

Éléments d'actualité en lien avec l'enseignement des mathématiques (mai 2022)

Nous avons appris avec tristesse le décès de Paul-Louis Hennequin le 18 mai dernier. Très actif dans l'ensemble de la communauté, il a été directeur de l'IREM de Clermont-Ferrand et président de l'ADIREM. Il a fondé l'école d'été de probabilités de Saint-Flour en 1971, et l'a dirigée pendant de nombreuses d'années. Il fut également un des fondateurs d'Animath
<https://smf.emath.fr/index.php/actualites-smf/deces-de-paul-louis-hennequin>

En lien avec le ministère de l'Éducation nationale, de la jeunesse

- CSP (conseil supérieur des programmes). Élaboration d'un projet de programme de mathématiques pour l'enseignement scientifique et mathématique de la classe de première du lycée général et technologique

<https://www.education.gouv.fr/le-conseil-superieur-des-programmes-41570>

· proposition du groupe d'experts

<https://www.education.gouv.fr/media/114305/download>

· consultation sur le projet de programme de mathématiques pour l'enseignement scientifique

<https://eduscol.education.fr/3206/consultation-mathematiques-pour-l-enseignement-scientifique>

· le regard du président du CSP (13 mai)

https://www.lemonde.fr/societe/article/2022/05/13/mathematiques-au-lycee-un-projet-de-programme-au-defi-de-l-heterogeneite-des-eleves_6125952_3224.html

· lire aussi le communiqué de la SMF et de la SFdS (23 mai)

<https://smf.emath.fr/actualites-smf/reponseprojetprogrammemaths1ere2022>

Les sociétés savantes et associations liées aux mathématiques (ADIREM, APMEP, ARDM, CFEM, Femmes et Maths, SFDS, SMAI, SMF) demandent une audience au nouveau ministre chargé de l'Éducation nationale (24 mai)

<http://www.cfem.asso.fr/>

- Rapport de l'IGÉSR : Suivi du Plan mathématiques, (40 pages) Publié le 22 avril

<https://www.education.gouv.fr/suivi-du-plan-mathematiques-341082>

on en parle dans « Plan maths : Un programme politique menacé d'enlisement... » 17 mai

<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2022/05/17052022Article637883663176582206.aspx>

- Baccalauréat

• Les sujets des épreuves écrites de spécialité du baccalauréat général (11-12-13 mai)

<https://www.education.gouv.fr/reussir-au-lycee/bac-2022-les-sujets-des-epreuves-ecrites-de-specialite-341303>

• Bulletin officiel BOEN n° 18 du 5 mai 2022. Modalités de correction des épreuves d'enseignements de spécialité - Session 2022, Note de service du 29-4-2022

<https://www.education.gouv.fr/bo/22/Hebdo18/MENE2213016N.htm>

- Résultats d'admissibilité du Capes

<https://capes-math.org/>

816 admissibilités pour 1 035 postes ; lire aussi (article du 13 mai)

<https://www.letudiant.fr/educpros/actualite/une-chute-inedite-des-admissibles-au-capes-et-au-crpe-notamment-en-maths-et-allemand.html>

ou

https://www.lemonde.fr/societe/article/2022/05/12/concours-enseignants-la-chute-du-nombre-de-candidats-notamment-en-mathematiques-et-en-allemand-inquiete-la-profession_6125769_3224.html

et

<https://www.vousnousils.fr/2022/05/19/profs-de-maths-lincroyable-soustraction-660888>

· Les journées du recrutement de l'académie de Versailles 30 mai-3 juin. Inscription pour passer un entretien (il reste peu de créneaux) ou partager avec les personnels leurs retours d'expérience

<https://www.ac-versailles.fr/les-journees-du-recrutement-de-l-academie-de-versailles-125492>

Plus de 2000 postes d'enseignants, d'accompagnants d'élèves en situation de handicap (AESH), de médecins, infirmiers et psychologues sont à pourvoir.

<https://www.pole-emploi.fr/region/ile-de-france/actus-agenda/evenements/2022-05-journees-de-recrutement.html#>

700 professeur(e)s des écoles, 600 professeur(e)s en collèges et lycées (combien de professeurs de mathématiques ?)

<https://www.vousnousils.fr/2022/05/17/lacademie-de-versailles-recrute-1300-professeurs-contractuels-pour-la-rentree-2022-660806>

- Notes d'Information DEPP

· n° 22.14, mai 2022 (4 pages)

Panel des élèves entrés en CP en 2011 - Performances à l'école élémentaire selon le niveau scolaire initial et l'origine sociale

<https://www.education.gouv.fr/panel-des-eleves-entres-en-cp-en-2011-performances-l-ecole-elementaire-selon-le-niveau-scolaire-341320>

· n° 22.13, mai 2022 (4 pages)

Objectifs éducation et formation 2030 de l'UE : où en est la France ?

<https://www.education.gouv.fr/objectifs-education-et-formation-2030-de-l-ue-ou-en-est-la-france-341264>

- Rapports de l'IGÉSR

· L'enseignement en cours moyen : état des lieux et besoins (81 pages) Publié le 25 avril 2022, 2022-048, avril 2022 :

<https://www.education.gouv.fr/l-enseignement-en-cours-moyen-etat-des-lieux-et-besoins-341094>

· État de la discipline physique-chimie : bilan et perspectives (Publié le 11 mai 2022) 2019-070, juin 2021

<https://www.education.gouv.fr/etat-de-la-discipline-physique-chimie-bilan-et-perspectives-324173>

· Impact des modifications apportées aux modes d'accès à l'enseignement supérieur. Partie 2 : les recrutements post-bac par concours (45 pages) publié le 28 avril 2022

<https://www.education.gouv.fr/impact-des-modifications-apportees-aux-modes-d-acces-l-enseignement-superieur-partie-2-les-341109>

Ressources

- sur Eduscol, concernant les mathématiques, trouvé sur la page, rubrique « Les maths, c'est pour toutes et tous ! » Mathématiques et lutte contre les stéréotypes sexuels. Exemples de problèmes pour travailler les mathématiques et susciter la réflexion

<https://eduscol.education.fr/3049/le-plan-mathematiques-au-college>

en lien avec l'Enseignement supérieur, Recherche

- Etat de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation en France n°15; 53 indicateurs, publication du SIES - MESRI, 148 pages, Date de parution, 11.05.2022

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/l-etat-de-l-enseignement-superieur-de-la-recherche-et-de-l-innovation-en-france-84954>

<https://publication.enseignementsup-recherche.gouv.fr/eesr/FR/>

- Note flash du SIES,

N° 10, mai 2022 (12 mai 2022, 2 pages) Parcoursup 2022 : les vœux des lycéens à l'entrée dans l'enseignement supérieur

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/parcoursup-2022-les-voeux-des-lyceens-l-entree-dans-l-enseignement-superieur-85292>

N° 11, mai 2022 (2 pages) L'insertion professionnelle des diplômés universitaires par la voie de l'alternance en 2020

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/l-insertion-professionnelle-des-diplomes-universitaires-par-la-voie-de-l-alternance-en-2020-85349>

N° 6, mai 2022 (9 pages) paru 17 mai 2022. Qui sont les bacheliers 2014 diplômés au niveau bac + 5 à la rentrée 2020 ?

