

Éléments d'actualité en lien avec l'enseignement des mathématiques (décembre 2020)

Sur le site du ministère de l'Éducation nationale, de la jeunesse et des sports

TIMSS 2019

Parution (8 décembre) des résultats de l'enquête internationale Timss (mathématiques et sciences en 4e et en CM1). Rapport international

<https://www.iea.nl/sites/default/files/2020-12/TIMSS-2019-International-Results-in-Mathematics-and-Science.pdf>

Évaluation des élèves français à l'échelle internationale

<https://www.education.gouv.fr/evaluation-des-eleves-francais-l-echelle-internationale-41456>

Les notes d'information de la Depp :

20.46 TIMSS 2019 – Évaluation internationale des élèves de CM1 en mathématiques et en sciences : les résultats de la France toujours en retrait

<https://www.education.gouv.fr/timss-2019-evaluation-internationale-des-eleves-de-cm1-en-mathematiques-et-en-sciences-les-resultats-307818>

20.47 TIMSS 2019 Mathématiques au niveau de la classe de quatrième : des résultats inquiétants en France

<https://www.education.gouv.fr/timss-2019-mathematiques-au-niveau-de-la-classe-de-quatrieme-des-resultats-inquietants-en-france-307819>

20.48 TIMSS 2019 Sciences au niveau de la classe de quatrième : les résultats de la France en retrait à l'échelle internationale

<https://www.education.gouv.fr/timss-2019-sciences-au-niveau-de-la-classe-de-quatrieme-les-resultats-de-la-france-en-retrait-l-307821>

D'autres informations, présentation générale, cadre d'évaluation (pour la classe de CM1, la classe de quatrième)

<https://www.education.gouv.fr/evaluation-des-eleves-francais-l-echelle-internationale-41456>

- École maternelle : Note d'analyse et de propositions du CSP (conseil supérieur des programmes) sur le programme d'enseignement de l'école maternelle (9 décembre 2020), et lettre de mission du ministre (1er septembre 2020)

<https://www.education.gouv.fr/note-d-analyse-et-de-propositions-du-csp-sur-le-programme-d-enseignement-de-l-ecole-maternelle-307861>

ce nouveau programme fait débat : un article de Joël Briand

<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2020/12/14122020Article637435255572699262.aspx>

apporte des éléments critiques sur la note ainsi que le dossier

<http://www.cafepedagogique.net/lesdossiers/Pages/2020ReformeMaternelle.aspx>

voir aussi

<https://www.vousnousils.fr/2020/12/21/ecole-maternelle-le-nouveau-programme-propose-par-le-csp-fait-debat-637874>

- Cnesco, "La formation continue et le développement professionnel des personnels d'éducation". Conférence de comparaisons internationales (CCI) du 16 au 20 novembre 2020. Programme, livret du participant, vidéos de la conférence

<http://www.cnesco.fr/fr/conference-de-comparaisons-internationales-2020-la-formation-continue-et-le-developpement-professionnel-des-personnels-d-education/>

et Numérique et apprentissages scolaires, dossier de synthèse (15 octobre 2020)

<https://www.cnesco.fr/events/event/numerique-et-apprentissages-scolaires/>

qui contient les rapports "Le numérique en calcul numérique et algébrique", de

Brigitte Grugeon-Allys et Nadine Grapin, "Le numérique en géométrie", de Sophie Soury-Lavergne. Rapport de synthèse (52 pages)

http://www.cnesco.fr/wp-content/uploads/2020/10/201015_Cnesco_Numerique_Tricot_Chesne_Rapport_synthese.pdf

- le calendrier scolaire de l'année 2021-2022 publié au JO (arrêté du 15 décembre 2020)

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000042671939>

- Bac 2 021, un site pour les lycéens

<http://quandjepasselebac.education.fr/>

en particulier rappel des adaptations en raison de la crise sanitaire

<http://quandjepasselebac.education.fr/bac-2020-2021-adaptations-en-raison-de-la-crise-sanitaire/>

pour les épreuves de spécialité Mathématiques, on peut consulter le récapitulatif sur le site de l'académie de Versailles

<https://euler.ac-versailles.fr/article575.html>

et Session 2021- sujet 0 pour l'épreuve d'enseignement de spécialité dont Mathématiques (lycée général) sur le site

<https://eduscol.education.fr/1987/sujets-zero-et-specimens-pour-le-baccalaureat-2021>

