

## Les Maths dans tous leurs états (avril 2025)

### En lien avec le ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse

- **Mieux former pour mieux faire réussir nos élèves : réforme de la formation initiale des professeurs**

<https://www.education.gouv.fr/mieux-former-pour-mieux-faire-reussir-nos-eleves-reforme-de-la-formation-initiale-des-professeurs-450109>

On peut télécharger le Dossier de présentation (10 pages), ce depuis le vendredi 28 mars 2025, le jour de la

Déclaration de François Bayrou et Elisabeth Borne, le 28 mars, diffusée en direct sur la chaîne YouTube du Gouvernement

<https://www.youtube.com/@gouvernementfr>

Dossier également disponible depuis

Réforme de la formation initiale des professeurs (28 mars)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/reforme-formation-initiale-professeurs>

ou depuis le site Devenir enseignant

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/enseigner-de-la-maternelle-l-elementaire-le-crpe-85>

- Sur les **contenus** à enseigner pour les mathématiques, on rappelle le document de la CORFEM (26 juin 2024)

<https://www.univ-irem.fr/reforme-de-la-formation-des-enseignants-on-en-a-parle-a-la-corfem>

Et le thème du prochain colloque CORFEM : Quelles mathématiques pour les enseignants de mathématiques ? 4-6 juin, Limoges

<https://corfem25.sciencesconf.org/>

- Sciences au lycée : le bilan 2025 en graphiques (27 mars), Par Mélanie Guenaisn Collectif Maths&Sciences

<https://collectif-maths-sciences.fr/2025/03/27/sciences-au-lycee-le-bilan-2025-en-graphiques/>

Rappel. Proposition de cadrage des masters « Métiers de l'Enseignement et de l'Éducation » et de la licence « Professorat des Écoles ». Note de synthèse de la commission enseignement scolaire du Collège des Sociétés Savantes Académiques de France (19 pages)

<https://societes-savantes.fr/proposition-de-cadrage-des-masters-metiers-delenseignement-et-de-leducation-et-de-la-licence-professorat-des-ecoles/>

- **Praesco Mathématiques** – PRAtiques Enseignantes Spécifiques aux COntenus (Mise à jour : avril 2025)

<https://www.education.gouv.fr/praesco-mathematiques-pratiques-enseignantes-specifiques-aux-contenus-450052>

Praesco Mathématiques est une enquête périodique dont la première édition a eu lieu en 2019. La deuxième édition se tiendra en 2025, selon le calendrier suivant :

- à partir du 12 mai 2025 pour les zones A, B et C, la Guadeloupe, la Guyane et la Martinique ;

- à partir du 19 mai 2025 pour La Réunion.

L'enquête Praesco Mathématiques est conçue en partenariat avec deux équipes de recherche, issues respectivement du laboratoire de didactique André Revuz (LDAR) et du Laboratoire Éducation, Discours, Apprentissages (EDA) de l'Université Paris-Cité. Chaque équipe est composée pour moitié de chercheurs universitaires en didactique des mathématiques et pour l'autre moitié de formateurs et d'enseignants praticiens de la discipline.

- Les infos de la semaine du 24 au 28 mars, celle du 31 mars au 4 avril et celle du 7 au 11 avril

<https://www.education.gouv.fr/recherche/tag/les-infos-de-la-semaine>

## Articles

Enseignants : en déplaçant les concours à bac + 3, François Bayrou et Elisabeth Borne relancent la réforme de la formation (28 mars)

[https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/03/28/enseignants-en-deplacant-les-concours-a-bac-3-francois-bayrou-et-elisabeth-borne-relancent-la-reforme-de-la-formation\\_6587206\\_3224.html](https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/03/28/enseignants-en-deplacant-les-concours-a-bac-3-francois-bayrou-et-elisabeth-borne-relancent-la-reforme-de-la-formation_6587206_3224.html)

Elisabeth Borne au « Monde » : « Faire des économies sur la formation des enseignants, c'est une très mauvaise idée » (29 mars)

[https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/03/29/elisabeth-borne-faire-des-economies-sur-la-formation-des-enseignants-c-est-une-tres-mauvaise-idee\\_6587630\\_3224.html](https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/03/29/elisabeth-borne-faire-des-economies-sur-la-formation-des-enseignants-c-est-une-tres-mauvaise-idee_6587630_3224.html)

La formation des enseignants, un investissement fondamental (31 mars)

[https://www.lemonde.fr/idees/article/2025/03/31/la-formation-des-enseignants-un-investissement-fondamental\\_6588973\\_3232.html](https://www.lemonde.fr/idees/article/2025/03/31/la-formation-des-enseignants-un-investissement-fondamental_6588973_3232.html)

Réforme de la formation des enseignants : dans les universités, une mise en œuvre compliquée (8 avril)

[https://www.lemonde.fr/campus/article/2025/04/08/reforme-de-la-formation-des-enseignants-dans-les-universites-une-mise-en-uvre-compliquee\\_6592451\\_4401467.html?M\\_BT=48428884816085](https://www.lemonde.fr/campus/article/2025/04/08/reforme-de-la-formation-des-enseignants-dans-les-universites-une-mise-en-uvre-compliquee_6592451_4401467.html?M_BT=48428884816085)

Réforme du recrutement des enseignants : inquiétude sur la qualité de la formation dans le second degré (15 avril)

[https://www.lemonde.fr/campus/article/2025/04/15/reforme-du-recrutement-des-enseignants-inquietude-sur-la-qualite-de-la-formation-dans-le-second-degre\\_6596183\\_4401467.html](https://www.lemonde.fr/campus/article/2025/04/15/reforme-du-recrutement-des-enseignants-inquietude-sur-la-qualite-de-la-formation-dans-le-second-degre_6596183_4401467.html)

Réforme de la formation des enseignants : pour le premier degré, une future licence aux multiples inconnues (15 avril)

[https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/04/15/reforme-de-la-formation-des-enseignants-pour-le-premier-degre-une-future-licence-aux-multiples-inconnues\\_6596283\\_3224.html](https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/04/15/reforme-de-la-formation-des-enseignants-pour-le-premier-degre-une-future-licence-aux-multiples-inconnues_6596283_3224.html)

« Si l'on veut lutter efficacement contre la souffrance des jeunes, il faut commencer par former et écouter les enseignants » (8 avril)

[https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/04/08/si-l-on-veut-lutter-efficacement-contre-la-souffrance-des-jeunes-il-faut-commencer-par-former-et-ecouter-les-enseignants\\_6592452\\_3224.html](https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/04/08/si-l-on-veut-lutter-efficacement-contre-la-souffrance-des-jeunes-il-faut-commencer-par-former-et-ecouter-les-enseignants_6592452_3224.html)

Concours enseignants 2025 : dans le premier degré, d'importantes disparités territoriales derrière une stabilité du nombre de postes ouverts (17 mars)

[https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/03/17/concours-enseignants-2025-dans-le-premier-degre-d-importantes-disparites-territoriales-derriere-une-stabilite-du-nombre-de-postes-ouverts\\_6582658\\_3224.html](https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/03/17/concours-enseignants-2025-dans-le-premier-degre-d-importantes-disparites-territoriales-derriere-une-stabilite-du-nombre-de-postes-ouverts_6582658_3224.html)

Géraldine Farges, sociologue, et Igor Martinache, politiste : « Le travail des enseignants change avec l'arrivée de pratiques empruntées au secteur privé » (20 mars)

[https://www.lemonde.fr/emploi/article/2025/03/20/geraldine-farges-sociologue-et-igor-martinache-politiste-le-travail-des-enseignants-change-avec-l-arrivee-de-pratiques-empruntees-au-secteur-privé\\_6583798\\_1698637.html](https://www.lemonde.fr/emploi/article/2025/03/20/geraldine-farges-sociologue-et-igor-martinache-politiste-le-travail-des-enseignants-change-avec-l-arrivee-de-pratiques-empruntees-au-secteur-privé_6583798_1698637.html)

Groupes de besoins au collège : un nouveau décret confirme la prolongation de la mesure en 6<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> (7 avril)

[https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/04/07/groupes-de-besoins-au-college-un-nouveau-decret-confirme-la-prolongation-de-la-mesure-en-6-et-5\\_6592348\\_3224.html](https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/04/07/groupes-de-besoins-au-college-un-nouveau-decret-confirme-la-prolongation-de-la-mesure-en-6-et-5_6592348_3224.html)

Dans les collèges et lycées, la multiplication des professeurs « référents » se heurte au manque de moyens (8 avril) réservé aux abonnés

<https://www.telerama.fr/enfants/dans-les-colleges-et-lycees-la-multiplication-des-professeurs-referents-se-heurte-au-manque-de-moyens-7025147.php>

