

Éléments d'actualité en lien avec l'enseignement des mathématiques (décembre 2021)

En lien avec le ministère de l'Éducation nationale, de la jeunesse et des sports

- Note d'information de la DEPP n°21-37, novembre 2021 "Les effets des choix des élèves en lycée général et technologique sur les services des enseignants" (4 pages)

<https://www.education.gouv.fr/media/96049/download>

les données

<https://www.education.gouv.fr/media/96052/download>

la note indique un chiffre impressionnant (dans le tableau des données, Figure 2) : baisse de 33540 h entre 2018 et 2022 pour la disciplines mathématiques en première et terminale. Soit environ 1860 équivalent temps de plein de certifiés de maths.

Réaction des sociétés savantes (ADIREM, APMEP, CFEM, SFdS, SMAI, SMF) dans un communiqué commun

<https://smf.emath.fr/actualites-smf/241121-reforme-du-lycee-la-formation-en-mathematiques-en-question>

ou sur le site de la CFEM

<http://www.cfem.asso.fr/actualites/reforme-du-lycee-la-formation-en-mathematiques-en-question>

également mentionné dans MathémaTICE

<http://revue.sesamath.net/spip.php?breve3298>

La note indique aussi l'évolution du « groupe classe » suite à la réforme du lycée général. Par exemple, en première générale on compte 30 enseignants en moyenne en 2020 contre 18 en 2018, par ailleurs, les enseignants de mathématiques enseignent à des élèves issus de 7,6 classes en 2020 (contre 4,9 en 2018). Enfin, sans surprise, elle confirme que plus d'hommes que de femmes assurent des enseignements informatiques.

- Note d'Information n° 21.41, décembre 2021 : "À la rentrée 2021, des choix d'enseignements de spécialité en première et en terminale générales proches de ceux de 2020" (4 pages)

<https://www.education.gouv.fr/la-rentree-2021-des-choix-d-enseignements-de-specialite-en-premiere-et-en-terminale-generales-326509>

La note indique une baisse en spécialité Mathématiques : la part d'élèves ayant choisi l'enseignement Mathématiques passe de 41,2% (2020) à 37,5% (2021), la part des filles de 41,9% à 39,8%

et confirme que les filles sont sous-représentées dans les enseignements scientifiques.

On a envie de conclure que « grâce » à la réforme du lycée général, on n'a plus autant besoin de professeurs de maths ; lire aussi

<https://smf.emath.fr/smf-dossiers-et-ressources/laureates-de-lagregation-sans-stage-armana>

- Les élèves du second degré à la rentrée 2021 : des effectifs stables avec moins de collégiens et davantage de lycéens.

Note d'Information de la DEPP, n° 21.46, décembre 2021, 4 pages.

Avec des chiffres qui montrent que les effectifs d'élèves dans les établissements du second degré ont évolué différemment dans les secteurs public et privé (sous et hors contrat) entre 2020 et 2021 (au collège : baisse des effectifs dans le public mais hausse dans le privé)

<https://www.education.gouv.fr/les-eleves-du-second-degre-la-rentree-2021-des-effectifs-stables-avec-moins-de-collegiens-et-326638>

Les jeux de données de la DEPP sont accessibles sur

<https://www.education.gouv.fr/etudes-et-statistiques-1145>

- Les élèves du premier degré à la rentrée 2021, Note d'Information de la DEPP, n° 21.45, décembre 2021, 4 pages.

<https://www.education.gouv.fr/les-eleves-du-premier-degre-la-rentree-2021-326635>

On apprend que « du fait des évolutions démographiques, les effectifs sont en baisse par rapport à la rentrée précédente ».

On pourra lire l'article

<https://www.politis.fr/articles/2021/11/pour-que-leducation-soit-vraiment-une-priorite-43808/>

- Déclaration de Paris : un appel mondial à investir dans les futurs de l'éducation, approuvée à l'occasion de la réunion mondiale sur l'éducation qui s'est tenue le mercredi 10 novembre 2021 au siège de l'Unesco, à Paris (L'éducation mérite que les promesses soient tenues)

<https://www.education.gouv.fr/declaration-de-paris-un-appel-mondial-investir-dans-les-futurs-de-l-education-326101>

- Profil des admis aux concours enseignants 2020 du premier degré et du second degré, Note d'Information de la DEPP n° 21.40, novembre 2021 (4 pages)

<https://www.education.gouv.fr/profil-des-admis-aux-concours-enseignants-2020-du-premier-degre-et-du-second-degre>

[326320](#)

On y lit que "Quatre admis sur dix aux concours externes du public ne sont pas des étudiants". La note ne précise pas la répartition par discipline pour le 2nd degré.

Rappel : Les professeurs principaux à la rentrée 2020, Note d'Information n° 21.35 de la Depp, octobre 2021 (4 pages)
<https://www.education.gouv.fr/les-professeurs-principaux-la-rentree-2020-325729>

donne des indications sur la discipline enseignée par les professeurs principaux et l'évolution suite à la réforme du lycée

- 2021-2022 : bien préparer son bac et son entrée dans le supérieur (mise à jour : décembre 2021)

<https://www.education.gouv.fr/reussir-au-lycee/2021-2022-bien-preparer-son-bac-et-son-entree-dans-le-superieur-326326>

- Site Terminales 2021/2022, pour accompagner dans leurs choix d'orientation les élèves de Terminale qui passent le baccalauréat cette année

<https://www.terminales2021-2022.fr/>

- le CNESCO (Centre national d'études des systèmes scolaires) a organisé une nouvelle conférence de comparaisons internationales (CCI), en partenariat avec l'université de Genève et France Éducation international (FEI) « Gouvernance des politiques éducatives » 15-18 novembre 2021 (3 plénières), le programme

<http://www.cnesco.fr/wp-content/uploads/2021/11/Programme-CCI-Gouvernance-politiques-educatives.pdf>

- La présidence française du Conseil de l'Union européenne

<https://www.education.gouv.fr/la-presidence-francaise-du-conseil-de-l-union-europeenne-326608>

- État des lieux des métiers de l'animation dans le secteur périscolaire et enjeux en matière de continuité éducative, Rapport 2021-160, Igésr, 36 pages, Juillet 2021, publié le 13 décembre 2021

<https://www.education.gouv.fr/etat-des-lieux-des-metiers-de-l-animation-dans-le-secteur-periscolaire-et-enjeux-en-matiere-de-326629>

Ressources

- sur Eduscol, concernant les mathématiques (mise à jour : décembre 2021)

<https://eduscol.education.fr/2322/mathematiques>

le Guide « Résolution de problèmes » - collège, guide et annexe à télécharger, ainsi que des ressources produites en partenariat avec le réseau des IREM (Instituts de recherche sur l'enseignement des mathématiques)

<https://eduscol.education.fr/280/mathematiques-cycle-4#summary-item-0>

- sur le site du CSEN (conseil scientifique de l'éducation nationale)

<https://www.reseau-canope.fr/conseil-scientifique-de-leducation-nationale>

Prix Chercheurs en actes ou Chercheuses en actes, dépôt des candidatures avant le 21 mars 2022

<https://www.reseau-canope.fr/conseil-scientifique-de-leducation-nationale-site-officiel/evenements/le-prix-chercheurs-en-actes.html/#bandeauPtf>

- Cartes scolaires du 1er et 2nd degré (présentées le 15 décembre en Comité Technique Ministériel), postes et moyens d'enseignement : diverses informations sur le site du Café pédagogique, article du 16 décembre (difficile d'avoir ces informations sur d'autres sites)

<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2021/12/16122021Article637752343654346366.aspx>

lire aussi l'article "La réforme de la formation des enseignants entraîne des moyens supplémentaires" (Le Monde, article complet réservé aux abonnés)

https://www.lemonde.fr/societe/article/2021/12/15/rentree-2022-la-reforme-de-la-formation-des-enseignants-entraîne-des-moyens-supplémentaires_6106208_3224.html

en lien avec l'Enseignement supérieur, Recherche et innovation

- Suppression de l'avancement de grade des enseignant.e.s-chercheur.e.s au niveau national, motion adopté par la CP-CNU (Commission Permanente du Conseil National des Universités) du 10 décembre 2021, accessible par exemple sur le site

