

## Éléments d'actualité en lien avec l'enseignement des mathématiques (avril - mai 2023)

---

### **En lien avec le ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse**

· Lycée professionnel : 12 mesures pour faire du lycée professionnel un choix d'avenir pour les jeunes et les entreprises (Mise à jour : mai 2023)

<https://www.education.gouv.fr/12-mesures-pour-faire-du-lycee-professionnel-un-choix-d-avenir-pour-les-jeunes-et-les-entreprises-378032>

Réforme du lycée professionnel

<https://www.ih2ef.gouv.fr/reforme-du-lycee-professionnel>

· Constitution de jurys

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/cid98465/composition-jurys-2023.html>

Constitution du jury du Capes de mathématiques (21 mars 2023)

[https://media.devenirenseignant.gouv.fr/file/capes\\_externe/37/8/a2023\\_CAPES\\_externe\\_et\\_CAFEP-CAPES\\_sectionMathematiques\\_1430378.pdf](https://media.devenirenseignant.gouv.fr/file/capes_externe/37/8/a2023_CAPES_externe_et_CAFEP-CAPES_sectionMathematiques_1430378.pdf)

· Plan pour notre école dans les territoires ruraux (mise à jour : avril 2023)

<https://www.education.gouv.fr/plan-pour-notre-ecole-dans-les-territoires-ruraux-377810>

· Studies and statistics on education in France and in Europe (mise à jour : mars 2023)

<https://www.education.gouv.fr/studies-and-statistics-education-france-and-europe-326296>

• **CSP**, le Conseil supérieur des programmes Programme de technologie du cycle 4, lettre de saisine (7 avril 2023)

<https://www.education.gouv.fr/le-conseil-superieur-des-programmes-41570>

• **Igésr** Égalité filles garçons en mathématiques, rapport Igésr N° 22-23 139A – février 2023 (24 pages)

<https://www.education.gouv.fr/egalite-filles-garcons-en-mathematiques-357731>

- **Ressources sur Eduscol**, concernant les mathématiques (mis à jour : avril 2023)

<https://eduscol.education.fr/2322/mathematiques>

dans les actualités, certaines concern(ai)ent

### **l'Orientation**

· Les Entretiens de l'Orientation 2023 : Faire de l'éducation à l'orientation un levier d'insertion professionnelle et sociale des jeunes et de croissance potentielle pour la France, mardi 9 mai

<https://www.melchior.fr/elo/les-entretiens-de-l-orientation-2023-faire-de-l-education-l-orientation-un-levier-d-insertion>

le programme

<https://www.melchior.fr/programme?entretien=25603>

· Modalités d'évaluation pour le baccalauréat général et technologique

<https://eduscol.education.fr/2688/modalites-d-evaluation-pour-le-baccalaureat#guide-evaluation>

· Assemblée nationale, Mission de suivi de l'évaluation de l'accès à l'enseignement supérieur

<https://www.assemblee-nationale.fr/dyn/16/organes/delegations-comites-offices/cec/missions-suivi-evaluation/suivi-acces-enseignement-superieur>

L'Étudiant auditionné à l'Assemblée nationale sur le thème de l'orientation

<https://www.letudiant.fr/educpros/actualite/l-etudiant-auditionne-a-l-assemblee-nationale-sur-le->

[theme-de-l-orientation.html](http://theme-de-l-orientation.html)

· Le Réseau des INSPÉ organise de mars à juin 2023 la 9ème édition du Printemps de la Recherche en Éducation, la thématique retenue est : « **L'évaluation à l'école** : défis et enjeux pour la formation des enseignants et personnels d'éducation »

<https://www.reseau-inspe.fr/prinspe2023/>

avec 2 journées en présentiel 7-8 qui, Paris (inscription avant le 22 mai)

<https://www.eventbrite.fr/e/billets-printemps-de-la-recherche-en-education-2023-596845780797>

et 10 conférences en ligne de mars à mai

· CEE (conseil d'évaluation de l'école). Bilan national de la campagne 2021-2022 d'évaluation des écoles et établissements, février 2023 (36 pages)

<https://www.education.gouv.fr/conseil-d-evaluation-de-l-ecole-305080>

Évaluations 2023. Point d'étape CP. Premiers résultats (72 pages)

<https://www.education.gouv.fr/evaluations-2023-point-d-etape-cp-357824>

### **Publications de la DEPP**

· Note d'Information n° 23.20, avril 2023 Objectifs éducation et formation 2030 de l'UE : où en est la France en 2023 ? (4 pages)

<https://www.education.gouv.fr/objectifs-education-et-formation-2030-de-l-ue-ou-en-est-la-france-en-2023-378044>

· Note d'Information n° 23.19, avril 2023 Une mesure de l'éloignement des lycées (4 pages)

<https://www.education.gouv.fr/une-mesure-de-l-eloignement-des-lycees-377969>

· Note d'Information n° 23.18, avril 2023 Comparaisons internationales des dépenses d'éducation en 2019 (4 pages)

<https://www.education.gouv.fr/comparaisons-internationales-des-depenses-d-education-en-2019-377795>

· Note d'Information n° 23.17, avril 2023 Alors que l'année de CP permet de réduire les écarts de performances entre secteurs de scolarisation, les vacances scolaires les accentuent (4 pages)

<https://www.education.gouv.fr/alors-que-l-annee-de-cp-permet-de-reduire-les-ecarts-de-performances-entre-secteurs-de-scolarisation-377876>

· Note d'Information n° 23.16, mars 2023 L'indice de position sociale (IPS) : un outil statistique pour décrire les inégalités sociales entre établissements - focus sur les collèges (4 pages)

<https://www.education.gouv.fr/l-indice-de-position-sociale-ips-un-outil-statistique-pour-decrire-les-inegalites-sociales-entre-377738>

· 50 ans de panels d'élèves

<https://www.education.gouv.fr/50-ans-de-panels-d-eleves-308437>

· La mobilité scolaire européenne et internationale au lycée général et technologique

<https://www.education.gouv.fr/reussir-au-lycee/la-mobilite-scolaire-europeenne-et-internationale-au-lycee-general-et-technologique-357551>

· La DEPP a lancé un nouveau site qui permet de visualiser de nombreux indicateurs sur l'éducation à différentes mailles géographiques : Géo-éducation.

<https://carto.depp.education.fr/GeoEducation/#c=home>

· CSEN Conseil scientifique de l'éducation nationale, note n°9, avril 2023 Mixité sociale au collège : premiers résultats des expérimentations menées en France » (12 pages)

<https://www.reseau-canope.fr/conseil-scientifique-de-leducation-nationale-site-officiel/outils-pedagogiques/notes-du-csen.html>

article des Cahiers pédagogiques : La mixité sociale au collège, c'est plutôt positif ! (10 mai)

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/la-mixite-sociale-au-college-cest-plutot-positif/>

Conférence internationale L'enseignement explicite : de quoi s'agit-il, pour quelle efficacité et dans quelles conditions ? Mercredi 31 mai 2023, (Paris)

<https://www.reseau-canope.fr/lenseignement-explicite.html>

- **Orientation (rappels)**

<https://www.mavoieimonchoix.fr/>

une campagne (du Centre Hubertine Auclert, centre francilien pour l'égalité femmes-hommes) qui veut encourager les lycéennes et lycéens à s'affranchir des stéréotypes et favoriser l'égalité dans les choix d'orientation des filles et des garçons, avec des chiffres clés, une boîte à outils, un kit ressources...