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/qui-sont-les-bacheliers-2014-diplomes-bac-5-la-rentree-2020-85315>

N° 4 avril 2022, Projections des effectifs dans l'enseignement supérieur pour les rentrées de 2021 à 2030

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/projections-des-effectifs-dans-l-enseignement-superieur-pour-les-rentrees-de-2020-2029-47603>

Les publications du SIES

<https://publication.enseignementsup-recherche.gouv.fr/FR/>

- Revue Education et Formation n°103 (2022), volume d'Éducation & formations co-publié par la DEPP et le SIES, mai 2022

Admission Post-Bac : le portail APB reflète des problématiques d'affectation dans l'enseignement supérieur (180 pages), des articles à télécharger, par exemple

· L'orientation des bacheliers scientifiques saisie à travers la base APB : quelle place pour les licences universitaires ? 22 pages,

· Grandes écoles : des politiques d'« ouverture sociale » en échec (19 pages)

<https://www.education.gouv.fr/admission-post-bac-le-portail-apb-reflet-des-problematiques-d-affectation-dans-l-enseignement-341198>

- 13e édition du prix "Le goût des sciences" : annonce des nominés (13 mai)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/13e-edition-du-prix-le-gout-des-sciences-annonce-des-nomines-85307>

parmi lesquels « La petite histoire des flocons de neige » d'Étienne Ghys (édition Odile Jacob)

- IH2EF. Prochain rendez-vous des Mardis de l'IH2EF : Agir pour l'égalité filles / garçons. Le mardi 7 juin de 17h à 18h sur le site de l'IH2EF et sur la chaîne Youtube

<https://www.ih2ef.gouv.fr/prochain-direct-le-mardi-7-juin-agir-pour-egalite-filles-garcons>

peut être le sujet des mathématiques sera-t-il abordé ?

· Les podcasts du film annuel - Les usages du numérique en éducation (avril 2022)

<https://www.ih2ef.gouv.fr/les-podcasts-du-film-annuel-les-usages-du-numerique-en-education>

- L'Insmi (CNRS) organise en 2022 "Les assises des mathématiques", avec le soutien du ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, qui auront lieu à Paris du **14 au 16 novembre 2022**

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/les-assises-des-mathematiques>

et propose le Défi mathématiques 2030

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/assises-des-mathematiques-defi-mathematiques-2030>

et le Défi Diffusion

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/assises-des-mathematiques-defi-diffusion>

vous pouvez apporter vos contributions aux thèmes étudiés par 7 groupes de travail, dont : Rôle sociétal des mathématiques, L'éducation aux mathématiques, avant et après le bac et en formation continue

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/contribuez-aux-assises-des-mathematiques>

- Le Réseau des INSPÉ propose une veille web sur 9 thématiques

<https://www.scoop.it/u/reseau-des-inspe>

dont actualités MENJS & MESRI

<https://www.scoop.it/topic/actualites-menjs-mesri>

Manifestations (digitalisées, à distance ou prévues en « présentiel » ou hybrides)

- 9e colloque WIMS du 13 au 15 juin 2022 en présentiel (Campus UTBM de Sevenans) et distanciel ; WIMSATHON le jeudi 16 juin en présentiel

<https://wims-2022.utbm.fr/>

- Séminaire FUMME (From University Mathematics to Mathematics Education), Séminaire international en ligne

<https://hal.archives-ouvertes.fr/FUMME/>

Les personnes intéressées par ce séminaire sont invitées à écrire à Nicolas Grenier-Boley (nicolas.grenier-boley@univ-rouen.fr), afin d'être inscrites sur la liste de diffusion du séminaire et de recevoir le lien de visio-conférence à chaque séance.

Sauf exception, cette séance se tient le second lundi de chaque mois de 14h à 16h, le prochain sera lundi 13 juin, avec Virginie Deloustal-Jorrand (Université de Lyon) et Zoé Mesnil (Université de Paris)

- Les apports de l'épistémologie et de l'histoire des mathématiques dans la formation des enseignants : perspectives nationale et internationale, enjeux des recherches actuelles, 13 mai 2022, web conférence d'Evelye Barbin dans le cadre du Printemps de la Recherche en Éducation 2022, Réseau des Inspé

https://app.livestorm.co/reseau-des-inspe/prinspe2022-didactiquemathematiques?utm_source=Livestorm+company+page

- Colloque « Rendez-vous en didactique : Recherches, dialogues et plus si affinités... » 30 mai - 3 juin 2022, à la Halle aux Farines, Université de Paris Cité, organisé par le Laboratoire de Didactique André Revuz (LDAR)

<https://rdvdidac2022.sciencesconf.org/>

- Les 28e Journées (colloque) de la CORFEM (Commission de recherche sur la formation des enseignants de mathématiques), Nantes, 9 -10 juin 2022

<https://corfem2022.sciencesconf.org>

Les thèmes retenus sont :

- 1) Raisonner, prouver, démontrer... en classe et en formation
- 2) Décrire et comprendre les pratiques enseignantes – impact sur la formation

- 48e colloque de la Copirelem, Toulouse, 14, 15, 16 juin 2022, *Représenter et modéliser en mathématiques : de l'activité des élèves à la formation des professeurs des écoles*. Inscriptions du

20 avril au 1er juin.