<https://cnu27.univ-lille.fr/motions/cpcnu-motion-20211210.pdf>

on pourra lire l'article (accès complet réservé aux abonnés)

https://www.liberation.fr/societe/education/universites-le-climat-actuel-est-conflictuel-et-inquietant-20211215_ET6TINHVJBFOTLTW2UUGFHWRWY/?redirected=1

- Note flash du SIES N° 27, Décembre 2021, La formation continue dans l'enseignement supérieur public en 2020 (2 pages)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/la-formation-continue-dans-l-enseignement-superieur-public-en-2020-82633>

- Note flash du SIES N° 23, Novembre 2021,

Des nouveaux bacheliers entrant en première année à l'université moins nombreux en 2021— 2022 (2 pages)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/sites/default/files/2021-11/nf-sies-2021-23-15001.pdf>

- Note d'information du SIES N° 12, Novembre 2021, Les étudiants inscrits dans les universités françaises en 2020-2021 (11 pages)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/les-etudiants-inscrits-dans-les-universites-francaises-en-2020-2021-82342>

- Note flash du SIES N° 24, Novembre 2021, Parcours et réussite en licence : Les résultats de la session 2020 (2 pages)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/sites/default/files/2021-11/nf-sies-2021-24-15115.pdf>

des compléments à télécharger

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/parcours-et-reussite-en-licence-les-resultats-de-la-session-2020-82060>

- Note flash du SIES N° 22, octobre 2021, Parcoursup 2021 : les propositions d'admission dans l'enseignement supérieur (2 pages)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/sites/default/files/2021-10/nf-sies-2021-22-14419.pdf>

- La place de la recherche dans les grandes écoles et les écoles d'ingénieurs, Rapport 2021-1674, Igésr, 85 pages, septembre 2021, publié le 17 novembre 2021.

<https://www.education.gouv.fr/la-place-de-la-recherche-dans-les-grandes-ecoles-et-les-ecoles-d-ingenieurs-326164>

On peut lire (page 16) que seulement "59 % des professeurs de mathématiques recrutés en CPGE de 2016 à 2020 sont titulaires d'un doctorat (page 16) et aussi (page 17) que "la mission propose de renforcer l'adossement de la formation et du programme à la recherche, ainsi que la pédagogie par projets, dans les CPGE."

- Présidence française du Conseil de l'Union européenne (PFUE 2022), la Délégation des affaires européennes et internationales du MESRI s'est enrichie d'une cellule PFUE 2022

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/presidence-francaise-du-conseil-de-l-union-europeenne-pfue-2022-45914>

voir aussi

La recherche, l'avenir de l'Europe (article du 9 décembre 2021)

<https://www.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/la-recherche-lavenir-de-leurope>

- Journée scientifique autour des environnements de simulation numérique et leurs apports à la pédagogie universitaire, organisée par la la DGESIP (direction générale de l'enseignement supérieur, de l'innovation et de l'insertion professionnelle) du MESRI (Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation) au travers de son Collège de Conseillers Scientifiques et Pédagogiques, en collaboration avec l'Université Claude Bernard Lyon 1, 2-3 décembre 2021, le programme (conférences et posters)

<http://esn2021.fr/fr/pages/esn-2021-programme>

Rappels

- Le Réseau des INSPÉ propose une veille web sur 9 thématiques

<https://www.scoop.it/u/reseau-des-inspe>

dont actualités MENJS & MESRI

<https://www.scoop.it/topic/actualites-menjs-mesri>

- Devenir enseignant : Les inscriptions aux concours de recrutement d'enseignants (CRPE, Agrégation, Capes, Capes, Capet et CAPLP) de la session 2022 sont terminées depuis le mercredi 17 novembre 2021, le calendrier des inscriptions aux concours de la session 2023 n'est pas encore connu

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/pid35072/inscrivez-vous-aux-concours-de-recrutement-d-enseignants.html>

Descriptif des épreuves 2022

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/cid157430/les-epreuves-des-concours-recrutement-enseignants-second-degre.html>

Modalités pour le CAPES

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/pid33985/enseigner-college-lycee-general-capes.html>

et pour comprendre plus en détail les changements suite à la réforme

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/cid157781/reforme-de-la-formation-initiale-des-professeurs-et-des-conseillers-principaux-d-education-en-inspe.html>

le vademecum "Réforme de la formation initiale des professeurs et des conseillers principaux d'éducation en instituts nationaux supérieurs du professorat et de l'éducation »(15 pages)

https://media.devenirenseignant.gouv.fr/file/Actualites/71/5/2021_vademecum_reforme_du_concours_etudiants_DGRH_1392715.pdf

- site de l'agrégation d'informatique

<https://agreg-info.org/>

lire aussi

<https://www.societe-informatique-de-france.fr/2021/10/agregation-dinformatique-dernieres-nouvelles-du-concours/>

- Les textes pour le CAPES de mathématiques figurent sur

<https://capes-math.org/>

site de l'agrégation de mathématiques

<https://agreg.org/>

- Nouveau Master MEEF

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/cid157781/reforme-de-la-formation-initiale-des-professeurs-et-des-conseillers-principaux-d-education-en-inspe.html>

on y lit : "L'étudiant en deuxième année de master sera pleinement étudiant, et ne cumulera plus statut de fonctionnaire stagiaire et statut d'étudiant. L'étudiant devra être détenteur d'un diplôme de master pour être nommé stagiaire"

- Après les journées d'études Bac -3 /+3, l'IH2EF (Institut des hautes études de l'éducation et de la formation)

organisera avec ses partenaires un colloque européen et francophone du 8 au 11 février 2022, à l'IH2EF (technopole du Futuroscope) : « Continuum sco-sup, ruptures et continuités : piloter les parcours de réussites des jeunes du lycée à l'enseignement supérieur ».

<https://www.ih2ef.gouv.fr/appel-communication-colloque-ih2ef-continuum-33>

<https://www.ih2ef.gouv.fr/les-journees-detudes-bac-33>

Manifestations (digitalisées, à distance ou prévues en « présentiel » ou mixtes)

- Séminaire FUMME (From University Mathematics to Mathematics Education), Séminaire international en ligne

<https://hal.archives-ouvertes.fr/FUMME/>

Les personnes intéressées par ce séminaire sont invitées à écrire à Nicolas Grenier-Boley (nicolas.grenier-boley@univ-rouen.fr), afin d'être inscrites sur la liste de diffusion du séminaire et de recevoir le lien de visio-conférence à chaque séance.

Sauf exception, cette séance se tient le second lundi de chaque mois de 14h à 16h, le prochain sera lundi 10 janvier, avec Laura Branchetti (Université de Milan)

- CERME12, Congress of the European Society for Research in Mathematics Education, Bozen-Bolzano (Italie) 2-6 février 2022, inscription

<https://www.cerme12.it/registration-and-fees/>

notons que CERME 13, se tiendra à Budapest (31 janvier-4 février 2023), le YERME day le 30 janvier 2023.

