

## Éléments d'actualité en lien avec l'enseignement des mathématiques (mi juin 2025)

---

- Focus sur l'**Orientation**

- Plan Avenir : l'orientation, pour que l'avenir soit un choix (5 juin)

<https://www.education.gouv.fr/plan-avenir-l-orientation-pour-que-l-avenir-soit-un-choix-450556>

On note la "Mesure 10" : une évaluation plus objective des compétences en mathématiques prise en compte dans Parcoursup

Dès 2026 Une nouvelle épreuve anticipée de mathématiques en 1re s'ajoutera à l'épreuve anticipée de français pour reconnaître et consolider le niveau des bacheliers généraux et technologiques dans ces deux enseignements fondamentaux.

ce sujet est développé plus bas

Et la Mesure 18 : les sciences et la tech, accessibles à tous (*on aurait pu ajouter "et toutes"*) dès le collège.

On peut télécharger un dossier de présentation "Plan Avenir. L'orientation, pour que l'avenir soit un choix" (20 pages), 5 juin

- Rapport Igésr N° 24-25 236A – avril 2025, Synthèse de la concertation nationale sur l'orientation des élèves, avril 2025 (29 pages)

<https://www.education.gouv.fr/synthese-de-la-concertation-nationale-sur-l-orientation-des-eleves-450552>

avec en section 1.1 Des enjeux d'équité et de réduction des biais sociaux, territoriaux et de genre

- **Rapport public de la Défenseure des droits** : « Le droit à l'orientation dans l'enseignement secondaire : un droit à déployer pour tous les jeunes » (74 pages)

À télécharger sur la page du Communiqué de presse Orientation scolaire : un droit souvent entravé, des choix trop souvent subis, communiqué de presse (3 juin)

<https://www.defenseurdesdroits.fr/orientation-scolaire-un-droit-souvent-entrave-des-choix-trop-souvent-subis-878>

On notera une section « L'effet de la réforme du lycée sur le caractère genré de l'orientation » (page 51)

- Parcoursup 2025 : préparer et réussir son entrée dans l'enseignement supérieur (Mise à jour : juin 2025)

<https://www.education.gouv.fr/reussir-au-lycee/parcoursup-2025-preparer-et-reussir-son-entree-dans-l-enseignement-superieur-343939>

- Sur le Réseau Canopé. Orientation : s'associer aux parents pour mieux accompagner les élèves <https://www.canotech.fr/a/38806/orientation-sassocier-aux-parents-pour-mieux-accompagner-les-eleves>

Séance : Documents d'accompagnement à la coéducation à l'orientation

<https://reso-avenirs.onisep.fr/ressources-transversales/documents-d-accompagnement-a-la-coeducation-a-l-orientation>

- Ih2éf. Orientation (mise à jour 4 avril 2025)

<https://www.ih2ef.gouv.fr/orientation>

La page propose des documents divers, des liens et des podcasts

En cherchant un peu, on retrouve aussi un document plus ancien de 51 pages

- COJ. Promouvoir une orientation non genrée et une égalité réelle de l'insertion professionnelle des filles en particulier dans les milieux populaires

Adopté le 8 avril 2021 par le COJ (conseil d'orientation des politiques de jeunesse)

<https://www.vie-publique.fr/rapport/287882-promouvoir-une-orientation-non-genree-insertion-professionnelle-filles>

## articles

Tribune du collectif Maths & Sciences « Comment offrir le choix d'une orientation en sciences lorsque ne sont garantis, en terminale, ni la polyvalence ni un socle minimum de sciences et de maths ? » (17 juin)

[https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/06/17/comment-offrir-le-choix-d-une-orientation-en-sciences-lorsque-ne-sont-garantis-en-terminale-ni-la-polyvalence-ni-un-socle-minimum-de-sciences-et-de-maths\\_6613623\\_3224.html](https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/06/17/comment-offrir-le-choix-d-une-orientation-en-sciences-lorsque-ne-sont-garantis-en-terminale-ni-la-polyvalence-ni-un-socle-minimum-de-sciences-et-de-maths_6613623_3224.html)

Publication du Collectif Maths&Sciences sur son site. Réforme du lycée : impacts pour les études scientifiques (3 juin)

<https://collectif-maths-sciences.fr/2025/06/03/reforme-du-lycee-impacts-pour-les-etudes-scientifiques/>

« Plan Avenir » : une boussole informatique pour une orientation réussie dans une société numérique (17 juin). Communiqué de la SIF (Société Informatique de France)

<https://www.socinfo.fr/communiqu-e-plan-avenir/>

Orientation : Elisabeth Borne propose un plan réduit au minimum, sans toucher à Parcoursup (6 juin)

[https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/06/05/orientation-elisabeth-borne-propose-un-plan-reduit-au-minimum-sans-toucher-a-parcoursup\\_6610718\\_3224.html](https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/06/05/orientation-elisabeth-borne-propose-un-plan-reduit-au-minimum-sans-toucher-a-parcoursup_6610718_3224.html)

Elisabeth Borne dévoile un plan autour de l'orientation scolaire (6 juin)

<https://www.vousnousils.fr/2025/06/06/elisabeth-borne-devoile-un-plan-autour-de-lorientation-scolaire-693317>

Juin 2025, l'orientation passée au crible, l'éléphant toujours vivant ! (6 juin)

<https://blog.educpros.fr/bernard-desclaux/2025/06/06/juin-2025-lorientation-passee-au-crible-lelephant-toujours-vivant/>

L'orientation sous l'œil de la défenseuse (5 juin)

<https://blog.educpros.fr/bernard-desclaux/2025/06/05/lorientation-sous-loeil-de-la-defenseuse/>

L'orientation scolaire, une affaire de professionnels ? (12 juin)

<https://cafepedagogique.net/2025/06/12/lorientation-scolaire-une-affaire-de-professionnels/>

Parcoursup et Mon Master : les prochaines échéances (mis à jour le 11 juin)

<https://www.vousnousils.fr/2025/06/11/parcoursup-et-mon-master-les-premieres-reponses-tombent-ce-2-juin-693115>

Parcoursup 2025 : les cinq licences les plus demandées (2 juin)

"Pour la première fois, la licence de mathématiques intègre le palmarès des cinq licences les plus demandées sur la plateforme d'orientation vers l'enseignement supérieur."

[https://www.lemonde.fr/campus/article/2025/06/02/parcoursup-2025-les-cinq-licences-les-plus-demandees\\_6610204\\_4401467.html](https://www.lemonde.fr/campus/article/2025/06/02/parcoursup-2025-les-cinq-licences-les-plus-demandees_6610204_4401467.html)

L'accompagnement à l'orientation des jeunes : une affaire de mères (11 juin)

<https://www.lemonde.fr/campus/article/2025/06/11/l-accompagnement-a-l-orientation-des-jeunes->

[une-affaire-de-meres\\_6612135\\_4401467.html](https://www.education.gouv.fr/une-affaire-de-meres_6612135_4401467.html)

- **Épreuve anticipée de mathématiques** de la classe de première des voies générale et technologique,  
• Nouvelle épreuve anticipée de mathématiques en classe de 1re pour l'année scolaire 2025-2026  
<https://www.education.gouv.fr/reussir-au-lycee/nouvelle-epreuve-anticipee-de-mathematiques-en-classe-de-1re-pour-l-annee-scolaire-2025-2026-450607>
- Épreuve anticipée de mathématiques de la classe de première des voies générale et technologique.  
Note de service du 10-6-2025 (NOR : MENE2515469N), BOEN n°24 du 12 juin 2025,  
<https://www.education.gouv.fr/bo/2025/Hebdo24/MENE2515469N>  
L'épreuve comprend un écrit (2h) avec 3 sujets différents (suivant spécialité de mathématiques de la voie générale ; mathématiques spécifiques intégré à l'enseignement scientifique ; mathématiques du tronc commun de la voie technologique) avec 2 parties (un QCM et 2 ou 3 exercices) et un entretien oral (20 mn)
- Automatismes évaluable lors de l'épreuve anticipée de mathématiques pour l'année scolaire 2025-2026 au titre de la session 2027 des baccalauréats général et technologique. Note de service du 10-6-2025 (NOR : MENE2516240N)  
<https://www.education.gouv.fr/bo/2025/Hebdo24/MENE2516240N>
- Arrêté du 10 juin 2025 portant création de l'épreuve anticipée de mathématiques des baccalauréats général et technologique et modifiant l'épreuve d'ingénierie, innovation et développement durable de la série sciences et technologies de l'industrie et du développement durable du baccalauréat technologique  
<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000051714285>  
Où l'on constate que c'est une épreuve écrite, de coefficient 2 ; les coefficients pour celles de Français sont 5 (écrit) et 5 (oral)

Épreuve anticipée de mathématiques aux baccalauréats général et technologique (mis à jour Jun 2025)

<https://eduscol.education.fr/4230/epreuve-anticipee-de-mathematiques-aux-baccalaureats-general-et-technologique>

Le site indique des « sujets zéro » à venir

### articles

L'éducation nationale acte la création d'une épreuve anticipée de mathématiques au baccalauréat général et technologique (12 juin)

[https://www.lemonde.fr/education/article/2025/06/12/l-education-nationale-acte-la-creation-d-une-epreuve-anticipee-de-mathematiques-au-baccalaureat-general-et-technologique\\_6612587\\_1473685.html](https://www.lemonde.fr/education/article/2025/06/12/l-education-nationale-acte-la-creation-d-une-epreuve-anticipee-de-mathematiques-au-baccalaureat-general-et-technologique_6612587_1473685.html)

Epreuve anticipée de mathématiques : un QCM à 6 points et des exercices sur 14 points (13 juin)

<https://cafepedagogique.net/2025/06/13/epreuve-anticipee-de-mathematiques-un-qcm-a-6-points-et-des-exercices-sur-14-points/>

### rappels

Lors de sa séance du 6 mars 2025, le Conseil supérieur des programmes a adopté le projet de maquette de l'épreuve anticipée de mathématiques en classe de première (4 pages)

<https://www.education.gouv.fr/le-conseil-superieur-des-programmes-41570>

APMEP La nouvelle épreuve anticipée de culture mathématique en première; on en parle en commission et au Comité national (29 mars)