- IH2EF, Séminaire « Piloter l'orientation à l'échelle du territoire » - 15-17 mai 2023, séminaire de contact entre les acteurs du continuum Sco-Sup et ceux de la recherche (23 janvier) (inscriptions closes)

<https://www.ih2ef.gouv.fr/seminaire-manager-lorientation-lechelle-du-territoire-inscription-en-ligne>

Compétences à s'orienter, 15 - 17 mai 2023

<https://www.ih2ef.gouv.fr/competences-sorienter>

- articles

- Parler orientation professionnelle en 5e : « inadapté à la maturité des élèves » (11 mai)

<https://www.vousnousils.fr/2023/05/11/parler-orientation-en-5e-inadapte-a-la-maturite-des-eleves-673328>

- Plan mixité : Pap Ndiaye fait-il machine arrière ? (11 mai)

<https://www.vousnousils.fr/2023/05/11/plan-mixite-pap-ndiaye-fait-il-machine-arriere-673325>

Pap Ndiaye contraint de présenter un plan pour la mixité sociale à l'école bien moins ambitieux qu'annoncé (11 mai)

[https://www.lemonde.fr/societe/article/2023/05/11/mixite-sociale-a-l-ecole-pap-ndiaye-contraint-a-presenter-un-plan-a-minima\\_6172966\\_3224.html](https://www.lemonde.fr/societe/article/2023/05/11/mixite-sociale-a-l-ecole-pap-ndiaye-contraint-a-presenter-un-plan-a-minima_6172966_3224.html)

- La classe : une forme scolaire dépassée ? (28 mars)

<https://theconversation.com/la-classe-une-forme-scolaire-depassee-201029>

- Qu'est-ce que « comprendre », au juste ?

[https://www.lemonde.fr/sciences/article/2023/04/04/qu-est-ce-que-comprendre-au-juste\\_6168198\\_1650684.html](https://www.lemonde.fr/sciences/article/2023/04/04/qu-est-ce-que-comprendre-au-juste_6168198_1650684.html)

- **IH2EF**, au périscope accès au replay et les prochaines émissions

<https://www.ih2ef.gouv.fr/au-periscope-calendrier-des-prochaines-emissions>

Directeur des écoles académiques de la formation continue - adaptation à l'emploi, 15 -17 mai 2023

<https://www.ih2ef.gouv.fr/directeur-des-ecoles-academiques-de-la-formation-continue-adaptation-lemploi>

- Les priorités du Gouvernement

<https://www.gouvernement.fr/politiques-prioritaires>

pour une France plus indépendante et plus juste, feuille de route gouvernementale (26 avril)

<https://www.gouvernement.fr/dossier-de-presse/feuille-de-route-du-gouvernement>

On lira page 26, "Améliorer l'école et l'émancipation des élèves en termes :

De pédagogie : généralisation de l'éducation aux médias et à l'information au collège, plan mathématiques, renforcement de l'apprentissage de l'anglais et autres langues vivantes.

D'orientation : généralisation de la découverte des métiers à partir de la classe de 5e.  
De mixité : début de mise en œuvre du plan « mixité sociale », et mixité scolaire annoncé début mai."

### **en lien avec l'Enseignement supérieur et la Recherche**

· Assemblée nationale, Mission de suivi de l'évaluation de l'accès à l'enseignement supérieur  
<https://www.assemblee-nationale.fr/dyn/16/organes/delegations-comites-offices/cec/missions-suivi-evaluation/suivi-acces-enseignement-superieur>

· 14e édition du Goût des sciences. Comment donner le Goût des sciences au jeune public ? (3 mai 2023)  
<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/comment-donner-le-gout-des-sciences-au-jeune-public-90692>

l'annonce des nommés

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/14e-edition-du-prix-le-gout-des-sciences-l-annonce-des-nommes-90473>

· Note d'information du SIES N° 4, avril 2023, Projections des effectifs dans l'enseignement supérieur pour les rentrées de 2022 à 2031 (10 pages)  
<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/projections-des-effectifs-dans-l-enseignement-superieur-pour-les-rentrees-de-2022-2031-90608>

• Cour des Comptes, rapport avril 2023 (256 pages) information trouvée sur

<https://images.math.cnrs.fr/Revue-de-presse-avril-2023.html>

Stratégie en intelligence artificielle : une efficacité limitée selon la Cour des comptes (13 avril)

<https://www.vie-publique.fr/en-bref/288990-strategie-en-intelligence-artificielle-une-efficacite-limitee>

On notera que « Ce manque d'efficacité se manifeste notamment par la faible progression – voir le recul – du nombre d'élèves ou d'étudiants dans des filières qui préparent à l'IA, que cela soit dans l'enseignement scolaire en terminale générale (enseignement scientifique, mathématiques) ou dans l'enseignement supérieur "(très peu de formations spécialisées en IA en licence ou en Diplôme universitaire technologique). »

avec un lien vers un article plus ancien (mais encore d'actualité)

Mathématiques : comment revaloriser la place de cette matière au lycée ? 3 mai 2022

<https://www.vie-publique.fr/en-bref/284675-comment-revaloriser-la-place-des-mathematiques-au-lycee>

• sur le site de l'Ifé (Institut français de l'Éducation)

Quel accompagnement pédagogique dans et pour l'enseignement supérieur ?

<https://eduveille.hypotheses.org/17145>

· La présence pour mieux apprendre à distance, Edubref mars 2023 (4 pages)

<https://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/Edubref/detailsEdubref.php?parent=accueil&edubref=26>

· Recherches sur, en, pour l'éducation : comment ça marche ? (26 janvier 2023), un billet qui fait le point sur certains concepts clés qui définissent et permettent de mieux comprendre les recherches en éducation, à lire sur

<https://eduveille.hypotheses.org/16894>

• Les journées d'étude "Entre autocensure et ambition : quelle réalité du "continuum Bac -3/Bac

+3" ?" 7 et 8 juin 2023, à l'Institut français de l'Éducation – ENS de Lyon, programme, inscription <http://include.univ-lyon1.fr/journees-detude-continuum-bac-3-3/>

- Le Réseau des INSPÉ propose une veille web sur 9 thématiques <https://www.scoop.it/u/reseau-des-inspe>  
dont actualités MENJS & MESRI  
<https://www.scoop.it/topic/actualites-menjs-mesri>

### **Manifestations (digitalisées, à distance ou prévues en « présentiel » ou hybrides)**

tenues récemment ou à venir

- 12 mai, journée internationale des femmes en mathématiques, créée en l'honneur de l'anniversaire de la naissance de Maryam Mirzakhani

<https://www.journee-mondiale.com/679/journee-internationale-des-femmes-en-mathematiques.htm>

Celebrating Women in Mathematics

<https://may12.womeninmaths.org/>

à cette occasion l'association *femmes et mathématiques* organise **le samedi 13 mai 2023**, à l'Institut Henri Poincaré, une manifestation ouverte à toutes et tous, consacrée aux stéréotypes et aux gestes professionnels dans la classe de mathématiques.

<https://femmes-et-maths.fr/2023/04/24/les-stereotypes-et-les-gestes-professionnels-dans-la-classe-de-maths/>

et l'IHES a célébré les mathématiciennes – 9 mai 2023

<https://www.ihes.fr/lihes-celebre-les-mathematiciennes-9-mai-2023/>

l'association Elles bougent célèbre la Journée internationale des femmes en mathématiques chez Safran (Toulouse) le 11 mai 2023

<https://www.ellesbougent.com/agenda/calendrier/journee-internationale-des-femmes-en-mathematiques-chez-safran-3508/>

- SéDiMath nouveau séminaire en ligne sur la diffusion des mathématiques le premier lundi de chaque mois à 17h pour un exposé de 45 min suivi d'une discussion. Pour vous abonner à la liste de diffusion du séminaire, envoyer un email à : [aurelien.alvarez@ens-lyon.fr](mailto:aurelien.alvarez@ens-lyon.fr)  
prochaine séance le lundi 15 mai 2023, Anna Maria Hartkopf (Institut für Mathematik Berlin).