<http://erme.site/2021/06/cerme13-2023/>

à propos de ERME: EMS magazine poursuit son exploration des groupes de travail avec dans son dernier numéro (n°121, septembre 2021) une introduction au CERME's Thematic Working Group 10 – Social, Cultural and Political Aspects of Mathematics Education

<https://euromathsoc.org/magazine/issues/121/mag-45>

- 1872-2022 : la SMF a 150 ans ! et les fête du 16 au 18 mars 2022 à l'IHP (Paris)

<https://smf.emath.fr/150-ans-smf>

programme détaillé

<https://smf.emath.fr/actualites-smf/programme-horaire-smf-150>

- Colloquium CFEM-ARDM le 1er avril 2022 (thème et programme à définir)

<https://ardm.eu/categorie/manifestations-de-lardm/seminaire-ardm/>

- MATRIX × IMAGINARY « the future of mathematics engagement », conférence jointe abritée par l'IHP (Institut Henri Poincaré, Paris), les 4-6 avril 2022

<https://matrix.imaginary.org/>

En attendant l'IHP, le Momath (New York) et Imaginary (Berlin) ont organisé une conférence virtuelle (événement en ligne) les 8-9 septembre 2021, le programme détaillé (18 pages) donne des précisions sur les intervenants·es et les résumés.

<https://matrix.imaginary.org/2021-program.html>

les rediffusions des conférences vidéo des 8-9 septembre 2021 disponibles en ligne

<https://matrix.imaginary.org/2021-recordings.html>

- Ecole thématique sur le thème : Didactique et Épistémologie des Mathématiques et leurs interactions pour la médiation et l'enseignement supérieur (DEMIMES), à Autrans du 4 au 7 avril 2022, organisée par le GdR CNRS « Didactique et Épistémologie des Mathématiques, liens avec l'Informatique et la Physique, dans le Supérieur » (DEMIPS - GdR 2076), l'Institut Fourier (UMR 5582) et la Structure Fédérative « Maths à Modeler » (FED 4183) de l'Université Grenoble Alpes. Elle s'adresse en priorité aux chercheurs et enseignants-chercheurs impliqués dans la médiation ou l'enseignement des mathématiques et leurs interactions ; quelques places sont réservées aux doctorants de didactique. Inscriptions à partir de janvier 2022

<https://demimes2022.sciencesconf.org/>

- 24e colloque inter IREM épistémologie et histoire des mathématiques, vendredi 20 et samedi 21 mai 2022 (Université Toulouse III Paul Sabatier, Institut de mathématiques de Toulouse, IRES de Toulouse), sur le thème « Les mathématiques et les sciences ». Le colloque a pour but de mettre en perspective historique les relations entre les mathématiques et les autres sciences, expérimentales comme humaines, présentes dans l'enseignement scolaire. Quel a été le rôle des problèmes scientifiques dans la construction des savoirs mathématiques ? Comment ceux-ci ont-ils été intégrés et modifiés dans les pratiques et les théories scientifiques ? En quels termes épistémologiques a-t-on pensé les interactions entre mathématiques et sciences ? Quelle est l'histoire de leurs relations en tant que disciplines scolaires, en France et ailleurs ? Comment peut-on construire, à partir de sources historiques authentiques ou d'analyses épistémologiques, des situations interdisciplinaires pertinentes pour l'enseignement d'aujourd'hui, de l'enseignement élémentaire jusqu'à l'enseignement supérieur – par exemple dans le cadre de l'enseignement scientifique en lycée, de l'option mathématiques complémentaires de Terminale ou du Grand Oral du baccalauréat ?

<https://www.univ-irem.fr/spip.php?article1679>

- Colloque « Rendez-vous en didactique : Recherches, dialogues et plus si affinités... » du 30 mai au 3 juin 2022, à la Halle aux Farines, Université de Paris, organisé par le Laboratoire de Didactique André Revuz (LDAR)

<https://rdvdidac2022.sciencesconf.org/>

Le délai de dépôt de communications pour le colloque RDV en Didactique a été repoussé au 28 janvier 2022. Toutes les informations concernant les soumissions sur

<https://rdvdidac2022.sciencesconf.org/resource/page/id/6>

L'affiche peut-être téléchargée

https://drive.google.com/file/d/16MNsUxpxaAz_cc0ILIKAqnScxmp0u_yG/view?usp=sharing

- 48e colloque de la Copirelem, Toulouse, 14, 15, 16 juin 2022, *Représenter et modéliser en mathématiques : de l'activité des élèves à la formation des professeurs des écoles*. Premier appel à contribution, date limite d'envoi des propositions de contribution le 7 mars 2022

<https://www.copirelem.fr/colloques/toulouse-2022/>

- colloque TSDS#3 (Telling Science, Drawing Science), 3e édition du colloque Science en récit, science en image, « Sciences de l'Homme, de la société, de la nature en BD et ailleurs » 15-17 juin 2022, Cité Internationale de la BD et de l'Image, Angoulême (France). Le Laboratoire de Didactique André Revuz est partenaire

<https://tsds2021.sciencesconf.org/>

- ALM29 : 29e conférence "Adults Learning Mathematics" Université de Barcelone, Espagne sur le thème "Numeracy and Social Impact", 10-13 juillet 2022

https://alm-online.net/alm29_conference/

- ESU9 European Summer University on the History and Epistemology in Mathematics Education, 18-22 juillet 2022, université de Salerno en Italie. Université d'été européenne sur l'épistémologie et l'histoire des mathématiques dans l'enseignement destinée aux professeurs de mathématiques, aux universitaires et aux étudiants, aux historiens des

mathématiques et aux mathématiciens. La première ESU a été organisée à l'initiative de la CII épistémologie et histoire des mathématiques en 1993 et le projet se poursuit maintenant avec un comité européen d'organisation, à raison d'une ESU tous les quatre ans. Pour cette neuvième édition, les langues officielles sont l'anglais, le français et l'italien. Date limite de proposition d'interventions (ateliers, exposés, posters) : 31 octobre
<https://esu9.unisa.it/>

- WFNMC 9, 9e Congrès de la fédération mondiale des compétitions nationales en mathématiques "World Federation of National Mathematics Competitions" July 19 – 25, 2022, à Sofia (Bulgarie)

<http://www.math.bas.bg/omi/wfnmc9/>

Call for Erdos Awards 2022 Nominations de cette fédération

<http://www.wfnmc.org/>

- 3e colloque scientifique ADIMA 3 (Association de Didacticiens des Mathématiques Africains) prévu en août 2020, reporté fin août 2022 en Tunisie (à l'Institut Préparatoire aux Études d'Ingénieurs El Manar de l'Université de Tunis El Manar), ancienne page

<http://math.univ-lyon1.fr/irem/spip.php?article1022>

- 7e International Conference on the History of Mathematics Education (ICHME-7) Université de Mainz (Allemagne), 19-23 septembre 2022

<https://ichme7.uni-mainz.de/>

- ICTMA 20 - 20e International Conference on the Teaching of Mathematical Modelling and Applications, Würzburg (Würzburg (Bavière, Allemagne), 25 - 30 septembre 2022. Le Henry Pollak Award, a été attribué à Werner Blum, Peter Galbraith et Mogens Niss à la rencontre virtuelle ICTMA20 (International Community of Teachers of Mathematical Modelling and Applications). La cérémonie se déroulera en 2022 à la conférence ICTMA20 (Würzburg)

<https://www.ictma20.de/>

- INDRUM 2022, 4e conférence du réseau International Network for Didactic Research in University Mathematics, 12–15 octobre, Hanovre (Allemagne)

<https://indrum2022.sciencesconf.org/>

c'est aussi la 11e ETC (ERME Topic Conference) on University Mathematics. ETC 12 : Language in the Mathematics Classroom, se tiendra à Oxford, UK, en septembre 2022

<http://erme.site/topic-conferences/>

- Colloque Francophone International sur l'Enseignement de la Statistique (CFIES'2022), ENSAI, Rennes en novembre 2022

https://www.sfds.asso.fr/fr/enseignement_de_la_statistique/575-colloques_cfies//

- Le prochain colloque de l'Espace Mathématique Francophone (EMF 2022) aura lieu du lundi 12 décembre 2022 au vendredi 16 décembre 2022 (précédé par le projet jeune du jeudi 8 décembre 2022 au dimanche 11 décembre 2022) sur le thème

"L'activité mathématique dans une société en mutation : circulations entre recherche, formation, enseignement et apprentissage"

