

## Informations provenant de la Commission Française pour l'Enseignement des Mathématiques (CFEM)

### Éléments d'actualité en lien avec l'enseignement des mathématiques (février 2020)

#### Sur le site du ministère de l'Éducation nationale

- Nouveau bac : comment se passe le Grand oral ? des précisions sur l'objectif, l'évaluation, le déroulement, la composition du jury

<https://www.education.gouv.fr/cid149470/nouveau-bac-comment-se-passe-le-grand-oral.html>

et au BO, pour la voie générale

[https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=149115](https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=149115)

pour la voie technologique

[https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=149116](https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=149116)

- Bac 2021 : le grand oral, les épreuves de philosophie et des enseignements de spécialité des voies générale et technologique au BO spécial du 13 février 2020

<https://www.education.gouv.fr/cid149472/au-bo-special-du-13-fevrier-2020-les-epreuves-du-bac-general-et-technologique-a-partir-de-2021.html>

épreuve de l'enseignement de spécialité « mathématiques » de la classe de terminale de la voie générale à compter de la session 2021 de l'examen du baccalauréat

[https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=149243](https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=149243)

épreuves des enseignements de spécialité Physique-chimie et mathématiques dans la série sciences et technologies de l'industrie et du développement durable (STI2D) à compter de la session 2021 de l'examen du baccalauréat

[https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=149054](https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=149054)

et pour la série sciences et technologies de laboratoire (STL)

[https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=149044](https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=149044)

et au sujet de l'oral

- La place de l'oral en mathématiques, pistes de réflexions sur les contextes, dispositifs et modalités d'évaluations. Comment développer et évaluer l'oral en mathématiques ? sur l' Espace numérique de l'éducation en Bretagne

<https://www.toutatice.fr/portail/share/1AJNPr>

- une discussion prévue le 21 mars dans le cadre de l'enseignement du français, avec la présence de Pierre Mathiot et Sylvie Plane

<http://www.afef.org/loral-rencontre-debats-de-lafef-le-samedi-21-mars>

Sylvie Plane a tenu une conférence, l'oral un objet multidimensionnel, dans le cadre d'une formation de formateurs

<http://centre-alain-savary.ens-lyon.fr/CAS/education-au-plurilinguisme/conference-sylvie-plane>

- Parcoursup : du 22 janvier au 12 mars 2020, inscription sur Parcoursup et création du dossier candidat

<https://www.parcoursup.fr/>

<https://www.education.gouv.fr/pid24243-cid124879/parcoursup-les-etapes-cles-2020.html>

à ce propos, on pourra aussi lire

<https://interstices.info/dapb-a-parcoursup-quelles-methodes-daffectation-post-bac/>

La CFEM s'est associée à deux **communiqués** : l'un sur l'ouverture de l'option *Mathématiques expertes* en classe de terminale du Lycée général, l'autre sur l'aménagement de la spécialité *Mathématiques* en classe de première

<http://www.cfem.asso.fr/>

#### Réforme de la formation des enseignants

à partir de 2022, le concours sera organisé en fin de M2, l'information apparaît sur la page

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/cid142150/former-aux-metiers-du-professorat-et-de-l-education-au-21e-siecle.html>

et

<http://www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/Apres-le-bac/Principaux-domaines-d-etudes/La-formation-des-enseignants>

Le gouvernement précise les modalités du concours et de l'alternance, lors d'une réunion le 23 janvier avec les syndicats ; difficile de trouver des informations librement accessibles donnant des précisions sur la réforme prévue

<http://www.reseau-espe.fr/article-news-tank-her-formation-des-enseignants-un-amenagement-minima-des-maquettes->

[pour-la-rentree](#)

<https://www.snes.edu/Nouvelles-epreuves-de-concours-un-peu-plus-de-disciplinaire-mais-toujours-des.html>

<http://www.sauvonsluniversite.com/spip.php?article8642>

<https://www.vousnousils.fr/2020/02/07/concours-enseignants-lapses-alerte-sur-le-projet-de-reforme-628844>

<https://www.sgen-cfdt.fr/actu/master-meef-2020-le-sgen-cfdt-demande-le-report/>

### **Loi de programmation pluriannuelle de la recherche (LPPR)**

sur le site du Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, les étapes de la préparation

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/pid39124/loi-de-programmation-pluriannuelle-de-la-recherche.html>

Restitution des travaux des groupes de travail

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid145221/www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid145221/restitution-des-travaux-des-groupes-de-travail-pour-un-projet-de-loi-de-programmation-pluriannuelle-de-la-recherche.html>

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid145221/restitution-des-travaux-des-groupes-de-travail-pour-un-projet-de-loi-de-programmation-pluriannuelle-de-la-recherche.html>

De nombreux communiqués ou motions ont suivi, en attendant des précisions sur le contenu de la loi.

