

Éléments d'actualité en lien avec l'enseignement des mathématiques (avril 2021)

Sur le site du ministère de l'Éducation nationale, de la jeunesse et des sports

- Mesures Covid19 : quelques questions-réponses (mise à jour 24 avril 2021)

<https://www.education.gouv.fr/covid-19-questions-reponses>

plusieurs articles en relation sur le site

<https://www.vousnousils.fr/>

- L'actualité du Plan Mathématiques

<https://eduscol.education.fr/1476/actualites-de-la-mission-mathematiques>

on peut par exemple télécharger le vademecum Laboratoires de mathématiques en collège

<https://eduscol.education.fr/1469/laboratoires-de-mathematiques>

ou le guide Pour enseigner les nombres, le calcul et la résolution de problèmes au CP (153 pages)

<https://eduscol.education.fr/1486/apprentissages-au-cp-et-au-ce1>

- L'offre de formation dans l'enseignement supérieur pour les bacheliers technologiques, Rapport Igésr, N°2020-124–mars 2021 (88 pages)

<https://www.education.gouv.fr/l-offre-de-formation-dans-l-enseignement-superieur-pour-les-bacheliers-technologiques-322862>

- Le goût des sciences : les nominés pour le prix du livre scientifique jeunesse 2021 (12e édition)

<https://www.education.gouv.fr/le-gout-des-sciences-les-nomines-pour-le-prix-du-livre-scientifique-jeunesse-2021-322960>

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid158113/12e-edition-du-prix-le-gout-des-sciences-annonce-des-nomines.html>

on notera dans la catégorie Le prix du livre scientifique « jeunesse » : "Sophie Germain" la femme cachée es mathématiques, de Sylvie Dodeller, Ecole des loisirs

à ce sujet, écouter l'épisode 1 du podcasts du "Sophie Germain Project"

<https://podcast.ausha.co/sophie-germain-project/la-femme-cachee-des-mathematiques>

- **Communiqué de la CFEM** et de ses partenaires sur les **AED** (avril 2021) : Dans l'attente d'un véritable pré-recrutement, nos propositions pour améliorer le dispositif « assistants d'éducation en préprofessionnalisation »

<http://www.cfem.asso.fr/actualites/communiquede-la-cfem-et-de-ses-partenaires-sur-les-aed-avril-2021>

le dispositif sur le site du ministère

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/cid137417/preprofessionnalisation-une-entree-progressive-et-remuneree-dans-le-metier-de-professeur.html>

le contenu du communiqué fait l'objet d'une question écrite publiée au JO le 27 avril

<https://questions.assemblee-nationale.fr/questions/detail/15/QE/38477>

- Parution: Comment améliorer les politiques de **formation continue** et de développement professionnel des personnels d'éducation? Dossier de synthèse (Mons N., Chesné J.-F., Piedfer-Quênay L.(2021). Paris: Cnesco-Cnam.

http://www.cnesco.fr/wp-content/uploads/2021/03/Cnesco_CCI_formation_continue_Dossier_de_synthese_210226.pdf

et la page

<http://www.cnesco.fr/fr/conference-de-comparaisons-internationales-2020-la-formation-continue-et-le-developpement-professionnel-des-personnels-deducation/>

on pourra lire un article de Bruno Devauchelle : Les formes de la formation en questions

<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2021/04/30042021Article637553640421946448.aspx>

Enseignement supérieur, Recherche et innovation

- Science avec et pour la société : les mesures issues de la LPR, intervention de Frédérique Vidal, ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation le 29 avril

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid158304/science-avec-et-pour-la-societe-les-mesures-issues-de-la-lpr.html>

- L'état de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation en France (n°14 - Avril 2021)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid158045/l-etat-de-l-enseignement-superieur-de-la-recherche-et-de-l->

[innovation-en-france-n-14-avril-2021.html](#)

- Concertation sur le recrutement des enseignants-chercheurs. Rapport à madame la ministre de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation, par Fabienne Blaise, Pierre Desbiolles et Patrick Gilly (35 pages)

https://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/Ressources_humaines/95/6/21_04_26_Rapport_Concertation_1402956.pdf

·sur le sujet du recrutement en informatique

<https://www.specifcampus.fr/situation-preoccupante-de-lenseignement-en-informatique-dans-lenseignement-superieur-francais/>

·par ailleurs, on pourra lire un rapport de l'Institut Montaigne - Enseignement supérieur et recherche : il est temps d'agir ! – 97 pages

<https://www.institutmontaigne.org/ressources/pdfs/publications/enseignement-supe%CC%81rieur-franc%CC%A7ais-rapport.pdf>

- Parcours des étudiants suivant un aménagement loi ORE. Note d'information n° 3 - Avril 2021 (11 pages)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid158137/parcours-des-etudiants-suivant-un-amenagement-loi-ore.html>

- Note de la DGRH-Enseignement supérieur - n° 3, mars 2021 (4 pages). L'avancement de grade des enseignants-chercheurs. Promotions nationales et locales Bilan de la campagne 2020 (hors avancement spécifique et enseignants hospitalo-universitaires)

https://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/statistiques/70/0/Note_DGRH_n3_Mars_2021_-_Campagne_2020_1397700.pdf

- Parcoursup 2021 : plus de 931 000 candidats ont confirmé au moins un vœu (15 avril 2021)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid158145/parcoursup-2021-plus-de-931-000-candidats-ont-confirme-au-moins-un-voeu.html>

- Réseau des INSPE : Printemps de la recherche en éducation, 7e édition, 29 mars-1er juin 2021, sur la thématique « Développer l'esprit critique des élèves : enjeux pour la formation des enseignants et personnels d'éducation » avec des conférences (inscription gratuite mais obligatoire)

<https://www.reseau-inspe.fr/prinspe2021/>

les vidéos des conférences seront disponibles dès le lendemain de leur diffusion sur la chaîne YouTube du Réseau des INSPÉ.