MIP.labor: mathematics, computer science and physics journalism

<https://sedimath.math.cnrs.fr/>

Les exposés précédents sont disponibles sur le site

- 4e international conference for educators in the STEM field. This year's topic: STEM & Open Schooling for Sustainability Education, 11-12 mai 2023, Leiden (Pays Bas)

<https://icse.eu/educating-the-educators/>

- le réseau thématique pluridisciplinaire « Recherche autour des questions d'éducation » du CNRS (RTP CNRS Education) organise, conjointement avec la Mission pour les Initiatives Transverses et Interdisciplinaires du CNRS (MITI), un colloque scientifique international "Education et inégalités", qui se tiendra à Paris, au 45 rue des Saints-Pères, du lundi 15 au mercredi 17 mai 2023 (Inscription gratuite obligatoire)

<https://inegalites.sciencesconf.org/>

- "L'axiomatisation de la physique, un problème de mathématiques ? Rencontre 5 à 7 avec Laure Saint-Raymond, le 23 mai 2023, Académie des sciences (Paris), inscription obligatoire

<https://www.academie-sciences.fr/fr/Seances-publiques/5-a-7-laure-saint-raymond.html>

- 7e journée Sciences et Médias « Scientifiques, journalistes, politiques : le bon, la brute et le truand ? ou comment interagir au service du bien commun... », Paris, programme, 23-24 mai, inscription (possibilité de suivre en streaming)

<http://sciencesetmedias.org/>

Journée organisée par l'Association des Journalistes Scientifiques de la Presse d'Information (AJSPI), la Bibliothèque nationale de France (BnF), la Société Chimique de France (SCF), la Société Française de Physique (SFP), la Société Française de Statistique (SFdS), la Société Informatique de France (SIF), la Société de Mathématiques Appliquées et Industrielles (SMAI) et la Société Mathématique de France (SMF)

- Rencontres autour de la compétence « Modéliser » en mathématiques, organisées par la C2I didactique, 25-26 mai, Poitiers,

[https://docs.google.com/document/d/1Eu5R70YLKpqMTOV9AZ1jPyB3eK2\\_j\\_0yFxEWEEfuBY4s/edit](https://docs.google.com/document/d/1Eu5R70YLKpqMTOV9AZ1jPyB3eK2_j_0yFxEWEEfuBY4s/edit)

- Programme IDEE : Cycle de séminaires scientifiques et de formations sur l'expérimentation en éducation ; le 2 juin, journée présentielle 3 : Le tutorat au bénéfice des élèves «

<https://www.idee-education.org/servicesrecherche/cycle-de-seminaires-scientifiques-et-de-formationen-sur-l-experimentation-en-education->

et accès aux séminaires précédents,

Poster : Où sont les preuves ? Concepts clés pour une réflexion critique sur les affirmations d'efficacité en matière d'éducation.

<https://www.idee-education.org/ressources/ou-sont-les-preuves-%3F->

- Les 29e Journées (colloque) de la CORFEM (Commission de recherche sur la formation des enseignants de mathématiques), Nantes, 8 -9 juin 2023. Tème 1 : Le calcul algébrique : amont et aval, sens et technique ? Tème 2 : Transposition de savoirs, concepts et méthodes didactiques dans la formation.

<https://corfem2023.sciencesconf.org/>

- 49e colloque de la Copirelem (Commission Permanente des IREM sur l'Enseignement Élémentaire), 13-15 juin 2023 à Marseille, sur le thème : Mathématiques et diversité à l'école. Aider les élèves, accompagner les enseignants.

Les inscriptions pour le colloque de la COPIRELEM 2023 sont désormais ouvertes, et le resteront jusqu'au 15 mai

<http://www.copirelem.fr/colloque/>

- colloque des CII (commissions Inter IREM) Collège et Lycée : « Reasonner en arithmétique. Est-ce incongru ? L'enseignement de l'arithmétique du cycle 3 à l'entrée à l'université » Talence (33), 15-17 juin 2023

<https://arithmetiquecii.sciencesconf.org/>

- ICTMT 16, 16e International Conference on Technology in Mathematics Teaching, Athènes 7-10 juin 2023

<https://conferences.uoa.gr/event/47/>

- Congrès général des 150 ans de la SFP, 3-7 juillet, Cité des sciences et de l'Industrie, Paris avec en particulier les Rencontres Enseignement et Didactique de la Physique

<https://indico.ijclab.in2p3.fr/event/8021/page/254-rencontres-enseignement-et-didactique-de-la-physique>

Rencontres Enseignement et Didactique de la Physique, dans le cadre du Congrès de la SFP

<https://indico.ijclab.in2p3.fr/event/8021/page/254-rencontres-enseignement-et-didactique-de-la->

physique

et aussi des sessions sociétales : Parité et égalité des chances : « Pourquoi si peu de jeunes femmes choisissent les sciences au lycée puis dans le supérieur ? Et quelles en sont les conséquences ? » ; « La physique du primaire au supérieur : enjeux et réformes » et « Culture physique des politiques »  
<https://indico.ijclab.in2p3.fr/event/8021/page/260-sessions-societales>

- CERME 13 (13e congrès de l'European Society for Research in Mathematics Education), se tiendra à Budapest (10-14 juillet 2023), YERME day le 9 juillet 2023  
<https://cerme13.renyi.hu/>

- 2nde édition de l'École d'été d'histoire des mathématiques : 14-18 août 2023, Centre international de rencontres mathématiques (CIRM), Marseille-Luminy.  
<https://conferences.cirm-math.fr/3024.html>

- Colloquium international « L'implicite langagier et sa compréhension : une question au carrefour des disciplines » (Understanding the Implicit: A question at the crossroads of disciplines" (Paris, 5-6 October 2023) organisé par les Universités de Paris Nanterre, Paris 8, Reims, Grenoble et Toulouse  
<https://implicitness23.sciencesconf.org>

- **Journées nationales de l'APMEP** : elles se tiendront à Rennes du samedi 21 au mardi 24 octobre ("Maths en l'R").  
<https://jnrennes.apmep.fr/>  
<https://www.apmep.fr/Journees-Nationales-2023-appel-aux-ateliers>

- ICME-15, 15e édition du International Congress on Mathematics Education, du 7 au 14 juillet 2024, à Sydney (Australie)  
<https://icme15.com/>  
document de la première annonce  
<https://icme15.com/first-announcement/>

- ADiMA 4 : en 2024, le Maroc accueillera le quatrième colloque de l'Association de Didacticiens des Mathématiques Africains

### **Actions vers le public jeune (scolaire, lycéen, étudiant) et le grand public, diffusion**

tenues récemment ou à venir

- Conférence donnée dans le cadre du cycle " Un texte, un mathématicien ". De Joseph Plateau à Jean Taylor, des bulles de savon bien inspirantes « par Olivier Druet, Angers, 3 mai  
Les vidéos des conférences publiques de la SMF  
[https://smf.emath.fr/smf-dossiers-et-ressources/videos-disponibles-cycles-conferences-smf-catalogue?field\\_tag\\_claire\\_target\\_id\\_1=501](https://smf.emath.fr/smf-dossiers-et-ressources/videos-disponibles-cycles-conferences-smf-catalogue?field_tag_claire_target_id_1=501)

- Forum des maths, à Rognac (à côté d'Aix en Provence), association Maths pour Tous, 11 mai  
<http://www.maths-pour-tous.org/>

- Celebrating Women in Mathematics in 2023, 5e édition (**12 mai 2023**). Cette date a été choisie en l'honneur de Maryam Mirzakhani née le 12 mai 1977  
<https://may12.womeninmaths.org/>

- **À l'eau les maths !**, mini-conférence pour explorer le rôle des mathématiques dans la compréhension de diverses problématiques liées à l'eau, de la gestion de l'eau potable à la

prévention des tsunamis, en passant par la modélisation des inondations, le samedi 13 mai 2023 de 14h à 18h, Institut Henri Poincaré (IHP, Paris). Initiative de la Fondation Sciences Mathématiques de Paris dans le cadre de l'édition 2023 de la conférence Mathématiques en mouvement. Accessible aux étudiant.e.s dès la licence ou la 1ère année de CPGE.

