

En lien avec le ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse

- au BO (Bulletin officiel) n° 2 du 12 janvier 2023

Une nouvelle dynamique pour les mathématiques. Place des mathématiques de l'école au lycée

<https://www.education.gouv.fr/bo/23/Hebdo2/MENE2300946N.htm>

Les mathématiques de nouveau obligatoires en première générale à la rentrée 2023 (18 janvier), arrêté paru au Journal officiel du 18 janvier 2023

<https://www.service-public.fr/particuliers/actualites/A16124>

des réactions :

« Une nouvelle dynamique pour les mathématiques », mais qui peut s'en satisfaire ? Communiqué du 2 février 2023

<https://www.apmep.fr/Une-nouvelle-dynamique-pour-les-mathematiques-mais-qui-peut-s-en-satisfaire>

- annonces du ministre sur le collège.

<https://www.education.gouv.fr/bo/23/Hebdo2/MENE2300946N.htm>

Collège : ce qui change pour les élèves de 6e à la rentrée 2023

<https://www.education.gouv.fr/college-ce-qui-change-pour-les-eleves-de-6e-la-rentree-2023-344017>

· Les heures de consolidation en 6e, la position de l'APMEP. Réaction du bureau de l'APMEP aux annonces ministérielles de janvier 2023

<https://www.apmep.fr/Les-heures-de-consolidation-en-6e-la-position-de-l-APMEP>

· Communiqué de presse APSES – Dégradation de la formation, classes surchargées, travail empêché, risques psychosociaux : les effets particulièrement inquiétants de la réforme du lycée (9 janvier)

<https://www.apses.org/degradation-formation-classes-surchargees-risques-psychosociaux-effets-inquietants-reforme-du-lycee/>

· Le Collectif Maths & sciences reçu par Commission des affaires culturelles de l'Assemblée nationale : Table ronde sur l'enseignement des mathématiques et des sciences, 18 janvier

https://videos.assemblee-nationale.fr/video.12740795_63c7abcf409df.commission-des-affaires-culturelles--table-ronde-sur-l-enseignement-des-mathematiques-et-des-scienc-18-janvier-2023

- **Présentation du Grand oral** (mis à jour janvier 2023)

<https://eduscol.education.fr/729/presentation-du-grand-oral>

avec un Schéma sur le support préparé par le candidat (à télécharger) qui indique, durant l'épreuve : "Le candidat peut-il utiliser le tableau, s'il y en a un dans la salle d'examen ? Non"

Sur la page, on peut télécharger un

· Guide pour les enseignants "Grand oral et enseignements de spécialité » janvier 2023 (91 pages), avec 4 pages (64-67) consacrées à la spécialité Mathématiques, qui se termine par la note de bas de page 45 "Les vidéos du concours videodimath, les restitutions orales des ateliers Maths.en.Jeans, les « joutes » orales du tournoi des jeunes mathématiciennes et mathématiciens Animath."

On pourra aussi apprécier la référence au rapport de Cyril Delhay (page 64) qui "part du principe qu'un manque d'oral peut geler les talents, bloquer des évolutions professionnelles et brider

l'expression citoyenne » (on pourrait aussi partir d'autres principes plus ou également consensuels pour définir les épreuves du baccalauréat) et les adjectifs de la phrase "Permettre à l'élève une prise de parole authentique et engagée l'habitude à produire un discours sincère et plus spontané. » (page 65)

· Guide pour le jury Guide pour le Grand oral (octobre 2022) 8 pages, avec un paragraphe sur la Composition du jury (on retiendra la phrase page 5 : "Donc, dans la majorité des situations, la composition de la commission n'a pas d'incidence sur le déroulement de l'épreuve.")

article

<https://www.vousnousils.fr/2023/01/13/grand-oral-du-bac-2023-comment-fait-on-pour-les-maths-667799>

- **Ressources sur Eduscol**, concernant les mathématiques (mis à jour : janvier 2022)

<https://eduscol.education.fr/2322/mathematiques>

· Acquérir les premiers outils mathématiques - cycle 1 (mis à jour, janvier 2023)

<https://eduscol.education.fr/2819/acquerir-les-premiers-outils-mathematiques-cycle-1>

· Suivi et accompagnement des élèves de 4e, 3e et de 2de en mathématiques (mis à jour janvier 2023)

https://eduscol.education.fr/3046/suivi-et-accompagnement-des-eleves-de-4e-3e-et-de-2de-en-mathematiques?menu_id=3769

· la page **Semaine des mathématiques** (mise à jour janvier 2023)

<https://eduscol.education.fr/3493/semaine-des-mathematiques>

la Semaine se tient du 6 au 15 mars sur le thème "Mathématiques à la carte"

le guide à télécharger (48 pages)

<https://eduscol.education.fr/document/46258/download?attachment>

· Un guide pour l'évaluation des apprentissages et des acquis au lycée général et technologique, 2e édition, (102 pages) décembre 2022

<https://eduscol.education.fr/2688/modalites-d-evaluation-pour-le-baccalaureat#guide-evaluation>

· Le 3e trimestre de terminale générale et technologique (mis à jour janvier 2023)

<https://eduscol.education.fr/3733/le-3e-trimestre-de-terminale-generale-et-technologique#summary-item-3>

et

· Les enseignements de spécialité après les épreuves écrites (une fiche de 4 pages pour la spécialité Mathématiques)

<https://eduscol.education.fr/document/46297/download>

• **Cour des comptes**, Mobiliser la communauté éducative autour du projet d'établissement, Rapport public thématique (24 janvier 2023) 120 pages, et synthèse 12 pages

<https://www.ccomptes.fr/fr/publications/mobiliser-la-communaute-educative-autour-du-projet-detablissement>

Devenir enseignant : la formation initiale et le recrutement des enseignants des premier et second degrés, Cour des comptes, Rapport février 2023, 169 pages

<https://www.ccomptes.fr/fr/publications/devenir-enseignant-la-formation-initiale-et-le-recrutement-des-enseignants>

· Devenir enseignant, quelles motivations aujourd'hui ? webinaire mercredi 25 janvier, 11h, Think

éducation & recherche en partenariat avec Réseau des Inspé

<https://education.newstank.fr/thinkER2023/program/273421/devenir-enseignant-quelles-motivations-aujourd-hui-reseau-inspe.html>

dans le cadre de Think Education & Recherche 2023

<https://education.newstank.fr/thinkER2023>

· Concours interne exceptionnel de recrutement de professeurs des écoles. Décret fixant des modalités exceptionnelles de recrutement de professeurs des écoles et de maîtres de l'enseignement privé sous contrat pour les années 2023 à 2026. Décret n° 2022-1687 du 27 décembre 2022. Arrêté du 13 janvier 2023 relatif aux modalités d'organisation des concours institués par le décret n° 2022-1687 du 27 décembre 2022. Arrêté du 13 janvier 2023. Nécessite de justifier, à la date de publication des résultats d'admissibilité, de l'exercice de fonctions d'enseignement pendant une durée minimale de 18 mois. Détails sur

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/cid160566/crpe-interne-exceptionnel.html>

• **CSP** (conseil supérieur des programmes) Renouveau du programme de sciences et technologie du cycle 3

Par lettre de saisine en date du 19 janvier 2023, le ministre de l'Éducation nationale a demandé au Conseil supérieur des programmes de proposer un programme de sciences et technologie renouvelé au cycle 3, en tenant compte de la réduction du volume horaire de technologie en classe de sixième. composition du GEPP chargé du renouvellement du programme de sciences et technologie du cycle 3

<https://www.education.gouv.fr/le-conseil-superieur-des-programmes-41570>

• La voie professionnelle au lycée (mis à jour janvier 2023)

<https://www.education.gouv.fr/reussir-au-lycee/la-voie-professionnelle-au-lycee-12101>

Orientation

· L'orientation du collège au lycée

<https://www.education.gouv.fr/l-orientation-du-college-au-lycee-41561>

#Mavoieimonchoix, une campagne (du Centre Hubertine Auclert, centre francilien pour l'égalité femmes-hommes) qui veut encourager les lycéennes et lycéens à s'affranchir des stéréotypes et favoriser l'égalité dans les choix d'orientation des filles et des garçons, avec des chiffres clés, une boîte à outils, un kit ressources...

<https://www.mavoieimonchoix.fr/>

· Réseau Canopé propose des formations et des ressources à destination des équipes éducatives : Accompagner la construction du parcours Avenir de chaque élève

<https://www.reseau-canope.fr/actualites/actualite/accompagner-la-construction-du-parcours-avenir-de-chaque-eleve.html>

IGÉSR

· L'orientation : de la quatrième au master, rapport thématique 2020 de l'Igésr, paru le 15.10.2021 (254 pages), et synthèse 27 pages)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/sites/default/files/2021-10/rapport-annuel-thematique-2020-synth-se--14488.pdf>

· Les pratiques collaboratives au service des apprentissages, Rapport de l'Igésr N° 2021-230 - décembre 2022, 47 pages

<https://www.education.gouv.fr/les-pratiques-collaboratives-au-service-des-apprentissages-344236>

· La première année de fonctionnement des parcours préparatoires au professorat des écoles (PPPE), Rapport de l'Igésr N° 2022-121 - juillet 2022, 53 pages, paru le 4 janvier 2023

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/la-premiere-annee-de-fonctionnement-des-parcours-preparatoires-au-professorat-des-ecoles-pppe-88771>

• **IH2EF**, Séminaire « Piloter l'orientation à l'échelle du territoire » - 15-17 mai 2023, séminaire de contact entre les acteurs du continuum Sco-Sup et ceux de la recherche (23 janvier)

<https://www.ih2ef.gouv.fr/seminaire-manager-lorientation-lechelle-du-territoire-inscription-en-ligne>

• ih2ef propose une formation destinée au personnel d'encadrement « Réalité virtuelle et "Prise de parole en public" : l'innovation technologique au service de la formation » (annonce du 23 janvier)

