

La revue en ligne MathémaTICE fait face à une pénurie d'articles.

MathémaTICE entame sa 12^{ème} année dans des conditions plus difficiles que de coutume. Pour la première fois depuis les débuts de la revue, les propositions d'articles ont enregistré une baisse significative : aucune nouvelle proposition spontanée ne nous est parvenue durant l'été, ni au cours du mois de septembre. Les articles issus d'une expérimentation avec la classe font particulièrement défaut, après l'année scolaire précédente où *31 nouveaux auteurs* sont entrés aux sommaires des différents numéros.

Les tentatives d'explication ne manquent pas, certaines ont été esquissées dans le dernier rapport d'activité (<http://revue.sesamath.net/spip.php?article1006>). De nombreux formateurs sont actuellement indisponibles, mobilisés dans leur académie pour la mise en place des nouveaux programmes et de leur composante algorithmique. Les changements de cap des nouvelles équipes du Ministère de l'Éducation ne favorisent pas les réflexions de fond des collègues et encouragent à l'attentisme...

Nous pensons donc que *la situation est transitoire* et que la solution se trouve auprès des nombreux lecteurs qui visitent la revue avec persévérance.

Cette lettre a pour but de vous inciter à partager avec nous vos expériences, vos réflexions, vos expérimentations avec vos élèves, vos réussites et vos échecs dans l'usage des technologies pour enseigner les mathématiques. Voici trois bonnes raisons pour nous proposer un article :

- MathémaTICE est un média qui permet *de mutualiser des pratiques innovantes* et d'ouvrir aux enseignants de mathématiques de nouveaux horizons. En cela elle contribue à améliorer sensiblement nos pratiques au quotidien. En rédigeant un article, vous participez à cette mutualisation ;
- Les expérimentations en classe, même modestes, sont au cœur de notre métier. Elles sont particulièrement appréciées des lecteurs au sens où elle permettent de découvrir *des alternatives à des pratiques personnelles nécessairement plus limitées* ;
- Les auteurs sont accompagnés par le comité de rédaction qui assure une mission de relecture et de mise en forme afin de mettre en valeur le travail de chaque auteur. Dans ces conditions, rédiger un article est *une expérience personnelle très enrichissante*.

Si *un lecteur sur mille* nous proposait un article, nous aurions de quoi assurer largement les sommaires d'une année entière ! L'objectif n'est donc pas hors de portée. L'appel à contribution 2017/2018 résume nos attentes prioritaires (<http://revue.sesamath.net/spip.php?rubrique28>), mais *toute proposition d'article sortant de ce cadre* sera examinée avec intérêt et bienveillance.

Nous espérons lire prochainement vos projets d'articles (mathematice@sesamath.net)

Pour le comité de rédaction de MathémaTICE

G. Kuntz