<https://sciencesmaths-paris.fr/evenements/mathematiques-en-mouvement?id=404>

- Fondation Blaise Pascal

· le camp AstroMaths 2023 ! du 11 au 22 juillet

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/nos-actions/les-projets-de-la-fondation/le-camp-astromaths/>

· Success story Mat' les vacances, une colonie organisée par l'association Paestel

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/success-story-matles-vacances-une-colonie-pour-faire-des-maths-a-la-montagne/>

- Journées « Filles, maths et informatique : une équation lumineuse » JFMI, organisées par les associations Animath et *femmes et mathématiques* avec l'aide de la Fondation Blaise Pascal

<https://filles-et-maths.fr/journees-filles-maths-informatique/#presentation>

les prochaines

<https://femmes-et-maths.fr/de-lecole-au-lycee/filles-et-maths-une-equation-lumineuse/journees-a-venir/>

la brochure parents (actualisée)

[https://femmes-et-maths.fr/wp-content/uploads/2022/08/Brochure\\_Parents\\_2022.pdf](https://femmes-et-maths.fr/wp-content/uploads/2022/08/Brochure_Parents_2022.pdf)

· les résultats et impacts concrets de ces journées Filles, maths et informatique : une équation lumineuse

<https://page.impacttrack.org/fondation-blaise-pascal>

• RJMI Organisés par l'association Animath avec

l'association *femmes & mathématiques* et localement en partenariat avec différentes structures, les Rendez-vous des Jeunes Mathématiciennes et Informaticiennes (RJMI) se déroulent sur 2 ou 3 jours et s'adressent à des lycéennes de première et de terminale intéressées par les mathématiques et l'informatique.

<https://filles-et-maths.fr/rjmi/>

- Lectures Sophie Kowalevski, à Angers du mercredi 31 mai au vendredi 2 juin 2023

<https://www.lebesgue.fr/fr/LSK23>

deux cours de 6h (en algèbre-géométrie et en analyse) sur trois jours ; des sessions libres sont proposées afin que les participantes (et participants) puissent échanger informellement entre les cours. Elles s'adressent tout particulièrement à des étudiantes motivées et/ou curieuses de première année de Master de mathématiques (mais aussi, dans la limite des places disponibles, de préparation à l'agrégation et de Master 2). Elles sont ouvertes à tout le monde (étudiants bienvenus !)

- exposé d'Avi Wigderson le vendredi 16 Juin à 19:30 (niveau accessible aux étudiants en filières scientifiques). Titre de l'exposé : "Randomness" inscription gratuite mais obligatoire

<https://focm2023.org/outreach-lecture>

- MMI (Lyon), edito de mai

[https://mmi-lyon.fr/site\\_actualite/ledito-de-mai-2023/](https://mmi-lyon.fr/site_actualite/ledito-de-mai-2023/)

· Entrez dans le monde de l'IA ! exposition du 17/09/2022 au 17/06/2023, Tout public et scolaires – Dès 12 ans

[https://mmi-lyon.fr/?site\\_exposition=entrez-dans-le-monde-de-lia](https://mmi-lyon.fr/?site_exposition=entrez-dans-le-monde-de-lia)

- Mathematic park (IHP, Paris)

<https://indico.math.cnrs.fr/category/533/>

Ce séminaire s'adresse aux étudiant·e·s à l'Université (tout niveau) et en classes préparatoires, ainsi qu'aux enseignant·e·s aussi bien en lycée, en classes préparatoires ou à l'Université. Il pourra également intéresser certain·es bon·es élèves de terminale. Son but est de présenter des mini-cours sur des sujets variés en mathématiques d'une durée d'environ 1h30. Les exposés sont suivis d'une collation conviviale. »

- Les Cigales, vacances mathématiques, autour des mathématiques et de l'informatique pour une vingtaine de lycéennes dont la moitié de la région PACA. Le séjour est gratuit et se déroule au CIRM, campus de Luminy à Marseille. Edition 2023-24.

<https://www.fr-cirm-math.fr/lescigales.html>

Un article d'Olga Paris-Romaskevich « Vers une médiation en phase avec la société : réflexion autour des Cigales » à lire dans la gazette de la SMF, octobre 2022 (réservé aux abonné·es, ou commande en ligne)

<https://smf.emath.fr/publications/la-gazette-de-la-societe-mathematique-de-france-174-octobre-2022>

- MATH.en.JEANS, congrès 2023, suivant les sites, du 27 mars au 7 juin

<https://www.mathenjeans.fr/Congres2023>

- Un univers à partir d'une feuille de papier, par Tadashi Tokieda, Conférence ouverte à tous les publics, 23 mai (19h), IHP (Paris), entrée gratuite sur inscription

<https://indico.math.cnrs.fr/event/9831/>

- **24e Salon de la Culture et des Jeux mathématiques** (Place Saint-Sulpice, à Paris 5e), du 25 au 28 mai 2023

<https://salon-math.fr/>

Si vous souhaitez faire un don à Animath pour soutenir le Salon Culture et Jeux Mathématiques 2023

<https://www.helloasso.com/associations/animath/formulaires/8/>

- Popmath, un site qui vise à répertorier les événements de popularisation des mathématiques en Europe

<https://www.popmath.eu/>

- Des scientifiques parlent de leur métier aux lycéennes et lycéens de seconde (6 septembre 2022), opération Chiche ! Mis à jour le 25/10/2022

<https://www.inria.fr/fr/scientifiques-metier-lyceens-lyceennes-seconde>

- Activités de l'association Science Ouverte

<https://scienceouverte.fr/>

- Fermat Sciences (Région Occitanie)

<https://www.fermat-science.com/>

- La Grange des maths (région Auvergne-Rhône-Alpes)

<https://www.la-grange-des-maths.fr/>

- Kafemath, en soirées à Paris, séances régulières ou exceptionnelles

<http://www.kafemath.fr/>

- Plaisir Maths

<https://www.plaisir-maths.fr/>

et ses Récréations Mathématiques

<https://www.plaisir-maths.fr/recreations-mathematiques>

- Les "Sac à Maths" : prêter aux élèves des sacs avec des jeux, des livres ou des objets\* mathématiques qu'ils rapportent à la maison pour une durée de 15 jours maximum.

<https://lesmathsencene.fr/2021/les-sac-a-maths/>

- Festival « Les maths en ville : des maths partout et pour tous ! » si vous souhaitez les faire venir dans votre ville (Cie Terraquée)

<https://www.mathsenville.com/nous-faire-venir/>

- Regards de Géomètre. Faire découvrir la culture mathématique via le monde artistique et scientifique. Projets "Les maths en scène"

<https://lesmathsencene.fr/regards-de-geometre/>

### Expositions

- Emmy Noether (1882-1935) : mathématicienne d'exception, IHP (Paris). En accès libre - Bibliothèque de l'IHP, du 11 avril au 30 septembre 2023

<https://www.ihp.fr/fr/actualites-science-et-societe/emmy-noether-1882-1935-mathematicienne-dexception>

- Mathématiques, Informatique avec elles, proposée par l'association *femmes et mathématiques*

<https://femmes-et-maths.fr/2022/08/12/exposition-maths-informatique-avec-elles/>

- Univers des nombres, Institut Elie Cartan de Lorraine

<https://univers-des-nombres.webnode.fr/>

Si vous souhaitez emprunter cette exposition, contactez Isabelle Dubois : [isabelle.dubois\(at\)univ-lorraine.fr](mailto:isabelle.dubois@univ-lorraine.fr)

- des Elles pour le numérique (réalisée par l'Atelier Croc en Jambe, commandée par Bordeaux Métropole et l'Université de Bordeaux, 2021), livret illustré à télécharger (28 pages) sur le site de la SIF

<https://www.societe-informatique-de-france.fr/wp-content/uploads/2021/12/Des-Elles-pour-le-numerique.pdf>

- l'Esprit Informatique, exposition interactive de Centre Sciences, le Centre régional de promotion de la Culture Scientifique, Technique et Industrielle, qui a pour mission de faire partager les sciences et les techniques à tous les habitants de la région Centre-Val de Loire

<https://www.centre-sciences.org/ressources/ia-lesprit-informatique>

- Emile Borel, un mathématicien au pluriel (réalisée à l'occasion du centième anniversaire de l'entrée d'Émile Borel à l'Académie des sciences), dans le catalogue des expositions itinérantes et empruntables de l'IHP

<http://www.ihp.fr/fr/emile-borel>

- Voyage en mathématique (Fermat sciences)