La recommandation du Conseil scientifique du Cnrs (17 janvier) qui soutient la motion de la CPCN (conférence des présidents du comité national) du CNRS

[http://www.cnrs.fr/comitenational/struc\\_coord/cpcn/motions/200117\\_Motion\\_LPPR\\_vf.pdf](http://www.cnrs.fr/comitenational/struc_coord/cpcn/motions/200117_Motion_LPPR_vf.pdf)

pour une présentation et analyse critique

<http://www.sauvonsluniversite.fr/spip.php?article8594>

voir également l'analyse

<https://theconversation.com/la-recherche-a-lepreuve-de-la-mise-en-concurrence-131514>

consulter la page du site de la SMF

<https://smf.emath.fr/smf-dossiers-et-ressources/loi-de-programmation-pour-la-recherche>

et en lien, un communiqué (11 février) de la CPU (conférence des présidents d'université) sur le sous financement des universités

<http://www.cpu.fr/actualite/sous-financement-des-universites-il-faut-cesser-de-nier-la-realite/>

### **Séminaires, colloques, journées, conférences, congrès**

- Conférence ICMI Study 25 sur le travail collaboratif des enseignants (*Teachers of mathematics working and learning in collaborative groups*), Lisbonne (Portugal), 3-7 février 2020. **Pre-proceedings** disponibles sur le site <http://icmistudy25.ie.ulisboa.pt>

- 8e Colloque Didapro de didactique de l'informatique - DidaSTIC 8, De 0 à 1 ou le retour de l'informatique à l'école - Université de Lille, Villeneuve d'Ascq, 5-7 février 2020. **Résumés des conférences** invitées et programme des sessions

<https://www.didapro.org/8/conferences-invitees/>

<https://www.didapro.org/8/programme/#conf>

- ETC 7 European Topic Conference d'ERME (European society for research in mathematics education): *Language In The Mathematics Classroom*, 18-21 février 2020, Université de Montpellier

<https://lirdef.edu.umontpellier.fr/etc-7-language-in-the-mathematics-classroom-montpellier-university/>

- INDRUM2020 (International Network for Didactic Research in University Mathematics), 3e conférence, 27-29 mars 2020, Bizerte (Tunisie)

<https://indrum2020.sciencesconf.org/>

- Colloque international CIFEM'2020, 3e édition, 25-26 Mars 2020 à El Jadida, Maroc, sur le thème « La recherche et l'innovation au service de l'éducation »

<https://cifem2020.sciencesconf.org/>

- Colloques dans le réseau des IREM :

• « Mathématiques et langues vivantes : sections européennes et autres dispositifs », 26 et 27 mai 2020, Clermont-Ferrand (Campus des Cézeaux, Aubière). Inscriptions ouvertes

<http://www.irem.univ-bpclermont.fr/Colloque-Mathematiques-et-langues.2266>

<http://www.univ-irem.fr/spip.php?rubrique551>

• 47e colloque de la COPIRELEM, 16-18 juin 2020, Chambéry, sur le thème *Dispositifs et collectifs pour la formation, l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques*

<http://www.copirelem.fr/colloques/chambery-2020/>

première annonce :

[https://www.copirelem.fr/Docs/2020\\_colloque\\_copirelem\\_chambery\\_appel\\_a\\_contributions.pdf](https://www.copirelem.fr/Docs/2020_colloque_copirelem_chambery_appel_a_contributions.pdf)

le second appel à contributions a repoussé la date limite d'envoi des propositions au **21 février 2020**

<http://www.copirelem.fr/colloque/>

• 27e colloque de la CORFEM (commission inter-IREM de Recherche sur la Formation des Enseignants de Mathématiques du second degré), 11-12 juin, U. Strasbourg, sur les thèmes

Thème 1 : Raisonner, prouver, démontrer... en classe et en formation.