Deuxième annonce – appel à contribution : 10 janvier 2022 pour une date limite de soumission des contributions au 11 avril 2022,

<http://emf.unige.ch/emf2022/>

Actions vers le public jeune (scolaire, lycéen, étudiant) et le grand public

- Le calendrier de l'Avent de l'association Les Maths en Scène

<https://jeux.lesmathsenscene.fr/avent-2021/>

- Le vendredi 17 décembre, à 18h30, dans l'Amphi Abbé Grégoire du Musée des Arts et Métiers (75003 Paris), Dingue de maths : la promotion du livre (de Quentin Lazzarotto et Avner Bar-Hen) avec une conférence (gratuit) inscription

<https://www.arts-et-metiers.net/musee/dingue-de-maths>

- 36e Championnat des jeux mathématiques et logiques (organisé par la FFJM Fédération Française des Jeux Mathématiques), une compétition mathématique destinée aux élèves, du cours élémentaire à l'Université et aux adultes de tous âges

quarts de finale jusqu'au 31 décembre sur le site www.ffjm.fr pour les participants individuels, le jeudi 03 février 2022 pour les collèges et lycées. Renseignements sur www.ffjm.org
contact : ffjm@wanadoo.fr

- 11e concours de BD Bulles au carré lancé par Images des mathématiques, sur le thème de l'intelligence artificielle. Classes de primaires et jeunes de 14 ans et +, non professionnels de la bande dessinée, sont invités à envoyer une planche avant le 1er mars 2022
<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/concours-de-bd-bulles-au-carre>

- Un texte un·e mathématicien·ne, programme 2022

<https://smf.emath.fr/BNF/2022>

la prochaine conférence le 19 janvier 2022 (BNF Paris): "Hammersley, feux de forêt, porosité et réseaux » par Marie Théret (Université Paris-Nanterre). Inscription gratuite obligatoire

<https://smf.emath.fr/evenements-smf/conference-bnf-m-theret-2022>

le 9 février, "Hermite et les mystères de l'exponentielle", par François Charles

- 6e journée Sciences et Medias, *Raconter la science en temps de crise*, 25 janvier 2022, BNF, organisée par l'Association des Journalistes Scientifiques de la Presse d'Information (AJSPI), la Bibliothèque nationale de France (BnF), et 6 sociétés savantes : la Société Chimique de France (SCF), la Société Française de Physique (SFP), la Société Française de Statistique (SFdS), la Société Informatique de France (SIF), la Société de Mathématiques Appliquées et Industrielles (SMAI) et la Société Mathématique de France (SMF). Inscription gratuite obligatoire

<http://www.sciencesetmedias.org/programme.php>

- Les Soirées Mathématiques de Lyon (SML)

• Lundi 7 février 2022 – Au Lycée du Parc : Combinatoire et graphes avec Anna Ben-Hamou

• Lundi 7 mars 2022 – À l'ENS : Équations, des babyloniens à Galois avec Daniel Perrin

• Lundi 11 avril 2022 – À l'ENS : Nicolas Bergeron

les vidéos des soirées mathématiques de Lyon

<https://mmi-lyon.fr/videos/videos-des-sml/>

Une série de tutos à réaliser chez soi

<https://mmi-lyon.fr/activites/chez-vous/>

Une série de vidéos

<https://mmi-lyon.fr/videos/>

Des activités jeune public

<https://mmi-lyon.fr/activites/jeune-public/>

- une nouvelle chaîne Myriogon, trois vidéos sont en préparation et la toute première (15 mn) vient de sortir, avec Viviane Pons, maîtresse de conférences à l'Université Paris-Saclay, n'hésitez pas à la regarder !

<https://www.youtube.com/watch?v=RcXmhKF9>

- Le Salon Culture et Jeux Mathématiques devrait se tenir place Saint-Sulpice, Paris, du 2 au 5 juin 2022

- Les associations Animath et femmes et mathématiques et la Fondation Blaise Pascal organisent les journées « filles, maths et informatique : une équation lumineuse », prochaines sessions le 11 janvier (Laval), le 13 janvier (Lyon)

<https://filles-et-maths.fr/journees-filles-maths-informatique/#presentation>

- RJMI (Rendez-vous des Jeunes Mathématiciennes et Informaticiennes), concernent toutes les lycéennes de 1ère et Terminale, motivées par les mathématiques et/ou l'informatique, prochaines rencontres à Inria Saclay, 21-22 février, inscription

<https://filles-et-maths.fr/rendez-vous-des-jeunes-mathematiciennes/#ou-et-quand>

- Exposition Univers des nombres, Institut Elie Cartan de Lorraine

<https://univers-des-nombres.webnode.fr/>

Si vous souhaitez emprunter cette exposition, contactez Isabelle Dubois : isabelle.dubois@univ-lorraine.fr

- Exposition des Elles pour le numérique (réalisée par l'Atelier Croc en Jambe, commandée par Bordeaux Métropole et l'Université de Bordeaux (2021), livret illustré à télécharger (28 pages) sur le site de la SIF

<https://www.societe-informatique-de-france.fr/wp-content/uploads/2021/12/Des-Elles-pour-le-numerique.pdf>

- Exposition "Entrez dans le monde de l'IA », MMI, Maison des mathématiques et de l'informatique, 1 place de l'Ecole, Lyon 7e. L'exposition conçue avec Fermat-Science, ouverte au public depuis le 25 septembre

https://mmi-lyon.fr/?site_exposition=entrez-dans-le-monde-de-lia

l'exposition sur l'Intelligence Artificielle, conçue avec Fermat-Science

<https://www.fermat-science.com/la-maison-de-fermat/la-maison-de-fermat-2023/entrez-dans-le-monde-de-l-ia/>

• l'Esprit Informatique, exposition interactive de Centre Sciences, le Centre régional de promotion de la Culture Scientifique, Technique et Industrielle, qui a pour mission de faire partager les sciences et les techniques à tous les habitants de la région Centre-Val de Loire

<https://www.centre-sciences.org/ressources/ia-lesprit-informatique>

- Exposition 'Emile Borel, un mathématicien au pluriel' (à l'occasion du centième anniversaire de l'entrée d'Émile Borel à l'Académie des sciences), hébergée à la bibliothèque de l'IHP (Paris 5e) du 14 septembre 2021 au 25 février 2022. Entrée libre.

<http://www.ihp.fr/fr/emile-borel>

- Podcast L'oreille mathématique n°19 : Leila Schneps, "De l'usage des mathématiques dans le domaine de la justice à Alexandre Grothendieck, ou inversement"

<https://maison-des-maths.paris/leila-schneps/>

Tous les podcasts

<https://maison-des-maths.paris/podcasts/>

- Octet Vidéo 2022 - L'informatique en 256 secondes. Parlez de l'informatique que vous aimez en moins de 5 minutes !

<https://www.societe-informatique-de-france.fr/2021/12/octet-video-concours-video-2022/>

Rappels

- Programme MathC2+ pour promouvoir la diversité et l'excellence des jeunes en mathématiques à travers la France. Le programme apporte son soutien à l'organisation de stages de mathématiques pour les collégiens et lycéens (4e à Terminale), en dehors du temps scolaire. Le programme prend un nouvel essor grâce à la SMF, le ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports, et l'association Animath, sous le parrainage du Collège de France.