Orienter les élèves dès la maternelle : « mes propos n'étaient pas clairs » (E. Borne) (9 avril)  
<https://www.vousnousils.fr/2025/04/09/orienter-les-eleves-des-la-maternelle-mes-propos-netaient-pas-clairs-e-borne-691732>

Qui veut la peau de l'Onisep ? (10 avril)  
<https://cafepedagogique.net/2025/04/10/qui-veut-la-peau-de-lonisep/>

Pause numérique au collège : Élisabeth Borne veut généraliser l'interdiction du téléphone (14 avril)  
<https://www.vousnousils.fr/2025/04/14/pause-numerique-au-college-elisabeth-borne-veut-generaliser-linterdiction-du-telephone-691786>

#### • **Eduscol**

La plateforme Magistère (mis à jour avril 2025)  
<https://eduscol.education.fr/355/la-plateforme-magistere>

Infolettre Persévérance scolaire n°2, avril 2025 (9 pages)  
<https://eduscol.education.fr/4168/prevention-du-decrochage-scolaire>

#### **Lettres Edunum**

<https://eduscol.education.fr/4123/les-lettres-d-actualite-edunum-sur-le-numerique-educatif>

Lettre ÉduNum Thématique n°26 - mars 2025 (28 pages), Automation et intelligence artificielle

Lettre ÉduNum Ressources, n°18 - mars 2025, n° Spécial « Communs numériques éducatifs »

Lettre ÉduNum 1er degré n°34 - mars 2025, Les compétences de demain au XXI<sup>e</sup> siècle

Veille éducation numérique 2024-2025 (mis à jour avril 2025)

<https://eduscol.education.fr/4121/veille-education-numerique-2024-2025>

• La page Mathématiques (mise à jour : mars 2025)

<https://eduscol.education.fr/2322/mathematiques>

Culture statistique et enseignements (mise à jour : avril 2025)

<https://eduscol.education.fr/2597/culture-statistique-et-enseignements>

#### • **DEPP**

Filles et garçons sur le chemin de l'égalité, de l'école à l'enseignement supérieur, édition 2025 (32 pages)

<https://www.education.gouv.fr/filles-et-garcons-sur-le-chemin-de-l-egalite-de-l-ecole-l-enseignement-superieur-edition-2025-416743>

Moyennes de contrôle continu et résultats aux épreuves terminales du baccalauréat général, Session 2023 : analyse des écarts. Document de travail - série études n°2025-E02, avril 2025, DEPP (23 pages)

<https://www.education.gouv.fr/moyennes-de-contrôle-continu-et-resultats-aux-epreuves-terminales-du-baccalaureat-general-450152>

Évaluations 2025 Point d'étape CP - Premiers résultats (1er avril), Document de travail - série études n°2025-E01, avril 2025, DEPP (78 pages)

<https://www.education.gouv.fr/evaluations-2025-point-d-etape-cp-premiers-resultats-450106>

• Note d'Information (4 pages)

<https://www.education.gouv.fr/les-notes-d-information-de-la-depp-89612>

- 25.21 Quel est le profil social des lycées ? (avril 2025)
- 25.20 Première évaluation des qualités physiques des élèves de sixième à la rentrée 2024 (avril 2025), 36 pages
- 25.19 Évaluations Repères 2024 de début de CM2 : meilleures performances des filles en français et des garçons en mathématiques, excepté pour « poser et calculer » (mars 2025)
- 25.18 Évaluations Repères 2024 de début de CM1 : des résultats stables en français et en légère hausse en mathématiques (mars 2025)
- 25.17 Évaluations Repères 2024 de début de CE2 : meilleures performances des filles en français et des garçons en mathématiques, à l'exception de « poser et calculer » (mars 2025)
- 25.16 Évaluations Repères 2024 de début de CE1 : hausse des résultats par rapport à 2023 et réduction des écarts en mathématiques entre public hors éducation prioritaire et éducation prioritaire (mars 2025)
- 25.15 Évaluations Repères 2024 de début de CP : des résultats en français et en mathématiques comparables à ceux de 2023 et en légère hausse par rapport à 2019 (mars 2025)
- 25.14 Classe préparatoire à la classe de seconde : 1 320 élèves intègrent le dispositif expérimental à la rentrée scolaire 2024 (mars 2025)

### • **Rapports de l'IGÉSR**

[https://www.education.gouv.fr/recherche/type/rapportpublication/report\\_and\\_publication\\_type/rapport-igesr](https://www.education.gouv.fr/recherche/type/rapportpublication/report_and_publication_type/rapport-igesr)

Rapport d'activité 2023-2024 de l'Inspection générale de l'éducation, du sport et de la recherche (IGÉSR) (publié le 1er avril 2025)

### • **CSP (Conseil supérieur des programmes)**

<https://www.education.gouv.fr/le-conseil-superieur-des-programmes-41570>

Pas de nouveauté

### • **CSEN (Conseil scientifique de l'éducation nationale)**

<https://www.reseau-canope.fr/conseil-scientifique-de-leducation-nationale-site-officiel/>

Référentiel et grilles pour l'évaluation en classe des compétences de l'esprit critique — CSEN, janvier 2025 (16 pages)

Ressources annexes au rapport « Éduquer à l'esprit critique. Bases théoriques et indications théoriques pour l'enseignement et la formation ». Synthèse de la recherche et recommandations (132 pages) (date de publication non indiquée sur le site)

<https://www.reseau-canope.fr/conseil-scientifique-de-leducation-nationale-site-officiel/groupe-de-travail/gt8-developper-lesprit-critique.html>

### • **Académie des sciences**

· Projet « L'école dont nous rêvons », projet lancé le 4 février à l'Académie des sciences : École et handicap, 20 ans après la loi de 2005, projet piloté par Laure Saint-Raymond, membre de l'Académie des sciences et professeure à l'Institut des hautes études scientifiques (IHES) et à l'École normale supérieure Lyon (ENSL)

<https://www.academie-sciences.fr/ecole-et-handicap-20-ans-apres-la-loi-de-2005-projet-lecole-dont-nous-revons>

· "Nos écoles innovent" (17 décembre 2024)

<https://www.academie-sciences.fr/nos-ecoles-innovent>

La page propose un Formulaire pour contribuer Consultation nationale

On peut télécharger un Abécédaire « Si on vous dit "école", de quoi rêvez vous ? » (66 pages) 21 janvier

Dans le même cadre, Rencontre « Sciences et innovation : un enjeu d'inclusion » avec l'Académie des Sciences, 22 avril (à Bourges)

<https://www.insa-centrevaldeloire.fr/fr/agenda/rencontre-sciences-et-innovation-un-enjeu->

[d'inclusion-avec-l'academie-des-sciences](#)

avec un témoignage en lien l'opération « filles et Maths une équation lumineuse »

#### • **Canopé**

Éduquer au développement durable

<https://www.reseau-canope.fr/>

<https://www.reseau-canope.fr/ia-en-classe>

Printemps de l'EMI (avril). Retrouvez l'édition 2025 de cet événement consacré à l'Éducation aux Médias et à l'Information : replays et podcasts. IA générative : un nouveau défi pour l'éducation aux médIAs

<https://www.reseau-canope.fr/occitanie/printemps-de-lemi.html>  
[e/rencontres-egalite-filles-garcons-2025.html](https://www.reseau-canope.fr/rencontres-egalite-filles-garcons-2025.html)

#### • **Cours des comptes**

le rapport public annuel (19 mars)

<https://www.ccomptes.fr/fr/publications/le-rapport-public-annuel-2025>

Première partie : **Accéder à l'éducation et à la formation**

1. L'orientation au collège et au lycée (37 pages)

<https://www.ccomptes.fr/sites/default/files/2025-03/20250319-RPA2025-volume1-orientation-college-lycee.pdf>

3. La prévention de l'échec en **premier cycle universitaire** (28 pages)

<https://www.ccomptes.fr/fr/documents/74396>

#### • **IH2EF**

Colloque "Inclusion et égalité des chances" (publié le 2 avril)

<https://www.ih2ef.gouv.fr/inclusion-et-egalite-des-chances-un-colloque-pour-les-20-ans-de-la-loi-de-2005>

Au périscope (mis à jour 7 avril)

<https://www.ih2ef.gouv.fr/au-periscope>

Rappel : Projet AI DL (Data Literacy in the Age of AI for Education). Maîtrise des données à l'ère de l'IA pour l'éducation (11 mars)

<https://www.ih2ef.gouv.fr/le-projet-ai-dl-maitrise-des-donnees-lere-de-lia-pour-leducation>

Lien vers la page sur France Education International

<https://www.france-education-international.fr/expertises/cooperation-education/projets/ai-dl-data-literacy-age-ai-education>

