MMI
<http://www.mmi-lyon.fr/>
- le site de l'IHP
<http://www.ihp.fr/fr>
- actualité de France Universités (ex CPU - conférence des présidents d'université)
<https://franceuniversites.fr/page-liste-actualites/>