<https://smf.emath.fr/la-smf/mathc2plus>

Demande de label (et de subvention) au fil de l'eau (dossier simple, en ligne)

<https://www.mathc2plus.fr/organiser-un-stage/obtenir-le-label/>

- Cycle de médiation scientifique SMAI & Musée des arts et métiers

<http://smai.emath.fr/spip.php?article643>

- Le thème d'IDM 2022 (the International Day of Mathematics (14 mars 2022) est "Mathematics Unites »

<https://www.idm314.org/>

des activités pour la classe, avec des fiches en Anglais, Français (ou Anglais, Portugais, Turc, Espagnol)

<https://www.idm314.org/organize.html#classroom-activities>

et Proofs without words

<https://www.idm314.org/resources/activities/idm-proofs-without-words-en.pdf>

Christiane Rousseau, Canada, Présidente de l'IDMGB :

« Les mathématiques unissent » puisqu'il y a UN langage mathématique que nous partageons avec la planète : le langage de la science,

« Les mathématiques unissent » puisque la planète partage des outils mathématiques pour lutter contre la pandémie et d'autres défis mondiaux

restent d'IDM 2021 des "Snapshots of modern mathematics from Oberwolfach »

<https://www.imaginary.org/snapshots>

la magnifique la galerie d'affiches d'IDM 2021

<https://www.idm314.org/2021-poster-challenge-gallery.html>

- Littéramath : la sélection pour le prix Tangente des lycéens 2022 (13 août)

<https://litteramath.fr/la-selection-pour-le-prix-tangente-des-lyceens-2022>

un prix de littérature mathématique pour les lycéens, modalités

<https://www.tropheestangente.com/PTL2022.php>

- Le CIRM (Centre international de rencontres mathématiques, Luminy) a fêté ses 40 ans. L'exposé d'Etienne Ghys, Jeu de lumières, est accessible sur la chaîne YouTube

<https://www.fr-cirm-math.fr/40ansducirm-journeelycees.html>

• l'exposition Regards sur les mathématiques, itinéraires méditerranéens (exposition de l'IREM d'Aix-Marseille) à

consulter sur

<https://www.irem.univ-mrs.fr/expo2013/>

· l'exposition "Sylvie Pic : Art et singularités conversations croisées" se déroulera au printemps 2022 sur le campus Saint Charles d'Aix-Marseille Université

<https://www.fr-cirm-math.fr/expositions.html>

- interviews de scientifiques

<http://www.ihp.fr/fr/tout-public/interviews-chercheurs>

- Activités de l'association Science Ouverte en 2021-22

<https://scienceouverte.fr/2019/10/05/activites-2021-22/>

- La MMI (Lyon), catalogue 2021-22

<https://mmi-lyon.fr/activites/la-saison/>

Les mathématiques du ciel

<http://ciel.mmi-lyon.fr/>

- La Grange des maths (région Auvergne-Rhône-Alpes)

<https://www.la-grange-des-maths.fr/>

- Fermat Sciences (Région Occitanie)

<https://www.fermat-science.com/>

- Kafemath, en soirées à Paris, séances régulières ou exceptionnelles,

<http://www.kafemath.fr/>

- Leçons de mathématiques modernes, par François Nicolas, Théâtre La Commune d'Aubervilliers, Un dimanche par mois de 17h à 19h. Entrée libre (50 places), programme 2021-22

<http://www.entretemps.asso.fr/Nicolas/mathsmodernes/>

- Popmath, un site qui vise à répertorier les événements de popularisation des mathématiques en Europe

<https://www.popmath.eu/>

- Parlons Maths (replay)

<https://parlons-maths.fr/>

- les vidéos de "Mathematical Summer in Paris"

<https://www.mathematicalsummerinparis.fr/index.php/homepage-2021/posts/>

- Livre Eurêka, Sciences en bulle (peb & fox, 32 pages), à l'occasion des 30 ans de la Fête de la science

<https://www.sciencespourtous.org/document/livre-sciences-en-bulles-eureka-version-pdf/>

et sur le site de Sciences pour tous, on trouve la Sélection du Prix Sciences pour tous 2020 : Ecrire les mathématiques

<https://www.sciencespourtous.org/les-bibliographies-thematiques/selection-du-prix-sciences-pour-tous-2020-ecrire-les-mathematiques/>

- Pégase : Pôle pilote de formation des enseignants et de recherche pour l'éducation, podcast Mercredi de Pégase n°2, Apprendre avec le numérique, mythes et réalités (par André Tricot)

<https://www.polepilote-pegase.fr/ressources/podcast/mercredis-de-pegase%e2%80%af2/>

Parutions

- BGV 221 de décembre 2021

<https://www.apmep.fr/Le-BGV,7239>

avec le compte-rendu des Journées nationales à Bourges. Les Journées Nationales 2022 de l'APMEP se dérouleront du 22 au 25 octobre 2022 à Jonzac, en Haute-Saintonge.

La revue Au fil des maths a produit un numéro hors série gratuit téléchargeable sur les mathématiques dans le premier degré.

<https://www.apmep.fr/Au-Fil-des-Maths-le-bulletin-de-1,8848>

Pour Au fil des maths, les prochains fils rouges sont « Mathématiques durables » pour le n° 544 (date limite d'envoi des

articles 16 janvier 2022) et « Mathématiques pour élèves à besoins particuliers » pour le numéro 545 (date limite d'envoi des articles le 1er mars 2022)

<https://www.apmep.fr/Appel-a-articles-pour-Au-fil-des,8841>

- Lettre de femmes et mathématiques novembre 2021

Brochure « La parité en mathématiques et en informatique : une perspective lumineuse » 19 pages, à télécharger

<https://femmes-et-maths.fr/de-lecole-au-lycee/filles-et-maths-une-equation-lumineuse/documents/>

- MeJInfo - Numéro 42, novembre 2021

Le 33e congrès MATH.en.JEANS se tiendra de mars à mai 2022 dans 10 villes en France et à l'étranger, parmi lesquelles 2 congrès en ligne : en zone Amérique du Nord et Europe.

Avignon, Berlin (en ligne), Bordeaux, Dijon, La Rochelle, Lille du 30 mars au 1er avril

2022), Lyon, erpignan, Saclay, les 1 et 2 avril 2022

Un congrès en ligne aura également lieu pour la zone Amérique du Nord.

Les informations sont données au fur et à mesure par les équipes d'organisation

<https://www.mathenjeans.fr/congres2022>

- Pixees, la gazette numéro 89, décembre 2021,

<https://pixees.fr/category/gazette/decembre-2021/>

avec par exemple Noël, la wish list (quelques lectures)

<https://pixees.fr/noel-la-wishlist-pixees-2/>

ou Quelques jalons pour un historique de l'informatique dans le système éducatif français sur sept décennies (Jacques Baudé – novembre 2021, Président d'honneur de l'EPI, Membre d'honneur de la SIF)

<https://pixees.fr/quelques-jalons-pour-un-historique-de-linformatique-dans-le-systeme-educatif-francais-sur-sept-decennies/>

- La Lettre de l'Insmi, 9 décembre 2021

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/la-lettre-de-linsmi>

rappport ICME-14

<https://www.mathunion.org/icmi/icmi-newsletter-november-2021#on-page-1>

avec des articles sur ICME-14, et sur le centenaire de l'IMU (Once upon a time, ... The IMU Centennial par Bernard R. Hodgson).

Les présentations sont accessibles sur la chaîne Youtube

<https://www.mathunion.org/mathematics-without-borders>

- Carnets de science, la revue du CNRS n°11 (automne hiver 2021), 12,50€, avec un dossier : Climat, notre avenir en question. Le sommaire

<https://carnetsdescience-larevue.fr/boutique/mook/carnets-de-science-11/>

- Matheopolis, tome 0, Origine et pouvoir des mathématiques (196 pages, format A5), dépliant de présentation du projet <https://www.matheopolis.org/>

une publication portée par l'association Maths pour tous,

<http://www.maths-pour-tous.org/>

née d'un projet

collaboratif avec les Instituts de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques (I.R.E.M.) de Lyon et d'Aix-Marseille, c'est une fiction illustrée pour redécouvrir les mathématiques. Commande sur le site ou en vente à l'IREM de Lyon

<http://math.univ-lyon1.fr/irem/spip.php?article1082>

ou par correspondance au prix de 8€ (frais de port à ajouter). S'adresse à tous : collégiens, lycéens, étudiants, enseignants, ou simples curieux désireux de mieux comprendre les mathématiques, leur histoire, et leur étonnante efficacité.