Thème 2 : Décrire et comprendre les pratiques enseignantes – impact sur la formation.

le 2e appel à contribution a repoussé la date limite d'envoi des propositions au **15 mars**

<https://corfem2020.sciencesconf.org/>

- ICME 14 (Shanghai, Chine, 12-19 juillet 2020) 14th International Congress on Mathematical Education, les inscriptions sont ouvertes

<http://www.icme14.org/>

- History and Pedagogy of Mathematics (HPM) 2020, 21-25 juillet, Université de Macau

<https://www.um.edu.mo/fed/HPM2020/>

- 3e colloque scientifique ADIMA 3 (Association de Didacticiens des Mathématiques Africains) 16 - 22 août 2020 :

Approche interdisciplinaire dans l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques : quels projets et quels enjeux pour l'Afrique ? à l'IPEIM (Institut Préparatoire aux Études d'Ingénieurs El Manar) de l'Université de Tunis El Manar (Tunisie)

- L'IHP (Institut Henri Poincaré, Paris) abritera la conférence jointe MATRIX × IMAGINARY « the future of mathematics engagement », 8-11 septembre 2020

<https://matrix.imaginary.org/>

- Les 100 ans de l'IMU : *Mathematics without Borders The Centennial of the International Mathematical Union*, Strasbourg, 28–29 septembre 2020

[imucentennial2020.mathunistra.fr](http://imucentennial2020.mathunistra.fr)

<https://indico.math.cnrs.fr/event/5375/>

notons que Jean-Luc Dorier (qui a présidé la CFEM de 2002 à 2006 et est membre du comité exécutif d'ICMI) est conférencier

- Journées Nationales de l'APMEP *Le Centre au Cœur des Mathématiques*, BOURGES - 17 au 20 octobre 2020.

Proposer un atelier ! Les ateliers peuvent être déposés directement sur le site jusqu'au samedi 11 avril 2020

<https://jnbourges.apmep.fr/>

- EMF2021 (Espace mathématiques francophone) aura lieu à Cotonou (Bénin) du 11 au 17 décembre 2021

<http://emf.unige.ch/>

## Actions vers le public jeune (scolaire, lycéen, étudiant) et le grand public

- Prochain rendez-vous des Jeunes Mathématiciennes : à l'ENS Lyon les 22 et 23 février 2020

<https://filles-et-maths.fr/2020/01/27/rjm-2020-ens-lyon/>

- « Un texte, un mathématicien », cycle de conférences organisé par la Bibliothèque nationale de France et la Société Mathématique de France,

*David Hilbert et son 17e problème : la tête aux carrés* par O. Benoist le 26 février, à la BnF (Paris)

*Hammersley, feux de forêt, porosité et réseaux*, par M. Théret le 18 mars, à la BnF (Paris)

*Des tas de sable aux pixels, deux siècles et demi de transport optimal depuis Monge*, par Julie Delon le 1er avril, à la BnF (Paris) et le 30 mars à Clermont Ferrand

*J.W. Gibbs : les mathématiques du hasard au cœur de la physique ?*, par V. Beffara le 22 avril à la BnF Paris

<https://smf.emath.fr/actualites-smf/un-texte-un-mathematicien-programme>

- Mathematik Park, samedi 29 février à 15h (IHP Paris), *Présentations finies de structures infinies et théorie du premier ordre*, par Sophie Pinchinat

<http://www.ihp.fr/fr/seminaire/mathpark-programme>

- 5 minutes Lebesgue, *La quadrature du cercle 2.0*, par San Vũ Ngọc le 3 mars à Rennes,

*Problème de Monty Hall, un vrai paradoxe ?* par Nathalie Krell le 10 mars à Rennes

<https://www.lebesgue.fr/content/5min-program>

- cycle de conférences "Sciences et société" (Université de Lorraine, Nancy), jeudi 5 mars, *Des équations et des solutions : quelques éléments d'histoire de l'algèbre*, conférence de François Le

<http://www.iecl.univ-lorraine.fr/Cycle-Conferences-Sciences-et-Societe//lanceur.php?action=nextConf>