<https://www.ih2ef.gouv.fr/realite-virtuelle-et-prise-de-parole-en-public-linnovation-technologique-au-service-de-la-formation>

<https://www.ih2ef.gouv.fr/prise-de-parole-en-public>

L'école du futur au périscope (10 janvier 2023), podcast et références

<https://www.ih2ef.gouv.fr/lecole-du-futur-au-periscope-4759>

et le 14 février, L'instruction en famille au périscope

<https://www.ih2ef.gouv.fr/linstruction-en-famille-au-periscope>

et les prochaines émissions

<https://www.ih2ef.gouv.fr/au-periscope-calendrier-des-prochaines-emissions>

articles

• **Lycée professionnel** : le gouvernement abandonne l'idée d'allonger la durée des stages (28 janvier)

https://www.lemonde.fr/societe/article/2023/01/28/lycee-professionnel-le-gouvernement-abandonne-l-idee-d-allonger-la-duree-des-stages_6159653_3224.html

• Réforme des lycées pro : l'idée d'une hausse de 50% de la durée des stages enterrée (31 janvier)

<https://www.letudiant.fr/educpros/actualite/reforme-des-lycees-pro-l-idee-d-une-hausse-de-50-de-la-duree-des-stages-enteree.html>

• Maths au lycée à la rentrée 2023 : « un pansement sur une jambe de bois »(APMEP) Entretien avec Claire Piolti-Lamorthe (2 février)

<https://www.vousnousils.fr/2023/02/02/maths-au-lycee-a-la-rentree-2023-un-pansement-sur-une-jambe-de-boisapmep-669106>

• Revalorisation des enseignants : Pap Ndiaye propose 72 heures par an pour de « nouvelles missions » (2 février)

https://www.lemonde.fr/societe/article/2023/02/02/revalorisation-des-enseignants-pap-ndiaye-propose-72-heures-par-an-pour-de-nouvelles-missions_6160260_3224.html

• Revalorisation des salaires des enseignants : la concertation avec le ministère ne convainc pas les syndicats

<https://www.letudiant.fr/educpros/actualite/revalorisation-des-salaires-des-enseignants-la-concertation-avec-le-ministere-ne-convainc-pas-les-syndicats.html>

• L'Association des Professeurs de Sciences Économiques et Sociales publie les résultats alarmants d'une enquête sur l'impact de la réforme du lycée (9 janvier)

<https://www.vousnousils.fr/2023/01/09/enquete-sur-les-effets-particulierement-inquietants-de-la-reforme-du-lycee-apses-667492>

• Bac 2023 : pour passer les épreuves de spécialité en mars, « on court après chaque heure » (31 janvier)

https://www.lemonde.fr/societe/article/2023/01/31/bac-2023-en-terminale-pour-passer-les-epreuves-de-specialite-en-mars-on-court-apres-chaque-heure_6159928_3224.html

• Focus sur les cinq grands enjeux pour l'enseignement secondaire en 2023 (12 janvier)

<https://www.letudiant.fr/educpros/actualite/focus-sur-les-cinq-grands-enjeux-pour-l-enseignement-secondaire-en-2023.html>

- Rentrée 2023 : le « module de réconciliation avec les mathématiques » en 2de interroge (24 janvier)
<https://www.vousnousils.fr/2023/01/24/rentree-2023-un-module-de-reconciliation-avec-les-mathematiques-en-classe-de-2de-668382>
- Le Collège « malade » : le syndrome de l'éparpillement (22 janvier)
<https://blogs.mediapart.fr/jean-pierre-veran/blog/220123/le-college-malade-le-syndrome-de-l-eparpillement>
- De l'École alsacienne à Saint-Jean-de-Passy, ces lycées parisiens privés très bien dotés par rapport au public, article du 18 janvier
https://www.lemonde.fr/les-decodeurs/article/2023/01/18/de-l-ecole-alsacienne-a-saint-jean-de-passy-ces-lycees-parisiens-privés-tres-bien-dotes-par-rapport-au-public_6158385_4355770.html
- Yannick Trigance : « Pour que certains réussissent à l'école, il n'est pas nécessaire que d'autres échouent » (1er janvier 2023)
https://www.lemonde.fr/idees/article/2023/01/01/yannick-trigance-pour-que-certains-reussissent-a-l-ecole-il-n-est-pas-necessaire-que-d-autres-echouent_6156225_3232.html
- Alain Bouvier : Il n'y a que des maillons faibles ! (3 février 2023)
<https://www.cafepedagogique.net/2023/02/03/alain-bouvier-il-ny-a-que-des-maillons-faibles/>
- Tribune de Daniel Bloch. Pour réformer l'éducation nationale, il s'agit de se mettre en condition de réussir, plutôt que de baisser les bras (31 janvier)
https://www.lemonde.fr/education/article/2023/01/31/pour-reformer-l-education-nationale-il-s-agit-de-se-mettre-en-condition-de-reussir-plutot-que-de-baisser-les-bras_6159917_1473685.html
- Le manque de candidats aux concours de l'enseignement, une crise qui s'enracine (2 janvier)
https://www.lemonde.fr/societe/article/2023/01/02/le-manque-de-candidats-aux-concours-de-l-enseignement-une-crise-qui-s-enracine_6156303_3224.html
- Métier enseignant : La Cour des Comptes opte pour les contractuels
<https://www.cafepedagogique.net/2023/02/02/metier-enseignant-la-cour-des-comptes-opte-pour-les-contractuels/>

3 articles de blogs

- McKinsey : un demi-million de copier-coller (Julien Gossa)
<https://blog.educpros.fr/julien-gossa/2023/01/13/mckinsey-un-demi-million-de-copier-coller/>
- Regard de Jérôme Martin sur l'histoire récente de l'orientation
<https://blog.educpros.fr/bernard-desclaux/2023/01/21/regard-de-gerome-martin-sur-l-histoire-recente-de-l-orientation/>
- Carole Grandjean a fini par admettre qu'on ne pouvait pas faire plus de stages dans les lycées professionnels sans réduire le temps de formation générale
<https://blogs.alternatives-economiques.fr/abherve/2023/01/28/carole-grandjean-a-fini-par-admettre-qu-on-ne-pouvait-pas-faire-plus-de-stages-dans-les-lycees-professionnels-sans-reduire-le-temps-de-formation-generale>

Note d'Information

- n° 23.03, février 2023, Évaluation exhaustive de début de sixième 2022 : des performances en légère hausse depuis 2017, y compris en REP+ (4 pages)
<https://www.education.gouv.fr/evaluation-exhaustive-de-debut-de-sixieme-2022-des-performances-en-legere-hausse-depuis-2017-y-344365>
- n° 23.02, février 2023, Résultats de l'enquête SIVIS 2021-2022 auprès des écoles publiques et des collèges et lycées publics et privés sous contrat (4 pages)
<https://www.education.gouv.fr/resultats-de-l-enquete-sivis-2021-2022-aupres-des-ecoles-publiques-et-des-colleges-et-lycees-publics-344362>
- n° 23.01, janvier 2023, Évaluations Repères 2022 de début de CP et de CE1 : des résultats comparables à ceux de 2021, à l'exception d'une baisse en français en CE1 (4 pages)
<https://www.education.gouv.fr/evaluations-reperes-2022-de-debut-de-cp-et-de-ce1-des-resultats->

[comparables-ceux-de-2021-l-exception-344224](#)

Studies and statistics on education in France and in Europe

<https://www.education.gouv.fr/studies-and-statistics-education-france-and-europe-326296>

• La DEPP a lancé un nouveau site qui permet de visualiser de nombreux indicateurs sur l'éducation à différentes mailles géographiques : Géo-éducation.

<https://carto.depp.education.fr/GeoEducation/#c=home>

- une publication plus ancienne La république à l'école (196 pages), document rédigé par l'inspection générale, à destination des professeurs (septembre 2021)

<https://eduscol.education.fr/document/11195/download>

les mathématiques ont droit à un petit chapitre

en lien avec l'Enseignement supérieur et la Recherche

Vœux de Sylvie Retailleau à l'ESR : "Changer le quotidien des chercheurs » (9 janvier)

<https://www.campusmatin.com/vie-campus/strategies/voeux-de-sylvie-retailleau-a-l-esr-changer-le-quotidien-des-chercheurs.html>

où il est question des chaires de professeur junior, de redéfinir la place et le rôle respectifs des organismes nationaux de recherche et des universités, du rôle évident des edtechs dans le supérieur, Des chantiers concrets pour l'enseignement supérieur et la recherche en 2023, 6 janvier

<https://www.letudiant.fr/educpros/actualite/des-chantiers-concrets-pour-l-enseignement-superieur-et-la-recherche-en-2023.html>

Discours de Sylvie Retailleau pour le Symposium de CentraleSupélec du 1er février (information du 3 février)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/discours-de-sylvie-retailleau-pour-le-symposium-de-centralesupelec-89307>

et replay

<https://www.centralesupelec.fr/fr/conference-de-sylvie-retailleau-centralesupelec-le-replay>

Parcoursup

· le 5e rapport annuel du Comité éthique et scientifique de Parcoursup (2 février)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/remise-du-rapport-annuel-2022-du-comite-ethique-et-scientifique-de-parcoursup-89289>

· "Parcoursup: réguler et rationaliser l'accès à l'enseignement supérieur », dossier de Veille de l'Ifé (32 pages), janvier 2023

<http://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/DA-Veille/142-janvier-2023.pdf>

· le site

<https://www.parcoursup.fr/>

· 18 janvier - 9 mars : phase d'inscription et de formulation des vœux

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/parcoursup-2023-ouverture-de-la-phase-d-inscription-et-de-formulation-des-voeux-88957>

Le site [monmaster.gouv.fr](https://www.monmaster.gouv.fr) accessible dès le 1er février 2023

<https://www.monmaster.gouv.fr/>

Les étudiants pourront ensuite y candidater en 1re année de diplôme national de master du 22 mars 2023 au 18 avril

Le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche dévoile l'identité de la nouvelle plateforme nationale « [monmaster.gouv.fr](https://www.monmaster.gouv.fr) »

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/le-ministere-de-l-enseignement-superieur-et-de-la-recherche-devoile-l-identite-de-la-nouvelle-88942>

cette page indique le calendrier

Du 24 avril au 16 juin 2023 Examen des candidatures par les établissements

Du 23 juin au 21 juillet 2023 Admission des candidats (transmission des propositions d'admission aux candidats et réponse des candidats à ces propositions)

article

· Mon Master : le parcoursup des bac+3 est disponible (2 février)

<https://www.vousnousils.fr/2023/02/02/mon-master-le-parcoursup-des-bac3-est-disponible-669071>

il indique que : à partir du 23 juin et jusqu'au 21 juillet, les candidats reçoivent les réponses des établissements pour leurs candidatures en formation initiale. Ils disposent d'abord de trois jours pour faire le tri et y répondre.