Manifestations (digitalisées ou prévues en « présentiel » ou mixtes)

· exceptionnellement pour la Journée de la Régionale Nice Corse de l'APMEP : ouvert à tous et à destination fin de cycle 4 - Lycée, le mercredi 19 mai 2021 à 17 heures, Gilles Aldon "Résolution de problème en lycée"

<https://www.apmep.fr/Les-mercredis-de-l-APMEP>

- Le groupe « Activités » de l'IREM de Rouen organise un 1er séminaire à distance sur les Lesson Study le vendredi 21 mai sur le thème « Organiser une Lesson Study en Mathématiques » ; programme

<http://irem.univ-rouen.fr/programme>

et inscriptions en ligne jusqu'au 30 avril (jauge limitée).

- 8e Colloque WIMS 2021 31 mai-1er juin 2021, Amiens (site de la Citadelle de l'Université de Picardie Jules Verne) en présence et à distance

(WIMS est une plateforme d'exercices à jeux de données aléatoires) En matinée, des conférences et des échanges sur les pratiques de WIMS seront proposés (enseignement secondaire et enseignement supérieur)

L'après-midi des mini- formations à WIMS seront proposées ainsi que des présentations de dispositifs permettant d'enrichir l'enseignement à distance.

WIMSATHON, 2 juin 2021, Amiens (site de la Citadelle de l'Université de Picardie Jules Verne)

<https://wimsedu.info/?p=6248>

- ETC 9 European Topic Conference d'ERME (European society for Research in Mathematics Education): Perspectives on conceptual understanding of flexibility, number sense and mastery in arithmetic, 11-12 mai 2021– Université de Leeds (Grande Bretagne), virtualisée

<https://ccpp.leeds.ac.uk/etc9/>

<https://www.mathematik.uni-dortmund.de/~erme/index.php?slab=topic-conferences>

- Colloques dans le réseau des IREM

• 47^e colloque de la COPIRELEM, 15 - 17 juin 2021 prévu à Grenoble, thème « Dispositifs et collectifs pour la formation, l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques », il se tiendra à distance,

<http://copirelem.fr/colloque/index.php>

<http://www.copirelem.fr/2021/02/22/grenoble-2021-a-distance-premiere-annonce-du-colloque/>

• 27^e colloque de la CORFEM (commission inter-IREM de Recherche sur la Formation des Enseignants de Mathématiques du second degré), 10-11 juin 2021, U. Strasbourg, à distance (inscriptions fermées), sur les thèmes
Thème 1 : Reasonner, prouver, démontrer... en classe et en formation

Thème 2 : Décirer et comprendre les pratiques enseignantes – impact sur la formation

<https://corfem2020.sciencesconf.org/>

Conférencier·es

<https://corfem2020.sciencesconf.org/resource/page/id/4>

- 8^e congrès européen des mathématiques - European Congress of Mathematics (8ECM), 20-26 juin 2021 (prévu à Portorož, Slovénie), il se tiendra complètement « en ligne »

<https://www.8ecm.si/news/82>

avec une session 10 "Mathematics Education and History of Mathematics », et un concours pour les étudiants en mathématiques financières et sciences actuarielles

<https://8ecm.si/open-calls/student-competition-best-of-8ecm>

et une interview en direct avec Jean-Pierre Bourguignon le 25 juin, 16h

<https://www.8ecm.si/program/live-interview-with-jean-pierre-bourguignon>

- ICME14 (International Congress on Mathematical Education) 14^e congrès international sur l'enseignement des mathématiques, reporté au 11-18 juillet 2021, à Shanghai. Il se tiendra de façon hybride (annonce du 6 novembre 2020)

<https://www.icme14.org/>

A NOTER : programme et nouvel emploi du temps (annonce du 10 décembre)

<https://www.icme14.org/static/en/news/72.html?v=1606702128243>

- PACOM2021 10^e congrès panafricain des mathématiciens sur le thème "Mathematics and the challenges of the African development", Brazzaville (Congo) du 2 au 7 août 2021

www.pacom2021.com

- centenaire de l'IMU à Strasbourg, "Mathematics without Borders. The Centennial of the International Mathematical Union", 27-28 septembre 2021

<https://indico.math.cnrs.fr/event/5375/>

- **Journées Nationales APMEP** à Bourges en 2021, *Le centre au coeur des mathématiques*, du samedi 23 au mardi 26 octobre 2021.