<https://www.fermat-science.com/matériel-itinérant/>

qui propose son catalogue des outils itinérants

- site de l'IHP (institut Henri Poincaré)

· expositions

<https://www.ihp.fr/fr/expositions>

· interviews de scientifiques

<https://www.ihp.fr/fr/interviews-de-scientifiques>

· documentaires

<https://www.ihp.fr/fr/documentaires>

· Podcast : L'Oreille mathématique #29, Cyril Demarche "De la recherche en arithmétique à la médiation scientifique : une question d'équilibre"

## **Rappels**

- Programme MathC2+ pour promouvoir la diversité et l'excellence des jeunes en mathématiques à travers la France. Le programme apporte son soutien à l'organisation de stages de mathématiques pour les collégien·ne·s et lycéen·ne·s (4e à Terminale), en dehors du temps scolaire (programme porté par la SMF, le ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports, et l'association Animath, sous le parrainage du Collège de France)

<https://smf.emath.fr/la-smf/mathc2plus>

lire aussi l'article dans le Bulletin de la CFEM de janvier 2022

<http://www.cfem.asso.fr/bulletinjanvier22.pdf>

Demande de label MathC2+ (et de subvention) au fil de l'eau (dossier simple, en ligne)

<https://www.mathc2plus.fr/organiser-un-stage/obtenir-le-label/>

- 37e Championnat des jeux mathématiques et logiques, proposé par la F.F.J.M. (Fédération Française des Jeux Mathématiques), compétition mathématique destinée aux élèves, du cours élémentaire à l'Université et aux adultes de tous âges

<https://www.ffjm.org/fr/>

- La compétition européenne de statistiques (édition 2022-2023), ouverte aux élèves de première et terminale de tous les lycées de France et lycées français à l'étranger, qu'ils soient d'enseignement général, technologique ou professionnel

<https://eduscol.education.fr/2501/competition-europeenne-de-statistiques>

<https://www.insee.fr/fr/information/6535482>

- une jeune association Mathématiques vagabondes

<https://www.mathematiquesvagabondes.fr/accueil>

qui organise les rencontres #StreetMath à Lyon

<https://www.mathematiquesvagabondes.fr/streetmath>

- Le comité "Raising Public Awareness" de la société mathématique européenne (EMS) a lancé le 21 janvier 2021 un site développé par Imaginary et répertoriant sur une carte les événements de diffusion des mathématiques en Europe (physiques ou en ligne)

<https://www.popmath.eu/>

pour soumettre un événement

<https://www.popmath.eu/submit-event>

## **Parutions ; articles à lire**

- BGV Bulletin Grande Vitesse N° 229 avril 2023

<https://www.apmep.fr/le-BGV>

- La Lettre de l'Insmi, 25 avril 2023

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/la-lettre-de-linsmi>

- Le livre blanc du cercle 'Féminisons les Maths et l'Informatique' est sorti (25 pages), une initiative de la fondation Blaise Pascal en collaboration avec Sopra Steria, sous égide de la Fondation Innovation et Transition

<https://www.fondation-fit.org/les-fondations-abritees/le-cercle-feminisons-les-mathematiques-et-l-informatiques-publie-son-livre-blanc-301873.kjsp>

conduit vers de nombreux liens, par exemple sur le site Lumni "La science a mauvais genre"

<https://www.lumni.fr/programme/la-science-a-mauvais-genre>

- MathémaTICE n° 84, mai 2023

<http://revue.sesamath.net/spip.php?rubrique214>

lire par exemple l'article "Introduction de badges en mathématiques afin d'accroître l'engagement des étudiants"

- Publications Tangente

Tangente 211 est en ligne, : ses deux dossiers

1 : La mathématique des nœuds

2 : La sphère

<https://tangente-mag.com/numero.php?id=227>

Bib 81 : Les distances. Des outils pour tout mesurer (160pages)

[https://infinimath.com/librairie/descriptif\\_livre.php?](https://infinimath.com/librairie/descriptif_livre.php?type=magazines&theme=7&soustheme=1&ref=3306#article)

[type=magazines&theme=7&soustheme=1&ref=3306#article](https://infinimath.com/librairie/descriptif_livre.php?type=magazines&theme=7&soustheme=1&ref=3306#article)

Le hors série 86 : Les nouveaux défis de la statistique

Trois numéros paraissent en juin :

- Tangente Éducation 65 : Les maths de plein air

- Tangente 212, avec deux dossiers :

Les triplets pythagoriciens et Terence Tao

- Bibliothèque Tangente 82 : Sur les traces d'Évariste Galois.

- Gazette du Kangourou

[http://www.mathkang.org/gazadmin/gazette\\_archives.php](http://www.mathkang.org/gazadmin/gazette_archives.php)

- Cahiers pédagogiques n°584 - mars 2023 : A quoi sert le groupe ?

<https://librairie.cahiers-pedagogiques.com/revue/957-a-quoi-sert-le-groupe-.html>

Et l'article « Dans une classe, le groupe n'est pas donné d'avance » (9 mai 2023)

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/dans-une-classe-le-groupe-nest-pas-donne-davance/>

- Sur « petit binaire » : ChatGPT ? Voulez-vous comprendre ce que c'est ? (12 mai)

<https://www.lemonde.fr/blog/binaire/2023/>

- très intéressantes Revues de presse des Cahiers pédagogiques, celle du 7 mai 2023

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/revue-de-presse-du-7-mai-2023/>

avec une part importante consacrée au Lycée professionnel

ou un lien vers l'article L'Éducation nationale à la moulinette des rapports et expertises

<https://www.alternatives-economiques.fr/philippe-watrelot/leducation-nationale-a-moulinette-rapports-expertises/00106439>

- Educavox La recherche, les technologies et la classe (12 avril)

<https://www.educavox.fr/edito/recherche-technologies-et-la-classe>

## Rappels

- Bulletin n°51 (mars 2023) de la CFEM (41 pages)

<http://www.cfem.asso.fr/bulletinmars23.pdf>

avec plein d'articles d'actualité

- MeJ info n°50

<https://www.mathenjeans.fr/content/MeJInfo-ndeg50-est-paru>

avec un appel pressant

aux membres de l'association et à tous les acteurs et actrices de MATH.en.JEANS

- Au fil des maths, n°547, janvier, février, mars 2023, avec le fil rouge « Suites » (réservé aux abonnés), éditorial, sommaire sur

<https://www.apmep.fr/Au-fil-des-maths-2018-2023#no547-Suites>

- Repères IREM (N°130, mars 2023)

<https://irem.univ-grenoble-alpes.fr/revues/reperes-irem/consultation-en-ligne/>

- ICMI Newsletter - March 2023

<https://www.mathunion.org/icmi/icmi-newsletter-march-2023>

- IMU News 117b: Special issue on the International Day of Mathematics 2023

<https://www.mathunion.org/imu-news/archive/2023/imu-news-117b-special-issue-international-day-mathematics-2023>

- EMS Magazine No. 127,22 March 2023

<https://euromathsoc.org/magazine/issues/127>

l'article "introducing CERME Thematic Working Group 13 – Early Years Mathematics »

<https://euromathsoc.org/magazine/articles/114>

- Des maths pour agir : accompagner la prise de décision par la science, Jean-Stéphane Dhersin, Hans Kaper, Wilfred Ndifon, Fred Roberts, Christiane Rousseau, Günter M. Ziegler(eds), Unesco 2023(52 pages)

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000384607>

- Journal du Cnrs

<https://lejournal.cnrs.fr/>

La lettre du journal en ligne

<https://lejournal.cnrs.fr/newsletters/la-lettre-ndeg78>

- Cerise dans le labo ! Des femmes de sciences inspirées et inspirantes. Une initiative du CEA qui a souhaité donner la parole à 13 femmes scientifiques reconnues dans leur domaine et engagées dans les grands enjeux de notre temps. Outre la série de 13 podcasts disponibles sur de nombreuses plateformes, « La Cerise dans le Labo ! » prend la forme d'une BD (payante)