à partir du 25 juin, ce délai est réduit à 24 heures.

· Mon master, le Parcoursup des masters, ouvrira le 1er février

https://www.lemonde.fr/campus/article/2023/01/16/mon-master-le-parcoursup-des-masters-ouvrira-le-1er-fevrier_6158086_4401467.html

Colloque national Hybridation des formations (18-19 janvier)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/colloque-national-hybridation-des-formations-88723>

Note d'information du SIES

N° 1, janvier 2023, Réussite, assiduité en 1ère année de licence et passage en 2e année : impact de la loi ORE et de la crise sanitaire (03.02.2023), 10 pages

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/reussite-assiduite-1ere-annee-licence-et-passage-2e-annee-impact-loi-ore-et-crise-sanitaire-89286>

N° 15, décembre 2022, Dépenses de recherche et développement expérimental en France : résultats détaillés pour 2020 et premières estimations pour 2021 (21.12.2022), 8 pages

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/depenses-recherche-et-developpement-experimental-en-france-resultats-2020-et-estimations-2021-88624>

N° 35, décembre 2022, La formation continue dans l'enseignement supérieur public en 2021(16.12.2022) 2 pages

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/la-formation-continue-dans-l-enseignement-superieur-public-en-2021-88582>

Calendrier 2023 des publications statistiques du SIES

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/calendrier-2023-des-publications-statistiques-du-sies-46592>

- Think Education & Recherche 2023 : « Raisons d'être : missions, solutions, transitions pour l'ESR » Deux demi-journées de webinaires les 24 et 25/01/2023, une journée en présentiel (à Paris), le 26/01/2023.

<https://education.newstank.fr/thinkER2023/program>

L'évaluation et la quête de sens dans l'ESR débattus par N. Drach-Teman et T. Coulhon (27 janvier)

<https://education.newstank.fr/article/view/278113/think-2023-evaluation-quete-sens-esr-debattus-drach-teman-coulhon.html>

Sylvie Retailleau, ministre de l'ESR, en clôture de Think Education et Recherche, le 26/01/2023

<https://education.newstank.fr/article/view/277583/sylvie-retailleau-ministre-esr-cloture-think-education-recherche-26-01-2023.html>

- AMCSTI (Le réseau professionnel des cultures scientifique, technique et industrielle) réunit plus de 250 acteurs de la culture scientifique. Sur le site, lire par exemple "Retour sur l'évaluation au congrès 2022 de l'Amcsti"

<https://www.amcsti.fr/fr/bulletin/retour-sur-levaluation-au-congres-2022-de-lamcsti/>

- Le Réseau des INSPÉ propose une veille web sur 9 thématiques

<https://www.scoop.it/u/reseau-des-inspe>

dont actualités MENJS & MESRI

<https://www.scoop.it/topic/actualites-menjs-mesri>

Manifestations (digitalisées, à distance ou prévues en « présentiel » ou hybrides)

- télé-séminaire, proposé le réseau Plurimaths, vendredi 3 février 2023, 17h-18h (heure de Paris), connexion à partir de 16h30

<http://www.univ-irem.fr/spip.php?article1316>

Titre : Plurilinguisme et enseignement des mathématiques par les auteurs du livre « Plurilinguisme et enseignement des mathématiques »

Michel Candelier, Pierre Escudé, Christophe Hache, Emmanuelle Le Pichon-Vorstman, Catherine Mendonça Dias, Ismail Mili, Karine Millon Fauré, Caroline Poisard, Jean-Jacques Salone
lien vers l'enregistrement

le 3 mars Témoignages de participants au projet « jeunes enseignants » à EMF2022

- **SéDiMath** nouveau séminaire en ligne sur la diffusion des mathématiques le premier lundi de chaque mois à 17h pour un exposé de 45 min suivi d'une discussion. Pour vous abonner à la liste de diffusion du séminaire, envoyer un email à : aurelien.alvarez@ens-lyon.fr
prochaine séance le lundi 6 février 2023, Marie Lhuissier, Partager les mathématiques par les histoires

<https://sedimath.math.cnrs.fr/>

Les exposés précédents (16 janvier avec Pierre Arnoux, 5 décembre avec Guillaume Dollard) sont disponibles sur le site

- Séminaire en ligne du programme Idee

<https://www.idee-education.org/>

le 23 février, Pascal Bressoux (Université Grenoble-Alpes) présentera un travail de recherche portant sur l'évaluation des effets d'activités de programmation sur l'acquisition de notions mathématiques d'élèves en fin de primaire (CM1-CM2) en France. La présentation se déroulera en français. Inscription

<https://www.povertyactionlab.org/page/register-idees-webinar-impact-programing-primary-mathematics-learning>

La 2e journée en présentiel du séminaire se tiendra vendredi 10 mars 2023 (à Paris) et portera sur le thème : L'enseignement des mathématiques : du labo à la classe.

<https://www.idee-education.org/journée2>

- Colloque Recherche partenariale : éducation, enseignement et formation - 9 mars 2023 - ANRT, à Paris

<https://www.inshs.cnrs.fr/fr/evenement/colloque-recherche-partenariale-education-enseignement-et-formation-9-mars-2023-anrt>

- ICMI Symposium on: Mathematics Education and the Socio-Ecological, 20 mars (a one-day, online event)

<https://www.mathunion.org/icmi/icmi-newsletter-december-2022#on-page-4>

- Maths Monde — Enseigner les mathématiques dans le monde, journée du 22 mars 2023, Thème

de la journée "Les proportionnalité(s)"

<https://irem.u-paris.fr/seminaires-lirem-de-paris/maths-monde-enseigner-les-mathematiques-dans-le-monde>

- 4e international conference for educators in the STEM field. This year's topic: STEM & Open Schooling for Sustainability Education, 11-12 mai 2023, Leiden (Pays Bas)

<https://icse.eu/educating-the-educators/>

- le réseau thématique pluridisciplinaire « Recherche autour des questions d'éducation » du CNRS (RTP CNRS Education) organise, conjointement avec la Mission pour les Initiatives Transverses et Interdisciplinaires du CNRS (MITI), un colloque scientifique international "Education et inégalités", qui se tiendra à Paris, au 45 rue des Saints-Pères, du lundi 15 au mercredi 17 mai 2023 (Inscription gratuite obligatoire)

<https://inegalites.sciencesconf.org/>

- 7e journée Sciences et Médias « Scientifiques, journalistes, politiques : le bon, la brute et le truand ? ou comment interagir au service du bien commun... », prévue le 31 janvier 2023, BnF, Paris, programme, inscription (possibilité de suivre en streaming) reportée au 23 mai

<http://sciencesetmedias.org/>

Journée organisée par l'Association des Journalistes Scientifiques de la Presse d'Information (AJSPI), la Bibliothèque nationale de France (BnF), la Société Chimique de France (SCF), la Société Française de Physique (SFP), la Société Française de Statistique (SFdS), la Société Informatique de France (SIF), la Société de Mathématiques Appliquées et Industrielles (SMAI) et la Société Mathématique de France (SMF)

- Rencontres autour de la compétence « Modéliser » en mathématiques, organisé par la C2i didactique, 25-26 mai, Poitiers,

https://docs.google.com/document/d/1Eu5R70YLKpqMTOV9AZ1jPyB3eK2_j_0yFxEWEEfuBY4s/edit

préinscription

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd6ZvOn230qjhhLhZUXRG7ynCoSzJcMulfNBSEcpmVVgQ3Gvw/viewform>

- Les 29e Journées (colloque) de la CORFEM (Commission de recherche sur la formation des enseignants de mathématiques), Nantes, 8 -9 juin 2023. Tème 1 : Le calcul algébrique : amont et aval, sens et technique ? Tème 2 : Transposition de savoirs, concepts et méthodes didactiques dans la formation. Appel à contributions, date limite d'envoi des propositions : 15 mars 2023

<https://corfem2023.sciencesconf.org/>

- 49e colloque de la Copirelem (Commission Permanente des IREM sur l'Enseignement Élémentaire), 13-15 juin 2023 à Marseille, sur le thème : Mathématiques et diversité à l'école. Aider les élèves, accompagner les enseignants. Appel à contributions, date limite d'envoi des propositions : 15 février 2023

<https://www.copirelem.fr/colloques/marseille-2023/>

- colloque sur l'enseignement de l'arithmétique du cycle 3 à l'entrée à l'université « Raisonner en arithmétique. Est-ce incongru ? », organisé par les CII (commissions Inter IREM) Collège et Lycée, à Talence (33), 15-17 juin 2023

appel à contribution (date limite 10 mars).

