



SacAdo V2 : une plateforme pensée pour piloter les apprentissages au quotidien

Créée par des enseignants en 2020, la plateforme SacAdo s'est progressivement imposée comme un outil de travail au service des mathématiques, réunissant aujourd'hui près de 10 000 enseignants et 250 000 élèves.

Portée par une association à but non lucratif, SacAdo a toujours poursuivi un objectif clair : proposer des outils pédagogiques exigeants, accessibles et réellement utiles en classe tout en garantissant la gratuité pour les enseignants isolés.

En janvier prochain, SacAdo V2 sera proposée en version bêta. Plus qu'une mise à jour, il s'agit d'une refonte profonde, née des usages du terrain et des retours de nombreux enseignants.

Un tableau de bord enseignant repensé

La V2 de SacAdo repose sur un constat simple : les enseignants ont besoin d'outils : lisibles, rapides à prendre en main et capables d'articuler **différenciation, suivi et pilotage des apprentissages**.



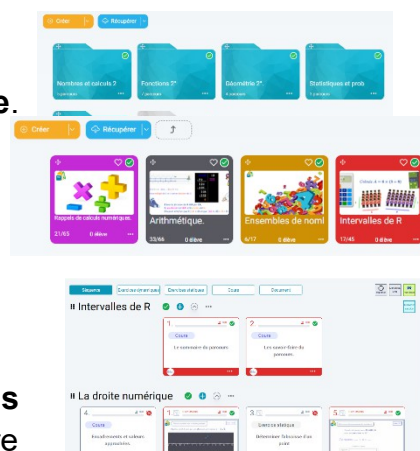
Toute l'ergonomie de la plateforme a été repensée dans ce sens, à commencer par le **tableau de bord enseignant**, désormais entièrement personnalisable. En quelques clics, l'enseignant accède à ses groupes, ses parcours, ses ressources et aux indicateurs essentiels pour suivre le travail des élèves.

Les parcours d'apprentissage au cœur du dispositif

L'ADN de SacAdo reste inchangé : **les parcours d'apprentissage**. Dans la V2, ils gagnent en souplesse et en lisibilité.

L'enseignant peut : structurer ses contenus en séquences progressives, combiner cours interactifs, exercices auto-corrigés, exercices papier et documents personnels et adapter les parcours aux besoins de groupes ou d'élèves particuliers.

Cette organisation permet de construire de véritables **chemins d'apprentissage différenciés**, tout en conservant une vision claire de l'avancement et des compétences travaillées.



Suivre, analyser, ajuster

SacAdo V2 met l'accent sur un **suivi pédagogique précis et exploitable**. Scores, réussites, difficultés, temps passé, compétences mobilisées : les données sont présentées sous forme de **bilans** lisibles (synthétiques ou détaillés), pensés pour aider l'enseignant à ajuster ses choix pédagogiques sans alourdir son travail.

Les exercices auto-corrigés comme les exercices statiques s'intègrent dans ce suivi global, permettant d'articuler efficacement travail numérique et travail papier.



Des outils pour faire apprendre en classe

Au-delà des parcours, SacAdo V2 propose une palette de ressources utiles aux enseignants : des **outils projetables** (droites graduées, géométrie dynamique, statistique, jeux de nombres, visio-copie, ...), un module d'**automatismes**, **Bibliotex** pour créer une feuille d'exercices imprimables.



Ces outils sont conçus pour créer des situations d'apprentissage actives : manipuler, conjecturer, verbaliser, corriger collectivement. Ils s'intègrent naturellement aux séances, sans rupture avec les pratiques habituelles de la classe.



Une plateforme en évolution, ouverte à la communauté

La V2 de SacAdo s'enrichit également de nouveaux contenus (annales récentes, manuels numériques en partenariat avec Génération 5), tout en restant fidèle à son esprit d'origine : **une plateforme conçue par et pour des enseignants**, en évolution permanente.

La version bêta, accessible dès janvier 2026, sera un temps d'expérimentation collective, nourri par les retours des enseignants, avant un déploiement généralisé à la rentrée de septembre, avec une connexion GAR pleinement opérationnelle.

❑ **SacAdo V2 se construit maintenant. Avec vous.**

Rendez-vous dès janvier 2026 pour participer à la version bêta sur www.sacado.fr

L'équipe SacAdo Sandrine, Philippe, Stephan, Nicolas et Bruno.