- La 9e Semaine des mathématiques a lieu du 9 au 15 mars 2020 et a pour thème "Mettons en scène les mathématiques". Elle est un événement majeur de l'Année des mathématiques

<https://eduscol.education.fr/cid59178/semaine-des-mathematiques.html>

plusieurs événements dans le cadre de la Semaine, par exemple

"Raiders of the Lost Graph », Conférence avec Clara Grim, à l'Ifé (Institut français de l'éducation, Lyon)

<https://colloques.ens-lyon.fr/public/detailsEvent.html?jsessionid=247513902928C2E272C97BAA0841A188>

- cycle SMAI & Musée des arts et métiers, séance du 10 mars 2020, conférence "Daredevil : mais comment fait-il ?" par Matthieu Aussal, séance du 11 mars 2020, conférence "Mes os sont-ils des matériaux fractals », par Anne Estrade

<http://smai.emath.fr/spip.php?article643&lang=fr>

- à Toulouse, 4e édition du festival « Les maths dans tous leurs états » 5 mars-7 mars

<https://lesmathsenscene.fr/festival/>

- MMI (Lyon), conférence *Comment déterminer la nature arithmétique des constantes mathématiques classiques*, par Tanguy Rivoal, le lundi 16 mars 2020 à l'ENS de Lyon

[http://mmi-lyon.fr/?site\\_conference=soirees-mathematiques-de-lyon](http://mmi-lyon.fr/?site_conference=soirees-mathematiques-de-lyon)

site qui propose les archives des soirées mathématiques de Lyon

Un dimanche à la MMI (Lyon) : la MMI sera exceptionnellement ouverte le dimanche 22 mars ! Sur inscription, dans la limite des places disponibles

[https://mmi-lyon.fr/site\\_actualite/dimanche-a-la-mmi/](https://mmi-lyon.fr/site_actualite/dimanche-a-la-mmi/)

- vidéos sur Scientificfiz

[https://www.youtube.com/channel/UCIUbsRKVVOpWl\\_xB3soLU1g](https://www.youtube.com/channel/UCIUbsRKVVOpWl_xB3soLU1g)

une vidéo *Les maths au service de Dreyfus* (avec les éclairages de Roger Mansuy)

<https://www.youtube.com/watch?v=TMVPkWFKb6I>

- Maison des Mathématiques de l'Ouest

<http://www.fpl.math.cnrs.fr/mm-ouest/accueil>

on y trouve par exemple :: Math-o-Lu : Faut-il s'inquiéter en recevant ce message "qavan SoH Qo'noS, van Dan qeylIS !" ?

<http://www.fpl.math.cnrs.fr/mm-ouest/informations/math-o-lu-faut-il-sinquieter-en-recevant-ce-message-qavan-soh-qonos-van-dan-qeylis>

- Cycle rencontre avec un académicien, 19 mai, Académie des sciences (Paris), *L'axiomatisation de la physique : un problème de mathématiques*, avec Laure Saint-Raymond

<https://www.academie-sciences.fr/fr/Transmettre-les-connaissances/5-a-7-de-l-academie-des-sciences-annee-2020.html>

- École d'été Maths-Sciences à l'ENS (Paris) pour les élèves de Première, du 19 au 24 juillet 2020

<https://maths-sciences.ens.fr/>

- Pour information (et accès à des ressources fournies par l'Insee) : Compétition européenne de statistiques destinée aux élèves de lycée

<https://eduscol.education.fr/cid135155/competition-europeenne-de-statistiques.html>

- AuDiMath, Groupement de Service (GdS) Autour de la Diffusion des Mathématiques de l'INSMI, met en ligne des vidéos d'exposés faits par des enseignants-chercheurs à diffuser en classe (collège-lycée), éventuellement accompagnés de ressources complémentaires

<http://video.math.cnrs.fr/recherche/>

par exemple : *Magnifiques logarithmes* (Benoît Rittaud)

<http://video.math.cnrs.fr/magnifiques-logarithmes/http://video.math.cnrs.fr/magnifiques-logarithmes/>

et une nouvelle série présente des savants dont les noms sont inscrits en lettres d'or sur la Tour Eiffel, *Les savants de la Tour Eiffel : Gaspard Monge*, par Priya Ange