<https://jnbourges.apmep.fr/>

Proposez un atelier ! Les ateliers peuvent être déposés directement sur le site jusqu'au **dimanche 9 mai 2021**

<https://jnbourges.apmep.fr/index.php?page=propositions/ateliers>

un salon accueillera les entreprises et les associations qui souhaitent présenter leurs produits aux congressistes, les dimanche 24 octobre et lundi 25 octobre toute la journée. Ce salon prendra place dans des locaux où auront lieu les conférences et ateliers pédagogiques à l'IUT de Bourges, réservation (à jn-exposant@apmep.fr) avant le 14 juin 2021 (si faite avant le 23 avril, le stand sera mentionné dans la brochure papier)

- MATRIX × IMAGINARY « the future of mathematics engagement », conférence jointe abritée par l'IHP (Institut Henri Poincaré, Paris) reportée (la date sera précisée courant mars 2021: on attend encore)

<https://matrix.imaginary.org/>

- le prochain colloque EMF2021 qui aurait dû avoir lieu à Cotonou au Bénin du 13 au 17 décembre 2021 est reporté d'une année environ.

Les dates précises seront décidées prochainement et diffusées sur le site

<https://emf.unige.ch>

- Colloque « Rendez-vous en didactique : Recherches, dialogues et plus si affinités... » du 30 mai au 3 juin 2022, organisé par le Laboratoire de Didactique André Revuz (LDAR), Appel à communication orales et affichées : avril

2021, page dédiée

<https://www.ldar.website/colloque-ldar>

- 3e édition du colloque TSDS (Science en récit, science en image) "Sciences de l'Homme, de la société, de la nature en BD et ailleurs" 15, 16 et 17 juin 2022, Cité Internationale de la BD et de l'Image, Angoulême (France). Le Laboratoire de Didactique André Revuz est partenaire

<https://tsds2021.sciencesconf.org/>

- ESU9 European Summer University on the History and Epistemology in Mathematics Education, du 18 au 22 juillet 2022, université de Salerno en Italie. Université d'été européenne sur l'épistémologie et l'histoire des mathématiques dans l'enseignement destinée aux professeurs de mathématiques, aux universitaires et aux étudiants, aux historiens des mathématiques et aux mathématiciens. La première ESU a été organisée à l'initiative de la CII épistémologie et histoire des mathématiques en 1993 et le projet se poursuit maintenant avec un comité européen d'organisation, à raison d'une ESU tous les quatre ans. Pour cette neuvième édition, les langues officielles sont l'anglais, le français et l'italien. Date limite de proposition d'interventions (ateliers, exposés, posters) : 31 octobre

<https://esu9.unisa.it/>

- 3e colloque scientifique ADIMA 3 (Association de Didacticiens des Mathématiques Africains) prévu en août 2020,

<http://math.univ-lyon1.fr/irem/spip.php?article1022>

reporté en août 2022

Actions vers le public jeune (scolaire, lycéen, étudiant) et le grand public

- **Zoom métiers : mathématiques, statistique et informatique**, brochure réalisée en partenariat avec l'ONISEP, téléchargeable

https://www.onisep.fr/content/download/769765/14361027/file/ZOOM-MATHS_partenaires.pdf

La CFEM s'est impliquée dans la réalisation de cette nouvelle brochure avec les sociétés savantes SFdS, SIF, SMAI et SMF, ainsi que femmes et mathématiques et AMIES

site de femmes et mathématiques

<https://femmes-et-maths.fr/2021/04/23/zoom-sur-les-metiers/>

de la SMF :

<https://smf.emath.fr/actualites-smf/sortie-nouveau-zoom-2021>

de la SIF

<https://www.societe-informatique-de-france.fr/2021/04/zoom-metiers-a-la-rencontre-de-jeunes-pros-de-linformatique/>

- cycle "Mathématiques étonnantes" de la SMF, 5e conférence «Le poumon en équations, regards croisés» par B. Maury et S. Bayat, 4 mai 2021, 18h - En ligne, inscription gratuite obligatoire

<https://smf.emath.fr/conference-poumon>

- Les associations Animath et femmes et mathématiques et la Fondation Blaise Pascal organisent 2 nouvelles sessions «filles, maths et informatique : une équation lumineuse» pour des filles scolarisées en seconde et en première :

• mercredi 12 mai de 13h45 à 17h45

• samedi 29 mai de 10h à 15h45

inscriptions sur

<https://filles-et-maths.fr/>

La session du 12 mai est organisée dans le cadre de la journée internationale des femmes en mathématiques

(voir <https://may12.womeninmaths.org/> un film très intéressant intitulé Picture a scientist y est proposé, on peut s'inscrire avant le 6 mai sur

<http://may12.womeninmaths.org/?>

[utm_source=sendinblue&utm_campaign=Newsletter_N31_avril_21&utm_medium=email](http://may12.womeninmaths.org/?utm_source=sendinblue&utm_campaign=Newsletter_N31_avril_21&utm_medium=email)

Celle du 29 mai s'inscrit dans le cadre du Salon de la culture et des jeux mathématiques.