Les auteurs : Francis Loret, Fabrice Lli, Pierre Seguin

- MathémaTICE n° 78 (en cours d'élaboration)

<http://revue.sesamath.net/>

avec un article sur Matheopolis

- Tangente 203 avec deux dossiers : La vérité sur le nombre d'or - Mathématiques et BD

https://infinimath.com/librairie/descriptif_livre.php?type=magazines&theme=7&soustheme=22&ref=3164&

Le Hors Série Bibliothèque Tangente 76 : Itération et récurrence

https://infinimath.com/librairie/descriptif_livre.php?type=livres&theme=1&soustheme=1&ref=3162#article

Les derniers numéros en ligne
<https://www.tangente-mag.com/>

une sélection de livres

<https://infinimath.com/librairie/detail-sousmenu.php?type=livres&theme=1&soustheme=1>

- Jean Perrin, une œuvre, un héritage, Fascicule édité dans le cadre de la nouvelle collection "Maison Poincaré [Regards mathématiques]" qui permet d'aborder sous le regard mathématique de l'Institut Henri Poincaré, les personnages et les idées qui ont marqué et marquent encore l'histoire des sciences, en apportant un éclairage inédit, original et accessible à tous et toutes.

<https://smf.emath.fr/publications/jean-perrin-une-oeuvre-un-heritage>

- IMU News 110: November 2021

<https://www.mathunion.org/imu-news/archive/2021/imu-news-110-november-2021#on-page-3>

- EMS magazine (n°121, septembre 2021), publication de l'European Mathematical Society

<https://euromathsoc.org/magazine/issues/121>

avec des rubriques ICMI et ERME, dont un article sur ICME-14 par Suzanne Prediger

<https://euromathsoc.org/magazine/issues/121/mag-48>

- Un article de Qualité de la science française : « Trouvermonmaster.gouv.fr » : du bac pour tous au master pour tous ?

<https://www.qsf.fr/2021/11/05/trouvermonmaster-gouv-fr-du-bac-pour-tous-au-master-pour-tous/>

- La bosse des maths n'existe pas : rétablir l'égalité des chances dans les matières scientifiques, De Clémence Perronnet (éditions Autrement, 15 septembre 2021), information sur la page de l'émission de FranceCulture

<https://www.franceculture.fr/oeuvre/la-bosse-des-maths-nexiste-pas-retablir-legalite-des-chances-dans-les-matieres-scientifiques>

ou la page

<http://www.ens-lyon.fr/actualite/savoirs/la-bosse-des-maths-nexiste-pas-retablir-legalite-des-chances-dans-les-matieres>

- Committee for Women in Mathematics CWM Newsletter n° 6 (novembre 2021)

<https://www.mathunion.org/cwm/about/cwm-newsletter>

avec en particulier une interview de Josephine Wairimu (U. de Nairobi, Kenya) et le projet d'exposition МАТЕМАТИКА, through a land of mathematics.

- Les politiques de l'éducation en France, par Lydie Heurdier - Antoine Prost, La documentation française, collection Doc' en poche - Regard d'expert (3e édition, 3 novembre 2021)

<https://www.vie-publique.fr/catalogue/23198-les-politiques-de-leducation-en-france?xtor=RSS-721>

- Repères IREM. A partir du numéro 125 de décembre 2021, les versions numériques des articles publiés dans Repères IREM seront toutes en accès libre sur le portail des IREM dès la parution du numéro papier de la revue. Accédez au site du portail des IREM

<http://www.univ-irem.fr/>

puis cliquez sur REPERES IREM, puis CONSULTATION EN LIGNE

Le sommaire et l'éditorial du numéro spécial 124 (juillet 2021) "Mathématiques en plein air" de la revue sont consultables en libre accès à l'adresse :

<http://www.univ-irem.fr/reperes/editos/edito124.pdf>

Plusieurs articles sont consultables sur le site

https://www.univ-irem.fr/spip.php?rubrique24&id_numero=124

Les articles parus dans les numéros 1 à 122 (janvier 2021), sauf ceux du numéro 120 (juillet 2020), de Repères IREM sont consultables et téléchargeables librement en ligne sur le site Repères IREM (portail des IREM) à l'adresse suivante :

<https://www.univ-irem.fr/spip.php?rubrique24>

Préparation du Numéro spécial 132 (octobre 2023), Appel à contribution (1ère annonce) « L'oral en mathématiques ».

Si vous avez l'intention de proposer un texte, il vous est demandé dans un premier temps d'informer dans les meilleurs délais par courrier électronique le responsable du comité de rédaction courriel : reperes-irem@univ-irem.fr, avec copie à yves.ducel@univ-fcomte.fr, si possible en précisant par quelques lignes votre projet avec un titre (même provisoire).

Informations diverses

- Perception de l'éducation chez les Français : le constat de défiance, enquête de Viavoice pour Libération (réservé aux

abonnés)

https://www.liberation.fr/societe/education/perception-de-leducation-chez-les-francais-le-constat-de-defiance-20211130_JZROGKCYRFBVXF6KLCWOI4PCG4/

mentionné dans une tribune sur France-Culture (8 décembre)

<https://www.franceculture.fr/emissions/et-maintenant/comment-et-pourquoi-se-degrade-l-image-de-l-ecole>

et dans MathémaTICE : Comment et pourquoi l'image de l'école se dégrade ?

<http://revue.sesamath.net/spip.php?breve3312>

- Remise des Trophées Tangente le 16 décembre au Cnam (Paris)

· Prix Tangente du livre : Les maths font leur cinéma, de Jérôme Cottanceau (Ed. Dunod)

mentions à La petite histoire des flocons de neige d'Étienne Ghys (Ed. Odile Jacob)

et à Pythagore en Inde de Pierre Brémaud (Ed. Cassini) détails à venir sur le site

<http://tropheestangente.com/>

· Prix Tangente des Lycéen·nes à Combien de pas jusqu'à la Lune de Carole Trébor

mentions à la BD Intelligences Artificielles, Miroirs de nos vies, co-scénarisée par Arnold Zephir et FibreTigre,

dessinée par Héloïse Chochois (Ed. Delcourt)

et à Ada d'Antoine Bello (Ed. Gallimard, Folio)

<http://tropheestangente.com/PTL2021.php>

· Prix Tangente du meilleur article à Mesurer les distances dans le système solaire d'Isabelle Dos Santos (on peut voir son blog https://blog.isabelle-santos.space/blog/distances_systeme_solaire/)

- Semaine des mathématiques sur le thème Maths en forme(s), du 7 au 14 mars 2022.

- IYBSSD 2022 (International Year of Basic Sciences for Sustainable Development) : 2022 a été déclarée Année internationale des sciences fondamentales au service du développement durable lors de l'assemblée générale de l'ONU le 2 décembre.

<https://www.iybssd2022.org/fr/accueil/>

Le projet a été initié par l'IUPAP (International Union of Pure and Applied Physics), l'IMU (International Mathematical Union) est une des unions fondatrices d'IYBSSD 2022. L'Année sera officiellement inaugurée avec une conférence d'ouverture (30 juin- 1 juillet 2022) à Paris (UNESCO). Evènements et activités seront organisés dans le monde entier jusqu'au 30 juin 2023

- Brief.science : le média qui explique l'actualité scientifique. Participez à la création d'un nouveau média indépendant en ligne.

<https://www.brief.science/>

lire aussi

<https://u-paris.fr/brief-science-le-media-qui-decrypte-lactualite-scientifique/>

- Quel est l'impact du port du masque par les enseignants ? le blog (information de la lettre du journal en ligne n°65 du CNRS, qui comporte aussi plusieurs articles relatifs au numérique),

<https://lejournald.cnrs.fr/nos-blogs/covid-19-la-parole-a-la-science/quel-est-limpact-du-port-du-masque-par-les-enseignants>

- Le réseau thématique Mathrice a 20 ans

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/le-reseau-thematique-mathrice-20-ans>

avec les interviews de nombreux acteurs qui ont aidé au développement du réseau (et où on apprend en particulier comment est venu le nom du réseau !)