#### • **IDEE Innovations, Données et Expérimentations en Éducation**

<https://www.idee-education.org/>

Séminaire scientifique IDEE – « The Impact of a Peer-to-Peer Mentoring Program on University Choices and Performance », 15 mai

<https://www.idee-education.fr/evenement/seminaire-scientifique-idee-en-ligne-the-impact-of-a-peer-to-peer-mentoring-program-on-university-choices-and-performance/>

Atelier de formation méthodologique IDEE (10, 11, 12 juin)

<https://www.idee-education.fr/evenement/atelier-de-formation-methodologique-idee-2/>

Ideé propose une page de sites internet pertinents français portant sur la recherche et l'évaluation en éducation

<https://www.idee-education.fr/ressources-pour-les-chercheurs/sites-pertinents/>

• **Cnrs RT Education** Réseau Thématique "Recherches autour des questions d'éducation" ((RT Education). Journée d'étude commune aux axes 3 et 4 du réseau thématique, le 4 avril 2025, Marseille (format hybride)

<https://rtp-education.cnrs.fr/journee-detude-commune-aux-axes-3-et-4-du-reseau-thematique-le-4-avril-2025/>

Réunion du Comité de Pilotage du Réseau Thématique le 7 avril 2025

On note dans le support de présentation et dans le compte-rendu de la réunion : Projet d'organisation d'une école thématique du RT CNRS Éducation en 2026. La recherche sur la formation des enseignants et des cadres du système éducatif : quels effets sur les pratiques pédagogiques et les inégalités éducatives ?

<https://rtp-education.cnrs.fr/reunion-du-comite-de-pilotage-du-reseau-thematique-le-7-avril-2025/>

#### • Cnesco

Conférence de comparaisons internationales 2025 : le métier d'enseignant : quelles évolutions, à quelles conditions ? 4-7 novembre 2025

<https://www.cnesco.fr/events/event/ci-2025-metier-denseignant/>

Rappel : 8e conférence de consensus "Les nouveaux savoirs et les nouvelles compétences des jeunes" 5, 6 novembre 2024. Les replays et les ressources sont en ligne (mars 2025)

<https://www.cnesco.fr/fr/savoirs-et-competences-des-jeunes/>

Dans le Thème 5 - Comment didactiser les usages numériques des élèves pour développer les compétences des élèves face aux enjeux de la digitalisation ?, une note (14 pages) "Quels sont les enjeux de l'enseignement de l'informatique à l'école ?"

<https://www.cnesco.fr/fr/savoirs-et-competences-des-jeunes/paroles-dexperts/theme-5-usages-numeriques-des-eleves-et-enjeux-de-la-digitalisation/>

#### • Ifé

Veille et analyses (Éduactu : colloques, revues, ...) février 2025

<https://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/>

la revue Dossier de veille de l'Ifé évolue et devient Édurevue

<https://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/DA/ListeDossiers.php>

Édurevue, 161 numéros d'Édurevue disponibles au téléchargement

Le dernier : Évaluer les performances de l'École: le cas PISA (mars 2025) 24 pages

PISA: "Hit Parade" international de la performance scolaire (8 avril)

<https://eduveille.hypotheses.org/21159>

Agenda des colloques

<https://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/actualites.php>

La page signale par exemple

Les IUFM (1989-2013) Vingt-quatre ans de redéfinitions de la formation des professeurs de l'enseignement public en France". (Créteil) du 15-17 mai 2025

[https://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/AgendaColloques/DetailColloque.php?](https://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/AgendaColloques/DetailColloque.php?parent=accueil&id=3133)

[parent=accueil&id=3133](https://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/AgendaColloques/DetailColloque.php?parent=accueil&id=3133)

<https://crhec.u-pec.fr/actualites/actualites/colloque-intrenational-les-iufm-1989-2013-vingt-quatre-ans-de-redefinitions-de-la-formation-des-professeurs-de-lenseignement-public-en-france>

et QPES 2025 - Questions de pédagogie dans l'enseignement supérieur - "écosystèmes de formation - pour quelle(s) transformation(s) ?" 19-23 mai, Brest

<https://qpes2025.sciencesconf.org/>

#### • Réseau des Inspé

Le printemps de la recherche en éducation

<https://www.reseau-inspe.fr/printemps-de-la-recherche-en-education-2025/>

- Cycle de webconférences : du 10 mars au 1er avril 2025 (inscription)

- Journées en présentiel : les 22 et 23 mai 2025 au lycée Jean Zay, Paris

- Zoom sur l'Intelligence Artificielle : des sessions spécifiques seront dédiées à cette thématique

émergente de recherche.

annonce (du 7 janvier) du 46e congrès de l'International Standing Conference for the History of Education (ISCHE), accueilli à Lille

<https://www.reseau-inspe.fr/46e-congres-de-linternational-standing-conference-for-the-history-of-education/>

ISCHE 46 Lille - Enseignant.e.s et enseignement. Une histoire en mouvement 7-11 juil. 2025 Lille (France)

<https://ische46lille.sciencesconf.org/>

**Pégase** Pôle pilote de formation des enseignants et de recherche pour l'éducation

On note le 7e Workshop de Pégase « Recherches interdisciplinaires, pourquoi, comment ? Le cas des apprentissages en mathématiques. » (date à venir)

<https://www.polepilote-pegase.fr/evenement/7e-workshop-de-pegase-recherches-interdisciplinaires-pourquoi-comment-le-cas-des-apprentissages-en-mathematiques/>

Gérer l'hétérogénéité des élèves, mission impossible ? (16 avril)

<https://www.polepilote-pegase.fr/evenement/mercredi-de-pegase-16-avril-2025/>

#### • **Assemblée nationale. Sénat**

Commission des affaires culturelles et de l'éducation,

<https://www.assemblee-nationale.fr/dyn/17/organes/commissions-permanentes/affaires-culturelles/>

Commission de la culture, de l'éducation, de la communication et du sport

<https://www.senat.fr/travaux-parlementaires/commissions/commission-de-la-culture-de-leducation-et-de-la-communication.html>

9 avril, Tour d'horizon de l'actualité de l'enseignement supérieur et de la recherche : audition de Philippe Baptiste

<https://www.senat.fr/travaux-parlementaires/commissions/commission-de-la-culture-de-leducation-et-de-la-communication/detail-actualite/audition-de-m-philippe-baptiste-ministre-de-lenseignement-superieur-et-de-la-recherche-4910.html>

#### **Autres**

MathAData. Enseigner les maths avec des challenges

<https://mathadata.fr/fr>

Le Challenge IA lycée a commencé, jusqu'au 13 juin

<https://mathadata.fr/fr/challenge/instructions>

#### **En lien avec l'Enseignement supérieur et la Recherche**

Réaction de Philippe Baptiste au vote de suppression du HCERES par l'Assemblée nationale : le RN et LFI s'allient pour préparer la soumission de l'enseignement supérieur et de la recherche au pouvoir politique, communiqué de presse (10 avril)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/reaction-de-philippe-baptiste-au-vote-de-suppression-du-hceres-par-l-assemblee-nationale-le-rn-et-99004>

7e rapport annuel ajusté Parlement du Comité éthique et scientifique de parcours et MonMaster (113 pages), 14 mars 2025

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/remise-du-rapport-annuel-2024-du-comite-ethique-et-scientifique-de-parcoursup-et-mon-master-98830>

PEPR Maths-Vives : faire dialoguer les mathématiques avec d'autres disciplines (24 mars)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/pepr-maths-vives-faire-dialoguer-les->

[mathematiques-avec-d-autres-disciplines-98798](#)

Parcoursup : une information claire pour trouver facilement les informations essentielles (:is à jour avril 2025)

<https://www.education.gouv.fr/reussir-au-lycee/parcoursup-2025-preparer-et-reussir-son-entree-dans-l-enseignement-superieur-343939>

Comité éthique et scientifique de Parcoursup et Mon Master (mars 2025), 7e Rapport annuel, 113 pages

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/sites/default/files/2025-03/7e-rapport-du-comite-ethique-et-scientifique-parcoursup-et-mon-master-36400.pdf>

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/remise-du-rapport-annuel-2024-du-comite-ethique-et-scientifique-de-parcoursup-et-mon-master-98830>

Mission Pascal/Taddéi sur l'intelligence artificielle et l'enseignement supérieur, questionnaire visant à "permettre à l'ensemble des usagers et personnels de l'enseignement supérieur d'exprimer leur avis, leurs attentes et à recueillir leurs propositions, quel que soit leur niveau de maîtrise de l'IA"