<https://www.copirelem.fr/colloques/toulouse-2022/>

- colloque TSDS#3 (Telling Science, Drawing Science), 3e édition du colloque Science en récit, science en image, « Sciences de l'Homme, de la société, de la nature en BD et ailleurs » 15-17 juin 2022, Cité Internationale de la BD et de l'Image, Angoulême (France). Le Laboratoire de Didactique André Revuz est partenaire

<https://tsds2021.sciencesconf.org/>

- ICM International Congress of Mathematicians 2022 (virtuel) 6-14 juillet 2022, programme

<https://www.mathunion.org/icm/icm-2022/virtual-icm-2022-program-sections>

- Ecole d'été d'histoire des mathématiques, 11 - 15 Juillet, 2022, au CIRM (Marseille), s'adresse à des enseignants de mathématiques du secondaire et du premier cycle universitaire. Sous le patronage de la Commission Inter IREM d'Épistémologie et Histoire des Mathématiques (CIEHM) ; 30 € de frais d'inscription comprenant les repas du midi pour les 5 jours et le dîner de clôture. Transports, Hébergement, petits déjeuner à vos frais.

Le CIRM peut vous proposer l'hébergement et la pension complète <https://www.cirm-math.fr/>

<https://conferences.cirm-math.fr/2757.html>

<https://www.apmep.fr/Organisation-d-une-ecole-d-ete-d>

- ALM29 : 29e conférence "Adults Learning Mathematics" Université de Barcelone (Espagne) sur le thème "Numeracy and Social Impact », 10-13 juillet 2022

https://alm-online.net/alm29_conference/

- ESU-9 European Summer University on the History and Epistemology in Mathematics Education, 18-22 juillet 2022, université de Salerno (Italie). Université d'été européenne sur l'épistémologie et l'histoire des mathématiques dans l'enseignement destinée aux professeurs de mathématiques, aux universitaires et aux étudiants, aux historiens des mathématiques et aux mathématiciens.

<https://esu9.unisa.it/>

- WFNMC 9, 9e Congrès de la fédération mondiale des compétitions nationales en mathématiques "World Federation of National Mathematics Competitions" July 19 – 25, 2022, à Sofia (Bulgarie)

<http://www.math.bas.bg/omi/wfnmc9/>

Call for Erdos Awards 2022 Nominations de cette fédération

<http://www.wfnmc.org/>

- ADIMA 3, 3e colloque scientifique de l'Association de Didacticiens des Mathématiques Africains, du lundi 15 août au samedi 20 août 2022 à Hammamet en Tunisie (à l'Institut Préparatoire aux Études d'Ingénieurs El Manar de l'Université de Tunis El Manar), sur le thème

"Approche interdisciplinaire dans l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques : quels projets et quels enjeux pour l'Afrique ?". Ce colloque est une conférence régionale de l'ICMI

<https://adima3.sciencesconf.org/>

détails également sur la page

<http://math.univ-lyon1.fr/irem/spip.php?article1022>

- 7e ICHME - International Conference on the History of Mathematics Education (ICHME-7), Mainz (Allemagne), 19-23 septembre 2022

<https://ichme7.uni-mainz.de/>

-- MATRIX × IMAGINARY « the future of mathematics engagement », conférence jointe abritée par l'IHP (Institut Henri Poincaré, Paris), les 31 août-2 septembre 2022

<https://matrix.imaginary.org/>

· le programma

<https://matrix.imaginary.org/2022-program.html>

· Give a short talk at the conference! (soumission avant le 13 juin)

<https://form.jotform.com/imaginaryorg/mxic-short-talk>

· inscription (150€, tarif réduit 100€, possibilité de « bourses »), nombre limité à 150 personnes

- Journée aléatoire 2022, première rencontre organisée conjointement par les 3 sociétés savantes SFdS, SMAI et SMF le 29 septembre 2022 à l'IHP (Paris)

<https://journeealea.sciencesconf.org/>

- ICTMA 20 - 20e International Conference on the Teaching of Mathematical Modelling and Applications, Würzburg (Würzburg (Bavière, Allemagne), 25 - 30 septembre 2022 (rencontre virtuelle). Inscriptions ouvertes, soumission des abstracts avant le 30 avril

<https://www.ictma20.de/>

- 12e International Mathematical Creativity and Giftedness Conference (MCG12), Las Vegas, Nevada, USA, 25-28 septembre 2022 (MCG est affilié à ICMI)

<https://www.igmcg.org/conf12>

- INDRUM 2022, 4e conférence du réseau International Network for Didactic Research in University Mathematics, 12-15 octobre, Hanovre (Allemagne)

<https://indrum2022.sciencesconf.org/>

c'est aussi la 11e ETC (ERME Topic Conference) on University Mathematics.

ETC 12 : Language in the Mathematics Classroom, se tiendra à Oxford, UK, 7-10 septembre 2022 ;

ETC 13 : Mathematics in the Digital Age, Mitra, Slovaquie, 7-9 septembre 2022

<http://erme.site/topic-conferences/>

- Les Journées Nationales 2022 de l'APMEP se dérouleront du 22 au 25 octobre 2022 à Jonzac, en Haute-Saintonge.

<https://jnjonzac.apmep.fr/>

- Colloque Francophone International sur l'Enseignement de la Statistique (CFIES'2022), ENSAI, Rennes, 23-25 novembre 2022

https://www.sfds.asso.fr/fr/enseignement_de_la_statistique/575-colloques_cfies/

site du Colloque

<https://cfies2022.sciencesconf.org/>

- **EMF 2022**, le prochain colloque de l'Espace Mathématique Francophone, aura lieu (uniquement en présentiel) à Cotonou (Bénin) du lundi 12 décembre 2022 au vendredi 16 décembre 2022 (précédé par le projet jeune du jeudi 8 décembre 2022 au dimanche 11 décembre 2022) sur le thème "L'activité mathématique dans une société en mutation : circulations entre recherche, formation, enseignement et apprentissage"

<http://emf.unige.ch/emf2022/>

Deuxième annonce – appel à contribution. La date limite de soumission des contributions reportée **au 29 mai 2022**, vous êtes invité·e à soumettre une proposition de communication dans un groupe de travail (GT) ou pour un projet spécial (SPÉ) en l'envoyant à la personne responsable du GT ou du SPÉ

<http://emf.unige.ch/emf2022/activites-scientifiques-emf-2022/>

pour s'inscrire

<https://sites.google.com/imsp-uac.org/emf2022>

- CERME 13 (13e congrès de l'European Society for Research in Mathematics Education), se tiendra à Budapest (31 janvier-4 février 2023), le YERME day le 30 janvier 2023
<http://erme.site/2021/06/cerme13-2023/>

Actions vers le public jeune (scolaire, lycéen, étudiant) et le grand public

- **23e Salon Culture & Jeux Mathématiques**, sur le thème « Maths en Pleines Formes », Place Saint Sulpice, Paris du 2 au 5 juin en présentiel, marrainé par Nicole El Karoui. Tout public, entrée libre et gratuite.