[https://www.apmep.fr/lycee\\_eacm2026\\_mars\\_2025](https://www.apmep.fr/lycee_eacm2026_mars_2025)

L'épreuve anticipée de mathématiques annoncée pour 2027 et coefficient 2 (12 juin)

<https://cafepedagogique.net/2025/06/12/lepreuve-anticipee-de-mathematiques-pour-la-session-2027-et-coefficient-2/>

CSE du 5 juin : enfin des annonces sur l'épreuve anticipée de maths en Première ! (5 juin)

<https://www.snes.edu/article/cse-du-5-juin-enfin-des-annonces-sur-lepreuve-anticipee-de-maths-en-premiere/>

#### • **Primaire**

· Rapport de la Cour des Comptes L'enseignement primaire, 20 mai 2025 (120 pages)

<https://ccomptes.fr/fr/publications/lenseignement-primaire>

On peut lire (page 13) "Le rôle déterminant des enseignants dans l'amélioration des possibilités d'apprentissage des élèves est mal encadré. Leur formation initiale fait régulièrement l'objet de réformes sans que chacune d'entre elles donne lieu à une évaluation. Surtout, elle n'a pas vocation à répondre à toutes les exigences futures. Il importe donc que ces personnels, qui sont confrontés aux évolutions très rapides de la société et des attentes vis-à-vis du système éducatif, puissent bénéficier d'une offre de formation continue étendue et diversifiée"

Et les paragraphes : Des inégalités liées au genre plus marquées que chez nos voisins européens (page 3!) ; Une école qui amplifie le déterminisme social (page 38)

« Un système éducatif en situation d'échec » : le constat sévère de la Cour des comptes sur l'école primaire (20 mai)

<https://www.publicsenat.fr/actualites/education/un-systeme-educatif-en-situation-dechec-le-constat-severe-de-la-cour-des-comptes-sur-lecole-primaire>

L'école primaire est « en décalage avec les besoins de l'élève », selon la Cour des comptes, qui appelle à une « évolution impérative » (20 mai)

[https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/05/20/la-cour-des-comptes-deploire-une-organisation-de-l-ecole-primaire-en-decalage-avec-les-besoins-de-l-eleve-et-appelle-a-une-evolution-imperative\\_6607333\\_3224.html](https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/05/20/la-cour-des-comptes-deploire-une-organisation-de-l-ecole-primaire-en-decalage-avec-les-besoins-de-l-eleve-et-appelle-a-une-evolution-imperative_6607333_3224.html)

Sur le site du Syndicat des Directrices et Directeurs d'Ecole (S2DÉ). Que dit exactement le rapport de la Cour des Comptes sur sa demande d'un statut pour les directeurs d'école ? (22 mai)

<https://www.s2de.fr/2025/05/que-dit-exactement-le-rapport-de-la-cour-des-comptes-sur-sa-demande-dun-statut-pour-les-directeurs-decole/>

· Cadre d'évaluation des écoles. Le Conseil d'évaluation des écoles a voté, dans sa séance du 10 avril 2025, le nouveau cadre d'évaluation des écoles du premier degré publiques et privées sous contrat relevant du ministère chargé de l'éducation nationale (15 pages). Il s'applique à partir de la rentrée 2025.

<https://www.education.gouv.fr/conseil-d-evaluation-de-l-ecole-l-evaluation-des-etablissements-340814>

Evaluation d'école, le cadrage 2025 est sorti (3 juin)

<https://www.s2de.fr/2025/06/evaluation-decole-le-cadrage-2025-est-sorti/>

#### • **Palais de la découverte**

Le site de la **pétition "Sauvons le Palais de la découverte"**

<https://www.change.org/p/sauvons-le-palais-de-la-decouverte>

Plus de 54 000 signatures vérifiées le 17 juin

"De sérieuses menaces pèsent sur l'avenir du Palais de la découverte" à la une de la Revue de presse Images des maths  
[https://images.math.cnrs.fr/revues\\_de\\_presse/mai-2025/](https://images.math.cnrs.fr/revues_de_presse/mai-2025/)

Sauvons le Palais de la découverte ! (16 juin)  
<https://www.mathenjeans.fr/content/Sauvons-le-Palais-de-la-decouverte>

Assemblée nationale Question orale n° 411 : Avenir du Palais de la découverte : quelles garanties du Gouvernement ? La question a été posée au Gouvernement en séance, parue dans le journal officiel le 10 juin 2025

<https://www.assemblee-nationale.fr/dyn/17/questions/QANR5L17QOSD411>

Question écrite n° 7331 : Avenir incertain du Palais de la découverte de Paris (10 juin)

<https://www.assemblee-nationale.fr/dyn/17/questions/QANR5L17QE7331>

Sénat Question écrite n°04929 (29 mai) Ouverture du Palais de la découverte à Paris

<https://www.senat.fr/questions/base/2025/qSEQ250504929.html>

On est en attente de réponse du Ministère de la culture.

Communiqué de presse de l'Académie des sciences. Pour une information claire et publique sur l'avenir du Palais de la Découverte (26 mai)

<https://www.academie-sciences.fr/communiquede-presse-pour-une-information-claire-et-publique-sur-lavenir-du-palais-de-la-decouverte>

Inquiétude au Palais de la découverte, à Paris, après l'annulation de sa pré-ouverture (28 mai)

[https://www.lemonde.fr/culture/article/2025/05/27/inquietude-au-palais-de-la-decouverte-a-paris-apres-lannulation-de-sa-pre-ouverture\\_6608817\\_3246.html](https://www.lemonde.fr/culture/article/2025/05/27/inquietude-au-palais-de-la-decouverte-a-paris-apres-lannulation-de-sa-pre-ouverture_6608817_3246.html)

« La fermeture du Palais de la découverte ou sa réduction serait une perte pour l'ensemble de la communauté internationale » (13 juin)

[https://www.lemonde.fr/sciences/article/2025/06/13/la-fermeture-du-palais-de-la-decouverte-ou-sa-reduction-serait-une-perte-pour-l-ensemble-de-la-communaute-internationale\\_6612692\\_1650684.html](https://www.lemonde.fr/sciences/article/2025/06/13/la-fermeture-du-palais-de-la-decouverte-ou-sa-reduction-serait-une-perte-pour-l-ensemble-de-la-communaute-internationale_6612692_1650684.html)

Après le limogeage surprise de Bruno Maquart, le Palais de la découverte sur les charbons ardents (13 juin)

[https://www.lemonde.fr/sciences/article/2025/06/13/apres-le-limogeage-surprise-de-bruno-maquart-le-palais-de-la-decouverte-sur-les-charbons-ardents\\_6612761\\_1650684.html](https://www.lemonde.fr/sciences/article/2025/06/13/apres-le-limogeage-surprise-de-bruno-maquart-le-palais-de-la-decouverte-sur-les-charbons-ardents_6612761_1650684.html)

Le gouvernement tente de rassurer sur l'avenir du Palais de la découverte (15 juin)

[https://www.lemonde.fr/sciences/article/2025/06/15/le-gouvernement-tente-de-rassurer-sur-l-avenir-du-palais-de-la-decouverte\\_6613374\\_1650684.html](https://www.lemonde.fr/sciences/article/2025/06/15/le-gouvernement-tente-de-rassurer-sur-l-avenir-du-palais-de-la-decouverte_6613374_1650684.html)

(La lecture de l'article n'est hélas pas très rassurante)

Le Palais de la découverte va-t-il déménager ? Les scientifiques se mobilisent (16 juin)

<https://france3-regions.franceinfo.fr/paris-ile-de-france/paris/le-palais-de-la-decouverte-va-t-il-demenager-les-scientifiques-se-mobilisent-3171795.html>

Inquiets pour l'avenir du Palais de la découverte, ses salariés lancent une pétition pour "le sauver" (13 juin)

[https://www.franceinfo.fr/culture/arts-expos/grand-palais/inquiets-pour-l-avenir-du-palais-de-la-decouverte-ses-salaries-lancent-une-petition-pour-le-sauver\\_7311402.html](https://www.franceinfo.fr/culture/arts-expos/grand-palais/inquiets-pour-l-avenir-du-palais-de-la-decouverte-ses-salaries-lancent-une-petition-pour-le-sauver_7311402.html)

Le site du Palais de la découverte

<https://www.universcience.fr/fr/nous-connaître/palais-de-la-decouverte/>

*Il n'est pas encore sûr que le Calendrier prévisionnel de la rénovation du Palais sera respecté. La page indiquée dans la lettre d'information CFEM de mai dernier <https://www.palais-decouverte.fr/fr/au-programme/au-palais> conduit à "Erreur 404. Vous n'avez pas trouvé la page que vous cherchiez ? Elle a probablement été déplacée ou n'existe plus. » Le retour sur la page d'accueil conduit à*

Rendez vous au Palais des enfants.

Exposition Transparence, coproduite par le GrandPalaisRmn et le Palais de la découverte, du 20 juin 2025 au 29 août 2027 (Paris 8e)

<https://www.palais-decouverte.fr/au-programme/transparence>

"Sous la Rotonde du Palais de la découverte, un nouvel espace sensoriel et ludique invite les enfants de 2 à 10 ans à explorer le monde autrement".