- Le Grenelle de l'éducation

<https://www.education.gouv.fr/grenelle-de-l-education-306837>

dans ce cadre, Colloque scientifique « Quels professeurs au XXI^e siècle ? » (1^{er} décembre)

<https://www.education.gouv.fr/colloque-scientifique-quels-professeurs-au-xxie-siecle-307211>

- Devenir enseignant, concours du CAPES : "Le format du nouveau concours qui entrera en vigueur en 2022 sera précisé prochainement" (lu sur le site à la date du 29 décembre 2020)

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/pid33985/enseigner-college-lycee-general-capes.html>

- CAPES de mathématiques session 2021, nombre de postes, calendrier prévisionnel sur

<https://capes-math.org/>

Rapport du jury session 2020

<https://capes-math.org/index.php?id=archives>

- Le Bilan social national de l'enseignement scolaire 2019-2020, chiffres clé, données à télécharger, etc.

<https://www.education.gouv.fr/bilan-social-du-ministere-de-l-education-nationale-de-la-jeunesse-et-des-sports-2019-2020-308115>

A noter aussi

La Main à la pâte ouvre L@map, une plateforme proposant des tutoriels pour activer les sciences en classe

<https://elearning-lamap.org/>

Enseignement supérieur, Recherche et innovation

MESRI Circulaire du 19 décembre de la ministre « Reprise progressive des enseignements dans les établissements d'enseignement supérieur à partir de janvier et mise en oeuvre du couvre-feu »

https://services.dgesip.fr/T712/S373/automne_hiver_2020_2021

Parcoursup 2021 : ouverture du site d'information 21 décembre (jusqu'au 20 janvier)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid156059/parcoursup-2021-ouverture-du-site-d-information.html>

<https://www.etudiant.gouv.fr/fr/ouverture-du-site-d-information-parcoursup-2242>

<https://www.parcoursup.fr/index.php?desc=>

Le Parcours préparatoire au professorat des écoles (P.P.P.E.)

Communiqué du Ministère ESRI (7 décembre 2020), Résultats de l'Appel à Manifestation d'Intérêt pour le Label Parcours Préparatoire au Professorat des écoles

25 parcours labellisés, s'adossant à des mentions de licence variées (dont 8 mathématiques ou MIASHS)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid155768/resultats-de-l-appel-a-manifestation-d-interet-pour-le-label-parcours-preparatoire-au-professorat-des-ecoles.html>

Prix *Le goût des sciences*. La sélection 2020 de la 12e édition du Prix du livre scientifique / Prix du livre scientifique jeunesse (10 décembre 2020)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid155877/la-selection-de-la-12eme-edition-du-prix-litteraire-scientifique-le-gout-des-sciences-devoilee.html>

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/pid24849/prix-le-gout-des-sciences.html>

La Loi de programmation de la recherche (LPR) validée par le conseil constitutionnel

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid156098/le-conseil-constitutionnel-valide-la-loi-de-programmation-pluriannuelle-de-la-recherche-pour-les-annees-2021-a-2030.html>

Elle continuait néanmoins à créer des remous

https://www.huffingtonpost.fr/entry/loi-de-programmation-de-la-recherche-pourquoi-nous-universitaires-sommes-de-plus-en-plus-en-colere_fr_5fc0c52ac5b63d1b770b26c7

de même que la nomination du mathématicien Thierry Coulhon à la tête du Haut conseil d'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur (HCERES) : un appel de l'assemblée des directions de laboratoires

<https://adl.frama.site/blog/appele-desavouer-le-hceres>

Voir aussi la rubrique « recherche » de la revue de presse

<http://images.math.cnrs.fr/Revue-de-presse-novembre-2020.html#readmore>

Insee (1 décembre 2020) Effectifs scolaires du premier et second degré et du supérieur en 2018-2019. Comparaisons régionales et départementales

<https://www.insee.fr/fr/statistiques/2012683>

Les étudiants inscrits dans les universités françaises en 2019-2020, Note d'Information du SIES n° 19 - Décembre 2020

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid156061/les-etudiants-inscrits-dans-les-universites-francaises-en-2019-2020.html>

Note d'Information n° 19 - Décembre 2020- Les effectifs d'étudiants dans le supérieur en 2019-2020 en progression constante, Note d'Information du SIES n° 20 - Décembre 2020