- Institut Freudenthal, publication de son programme de recherche : Research Program 2021-2026 (20 pages)

<https://www.uu.nl/en/news/freudenthal-institute-research-program-2021-2026>

- la Fondation Blaise Pascal a un nouveau site web

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/>

on y trouve par exemple la success story 'Les ateliers d'Explora, une occasion unique pour imaginer, fabriquer et jouer !' (à l'école des Mines de Saint-Etienne)

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/success-story-les-ateliers-dexplora-une-occasion-unique-pour-imaginer-fabriquer-et-jouer/>

ainsi qu'une vidéo de la nouvelle Présidente du conseil stratégique : Laurence Devillers en vidéo : pourquoi faire de la médiation scientifique ?

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/laurence-devillers-en-video-pourquoi-faire-de-la-mediation-scientifique/>

- Les chantiers de l'APMEP : Réflexion sur l'enseignement des mathématiques au XXIème siècle

<https://www.apmep.fr/Les-chantiers-de-l-APMEP-Reflexion>

si vous enseignez des mathématiques, de la maternelle à l'université, en tant que titulaire ou contractuel·le, vous êtes invité·e à répondre à un questionnaire en ligne

- Appel à candidature pour le Prix d'Alembert et le Prix Jacqueline Ferrand 2022 de la SMF (Société Mathématique de France), date limite de candidature : 15 mai 2022

<https://smf.emath.fr/actualites-smf/appele-candidature-prix-dalembert-et-prix-jacqueline-ferrand>

- Projet AdaptiveMath

<https://www.adaptivmath.fr/>

assistant pédagogique pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques, développé avec le soutien du ministère chargé de l'éducation nationale. L'équipe derrière le projet comporte, outre EvidenceB, APMEP, Inria (équipe Flowers), Sorbonne Université (Lip6)...

- MeJ. L'université d'été de MATH.en.JEANS, prévue du 26 ou 27 au 30 octobre 2021 est reportée à la fin de l'été 2022 (semaine du lundi 22 août)

<http://www.mathenjeans.fr/>

- Le Kangourou 2022 aura lieu le jeudi 17 mars 2022 dans plus de 80 pays

<http://www.mathkang.org/concours/index.html>

L'association Kangourou Sans Frontières réunit ses membres, en novembre prochain à Anvers, pour choisir les sujets

- École de médiation scientifique 2021 en informatique et mathématiques (organisée par les sociétés savantes d'informatique (SiF), de mathématiques (SFdS, SMAI, SMF) et la Fondation Blaise Pascal (FBP), prévue 16-18 novembre 2021 (frais d'inscription (350/250€) reportée au 8-9-10 mars 2022 (organisée conjointement par la SiF, SMAI, SFdS, SMF et la Fondation Blaise Pascal)

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/ecole-de-mediation-scientifique-16-17-et-18-novembre-2021/>

- Sciences à l'école

<http://www.sciencesalecole.org/>

Concours CGénial – 2nd tour, jusqu'au 4 février 2022

<http://www.sciencesalecole.org/concours-cgenial-cloture-du-premier-tour-dinscriptions-le-lundi-15-novembre-2021/>

- Le FEM10 - Forum Emploi Maths, 10e édition s'est tenue le mardi 12 octobre 2021, en ligne

<https://2021.forum-emploi-maths.com/public/pages/index.html>

Rendez-vous à la Villette (Paris) le 11 octobre 2022 pour le FEM11

- Les mercredis de l'APMEP, un espace dédié aux questions de l'enseignement des mathématiques à l'école primaire. Prochain rendez-vous : mercredi 19 janvier de 17h à 18h30, Jean-Louis Marcia - Comprendre la dérive génétique à l'aide de la simulation (article AFDM à paraître)

<https://www.apmep.fr/Les-mercredis-de-l-APMEP-Un-espace>

- 4e appel à projets de recherches contextualisées en éducation sur le thème « Entrée et maintien dans le métier des enseignantes et enseignants », programme APPRENDRE de l'AUF (Agence Universitaire de la Francophonie) financé par l'Agence Française de Développement (AFD), date limite 31 décembre.

<https://apprendre.auf.org/>.

L'appel concerne des recherches nationales à mener en Afrique subsaharienne, Haïti, Liban, Maghreb et Océan Indien

<https://apprendre.auf.org/apprendre-lance-son-4eme-appel-a-projets-de-recherches-contextualisees-en-education-sur-le-theme-entree-et-maintien-dans-le-metier-des-enseignantes-et-enseignants/>

- Le comité "Raising Public Awareness" de la société mathématique européenne (EMS) a lancé le 21 janvier un site développé par Imaginary et répertoriant sur une carte les événements de diffusion des mathématiques en Europe (physiques ou en ligne)

<https://www.popmath.eu/>

pour soumettre un événement

<https://www.popmath.eu/submit-event>

lire l'article qui lui est consacré dans EMS magazine (n°121, septembre 2021)

<https://euromathsoc.org/magazine/issues/121/mag-46>

- CultureMath

<https://culturemath.ens.fr/>

Tous les articles de l'ancien site restent consultables à l'adresse suivante

<https://cm2.ens.fr/>

- une jeune association Mathématiques vagabondes

<https://www.mathematiquesvagabondes.fr/accueil>

à l'origine de l'exposition virtuelle «Les mathématiques du ciel »

<http://ciel.mmi-lyon.fr/>

- Le Palais de la découverte (Paris) est fermé pour rénovation, les Étincelles du Palais de la découverte (structure éphémère, située dans le 15e arrondissement de Paris, autour du jardin Caroline-Aigle) ont ouvert le 9 juin

<https://www.palais-decouverte.fr/fr/venir-nous-voir/les-etincelles/>

on peut encore voir les pages du Cabinet de curiosités mathématiques

<http://www.palais-decouverte.fr/fr/lascienceestla/cabinet-de-curiosites-mathematiques/>

"Les formes mathématiques de la revue Découverte"

<http://www.palais-decouverte.fr/fr/au-programme/expositions-permanentes/toutes-les-salles/salles-de-mathematiques/cabinet-de-curiosites-mathematiques/les-formes-mathematiques-de-la-revue-decouverte/>

des ressources en ligne

<https://www.cite-sciences.fr/fr/ressources/conferences-en-ligne/saisons/saison-2006-2007/les-nombres-extraordinaires/>

des expériences d'informatique

<https://www.palais-decouverte.fr/fr/lascienceestla/experiences-dinformatique/>

Quelques ressources en ligne (surtout des rappels)

- **carmin.tv** : lancement officiel (le 10 décembre 2021) d'une plateforme web audiovisuelle dédiée à la conservation et la diffusion des mathématiques et de leurs interactions, conçue par les quatre membres du LabEx CARMIN (le CIMPA, le CIRM, l'IHES et l'IHP) pour préserver et mettre en valeur leurs fonds audiovisuels : 4583 Vidéos, 723 Collections, 2966 Conférencier·e·s

<https://www.carmin.tv/fr/>

<https://indico.math.cnrs.fr/event/7245/>

- **Publimath** la (très riche) Base bibliographique sur l'enseignement des mathématiques

<https://publimath.univ-irem.fr>

rappelons que Publimath est à la fois une commission inter-IREM APMEP et une base de données bibliographiques pour l'enseignement des mathématiques en langue française, développée par l'APMEP (Association des professeurs de mathématiques de l'enseignement public) et l'ADIREM (Assemblée des directeurs d'IREM) depuis 1996 avec le soutien de la CFEM (Commission française de l'enseignement des mathématiques) et de l'ARDM (Association pour la recherche en didactique des mathématiques).

