Dimension	Eléments de la dimension	Collège						Lycée					
		R1		R2		R3		R4		R5		R6	
		+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-
Utilité	Adéquation entre l'objectif et l'apprentissage effectif												
	Le contenu est conforme aux objectifs des orientations pédagogiques (O.P)												
	Adéquation du contenu pour le niveau concerné												
	Cohérence de l'organisation du contenu avec le processus d'apprentissage												
	Favorise la construction d'une nouvelle connaissance mathématiques												
	L'aide apportée par l'outil aux enseignants dans leurs pratiques (fonctionnalité, régulation, conduite, remédiation)												
	L'outil est un moyen nouveau dans l'acte enseignement/apprentissage												
	L'outil se prête mieux que les moyens ordinaires												
Utilisabilité	L'outil est clairement retracé												
	Fonctionnement adéquat des éléments interactifs												
	Les interactions possibles dans le produit peuvent favoriser l'apprentissage												
	L'ergonomie de l'interface du produit est détaillée et convenable au public cible												
	Possibilités d'intégration du produit dans l'acte enseignement/apprentissage												
	Possibilité d'améliorer la compréhension des élèves par le produit												
	La possibilité de développer diverses compétences												
	Contribuer à la résolution de problèmes												
	Favoriser de l'autonomie de l'élève												
Acceptabilité	Adéquation aux objectifs O.P												
	Adéquation aux attentes des élèves												
	Adéquation aux compétences des enseignants												
	Compatibilité avec le temps												
	Visibilité des résultats												
	Présence du matériel nécessaire												