<https://salon-math.fr/>

<https://www.cijm.org/salon>

le programme détaillé du Salon

<https://salon-math.fr/agenda/>

dont la table ronde avec Nicole El Karoui le 2 juin à 10h30

<https://salon-math.fr/2022/05/09/table-ronde-avec-notre-marraine/>

- MMI (Lyon), l'édito de mai 2022

https://mmi-lyon.fr/site_actualite/ledito-de-mai-2022/

· Exposition : Le meilleur de Bulles au Carré 2022. Du 13 au 30 mai

· Rencontre avec Jérémie Dres : BD et Intelligence artificielle. Samedi 18 juin

https://mmi-lyon.fr/site_actualite/de-la-bd-pour-le-mois-de-juin/

· Exposition "Entrez dans le monde de l'IA », MMI, Maison des mathématiques et de l'informatique, 1 place de l'Ecole, Lyon 7e. L'exposition conçue avec Fermat-Science, ouverte au public depuis le 25 septembre 2021, jusqu'au 25 juin 2022

https://mmi-lyon.fr/?site_exposition=entrez-dans-le-monde-de-lia

l'exposition sur l'Intelligence Artificielle, conçue avec Fermat-Science

<https://www.fermat-science.com/la-maison-de-fermat/la-maison-de-fermat-2023/entrez-dans-le-monde-de-l-ia/>

- Un texte, un mathématicien: Conférence donnée par Timothy Gowers, Amiens le 9 juin

<https://smf.emath.fr/Gowers-2022>

- Mathématiques en mouvement, conférence "Mathématiques et démocratie : le vote à la loupe », journée à l'IHP, samedi 11 juin, organisation par la FSMP, inscription (gratuite) obligatoire

<https://sciencesmaths-paris.fr/f/actualites-fr/maths-en-mouvement-2022>

- JFMI Les associations Animath et *femmes et mathématiques* et la Fondation Blaise Pascal organisent les journées « filles, maths et informatique : une équation lumineuse »

<https://filles-et-maths.fr/journees-filles-maths-informatique/#presentation>

- CryptoChallenge 2022 (tout public, enfants et adultes, à partir de 10 ans), 14 mars 2022- 14 juin 2022

<https://jeux.joliesmaths.fr/>

information trouvée sur le site Images des maths (4 mars)

<https://images.math.cnrs.fr/CryptoChallenge-2022-Qui-a-vole-les-plans-d-Ada-Lovelace-6196.html>

- Mathematics Journalistic Article Competition, MJAC-2022, "The Role of Mathematics in STEAME Education" (STEAME: Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics, Entrepreneurship). En Anglais (for School Students of age 10-19)

<http://www.euromath.org/index.php?id=589>

- Le FEM11 - Forum Emploi Maths, pour la 11e édition, rendez-vous à la Villette (Paris) le 11 octobre 2022

<https://2022.forum-emploi-maths.com/public/pages/index.html>

Le FEM10 - Forum Emploi Maths, 10e édition s'était tenu le mardi 12 octobre 2021, en ligne

<https://2021.forum-emploi-maths.com/public/pages/index.html>

- Activités de l'association Science Ouverte en 2021-22

<https://scienceouverte.fr/>

qui est partenaire de la Colonie "Mat'Les Vacances" pour public lycéen motivé (1-12 août 2022), par l'Association Paestel

<https://scienceouverte.fr/2022/04/13/colonie-matles-vacances-aout-2022/>

- Une semaine sportive et culturelle autour des mathématiques et de l'informatique pour une vingtaine de lycéennes dont la moitié de la région PACA. Deux éditions auront lieu pendant les vacances scolaires de la Toussaint, du lundi 31 octobre au vendredi 4 novembre 2022, et de Pâques, du lundi 17 au vendredi 21 avril 2023. Le séjour est gratuit et se déroule au CIRM, campus de Luminy à Marseille.

<https://www.fr-cirm-math.fr/lescigales.html>

Les candidatures doivent être envoyées avant le 15 juin 2022

- Exposition Univers des nombres, Institut Elie Cartan de Lorraine

<https://univers-des-nombres.webnode.fr/>

Si vous souhaitez emprunter cette exposition, contactez Isabelle Dubois : [isabelle.dubois\(at\)univ-lorraine.fr](mailto:isabelle.dubois@univ-lorraine.fr)

- Exposition des Elles pour le numérique (réalisée par l'Atelier Croc en Jambe, commandée par Bordeaux Métropole et l'Université de Bordeaux, 2021), livret illustré à télécharger (28 pages) sur le site de la SIF

<https://www.societe-informatique-de-france.fr/wp-content/uploads/2021/12/Des-Elles-pour-le-numerique.pdf>

- l'Esprit Informatique, exposition interactive de Centre Sciences, le Centre régional de promotion de la Culture Scientifique, Technique et Industrielle, qui a pour mission de faire partager les sciences et les techniques à tous les habitants de la région Centre-Val de Loire

<https://www.centre-sciences.org/ressources/ia-lesprit-informatique>

- Exposition 'Emile Borel, un mathématicien au pluriel' (à l'occasion du centième anniversaire de l'entrée d'Émile Borel à l'Académie des sciences), qui était hébergée à la bibliothèque de l'IHP (Paris 5e) du 14 septembre 2021 au 25 février 2022, rejoint le catalogue des expositions itinérantes et empruntables de l'IHP

<http://www.ihp.fr/fr/emile-borel>

- Fondation Blaise Pascal, newsletter 43, mai 2022

Collecte de fonds - soutenez la diffusion de la culture scientifique

• Projet Coding goûter : l'informatique en s'amusant !