<https://laboutique.edpsciences.fr/produit/1316/9782759830916/la-cerise-dans-le-labo>

- Les femmes en science dans les laboratoires rattachés à l'INS2I

<https://www.ins2i.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/les-femmes-en-science-dans-les-laboratoires-rattaches-lins2i>

- 8 femmes qui ont marqué l'histoire du numérique

<https://www.cnil.fr/fr/8-femmes-qui-ont-marque-lhistoire-du-numerique>

- la revue de presse "femmes et informatique »

<https://www.scoop.it/topic/femmes-informatique>

- Espace documentaire "Numérique et Education"

<https://chiche-snt.fr/espace-documentaire/>

- Calendrier Mathématique 2023 "Structurer le monde", Presses universitaires de Grenoble (22 euros), avec 260 défis

<https://www.pug.fr/produit/2000/9782706151781/calendrier-mathematique-2023>

- Les syndicats d'enseignants au XXI<sup>e</sup> siècle, Revue internationale d'éducation de Sèvres N° 91, décembre 2022

<https://www.france-education-international.fr/article/ries-n91>

- ANAE (Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'Enfant) n°183 – Particularités cognitives entre normalité et trouble - Complexité des diagnostics multiples et surdiagnostics

<https://www.anae-revue.com/>

Editorial (de E. Gentaz) °182 en ligne

<https://www.anae-revue.com/editorial-1/>

rappel Editorial (de E. Gentaz) n°180 : La frénésie française des « évaluations » dans l'éducation : 4 principes pour favoriser la confiance de la communauté éducative dans leurs finalités, utilités et efficacités

<https://www.anae-revue.com/anae-en-access-libre/la-frénésie-française-des-évaluations-dans-l-éducation-4-principes-pour-favoriser-la-confiance-de-la-communauté-éducative-dans-leurs-finalités-utilités-et-efficacités-e-gentaz-editorial-anae-n-180/>

et n°179 : Un nouveau neuromythe ? Les apports des neurosciences à l'école. Les neurosciences, la recherche et l'Ecole (10 novembre)

<https://www.cafepedagogique.net/2022/11/10/edouard-gentaz-les-neurosciences-la-recherche-et-lecole/>

- revue de la SFP, accessible à tous en version électronique (gratuite)

<https://www.refletsdelaphysique.fr>

### **Informations diverses**

- Nouveau portail des IREM

<https://www.univ-irem.fr/>

- La 6<sup>e</sup> Journée Parité de la communauté mathématique aura lieu à l'ENS de Lyon le jeudi 29 juin

<http://postes.smai.emath.fr/apres/parite/journee2023/>

- Les Français, la science et le CNRS (28 mars), résultats d'une enquête menée à la demande du CNRS auprès de la population française.

<https://www.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/les-français-la-science-et-le-cnrs>

- Mathématiques : place des filles et rôle de l'IA

<https://blog.cafepedagogique.net/mathematiques-place-des-filles-et-role-de-lia/>

- Intelligence artificielle. Intelligence humaine. La double énigme. Daniel Andler, samedi 23 mai (Paris)

<https://evidenceb.typeform.com/to/QSY4GTX0?>

- Les mercredis de l'APMEP, un espace dédié aux questions de l'enseignement des mathématiques

à l'école primaire, prochaine séance

<https://www.apmep.fr/Les-mercredis-de-l-APMEP-echanges-et-formation>

- success story de la Fondation Blaise Pascal, Salon Culture & Jeux Mathématiques ou comment (re)donner l'envie aux jeunes d'aimer la pratique des mathématiques !

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/success-story-salon-culture-jeux-mathematiques-ou-comment-redonner-lenvie-aux-jeunes-daimer-la-pratique-des-mathematiques/>

- valorisation du patrimoine des mathématiques, Henri Duvillard (assistant bibliothécaire au sein de l'Institut Henri Poincaré (IHP) Médaille de cristal du CNRS 2023

<https://www.paris-centre.cnrs.fr/fr/personne/henri-duvillard>

- **FEM 2023** : Forum Entreprises & Mathématiques

Le Forum Emploi Maths fait peau neuve : il devient le Forum Entreprises & Mathématiques et se dote d'un nouveau logo ! L'idée est de mettre en valeur, pour le public étudiants, l'importance croissante des mathématiques dans le monde de l'industrie, aussi bien en terme de collaborations qu'en terme d'emplois. Il aura lieu le **10 octobre 2023** au CNAM, à Paris

<https://2023.forum-entreprises-maths.fr/>

## Rappels

- 26e étude Icmi : ICMI Study on geometry learning and teaching

<https://www.mathunion.org/icmi/icmi-newsletter-december-2022#on-page-5>

- Un nouveau site : Docteurs Mathématiques en Entreprise (un partenariat entre AMIES (Agence pour les Mathématiques en Interaction avec l'Entreprise) et Redoc SPI (le Réseau national des Écoles Doctorales Sciences Pour l'Ingénieur

<https://www.phd-maths-entreprises.fr/>

- Epitech et IPSOS inaugurent l'observatoire sur la féminisation des métiers du numérique

<https://www.epitech.eu/digital/feminisation-des-metiers-du-numerique-epitech-et-ipsos-presentent-leur-etude/>

- le nouveau site de Class'Code : Comprendre les fondamentaux de la culture numérique et des sciences informatiques

<https://www.class-code.fr/>

- IYBSSD 2022 (International Year of Basic Sciences for Sustainable Development) : 2022 a été déclarée Année internationale des sciences fondamentales au service du développement durable lors de l'assemblée générale de l'ONU le 2 décembre. Cérémonie d'ouverture le 8 juillet à regarder sur le site

<https://www.iybssd2022.org/fr/accueil/>

Le projet a été initié par l'IUPAP (International Union of Pure and Applied Physics), IMU (International Mathematical Union) est une des unions fondatrices d'IYBSSD 2022. Évènements et activités seront organisés dans le monde entier jusqu'au 30 juin 2023

- Brief.science : le média qui explique l'actualité scientifique. Participez à la création d'un nouveau média indépendant en ligne (Abonnement 49€/an, tarif réduit 29€)

<https://www.brief.science/>

- Le site du Cnrs Math in France - A mathematical community open to the world. Il se présente comme une vitrine de la recherche mathématique française et comme un portail d'accès pour entrer en contact avec l'école française de mathématiques

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/math-france-mathematical-community-open-world>  
<https://france.math.cnrs.fr/>

- Les blogs du CNRS

<https://lejournal.cnrs.fr/nos-blogs>

- Le Palais de la découverte (Paris) est fermé pour rénovation, les Étincelles du Palais de la découverte (structure éphémère, située dans le 15<sup>e</sup> arrondissement de Paris, autour du jardin Caroline-Aigle)

<https://www.palais-decouverte.fr/fr/venir-nous-voir/les-etincelles/>

on peut encore voir le site avec les pages du Cabinet de curiosités mathématiques

<http://www.palais-decouverte.fr/fr/lascienceestla/cabinet-de-curiosites-mathematiques/>

dont les formes mathématiques de la revue Découverte (2005-2014)

<https://www.palais-decouverte.fr/fr/explorer-nos-contenus/cabinet-de-curiosites-mathematiques/les-formes-mathematiques-de-la-revue-decouverte>

des ressources en ligne

<https://www.cite-sciences.fr/fr/ressources/conferences-en-ligne/saisons/saison-2006-2007/les-nombres-extraordinaires/>

des expériences d'informatique

<https://www.palais-decouverte.fr/fr/lascienceestla/experiences-dinformatique/>

des vidéos (2008), maths au collège, maths au lycée au Palais de la découverte

<https://www.palais-decouverte.fr/fr/explorer-nos-contenus/cabinet-de-curiosites-mathematiques/des-livres-sur-ce-sujet>

- Universcience

<https://www.universcience.fr/fr/accueil>

- Sciences à l'école

<http://www.sciencesalecole.org/>

### **Quelques ressources en ligne, articles, vidéos, podcast**

essentiellement des rappels

- Brèves de maths, Mathématiques de la planète Terre

<http://www.breves-de-maths.fr/>

- Posters de mathématiques, sur Les Sorciers de Salem, site d'activités mathématiques pour tous du Laboratoire de Mathématiques Raphaël Salem (CNRS, Université de Rouen Normandie).