- 27-28, 29-30 mai 2021, 22e Salon de la Culture et des Jeux Mathématiques organisé par Animath avec de nombreux partenaires, sur le thème *Croquons les maths*,

<https://www.apmep.fr/22ieme-Salon-de-la-Culture-et-des>

démathérialisé comme en 2020

<https://salon-math.fr/>

et la Brochure Math-Express de cette 21e édition (Les maths, oui ça sert !)

<https://www.cijm.org/images/documents/691/Sommaire%20comment%C3%A9.pdf>

- I.A. l'Esprit Informatique, exposition interactive de Centre Sciences, le Centre régional de promotion de la Culture Scientifique, Technique et Industrielle, qui a pour mission de faire partager les sciences et les techniques à tous les habitants de la région Centre-Val de Loire

<https://www.centre-sciences.org/ressources/ia-lesprit-informatique>

- À l'occasion de la sortie de la bande-dessinée « Les audaces de Sophie Germain » (éditions Petit à Petit), l'Institut Fourier propose une exposition retraçant la vie de Sophie Germain, une mathématicienne du début du XIXe siècle (1776-1831).

<https://pixees.fr/sophie-germain-un-film-une-exposition-et-une-bd/>

et Sophie Germain Project, une émission qui parle de la place des femmes dans les sciences (déjà 8 épisodes)

<https://podcast.ausha.co/sophie-germain-project>

- Congrès MATH.en.JEANS, entre mars et juin 2021

<https://www.mathenjeans.fr/Congres2021>

- 80 BD ont été réalisées par les participants du concours « Bulles au carré » sur le thème « Maths et épidémies », et 10 BD sélectionnées à l'issue du 1er tour

<https://images.math.cnrs.fr/Concours-BD-Maths-et-epidemies-vote-des-internautes-2e-tour.html>

- Programme MathC2+, soutien à l'organisation de stages de mathématiques pour les collégiens et lycéens, un programme entre la SMF, le ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports, et l'association Animath.

<https://smf.emath.fr/la-smf/mathc2plus>

- Ecole d'été "Mathematical Summer in Paris", 5-9 juillet 2021 (destinée aux 16-20 ans, de Bac-2 à Bac+2), en ligne, inscriptions avant le 1er mai

<https://www.mathematicsummerinparis.fr/>

- X-Science Camp AstroMaths, du 7 au 18 juillet 2021. École d'été en science pour lycéens, en mathématiques et Astronomie, sur le plateau Vivarais-Lignon (en Haute-Loire et Ardèche), inscription du 1er mars au 15 mai

https://campastromaths.wixsite.com/2021?utm_source=sendinblue&utm_campaign=Newsletter_N30_-_mars_21&utm_medium=email

- Mat' les vacances, colonies pour lycéens de 1ère, 26 juillet-6 août 2021

<https://scienceouverte.fr/2021/04/27/colonie-mat-les-vacances-juillet-2020/>

et

<http://paestel.fr/matlesvacances>

site de l'association Sciences ouvertes

<https://scienceouverte.fr/>

- L'oreille mathématique

(Podcast), nouvel épisode avec Pauline Barrieu, *Du calcul des risques dans un univers incertain*

<https://maison-des-maths.paris/pauline-barrieu/>

et Mercedes Haiehn, *Géométrie algébrique, logique, heroic fantasy et des mathématiques ouvertes à toutes et tous*

<https://maison-des-maths.paris/ep-12-mercedes-haiech/>

- Parlons Maths

<https://parlons-maths.fr/>

- La MMI chez vous, rubrique : "boîte à outils", avec des tutoriels

<https://mmi-lyon.fr/activites/chez-vous/>

Les mathématiques du ciel

<http://ciel.mmi-lyon.fr/>

- un site qui vise à répertorier les événements de popularisation des mathématiques en Europe

<https://www.popmath.eu/>

on y découvre par exemple l'annonce de Mathematical Summer in Paris, 5-9 juillet 2021 mentionné ci-dessus

<https://www.mathematicsummerinparis.fr/>

ou le Télé-séminaire International des IREM: Kouadio Yeboua Germain ATTA, Pratiques évaluatives des activités de perception et de structuration de l'espace en petite section, Vendredi 2 avril 2021, 17h-18h heure de Paris, avec juinien vers

<https://www.univ-irem.fr/spip.php?article1316>

pour soumettre un événement

<https://www.popmath.eu/submit-event>

- Exposition Arts & mathématiques, les œuvres de 27 artistes contemporains reproduites
<http://culture.unicaen.fr/exposition/expositions-permanentes-en-ligne/art-mathematiques/>

- Exposition "Maths et mesures, mesurer le monde" (Espace Mendès-France, Poitiers), actuellement fermée, prévue jusqu'au 3 juillet 2021, avec un dossier pédagogique (107 pages)
https://emf.fr/ec3_event/exposition-maths-mesure/

Parutions

- Zoom métiers : mathématiques, statistique et informatique, brochure réalisée en partenariat avec l'ONISEP, les sociétés savantes SFdS, SIF, SMAI et SMF, ainsi que femmes et mathématiques, la CFEM et AMIES
<https://librairie.onisep.fr/Collections/Grand-public/Zoom-sur-les-metiers/Mathematiques-statistique-et-informatique>
téléchargeable
https://www.onisep.fr/content/download/769765/14361027/file/ZOOM-MATHS_partenaires.pdf

- BGV n°17 mars avril 2021

https://www.apmep.fr/IMG/pdf/BGV_217.pdf

on y lit que pour Au Fil des Maths, le prochain fil rouge est "Mathématiques et citoyenneté" (n°541 et 542). Date limite d'envoi des articles : le 15 août 2021.