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/nos-actions/les-projets-de-la-fondation/coding-goutez/>

• matinée autour de la diffusion de la culture scientifique le 13 juin (avec Class' code) à Paris (inscription avant le 6 juin)

<https://pixees.fr/rencontre-avec-les-acteurs-du-reseau-educatif-et-scientifique/>

• une success story : Les cigales

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/success-story-les-cigales-2/>

- Podcast L'oreille mathématique n°23 Matthias Clery, Les mathématiques à travers le prisme de l'histoire sociale
<https://maison-des-maths.paris/matthias-clery/>
- n°22, Diarra Fall, L'humain au cœur des mathématiques
<https://maison-des-maths.paris/diarra-fall/>
- Diarra Fall a aussi écrit un article (La tomographie par émission de positons) pour le Tangente Hors-série n°77. Mathématiques et imagerie
- Tous les podcasts
<https://maison-des-maths.paris/podcasts/>
- La 31e édition de la Fête de la Science se déroulera, partout en France métropolitaine, du 7 au 17 octobre 2022. Les appels à projet sont ouverts
<https://www.fetedelascience.fr/>

Rappels

- Programme MathC2+ pour promouvoir la diversité et l'excellence des jeunes en mathématiques à travers la France. Le programme apporte son soutien à l'organisation de stages de mathématiques pour les collégien·ne·s et lycéen·ne·s (4e à Terminale), en dehors du temps scolaire (programme porté par la SMF, le ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports, et l'association Animath, sous le parrainage du Collège de France)
<https://smf.emath.fr/la-smf/mathc2plus>
- lire aussi l'article dans le Bulletin de la CFEM de janvier 2022
<http://www.cfem.asso.fr/bulletinjanvier22.pdf>
- Demande de label (et de subvention) au fil de l'eau (dossier simple, en ligne)
<https://www.mathc2plus.fr/organiser-un-stage/obtenir-le-label/>
- Petit binaire s'adresse aussi aux jeunes de tous âges
<https://www.lemonde.fr/blog/binaire/category/petit-binaire/>
- par exemple avec "La boule du boulanger" (publié le 22 avril 2022) de Jean-Antoine Désidéri
- Littéramath : la sélection pour le prix Tangente des lycéens 2022 (13 août)
<https://litteramath.fr/la-selection-pour-le-prix-tangente-des-lyceens-2022>
- un prix de littérature mathématique pour les lycéens, modalités
<https://www.tropheestangente.com/PTL2022.php>
- La MMI (Lyon), catalogue 2021-22
<https://mmi-lyon.fr/activites/la-saison/>
- Une série de tutos à réaliser chez soi
<https://mmi-lyon.fr/activites/chez-vous/>
- Une série de vidéos
<https://mmi-lyon.fr/videos/>
- Des activités jeune public
<https://mmi-lyon.fr/activites/jeune-public/>
- Les mathématiques du ciel
<http://ciel.mmi-lyon.fr/>
- Fermat Sciences (Région Occitanie)
<https://www.fermat-science.com/>
- Kafemath, en soirées à Paris, séances régulières ou exceptionnelles,

<http://www.kafemath.fr/>

- Popmath, un site qui vise à répertorier les événements de popularisation des mathématiques en Europe

<https://www.popmath.eu/>

Parutions ; articles à lire

- Chronique : la formation mathématique à la Une (article de la Gazette avril)

<https://smf.emath.fr/actualites-smf/presentationchroniquemathsmediaavril22>

- MathémaTICE n°80

<http://revue.sesamath.net/spip.php?rubrique206>

par exemple, le site propose de lire le grand entretien du mathématicien et philosophe Olivier Rey avec le Figaro Vox (6 mai 2022)

<http://revue.sesamath.net/spip.php?breve3429>

- MeJInfo - Numéro 45, mai 2022

<https://www.mathenjeans.fr/content/mejinfo-ndeg45-est-paru>

l'université d'été aura lieu du 22 au 26 août 2022 à Cosne d'Allier (Allier)

- Pixees mai 2022, La gazette numéro 93

[https://pixees.fr/?wysija-](https://pixees.fr/?wysija-page=1&controller=email&action=view&email_id=128&wysijap=subscriptions)

[page=1&controller=email&action=view&email_id=128&wysijap=subscriptions](https://pixees.fr/?wysija-page=1&controller=email&action=view&email_id=128&wysijap=subscriptions)

- Réseaux sociaux : La modélisation mathématique peut-elle contribuer à réduire la polarisation des opinions ? (19 mai 2022)

<https://www.inria.fr/fr/reseaux-sociaux-biais-cognitifs-modelisation-mathematique>

- Repères IREM. Préparation du Numéro spécial Repères IREM 132 (à paraître en octobre 2023)

L'oral en mathématiques

Appel à contribution (2e annonce) Si vous avez l'intention de proposer un texte, il vous est demandé d'en informer par courrier électronique le responsable du comité de rédaction courriel : reperes-irem@univ-irem.fr, avec copie à yves.ducel@univ-fcomte.fr, si possible en précisant par quelques lignes le projet avec un titre (même provisoire).

Les articles devront parvenir le plus tôt possible et avant le 15 décembre 2022

accès libre aux articles en ligne

https://www.univ-irem.fr/spip.php?rubrique24&id_numero=125

- Lettre de l'Insmi du 29 avril 2022

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/la-lettre-de-linsmi>

un article Mécan'OS : si tu ne peux pas l'avoir, (re)construis le ! Mathématiques et biomécanique : une histoire d'os

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/mecanos-si-tu-ne-peux-pas-lavoir-reconstruis-le-mathematiques-et-biomecanique-une-histoire>

- La Gazette du Kangourou, Numéro 9

http://www.mathkang.org/gazette/n9/Gazette_du_Kangourou.html

- CWM Newsletter, Issue 7, May 2022

<https://www.mathunion.org/cwm/about/cwm-newsletter>

avec (entre autres) une information sur l'arrêt du projet МАТЕМАТИКА et un lien

<https://matematika.mathematiquesvagabondes.fr/>

et une sur Celebrating Women in Mathematics in 2022 (4e édition)

<https://may12.womeninmaths.org/#>

- Au fil des maths, n° 543, janvier, février mars 2022, "Dites le avec des images !" Un numéro très intéressant (pour les abonnés)

<https://afdm.apmep.fr/rubriques/sommaire/n543/>

- Tangente 205 : Découvrir les équations différentielles ; les diagrammes pour résoudre. Disponible sur la librairie en ligne (aussi disponible en version numérique) et chez les marchands de journaux

<https://www.tangente-mag.com/numero.php?id=213&>

- HS de Tangente n°82 sur Évariste Galois (va paraître, port offert jusqu'au 29 mai)

https://infinimath.com/librairie/descriptif_livre.php?

