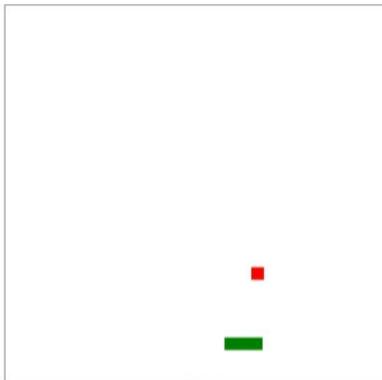


Voici ci-dessous une partie d'un programme informatique affichant à l'écran :

- un carré rouge qui se déplace du haut vers le bas
- et un rectangle vert qui se déplace de la droite vers la gauche.



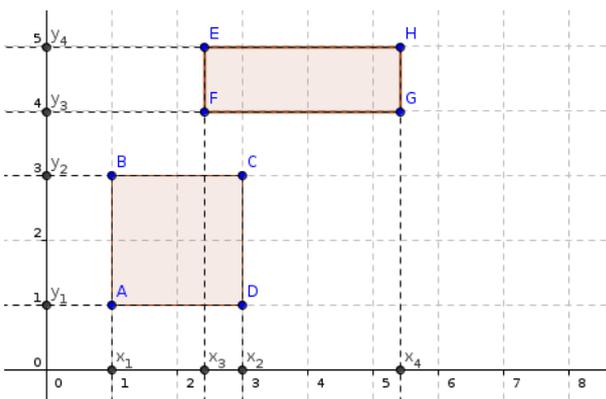
1. [Introduction](#)
2. [Coordonnées, fonctions](#)
3. [Tests et conditions](#)
4. [Intervalles et collisions](#)
5. [Diriger avec les touches du](#)

```

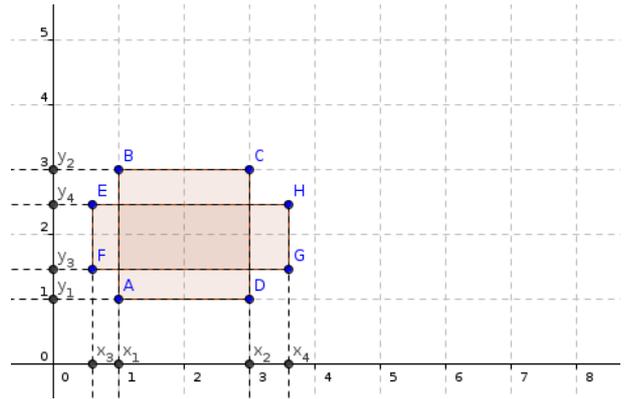
1 var h = 2;
2 //centre du carré rouge
3 var x1 = 150;
4 var y1 = 300;
5 //centre du rectangle vert
6 var x2=100;
7 var y2=30;
8
9 function draw() {
10  clear();
11  rect(x1, y1, 10, 10, 'red');
12  if(y1 > 0)
13    y1 = y1 - h;
14  else{//si le carré rouge atteint le bord,
15    y1 = 300; //on le remet en haut
16    x1 = alea(0,300); //avec un "x" aléatoire
17  }
18
19  rect(x2,y2,30,10, 'green');
20  if(x2 > 0)
21    x2 = x2 - h;
22  else //si le rectangle vert atteint le bord,
23    x2 = x2 + 300; //on le fait réapparaître sur le bord opposé
24 }
25
26 init(); //on initialise le jeu
27 loopdraw(); //on répète la fonction "draw" indéfiniment...

```

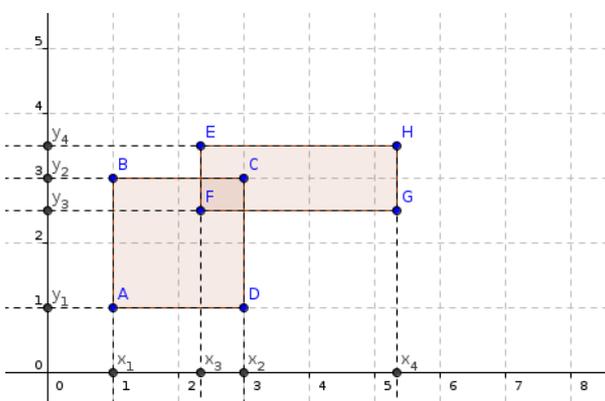
Parfois, le carré et le rectangle entrent en collision. On cherche à détecter ces collisions pour déclencher un événement, comme par exemple une explosion.