<https://www.apmep.fr/Appel-a-articles-pour-Au-fil-des.8760>

- Rapport d'activité 2019-20 du réseau des IREM - Instituts de Recherchesur l'Enseignement des Mathématiques (et des Sciences), 530 pages

<https://www.univ-irem.fr/spip.php?rubrique317>

- Pixees Gazette n°85 du mois d'avril

https://pixees.fr/?wysija-page=1&controller=email&action=view&email_id=119&wysijap=subscriptions

on y apprend la publication du

- Rapport du groupe de travail « Développer l'esprit critique » du Conseil Scientifique de l'Education Nationale (CSEN), rapport concernant les bases théoriques et les indications pratiques pour l'enseignement et la formation, rédigé par Elena Pasquinelli et Gérald Bronner. (132 pages)

<https://www.reseau->

[canope.fr/fileadmin/user_upload/Projets/conseil_scientifique_education_nationale/Ressources_pedagogiques/VDEF_Eduquer_a_lesprit_critique_CSEN.pdf](https://www.reseau-canope.fr/fileadmin/user_upload/Projets/conseil_scientifique_education_nationale/Ressources_pedagogiques/VDEF_Eduquer_a_lesprit_critique_CSEN.pdf)

sur ce sujet

Le Réseau des INSPÉ organise du 29 mars au 1er juin 2021 la 7e édition du Printemps de la Recherche en Éducation, thématique choisie : « Développer l'esprit critique des élèves : enjeux pour la formation des enseignants et personnels d'éducation ».

<https://www.reseau-inspe.fr/prinspe2021/>

voir aussi la page

<https://pixees.fr/esprit-scientifique-esprit-critique-avec-la-map/>

- Etudes ICMI 19, 21 et 22 en open access sur SpringerLink :

ICMI Study 19 'Proofs and Proving in Mathematics Education';

ICMI Study 21 'Mathematics Education and Language Diversity' and

ICMI Study 22 'Task Design in Mathematics Education'

<https://www.mathunion.org/icmi/news-and-events/2021-04-15/icmi-studies-19-21-and-22-now-available-open-access-books>

- MathémaTICE, le n° 75 (mai 2021)

<http://revue.sesamath.net/spip.php?rubrique192>

on y trouve par exemple un article sur la continuité pédagogique, avec une liste d'articles utiles

<http://revue.sesamath.net/spip.php?article1314>

ou on découvre que le 30 avril est l'anniversaire de Karl Friedrich Gauss (né il y a 244 ans, en 1777)

<http://revue.sesamath.net/spip.php?breve3126>

qui fait un lien vers le comput pascal (site de B. Ycart)

<https://hist-math.fr/comput-auto#/>

- Tangente :

Tangente 199, Se repérer et Art numérique

<http://tangente-mag.com/numero.php?id=199&>

dans le hors-série numéro 77 du magazine, Mathématiques et imagerie, mars 2021, en ligne

<https://www.tangente-mag.com/numero.php?id=197>

un article à propos de l'expérience d'Holo-Math, article numérique

<http://www.tangente-mag.com/article.php?id=6192>

une expérience de médiation scientifique en réalité mixte qui prendra place dans la future Maison Poincaré

<https://maison-des-maths.paris/>

le numéro 200 sera un « collector » sa publication est prévue pour le 15 juin, le concours de création de problèmes, organisé avec le partenariat de l'APMEP et du Kangourou, ouvert à tous. Chaque candidat doit proposer un unique problème avant le **30 avril 2021** sur

<https://affairedelogique.com/concours>

Signalons un partenariat entre le magazine Tangente et la SMF avec une nouvelle initiative appelée « Ma thèse dans Tangente », proposée aux docteurs et docteurs en mathématiques ayant soutenu moins de 3 années auparavant, la possibilité de rédiger un résumé de leur thèse, en 2 à 4 pages, pour publication dans ce magazine

<https://smf.emath.fr/these-Tangente>

Rappel

- Repères IREM, le n°122 (janvier 2021) le sommaire et l'éditorial sont consultables en libre accès à l'adresse

<http://www.univ-irem.fr/reperes/edits/edito122.pdf>

Exceptionnellement les articles de ce numéro sont également consultables en intégralité sur le Portail des IREM

https://www.univ-irem.fr/spip.php?rubrique24&id_numero=122

La totalité des articles parus dans les numéros 1 à 122 (janvier 2021), sauf le numéro 120 (juillet 2020), de Repères IREM est consultable et téléchargeable librement en ligne sur le site Repères IREM (portail des IREM), à la même adresse

Préparation du Numéro spécial Repères IREM 128 (juillet 2022) « Enseigner l'algèbre, de l'école à

l'université ». Appel à contribution : si vous avez l'intention de proposer un texte, il vous est demandé dans un premier temps d'en informer dans les meilleurs délais par courrier électronique le responsable du comité de rédaction

courriel : reperes-irem@univ-irem.fr, avec copie à yves.ducel@univ-fcomte.fr, si possible en précisant par quelques lignes votre projet avec un titre (même provisoire).

