

Travail d'accompagnement : Reconnaître et mesurer

Exercice 1: Complète le tableau suivant :

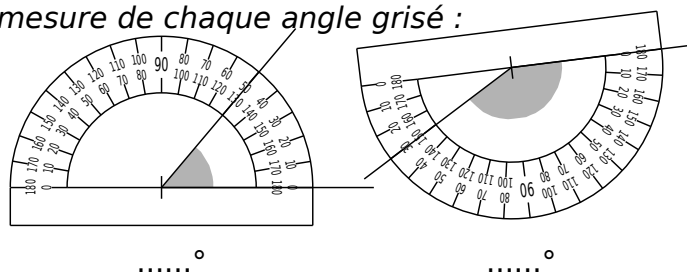
Figure	Angle	Sommet	Côtés	Nom
		C		
...				
			[PZ] [PT]	\widehat{TPE}
...				
				\widehat{BAC}
...				
		B		
...				

Exercice 2: Placer le rapporteur

Quatre élèves ont placé leur rapporteur pour mesurer le même angle grisé. Donne le nom des élèves qui ont mal placé leur rapporteur et explique pourquoi.

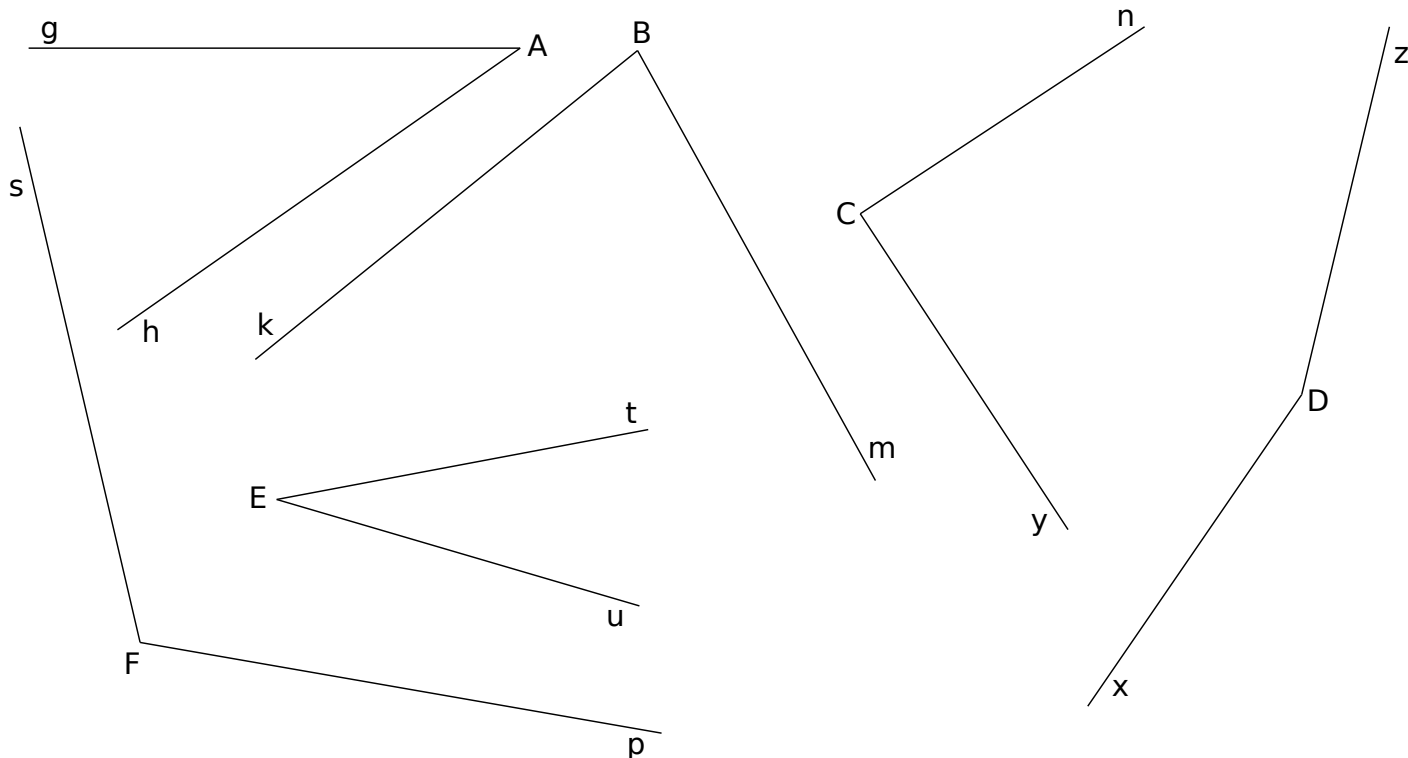
Julie	Samira
Émile	Augustine

Exercice 3: Sur les figures ci-dessous, lis la mesure de chaque angle grisé :

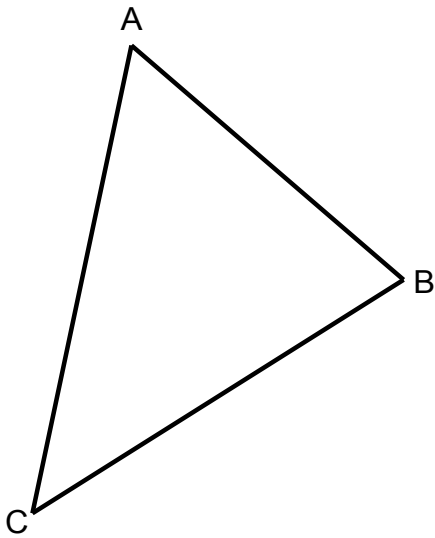


Exercice 4: Estime la mesure de chaque angle à « l'œil nu » puis mesure-le à l'aide du rapporteur :

Angles	\widehat{gAh}	\widehat{kBm}	\widehat{yCn}	\widehat{xDz}	\widehat{tEu}	\widehat{sFp}
Mesure estimée						
Mesure exacte						