[type=magazines&theme=1&soustheme=23&ref=3217&](https://infinimath.com/librairie/descriptif_livre.php?type=magazines&theme=1&soustheme=23&ref=3217&)

- Bibliothèque Tangente 77 sur L'imagerie, disponible sur la librairie Tangente en ligne et chez certains libraires.

Pensez à vous (ré)abonner Superplus ou Soutien

<https://infinimath.com/librairie/abonnement-tangente-mag.php?>

- 1024 – Bulletin de la Société informatique de France, numéro 19 – Avril 2022

<https://www.societe-informatique-de-france.fr/bulletin/1024-numero-19/>

- dans Binaire « L'agriculture numérique ou comment tirer le meilleur du numérique pour une transition vers des systèmes alimentaires durables" (Publié le 24 mai 2022)

et

Internet des objets : un monde sous contrôles ? (20 mai 2022)

<https://www.lemonde.fr/blog/binaire/>

- Les entretiens autour de l'informatique de Binaire

<https://www.lemonde.fr/blog/binaire/les-entretiens-de-la-sif/>

- Edubref, mai 2022, "Enseigner, c'est quoi le métier ?" (4 pages) Claire Ravez

<http://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/EB-Veille/Edubref-mai-2022.pdf>

il est fait référence au numéro thématique de la Revue suisse des sciences de l'éducation (vol. 44, n° 1, 2022) "Les enseignants primaires et leurs spécialisations. Entre division des compétences et renforcement des formations"

<https://sjer.ch/issue/view/1162>

- Revue de Presse des Cahiers Pédagogiques 22 mai 2022

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/revue-de-presse-du-22-mai-2022/>

- Antidotes, saison 2, épisode 13 – Suffit-il de savoir pour savoir enseigner ? Article publié le 25 mai 2022

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/antidotes-saison-2-episode-13-suffit-il-de-savoir-pour-savoir-enseigner%e2%80%89/>

Informations diverses

- Résultats du 11e concours « Bulles au carré » (27 avril 2022) - Images des mathématiques

<https://images.math.cnrs.fr/Resultats-du-11e-concours-Bulles-au-carre.html>

- Le 12 mai 2022 a eu lieu la 4e édition de la manifestation « May 12 : celebrating Women in mathematics ». Cette date a été choisie en l'honneur de Maryam Mirzakhani née le 12 mai 1977. À l'occasion de cette troisième édition, environ 200 événements ont eu lieu dans le monde entier
<https://may12.womeninmaths.org/>

- La SIF a organisé une Journée Enseignement 2022 (R)évolutions de l'informatique dans le sup : orientation et pratiques pédagogiques ! (25 mai 2022)
<https://www.societe-informatique-de-france.fr/les-journees-sif/les-journees-pedagogiques/journee-enseignement-2022/>

et organise un congrès pour ses 10 ans les 14-15 juin au Cnam (Paris)
<https://congres.societe-informatique-de-france.fr/>

- Les mercredis de l'APMEP, un espace dédié aux questions de l'enseignement des mathématiques à l'école primaire. Après le 6 avril et la présentation par Cécile Allard de résolution de problèmes (LéA 2TEM Réseau d'écoles de Champigny), prochain rendez-vous Mercredi 1er juin 2022, 17 h. Nathalie SAYAC - Des histoires mathématiques pour faire apprendre/aimer les mathématiques aux enfants
<https://www.apmep.fr/Les-mercredis-de-l-APMEP-Un-espace>

- les trophées NSI (inscription avant le 5 mai)

<https://aeif.fr/index.php/2022/03/06/trophees-et-journees-nsi/>

et la Journée nationale NSI, le 7 juin 2022, détails sur le projet

<https://aeif.fr/wp-content/uploads/2022/03/2022-Trophees-et-Journee-NSI-Dossier-de-presentation.pdf>

- Printemps de la recherche en éducation 2022 organisé par le réseau des INSPE

<https://www.reseau-inspe.fr/prinspe2022/>

temps forts les 8 et 9 juin (inscription avant le 1er juin)

<https://www.eventbrite.fr/e/billets-printemps-de-la-recherche-en-education-2022-les-08-et-09-juin-2022-334518352397>

- Journée Parité, mardi 5 juillet 2022, à Paris (Jussieu)

<http://postes.smai.emath.fr/apres/parite/journee2022/>

Rappels

- Appel Numéro thématique de Petit x « Enseigner et apprendre la science informatique » (avant le 1er juillet)

<https://irem.univ-grenoble-alpes.fr/revues/petit-x/>

- Le thème pour l'année 2022-2023 du TIPE (travail d'initiative personnelle encadré) commun aux filières BCPST, MP, PC, PSI, PT, TB, TPC et TSI est "la ville ». Des ressources (très intéressantes) sur

<https://pixees.fr/la-ville/>

- IYBSSD 2022 (International Year of Basic Sciences for Sustainable Development) : 2022 a été déclarée Année internationale des sciences fondamentales au service du développement durable lors de l'assemblée générale de l'ONU le 2 décembre.

<https://www.iybssd2022.org/fr/accueil/>

Le projet a été initié par l'IUPAP (International Union of Pure and Applied Physics), IMU (International Mathematical Union) est une des unions fondatrices d'IYBSSD 2022. L'Année sera officiellement inaugurée avec une conférence d'ouverture (30 juin-1 juillet 2022) à Paris (UNESCO). Evènements et activités seront organisés dans le monde entier jusqu'au 30 juin 2023

- Brief.science : le média qui explique l'actualité scientifique. Participez à la création d'un nouveau média indépendant en ligne.