<http://video.math.cnrs.fr/gaspard-monge/>

- Futura sciences

<https://www.futura-sciences.com/sciences/mathematiques/>

avec le dernier dossier *Merveilleux nombres premiers* (Jean-Paul Delahaye)

<https://www.futura-sciences.com/sciences/dossiers/mathematiques-merveilleux-nombres-premiers-1791/>

ou les jeux et questions réponses, comme

<https://www.futura-sciences.com/sciences/questions-reponses/mathematiques-jeu-mathematique-notre-dame-paris-quatrieme-dimension-11262/>

- Appel à sujets pour le Concours SMF junior 2020

<https://smf.emath.fr/actualites-smf/concours-smf-junior-2020-appel-sujets>

- Briques 2 Maths, un blog éducatif sur les mathématiques et les métiers des mathématiques

<https://briques2math.home.blog/>

## Expositions

- Maths & mesures, espace Mendès-France à Poitiers, exposition conçue par la régionale de l'APMEP Poitou Charentes et l'IREM&S de Poitiers, avec la collaboration du groupe départemental Mathématiques et le groupe départemental Maternelle de la DSDEN 86 (Vienne), 30 janvier 2020 - 3 janvier 2021

[http://irem.univ-poitiers.fr/portail/index.php?option=com\\_content&view=article&id=208:exposition-maths-mesure&catid=42&Itemid=55](http://irem.univ-poitiers.fr/portail/index.php?option=com_content&view=article&id=208:exposition-maths-mesure&catid=42&Itemid=55)

[https://emf.fr/ec3\\_event/exposition-maths-mesure/](https://emf.fr/ec3_event/exposition-maths-mesure/)

- Sous la surface, les maths, à la MMI (Lyon), du 5 octobre 2019 au 26 juin 2020 (réservation)

[https://mmi-lyon.fr/?site\\_atelier=visite-guidee-exposition-sous-la-surface-les-maths](https://mmi-lyon.fr/?site_atelier=visite-guidee-exposition-sous-la-surface-les-maths)

- Voyage en mathématiques, Fermat Sciences, Maison Pierre de Fermat, Beaumont de Lomagne (Tarn-et-Garonne)

<https://www.voyage-mathematique.com/>

- exposition Espion, jusqu'au 9 août 2020, Cité des sciences et de l'industrie (Paris) ; activités liées au codage et à la cryptographie

<http://www.cite-sciences.fr/fr/vous-etes/enseignants/votre-visite/expositions/espions/>

## Parutions

- BGV (Bulletin à Grande Vitesse) de l'APMEP, n° 210 janvier-février 2020

<https://www.apmep.fr/>

lu dans le BGV : un CR de la réunion avec M. Lahaye, conseiller pédagogique du ministre de l'éducation nationale et de la jeunesse

[https://www.apmep.fr/IMG/pdf/BGV\\_210.pdf](https://www.apmep.fr/IMG/pdf/BGV_210.pdf)

et les Journées Nationales 2020 de l'APMEP, 17-20 octobre, à Bourges *Le centre au coeur des mathématiques*

<https://jnbourges.apmep.fr/>

- Guide de la 9<sup>e</sup> édition de la Semaine des mathématiques 2020 « mettons en scène les mathématiques »

<https://eduscol.education.fr/cid59178/semaine-des-mathematiques.html>

- La lettre n°21 (février 2020) de femmes & mathématiques : on y apprend (entre autres) que la 100<sup>e</sup> journée « Filles et maths/info : une équation lumineuse » ! a eu lieu le 22 janvier à l'Institut Galilée (U. Paris Nord).

Les lettres précédentes sont accessibles sur le site

<http://www.femmes-et-maths.fr/>

- Lettre Edunum n°32, janvier 2020

[https://eduscol.education.fr/maths/edunum/edu\\_num-maths-32](https://eduscol.education.fr/maths/edunum/edu_num-maths-32)

- la Gazette du Kangourou

[http://www.mathkang.org/gazadmin/gazette\\_archives.php](http://www.mathkang.org/gazadmin/gazette_archives.php)

- les actes du colloque EMF2018 (Espace Mathématique Francophone) sont maintenant disponibles sur le site de l'EMF