<https://mission-ia-sup.fr/index.php?r=survey/index&sid=935462&lang=fr>

Académie des sciences, Rapport du Comité Évaluation et science ouverte (CoÉSO) « Évaluation des enseignants-chercheurs, des chercheurs, de leurs équipes et de leurs projets scientifiques dans le contexte de la science ouverte », 25 mars (20 pages)

<https://www.academie-sciences.fr/nouveau-rapport-evaluation-des-enseignants-chercheurs>

Avec un paragraphe sur le Hcéres

- Note flash du **SIES**

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/notes-flash-SIES>

Notes d'information du SIES

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/notes-information-sies>

N° 2025-05 | Mars 2025 Comparaisons internationales sur le doctorat : l'attractivité française avérée (10 pages)

N° 2025-06 | Mars 2025 L'activité de R&D selon les catégories d'entreprises en 2022 – résultats détaillés pour 2022 (6 pages)

- **France Universités**

· Veille d'information de France Universités, Revues de presse des 28 mars, 4, 11 avril

<https://franceuniversites.fr/actualites/>

· France Universités dénonce l'irresponsabilité des arguments qui ont conduit au vote de l'Assemblée nationale en faveur de la suppression du Hcéres (10 avril), Communiqué de presse <https://franceuniversites.fr/actualite/france-universites-denonce-lirresponsabilite-des-arguments-qui-ont-conduit-au-vote-de-lassemblee-nationale-en-faveur-de-la-suppression-du-hceres/>

Le principe d'évaluation de l'enseignement supérieur et de la recherche par une autorité indépendante est indispensable pour garantir l'autonomie de l'Université

<https://franceuniversites.fr/actualite/le-principe-devaluation-de-lenseignement-superieur-et-de-la-recherche-par-une-autorite-independante-est-indispensable-pour-garantir-lautonomie-de-luniversite/>

· On trouve dans la Veille d'information hebdomadaire de France Universités n°187 (8 avril) un lien vers un article sur le site de l'AFDESRI (association pour les femmes dirigeantes de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation) "Ressenti et discriminations : pourquoi les femmes restent sous-représentées dans les sciences dites « dures » et les filières technologiques ?" (30 mars 2025)

<https://afdesri.fr/2025/03/30/ressenti-et-discriminations-pourquoi-les-femmes-restent-sous-representees-dans-les-sciences-dites-dures-et-les-filiere-technologiques/>

- **CESE** (Conseil économique, social et environnemental)

Quel modèle de financement pour répondre aux ambitions de l'enseignement supérieur ? 21 janvier-24 septembre 2025

<https://www.lecese.fr/travaux-du-cese/saisines/quel-modele-de-financement-pour-repondre-aux-ambitions-de-lenseignement-superieur>

Santé mentale des jeunes : lancement de la participation citoyenne (14 avril)

<https://www.lecese.fr/actualites/sante-mentale-des-jeunes-lancement-de-la-participation-citoyenne>

Livret (16 pages) Santé mentale des jeunes

- **CNRS Mathématiques**

**Consultation citoyenne** sur place des mathématiques dans la société (septembre 2024-juillet 2025)

<https://missionspubliques.org/pf/consultation-citoyenne-sur-place-des-mathematiques-dans-la-societe>

· Présentation de la **consultation citoyenne** le 10 mars

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/presentation-de-la-consultation-citoyenne>

grande consultation nationale sur la place des mathématiques dans notre société qui s'adresse à toutes et à tous, consultation en ligne, ateliers du 10 mars au **30 avril 2025**

<https://consultation-maths.fr/>

Le site propose aussi "Découvrez la place des maths dans nos vies !" : (Les mathématiques en une journée, Les mathématiques pour l'esprit critique, Les mathématiques pour concevoir, bâtir et voyager, Les mathématiques pour l'environnement, Les mathématiques pour soigner

<https://consultation-maths.fr/survey/bienvenue>

PEPR Maths-Vives : le Programme de recherche Mathématiques en interaction lance son premier Appel à projets de soutien à la formation (collège, lycée, université) – 2025, fin de la 2e période de soumission 5 mai 2025, 15 septembre pour la 3e)

<https://www.maths-vives.fr/appe- formations-2025/>

La lettre de l'INSMI, avril 2025

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/la-lettre-de-linsmi>

## Articles

Dans les universités de la vague E, les évaluations du Hcéres suscitent des réactions (20 mars)

<https://www.letudiant.fr/educpros/actualite/dans-les-universites-de-la-vague-e-les-evaluations-du-hceres-suscitent-des-reactions.html>

« Le Haut Conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur étant devenu irréformable, il fallait le supprimer » (15 avril)

[https://www.lemonde.fr/idees/article/2025/04/15/le-haut-conseil-de-l-evaluation-de-la-recherche-et-de-l-enseignement-superieur-etant-devenu-irreformable-il-fallait-le-supprimer\\_6596199\\_3232.html](https://www.lemonde.fr/idees/article/2025/04/15/le-haut-conseil-de-l-evaluation-de-la-recherche-et-de-l-enseignement-superieur-etant-devenu-irreformable-il-fallait-le-supprimer_6596199_3232.html)

A l'heure des IA, la révolution silencieuse des examens : « La question n'est plus de savoir s'il faut s'opposer, mais comment on va vivre avec » (7 avril)

[https://www.lemonde.fr/campus/article/2025/04/08/a-l-heure-des-ia-la-revolution-silencieuse-des-examens-la-question-n-est-plus-de-savoir-s-il-faut-s-opposer-mais-comment-on-va-vivre-avec\\_6592432\\_4401467.html](https://www.lemonde.fr/campus/article/2025/04/08/a-l-heure-des-ia-la-revolution-silencieuse-des-examens-la-question-n-est-plus-de-savoir-s-il-faut-s-opposer-mais-comment-on-va-vivre-avec_6592432_4401467.html)

« Les fondements de l'intelligence artificielle doivent être enseignés aux étudiants de toutes les filières, dès la première année » (24 mars)

[https://www.lemonde.fr/idees/article/2025/03/24/les-fondements-de-l-intelligence-artificielle-doivent-etre-enseignes-aux-etudiants-de-toutes-les-filieres-des-la-premiere-annee\\_6585580\\_3232.html](https://www.lemonde.fr/idees/article/2025/03/24/les-fondements-de-l-intelligence-artificielle-doivent-etre-enseignes-aux-etudiants-de-toutes-les-filieres-des-la-premiere-annee_6585580_3232.html)

« Plus elles seront utilisées, plus elles seront performantes » : à l'université Paris-Saclay, les

étudiants expérimentent l'IA (12 avril)

[https://www.lemonde.fr/campus/article/2025/04/12/plus-elles-seront-utilisees-plus-elles-seront-performantes-a-l-universite-paris-saclay-les-etudiants-experimentent-l-ia\\_6594615\\_4401467.html](https://www.lemonde.fr/campus/article/2025/04/12/plus-elles-seront-utilisees-plus-elles-seront-performantes-a-l-universite-paris-saclay-les-etudiants-experimentent-l-ia_6594615_4401467.html)

Parcoursup et Mon master : le comité d'éthique demande d'améliorer l'admissibilité (18 mars)

[https://www.lemonde.fr/campus/article/2025/03/18/parcoursup-et-mon-master-le-comite-d-ethique-demande-d-ameliorer-l-admissibilite\\_6583314\\_4401467.html](https://www.lemonde.fr/campus/article/2025/03/18/parcoursup-et-mon-master-le-comite-d-ethique-demande-d-ameliorer-l-admissibilite_6583314_4401467.html)

Mon Master : le Comité éthique recommande de diminuer le nombre de vœux (18 mars)

<https://www.letudiant.fr/educpros/actualite/mon-master-le-comite-ethique-recommande-de-diminuer-le-nombre-de-voeux.html>

Le Medef souhaite faire de l'orientation une grande cause nationale (21 mars)

<https://www.letudiant.fr/educpros/actualite/le-medef-souhaite-faire-de-l-orientation-une-grande-cause-nationale.html>

Formation, universités, recherche : le SGPI r(secrétariat général pour l'investissement) revient sur le plan France 2030, 24 mars

<https://www.letudiant.fr/educpros/enquetes/formation-universites-recherche-le-sgpi-revient-sur-le-plan-france-2030.html>

La Cour des comptes alerte sur l'attractivité en baisse du CNRS (25 mars)

[https://www.lemonde.fr/sciences/article/2025/03/25/la-cour-des-comptes-alerte-sur-l-attractivite-en-baisse-du-cnrs\\_6585986\\_1650684.html](https://www.lemonde.fr/sciences/article/2025/03/25/la-cour-des-comptes-alerte-sur-l-attractivite-en-baisse-du-cnrs_6585986_1650684.html)