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid156062/les-effectifs-d-etudiants-dans-le-superieur-en-2019-2020-en-progression-constante.html>

Avant l'arrivée de la Covid, une conjoncture très favorable aux diplômés de licence professionnelle, Note Flash n° 25 - Décembre 2020

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid155951/avant-l-arrivee-de-la-covid-une-conjoncture-tres-favorable-aux-diplomes-de-licence-professionnelle.html>

La meilleure insertion des diplômés de DUT à 18 mois éclipsée par la baisse du taux à 30 mois, Note Flash n° 26 - Décembre 2020

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid155952/la-meilleure-insertion-des-diplomes-de-dut-a-18-mois-eclipsee-par-la-baisse-du-taux-a-30-mois.html>

on trouvera le calendrier 2020 relatif aux principaux indicateurs statistiques de l'Enseignement supérieur et de la Recherche sur la page

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid148758/calendrier-2020-des-publications-statistiques-du-sies-3eme-quadrimestre.html>

Diversité sociale et territoriale dans l'enseignement supérieur, rapport de mission (14 décembre 2020)

<https://www.ih2ef.gouv.fr/diversite-sociale-et-territoriale-dans-lenseignement-superieur>

Manifestations (digitalisées ou prévues en « présentiel » ou mixtes)

- Séminaire d'actualité de l'ARCD (association pour les recherches comparatives en didactique), sur les Apports réciproques des différentes approches didactiques à la question de l'évaluation, prévu pour se tenir à l'Université de Nantes, les 27 et 28 janvier 2021, sera organisé en distanciel. Informations sur le site de l'ARCD

<https://www.arcd.fr/activites-scientifiques/seminaires-dactualite/seminaire-2021-nantes/>

- Colloque AstroEdu-FR : L'Astronomie pour l'Éducation dans l'espace francophone. En hommage à Jean-Claude Pecker, sous le patronage de l'Académie des Sciences, du 7 au 9 janvier 2021 (en distanciel) à Paris.

Site dédié au colloque <https://astroedu-fr.sciencesconf.org/>

- Le Grand Forum Mathématiques Vivantes à Lyon, prévu du mercredi 10 mars au samedi 13 mars 2021, « Lyon, capitale des mathématiques » sera probablement virtualisé en mars avec un programme allégé et/ou en partie reporté. Le site <http://gfmv.enseigne.ac-lyon.fr/>

- Colloques dans le réseau des IREM

• « Mathématiques et langues vivantes : sections européennes et autres dispositifs », prévu à Clermont-Ferrand (Campus des Cézeaux, Aubière), 17-18 mai 2021, ce colloque pourrait être ou annulé ou reporté

<http://www.irem.univ-bpclermont.fr/Colloque-Mathematiques-et-langues,2266>

• 47e colloque de la COPIRELEM, 15 - 17 juin 2021 à Grenoble, thème «

Dispositifs et collectifs pour la formation, l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques »

<http://copirelem.fr/colloque/index.php>

• 27e colloque de la CORFEM (commission inter-IREM de Recherche sur la Formation des Enseignants de Mathématiques du second degré), 10-11 juin 2021, U. Strasbourg, sur les thèmes

Thème 1 : Reasonner, prouver, démontrer... en classe et en formation

Thème 2 : Décrire et comprendre les pratiques enseignantes - impact sur la formation

<https://corfem2020.sciencesconf.org/>

Un nouvel appel à contributions sera lancé en vue de cette édition

- ETC 9 European Topic Conference d'ERME (European society for Research in Mathematics Education): Perspectives on conceptual understanding of flexibility, number sense and mastery in arithmetic, report au 10 au 13 mai 2021- University of Leeds, Grande Bretagne)

<https://www.mathematik.uni-dortmund.de/~erme/index.php?slab=topic-conferences>

à noter : Proceedings ETC 10 (Tenth ERME Topic Conference) Mathematics Education in the Digital Age (MEDA), qui s'est tenu les 16-18 septembre 2020 à Linz, Autriche

<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02932218/>

- 8e congrès européen des mathématiques - European Congress of Mathematics (8ECM), 20-26 juin 2021 (Portorož, Slovénie), possibilité de E-participation