<https://arithmetiquecii.sciencesconf.org>

- ICTMT 16, 16e International Conference on Technology in Mathematics Teaching, Athènes 7-10

juin 2023

<https://conferences.uoa.gr/event/47/>

- Congrès général des 150 ans de la SFP, 3-7 juillet, Cité des sciences et de l'Industrie, Paris avec en particulier les Rencontres Enseignement et Didactique de la Physique
<https://indico.ijclab.in2p3.fr/event/8021/page/254-rencontres-enseignement-et-didactique-de-la-physique>

- CERME 13 (13e congrès de l'European Society for Research in Mathematics Education), se tiendra à Budapest (10-14 juillet 2023), YERME day le 9 juillet 2023

<https://cerme13.renyi.hu/>

2e annonce, soumission avant le 15 février

<https://cerme13.renyi.hu/Announcements>

- **Journées nationales de l'APMEP** : elles se tiendront à Rennes du samedi 21 au mardi 24 octobre ("Maths en l'R"). Pour proposer un atelier il faut passer par le site des Journées :

<https://jnrennes.apmep.fr/>

<https://www.apmep.fr/Journees-Nationales-2023-appel-aux-ateliers>

- ICME-15, 15e édition du International Congress on Mathematics Education, du 7 au 14 juillet 2024, à Sydney (Australie)

<https://icme15.com/>

document de la première annonce

<https://icme15.com/first-announcement/>

- ADiMA 4 : en 2024, le Maroc accueillera le quatrième colloque de l'Association de Didacticiens des Mathématiques Africains

Actions vers le public jeune (scolaire, lycéen, étudiant) et le grand public, diffusion

- "Un texte, un·e mathématicien·ne", programme 2023

<https://smf.emath.fr/BNF/2023>

Blaise Pascal, géomètre du hasard" par Grégory Miermont, 8 février 2023, 18h30 - BnF Paris, inscription gratuite obligatoire

<https://smf.emath.fr/evenements-smf/conference-bnf-g-miermont-2023>

et le 20 mars à Clermont-Ferrand

<https://smf.emath.fr/evenements-smf/un-texte-un-mathematicien-clermont-ferrand-2023>

- Monge et Ampère au service de l'optique par B. Thibert et J.-B. Keck, 27 février (Ecole Centrale de Lyon, 20h)

<https://smf.emath.fr/conference-monge-ampere>

Conférence en partenariat avec les Soirées Mathématiques de Lyon

https://mmi-lyon.fr/?site_conference=soirees-mathematiques-de-lyon

- "Moi Informaticienne - Moi Mathématicienne » action de l'université de Bordeaux, 6-10 février 2023, à destination des élèves filles volontaires de 3ème et de 2nde.

<https://math-interactions.u-bordeaux.fr/Nos-projets-evenements/Moi-Informaticienne-Moi-Mathematicienne>

- Les associations Animath et *femmes et mathématiques* organisent samedi 11 février décembre de 14h à 17h à l'Institut Henri Poincaré (Paris) un après-midi réservé aux étudiantes en CPGE

scientifiques d'Ile de France

Les inscriptions se font individuellement en envoyant un mail avec nom, prénom, classe et lycée à l'adresse suivante : inscriptions10dec22@femmesetmaths.fr
<https://femmes-et-maths.fr/2023/01/17/filles-maths-et-informatique-en-cpge/>

- C pour L : la SMAI, la SFdS et la SMF organisent du 20 au 24 février 2023 au CIRM (Marseille, Centre International de Rencontres Mathématiques) un stage de recherche dédié aux jeunes femmes en première, deuxième et troisième année de Licence de mathématiques. L'organisation couvrira les frais de séjours au CIRM des étudiantes. Le transport devra être pris en charge par l'université de l'étudiante. Date limite de soumission de candidatures : vendredi 9 décembre 2022 à 23h59

<https://smf.emath.fr/inscription-stage-cirm>

- Journées « Filles, maths et informatique : une équation lumineuse » JFMI, organisées par les associations Animath et *femmes et mathématiques* avec l'aide de la Fondation Blaise Pascal

<https://filles-et-maths.fr/journees-filles-maths-informatique/#presentation>

les prochaines : à Nantes (7 février 2023) reportée, 7 mars à Saint-Ouen, 8 mars Ecole Polytechnique (Palaiseau)

<https://femmes-et-maths.fr/de-lecole-au-lycee/filles-et-maths-une-equation-lumineuse/journees-a-venir/>

la brochure parents (actualisée)

https://femmes-et-maths.fr/wp-content/uploads/2022/08/Brochure_Parents_2022.pdf

· les résultats et impacts concrets de ces journées Filles, maths et informatique : une équation lumineuse

<https://page.impacttrack.org/fondation-blaise-pascal>

• RJMI Organisés par l'association Animath avec

l'association *femmes & mathématiques* et localement en partenariat avec différentes structures, les Rendez-vous des Jeunes Mathématiciennes et Informaticiennes (RJMI) se déroulent sur 2 ou 3 jours et s'adressent à des lycéennes de première et de terminale intéressées par les mathématiques et l'informatique.

<https://filles-et-maths.fr/rjmi/>

• Université de Strasbourg – du 16 au 18 février 2023

• INRIA Paris Saclay (Palaiseau) – du 20 au 21 février 2023

• ENS Paris Saclay (Gif-sur-Yvette) – du 11 au 12 mars 2023

• Speed-meetings (en ligne) pour les lycéennes, de la Seconde à la Terminale

<https://filles-et-maths.fr/speed-meetings-en-ligne-2/>

- cycle SMAI-Musée des Arts et Métiers "Une invention, des mathématiques" :

Le 18 janvier Amandine Veber-Delattre, DR CNRS, MAP5, université Paris Cité, "Comprendre le développement des champignons filamenteux : un enjeu écologique et industriel".

Le 19 janvier Rémi Monasson, DR CNRS, Laboratoire de Physique Théorique de l'ENS, "Une description statistique du monde : des machines à vapeurs aux machines moléculaires".

Le 9 mars, Marie Doumic, DR INRIA et Ingénieure en chef des ponts, "Polymérisation, dépolymérisation, fragmentation: comment mesurer la formation des polymères ?"

Le 10 mars, Roger Lewandowski, Professeur à l'Université de Rennes, « Est-ce que la cascade d'énergie turbulente nous fait tourner la tête ? »

lien vers la page (non mise à jour)

<http://smi.emath.fr/spip.php?article643>

- Supoptique organise avec le soutien de l'association *femmes et mathématiques* un speed-meeting le jeudi 9 mars 2023 à partir de 15h dans ses locaux à Palaiseau. Cet événement est réservé aux

filles scolarisées en 3ème, 2nde, 1ère, Terminale, 1ère année de CPGE scientifique. Les professeur·es de mathématiques ou de physique qui souhaitent accompagner leurs élèves sont les bienvenu.es.

Le planning est le suivant :

- 15h : accueil des participantes
- 15h15 – 16h45 : speed-meeting
- 16h45 – 17h15 : goûter
- 17h15 – 18h15 : visites de laboratoires (sur inscription)

Clôture des inscriptions le dimanche 5 mars au soir (nombre de places limité à 80). Lien d'inscription :

<https://forms.gle/3VJNeYuAVX26gKzr6>

Lien vers le site web de l'Institut d'Optique : <http://www.institutoptique.fr>

- La Scientific Game Jam 2023 : un événement national, à Grenoble, Lille, Nancy, Nantes, Paris, Strasbourg, Toulouse, du vendredi 10 au dimanche 12 mars, à Lyon du vendredi 24 au dimanche 26 mars, à Paris, Lille et Toulouse, du vendredi 31 mars au dimanche 2 avril

<https://www.scientificgamejam.org/>

- Comment affecter des étudiants à des formations ? L'algorithme des mariages stables par Claire Mathieu, 30 mars, 20h (Rouen), Conférence organisée dans le cadre des Forums régionaux du Savoir en partenariat avec la SMF

<https://www.scienceaction.asso.fr/evenements/les-forums-regionaux-du-savoir/comment-affecter-des-etudiants-a-des-formations-1>

<https://smf.emath.fr/evenements-smf/claire-mathieu-forums-regionaux-du-savoir-rouen>

- Lectures Sophie Kowalevski, à Angers du mercredi 31 mai au vendredi 2 juin 2023, date limite d'inscription : dimanche 16 avril 2023

<https://www.lebesgue.fr/fr/LSK23>

deux cours de 6h (en algèbre-géométrie et en analyse) sur trois jours ; des sessions libres sont proposées afin que les participantes (et participants) puissent échanger informellement entre les cours. Elles s'adressent tout particulièrement à des étudiantes motivées et/ou curieuses de première année de Master de mathématiques (mais aussi, dans la limite des places disponibles, de préparation à l'agrégation et de Master 2). Elles sont ouvertes à tout le monde (étudiants bienvenus !)