Articles de blog

Perte d'attractivité, déprime : jusqu'où ira la crise de l'Université ? 21 mars

<https://blog.educpros.fr/julien-gossa/2025/03/21/perde-d-attractivite-deprime-jusquou-ira-la-crise-de-luniversite/>

Une présentation édulcorée de l'orientation (11 avril)

<https://blog.educpros.fr/bernard-desclaux/2025/04/11/une-presentation-edulcoree-de-l-orientation/>

La sémantique inversée de l'orientation (26 mars)

<https://blog.educpros.fr/bernard-desclaux/2025/03/26/la-semantique-inversee-de-l-orientation/>

Remarques à la conférence de Pierre Périer (22 mars)

La valeur de l'orientation pour le MEDEF (20 mars)

<https://blog.educpros.fr/bernard-desclaux/2025/03/20/la-valeur-de-l-orientation-pour-le-medef/>

• Union européenne (UE) : European Education Area

<https://education.ec.europa.eu/whats-new>

Consultation : Have your say on how the EU budget should support education and training (7 avril), participez jusqu'au 7 mai

<https://education.ec.europa.eu/news/have-your-say-on-how-the-eu-budget-should-support-education-and-training>

• Céreq (Centre d'études et de recherches sur les qualifications)

<https://www.cereq.fr/>

Formation Emploi, n° 169, Février 2025, 160 p. Des parcours sous influences territoriales (1er février)

<https://www.cereq.fr/parcours-influence-territoire>

Céreq Etudes, n° 57, Mars 2025, 21 p. Les trajectoires d'entrée dans la vie active : de la sortie des études jusqu'à 6 ans après (6 mars)

<https://www.cereq.fr/les-trajectoires-dentree-dans-la-vie-active-de-la-sortie-des-etudes-jusqua-6->

[ans-apres](#)

Journées du Longitudinal (JDL), 16-17 juin 2025, Iredu, Dijon : Inégalités scolaires et professionnelles; Nouveaux regards.

<https://jdl2025.sciencesconf.org/?lang=fr>

Lire aussi

<https://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/AgendaColloques/DetailColloque.php?parent=actu&id=3147>

• Math&IA, Site d'information sur les formations et la recherche universitaire en Mathématiques et Intelligence Artificielle en région parisienne

<https://math-ia.fr/>

**Manifestations (digitalisées, à distance ou prévues en « présentiel » ou hybrides)** tenues récemment ou à venir

• 12 mai, Celebrating Women in Mathematics, 7e édition en 2025

<https://may12.womeninmaths.org/>

• 21 mai, Journée 2025 de l'IREMS de Paris et de l'IREM Paris Nord (sur le site de l'Université Paris Cité dans le 13e)

<https://irems.u-paris.fr/journee-2025-irem-s/>

Matinée sur le thème de l'intelligence artificielle, Communications orales l'après midi

• Prochaine journée d'étude organisée par l'association *Femmes et mathématiques* : Comment l'enseignement de mathématiques peut-il contribuer à la construction de l'égalité des sexes ? **28 mai**, 14h-18h (IHP, Paris)

<https://femmes-et-maths.fr/mathematiques-egalite-des-sexes/>

La conférence est ouverte à toutes et tous. L'inscription (gratuite) est indispensable.

• Journées Sciences & Médias, les 27 mars (soir) et 28 mars 2025 à la Bibliothèque Nationale de France co-organisée par les sociétés savantes SMAI, SMF, SFdS, SCF, SFP et SIF, l'Association des Journalistes Scientifiques de la Presse d'Information (AJSPI) et la BNF ; l'édition 2025 sur le thème "Journalistes et scientifiques : qui contrôle qui ? ». Sur le site

<https://sciencesetmedias.org/>

pour chaque intervention un lien vers la section correspondante de la vidéo.

• Séminaire du réseau des IREM

Les précédentes séances sont enregistrées, vidéo sur

<https://www.univ-irem.fr/-seminaire-du-reseau-73->

Prochaine séance mercredi 11 juin (à Toulouse et en visio).

• **SéDiMath** séminaire en ligne sur la diffusion des mathématiques le premier lundi de chaque mois à 17h pour un exposé de 45 min suivi d'une discussion. Pour vous abonner à la liste de diffusion du séminaire, envoyer un email à : [aurelien.alvarez@ens-lyon.fr](mailto:aurelien.alvarez@ens-lyon.fr)

<https://sedimath.math.cnrs.fr/>

Lundi 7 avril 2025 à 17h, Antonella Perucca (university of Luxembourg) The Chinese Remainder Clock and beyond

Les exposés précédents sont disponibles sur le site

• Horizon Maths, édition 2025, la conférence le lundi 12 mai 2025 de 9h à 18h, Amphithéâtre Chaudron de l'ENSCP (11 rue Pierre et Marie Curie, Paris 5e). Organisée sous la houlette de Patrice Bertail (Modal'X, Université Paris-Nanterre), la conférence aura pour thème :

Mathématiques et sécurité alimentaire. Inscription via le formulaire en ligne

<https://sciencesmaths-paris.fr/f/actualites-fr/horizon-maths-2025>

· Réenchanter les maths à l'école. Cycle de conférences Agir pour l'éducation, du 22 janvier au 18 juin 2025, au Collège de France (Paris)

<https://www.college-de-france.fr/fr/actualites/reenchanter-les-maths-ecole>

Mercredi 21 mai 2025 - Comment cultiver le goût des mathématiques avec la méthode de Singapour ? par Monica Neagoy,

Mardi 10 juin 2025 (en Anglais) - Difficulties in numbers and difficulties in letters – do they necessarily appear together ? par Naama Friedmann

Mercredi 18 juin 2025 - Qu'est-ce qu'un beau problème mathématique ? (Ré)concilier intuition et sens mathématique, par Emmanuel Sander,

- XXVI<sup>e</sup> colloque inter-IREM d'histoire et épistémologie des mathématiques, organisé par la CII d'épistémologie et histoire des mathématiques, dont il marquera le cinquantième anniversaire, avec l'appui de l'IREM de Lille, Université Polytechnique Hauts-de-France (Valenciennes), 22 - 24 mai 2025, Le thème est : Mathématiques et langage(s)

<https://ciiehm26.sciencesconf.org/>

- **EMF 2025** (Espace Mathématique Francophone), 26 - 30 mai 2025. Il se tiendra à l'Université du Québec à Montréal (UQAM), Canada

Il sera précédé par le Projet Jeunes Enseignants du 22 au 26 mai 2025. Les textes d'appel à communication pour chaque groupe de travail (GT) et projet spécial (Spé) sont disponibles sur le site du colloque

<https://sites.google.com/view/emf2025>

Une étape de **pré-soumission** était obligatoire avant toute soumission d'une proposition complète (à soumettre avant le 8 avril 2024)

· 4<sup>e</sup> congrès national de la SMF, SMF 2025, 2-6 juin 2025, Dijon

<https://smf2025.sciencesconf.org/>

Avec des tables rondes (enseignement, diffusion, impacts sociétaux...)

<https://smf2025.sciencesconf.org/resource/page/id/10>

· 12<sup>e</sup> biennale SMAI, 2-6 juin 2025, Carcans-Maubuisson

<https://smai2025.math.cnrs.fr/fr/>

· **CORFEM 2025**, 31<sup>e</sup> Journées de la Corfem, du 4 au 6 juin 2025, à Limoges

<https://www.univ-irem.fr/xxxi-colloque-de-la-corfem>

Appel à contribution pour ce colloque autour des deux thèmes :

Thème 1 : Quelles mathématiques pour les enseignants de mathématiques ?

Thème 2 : Formation des enseignants de mathématiques du secondaire : nouveaux dispositifs, nouveaux outils.

<https://corfem25.sciencesconf.org/>

· 51<sup>e</sup> colloque de la **COPIRELEM**, 11-12-13 juin à Strasbourg, sur le thème "Les savoirs mathématiques de l'école : de la formation des enseignants aux acquis des élèves". La date limite pour l'envoi des propositions est le **28 février 2025**

<https://copi25.sciencesconf.org/>

- Inégalités scolaires et professionnelles : nouveaux regards, 16 et 17 juin 2025, Iredu, Dijon, XXX<sup>e</sup> Journées du Longitudinal du Céreq

<https://iredu.u-bourgogne.fr/lappel-a-communications-des-xxxe-journees-du-longitudinal-est->

[diffuse/](#)

• **Journées Parité** de la communauté mathématiques 2025, à Rennes, les 23 et 24 juin. Les informations sont disponibles sur le site

<http://postes.smai.emath.fr/apres/parite/journee2025/>

• 33e colloque de l'association Promosciences sur le thème des IA génératives dans l'enseignement supérieur en sciences, 23 - 25 juin 2025, à Lens, dans les locaux de la Faculté des Sciences Jean Perrin de l'Université d'Artois

<https://amubox.univ-amu.fr/s/LHTSKKKJJy5nHQN>

Il commence avec une conférence de Colin De La Higuera L'IA et son impact à l'Université.