<https://www.8ecm.si/>

avec un minisymposium Mathematics in Education

- ICME14 (International Congress on Mathematical Education) 14e congrès international sur l'enseignement des mathématiques, reporté au 11-18 juillet 2021, à Shanghai. Il se tiendra de façon hybride (annonce du 6 novembre 2020)

<https://www.icme14.org/>

A NOTER : programme et nouvel emploi du temps (annonce du 10 décembre)

<https://www.icme14.org/static/en/news/72.html?v=1606702128243>

A NOTER : Le processus de soumission est réouvert, voir par exemple la page des TSG :

<https://www.icme14.org/static/en/news/37.html?v=1605841376979>

date limite de soumission 31 mars 2021

A NOTER : frais d'inscription

<https://www.icme14.org/static/en/news/66.html?v=1607932605645>

- 10th Pan African Congress of Mathematicians (PACOM 2021), Brazzaville (Congo), 2-7 août 2021, Mathematics and the challenges of the African development

<https://www.pacom2021.com/>

- MATRIX × IMAGINARY « the future of mathematics engagement », conférence jointe abritée par l 'IHP (Institut Henri Poincaré, Paris) reportée (la date sera précisée courant mars 2021)

<https://matrix.imaginary.org/>

- centenaire de l'IMU à Strasbourg, " Mathematics without Borders. The

Centennial of the International Mathematical Union" , 27-28 septembre 2021

<https://indico.math.cnrs.fr/event/5375/>

- Journées Nationales APMEP à Bourges en 2021, du samedi 16 au mardi 19 octobre 2021

<https://jnbourges.apmep.fr/>

- PACOM2021 1^{0e} congrès panafricain des mathématiciens sur le thème "Mathematics and the challenges of the African development", Brazzaville (Congo) du 2 au 7 août 2021

www.pacom2021.com

- EMF2021 (Espace mathématiques francophone), à Cotonou (Bénin) 13-17 décembre 2021, sur le thème " L'activité mathématique dans une société en mutation : circulations entre recherche, formation, enseignement et apprentissage », première annonce sur

<http://emf.unige.ch/emf2021/>

deuxième annonce à télécharger, date limite de soumission des contributions : 28 février 2021

- Colloque « Rendez-vous en didactique : Recherches, dialogues et plus si affinités... » du 30 mai au 3 juin 2022, organisé par le Laboratoire de Didactique André Revuz (LDAR), Appel à communication orales et affichées : avril 2021, page dédiée

<https://www.ldar.website/colloque-ldar>

- 3e colloque scientifique ADIMA 3 (Association de Didacticiens des Mathématiques Africains) prévu en août 2020,

<http://math.univ-lyon1.fr/irem/spip.php?article1022>

reporté en août 2022

Actions vers le public jeune (scolaire, lycéen, étudiant) et le grand public)

- Journée « Filles, maths et informatique : une équation lumineuse » mercredis 13 et 20 janvier en ligne

<https://filles-et-maths.fr/#essentiel>

RJMI rendez vous des Jeunes Mathématiciennes et Informaticiennes

- 22-24 février 2021 à Strasbourg
- 25-26 février 2021 Inria Saclay

<https://filles-et-maths.fr/rendez-vous-des-jeunes-mathematiciennes/#ou-et-quand>

ces rendez vous sont proposés par Animath et Femmes & mathématiques, avec la Fondation Blaise Pascal, et le soutien de la Fondation Femmes@numérique et du Ministère de l'Éducation nationale

https://www.fondation-blaise-pascal.org/projets/journees-filles-et-maths-info/?utm_source=sendinblue&utm_campaign=Newsletter_N27__dec_20&utm_medium=email

- Les prochaines SML (soirée mathématiques de Lyon) auront lieu en ligne, en direct depuis la chaîne Youtube de la MMI (maison des mathématiques et de l'informatique)

- Troisième problème de Hilbert, puzzles polyèdres avec Sophie Morel, lundi 1er février 2021

- Courbes et surfaces: le monde de Mirzakhani avec Pierre Dehornoy, lundi 1er mars 2021

https://mmi-lyon.fr/?site_conference=soirees-mathematiques-de-lyon

- Concours Bulles au carré, 10e édition, sur le thème d'actualité « Maths et épidémies », date limite d'envoi fixée au 5 février 2021

<https://images.math.cnrs.fr/10e-concours-BD-Bulles-au-carre.html>

- 35e championnat des Jeux Mathématiques et Logiques, possibilité de participer sur internet. Les demi-finales régionales se dérouleront le samedi 20 mars 2021 (pendant la Semaine des mathématiques)

<https://www.ffjm.org/>

- La régionale APMEP Ile de France, avec le soutien de la Fondation Mathématique Jacques Hadamard, organise un nouveau concours pour l'année 2020-2021 « Fabrique tes maths ».

