

ANAE N° 192 – Un numéro innovant sur les apprentissages et les troubles du développement intellectuel chez l'enfant (TDI). Une ressource incontournable pour tous les professionnels de l'éducation et de la santé, ainsi que pour les parents soucieux d'accompagner au mieux les enfants présentant des troubles du développement intellectuel (TDI).



A.N.A.E

APPROCHE NEUROPSYCHOLOGIQUE DES APPRENTISSAGES CHEZ L'ENFANT

Revue fondée en 1989

N° 192

**Les troubles du développement intellectuel :  
des recherches récentes aux implications cliniques  
et éducatives**

*Dossier coordonné par Yannick Courbois, Université de Lille  
et Édouard Gentaz – Université de Genève*

**Au sommaire de ce numéro**

**Une vision globale et dynamique du développement**

Explorez comment les approches développementales, inspirées des travaux de Zigler et Zazzo, permettent de repenser l'accompagnement éducatif.

Découvrez comment chaque enfant, malgré un développement atypique, peut bénéficier d'un suivi personnalisé qui met en lumière ses progrès, même s'ils s'échelonnent sur de nombreuses années.

**Des stratégies d'apprentissage innovantes**

Plongez dans les recherches sur l'apprentissage implicite, qui démontre comment l'exposition répétée à un environnement structuré peut favoriser l'acquisition de compétences essentielles. Ce mode d'apprentissage, moins contraignant que les méthodes traditionnelles, s'avère particulièrement adapté aux enfants avec TDI.

**Entraînement cognitif et jeux éducatifs**

Apprenez comment des méthodes ludiques, telles que l'utilisation de jeux de société pour stimuler la mémoire de travail et les fonctions exécutives, peuvent avoir des retombées positives sur les apprentissages scolaires et le fonctionnement cognitif global.

**Évaluations ciblées et précises**

Découvrez des outils d'évaluation novateurs, tels que la Diagnostic Adaptive Behavior Scale (DABS) pour mesurer l'adaptation quotidienne, ou encore des approches pour évaluer la conscience phonologique et la discrimination des émotions. Ces méthodes offrent une compréhension fine des besoins spécifiques de chaque enfant et ouvrent la voie à des interventions sur-mesure.

### **Un panorama riche de la recherche francophone**

Ce numéro met en lumière plus d'un millier d'étiologies recensées et la formidable diversité des profils chez les enfants avec TDI. Il s'appuie sur des recherches récentes qui illustrent la variabilité inter-individuelle et proposent des pistes concrètes pour dépasser les limitations classiques.

### **Pourquoi lire ANAE ?**

**Pour rester à la pointe de l'innovation** : ANAE vous offre un éclairage unique sur les avancées neuropsychologiques et éducatives, consolidant des approches validées par la recherche.

**Pour transformer la prise en charge** : Nos articles vous aident à repenser les méthodes d'évaluation et d'intervention, en valorisant les forces et les progrès de chaque enfant.

**Pour agir avec efficacité** : Que vous soyez professionnel ou parent, vous y trouverez des outils et des stratégies concrètes pour optimiser l'accompagnement des enfants présentant un TDI.

Nous vous invitons à découvrir dès aujourd'hui ce numéro riche en enseignements et à rejoindre la communauté des lecteurs qui font d'**ANAE une référence dans le domaine des apprentissages chez l'enfant.**

Commander le numéro 192 : [descendre dans cette page](#) jusqu'au panier du n° 192