Quelques questions et débuts de réponses sur l'éducation (état de l'art de l'éducation avec l'IA et de ses effets à court ou long terme sur les situations pédagogiques)

Notons que le Prix MERLOT a récompensé Colin de la Higuera et Jotsna Iyer pour leur manuel ouvert « AI pour les enseignants », destiné à accompagner les enseignants dans l'intégration de l'intelligence artificielle dans leurs cours

<https://www.univ-nantes.fr/universite/vision-strategie-et-grands-projets/deux-chercheurs-de-nantes-universite-recompes-par-le-prestigieux-prix-merlot>

• 2e édition des Rencontres Enseignement et Didactique de la Physique, lors du 27e Congrès Général de la Société Française de Physique, 30 juin-4 juillet, Université de Technologie de Troyes

<https://cgsfp2025.sciencesconf.org/resource/page/id/13>

- Colloque international en l'hommage à l'œuvre scientifique de **Guy Brousseau** (ARDM, ADIREM, CFEM), du 7 au 10 juillet 2025, université de Bordeaux

Fondements, développements, perspectives et rayonnement de la théorie des situations didactiques. Un site dédié à ce colloque est désormais accessible

<https://guy-brousseau.sciencesconf.org/>

- CIEAEM 76, 2025, 21-25 juillet 2025, Nouvelles réalités, pratiques actuelles et orientations futures pour l'enseignement des mathématiques (New Realities, Current Practices and Future Orientations for Mathematics Education), Philadelphia, USA – Arcadia University. Première annonce

<https://www.cieaem.org/index.php/en/meetings-en/2025-philadelphia-en>

Informations et questions : [cieaem2025@gmail.com](mailto:cieaem2025@gmail.com)

- **JN 2025** - Journées Nationales de l'APMEP à **Toulon** 18-21 octobre 2025 - Les mathématiques ont toujours la côte ! le site des Journées

<https://jntoulon.apmep.fr/>

<https://www.apmep.fr/JN-2025-Toulon>

Rappelons aussi que Les mercredis de l'APMEP ont repris

<https://www.apmep.fr/Les-mercredis-de-l-APMEP-echanges-et-formation>

De la recherche à la médiation (From research to outreach), 19-24 octobre 2025, conférences, ateliers, Les Diablerets (Suisse) ; à l'initiative de la Société Mathématiques de France et la Société Mathématique Suisse

<https://smf.emath.fr/evenements-smf/research-outreach-2025>

<https://outreach.sciencesconf.org/?lang=fr>

• INDRUM 2026, 6e conférence de l'"International Network for Didactic Research in University Mathematics" 15–19 juin 2026, Dubrovnik, Croatie

<https://indrum2026.sciencesconf.org/>

Publications du réseau sur HAL

<https://hal.science/INDRUM>

- ICME-16 Prague, 16<sup>e</sup> édition du International Congress on Mathematics Education, Czech Republic, juillet 2028

<https://www.mathunion.org/icmi/icmi-newsletter-june-2023#on-page-1>

**Actions vers le public jeune (scolaire, lycéen, étudiant) et le grand public, diffusion** tenues récemment ou à venir

• Académie des sciences

· Les révolutions de l'intelligence artificielle, une conférence de Claire Mathieu avec Marc Lelarge - Les académiciens en Sorbonne, Conférence réservée aux lycéens, vendredi 11 avril (10h-12h)

<https://www.academie-sciences.fr/les-revolutions-de-lintelligence-artificielle-avec-claire-mathieu-les-academiciens-en-sorbonne>

Une fiche pédagogique est disponible à partir de la page

<https://www.institutdefrance.fr/des-academiciens-en-sorbonne/>

· Les conférences de l'Institut de France, cycle Images des sciences, sciences des images, les lundis 18h30-19h40, le 28 avril 2025, David Chavalarias : « Visualisation des dynamiques sociales et cognitives », 12 mai 2025 Guillaume Lecointre : « Permanence du dessin scientifique : description, théorie, diffusion », 26 mai 2025, Stanislas Dehaene : « Face-à-face avec son cerveau : les progrès de la neuroimagerie », 2 juin 2025

Étienne Ghys : « Visualiser les mathématiques, est-ce possible ? », Académie des sciences

<https://www.eventbrite.fr/e/billets-images-des-sciences-sciences-des-images-1117615310479?aff=oddtcreator>

· La nuit de la médiation scientifique, Coupole de l'Institut de France, mardi 3 juin - 19:00 - 22:00

<https://www.academie-sciences.fr/la-nuit-de-la-mediation-scientifique>

· Célébrons ensemble les 30 ans de La main à la pâte, Académie des sciences, mardi 13 mai (sur invitation)

<https://www.academie-sciences.fr/communiquede-presse-celebrons-ensemble-les-30-ans-de-la-main-la-pate>

• Festival Science et Manga 2025 : Gagner à tous les coups ? (15<sup>e</sup> édition de ce festival, Université de Lyon 1, du 18 mars au 11 mai 2025 (BU Sciences La Doua)

<https://portaildoc.univ-lyon1.fr/bibliotheques/actualites-des-bu/festival-science-et-manga-2025-gagner-a-tous-les-coups>

• MARMIT Maison des Actions Régionales pour les Mathématiques, l'Informatique et leurs interactions (région Centre Val de Loire), a l'ambition de valoriser les mathématiques, l'informatique et les sciences en général, auprès de toutes et tous, et d'accroître leur impact socio-économique en région Centre Val de Loire

<https://marmit.fr/>

• Le cycle de conférences organisé par la Société Mathématique de France et la BnF "Un texte, une aventure mathématique »

<https://smf.emath.fr/la-smf/toutes-les-conferences-BNF>

Programme 2025, avec Bertrand Toën, Barbara Schapira, Pierre Pansu, Patricia Reynaud-Bouret, et 2 séances à Angers (Patrick Gérard, San Vũ Ngọc)

Les vidéos des conférences publiques de la SMF

<https://smf.emath.fr/smf-dossiers-et-ressources/videos-disponibles-cycles-conferences-smf-catalogue?>

• Mathematic Park (IHP, Paris),

5 avril, Les mathématiques derrière ChatGPT , Borjan Geshkovski

<https://indico.math.cnrs.fr/category/533/>

Ce séminaire s'adresse aux étudiant·e·s à l'Université (tout niveau) et en classes préparatoires, ainsi qu'aux enseignant·e·s aussi bien en lycée, en classes préparatoires ou à l'Université. Il pourra également intéresser certain·es bon·nes élèves de terminale. Son but est de présenter des mini-cours sur des sujets variés en mathématiques d'une durée d'environ 1h30. Les exposés sont suivis d'une collation conviviale.

· La science reprend ses quartiers au Palais, article du 12 mars, réouverture annoncée pour le 11 juin

<https://www.cnrs.fr/fr/actualite/la-science-reprend-ses-quartiers-au-palais>

Information complémentaire, sa réouverture serait complète fin 2026

Le Palais de la découverte **entamera** sa réouverture en juin (28 mars)

<https://94.citoyens.com/2025/le-palais-de-la-decouverte-entamera-sa-reouverture-en-juin,28-03-2025.html>

• Le **Salon Culture et Jeux Mathématiques** sera de retour pour sa 26e édition, 12-15 juin 2025, Place St Sulpice à Paris

<https://salon-math.fr/>

• Maison Poincaré (Paris)

· La physique quantique suggère-t-elle de nouvelles « interprétations » du monde ? (17 juin)

<https://billetterie-maison-poincare.ihp.fr/evenements/nocturne-chez-henri/la-physique-quantique-suggere-t-elle-de-nouvelles-interpretations-du-monde>

événement autour de l'exposition Sensation quantique. L'exposition Sensation quantique est présentée dans l'espace Laurent Schwartz de la Maison Poincaré du 10 avril au 26 juillet 2025, en écho à l'Année internationale des sciences et technologies quantiques (AIQ) décrétée par les Nations Unies en 2025

· Sur la page Interviews de scientifiques et articles

<https://www.ihp.fr/fr/interviews-de-scientifiques-et-articles>

on trouve à Les Femmes de sciences vues par une ado... un peu vénère, une fiche de lecture de Clémence Perronnet

<https://www.ihp.fr/fr/les-femmes-de-sciences-vues-par-une-ado-un-peu-venere>

· Les maths en scène

<https://lesmathsscene.fr/>

Printemps des mathématiques, 9e édition en Occitanie, 6-22 mars, 3e édition en Nouvelle Aquitaine 14 avril, à Thionville les 24-25 avril