<https://www.apmep-iledefrance.fr/Le-concours-2020-2021>

- La MMI à la maison, une nouvelle rubrique : "boite à outils", avec un premier tutoriel

<https://mmi-lyon.fr/fabriquer-son-dodecaedre/>

- Exposition "Maths et mesures, mesurer le monde" (Espace Mendès-France, Poitiers), sur réservation, avec un dossier pédagogique (107 pages), jusqu'au 3 juillet 2021

https://emf.fr/ec3_event/exposition-maths-mesure/

- Cycle de conférences "Un texte, un.e mathématicien.ne" (BNF Paris et SMF) Programme 2021

<https://smf.emath.fr/evenements-smf/programme-2021-un-texte-un-mathematicien>

le 20 janvier 2021 Julie Delon - Professeure, université Paris-Descartes, Des tas de sable aux pixels, deux siècles et demi de transport optimal depuis Monge, BnF (Paris) et en ligne

<https://smf.emath.fr/evenements-smf/conference-bnf-j-delon-2021>

Quelques ressources en ligne

- Publimath, base bibliographique sur l'enseignement des mathématiques

<https://publimath.univ-irem.fr>

- Le site "Histoire de mathématiques" de Bernard Ycart

<https://hist-math.fr/>

on peut aussi signaler son site SMEL (Statistique Médicale En Ligne)

<http://ljk.imag.fr/membres/Bernard.Ycart/smel/>

- History of Mathematics, Project. A virtual exhibit being developed in connection with a future gallery at the National Museum of Mathematics in New York City (site en Anglais) <https://www.history-of-mathematics.org/>

- Podcast L'oreille mathématique Épisode 10 - Hélène Fischer. Une attirance

magnétique pour la physique et le partage des connaissances

<https://maison-des-maths.paris/ep-10-helene-fischer/>

- les vidéos des soirées mathématiques de Lyon (MMI)

https://mmi-lyon.fr/?site_conference=soirees-mathematiques-de-lyon

- replay de "Inria fête la science en 2020"

https://www.youtube.com/playlist?list=PLJlqHZpFsMsSnuZGkx-E_21-bWEVMFY9w

Quelques rappels

- Enjeux sociétaux, sujet du TIPE 2020-2021, décliné sur les champs suivants :
environnement, sécurité, énergie

<https://pixees.fr/enjeux-societaux-cest-le-sujet-du-tipe-2020-2021-2/>

- Futura sciences

<https://www.futura-sciences.com/sciences/mathematiques/>

avec des Jeux mathématiques

- Parlons maths : une chaîne Twitch qui diffuse en direct des contenus
mathématiques à destination des élèves de collège et lycée, mais aussi du grand
public,

le 16 décembre avec Christian Mercat

<https://parlons-maths.fr/>

- Cinq minutes Lebesgue : toutes les vidéos

<https://www.lebesgue.fr/5min>

- Video sur Scientificfiz

https://www.youtube.com/channel/UCIUbSRKVVOpWl_xB3soLU1g

- Maison des Mathématiques de l'Ouest, des ressources

<http://www.fpl.math.cnrs.fr/mm-ouest/ressources>

- AuDiMath, Groupement de Service (GdS) Autour de la Diffusion des Mathématiques
de l'INSMI, met en ligne des vidéos d'exposés faits par des enseignants-
chercheurs à diffuser en classe (collège-lycée), éventuellement accompagnés de
ressources complémentaires

<http://video.math.cnrs.fr/recherche/>

- sur le site d'INSMI

<https://www.insmi.cnrs.fr/?article3610>

- Vidéo à l'initiative de l'EMS sur l'impact des mathématiques The era of
mathematics (l'ère des mathématiques)

<https://euro-math-soc.eu/news/20/02/21/era-mathematics>

- Mathematics is everywhere

<https://everywhere.idm314.org/>

- Florilège de la popularisation des mathématiques

<https://www.florilege-maths.fr>

- Diffusion des mathématiques : quelques ressources en ligne (videos, articles wikipedia, portraits...) ayant trait, de près ou de loin, aux équations aux dérivées partielles