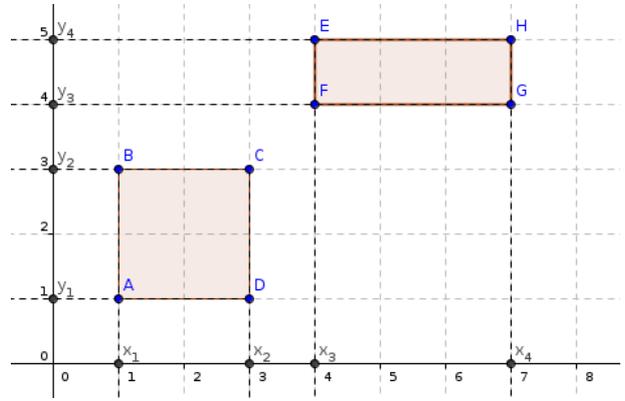
Exemple 1



Exemple 2



Exemple 3



Exemple 4

On suppose qu'on connaît seulement les coordonnées des points A, B, C, D et E, F, G, H :

$$x_1, x_2, x_3, x_4 \quad \text{et} \quad y_1, y_2, y_3, y_4$$

Comment peut-on savoir s'il y a une collision ?

Fiche prof de l'activité 1 :

Cette activité est faite pour :

- 1) voir un cas (autre que dans le contexte des inéquations) où le formalisme des intervalles est utile
- 2) manipuler un peu les intersections d'intervalles
- 3) faire un peu de logique
- 4) faire un peu d'algorithmique

- certains élèves veulent tout de suite écrire du code : il faut expliquer qu'on doit déjà résoudre le problème d'un point de vue théorique : quelle est la méthode qu'on va pouvoir utiliser sachant que la machine ne peut pas « voir » le dessin. Elle ne connaît que les 8 nombres qui sont les coordonnées.

- peut-être que certains élèves vont dire « il y a collision quand un point du rectangle vert est dans le carré rouge » ou quelque chose du même genre. L'exemple 2 permet de corriger cette intuition fautive.

- lorsque les élèves rentrent dans le problème, certains proposent des formulations du genre : « il y a collision quand l'un des x du carré est entre les x du rectangle » : c'est une bonne piste... mais le professeur doit demander de l'exprimer en utilisant des inégalités ou alors en terme d'intersection d'intervalles : pour qu'il y ait collision, il faut que $[x_1; x_2] \cap [x_3; x_4] \neq \emptyset$

- attention, la condition précédente ne suffit pas :

il y a collision si $[x_1; x_2] \cap [x_3; x_4] \neq \emptyset$ ET si $[y_1; y_2] \cap [y_3; y_4] \neq \emptyset$
(Demander à un élève de venir dessiner un contre-exemple au tableau...)

- Si la classe est épuisée, on peut très bien en rester là : cela permet de signaler l'existence de la fonction « collision($x_1, y_1, w_1, h_1, x_2, y_2, w_2, h_2$) » qui est rendue disponible dans la suite du parcours d'étude et de recherche et qui permet de rajouter des explosions dans les petits jeux vidéo des élèves..

- Si la classe a bien réagi et qu'on peut aller plus loin :

Exercice 1 : formuler avec des intervalles « il n'y a pas collision » ... (négation de la condition précédente)

- ensuite,

Exercice 2 : formuler cette négation en utilisant des inégalités à la place des intervalles. En effet, dans un langage de programmation on dispose en général des inégalités mais pas des signes « crochet » et « \cap » .

Solution :

il n'y a pas collision si :

$$x_2 < x_3 \quad \text{ou} \quad x_4 < x_1 \quad \text{ou} \quad y_2 < y_3 \quad \text{ou} \quad y_4 < y_1$$

- Si on va jusqu'à une formulation en langage de programmation, voici un exemple en javascript (mais c'est beaucoup trop difficile pour rester exigible dans le cadre du programme de seconde).

```
function intersect(a1,b1,a2,b2){//intersection de deux intervalles
//renvoie "false" si l'intersection de [a1 a2] et [b1 b2] est vide
if(b1<a2 || b2<a1) return false;
else return true;
}

function collision(x1,y1,w1,h1,x2,y2,w2,h2){
//renvoie "true" si les deux rectangles se rencontrent
if( intersect(x1-w1/2,x1+w1/2,x2-w2/2,x2+w2/2) && intersect(y1-h1/2,y1+h1/2,y2-h2/2,y2+h2/2) ) return
true;
else return false;
}
```