<https://sorciersdesalem.math.cnrs.fr/Posters/posters.html>

- Illustrating the Impact of the Mathematical Sciences

<https://nap.nationalacademies.org/resource/other/deps/illustrating-math/interactive/>

- Kits Mathématiques

<https://kits.math.cnrs.fr/>

- l'Académie des sciences lance sa première série de podcasts « Petites histoires de science », Énigmes et métaphores mathématiques, destinés à un large public, avec Etienne Ghys.

<https://www.academie-sciences.fr/fr/Communiqués-de-presse/communiqué-de-presse-petites-histoires-de-science-l-academie-des-sciences-lance-sa-premiere-serie-de-podcasts.html>

Le premier " Leonhard Euler, les ponts de Königsberg (ou de Paris), la topologie et une princesse"

(24 octobre)

<https://www.canalacademies.com/emissions/les-series/petites-histoires-de-science/leonhard-euler-les-ponts-de-konigsberg-ou-de-paris-la-topologie-et-une-princesse-1-5>

Le 2e "Énigmes probabilistes : le soleil se lèvera-t-il demain ? »

Le 5e « Dictionnaire : quand l'Académie française fait des maths ! » (21 novembre)

<https://www.canalacademies.com/emissions/les-series/petites-histoires-de-science/dictionnaire-quand-lacademie-francaise-fait-des-maths-5-5-0>

- Académie des sciences, conférences pour les lycéens

· Mouvement brownien et marche au hasard, une conférence de Jean-François Le Gall (mars 2022)

<https://www.academie-sciences.fr/fr/Seances-publiques/mouvement-brownien-marche-au-hasard.html>

· Le jeu de la vie, conférence d'Etienne Ghys (mars 2019)

- Vieillesse: un mouvement perpétuel ? conférence d'A. Guionnet (13 mars 2018)

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLY5f3R-3cA5HR86QY4tGo2ZedruY6qAG9>

- Podcasts de la Maison Poincaré

<https://maison-des-maths.paris/podcasts/>

- Podcast Tête-à-tête Chercheuse(s), le podcast de conversations qui répondra à votre question

"C'est quoi une chercheuse en Mathématiques ? » :

<https://podcast.ausha.co/tat-chercheuses/7-joon-kwon>

- CultureMath

<https://culturemath.ens.fr/>

lire par exemple « Les puissances à l'école et au collège : de super(wo)man à super(wo)math » 20 mars 2023

<https://culturemath.ens.fr/thematiques/college/lecalculmentalistes01e01>

- IDM22 (International Day of Mathematics) était sur le thème "The Mathematics Unites". Voir "the Photo Challenge galleries"

<https://www.idm314.org/2022-photo-challenge-gallery-intro.html>

· des illustrations

<https://www.idm314.org/decorate.html>

· les sessions Global Celebration disponibles sur la chaîne YouTube. Découvrez 18 conférences courtes et inspirantes avec des mathématiciens pour tous les publics (en anglais, arabe, français, portugais et espagnol)

<https://www.idm314.org/2022-global-event.html>

lire aussi l'article « on the International Day of Mathematics »

<https://euromathsoc.org/magazine/articles/94>

· Mathematics is Everywhere (sur le site de IDM2020)

<https://everywhere.idm314.org/>

- **carmin.tv** fête son premier anniversaire : plateforme web audiovisuelle dédiée à la conservation et la diffusion des mathématiques et de leurs interactions, conçue par les quatre membres du LabEx CARMIN (le CIMPA, le CIRM, l'IHES et l'IHP) pour préserver et mettre en valeur leurs fonds audiovisuels, rejointe par le LMR, plus de 5800 Vidéos, 3800 intervenant·e·s

<https://www.carmin.tv/fr/>

- Les "Sac à Maths" : prêter aux élèves des sacs avec des jeux, des livres ou des objets\* mathématiques qu'ils rapportent à la maison pour une durée de 15 jours maximum.

<https://lesmathscene.fr/2021/les-sac-a-maths/>

- un site web, destiné à tous les pays francophones, propose des livres, et quelques textes courts, vidéos, jeux et BD, pour des élèves de tous âges intéressés par les mathématiques, administré par 5 mathématiciens universitaires

<https://maths-en-liberte.fr/home>

- la chaîne Le Myriogon

<https://www.youtube.com/c/LeMyriogon/videos>

propose une vidéo d'introduction vulgarisée à la topologie algébrique qui peut intéresser de nombreux élèves (lycéen·nes motivé·es ou jeunes étudiant·e·s) comme des collègues, avec Aline Parreau (CNRS et Université de Lyon), qui nous guide pour découvrir les mathématiques derrière le jeu de morpion (ou Tic Tac Toe en anglais) revisité

[https://www.youtube.com/watch?v=Ya69dn\\_vZYw](https://www.youtube.com/watch?v=Ya69dn_vZYw)

Rappel : la première vidéo (15 mn), avec Viviane Pons, maîtresse de conférences à l'Université Paris-Saclay,

<https://www.youtube.com/watch?v=RcXmhKF9>

la deuxième vidéo: Se repérer dans un labyrinthe (avec l'algèbre) avec Frédéric Le Roux de Sorbonne Université

<https://www.youtube.com/watch?v=4GIE0UCNI-c>

- **Publimath** la (très riche) Base bibliographique sur l'enseignement des mathématiques

<https://publimath.univ-irem.fr>

rappelons que Publimath est à la fois une commission inter-IREM APMEP et une base de données bibliographiques pour l'enseignement des mathématiques en langue française, développée par l'APMEP (Association des professeurs de mathématiques de l'enseignement public) et l'ADIREM (Assemblée des directeurs d'IREM) depuis 1996 avec le soutien de la CFEM (Commission française de l'enseignement des mathématiques) et de l'ARDM (Association pour la recherche en didactique des mathématiques).

<https://www.apmep.fr/-Publimath->

- Le site "Histoires de mathématiques" de Bernard Ycart

<https://hist-math.fr/>

qui alimente de nombreux articles de MathémaTICE

<http://revue.sesamath.net/>

on peut aussi signaler son site SMEL (Statistique Médicale En Ligne)

<http://ljk.imag.fr/membres/Bernard.Ycart/smel/>

- History of Mathematics, Project. A virtual exhibit being developed in connection with a future gallery at the National Museum of Mathematics in New York City (Momath), site en Anglais

<https://www.history-of-mathematics.org/>

- Une minute avec...

<https://pixees.fr/utiliser-une-ressource/>

- Tous les podcasts L'oreille mathématique de la Maison Poincaré (Paris)

<https://maison-des-maths.paris/podcasts/>

- interviews de scientifiques

<http://www.ihp.fr/fr/tout-public/interviews-chercheurs>

- Parcours mathématiques podcast

[https://www.youtube.com/channel/UCkT\\_HLy\\_ppXVckzKPGRTT3w](https://www.youtube.com/channel/UCkT_HLy_ppXVckzKPGRTT3w)

- "Learning from Data", podcast de l'Université de Genève  
<https://datascience.unige.ch/cite/capsules-audio>

- Her Maths Story, un site (en Anglais), projet mené avec le soutien d'EWM (European Women in Mathematics) : "Here you can find stories about women pursuing their careers in mathematical jobs to show you the endless possibilities of maths."  
<https://hermathsstory.eu>

- Accromath (Revue québécoise bisannuelle, gratuite et téléchargeable)  
<http://accromath.uqam.ca/archives/>

- site ressources de la MMI (Lyon)  
<https://mmi-lyon.fr/infos-pratiques-2/ressources/>  
une série de tutos à réaliser chez soi  
<https://mmi-lyon.fr/activites/chez-vous/>  
une série de vidéos  
<https://mmi-lyon.fr/videos/>  
dont les vidéos des soirées mathématiques de Lyon (MMI)  
[https://mmi-lyon.fr/?site\\_conference=soirees-mathematiques-de-lyon](https://mmi-lyon.fr/?site_conference=soirees-mathematiques-de-lyon)