<http://gdredp.math.cnrs.fr/diffusion-des-mathematiques/>

- Briques 2 Maths, un blog éducatif sur les mathématiques et les métiers des mathématiques

<https://briques2math.home.blog/>

- chaîne Micmaths de Mickaël Launay

<https://www.youtube.com/micmaths>

Parutions

- MeJInfo - Numéro 37, décembre 2020 est paru, les numéros précédents sur

<https://www.mathenjeans.fr/content/mejinfo-n%C2%B036-est-paru>

L'association MATH.en.JEANS a besoin de vous : adhérez, faites un don

<https://www.helloasso.com/associations/association-math-en-jeans>

- Le BGV n° 214 novembre-décembre 2020. Le BGV (Bulletin à Grande Vitesse) a changé de forme et devient une Infolettre

<https://www.apmep.fr/Le-BGV,7239>

- Au fil des maths, Le bulletin de l'APMEP, n° 538 Mathématiques à l'oral . Editorial (23 décembre 2020)

<https://www.apmep.fr/Editorial-du-no538-Au-fil-des>

Tangente 197, ses deux dossiers :

- Mathématiques collaboratives

<http://www.tangente-mag.com/dossier.php?id=430>

- Problèmes ouverts et conjectures

<http://www.tangente-mag.com/dossier.php?id=431>

Tangente Éducation 55, Les situations de recherche

<http://www.tangente-education.com/sommaire.php?som=433&dos=195>

Le HS 76 (novembre 2020) Processus itératifs, récurrence, est en ligne, accès au contenu des dossiers

<http://www.tangente-mag.com/numero.php?id=193>

Le Bibliothèque Tangente 72 Maximum, Minimum, Optimum

Abonnements (dont abonnement numérique intégral)

https://www.infinimath.com/librairie/abonnement-tangente-mag.php#abo_comb

Calendrier mathématique 2021, édité par les Presses Universitaires de Grenoble, " Le ciel dans tout ses états" (sous la direction de Ana Rechtman Bulajich)

<https://www.pug.fr/produit/1692/9782706142741/calendrier-mathematique-2021>

Kangourou des mathématiques, la gazette n°3, novembre 2020

http://www.mathkang.org/gazette/n3/Gazette_du_Kangourou.html

Pixees, Médiation scientifique en Sciences du Numérique : la gazette de décembre 2020

<https://pixees.fr/category/gazette/decembre-2020/>

la Communauté d'Apprentissage de l'Informatique (CAI) a proposé une formation le 16 décembre

<https://pixees.fr/formation-a-la-culture-et-competences-numeriques-un-webinaire-pour-les-enseignant%20b7e%20b7s/>

Éducation et Numérique : Inria fait le point dans un livre blanc

<https://www.inria.fr/fr/education-numerique-livre-blanc-inria-edtech>

Page Education et numérique

<https://www.inria.fr/fr/education-et-numerique>

MathémaTICE, le n° 73 (janv. 2021) en cours d'élaboration

<http://revue.sesamath.net/spip.php?rubrique188>

avec un programme alléchant, à commencer par

- Bernard Ycart qui offre aux lecteurs deux articles, à l'occasion de l'achèvement de son site <https://hist-math.fr/> :

- un entretien avec Mathématique où il développe les principaux aspects du site ;

- un ensemble d'énigmes historiques où il met en valeur une vingtaine de mathématiciennes qui ont compté au fil des siècles (cet article est le premier d'une série à venir) ;

- Stéphane Vinatier qui présente deux ressources numériques de l'IREM de Limoges, issues des travaux de groupes de l'IREM : son et musique pour la première, l'algorithmique avec SCRATCH via la géométrie et l'arithmétique pour la seconde ;

- Alain Busser qui propose une suite inédite à son livre sur les graphes : il décrit un jeu qui n'y figure pas, et cherche une stratégie gagnante à ce jeu sur graphe ... à l'aide de graphes ! Le sujet peut aussi donner des idées d'activités en Terminale NSI ou en Maths Expertes.

et toujours

Repères IREM, le n°121 (octobre 2020) en ligne

https://www.univ-irem.fr/spip.php?rubrique24&id_numero=121

avec accès aux articles. La totalité des articles parus dans les numéros 1 à 117 (juillet 2019) et certains articles des 4 derniers numéros de Repères IREM (en particulier le n°119, avril 2019) sont consultables et téléchargeables librement en ligne sur le site