<https://lesmathsscene.fr/festival/festival-2025/>

· 14e concours Bulles au carré — « Des maths dans ma cuisine », les 10 BD sélectionnées, votez pour votre BD préférée ! (25 mars)

<https://images.math.cnrs.fr/billets/bulles-au-carre-des-maths-dans-ma-cuisine/>

· 39e championnat international de jeux mathématiques

<https://www.ffjm.org/fr/championnat2025>

Dans la dernière newsletter n°19, retour sur les demi-finales ainsi que des problèmes, des solutions et encore des solutions

· Sciences En Mouvement d'Elles (SEME) en Deux-Sèvres et Vienne, action qui a pour objectif de valoriser les parcours professionnels de femmes et de lutter contre les stéréotypes et les inégalités qui touchent les milieux scientifiques et l'entrepreneuriat (informations de l'Espace Mendès France), prochaines rencontres  
<https://emf.fr/85855/les-prochaines-rencontres-de-sciences-en-mouvement-delles/>

• **FEM** Forum Entreprises & Mathématiques, au CNAM à Paris le 7 octobre 2025 ; site du précédent FEM  
<https://forum-entreprises-maths.fr/public/pages/participer-entreprises.html>

## Rappels

· VideoDiMath : Calendrier de l'édition 2024-2025  
<https://videodimath.math.cnrs.fr/videodimath/#calendrier>

· TechPourToutes. Susciter et soutenir 20 000 parcours d'étudiantes dans le numérique d'ici 2029  
<https://www.techpourtoutes.io/>

· Terra Numerica @Sophia  
<https://terra-nerica.org/terra-nerica-sophia/>

Ateliers et conférences, pour découvrir, explorer et expérimenter les sciences du numérique. Terra Numerica est un projet d'envergure et fédérateur pour la diffusion de la culture des sciences du numérique : de la sensibilisation à la formation. Il émane du CNRS, Inria et Université Côte d'Azur

· Math'n Pop, conférence-concert, agenda 2025  
<https://www.mathnpop.com/>

· M@ths'n Co, une association, agréée par le Ministère de l'Éducation Nationale, et le site M@ths en-vie, qui a reçu le prix Jacqueline Ferrand 2018 (SMF) qui récompense des opérations pédagogiques innovantes dans le domaine des mathématiques.  
<https://www.mathsenvie.fr/>

## Stages

· Stages Maths C pour L, appel à candidature pour 3 stages de mathématiques non-mixtes pour étudiantes de Licence en 2025 (à Marseille, Paris et Lens)  
<https://smf.emath.fr/actualites-smf/maths-c-pour-l-appel-candidatures-2025>  
mais ce sera pour l'année prochaine car la date limite de soumission de candidatures pour tous les stages était le vendredi 6 décembre 2024

• Programme MathC2+ pour promouvoir la diversité et l'excellence des jeunes en mathématiques à travers la France. Le programme apporte son soutien à l'organisation de stages de mathématiques pour les collégien·ne.s et lycéen·ne.s (4e à Terminale), en dehors du temps scolaire (programme porté par la SMF, le ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports, et l'association Animath, sous le parrainage du Collège de France)  
<https://smf.emath.fr/la-smf/mathc2plus>  
Demande de label MathC2+ (et de subvention) au fil de l'eau (dossier simple, en ligne)  
<https://www.mathc2plus.fr/organiser-un-stage/obtenir-le-label/>

· Les Lionnes, stage de mathématiques et d'informatique pour lycéennes, organisé par l'association Séphora Berrebi, 21-25 avril, après les Cigales (Marseille), les Fourmis (Lille), les Mouettes (Rennes), les Cigognes (de Strasbourg et Nancy), les Abeilles (en Occitanie) et les Marmottes (en Suisse)

<https://www.apmep-iledefrance.fr/Les-Lionnes>

Notons que le podcast Tête à tête chercheuses propose un épisode spécial tourné en public en avril 2024 lors du stage de maths et d'info « Les Fourmis » accueillant 20 lycéennes à Lille (le stage a le label MathC2+) : "Aurélie Le Cain - Live "Les Fourmis »"

<https://podcast.ausha.co/tat-chercheuses/2-aurelie-le-cain-12>

Voir aussi

<https://www.ljll.fr/~ayi/post/16/>

Ce stage est revien en 2025 : Les fourmis {éclairées} 6-11 avril

<https://dane.site.ac-lille.fr/2025/01/23/stage-en-mathematiques-et-en-informatique-les-fourmis-eclairees-universite-de-lille/>

· Retrouvez tous les stages pour enfants et adolescents proposés par la MMI pour les Vacances de Printemps 2025 (suivant l'âge, entre le 22 et le 30 avril 2025)

[https://mmi-lyon.fr/?site\\_club=vacances-printemps-2023](https://mmi-lyon.fr/?site_club=vacances-printemps-2023)

· organisés par l'association Science Ouverte

Stage lycéen « Le numérique au service de l'ingénierie » 7-11 avril, avec l'INSA Rouen Normandie,

<https://scienceouverte.fr/activites-lyceens-etudiants/stages-scientifiques-et-culturels-activites-lyceens-etudiants/normandie-stage-lyceen-le-numerique-au-service-de-lingenierie/>

Stage pour public collégien « Découvrir la robotique » 2025, 22-25 avril, avec l'ENSTA

<https://scienceouverte.fr/activites-collegiens/stages-scientifiques-et-culturels/stage-pour-public-collegien-decouvrir-la-robotique-2025/>

Stage pour public lycéen et étudiant « Courbes et surfaces » 2025, 14-18 avril

<https://scienceouverte.fr/activites-lyceens-etudiants/stage-pour-public-lyceen-et-etudiant-courbes-et-surfaces-2025/>

## **Parutions ; articles à lire, ouvrages**

· BGV Bulletin Grande Vitesse, n° 241 mars 2025

<https://www.apmep.fr/le-BGV>

avec un article La place des inégalités de genre dans les nouveaux programmes scolaires (11 mars 2025)

<https://www.apmep.fr/La-place-des-inegalites-de-genre-dans-les-nouveaux-programmes-scolaires>

Le BGV devient dynamique pour certaines rubriques dont « Ressources et publications », cette dernière donne un lien vers "Le petit vert" n°161, mars 2025 (Bulletin de la Régionale Lorraine APMEP)

<https://www.apmep.fr/Actualites-Ressources-et-publications>

Sur le même site, un lien vers "Ces mathématiciens qui firent plier le Kremlin », documentaire disponible en replay sur LCP

<https://www.apmep.fr/Actualites-Ressources-et-publications#Ces-mathematiciens-qui-firent-plier-le-Kremlin>

· Au fil des maths n°555, janvier, février mars 2025. Fil rouge du n° 555 : Algébriquement vôtre

<https://afdm.apmep.fr/rubriques/sommaire/n555/>

· MeJInfo - Numéro 61, avril 2025

<https://www.mathenjeans.fr/MeJInfo>

On y trouve un lien vers les vidéos de la journée Pierre Audin (qui s'est tenue le 1er mars) et le VidéoMaTHon, témoignages sur Pierre par ses collègues du Palais de la découverte.

A noter : au Salon de la Culture et des Jeux Mathématiques (12-15 juin, Paris), en plus du stand

MATH.en.JEANS (partagé avec ANIMATH), il est prévu, dans le programme de l'Espace Évènementiel du salon, des exposés d'élèves MATH.en.JEANS le vendredi 13 juin après-midi.

· Images des maths, revue de presse, publiée le 1er avril 2025

[https://images.math.cnrs.fr/revues\\_de\\_presse/mars-2025/](https://images.math.cnrs.fr/revues_de_presse/mars-2025/)

Lire en particulier la riche rubrique Enseignement

· Fondation Blaise Pascal Newsletter n°74, Mars ; on peut s'abonner sur le site

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/>

Success Story : : Démocratie Lab, comprendre les enjeux de la démocratie (25 mars)

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/success-story-democratie-lab-comprendre-les-enjeux-de-la-democratie/>

Camp et conférences AstroMaths, les candidatures sont ouvertes pour l'année 2025 jusqu'au 9 mai

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/nos-actions/les-projets-de-la-fondation/le-camp-astromaths/>

· Newsletter MMI, avril, on peut s'abonner sur la page

<https://mmi-lyon.fr/activites/>

Outre l'éditorial, elle donne toutes les informations sur les prochaines activités.