- Cinq minutes Lebesgue : toutes les vidéos  
<https://www.lebesgue.fr/5min>  
avec, par exemple, le résumé de la carrière de Paulette Libermann, celle Huguette Delavault et celle de Marie Charpentier, ou une présentation du CIMPA par son directeur Christophe Ritzenthaler

- Vidéo sur la chaîne Scientificfiz  
[https://www.youtube.com/channel/UCIUbSRKVVOpWl\\_xB3soLU1g](https://www.youtube.com/channel/UCIUbSRKVVOpWl_xB3soLU1g)

- Voyages au pays des maths, 10 vidéos (chacune 10mn) sur le site d'Arte  
<https://www.arte.tv/fr/videos/RC-021426/voyages-au-pays-des-maths/>  
annoncées dans  
<http://revue.sesamath.net/spip.php?breve3236>

- Vidéo à l'initiative de l'EMS sur l'impact des mathématiques The era of mathematics (l'ère des mathématiques)  
<https://euro-math-soc.eu/news/20/02/21/era-mathematics>

- replay de "Inria fête la science en 2020"  
[https://www.youtube.com/playlist?list=PLJ1qHZpFsMsSnuZGkx-E\\_2l-bWEVMFY9w](https://www.youtube.com/playlist?list=PLJ1qHZpFsMsSnuZGkx-E_2l-bWEVMFY9w)

- sur PIXees  
· Le thème pour l'année 2022-2023 du TIPE (travail d'initiative personnelle encadré) commun aux filières BCPST, MP, PC, PSI, PT, TB, TPC et TSI est « la ville ». Des ressources (très intéressantes) sur  
<https://pixees.fr/la-ville/>  
· Enjeux sociétaux, sujet du TIPE 2020-2021, décliné sur les champs suivants : environnement, sécurité, énergie  
<https://pixees.fr/enjeux-societaux-cest-le-sujet-du-tipe-2020-2021-2/>  
· Santé-prévention, sujet du TIPE 2021-2022  
<https://pixees.fr/sante-prevention-cest-le-sujet-du-tipe-2021-2022/>

- Futura sciences

<https://www.futura-sciences.com/sciences/mathematiques/>

avec des Jeux mathématiques, des articles — dont ceux d'Hervé Lehning, décédé le 16 octobre (ancien rédacteur en chef de Tangente)— par exemple

- Maison des Mathématiques de l'Ouest, des ressources

<http://www.fpl.math.cnrs.fr/mm-ouest/ressources>

- AuDiMath, Groupement de Service (GdS) Autour de la Diffusion des Mathématiques de l'INSMI, met en ligne des vidéos d'exposés faits par des enseignants-chercheurs à diffuser en classe (collège-lycée), éventuellement accompagnés de ressources complémentaires

<http://video.math.cnrs.fr/recherche/>

- sur le site d'INSMI

<https://www.insmi.cnrs.fr/?article3610>

- Florilège de la popularisation des mathématiques

<https://www.florilege-maths.fr>

- au niveau européen

<http://mathematics-in-europe.eu/>

- Diffusion des mathématiques : quelques ressources en ligne (vidéos, articles wikipedia, portraits...) ayant trait, de près ou de loin, aux équations aux dérivées partielles

<http://gdredp.math.cnrs.fr/diffusion-des-mathematiques/>

- Briques 2 Maths, un blog éducatif sur les mathématiques et les métiers des mathématiques

<https://briques2math.home.blog/>

lire l'article

<https://www.univ-irem.fr/spip.php?breve750>

- m@aths et tiques, site d'Yvan Monka

<https://www.maths-et-tiques.fr/>

- chaîne Micmaths de Mickaël Launay

<https://www.youtube.com/micmaths>

- site Maths en tête ("destiné aux élèves, aux enseignants et aux curieux")

<https://www.mathsentete.fr/>

membre de l'association « café des sciences »

<https://www.cafe-sciences.org/>

qui gère un site web qui agrège des contenus de vulgarisation scientifique aux formats variés.

- Talents du numérique, "Le site de référence pour s'orienter vers les formations et métiers du numérique »

<https://talentsdunumerique.com/>

« Rôles modèles »

<https://talentsdunumerique.com/le-numerique-femmes/elles>

- LaLIST : La veille pour vos informations scientifiques, techniques et stratégiques

<https://lalist.inist.fr/>

- La Main à la pâte ouvre L@map, une plateforme proposant des tutoriels pour activer les sciences en classe

<https://elearning-lamap.org/>

par exemple " Evaluer la fiabilité d'une information" (cycles 2/3/4)

<https://elearning-lamap.org/course/index.php?categoryid=5#cid=24>

· L'École des Ponts ParisTech lance Ingenius, une nouvelle plateforme grand public de diffusion des savoirs et de valorisation de la recherche

<https://ecoledesponts.fr/lecole-des-ponts-paristech-lance-ingenius-une-nouvelle-plateforme-grand-public-de-diffusion-des>

<https://ingenius.ecoledesponts.fr/>

par exemple : La conduite autonome pour optimiser le trafic routier

<https://ingenius.ecoledesponts.fr/articles/la-conduite-autonome-pour-optimiser-le-traffic-routier/>

### et encore (ou toujours)

- **Images des maths**, et sa très intéressante et indispensable **Revue de presse**

<https://images.math.cnrs.fr/Revue-de-presse-avril-2023.html>

Il faut vraiment **tout lire**, on apprend par exemple que le Sénat a adopté, en première lecture, une Proposition de loi pour une école de la liberté, de l'égalité des chances et de la laïcité (11 avril)

<https://www.senat.fr/petite-loi-ameli/2022-2023/501.html>

le café pédagogique s'y est intéressé

<https://www.cafepedagogique.net/2023/04/11/le-senat-part-a-lassaut-de-lecole/>

sur ce dernier site, on trouve un dossier « Blanquer: le vrai bilan » (mars 2022)

<https://www.cafepedagogique.net/les-archives-du-cafe/>

- Publications concernant les mathématiques sur le site Eduscol du MENJS

<https://eduscol.education.fr/2322/mathematiques>

le lien vers les réseaux académiques en mathématiques

<https://eduscol.education.fr/2485/les-reseaux-academiques-en-mathematiques>

- les actions éducatives concernant la culture scientifique (dont les mathématiques et l'informatique)

<https://eduscol.education.fr/2045/culture-scientifique-technique-et-industrielle>

- Inria

[https://www.inria.fr/fr/actualites\\_evenements](https://www.inria.fr/fr/actualites_evenements)

on y trouve un lien vers l'article « Comment les mathématiques permettent de guider des systèmes complexes ? » (17 avril)

<https://www.inria.fr/fr/comment-les-mathematiques-permettent-de-guider-des-systemes-complexes>

La gazette des sciences du numérique

<https://pixees.fr/>

Qui annonce que « Jeux, sports, c'est le sujet TIPE 2023-2024 »

Également annoncé sur Interstices

<https://interstices.info/>

un dossier Information, recherche et biais

<https://interstices.info/dossier/information-recherche-et-biais/>

- site Portail math du Cnrs

<https://portail.math.cnrs.fr/>

avec une rubrique "sites utiles"

<https://portail.math.cnrs.fr/util/Sites-utiles>

et d'autres informations sur

- le site de l'APMEP

<https://www.apmep.fr/>

- le site des Irem (qui va bientôt faire peau neuve !)

<http://www.univ-irem.fr/>

- le site de la MMI

<http://www.mmi-lyon.fr/>

- le (tout nouveau) site de l'IHP

<http://www.ihp.fr/fr>

- actualité de France Universités (ex CPU - conférence des présidents d'université)

<https://franceuniversites.fr/page-liste-actualites/>

et lien vers la d'information hebdomadaire de France Universités

<https://franceuniversites.fr/actualite/veille-dinformation-hebdomadaire-de-france-universites/>