<https://www.brief.science/>

lire aussi

<https://u-paris.fr/brief-science-le-media-qui-decrypte-lactualite-scientifique/>

- Les blogs du CNRS

<https://lejournal.cnrs.fr/nos-blogs>

- Le comité "Raising Public Awareness" de la société mathématique européenne (EMS) a lancé le 21 janvier 2021 un site développé par Imaginary et répertoriant sur une carte les événements de diffusion des mathématiques en Europe (physiques ou en ligne)

<https://www.popmath.eu/>

pour soumettre un évènement

<https://www.popmath.eu/submit-event>

- une jeune association Mathématiques vagabondes

<https://www.mathematiquesvagabondes.fr/accueil>

à l'origine de l'exposition virtuelle «Les mathématiques du ciel »

<http://ciel.mmi-lyon.fr/>

et qui organise les rencontres #StreetMath

<https://www.mathematiquesvagabondes.fr/streetmath>

- Le Palais de la découverte (Paris) est fermé pour rénovation, les Étincelles du Palais de la découverte (structure éphémère, située dans le 15e arrondissement de Paris, autour du jardin Caroline-Aigle)

<https://www.palais-decouverte.fr/fr/venir-nous-voir/les-etincelles/>

on peut encore voir les pages du Cabinet de curiosités mathématiques

<http://www.palais-decouverte.fr/fr/lascienceestla/cabinet-de-curiosites-mathematiques/>

"Les formes mathématiques de la revue Découverte"

<http://www.palais-decouverte.fr/fr/au-programme/expositions-permanentes/toutes-les-salles/salles-de-mathematiques/cabinet-de-curiosites-mathematiques/les-formes-mathematiques-de-la-revue-decouverte/>

des ressources en ligne

<https://www.cite-sciences.fr/fr/ressources/conferences-en-ligne/saisons/saison-2006-2007/les-nombres-extraordinaires/>

des expériences d'informatique

<https://www.palais-decouverte.fr/fr/lascienceestla/experiences-dinformatique/>

- Sciences à l'école

<http://www.sciencesalecole.org/>

Quelques ressources en ligne (beaucoup de rappels)

- CultureMath

<https://culturemath.ens.fr/>

lire par exemple « A propos de marches aléatoires » de Lucie Laulin

<https://culturemath.ens.fr/thematiques/superieur/a-propos-de-marches-aleatoires>

- Mouvement brownien et marche au hasard, une conférence de Jean-François Le Gall devant les lycéens (mars 2022)

<https://www.academie-sciences.fr/fr/Seances-publiques/mouvement-brownien-marche-au-hasard.html>

-IDM22 The "Mathematics Unites". Voir the Photo Challenge galleries

<https://www.idm314.org/2022-photo-challenge-gallery-intro.html>

des illustrations

<https://www.idm314.org/decorate.html>

les sessions Global Celebration disponibles sur la chaîne YouTube. Découvrez 18 conférences courtes et inspirantes avec des mathématiciens pour tous les publics (en anglais, arabe, français, portugais et espagnol)

<https://www.idm314.org/2022-global-event.html>

- interviews de scientifiques

<http://www.ihp.fr/fr/tout-public/interviews-chercheurs>

- **carmin.tv** : lancement officiel (le 10 décembre 2021) d'une plateforme web audiovisuelle dédiée à la conservation et la diffusion des mathématiques et de leurs interactions, conçue par les quatre membres du LabEx CARMIN (le CIMPA, le CIRM, l'IHES et l'IHP) pour préserver et mettre en valeur leurs fonds audiovisuels : 4583 Vidéos, 723 Collections, 2966 Conférencier·e·s

<https://www.carmin.tv/fr/>

<https://indico.math.cnrs.fr/event/7245/>

- la chaîne Myriogon propose une nouvelle vidéo d'introduction vulgarisée à la topologie algébrique qui peut intéresser de nombreux élèves (lycéen·nes motivé·es ou jeunes étudiant·e·s) comme des collègues, avec Aline Parreau (CNRS et Université de Lyon), qui nous guide pour découvrir les mathématiques derrière le jeu de morpion (ou Tic Tac Toe en anglais) revisité

https://www.youtube.com/watch?v=Ya69dn_vZYw

Rappel : la première vidéo (15 mn), avec Viviane Pons, maîtresse de conférences à l'Université Paris-Saclay,

<https://www.youtube.com/watch?v=RcXmhKF9>

la deuxième vidéo: Se repérer dans un labyrinthe (avec l'algèbre) avec Frédéric Le Roux de Sorbonne Université

<https://www.youtube.com/watch?v=4GIE0UCNI-c>

- **Publimath** la (très riche) Base bibliographique sur l'enseignement des mathématiques

<https://publimath.univ-irem.fr>

rappelons que Publimath est à la fois une commission inter-IREM APMEP et une base de données bibliographiques pour l'enseignement des mathématiques en langue française, développée par l'APMEP (Association des professeurs de mathématiques de l'enseignement public) et l'ADIREM (Assemblée des directeurs d'IREM) depuis 1996 avec le soutien de la CFEM (Commission française de l'enseignement des mathématiques) et de l'ARDM (Association pour la recherche en didactique des mathématiques).

<https://www.apmep.fr/-Publimath->

- Le site "Histoires de mathématiques" de Bernard Ycart

<https://hist-math.fr/>

qui alimente de nombreux articles de MathémaTICE

<http://revue.sesamath.net/>

on peut aussi signaler son site SMEL (Statistique Médicale En Ligne)

<http://ljk.imag.fr/membres/Bernard.Ycart/smel/>

- "Learning from Data", podcast de l'Université de Genève, 10e épisode (novembre 2021) #10 Education genre et algorithmes, avec Isabelle Collet (Professeure associée à la section des sciences de l'éducation de l'UNIGE)

<https://datascience.unige.ch/cite/capsules-audio>

- History of Mathematics, Project. A virtual exhibit being developed in connection with a future gallery at the National Museum of Mathematics in New York City (site en Anglais)

<https://www.history-of-mathematics.org/>

- Her Maths Story, un site (en Anglais), projet mené avec le soutien d'EWM (European Women in Mathematics) : "Here you can find stories about women pursuing their careers in mathematical jobs to show you the endless possibilities of maths."