Les articles devront parvenir le plus tôt possible et avant le 31 octobre 2021 dernier délai,

Informations diverses

- Un communiqué de presse à propos du 2e problème de la 2e épreuve écrite du Capes de mathématiques 2021 (sujets complets sur le site <https://capes-math.org/index.php?id=archives>)

<https://femmes-et-maths.fr/2021/04/21/capes-de-maths-2021-menace-du-stereotype/>

voir aussi la page

<http://revue.sesamath.net/spip.php?breve3118>

et une vidéo d'Isabelle Regner sur cette question de la menace des stéréotypes en maths :

<https://www.youtube.com/watch?v=J68Xnlr9Eqw>

- May 12, grande célébration mondiale des femmes en mathématiques, 3e édition. Une initiative de la communauté internationale soutenue par plusieurs organisations "for women in mathematics" (le 12 mai est la date d'anniversaire de Maryam Mirzakhani)

<http://may12.womeninmaths.org/>

- Enquête "Etude de la pratique de l'oral en Mathématiques en Europe" (APMEP/IREM de Paris), une enquête qui s'adresse aux enseignants de collège et lycée ; date limite 15 juin 2021

<https://www.apmep.fr/Enquete-APMEP-Maths-Europe-IREM>

voir aussi des ressources à partir de la page

<https://pixees.fr/former-lesprit-critique-des-eleves/>

- une courte enquête sur le calcul mental pour un master M2 didactique des sciences (s'adresse à des enseignants de mathématiques, primaire et secondaire).

Dans le cadre d'un mémoire de M2 Didactiques des Sciences, cette enquête s'intéresse aux pratiques enseignantes vis-à-vis du calcul mental. Ce questionnaire (8 questions, environ 5 minutes) a donc pour but de permettre de reconstruire une vision du calcul mental portée par les professeurs en fonction de leur cycle d'enseignement et de leur ancienneté.

Lien vers le questionnaire :

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdHHQh-f-WusR8SqfG9-YOIXAzIXx1kJUFvBTR4Myt0UleaA/viewform?usp=sf_link

- Pour l'année 2021-2022 le thème TIPE pour les classes préparatoires de seconde année, commun aux filières BCPST, MP, PC, PSI, PT, TB, TPC, et TSI est intitulé : "santé, prévention".

<https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo6/ESRS2103568A.htm>

et déjà des ressources sur

<https://pixees.fr/sante-prevention-cest-le-sujet-du-tipe-2021-2022/>

- Les mercredis de l'APMEP, un espace dédié aux questions de l'enseignement des mathématiques à l'école primaire. Prochaines rencontres

· le mercredi 5 mai 2021 à 17 heures, Claire Piolti Lamorthe et Sophie Roubin "Des patterns figuratifs aux séries de nombres. Présentation d'une expérimentation en cycle 3 (CM1/CM2/6e) »

· le mercredi 19 mai 2021, à 17 heures, Joris Mithalal-Doze MCF Didactique des mathématiques-S2HEP-Université Lyon 1-INSPE de Lyon et Denis Roche Enseignant CM2-Référent mathématique de circonscription

"Les programmes de construction : conjuguer les aspects conceptuels, graphiques et langagiers en géométrie au cycle 3" ...Où l'on verra que les mathématiciens ne sont pas analphabètes !

et

· exceptionnellement pour la Journée de la Régionale Nice Corse : ouvert à tous et à destination fin de cycle 4 - Lycée le mercredi 19 mai 2021 à 17 heures, Gilles Aldon "Résolution de problème en lycée"

<https://www.apmep.fr/Les-mercredis-de-l-APMEP>

- liste des lauréats de l'appel à projet (8 février- 8 mars 2021) de la Fondation Blaise Pascal

https://www.fondation-blaise-pascal.org/communiqu%C3%A9-resultats-appel-a-ecoles-dete-stages-et-clubs-2021/?utm_source=sentinblue&utm_campaign=Newsletter_N31_avril_21&utm_medium=email

- la Fondation Blaise Pascal

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/>

success story : L'arbre des connaissances et Jouer à, débattre

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/succes-story-larbre-des-connaissances-pour-ouvrir-la-science-aux-citoyens/>

- Forum Emploi Maths, 10e édition le mardi 12 octobre 2021 Ce sera encore une fois une édition entièrement en ligne. Site du précédent FEM

<https://www.2020.forum-emploi-maths.com/>

- les informations et actions du comité de soutien à Tuna Altinel

<http://math.univ-lyon1.fr/SoutienTunaAltinel/>

- Le comité "Raising Public Awareness" de la société mathématique européenne (EMS) a lancé le 21 janvier un site développé par Imaginary et répertoriant sur une carte les événements de diffusion des mathématiques en Europe (physiques ou en ligne)

<https://www.popmath.eu/>

on y découvre par exemple l'annonce de Mathematical Summer in Paris, 5-9 juillet 2021