- MMI (Lyon), edito de février

https://mmi-lyon.fr/site_actualite/ledito-de-fevrier-2023/

Ciné Mathématiques "La Fièvre des Particules", samedi 25 février à 11h00

<https://www.cinema-comoedia.com/film/particle-fever-la-fievre-des-particules-0000/>

et L'île logique - Spectacles mathématiques pour enfants, 3 mars et 4 mars

https://mmi-lyon.fr/?site_famille=ile-logique-spectacles

- Le concours « Bulles au carré » 12e édition sur le thème « Maths et énergie » (19 novembre), date limite d'envoi : 13 mars 2023, modalités sur

<https://images.math.cnrs.fr/Bulles-au-carre-Maths-et-Energie-A-vos-crayons.html>

- Pi-Day Interface Physique-Mathématique, organisée par la SMF et la SFP à l'IHP (Paris)

<https://smf.emath.fr/evenements-smf/pi-day-interface-physique-mathematique-2023>

programme

<https://indico.in2p3.fr/event/28679/timetable/#20230314>

avec une Table ronde enseignement: Interactions maths-physique à la transition secondaire-supérieur (15h30-17h)

<https://indico.in2p3.fr/event/28679/contributions/119617/>

- 14 mars JIM (journée internationale des mathématiques) - IDM International Day of Mathematics » (Pi-day)

<https://www.idm314.org/#theme2023>

Le thème choisi pour la JIM 2023 est « Mathématiques pour tout le monde » (Mathematics For Everyone)

<https://static.idm314.org/resources/2023/school-invitations/idm-2023-school-invitation-fr.pdf>

dans d'autres langues

<https://www.idm314.org/2023-theme-i18n>

exemple d'activités proposées sur le site (en plusieurs langues) : Tours de Hanoï et tours de Stockmeyer

<https://www.idm314.org/organize>

donne accès à de belles images

<https://www.imaginary.org/galleries>

et à l'exposition Women of mathematics from around the world, a gallery of portraits

<https://womeninmath.net/>

- (événement passé) Conférence du cycle «Une question, un chercheur »: "Du café aux mathématiques", par Hugo Duminil-Copin, 24 janvier 2023 , 19h30 (IHP, Paris). Inscription gratuite obligatoire

<https://smf.emath.fr/conference-duminil>

- Rediffusion de la conférence « Gravité quantique : l'espace-temps est-il aléatoire ? » du lundi 16 janvier 2023, à l'IHP, par François David (Institut de Physique Théorique, CNRS, CEA),

<https://indico.math.cnrs.fr/event/9067/>

disponible sur la chaîne Youtube de l'IHP et sur la plateforme [carmin.tv](https://www.carmin.tv)

• Mathematic park (IHP, Paris)

<https://indico.math.cnrs.fr/category/533/>

Ce séminaire s'adresse aux étudiant·e·s à l'Université (tout niveau) et en classes préparatoires, ainsi qu'aux enseignant·e·s aussi bien en lycée, en classes préparatoires ou à l'Université. Il pourra également intéresser certain·es bon·es élèves de terminale. Son but est de présenter des mini-cours sur des sujets variés en mathématiques d'une durée d'environ 1h30. Les exposés sont suivis d'une collation conviviale. »

le prochain séminaire : « Tsunamath », par Emmanuel Audusse 4 février, 15h - IHP Paris (et retransmission) ; 18 mars, "Une recette de nœud sauvage", par Eleonora di Nezza

- Les Cigales, vacances mathématiques, autour des mathématiques et de l'informatique pour une vingtaine de lycéennes dont la moitié de la région PACA. La 2e édition aura lieu pendant les vacances scolaires de Pâques, du lundi 17 au vendredi 21 avril 2023. Le séjour est gratuit et se déroule au CIRM, campus de Luminy à Marseille.

<https://www.fr-cirm-math.fr/lescigales.html>

Les inscriptions pour cette année sont terminées.

Un article d'Olga Paris-Romaskevich « Vers une médiation en phase avec la société : réflexion autour des Cigales » à lire dans la gazette de la SMF, octobre 2022 (réservé aux abonné·es, ou commande en ligne)

<https://smf.emath.fr/publications/la-gazette-de-la-societe-mathematique-de-france-174-octobre-2022>

MATH.en.JEANS, congrès 2023, suivant les sites, du 27 mars au 7 juin

<https://www.mathenjeans.fr/Congres2023>

- **24e Salon de la Culture et des Jeux mathématiques** (Place Saint-Sulpice, à Paris 5e), du 25 au 28 mai 2023

<https://salon-math.fr/>

Si vous souhaitez

· vous "prendre au jeu » et intervenir dans le cadre de ce salon, veuillez contacter sur l'adresse mail salon-culture-jeux-maths@animath.fr les personnes en charge de l'organisation du salon avant le 15 janvier 2023

· faire un don à Animath pour soutenir le Salon Culture et Jeux Mathématiques 2023

<https://www.helloasso.com/associations/animath/formulaires/8/>

- Le Kangourou des mathématiques entre dans sa 33e année, l'édition Kangourou 2023 aura lieu le jeudi 16 mars 2023

http://www.mathkang.org/gazette/k2022/nA/Gazette_du_Kangourou.html

Gazette du Kangourou n°5, janvier 2023

http://www.mathkang.org/gazette/n5/Gazette_du_Kangourou.html

- Popmath, un site qui vise à répertorier les événements de popularisation des mathématiques en Europe

<https://www.popmath.eu/>

annonce les prochains séminaires Sédimath

<https://www.popmath.eu/event/839/sedimath>

dont l'objectif est de fédérer la communauté des acteurs de la diffusion des mathématiques (voir l'annonce du 1er séminaire plus haut dans manifestations)

<https://sedimath.math.cnrs.fr/>

ou les mercredis de l'APMEP

<https://www.popmath.eu/event/859/les-mercredis-de-l-apmep-avec-anne-cortella-irem-de-montpellier>

- Des scientifiques parlent de leur métier aux lycéennes et lycéens de seconde (6 septembre 2022), opération Chiche ! Mis à jour le 25/10/2022

<https://www.inria.fr/fr/scientifiques-metier-lyceens-lyceennes-seconde>

- Activités de l'association Science Ouverte

<https://scienceouverte.fr/>

- Fermat Sciences (Région Occitanie)

<https://www.fermat-science.com/>

- La Grange des maths (région Auvergne-Rhône-Alpes)

<https://www.la-grange-des-maths.fr/>

- Kafemath, en soirées à Paris, séances régulières ou exceptionnelles

<http://www.kafemath.fr/>

- Plaisir Maths

<https://www.plaisir-maths.fr/>

- Festival « Les maths en ville : des maths partout et pour tous ! » si vous souhaitez les faire venir dans votre ville (Cie Terraquée)

<https://www.mathsenville.com/nous-faire-venir/>

- Regards de Géomètre. Faire découvrir la culture mathématique via le monde artistique et

scientifique. Projets "Les maths en scène"
<https://lesmathsenscene.fr/regards-de-geometre/>

Expositions

- Mathématiques, Informatique avec elles, proposée par l'association *femmes et mathématiques*
<https://femmes-et-maths.fr/2022/08/12/exposition-maths-informatique-avec-elles/>

- Univers des nombres, Institut Elie Cartan de Lorraine

<https://univers-des-nombres.webnode.fr/>

Si vous souhaitez emprunter cette exposition, contactez Isabelle Dubois : [isabelle.dubois\(at\)univ-lorraine.fr](mailto:isabelle.dubois@univ-lorraine.fr)

- des Elles pour le numérique (réalisée par l'Atelier Croc en Jambe, commandée par Bordeaux Métropole et l'Université de Bordeaux, 2021), livret illustré à télécharger (28 pages) sur le site de la SIF

<https://www.societe-informatique-de-france.fr/wp-content/uploads/2021/12/Des-Elles-pour-le-numerique.pdf>

- l'Esprit Informatique, exposition interactive de Centre Sciences, le Centre régional de promotion de la Culture Scientifique, Technique et Industrielle, qui a pour mission de faire partager les sciences et les techniques à tous les habitants de la région Centre-Val de Loire

<https://www.centre-sciences.org/ressources/ia-lesprit-informatique>

- Emile Borel, un mathématicien au pluriel (réalisée à l'occasion du centième anniversaire de l'entrée d'Émile Borel à l'Académie des sciences), dans le catalogue des expositions itinérantes et empruntables de l'IHP

<http://www.ihp.fr/fr/emile-borel>

- Voyage en mathématique (Fermat sciences)

<https://www.fermat-science.com/materiel-itinerant/>

qui propose son catalogue des outils itinérants

- site de l'IHP (institut Henri Poincaré)

· expositions

<https://www.ihp.fr/fr/expositions>

· interviews de scientifiques

<https://www.ihp.fr/fr/interviews-de-scientifiques>

· documentaires

<https://www.ihp.fr/fr/documentaires>

· Podcast L'oreille mathématique, Rémi Coulon, De l'esthétique de la géométrie

<https://maison-des-maths.paris/remi-coulon/>

Rappels

- Programme MathC2+ pour promouvoir la diversité et l'excellence des jeunes en mathématiques à travers la France. Le programme apporte son soutien à l'organisation de stages de mathématiques pour les collégiens et lycéens (4e à Terminale), en dehors du temps scolaire (programme porté par la SMF, le ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports, et l'association Animath, sous le parrainage du Collège de France)

<https://smf.emath.fr/la-smf/mathc2plus>

lire aussi l'article dans le Bulletin de la CFEM de janvier 2022

<http://www.cfem.asso.fr/bulletinjanvier22.pdf>

Demande de label MathC2+ (et de subvention) au fil de l'eau (dossier simple, en ligne)

<https://www.mathc2plus.fr/organiser-un-stage/obtenir-le-label/>

- 37e Championnat des jeux mathématiques et logiques, proposé par la F.F.J.M. (Fédération Française des Jeux Mathématiques), compétition mathématique destinée aux élèves, du cours élémentaire à l'Université et aux adultes de tous âges

<https://www.ffjm.org/fr/>

- La compétition européenne de statistiques (édition 2022-2023), ouverte aux élèves de première et terminale de tous les lycées de France et lycées français à l'étranger, qu'ils soient d'enseignement général, technologique ou professionnel

<https://eduscol.education.fr/2501/competition-europeenne-de-statistiques>

<https://www.insee.fr/fr/information/6535482>

- une jeune association Mathématiques vagabondes

<https://www.mathematiquesvagabondes.fr/accueil>

qui organise les rencontres #StreetMath à Lyon

<https://www.mathematiquesvagabondes.fr/streetmath>

- Le comité "Raising Public Awareness" de la société mathématique européenne (EMS) a lancé le 21 janvier 2021 un site développé par Imaginary et répertoriant sur une carte les événements de diffusion des mathématiques en Europe (physiques ou en ligne)

<https://www.popmath.eu/>

pour soumettre un événement

<https://www.popmath.eu/submit-event>

Parutions ; articles à lire

- BGV 228, éditorial : Et si on résolvait vraiment les problèmes ? (5 février)

