

Montréal, le 6 août 2012

J'ai récemment eu l'occasion d'examiner les contenus offerts par le projet **Neurosup** « *Les avancées de la recherche au service de la réussite scolaire et universitaire* » dirigé par Éric Gaspar.

La pertinence pour le monde de l'éducation de cette immense synthèse inspirée par la recherche en neuropsychologie et en neuroéducation m'est apparue d'une grande importance. En effet, le fossé qui existe entre le monde de la recherche et celui de la pratique de l'enseignement constitue un frein important au développement de la pratique professionnelle. Cette dernière nécessite pourtant que les enseignants se familiarisent avec les connaissances probantes du domaine qui concernent les propriétés et les mécanismes cérébraux de l'apprentissage tel qu'il est souhaité qu'on le réussisse dans les écoles. Le projet **Neurosup** établit ainsi un pont inédit entre les deux mondes et permet aux enseignants d'accéder rapidement, économiquement et fidèlement aux connaissances récentes ou éprouvées qui sont les plus susceptibles de produire des améliorations importantes dans le contexte de la réalité scolaire. À cet égard, il m'est apparu qu'Éric Gaspar est un communicateur de grand talent qui par expérience connaît bien les sensibilités des enseignants ainsi que les thèmes qui les rejoignent et sont susceptibles de les aider à atteindre leurs objectifs pédagogiques.

Je souhaite donc, par la présente, manifester mon appui au projet **Neurosup** et lui souhaite un vif succès. J'espère que de nombreux enseignants pourront bénéficier du travail de synthèse et de diffusion orchestré par Éric Gaspar, afin de maximiser les retombées de la recherche pour le bénéfice des élèves et, en cascade, de celui de la société.



**Patrice Potvin**

Professeur, Université du Québec à Montréal (UQAM) spécialisé en didactique des sciences, apprentissage par les TIC et neuroéducation

Ancien directeur du laboratoire de neurodidactique des sciences de l'UQAM

Titulaire de la Chaire de recherche sur l'intérêt des jeunes pour les sciences et la technologie (CRIJEST)

Directeur du Laboratoire mobile pour l'étude des cheminements d'apprentissage en sciences (LabMECAS)

Directeur de l'Équipe de Recherche en Éducation Scientifique et Technologique (EREST)

Université du Québec à Montréal (UQÀM), Département de didactique, CP8888, Succ. Centre-ville, Montréal, Qc., Canada, H3C 3P8