<http://www.univ-irem.fr/spip.php?rubrique24>

Encore : le comité de lecture et de rédaction de la revue Repères IREM recrute un(e) collègue enseignant(e)-chercheur(cheuse) en poste dans l'enseignement supérieur pour remplacer un membre sortant. Ce nouveau membre devra siéger au comité à compter de la séance de mars 2021. Renseignements à demander à reperes-irem@univ-irem.fr avec copie à Yves Ducel (adresse électronique : yves.ducel@univ-fcomte.fr), candidature à adresser avant le 15 janvier 2021 à yves.ducel@univ-fcomte.fr.

Informations diverses

L'AFEF (Association française pour l'enseignement du français) en partenariat avec l'APMEP propose deux rencontres, les mercredis 20 janvier et 17 mars 2021, 17 h-18 h 30, deux rencontres sur :

L'oral, questions de langages - le Grand oral La rencontre en ligne privilégiera le débat interdisciplinaire, notamment entre mathématiques et français, et s'appuiera sur des expériences d'oral et des apports issus de la recherche.

<https://www.apmep.fr/Les-Mercredis-de-l-AFEF>

Le réseau des lieux d'éducation associés (LÉA) à l'IFÉ lance un appel à projets pour la rentrée 2021. Les équipes constituées de praticiens et chercheurs qui souhaitent collaborer, peuvent proposer une candidature avant le 26 février 2021. L'appel à projets, le dossier de candidature :

<http://ife.ens-lyon.fr/lea/le-reseau/devenir-un-lea>

Pour toute information complémentaire, vous pouvez consulter:

- le site des LÉA : <http://ife.ens-lyon.fr/lea>

- le blog des LÉA : <https://reseaulea.hypotheses.org/>

ou demander des renseignements à l'adresse suivante : lea.ife@ens-lyon.fr

Le magazine Tangente, bimestriel de culture mathématique, et le Club Tangente, association dédiée à la diffusion des mathématiques, ont rendu public, vendredi 18 décembre,

le palmarès des Trophées Tangente 2020. Dossier de presse complet

https://tropheestangente.com/DP_Trophees_Tangente_2020.pdf

on notera le lauréat du Prix Tangente du livre 2020 : Manu Houdart, pour Very Math Trip,

la mention du Prix Tangente du livre 2020 : la BD Intelligences Artificielles, Miroirs de nos vies, co-scénarisée par Arnold Zephir et FibreTigre, dessinée par Héloïse Chochois, parue chez Delcourt.

Les lauréats du Prix Tangente des lycéens 2020 : David Etien et Beka, pour Champignac (t.l Enigma) Éditions Dupuis

Mentions du Prix Tangente des lycéens 2020 : Le théorème de Kropst , d'Emmanuel Arnaud (Éditions Métailié), et L'enfant qui mesurait le monde , de Metin Arditi (Grasset)

- Les mercredis de l'APMEP, un espace dédié aux questions de l'enseignement des mathématiques à l'école primaire. Prochaine rencontre mercredi 6 janvier 2021

- à 14 heures : Représenter en mathématiques à l'école

- à 17 heures, Représentations sémiotiques et résolution de problèmes additifs à transformation. Chemin vers la schématisation. Plus de détails et le futur lien de connexion

<https://www.apmep.fr/Les-mercredis-de-l-APMEP>

- L'exposition « La Science taille XX elles », créée par le CNRS et l'association Femmes & Sciences, célèbre le rôle des femmes scientifiques dans la recherche avec 48 portraits, disponible en ligne dès à présent

<https://www.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/la-science-taille-xx-elles>

<https://www.femmesetsciences.fr/science-taille-xx-elles>

- Palais de la découverte (Paris) est fermé pour rénovation, au printemps prochain rendez-vous aux Étincelles du Palais de la découverte !