<https://www.mathematicalsummerinparis.fr/>

ou Télé-séminaire International des IREM: Kouadio Yeboua Germain ATTA , Pratiques évaluatives des activités de perception et de structuration de l'espace en petite section, Vendredi 2 avril 2021, 17h-18h heure de Paris, avec juin mien vers

<https://www.univ-irem.fr/spip.php?article1316>

pour soumettre un événement

<https://www.popmath.eu/submit-event>

- Le Fonds de Dotation de l'Institut Henri Poincaré poursuit une campagne de financement participatif afin d'aider l'institut dans différentes réalisations pour la future Maison Poincaré

https://www.commeon.com/fr/projet/maison-des-mathematiques#blogpost_73938

sur cette page, partez à la découverte de l'espace "Modéliser" !

et toujours

- L'exposition « La Science taille XX elles », créée par le CNRS et l'association Femmes & Sciences, célèbre le rôle des femmes scientifiques dans la recherche avec 48 portraits, disponible en ligne

<https://www.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/la-science-taille-xx-elles>
<https://www.femmesetsciences.fr/science-taille-xx-elles>

- Palais de la découverte (Paris), fermé pour rénovation, au printemps (nous y sommes) prochain rendez-vous aux Étincelles du Palais de la découverte ! (structure éphémère, en cours de construction, située dans le 15^e arrondissement de Paris, autour du jardin Caroline-Aigle), rien de nouveau sur le site

<http://www.palais-decouverte.fr/fr/prochainement/les-etincelles/>

on peut encore voir les pages du Cabinet de curiosités mathématiques

<http://www.palais-decouverte.fr/fr/lascienceestla/cabinet-de-curiosites-mathematiques/>

"Les formes mathématiques de la revue Découverte"

<http://www.palais-decouverte.fr/fr/au-programme/expositions-permanentes/toutes-les-salles/salles-de-mathematiques/cabinet-de-curiosites-mathematiques/les-formes-mathematiques-de-la-revue-decouverte/>

- Penser à adhérer à MATH.en.JEANS, l'association a besoin de ses adhérents !

<https://www.mathenjeans.fr/adherer>

- CultureMath

<https://culturemath.ens.fr/>

Quand la trigonométrie saute aux yeux , K. Zayana (publié le 31 mars)

<https://culturemath.ens.fr/thematiques/concours-d-enseignement/quand-la-trigonometrie-saute-aux-yeux>

Tous les articles de l'ancien site restent consultables à l'adresse suivante

<https://cm2.ens.fr/>

- une jeune association : Mathématiques vagabondes

<https://www.mathematiquesvagabondes.fr/accueil>

- LaLIST : La veille pour vos informations scientifiques, techniques et stratégiques

<https://lalist.inist.fr/>

Quelques ressources en ligne (avec des rappels)

- Publimath, (très riche) base bibliographique sur l'enseignement des mathématiques

<https://publimath.univ-irem.fr>

- Le site "Histoires de mathématiques" de Bernard Ycart

<https://hist-math.fr/>

on peut aussi signaler son site SMEL (Statistique Médicale En Ligne)

<http://ljk.imag.fr/membres/Bernard.Ycart/smel/>

- History of Mathematics, Project. A virtual exhibit being developed in connection with a future gallery at the National Museum of Mathematics in New York City (site en Anglais)

<https://www.history-of-mathematics.org/>

- un nouveau site (en Anglais), un projet mené avec le soutien d'EWM (European Women in Mathematics) : "Here you can find stories about women pursuing their careers in mathematical jobs to show you the endless possibilities of maths."

<https://hermathsstory.eu>

- Accromath (Revue québécoise bisannuelle, gratuite et téléchargeable)

<http://accromath.uqam.ca/archives/>

- site ressources de la MMI

<https://mmi-lyon.fr/infos-pratiques-2/ressources/>

- les vidéos des soirées mathématiques de Lyon (MMI)

https://mmi-lyon.fr/?site_conference=soirees-mathematiques-de-lyon

- replay de "Inria fête la science en 2020"

https://www.youtube.com/playlist?list=PLJ1qHZpFsMsSnuZGkx-E_21-bWEVMFY9w

- Enjeux sociétaux, sujet du TIPE 2020-2021, décliné sur les champs suivants : environnement, sécurité, énergie
<https://pixees.fr/enjeux-societaux-cest-le-sujet-du-tipe-2020-2021-2/>

- m@aths et tiques, site d'Yvan Monka
<https://www.maths-et-tiques.fr/>

- Futura sciences
<https://www.futura-sciences.com/sciences/mathematiques/>
avec des *Jeux mathématiques*

- Cinq minutes Lebesgue : toutes les vidéos
<https://www.lebesgue.fr/5min>
par exemple, en janvier 2020, *La menace du stéréotype* avec Barbara Schapira. Sur ce sujet, il sera intéressant de revoir la conférence "L'influence des stéréotypes de genre sur les performances et les auto-évaluations en mathématiques des élèves dès l'école primaire" qu'Isabelle Regner a donné jeudi 11 mars dans le cadre du Grand Forum des Mathématiques Vivantes
<https://gfmv.enseigne.ac-lyon.fr/distanciel/visio-1.html>

- Vidéo sur Scientificfiz
https://www.youtube.com/channel/UCIUbSRKVVOpWI_xB3soLU1g