Et toujours le thème

• **"Filles et mathématiques / Femmes et sciences / Parité"**

À l'initiative de l'association *femmes et mathématiques*, communiqué de l'APMEP, Femmes ingénieures, *femmes et mathématiques*, Femmes et Sciences, la SFdS et la SMF :

Plan d'actions « Filles et maths » présenté par la ministre Elisabeth Borne le 7 mai 2025 pour mobiliser la communauté éducative et les parents afin d'inciter les jeunes filles à se former aux sciences de l'ingénieur et du numérique

<https://femmes-et-maths.fr/plan-borne/>

• **Journées Parité** de la communauté mathématiques 2025, à Rennes, les 23 et 24 juin. Les informations sont disponibles sur le site

<http://postes.smai.emath.fr/apres/parite/journee2025/>

• Sénat, Délégation aux droits des femmes et à l'égalité des chances entre les hommes et les femmes, Femmes et sciences, travaux lancés le 11 février 2025,

<https://www.senat.fr/travaux-parlementaires/office-et-delegations/delegation-aux-droits-des-femmes-et-a-legalite-des-chances/2024-2025/femmes-et-sciences.html#c90403>

parmi les séances, certaines bénéficient d'un compte-rendu, comme celle du 15 mai "Table ronde avec des représentantes d'associations oeuvrant pour la mixité dans les sciences »

<https://www.senat.fr/compte-rendu-commissions/20250512/ddf-audition-15-05-2025.html>

d'autres d'une vidéo. Parmi les séances récentes ou à venir, on note l'audition de Mme Elisaeth Borne (5 juin, video), celle de Laura Chaubard, directrice générale de l'École polytechnique (12 juin. video), une table ronde avec des associations d'élèves et anciens élèves des grandes écoles scientifiques (17 juin), et les auditions de Clémence Perronnet et Pauline Martinot (18 juin)

• Conférence romande des bureaux de l'égalité. L'école de l'égalité

<https://egalite.ch/projets/lecole-de-legalite/>

• Confédération Suisse. Promotion de la relève dans le domaine MINT (mathématiques, informatique, sciences naturelles et technique)

<https://www.sbf.admin.ch/sbf/fr/home/formation/l-espace-suisse-de-formation/collaboration-en-matiere-de-formation-confederation-cantons/mint.html>

On peut télécharger le Rapport du Conseil fédéral, 14 mai 2025 (69 pages) : Promotion de la relève et augmentation de la proportion des femmes dans les professions MINT

• Programme MINT pour les filles à l'EPFL (Lausanne)

<https://www.epfl.ch/education/education-and-science-outreach/fr/promotion-des-sciences/programme-mint-pour-les-filles/>

avec par exemple les ateliers « Matheureuse : Les maths... ça m'intéresse ! »

- Journée d'étude organisée par l'association *Femmes et mathématiques* : Comment l'enseignement de mathématiques peut-il contribuer à la construction de l'égalité des sexes ? 28 mai, 14h-18h (IHP, Paris)

<https://femmes-et-maths.fr/mathematiques-egalite-des-sexes/>

Les diaporamas des interventions sont en ligne ainsi que les grilles d'évaluation du CEE (Conseil d'évaluation de l'école), des références sont également proposées dont un padlet « égalité filles-garçons » d'une des intervenantes régulièrement alimenté avec de nombreuses ressources pour les enseignant.es

- Médiations scientifiques et non-mixité, en ligne, organisé par Lecture Jeunesse mardi 03 juin 2025 (replay disponible sur demande)

<https://www.lecturejeunesse.org/evenement/47/>

Le site propose aussi un lien vers deux études

- Science au féminin : étude des représentations dans l'offre éditoriale contemporaine pour les adolescents (2021-2024) (janvier 2025, 72 pages)

<https://www.lecturejeunesse.org/la-collection-lj/etude-offre-edito-sciences/>

- Répertoire analytique de médiations scientifiques utilisant le livre et la lecture (janvier 2025, 52 pages)

<https://www.lecturejeunesse.org/la-collection-lj/mediations-scientifiques-livre-genre/>

- Comment expliquer la sous-représentation des femmes dans les écoles d'ingénieurs les plus sélectives ? Note n°115, mai 2025 (8 pages) de l'IPP Institut des Politiques Publiques

<https://www.ipp.eu/actualites/comment-expliquer-la-sous-representation-des-femmes-dans-les-ecoles-dingenieurs-les-plus-selectives/>

- TechPourToutes. Susciter et soutenir 20 000 parcours d'étudiantes dans le numérique d'ici 2029

<https://www.techpourtoutes.io/>

On note : [Inspirante] - Isabelle Collet "Le changement peut commencer dès l'an prochain" (1 mai)

<https://www.techpourtoutes.io/actualites/interview-role-modele-n-1-4-questions-a-isabelle-collet-183260>

Voir dans la lettre de mai dernier les liens vers les rapports de l'Igésr et de France Stratégie

- articles

Plan filles / sciences : « Une nième annonce sans aucun moyen ni actions à la mesure du problème » (10 juin)

<https://cafepedagogique.net/2025/06/10/plan-filles-sciences-une-nieme-annonce-sans-aucun-moyen-ni-actions-a-la-mesure-du-probleme/>

Faible effectif des filles en sciences : la réforme du lycée accusée (12 juin)

<https://www.vousnousils.fr/2025/06/12/faible-effectif-des-filles-en-sciences-la-reforme-du-lycee-accusee-693454>

Mystères du décrochage des filles en mathématiques (en France) (14 mai)

<https://cafepedagogique.net/2025/05/14/mysteres-du-decrochage-des-filles-en-mathematiques-en-france/>

Mathématiques : le décrochage des filles, dès quatre mois d'école, éclairé par une étude française sur plus de 2,6 millions d'écoliers de CP et CE1 (11 juin)

<https://www.lemonde.fr/sciences/article/2025/06/11/mathematiques-le-decrochage-des-filles-des->

[quatre-mois-d-ecole-eclairer-par-une-etude-francaise-sur-plus-de-2-6-millions-d-ecoliers-de-cp-et-ce1\\_6612255\\_1650684.html](https://www.nature.com/articles/s41586-025-09126-4)

L'article évoqué, publié le 11 juin 2025 dans la revue Nature : Rapid emergence of a maths gender gap in first grade

<https://www.nature.com/articles/s41586-025-09126-4>

!! Cet article doit faire l'objet d'une lecture attentive de la part de la communauté (modalités de passation des tests, biais)

L'entrée à l'École élémentaire : le début des inégalités en mathématiques entre filles et garçons (12 juin)

<https://www.cnrs.fr/fr/presse/lentree-lecole-elementaire-le-debut-des-inegalites-en-mathematiques-entre-filles-et-garcons>

Isabelle Huet (Elles bougent) : "L'obligation de mettre des quotas n'est pas facile à mettre en place" (14 mai)

<https://www.letudiant.fr/educpros/entretiens/i-huet-elles-bougent-lobligation-de-mettre-des-quotas-nest-pas-facile-a-mettre-en-place.html>

Gouvernance des écoles : les femmes toujours minoritaires dans les instances de direction (3 juin)

<https://afdesri.fr/gouvernance-des-ecoles-les-femmes-toujours-minoritaires-dans-les-instances-de-direction/>

AFDESRI : association pour les femmes dirigeantes de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation

<https://afdesri.fr/>

Niveau scolaire en 6ème : le manque de mixité à l'origine de forts écarts (13 mai)

<https://cafepedagogique.net/2025/05/13/niveau-scolaire-en-6eme-le-manque-de-mixite-a-lorigine-de-forts-ecarts/>

« Un impérialisme des maths s'est imposé dans le système éducatif » (29 mai) *entretien au « Monde » avec la sociologue des sciences Clémence Perronnet*

[https://www.lemonde.fr/campus/article/2025/05/29/un-imperialisme-des-maths-s-est-impose-dans-le-systeme-educatif\\_6609090\\_4401467.html](https://www.lemonde.fr/campus/article/2025/05/29/un-imperialisme-des-maths-s-est-impose-dans-le-systeme-educatif_6609090_4401467.html)

## **Ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse**

• L'IA en éducation. Cadre d'usage (22 pages), juin 2025. Publié le 14 juin

<https://www.education.gouv.fr/publication-du-cadre-d-usage-de-l-intelligence-artificielle-en-education-450652>

• Les infos de la semaine

<https://www.education.gouv.fr/recherche/tag/les-infos-de-la-semaine>

• Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture (mise à jour mai 2025)

<https://www.education.gouv.fr/le-socle-commun-de-connaissances-de-competences-et-de-culture-12512>

• **Enseignants (remplacement, recrutement, formation)**

**Sénat.** Rapports d'information n° 730 de la commission des finances "Remplacement des enseignants" (11 juin), rapporteur O. Pacaud

Des enseignants de plus en plus irremplaçables : une politique à revoir, rapport version provisoire,

11 juin (96 pages)

[https://www.senat.fr/fileadmin/cru-](https://www.senat.fr/fileadmin/cru-1749107424/Presse/Documents_pdf/Rapport_provisoire_ES_replct_enseignants.pdf)

[1749107424/Presse/Documents\\_pdf/Rapport\\_provisoire\\_ES\\_replct\\_enseignants.pdf](https://www.senat.fr/fileadmin/cru-1749107424/Presse/Documents_pdf/Rapport_provisoire_ES_replct_enseignants.pdf)

Enseignement : un rapport du Sénat souhaite lutter contre le non-remplacement des enseignants

<https://www.publicsenat.fr/actualites/parlementaire/enseignement-un-rapport-du-senat-souhaite-lutter-contre-le-non-remplacement-des-enseignants>

Rappel

• Décret n° 2025-352 du 17 avril 2025 modifiant les conditions de recrutement et de formation des corps enseignants, du personnel d'éducation et des maîtres de l'enseignement privé sous contrat du ministère chargé de l'éducation nationale

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000051490773>

JORF n° 0094 du 19 avril 2025

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/jo/2025/4/19/0094/>

· Réforme du recrutement et de la formation initiale des professeurs : mieux former pour mieux faire réussir nos élèves (mise à jour mai 2025)

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/reforme-du-recrutement-et-de-la-formation-initiale-des-professeurs-mieux-former-pour-mieux-faire-1516>

· Les épreuves du Capes externe bac+3 section mathématiques (mise à jour avril 2025) "Les épreuves qui sont décrites sur cette page sont celles des concours externes bac+3, organisés à partir de la session 2026"

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/les-epreuves-du-capes-externe-bac3-section-mathematiques-1457>

· Les épreuves des concours externes bac+3 de recrutement de professeurs des écoles (mise à jour avril 2025) "Les épreuves décrites sur cette page sont celles des CRPE externes bac+3, organisés à partir de la session 2026"

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/les-epreuves-des-concours-externes-bac3-de-recrutement-de-professeurs-des-ecoles-1380>

· Les programmes des concours externes bac+3 de recrutement d'enseignants du second degré de la session 2026 (mise à jour juin 2025)

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/les-programmes-des-concours-externes-bac3-de-recrutement-d-enseignants-du-second-degre-de-la-session-1402>

La page donne accès à celui de la Section mathématiques du Capes (publié le 7 mai 2025) et à celui de la Section mathématiques - physique chimie du Caplp

· Exemples de sujets des concours externes bac+3 de recrutement d'enseignants (mise à jour juin 2025)

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/exemples-de-sujets-des-concours-externes-bac3-de-recrutement-d-enseignants-1405>

Pour le Concours externe bac + 3 de recrutement de professeurs des écoles, la page indique "Des sujets zéro seront publiés ultérieurement. »

Après une licence 3 : le master MEEF

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/apres-une-licence-3-le-master-meef-217>

Le site (mis à jour : Juin 2025) indique "La réforme du recrutement et de la formation initiale des professeurs modifie les modalités de la formation en master. Le contenu de cette page s'applique uniquement jusqu'à la rentrée 2025 et sera ensuite mis à jour."

