

INSTITUT FRANÇAIS DE L'ÉDUCATION

FORMATIONS 2025-2026



DATES	INTITULÉ	ÉQUIPE
Août		
20	<u>Analyser l'activité en formation pour développer les métiers de l'encadrement</u> (Parcours, 4 modules)	<u>CIME</u>
Septembre		
1	<u>Groupe de travail Atelier de co-design express</u> (Parcours)	<u>I-SUP</u>
16	<u>Former et se former à l'enseignement de la compréhension des implicites à partir de la ressource « Boite à lectures »</u> (Parcours Webinaire 1)	<u>CENTRE ALAIN SAVARY</u>
22	<u>Former et se former à l'enseignement de la compréhension des implicites à partir de la ressource « Boite à lectures »</u> (Parcours Webinaire 2)	<u>CENTRE ALAIN SAVARY</u>
24 - 26	<u>Comprendre et mobiliser les recherches en éducation</u> (Stage)	<u>VEILLE & ANALYSES</u>
30	<u>Former et se former à l'enseignement de la compréhension des implicites à partir de la ressource « Boite à lectures »</u> (Parcours Webinaire 3)	<u>CENTRE ALAIN SAVARY</u>

Octobre

13 - 14	<u>Parce que former c'est un métier : former les formateurs à partir des ressources de Néopassform@tion (Stage)</u>	<u>CENTRE ALAIN SAVARY</u>
15 - 16	<u>Piloter : entre prescriptions et appropriations (Stage)</u>	<u>CIME</u>

Novembre

17 - 18	<u>Observer et analyser le travail : outils et démarches pour la formation des enseignants (Parcours)</u>	<u>CENTRE ALAIN SAVARY</u>
19 - 21	<u>Faciliter la conduite de travaux collaboratifs en contexte de recherches partenariales *</u> (Stage)	<u>LÉA - IFÉ</u>

Janvier 2026

12 - 13	<u>"Manipuler, verbaliser, abstraire" en géométrie : du rôle des pratiques langagières pour faire apprendre du cycle 1 au cycle 4 (Stage)</u>	<u>CENTRE ALAIN SAVARY</u>
14 - 15	<u>Flexibiliser les dispositifs : pratiques, outils et environnements pour développer l'autonomie (Stage)</u>	<u>FARE</u>
23	<u>Journée d'étude "Écriture sonore de la Recherche« (Stage)</u>	<u>KADÉKOL</u>

28 - 29	<u>Analyser le travail dans une perspective d'encadrement (Stage)</u>	<u>CIME</u>
---------	---	-----------------------------

Février

2	<u>Langues, langages et apprentissages : former et accompagner les enseignants en classe ordinaire (Parcours, webinaire 1)</u>	<u>CENTRE ALAIN SAVARY</u>
2,3 et 4	<u>Résidence intention et prise de son programme ESOR (Parcours)</u>	<u>KADÉKOL</u>
4 - 5	<u>Le projet de groupe comme situation d'intégration : vers une pédagogie inclusive et professionnalisante (Stage)</u>	<u>I-SUP</u>

Mars

18 - 19	<u>Réflexivité dans les dispositifs de formation et d'accompagnement (Stage)</u>	<u>FARE</u>
30 - 31	<u>Analyser, interpréter et mobiliser les résultats des évaluations nationales pour accompagner les enseignants : à quelles conditions ? (Stage)</u>	<u>CENTRE ALAIN SAVARY</u>

Mai

5 - 6	<u>Pédagogie inclusive dans l'enseignement - Focus sur l'évaluation</u> (Stage)	<u>FARE</u> ET <u>I-SUP</u>
11	<u>Langues, langages et apprentissages : former et accompagner les enseignants en classe ordinaire</u> (Parcours, webinaire 2)	<u>CENTRE ALAIN SAVARY</u>
11- 12	<u>Corriger les écrits narratifs des élèves : enjeux et ressources pour la formation</u> (Stage)	<u>CENTRE ALAIN SAVARY</u>
21 - 22	<u>Concevoir des formations pour favoriser des processus d'appropriation</u> (Stage)	<u>FARE</u>

Juin

1 - 2	<u>Le récit, de l'oral à l'écrit</u> (Stage)	<u>FARE</u> ET <u>I-SUP</u>
23, 24, 25 et 26	<u>Résidence production, écriture et réalisation, programme ESOR</u> (Parcours)	<u>KADÉKOL</u>

19 allée de Fontenay
69007 Lyon
04 26 73 11 33

manifestations.ife[@]ens-lyon.fr

<http://ife.ens-lyon.fr>

