

N° 173

L'efficacité en orthophonie

Dossier coordonné par Hélène Delage
Université de Genève

Éditorial - Les effets des écrans sur le développement psychologique des très jeunes enfants : que nous apprennent les recherches récentes ?

É. GENTAZ

DOSSIER

Avant-propos - L'efficacité en orthophonie

H. DELAGE

Efficacité des thérapies orthophoniques en langage oral : données choisies de la littérature

H. DELAGE

L'efficacité des prises en charge des troubles des apprentissages du langage écrit : que disent les revues systématiques ?

P. ZESIGER & E. ARDANOUY

Collecter des données sur l'évolution du patient pour augmenter son efficacité thérapeutique en orthophonie

T. MARTINEZ PEREZ, M. GEURTEN & S. WILLEMS

Accompagner des éducateurs pour soutenir le développement langagier de jeunes enfants : une intervention indirecte menée au Liban

C. MOITEL MESSARRA, E. KOUBA HREICH, T. MARTINEZ PEREZ & C. MAILLART

Efficacité d'une thérapie métalinguistique : trois vignettes cliniques en morphosyntaxe

H. DELAGE

L'orthophonie et la réponse à l'intervention en littératie

P. LEFEBVRE

Lecture répétée avec masquage musical : quelle efficacité sur les compétences de fluence en lecture d'enfants lecteurs dyslexiques ?

G. LELOUP, P. PRAT, V. CHARLET, B. EULA-FANTOZZI & E. CAVALLI

Efficacité d'une thérapie par lecture répétée : deux études de cas

C. PONT

Impact de l'enseignement explicite des régularités graphotactiques et morphologiques sur l'apprentissage de l'orthographe lexicale auprès de différents profils d'élèves faibles orthographes de CE2

B. STANKÉ, S. REZZONICO, A.C. MOREAU, J. ROBIDOUX & P. ROYLE

LE CAHIER PRATIQUE

Lu pour vous, Reçu à la rédaction, Agenda