Des documents de travail sur les masters enseignement et sur les sujets zéro (Textes envoyés aux organisations syndicales pour les groupes de travail) circulent.

- Formation des enseignants : l'expression des besoins à l'aune des rapports d'évaluation des établissements. Le Regard du CEE (conseil d'évaluation de l'école) n° 25.02 [juin 2025] Analyse menée à partir des rapports de collèges évalués au cours des années 2022-2023 et 2023-2024 (8 pages)

<https://www.education.gouv.fr/conseil-d-evaluation-de-l-ecole-305080>

À noter la prochaine conférence du Cnesco : Conférence de comparaisons internationales 2025 : le métier d'enseignant : quelles évolutions ? À quelles conditions ? (3 novembre 2025)

<https://www.cnesco.fr/events/event/ci-2025-metier-denseignant/>

## Articles

La crise du remplacement des enseignants s'accroît depuis 2018 (rapport du Sénat) 13 juin

<https://cafepedagogique.net/2025/06/13/la-crise-du-remplacement-des-enseignant-es-saccentue-depuis-2018-rapport-du-senat/>

Un rapport sénatorial lève le voile sur l'ampleur des difficultés de remplacement des enseignants (12 juin)

[https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/06/12/un-rapport-senatorial-leve-le-voile-sur-l-ampleur-des-difficultes-de-remplacement-des-enseignants\\_6612567\\_3224.html](https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/06/12/un-rapport-senatorial-leve-le-voile-sur-l-ampleur-des-difficultes-de-remplacement-des-enseignants_6612567_3224.html)

CAPES 2025 : une pénurie annoncée (20 mai)

<https://cafepedagogique.net/2025/05/20/capes-2025-une-penurie-annoncee/>

Former des profs ou dresser des machines ? (20 mai)

<https://blogs.mediapart.fr/les-invites-de-mediapart/blog/200525/former-des-profs-ou-dresser-des-machines>

Formation des enseignants : les dilemmes du concours à bac +3 (27 mai)

<https://www.alternatives-economiques.fr/formation-enseignants-dilemmes-concours-a-bac-3/00115071>

Du temps pour apprendre : repenser la formation continue des enseignants (5 juin)

<https://theconversation.com/du-temps-pour-apprendre-repenser-la-formation-continue-des-enseignants-251670>

Réforme de la formation des enseignants : inquiétude sur la « lourdeur » de l'année de stage (27 mai)

[https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/05/27/reforme-de-la-formation-des-enseignants-inquietude-sur-la-lourdeur-de-l-annee-de-stage\\_6608764\\_3224.html?M\\_BT=48428884816085](https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/05/27/reforme-de-la-formation-des-enseignants-inquietude-sur-la-lourdeur-de-l-annee-de-stage_6608764_3224.html?M_BT=48428884816085)

Remplacement des enseignants : les chefs d'établissement engagent un bras de fer avec le ministère (3 juin)

[https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/06/03/remplacement-des-enseignants-les-chefs-d-etablissement-engagent-un-bras-de-fer-avec-le-ministere\\_6610300\\_3224.html](https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/06/03/remplacement-des-enseignants-les-chefs-d-etablissement-engagent-un-bras-de-fer-avec-le-ministere_6610300_3224.html)

La crise de recrutement des enseignants est, « pour une grande part, la conséquence de la politique néolibérale engagée depuis 2017 » (3 juin)

[https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/06/03/la-crise-de-recrutement-des-enseignants-est-pour-une-grande-part-la-consequence-de-la-politique-neoliberal-engagee-depuis-2017\\_6610301\\_3224.html](https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/06/03/la-crise-de-recrutement-des-enseignants-est-pour-une-grande-part-la-consequence-de-la-politique-neoliberal-engagee-depuis-2017_6610301_3224.html)

« Les nouvelles conditions de recrutement des enseignants ne garantissent plus un bagage scientifique suffisant » (5 juin)

[https://www.lemonde.fr/idees/article/2025/06/05/les-nouvelles-conditions-de-recrutement-des-enseignants-ne-garantissent-plus-un-bagage-scientifique-suffisant\\_6610678\\_3232.html](https://www.lemonde.fr/idees/article/2025/06/05/les-nouvelles-conditions-de-recrutement-des-enseignants-ne-garantissent-plus-un-bagage-scientifique-suffisant_6610678_3232.html)

« Alléger la charge de temps des élèves ne bouleversera rien si on ne s'interroge pas sur les méthodes pédagogiques »(10 juin)

[https://www.lemonde.fr/idees/article/2025/06/10/alleger-la-charge-de-temps-des-eleves-ne-bouleversera-rien-si-on-ne-s-interroge-pas-sur-les-methodes-pedagogiques\\_6612009\\_3232.html](https://www.lemonde.fr/idees/article/2025/06/10/alleger-la-charge-de-temps-des-eleves-ne-bouleversera-rien-si-on-ne-s-interroge-pas-sur-les-methodes-pedagogiques_6612009_3232.html)

Les vacances scolaires en France : deux siècles de réformes et de controverses (10 juin)

<https://theconversation.com/les-vacances-scolaires-en-france-deux-siecles-de-reformes-et-de-controverses-257196>

Education : « Comprendre pourquoi le premier budget de l'Etat semble si peu efficace » (3 juin)

[https://www.lemonde.fr/education/article/2025/06/03/education-comprendre-pourquoi-le-premier-budget-de-l-etat-semble-si-peu-efficace\\_6610285\\_1473685.html](https://www.lemonde.fr/education/article/2025/06/03/education-comprendre-pourquoi-le-premier-budget-de-l-etat-semble-si-peu-efficace_6610285_1473685.html)

Les rythmes des enfants et le temps scolaire ne peuvent pas être le sujet principal d'une convention citoyenne sur l'école. Le collectif appelle "le président de la République à garantir un cadre ouvert et transparent pour les travaux de la convention citoyenne de l'éducation et à en faire un grand moment pour notre école, pas seulement sur les rythmes mais bel et bien sur notre système éducatif, sans tabou ni totem."

« La prochaine convention citoyenne ne devrait pas se cantonner aux temps scolaires » (16 juin)

[https://www.lemonde.fr/idees/article/2025/06/16/la-prochaine-convention-citoyenne-ne-devrait-pas-se-cantonner-aux-temps-scolaires\\_6613510\\_3232.html](https://www.lemonde.fr/idees/article/2025/06/16/la-prochaine-convention-citoyenne-ne-devrait-pas-se-cantonner-aux-temps-scolaires_6613510_3232.html)

Ecole inclusive : quand l'éducation nationale et le secteur médico-social travaillent main dans la main (10 juin)

[https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/06/10/ecole-inclusive-quand-l-education-nationale-et-le-secteur-medico-social-travaillent-main-dans-la-main\\_6611934\\_3224.html](https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/06/10/ecole-inclusive-quand-l-education-nationale-et-le-secteur-medico-social-travaillent-main-dans-la-main_6611934_3224.html)

Bac, brevet, CAP : petite histoire des examens en cinq questions (3 juin)

<https://theconversation.com/bac-brevet-cap-petite-histoire-des-examens-en-cinq-questions-257574>

Bac : entre contrôle continu, épreuves terminales et Parcoursup, les « pressions contradictoires » autour des notes (16 juin)

[https://www.lemonde.fr/campus/article/2025/06/16/bac-entre-contrôle-continu-epreuves-terminales-et-parcoursup-les-pressions-contradictaires-autour-des-notes\\_6613494\\_4401467.html](https://www.lemonde.fr/campus/article/2025/06/16/bac-entre-contrôle-continu-epreuves-terminales-et-parcoursup-les-pressions-contradictaires-autour-des-notes_6613494_4401467.html)

Pas d'IA générative avant la 4ème (16 juin)

<https://www.cafepedagogique.net/2025/06/16/pas-dia-generative-avant-la-4eme/>

De l'intérêt d'un parcours et d'un programme informatique au collège (cycle 4)

<https://www.socinfo.fr/programme-college-cycle4/>

#### • Eduscol

Projet de **socle commun** (69 pages) à télécharger sur

[https://eduscol.education.fr/4225/consultation-nationale-sur-le-projet-de-socle-commun?menu\\_id=5002](https://eduscol.education.fr/4225/consultation-nationale-sur-le-projet-de-socle-commun?menu_id=5002)

Le site indique une **consultation** de la communauté éducative pour recueillir son avis et ses suggestions sur le projet de socle commun élaboré par le Conseil supérieur des programmes en avril

2025

Cette consultation est organisée du mercredi 4 juin 2025 au vendredi 27 juin 2025.