<https://www.apmep.fr/Editorial-du-BGV-no228>

entre autres : au fil des maths, appel à articles. Le prochain fil rouge est "Faites parler les nombres », envoyer les propositions d'articles avant le 1er mars 2023

<https://www.apmep.fr/Au-fil-des-maths-appel-a-articles>

A propos du prochain fil rouge "Dehors les maths ! » (n°548)

Les Rencontres internationales de la classe dehors, du 31 mai au 4 juin 2023 à Poitiers, La participation aux Rencontres est ouverte à toutes et tous

<https://rencontres-internationales.classe-dehors.org/participer/>

le BGV annonce le Salon Culture et Jeux mathématiques, du 25 au 28 mai 2023, Place Saint-Sulpice, Paris VIe

<https://www.apmep.fr/Le-salon-Culture-et-Jeux-Mathematiques-annonce-2023>

- MeJInfo - Numéro 48 (3 février)

<https://www.mathenjeans.fr/content/MeJInfo-ndeg48-est-paru>

avec les dates des congrès, de mars à juin 2023 dans 10 villes en France et à l'étranger

<https://www.mathenjeans.fr/Congres2023>

le site annonce le Lancement du Challenge André Parent

<https://www.mathenjeans.fr/content/Lancement-du-Challenge-Andre-Parent>

- ICMI Newsletter - December 2022

<https://www.mathunion.org/icmi/icmi-newsletter-december-2022>

avec un appel à contributions pour un Symposium ICMI : Mathematics Education and the Socio-Ecological ; le lancement d'une étude : ICMI Study on geometry learning and teaching ; également les nouvelles ressources accessibles sur le site internet d'ICMI.

- IMU News 117: January 2023

<https://www.mathunion.org/imu-news/archive/2023/imu-news-117-january-2023>

avec le premier éditorial de Christoph Sorger comme Secrétaire général d'IMU, et aussi un lien vers "Illustrating the Impact of the Mathematical Sciences"

<https://nap.nationalacademies.org/resource/other/deps/illustrating-math/interactive/>

- La Gazette de la Société Mathématique de France 175 (janvier 2023), réservée aux abonné·es

<https://smf.emath.fr/publications/la-gazette-de-la-societe-mathematique-de-france-175-janvier-2023>

lire par exemple Un entretien avec Ivar Ekeland ou la Tribune libre ...À propos des « role models » de S. Benzoni-Gavage ; présentation dans

https://smf.emath.fr/sites/default/files/2023-01/G175-BD__sample.pdf

- Animath International : la feuille d'informations sur la relance post-covid des participations d'Animath aux activités mathématiques périscolaires en Afrique subsaharienne (sept-déc 2022)

<https://www.animath.fr/animath-international-afrique/>

- Sur « petit binaire » (3 février 2023) : Penser, calculer, délibérer

<https://www.lemonde.fr/blog/binaire/2023/>

- intéressantes Revues de presse des Cahiers pédagogiques, 29 janvier, 5 février 2023

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/revue-de-presse-du-dimanche-5-fevrier-2023/>

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/revue-de-presse-du-29-janvier-2023/>

- la revue de presse "femmes et informatique"

<https://www.scoop.it/topic/femmes-informatique>

- CNRS, la lettre n°75, janvier 2023

<https://lejournal.cnrs.fr/newsletters/la-lettre-ndeg75-janvier-2023>

- Abonnez-vous à Tangente !

<https://infinimath.com/librairie/abonnement-tangente-mag.php?>

· Tangente 209, dossiers : Intrigants sangaku, un dossier Georg Cantor, et les 35 ans de Tangente, en kiosque actuellement

<https://www.tangente-mag.com/numero.php?id=222>

Tangente 210. Dossier 1 : Les puissances de nombres. Dossier 2 : Sommer des séries, même... divergentes ! (à parître en février)

Tangente Éducation 63, La STI2D : un tremplin pour les sciences

· HS 85 hors série Blaise Pascal, un génie du Grand Siècle. Dossier 1 : Innovateur en mathématiques. Dossier 2 : Un esprit curieux des sciences. Dossier 3 : Un génie inscrit dans son siècle

https://infinimath.com/librairie/descriptif_livre.php?

[type=magazines&theme=1&soustheme=23&ref=3259](https://infinimath.com/librairie/descriptif_livre.php?type=magazines&theme=1&soustheme=23&ref=3259)

Rappel : Grégory Miermont parlera de « Blaise Pascal, géomètre du hasard » lors de la prochaine conférence « Un texte, un mathématicien », à la BNF le 8 février

· BIB 80 - Les groupes, Bibliothèque Tangente, 2023, 160 pages (24€)

https://infinimath.com/librairie/descriptif_livre.php?

[type=Livres&theme=1&soustheme=1&ref=3267](https://www.fondation-blaise-pascal.org/nos-actions/appels-a-projets/projets-soutenus/)

· La journée Tangente est une des bénéficiaires de l'appel à projets hiver 2022-2023 de la fondation Blaise Pascal (lancé le 24/10/22 – clos le 12/12/22)

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/nos-actions/appels-a-projets/projets-soutenus/>

- Pierre Varignon, passerelle entre maths et physique, d'Etienne Ghys

https://www.lemonde.fr/sciences/article/2023/02/02/pierre-varignon-passerelle-entre-maths-et-physique_6160274_1650684.html

Rappels

- Regards sur l'éducation 2022. Les indicateurs de l'OCDE (24 novembre, 490 pages)

<https://www.oecd.org/fr/education/regards-sur-education/>

la note concernant la France (16 pages)

<https://www.oecd.org/fr/education/regards-sur-education/EAG2022-France-FR.pdf>

- la lettre de *femmes et mathématiques*, n°28, décembre 2022

<https://femmes-et-maths.fr/2022/12/13/lettre-de-femmes-et-mathematiques/>

avec plein d'informations dont

- speed-meetings en ligne organisés tous les 1ers mercredis du mois, de octobre à mai, de 17h à 18h30, pour les lycéennes, de la Seconde à la Terminale : 1h30 d'échanges en petits groupes, avec des professionnelles des mathématiques et de l'informatique. C'est aussi l'occasion de proposer à ces élèves d'être marrainées

<https://filles-et-maths.fr/speed-meetings-en-ligne-2/>

et un lien vers le compte rendu de la table ronde "Menace du stéréotype et gestes professionnels : quelle vigilance ? » organisée lors des JN de Jonzac

<https://www.apmep.fr/Commissions-1er-degre-et-College-Questions-d-actualite-Table-ronde-16195>

· EMS Digest, Nr 45 (5 décembre 2022)

<https://euromathsoc.org/news/ems-digest-nr-45-81>

avec un lien vers un article sur l'Association Kangourou Sans Frontière (AKSF) qui a 30 ans

· EMS Magazine N°126 (14 décembre)

<https://euromathsoc.org/magazine/issues/126>

avec (entre autres) l'article "Increasing investment in mathematics in changing times"

<https://euromathsoc.org/magazine/articles/102>

- CWM newsletter n°8, décembre 2022

<https://www.mathunion.org/cwm/about/cwm-newsletter>

avec (entre autres) un article sur les Cigales par Olga Paris-Romaskevich

- EWM (European Women in Mathematics) newsletter n°35, décembre 2022

<https://www.europeanwomeninmaths.org/newsletter/newsletter-35/>

avec (entre autres) une interview de Syvie Benzoni

- Mathematics for action: supporting science-based decision-making, publication de l'Unesco 2022 (52 pages)

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000380883.locale=fr>

- Le bulletin de l'amcsti (le réseau professionnel des cultures scientifique, technique et industrielle

<https://www.amcsti.fr/fr/bulletin/>

Mathématiques pour l'engagement citoyen – Un autre regard sur les élections : entretien avec Jean-

Baptiste Aubin et Antoine Rolland (5 décembre 2022)

<https://www.amcsti.fr/fr/bulletin/mathematiques-pour-lengagement-citoyen-un-autre-regard-sur-les-elections-entretien-avec-jean-baptiste-aubin-et-antoine-rolland/>

- Une éducation équilibrée pour une société en mutation (1er février)

<https://www.educavox.fr/alaune/une-education-equilibree-pour-une-societe-en-mutation>

- Quels sont les objectifs du programme numérique et environnement d'Inria ? (6 décembre)

<https://www.inria.fr/fr/objectifs-programme-numerique-environnement-inria>

- Pour une informatique qui aide à comprendre le monde (article en accès libre est paru dans les Cahiers pédagogiques n° 580, novembre 2022), 12 décembre 2022)

<https://pixees.fr/pour-une-informatique-qui-aide-a-comprendre-le-monde/>

- Success story de la fondation Blaise Pascal "la Compagnie du code : pour la découverte du code et des métiers informatiques pour les jeunes »(23 janvier 2023)

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/success-story-la-compagnie-du-code-pour-la-decouverte-du-code-et-des-metiers-informatiques-pour-les-jeunes/>

- Repères IREM N°127 (juin 2022) en ligne dans son intégralité

https://www.univ-irem.fr/spip.php?rubrique24&id_numero=127

- Espace documentaire "Numérique et Education"

<https://chiche-snt.fr/espace-documentaire/>

- Calendrier Mathématique 2023 "Structurer le monde", Presses universitaires de Grenoble (22 euros), avec 260 défis

<https://www.pug.fr/produit/2000/9782706151781/calendrier-mathematique-2023>

- Travailler en collaboration à l'école, Revue internationale d'éducation de Sèvres N° 90, septembre 2022

<https://www.france-education-international.fr/article/ries-n90>

l'introduction (9 pages)

<https://www.france-education-international.fr/document/ries-n90-introduction>

- ANAE (Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'Enfant) n°180, octobre 2022, Apprentissage des mathématiques - Mieux comprendre les difficultés pour mieux intervenir (abonnement ou commande en ligne, éditoriaux en accès libre)

<https://www.anae-revue.com/>

Editorial (de E. Gentaz) en ligne : La frénésie française des « évaluations » dans l'éducation : 4 principes pour favoriser la confiance de la communauté éducative dans leurs finalités, utilités et efficacités

<https://www.anae-revue.com/anae-en-access-libre/la-frenesie-francaise-des-evaluations-dans-l-education-4-principes-pour-favoriser-la-confiance-de-la-communaute-educative-dans-leurs-finalites-utilites-et-efficacites-e-gentaz-editorial-anae-n-180/>

Les neurosciences, la recherche et l'Ecole (10 novembre)

<https://www.cafepedagogique.net/2022/11/10/edouard-gentaz-les-neurosciences-la-recherche-et-lecole/>

- revue de la SFP, accessible à tous en version électronique (gratuite)

<https://www.refletsdelaphysique.fr>

Informations diverses

- FEM 2023 : Forum Entreprises & Mathématiques

Le Forum Emploi Maths fait peau neuve : il devient le Forum Entreprises & Mathématiques et se dote d'un nouveau logo ! L'idée est de mettre en valeur, pour le public étudiants, l'importance croissante des mathématiques dans le monde de l'industrie, aussi bien en terme de collaborations qu'en terme d'emplois. Il aura lieu le 10 octobre 2023 au CNAM, à Paris.