· Pixees, la gazette numéro 112, mars 2025

<https://pixees.fr/participer/>

Avec par exemple

· Simuler l'océan, un modèle à suivre ! Les épisodes, une mini série de 5 épisodes proposée par Inria et L'Esprit sorcier TV dans le cadre du programme prioritaire de recherche « Océan et Climat »

· un article sur Binaire : Prêtez Attention : quand « prêter » est « données » (épisode 1) 31 janvier 2025

<https://www.lemonde.fr/blog/binaire/2025/01/31/pretez-attention-quand-preter-est-donnees-episode-1/>

· Sur Binaire

Combattre l'agilité numérique du crime (11 avril)

De l'impact de l'IA sur l'industrie manufacturière (4 avril)

Le watermarking à la rescousse (28 mars)

<https://www.lemonde.fr/blog/binaire/>

· Special Issue on "Mathematics education in the era of ChatGPT: investigating its meaning and use for school and university education"

Journal Digital Experiences in Mathematics Education

<https://link.springer.com/collections/beaddihhbd>

· IMU News 130: Mars 2025

<https://www.mathunion.org/imu-news/archive/2025/imu-news-130-march-2025>

· les actes de EMF-2022 sont en ligne sur le site

<https://emf.unige.ch/colloques-invisible/emf2022/actes-bis>

· L'université palestinienne de Jérusalem, Archimède et  $\pi$ , par Etienne Ghys, 2 avril

[https://www.lemonde.fr/sciences/article/2025/04/02/l-universite-palestinienne-de-jerusalem-archimede-et\\_6589945\\_1650684.html](https://www.lemonde.fr/sciences/article/2025/04/02/l-universite-palestinienne-de-jerusalem-archimede-et_6589945_1650684.html)

Etienne Ghys, mathématicien : « Les enfants et les adolescents peuvent avoir le sentiment que les mathématiques sont déconnectées du réel » (25 mars)

[https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/03/25/etienne-ghys-mathematicien-les-enfants-et-les-adolescents-peuvent-avoir-le-sentiment-que-les-mathematiques-sont-deconnectees-du-reel\\_6585805\\_3224.html](https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/03/25/etienne-ghys-mathematicien-les-enfants-et-les-adolescents-peuvent-avoir-le-sentiment-que-les-mathematiques-sont-deconnectees-du-reel_6585805_3224.html)

Etienne Ghys vient de publier "Ma Petite Histoire des nombres", chez Odile Jacob, 26 mars  
[https://www.odilejacob.fr/catalogue/sciences/mathematiques/ma-petite-histoire-des-nombres\\_9782415011468.php](https://www.odilejacob.fr/catalogue/sciences/mathematiques/ma-petite-histoire-des-nombres_9782415011468.php)

« On a invisibilisé l’histoire des femmes pilotes » : briser le plafond de verre à 10 000 mètres d’altitude (13 avril)

[https://www.lemonde.fr/campus/article/2025/04/13/on-a-invisibilise-l-histoire-des-femmes-pilotes-briser-le-plafond-de-verre-a-10-000-metres-d-altitude\\_6595254\\_4401467.html](https://www.lemonde.fr/campus/article/2025/04/13/on-a-invisibilise-l-histoire-des-femmes-pilotes-briser-le-plafond-de-verre-a-10-000-metres-d-altitude_6595254_4401467.html)

On lit : "Il faut également faire bouger les curseurs de la sélection dans les écoles. L’ENAC a réussi à atteindre 40 % de femmes dans ses dernières promotions, notamment en féminisant le comité de sélection et en introduisant un critère d’humilité dans la sélection."

· FEMMES ET SCIENCES Les 40 sœurs d’Hypatie. Un hommage aux femmes de sciences sur la Tour Eiffel

<https://www.femmesetsciences.fr/40-soeurs-hypatie>

Pour les Mathématiques, la liste proposée par Femmes & Sciences est :

- Sophie GERMAIN, 1776-1831
- Marie-Louise JACOTIN, 1905-1972
- Jacqueline FERRAND, 1918-2014
- Paulette LIBERMANN, 1919-2007
- Huguette DELAVault, 1924-2003
- Cécile MORETTE (DeWitt), 1922-2017

Dans le Livret explicatif (16 pages), celle proposée par le Comité Hypathie (SU)

- Sophie GERMAIN (1776-1831)
- Marie Louise JACOTIN (1905-1972)
- Jacqueline FERRAND (1918-2014)
- Paulette LIBERMANN (1919-2007)
- Yvette AMICE (1936-1993)
- Geneviève RAUGEL (1951-2019)

· **Tangente**. Librairie infinimath

<https://www.librairie-infinimath.com/>

Bibliothèque 89 : Les fractions. Un monde rationnel

<https://www.librairie-infinimath.com/products/bib-89-les-fractions>

Tangente 223 : Dossier 1 : Le pays des merveilles de Martin Gardner

Dossier 2 : Structurer les mathématiques. Un dossier complémentaire : Yvonne Choquet-Bruhat, mathématicienne de la relativité. Elizebeth Smith Friedman : la cryptanalyste qui a changé l’histoire. Entretien mathématique avec Yves Meret

<https://www.librairie-infinimath.com/products/tangente-223-martin-gardner>

es abonnements

<https://www.librairie-infinimath.com/>

• MathémaTICE n° 95, mai 2025, en préparation

<http://revue.sesamath.net/>

Par exemple la rubrique A propos d’Intelligence Artificielle (dernière modification le 11 avril 2025)

<http://revue.sesamath.net/spip.php?article1615>

Ou Divers documents et manifestations, rubrique « Élargissons le cadre »(dernière modification le 10 avril 2025)

<http://revue.sesamath.net/spip.php?article1617>

• La gazette du Kangourou, mars 2025, Le Kangourou 2025 a eu lieu le jeudi 20 mars.

[https://www.mathkang.org/gazette/n7/Gazette\\_du\\_Kangourou.html](https://www.mathkang.org/gazette/n7/Gazette_du_Kangourou.html)

• Cahiers pédagogiques

• Travailler en classe sur l'éthique de l'intelligence artificielle (15 avril)

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/travailler-en-classe-sur-lethique-de-lintelligence-artificielle/>

• Un colloque pour anticiper l'avenir de l'IA à l'école (article du 18 mars)

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/un-colloque-pour-anticiper-lavenir-de-lia-a-lecole/>

retour sur ce colloque : « L'intelligence artificielle : la pédagogie comme boussole » et références

• Revues de presse des 6 et 13 avril 2025

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/revue-de-presse-du-6-avril-2025/>

Avec des articles consacrés à la réforme de la formation des enseignants

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/revue-de-presse-du-13-avril-2025/>

• rappel : N° 598, février 2025 – Remobilisés !

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/sommaire-revue-598/>

• 16e édition Prix Le Goût des sciences : découvrir les sciences autrement. Une sélection de livres de vulgarisation scientifique pour tous les publics (10 avril)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/prix-le-gout-des-sciences-decouvrir-les-sciences-autrement-98927>

• Parution - ANAE N° 194 - Scolarisation inclusive - Défis et enjeux

<https://www.anae-revue.com/>

Un panorama complet des enjeux actuels de l'école inclusive - Des outils pour agir, former, comprendre et accompagner - Une ressource pour tous les acteurs concernés par l'éducation inclusive.

Former à l'esprit critique et au changement de point de vue. Comment éduquer les citoyen·ne·s du XXIe siècle à développer des démocraties modernes?

Editorial E. Gentaz - ANAE N° 189 , accessible en ligne

Rappels

• Repères IREM

<https://irem.univ-grenoble-alpes.fr/revues/reperes-irem/>

Tous les numéros de la revue Repères-IREM sont disponibles sur la page

<https://irem.univ-grenoble-alpes.fr/revues/reperes-irem/consultation-en-ligne/>

Les anciens numéros restent consultables sur le portail des IREM et sur Publimath

l'IREM de Grenoble publie des revues (nationales) à destination des enseignants des premier et second degrés, des formateurs et formatrices d'enseignants et de toute personne intéressée par l'enseignement des mathématiques, de l'informatique et des sciences : Grand N ( qui s'intéresse à l'enseignement des Maths et des sciences à l'école primaire), petit x (concerne l'enseignement des mathématiques dans le second degré), et Radix (créée en 2023, dédiée à l'enseignement et l'apprentissage de l'informatique), et Repères, revue du réseau des IREM (concerne tous les niveaux d'enseignement, y compris universitaires). Ces revues ont besoin du soutien de l'ensemble de la communauté

<https://irem.univ-grenoble-alpes.fr/revues/>

Radix

<https://imag.umontpellier.fr/~modeste/radix.html>

Les articles sont également disponibles sur Publimath

<https://publimath.univ-irem.fr/>

voir aussi

<https://www.univ-irem.fr/-publimath-> MeJInfo - Numéro 60 Janvier 2025

<https://www.mathenjeans.fr/MeJInfo>