Sur le sujet : Le nouveau Socle Commun de Connaissances, de Compétences et de Culture (27 avril)

<https://www.s2de.fr/2025/04/le-nouveau-socle-commun-de-connaissances-de-competences-et-de-culture/>

<https://www.professeurs-des-ecoles.com/2025/04/28/nouveau-socle-commun-ce-que-les-enseignants-doivent-connaître-pour-2025/>

- Faire évoluer les représentations des élèves sur les mathématiques (mis à jour juin 2025)

<https://eduscol.education.fr/3739/faire-evoluer-les-representations-des-eleves-sur-les-mathematiques>

Favoriser l'accès de toutes et tous aux sciences (mis à jour mai 2025)

<https://eduscol.education.fr/2565/favoriser-l-acces-de-toutes-et-tous-aux-sciences>

L'éducation à la citoyenneté numérique (mise à jour juin 2025)

<https://eduscol.education.fr/3289/l-education-la-citoyennete-numerique>

### **Lettres Edunum**

<https://eduscol.education.fr/4123/les-lettres-d-actualite-edunum-sur-le-numerique-educatif>

Veille éducation numérique 2024-2025 (mise à jour mai 2025)

<https://eduscol.education.fr/4121/veille-education-numerique-2024-2025>

Edunum Ressources n°19 (mi 2025)

Donne un lien vers l'activité : Stéréotype de genre et IA avec Vittascience en EMC 5ème

[https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c\\_11264685/fr/stereotype-de-genre-et-ia-avec-vittascience-en-emc-5eme?hlText=vittascience](https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_11264685/fr/stereotype-de-genre-et-ia-avec-vittascience-en-emc-5eme?hlText=vittascience)

• La page Mathématiques (mise à jour : juin 2025)

<https://eduscol.education.fr/2322/mathematiques>

Culture statistique et enseignements (mise à jour : avril 2025)

<https://eduscol.education.fr/2597/culture-statistique-et-enseignements>

### **• DEPP**

• Document de travail de la DEPP 2025

<https://www.education.gouv.fr/les-documents-de-travail-de-la-depp-100169>

• Note d'Information (4 pages)

<https://www.education.gouv.fr/les-notes-d-information-de-la-depp-89612>

25.35 L'enseignement des langues vivantes dans le second degré en 2024

25.34 Résultats définitifs de la session 2024 du certificat d'aptitude professionnelle (CAP) et évolutions depuis 2018

25.33 En 2023-2024, l'absentéisme touche en moyenne 7 % des élèves du second degré public

25.32 Résultats définitifs des évaluations Point d'étape à mi-CP 2024-2025 : augmentation des résultats dans les quatre compétences de mathématiques et trois des huit compétences de français par rapport à 2020

25.31 Les heures supplémentaires annualisées des enseignants à la rentrée 2024 dans les établissements du second degré

25.30 Les heures supplémentaires des enseignants des établissements du second degré en 2023-2024

25.29 Éducation et formation : la France en 2025 face aux repères européens pour 2030

### **• Rapports de l'IGÉSR**

[https://www.education.gouv.fr/recherche/type/rapportpublication/report\\_and\\_publication\\_type/rapport-igesr](https://www.education.gouv.fr/recherche/type/rapportpublication/report_and_publication_type/rapport-igesr)

Les chargés d'enseignement vacataires dans les établissements du supérieur (publié le 6 juin), rapport N° 24-25-021A, avril 2025 (151 pages)

Synthèse de la concertation nationale sur l'orientation des élèves (publié le 5 juin), rapport N° 24-25 236A – avril 2025 (29 pages)

Évaluation à mi-parcours du programme Erasmus+ 2021-2027 (publié le 4 juin), rapport N° 23-24 080A – avril 2024 (53 pages)

• **CSP** (Conseil supérieur des programmes)

<https://www.education.gouv.fr/le-conseil-superieur-des-programmes-41570>

Lors de ses séances du 15 et 22 mai 2025, le Conseil supérieur des programmes a adopté différents projets de programme et/ou projets d'aménagement de programme, à télécharger sur le site Rappel

Lors de sa séance du 10 avril 2025, le Conseil supérieur des programmes a adopté le projet de socle commun de connaissances, de compétences et de culture (69 pages)

• **CSEN** (Conseil scientifique de l'éducation nationale)

<https://www.reseau-canope.fr/conseil-scientifique-de-leducation-nationale-site-officiel/>

• **Canopé**

<https://www.reseau-canope.fr/>

En ce moment : Enseigner avec l'IA

Instant Canopé - l'IA, vers l'éveil de l'esprit critique à l'école, 18 juin

<https://www.reseau-canope.fr/service/instant-canope-lia-vers-leveil-de-lesprit-critique-a-lecole.html>

Utiliser l'intelligence artificielle générative pour concevoir des évaluations (10 juin)

[www.reseau-canope.fr/actualites/article/utiliser-lintelligence-artificielle-generative-pour-concevoir-des-evaluations](http://www.reseau-canope.fr/actualites/article/utiliser-lintelligence-artificielle-generative-pour-concevoir-des-evaluations)

L'intelligence artificielle : ambitions et orientations pour l'éducation

<https://www.canotech.fr/a/38805/lintelligence-artificielle-ambitions-et-orientations-pour-leducation>

• **CEE conseil d'évaluation de l'école**

<https://www.education.gouv.fr/conseil-d-evaluation-de-l-ecole-305080>

On peut télécharger Le Regard du CEE (conseil d'évaluation de l'école) n° 25.02 [juin 2025] :

Formation des enseignants : l'expression des besoins à l'aune des rapports d'évaluation des établissements (8 pages)

• **Cnesco** Centre national d'étude des systèmes scolaires

Conférence de comparaisons internationales 2025 : le métier d'enseignant : quelles évolutions, à quelles conditions ? 4-7 novembre 2025. Ouverture des inscriptions à la rentrée 2025.

<https://www.cnesco.fr/events/event/cci-2025-metier-denseignant/>

• **CAE** conseil d'analyse économique

Notes n°84 Éducation : comment mieux orienter la dépense publique (14 mai) 12 pages

<https://cae-eco.fr/education-comment-mieux-orienter-la-depense-publique>

• **CESE** conseil économique, social et environnemental

Il est chargé d'organiser la **Convention citoyenne sur les temps de l'enfant**

<https://www.lecese.fr/convention-citoyenne-temps-enfant>

Lancement du tirage au sort pour la Convention citoyenne sur les temps de l'enfant

<https://www.lecese.fr/actualites/lancement-tirage-au-sort-convention-citoyenne-temps-des-enfants>

- **Cour des comptes**

La Cour des comptes et le CNRS ont organisé un colloque sur les politiques publiques en faveur des jeunes, mardi 27 mai,

<https://evenium.events/colloque-cour-des-comptes-cnrs-les-politiques-publiques-en-2025/accueil>

Retour sur le colloque consacré aux politiques publiques en faveur des jeunes (replay)

<https://www.ccomptes.fr/fr/actualites/retour-sur-le-colloque-consacre-aux-politiques-publiques-en-faveur-des-jeunes>

- **IPP** Institut des Politiques Publiques, thématique Education

<https://www.ipp.eu/thematiques/education/>

- **IH2EF**

Université d'été 2025 de l'IH2EF - Construisons ensemble les compétences de demain, 26-27 août (mis à jour 2 juin)

<https://www.ih2ef.gouv.fr/universite-dete-2025-de-lih2ef-construisons-ensemble-les-competences-de-demain>

- **IDEE** Innovations, Données et Expérimentations en Éducation

<https://www.idee-education.org/>

actualité

<https://www.idee-education.fr/a-la-une/>

Atelier de formation méthodologique IDEE (10, 11, 12 juin)

<https://www.idee-education.fr/evenement/atelier-de-formation-methodologique-idee-2/>

Ideé propose une page de sites internet pertinents français portant sur la recherche et l'évaluation en éducation

<https://www.idee-education.fr/ressources-pour-les-chercheurs/sites-pertinents/>

Parmi les membres du Consortium Ideé, le Laboratoire interdisciplinaire d'évaluation des politiques publiques, et son axe de recherche : Politiques éducatives

<https://www.sciencespo.fr/liepp/fr/recherche/axes/politiques-educatives/>

- **Cnrs RT Education** Réseau Thématique "Recherches autour des questions d'éducation »

<https://rtp-education.cnrs.fr/actualites/>

- **Ifé**

la revue Dossier de veille de l'Ifé évolue et devient Édurevue

<https://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/DA/ListeDossiers.php>

Évaluer les performances de l'École: le cas PISA, L'Édurevue n°151 (24 pages) mars 2025

Dans les publications de la page Veille et analyses (Éduactu : colloques, revues, ...)

<https://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/>

On note Recherches en éducation : n°59 | 2025 Thème : Les pédagogies différentes à l'école primaire. Quelles approches méthodologiques et épistémologiques pour quels résultats en sciences de l'éducation et de la formation ?

Sur la rubrique Agenda des colloques

<https://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/actualites.php>

par exemple

Les pratiques d'enseignement et les apprentissages dans le supérieur, Montpellier ou en visio, 18 juin

- **Réseau des Inspé**

Université d'été 2025, sur la thématique : « Enseigner à l'ère de l'IA : pratiques, enjeux et perspectives », 3 et 4 juillet 2025 à l'INSPÉ de Bretagne (Rennes)

<https://www.reseau-inspe.fr/universite-dete-2025/>

• **Pégase** Pôle pilote de formation des enseignants et de recherche pour l'éducation

On note le 7e Workshop de Pégase « Recherches interdisciplinaires, pourquoi, comment ? Le cas des apprentissages en mathématiques. » (date à venir)

<https://www.polepilote-pegase.fr/evenement/7e-workshop-de-pegase-recherches-interdisciplinaires-pourquoi-comment-le-cas-des-apprentissages-en-mathematiques/>

• **Assemblée nationale. Sénat**

Commission des affaires culturelles et de l'éducation,

<https://www.assemblee-nationale.fr/dyn/17/organes/commissions-permanentes/affaires-culturelles/>

Mission flash sur les impacts des réformes successives sur le baccalauréat professionnel

<https://www.assemblee-nationale.fr/dyn/17/organes/commissions-permanentes/affaires-culturelles/missions-info-commission/mi-flash-reformes-bac-pro>

Mission flash sur l'évaluation de l'accompagnement des élèves à la découverte des métiers et à l'orientation

<https://www.assemblee-nationale.fr/dyn/17/organes/commissions-permanentes/affaires-culturelles/missions-info-commission/mi-flash-evaluation-accompagnement-eleves-decouverte-metiers-orientation>