- enquête sociologique : Vie et métamorphoses dans un monde numérique, le travail mathématique à l'épreuve des collaborations avec les entreprises. Résumé (9 pages) de Gilles Stoltz

<https://www.agence-maths-entreprises.fr/public/docs/faits-marquants/resume-enquetesociologique.pdf>

- 26e étude Icmi : ICMI Study on geometry learning and teaching

<https://www.mathunion.org/icmi/icmi-newsletter-december-2022#on-page-5>

- Les mercredis de l'APMEP, un espace dédié aux questions de l'enseignement des mathématiques à l'école primaire, prochaine séance : le 8 février 2023, Anne Cortella, IRES de Montpellier

Apprendre à se repérer en manipulant : une situation de l'IRES de Montpellier

<https://www.apmep.fr/Les-mercredis-de-l-APMEP-echanges-et-formation>

- Un nouveau site : Docteurs Mathématiques en Entreprise (un partenariat entre AMIES (Agence pour les Mathématiques en Interaction avec l'Entreprise) et Redoc SPI (le Réseau national des Écoles Doctorales Sciences Pour l'Ingénieur

<https://www.phd-maths-entreprises.fr/>

- Epitech et IPSOS inaugurent l'observatoire sur la féminisation des métiers du numérique

<https://www.epitech.eu/digital/feminisation-des-metiers-du-numerique-epitech-et-ipsos-presentent-leur-etude/>

Rappels

- le nouveau site de Class'Code : Comprendre les fondamentaux de la culture numérique et des sciences informatiques

<https://www.class-code.fr/>

- Le 12 mai 2022 a eu lieu la 4e édition de la manifestation « May 12 : celebrating Women in mathematics ». Cette date a été choisie en l'honneur de Maryam Mirzakhani née le 12 mai 1977.

À l'occasion de cette troisième édition, environ 200 événements ont eu lieu dans le monde entier

<https://may12.womeninmaths.org/>

- IYBSSD 2022 (International Year of Basic Sciences for Sustainable Development) : 2022 a été déclarée Année internationale des sciences fondamentales au service du développement durable lors de l'assemblée générale de l'ONU le 2 décembre. Cérémonie d'ouverture le 8 juillet à regarder sur le site

<https://www.iybssd2022.org/fr/accueil/>

Le projet a été initié par l'IUPAP (International Union of Pure and Applied Physics), IMU (International Mathematical Union) est une des unions fondatrices d'IYBSSD 2022. Événements et activités seront organisés dans le monde entier jusqu'au 30 juin 2023

- Brief.science : le média qui explique l'actualité scientifique. Participez à la création d'un nouveau

média indépendant en ligne (Abonnement 49€/an, tarif réduit 29€)

<https://www.brief.science/>

- Le site du Cnrs Math in France - A mathematical community open to the world. Il se présente comme une vitrine de la recherche mathématique française et comme un portail d'accès pour entrer en contact avec l'école française de mathématiques

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/math-france-mathematical-community-open-world>

<https://france.math.cnrs.fr/>

- Les blogs du CNRS

<https://lejournal.cnrs.fr/nos-blogs>

- Le Palais de la découverte (Paris) est fermé pour rénovation, les Étincelles du Palais de la découverte (structure éphémère, située dans le 15^e arrondissement de Paris, autour du jardin Caroline-Aigle)

<https://www.palais-decouverte.fr/fr/venir-nous-voir/les-etincelles/>

on peut encore voir le site avec les pages du Cabinet de curiosités mathématiques

<http://www.palais-decouverte.fr/fr/lascienceestla/cabinet-de-curiosites-mathematiques/>

dont les formes mathématiques de la revue Découverte (2005-2014)

<https://www.palais-decouverte.fr/fr/explorer-nos-contenus/cabinet-de-curiosites-mathematiques/les-formes-mathematiques-de-la-revue-decouverte>

des ressources en ligne

<https://www.cite-sciences.fr/fr/ressources/conferences-en-ligne/saisons/saison-2006-2007/les-nombres-extraordinaires/>

des expériences d'informatique

<https://www.palais-decouverte.fr/fr/lascienceestla/experiences-dinformatique/>

des vidéos (2008), maths au collège, maths au lycée au Palais de la découverte

<https://www.palais-decouverte.fr/fr/explorer-nos-contenus/cabinet-de-curiosites-mathematiques/des-livres-sur-ce-sujet>

- Universcience

<https://www.universcience.fr/fr/accueil>

- Sciences à l'école

<http://www.sciencesalecole.org/>

Quelques ressources en ligne, articles, vidéos, podcast

Illustrating the Impact of the Mathematical Sciences

<https://nap.nationalacademies.org/resource/other/deps/illustrating-math/interactive/>

Kits Mathématiques

<https://kits.math.cnrs.fr/>

- l'Académie des sciences lance sa première série de podcasts « Petites histoires de science », Énigmes et métaphores mathématiques, destinés à un large public, avec Etienne Ghys.

<https://www.academie-sciences.fr/fr/Communique-de-presse/communique-de-presse-petites-histoires-de-science-l-academie-des-sciences-lance-sa-premiere-serie-de-podcasts.html>

Le premier " Leonhard Euler, les ponts de Königsberg (ou de Paris), la topologie et une princesse" (24 octobre)

<https://www.canalacademies.com/emissions/les-series/petites-histoires-de-science/leonhard-euler->

[les-ponts-de-konigsberg-ou-de-paris-la-topologie-et-une-princesse-1-5](#)

Le 2e "Énigmes probabilistes : le soleil se lèvera-t-il demain ? »

Le 5e « Dictionnaire : quand l'Académie française fait des maths ! » (21 novembre)

<https://www.canalacademies.com/emissions/les-series/petites-histoires-de-science/dictionnaire-quand-lacademie-francaise-fait-des-maths-5-5-0>

- Académie des sciences, conférences pour les lycéens

· Mouvement brownien et marche au hasard, une conférence de Jean-François Le Gall (mars 2022)

<https://www.academie-sciences.fr/fr/Seances-publiques/mouvement-brownien-marche-au-hasard.html>

· Le jeu de la vie, conférence d'Etienne Ghys (mars 2019)

- Vieillesse: un mouvement perpétuel ? conférence d'A. Guionnet (13 mars 2018)

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLy5f3R-3cA5HR86QY4tGo2ZedruY6qAG9>

- Tête à tête Chercheuse(s), le podcast de conversations qui répondra à votre question "C'est quoi une chercheuse en Mathématiques ?"

<https://podcast.ausha.co/tat-chercheuses/3-chloe-audebert>

- CultureMath

<https://culturemath.ens.fr/>

lire par exemple "Le.Calculmentaliste.S01E01» 29 janvier 2023

<https://culturemath.ens.fr/thematiques/college/lecalculmentalistes01e01>

- IDM22 (International Day of Mathematics) était sur le thème "The Mathematics Unites". Voir "the Photo Challenge galleries"

<https://www.idm314.org/2022-photo-challenge-gallery-intro.html>

· des illustrations

<https://www.idm314.org/decorate.html>

· les sessions Global Celebration disponibles sur la chaîne YouTube. Découvrez 18 conférences courtes et inspirantes avec des mathématiciens pour tous les publics (en anglais, arabe, français, portugais et espagnol)

<https://www.idm314.org/2022-global-event.html>

lire aussi l'article « on the International Day of Mathematics"

<https://euromathsoc.org/magazine/articles/94>

· Mathematics is Everywhere (sur le site de IDM2020)

<https://everywhere.idm314.org/>

- **carmin.tv** fête son premier anniversaire : plateforme web audiovisuelle dédiée à la conservation et la diffusion des mathématiques et de leurs interactions, conçue par les quatre membres du LabEx CARMIN (le CIMPA, le CIRM, l'IHES et l'IHP) pour préserver et mettre en valeur leurs fonds audiovisuels, rejointe par le LMR, plus de 5600 Vidéos, 3700 intervenant·e·s

<https://www.carmin.tv/fr/>

rappels

- la chaîne Le Myriogon

<https://www.youtube.com/c/LeMyriogon/videos>

propose une vidéo d'introduction vulgarisée à la topologie algébrique qui peut intéresser de nombreux élèves (lycéen·nes motivé·es ou jeunes étudiant·e·s) comme des collègues, avec Aline Parreau (CNRS et Université de Lyon), qui nous guide pour découvrir les mathématiques derrière le jeu de morpion (ou Tic Tac Toe en anglais) revisité

https://www.youtube.com/watch?v=Ya69dn_vZYw

Rappel : la première vidéo (15 mn), avec Viviane Pons, maîtresse de conférences à l'Université

Paris-Saclay,

<https://www.youtube.com/watch?v=RcXmhKF9>

la deuxième vidéo: Se repérer dans un labyrinthe (avec l'algèbre) avec Frédéric Le Roux de Sorbonne Université

<https://www.youtube.com/watch?v=4GIE0UCNI-c>

- **Publimath** la (très riche) Base bibliographique sur l'enseignement des mathématiques

<https://publimath.univ-irem.fr>

rappelons que Publimath est à la fois une commission inter-IREM APMEP et une base de données bibliographiques pour l'enseignement des mathématiques en langue française, développée par l'APMEP (Association des professeurs de mathématiques de l'enseignement public) et l'ADIREM (Assemblée des directeurs d'IREM) depuis 1996 avec le soutien de la CFEM (Commission française de l'enseignement des mathématiques) et de l'ARDM (Association pour la recherche en didactique des mathématiques).