<https://www.emf.unige.ch/>

on peut aussi retrouver les actes de tous les autres colloques EMF depuis 2000

- IMU-Net 99 : Janvier 2020

<https://www.mathunion.org/organization/imu-net>

on y trouve les recommandations du projet "Gender Gap in Science" du CWM (committee for women in mathematics)

- Repères IREM

• Le sommaire et l'éditorial du numéro 118 de la revue (janvier 2020) sont consultables en libre accès à l'adresse

<http://www.univ-irem.fr/exemple/reperes/editos/edito118.pdf>

L'éditorial de Gérard Kuntz mentionne (entre autres) le site DREAMath (Démarche de Recherche pour l'Enseignement et l'Apprentissage des Mathématiques (au sein de l'IREM de Lyon)

[https://clarolineconnect.univ-lyon1.fr/icap\\_website/view/1324](https://clarolineconnect.univ-lyon1.fr/icap_website/view/1324)

• La totalité des articles parus dans les numéros 1 à 113 (octobre 2018) de Repères IREM est consultable et téléchargeable librement en ligne sur le site

<http://www.univ-irem.fr/spip.php?rubrique24>

• Appel à contribution (1<sup>er</sup> annonce) pour le Numéro spécial 124 (juillet 2021) sur le thème *Mathématiques en plein air*

Si vous avez l'intention de proposer un texte, en informer par courrier électronique le responsable du comité de rédaction courriel : [reperes-irem@univ-irem.fr](mailto:reperes-irem@univ-irem.fr), avec copie à [yves.ducel@univ-fcomte.fr](mailto:yves.ducel@univ-fcomte.fr), (avec quelques lignes et un titre, même provisoire)

[http://www.univ-irem.fr/IMG/pdf/theme\\_reperes-124-special\\_2021\\_annonce.pdf](http://www.univ-irem.fr/IMG/pdf/theme_reperes-124-special_2021_annonce.pdf)

- n°69 de MathémaTICE, mars 2020 en cours d'élaboration

<http://revue.sesamath.net/spip.php?rubrique174>

on peut y lire l'article : Découvrez votre ville avec MathCityMap !

<http://revue.sesamath.net/spip.php?article1278>

- Pixees La gazette n°77, janvier-février 2020

<https://pixees.fr/category/gazette/fevrier-2020/>

- Tangente 192, « la discontinuité en vedette » et aussi sa nouvelle « Saga » : *Les grands moments de l'histoire des mathématiques*,

abonnement / commande en ligne

<http://www.tangente-mag.com/>

- Le nouveau visage des Hors séries de Tangente : le HS 73 *Les formations mathématiques au coeur de l'emploi*, information sur

[https://infinimath.com/librairie/descriptif\\_livre.php?type=magazines&theme=7&soustheme=23&ref=2912&](https://infinimath.com/librairie/descriptif_livre.php?type=magazines&theme=7&soustheme=23&ref=2912&)

- Tangente Education, accès libre au n°50 *Enseigner avec le numérique*

<http://www.tangente-education.com/sommaire.php?som=361&dos=173>

- Retour sur la réforme du collège de 2016 : une note de recherche issue du projet CROSSCUT ("Cross-curricular Teaching") : *A la recherche des effets des réformes du collège sur les pratiques collectives enseignantes. Réflexions issues d'une enquête européenne*

<https://eduveille.hypotheses.org/13985>

## Informations diverses

- Pi day, journée internationale des mathématiques le 14 mars. Lancement à l'UNESCO (Paris) le 13 mars 2020.

Programme préliminaire

<https://www.idm314.org/resources/files/idm-launch-program.pdf>

fiche sur le thème « Les mathématiques sont partout », disponible sur

<https://www.idm314.org/>

et un nouveau (beau) site *Mathematics is everywhere*

<https://everywhere.idm314.org/>

- Création du GDR DEMIPS Didactique et Épistémologie des Mathématiques, liens avec l'Informatique et la Physique, dans le Supérieur

<https://insmidirect.math.cnrs.fr/spip.php?article3469>

<https://demips.math.cnrs.fr/>

- L'appel à écoles d'été, stages et clubs 2020 de la fondation Blaise Pascal (FBP), date limite de dépôts des dossiers : lundi 16 mars à minuit

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/soumettre-un-projet/appel-a-projets-en-cours/>

