

Annexe : Questionnaire utilisateurs [Fabric@maths](#)

Bonjour,

Merci de prendre le temps (ce sera rapide) de répondre à ce questionnaire qui nous sera très utile afin d'analyser l'usage du module !

A vos claviers.

1) Avez-vous participé au moins une fois aux ateliers Fabric@maths **en présence** ?

- oui
- non

2) Les questions suivantes portent sur le module "**Fabric@maths à distance**"

Vous avez utilisé le module "**Fabric@maths à distance**" :

- Pour préparer le CRPE : vous êtes en M1
- Pour préparer le CRPE : vous êtes en M2
- Pour des idées pour la classe entre mai et juin 2020 (pour les PES)

3) Vous avez trouvé le module Fabric@maths :

- Excellent !
- Intéressant
- Pas très intéressant
- Pas du tout intéressant

4) Vous avez utilisé ce module (temporalité) :

- Moins d'une fois par semaine
- Une fois par semaine
- Deux fois par semaine (pour voir les corrigés)
- Plus de deux fois par semaine

5) Les trois questions suivantes portent sur votre propre usage du module. Parmi les activités de calcul mental suivantes, lesquelles avez-vous faites :

- Devinettes « Qui suis-je ? »
- Jeux de calcul : opérations à trous, tables incomplètes, carrés
- Fiches de calcul mental auto-correctives
- Saute-grenouille
- Fiches APMEP (éléphant poisson, carrés)
- Aucune

6) Parmi les activités de type jeu suivantes, lesquelles avez-vous faites :

- 1 mètre, 1 cercle
- Magie mathématique AQJM
- Origami (cube, tétraèdre)
- Escape game
- Jeu Rallye
- Aucune

7) Parmi les applications suivantes, lesquelles avez-vous essayées :

- Move the block, rush hour
- Calculatrice cassée
- Défi tables
- Paperama
- Transformation
- Fingu
- Roll the ball
- G Compris
- 10 frame fill
- Domino des fractions
- Aucune

8) Pour les PES : si vous avez testé des activités en classe, suite au module, lesquelles ?

- Devinettes "Qui suis-je?"
- Jeux de calcul : opérations à trous, tables
- incomplètes, carrés
- Fiches de calcul mental auto-correctives

- | | |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Saute-grenouille | <input type="checkbox"/> Transformation |
| <input type="checkbox"/> 1 mètre, 1 cercle | <input type="checkbox"/> Fingu |
| <input type="checkbox"/> Origami (cube, tétraèdre) | <input type="checkbox"/> Roll the ball |
| <input type="checkbox"/> Jeu Rallye | <input type="checkbox"/> G Compris |
| <input type="checkbox"/> Move the block, rush hour | <input type="checkbox"/> 10 frame fill |
| <input type="checkbox"/> Calculatrice cassée | <input type="checkbox"/> Domino des fractions |
| <input type="checkbox"/> Défi tables | <input type="checkbox"/> Aucune |
| <input type="checkbox"/> Paperama | |

9) Parmi les activités suivantes, lesquelles envisagez-vous de tester (ou retester) en classe :

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Devinettes "Qui suis-je?" | <input type="checkbox"/> Calculatrice cassée |
| <input type="checkbox"/> Jeux de calcul : opérations à trous, tables incomplètes, carrés | <input type="checkbox"/> Défi tables |
| <input type="checkbox"/> Fiches de calcul mental auto-correctives | <input type="checkbox"/> Paperama |
| <input type="checkbox"/> Saute-grenouille | <input type="checkbox"/> Transformation |
| <input type="checkbox"/> 1 mètre, 1 cercle | <input type="checkbox"/> Fingu |
| <input type="checkbox"/> Origami (cube, tétraèdre) | <input type="checkbox"/> Roll the ball |
| <input type="checkbox"/> Jeu Rallye | <input type="checkbox"/> G Compris |
| <input type="checkbox"/> Move the block, rush hour | <input type="checkbox"/> 10 frame fill |
| | <input type="checkbox"/> Domino des fractions |
| | <input type="checkbox"/> Aucune |

10) Remarques et commentaires sur le module Fabric@maths à distance :

Points positifs / Points à améliorer