<https://hermathsstory.eu>

- Accromath (Revue québécoise bisannuelle, gratuite et téléchargeable)

<http://accromath.uqam.ca/archives/>

- site ressources de la MMI

<https://mmi-lyon.fr/infos-pratiques-2/ressources/>

- les vidéos des soirées mathématiques de Lyon (MMI)

https://mmi-lyon.fr/?site_conference=soirees-mathematiques-de-lyon

- replay de "Inria fête la science en 2020"

https://www.youtube.com/playlist?list=PLJ1qHZpFsMsSnuZGkx-E_2l-bWEVMFY9w

- Enjeux sociétaux, sujet du TIPE 2020-2021, décliné sur les champs suivants : environnement, sécurité, énergie

<https://pixees.fr/enjeux-societaux-cest-le-sujet-du-tipe-2020-2021-2/>

Santé-prévention, sujet du TIPE 2021-2022

<https://pixees.fr/sante-prevention-cest-le-sujet-du-tipe-2021-2022/>

- Voyages au pays des maths, 5 vidéos (chacune 10mn) sur le site d'Arte

<https://www.arte.tv/fr/videos/RC-021426/voyages-au-pays-des-maths/>

annoncées dans

<http://revue.sesamath.net/spip.php?breve3236>

- Futura sciences

<https://www.futura-sciences.com/sciences/mathematiques/>

avec des Jeux mathématiques et des dossiers comme "Bio-inspirations, fractales, complexité et émergence" (21 avril)

<https://www.futura-sciences.com/sciences/dossiers/mathematiques-bio-inspirations-fractales-complexite-emergence-216/>

- Cinq minutes Lebesgue : toutes les vidéos

<https://www.lebesgue.fr/5min>

avec, par exemple, le résumé de la carrière de Paulette Libermann, celle Huguette Delavault et celle de Marie Charpentier, ou une présentation du CIMPA par son directeur Christophe Ritzenthaler

- Video sur Scientificfiz

https://www.youtube.com/channel/UCIUbSRKVVOpWl_xB3soLU1g

- Maison des Mathématiques de l'Ouest, des ressources

<http://www.fpl.math.cnrs.fr/mm-ouest/ressources>

- AuDiMath, Groupement de Service (GdS) Autour de la Diffusion des Mathématiques de l'INSMI, met en ligne des vidéos d'exposés faits par des enseignants-chercheurs à diffuser en classe (collège-lycée), éventuellement accompagnés de ressources complémentaires

<http://video.math.cnrs.fr/recherche/>

- sur le site d'INSMI

<https://www.insmi.cnrs.fr/?article3610>

- Vidéo à l'initiative de l'EMS sur l'impact des mathématiques The era of mathematics (l'ère des mathématiques)

<https://euro-math-soc.eu/news/20/02/21/era-mathematics>

- Mathematics is Everywhere

<https://www.iybssd2022.org/en/mathematics-is-everywhere/>

- Florilège de la popularisation des mathématiques

<https://www.florilege-maths.fr>

qui met aussi à jour une liste de conférences scientifiques destinées au grand public

<https://www.florilege-maths.fr/fiche/conferences-2022/>

- au niveau européen

<http://mathematics-in-europe.eu/>

- Diffusion des mathématiques : quelques ressources en ligne (vidéos, articles wikipedia, portraits...) ayant trait, de près ou de loin, aux équations aux dérivées partielles

<http://gdredp.math.cnrs.fr/diffusion-des-mathematiques/>

- Briques 2 Maths, un blog éducatif sur les mathématiques et les métiers des mathématiques

<https://briques2math.home.blog/>

lire l'article

<https://www.univ-irem.fr/spip.php?breve750>

- m@aths et tiques, site d'Yvan Monka

<https://www.maths-et-tiques.fr/>

- chaîne Micmaths de Mickaël Launay

<https://www.youtube.com/micmaths>

- La Main à la pâte ouvre L@map, une plateforme proposant des tutoriels pour activer les sciences en classe

<https://elearning-lamap.org/>

par exemple " Evaluer la fiabilité d'une information" (cycles 2/3/4)

<https://elearning-lamap.org/course/index.php?categoryid=5#cid=24>

- la revue de presse "femmes et informatique" publiée sur

<https://www.scoop.it/topic/femmes-informatique>

avec un lien vers un article plus ancien (janvier 2021) Pourquoi l'égalité entre les sexes n'efface-t-elle pas les ségrégations dans les filières scientifiques ?

<https://theconversation.com/pourquoi-legalite-entre-les-sexes-nefface-t-elle-pas-les-segregations-dans-les-filieres-scientifiques-152272>

- Talents du numérique

« Rôles modèles »

<https://talentsdunumerique.com/le-numerique-femmes/elles>

Femmes & numérique : actions !

<https://talentsdunumerique.com/le-numerique-femmes/actions>

- LaLIST : La veille pour vos informations scientifiques, techniques et stratégiques

<https://lalist.inist.fr/>

et encore (ou toujours)

- **Images des maths**, et sa très intéressante et indispensable **Revue de presse**

<https://images.math.cnrs.fr/Revue-de-presse-avril-2022.html>

Il faut vraiment **tout lire**, en particulier toute la rubrique Enseignement.

On y trouve par exemple un lien vers le site Vie Publique et l'article Mathématiques : comment revaloriser la place de cette matière au lycée ? (3 mai 2022)

<https://www.vie-publique.fr/en-bref/284675-comment-revaloriser-la-place-des-mathematiques-au-lycee>

un autre vers une manifestation Moi Informaticienne - Moi Mathématicienne organisée à l'université de Bordeaux

<https://images.math.cnrs.fr/Resultats-du-11e-concours-Bulles-au-carre.html>

ou un hommage à Marion Créhange, une pionnière de l'informatique.

- Publications concernant les mathématiques sur le site Eduscol du MENJS

<https://eduscol.education.fr/2322/mathematiques>

le lien vers les réseaux académiques en mathématiques

<https://eduscol.education.fr/2485/les-reseaux-academiques-en-mathematiques>

- les actions éducatives concernant la culture scientifique (dont les mathématiques et l'informatique)

<https://eduscol.education.fr/2045/culture-scientifique-technique-et-industrielle>

- Inria

https://www.inria.fr/fr/actualites_evenements

La gazette des sciences du numérique

<https://pixees.fr/>

- Explorez les sciences du numérique

<https://interstices.info/>

avec un dossier Information, recherche et biais

<https://interstices.info/dossier/information-recherche-et-biais/>

- site Portail math du Cnrs

<https://portail.math.cnrs.fr/>

avec une rubrique "sites utiles"

<https://portail.math.cnrs.fr/util/Sites-utiles>

et d'autres informations sur

- le site de l'APMEP

<https://www.apmep.fr/>

- le site des Irem

<http://www.univ-irem.fr/>

- le site de la MMI

<http://www.mmi-lyon.fr/>

- le site de l'IHP

<http://www.ihp.fr/fr>

avec ce mois-ci en actualité la Position de l'IHP face à l'invasion de l'Ukraine par la Russie

- actualité de France Universités (ex CPU - conférence des présidents d'université)

<https://franceuniversites.fr/page-liste-actualites/>