<http://www.palais-decouverte.fr/fr/prochainement/les-etincelles/>

on peut encore voir les pages du Cabinet de curiosités mathématiques

<http://www.palais-decouverte.fr/fr/lascienceestla/cabinet-de-curiosites-mathematiques/>

"Les formes mathématiques de la revue Découverte"

<http://www.palais-decouverte.fr/fr/au-programme/expositions-permanentes/toutes-les-salles/salles-de-mathematiques/cabinet-de-curiosites-mathematiques/les-formes-mathematiques-de-la-revue-decouverte/>
inquiétude sur les travaux

<https://www.palais-decouverte-danger-2020.fr/>

- Le Fonds de Dotation de l'Institut Henri Poincaré poursuit une campagne de financement participatif afin d'aider l'institut à réaliser pour le public de la future Maison Poincaré une réplique du célèbre tableau en ardoise de Nicolas Bourbaki

https://www.commeon.com/fr/projet/maison-des-mathematiques#blogpost_73938

- la fondation Blaise Pascal

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/>

- Penser à adhérer à MATH.en.JEANS, l'association a besoin de ses adhérents !

<https://www.mathenjeans.fr/adherer>

- Journée internationale des mathématiques : the "Mathematics for a Better World" Poster Challenge, soumission avant le 15 février

<https://www.idm314.org/2021-poster-challenge.html>

rappel : Le thème de la journée internationale des mathématiques (14 mars 2021)

IDM21: Mathématiques pour un monde meilleur

<http://www.idm314.org> .

des activités (en Anglais, Français, ou Espagnol)

<https://www.idm314.org/organize.html#classroom-activities>

- CultureMath

<https://culturemath.ens.fr/>

on y trouve par exemple l'article (11 décembre) : La théorie des jeux à l'écran. L'année dernière à Marienbad

<https://culturemath.ens.fr/thematiques/lycee/la-theorie-des-jeux-a-l-ecran>

Tous les articles de l'ancien site restent consultables à l'adresse suivante

<https://cm2.ens.fr/>

- une jeune association : Mathématiques vagabondes

<https://www.mathematiquesvagabondes.fr/accueil>

et encore (ou toujours)

- Image des maths , et sa très intéressante et indispensable Revue de presse

<http://images.math.cnrs.fr/Revue-de-presse-novembre-2020.html>

- Portail mathématiques, jusqu'à fin 2020

<http://eduscol.education.fr/maths/>

les informations seront désormais centralisé sur le site Eduscol qui fait peu neuve

https://eduscol.education.fr/2322/mathematiques?menu_id=2871

qui pointe en particulier vers un site pour mieux comprendre l'esprit critique, s'immerger dans des questions de science et de société et partager des ressources pédagogiques

<https://cqfd-lamap.org/>

Rappel de la page donnant la liste des sites académiques

<https://eduscol.education.fr/maths/sites-academiques-mathematiques.html>

et les actualités

<https://eduscol.education.fr/maths/actualites.html>

-Inria

https://www.inria.fr/fr/actualites_evenements

en particulier, on lira "Éveiller à la pensée critique par l'apprentissage de l'informatique" (16 décembre 2020)

<https://www.inria.fr/fr/eveiller-la-pensee-critique-par-lapprentissage-de-linformatique>

la gazette des sciences du numérique

<https://pixees.fr/>

Explorez les sciences du numérique

<https://interstices.info/>

- Animath

<https://animath.fr/>

et à l'international

<https://animath.fr/actions/international/>

- site Portail math du Cnrs

<https://portail.math.cnrs.fr/>

avec une rubrique "sites utiles"

<https://portail.math.cnrs.fr/util/Sites-utiles>

- un site web (breton) qui recense de nombreux événements culturels et permet une recherche sur « mathématiques »

<https://www.univers.fr/?s=mathématiques>

- Publimath (Base bibliographique sur l'enseignement des mathématiques)

<https://publimath.univ-irem.fr>

- Florilège de la popularisation des mathématiques

<https://www.florilege-maths.fr>

et d'autres informations sur

- le Portail mathématiques (jusqu'à fin 2021)

<http://eduscol.education.fr/maths/>

les actions éducatives concernant la culture scientifique (dont les mathématiques et l'informatique)

<https://eduscol.education.fr/2045/culture-scientifique-technique-et-industrielle>

- le site des Irem

<http://www.univ-irem.fr/>

- le site de l'APMEP

<https://www.apmep.fr/>

- le site cultureMATH

<http://culturemath.ens.fr/>

- le site de la MMI

<http://www.mmi-lyon.fr/>

- actualité de l'IHP

<http://ihp.fr/fr/actualite>

- actualité de la CPU (conférence des présidents d'université)

<http://www.cpu.fr/page-liste-actualites/>