Exercice 5:



1- Complète

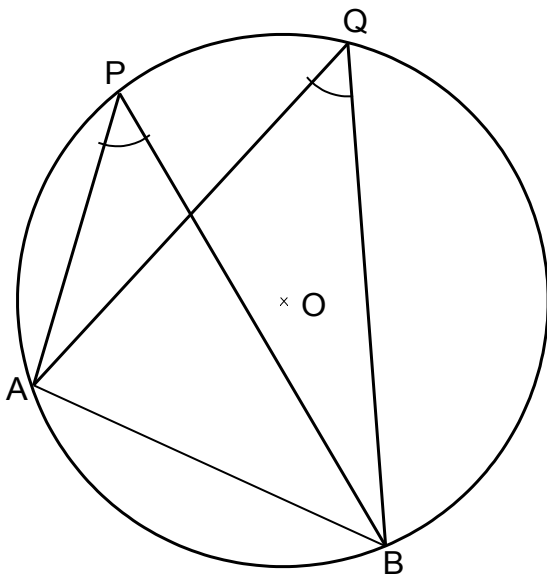
$$\widehat{ABC} = \dots\dots\dots \quad \widehat{ACB} = \dots\dots\dots \quad \widehat{BAC} = \dots\dots\dots$$

2- Calcule la somme des trois mesures d'angles.

$$\widehat{ABC} + \widehat{ACB} + \widehat{BAC} = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

3- Construis sur ton cahier un triangle ABC avec un angle obtus.
 Mesure les trois angles du triangle ABC et effectue la somme des trois mesures.
 Que constates-tu ?

Exercice 6:



$$\widehat{APB} = \dots\dots\dots \quad \widehat{AQB} = \dots\dots\dots$$

Place un point R sur le grand arc AB c'est-à-dire sur le cercle du même côté que P et Q par rapport à la corde [AB].

$$\widehat{ARB} = \dots\dots\dots$$

Que constates-tu ?

.....

Trace et mesure l'angle \widehat{AOB} .

$$\widehat{AOB} = \dots\dots\dots$$

Que constates-tu ?

.....