<https://www.apmep.fr/-Publimath->

- Le site "Histoires de mathématiques" de Bernard Ycart

<https://hist-math.fr/>

qui alimente de nombreux articles de MathémaTICE

<http://revue.sesamath.net/>

on peut aussi signaler son site SMEL (Statistique Médicale En Ligne)

<http://ljk.imag.fr/membres/Bernard.Ycart/smel/>

- History of Mathematics, Project. A virtual exhibit being developed in connection with a future gallery at the National Museum of Mathematics in New York City (Momath), site en Anglais

<https://www.history-of-mathematics.org/>

- Une minute avec...

<https://pixees.fr/utiliser-une-ressource/>

- Tous les podcasts L'oreille mathématique de la Maison Poincaré (Paris)

<https://maison-des-maths.paris/podcasts/>

- interviews de scientifiques

<http://www.ihp.fr/fr/tout-public/interviews-chercheurs>

- Parcours mathématiques podcast

https://www.youtube.com/channel/UCkT_HLy_ppXVckzKPGRTT3w

- "Learning from Data", podcast de l'Université de Genève

<https://datascience.unige.ch/cite/capsules-audio>

- Her Maths Story, un site (en Anglais), projet mené avec le soutien d'EWM (European Women in Mathematics) : "Here you can find stories about women pursuing their careers in mathematical jobs to show you the endless possibilities of maths."

<https://hermathsstory.eu>

- Accromath (Revue québécoise bisannuelle, gratuite et téléchargeable)

<http://accromath.uqam.ca/archives/>

- site ressources de la MMI (Lyon)

<https://mmi-lyon.fr/infos-pratiques-2/ressources/>

une série de tutos à réaliser chez soi

<https://mmi-lyon.fr/activites/chez-vous/>

une série de vidéos

<https://mmi-lyon.fr/videos/>

dont les vidéos des soirées mathématiques de Lyon (MMI)

https://mmi-lyon.fr/?site_conference=soirees-mathematiques-de-lyon

- Cinq minutes Lebesgue : toutes les vidéos

<https://www.lebesgue.fr/5min>

avec, par exemple, le résumé de la carrière de Paulette Libermann, celle Huguette Delavault et celle de Marie Charpentier, ou une présentation du CIMPA par son directeur Christophe Ritzenthaler

- Vidéo sur la chaîne Scientificfiz

https://www.youtube.com/channel/UCIUbsRKVVOpWl_xB3soLU1g

- Voyages au pays des maths, 10 vidéos (chacune 10mn) sur le site d'Arte

<https://www.arte.tv/fr/videos/RC-021426/voyages-au-pays-des-maths/>

annoncées dans

<http://revue.sesamath.net/spip.php?breve3236>

- Vidéo à l'initiative de l'EMS sur l'impact des mathématiques The era of mathematics (l'ère des mathématiques)

<https://euro-math-soc.eu/news/20/02/21/era-mathematics>

- replay de "Inria fête la science en 2020"

https://www.youtube.com/playlist?list=PLJ1qHZpFsMsSnuZGkx-E_2l-bWEVMFY9w

- sur Pixees

· Le thème pour l'année 2022-2023 du TIPE (travail d'initiative personnelle encadré) commun aux filières BCPST, MP, PC, PSI, PT, TB, TPC et TSI est « la ville ». Des ressources (très intéressantes) sur

<https://pixees.fr/la-ville/>

. Enjeux sociétaux, sujet du TIPE 2020-2021, décliné sur les champs suivants : environnement, sécurité, énergie

<https://pixees.fr/enjeux-societaux-cest-le-sujet-du-tipe-2020-2021-2/>

· Santé-prévention, sujet du TIPE 2021-2022

<https://pixees.fr/sante-prevention-cest-le-sujet-du-tipe-2021-2022/>

- Futura sciences

<https://www.futura-sciences.com/sciences/mathematiques/>

avec des Jeux mathématiques, des articles — dont ceux d'Hervé Lehning, décédé le 16 octobre (ancien rédacteur en chef de Tangente)— par exemple

Le mystère des foules avec Mehdi Moussaïd, de Fouloscopie (6 novembre)

<https://www.futura-sciences.com/sciences/actualites/mathematiques-mystere-foules-mehdi-moussaïd-fouloscopie-101592/>

sujet principal de la toute nouvelle exposition temporaire Foules de la Cité des sciences et de l'industrie, Paris

- Maison des Mathématiques de l'Ouest, des ressources

<http://www.fpl.math.cnrs.fr/mm-ouest/ressources>

- AuDiMath, Groupement de Service (GdS) Autour de la Diffusion des Mathématiques de l'INSMI,

met en ligne des vidéos d'exposés faits par des enseignants-chercheurs à diffuser en classe (collège-lycée), éventuellement accompagnés de ressources complémentaires

<http://video.math.cnrs.fr/recherche/>

- sur le site d'INSMI

<https://www.insmi.cnrs.fr/?article3610>

- Florilège de la popularisation des mathématiques

<https://www.florilege-maths.fr>

- au niveau européen

<http://mathematics-in-europe.eu/>

- Diffusion des mathématiques : quelques ressources en ligne (vidéos, articles wikipedia, portraits...) ayant trait, de près ou de loin, aux équations aux dérivées partielles

<http://gdredp.math.cnrs.fr/diffusion-des-mathematiques/>

- Briques 2 Maths, un blog éducatif sur les mathématiques et les métiers des mathématiques

<https://briques2math.home.blog/>

lire l'article

<https://www.univ-irem.fr/spip.php?breve750>

- m@aths et tiques, site d'Yvan Monka

<https://www.maths-et-tiques.fr/>

- chaîne Micmaths de Mickaël Launay

<https://www.youtube.com/micmaths>

• site Maths en tête ("destiné aux élèves, aux enseignants et aux curieux")

<https://www.mathsentete.fr/>

membre de l'association « café des sciences »

<https://www.cafe-sciences.org/>

qui gère un site web qui agrège des contenus de vulgarisation scientifique aux formats variés.

- Talents du numérique

« Rôles modèles »

<https://talentsdunumerique.com/le-numerique-femmes/elles>

Femmes & numérique : actions !

<https://talentsdunumerique.com/le-numerique-femmes/actions>

par exemple "Spécialité NSI : pour qui, pourquoi et comment on y vient ? » (30 mai 2022)

<https://talentsdunumerique.com/actu-informatique/raph-decouvre-nsi>

- LaLIST : La veille pour vos informations scientifiques, techniques et stratégiques

<https://lalist.inist.fr/>

- La Main à la pâte ouvre L@map, une plateforme proposant des tutoriels pour activer les sciences en classe

<https://elearning-lamap.org/>

par exemple "Evaluer la fiabilité d'une information" (cycles 2/3/4)

<https://elearning-lamap.org/course/index.php?categoryid=5#cid=24>

• L'École des Ponts ParisTech lance Ingenius, une nouvelle plateforme grand public de diffusion des

savoirs et de valorisation de la recherche

<https://ecoledesponts.fr/lecole-des-ponts-paristech-lance-ingenius-une-nouvelle-plateforme-grand-public-de-diffusion-des>

et encore (ou toujours)

- **Images des maths**, et sa très intéressante et indispensable **Revue de presse**

<https://images.math.cnrs.fr/Revue-de-presse-decembre-2022-6253.html>

<https://images.math.cnrs.fr/Revue-de-presse-janvier-2023>

Il faut vraiment **tout lire**, en particulier toute la rubrique Enseignement, mais aussi les autres rubriques.

- Publications concernant les mathématiques sur le site Eduscol du MENJS

<https://eduscol.education.fr/2322/mathematiques>

le lien vers les réseaux académiques en mathématiques

<https://eduscol.education.fr/2485/les-reseaux-academiques-en-mathematiques>

- les actions éducatives concernant la culture scientifique (dont les mathématiques et l'informatique)

<https://eduscol.education.fr/2045/culture-scientifique-technique-et-industrielle>

- Inria

https://www.inria.fr/fr/actualites_evenements

on y trouve un lien vers la conférence du vendredi 3 mars (Grenoble) : "L'informatique se conjugue-t-elle au féminin ?" par Cécile Favre

<https://www.inria.fr/fr/la-societe-numerique-en-questions-cycle-de-conferences-la-bibliotheque-kateb-yacine-de-grenoble>

La gazette des sciences du numérique

<https://pixees.fr/>

- Explorez les sciences du numérique

<https://interstices.info/>

avec un dossier Information, recherche et biais

<https://interstices.info/dossier/information-recherche-et-biais/>

- site Portail math du Cnrs

<https://portail.math.cnrs.fr/>

avec une rubrique "sites utiles"

<https://portail.math.cnrs.fr/util/Sites-utiles>

et d'autres informations sur

- le site de l'APMEP

<https://www.apmep.fr/>

- le site des Irem

<http://www.univ-irem.fr/>

- le site de la MMI

<http://www.mmi-lyon.fr/>

- le (tout nouveau) site de l'IHP

<http://www.ihp.fr/fr>

- actualité de France Universités (ex CPU - conférence des présidents d'université)

<https://franceuniversites.fr/page-liste-actualites/>