Commission de la culture, de l'éducation, de la communication et du sport

<https://www.senat.fr/travaux-parlementaires/commissions/commission-de-la-culture-de-leducation-et-de-la-communication.html>

À venir (18 juin) Rapport de la Mission d'information : Maillage territorial des établissements scolaires

Proposition de loi. Renforcer le parcours inclusif des enfants à besoins éducatifs particuliers

<https://www.senat.fr/dossier-legislatif/ppl24-571.html>

### **en lien avec l'Enseignement supérieur et la Recherche**

• Sur le site du ministère

EESRI édition 2025. L'État de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation en France 2025, 11 juin 2025

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/l-etat-de-l-enseignement-superieur-de-la-recherche-et-de-l-innovation-en-france-2025-99292>

État de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation, n°18, juin 2025, et les éditions précédentes

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/eesr>

Le MESR et l'AMUE lancent un partenariat d'innovation avec Mistral pour un agent conversationnel au service des universités (13 juin), Communiqué de presse

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/le-mesr-et-l-amue-lancent-un-partenariat-d-innovation-avec-mistral-pour-un-agent-conversationnel-au-99351>

France 2030 : 3 nouveaux dispositifs lancés pour faire de la France la pionnière de l'IA et de la robotique (13 juin), Communiqué de presse

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/france-2030-3-nouveaux-dispositifs-lances-pour-faire-de-la-france-la-pionniere-de-l-ia-et-de-la-99349>

Mon Master : la phase complémentaire a débuté ce mardi 17 juin à 9h

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/mon-master-la-phase-complementaire-debute-ce-mardi-17-juin-9h-99355>

- Publications du **SIES** (systèmes d'information et des études statistiques)

Note flash

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/notes-flash-SIES>

N° 2025-06 | Mai 2025 Résultats des brevets de techniciens supérieurs Session 2024 (20 mai)

N° 2025-07 | Mai 2025 Parcours et réussite en section de technicien supérieur : les indicateurs incluant la session 2024 (20 mai)

N° 2025-08 | Mai 2025 Parcoursup 2025 : Les vœux des lycéens à l'entrée dans l'enseignement supérieur (23 mai)

N° 2025-09 | Juin 2025 Effectifs universitaires en 2024-2025 (10 juin)

N° 2025-10 | Juin 2025 Etudiants inscrits en BUT en 2024-2025 (10 juin)

N° 2025-11 | Juin 2025 Les effectifs inscrits en cycle ingénieur en 2024-2025

N° 2025-12 | Juin 2025 Les effectifs étudiants des INSPÉ en 2024-2025

- Notes d'information du SIES

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/notes-information-sies>

N° 2025-08 | Juin 2025 Qui a bénéficié de la réforme des bourses sur critères sociaux de la rentrée 2023 ? (6 juin)

N° 2025-07 | Mai 2025 Projections des effectifs dans l'enseignement supérieur pour les rentrées de 2024 à 2033 (19 mai)

- Calendrier 2025 des publications statistiques du SIES

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/calendrier-2025-des-publications-statistiques-du-sies-98260>

La page donne également accès au Programme de travail du SIES 2025 (17 janvier 2025, document de 60 pages)

- L'état de l'emploi scientifique en France - édition 2025 - mai 2025 (15 mai)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/l-etat-de-l-emploi-scientifique-en-france-2025>

Rapport 2025 (176 pages)

## Articles ESR

Enseignement supérieur : Philippe Baptiste veut faire le tri dans l'offre de formation (19 mai)

<https://www.letudiant.fr/educpros/actualite/enseignement-superieur-le-ministre-philippe-baptiste-veut-faire-le-tri-dans-loffre-de-formation.html>

Mon master : le vertige du tri des candidatures pour les enseignants-chercheurs (28 mai)

[https://www.lemonde.fr/campus/article/2025/05/28/mon-master-le-vertige-du-tri-des-candidatures-pour-les-enseignants-chercheurs\\_6608982\\_4401467.html](https://www.lemonde.fr/campus/article/2025/05/28/mon-master-le-vertige-du-tri-des-candidatures-pour-les-enseignants-chercheurs_6608982_4401467.html)

Des enseignants-chercheurs à la recherche du temps perdu : regard sur le malaise universitaire (24 mai)

<https://theconversation.com/des-enseignants-chercheurs-a-la-recherche-du-temps-perdu-regard-sur-le-malaise-universitaire-256860>

Elisabeth Borne : "Une hausse des frais d'inscription à l'université n'est pas envisagée" (10 juin)

<https://www.letudiant.fr/educpros/entretiens/elisabeth-borne-une-hausse-des-frais-d-inscription-a-l-universite-nest-pas-envisagee.html>

Budget : dix universités vont expérimenter les nouveaux COMP (28 mai)

<https://www.letudiant.fr/educpros/enquetes/budget-dix-universites-vont-experimenter-les->

[nouveaux-comp.html](#)

Effectifs dans le supérieur : vers une baisse du nombre d'étudiants d'ici dix ans (11 juin)

<https://www.letudiant.fr/educpros/actualite/effectifs-dans-le-superieur-vers-une-baisse-du-nombre-detudiants-dici-dix-ans.html>

• Académie des sciences

« Déclaration d'Ottawa » des Académies des sciences du G7 (2 juin 2025)

<https://www.academie-sciences.fr/declarations-dottawa-des-academies-des-sciences-du-g7>

Les nouveaux visages de l'Académie des sciences - Episode n°8 : Aleksandra Walczak (27 mai)

<https://www.academie-sciences.fr/les-nouveaux-visages-de-lacademie-des-sciences-episode-ndeg8-aleksandra-walczak>

Cérémonie de réception des nouveaux membres élus en 2024 (information du 5 juin)

<https://www.academie-sciences.fr/ceremonie-de-reception-des-nouveaux-membres-elus-en-2024>

• **Assemblée nationale**

Audition du pdg du Centre national de la recherche scientifique (CNRS) (12 juin)

<https://www.assemblee-nationale.fr/dyn/17/organes/commissions-permanentes/affaires-culturelles/actualites/audition-du-pdg-du-centre-national-de-la-recherche-scientifique-cnrs>

• **France Universités**

· Veille d'information de France Universités, Revues de presse

<https://franceuniversites.fr/actualites/>

• **CESE** (Conseil économique, social et environnemental)

Quel modèle de financement pour répondre aux ambitions de l'enseignement supérieur ? Travaux en cours (21 janvier-24 septembre 2025)

<https://www.lecese.fr/travaux-du-cese/saisines/quel-modele-de-financement-pour-repondre-aux-ambitions-de-lenseignement-superieur>

• **CNRS Mathématiques (Insmi)**

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr>

Plus d'1 million de contributions pour la consultation citoyenne (20 mai)

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/1-million-contributions-consultation-nationale-mathematiques>  
on attend l'automne pour les résultats

PEPR Maths-Vives : le Programme de recherche Mathématiques en interaction lance son premier Appel à projets de soutien à la formation (collège, lycée, université) – 2025, fin de la 3e période de soumission 5 septembre)

<https://www.maths-vives.fr/appel-formations-2025/>

La lettre de l'INSMI, juin 2025

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/la-lettre-de-linsmi>

• **Céreq** (Centre d'études et de recherches sur les qualifications)

<https://www.cereq.fr/>

Les actes des journées du longitudinal 16-17 juin (Dijon) sont disponibles

Céreq Echanges, n° 27, Juin 2025, 466 p . Inégalités scolaires et professionnelles. Nouveaux regards

<https://www.cereq.fr/inegalites-scolaires-et-professionnelles-jdl-2025>

Céreq Bref, n° 471, Juin 2025, 4 p. Mobilité internationale étudiante : un plus pour accéder aux postes de cadres ?

<https://www.cereq.fr/mobilite-etranger-etudiant-cadre-salaire>

• **EEA** Union européenne (UE) : European Education Area

<https://education.ec.europa.eu/whats-new>

**Manifestations (digitalisées, à distance ou prévues en « présentiel » ou hybrides)** tenues récemment ou à venir

· Réenchanter les maths à l'école. Cycle de conférences Agir pour l'éducation, du 22 janvier au 18 juin 2025, au Collège de France (Paris)

<https://www.college-de-france.fr/fr/actualites/reenchanter-les-maths-ecole>

Mercredi 18 juin 2025 - Qu'est-ce qu'un beau problème mathématique ? (Ré)concilier intuition et sens mathématique, par Emmanuel Sander,

<https://www.college-de-france.fr/fr/agenda/grand-evenement/reenchanter-les-maths-ecole/qu-est-ce-qu-un-beau-probleme-mathematique-reconcilier-intuition-et-sens-mathematique>

- Inégalités scolaires et professionnelles : nouveaux regards, 16 et 17 juin 2025, Iredu (Institut de Recherche sur l'Éducation), Dijon, 30e Journées du Longitudinal du Céreq

<https://jdl2025.sciencesconf.org/resource/page/id/9>

· **Journées Parité** de la communauté mathématiques 2025, à Rennes, les 23 et 24 juin. Les informations sont disponibles sur le site

<http://postes.smai.emath.fr/apres/parite/journee2025/>

• 33e colloque de l'association Promosciences sur le thème des IA génératives dans l'enseignement supérieur en sciences, 23 - 25 juin 2025, à Lens, dans les locaux de la Faculté des Sciences Jean Perrin de l'Université d'Artois

<https://amubox.univ-amu.fr/s/LHTSKKKJy5nHQN>

Il commence avec une conférence de Colin De La Higuera L'IA et son impact à l'Université.

Quelques questions et débuts de réponses sur l'éducation (état de l'art de l'éducation avec l'IA et de ses effets à court ou long terme sur les situations pédagogiques)

Rappelons que le Prix MERLOT a récompensé Colin de la Higuera et Jotsna Iyer pour leur manuel ouvert « AI pour les enseignants », destiné à accompagner les enseignants dans l'intégration de l'intelligence artificielle dans leurs cours

<https://www.univ-nantes.fr/universite/vision-strategie-et-grands-projets/deux-chercheurs-de-nantes-universite-recompenses-par-le-prestigieux-prix-merlot>

· 2e édition des Rencontres Enseignement et Didactique de la Physique, lors du 27e Congrès Général de la Société Française de Physique, 30 juin-4 juillet, Université de Technologie de Troyes

<https://cgsfp2025.sciencesconf.org/resource/page/id/13>

- Colloque international en l'hommage à l'œuvre scientifique de **Guy Brousseau** (ARDM, ADIREM, CFEM), du 7 au 10 juillet 2025, université de Bordeaux

Fondements, développements, perspectives et rayonnement de la théorie des situations didactiques. Un site dédié à ce colloque est désormais accessible

<https://guy-brousseau.sciencesconf.org/>

· ISCHE International Standing Conference for the History of Education, Lille du 8 au 11 juillet.