- La Main à la pâte organise le premier Forum national « Activons les sciences en classe ! », 4 avril 2020, à Paris, pour les professeurs et formateurs de terrain, qui se reconnaissent dans les principes d'une éducation aux sciences innovante, attrayante, contemporaine. Inscription avant le 21 mars 2020

<https://www.fondation-lamap.org/forum-national>

- L'association *femmes et mathématiques* s'est associée avec Femmes et Sciences, Femmes ingénieurs et la SFP pour rédiger des propositions pour plus de mixité dans les métiers d'ingénieur·es et de scientifiques (document de 12 pages)

<http://www.femmes-et-maths.fr/>

<https://www.sfpnet.fr/26-propositions-pour-plus-de-mixite-dans-les-metiers-scientifiques>

- EPWS la version préliminaire du livre *Gender Gap in Science* est en ligne

[https://gendergapinscience.files.wordpress.com/2020/02/final\\_report\\_20200204.pdf](https://gendergapinscience.files.wordpress.com/2020/02/final_report_20200204.pdf)

Signalons aussi l'évènement du 11 février « International Day of Girls and Women in Science »

<https://www.un.org/en/observances/women-and-girls-in-science-day/>

- Inria : Accompagnement de l'informatique au lycée en 2020, Académie de Grenoble, conférences un mercredi par mois (janvier-avril), les vidéos seront accessibles

<https://www.inria.fr/fr/accompagnement-de-linformatique-au-lycee-en-2020>

- D'APB à Parcoursup : quelles méthodes d'affectation post-bac ?

<https://interstices.info/dapb-a-parcoursup-quelles-methodes-daffectation-post-bac/>

- Programme « 1 scientifique, 1 classe : Chiche ! » lancement de la phase pilote dans l'académie de Lyon

<https://pixees.fr/1-scientifique-1-classe-chiche-la-phase-pilote-est-lancee/>

<https://www.inria.fr/fr/lancement-du-programme-1-scientifique-1-classe-chiche>

<https://www.education.gouv.fr/cid146956/-1-scientifique-1-classe-chiche-un-programme-ambitieux-de-mediation-scientifique-dedie-a-l-informatique-et-aux-sciences-du-numerique.html>

- une émission de radio sur France-culture (dimanche 16 février), avec Mickaël Launay, Charles Torossian et deux enseignants (au téléphone) et une interview d'Isabelle Gallagher

<https://www.franceculture.fr/emissions/etre-et-savoir/lehec-des-maths>

- Lancement du nouveau site des classes préparatoires scientifiques, entièrement dédié aux jeunes

<https://prepas.org/>

l'activité institutionnelle de l'UPS continue sur

<https://ups-cpge.fr/>

- Soutien à Tuna Altinel. Acquiescement, et déclaration de Tuna Altinel lors de l'audience du vendredi 24 janvier 2020

<http://math.univ-lyon1.fr/SoutienTunaAltinel/>

- En septembre 2020 le Palais de la découverte fermera ses portes pour travaux

<http://www.palais-decouverte.fr/fr/au-programme/evenements-palais/le-nouveau-palais-de-la-decouverte/>

le Palais de la découverte déménage en 2020 et devient le Palais éphémère pour 4 ans au Parc André Citroën sous une nouvelle structure de 800 m<sup>2</sup>

<http://www.palais-decouverte.fr/fr/au-programme/evenements-palais/le-nouveau-palais-de-la-decouverte/#item-grid-83991>

et

<https://www.florilege-maths.fr/fiche/espace-mathematique/>

l'avenir du Palais en inquiète certains

<https://www.palais-decouverte-danger-2020.fr/>

- Appel à candidature pour les Prix d'Alembert (18<sup>e</sup> édition) et le Prix Jacqueline Ferrand 2020 (2<sup>e</sup> édition), les candidatures peuvent être soumises par les candidats eux-mêmes ou par toute autre personne physique ou morale (avant le 31 mars 2020)

<https://smf.emath.fr/actualites-smf/appel-candidature-prix-dalembert-et-prix-jacqueline-ferrand>

- Femmes@Numérique a renouvelé son comité exécutif

<https://femmes-numerique.fr/renouvellement-comex-femmesnumerique/>

- Diffusion des mathématiques : quelques ressources en ligne (videos, articles wikipedia, portraits...) ayant trait, de près ou de loin, aux équations aux dérivées partielles