<https://www.apmep.fr/-Publimath->

- Le site "Histoires de mathématiques" de Bernard Ycart

<https://hist-math.fr/>

qui alimente de nombreux articles de MathémaTICE

<http://revue.sesamath.net/>

on peut aussi signaler son site SMEL (Statistique Médicale En Ligne)

<http://ljk.imag.fr/membres/Bernard.Ycart/smel/>

- "Learning from Data", podcast de l'Université de Genève, 10e épisode (novembre 2021) #10 Education genre et algorithmes, avec Isabelle Collet (Professeure associée à la section des sciences de l'éducation de l'UNIGE)

<https://datascience.unige.ch/cite/capsules-audio>

- History of Mathematics, Project. A virtual exhibit being developed in connection with a future gallery at the National Museum of Mathematics in New York City (site en Anglais)

<https://www.history-of-mathematics.org/>

- un nouveau site (en Anglais), un projet mené avec le soutien d'EWM (European Women in Mathematics) : "Here you can find stories about women pursuing their careers in mathematical jobs to show you the endless possibilities of maths."

<https://hermathsstory.eu>

- Accromath (Revue québécoise bisannuelle, gratuite et téléchargeable)
<http://accromath.uqam.ca/archives/>
- site ressources de la MMI
<https://mmi-lyon.fr/infos-pratiques-2/ressources/>
- les vidéos des soirées mathématiques de Lyon (MMI)
https://mmi-lyon.fr/?site_conference=soirees-mathematiques-de-lyon
- replay de "Inria fête la science en 2020"
https://www.youtube.com/playlist?list=PLJ1qHZpFsMsSnuZGkx-E_21-bWEVMFY9w
- Enjeux sociétaux, sujet du TIPE 2020-2021, décliné sur les champs suivants : environnement, sécurité, énergie
<https://pixees.fr/enjeux-societaux-cest-le-sujet-du-tipe-2020-2021-2/>
Santé-prévention, sujet du TIPE 2021-2022
<https://pixees.fr/sante-prevention-cest-le-sujet-du-tipe-2021-2022/>
- Voyages au pays des maths, 5 vidéos (chacune 10mn) sur le site d'Arte
<https://www.arte.tv/fr/videos/RC-021426/voyages-au-pays-des-maths/>
annoncées dans
<http://revue.sesamath.net/spip.php?breve3236>
- Futura sciences
<https://www.futura-sciences.com/sciences/mathematiques/>
avec des Jeux mathématiques
- Cinq minutes Lebesgue : toutes les vidéos
<https://www.lebesgue.fr/5min>
avec, par exemple, le résumé de la carrière de Paulette Libermann, celle Huguette Delavaultet celle de Marie Charpentier, ou une présentation du CIMPA par son directeur Christophe Ritzenthaler
- Vidéo sur Scientificfiz
https://www.youtube.com/channel/UCIUbsRKVVOpWl_xB3soLU1g
- Maison des Mathématiques de l'Ouest, des ressources
<http://www.fpl.math.cnrs.fr/mm-ouest/ressources>
- AuDiMath, Groupement de Service (GdS) Autour de la Diffusion des Mathématiques de l'INSMI, met en ligne des vidéos d'exposés faits par des enseignants-chercheurs à diffuser en classe (collège-lycée), éventuellement accompagnés de ressources complémentaires
<http://video.math.cnrs.fr/recherche/>
- sur le site d'INSMI
<https://www.insmi.cnrs.fr/?article3610>
- Vidéo à l'initiative de l'EMS sur l'impact des mathématiques The era of mathematics (l'ère des mathématiques)
<https://euro-math-soc.eu/news/20/02/21/era-mathematics>
- Mathematics is Everywhere
<https://www.iybssd2022.org/en/mathematics-is-everywhere/>
- Florilège de la popularisation des mathématiques
<https://www.florilege-maths.fr>
qui met aussi à jour une liste de conférences scientifiques destinées au grand public
<https://www.florilege-maths.fr/fiche/conferences-2021/https://everywhere.idm314.org/>
- au niveau européen
<http://mathematics-in-europe.eu/>

- Diffusion des mathématiques : quelques ressources en ligne (videos, articles wikipedia, portraits...) ayant trait, de près ou de loin, aux équations aux dérivées partielles
<http://gdredp.math.cnrs.fr/diffusion-des-mathematiques/>

- Briques 2 Maths, un blog éducatif sur les mathématiques et les métiers des mathématiques
<https://briques2math.home.blog/>
lire l'article
<https://www.univ-irem.fr/spip.php?breve750>

- m@aths et tiques, site d'Yvan Monka
<https://www.maths-et-tiques.fr/>

- chaîne Micmaths de Mickaël Launay
<https://www.youtube.com/micmaths>

- La Main à la pâte ouvre L@map, une plateforme proposant des tutoriels pour activer les sciences en classe
<https://elearning-lamap.org/>
par exemple " Evaluer la fiabilité d'une information" (cycles 2/3/4)
<https://elearning-lamap.org/course/index.php?categoryid=5#cid=24>

- LaLIST : La veille pour vos informations scientifiques, techniques et stratégiques
<https://lalist.inist.fr/>

et encore (ou toujours)

- **Image des maths**, et sa très intéressante et indispensable **Revue de presse**
<http://images.math.cnrs.fr/Revue-de-presse-novembre-2021.html#readmore>
particulièrement riche ce mois-ci : on y parle, entre autre, de diminution d'heures d'enseignement des mathématiques au lycée, de la revue Au fil des Maths de l'APMEP... Il faut tout lire !

- Le Portail mathématiques : arrêt des publications sur ce site, les informations sont désormais centralisées sur le site Eduscol qui a fait peau neuve
https://eduscol.education.fr/2322/mathematiques?menu_id=2871
on y trouve un lien vers les réseaux académiques en mathématiques
<https://eduscol.education.fr/2485/les-reseaux-academiques-en-mathematiques>
l'ancien Portail mathématiques reste consultable
<https://eduscol.education.fr/maths/>

- les actions éducatives concernant la culture scientifique (dont les mathématiques et l'informatique)
<https://eduscol.education.fr/2045/culture-scientifique-technique-et-industrielle>

- Inria
https://www.inria.fr/fr/actualites_evenements
par exemple, on découvre un nouveau podcast "À quoi sert la recherche... en éducation numérique ?"(24 août 2021)
<https://www.inria.fr/fr/podcast-a-quoi-sert-recherche-education-numerique>
La gazette des sciences du numérique
<https://pixees.fr/>

Explorez les sciences du numérique
<https://interstices.info/>

avec (rappel) un dossier « Informatique et mathématiques » (26 mars)
<https://interstices.info/informatique-et-mathematiques/>

qui (rappel) mentionne le livret "Mathématiques et langages" édité par la Commission française pour l'enseignement des mathématiques (CFEM) pour le Forum des Mathématiques Vivantes de 2017

- Animath
<https://animath.fr/>
propose entre autres la cartographie des clubs de maths, et à l'international
<https://animath.fr/actions/international/>

- site Portail math du Cnrs

<https://portail.math.cnrs.fr/>

avec une rubrique "sites utiles"

<https://portail.math.cnrs.fr/util/Sites-utiles>

- la revue de presse "femmes et informatique" publiée sur

<https://www.scoop.it/topic/femmes-informatique>

qui mentionne une Lettre à Ada Lovelace

<https://www.franceinter.fr/emissions/en-toute-subjectivite/en-toute-subjectivite-du-vendredi-10-decembre-2021>

et d'autres informations sur

- le site des Irem

<http://www.univ-irem.fr/>

- le site de l'APMEP

<https://www.apmep.fr/>

- le site cultureMATH

<http://culturemath.ens.fr/>

- le site de la MMI

<http://www.mmi-lyon.fr/>

- le site de l'IHP

<http://www.ihp.fr/fr>

- actualité de la CPU (conférence des présidents d'université)

<http://www.cpu.fr/page-liste-actualites/>