Enseignant·e·s et enseignement. Une histoire en mouvement

<https://ische46lille.sciencesconf.org/>

- CIEAEM 76, 2025, le format évolue "Update on CIEAEM 76: Transition to a Webinar Series in Fall 2025"

annoncé dans la dernière lettre ICLI

<https://www.mathunion.org/icmi/icmi-newsletter-june-2025>

- **JN 2025** - Journées Nationales de l'APMEP à **Toulon** 18-21 octobre 2025 - Les mathématiques ont toujours la côte ! le site des Journées

<https://jntoulon.apmep.fr/>

<https://www.apmep.fr/JN-2025-Toulon>

Rappelons aussi que Les mercredis de l'APMEP ont repris

<https://www.apmep.fr/Les-mercredis-de-l-APMEP-echanges-et-formation>

De la recherche à la médiation (From research to outreach), 19-24 octobre 2025, conférences, ateliers, Les Diablerets (Suisse) ; à l'initiative de la Société Mathématiques de France et la Société Mathématique Suisse

<https://smf.emath.fr/evenements-smf/research-outreach-2025>

<https://outreach.sciencesconf.org/?lang=fr>

· Journée Plurimaths 2025, 2-3 décembre, Colloque international organisé par le réseau Plurimaths, en visioconférence et à Paris. Comment parler des nombres ? Perspectives pour les didactiques des mathématiques et des langues. Appel à communications

<https://irems.u-paris.fr/journee-plurimaths-2025/>

· FAME2 (Feedack & Assessment in Mathematics Education) conference, 3-5 juin 2026, Budapest (Hongrie)

<https://fame2.renyi.hu/>

· INDRUM 2026, 6e conférence de l'"International Network for Didactic Research in University Mathematics" 15-19 juin 2026, Dubrovnik, Croatie

<https://indrum2026.sciencesconf.org/>

Publications du réseau sur HAL

<https://hal.science/INDRUM>

· ESU-10, 10e European Summer University on History and Epistemology in Mathematics Education, 20-24 juillet 2026, Aveiro (Portugal). Première annonce sur le site

<https://esu10.sciencesconf.org/>

· CERME15, Bratislava, 8-12 février 2027 (Congress of the European Society for Research in Mathematics Education)

<https://www.cerme15.org/>

- ICME-16 Prague, 16e édition du International Congress on Mathematics Education, Czech Republic, 9-16 juillet 2028

<https://www.icme16.org/>

**Actions vers le public jeune (scolaire, lycéen, étudiant) et le grand public, diffusion** tenues récemment ou à venir

· MMI L'edito de juin 2025 par Nina Gasking, chargée de médiation, annonce la réouverture le 4

octobre, à l'occasion de la Fête de la Science, avec une toute nouvelle exposition « Ça résonne »  
[https://mmi-lyon.fr/site\\_actualite/ledito-de-juin-2025/](https://mmi-lyon.fr/site_actualite/ledito-de-juin-2025/)

Il signale aussi le Festival Math'émervaille : les Maths au Parc, 5-6 juillet, Genève  
<https://www.unige.ch/math/GEM/nos-activites/evenements-1/mathemerveille>

· Les maths à quoi ça sert ?! Un semestre de Maths Club en vidéo (10 juin)  
<https://irems.u-paris.fr/les-maths-a-quoi-ca-sert-un-semestre-de-maths-club-en-video/>

· Le Palais de la découverte : Rendez vous au Palais des enfants à partir du 20 juin  
<https://www.palais-decouverte.fr/>

Sur la (non)réouverture du Palais, voir le focus plus haut, et la pétition en ligne

• Maison Poincaré (Paris)

· La physique quantique suggère-t-elle de nouvelles « interprétations » du monde ? (17 juin)  
<https://billetterie-maison-poincare.ihp.fr/evenements/nocturne-chez-henri/la-physique-quantique-suggere-t-elle-de-nouvelles-interpretations-du-monde>

événement autour de l'exposition Sensation quantique. L'exposition Sensation quantique est présentée dans l'espace Laurent Schwartz de la Maison Poincaré du 10 avril au 26 juillet 2025, en écho à l'Année internationale des sciences et technologies quantiques (AIQ) décrétée par les Nations Unies en 2025

· Sur la page Interviews de scientifiques et articles

<https://www.ihp.fr/fr/interviews-de-scientifiques-et-articles>

on trouve à Les Femmes de sciences vues par une ado... un peu vénère, une fiche de lecture de Clémence Perronet

<https://www.ihp.fr/fr/les-femmes-de-sciences-vues-par-une-ado-un-peu-venere>

· Fête de la science 2025, thème intelligence(s), du 3 au 13 octobre

<https://www.fetedelascience.fr/>

· "Un texte, une aventure mathématique" à Rennes, avec O. Benoist, 16 octobre, "David Hilbert et son 17e problème : la tête aux carrés"

<https://smf.emath.fr/un-texte-une-aventure-math-rennes-2025>

La conférence sera ni retransmise en direct, ni enregistrée.

· 15e European Girls' Mathematical Olympiad 2026. La France accueillera la 15e édition à Bordeaux, du 9 au 15 avril 2026. Une olympiade internationale de mathématiques 100% féminine

<https://egmo2026.fr/>

• IDM International Day of Mathematics

<https://www.idm314.org/>

IDM 2026 on cherche un thème pour cette 7e édition de la Journée Internationale des Mathématiques

<https://form.jotform.com/imaginaryorg/idm-2026-help-us-find-a-theme>

2025 IDM webinar "Mathematics, Art, and Creativity » accessible sur la chaîne YouTube

International Day of Mathematics

<https://www.youtube.com/@internationaldayofmathemat7229>

· 39e championnat international de jeux mathématiques

<https://www.ffjm.org/fr/championnat2025>

Dans la dernière newsletter n°20, retour sur la finale nationale

• MARMIT Maison des Actions Régionales pour les Mathématiques, l'Informatique et leurs

inTeractions (région Centre Val de Loire), a l'ambition de valoriser les mathématiques, l'informatique et les sciences en général, auprès de toutes et tous, et d'accroître leur impact socio-économique en région Centre Val de Loire

<https://marmit.fr/>

On note : Femmes & Sciences : Quelle mixité dans les parcours d'orientation, Conférence et Table ronde, 17 juin à Tours

<https://www.univ-tours.fr/recherche/actualite-scientifique/femmes-sciences-conference-et-table-ronde>

• **FEM** Forum Entreprises & Mathématiques, au CNAM à Paris le 7 octobre 2025

<https://forum-entreprises-maths.fr/>

Le site donne un lien vers une Enquête AMIES 2024 - insertion professionnelle des Masters

<https://www.agence-maths-entreprises.fr/public/pages/actualites/fait-marquant/fm-163.html>

· Terra Numerica @Sophia

<https://terra-numeric.org/terra-numeric-sophia/>

Ateliers et conférences, pour découvrir, explorer et expérimenter les sciences du numérique. Terra Numerica est un projet d'envergure et fédérateur pour la diffusion de la culture des sciences du numérique : de la sensibilisation à la formation. Il émane du CNRS, Inria et Université Côte d'Azur

La Lettre n°40, juin 2025, revient sur les actions menées pendant l'année et annonce un moment festif le 3 juillet (inscription)

## **Parutions ; articles à lire, ouvrages**

· **Hommage à François Parreau**

Nous avons appris avec une immense tristesse le décès de François Parreau, ce lundi 2 juin 2025.

<https://www.mathenjeans.fr/content/Francois-Parreau-0>

Afin de lui rendre hommage, l'université d'été de MATH.en.JEANS portera son nom

<https://www.mathenjeans.fr/universites-ete>

<https://scienceouverte.fr/association/qui-sommes-nous/equipe-science-ouverte/conseil-administration/hommage-a-francois-parreau/>

<https://www.math.univ-paris13.fr/hommage-a-francois-parreau-1948-2025/>

· **Décès de Gilbert Arzac le 24 mai.** Hommages de très nombreux collègues sur la page

<https://math.univ-lyon1.fr/irem/spip.php?article1152>

· Images des maths, revue de presse, publiée le 1er juin 2025

[https://images.math.cnrs.fr/revues\\_de\\_presse/mai-2025/](https://images.math.cnrs.fr/revues_de_presse/mai-2025/)

Comme d'habitude, il faut tout lire ! La rubrique « Enseignement » commence par un intéressant article sur le lycée professionnel.