<http://gdredp.math.cnrs.fr/diffusion-des-mathematiques/>

- *La Maison Poincaré : les maths autrement*, si vous souhaitez prendre part à la création d'un lieu de rencontres et d'échanges, unique en France, dédié aux sciences mathématiques, fonds de dotation de l'Institut Henri Poincaré (IHP)

<https://www.commeon.com/fr/projet/maison-des-mathematiques#ORNL>

### **et encore (ou toujours)**

- Image des maths, et sa très intéressante Revue de presse

<https://images.math.cnrs.fr/Revue-de-presse-janvier-2020.html>

il faut TOUT lire ! en particulier la rubrique Enseignement

- CultureMATH, Site de ressources mathématiques pour les enseignants

<http://culturemath.ens.fr/>

- Florilège de la popularisation des mathématiques

<https://www.florilege-maths.fr>

- Site mathematics in Europe

<http://mathematics-in-europe.eu/>

-Inria

la gazette des sciences du numérique

<https://pixees.fr/>

Explorez les sciences du numérique

<https://interstices.info/>

également

[https://www.inria.fr/fr/actualites\\_evenements](https://www.inria.fr/fr/actualites_evenements)

- les actions éducatives concernant les mathématiques et l'informatique sur le site

<http://eduscol.education.fr/pid37474/mathematiques-et-informatique.html>

on y apprend l'existence du site Mathia, l'assistant vocal 3D intelligent pour les mathématiques au Cycle 2, un des lauréats du partenariat d'innovation en intelligence artificielle (P2IA) en mathématiques

<https://mathia.education/>

- Animath <https://animath.fr/>

- site Portail math du Cnrs <https://portail.math.cnrs.fr/>

avec une rubrique "sites utiles" <https://portail.math.cnrs.fr/util/Sites-utiles>

- un site web (breton) qui recense de nombreux événements culturels et permet une recherche sur « mathématiques »

<https://www.unidivers.fr/?s=mathematiques>

### **et d'autres informations sur**

- le Portail mathématiques

<http://eduscol.education.fr/maths/>

- le site des Irem

<http://www.univ-irem.fr/>

- le site de l'APMEP

<https://www.apmep.fr/>

- le site cultureMATH

<http://culturemath.ens.fr/>

- le site de la MMI

<http://www.mmi-lyon.fr/>

- actualité de l'IHP

<http://ihp.fr/fr/actualite>

- actualité de la CPU (conférence des présidents d'université)

<http://www.cpu.fr/page-liste-actualites/>

---

L'année 2019-2020 est l'Année des mathématiques

<https://eduscol.education.fr/maths2020/>

<http://annee.math.cnrs.fr/>

Cette Année, lancée le 2 octobre 2019, propose de nombreuses actions éducatives sur toute la France, en particulier vient de se dérouler 27-31 janvier 2020 (en académie) Semaine "**Mathématiques et numérique**"

<https://eduscol.education.fr/cid147150/semaine-maths-numerique.html>

ensuite

- du 9 au 15 mars 2020 : 9e Semaine des mathématiques
- du 13 au 16 mai 2020 : Grand forum des mathématiques vivantes, à Lyon

Elle se terminera par la participation de la délégation française au congrès international ICME-14 (du 12 au 19 juillet à Shanghai) et la présentation de l'enseignement des mathématiques en France par la CFEM

Le Guide national de l'Année des mathématiques

[https://cache.media.eduscol.education.fr/file/CST/90/2/guide-national-maths\\_A5\\_1183902.pdf](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/CST/90/2/guide-national-maths_A5_1183902.pdf)

La page Eduscol dédiée

<https://eduscol.education.fr/cid143563/annee-des-mathematiques-2019-2020.html>

Les présentations officielles du 2 octobre sont en ligne

<https://eduscol.education.fr/cid146221/ceremonie-de-lancement-de-l-annee-des-mathematiques-2019-2020.html>

Actions de l'INSMI

les unités mixtes de recherche (CNRS) proposent des formations à destination des enseignants

<http://annee.math.cnrs.fr/formations.html>

le site propose une sélection d'évènements

<http://www.cnrs.fr/insmi/spip.php?article3318>