- Maison des Mathématiques de l'Ouest, des ressources
<http://www.fpl.math.cnrs.fr/mm-ouest/ressources>

- AuDiMath, Groupement de Service (GdS) Autour de la Diffusion des Mathématiques de l'INSMI, met en ligne des vidéos d'exposés faits par des enseignants-chercheurs à diffuser en classe (collège-lycée), éventuellement accompagnés de ressources complémentaires
<http://video.math.cnrs.fr/recherche/>

- sur le site d'INSMI
<https://www.insmi.cnrs.fr/?article3610>

- Vidéo à l'initiative de l'EMS sur l'impact des mathématiques *The era of mathematics* (l'ère des mathématiques)
<https://euro-math-soc.eu/news/20/02/21/era-mathematics>

- Mathematics is everywhere
<https://everywhere.idm314.org/>

- Florilège de la popularisation des mathématiques
<https://www.florilege-maths.fr>
avec des fiches donnant des liens vers d'autres ressources, par exemple le prix Abel 2021
<https://www.florilege-maths.fr/fiche/prix-abel/>

- Diffusion des mathématiques : quelques ressources en ligne (vidéos, articles wikipedia, portraits...) ayant trait, de près ou de loin, aux équations aux dérivées partielles
<http://gdredp.math.cnrs.fr/diffusion-des-mathematiques/>

- Briques 2 Maths, un blog éducatif sur les mathématiques et les métiers des mathématiques
<https://briques2math.home.blog/>

- chaîne Micmaths de Mickaël Launay
<https://www.youtube.com/micmaths>

- La Main à la pâte ouvre L@map, une plateforme proposant des tutoriels pour activer les sciences en classe
<https://elearning-lamap.org/>
par exemple "Evaluer la fiabilité d'une information" (cycles 2/3/4)
<https://elearning-lamap.org/course/index.php?categoryid=5#cid=24>

et encore (ou toujours)

- **Image des maths**, et sa très intéressante et indispensable Revue de presse (publiée le 1er avril)

<https://images.math.cnrs.fr/Revue-de-presse-fevrier-2021.html>

on pourra en particulier lire le paragraphe sur la réforme en cours du CAPES à la fin de la rubrique enseignement

- Le Portail mathématiques : arrêt des publications sur ce site, les informations sont désormais centralisées sur le site Eduscol qui a fait peau neuve

https://eduscol.education.fr/2322/mathematiques?menu_id=2871

on y trouve en Actualité : Parution de la lettre ÉduNum thématique n°14 sur l'intelligence artificielle

<https://eduscol.education.fr/2472/lettres-edunum-thematiques-ressources-et-1er-degre>

et

un lien vers l'ancien Portail mathématiques qui reste consultable

<https://eduscol.education.fr/maths/>

et aussi un lien vers les réseaux académiques en mathématiques

<https://eduscol.education.fr/2485/les-reseaux-academiques-en-mathematiques>

-Inria

https://www.inria.fr/fr/actualites_evenements

La gazette des sciences du numérique

<https://pixees.fr/>

Explorez les sciences du numérique

<https://interstices.info/>

avec un dossier « Informatique et mathématiques » (26 mars)

<https://interstices.info/informatique-et-mathematiques/>

qui (rappel) mentionne le livret "Mathématiques et langages" édité par la Commission française pour l'enseignement des mathématiques (CFEM) pour le Forum des Mathématiques Vivantes de 2017

- Animath

<https://animath.fr/>

et à l'international

<https://animath.fr/actions/international/>

- site Portail math du Cnrs

<https://portail.math.cnrs.fr/>

avec une rubrique "sites utiles"

<https://portail.math.cnrs.fr/util/Sites-utiles>

- un site web (breton) qui recense de nombreux événements culturels et permet une recherche sur « mathématiques »

<https://www.unidivers.fr/?s=mathematiques>

- Florilège de la popularisation des mathématiques

<https://www.florilege-maths.fr>

et rappelons aussi

- **Publimath** la Base bibliographique sur l'enseignement des mathématiques

<https://publimath.univ-irem.fr>

rappelons que Publimath est à la fois une commission inter-IREM APMEP et une base de données

bibliographiques pour l'enseignement des mathématiques en langue française, développée par

l'APMEP (Association des professeurs de mathématiques de l'enseignement public) et l'ADIREM (Assemblée des directeurs d'IREM) depuis 1996 avec le soutien de la CFEM (Commission française de l'enseignement des mathématiques) et de l'ARDM (Association pour la recherche en didactique des mathématiques).

<https://www.apmep.fr/-Publimath->

et d'autres informations sur

les actions éducatives concernant la culture scientifique (dont les mathématiques et l'informatique)

<https://eduscol.education.fr/2045/culture-scientifique-technique-et-industrielle>

- le site des Irem

<http://www.univ-irem.fr/>

- le site de l'APMEP

<https://www.apmep.fr/>

- le site cultureMATH

<http://culturemath.ens.fr/>

- le site de la MMI

<http://www.mmi-lyon.fr/>

- actualité de l'IHP

<http://ihp.fr/fr/actualite>

- actualité de la CPU (conférence des présidents d'université)

<http://www.cpu.fr/page-liste-actualites/>