· EMS Magazine No. 135, 12 mai 2025

<https://euromathsoc.org/magazine/issues/135>

On peut remarquer des articles en lien avec IDM2025, parmi les quels "An introduction to the mathematics in the Alhambra of Granada", et "Mathematics as seen by an artist: Inspiring mathematical objects", la traduction en Anglais de l'article "Les mathématiques vues par un artiste: des objets mathématiques qui inspirent" publié dans La Gazette de la Société Mathématique de France 181 (juillet 2024), de Stéphane Vinatier et William Reginald Alcorn

Mais aussi la rubrique "CERME Thematic Working Groups" (TWG 20 on Mathematics Teacher Knowledge, Beliefs and Identity) et "Report of the ICME15 survey on challenges and perspectives of mathematics assessment"

Et sur la page « news » d'EMS

Meet the Mathematics Outreach Committee: a conversation with Elise Raphael (14 avril 2025 )  
<https://euromathsoc.org/news/meet-the-mathematics-outreach-committee:-a-conversation-with-elise-raphael-161>

· ICMI Newsletter, juin 2025

<https://www.mathunion.org/icmi/icmi-newsletter-june-2025>

· EpiDEMES (Épijournal de Didactique et Epistémologie des Mathématiques pour l'Enseignement Supérieur), n°3 (2024), Numéro Spécial associé aux travaux de l'école thématique du CNRS Didactique et Epistémologie des Mathématiques et leurs Interactions pour la Médiation et l'Enseignement Supérieur

<https://epidemmes.episciences.org/volume/view/id/688>

• Lettre de l'Insmi, juin 2025

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/la-lettre-de-linsmi>

Plus d'1 million de contributions pour la consultation citoyenne (20 mai)

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/1-million-contributions-consultation-nationale-mathematiques>

Retour en dessins sur le lancement du programme de recherche PEPR Maths Vives (mathématiques en interaction) ; les journées de lancement se sont déroulées les 24 et 25 mars

<https://www.maths-vives.fr/2025/04/16/retour-en-dessins-kick-off-maths-vives/>

La lettre met aussi un lien vers le communiqué de l'Académie des sciences sur le Palais de la Découverte (mentionné plus haut)

· CNRS, le journal

<https://lejournale.cnrs.fr/>

n°320 à télécharger

[https://lejournale.cnrs.fr/sites/default/files/numeros\\_papier/jdc320\\_web.pdf](https://lejournale.cnrs.fr/sites/default/files/numeros_papier/jdc320_web.pdf)

Couverture et article : des modèles mathématiques entre art et science, sujet déjà sur le site (7 mai)

<https://lejournale.cnrs.fr/diaporamas/une-collection-de-modeles-mathematiques-entre-art-et-science>

Et sur le terme « modèle », notons qu'il figure en bonne place dans le Glossaire des malentendus en interdisciplinarité

<https://miti.cnrs.fr/actualite/glossaire-des-malentendus-en-interdisciplinarite-modele/>

La lettre du Journal en ligne [n°95

<https://lejournale.cnrs.fr/newsletters/la-lettre-ndeg95>]

· Inria La gazette numéro 113, mai 2025

Pixees Cycles, boucles. C'est le sujet TIPE 2025-2026

<https://pixees.fr/cycles-boucles-cest-le-sujet-tipe-2025-2026/>

dans les actualités (5 mai) deux femmes expertes en cryptographie/-analyse : Anne Canteaut et Elizebeth Smith Friedman

<https://pixees.fr/participer/>

Aussi Mathemarium : Fabrikathon Pédagogique

<https://pixees.fr/mathemarium-fabrikathon-pedagogique/>

<https://mathemarium.fr/>

· IMU News 131 : Mai 2025

<https://www.mathunion.org/imu-news/archive/2025/imu-news-131-may-2025>

Décès de Peter Lax

<https://abelprize.no/abel-prize-laureates/2005>

Et sur IDM

<https://www.unesco.org/fr/articles/journee-internationale-des-mathematiques-2025>

Jacob Palis, spécialiste de la théorie du chaos, a été moteur dans l'émergence de l'école mathématique brésilienne (21 mai)

[https://www.lemonde.fr/sciences/article/2025/05/21/jacob-palis-specialiste-de-la-theorie-du-chaos-a-ete-moteur-dans-l-emergence-de-l-ecole-mathematique-bresilienne\\_6607611\\_1650684.html](https://www.lemonde.fr/sciences/article/2025/05/21/jacob-palis-specialiste-de-la-theorie-du-chaos-a-ete-moteur-dans-l-emergence-de-l-ecole-mathematique-bresilienne_6607611_1650684.html)

A Uzès, des parents d'élèves mobilisent l'école pour éloigner les enfants des écrans (4 juin)

[https://www.lemonde.fr/intimites/article/2025/06/04/a-uzes-des-parents-d-eleves-mobilisent-l-ecole-pour-eloigner-les-enfants-des-ecrans\\_6610425\\_6190330.html](https://www.lemonde.fr/intimites/article/2025/06/04/a-uzes-des-parents-d-eleves-mobilisent-l-ecole-pour-eloigner-les-enfants-des-ecrans_6610425_6190330.html)

Science au féminin : Étude des représentations dans l'offre éditoriale contemporaine pour les adolescents (2021-2024), janvier 2025 (72 pages). Étude pilotée par Lecture Jeunesse, dans le cadre de l'Observatoire de la lecture et de l'écriture des adolescents

[https://www.lecturejeunesse.org/wp-content/uploads/2025/02/RAPPORT\\_Science-au-feminin\\_Etude-des-representations-dans-loffre-editoriale-contemporaine-pour-les-adolescents-2021-2024.pdf](https://www.lecturejeunesse.org/wp-content/uploads/2025/02/RAPPORT_Science-au-feminin_Etude-des-representations-dans-loffre-editoriale-contemporaine-pour-les-adolescents-2021-2024.pdf)

Revue internationale d'éducation de Sèvres, n°98 | Avril 2025 Écoles et territoires

<https://journals.openedition.org/ries/16386>

#### • **Publimath**

<https://www.univ-irem.fr/-https-publimath-fr>

La nouvelle base publimath sous wordpress est publiée à l'adresse publimath habituelle

<https://publimath.fr/>

L'adresse de l'ancien site est

<https://old.publimath.fr>

• Newsletter du Pôle Pégase (Pôle pilote de formation des enseignants et de recherche pour l'éducation ) n°44, mai 2025

<https://www.polepilote-pegase.fr/category/ressources/newsletter/>

• MathémaTICE n° 95, mai 2025

<http://revue.sesamath.net/>

Des rubriques mises à jour, par exemple : A propos d'Intelligence Artificielle (dernière modification le 15 juin 2025)

<http://revue.sesamath.net/spip.php?article1615>

ou Divers documents et manifestations, rubrique « Élargissons le cadre »(dernière modification le 14 juin 2025)

<http://revue.sesamath.net/spip.php?article1617>

On peut aussi noter le Point de vue : Un regard subjectif et critique sur cinquante ans d'évolution de l'Éducation Nationale (dernière modification le 25 avril 2025) par Gérard Kuntz

· Sur Binaire

Isaac, la pomme et l'IA (13 juin 2025)

Le Temps vu autrement (6 juin)

<https://www.lemonde.fr/blog/binaire/>

• **Tangente.** Librairie infinimath

<https://www.librairie-infinimath.com/>

Tangente HS 94 : Paul Erdos mathématicien itinérant

<https://www.librairie-infinimath.com/products/thematique-94>

Bibliothèque 90 : PI et les autres

<https://www.librairie-infinimath.com/products/bib-90-%CF%80-et-les-autres>

Dossier 1 :  $\pi$ , le roi des nombres

Dossier 2 : Les amis transcendants

Tangente 224 : Les abeilles

Dossier 1 : Émilie du Châtelet, savante et libre

Dossier 2 : Les abeilles, ça compte !

<https://www.librairie-infinimath.com/products/tangente-224-les-abeilles-1>

• Cahiers pédagogiques

Et si on était encore plus explicite ? (28 mai)

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/et-si-on-etait-encore-plus-explicite/>

La « culture générale » et l'école (16 juin)

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/la-culture-generale-et-lecole/>

« C'est le bon moment pour se réapproprier l'école qui vient » (13 juin)

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/cest-le-bon-moment-pour-se-reapproprier-lecole-qui-vient/>

En lien avec le dossier

N° 600 – 4 pistes pour l'école du futur

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/sommaire-revue-600/>

Éduquer : un défi pour aujourd'hui et pour demain, de la maternelle à l'université. Rencontres 2025 du CRAP-Cahiers pédagogiques du 17 au 23 août 2025

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/rencontres-2025/>

Une journée de travail autour du développement professionnel (27 mai)

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/une-journee-de-travail-autour-du-developpement-professionnel/>

· Revue de presse des 8 juin et 15 2025

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/revue-de-presse-du-8-juin-2025/>

Avec une première rubrique Orientation

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/revue-de-presse-du-15-juin-2025/>

· Prix Le Goût des sciences - les lauréats de la 16e édition (12 juin)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/prix-le-gout-des-sciences-les-laureats-de-la-16e-edition-99330>

· Parution - ANAE N° 195 - Les fonctions exécutives apparaissent comme de précieux leviers pour apprendre

<https://www.anae-revue.com/>

editorial E. Gentaz - ANAE N° 189, accessible en ligne

<https://www.anae-revue.com/editorial-1/>

Quelques rappels

· Repères IREM

<https://irem.univ-grenoble-alpes.fr/revues/reperes-irem/>

Tous les numéros de la revue Repères-IREM sont disponibles sur la page

<https://irem.univ-grenoble-alpes.fr/revues/reperes-irem/consultation-en-ligne/>

Les anciens numéros restent consultables sur le portail des IREM et sur Publimath

l'IREM de Grenoble publie des revues (nationales) à destination des enseignants des premier et second degrés, des formateurs et formatrices d'enseignants et de toute personne intéressée par l'enseignement des mathématiques, de l'informatique et des sciences : Grand N ( qui s'intéresse à l'enseignement des Maths et des sciences à l'école primaire), petit x (concerne l'enseignement des mathématiques dans le second degré), et Radix (créée en 2023, dédiée à l'enseignement et l'apprentissage de l'informatique), et Repères, revue du réseau des IREM (concerne tous les niveaux d'enseignement, y compris universitaires). Ces revues ont besoin du soutien de l'ensemble de la communauté

<https://irem.univ-grenoble-alpes.fr/revues/>

Radix

<https://imag.umontpellier.fr/~modeste/radix.html>

Les articles sont également disponibles sur Publimath

<https://publimath.univ-irem.fr/>

voir aussi

<https://www.univ-irem.fr/-publimath-> · MeJInfo - Numéro 60 Janvier 2025

<https://www.mathenjeans.fr/MeJInfo>

· BGV Bulletin Grande Vitesse, n° 241 mars 2025

<https://www.apmep.fr/le-BGV>

· Au fil des maths n°555, janvier, février mars 2025. Fil rouge du n° 555 : Algébriquement vôtre

<https://afdm.apmep.fr/rubriques/sommaire/n555/>

· MeJInfo - Numéro 61, avril 2025

<https://www.mathenjeans.fr/MeJInfo>